

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION UNDERGRADUATE GUIDANCE AND COUNSELING					Document reference: FM-UAD-PBM-08-02/R1
COURSE LESSON PLAN						
Module/Course Title	Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
Konseling Kelompok	200150220	1 semester	2 sks	3, 3 ECTS	5	2023
Course Group	Status	Workload	Contact	Self-Study	Frequency	Planned Group Size
BIMBINGAN DAN KONSELING	Mandatory	82 hours/week	1, 6 hours/week	4 hours/week	1/year	40 students
Type of Course	Approval					
	Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program	
	Dr. Muya Barida, M.Pd		Dr. Dody Hartanto, M.Pd		Irvan Budhi Handaka, M.Pd	
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)					
	ILO 5	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran				
	ILO 1	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan				
	ILO 6	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling dalam kehidupan sehari-hari				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis, menghargai pendapat orang lain, dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi saat pelaksanaan pembelajaran				
	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan tanggungjawab konselor, makna, tujuan, fungsi, prinsip, dan permasalahan dalam konseling kelompok				
	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik pemimpin kelompok dan anggota kelompok				
	CLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan dasar, tahapan, model, dan teknik konseling kelompok bagi seluruh sasaran layanan bimbingan dan konseling untuk diterapkan dalam layanan bimbingan dan konseling				

	CL0 5	Mahasiswa mampu merancang layanan konseling kelompok sesuai sasaran layanan bimbingan dan konseling
	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	
	CSLO 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap isu atau fenomena, menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi, dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi dalam melaksanakan tugas
	CSLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan tanggungjawab konselor sekolah, serta makna, tujuan, fungsi, prinsip konseling, dan permasalahan dalam konseling kelompok
	CSLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik pemimpin kelompok dan anggota kelompok
	CSLO 4	Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan dasar konseling kelompok
	CSLO 5	Mahasiswa mampu menganalisis tahap-tahap, model, dan teknik konseling kelompok
	CSLO 6	Mahasiswa mampu merancang layanan konseling kelompok
Module/Course Description	Mata Kuliah Konseling Kelompok menyajikan bahasan tentang tugas dan tanggung jawab seorang konselor sekolah dalam memberikan layanan konseling kelompok; makna, tujuan, fungsi, dan prinsip konseling kelompok; permasalahan dalam konseling kelompok; karakteristik pemimpin dan anggota kelompok; keterampilan dasar konseling kelompok; tahapan konseling kelompok; model dan teknik konseling kelompok; dan rancangan layanan konseling kelompok. Pembelajaran menggunakan metode active learning antara lain case method dan project-based learning,. Untuk menilai keberhasilan CPL maka diterapkan teknik penilaian yang digunakan yaitu UTS, UAS, observasi, Menyusun makalah, dan tugas proyek.	
Content/ Material	1. Tugas dan tanggung jawab seorang konselor sekolah dalam memberikan layanan konseling kelompok 2. Makna, tujuan, fungsi, dan prinsip konseling kelompok 3. Permasalahan dalam konseling kelompok 4. Karakteristik pemimpin kelompok 5. Karakteristik anggota kelompok 6. Keterampilan dasar konseling kelompok 7. Tahapan konseling kelompok 8. Model dan Teknik konseling kelompok (Adlerian, REBT, Reality, SFBC, model-model konseling gelombang ketiga) 9. Rancangan layanan konseling kelompok.	
References	Mandatory 1. Corey, G. (2016). Theory and Practice of Group Counseling, 9th Edition. USA: Cengage Learning. 2. Jacobs. (2012). Group Counseling, 9th Edition. USA: Cengage Learning. 3. Komalasari, G. (2011). Teori dan teknik Konseling. Jakarta: Indeks. 4. Kathrin, g. (2011). Keterampilan Praktik Konseling pendekatan Integratif. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .	

	5. Gladding. (1995). Group Work. A Counseling Speciality. Second Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 6. Jacob, Ed. (2009). Group Counseling Strategies and Skill. Fifth edition. USA: Brooks/Cole Thompson. 7. Natawidjaya, R. (2009). Konseling Kelompok, Konsep Dasar dan Pendekatan. Bandung: Rizqi Press Supplement (further readings) 1. Artikel-artikel jurnal terbaru.
Lecturers (Team) and Contact	1. Tri Sutanti, M.Pd 2. Dr. Muya Barida, M.Pd 3. Arif Budi Prasetya, M.Pd
Pre-requisites	Dinamika Kelompok
Other information	Is this module also used in another study programme? Yes, all bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course. No.

