

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

XII/A/3

Dusun/RW : Sumberjo
Desa/Kelurahan : Ngalang
Kecamatan : Gedangsari
Kabupaten/ Kota : Gunung Kidul
Propinsi : DI Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|---------------------------------------|-----|------------|
| 1. Zulfatun Umniyah | NIM | 2000013238 |
| 2. Reza Aulia Ramadhani | NIM | 2100002028 |
| 3. Salma Salsabela Ramadhanti | NIM | 2100010042 |
| 4. Yusri Nurasyfa | NIM | 2100011329 |
| 5. Khindy Zharifany Fayyadhana Fattah | NIM | 2100018062 |
| 6. Irda Mauli | NIM | 2100023090 |
| 7. Akbar Dwi Rizqyan | NIM | 2100026158 |
| 8. Reyhan Dwi Febrianti | NIM | 2100029157 |
| 9. Diana Alifia Amanda | NIM | 2100036019 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XII/A/3
di Sumberjo, Ngalang, Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi Yogyakarta
pada tanggal 21 Januari 2025 – 25 Februari 2025

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Sekretaris

Ketua



Yusri Nurasyfa
NIM 2100011329



KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-138
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025
KILA.3
SUMBERJO, NGALANG, GEDANGSARI

Zulfatun Umniyah
NIM 2000013238

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.
NIP/NIY 198210222006050110932096

Kepala Dusun



Sugimin

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan seluruh program kerja dan kegiatan serta penyusunan Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Dusun Sumberjo, Ngalang, Gunung Kidul. Pada Tanggal 31 Januari – 25 Februari 2025 dengan baik dan sesuai dengan rencana. Laporan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan KKN yang telah kami laksanakan. Dalam laporan ini kami mencoba profil tempat kami menjalankan KKN. Kegiatan selama kami melakukan KKN dan evaluasi mengenai kegiatan KKN yang kami laksanakan. Kegiatan KKN ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan Bapak/Ibu Dosen di kampus UAD Oleh karena itu, izinkanlah kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat, Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah mendukung kami dalam seluruh kegiatan KKN
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku Kepala LPPM UAD dan Dr., Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kabid PKM & KKN dan Task Force KKN Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan, membimbing, dan memberikan dorongan dan semangat kepada kami.
3. Dr. Surahma Asti Mulasari S.Si., M.Kes. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan untuk kami agar dalam menjalankan berbagai kegiatan pelaksanaan program kerja dengan semangat.
4. Bapak Suharyanto selaku lurah Kelurahan Ngalang
5. Bapak Sugimin selaku kepala dusun Sumberjo, dan Bapak/Ibu RT, 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan KKN dilokasi tersebut.
6. Tokoh masyarakat, yang sudah bersedia mengikuti kegiatan-kegiatan yang kami buat.
7. Teman-teman sekelompok KKN Reguler 138 Unit XII.A.3. yaitu Yusri, Ulfa, Reza, Reyhan, Akbar, Khindy, Diana, Irda, dan Salsa yang sudah bekerja keras, tetap kompak dalam melewati halangan dan rintangan dari awal hingga akhir selesai laporan KKN.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, serta partisipasinya selama kami melaksanakan kegiatan KKN.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Kami selaku mahasiswa KKN Universitas Ahmad Dahlan Unit XII.A.3 menyampaikan permintaan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan kami dalam melaksanakan kegiatan KKN Reguler 138 berlangsung selama kurang dari satu bulan lamanya. Semoga kelak pengalaman selama KKN ini dapat berguna sebagai bekal kami menjadi anggota masyarakat yang baik dan dapat berguna dalam proses pembangunan masyarakat desa.

Dalam penyusunan laporan ini kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka kami mengharapkan saran, masukan, maupun kritik untuk penyempurnaan laporan ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Ketua Kelompok



Yusri Nurasyfa

NIM 2100011329

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A. Deskripsi Wilayah.....	6
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	6
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi.....	7
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	8
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	14
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	14
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	39
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	43
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	49
A. Pembahasan.....	49
B. Evaluasi.....	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
LAMPIRAN.....	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Data Monografi Padukuhan Sumberjo terletak di Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul Daerah Istimewa Yogyakarta dengan batas sebelah utara yaitu Padukuhan Ngalang dan batas sebelah selatan yaitu Padukuhan Plosodoyong. Kondisi topografi Padukuhan Sumberjo berupa tanah pegunungan. Padukuhan Sumberjo sebagian besar merupakan Kawasan subur dan memiliki potensi di bidang pertanian dan peternakan.

Padukuhan Sumberjo memiliki 8 RT, yang dibagi menjadi 4 wilayah yaitu, Sumberjo, Duwet, Salak dan Bendungan. Wilayah Sumberjo di Padukuhan Sumberjo sendiri terdiri dari RT 01 dan RT 02. Wilayah Duwet di Padukuhan Sumberjo sendiri terdiri dari RT 03 dan RT 04. Wilayah Salak di Padukuhan Sumberjo sendiri terdiri dari RT 07 dan RT 08. Dan Wilayah Bendungan di Padukuhan Sumberjo sendiri terdiri dari RT 05 dan RT 06.

Keadaan topografi Padukuhan Sumberjo dengan tanah pegunungan dimana tanah keadaan terasering, keadaan jalan di Padukuhan Sumberjo masih belum merata dengan bagus. Seluruh penduduk di Padukuhan Sumberjo sudah memiliki jaringan listrik tetapi untuk jaringan telekomunikasi terbatas hanya untuk 2 *provider*. Penerangan di beberapa jalan belum cukup baik. Berdasarkan potensi sumber daya alam, Padukuhan Sumberjo memiliki potensi sumber daya yaitu pertanian. Di Padukuhan Sumberjo juga terdapat beberapa peternakan seperti peternakan kambing dan peternakan sapi.

Penduduk di Padukuhan Sumberjo mayoritas beragama islam. Mayoritas mata pencaharian penduduk adalah petani dan peternak. Namun ada mata pencaharian seperti pegawai swasta, buruh, pedagang dan PNS. Padukuhan Sumberjo memiliki beberapa sarana seperti Masjid, Mushola, GOR serbaguna, lapangan, dan balai Dusun. Balai Dusun Sumberjo berada di Wilayah RT 03 dan RT 04.

GOR serbaguna di wilayah Padukuhan Sumberjo biasanya digunakan untuk pelatihan olahraga Bulutangkis. Padukuhan Sumberjo memiliki 3 Mushola dan 1 Masjid aktif. 3 Mushola aktif yang bernama Mushola Al – Amin di wilayah RT 01 dan Mushola Nurul Iman di wilayah RT 04 serta 1 Masjid bernama Masjid Al – Huda di wilayah RT 07. Kegiatan KKN ini terfokus di Masjid Al - Amin karena tempatnya dekat dengan posko dan merupakan mushola yang paling sering berkegiatan.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan yang terdapat di Padukuhan Sumberjo yaitu perbaikan jalan, pembuatan SPAL dan perbaikan Mushola di RT 02. Rencana perbaikan jalan diadakan karena beberapa jalan seperti jalan di RT 07 dan RT 08, dikarenakan di jalan tersebut masih berupa bebatuan yang kasar dan licin. Sedangkan untuk pembangunan SPAL merupakan rencana pembangunan Kalurahan yang mana baru terdapat di beberapa tempat seperti si

RT 03 Padukuhan Sumberjo. Dan untuk perbaikan Mushola di RT 02 diadakan ketika ada bantuan masuk dari masyarakat.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, kami menemukan beberapa permasalahan yang ada di lokasi KKN seperti sebagai berikut:

- a. Kurangnya kesadaran masyarakat dalam pengelolaan sampah dimulai dari pemilahan hingga pengelolaan, sehingga kami membuat beberapa program tematik dalam pengelolaan sampah organik yaitu pembuatan ember tumpuk dan pengelolaan sampah anorganik seperti pembuatan ekobrik dan pengubahan minyak jelantah menjadi lilin aromaterapi.
- b. Anak – anak yang kesulitan dalam memahami pelajaran, sehingga dilakukan bimbingan belajar.
- c. Adanya beberapa anak yang terdeteksi stunting sehingga terdapat penyuluhan stunting yang dimulai dari remaja hingga dewasa di Posyandu ILP dan terdapat pembudidayaan lele untuk pengurangan stunting.
- d. Para petani masih belum memahami pentingnya menjadi petani milenial dimana terkadang dalam satu waktu masih mengelola tanaman yang sama

BAB II

RENCANA KEGIATAN

KKN Reguler 138 UAD, merupakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan secara langsung di Padukuhan Sumberjo, Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Yogyakarta.

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Program Tematik

Program tematik merupakan program utama yang dilaksanakan secara bersama oleh seluruh anggota kelompok KKN. Program ini dirancang berdasarkan tema yang ditentukan bersama seluruh kelompok dan disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat setempat.

1. Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Peran TOGA (Tanaman Obat Keluarga) di Kehidupan Rumah Tangga
 - a. Melakukan sosialisasi terkait dengan TOGA dengan hubungan masyarakat di rumah tangga.
 - b. Melakukan pemeriksaan TOGA yang sudah tertanam di balai dusun dan rumah sampel Sumberjo.
 - c. Mendampingi ibu-ibu dalam menanam TOGA di rumah sampel TOGA.
2. Penyelenggaraan Program Penyuluhan Risiko dan Tantangan dari Judi Online (Karang Taruna)
 - a. Membuat materi terkait pengertian judi online, bahaya judi online, jenis-jenis judi online, dan kegiatan yang bisa dilakukan untuk menghindari judi online.
 - b. Melakukan edukasi terkait pengertian judi online.
 - c. Melakukan edukasi terkait bahaya judi online.
 - d. Melakukan edukasi terkait jenis-jenis judi online.
 - e. Melakukan edukasi terkait apa saja kegiatan yang bisa dilakukan untuk menghindari judi online.
3. Penyelenggaraan Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Menjadi Ecobrick.
 - a. Melatih bagaimana memilah sampah.
 - b. Memberikan edukasi kepada masyarakat terkait pembuatan ecobrick dari sampah anorganik.
 - c. Memberikan edukasi kepada masyarakat terkait manfaat ecobrick dari sampah anorganik.
 - d. Mendampingi masyarakat dalam pembuatan ecobrick.
4. Penyelenggaraan Penyuluhan Tentang Pentingnya Zat Besi pada Remaja.
 - a. Membagikan leaflet dan poster digital mengenai anemia.
 - b. Membagikan leaflet dan poster digital mengenai pentingnya zat tambah darah.
5. Penyelenggaraan Mengubah Sampah Menjadi Emas Menuju Masyarakat Sejahtera.

