

**HUBUNGAN KUALITAS PEMBELAJARAN, KESIAPAN
BELAJAR SISWA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN WONOGIRI**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:

Kasto

2307046032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

TESIS

HUBUNGAN KUALITAS PEMBELAJARAN, KESIAPAN
BELAJAR SISWA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN WONOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Kasto
2307046032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 Bulan Februari Tahun 2025
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Prof. Dr. Siti Partini Suardiman

Penguji I Dr. Enung Hasanah, M.Pd

Penguji II Dr. Dian Hidayati, M.M

Yogyakarta, 21 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Kasto		
NIM	:	2307046032	Email	: 2307046032@webmail.uad.ac.id
Fakultas	:	Keguruan Dan Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir	:	Hubungan Kualitas Pembelajaran, Kesiapan Belajar Siswa dan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Wonogiri		

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Februari 2025



Kasto

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasto
NIM : 2307046032 Email : 2307046032@webmail.
uad.ac.id
Fakultas : Keguruan Dan Program : Magister Manajemen
Ilmu Pendidikan Studi Pendidikan
Judul tugas : Hubungan Kualitas Pembelajaran, Kesiapan Belajar Siswa
akhir dan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Hasil Belajar
Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Wonogiri

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan/ tidak-mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 28 Februari 2025



Kasto

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman

Dosen Pembimbing 2

Dr. Dian Hidayati, M.M.

MOTTO

“ Maka nikmat-nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan ”

(Ar-Rahman)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Siti Wahyuni yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, senantiasa menemani setiap perjalanan hidupku.
2. Anak-anakku tercinta Raihan dan Hilmi yang senantiasa menjadi penyemangatku.
3. Ibu ku tercinta. Mohon maaf sampai saat ini belum bisa membahagiakan mu.
4. *My second son (Zulfan) and my father in the heaven*. Kerinduan mendalam dengan kalian. Bahagia selalu di sana.
5. *My mother in law*, Bahagia di surga. Keinginanmu untuk kebersamaan wisuda di Yogyakarta akhirnya tidak menjadi kenyataan. Allah lebih sayang engkau.

KATA PENGANTAR

Lautan syukur penulis alunkan keharibaan Allah SWT atas segala Rahmat serta hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan sesuai harapan. Sholawat dan lantunan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga.

Dalam proses penulisan tesis ini, tentunya tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbingakhirya tesis ini dapat terselesaikan sesuai harapan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed, Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang senantiasa memberikan bantuan dan kemudahan selama penulis menjalani pendidikan
4. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Dian Hidayati, M.M, Pembimbing II yang tanpa kenal lelah membimbing penulis tanpa kenal waktu. Terima kasih atas bimbingannya selama ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
7. Kepala madrasah ibtidaiyah di Distrik Wuryantoro Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para guru madrasah ibtidaiyah di Distrik Wuryantoro Kabupaten Wonogiri yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam penulis memperoleh data yang diperlukan untuk penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan

Penulis percaya bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi kemajuan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 2025

Penulis

Kasto

NIM. 2307046032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	6
3. Pembatasan Masalah.....	6
4. Rumusan Masalah.....	6
5. Tujuan Penelitian.....	7
6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kualitas Pembelajaran	9
2. Kesiapan Belajar Siswa	15
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	18
4. Hasil Belajar Siswa.....	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	26

