

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

III/A/ 1

Dusun/RW* : Kramat
Desa/Kelurahan* : Congkrang
Kecamatan : Muntilan
Kabupaten/ Kota* : Magelang
Propinsi : Jawa Tengah



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Winda Safitri | NIM | 2100005068 |
| 2. | Eri Hartono | NIM | 2100005201 |
| 3. | Putri Anesya | NIM | 2100011075 |
| 4. | Junda Jagad Alkahfi | NIM | 2100016126 |
| 5. | Salsabila Putri Amara | NIM | 2100018100 |
| 6. | Iqbal Yoga Alfian | NIM | 2100019017 |
| 7. | Dian Astuti | NIM | 2100026156 |
| 8. | Rifqi Latiful Hakim | NIM | 2100030018 |
| 9. | Lolita Azahra | NIM | 2100031041 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
III.A.1
di Kramat, Congkrang, Kecamatan Muntilan, Kabupaten/ Kota Magelang,
Provinsi Jawa Tengah
pada tanggal 1 Januari – 27 Februari 2025

Ketua



Junda Jagad Alkahfi
NIM 2100016126

Kramat, 01/03/2025
Sekretaris



Salsabila Putri Amara
NIM 2100018100

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun / Ketua RW*



Nina Salamah, M.Sc., Apt.
NIP/NIY* 197803232009090111066433



Taryono

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Magelang
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Muntilan
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Congkrang
8. Bupati Kabupaten / Walikota Magelang
9. Camat/ Kapanewon Muntilan
10. Lurah Kalurahan Congkrang
11. Kepala Dusun / Ketua RW Kramat
12. Ketua RT 13 dan 14
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	1
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Dusun Kramat adalah salah satu dari enam dusun yang membentuk Desa Congkrang, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. Desa ini terletak sekitar 4 km dari ibu kota kecamatan dan ± 6 km dari ibu kota kabupaten, dengan ketinggian 356 meter di atas permukaan laut. Secara administratif, Desa Congkrang berbatasan dengan Desa Adikarto dan Menayu di barat, Desa Ngawen di timur, Desa Keji di utara, dan Desa Sokorini di selatan. Dusun Kramat sendiri terdiri dari 2 RT yaitu RT 13 dan RT 14, Dusun Kramat juga memiliki beberapa fasilitas desa seperti bank sampah, gudang komunal kompos, mushola, dan masjid. Terdapat juga fasilitas SD 2 Congkrang Yang menjadi tempat menimba ilmu anak-anak Dusun Kramat.

Salah satu tradisi unik di Dusun Kramat adalah penyelenggaraan Pasar Kramat Jumat Pahing, sebuah pasar tradisional yang hanya buka setiap 35 hari sekali, tepatnya pada hari Jumat Pahing menurut penanggalan Jawa. Pasar ini telah ada secara turun-temurun dan menjadi bagian integral dari budaya lokal. Selain sebagai tempat transaksi ekonomi, pasar ini juga memiliki nilai spiritual bagi masyarakat. Banyak pengunjung datang untuk melaksanakan nazar atau wujud syukur atas hajat yang telah terkabul, karena di kompleks pasar terdapat petilasan yang diyakini milik Sunan Kalijaga.

Di Pasar Kramat, pengunjung dapat menemukan berbagai kuliner tradisional seperti ketan kinco, tiwul, wajik, dan bubur opor. Pasar ini biasanya mulai beroperasi dari pukul 05.00 hingga 10.00 WIB, dengan puncak keramaian antara pukul 06.00 hingga 07.30 WIB. Meskipun perkembangan zaman telah mempengaruhi jumlah pedagang dan pengunjung, tradisi pasar ini tetap dilestarikan oleh masyarakat setempat.

Secara umum, Desa Congkrang memiliki luas wilayah 131,717 hektar, dengan mayoritas lahan digunakan untuk pertanian, khususnya sawah seluas 87,001 hektar. Jumlah penduduk desa ini mencapai 3.089 jiwa, dengan mata pencaharian utama sebagai petani. Desa ini juga dikenal dengan berbagai produk lokal unggulan, seperti Jamu Gendong Demangan dan berbagai cemilan khas hasil produk UMKM, antara lain keripik lompong dan semprong.

Dengan kekayaan budaya dan tradisi yang dimiliki, Dusun Kramat di Desa Congkrang merupakan contoh nyata bagaimana masyarakat lokal menjaga dan melestarikan warisan leluhur mereka di tengah arus modernisasi.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan dari pengamatan yang telah dilaksanakan di lapangan, terdapat permasalahan di Dusun Kramat yaitu masalah pengelolaan sampah. Hal tersebut yang menjadi salah satu faktor dibuatnya rencana program untuk mendukung pengelolaan sampah di Dusun Kramat. Selain itu terdapat program yang mendukung kegiatan yang terdiri dari beberapa bidang yang diantaranya adalah bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga,serta tematik.

Rencana program yang sudah disesuaikan dengan program mahasiswa yang tergabung di dalam unit III.A.1 seperti memberikan pendampingan bimbingan belajar, penyelenggaraan edukasi, bimbingan belajar, serta penyelenggaraan pelatihan. Rencana program di bidang keagamaan secara umum dengan penyelenggaraan TPA dengan materi pendampingan membaca Iqro dan Al-Qur'an, hafalan do'a sehari-hari dan surah pendek, serta memberikan pendampingan Al-Islam dan Kemuhammadiyaan. Dalam bidang seni dan olahraga rencana program yang dibuat antara lain mewarnai, pelaksanaan olahraga badminton, senam bersama, membuat kerajinan tangan meronce dan origami. Penyelenggaraan tata kelola masjid, penyelenggaraan pengelolaan sampah, pendampingan posyandu, pendampingan pengajian masyarakat, pendampingan persiapan acara sadranan dengan karang tarun. Beberapa program yang sudah disebutkan merupakan program-program yang dibentuk oleh unit KKN yang terjun ke dusun tersebut

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Beberapa permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN Dusun Kramat

antara lain :

a) Pengelolaan Sampah

Masih kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sampah,baik dari segi pengelolaan maupun kesadaran masyarakat.

b) Kegiatan TPA

Meskipun jumlah anak TPA banyak tapi kekurangan pengajar sehingga aktivitas mereka masih minim dan belum berjalan secara optimal

BAB II
RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

No	Bidang Keilmuan	
1.	1. Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajar materi makna dan pentingnya kebhinekaan untuk Kelas 2 SD b. Mengajar materi penjumlahan dan pengurangan 1 - 20 untuk Kelas 1 SD 2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar <ol style="list-style-type: none"> a. Membantu mengerjakan tugas sekolah (pr) b. Melatih kemampuan membaca dan berhitung bagi anak TK dan SD Kelas 1 c. Melatih menulis huruf tegak bersambung 	A
2.	1. Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajar IPAS bagi siswa kelas 3 SD dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> ● Sifat-sifat benda ● Ciri-ciri makhluk hidup ● Kebutuhan makhluk hidup b. Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa kelas 1 SD dengan materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan huruf dari huruf M 2. Penyelenggaraan Penyuluhan Edukasi untuk Sekolah Dasar (SD) <ol style="list-style-type: none"> a. Penyelenggaraan Penyuluhan tentang pentingnya menjaga lingkungan dan cara pengelolaan sampah. b. Penyelenggaraan Penyuluhan Sikat Gigi bersama c. Membantu mengerjakan tugas sekolah 	B
3.	1. Penyelenggarakan program edukasi tentang sumber daya	C

