

**IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*
DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA MATERI
KOLABORASI ANTAR BUDAYA DI INDONESIA
(Studi Deskriptif Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)**

SKRIPSI



Oleh

Desti Fitria Nisa 1900009010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*
DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA MATERI
KOLABORASI ANTAR BUDAYA DI INDONESIA
(Studi Deskriptif Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Desti Fitria Nisa 1900009010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*
DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA MATERI
KOLABORASI ANTAR BUDAYA DI INDONESIA
(Studi Deskriptif Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Desti Fitria Nisa

1900009010

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

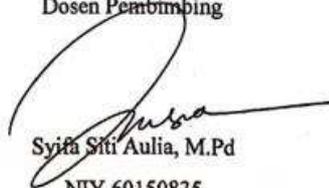
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Syifa Siti Aulia, M.Pd

NIY 60150835

SKRIPSI

IMPLEMENTASI E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*

DALAM PEMBELAJARAN PPKN PADA MATERI

KOLABORASI ANTAR BUDAYA DI INDONESIA

(Studi Deskriptif Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)

disiapkan dan disusun oleh

HALAMAN PENGESAHAN

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 12, Juni 2023

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Syifa Siti Aulia, M.Pd.,
2. Penguji I : Trisna Sukmayadi, M.Pd.,
3. Penguji II : Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.,



Yogyakarta, 25 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



M. Nurhidayah Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIDY 60080551

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desti Fitria Nisa
NIM : 1900009010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi E-LKPD PPKN Berbasis *Liveworksheet* Dalam Pembelajaran PPKN Pada Materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia (Studi Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Mei 2023



Desti Fitria Nisa

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

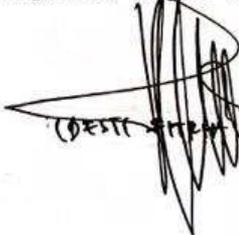
Nama : DESTI FITRIA NISA
NIM : 1900009010 Email : desti1900009010@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI E-LFPD BERBASIS LIVENOTEWORKSHEET DALAM
PEMBELAJARAN PPKn PADA MATERI KOLABORASI ARTIKER BUDAYA DI
INDONESIA (STUDI DESKRIPTIF KELAS X SMAN 1 SUBOH (TUGORONO))

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 Juni 2023


(DESTI FITRIA NISA)

Mengetahui,
Pembimbing**


ESTHA SITI AULIA, M.Pd.,

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

HALAMAN MOTTO



Kebahagiaan tidak terletak pada kaya atau miskin.

Berharta atau tak punya, dijunjung atau dibuang,

Melainkan pada kecerdasan kita memaknai

Setiap keadaan dan pengalaman

(Emha Ainun Najib)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang telah berjuang membesarkan dan mengantarkan saya sampai sejauh ini
2. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga akhir penulisan ini
3. Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2019
4. Almamater Universitas Ahmad Dahlan

Terima kasih atas segala dukungan, do'a serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini hingga saya dapat mewujudkan cita-cita sampai pada tahap ini. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran, dan kasih sayang kalian dalam membimbing dan menuntun serta memberikan semangat atas setiap langkah yang saya tempuh. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan rezeki yang barokah kepada kalian semua agar kalian senantiasa dapat mengiringi setiap langkah saya dalam menuju kesuksesan. Amiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Syifa Siti Aulia, M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, dan dalam hal administrasi selama penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Sumaryati M.Hum., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memantau, dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
6. Sugeng Alifatah, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMAN 1 Suboh Situbondo, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Suboh Situbondo;
7. Desi Nurul Imaniar, Spd., Gr., Guru PPKn SMAN 1 Suboh Situbondo serta berbagai pihak yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini;
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan motivasi;
9. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi;

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Mei 2023



Desti Fitria Nisa

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Fokus Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kajian tentang E-LKPD	8
2. Kajian tentang Pembelajaran PPKN di Tingkat SMA/Sederajat	10
3. Kajian tentang Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir	17
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi SMAN 1 Suboh Situbondo	34