- a. Melakukan sosialisasi SPAL yang diawali dengan melakukan persiapan dan registrasi peserta, pembukaan, sambutan, pengantar materi SPAL, pemaparan materi SPAL, dan penutupan.
 - b. Melakukan pemeliharaan SPAL, yaitu dengan survei tempat SPAL dan pemeliharaan SPAL bersama warga.
 - c. Tempat sampah dari ember
 - Pengadaan ember
 - Pengecatan ember
 - Pembagian ember
 - Maintenance
 - d. Membagikan ember tumpuk
 - Pengadaan barang
 - Pembuatan ember tumpuk
 - Pembagian ember tumpuk ke 7 dusun
 - e. Melakukan pembuatan maggot
 - Pengadaan barang
 - Pembuatan maggot pelet
6. Penyelenggaraan bimbingan Kelas Gratis.
- a. Melakukan bimbingan belajar untuk semua anak-anak di Sumberjo.
 - b. Membuat naskah bercerita:
 - Menjelaskan apa itu cerita, macam-macam cerita, macam-macam sastra.
 - Menonton film “Inside Out”.
 - Menjelaskan jalan cerita dari film yang telah ditonton.
 - Melaksanakan kegiatan lomba cerdas cermat pengetahuan umum.
7. Penyelenggaraan Program Olahraga.
- a. Melakukan fun game bulutangkis bersama Karang Taruna.
 - b. Melakukan senam bersama Karang Taruna.
8. Pengelolaan Minyak Jelantah Menjadi Lilin Aromaterapi.
- a. Menjelaskan tentang pengelolaan minyak jelantah.
 - b. Menjelaskan tentang pembuatan lilin aromaterapi dari minyak jelantah.
 - c. Melakukan praktik pembuatan lilin dari minyak jelantah.
9. Pengurusan HAKI dari media edukasi terpilih.
- B. Program Individu
- Pada program yang kami rencanakan untuk KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 138 ini dibagi menjadi program individu yang berbeda yaitu: 1) Program keilmuan, yang terdiri dari psikologi, PG Pendidikan Anak Usia Dini, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Teknik Informatika, Farmasi, Sastra Inggris, Kesehatan Masyarakat, dan Gizi. 2) Program Keagamaan 3) Program Seni dan Olahraga.
1. Program Keilmuan
 - a. Psikologi (Zulfatun Umniyah)
 - Penyelenggaraan sehat mental pada anak SD Ngalang 1
 - Memberikan edukasi tentang manajemen stress serta teknik relaksasi pada anak SD Ngalang 1

- Membuat poster terkait bullying dan menempelkan poster untuk anak SD Ngalang 1
 - Pencegahan bullying pada anak SD Ngalang 1
 - Memberikan edukasi tentang perundungan di bawah umur, serta cara pencegahan pada anak di bawah umur
 - Pembelajaran Pengenalan Edukasi Emosi Stress dan Kesehatan Mental pada anak-anak
 - Mengenalkan cara mengelola emosi dan stress pada anak SD Ngalang 1
 - Memberikan edukasi tentang pentingnya kesehatan mental pada anak SD Ngalang 1
- b. PG Pendidikan Anak Usia Dini (Reza Aulia Ramadhani)
- Menyelenggarakan literasi dasar
 - Mengenalkan bentuk geometri (menggambar dan kolase) ke KB Anggrek Sumberjo
 - Mengenalkan emosi dengan menonton video kepada anak-anak di Dusun Sumberjo (Mengerjakan soal mengenai emosi kepada anak-anak di Dusun Sumberjo)
 - Penyelenggaraan Edukasi Lingkungan
 - Mengenalkan konsep pengolahan sampah plastik kepada anak-anak di Dusun Sumberjo (Menonton pengolahan sampah)
 - Mengajarkan anak-anak cara membuat kerajinan tangan dari sampah plastik kepada anak-anak di Dusun Sumberjo (pembuatan tempat pensil dari gelas bekas)
- c. Ekonomi Pembangunan (Salma Salsabela Ramadhanti)
- Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal
 - Edukasi mengenai tata cara penggunaan media sosial dan E-commerce
 - Edukasi mengenai tata cara memasarkan produk melalui platform media sosial dan E-commerce
 - Penyelenggaraan Literasi Keuangan
 - Edukasi pinjaman online melalui media cetak
- d. Manajemen (Yusri Nurasyfa)
- Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal
 - Sosialisasi pemberdayaan UMKM berbasis potensi lokal kepada masyarakat
 - Edukasi manajemen strategi kepada masyarakat
 - Penyelenggaraan Literasi Keuangan
 - Meningkatkan kesadaran terkait manfaat dan risiko pinjaman online di masyarakat
 - Memberikan edukasi investasi di masyarakat
- e. Teknik Informatika (Khindy Zharifany Fayyadhana Fattah)

- Pengenalan Informatika
 - Memberikan pemahaman tentang teknologi kepada anak-anak di Sumberjo
 - Memperkenalkan teknologi AI kepada anak-anak di Sumberjo
 - Mengajarkan cara membuat poster dengan aplikasi Canva
 - Menyelenggarakan pembelajaran pengetikan 10 jari
- f. Farmasi (Irda Mauli)
- Pelaksanaan kegiatan Edukasi Penggunaan Obat yang Benar (DAGUSIBU) di SMPN 1 Gedangsari
 - Penjelasan umum penggunaan obat yang benar (DAGUSIBU)
 - Penyelenggaraan Kegiatan Permainan Edukatif tentang Kesehatan pada anak-anak di Sumberjo
 - Kegiatan mewarnai obat
 - Pengenalan sediaan obat yang ada di dalam gambar
- g. Sastra Inggris (Akbar Dwi Rizqyan)
- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - Menyelenggarakan pembelajaran bahasa inggris dasar dan games bagi anak-anak di Dusun Sumberjo
- h. Kesehatan Masyarakat (Reyhan Dwi Febrianti)
- Penyelenggaraan Penyuluhan “Hidup Sehat di Masa Lansia” di Puskesmas Sumberjo
 - Skrining kesehatan bersama dengan posyandu di gedung serbaguna dukuh Sumberjo
 - Melaksanakan edukasi kepada lansia tentang hipertensi di gedung serbaguna dukuh sumberjo
 - Penyelenggaraan Penyuluhan “Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas” di Puskesmas Sumberjo
 - Melakukan penyerahan poster stunting pada posyandu balita di gedung serbaguna dukuh sumberjo
 - Menerangkan penjelasan tentang poster stunting “isi piringku” kepada kader posyandu dan ibu-ibu di gedung serbaguna dukuh Sumberjo
 - Penyelenggaraan PHBS Sejak Dini di TK/PAUD Sumberjo
 - Melaksanakan program sikat gigi bersama sebagai langkah awal PHBS untuk anak-anak di TK/PAUD
 - Mengajarkan cerita cuci tangan bersama sebagai langkah awal PHBS untuk anak-anak di TK/PAUD
- i. Gizi (Diana Alifia Amanda)
- Penyelenggaraan Penyuluhan “Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas” di Puskesmas Sumberjo
 - Melakukan pengukuran antropometri pada anak di gedung serbaguna dukuh Sumberjo

- Melaksanakan penyuluhan Stunting pada orang tua di gedung serbaguna dukuh Sumberjo
- Penyelenggaraan Penyuluhan “Hidup Sehat di Masa Lansia” di Puskesmas Sumberjo
 - Penyerahan leaflet hipertensi pada lansia di gedung serbaguna dukuh Sumberjo
 - Penjelasan tentang leaflet hipertensi kepada lansia di gedung serbaguna dukuh Sumberjo
- Penyelenggaraan PHBS sejak dini (Kenali Makanan Sehat dan Tidak Sehat dengan Video Pembelajaran) di TK/PAUD Sumberjo
 - Mengajarkan anak-anak bermain tebak gambar makanan sehat dan tidak sehat menggunakan video pembelajaran di TK/PAUD

2. Program Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

- Mengenalkan sifat-sifat Nabi
- Mengenalkan 10 malaikat dan tugasnya
- Mengenalkan akhlak terpuji dan tercela
- Memberikan edukasi mengenai puasa ramadhan
- Memberikan edukasi mengenai adab kepada orang tua melalui video pembelajaran
- Mengajarkan kosa kata bahasa arab
- Memberikan edukasi fiqih dan ibadah (sholat, puasa, dan bersuci)
- Memberikan edukasi pentingnya akhlak
- Mengenalkan dan meneladani Nabi Ulul Azmi
- Memperkenalkan Fiqih Dasar: Halal dan haram dalam makanan sehari-hari
- Memberikan edukasi islam: Pentingnya sabar, sedekah itu mudah, adab memulai sesuatu dengan Basmallah
- Melaksanakan kegiatan menonton bersama anak-anak mengenai Umar bin Khatab
- Melatih bercerita kisah Nabi Yunus dan Nabi Muhammad
- Melaksanakan kegiatan pengenalan tokoh K.H. Ahmad Dahlan
- Memperkenalkan sifat teladan Nabi Muhammad SAW

b. Penyelenggaraan TPA

- Membimbing membaca Iqra dan Al-Qur’an untuk anak-anak
- Melatih hafalan surat-surat pendek: An-Nasr, Al-Kautsar, Al-Maun, Al-Lahab, Al-Bayyinah, Ad-Dhuha, Al-Alaq, Al-Ikhlash, Al-Quraisy, An-Nas, Al-Ashr, Al-Alaq, Al-Insyrah, At-Takasur dan Al-A’la
- Melatih taharah: Doa sebelum makan dan sesudah makan, mengajarkan anak makan dan minum melalui media poster, mengajarkan anak tata cara wudhu melalui media poster.
- Menghafal dan mengamalkan kalimat thayyibah
- Pembelajaran hadits dan aqidah

- Pendidikan akhlak dan etika islam
- Pengenalan rukun iman dan rukun islam
- Memberikan edukasi dalam memahami ilmu tajwiz
- Memberikan edukasi tauhid dasar
- Memberikan edukasi terkait wudhu sesuai sunnah, fardhu wudhu, dan praktik berwudhu
- Pembelajaran menonton video kisah nabi
- Mendampingi anak dalam doa harian dan maknanya melalui animasi
- Mengajarkan doa sehari-hari: doa ketika bersin
- Mengenalkan asmaul husna dengan video

3. Program Seni dan Olahraga

- Pendampingan Seni
 - Melatih mewarnai
 - Mengajarkan seni mozaik biji-bijian kacang hijau
 - Mengajarkan bentuk hati, bentuk burung dengan origami
 - Membuat totebag dengan teknik ecoprint, mewarnai totebag dengan teknik celup ikat
 - Membuat kerajinan meronce
 - Menempelkan potongan-potongan kertas dan menempelkan pada sebuah gambar
 - Mendampingi anak-anak bermain puzzel
 - Mendampingi anak-anak bermain congklak
 - Memberikan pelatihan desai gradis dengan Corelldraw
 - Membuat karya seni gantungan bunga kawat bulu
 - Mengajarkan cara menulis huruf tegak bersambung
 - Mengajarkan teori pencampuran warna primer
 - Mengadakan pembuatan lompat tali
 - Membuat paper bag dari kalender bekas
 - Melatih membuat gantungan manik-manik
- Pendampingan Olahraga
 - Pendampingan olahraga volly
 - Mengadakan ice breaking
 - Mengenalkan permainan tradisional enggrang batok
 - Melakukan coaching clinic bidang olahraga
 - Melaksanakan olahraga bulutangkis dan sepak bola
 - Mengadakan lari zigzag untuk melatih fokus dan kelincahan
 - Mengadakan latihan perenggangan ststis sebagai pemanasan sebelum senam
 - Mengadakan olahraga lompat tali
 - Mendampingi permainan bola bekel

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN dilaksanakan secara langsung di Padukuhan Sumberjo, Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Yogyakarta. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan selama KKN kami susun berdasarkan (1) Program bersama LPPM Universitas Ahmad Dahlan, (2) Program individu sesuai dengan prodi masing-masing. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan terbagi menjadi dua jenis, yaitu kegiatan individu dan kegiatan kelompok. Berikut adalah kegiatan yang telah kami laksanakan:

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

(a) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Zulfatun Umniyah

NIM : 2000013238

Prodi : Psikologi

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Sehat Mental Pada Anak				
1	Memberikan edukasi tentang manajemen stress serta teknik relaksasi pada anak SDN Ngalang 1	1	200	200	10 Februari 2025
2	Membuat poster terkait bullying dan menempelkan poster untuk anak SDN Ngalang 1	1	100	100	12 Februari 2025
B.	Pencegahan Bullying Pada Anak di SDN 1 Ngalang				
1	Memberikan edukasi tentang perundungan di bawah umur, serta cara pencegahan pada anak di bawah umur	1	100	100	11 Februari 2025
C.	Pembelajaran Pengenalan Edukasi Emosi Stress dan Kesehatan Mental pada Anak-Anak				
1	Mengenalkan cara mengelola emosi dan stres pada anak SDN 1 Ngalang	1	100	100	13 Februari 2025

2	Memberikan edukasi tentang pentingnya kesehatan mental ada anak SDN 1 Ngalang	1	100	100	14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan sifat-sifat nabi	1	100	100	11 Februari 2025
2	Mengenalkan 10 malaikat dan tugasnya	1	100	100	12 Februari 2025
3	Mengenalkan akhlak terpuji dan tercela	1	100	100	20 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing iqra dengan materi:				
	a. Iqra 4	3	100	300	7, 13, 14 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. An-Nasr	2	50	100	8, 9 Februari 2025
	b. Al-Kautsar	1	50	50	10 Februari 2025
	c. Al-Maun	2	50	100	13, 14 Februari 2025
3	Melatih taharah				
	a. Doa sebelum makan dan sesudah makan	1	50	50	12 Februari 2025
4	Menghafal dan mengamalkan kalimat thayyibah				
	a. Kalimat thayyibah (Basmalah, Tahmid, Tahlil, Takbir, Al-Hauqalah, Istighfar, Sholawat, Ta'awudz, Istirja)	2	50	100	15 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					1000
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Melatih mewarnai pada anak-anak di Sumberjo	1	200	200	5 Februari 2025
2	Mengerjakan seni mozaik biji-bijian kacang hijau	1	200	200	2 Februari 2025
3	Mengajarkan membuat bentuk hati dengan origami	1	200	200	16 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Pendampingan olahraga volly pada anak SMPN 1 Gedangsari	1	100	100	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA					700
TOTAL PROGRAM I + II + III					2300

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Zulfatun Umniyah

NIM 2000013238

(b) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Reza Aulia Ramadhani

NIM : 2100002028

Prodi : PG Pendidikan Anak Usia Dini

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Literasi Dasar				
1	Mengenalkan bentuk geometri (menggambar dan kolase) ke KB Angrek Sumberjo	2	100	200	4, 5 Februari 2025
2	Mengenalkan emosi dengan menonton video kepada anak-anak di Dusun Sumberjo	1	50	50	16 Februari 2025
	a. Mengerjakan soal mengenai emosi kepada anak-anak di Dusun Sumberjo	1	50	5	16 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan Edukasi Lingkungan dan Kreativitas				
1	Mengenalkan konsep pengolahan sampah plastik kepada anak-anak di Dusun Sumberjo				
	a. Menonton pengolahan sampah	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak cara membuat kerajinan tangan dari sampah plastik kepada anak-anak di Dusun Sumberjo				
	a. Pembuatan tempat pensil dari gelas bekas	2	100	200	10, 11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					600
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					

A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi mengenai puasa ramadhan pada anak-anak di TPA Dusun Sumberjo	1	100	100	12 Februari 2025
2	Memberikan edukasi mengenai adab kepada orang tua melalui video kepada anak-anak di TPA Dusun Sumberjo	1	50	50	21 Februari 2025
	a. Mengerjakan soal mengenai edukasi adab kepada orang tua anak-anak di TPA Dusun Sumberjo	1	50	50	21 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:				
	a. Al-Qur'an Juz 5	1	100	100	13 Februari 2025
	b. Al-Qur'an Juz 1	1	100	100	7 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat pendek dan hadits: kepada anak-anak di Dusun Sumberjo				
	a. Al-Lahab	2	100	200	1, 7 Februari 2025
	b. Hadits kasih sayang	2	100	200	14, 20 Februari 2025
3	Melatih taharah				
	a. Mengajarkan anak adab makan dan minum melalui media poster di TPA Dusun Sumberjo	1	100	100	31 Januari 2025
	b. Mengajarkan anak tata cara wudhu melalui media poster di TPA Dusun Sumberjo	1	100	100	31 Januari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					

A.	Pendampingan Seni				
1	Membuat totebag dengan teknik ecoprint	1	100	100	15 Februari 2025
2	Mewarnai totebag dengan teknik celup ikat	1	100	100	19 Februari 2025
3	Membuat kerajinan meronce anak-anak Dusun Sumberjo	2	100	200	1, 2 Februari 2025
4	Menempelkan potongan-potongan kertas dan menebalkan pada sebuah gambar oleh anak-anak di Bimbel Dusun Sumberjo	1	100	100	23 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan ice breaking bagi anak-anak di KB Anggrek Dusun Sumberjo	2	50	100	4, 5 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Reza Aulia Ramadhani

NIM 2100002028

(c) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Salma Salsabela Ramadhanti

NIM : 2100010042

Prodi : Ekonomi Pembangunan

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Pemberdayaan Ekonom Berbasis Potensi Lokal				
1	Sosialisasi digital marketing				
	a. Edukasi mengenai tata cara penggunaan media sosial dan E-commerce	1	200	200	16 Februari 2025
	b. Edukasi mengenai tata cara memasarkan produk melalui platform media sosial dan E-commerce	1	200	200	16 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan				
1	Edukasi pinjaman online melalui media cetak	1	200	200	15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan kosa kata dasar bahasa arab	1	200	200	31 Januari 2025
2	Pembimbingan dan mendampingi membaca Al-Qur'an dan Iqra	2	100	200	7,13 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Pembelajaran hadits dan aqidah				
	a. Mengajarkan hadits yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari	1	200	200	21 Februari 2025

	b. Pengenalan nama-nama malaikat beserta tugasnya	1	100	100	14 Februari 2025
2	Pendidikan akhlak dan etika islam				
	a. Menceritakan kisah teladan nabi dan sahabat	1	200	200	8 Februari 2025
3	Pengenalan rukun iman dan rukun islam	1	200	200	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak bermain puzzle	1	200	200	10 Februari 2025
2	Bermain congklak	1	200	200	2 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Mengenalkan permainan tradisional engrang batok	1	200	200	16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2300	

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Salma Salsabela Ramadhanti

NIM 2100010042

(d) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Yusri Nurasyfa

NIM : 2100011329

Prodi : Manajemen

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal				
1	Sosialisasi pemberdayaan UMKM berbasis potensi lokal kepada masyarakat				
	a. Memberikan edukasi UMKM sebagai salah satu pilar ekonomi	2	100	200	16, 20 Februari 2025
	b. Memberikan edukasi pentingnya melihat potensi lokal sebagai pondasi memajukan perekonomian daerah	2	50	100	16, 20 Februari 2025
2	Edukasi manajemen strategi kepada masyarakat				
	a. Memberikan edukasi manajemen strategi dalam pengembangan UMKM berbasis potensi lokal	2	50	100	16, 20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Literasi Keuangan				
1	Meningkatkan kesadaran terkait manfaat dan risiko pinjaman online di masyarakat	1	100	100	13 Februari 2025
2	Memberikan edukasi investasi di masyarakat	1	100	100	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					600
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					

A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi Fiqih dan Ibadah kepada anak-anak (solat, puasa, dan bersuci)	4	100	400	31, 1, 7, 13 Februari 2025
2	Memberikan edukasi pentingnya akhlaq anak-anak	4	100	400	31, 1, 7, 13 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Memberikan edukasi dalam memahami ilmu tajwiz pada anak-anak	4	50	200	31, 7, 8, 14 Februari 2025
2	Memberikan edukasi tauhid dasar pada anak-anak	4	50	200	31, 7, 8, 14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Pelatihan Desain Grafis				
1	Memberikan pelatihan desasi grafis dengan corelldraw pada pelajar SMPN 1 Gedangsari	1	100	100	18 Februari 2025
B.	Coaching Clinic Bidang Olahraga				
1	Melakukan coaching clinic bidang olahraga pada pelajar SMPN 1 Gedangsari	5	150	750	10, 11, 12, 13, 17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				850	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2650	

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Yusri Nurasyfa

NIM 2100011329

(e) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Khindy Zharifany Fayyadhana Fattah

NIM : 2100018060

Prodi : Teknik Informatika

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Pengenalan Teknologi dan Informasi				
1	Memberikan pemahaman tentang teknologi kepada anak-anak	3	100	300	5, 10 Februari 2025
2	Memperkenalkan teknologi AI kepada anak-anak	1	100	100	10 Februari 2025
3	Pembelajar pembuatan poster dengan aplikasi Canva	2	100	200	12, 16 Februari 2025
4	Menyelenggarakan pembelajaran pengetikan 10 jari	1	100	100	2 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A.	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan Al-Qur'an dengan materi:				
	a. Juz 29	1	100	100	20 Februari 2025
	b. Iqra 6	2	100	200	1 Februari 2025
	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
2	a. Al-Bayyinah	1	100	100	7 Februari 2025
	b. Ad-Dhuha	1	100	100	7 Februari 2025

	c. Al-Alaq	1	100	100	1 Februari 2025
3	Wudhu sesuai sunnah	1	100	100	8 Februari 2025
4	Hadits berbuat baik	2	100	200	8, 13 Februari 2025
5	Pembelajaran menonton video kisah nabi	1	100	100	14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Membuat origami dengan bentuk burung	2	100	200	11, 12 Februari 2025
3	Kegiatan seni menggambar dengan pelepah pisang, daun, dan ranting menggunakan pewarna makanan bersama anak-anak	1	150	150	1 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Melaksanakan olahraga buutangkis dengan pemuda Dusun Sumberjo	1	100	100	12 Februari 2025
3	Melaksanakan olahraga sepakbola dengan pemuda Dusun Sumberjo	1	150	150	8 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2300	

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Khindy Zharifany Fayyadhana Fattah

