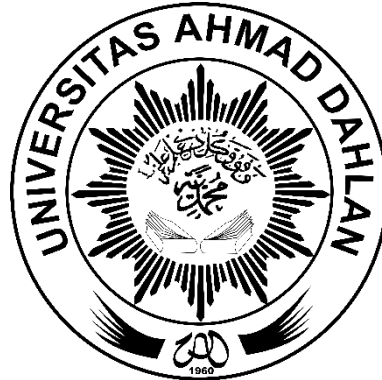


LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

V/A/2

Pedukuhan	: Slanden
Kelurahan	: Banjaroyo
Kapanewon	: Kalibawang
Kabupaten	: Kulon Progo
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-----------------------------|-----|------------|
| 1. | Abiyyi Rizki Feranto Erawan | NIM | 1900018263 |
| 2. | Fuad Aditya Nugraha | NIM | 2100005032 |
| 3. | Riana Pangestuti | NIM | 2100005128 |
| 4. | Sri Rezeki Amalia | NIM | 2100012031 |
| 5. | Regita Nina Andani | NIM | 2100018356 |
| 6. | Bambang Cahya Ramadhan | NIM | 2100020019 |
| 7. | Ramadhanti Nur Hanifah | NIM | 2100026049 |
| 8. | Ramadhan Berliano | NIM | 2100030085 |
| 9. | Nur Aziza | NIM | 2100033049 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh V/A/2
di Slanden, Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo,
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 30 Januari – 26 Februari 2025

Sladen, 26 Februari 2025

Ketua



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
NIM 1900018263

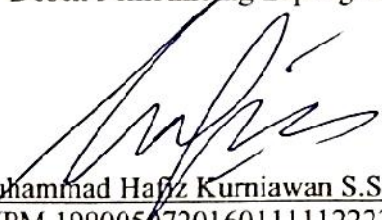
Sekretaris



Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Pedukuhan Slanden



Dr. Muhammad Hafiz Kurniawan S.S., M. A.
NIPM 19900507201601111222337



Robertus Lambang Utama

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler UAD Periode ke- 138 yang dilaksanakan pada 30 Januari – 26 Februari 2025 di Pedukuhan Slanden, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan baik. Kegiatan ini memberikan banyak pengalaman berharga bagi kami dalam mengaplikasikan ilmu yang telah kami pelajari di bangku perkuliahan serta berkontribusi langsung kepada masyarakat.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama pelaksanaan KKN ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Prof. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. H. Nurudin, S.H., M.A. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Kalibawang
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Slanden
8. Drs. H. Sutedjo selaku Bupati Kabupaten Kulon Progo
9. Bapak Heri Darmawan, A.P., M.M. selaku Camat/ Kapanewon Kalibawang
10. Bapak Yoanes Pius Cahyo Nugrohojati selaku Lurah Kelurahan Banjaroyo
11. Bapak Robertus Lambang Utama Kepala Pedukuhan / Ketua RW Slanden
12. Bapak Haryadi selaku Ketua RT 15
13. Bapak Restu Puji Nugroho selaku RT 16
14. Bapak Mujianto selaku RT 17
15. Bapak Triyanto selaku RT 18
16. Bapak Sujari selaku RT 19
17. Ibu Siti Robinah selaku induk semang selama KKN.
18. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini, masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam penyampaian program, interaksi dengan masyarakat, maupun hasil yang dicapai. Dengan segala keterbatasan yang ada, kami telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat.

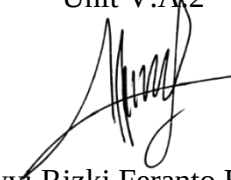
Kami memohon maaf apabila selama kegiatan KKN terdapat kesalahan dalam sikap, tutur kata, maupun perbuatan yang kurang berkenan di hati masyarakat dan pihak-pihak terkait. Tidak ada niat sedikit pun untuk menyinggung atau menyakiti, dan kami sangat menghargai segala masukan serta arahan yang telah diberikan.

Semoga pengalaman ini dapat menjadi pembelajaran berharga bagi kami dalam meningkatkan kepedulian dan kontribusi bagi masyarakat di masa mendatang.

Slanden, 26 Februari 2025

Ketua KKN Reguler UAD 138

Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan

1900018263

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	2
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	31
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	44
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	54
A. Pembahasan.....	54
B. Evaluasi	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
LAMPIRAN.....	1
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	1
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	2
Lampiran 3. Foto-Foto Kegiatan	129
Lampiran 4. Berita (Luaran KKN)	176

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Pedukuhan Slanden merupakan pedukuhan terluas di Kelurahan Banjaroyo dengan jumlah 223 Kepala Keluarga (KK) dan total penduduk sebanyak 637 jiwa. Mayoritas masyarakat di pedukuhan ini berasal dari kalangan menengah ke bawah, dengan pekerjaan utama sebagai petani ladang. Selain bertani, sebagian masyarakat juga bekerja sebagai tukang. Secara administratif, Pedukuhan Slanden terbagi menjadi dua RW, yaitu RW 08 yang terdiri dari RT 15, RT 16, dan RT 17, serta RW 09 yang mencakup RT 18 dan RT 19.