	<p>a. Memberikan edukasi pemahaman tentang cara mengelola sumber daya agar lebih efisien</p> <p>2. Penyelenggaraan Kegiatan tentang Manajemen Operasional</p> <p>a. Mengenalkan konsep dasar manajemen operasional pada anak SD kelas 4</p> <p>b. Mengajarkan anak SD kelas 4 tentang pengelolaan stok barang dan pelayanan pelanggan dengan simulasi permainan</p> <p>c. Mengajarkan anak SD kelas 5 tentang pengelolaan stok barang dan pelayanan pelanggan dengan simulasi permainan</p> <p>d. Mengajarkan anak SD kelas 5 manajemen waktu dengan cara yang menyenangkan.</p> <p>1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak TK: Mengenalkan angka dan Matematika dasar untuk anak TK</p>	
4.	<p>1. Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk anak SD Kramat</p> <p>a. Pelatihan Microsoft Word untuk anak SD kelas 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenalkan tools di Microsoft Word ● Membuat biodata diri ● Membuat tabel jadwal sekolah <p>b. Pelatihan Microsoft Word untuk anak SD kelas 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenalkan tools di Microsoft Word ● Membuat biodata diri ● Membuat tabel jadwal sekolah 	D
5.	<p>1. Pengenalan Teknologi dan Informasi:</p> <p>a. Mengajarkan pengenalan perangkat komputer (hardware dan software) SD</p> <p>b. Memberi pemahaman tentang teknologi terkini untuk anak SD</p> <p>c. Mengajarkan desain sederhana, menggunakan aplikasi seperti Canva</p> <p>2. Penyelenggaraan Program Edukasi: Menedukasi anak SD tentang dampak penggunaan gadget menggunakan video</p>	E
6.	<p>1. Penyelenggaraan Edukasi Sistem Lingkungan Industri:</p> <p>a. Perbaikan sistem drainase air kran untuk mencegah terjadinya bibit penyakit</p>	F

	<ul style="list-style-type: none"> b. Optimasi Tata Letak Kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman c. Pembuatan tong sampah, dan meletakkan pada titik-titik tertentu untuk mendukung aktivitas warga sekitar <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan Sosialisasi Pengelolaan Energi dan Sumber Daya Alam Secara Efisien: <ul style="list-style-type: none"> ● Penyuluhan tentang efisiensi energi dan penerapan energi terbarukan pada anak SD ● Penerapan sistem pengelolaan limbah yang lebih ramah lingkungan pada anak SD ● Membuat poster edukasi tentang limbah 	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Dasar: <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan Kelas Bahasa Inggris Dasar untuk Anak-Anak TK dan SD <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenalkan alfabet, warna dan nomor dalam Bahasa Inggris ● Mengenalkan nama hewan dan benda menggunakan coloring book untuk anak SD dan TK ● Mengenalkan kosakata dalam Bahasa Inggris dengan metode flashcard ESL 2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak-anak Dan Remaja <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenalkan Struktur Tata Bahasa Inggris Pronouns, Verb & Tense ● Mengidentifikasi Adjective (Kata Sifat) Manusia, Hewan, dan Benda ● Melatih speaking dan pronunciation (Introduction, Greeting, Thanking, Apologizing, Giving, Suggestion, dll) ● Mengadakan Quiz Game Vocabulary Interaktif dengan Platform Quizziz/Wordwall/Kahoot. 	G
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan program penyuluhan tentang Literasi Digital. <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan sosialisasi tentang penggunaan media sosial secara bijak. ● Memberikan penyuluhan untuk berkomentar dengan positif di media sosial. ● Mengenalkan resiko media sosial secara sederhana. 	H

	<p>2. Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajarkan anak-anak untuk menulis berita tentang lingkungan sekolah atau desa. ● Mengajarkan anak-anak tentang struktur berita sederhana. ● Memberikan pemahaman kepada anak-anak dalam penyampaian informasi berita. 	
9	<p>1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai berakhlak terpuji untuk anak SD kelas 2 ● Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai cara berterima kasi dan disiplin untuk anak SD kelas 1 ● Menyelenggarakan pendampingan bagi anak-anak yang memiliki kesusahan dalam belajar PAI <p>2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengajar anak-anak SD tentang adab dalam bergaul kelas 3 b. Mengajar menganal hukum mad thobi'i dan mad wajib muttasil 	I

No	Bidang Keagamaan	
1.	<p>1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenalkan nama-nama malaikat dan tugasnya b. Mengenalkan nama dan kisah 25 nabi dan rasul c. Memberikan kajian berbakti pada orangtua bagi anak anak <p>2. Penyelenggaraan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing dan menyimak bacaan Iqro 6 b. Menyimak bacaan Al-Quran juz 1 c. Melatih hafalan surat-surat pendek : <ul style="list-style-type: none"> ● Al-Humazah ● Al-Fiil d. Melatih doa-doa harian : <ul style="list-style-type: none"> ● Do'a masuk masjid ● Do'a keluar masjid 	A
2.	<p>1. Pendampingan TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing Iqra dengan materi: 	B

	<ul style="list-style-type: none"> ● Iqro 3 ● al qur'an juz 6 <p>b. Melatih hafalan surat-surat pendek :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al A'la ● Al Qori'ah ● Al Fatihah <p>c. Menampilkan pemutaran video kisah teladan Nabi Isa</p> <p>d. Melatih hafalan doa sehari hari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● a. Doa sebelum makan ● b. Doa sebelum tidur 	
3.	<p>1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Bimbingan Pengetahuan Keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengajarkan Adab Berperilaku Melalui Cerita teladan Nabi dan Sahabat b. Memberikan pembelajaran terkait praktek tayamum c. Melatih anak TPA Dusun Kramat Sholat Fardu <p>2. Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membimbing Iqra dan al-qur'an pada anak-anak dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ● Iqro 4 ● b. al-qur'an jus 5 b. Mengajarkan doa-doa harian : <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajarkan doa sebelum belajar ● Mengajarkan doa bercermin ● Mengajarkan doa keluar rumah c. mengetes doa-doa harian yang telah diajarkan : <ul style="list-style-type: none"> ● Mengetes doa sebelum belajar ● Mengetes doa bercermin ● Mengetes doa keluar rumah d. Melatih hafalan surat-surat pendek : <ul style="list-style-type: none"> ● Al-Kafirun ● Al-Kautsar 	C
4.	<p>1. Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengajarkan doa ketika turun hujan b. Mengajarkan Doa ketika bangun tidur c. Mengajarkan adab berpakaian d. Mengajarkan adab kepada orang tua dan guru <p>2. Penyelenggara TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan bimbingan bacaan Alquran juz 4 b. Melatih hafalan surat-surat pendek 	D

	<ul style="list-style-type: none"> ● Al-Qodr ● Al-Quraisy ● An-Nasr <p>c. Melatih Adzan dan Qomat</p>	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Bimbingan Pengetahuan Keagamaan <ol style="list-style-type: none"> a. Menampilkan vidio pentingn kebersihan sebagian dari iman TPA b. Menampilkan vidio tentang malaikat kepada anak TPA c. Menampilkan dan mengajarkan pentingnya berbuat jujur 2. Penyelenggaraan TPA <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing Iqra dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ● Iqro 1 ● Iqro 2 b. Melatih hafalan surat-surat pendek : <ul style="list-style-type: none"> ● Al Ikhlas ● Al Falaq ● An Nas c. Mengajarkan doa-doa harian: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajarkan doa masuk kamar mandi ● Mengajarkan doa keluar kamar mandi 	E
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan TPA <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing Al-Qur'an dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ● Juz 9 ● Juz 10 b. Melatih hafalan surat-surat pendek : <ul style="list-style-type: none"> ● Al-Asr ● At-Takasur c. Mengajarkan doa-doa harian: <ul style="list-style-type: none"> ● Doa setelah makan ● Doa melepas pakaian ● Doa saat tertimpa musibah ● Doa untuk kedua orang tua d. Menampilkan video pembelajaran islami: <ul style="list-style-type: none"> ● Kisah nabi Musa as ● Rukun iman dan rukun islam 	F
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan <ol style="list-style-type: none"> a. Melatih praktik tata cara shalat jenazah bagi anak- 	G

