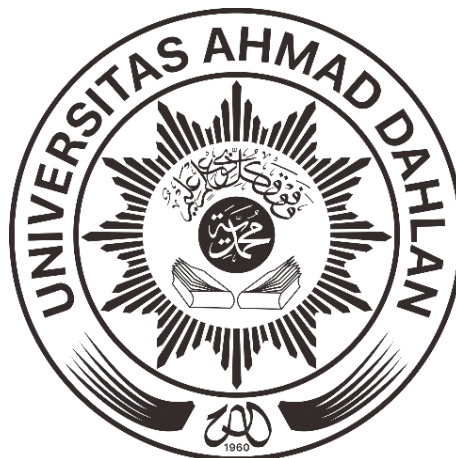


**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DAN
KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS X
SMA NEGERI 2 BANTUL**

SKRIPSI



Oleh :

Eka Sri Rahayu

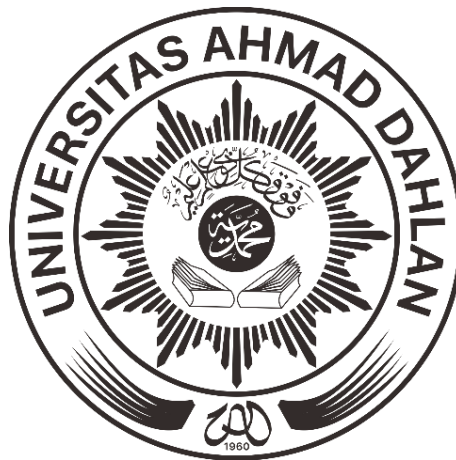
1900006035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DAN
KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS X
SMA NEGERI 2 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Eka Sri Rahayu 1900006035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE RELATION BETWEEN MATHEMATICS LEARNING,
COMMUNICATION METHODS, AND MATHEMATICS
PROBLEM-SOLVING SKILLS IN *MERDEKA*
CURRICULUM AT GRADE X OF
SMA NEGERI 2 BANTUL**

BACHELOR THESIS

Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan*



By

Eka Sri Rahayu

1900006035

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	11 Agustus 2023	 Khafidhoh, M.Pd.

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS X SMA NEGERI 2 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Eka Sri Rahayu

1900006035

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr., Burhanudin Arief Nurnugroho, M.Sc.

NIY 60150781

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS X SMA NEGERI 2 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Eka Sri Rahayu 1900006035

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

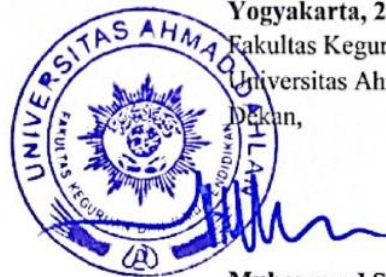
SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua Sidang : Dr., Burhanudin Arif Nurnugroho, M.Sc.
2. Penguji I : Soffi Widyanesti P., M.Sc.
3. Penguji II : Siti Nur Rohmah, M.PMat.



Yogyakarta, 24 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Sri Rahayu

NIM : 1900006035

Email : eka1900006035@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Antara Cara Belajar dan Komunikasi Matematis dengan Pemecahan Masalah Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Negeri 2 Bantul


Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Eka Sri Rahayu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

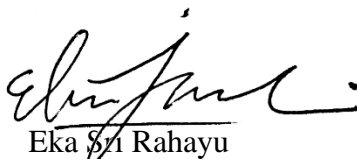
Nama : Eka Sri Rahayu
NIM : 1900006034
Email : eka1900006035@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Hubungan antara Cara Belajar dan Komunikasi Matematis dengan Pemecahan masalah Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Negeri 2 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/tidak mengijinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2023


Eka Sri Rahayu

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Sri Rahayu
NIM : 1900006035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bawah skripsi “Hubungan antara Cara Belajar dan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Negeri 2 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai pernyataan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Penulis


Eka Sri Rahayu

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمُ

مَنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Artinya:

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang*

“Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal.”

(Q.S. Ali ‘Imran: 160)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa penulis hanturkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat ke zaman penerangan seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

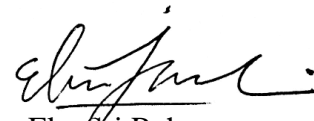
1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan fasilitas penelitian kepada penulis;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;

4. Dr. Burhanudin Arif Nurnugroho, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, motivasi dengan penuh rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Isti fatimah, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bantul yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
6. Arrini Ditta Margarani, S.Pd. selaku guru matematika SMA Negeri 2 Bantul yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian;
7. Kedua orang tua tercinta bapak Sunarto dan ibu Umi Kulsum serta adik yang paling penulis sayangi Muhammad Ibnu Attho 'Illah yang selalu memberi kasih sayang, semangat, doa, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
8. Jajaran pimpinan dan staff BIMAWA (Biro Kemahasiswaan dan Alumni) yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, semangat, motivasi dan pengalaman kepada penulis dalam menjalankan *Study Employment* dari awal penyusunan skripsi sampai selesai;
9. Teman-teman seperjuangan penulis antara lain teman-teman PHPBP HMPS Pendidikan Matematika UAD Tahun 2020/2021 dan teman-teman *Study Employment* BIMAWA yang selalu menemani, membantu, dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
10. Semua pihak yang sentiasa memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;

Semoga bantuan, bimbingan, semangat dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan rahmat dari Allah SWT. penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan setulus hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru matematika.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Penulis