Slanden juga memiliki sektor Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang berkembang, terutama dalam pengolahan produk berbahan dasar singkong dan kakao. Salah satu produk unggulan dari singkong adalah slondok, sementara pemanfaatan kakao mencakup seluruh proses produksi hingga pemasaran berbagai olahan coklat.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

1. Pemberdayaan Karang Taruna dalam Pemanfaatan Digital

Rencana untuk meningkatkan keterampilan digital pemuda desa guna mendukung pemasaran produk lokal dan peluang ekonomi berbasis digital. Namun, belum ada progres untuk meningkatkan peran pemuda dalam digitalisasi desa.

2. Program Sedekah Sampah

Program pengelolaan sampah berbasis sedekah direncanakan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan serta mengurangi limbah. Program ini baru terlaksana di satu RT, yaitu RT 16. Program sedekah sampah dilakukan setiap satu bulan sekali, yang mencakup pengambilan dan pemilahan sampah. Pengambilan sampah dilakukan dengan menggunakan kendaraan pengangkut sampah oleh pemuda-pemuda. Kemudian, sampah-sampah yang sudah dikumpulkan akan dikelompokkan berdasarkan jenisnya. Setelah itu, sampah-sampah yang memiliki nilai jual akan ditimbang dan dijual ke tukang rongsok. Uang hasil jual dari sampah tersebut akan diberikan kepada masyarakat yang kurang mampu di pedukuhan Slanden. Pembagian uang dilakukan saat menjelang hari raya Idul fitri.

3. Kegiatan di Masjid

Di pedukuhan Slanden, ada dua masjid, yaitu masjid Al-Amin dan masjid Nur Syahid. Di masjid Al-Amin, terdapat pengajian rutin setiap malam Jum'at dan Ahad yang dilakukan setelah maghrib dan kegiatan TPA dilakukan setiap hari Sabtu dan Minggu. Kemudian, di masjid Nur Syahid, terdapat pengajian rutin setiap Ahad pagi dan kegiatan TPA dilakukan setiap hari Kamis dan Jum'at.

4. Pertemuan Rutin

Kegiatan pertemuan rutin dilakukan oleh karang taruna, posyandu, PKK, dasa wisma, dan RT. Jadwal pertemuan rutin ditentukan oleh masing-masing pihak yang bersangkutan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

1. Harga Slondok yang Stagnan

Harga slondok yang relatif tetap dan juga bersaing dengan harga pasar yang lebih redah, sehingga beberapa konsumen memilih untuk membeli di pasar. Dalam permasalahan ini, belum ada upaya untuk meningkatkan harga jual produk lokal ini.

2. Kendala dalam Pengurusan Jenazah

Permasalahan dalam pengurusan jenazah sering kali muncul akibat perbedaan pemahaman dan praktik di masyarakat. Salah satunya terjadi pada masyarakat Pedukuhan Slanden, seperti terjadi perdebatan soal posisi imam saat menyalatkan jenazah laki-laki dan perempuan. Pemahaman berbeda mengenai posisi ini, sehingga menyebabkan ketidaksepahaman di antara pengurus jenazah. Selain itu, perbedaan dalam tata cara memandikan, mengafani, hingga prosesi pemakaman juga dapat menjadi sumber perdebatan, terutama ketika tidak ada pedoman yang disepakati bersama.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah yang mencakup kondisi geografis, sosial, dan ekonomi masyarakat, serta memperhatikan rencana pembangunan wilayah yang telah dirancang oleh pihak terkait, maka disusunlah program kerja yang selaras dengan kebutuhan dan potensi daerah di Pedukuhan Slanden, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Selain itu, berbagai permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, serta mempertimbangkan aspek-aspek tersebut, rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut.

No.	Program dan Kegiatan
A.	Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar
1.	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
3.	Pembelajaran di Luar Kelas
4.	Pembuatan Alat dan Media Pembelajaran
5.	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM
6.	Pengenalan Dasar Pemrograman
7.	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Lilin Aroma Terapi
8.	Penyuluhan Aplikasi Teknik Kimia
9.	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Pupuk Cair
10.	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris dengan Alternatif Media
11.	Penyelenggara program keilmuan Terkait Ilmu Komunikasi
12.	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM
13.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Inovasi Pangan pada UMKM
14.	Penyelenggaraan Edukasi Makanan Halal dan Haram
15.	Penyelenggaraan Edukasi Nilai Gizi Kemasan
16.	Pengenalan Makanan Sehat
B.	Bidang Keagamaan
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
2.	Penyelenggaraan TPA
C.	Bidang Seni dan Olah Raga
1.	Pendampingan Seni

2.	Pendampingan Olahraga
C.	Bidang Tematik/ Non Tematik
1.	Pembuatan Video Profil Pedukuhan Slanden
2.	Penyelenggaraan Kawasan Pangan Lestari
3.	Penyelenggaraan Membaca Surat Al-Kahfi
4.	Penyelenggaraan Sosialisasi <i>Stunting</i>
5.	Penyelenggaraan Ahad Sehat
6.	Pemasaran UMKM
7.	Pengolahan Bank Sampah (Karang Taruna)
8.	Pengelolaan Sampah Rumah Tangga
9.	Penyelenggaraan Sosialisasi Pencegahan Demam Berdarah
10.	Penyelenggaraan Sosialisasi Makanan Sehat
11.	Pelatihan Pentas Seni
12.	Penyelenggaraan Festival Islam
13.	Penyelenggaraan <i>Fun Game</i>
14.	Pelatihan Pemula Saran Jenazah
15.	Penghijauan Lahan

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kegiatan individu dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri selama program KKN. Mahasiswa bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan sesuai dengan keilmuan atau bidang studi masing-masing. Selain itu, kegiatan individu meliputi bidang keagamaan, seni dan olah raga. Berikut ini daftar program kegiatan individu KKN Reguler UAD Periode ke- 138 Unit V.A.2.

1. Kode A

Nama: Abiyyi Rizki Feranto Erawan

NIM : 1900018263

Prodi : Informatika

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi				
1	Mengajar dasar informatika				
	a. pengenalan Teknologi Informasi	1	100	100	1 Februari 2025
	b. dasar jaringan komputer dan internet	1	100	100	15 Februari 2025
	c. pelatihan jaringan komputer	1	100	100	21 Februari 2025
2	Mengajar dasar sistem komputer				
	a.hardware	1	100	100	10 Februari 2025
	b.software	1	50	50	10 Februari 2025
3	Mengajar microsoft office				
	a.apa itu microsoft office	1	50	50	16 Februari 2025

	b.word	2	50	100	22 Februari 2025
	c.excel	2	50	100	22 Februari 2025
	d.power point	2	50	100	22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melatih dakwah digital	4	50	200	12,17,18 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. iqro 6	4	50	200	1,2,8,10 Februari 2025
	b. menulis ayat	2	50	100	12,16 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Ad duha	3	50	150	15,17,24 Februari 2025
	b. At tin	3	50	150	15,17,24 Februari 2025
3	Melatih Taharah				
	a. Mandi wajib	1	50	50	19 Februari 2025
	b. Tayamum	1	50	50	18 Februari 2025
4	Melatih hafalan doa sehari-sehari				
	a. doa masuk rumah	1	50	50	10 Februari 2025
	b. doa keluar rumah	1	50	50	10 Februari 2025
	c. doa mau tidur	1	50	50	11 Februari 2025

	d. doa bangun tidur	1	50	50	11 Februari 2025
5	Mengajarkan shalat				
	a. rukun shalat	1	50	50	9 Februari 2025
	b. dzikir setelah shalat	1	50	50	9 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

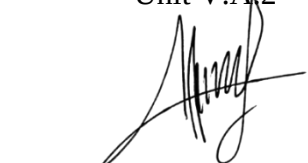
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih editing menggunakan canva	2	100	200	17,18 Februari 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	2	100	200	4,14 Februari 2025
3	Melatih editing video capcut	1	150	150	9 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga badminton bagi anak-anak	2	50	100	6,14 Februari 2025
2	Melatih olahraga di rumah	1	50	50	3 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700	

Slanden, 26 Februari 2025

Ketua KKN Reguler UAD 138

Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan

1900018263

2. Kode B

Nama: Fuad Aditya Nugraha

NIM : 2100005032

Prodi : PG Sekolah Dasar

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar IPAS bagi siswa SD dengan materi :				3,4 Februari 2025
	a. Mengenalkan bagian bagian hewan	2	50	100	3,4 Februari 2025
	b. Mengenalkan bagian bagian tumbuhan	2	50	100	
2	Mengajar Matematika bagi siswa sd dengan materi :				31 Januari, 7, 12, 14 Februari
	a. Mengajarkan anak menghitung penjumlahan dan pengurangan	4	50	200	7, 10 Februari 2025
	b.Mengajarkan anak menghitung perkalian	2	50	100	31 Januari, 14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan video mengenai edukasi Islam melalui kartun animasi nusa dan rara	6	100	600	1,2,4,15,16,17 Februari 2025
2	Mengajarkan doa doa sehari hari, doa sebelum wudhu dan setelah wudhu	1	100	100	10,18 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				