	<p>anak dan remaja</p> <p>b. Mengenalkan sejarah kebudayaan islam di Indonesia</p> <p>2. Penyelenggaraan TPA</p> <p>a. Membimbing Iqra dengan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juz 15 ● Juz 11 <p>b. Melatih hafalan surat-surat pendek :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al-Bayinnah ● Al Insyirah ● Hafalan bacaan shalat fardu <p>c. Melatih Shalat Sunnah dan Hafalan Niat Puasa dan Berbuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Shalat Dhuha ● Melatih hafalan niat puasa dan doa berbuka puasa ● Mengenalkan rasul ulul azmi dengan animasi 	
8.	<p>1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah</p> <p>a. Memberikan pengenalan kisah Salahudin Al Ayyubi.</p> <p>b. Mengenalkan nilai-nilai Sunnah Al Islam Menurut Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2. Penyelenggaraan TPA</p> <p>a. Memberikan materi Makhorijul Huruf dan Tajwid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Makhorijul Huruf ● Tajwid Al Qomariyah & Al Syamsyiah <p>b. Melatih membaca iqra dan Alquran juz 30</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al Lahab ● Al Maun <p>c. Melatih Doa Sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Doa agar selamat dari fitnah Dajjal. ● Doa selamat dunia akhirat. 	H
9.	<p>1. Penyelenggaraan TPA</p> <p>a. Mengenal Huruf hijaiyah</p> <p>2. Penyelenggaraan TPA</p> <p>a. Membimbing Al-qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al - qur'an Juz 7 ● Al - qur'an Juz 8 <p>b. Menulis dan hafalan tentang angka-angka arab 1-20</p> <p>c. Membimbing dan menghafal percakapan menggunakan bahasa arab</p>	I

	d. Mengetahui hukum tajwid Qolqolah Kubro, Qolqolah Sugro	
--	---	--

No.	Bidang Seni dan Olahraga	
1.	1. Pendampingan Seni <ol style="list-style-type: none"> a. Melatih anak-anak mewarnai kipas kreatif b. Membuat bunga dari <i>cotton bud</i> bersama anak-anak 2. Pendampingan Olahraga <ol style="list-style-type: none"> a. Mendampingi permainan catur bagi anak sd 	A
2.	1. Pelatihan Seni <ol style="list-style-type: none"> a. melatih dan membuat kolase dari daun b. Melatih seni origami bagi anak anak c. Membuat kerajinan anyaman dari kertas 2. Pendampingan Olahraga <ol style="list-style-type: none"> a. Mengadakan permainan tradisional petak umpet b. Mengadakan Permainan engklek pada anak-anak c. Mengadakan permainan lompat tali 	B
3.	1. Pendampingan Bidang Kesenian <ol style="list-style-type: none"> a. melatih kerajinan membuat taplak meja dengan sulaman b. melatih anak-anak melukis menggunakan cat air 2. Pendampingan Olahraga <ol style="list-style-type: none"> a. melaksanakan kegiatan kasti untuk anak-anak b. melaksanakan kegiatan jalan-jalan eksplorasi hijau bersama anak-anak 	C
4.	1. Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> ● Mengenalkan baju adat bagi anak SD ● Membuat kerajinan dari manil-manik (meronce) bagi anak-anak bagi anak SD 2. Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> ● Mengadakan aktivitas kebugaran jasmani kesehatan kepada anak SD ● Mengadakan olahraga sepakbola kepada anak SD 	D

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajarkan membuat bingkai dari stik es krim untuk anak ● Menggambar dikertas scratch paper untuk anak-anak 2. Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> ● Mendampingi olahraga Badminton untuk anak 	E
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan Seni <ol style="list-style-type: none"> a. Mendampingi anak anak dalam membuat kerajinan grafis dari pelepah pisang b. Mengenalkan warisan budaya pada anak SD 2. Pendampingan Olahraga <ol style="list-style-type: none"> a. Mendampingi anak anak dalam permainan tradisional gobak sodor b. Mendampingi anak anak dalam permainan tradisional kelereng 	F
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan Seni <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenalkan kerajinan batik celup/jumputan untuk anak-anak b. Melatih membuat kriya anyam vas bunga dari rotan untuk anak-anak c. Mengenalkan lagu daerah dan permainan tradisional 2. Pendampingan Olahraga <ol style="list-style-type: none"> a. Mendampingi senam anak-anak dan masyarakat 	G
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan dan Pengenalan Seni Lagu dan Makanan Tradisional <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenalkan Seni Lagu Tradisional dari Berbagai Daerah. b. Mengenalkan Makanan Tradisional dari Berbagai Daerah. 2. PPendampingan Pre-Match Warm Up <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenalkan teknik pemanasan dinamis untuk meningkatkan suhu tubuh. 	H
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan Kesenian <ol style="list-style-type: none"> a. Mendampingi mewarnai kaligrafi anak TPA b. Mendampingi mewarnai karakter dengan pasir warna anak SD 2. Pendampingan Olahraga senam anak <ol style="list-style-type: none"> a. Pendampingan senam bagi anak-anak 	I

Program Tematik dan Non Tematik	
Pelatihan dan Penyuluhan Pengelolaan Sampah	
Melaksanakan penyuluhan sampah organik dan anorganik	PJ : D D,F : Pemateri F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Melaksanakan kegiatan pemilahan sampah organik dan non organik	
Melaksanakan penyuluhan pembuatan lobang biopori untuk sampah organik	
Melaksanakan kegiatan pembuatan lobang biopori untuk sampah organik	
melaksanakan pembuatan plang edukasi sampah anorganik	
Program Olahraga dan Kesenian	
Mendampingi senam bersama SD	PJ : B D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Mendampingi pembuatan ecoprint anak-anak SD	
Mengadakan kegiatan jalan pagi bersama anak-anak	
Penyelenggaraan TPA	
Mendampingi membaca iqra dan Al-Quran	PJ : I D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Menampilkan video kisah para nabi dan rasul	
Melakukan lomba adzan	
Melakukan lomba baca al-quran	
Melakukan lomba surat pendek	
Melakukan lomba praktek sholat	
Melakukan lomba praktek wudhu	
Pendampingan Pengajian Masyarakat	
Mendampingi pengajian malam jumat	PJ : C D : Pencari materi

	F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Pendampingan acara Sadranan Pemuda Karang Taruna	
Mendampingi persiapan acara sadranan pemuda karang taruna	PJ : E D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Pendampingan Posyandu	
Mendampingi persiapan posyandu balita	PJ : G D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Pelaksanaan Tata Kelola Masjid dan Desa	
Melaksanakan kegiatan bersih-bersih masjid	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi
Melaksanakan kegiatan bersih-bersih kamar mandi dan tempat wudhu	
Membuat poster batas suci pada masjid dan tempat wudhu	
Membuat poster jadwal waktu sholat	
Melaksanakan kegiatan bersih-bersih desa bersama ibu-ibu PKK	
Membuat petunjuk arah rumah pak rt	
Melaksanakan kegiatan bersih-bersih inventaris masjid	
Melakukan pendampingan pembuatan video profil pada padukuhan pada pemuda padukuhan	