NIM 2100018062

(f) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Irda Mauli

NIM : 2100023090

Prodi : Farmasi

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Pelaksanaan Pemberian Edukasi Penggunaan Obat Yang Benar (DAGUSIBU)				
1	Penjelasan umum penggunaan obat yang benar (DAGUSIBU))	4	100	400	13, 17 Februari 2025
	a. Cara mendapatkan obat dengan benar				
	b. Cara menggunakan obat dengan benar				
	c. Cara menyimpan obat dengan benar				
	d. Cara membuang obat dengan benar				
B	Penyelenggaraan kegiatan Permainan Edukatif Tentang Kesehatan				
1	Kegiatan mewarnai obat	1	100	100	2 Februari 2025
2	Pengenalan sediaan obat yang ada dalam gambar	1	100	100	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					

A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengenalkan dan meneladani Nabi Ulul Azmi pada anak-anak di Dusun Sumberjo	1	100	100	13 Februari 2025
2	Memperkenalkan fiqih dasar: Halal dan Haram dalam makanan sehari-hari	1	100	100	21 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Pembimbingan Iqra dan Al-Qur'an dengan materi:				
	a. Pendampingan dalam membaca Iqra 5	2	100	200	31 Januari, 13 Februari 2025
	b. Pendampingan dalam membaca Al-Qur'an	2	100	200	1, 7 Februari 2025
2	Mendampingi anak dalam menghafal surat-surat pendek dan hadits				
	a. Al-Ikhlash	1	100	100	8 Februari 2025
	b. Al-Quraisy	1	100	100	31 Januari 2025
	c. Hadits menuntut ilmu	1	100	100	20 Februari 2025
3	Mendampingi anak dalam doa harian dan maknanya melalui animasi	1	100	100	14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					1000
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan meronce manik-manik pada anak-anak di Sumberjo	1	200	200	2 Februari 2025

2	Membuat karya seni gantungan bunga kawat bulu pada anak-anak di Sumberjo	1	100	100	2 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan lari zig-zag untuk melatih fokus dan kelincahan	1	100	100	18 Februari 2025
2	Pendampingan perenggangan otot pada siswa siswi SMP kelas 8	1	100	100	18 Februari 2025
3	Pendampingan olahraga dasar bola voli siswa siswi smp kelas 8	1	100	100	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Mengetahui DPL,

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Irda Mauli

NIM 2100023090

(g) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Akbar Dwi Rizqyan

NIM : 2100026158

Prodi : Sastra Inggris

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Menyelenggarakan pembelajaran bahasa inggris dasar dan games bagi anak-anak di Dusun Sumberjo dengan materi:				
	a. Basic Conversaton in English	3	100	300	3, 5, 11 Februari 2025
	b. Games/Role-Playing in English	3	100	300	4, 18, 19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Memberikan edukasi islam kepda anak-anak di Dusun Sumberjo:				
	a. Pentingnya sabar	1	100	100	21 Februari 2025
	b. Sedekah itu mudah	1	100	100	17 Februari 2025
	c. Adab memulai sesuatu dengan Basmallah	1	100	100	13 Februari 2025

B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Pembimbingan Iqra dengan materi:				
	a. Pendampingan dalam membaca Iqra 3	1	100	100	8 Februari 2025
2	Pelatihan hafalan surat-surat pendek dan hadits:				
	a. An-Nas	2	100	200	31 Januari dan 7 Februari 2025
	b. Al-Ashr	2	100	200	31 Januari dan 7 Februari 2025
	c. Hadits lupa membaca do'a	1	100	100	13 Februari 2025
3	Mengajarkan doa sehari-hari kepada anak-anak di Dusun Sumberjo dengan materi:				
	a. Doa ketika bersin	1	100	100	14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					1000
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan cara menulis huruf tegak bersambung bagi anak-anak di Dusun Sumberjo	1	100	100	10 Februari 2025
2	Mengajarkan teori pencampuran warna primer bagi anak-anak di Dusun Sumberjo	1	100	100	12 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				

1	Mengadakan permainan lempar sandal dengan anak-anak di Dusun Sumberjo	3	100	300	8, 11, 17 Februari 2025
2	Mengadakan latihan perenggangan statis sebagai pemanasan sebelum senam	1	100	100	11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Mengetahui DPL,

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Akbar Dwi Rizqyan

NIM 2100026158

(h) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Reyhan Dwi Febrianti

NIM : 2100029157

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Penyuluhan “Hidup Sehat di Masa Lansia” di Puskesmas				
1	Skrining kesehatan bersama dengan posyandu di gedung serbaguna dukuh Sumberjo				
	a. Pemeriksaan tensi	1	100	100	8 Februari 2025
2	Melaksanakan edukasi kepada lansia mengenai tentang hipertensi di gedung serbaguna dukuh Sumberjo				8 Februari 2025
	a. Pengenalan tentang hipertensi	1	50	50	
	b. Akibat dari hipertensi	1	50	50	
	c. Edukasi pencegahan hipertensi	1	50	50	
B.	Penyelenggaraan Penyuluhan “Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas” di Posyandu Sumberjo				
1	Melakukan penyerahan poster stunting pada posyandu balita di gedung serbaguna dukuh sumberjo	1	50	50	8 Februari 2025

2	Menerangkan penjelasan tentang poster stunting “Isi Piringku” kepada kader posyandu dan ibu-ibu di gedung serbaguna dukuh Sumberjo	1	100	100	8 Februari 2025
C. Penyelenggaraan PHBS Sejak Dini di TK/PAUD Ssumberjo					
1	Melaksanakan program sikat gigi bersama sebagai langkah awal PHBS untuk anak-anak di TK/PAUD	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mengajarkan carita cuci tangan bersama sebagai langkah awal PHBS untuk anak-anak di TK/PAUD	1	100	100	5 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah					
1	Melaksanakan kegiatan menonton bersama anak-anak mengenai Umar Bin Khatab	1	100	100	31 Januari 2025
2	Melatih bercerita kisah Nabi Yunus dan Nabi Muhammad	1	100	100	7 Februari 2025
3	Melaksanakan kegiatan pengenalan tokoh K.H Ahmad Dahlan	1	100	100	20 Februari 2024
B. Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqra 1	2	50	100	7, 14 Februari 2025
	b. Iqra 2	2	50	100	31 Januari dan 7

					Februari 2025
2	Menyimak dan membimbing membaca Al-Qur'an pada remaja	3	50	150	31 Januari, 13, 14 Februari 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek pada remaja:				
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	13 Februari 2025
	b. Al-Alaq	1	50	50	7 Februari 2025
	c. Al-Insyrah	1	50	50	14 Februari 2025
4	Melatih Wudhu				
	a. Fardhu wudhu	1	50	50	7 Februari 2025
	b. Praktik berwudhu	1	50	50	21 Februari 2025
5	Mengenalkan asmaul husna dengan video pada kelas belajar Iqra	2	50	100	31 Januari dan 1 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan pembuatan lompat tali dengan anak-anak dengan menggunakan karet pada anak TPQ	1	150	150	1 Februari 2025
2	Mewarnai gambar bersama anak-anak	1	150	150	10 Februari 2025
3	Membuat paperbag dari kalender bekas dengan anak-anak	1	150	150	10 Februari 2025

B.	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan olahraga lompat tali bersama dengan anak-anak	1	100	100	1 Februari 2025
2	Mengadakan permainan lompat tali dengan anak-anak	1	100	100	1 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2250	

Mengetahui DPL,

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Reyhan Dwi Febrianti

NIM 2100029157

(i) Program dan Kegiatan Individu

Nama : Diana Alifia Amanda

NIM : 210003619

Prodi : Gizi

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. Program Keilmuan (Minimal 600 menit)					
A.	Penyelenggaraan Penyuluhan “Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas” di Posyandu Sumberjo				
1	Melakukan pengukuran antropometri pada anak di gedung serbaguna dukuh Sumberjo	1	100	100	8 Februari 2025
	a. Pengukuran BB				
	b. Pengukuran TB				
	c. Pengukuran LiLA/Lingkar Kepala				
2	Melaksanakan penyuluhan stunting pada orang tua di gedung serbaguna dukuh Sumberjo	1	100	100	8 Februari 2025
	a. Pengertian stunting				
	b. Faktor risiko stunting				
	c. Dampak stunting				
	d. Pencegahan stunting				
B.	Penyelenggaraan Penyuluhan “Hidup Sehat di Masa Lansia” di Posyandu Sumberjo				
1	Penyerahan leaflet hipertensi pada lansia di gedung serbaguna dukuh Sumberjo	1	100	100	8 Februari 2025

2	Penjelasan leaflet hipertensi kepada lansia di gedung serbaguna dukuh Sumberjo	1	100	100	8 Februari 2025
C.	Penyelenggaraan PHBS Sejak Dini (Kenali Makanan Sehat dan Tidak Sehat dengan Video Pembelajaran) di TK/PAUD Ssumberjo				
1	Mengajak anak-anak bermain tebak gambar makanan sehat dan tidak sehat menggunakan video pembelajaran di TK/PAUD	2	100	200	5, 11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)					
A.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Melaksanakan edukasi islami dengan video pembelajaran di TPA/TPQ				
	a. Memperkenalkan sifat teladan Nabi Muhammad SAW	1	100	100	13 Februari 2025
B.	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqra 5	2	100	200	1, 14 Februari 2025
2	Menyimak dan membimbing membaca Al-Qur'an	3	100	300	31 Januari, 7, 13, 20 Februari 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek pada remaja:				

	a. At-Takatsur	2	100	200	31 Januari, 8 Februari 2025
	b. Al-A'la	2	100	200	1, 7 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A.	Pendampingan Seni				
1	Melatih membuat gantungan manik-manik bagi anak-anak	1	200	200	2 Februari 2025
B.	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi permainan bola bekel bagi anak-anak	2	100	200	7, 10 Februari 2025
2	Mengadakan senam sehat bagi anak-anak	2	100	200	10, 12 Februari 1015
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Mengetahui DPL,

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Dr. Surahma Asti Mulasari S. Si, M. Kes.