1	Mengajarkan Anak Anak Membaca Juz Amma				
	a. an-naba	2	100	200	5, 11 Februari 2025
	b. at-tin, al-qoriah	1	50	50	8 Februari 2025
	c. al-ghasiyah	2	100	200	15 Februari 2025
	d. at-dhuha	1	50	50	9 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat kreasi bentuk ayam dari kertas	1	100	100	7 Februari 2025
2	Mengajak anak untuk mewarnai batik	2	100	200	5, 11, 14 Februari 2025
3	Mengajak anak untuk menyanyikan lagu anak anak	2	100	200	1, 15 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Memainkan permainan Futsal bersama pemuda	1	100	100	9, 15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2

Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025

Korcam KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2

Fuad Aditya Nugraha
2100005032

3. Kode C

Nama: Riana Pangestuti

NIM : 2100005128

Prodi : PG Sekolah Dasar

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pembelajaran di Luar Kelas				
1	Melakukan eksperimen elektrolisis kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	1	100	100	4 Februari 2025
2	Melakukan praktikum menanam kecambah kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	3	50	150	5, 6, 7 Februari 2025
B	Pembuatan Alat dan Media Pembelajaran				
1	Membuat permainan domino penjumlahan	1	100	100	31 Januari 2025
2	Mempraktikkan permainan domino penjumlahan bersama anak-anak SD di pedukuhan Slanden	1	100	100	13 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Membantu dan mendampingi membaca anak-anak SD di pedukuhan Slanden	3	50	150	6 Februari 2025
2	Membantu dan mendampingi SD menulis anak-anak SD di pedukuhan Slanden	3	50	150	13 Februari 2025
3	Membantu dan mendampingi menghitung anak-anak SD di pedukuhan Slanden	3	50	150	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan hadits pendek tentang marah kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	2	50	100	9 Februari 2025 dan 11 Februari 2025
2	Mengajarkan doa menjaga diri dari perbuatan dosa kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	2	50	100	16 Februari 2025 dan 17 Februari 2025
3	Mengajarkan doa masuk dan keluar kamar mandi kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	2	50	100	8, 10 Februari 2025
4	Mengajarkan doa masuk dan keluar masjid kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	2	50	100	10 Februari 2025 dan 12 Februari 2025
5	Membaca dan mempelajari makna surat pendek bersama anak-anak SD di pedukuhan Slanden dengan materi:				
	a. Al Ma'un	1	100	100	17 Februari 2025
	b. Al Qari'ah	1	100	100	18 Februari 2025
	c. Al Insyirah	1	100	100	19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengenalkan tajwid kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden dengan materi:				
	a. Idzhar	1	100	100	15 Februari 2025
	b. Iqlab	1	100	100	15 Februari 2025
2	Membuat flashcard huruf hijaiyah	1	100	100	31 Januari 2025
3	Menggunakan flashcard huruf hijaiyah untuk belajar makharijul huruf bersama anak-anak SD di pedukuhan Slanden	2	50	100	1, 2 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
-----	----------------------	--------------------------------	---------------------

		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan alat perkusi sederhana dari bahan kaca (gelas) kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	1	100	100	18 Februari 2025
2	Mengenalkan lagu daerah cublak-cublak suweng kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	1	100	100	19 Februari 2025
3	Mengenalkan lagu wajib nasional satu nusa satu bangsa kepada anak-anak SD di pedukuhan Slanden	1	100	100	
4	Membuat tali untuk lompat tali dari karet gelang	1	100	100	02 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Memainkan permainan lompat tali bersama-sama anak di pedukuhan Slanden	1	100	100	03 Februari 2025
2	Memainkan engklek bersama anak-anak di pedukuhan Slanden	1	100	100	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
Sekretaris I KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Riana Pangestuti
2100005128

4. Kode D

Nama: Sri Rezeki Amalia

NIM : 2100012031

Prodi : Akuntansi

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM				
1	Mengenalkan Dasar Akuntansi Untuk UMKM	1	100	100	10 Februari 2025
2	Meningkatkan Pemahaman tentang pentingnya pencatatan keuangan dalam pengelolaan usaha.	1	100	100	17 Februari 2025
3	Membuat Format dan Cara Mencatat Keuangan Usaha	1	100	100	18 Februari 2025
4	Melakukan Praktik Membuat Buku Kas dan Laporan Keuangan Sederhana	1	100	100	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pengenalan Konsep Literasi Keuangan untuk Anak-Anak				
1	Mengenalkan Literasi Keuangan				
	a. Mengenal apa itu Literasi Keuangan	1	100	100	03 Februari 2025
	b. Mengenalkan pentingnya literasi keuangan pada kehidupan sehari-hari	1	100	100	03 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menghafal Asmahul Husna	2	100	200	5 Februari 2025