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Winda Safitri

Nim : 2100005068

Prodi : PG Sekolah Dasar

Kode : A

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar					
1	Mengajar materi makna dan pentingnya kebhinekaan untuk Kelas 2 SD	1	100	100	10 Februari 2025	10 Februari 2025
2	Mengajar materi penjumlahan dan pengurangan 1 - 20 untuk Kelas 1 SD	1	100	100	11 Februari 2025	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Membantu mengerjakan tugas sekolah (pr)	2	100	200	8 dan 9 Februari 2025	9 dan 15 Februari 2025
2	Melatih kemampuan membaca dan berhitung bagi anak TK dan SD	2	50	100	12 dan 13 Februari	3 dan 8 Februari 2025

	Kelas 1				2025	
3	Melatih menulis huruf tegak bersambung	2	50	100	22 dan 23 Februari 2025	22 dan 23 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan nama-nama malaikat dan tugasnya	1	100	100	5 Februari 2025	6 Februari 2025
2	Mengenalkan nama dan kisah 25 nabi dan rasul	1	100	100	11 Februari 2025	18 Februari 2025
3	Memberikan kajian berbakti pada orangtua bagi anak anak	2	50	100	18 dan 19 Februari 2025	17 dan 24 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing dan menyimak bacaan Iqro 6	4	50	200	3,10,17,24 Feb 2025	4,10,17,18 Feb 2025
2	Menyimak bacaan Al-Quran juz 1	4	50	200	4,9,15,16 Feb 2025	4,5,10,12 Feb 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek					
	a. Al-Humazah	1	50	50	06 Feb 2025	05 Feb 2025
	b. Al-Fiil	1	50	50	13 Feb 2025	12 Feb 2025
4	Melatih doa-doa harian :					
	a. Do'a masuk masjid	2	50	100	18 dan 19 Februari 2025	20 dan 21 Februari 2025

	b. Do'a keluar masjid	2	50	100	18 dan 19 Februari 2025	20 dan 21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih anak-anak mewarnai kipas kreatif	2	100	200	14 dan 21 Feb 2025	15 dan 21 Feb 2025
2	Membuat bunga dari <i>cotton bud</i> bersama anak-anak	2	100	200	15 dan 22 Feb 2025	16 dan 22 Feb 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi permainan catur bagi anak sd	4	50	200	7,8,13 dan 14 Feb 2025	5,6,13 dan 14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Eri Hartono

Nim : 2100005201

Prodi : PG Sekolah Dasar

Kode : B

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar					
1	Mengajar IPAS bagi siswa kelas 3 SD dengan materi :					
	a. Sifat-sifat benda	1	100	100	6 Feb 2025	11 Feb 2025
	b. Ciri-ciri makhluk hidup	1	100	100	12 Feb 2025	12 Feb 2025
	c. Kebutuhan makhluk hidup	1	100	100	17 Feb 2025	13 Feb 2025
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa					

	kelas 1 SD dengan materi :					
	a. Pengenalan huruf dari huruf M	1	100	100	19 Februari 2025	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Penyuluhan Edukasi untuk Sekolah Dasar (SD)			0		
1	Penyelenggaraan Penyuluhan tentang pentingnya menjaga lingkungan dan cara pengelolaan sampah.	1	50	50	9 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Penyelenggaraan Penyuluhan Sikat Gigi bersama	1	50	50	10 Februari 2025	10 Februari 2025
3	Membantu mengerjakan tugas sekolah	1	100	100	9 Februari 2025	10 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
				0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:					

	a. Iqro 3	4	50	200	1,2,3 Februari 20205	4,5,7,24 Februari 2025
	b. al qur'an juz 6	3	50	150	4,5 Februari 2025	5,10,24 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al A'la	3	50	150	6,7,8 Februari 2025	12, 17 ,18 Februari 2025
	b. Al Qori'ah	3	50	150	9,10,11 Februari 2025	14, 17, 20 Februari 2025
	c. Al Fatihah	3	50	150	12,13,14 Februari 2025	8 , 20 Februari 2025
3	Menampilkan pemutaran video kisah teladan Nabi Isa	1	50	50	14 Februari	7 Februari 2025
4	Melatih hafalan doa sehari hari			0		
	a. Doa sebelum makan	2	50	100	19,20 Februari 2025	12 , 19 Februari 2025
	b. Doa sebelum tidur	3	50	150	15,16,17 Februari 2025	11,14, 19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Seni					
1	melatih dan membuat kolase dari daun	1	100	100	Februari 2025	22 Februari 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	Februari 2025	8 Februari 2025
3	Membuat kerajinan anyaman dari kertas	1	100	100	Februari 2025	15 Februari 2025
B	Pelatihan Olahraga					
1	Mengadakan permainan tradisional petak umpet	1	100	100	6 Februari 2025	6 Februari 2025
2	Mengadakan Permainan engklek pada anak-anak	1	100	100	Februari 2025	9 Februari 2025
3	Mengadakan permainan lompat tali	1	100	100	Februari 2025	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Nama : Putri Anesya

Nim : 2100011075

Prodi : Manajemen

Kode : C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan program edukasi tentang sumber daya					
				0		
1	Memberikan edukasi pemahaman tentang cara mengelola sumber daya agar lebih efisien	1	100	100	7 Februari 2025	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Kegiatan tentang Manajemen Operasional			0		

1	Mengenalkan konsep dasar manajemen operasional pada anak SD kelas 4	1	100	100	3 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Mengajarkan anak SD kelas 4 tentang pengelolaan stok barang dan pelayanan pelanggan dengan simulasi permainan	1	100	100	5 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Mengajarkan anak SD kelas 5 tentang pengelolaan stok barang dan pelayanan pelanggan dengan simulasi permainan	1	100	100	6 Februari 2025	12 Februari 2025
4	Mengajarkan anak SD kelas 5 manajemen waktu dengan cara yang menyenangkan.	1	100	100	10 Februari 2025	13 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak TK			0		
1	Mengenalkan angka dan Matematika dasar untuk anak TK	1	100	100	11 Februari 2025	21 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Bimbingan Pengetahuan Keagamaan					
				0		
1	Mengajarkan Adab Berperilaku Melalui Cerita teladan Nabi dan Sahabat	1	100	100	1 Februari 2025	24 Februari 2025
2	Memberikan pembelajaran terkait praktek tayamum	1	100	100	8 Februari 2025	17 Februari 2025
3	Melatih anak TPA Dusun Kramat Sholat Fardu	1	100	100	10 Februari 2025	19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dan al-qur'an pada anak-anak dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	3	50	150	2,3,5 Februari 2025	5,14,18 Februari 2025

	b. al-qur'an jus 5	4	50	200	15,17,19, 20 Februari 2025	4,6,10,17 Februari 2025
2	Mengajarkan doa-doa harian :			0		
	a. Mengajarkan doa sebelum belajar	1	50	50	4 Februari 2025	5 Februari 2025
	b. Mengajarkan doa bercermin	1	50	50	9 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Mengajarkan doa keluar rumah	1	50	50	13 Februari 2025	13 Februari 2025
3	mengetes doa-doa harian yang telah diajarkan :			0		
	a. Mengetes doa sebelum belajar	1	50	50	7 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Mengetes doa bercermin	1	50	50	12 Februari 2025	13 Februari 2025
	c. Mengetes doa keluar rumah	1	50	50	16 Februari 2025	14 Februari 2025
4	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		

	a. Al-Kafirun	2	50	100	18,22 Februari 2025	7,11, Februari 2025
	b. Al-Kautsar	2	50	100	21, 23 Februari 2025	18,24 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Bidang Kesenian					
1	melatih kerajinan membuat taplak meja dengan sulaman	1	100	100	9 Februari 2025	20 Februari 2025
2	melatih anak-anak melukis menggunakan cat air	1	150	150	22 Februari 2025	22 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	melaksanakan kegiatan kasti untuk anak-anak	2	100	200	15 , 16 Februari 2025	6,8 Februari 2025
2	melaksanakan kegiatan jalan-jalan eksplorasi hijau bersama anak-anak	1	150	150	23 Februari 2025	9 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2350	