2. Analisis Data	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
1. Penyusunan E-LKPD PPKn di SMAN 1 Suboh Situbondo.....	42
2. Penerapan E-LKPD di SMAN 1 Suboh Situbondo.....	44
3. Evaluasi terhadap penerapan E-LKPD di SMAN 1 Suboh Situbondo ..	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Keterbatasan Penelitian.....	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Waktu Penelitian.....	22
3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	29
3.4 Daftar Observasi Penelitian.....	30
3.5 Dokumentasi Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	72
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat ACC Permohonan Penelitian dari SMAN 1 Suboh Situbondo...	74
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 5 Display Data Hasil Wawancara di SMAN 1 Suboh Situbondo.....	76
Lampiran 6 Display Data Hasil Observasi di SMAN 1 Suboh Situbondo.....	77
Lampiran 7 Display Data Hasil Dokumentasi di SMAN 1 Suboh Situbondo.....	78
Lampiran 8 Gambar Tampilan Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	79
Lampiran 9 Tampilan E-LKPD pada <i>Liveworksheet</i>	80
Lampiran 10 Gambar Kegiatan Proses Pembelajaran di Kelas X.....	81
Lampiran 11 Display Nilai Hasil Belajar Siswa.....	82

Fitria Nisa, Desti. 2023. "Implementasi E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Dalam Pembelajaran PPKn Pada Materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia (Studi Deskriptif Kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo)". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pada dunia pendidikan sekarang ini, guru diharuskan memiliki kualitas pada kemampuan mengajar khususnya bagi guru PPKn. Seiring berkembangnya zaman pendidikan di Indonesia terus melakukan pembaharuan, sehingga tenaga pendidik harus mampu mengikuti perubahan yang ada. Pada proses belajar mengajar memiliki banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya yaitu bahan ajar. Berangkat dari hal tersebut, maka guru hendaknya mempersiapkan materi bahan ajar dengan tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satunya bentuk kreatifitas dan inovasi bahan ajar yang diciptakan oleh guru PPKn di SMAN 1 Suboh Situbondo ini menjadi contoh salah satu guru yang mengikuti perkembangan zaman. Pemilihan E-LKPD berbasis *liveworksheet* ini bukan tanpa alasan, sebab guru menyadari jika siswa tidak interaktif apabila pembelajaran hanya dilakukan dengan metode ajar biasa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses persiapan, penerapan, serta evaluasi dari penggunaan E-LKPD berbasis *liveworksheet* ini pada materi kelas X kolaborasi antar budaya di Indonesia.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru PPKn dan peserta didik kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo. Sedangkan objek penelitian berupa kreatifitas guru PPKn pada materi kolaborasi antar budaya di Indonesia oleh kelas X SMAN 1 Suboh Situbondo. Metode pengumpulan data yang dilakukan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut; pertama, pada proses penyusunan E-LKPD berbasis *liveworksheet* dilakukan guru dimulai dengan mengkaji modul ajar, penguangan materi pada aplikasi *canva*, dan dilanjutkan mengunggah materi pada platform *liveworksheet*. Kedua, penerapan E-LKPD berbasis *liveworksheet* dilakukan pada kegiatan inti pembelajaran dengan memanfaatkan gawai, jaringan internet, dan aplikasi *whatsapp group* untuk mengakses materi dan latihan soal. Ketiga, evaluasi yang dilakukan guru terhadap penerapan E-LKPD berbasis *liveworksheet* menunjukkan bahwa inovasi E-LKPD tersebut dapat mendukung proses pembelajaran sehingga dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik, adapun hambatan yaitu jaringan internet yang tidak stabil yang menyebabkan akses materi dan soal tidak lancar, dan kerusakan gawai salah seorang peserta didik yang membuatnya tidak dapat mengakses materi dan mengerjakan soal seperti teman yang lain.

Kata Kunci: *Implementasi, E-LKPD, PPKn, Kreatifitas, Materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia*