

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY* UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VII PADA MATERI BILANGAN**

SKRIPSI



Oleh :

Ocsin Clarita

190006045

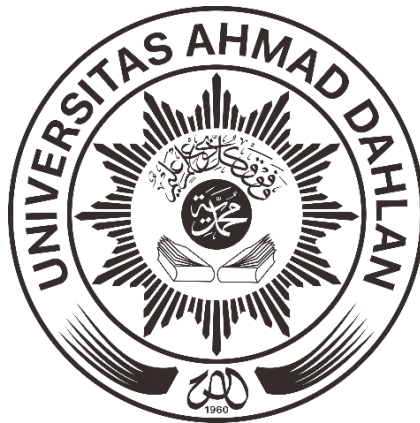
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY* UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS VII PADA MATERI BILANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana



Oleh :
Ocsin Clarita
1900006045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**DEVELOPING GENIALLY-BASED
INTERACTIVEMULTIMEDIA FOR
NUMBER MATERIALS FOR GRADE VII
STUDENTS**

BACHELOR THESIS

Submitted to the Faculty of Teacher Training and
Education Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the
Requirements for the Attainment
of *Sarjana Pendidikan*



By

Ocsin Clarita

1900006045

MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023

SKRIPSI

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially*

Untuk Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Bilangan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

OCSIN CLARITA

1900006045



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Rusmining", written over a horizontal line.

Rusmining, M.Pd.

NIY. 60150831

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI BILANGAN




disiapkan dan disusun oleh

Ocsin Clarita
1900006045

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 15 Juni 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Rusmining, M.Pd. .. 
2. Penguji I : Dr., Burhanuddin AN, M.Sc. 
3. Penguji II : Soffi Widyanesti P., M.Sc. 



Yogyakarta, 15 Juni 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ هَلَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ocsin Clarita
NIM : 1900006045
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Untuk Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Bilangan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,
Penulis,



Ocsin Clarita

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ocsin Clarita
NIM : 1900006045
Email : ocsinclarita673@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP

Judul Tesis : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATERI BILANGAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Yang Menyatakan,



(Ocsin Clarita)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ocsin Clarita
NIM : 1900006045 Email :
ocsinclarita673@gmail.com Fakultas : FKIP Program Studi :
Pendidikan Matematika Judul tugas akhir : Pengembangan
Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially*
Untuk Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Bilangan

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Juni 2023



Ocsin Clarita

Mengetahui,

Pembimbing



Rusmining, M.Pd.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

فَيَايَ الْآءِ رَبِّكُمْ تُكذِّبُونَ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman : 13)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan suri tauladan yang baik bagi umat manusia, serta semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah

memberikan kesempatan dan kemudahan fasilitas penelitian kepada peneliti;

3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Rusmining, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dengan rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Khusnul Hanifah, S.Pd. Si. selaku Kepala Sekolah SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
6. Ibu Amanah Oktaviandari, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian;
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Suparman, S.Pd. dan Ibu Haniy Syamsiti yang selalu memberikan dorongan, doa, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah berbagi ilmu, informasi, pengalaman, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini;
9. Semua pihak yang senantiasa memberikan dukungan dan do’a dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan setulus hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru matematika.

Yogyakarta,
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ocsin Clarita'. The signature is stylized, with a large 'O' and 'C' at the beginning, followed by 's', 'i', 'n', 'C', 'l', 'a', 'r', 'i', 't', 'a'. The letters are connected and fluid.

Ocsin Clarita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13
A. Landasan Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Multimedia Pembelajaran Interaktif	15
3. Genially	17
4. Matematika	21

