

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (Research D). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deviana, T., & Kusumaningtyas, D. (2019). Analisis Kebutuhan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 64-74. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.141>
- Dewanti, G., dkk. (2021). Implementasi Pembelajaran Permainan Bola Besar Berorientasi High Order Thinking Skill (HOTS) di SMP Negeri se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 77–85.
- Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 333–336.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–11.
- Fanny, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 44–52. <https://doi.org/10.21009/JPD.0102.05>
- Fitriani, E. (2019). *Pengembangan Instrument Assessment HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-nilai Pembangunan Karakter Kelas V SD/MI di Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hendriawan, D., & Usmaedi. (2019). Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 2(2), 72–86.
- Jannah, F., dkk. (2022). Pembelajaran HOTS Berbasis Pendekatan Lingkungan di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189–197.

- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 2(1), 45–56.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muthmainnah, A., dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9325–9332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3884>
- Nisrina, I. (2021). Penerapan Pembelajaran High Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran SKI kelas VIII di MTS Daarul Hikmah Pamulang. Skripsi.Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurhalyzah, S. (2019). *Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA (Programme for International Student Assessment) dan HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Taksonomi Solo SMP Negeri 3 Hamparan Perak T.P 2018-2019*. Skripsi.Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Pratama, C. (2020). Implementasi Pembelajaran PJOK Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di SMP Negeri Zonasi Sleman Tengah Tahun 2020. Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, S., dkk. (2021). LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6110–6119.
- Ramli, R. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi.Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rapih, S., & Sutaryadi. (2018). Perpektif Guru Sekolah Dasar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS): Pemahaman, Penerapan, dan Hambatan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 78-87. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2560>
- Sakinah, R., & Prihantini. (2022). Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9350–9356.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sari, I. (2019). *Pembelajaran Tematik dalam Menumbuhkan HOTS (High Order Thinking Skills) di Kelas 5 Sanggar Anak Alam Nitiprayan Kasihan Bantul*. Skripsi.UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sofyan, F. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1–17.
- Sofyan, F., & Fihtanti, A. (2019). Implementasi *HOTS* pada Pembelajaran Matematika SD/MI Kelas 6. *Jurnal Guru Kita*, 4(1), 18–26.
- Subay, R. (2020). *Pengembangan Assessment Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Berbasis Model Rasch*. Tesis.Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiasih. (2018). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syudirman, & Saputra A. (2020). Konsep *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Pembelajaran Tematik di SD/MI. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 133–143.
- Utami, D., & Dafit, F. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 381–389.