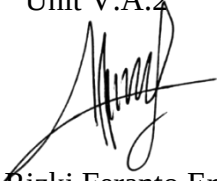
2	Memberikan Penjelasan tentang pentingnya Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Media Video	1	50	50	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqra 5	8	50	400	8, 9, 15, 16, 22 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Asr	4	50	200	8, 9, 15, 16, 22 Februari 2025
	b. At Tin	4	50	200	8, 9, 15, 16, 22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan dan menyanyikan lagu-lagu kebangsaan Indonesia (tanah airku, maju tak gentar, bagimu negeri) kepada anak-anak pedukuhan Slanden	1	150	150	13 Februari 2025
2	Mengenalkan dan Menyanyikan lagu-lagu daerah Timur (Anak kambing saya & potong bebek angsa) kepada anak-anak pedukuhan Slanden	1	100	100	19 Februari 2025
3	Menyelenggarakan kegiatan mewarnai celengan anak-anak Dukuh Slanden	1	150	150	3 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan edukasi dan olahraga badminton kepada anak-anak	2	100	200	3 dan 12 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	

TOTAL PROGRAM I+II+III	2250	
------------------------	------	--

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2


Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
Bendahara I KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2


Sri Rezeki Amalia
2100012031

5. Kode E

Nama: Regita Nina Andani

NIM : 2100018356

Prodi : Informatika

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pengenalan Dasar Pemrograman				
1	Mengenalkan bahasa pemrograman Javascript dan Python melalui Blockly Games melalui Games untuk anak anak Pedukuhan Slanden	1	100	100	1 Februari 2025
2	Mengenalkan sintaks, fungsi, parameter, string, loop melalui CodeCombat Games melalui Games untuk anak anak Pedukuhan Slanden	1	100	100	1 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengenalkan multimedia interaktif kepada anak anak Pedukuhan Slanden	1	100	100	8, 13 Februari 2025
2	Mempraktikkan pembuatan desain multimedia interaktif yang menarik	1	50	50	8 Februari 2025
3	Menjalankan hasil desain multimedia interaktif dengan anak anak Pedukuhan Slanden	1	50	50	8 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi				
1	Mengenalkan cara membuat teks menjadi Bold, Italic, dan Underline pada Microsoft Word	1	100	100	18 Februari 2025
2	Mengenalkan fungsi Aritmatika pada Microsoft Excel	1	100	100	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menyelenggarakan pembelajaran al islami melalui video animasi dengan materi			0	
	a. Rukun Islam	2	50	100	15, 17 Februari 2025
	b. Rukun Iman	2	50	100	15, 17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi Iqra 4	8	50	400	1, 2, 3, 8, 11,13,19 Februari 2025
2	Melatih Taharah wudhu	2	100	200	4, 9 Februari 2025
3	Mengajarkan doa sehari-hari pada anak-anak			0	
	a. Doa masuk dan keluar masjid	2	50	100	10, 12 Februari 2025
	b. Doa masuk dan keluar kamar mandi	2	50	100	8, 10 Februari 2025
	c. Doa sebelum menimba ilmu / belajar	2	50	100	11, 15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan kegiatan mewarnai dengan media pasir warna untuk anak-anak paud	1	200	200	3, 5 Februari 2025
2	Mengenalkan Aksara Jawa kepada anak-anak Dusun Slanden	1	100	100	14 Februari 2025
3	Mendampingi latihan tari tradisional anak anak Dukuh Slanden	2	50	100	7, 13 Februari 2025

4	Membuat tali untuk lompat tali dari karet gelang bersama anak-anak Dukuh Slanden	1	100	100	2 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Memainkan permainan lompat tali bersama anak-anak di Pedukuhan Slanden	1	100	100	3 Februari 2025
2	Mendampingi jalan sehat pagi bagi anak-anak Pedukuhan Slanden	1	100	100	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2

Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
Humas I KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2

Regita Nina Andani
2100018356

6. Kode F

Nama: Bambang Cahya Ramadhan

NIM : 2100020019

Prodi : Teknik Kimia

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Lilin Aroma Terapi				
1	Membuat Power Point pembuatan lilin aroma terapi ibu-ibu desa Slanden	1	100	100	4 Februari 2025
2	Melatih membuat lilin aroma terapi untuk ibu-ibu desa Slanden	1	200	200	10 Februari 2025
B	Penyuluhan Aplikasi Teknik Kimia				
1	Melakukan eskperimen kimia membuat lampu lava untuk anak-anak desa Slanden	1	100	100	3 Februari 2025
2	Melakukan eskperimen kimia membuat gunung berapi untuk anak-anak desa Slanden	1	100	100	4 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Pupuk Cair				
1	Membuatan Power Point pembuatan puuk cair untuk ibu-ibu desa Slanden	1	100	100	4 Februari 2025
2	Melatih membuat pupuk cair untuk ibu-ibu desa Slanden	1	200	200	10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melatih adzan bagi anak-anak pedukuhan Slanden	2	100	200	13 - 14 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				

