

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
BERBASIS INDUSTRI UNTUK SMK**

Tesis  
Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Taufiqurrohman  
NIM. 2307046041


**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD  
DAHLAN YOGYAKARTA  
2025**

**TESIS**  
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**  
**BERBASIS INDUSTRI UNTUK SMK**

Diajukan oleh:  
**Taufiqurrohman**  
**2307046041**

**telah disetujui oleh**

Pembimbing Utama



Dr. Dian Hidayati, M.M.

tanggal 6 Februari 2025

Pembimbing Pendamping



Dr. Ika Maryani, M.Pd.

tanggal 8 Februari 2025



**TESIS**  
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**  
**BERBASIS INDUSTRI UNTUK SMK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Taufiqurrohman**  
**2307046041**

Telah dipertahankan di depan Dewan  
Penguji Pada Tanggal 17 Bulan  
Februari Tahun 2025 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

**Ketua**

**Dr. Dian Hidayati, M.M.**



**Penguji 1**

**Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd.**



**Penguji 2**

**Dr. Ika Maryani, M.Pd.**



Yogyakarta, 22 Februari 2025  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufiqurrohman  
NIM : 2307046041 Email : 2304076041@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan Dan Program : Magister Manajemen Ilmu Pendidikan Studi Pendidikan  
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri Untuk SMK

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Februari 2025



Taufiqurrohman

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Taufiqurrohman  
NIM : 2307046041 Email : 2304076041@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan Dan Program : Magister Manajemen  
Ilmu Pendidikan Studi Pendidikan  
Judul tugas akhir : Pengembangan Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri Untuk SMK

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur kases serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (**mengijinkan/ tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Februari 2025



Taufiqurrohman

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

  
Dr. Dian Hidayati, M.M

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Ika Maryani, M.Pd.

## MOTTO

"Tata kelola keuangan yang baik adalah bentuk ketakwaan kepada Allah”,

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ

Artinya: "Sesungguhnya Allah menyukai apabila salah seorang di antara kamu mengerjakan sesuatu pekerjaan, dia melakukannya dengan *itqan* (bersungguh-sungguh dan sebaik mungkin)."

(Hadits Riwayat Thabrani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Tabaraka Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan nikmat tauhid, sunnah, Islam, iman, hidayah, serta taufiq-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah 'Azza Wa Jalla dan ungkapan terima kasih, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Anis Efiani dan anakku Kaisa Mazida dan Nizar Al Abqory, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkahku.
2. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan yang tulus, serta doa yang tak pernah putus dalam setiap langkah perjalanan ini. Keikhlasan dan pengorbanan mereka menjadi sumber inspirasi serta semangat dalam setiap usaha yang dilakukan.
3. Keluarga yang selalu ada untuk memberikan dukungan, dorongan, motivasi, serta cinta yang tiada tergantikan. Kehadiran mereka menjadi kekuatan dalam setiap perjuangan yang dijalani.
4. Para dosen yang dihormati, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengajarkan ilmu, serta membentuk karakter dan pola pikir peneliti. Tanpa bimbingan mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud.
5. Rekan-rekan seperjuangan serta komunitas pendidikan yang terus mendukung, memberikan semangat, dan berbagi ilmu selama proses penelitian ini. Kebersamaan yang terjalin menjadi motivasi besar untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
6. SMK Muhammadiyah Watukelir, SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro, Bengkel Wahana Sun Motor Solo Baru Nissan, Naga Mas Motor dan Konsultan Teaching Factory Kabupaten Wonogiri atas bimbingan dan kerja samanya dalam mendukung penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas rahmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad shalallahu alaihi wassalaam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Dengan rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Sukirman, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dr. Dian Hidayati, M.M., Dosen Pembimbing Utama.
6. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua.
7. Seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan staf Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan atas dukungan dan bantuan selama masa studi.
8. Teman-teman mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama perkuliahan.
9. SMK Muhammadiyah Watukelir, SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro, Bengkel Wahana Sun Motor Solo Baru Nissan, Naga Mas Motor dan Konsultan Teaching Factory Kabupaten Wonogiri atas bimbingan dan kerja samanya dalam mendukung penelitian ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih memiliki kekurangan dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah subhanahu wa ta'ala.

Taufiqurrohman



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan.....	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Sekolah Menengah Kejuruan.....	17
2. Kerjasama Industri dan Pendidikan.....	22
3. Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri.....	25