NIY/NIP 198210222006050110932096

Diana Alifia Amanda

NIM 2100036019

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKM (menit)			PJ	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A. Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Peran TOGA di Kehidupan Rumah Tangga						
1	Melakukan Sosialisasi terkait dengan TOGA dengan hubungan masyarakat di rumah tangga	2	150	300	Irda (F)	6, 19 Februari 2025
2	Melakukan pemeriksaan TOGA yang sudah tertanam ke di Balai dusun Sumberjo	2	150	300	Irda (F)	6, 19 Februari 2025
3	Mendampingi ibu - ibu dalam menanam TOGA di Rumah Sampel TOGA	2	400	800	Irda (F)	6, 19 Februari 2025
B. Penyelenggaraan Program Penyuluhan Risiko dan Tantangan dari Judi Online (Karang Taruna)						
1	Melakukan edukasi terkait dengan pengertian apa itu judi online	1	100	100	Diana (I)	15 Februari 2025
2	Melakukan edukasi apa bahaya dari Judi online	1	100	100	Diana (I)	15 Februari 2025
3	Melakukan edukasi terkait jenis dari judi online	1	100	100	Diana (I)	15 Februari 2025
4	Melakukan edukasi terkait apa saja kegiatan yang bisa dilakukan untuk menghindari judi online	1	100	100	Diana (I)	15 Februari 2025

C. Penyelenggaraan Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Menjadi Ecobrick						
1	Melatih pemilahan sampah	2	100	200	Reza (B)	9 Februari 2025
2	Mengedukasi masyarakat terkait pembuatan ekobrik dari sampah anorganik	2	100	200	Reza (B)	9 Februari 2025
3	Mengedukasi masyarakat terkait manfaat ekobrik dari sampah anorganik	2	100	200	Reza (B)	16 Februari 2025
4	Mendampingi masyarakat dalam pembuatan ekobrik	2	100	200	Reza (B)	16 Februari 2025
D. Penyelenggaraan Penyuluhan Terkait Tentang Pentingnya Zat Besi di Remaja						
1	Membagikan Leaflet dan poster digital mengenai anemia	1	100	100	Salma (C)	22 Februari 2025
2	Membagikan Leaflet dan poster digital mengenai pentingnya zat tambah darah	1	100	100	Salma (C)	22 Februari 2025
E. Penyelenggaraan Mengubah Sampah Menjadi Emas Menuju Masyarakat Sejahtera						
1	Melakukan Sosialisasi SPAL <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan & Regristasi peserta • Pembukaan • Sambutan • Pengantar Materi SPAL • Pemaparan materi SPAL • Penutupan 	1	100	100	Akbar (G)	14 Februari 2025
2	Melakukan pemeliharaan SPAL	1	100	100	Akbar (G)	14 Februari 2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Survei tempat SPAL • Pemeliharaan SPAL bersama warga 					
3	Tempat Sampah dari Ember				Akbar (G)	
	a. Pengadaan ember	1	50	50		13 Februari 2025
	b. Pengecetan ember	1	100	100		20 Februari 2025
	c. Pembagian ember	1	150	150		23 Februari 2025
	d. Maintenance	1	100	100		24 Februari 2025
4	Membagikan ember tumpuk <ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan ember • Pembuatan ember tumpuk • Pembagian ember tumpuk ke 7 dusun 	1	100	100	Akbar (G)	13 Februari 2025
5	Melakukan pembuatan maggot <ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan barang • Pembuatan maggot pelet 	1	50	50	Akbar (G)	14 Februari 2025
F.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melakukan Bimbingan Belajar	9	100	900	Reyhan (H) dan Kindy (E)	3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 19 Februari
2	Membuat Naskah Bercerita					

	a. Menjelaskan Apa itu Cerita, Macam - macam cerita, Macam macam sastra	1	150	150	Reyhan (H) dan Kindy (E)	12 Februari 2025
	b. Menonton flim "Inside Out"	1	150	150	Reyhan (H) dan Kindy (E)	17 Februari 2025
	c. Menjelaskan jalan cerita dari flim yang telah ditonton	1	150	150	Reyhan (H) dan Kindy (E)	18 Februari 2025
3	Kegiatan Lomba Cerdas Cermat Pengetahuan Umum	1	150	150	Reyhan (H) dan Kindy (E)	19 Februari 2025
G. Penyelenggaraan Program Olahraga						
1	Melakukan fun game bulutangkis karangtaruna	2	250	500	Yusri (D) dan Ulfa (A)	20, 21 Februari 2025
2	Melakukan senam dengan karangtaruna, ibu PKK, dan anak-anak	1	150	150	Yusri (D) dan Ulfa (A)	23 Februari 2025
H. Pengelolaan Minyak Jelantah Menjadi Lilin Aromaterapi						
1	Menjelaskan tentang pengelolaan limbah minyak jelantah	1	50	50	Reyhan (H)	9 Februari 2025
2	Menjelaskan Tentang Pembuatan Lilin Aromaterapi dari minyak jelantah	1	50	50	Reyhan (H)	9 Februari 2025
3	Melakukan Praktik Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	1	200	200	Reyhan (H)	9 Februari 2025
TOTAL JKEM				6000		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kgiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		Balai RW	Anak-anak	6	50	10	A,B,G	100.000	500.000	0	0	600.000
2	penyelenggaraan sehat mental pada anak	300		Anak-anak				A		0	0	0	0
3	Pencegahan bullying pada anak	100		Anak-anak				A		0	0	0	0
4	Pembelajaran Pengenalan Edukasi Emosi Stress dan Kesehatan Mental pada Anak-Anak	200		Anak-anak				A		0	0	0	0
5	Pengenalan Teknologi dan Informasi	700	KB/PAU D Anggrek Sumberjo & Balai Dusun	Anak - anak	3	100	2	B	0	14.000	0	0	14.000
6	Pelaksanaan pemberian Edukasi Penggunaan Obat	400	SMPN 1 Gedangsari kelas 8	siswa SMP	4	100	32	F	Rp80.000,00	0	0	0	80.000

	Yang Benar (DAGUSIBU)												
7	Penyelenggaraan Kegiatan Permainan Edukatif tentang Kesehatan	200	Musholla	Anak - anak	2	100	4	F	Rp6.000,00	0	0	0	6.000
8	Penyelenggaraan Penyuluhan "Hidup Sehat di Masa Lansia" di Posyandu Sumberjo	450	Balai dusun	Lansia	1	450	30	H, I	150.000	0	0	0	150.000
9	Penyelenggaraan Penyuluhan "Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas" di Posyandu Sumberjo	350	Balai dusun	anak-anak	1	350	30	H, I	150.000	0	0	0	150.000
10	Penyelenggaraan PHBS sejak dini di TK/PAUD Sumberjo	400	KB/PAU D Anggrek Sumberjo & Balai Dusun	Anak-anak	3	100	50	H, I	0	0	0	0	0
11	Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal	400	Balai Dusun	warga dan karang taruna	2	200	37	D,C	0	0	0	0	0

12	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	200	Balai Dusun	warga dan karang taruna	2	100	28	D,C	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									486.000	514.000	0	0	1.000.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kgiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah an	2600	Mushola	Anak - anak			20	A, B,C, D, E, F, G, H, I		0	0	0	0
2	Penyelenggaraan TPA	6800	Mushola	Anak - anak			20	A, B,C, D, E, F, G, H, I		0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kgiatan					Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT

1	Pendampingan Olahraga		SMPN 1 Gedangsari	Remaja			15	A, B,C, E, F, G, H, I	0	0	0		0
2	Pendampingan Seni						15	A, B,C, E, F, G, H, I					0
3	Penyelenggaraan Pelatihan Desain Grafis	100											0
4	Coaching clinic Bidang Olahraga	750	SMPN 1 Gedangsari	Remaja	5	150	120	D	45.000	0	0	0	45.000
5	Penyelenggaraan Pelatihan Desain Grafis	100	Balai dusun Sumberjo	Karang Taruna	1	100	25	D	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									45.000	0	0	0	45.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Sosialisasi dan edukasi peran	1400	Rumah Sample	ibu-ibu	6	700	16	F	Rp20.000,00				20.000

	TOGA di kehidupan Rumah Tanngga												
2	Penyelenggaraan Program Penyuluhan Risiko dan Tantangan dari Judi Online (Karang Taruna)	400	Balai Dusun	Karang Taruna	4	400	50	I	Rp329.925,00				329.925
3	Penyelenggaraan Pelatihan dan pendampingan pengelolaan sampah menjadi ekobrik	800	Balai Dusun	masyarakat	8	400	16	B	Rp102.000,00				102.000
4	Penyelenggaraan Penyuluhan terkait tentang pentingnya zat besi di remaja	200	Balai Dusun	Remaja	2	200	30	C	0				0
5	Penyelenggaraan Mengubah Sampah Menjadi Emas Menuju Masyarakat Sejahtera	800	Balai Kelurahan	masyarakat	8	350	100	G	0				0

6	Penyelenggaraan bimbingan Kelas Gratis	1400	Balai Dusun	Anak anak	13	700	20	E & H	Rp146.500,00				146.500	
7	Penyelenggaraan Program Olahraga	600	GOR Serbaguna Sumberjo	Karang Taruna	3	350	40	A & D	Rp246.500,00				246.500	
8	Pengelolaan Minyak Jelantah Menjadi Lilin Aromaterapi	300	Balai Dusun	Karang Taruna	3	300	16	H	Rp245.300,00				245.300	
Jumlah Dana Program Pendukung/Tematik									1.090.225	0	0	0	1.090.225	
Jumlah Dana Seluruh Program										1.621.225	514.000	0	0	2.135.225

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata atau KKN merupakan sebuah program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa, umumnya pada semester-semester akhir perkuliahan. Program tersebut diimplementasikan oleh berbagai universitas sebagai bentuk kontribusi mahasiswa kepada masyarakat melalui pendekatan lintas keilmuan dan sektoral dalam jangka waktu tertentu. Program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial, kepemimpinan, serta kepedulian mahasiswa terhadap pembangunan masyarakat. Adapun program kerja yang telah dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut:

1. Program Keilmuan

Program Keilmuan yang telah terlaksanakan diantaranya adalah:

a. Psikologi (Zulfatun Umniyah)

Psikologi merupakan bidang ilmu yang berfokus pada perilaku, pola pikir, serta proses mental manusia. Ilmu ini memiliki peranan penting dalam membantu memahami dan menangani berbagai persoalan psikologis, termasuk yang dialami anak-anak. Salah satu cara mendukung perkembangan mental dan emosional anak, yaitu dengan diselenggarakan berbagai program edukasi yang bertujuan meningkatkan pemahaman mereka tentang kesehatan mental.

Salah satu program yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan Sehat Mental pada Anak, yang dirancang untuk membantu siswa SD memahami cara mengelola stres serta menerapkan teknik relaksasi dalam kehidupan sehari-hari. Terdapatnya edukasi ini, anak-anak diharapkan dapat mengenali sumber stres dan menemukan cara yang tepat untuk mengatasinya. Selain itu, dibuat juga poster mengenai bullying, yang kemudian ditempelkan di lingkungan sekolah. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang dampak negatif perundungan serta mengajak mereka menciptakan lingkungan yang lebih aman dan saling menghormati.

Selain itu, terdapat program Pencegahan Bullying pada Anak, yang berfokus pada edukasi tentang perundungan serta cara menghindarinya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara mengajak anak-anak untuk memahami bentuk-bentuk perundungan, cara mengenalinya, serta langkah-langkah yang bisa dilakukan untuk mencegah atau menghadapinya. Edukasi ini juga bertujuan untuk menanamkan nilai empati, sehingga anak-anak dapat berperan aktif dalam menciptakan lingkungan yang lebih positif.

Program lainnya adalah Pembelajaran tentang Edukasi Emosi Stres, dan Kesehatan Mental pada Anak-Anak. Kegiatan ini mengajarkan siswa SD mengenai cara mengenali dan mengelola emosi serta stres agar mereka dapat mengekspresikan perasaan dengan lebih baik. Selain itu, diberikan pula pemahaman tentang pentingnya kesehatan mental, sehingga anak-anak menyadari bahwa menjaga keseimbangan emosional merupakan bagian penting dalam kehidupan mereka.

