

**HUBUNGAN PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER  
HIZBUL WATHAN DENGAN KEPERIBADIAN ISLAMI SATRIWATI  
SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Anisa Nuraida Rahmah**

**NIM. 1900031044**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi pada program studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EXTRACURRICULARS HIZBUL WATHAN  
ACTIVITY WITH ISLAMIC PERSONALITY OF SHS MUHAMMADIYAH  
BOARDING SCHOOL (MBS) SLEMAN YOGYAKARTA'S STUDENTS**

**THESIS**



**By:**

**Anisa Nuraida Rahmah**

**NIM. 1900031044**

This thesis is submitted to fulfil the partial requirements to obtain a Bachelor Degree in  
Department of Islamic Education

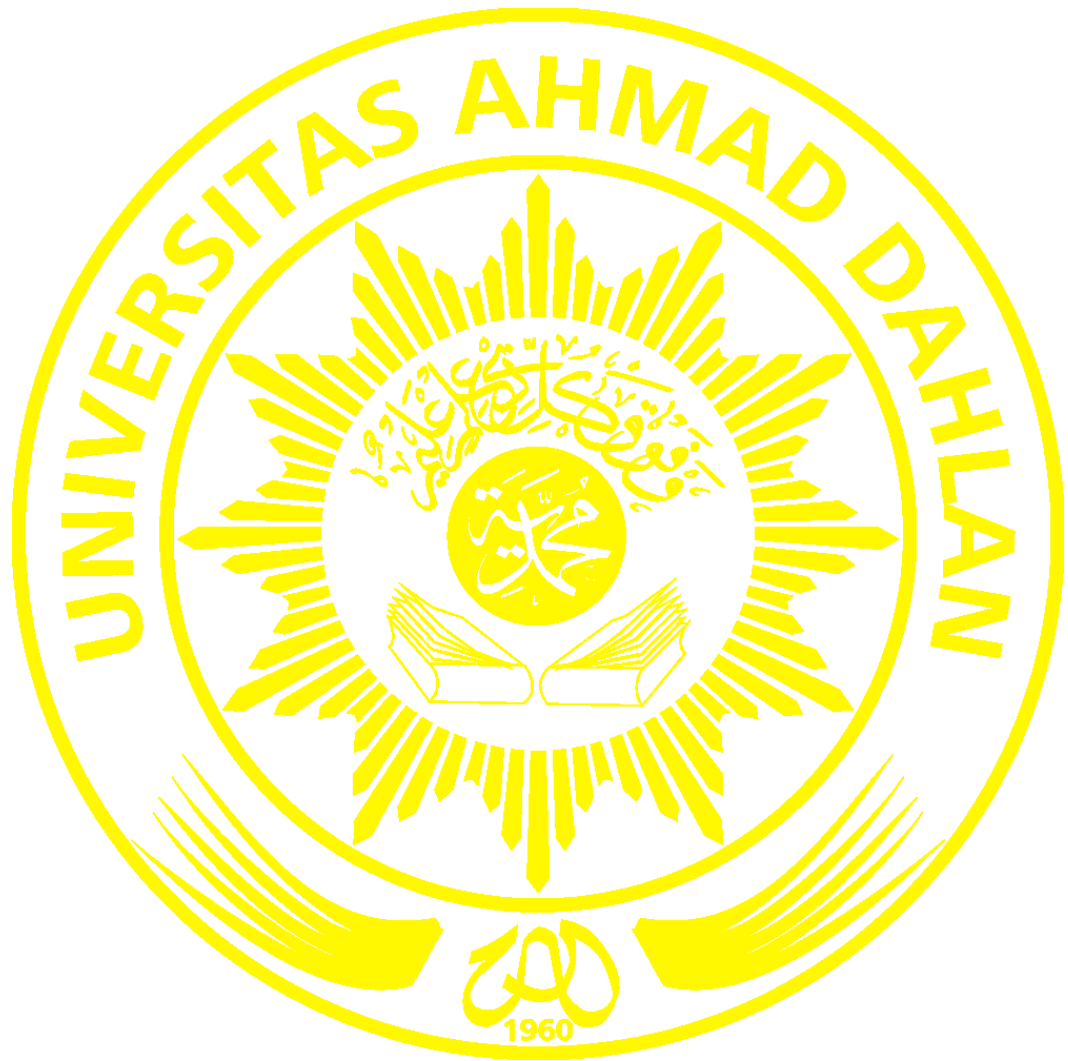
**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Anisa Nuraida Rahmah  
NIM : 1900031044  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Hubungan — Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dengan Kepribadian Islami Santriwati Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sleman Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb*