5. Bilangan Bulat	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	34
2. <i>Design</i> (Perancangan)	35
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	35
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	36
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	36
C. Uji Coba Produk	37
1. Desain Uji Coba.....	37
2. Subjek Uji Coba	37
3. Jenis Data.....	38
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
5. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Data Uji Coba.....	44
B. Analisis Data.....	55
C. Revisi Produk	61
D. Kajian Produk Akhir.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sifat Perkalian Bilangan Bulat.....	25
Tabel 2. Sifat Pembagian Bulangan Bulat	26
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	39
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik.....	40
Tabel 6. Kriteria Skor Penilaian Angket.....	41
Tabel 7. Implementasi Kevalidan	42
Tabel 8. Implementasi Kepraktisan.....	43
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek	55
Tabel 10. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Media Berdasarkan Aspek.....	57
Tabel 12. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 13. Hasil Penilaian Peserta Didik Berdasarkan Aspek	59
Tabel 14. Hasil Keseluruhan Penilaian Angket Peserta Didik	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Hasil Angket Observasi Pra-Penelitian.....	4
Gambar II. Nilai PTS Kelas VII 2022/2023	5
Gambar III. Fitur Genially	18
Gambar IV. Template Genially.....	20
Gambar V. Garis Bilangan.....	22
Gambar VI. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar VII. Screen Awal (Tampilan Pembuka).....	47
Gambar VIII. Screen Menu.....	48
Gambar IX. Screen Profil Pengembang.....	48
Gambar X. Screen Petunjuk Penggunaan	49
Gambar XI. Screen Materi Pembelajaran	49
Gambar XII. Screen Video Pembelajaran.....	50
Gambar XIII. Screen Kesimpulan.....	50
Gambar XIV. Screen Latihan Soal dan Pembahasan.....	51
Gambar XV. Screen Petunjuk Mengerjakan Kuis	51
Gambar XVI. Screen Kuis Soal 1	52
Gambar XVII. Defenisi Bilangan Bulat Sebelum Revisi	62
Gambar XVIII. Defenisi Bilangan Bulat Setelah Revisi	62
Gambar XIX. Contoh Bilangan Bulat Sebelum Revisi.....	63
Gambar XX. Contoh Bilangan Bulat Setelah Revisi	63
Gambar XXI. Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Sebelum Revisi	64
Gambar XXII. Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Setelah Revisi	64
Gambar XXIII. Contoh Penjumlahan Bilangan Bulat Sebelum Revisi	65
Gambar XXIV. Contoh Penjumlahan Bilangan Bulat Sesudah Revisi.....	65
Gambar XXV. Konsep Pengurangan Bilangan Bulat Sebelum Revisi.....	66
Gambar XXVI. Konsep Pengurangan Bilangan Bulat Setelah Revisi.....	66
Gambar XXVII. Contoh Pengurangan Bilangan Bulat Sebelum Revisi	67
Gambar XXVIII. Contoh Pengurangan Bilangan Bulat Setelah Revisi	67
Gambar XXIX. Materi Pembelajaran Sebelum Revisi	68
Gambar XXX. Materi Pembelajaran Sesudah Revisi	68
Gambar XXXI. Kesimpulan Sebelum Revisi	69
Gambar XXXII. Kesimpulan Sesudah Revisi.....	69
Gambar XXXIII. Capaian Pembelajaran Sebelum Revisi	70
Gambar XXXIV. Capaian Pembelajaran Sesudah Revisi	70
Gambar XXXV. Soal Kuis Nomor 2 Sebelum Revisi	71
Gambar XXXVI. Soal Kuis Nomor 2 Sesudah Revisi	71
Gambar XXXVII. Soal Kuis Nomor 3 Sebelum Revisi	72
Gambar XXXVIII. Soal Kuis Nomor 3 Sesudah Revisi.....	72
Gambar XXXIX. Soal Kuis Nomor 5 Sebelum Revisi.....	73
Gambar XL. Soal Kuis Nomor 5 Sesudah Revisi	73
Gambar XLI. Soal Kuis Nomor 8 Sebelum Revisi	74

Gambar XLII. Soal Kuis Nomor 8 Sesudah Revisi	74
Gambar XLIII. Soal Kuis Nomor 9 Sebelum Revisi	75
Gambar XLIV. Soal Kuis Nomor 9 Sesudah Revisi.....	75
Gambar XLV. Konsistensi Peletakan Tombol Sebelum Revisi	76
Gambar XLVI. Konsistensi Peletakan Tombol Sesudah Revisi.....	76
Gambar XLVII. Pemilihan Font Sebelum Revisi	77
Gambar XLVIII. Pemilihan Font Setelah Revisi	77
Gambar XLIX. Petunjuk Kuis Setelah Revisi	78
Gambar L. Apersepsi Setelah Revisi	78
Gambar LI. Opsi Pilihan Kuis Sebelum Revisi	79
Gambar LII. Opsi Pilihsn Kuis Setelah Revisi	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Izin Observasi	94
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	96
Lampiran 2. 1 Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi	97
Lampiran 2. 2 Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Media.....	98
Lampiran 2. 3 Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	99
Lampiran 2. 4 Lembar Instrumen Angket Untuk Ahli Materi	99
Lampiran 2. 5 Lembar Instrumen Angket Untuk Ahli Media	100
Lampiran 2. 6 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	106
Lampiran 3. 1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	109
Lampiran 3. 2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	109
Lampiran 3. 3 Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Kecil	109
Lampiran 3. 4 Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Besar	109
Lampiran 4. 1 Flowchart Media.....	110
Lampiran 4. 2 StoryBoard Media.....	110
Lampiran 5. 1 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	112
Lampiran 5. 2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	112
Lampiran 5. 3 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Kecil	112
Lampiran 5. 4 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Besar.....	112
Lampiran 5. 5 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil	112
Lampiran 6. 1 Dokumentasi Uji Coba Kelas Kecil.....	113
Lampiran 6. 2 Dokumentasi Uji Coba Kelas Besar	113

Clarita, Ocsin. 2023. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Untuk Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Bilangan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keterbatasan media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran, selain itu peserta didik tidak memperhatikan dan mendengarkan guru karena lebih asik mengobrol dengan teman sebangku dikarenakan pembelajaran yang kurang menarik yang mengakibatkan pembelajaran menjadi tidak optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan multimedia interaktif yang valid dan juga praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen validasi serta angket peserta didik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah multimedia pembelajaran berbasis *genially* yang memuat materi bilangan bulat. (2) Berdasarkan uji kevalidan, multimedia pembelajaran dari segi materi memperoleh jumlah rata-rata keseluruhan sebesar 96 dengan persentase sebesar 80% dan memenuhi kriteria valid. Sedangkan multimedia pembelajaran dari segi media memperoleh jumlah rata-rata keseluruhan sebesar 91 dengan persentase sebesar 76% dan memenuhi kriteria valid. (3) Berdasarkan uji kepraktisan, pada uji coba kelas kecil multimedia pembelajaran memperoleh persentase sebesar 74% dan memenuhi kriteria menarik, sedangkan pada uji coba kelas besar multimedia pembelajaran memperoleh persentase sebesar 86% dan memenuhi kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil rata-rata kedua sampel diperoleh rata-rata skor persentase keseluruhan sebesar 75% dengan kriteria menarik.

Kata kunci. Multimedia Pembelajaran Interaktif, *Genially*, Bilangan.