Melalui program-program ini, anak-anak diharapkan dapat memahami pentingnya kesehatan mental, memiliki keterampilan dalam mengelola emosi dan stress, serta mampu menciptakan lingkungan sosial yang lebih mendukung dan harmonis, baik di sekolah maupun di lingkungan sekitar mereka.

b. PG Pendidikan Anak Usia Dini (Reza Aulia Ramadhani)

PG Pendidikan Anak Usia Dini adalah bidang studi yang berfokus pada perkembangan dan pembelajaran anak sejak usia dini. Proses pendidikan dirancang untuk membantu anak mengenali konsep dasar yang mendukung perkembangan kognitif, sosial, serta kreativitas mereka. Berbagai program diselenggarakan untuk meningkatkan keterampilan serta pemahaman anak-anak dalam berbagai aspek pembelajaran.

Penyelenggaraan Literasi Dasar menjadi salah satu program utama yang bertujuan untuk memperkenalkan konsep-konsep dasar kepada anak-anak. Pembelajaran mengenai bentuk geometri dilakukan melalui aktivitas menggambar dan kolasi, sehingga anak dapat mengenal berbagai bentuk dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, pemahaman tentang emosi diberikan dengan menayangkan video edukatif, yang kemudian dilanjutkan dengan sesi interaktif untuk membantu anak-anak memahami serta mengekspresikan emosi mereka dengan lebih baik.

Edukasi Lingkungan dan Kreativitas juga menjadi bagian penting dalam program ini. Anak-anak diajak untuk memahami konsep pengolahan sampah menjadi plastik dengan menonton video edukatif yang menjelaskan cara mendaur ulang serta memanfaatkan kembali sampah plastik. Setelah itu, mereka diberikan kesempatan untuk berkreasi dengan membuat kerajinan tangan, seperti tempat pensil dari gelas bekas. Kegiatan ini tidak hanya mengajarkan tentang kepedulian terhadap lingkungan tetapi juga melatih kreativitas anak-anak dalam memanfaatkan barang bekas.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat belajar dengan cara yang menyenangkan, memahami konsep dasar literasi, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan dan mengembangkan kreativitas sejak usia dini.

c. Ekonomi Pembangunan (Salma Salsabela Ramadhanti)

Ekonomi Pembangunan merupakan bidang ilmu yang berfokus pada pertumbuhan ekonomi, kesejahteraan masyarakat, serta strategi dalam meningkatkan perekonomian. Pemberdayaan ekonomi berbasis potensi lokal dan pemahaman keuangan yang baik menjadi kunci dalam mendorong perekonomian yang lebih stabil dan berkelanjutan. Oleh karena itu, berbagai program dilaksanakan guna meningkatkan ketereampilan dan wawasan masyarakat dalam bidang ekonomi serta pengelolaan keuangan.

Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal menjadi salah satu upaya untuk membantu masyarakat mengembangkan usaha dengan memanfaatkan teknologi digital. Sosialisasi digital marketing diberikan agar masyarakat lebih memahami cara menggunakan platform digital dalam memasarkan produk. Materi yang diberikan mencakup cara menggunakan media sosial dan e-commerce sebagai

sarana pemasaran, serta teknik memasarkan produk secara efektif melalui platform digital agar dapat menjangkau lebih banyak konsumen.

Penyelenggaraan Literasi Keuangan bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pengelolaan keuangan, terutama dalam penggunaan layanan keuangan digital. Salah satu materi yang diberikan adalah edukasi mengenai pinjaman online, yang disampaikan melalui media cetak. Masyarakat diberikan pemahaman mengenai keuntungan serta risiko dari pinjaman online, sekaligus cara memilih layanan yang aman agar tidak terjerat dalam pinjaman yang merugikan.

Melalui program ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami cara mengembangkan usaha secara digital serta memiliki kesadaran yang lebih baik dalam mengelola keuangan, sehingga dapat mendukung pertumbuhan ekonomi berbasis potensi lokal secara optimal.

d. Manajemen (Yusri Nurasyfa)

Manajemen merupakan ilmu yang mempelajari cara merencanakan, mengelola, dan mengoptimalkan sumber daya agar tujuan dapat tercapai dengan lebih efektif. Peran manajemen dalam dunia usaha sangat penting, terutama dalam pengembangan bisnis skala kecil hingga menengah. Program yang dijalankan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat dalam mengelola usaha serta mengatur keuangan dengan lebih bijak.

Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal menjadi salah satu fokus utama dalam program ini. Sosialisasi mengenai pemberdayaan UMKM berbasis potensi lokal dilakukan agar masyarakat memahami peran UMKM dalam mendorong pertumbuhan ekonomi. Edukasi mengenai pemanfaatan potensi lokal sebagai dasar dalam membangun perekonomian daerah diberikan untuk mendorong masyarakat memanfaatkan sumber daya yang tersedia secara optimal.

Edukasi Manajemen Strategi diperkenalkan kepada masyarakat agar mereka memahami langkah-langkah dalam mengembangkan usaha berbasis potensi lokal. Materi yang diberikan mencakup strategi pengelolaan UMKM, sehingga pelaku usaha dapat merancang serta menjalankan bisnis mereka secara lebih efektif dan berkelanjutan.

Penyelenggaraan Literasi Keuangan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam mengelola keuangan dengan baik. Pemahaman mengenai manfaat dan risiko pinjaman online disampaikan agar masyarakat lebih berhati-hati dalam memanfaatkan layanan keuangan digital. Edukasi terkait investasi juga diberikan untuk membantu masyarakat memahami cara berinvestasi dengan aman dan menghindari risiko investasi yang tidak jelas.

Pelaksanaan program ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai manajemen usaha dan keuangan, sehingga masyarakat dapat mengelola bisnis dan aset mereka dengan lebih baik untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi.

e. Teknik Informatika (Khindy Zharifany Fayyadhana Fattah)

Teknik Informatika merupakan bidang ilmu yang berfokus pada pengembangan teknologi serta pemrosesan informasi. Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan sehari-hari semakin berkembang, sehingga pemahaman mengenai teknologi

menjadi keterampilan yang penting bagi masyarakat, terutama anak-anak. Program yang dijalankan bertujuan untuk mengenalkan serta mengajarkan dasar-dasar teknologi agar dapat digunakan secara optimal.

Pengenalan Teknologi dan Informasi diberikan kepada anak-anak agar mereka lebih memahami perkembangan teknologi yang ada di sekitar mereka. Pemahaman dasar mengenai teknologi modern diberikan untuk memperluas wawasan mereka terkait dunia digital. Selain itu, teknologi kecerdasan buatan (AI) juga diperkenalkan sebagai bagian dari inovasi yang semakin banyak diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan.

Pembelajaran Desain Grafis dilakukan melalui pengenalan aplikasi Canva yang dapat digunakan untuk membuat poster secara mudah dan menarik. Anak-anak diajarkan cara menggunakan fitur-fitur dasar dalam aplikasi tersebut agar mereka dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam desain digital.

Pelatihan Pengetikan 10 Jari diselenggarakan untuk meningkatkan keterampilan mengetik dengan lebih cepat dan efisien. Latihan ini bertujuan agar anak-anak terbiasa dengan teknik mengetik yang baik sehingga dapat menunjang aktivitas belajar dan penggunaan komputer dalam berbagai keperluan.

Program ini diharapkan dapat meningkatkan literasi digital anak-anak, memperkenalkan teknologi modern secara menyenangkan, serta membekali mereka dengan keterampilan dasar yang bermanfaat di era digital.

f. Farmasi (Irda Mauli)

Farmasi merupakan bidang ilmu yang berfokus pada pengelolaan, penggunaan, serta keamanan obat dalam dunia kesehatan. Pemahaman mengenai penggunaan obat yang benar menjadi hal penting bagi masyarakat agar efektivitas pengobatan dapat terjaga dan risiko kesalahan dalam penggunaan obat dapat diminimalkan. Program yang dijalankan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat, terutama anak-anak, mengenai pentingnya edukasi obat serta kesehatan melalui metode yang menarik dan inisiatif.

Pelaksanaan Edukasi Penggunaan Obat yang Benar (DAGUSIBU) bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai tata cara penggunaan obat yang sesuai standar kesehatan. Materi yang diberikan mencakup cara mendapatkan obat dengan benar, termasuk pemahaman mengenai obat bebas dan obat yang memerlukan resep dokter. Selain itu, edukasi mengenai penggunaan obat yang benar juga diberikan agar masyarakat memahami dosis dan aturan pakai yang sesuai.

Penyimpanan obat yang baik turut diperkenalkan dalam materi cara penyimpanan obat yang benar, sehingga kualitas obat tetap terjaga dan tidak mudah rusak. Pengetahuan mengenai cara membuang obat dengan benar juga diajarkan agar masyarakat dapat membuang obat yang sudah kadaluwarsa atau tidak terpakai dengan aman tanpa mencemari lingkungan.

Kegiatan Permainan Edukatif tentang Kesehatan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar farmasi kepada anak-anak melalui aktivitas yang menyenangkan. Kegiatan mewarnai obat menjadi salah satu metode interaktif agar anak-anak dapat mengenai berbagai jenis obat berdasarkan warna dan bentuknya. Selain itu, pengenalan sediaan obat melalui gambar membantu mereka memahami

berbagai bentuk obat seperti tablet, kapsul, sirup, dan salep dengan cara yang lebih visual dan mudah dipahami.

Program ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya penggunaan obat yang benar serta mengenalkan farmasi kepada anak-anak dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami.

g. Sastra Inggris (Akbar Dwi Rizqyan)

Sastra Inggris merupakan bidang yang berfokus pada bahasa, sastra, dan budaya berbahasa Inggris. Kemampuan berbahasa Inggris menjadi keterampilan yang semakin penting di era globalisasi, terutama bagi anak-anak sebagai bekal dalam pendidikan dan komunikasi. Program yang dijalankan bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar bahasa Inggris dengan metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif.

Penyelenggaraan Bimbingan Belajar dilakukan melalui pembelajaran Bahasa Inggris dasar bagi anak-anak. Materi yang diajarkan meliputi Basic Conversation in English, yang berfokus pada percakapan sehari-hari agar anak-anak dapat memahami serta menggunakan ungkapan dasar dalam bahasa Inggris.

Games dan Role-Playing in English menjadi bagian dari metode pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman dan keberanian anak-anak dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. Aktivitas ini dirancang agar anak-anak dapat belajar secara alami melalui permainan dan simulasi percakapan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

Program ini diharapkan dapat membantu anak-anak mengenal bahasa Inggris dengan cara yang mudah dipahami, serta meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam berkomunikasi menggunakan bahasa asing.

h. Kesehatan Masyarakat (Reyhan Dwi Febrianti)

Kesehatan Masyarakat merupakan bidang ilmu yang berfokus pada upaya pencegahan penyakit dan peningkatan kualitas hidup masyarakat. Kesadaran akan pentingnya kesehatan harus diterapkan sejak dini, termasuk bagi lansia, anak-anak dan keluarga. Program yang dijalankan bertujuan untuk memberikan edukasi kesehatan serta mendorong penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Penyelenggaraan Penyuluhan “Hidup Sehat di Masa Lansia” dilakukan melalui skrining kesehatan bersama posyandu. Lansia diberikan pemeriksaan tekanan darah untuk mendeteksi adanya risiko hipertensi. Edukasi mengenai hipertensi juga diberikan agar mereka memahami lebih dalam tentang kondisi tersebut. Materi yang diberikan mencakup pengenalan hipertensi, dampak yang dapat ditimbulkan, serta cara pencegahan hipertensi melalui pola makan sehat dan gaya hidup yang lebih baik.

