

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*
PADA KELAS V DI SD NEGERI KEMIRIOMBO
KABUPATEN KULON PROGO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh
Fadailal Akmal Falah
1900005338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*
PADA KELAS V DI SD NEGERI KEMIRIOMBO
KABUPATEN KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fadailal Akmal Falah

NIM 1900005338

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tatur Martaningsih, M.Pd
NIP 19630315 198611 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*
PADA KELAS V DI SD NEGERI KEMIRIOMBO
KABUPATEN KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fadailal Akmal Falah
NIM 1900005338

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 29 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd	
Penguji 1	: Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I	
Penguji 2	: Nur Hidayah, M.Pd	

Yogyakarta, 29 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadailal Akmal Falah
NIM : 1900005338
Email : fadailal1900005338@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Kelas V di SD Negeri Kemiriombo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Agustus 2023



Yang menyatakan

Fadailal Akmal Falah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadailal Akmal Falah
NIM : 1900005338
Email : fadailal1900005338@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Kelas V di SD Negeri Kemiriombo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2023

Yang menyatakan



Fadailal Akmal Falah

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd

NIP. 19630315 198611 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadailal Akmal Falah
NIM : 1900005338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : fadailal1900005338@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Kelas V di SD Negeri Kemiriombo” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2023



Fadailal Akmal Falah

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku.”

Umar bin Khattab

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah : 5)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar strata-1 dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa agama Islam yang haq dan kita semua harapkan syafaatnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan motivasi selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan pengetahuan serta keilmuan di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ahmad Dahlan yang telah memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini;

4. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menasehati, membimbing, arahan, motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan;
5. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengajaran, arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan arahnya dalam pengerjaan tugas akhir ini;
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dalam pengerjaan tugas akhir ini;
8. Utik Yuni Astuti, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kemiriombo yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung;
9. Hari Wahyu Nurcahya Jati, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Kemiriombo yang telah mendampingi penulis selama melakukan kegiatan penelitian serta karyawan SD Negeri Kemiriombo;
10. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan semangat dari mulai kuliah sampai tersusunnya tugas akhir ini;
11. Sahabatku Yovi Sepriansyah, William Permana, Yoga Anggara, Hanif Rifai, dan teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019, khususnya kelas G yang hingga saat ini masih menemani dikala susah maupun senang, menghibur, mendoakan, dan

memberi semangat untuk melaksanakan kuliah dan menyelesaikan tugas akhir ini;

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini;

13. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Agustus 2023



Fadail Akmal Falah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamin.

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran-Mu, ku persembahkan karya ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

1. Ibunda Tercinta, Eko Sri Murniyati, SST., Ns., yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, dan motivasi baik secara moril maupun materil serta selalu membimbing menjadi seorang laki-laki yang kuat, dorongan, semangat, nasehat, dan doa-doa mustajab seorang Ibu yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilanku.
2. Ayahanda tercinta, Sugeng Widyantara, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan banyak pelajaran, motivasi, semangat, dan doa yang tidak pernah terputus untuk keberhasilanku.
3. Adikku tercinta, Ekyan Nurmalita Asy-Ary, yang selalu mendukungku dan mendoakanku untuk mencapai keberhasilanku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	10
C. FOKUS PENELITIAN	11
D. RUMUSAN MASALAH.....	11
E. TUJUAN PENELITIAN	11
F. MANFAAT PENELITIAN	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. LANDASAN TEORI	14
1. Keterampilan Abad 21	14
2. <i>HOTS (Higher Order Thinking Skills)</i>	22
3. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	35
4. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	37

5. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis <i>HOTS</i> di Sekolah Dasar.....	48
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	57
C. KERANGKA BERPIKIR	62
D. PERTANYAAN PENELITIAN	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. JENIS PENELITIAN	64
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu Penelitian	65
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	66
1. Subjek Penelitian	66
2. Objek Penelitian	66
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	67
1. Teknik Pengumpulan Data.....	67
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	69
E. KEABSAHAN DATA	75
F. TEKNIK ANALISIS DATA	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	79
B. PEMBAHASAN	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. KESIMPULAN	123
B. KETERBATASAN PENELITIAN	125
C. SARAN	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	69
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	71
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	72
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	62
Gambar 2. Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	76
Gambar 3. Halaman Depan SD Negeri Kemiriombo	80
Gambar 4. Kegiatan Inti Pembelajaran	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	132
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	133
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas V	135
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	139
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Observasi	141
Lampiran 6. Pedoman Observasi	142
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	147
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	148
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	154
Lampiran 10. Hasil Wawancara Peserta Didik	162
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik	164
Lampiran 12. Reduksi dan Verifikasi Data Wawancara (Triangulasi Sumber) ..	166
Lampiran 13. Reduksi dan Verifikasi Data WOD (Triangulasi Teknik).....	182
Lampiran 14. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara.....	190
Lampiran 15. Dokumentasi.....	196
Lampiran 16. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	200
Lampiran 17. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	201
Lampiran 18. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	202
Lampiran 19. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	203
Lampiran 20. Halaman Pernyataan Validasi Instrumen	204
Lampiran 21. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	205
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian	206

Falah, Fadailal. 2023. "Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Kelas V di SD Negeri Kemiriombo". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang adanya permasalahan pembelajaran, akibatnya peserta didik kurang mampu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Salah satu upaya adalah dengan mengimplementasikan pembelajaran tematik berbasis *HOTS*. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis *HOTS* dan faktor pendukung serta penghambat pada kelas V di SD Negeri Kemiriombo.

Metode penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik, adapun objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran tematik berbasis *HOTS* pada kelas V di SD Negeri Kemiriombo. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data dan teknik analisis data menggunakan Miles dan Hubberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran tematik berbasis *HOTS* dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu perencanaan pembelajaran guru kelas V membuat RPP yang berorientasi *HOTS*, selanjutnya tahap pelaksanaan pembelajaran yaitu proses pembelajaran di kelas V. Kegiatan pembelajaran tersebut guru sudah menerapkan pembelajaran tematik berbasis *HOTS* menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning*. Tahap terakhir yaitu evaluasi pembelajaran guru sudah membuat soal-soal penilaian berbasis *HOTS* baik ulangan harian, PAS, dan PAT menggunakan kata kerja operasional (KKO) minimal C-4 ke atas. Adapun faktor pendukung implementasi pembelajaran tematik berbasis *HOTS* yaitu persepsi guru yang positif terhadap pembelajaran berbasis *HOTS*, kualifikasi guru yang sudah memadai, dan media serta sumber belajar yang tersedia di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dan keterbatasan fasilitas sarana dan prasarana sekolah seperti proyektor dan *infocus* sekolah.

Kata Kunci: Implementasi, Tematik, *HOTS*, Siswa Sekolah Dasar

Falah, Fadailal. 2023. "Implementation of Thematic Learning Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Class V at SD Negeri Kemiriombo". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by learning problems, as a result of which students are less able to develop higher-order thinking skills. One effort is to implement HOTS-based thematic learning. The aim of the study was to describe the implementation of HOTS-based thematic learning and the supporting and inhibiting factors in SD Negeri Kemiriombo.

This research method is qualitative with a case study approach. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The research subjects were school principals, teachers and students, while the object of this research was the implementation of HOTS-based thematic learning in SD Negeri Kemiriombo. Data validation techniques using data triangulation and data analysis techniques using Miles and Hubberman including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the implementation of HOTS-based thematic learning was carried out in 3 stages, namely lesson planning for class V teachers making HOTS-oriented lesson plans, then the implementation stage of learning was the learning process in class V. In these learning activities the teacher had implemented HOTS-based thematic learning using the problem learning model based learning and discovery learning. The last stage is evaluating teacher learning by making HOTS-based assessment questions both daily tests and final exams using operational verbs of at least C-4. The supporting factors for the implementation of HOTS-based thematic learning are positive teacher perceptions of HOTS-based learning, adequate teacher qualifications, and available media and learning resources in schools. While the inhibiting factors include the different abilities of students and the limitations of school facilities and infrastructure such as projectors and school infocus.

Keywords: Implementation, Thematic, HOTS, Elementary School Students