Yogyakarta, 15 Agustus 2023  
Pembimbing



Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd.  
NIY 60191214

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Nuraida Rahmah  
NIM : 1900031044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Kepribadian Islami Santriwati SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sleman Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Anisa Nuraida Rahmah

NIM. 1900031044

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Nuraida Rahmah  
NIM : 1900031044  
Email : [Anisa1900031044@webmail.uad.ac.id](mailto:Anisa1900031044@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Hubungan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dengan Kepribadian Islami Santriwati Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sleman Yogyakarta**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, dosen pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023

1960 Yang Menyatakan



Anisa Nuraida Rahmah

NIM. 1900031044

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nuraida Rahmah  
NIM : 1900031044  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : anisa1900031044@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan  
dengan Kepribadian Islami Santriwati SMA  
Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sleman  
Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing

  
Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd  
NIY.60191214

Yogyakarta, 17 September 2023

  
Anisa Nuraida Rahmah  
NIM. 1900031044

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Hubungan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan  
Dengan Kepribadian Islami Santriwati SMA  
Muhammadiyah Boarding School (MBS) Sleman  
Yogyakarta

Nama : Anisa Nuraida Rahmah

NIM : 1900031044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah :

Ketua : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd (.....)

Penguji II : Yusuf Hanfiah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal  
Tanggal: 31 Agustus 2023

Waktu : 07.00-08.30

Nilai : A/82

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus.

## **PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sungguh-sungguh engkau berbudi pekerti yang agung.” (QS. Al Qalam: 4)

مَكَارِمَ لِأَتَمِّمَ بُعِثْتُ إِنَّمَا : قَالَ وَسَلَّم عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى النَّبِيُّ عَنْ ، هُرَيْرَةَ أَبِي عَنْ  
الْأَخْلَاقِ

Dari Abu Hurairah dari Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “*Aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.*” (H.R. Al-Bazzar, hd. 8949), (H.R. Al-Baihaqi, hd. 21301) .

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Penulis mempersembahkan tugas akhir ini untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan yang semoga selalu profesional dan menginspirasi.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan baik dan lancar. Tak lupa shawalat serta salam selalu tercurahkan bagi baginda Rasulullah Muhammad SAW serta keluarga, sahabat serta umat Muslim diseluruh muka bumi, semoga senantiasa berpegang teguh pada ajaran agama Islam.

Seluruh jernih payah dan kerja keras peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini tentunya tak terlepas dari dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Maka, peneliti hendak mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk dapat menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir;
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, motivasi, kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan dan menyusun tugas akhir;
5. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah mengajarkan peneliti tata cara penulisan tugas akhir yang baik dan rapi;
6. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal masuk kuliah hingga penyusunan tugas akhir ini dibuat;
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti;
8. Ustadz Fajar Shodiq, Lc, selaku Direktur PPM MBS Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di PPM MBS Yogyakarta;
9. Kedua orangtua peneliti, Bapak Sunarto dan Ibu Mardiyah yang senantiasa mendukung, mendo'akan, memberi kasih sayang yang tak ada habisnya untuk peneliti. Tugas akhir ini tidak akan berjalan lancar tanpa ridha dan do'a dari kedua orangtua peneliti. *I love you to the moon and back* ma, pak;