Penyelenggaraan Penyuluhan “Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas” bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pencegahan stunting sejak dini. Poster edukasi mengenai stunting diserahkan kepada Posyandi Balita di Gedung Serbaguna Dukuh Sumberjo sebagai media informasi bagi kader dan orang tua. Penjelasan mengenai “Isi Piringku” diberikan

kepada kader posyandu dan ibu-ibu untuk membantu mereka memahami pentingnya pola makan sehat dan bergizi seimbang dalam mencegah stunting.

Penyelenggaraan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sejak Dini diterapkan melalui program sikat gigi bersama di TK/PAUD sebagai langkah awal mengenalkan kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak. Edukasi mengenai cuci tangan dengan benar juga diberikan melalui metode cerita interaktif. Anak-anak diajak memahami pentingnya menjaga kebersihan tangan dengan cara yang menyenangkan dan mudah diingat.

Program ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan serta menerapkan pola hidup sehat di berbagai kelompok usia.

i. Gizi (Diana Alifia Amanda)

Gizi merupakan bidang ilmu yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan zat gizi untuk menunjang kesehatan dan pertumbuhan optimal. Kesadaran akan pentingnya gizi seimbang perlu diterapkan sejak dini, terutama bagi anak-anak dan lansia. Program yang dijalankan bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya pola makan sehat serta pencegahan masalah gizi di masyarakat.

Penyelenggaraan Penyuluhan "Cegah Stunting, Ciptakan Generasi Emas" dilakukan melalui pengukuran antropometri pada anak bersama dengan Posyandu di Gedung Serbaguna Dukuh Sumberjo. Kegiatan ini mencakup pengukuran berat badan (BB), tinggi badan (TB), serta lingkaran lengan atas (LILA) atau lingkaran kepala untuk mengetahui status gizi anak dan mendeteksi risiko stunting sejak dini. Selain itu, penyuluhan mengenai stunting diberikan kepada orang tua agar mereka memahami lebih dalam mengenai kondisi saat ini. Materi yang disampaikan meliputi pengertian stunting, faktor risiko yang dapat memicu stunting, dampak jangka panjang yang di timbulkan, serta cara pencegahan agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Penyelenggaraan Penyuluhan "Hidup Sehat di Masa Lansia" bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lansia mengenai pentingnya menjaga kesehatan melalui pola makan yang tepat. Leaflet edukasi mengenai hipertensi diberikan kepada lansia saat posyandu di gedung serbaguna dukuh sumberjo sebagai media informasi mengenai penyakit ini. Penjelasan lebih lanjut mengenai isi leaflet hipertensi disampaikan kepada lansia agar mereka memahami penyebab, dampak, serta langkah pencegahan hipertensi melalui pola makan sehat dan gaya hidup yang lebih baik.

Penyelenggaraan PHBS Sejak Dini: Kenali Makanan Sehat dan Tidak Sehat diperkenalkan kepada anak-anak melalui video pembelajaran di TK/PAUD Sumberjo. Permainan tebak gambar makanan sehat dan tidak sehat dilakukan agar anak-anak dapat dengan mudah mengenali makanan yang baik untuk pertumbuhan mereka. Metode ini dirancang agar proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.

Melalui program ini, diharapkan masyarakat lebih memahami pentingnya pola makan sehat sejak dini, baik untuk anak-anak dalam mencegah stunting maupun bagi lansia dalam menjaga kesehatan mereka.

2. Program Keagamaan

Program keagamaan yang telah dilaksanakan diantaranya adalah:

a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Kegiatan ini bertujuan untuk memperluas wawasan keislaman serta menanamkan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai macam materi yang disampaikan dalam kajian ini, antara lain:

- Pengenalan sifat-sifat Nabi Muhammad SAW, agar anak-anak dapat memahami serta meneladani karakter beliau dalam kehidupan mereka, seperti kejujuran, amanah, dan kasih sayang.
- Mengenalkan 10 malaikat beserta tugasnya, untuk menumbuhkan keyakinan terhadap rukun iman serta kesadaran bahwa setiap tindakan manusia selalu dalam pengawasan Allah.
- Pemahaman tentang akhlak baik dan buruk, sehingga anak-anak dapat memilah dan menerapkan perilaku yang sesuai dengan ajaran islam.
- Edukasi seputar puasa Ramadhan, termasuk aturan, manfaat, dan tata cara pelaksanaannya, agar mereka memahami pentingnya ibadah ini.
- Adab terhadap orang tua, yang diberikan melalui media video untuk lebih mudah dipahami dan diterapkan dalam kehidupann sehari-hari.
- Belajar kosa kata bahasa Arab, untuk meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap bahasa Al-Qur'an serta mempermudah dalam menghafal doa dan bacaan sholat.
- Dasar-dasar fiqih dan ibadah, mencakup tata cara sholat, bersuci, dan hukum islam lainnya, agar anak-anak dapat menjalankan ibadah dengan benar.
- Meneladani kisah Nabi Ulul Azmi, seperti Nabi Nuh, Nabi Ibrahim, dan Nabi Muhammad SAW, untuk mengajarkan keteladanan dalam kesabaran dan perjuangan dakwah.
- Fiqih makanan halal dan haram, agar anak-anak memahami pentingnya memilih makanan yang sesuai dengan ajaran islam.
- Pembelajaran tentang pentingnya sabar, sedekah, serta kebiasaan mengawali sesuatu dengan Basmallah, yang bertujuan untuk membentuk karakter islami sejak dini.
- Menonton kisah Umar bin Khattab, agar anak-anak bisa belajar dari kepemimpinan serta ketegasannya dalam menegakkan keadilan.
- Melatih anak-anak bercerita tentang Nabi Yunus dan Nabi Muhammad SAW, bertujuan untuk meningkatkan kecintaan mereka terhadap sejarah islam serta melatih keberanian berbicara di depan umum.
- Pengenalan tokoh K.H. Ahmad Dahlan, untuk memahami perjuangan beliau dalam mendirikan Muhammadiyah dan perannya dalam pendidikan islam.

b. Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam membaca, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam. Program ini tidak hanya fokus pada

pembelajaran membaca Al-Qur'an, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- Pembelajaran Iqra dan Al-Qur'an, untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid.
- Menghafalkan surat-surat pendek, seperti An-Nasr, Al-Kautsar, Al-Maun, dan lainnya, bertujuan untuk memudahkan anak-anak dalam mengingat serta mengamalkannya dalam shalat.
- Edukasi taharah menggunakan media visual, meliputi doa sebelum makan, adab makan, adab makan dan minum, serta tata cara wudhu yang benar.
- Pembiasaan kalimat thayyibah, seperti tasbih, tahmid, dan takbir, agar anak-anak terbiasa mengingat Allah dalam setiap aktivitas.
- Pengenalan hadits dan dasar aqidah, untuk memperluas pondasi keimanan sejak dini.
- Pendidikan akhlak Islami, agar anak-anak memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dalam berinteraksi dengan orang lain.
- Penjelasan tentang rukun iman dan rukun islam, sebagai dasar utama dalam keyakinan dan praktik ibadah mereka.
- Pengajaran ilmu tajwid dasar, agar mereka dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih fasih dan tartil.
- Edukasi tauhid, bertujuan untuk memperkuat keyakinan terhadap keesaan Allah dan pentingnya ibadah yang benar.
- Praktik wudhu sesuai sunnah, agar anak-anak memahami dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menonton kisah para nabi dalam bentuk animasi, untuk membantu anak-anak memahami sejarah Islam dengan lebih menarik.
- Pendampingan doa harian, seperti doa sebelum tidur dan doa masuk rumah, agar mereka terbiasa memulai setiap aktivitas dengan berdoa.
- Menghafal Asmaul Husna, dengan bantuan media video, bertujuan untuk menanamkan pemahaman mengenai nama-nama Allah serta maknanya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Program Seni dan Olahraga

Pendampingan seni dan olahraga bertujuan mengembangkan kreativitas, keterampilan motorik, serta kesehatan fisik anak-anak. Kegiatan ini dirancang agar mereka dapat belajar dengan cara menyenangkan dan interaktif. Selain itu, program ini juga membangun karakter, meningkatkan kerja sama, serta mengasah daya pikir anak-anak dalam berbagai bidang.

a. Pendampingan Seni

Pendampingan seni memberikan ruang bagi anak-anak untuk menyalurkan kreativitas melalui berbagai aktivitas. Mereka diajak mengenal beragam teknik seni, mulai dari menggambar hingga membuat kerajinan tangan sederhana.

- Melatih mewarnai

Aktivitas ini membantu meningkatkan koordinasi tangan dan mata anak-anak. Selain itu, keterampilan memilih warna serta ketelitian dalam mewarnai gambar turut berkembang.

- Seni mozaik dengan biji-bijian (kacang hijau)
Kegiatan ini mengajarkan anak-anak menyusun biji-bijian menjadi pola atau gambar tertentu. Kemampuan motorik halus serta kesabaran dalam menyusun pola dapat terasah melalui aktivitas ini.
- Origami: membentuk hati dan burung
Seni melipat kertas membantu meningkatkan konsentrasi serta koordinasi tangan. Selain itu, anak-anak belajar menciptakan berbagai bentuk sederhana yang memperkaya daya imajinasi.
- Membuat totebag dengan ecoprint dan celup ikat
Proses pembuatan totebag melibatkan teknik ecoprint dengan memanfaatkan daun serta bunga alami. Teknik celup ikat juga diperkenalkan agar anak-anak dapat menciptakan pola warna yang unik.
- Kerajinan meronce
Aktivitas ini melibatkan penyusunan manik-manik menjadi hiasan seperti gelang atau kalung. Koordinasi tangan dan kesabaran anak-anak diuji dalam kegiatan ini.
- Menempelkan potongan kertas pada gambar
Teknik kolase membantu anak-anak memahami seni visual dengan cara menyusun berbagai potongan kertas menjadi satu kesatuan gambar.
- Pendampingan bermain puzzle
Permainan ini melatih logika serta daya ingat. Selain itu, anak-anak diajak memahami konsep bentuk serta penyusunan gambar secara utuh.
- Pendampingan bermain congklak
Permainan tradisional ini mengasah ketelitian serta kemampuan berpikir strategis. Selain itu, congklak juga memperkenalkan anak-anak pada budaya permainan zaman dahulu.
- Pelatihan desain grafis dengan corelDraw
Anak-anak dikenalkan pada dunia desain digital menggunakan perangkat lunak CorelDRAW. Materi yang diajarkan meliputi dasar-dasar pembuatan logo serta ilustrasi sederhana.
- Pembuatan gantungan bunga dari kawat buku
Kerajinan ini melatih ketelitian serta kreativitas anak-anak dalam membentuk hiasan bunga dari kawat berbulu.
- Menulis huruf tegak bersambung
Latihan ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis tangan serta ketelitian dalam membentuk huruf yang rapi dan estetis.
- Teori pencampuran warna primer
Pemahaman mengenai warna dasar diberikan agar anak-anak mampu menciptakan warna-warna baru melalui teknik pencampuran yang tepat.
- Pembuatan lompat tali

Aktivitas ini tidak hanya melatih kreativitas dalam membuat alat permainan, tetapi juga mengasah koordinasi gerak ketika digunakan.