D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Uji Syarat	48
C. Analisis Regresi Linier Berganda	49
D. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Daftar Guru MI Distrik Wuryantoro	32
Tabel 3.3 Skala Likert	34
Tabel 3.4 Penilaian Acuan Patokan	36
Tabel 3.5 Tingkat Korelasi.....	39
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4.2 Persepsi Responden terhadap Kualitas Pembelajaran.....	42
Tabel 4.3 Persepsi Responden terhadap Kesiapan Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.4 Persepsi Responden terhadap Kepemimpinan Kepala Madrasah ...	45
Tabel 4.5 Persepsi Responden terhadap Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.6 Analisis Regresi Linier Berganda	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Deskriptif Kualitas Pembelajaran	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Deskriptif Kesiapan Belajar Siswa	44
Gambar 4.3 Diagram Hasil Analisis Deskriptif Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	46
Gambar 4.4 Diagram Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa	47
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 25.....	48
Gambar 4.6 Uji Multikolinearitas.....	49
Gambar 4.7 Hasil Uji t.....	51
Gambar 4.8 Hasil Uji F.....	52
Gambar 4.9 Hasil Koefisien Determinasi.....	53
Gambar 4.10 Regrersi Linier Tunggal Kualitas Pembelajaran.....	54
Gambar 4.11 Regresi Linier Tunggal Kesiapan Belajar Siswa	54
Gambar 4.12 Regrersi linier Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	55
Gambar 4.13 Korelasi Person Product Moment	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	74
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Permohonan Dosen Pembimbing Pertama	76
Lampiran 4 Surat Permohonan Dosen Pembimbing Kedua.....	77
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Ahli pertama.....	78
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Ahli Kedua	79
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli Ketiga	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 9 Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Tesis	105
Lampiran 11 Data Hasil kuesioner	107

ABSTRAK

Kasto. 2025. Hubungan Kualitas Pembelajaran, Kesiapan Belajar Siswa dan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Wonogiri. Tesis. Yogyakarta. Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Hasil belajar siswa sebagai salah satu tujuan pembelajaran perlu ditingkatkan. Hasil belajar tersebut dapat berupa kemampuan dalam aspek afektif, kognitif maupun psikomotorik. Satuan Pendidikan dengan seluruh potensi dan sumber daya yang dimiliki dimanfaatkan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran tersebut. Banyak faktor yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Diantara faktor tersebut adalah kualitas pembelajaran. Faktor berikutnya yang berhubungan dengan hasil belajar siswa adalah kesiapan belajar siswa. Selanjutnya faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yakni kepemimpinan kepala madrasah. Faktor-faktor tersebut perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah yang berada di Distrik Wuryantoro Kabupaten Wonogiri. dengan teknik pengambilan data melalui angket atau kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial antara kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Terdapat hubungan positif dan signifikan secara parsial antara kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Terdapat hubungan positif dan signifikan secara parsial antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap hasil belajar siswa. Kemudian dari penelitian tersebut juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan secara simultan antara kualitas pembelajaran, kesiapan belajar siswa dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap hasil belajar siswa madrasah ibtidaiyah Kabupaten Wonogiri.

Kata Kunci : Kualitas Pembelajaran; Kesiapan Belajar Siswa; Kepemimpinan Kepala Madrasah; Hasil Belajar Siswa; Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Kasto. 2025. The Relationship Between Learning Quality, Student Learning Readiness, and Madrasah Principal Leadership on Student Learning Outcomes at Madrasah Ibtidaiyah in Wonogiri Regency. Thesis. Yogyakarta. Master of Education Management, Ahmad Dahlan University.

Student learning outcomes, as one of the objectives of education, need to be improved. These outcomes can encompass abilities in affective, cognitive, and psychomotor aspects. Educational institutions utilize all their potential and resources to achieve these learning objectives. Many factors contribute to the improvement of student learning outcomes. One of these factors is learning quality. Another factor related to student learning outcomes is student learning readiness. Additionally, the leadership of the madrasah principal also influences student learning outcomes. These factors need to be enhanced and improved to ensure optimal student learning outcomes.

This research employed a quantitative method. The study was conducted at Madrasah Ibtidaiyah in Wuryantoro District, Wonogiri Regency, using data collection techniques through surveys or questionnaires.

The research findings indicate that there is a positive and significant partial relationship between learning quality and student learning outcomes. There is also a positive and significant partial relationship between student learning readiness and student learning outcomes. Moreover, there is a positive and significant partial relationship between madrasah principal leadership and student learning outcomes. Furthermore, the study also shows a positive and significant simultaneous relationship between learning quality, student learning readiness, and madrasah principal leadership on student learning outcomes at Madrasah Ibtidaiyah in Wonogiri Regency.

Keywords: Learning Quality; Student Learning Readiness; Madrasah Principal Leadership; Student Learning Outcomes; Madrasah Ibtidaiyah