10. Kakak-kakak peneliti, Mbak Fitriana Dyah A, Mas Ahmad Zuhdan M, Mbak Ariria Cantika A, Mas Martin Nurwida beserta anak-anaknya Enzo, Inzy, Ezra dan Kai yang senantiasa memberikan support dan semangatnya kepada peneliti;
11. Mas Dian Sidik Kurniawan yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kesabaran, kasih sayang, kenyamanan dan tak hentinya mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk selalu hadir dalam setiap momen, perjuangan dan perjalanan peneliti dalam menggapai cita-cita. I'm so grateful for having you here;
12. Bestie yang selalu ada dari zaman peneliti masih SD, Fathinahaya N, Safinatun N, Ashma Makarim Z, dan Atika Rachmadianti yang tidak pernah bosan mendengar keluh kesah peneliti, memberi nasehat, support dan pengalaman serta tak hentinya mengingatkan peneliti untuk menjadi versi yang lebih baik dari sebelumnya. They mean so lot for me;
13. Teman – teman MBS putri Yogyakarta, khususnya Aisah dan Mitha yang seringkali membantu dalam proses menyusun tugas akhir. Icul, Itsna, Difakhai, Syifau, Bangki dan Izzatul yang tak lelah memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Figar yang selalu menemani dalam proses pengambilan data dan teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Teman Kos peneliti, Nisa dan Elisa yang selalu membantu peneliti ketika peneliti tidak memiliki inspirasi dalam menyusun tugas akhir serta selalu memberi semangat dan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
15. Seluruh teman-teman PAI 2019, Seluruh keluarga besar FAI, seluruh keluarga besar PD IPM Sleman periode 19/21 dan 21/23, seluruh keluarga besar pengurus GKHW UAD periode 20/21, seluruh keluarga besar BEM FAI UAD kabinet Rausyanfikir serta seluruh keluarga besar KKN Anak Bangsa 8 yang selalu memberikan support kepada peneliti untuk selalu semangat dalam menyusun tugas akhir;

Semoga seluruh do'a, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi ladang amal dan selalu delimpahkan keberkahan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari keta sempurna. Maka, kritik dan saran sangatlah diharapkan untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua.

Yogyakarta, 10 Agustus 2023



Anisa Nuraida Rahmah  
NIM. 1900031044

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987

### 1. Konsonal Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| أ          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta   | T                  | Te                          |
| ث          | Ṣa   | ṣ                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ḥa   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Ḍal  | Ḍ                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | Ṣad  | ṣ                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Ḍad  | Ḍ                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ṭa   | ṭ                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Ẓa   | ẓ                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | `ain | `                  | koma terbalik (di atas)     |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | Qaf  | Q                  | Qi                          |
| ك          | Kaf  | K                  | Ka                          |
| ل          | Lam  | L                  | ‘el                         |
| م          | Mim  | M                  | ‘em                         |
| ن          | Nun  | N                  | En                          |
| و          | Wau  | W                  | We                          |
| ه          | Ha   | H                  | Ha                          |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
|---|--------|---|----------|

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

|        |         |                     |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta’addidah</i> |
| عدة    | Ditulis | <i>‘iddah</i>       |

## 3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

|                |         |                           |
|----------------|---------|---------------------------|
| حكمة           | Ditulis | <i>Hikmah</i>             |
| عله            | Ditulis | <i>‘illah</i>             |
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al-auliya’</i> |
| زكاة الفطر     | Ditulis | <i>Zakāh al-fitri</i>     |

## 4. Vokal Pendek

|           |        |                                  |              |
|-----------|--------|----------------------------------|--------------|
| َ<br>فعل  | Fathah | <i>Ditulis</i><br><i>Ditulis</i> | a<br>Fa’ala  |
| ِ<br>ذكر  | Kasrah | <i>Ditulis</i><br><i>Ditulis</i> | i<br>zūkira  |
| ُ<br>ينهب | Dammah | <i>Ditulis</i><br><i>Ditulis</i> | u<br>yažhabu |