Nama : Junda Jagad Alkahfi

Nim : 2100016126

Prodi : Sistem Informasi

Kode : D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk anak SD Kramat					
	Pelatihan Microsoft Word untuk anak SD kelas 5			0		
1	Mengenalkan tools di Microsoft Word	1	100	100	10 Februari 2025	11 Februari
2	Membuat biodata diri	1	100	100	11 Februari 2025	13 Februari 2025
3	Membuat tabel jadwal sekolah	1	100	100	12 Februari 2025	14 Februari 2025
	Pelatihan Microsoft Word untuk anak SD kelas 4			0		
1	Mengenalkan tools di Microsoft Word	1	100	100	17 Februari 2025	12 Februari 2025
2	Membuat biodata diri	1	100	100	18	17 Februari

					Februari 2025	2025
3	Membuat tabel jadwal sekolah	1	100	100	19 Februari 2025	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan					
1	Mengajarkan doa ketika turun hujan	2	50	100	10,17 Februari 2025	12,20/02/2025
2	Mengajarkan Doa ketika bangun tidur	2	50	100	11,18 Februari 2025	17,21/02/2025
3	Mengajarkan adab berpakaian	1	50	50	12 Februari 2025	11 Februari 2025
4	Mengajarkan adab kepada orang tua dan guru	2	50	100	13,20 Februari 2025	18,19/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Memberikan bimbingan bacaan Alquran juz 4	5	50	250	14,11,18, 25 Februari 2025	18 ,24,Februar
2	Melatih hafalan surat-surat pendek			0		
	a. Al-Qodr	2	50	100	3,10Febr uari 2025	10,20/02/2025
	b. Al-Quraisy	2	50	100	4,12	12,21/02/2025

					Februari 2025	5
	c. An-Nasr	2	50	100	17,24 Februari 2025	14 Februari 2025
3	Melatih Adzan dan Qomat	3	50	150	5,12,19 Februari 2025	06,11,19/02/2 025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenalkan baju adat bagi anak SD	2	100	200	13,20 Februari 2025	15,22/02/202 5
2	Membuat kerajinan dari manil-manik (meronce) bagi anak anak bagi anak SD	2	100	200	14,21 Februari 2025	08,13/02/202 5
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan aktivitas kebugaran jasmani kesehatan kepada anak SD	1	100	100	2/17/202 5	2/13/2025
2	Mengadakan olahraga sepakbola kepada anak SD	1	100	100	2/18/202 5	2/6/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Nama : Salsabila Putri Amara

Nim : 2100018100

Prodi : Teknik Informatika

Kode : E

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan Teknologi dan Informasi					
1	Mengajarkan pengenalan perangkat komputer (hardware dan software) SD	1	100	100	05 Feb 2025	12 Februari
2	Memberi pemahaman tentang teknologi terkini untuk anak SD	1	100	100	05 Feb 2025	12 Februari
3	Mengajarkan desain sederhana, menggunakan aplikasi seperti Canva	2	100	200	6 dan 7 Februari 2025	13 dan 19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Program Edukasi			0		
1	Mengedukasi anak-anak tentang dampak penggunaan gadget menggunakan vidio	2	100	200	10 dan 11 Februari	13 dan 20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Bimbingan Pengetahuan Keagamaan					
1	Menampilkan vidio pentingn kebersihan sebagian dari iman TPA	1	100	100	13 Februari 2025	18 Februari 2025
2	Menampilkan vidio tentang malaikat kepada anak TPA	1	100	100	13 Februari 2025	6 Februari 2025
3	Menampilkan vidio dan mengajarkan pentingnya berbuat jujur	1	100	100	14 Februari 2025	21 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	3	50	150	2,3,4 Februari 2025	dan 24 Februari
	b. Iqro 2	3	50	150	15,16,17 Februari 2025	dan 24 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	2	50	100	17 dan 18 Februari 2025	11 dan 12 Februari
	b. Al Falaq	2	50	100	17 dan 18 Februari 2025	14 dan 19 Februari

	c. An Nas	2	50	100	17 dan 18 Februari 2025	12 dan 14 Februari
3	Mengajarkan doa-doa harian:			0		
	a. Mengajarkan doa masuk kamar mandi	1	50	50	20 Februari 2025	17 Februari
	b. Mengajarkan doa keluar kamar mandi	1	50	50	20 Februari 2025	17 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat kerajinan dari stik es krim untuk anak-anak	2	100	200	25 dan 26 Februari 2025	an 22 Februari
2	Mengambar dikertas scratch paper untuk anak-anak	2	100	200	25 dan 26 Februari 2025	21 dan 25 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga Badminton untuk anak	2	100	200	26 Februari	13 dan 19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Iqbal Yoga Alfian

Nim : 2100019017

Prodi : Teknik Industri

Kode : F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Sistem Lingkungan Industri					
1	Perbaikan sistem drainase air kran untuk mencegah terjadinya bibit penyakit	1	100	100	03/02/2025	13/02/2025
2	Optimasi Tata Letak Kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman	1	100	100	04/02/2025	17/02/2025
3	Pembuatan tong sampah, dan meletakkan pada titik-titik tertentu untuk mendukung aktivitas warga sekitar	1	100	100	05/02/2025	20/02/2025
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Pengelolaan Energi dan Sumber Daya			0		

	Alam Secara Efisien					
1	Penyuluhan tentang efisiensi energi dan penerapan energi terbarukan pada anak SD	1	100	100	11/02/2025	10/02/2025
2	Penerapan sistem pengelolaan limbah yang lebih ramah lingkungan pada anak SD	1	100	100	12/02/2025	11/02/2025
2	Membuat poster edukasi tentang limbah	1	100	100	13/02/2025	21/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:			0		
	Juz 9	6	50	300	03, 05, 11, 20, 22, 24 Feb 2025	2, 13, 18, 20 Feb 2025
	Juz 10	6	50	300	04, 06, 15, 21, 23, 25 Feb 2025	5, 17, 19, 20 Feb 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Asr	2	50	100	07, 09 Feb 2025	12, 21 Feb 2025
	b. At-Takasur	2	50	100	08, 10 Feb 2025	14, 16 Feb 2025

3	Mengajarkan doa-doa harian:			0		
	a. Doa setelah makan	1	50	50	11 Feb 2025	17 Feb 2025
	b. Doa melepas pakaian	1	50	50	12 Feb 2025	13 Feb 2025
	c. Doa saat tertimpa musibah	1	50	50	14 Feb 2025	19 Feb 2025
	d. Doa untuk kedua orang tua	1	50	50	16 Feb 2025	15 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak dalam membuat kerajinan grafis dari pelepah pisang	2	100	200	05, 20 Feb 2025	08, 22 Feb 2025
2	Mengenalkan warisan budaya pada anak SD	2	100	200	06, 21 Feb 2025	12, 18 Feb 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi anak-anak dalam permainan tradisional gobak sodor	1	100	100	2/23/2025	2/11/2025
2	Mendampingi anak-anak dalam permainan tradisional kelereng	1	100	100	2/22/2025	2/22/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Dian Astuti