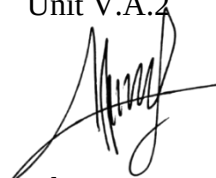
1	Membimbing ilmu tahsin dengan materi:				
	a. mendampingi ilmu tahsin untuk anak-anak pedukuhan Slanden	6	50	300	8, 9, 12, 17, 18, 19 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-'Alaq untuk anak-anak pedukuhan Slanden	2	50	100	2, 11 Februari 2025
	b. Al-Qadr untuk anak-anak pedukuhan Slanden	2	50	100	2, 11 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari				
	a.mendampingi hafalan doa niat puasa untuk anak-anak pedukuhan Slanden	2	50	100	1, 10 Februari 2025
	b. mendampingi hafalan doa berbuka puasa untuk anak-anak pedukuhan Slanden	2	50	100	1, 10 Februari 2025
	c. mendampingi hafalan doa naik kendaraan untuk anak-anak pedukuhan Slanden	2	50	100	1, 10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan wayang kulit untuk anak-anak pedukuhan Slanden	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mendesain papan Posyandu	1	100	100	10 Februari 2025
3	Mendesain banner bank sampah pedukuhan Slanden	1	100	100	9 Februari 2025
4	Mendesain Banner perpustakaan pedukuhan Slanden	1	100	100	11 Februari 2025
5	Mendesain Xbanner perpustakaan pedukuhan Slanden	1	100	100	12 Februari 2025
5	Mengenalkan Aksara Jawa kepada anak-anak Pedukuhan Slanden	1	100	100	14 Februari 2025

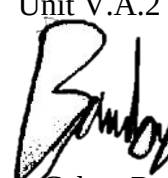
6	mengenalkan lagu daerah (kicir-kicir, gunung pancul)	1	100	100	7 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Menonton video edukasi olahraga yang baik dan benar untuk anak-anak pedukuhan Slanden	1	100	100	16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
PDD I KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Bambang Cahya Ramadhan
2100020019

7. Kode G

Nama: Ramadhanti Nur Hanifah

NIM : 2100026049

Prodi : Sastra Inggris

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris dengan Alternatif Media				
1	Mengajarkan kosa kata dasar yang meliputi nama-nama benda di sekitar kepada anak-anak di dukuh Slanden	2	100	200	13, 20 Februari 2025
2	Menonton bersama video edukatif berbahasa inggris kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	14 Februari 2025
3	Mengajarkan cara membaca kata dalam Bahasa inggris dengan benar kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	07 Februari 2025
4	Mengajarkan materi descriptive text dengan mewarnai gambar kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan percakapan sederhana dalam bahasa inggris kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan anak-anak tentang akhlak kepada teman kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	150	150	10 Februari 2025
2	Memberikan materi tentang sholat sunnah dhuha kepada anak-anak kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	150	150	01 Februari 2025
3	Menayangkan cerita kisah nabi Yunus kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	150	150	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 2	8	50	400	2, 8, 9, 12, 15, 16 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak di Dukuh Slanden				
	a. Al Qadr	2	50	100	05 Februari 2025
	b. Al Maun	2	50	100	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan dan menyanyikan lagu-lagu daerah Indonesia Bersama anak-anak di dukuh Slanden				
	a. Manuk Dadali	1	50	50	12 Februari 2025
	b. sik sik sibatumanikam	1	50	50	12 Februari 2025
2	Melaksanakan kegiatan mewarnai gambar pahlawan anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	11 Februari 2025

3	Memperkenalkan Merangkai bunga dengan pipe cleaner kepada anak-anak di dukuh Slanden	1	100	100	10 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melakukan bimbingan pemanasan atau peregangan sebelum melakukan aktivitas olahraga	1	100	100	3 Februari 2025
2	Mengadakan pelatihan olahraga dasar bulu tangkis	2	100	200	3, 4 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