## 5. Vokal Panjang

|   |                                  |                                  |                       |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Fathah + alif</i><br>جاهلية   | <i>Ditulis</i><br><i>Ditulis</i> | <i>ā</i><br>jāhiliyah |
|   | <i>Fathah + ya’ mati</i><br>تنسى | <i>Ditulis</i><br><i>Ditulis</i> | <i>ā</i><br>tansā     |
| 2 | <i>Kasrah + ya’ mati</i>         |                                  |                       |

|   |                    |         |       |
|---|--------------------|---------|-------|
| 3 | كريم               | Ditulis | i     |
| 4 | Dammah + wawu mati | Ditulis | karīm |
|   | فروض               | Ditulis | ū     |
|   |                    | Ditulis | furūd |

## 6. Vokal Rangkap

|   |                    |         |          |
|---|--------------------|---------|----------|
| 1 | Fathah + ya' mati  | Ditulis | Ai       |
|   | بينكم              | Ditulis | Bainakum |
| 2 | Fathah + wawu mati | Ditulis | Au       |
|   | قول                | Ditulis | Qaul     |

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

|                   |         |                 |
|-------------------|---------|-----------------|
| أَنْتُمْ          | Ditulis | A'antum         |
| أَعَدَّتْ         | Ditulis | U,iddat         |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | Ditulis | La'in syakartum |

## 8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| القرآن | Ditulis | Al-Qur'ān |
| القياس | Ditulis | Al-Qiyās  |
| السماء |         |           |

|       |                |         |
|-------|----------------|---------|
| الشمس | <i>Ditulis</i> | Al-Samā |
|       | <i>Ditulis</i> | Al-Syam |

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

|            |                |               |
|------------|----------------|---------------|
| ذوى الفروض | <i>ditulis</i> | ẓawī al-furūd |
| أهل السنة  | <i>ditulis</i> | ahl as-sunnah |

**HUBUNGAN PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL  
WATHAN DENGAN KEPERIBADIAN ISLAMI SANTRIWATI  
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**Oleh: Anisa Nuraida Rahmah**

**Abstrak**

Latar belakang penelitian ini membahas terkait permasalahan mengenai degradasi moral di lingkup pelajar di zaman yang serba modern ini. Kepribadian Islami yang mulai luntur di kalangan remaja dikhawatirkan akan menimbulkan dampak negatif bagi generasi muda yang akan datang. Ekstrakurikuler Hizbul Wathan sebagai salah satu faktor eksternal berupa lingkungan yang dapat menjadi alternatif dalam pembentukan kepribadian Islami anak yang dikemas dalam gerakan kependuan dan pendekatannya dengan alam. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui intensitas pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan (2) menemukan tingkat kepribadian Islami santriwati, dan (3) mengetahui seberapa besar hubungan antara pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dengan kepribadian Islami santriwati kelas XI SMA MBS Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan santriwati kelas XI SMA MBS Sleman Yogyakarta dengan jumlah 202 kemudian diambil 134 santriwati sebagai sampel penelitian dengan menggunakan rumus slovin dan teknik pengambilan sampel dengan teknik random sampling. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, linieritas dan uji korelasi product moment.

Hasil dari penelitian ini adalah tingkat pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan termasuk dalam kategori sedang dengan presentase 59,7%, tinggi 21,6% dan rendah 18,7%. Adapun untuk tingkat kepribadian Islami dapat dikategorikan dalam kategori sedang dengan presentase 54,5% , tinggi 33,6% dan rendah 11,9%. Hasil uji korelasi *product moment* pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dengan kepribadian Islami yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,588 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang dikategorikan cukup atau sedang.