Nim : 2100026156

Prodi : Sastra Inggris

Kode : G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Dasar					
1	Melaksanakan Kelas Bahasa Inggris Dasar untuk Anak-Anak TK dan SD			0		
	a. Mengenalkan alfabet, warna dan nomor dalam Bahasa Inggris	2	50	100	3 February 2025	5 & 21 February
	b. Mengenalkan nama hewan dan benda menggunakan coloring book untuk anak SD dan TK	1	50	50	10 February 2025	17 February

	c. Mengenalkan kosakata dalam Bahasa Inggris dengan metode flashcard ESL	1	100	100	14 February 2025	11 February
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak-anak Dan Remaja			0		
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Mengenalkan Struktur Tata Bahasa Inggris Pronouns, Verb & Tense	1	150	150	5 & 9 February 2025	8 & 13 February
	b. Mengidentifikasi Adjective (Kata Sifat) Manusia, Hewan, dan Benda	1	50	50	12 February 2025	13 February
	c. Melatih speaking dan pronunciation (Introduction, Greeting, Thanking, Apologizing,	1	50	50	16 February 2025	11 February

	Giving, Suggestion, dll)					
	d. Mengadakan Quiz Game Vocabullary Interaktif dengan Platform Quizziz/Wordwal l/Kahoot.	1	100	100	19 February 2025	14 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Pengetahuan Keagamaan					
				0		
1	Melatih praktik tata cara shalat jenazah bagi anak- anak dan remaja	1	100	100	6 February 2025	21 February
2	Mengenalkan sejarah kebudayaan islam di Indonesia	1	100	100	16 February 2025	10 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Juz 15	4	50	200	3, 10, 17, 24 Feb 2025	4, 7, 10 17 Februari
	b. Juz 11	4	50	200	1, 8, 15, 22, Feb 2025	2, 14, 19, 22 Feb
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Bayinnah	1	50	50	7 February 2025	7 Februari
	b. Al Insyirah	1	50	50	14 February 2025	5 Februari
	c. Hafalan bacaan shalat fardu	2	50	100	9 & 16 Feb 2025	17 dan 18 Februy
3	Melatih Shalat Sunnah dan Hafalan Niat Puasa dan Berbuka			0		
	a. Shalat Dhuha	1	50	50	5 Feb 2025	20 February
	b. Melatih hafalan niat puasa dan doa berbuka puasa	1	50	50	7 Feb 2025	14 Februari

	c. Mengenalkan rasul ulul azmi dengan animasi	1	100	100	11 Feb 2025	18 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mengenalkan kerajinan batik celup/jumputan untuk anak-anak	2	100	200	4 & 11 Feb 2025	21 & 23 February
2	Melatih membuat kriya anyam vas bunga dari rotan untuk anak-anak	2	100	200	18 & 25 Feb 2025	15 & 16 Februari
3	Mengenalkan lagu daerah dan permainan tradisional	1	100	100	5 Feb 2025	21 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam anak-anak dan masyarakat	2	50	100	06 & 08 feb	8 Februari & 23 Feb
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Rifqi Latiful Hakim

Nim : 2100030018

Prodi : Ilmu Komunikasi

Kode : H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan program penyuluhan tentang Literasi Digital.					
1	Memberikan sosialisasi tentang penggunaan media sosial secara bijak.	1	100	100	6 Februari 2025	10 Februari 2025
2	Memberikan penyuluhan untuk berkomentar dengan positif di media sosial.	1	100	100	6 Februari 2025	11 Februari 2025
3	Mengenalkan resiko media sosial secara sederhana.	1	100	100	8 Februari 2025	12 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik Anak			0		
1	Mengajarkan anak-anak untuk menulis berita tentang lingkungan sekolah atau desa.	1	100	100	11 Februari 2025	11 Februari 2025

2	Mengajarkan anak-anak tentang struktur berita sederhana.	1	100	100	11 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Memberikan pemahaman kepada anak-anak dalam penyampaian informasi berita.	1	100	100	13 Februari 2025	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memberikan pengenalan kisah Salahudin Al Ayyubi.	2	50	100	5 & 10 Februari 2025	17 & 19 Feb 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Memberikan materi Makhorijul Huruf dan Tajwid:			0		
	a. Makhorijul Huruf	5	50	250	13, 15, 17, 20 Feb 2025	4, 5, 7, 10,11 Feb 2025
	b. Tajwid Al Qomariyah	5	50	250	14, 16, 18, 22, Feb 2025	3, 5, 12, 19,20 Feb 2025
2	Melatih membaca iqra dan Alquran juz 30			0		
	a. Al Lahab	2	50	100	14 Februari 2025	18 & 21 Feb 2025
	b. Al Maun	2	50	100	14	13 & 21 Feb

					Februari 2025	2025
				0		
3	Melatih Doa Sehari-hari.			0		
	a. Doa agar selamat dari fitnah Dajjal.	2	50	100	6 Februari 2025	7 & 20 Feb 2025
	b. Doa selamat dunia akhirat.	2	50	100	13 Februari 2025	4 & 14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan dan Pengenalan Seni Lagu dan Makanan Tradisional					
1	Mengenalkan Seni Lagu Tradisional dari Berbagai Daerah.	2	100	200	2 & 4 Feb 2025	14 & 15 Feb 2025
2	Mengenalkan Makanan Tradisional dari Berbagai Daerah.	2	100	200	7 & 9 Feb 2025	21 & 22 Feb 2025
B	Pendampingan Pre-Match Warm Up			0		
1	Mengenalkan teknik pemanasan dinamis untuk meningkatkan suhu tubuh.	2	100	200	17 & 22 Feb 2025	6 & 8 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Lolita Azahra

Nim : 2100031041

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)

Kode : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai berakhlak terpuji untuk anak SD kelas 2	1	100	100	11/02/2025	11 Februari 2025
2	Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai cara berterima kasi dan disiplin untuk anak SD kelas 1	1	150	150	13/02/2025	12 Februari 2025
3	Menyelenggarakan pendampingan bagi anak-anak yang memiliki kesusahan dalam membaca Al-Qur'an dan shalat	1	150	150	14/02/2025	21,22/02/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar anak-anak SD tentang adab dalam bergaul	1	100	100	17/02/2025	13 Februari 2025

	kelas 3					
2	Mengajar menganal hukum mad thobi'i dan mad wajib muttasil	1	100	100	19/02/2025	22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Menganal Huruf hijaiyah	3	150	450	10,11,12, /02/2025	11,12,18,20/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Al-qur'an			0		
	a. Al - qur'an Juz 7	4	50	200	7,12,18,20/02/2025	10,24Februari
	b. Al - qur'an Juz 8	4	50	200	13,15,16,19/02/2025	12,13,14,17,19/02/2025
2	Menulis dan hafalan tentang angka-angka arab 1-20	1	50	50	18/02/2025	06,Februari 2025
3	Membimbing dan menghafal percakapan menggunakan bahasa arab	1	50	50	7, /02/1025	5 Februari 2025
4	Mengenal hukum tajwid Qolqolah Kubro, Qolqolah Sughero	1	50	50	17/02/2025	13 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Kesenian					
1	Mendampingi mewarnai kaligrafi anak TPA	2	100	200	18/02/2025	15,16/02/2025
2	Mendampingi mewarnai karakter dengan pasir warna anak SD	2	100	200	21/02/2025	15,16/02/2025
B	Pendampingan Olahraga senam anak			0		
1	Pendampingan senam bagi anak-anak	2	100	200	4,10/02/2025	8,22/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan dan Penyuluhan Pengelolaan Sampah						
				0			
1	Melaksanakan penyuluhan sampah organik dan anorganik	1	100	100	PJ : D D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi	03,15/02/2025	22 Februari 2025
2	Melaksanakan kegiatan pemilahan sampah organik dan non organik	2	100	200	PJ : D D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi	4,16 februari 2025	9,15 februari 2025