Eka Sri Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
TITLE PAGE	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14

A. Landasan Teori	14
B. Kajian Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Pikir	47
D. Hipotesisi Penelitian	51
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Variabel Penelitian	56
E. Definisi Operasional	56
F. Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data	57
G. Validasi dan Realibilitas Instrumen Penelitian	61
H. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
C. Keterbatasan Penelitian	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penilaian Harian (PH)	4
Tabel 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
Tabel 3 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Matematika SMA Negeri 2 Bantul....	32
Tabel 4 Jumlah Peserta Didik Kelas X	54
Tabel 5 Hasil uji homogenitas menggunakan SPSS	55
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Cara Belajar Peserta Didik.....	59
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Matematis	60
Tabel 8 Kriteria Penggolongan Nilai	67
Tabel 9 Interpretasi Nilai r.....	74
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Matematika (X1)	79
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Komunikasi Matematis (X2).	81
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Komunikasi Matematis (X2).	83
Tabel 13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 14 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	87
Tabel 15 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Cara Belajar	7
Gambar 2 Grafik $x + y = 2$ dan $4x + 2y = 7$	35
Gambar 3 Grafik Pertidaksamaan linear $x + 3y \geq 6$ dan $2x + y \geq 8$	44
Gambar 4 Skema Hubungan antara Variabel dalam Penelitian.....	52
Gambar 5. Diagram Lingkaran Sebaran Data.....	80
Gambar 6 Diagram Lingkaran Sebaran Data.....	82
Gambar 7 Diagram Lingkaran Sebaran Data.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	108
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	110
Lampiran 4 Daftar Nilai PH Peserta Didik	111
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Cara Belajar	112
Lampiran 6 Angket Cara Belajar	113
Lampiran 7 Lembar Telaah Non Tes	116
Lampiran 8 Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah.....	119
Lampiran 9 Tes Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah	125
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes	127
Lampiran 11 Lembar Telaah Soal Tes	134
Lampiran 12 Daftar Nama dan Skor Responden Kelas Uji Coba.....	135
Lampiran 13 Uji Validitas Angket Cara Belajar	136
Lampiran 14 Uji Reliabel Angket Cara Belajar	137
Lampiran 15 Uji Validitas Tes Komunikasi Matematis	138
Lampiran 16 Uji Reliabel Tes Komunikasi Matematis.....	139
Lampiran 17 Uji Validitas Tes Pemecahan Masalah	140
Lampiran 18 Uji Reliabelitas Tes Pemecahan Masalah.....	141
Lampiran 19 Skor Angket Cara Belajar Kelas Sampel.....	142
Lampiran 20 Skor Tes Komunikasi Matematis Kelas Sampel	143
Lampiran 21 Skor Tes Pemecahan Masalah Kelas Sampel	144
Lampiran 22 Rangkuman Skor Kelas Sampel	145

Lampiran 23 Perhitungan Distribusi Frekuensi	146
Lampiran 24 Sebaran Jumlah Data	149
Lampiran 25 Uji Normalitas Cara Belajar	151
Lampiran 26 Uji Normalitas Komunikasi Matematis	153
Lampiran 27 Uji Normalitas Pemecahan Masalah.....	155
Lampiran 28 Uji Linieritas X1dengan Y	157
Lampiran 29 Uji Linieritas X2dengan Y	162
Lampiran 30 Uji Regresi X1dengan Y	167
Lampiran 31 Uji Regresi X2 dengan Y	170
Lampiran 32 Uji Regresi Ganda X1, X2, dengan Y	173
Lampiran 33 Tabel Z.....	177
Lampiran 34 Tabel r Product Moment.....	178
Lampiran 35 Tabel Chi Square	179
Lampiran 36 Tabel-t.....	180
Lampiran 37 Tabel F.....	181
Lampiran 38 Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	182
Lampiran 39 Uji Linieritas Menggunakan SPSS	183
Lampiran 40 Uji Regresi Linier dan Korelasi Menggunakan SPSS	184

Rahayu, Eka Sri. 2023. "Hubungan Antara Cara Belajar dan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Negeri 2 Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Cara belajar merupakan salah satu faktor penting untuk dimiliki oleh peserta didik. Berdasarkan pengamatan didapatkan bahwa pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung, peserta didik kurang mempersiapkan pelajaran. Selain itu, peserta didik kesulitan dalam mengungkapkan ide dari suatu masalah kedalam persamaan matematika. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik kurang mampu dalam hal komunikasi matematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dan komunikasi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah kurikulum merdeka kelas X SMA Negeri 2 Bantul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X-8 SMA Negeri 12 Bantul Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik angket dan tes. Instrumen pengumpulan data berupa angket cara belajar, tes uraian komunikasi matematis, dan tes uraian tes pemecahan masalah. Uji instrumen penelitian yang digunakan berupa uji validasi dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif, uji prasyarat statistik, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil uji- t variabel X_1 terhadap Y dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,119 > 2,034$ menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dengan pemecahan masalah. Hasil uji- t variabel X_2 terhadap Y dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,028 > 2,034$ menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi matematis dengan pemecahan masalah. Hasil uji- F antara X_1 dan X_2 terhadap Y dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $19,032 > 2,901$ menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dan komunikasi matematis dengan pemecahan masalah matematika.

Kata kunci : Cara Belajar, Komunikasi Matematis, Pemecahan Masalah