**Kata kunci:** ekstrakurikuler hizbul wathan, kepribadian Islami

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EXTRACURRICULARS HIZBUL  
WATHAN ACTIVITY WITH ISLAMIC PERSONALITY OF SHS  
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) SLEMAN  
YOGYAKARTA'S STUDENTS**

**By: Anisa Nuraida Rahmah**

**Abstract**

This background of the thesis deals with the issue of moral degradation in the student atmosphere of this modern age. The fading personality of Islam among youth is feared to have a negative effect on the younger generation to come. An external factor of Hizbul Wathan as an external factor in the environment that can be alternature-based in the formative personality of the child which is packed in it's guidance movements and approach to nature. As for the purpose of this study, it is (1) to know the intensity of Hizbul Wathan's extracurricular implementation (2) to find a student's level of identity, and (3) to find out the relationship beetwen extracurriculars Hizbul Wathan activity with Islamic personality of XI grade SHS MBS Sleman Yogyakarta.

The study employed a method of study with a quantitative type. The population used in this study is an XI SHS MBS Sleman Yogyakarta for 202 then taken 134 student as research samples using the slovin formula and sampling technique with random sampling. As for the test being used in this research is the normal, linear test and product correlation test.

The result of this study is that the current operating rate of Hizbul Wathan, which is listend under a category of 59,7%, a hight of 21,6% and a low of 18,7%. As for the Islamic personality rate, it can be categorized under a 54,5% percentage, high 33,6% and low 11,9%. Product moment correlation test on the study indicates that there is a significant link between the extraxurricular implementation of Hizbul Wathan an Islamic personality that proved by 0,588 correlation that indicates that there is sufficient or moderate relationship.

**Keywords:** hizbul wathan extracurricular, Islamic personality

## DAFTAR ISI

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN PENYEKAT.....</b>                  | <b>ii</b>    |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                       | <b>iii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                  | <b>iv</b>    |
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>          | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO.....</b>                             | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>              | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>xi</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b> | <b>xiii</b>  |
| <b>Abstrak.....</b>                           | <b>xvii</b>  |
| <b>Abstract .....</b>                         | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                       | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                     | <b>xxii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 5            |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 5            |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 5            |
| E. Sistematika Pembahasan.....                | 6            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>             | <b>8</b>     |
| A. Kerangka Teori.....                        | 8            |
| B. Tinjauan Pustaka .....                     | 34           |
| C. Kerangka Pemikiran .....                   | 41           |
| D. Hipotesis Penelitian .....                 | 42           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>44</b>    |
| A. Jenis Penelitian.....                      | 44           |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 44           |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 44           |
| D. Variabel Penelitian .....                  | 47           |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 48           |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| F. Validitas dan Reliabilitas .....                              | 52        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                    | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>              | <b>57</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                        | 57        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....                             | 67        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                        | <b>75</b> |
| A. Kesimpulan .....                                              | 75        |
| B. Saran .....                                                   | 76        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                                      | <b>78</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>81</b> |
| Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....                           | 81        |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....                          | 82        |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 83        |
| Lampiran 4. Cek Plagiarisme .....                                | 84        |
| Lampiran 5. Kuesioner/Angket .....                               | 85        |
| Lampiran 6. Data Penelitian.....                                 | 88        |
| Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup .....                           | 105       |

## DAFTAR TABEL

|                 |    |
|-----------------|----|
| Tabel 2. 1..... | 39 |
| Tabel 3. 1..... | 47 |
| Tabel 3. 2..... | 49 |
| Tabel 3. 3..... | 51 |
| Tabel 3. 4..... | 54 |
| Tabel 3. 5..... | 57 |
| Tabel 4. 1..... | 57 |
| Tabel 4. 2..... | 58 |
| Tabel 4. 3..... | 59 |
| Tabel 4. 4..... | 59 |
| Tabel 4. 5..... | 60 |
| Tabel 4. 6..... | 61 |
| Tabel 4. 7..... | 64 |
| Tabel 4. 8..... | 65 |
| Tabel 4. 9..... | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |    |
|-------------------|----|
| Gambar 2. 1 ..... | 42 |
| Gambar 4. 1 ..... | 60 |
| Gambar 4. 2 ..... | 61 |
| Gambar 4. 3 ..... | 62 |
| Gambar 4. 4 ..... | 63 |