					B :Editor A : Dokumentasi		
3	Melaksanakan penyuluhan pembuatan lobang biopori untuk sampah organik	1	100	100	PJ : D D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	5 Februari 2025	23 Februari
4	Melaksanakan kegiatan pembuatan lobang biopori untuk sampah organik	4	150	600	PJ : D D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	6,10,17,24 Februari 2025	08,09,12,17/02/2025
6	melaksanakan pembuatan plang edukasi sampah anorganik	4	150	600	PJ : D D : Pencari materi F & G : Print / perkab	8,15,21,22 Februari 2025	04,05,06,16/02/2025

					I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi		
B	Program Olahraga dan Kesenian			0			
2	Mendampingi senam bersama SD	1	200	200	PJ : B D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	9 Februari 2025	14 Februari 2025
3	Mendampingi pembuatan ecoprint anak-anak SD	2	150	300	PJ : B D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	12,19 Februari 2025	8,15 februari 2025

4	Mengadakan kegiatan jalan pagi bersama anak-anak	2	100	200	PJ : B D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	2,9 Februari 2025	08,15/02/2025
				0			
C	Penyelenggaraan TPA			0			
1	Mendampingi membaca iqra dan Al-Quran	6	100	600	PJ : I D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	4,6,11,13,18,20 Februari 20225	3,4,5,7,10,14Februari
2	Menampilkan video kisah para nabi dan rasul	1	100	100	PJ : I D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor	10 Februari 2025	3 Februari

					A : Dokumentasi		
5	Melakukan lomba adzan	1	150	150	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	22 Februari	23 Februari
6	Melakukan lomba baca al-quran	1	150	150	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	22 Februari	23 Februari
7	Melakukan lomba surat pendek	1	150	150	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab	22 Februari	23 Februari

					I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi		
8	Melakukan lomba praktek sholat	1	150	150	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi	22 Februari	23 Februari
9	Melakukan lomba praktek wudhu	1	150	150	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi	22 Februari	23 Februari
D	Pendampingan Pengajian Masyarakat			0			

1	Mendampingi pengajian malam jumat	3	150	450	PJ : C D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	6,13,20 Februari 2025	06,13,20/02/2025
E	Pendampingan acara Sadranan Pemuda Karang Taruna			0			
1	Mendampingi persiapan acara sadranan pemuda karang taruna	3	150	450	PJ : E D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	15,16,18/02/2025	16,19/02/2025
F	Pendampingan Posyandu			0			
1	Mendampingi persiapan posyandu balita	2	100	200	PJ : G D : Pencari materi F & G : Print / perkab	15 Februari 2025	11,18/02/2025

					I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi		
G	Pelaksanaan Tata Kelola Masjid dan Desa			0			
1	Melaksanakan kegiatan bersih-bersih masjid	3	100	300	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi	7,21 Februari 2025	2,7,13 Februari
2	Melaksanakan kegiatan bersih-bersih kamar mandi dan tempat wudhu	1	100	100	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B : Editor A : Dokumentasi	14 Februari 2025	2 Februari

3	Membuat poster batas suci pada masjid dan tempat wudhu	1	50	50	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	2 Februari 2025	24 Februari 2025
4	Membuat poster jadwal waktu sholat	1	50	50	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	4 Februari 2025	24 Februari 2025
5	Melaksanakan kegiatan bersih-bersih desa bersama ibu-ibu PKK	1	100	100	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	8 Februari 2025	2 Februari

6	Membuat petunjuk arah rumah pak rt	4	50	200	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	9,16 Februari 2025	06,08,09,10/02/2025
7	Melaksanakan kegiatan bersih-bersih inventaris masjid	2	50	100	PJ : F D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	13,20 Februari 2025	2, 7 Februari
8	Melakukan pendampingan pembuatan video profil pada padukuhan	5	100	500	PJ : H D : Pencari materi F & G : Print / perkab I : Publikasi B :Editor A : Dokumentasi	8,9,15,20,22	21,22,24,25,26

H	Program Kordes			0			
1	Melakukan pendampingan pembuatan video profil pada desa	5	100	500	PJ : H	3,5,8,13.20	21,22,24,25,26
				0			
2	Pemberian pelatihan identifikasi BTM dalam makanan			0	PJ : H	20 Feb 2025	20 Feb 2025
	a. Menyelenggarakan pelatihan identifikasi boraks dalam makanan	1	150	150	PJ : H	3,5,8,13.20	6,9,21,22,25
	b. Menyelenggarakan pelatihan identifikasi formalin dalam makanan	1	150	150	PJ : H	20 Feb 2025	20 Feb 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				7050			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1300	Rumah Warga	Anak-anak	13	100	20	A,I	26.000	100.000			126.000
2	Penyelenggaraan Kegiatan tentang Manajemen Operasional	400	SD Congkrang 2	Anak-anak	4	100	15	C	50.000				50.000
3	Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk anak SD Kramat	600	SD Congkrang 2	Anak-anak	6	100	19	D	50.000				50.000
4	Pengenalan Teknologi dan Informasi	400	SD Congkrang 2	Anak-anak	4	100	15	E	50.000				50.000
5	Penyelenggaraan Program Edukasi	400	SD Congkrang 2	Anak-anak	4	100	15	E	60.000				60.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Dasar	200	SD Congkrang 2	Anak-anak	4	50	15	G	45.000				45.000
7	Penyelenggaraan program penyuluhan tentang Literasi Digital.	300	SD Congkrang 2	Anak-anak	3	100	15	H	50.000				50.000
8	Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik Anak	300	SD Congkrang 2	Anak-anak	3	100	15	H	55.000				55.000
9	Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar	600	SD Congkrang 2	Anak-anak	6	100	17	A,B	65.000				65.000
10	Penyelenggaraan Edukasi Sistem Lingkungan Industri	300	SD Congkrang 2	Anak-anak	3	100	15	F	55.000				55.000
11	Penyelenggaraan Sosialisasi Pengelolaan Energi dan Sumber Daya Alam Secara Efisien	300	SD Congkrang 2	Anak-anak	3	100	15	F	50.000				50.000
12	Penyelenggaraan Penyuluhan Edukasi untuk Sekolah Dasar (SD)	200	SD Congkrang 2	Anak-anak	2	100	16	B	50.000				50.000
13	Penyelenggaraan program edukasi tentang sumber daya	100	SD Congkrang 2	Anak-anak	1	100	10	C	50.000				50.000
14	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak TK	100	TK	Anak-anak	2	50	10	C	50.000				50.000
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak-anak Dan Remaja	400	SD Congkrang 2	Anak-anak	4	100	15	G	45.000				45.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									751.000	100.000	0	0	851.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	6250	Masjid Al-Istiqomah	Anak-anak	25	250	25	A,B,C,D,E,F,G,H,I	74.000				74.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Pengelahaan Keagamaan	900	Masjid Al-Istiqomah	Anak-anak	9	100	25	D,G	70.000				70.000
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Bimbingan Pengetahuan Keagamaan	600	Masjid Al-Istiqomah	Anak-anak	6	100	20	C,E	50.000				50.000
4	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	500	Masjid Al-Istiqomah	Anak-anak	5	100	22	A,H	60.000				60.000
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									254.000	0	0	0	254.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2400	Posko	Anak-anak	24	100	20	A,B,D,E,F,G	490.000				490.000
2	Pendampingan Olahraga	1400	Posko	Anak-anak	14	100	15	A,B,C,D,E,F,G,	241.000				241.000
3	Pendampingan Bidang Kesenian	600	Posko	Anak-anak	6	100	10	C,I	405.000				405.000
4	Pendampingan dan Pengenalan Seni Lagu dan Makanan Tradisional	400	Posko	Anak-anak	4	100	5	H	30.000				30.000
5	Pendampingan Pre-Match Warm Up	200	Posko	Anak-anak	2	100	15	H	45.000				45.000
6	Pendampingan Olahraga senam anak	200	Halaman Masjid	Anak-anak	2	100	15	I	40.000				40.000
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									1.251.000	0	0	0	1.251.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan dan Penyuluhan Pengelolaan Sampah	1900	Rumah Warga	warga	19	100	15	B,D,F,H				480.000	480.000
2	Program Olahraga dan Kesenian	800	Posko	Anak-anak	8	100	15	A,C,G				65.000	65.000
3	Penyelenggaraan TPA	1400	Masjid Al-Istiqomah	Anak-anak	14	100	15	H,I				1.098.000	1.098.000
4	Pendampingan Pengajian Masyarakat	450	rumah Warga	Warga	3	150	17	B,F		500.000			500.000
5	Pendampingan acara Sadranan Pemuda Karang Taruna	450	Halaman Masjid	warga	3	150	300	D,H		5.000.000			5.000.000
6	Pendampingan Posyandu	200	rumah Warga	balita	2	100	20	A,E		300.000			300.000
7	Pelaksanaan Tata Kelola Masjid dan Desa	900	Masjid Al-Istiqomah		9	100		B,C,F				61.500	61.500
8	Program Kordes	0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik								0	5.800.000	0	1.704.500	7.504.500	
Jumlah Dana Seluruh Program								2.256.000	5.900.000	0	1.704.500	9.860.500	