- Pembuatan paperbag dari kalender bekas
Kegiatan ini mengajarkan pemanfaatan kembali bahan bekas menjadi produk yang lebih fungsional. Selain itu, anak-anak diajak untuk lebih peduli terhadap lingkungan.
- Pembuatan gantungan manik-manik
Anak-anak dilatih membuat gantungan berbahan manik-manik dengan berbagai pola menarik. Kegiatan ini membantu meningkatkan keterampilan motorik halus mereka.

b. Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga bertujuan meningkatkan kebugaran fisik, melatih kedisiplinan, serta memperkenalkan berbagai cabang olahraga kepada anak-anak. Kegiatan ini juga mengajarkan pentingnya kerja sama dalam tim serta pengembangan keterampilan motorik kasar.

- Pendampingan olahraga voli
Teknik dasar seperti passing, smash, dan servis diperkenalkan kepada anak-anak. Mereka juga diajak memahami aturan permainan serta pentingnya kerja sama dalam tim.
- Ice breaking
Aktivitas ini dilakukan sebelum olahraga utama dimulai. Anak-anak diajak melakukan permainan ringan untuk meningkatkan semangat serta membangun kekompakan.
- Permainan tradisional enggrang batok
Permainan ini melatih keseimbangan serta koordinasi tubuh. Anak-anak dikenalkan pada budaya permainan tradisional yang sudah jarang dimainkan.
- Coaching clinic di bidang olahraga
Pelatihan khusus diberikan untuk meningkatkan keterampilan anak-anak dalam cabang olahraga tertentu.
- Olahraga bulutangkis dan sepak bola
Teknik dasar bulutangkis dan sepak bola diajarkan secara bertahap. Anak-anak diberi kesempatan untuk berlatih dan memahami strategi dalam permainan.
- Lari zig-zag untuk melatih fokus dan kelincahan
Latihan ini membantu meningkatkan refleks serta kecepatan bergerak. Selain itu, anak-anak belajar bagaimana menjaga keseimbangan tubuh saat berlari di jalur berkelok.
- Perengangan statis sebagai pemanasan sebelum senam
Latihan peregangan dilakukan untuk menghindari cedera serta meningkatkan kelenturan otot sebelum aktivitas fisik yang lebih intens.
- Olahraga lompat tali

Permainan ini melatih daya tahan tubuh serta koordinasi gerakan. Anak-anak juga belajar berbagai teknik melompat agar lebih terampil.

- Pendampingan permainan bola bekel
Koordinasi tangan serta kecepatan refleks dilatih melalui permainan bola bekel. Anak-anak juga diajak memahami strategi sederhana dalam menangkap serta melempar bola dengan baik.

Pendampingan seni dan olahraga memberikan manfaat besar bagi perkembangan anak-anak. Melalui kegiatan seni, kreativitas mereka berkembang, sedangkan aktivitas olahraga membantu menjaga kebugaran serta meningkatkan disiplin. Berbagai program yang dijalankan diharapkan dapat menjadi sarana belajar yang menyenangkan serta bermanfaat bagi perkembangan mereka di masa mendatang.

4. Program Tematik

Tanggal	Penjelasan Materi
3 Februari 2025	Membantu anak – anak dalam pengerjaan PR di berbagai kelas
4 Februari 2025	Membantu anak anak dalam menguasai materi matematika, Bahasa inggris, IPAS dan olahraga
5 Februari 2025	Membantu anak anak dalam pengerjaan PR dan mengerjakan latihan soal yang ada di buku.
6 Februari 2025	Menjelaskan hubyngan antara TOGA dengan masyarakat, pentingnya TOGA, apa saja yang termasuk kedalam TOGA di RT 01. Kemudian melakukan penanaman dan pemeriksaan TOGA di Balai Dusun Sumberjo dann rumah sampel yang akan diperlombakan.
9 Februari 2025	1. Penjelasan menggunakan PPT mengenai pengelolaan minyak jelantah, mengapa harus dikelola, kemudian penjelasan proses pengelolaan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi, kemudian melakukan praktik pembuatan lilin aromaterapi dari minyak jelantah dengan karang taruna 2. Menjelaskan apa saja sampah yang termasuk kedalam sampah organic, anorganik dan B3, kemudian melakukan pemilahan sampah terkait pembuatan ekobrik dari sampah anorganik
10 Februari 2025	Membantu anak – anak dalam pengerjaan PR di berbagai kelas
11 Februari 2025	Membantu anak anak dalam menguasai materi matematika, Bahasa inggris, IPAS dan olahraga
12 Februaari 2025	Melakukan bimbingan belajar dalam menjelaskan materi pembelajaran P5 di kelas 6 serta pendampingan dalam mengerjakan soal. Serta menjelaskan apa itu cerita, macam – macam cerita cerita dan macam – macam sastra, serta melakukan pembuatan cerita sastra dan diperlombakan.
13 Februari 2025	Menjelaskan tentang pengertian, manfaat dan pengadaan/pembuatan ember tumpuk, kemudian melakukan pembagian ember tumpuk serta pengadaan ember untuk tempat sampah

14 Februari 2025	Menjelaskan terkait pengertian dan penjelasan SPAL kemudian dilanjut dengan pemeliharaan SPAL. Selain itu juga menjelaskan terkait dengan pengertian maggot dan pembuatan maggot
15 Februari 2025	Menjelaskan terkait pengertian, bahaya judi online, jenis judi online dan kegiatan yang bias untuk menghindari Judi Online
16 Februari 2025	Memberikan materi kepada masyarakat mengenai manfaat ekobrik dari sampah Anorganik kemudian memberikan materi serta percontahan dalam pembuatan ekobrik serta melakukan pembuatan ekobrik menjadi tong sampah.
17 Februari 2025	Melakukan bimbingan belajar serta melakukan menonton film “inside out” dengan anak anak
18 Februari 2025	Melakukan bimbingan belajar serta meminta anak anak menjelaskan jalan cerita pada film “inside out” dan menjelaskan apa hikmah dari film tersebut
19 Februari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu anak – anak dalam mengerjakan PR serta melakukan lomba cerdas cermat dalam melakukan pembagian hadiah dari lomba sastra dan cerdas cermat. 2. Menjelaskan hubyngan antara TOGA dengan masyrakat, pentingnya TOGA, apa saja yang termasuk kedalam TOGA di RT 03. Kemudian melakukan pemeriksaan TOGA di Balai Dusun Sumberjo
20 Februari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengecekan ember yang akan dijadikan tempat sampah 2. Melakukan pelatihan untuk pertandingan fun game yang diadakan besoknya bersama dengan Karang Taruna
21 Februari 2025	Mengadakan penyelenggaraan pertandingan program olahraga bulutangkis antara KKN UAD di ngalang melawan karang taruna Sumberjo.
22 Februari 2025	Membagikan dan menjelaskan tentang Anemia pada remaja dimulai dari penjelasan Anemia, akibat anemia, hubungan anemia dengan stunting pada anak, serta penyebab anemia, kemudian dilanjut dengan membagikan dan menjelaskan pentingnya Tablet Tambah Darah (TTD) dalam pencegahan anemia pada remaja dengan menggunakan TTD.
23 Februari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi warga dalam pengecekan tanaman TOGA dan dalam memanen tanamann TOGA di Balai Dusun Sumberjo 2. Melakukan pembagian tempat sampah dari ember di beberapa tempat seperti mushola dan balai dusun 3. Mengadakan penyelenggaraan senam sehat dengan warga, dimulai dari persiapan hingga pelaksaan kemudian dilanjut dengan pengadaan doorprize kepada masyarakat yang mengikuti senam sehat.
24 Februari 2025	Melakukan monitoring dalam maintenance setelah pembagian tempat sampah dari ember

B. Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan KKN yang dilakukan secara daring dan luring telah berjalan dengan baik. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan yang dapat menjadi bahan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya. Beberapa aspek yang dapat ditingkatkan antara lain:

- a. Penyelarasan jadwal kegiatan agar lebih sesuai dengan waktu yang telah direncanakan, sehingga efektivitas program dapat lebih optimal.
- b. Peningkatan manajemen waktu dalam koordinasi antar anggota KKN untuk memastikan kelancaran setiap kegiatan.
- c. Penguatan ketegasan dan kedisiplinan dalam pelaksanaan kegiatan agar setiap program dapat berjalan sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Evaluasi ini bertujuan untuk menjadi bahan refleksi dan perbaikan bagi kegiatan KKN ke depan, sehingga dapat berjalan lebih efektif dan memberikan manfaat yang optimal bagi semua pihak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan KKN Reguler Periode 138 di Padukuhan Sumberjo, Kelurahan Ngalang, Kecamatan Gedangsari telah terlaksana dengan baik dan lancar. Kelancaran dari terlaksananya kegiatan KKN ini tentunya didukung dan dibantu oleh seluruh masyarakat Padukuhan Sumberjo serta antusias masyarakat yang cukup tinggi. Selain itu, mahasiswa KKN juga berkontribusi dalam memberikan ilmu yang bermanfaat bagi anak-anak tetapi juga kepada anggota karang taruna Padukuhan Sumberjo. KKN ini memberikan pengalaman berharga dan wawasan baru bagi mahasiswa, serta memperkuat pentingnya komunikasi dan koordinasi antar satu sama lain, baik antar mahasiswa KKN maupun mahasiswa KKN kepada masyarakat. Banyaknya pengalaman dan wawasan yang diperoleh mahasiswa ketika kegiatan KKN nantinya dapat menjadi bekal untuk hidup bermasyarakat kedepannya.

B. Saran

Setelah melaksanakan KKN selama 25 hari, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dan disampaikan. Dengan kerendahan hati kami menyampaikan saran-saran yang dapat membangun bagi pihak-pihak yang terlibat diantaranya sebagai berikut:

1. Masyarakat
 - a. Masyarakat sebaiknya mengembangkan potensi yang ada seperti pertanian. Masyarakat juga harus lebih giat dan berusaha dalam meningkatkan kesejahteraan hidup keluarga dengan mengembangkan potensi yang ada tersebut.
 - b. Masyarakat diharapkan dapat melanjutkan dan mempraktikkan kegiatan-kegiatan yang telah diberikan mahasiswa KKN.
2. Mahasiswa KKN periode berikutnya
 - a. Mahasiswa KKN diharapkan mampu mempersiapkan rencana pelaksanaan kegiatan KKN dengan baik sehingga pelaksanaan program kerja dapat berjalan dengan maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan.

Demikian laporan KKN Reguler periode – 138 Divisi XII.A.3 yang berlokasi di Padukuhan Sumberjo, Kelurahan Ngalang, Kecamatan Gedangsari. Semoga dapat memberikan manfaat dan berguna dalam proses pembangunan masyarakat desa.