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-3	Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan tanggungjawab konselor, makna, tujuan, fungsi, prinsip, dan permasalahan dalam konseling kelompok	Tugas dan tanggung jawab seorang konselor sekolah dalam memberikan layanan konseling kelompok	- Active sharing knowledge - Mengabstraksikan tugas dan tanggung jawab seorang konselor sekolah dalam memberikan layanan konseling kelompok	100	Observasi	Mahasiswa mampu menguraikan tugas dan tanggung jawab konselor sekolah=	Partisipasi = 2%
		Makna, tujuan, fungsi, dan prinsip konseling kelompok	- Case method - Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan makna, tujuan, fungsi, dan prinsip	Partisipasi = 2% Makalah = 2%

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						ip konseling kelompok	
		Permasalahan dalam konseling kelompok	● Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan dalam konseling kelompok	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
4-5	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik pemimpin kelompok dan anggota kelompok	Karakteristik pemimpin kelompok	● Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik pemimpin kelompok	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
		Karakteristik anggota kelompok	● Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik anggota kelompok	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
6	Mahasiswa mampu menganalisis keterampilan dasar konseling kelompok	Keterampilan dasar konseling kelompok	● Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan keterampilan dasar konseling kelompok	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
7	Mahasiswa mampu menganalisis tahap-tahap, model, dan teknik konseling kelompok	Tahapan konseling kelompok: Planning dan Beginning Stage	● Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan tahap-tahap konseling kelompok: Planning dan	Partisipasi = 2% Makalah = 2%

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
						Beginning Stage	
8	Ujian Tengah Semester						13%
9-14	Mahasiswa mampu menganalisis tahap-tahap, model, dan teknik konseling kelompok	Tahapan konseling kelompok: Working Stage dan Terminating Stage	Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan tahap-tahap konseling kelompok: Working Stage dan Terminating Stage	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
		Model dan Teknik konseling kelompok: Adlerian	Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan Model dan Teknik konseling kelompok: Adlerian	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
		Model dan Teknik konseling kelompok: REBT	Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan Model dan Teknik konseling kelompok: REBT	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
		Model dan Teknik konseling kelompok: Reality	- Flipped Classroom - Project-Based Learning Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan Model dan Teknik konseling kelompok: Reality	Partisipasi = 2% Makalah = 2%

Week	Course Sub-Learning Outcome (CSLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
		Model dan Teknik konseling kelompok: SFBC	• Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan Model dan Teknik konseling kelompok: SFBC	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
		Model dan Teknik konseling kelompok: Pendekatan konseling gelombang 3	• Case method Menyusun makalah dan presentasi	100	Menyusun Makalah	Mahasiswa mampu menguraikan Model dan Teknik konseling kelompok: Pendekatan konseling gelombang 3	Partisipasi = 2% Makalah = 2%
15	Mahasiswa mampu merancang layanan konseling kelompok	Rancangan layanan konseling kelompok	• Project-Based Learning Melakukan studi kasus dan merancang Rencana Layanan Konseling Kelompok	100	Unjuk kerja: Tugas Proyek	Mahasiswa mampu merancang Rancangan Layanan Konseling Kelompok	Partisipasi = 2% Unjuk kerja: Tugas Proyek = 20%
16	Ujian Akhir Semester						15%

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Partisipasi

Nama	Pertemuan 1-14															

2. Menyusun Makalah

Aspek/dimensi yg dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Penguasaan materi					
Ketepatan isi makalah					
Gaya presentasi					
Kemampuan merespon pertanyaan					

Kemampuan komunikasi					
Kemampuan kerjasama					

3. Menyusun Rancangan Layanan Konseling Kelompok

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<20	Rancangan yg disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan masalah
Kurang	21-40	Rancangan yg disajikan teratur namun kurang menyelesaikan masalah
Cukup	41-60	Rancangan yg disajikan sistematis, menyelesaikan masalah namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yg disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat baik	>80	Rancangan yg disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif

4. UTS: Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

5. UAS: Dilaksanakan secara terjadwal oleh Fakultas

Sebaran Bobot Penilaian sesuai CPL

CPL	Pertemuan Minggu Ke-	Bobot
CPL Sikap	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	28%
CPL Pengetahuan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	62%
CPL Keterampilan	15	20%

Sebaran Bobot Penilaian sesuai Persentase Tugas

Teknik Penilaian	Bobot
Partisipasi	28%
Makalah	24%
UTS	13%
UAS	15%
Tugas Proyek	20%