DUKUH/RW/TAKMIR



Taryono

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Dr. apt Nings Salamah S. St., M.Sc
NID/NIP : 197803232009090111066433

1 Maret 2025
KETUA UNIT



Junda Jagad Alkahfi
NIM : 2100016126

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode ke-138 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan oleh Unit III.A.1, yang terdiri dari sembilan mahasiswa dari berbagai daerah dengan latar belakang bidang studi seperti Sistem Informasi, Teknik Industri, Teknik Informatika, Manajemen, Ilmu Komunikasi, Sastra Inggris, PGSD, dan PAI. Program ini berlangsung dari tanggal 1 Februari hingga 27 Februari 2025, berlokasi di Dusun Kramat, Congkrang, Muntilan, Magelang. Selama pelaksanaan KKN, para mahasiswa aktif menjalankan program individu maupun program bersama dengan tujuan memberikan pengalaman langsung dalam menghadapi berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat, sekaligus meningkatkan kepekaan terhadap lingkungan sekitar. Keberhasilan seluruh program yang dilaksanakan tidak lepas dari kontribusi aktif para mahasiswa, serta dukungan dan antusiasme masyarakat setempat, yang menciptakan kolaborasi efektif dan memperkuat hubungan antara mahasiswa dan warga dalam mewujudkan program-program yang dirancang.

Melalui program KKN ini, tidak hanya memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang dinamika sosial masyarakat, tetapi juga mampu mengasah keterampilan dalam menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi program kerja. Partisipasi aktif masyarakat setempat menjadi salah satu kunci keberhasilan, mencerminkan pentingnya kolaborasi antara mahasiswa dan warga dalam menciptakan solusi yang bermanfaat dan berkelanjutan bagi lingkungan sekitar.

B. EVALUASI

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada umumnya telah berjalan dengan baik. Dukungan dan pemahaman masyarakat yang antusias terhadap berbagai program kerja KKN menjadi faktor utama dalam kelancaran kegiatan. Namun, ada beberapa hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN, diantaranya:

1. Tidak semua masyarakat memiliki waktu luang pada waktu yang telah ditetapkan oleh mahasiswa KKN, sehingga tidak semua warga yang kami undang bisa menghadiri kegiatan yang mahasiswa KKN selenggarakan.

2. Waktu yang diselenggarakan terbatas dengan cuaca, sehingga mengakibatkan kurangnya persiapan dan maksimal dalam menjalankan program kerja.

Semua program kerja KKN dapat berjalan dengan baik, ada faktor pendukung yang membantu mahasiswa KKN dalam menyelenggarakan beberapa program antara lain:

1. Kesanggupan Ibu-ibu PKK dalam mendukung pelaksanaan Posyandu Balita.
2. Dukungan yang konstan dari Pak Dukuh, Ketua RT, Ibu-ibu PKK Ketua Posyandu dalam membantu koordinasi dengan masyarakat setempat.
3. Kesiediaan masyarakat untuk mengalokasikan waktu mereka guna berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang kami laksanakan.
4. Izin dari pengurus TPA yang memperbolehkan kami untuk bergabung dan mengajar anak-anak di TPA.
5. Minat anak-anak untuk mengikuti program bimbingan belajar dan TPA

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman mahasiswa KKN Reguler 138 UAD Unit III.A.1 memiliki beberapa kegiatan yang dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan KKN Reguler 138 UAD unit III.A.1 dari program kerja bersama, keilmuan, agama, maupun seni dan olahraga dapat dilakukan secara bersama-sama maupun individu dapat dilaksanakan dengan bagus dan lancar sesuai dengan rencana sebelum penerjungan dilaksanakan.
2. Kegiatan KKN Reguler 138 UAD unit III.A.1 membentuk karakter mahasiswa menjadi pribadi yang lebih mandiri, aktif, kreatif, dan bertanggung jawab.
3. Mahasiswa KKN mendapatkan berbagai pengalaman yang baik serta banyak belajar dari lingkungan dan masyarakat. Mahasiswa KKN mampu menerapkan teori yang telah dipelajari sebelumnya di kelas kepada masyarakat. Masyarakat juga bisa menerima ilmu yang telah diselenggarakan dan dirancang oleh mahasiswa.
4. Seluruh warga yang ikut berpartisipasi dalam acara yang diselenggarakan pun dapat menerima dengan baik, mulai kedatangan mahasiswa KKN unit III.A.1, serta mendukung program yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN.

B. Saran

Setiap lokasi memiliki kelebihan dan kelemahan yang berbeda. Begitu juga dengan Dusun Kramat, Congkrang, Muntilan, Magelang, memiliki ciri khas dan tantangan sendiri. Untuk meningkatkan pelaksanaan KKN UAD di lokasi ini, kami memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa perlu meningkatkan koordinasi dengan baik antar mahasiswa dan anggota dari unit lain, perangkat desa, dan beberapa pengurus takmir masjid. Koordinasi yang lebih efektif akan membantu sinergi kerja dan meminimalisir hambatan dalam pelaksanaan kegiatan dan miskomunikasi antara mahasiswa dengan warga sekitar.

2. Perangkat desa perlu melakukan koordinasi yang lebih baik dengan warga setempat, dengan memberikan informasi mengenai program KKN yang akan melibatkan masyarakat. Dengan cara ini, masyarakat akan lebih siap dan mendukung pelaksanaan kegiatan, serta mempermudah interaksi antara mahasiswa dengan masyarakat.
3. Kami juga ingin menyampaikan bahwa program bimbingan belajar, yang telah terlaksana dari Unit kami, merupakan program yang berkelanjutan dan dapat diadopsi atau dikembangkan oleh Unit KKN di periode selanjutnya. Hal ini akan membantu meningkatkan keberlanjutan dan manfaat jangka panjang dari program KKN di lokasi tersebut. Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, diharapkan program KKN UAD di Dusun Kramat, Congkrang, Muntilan, Magelang dapat berjalan lebih baik dan memberikan dampak yang lebih positif bagi masyarakat setempat