B. Kajian Penelitian Relevan.....	36
C. Alur Pikir .....	38
D. Pertanyaan Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian .....	41
B. Subyek dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data .....	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Teknis Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	86
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sumber Data dan Informasi .....	46
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Wawancara .....	47
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Wawancara SMK .....	48
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli .....	49
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan .....	49
Tabel 6. Nilai Skor Instrumen Validasi Model .....	50
Tabel 7. Kriteria Validasi dan Angket Tanggapan .....	51
Tabel 8. Hasil Wawancara dengan Industri .....	52
Tabel 9. Hasil Wawancara dengan SMK .....	55
Tabel 10. Model Pembiayaan Berbasis Industri .....	60
Tabel 11. Desain Model dan Tahapan Implementasi Pembiayaan Berbasis Industri .....	63
Tabel 12. Pembagian Tugas di Setiap Tahapan .....	66
Tabel 13. Sarana dan Prasarana Pendukung .....	68
Tabel 14. Penanggung Jawab .....	69
Tabel 15. Skor Rata-Rata Hasil Kelayakan Teoritis dari Ahli .....	72
Tabel 16. Skor Rata-Rata Hasil Kelayakan Praktisdari Ahli .....	73
Tabel 17. Skor Rata-Rata Hasil Efektivitas dan Efisiensi dari Ahli .....	74
Tabel 18. Skor Rata-Rata Hasil Keterlibatan Stakeholder dari Ahli .....	75
Tabel 19. Skor Rata-Rata Hasil Pengembangan Kompetensi Keberlanjutan. dari Ahli.....	76
Tabel 20. Skor Rata-Rata Hasil Kualitas dan Inovasi dari Ahli .....	78
Tabel 21. Revisi Tahapan Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri dari Ahli .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Pikir.....	40
Gambar 2. Desain Penelitian dan Pengembangan Richey and Klein.....	41
Gambar 3. Desain Penelitian dan Pengembangan Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri .....	42
Gambar 4. Desain Model Pembiayaan Berbasis Industri.....	62
Gambar 5. Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri dari Ahli .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1</b> Surat Permononan Observasi.....	101
<b>Lampiran 2</b> Surat Izin Penelitian.....	103
<b>Lampiran 3</b> Surat Permohonan Dosen Pembimbing Pertama.....	107
<b>Lampiran 4</b> Surat Permohonan Dosen Pembimbing Kedua.....	108
<b>Lampiran 5</b> Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	109
<b>Lampiran 6</b> Dokumen Foto Observasi, Wawancara dan FGD.....	113
<b>Lampiran 7</b> Transkrip Wawancara, FGD, Validasi Ahli dan Tanggapan ..	122
<b>Lampiran 8</b> Kartu Bimbingan Tesis .....	150

## ABSTRAK

**Taufiqurrohman. 2025. Pengembangan Model Pembiayaan Pendidikan Berbasis Industri Untuk SMK. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembiayaan pendidikan berbasis industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) guna meningkatkan efektivitas dan relevansi pembiayaan pendidikan dengan kebutuhan dunia industri.

Desain penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan modifikasi model Richey dan Klein, yang melibatkan tahap analisis kebutuhan, pengembangan desain model, validasi dan tanggapan pengguna. Subjek penelitian melibatkan guru, kepala sekolah, tim manajemen mutu SMK, dan dari dua SMK otomotif *teaching factory* di Wonogiri dan industri otomotif. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, dan validasi ahli. Instrumen penelitian mencakup panduan wawancara, angket validasi, dan angket tanggapan pengguna. Teknik analisis data menggabungkan pendekatan kualitatif melalui analisis konten dan kuantitatif dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kebutuhan mengidentifikasi kesenjangan signifikan dalam pembiayaan pendidikan, khususnya dalam keterbatasan anggaran operasional, kurangnya fasilitas praktik yang sesuai standar industri, dan rendahnya keterlibatan dunia usaha. Tahapan pengembangan model meliputi analisis kebutuhan, pembuatan rancangan model awal, validasi internal dengan pakar pendidikan dan industri, serta revisi untuk menghasilkan model yang lebih komprehensif. Model ini mencakup perencanaan berbasis kebutuhan industri, pengorganisasian sumber daya keuangan, pengarahan penggunaan dana secara strategis, dan pengawasan transparansi anggaran. Validasi model menunjukkan tingkat kelayakan tinggi dengan skor rata-rata yang menunjukkan kesesuaian teoretis dan praktis. Para pakar menilai model ini mampu menjawab tantangan pembiayaan di SMK dengan memastikan keterlibatan dunia usaha secara aktif dalam mendukung kebutuhan pendidikan vokasi. Tanggapan pengguna, termasuk guru dan pihak industri, menegaskan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan efisiensi manajemen keuangan, relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja, serta akses siswa terhadap pelatihan industri. Kendala implementasi terutama berkaitan dengan keberlanjutan pendanaan dan regulasi yang perlu disesuaikan.

Kata kunci: *model pembiayaan pendidikan, berbasis industri, sekolah menengah kejuruan, otomotif*

## ABSTRACT

**Taufiqurrohman. 2025. Development of an Industry-Based Education Financing Model for Vocational Schools. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

This study aims to develop an industry-based education financing model for Vocational High Schools (SMK) to improve the effectiveness and relevance of education financing to the needs of the industrial world.

The research design uses a Research and Development (R&D) approach with a modification of the Richey and Klein model, which involves the stages of needs analysis, model design development, validation and user feedback. The research subjects involved teachers, principals, SMK quality management teams, and from two teaching factory automotive vocational schools in Wonogiri and the automotive industry. Data were collected through interviews, questionnaires, and expert validation. The research instruments included an interview guide, validation questionnaire, and user response questionnaire. Data analysis techniques combined qualitative approaches through content analysis and quantitative with descriptive statistics.

The results showed that the needs analysis identified significant gaps in education financing, particularly in the limited operational budget, the lack of industry-standard practice facilities, and the low involvement of the business world. The stages of model development included needs analysis, initial model design, internal validation with education and industry experts, and revision to produce a more comprehensive model. The model includes planning based on industry needs, organising financial resources, directing the strategic use of funds, and monitoring budget transparency. The validation of the model showed a high level of feasibility with an average score indicating theoretical and practical suitability. Experts rated the model as capable of addressing financing challenges in vocational schools by ensuring active business involvement in supporting vocational education needs. User feedback, including teachers and industry, confirmed that the model is effective in improving financial management efficiency, curriculum relevance to labour market needs, and student access to industrial training. Implementation constraints are mainly related to funding sustainability and regulations that need to be adjusted.

**Keywords:** education financing model, industry-based, vocational high school, automotive