Ketua KKN Reguler UAD 138

Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025

PDD II KKN Reguler UAD 138

Unit V.A.2



Ramadhanti Nur Hanifah
2100026049

8. Kode H

Nama: Ramadhan Berliano

NIM : 2100030085

Prodi : Ilmu Komunikasi

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggara Program Keilmuan Terkait Ilmu Komunikasi				
1	Mengajarkan Public Speaking			0	
	a. Mengajarkan public speaking yang baik dan benar kepada anak anak	2	100	200	3,10 Februari 2025
	b. Mengajarkan tata cara etika berkomunikasi	2	100	200	10,11 Februari 2025
2	Mengadakan kelas kreatif Menulis cerita bersama anak-anak			0	
	a. Mendampingi dan mengajari anak-anak dalam menulis cerita	1	100	100	11 Februari 2025
	b. Mendampingi anak-anak maju dan membacakan cerita yang sudah mereka buat	1	100	100	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

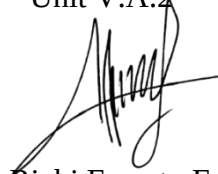
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan film pendek tentang kejujuran	1	100	100	6 Februari 2025
2	Menayangkan film pendek tentang nabi idris AS	1	100	100	7 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				

1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Membimbing Iqro 3 di TPA	8	50	400	1,2,8,9,15,16,22,23, Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	2	100	200	14 Februari 2025
	b. Al Falaq	1	100	100	21 Februari 2025
	c. An Nas	1	100	100	7 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi seni mewarnai bersama anak-anak	4	50	200	2,4,5,6, Februari 2025
2	Mengenalkan alat perkusi sederhana dari bahan kaca (gelas) kepada anak-anak	1	100	100	18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Memainkan permainan lompat tali bersama anak-anak di Pedukuhan Slanden	1	100	100	3 Februari 2025
2	Memainkan permainan kelereng bersama anak-anak	2	50	100	3, 8 Februari 2025
3	Memainkan olahraga futsal bersama pemuda Slanden	1	100	100	15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
Humas II KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2



Ramadhan Berliano
2100030085

9. Kode I

Nama: Nur Aziza

NIM : 2100033049

Prodi,: Teknologi Pangan

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Edukasi Makanan Halal dan Haram				
1	Melakukan refleksi dari kegiatan menonton video Makanan Halal/Haram	1	100	100	13 Februari 2025
2	Melakukan permainan dan kuis dari kegiatan menonton video Makanan Halal/Haram	1	50	50	13 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Inovasi Pangan pada UMKM				
1	Melakukan sosialisasi pembuatan Jenang coklat				
	a. Sosialisasi proses pembuatan jenang coklat	1	100	100	15 Februari 2025
	b. Praktik pembuatan jenang coklat	1	150	150	15 Februari 2025
2	Melakukan sosialisasi pembuatan jenang durian				
	a. Sosialisasi proses pembuatan jenang durian	1	100	100	14 Februari 2025
	b. Praktik pembuatan jenang durian	1	150	150	14 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Edukasi Nilai Gizi Kemasan				
1	Melakukan refleksi dari kegiatan menonton video Makanan nilai gizi	1	100	100	17 Februari 2025
2	Melakukan permainan dan kuis dari kegiatan menonton video Makanan nilai gizi	1	50	50	17 Februari 2025
D	Pengenalan Makanan Sehat				
1	Mengenalkan tentang makanan (sehat isi piring ku)	1	100	100	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi anak-anak dalam mengenal nama-nama nabi	1	100	100	19 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak dalam mengenal sifat wajib nabi	1	100	100	12 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1	4	50	200	2, 8, 9, 15 Februari 2025
	a. melatih penulisan huruf hijaiyah	2	50	100	10, 12 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. quraisy	2	50	100	2, 16 Februari 2025
	b. Al-kautsar	2	50	100	8, 19 Februari 2025
	c. Al-Ashr	2	50	100	1, 9 Februari 2025
3	Melatih Hafalan doa sehari-hari			0	
	a. doa sebelum makan	2	50	100	10, 24 Februari 2025
	b. doa setelah makan	2	50	100	11, 25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan Seni				
1	mengajarkan lagu-lagu daerah			0	
	a. lagu ampar-ampar pisang	2	50	100	5 Februari 2025

	b. lagu apuse	2	50	100	5 Februari 2025
2	mengajarkan pembuatan kerajinan plastisin	2	50	100	5, 7 Februari 2025
3	mengajarkan mewarnai gambar pemandangan	1	100	100	4 Februari 2025
4	membuat karet lompat tali	1	100	100	2 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga bolah hindar (dodgeball)	1	100	100	22 Februari 2025
2	Mendampingi olahraga ular naga	1	50	50	23 Februari 2025
3	Memainkan permainan lompat tali bersama-sama anak di pedukuhan Slanden	1	100	100	3 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650	

Ketua KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2


Abiyyi Rizki Feranto Erawan
1900018263

Slanden, 26 Februari 2025
Sekretaris II KKN Reguler UAD 138
Unit V.A.2


Nur Aziza
2100033049

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Kegiatan bersama atau tematik adalah program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh semua anggota KKN dengan fokus pada tema atau isu tertentu. KKN Tematik bertujuan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pemecahan masalah di masyarakat berdasarkan tema yang diangkat. Berikut ini daftar program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat di Pedukuhan Slanden, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta.

IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	Pembuatan Video Profil Pedukuhan Slanden					
1	Melakukan sosialisasi kepada UMKM dan tokoh masyarakat terkait pembuatan video profil pedukuhan Slanden	1	100	100	A: Pembicara B & D: Persiapan alat dan bahan C: Notulensi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	31 Januari 2025
2	Melakukan pengambilan gambar	4	100	400	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	18, 19 Februari 2025

3	Melakukan pengeditan video profil pedukuhan Slanden	2	100	200	A: Producer C & I: Penambahan narasi D & E: Penambahan musik B & H: Quality control F & G: Editor video	20, 22 Februari 2025
4	Menayangkan video profil pedukuhan Slanden kepada warga	1	100	100	A: Koordinator B: Perlengkapan C: MC D: Pembaca Al Quran E: PJ Penampilan Pentas Seni F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Operator I: Konsumsi	23 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Kawasan Pangan Lestari					
1	Melakukan sosialisasi tentang kawasan pangan lestari pada warga	1	150	150	A: Persiapan alat dan bahan B: Narasumber C: PJ D: Persiapan alat dan bahan E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	09 Februari 2025
2	Membagikan tanaman cabe, terong dan tomat pada warga	1	150	150	A: Persiapan alat dan bahan B: Narasumber C: PJ D: Persiapan alat dan bahan E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	09 Februari 2025

3	Melakukan pelatihan insektisida nabati untuk tananam pada warga	2	150	300	A: Persiapan alat dan bahan B: Narasumber C: PJ D: Persiapan alat dan bahan E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	09, 16 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Membaca Surat Al-Kahfi					
1	Membaca surat al-kahfi bersama warga setiap hari jumat di masjid	4	50	200	A: Koordinator B: PJ C: Pengkondisian warga D: Pengkondisian warga E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: Pengkondisian warga	6,13,20 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Sosialisasi Stunting					
1	Melakukan sosialisasi tentang stunting	1	150	150	A: Koordinator B: Perlengkapan C: Konsumsi D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: PJ	14 Februari 2025
2	Melakukan sosialisasi tentang MPASI	1	150	150	A: Koordinator B: Perlengkapan C: Konsumsi D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: PJ	15 Februari 2025

3	Melakukan pelatihan pembuatan MPASI	1	200	200	A: Koordinator B: Perlengkapan C: Konsumsi D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: PJ	15 Februari 2025
E	Penyelenggaraan Ahad Sehat					
1	Melakukan senam rutin	2	100	200	A: PJ B: Perlengkapan C: Instruktur D: Pengkondisian anak-anak E: Pengkondisian anak-anak F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: PJ I: Pengkondisian anak-anak	
2	Melakukan jalan sehat	2	100	200	A: PJ B: Perlengkapan C: Pengkondisian anak-anak D: Pengkondisian anak-anak E: Pengkondisian anak-anak F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: PJ I: Pengkondisian anak-anak	
F	Pemasaran UMKM					

1	Melakukan pengambilan gambar UMKM kakao	1	150	150	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	12 Februari 2025
2	Melakukan pengeditan video UMKM kakao	1	200	200	A: Director Of Photography (DOP) C & I: Penambahan narasi D & E: Penambahan musik B & H: Quality control F & G: Editor video	25 Februari 2025
3	Melakukan pengambilan gambar pembuatan adonann slondok	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	06 Februari 2025

4	Melakukan pengambilan gambar penjemuran slondok	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	06 Februari 2025
5	Melakukan pengambilan gambar penggorengan slondok	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	10 Februari 2025
6	Melakukan pengambilan gambar packing slondok	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	10 Februari 2025

7	Melakukan pengeditan video UMKM slondok	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) C & I: Penambahan narasi D & E: Penambahan musik B & H: Quality control F & G: Editor video	25 Februari 2025
8	Melakukan pengambilan gambar UMKM jenang	1	150	150	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	10 Februari 2025
9	Melakukan pengeditan video UMKM jenang	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) C & I: Penambahan narasi D & E: Penambahan musik B & H: <i>Quality control</i> F & G: Editor video	25 Februari 2025

10	Melakukan pengambilan gambar UMKM gula jawa	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) B & H: Logistik dan koordinasi C & I: Mencatat informasi penting D & E: Wawancara F: Kameramen G: Menyusun konsep pengambilan gambar	17 Februari 2025
11	Melakukan pengeditan video UMKM gula jawa	1	100	100	A: Director Of Photography (DOP) C & I: Penambahan narasi D & E: Penambahan musik B & H: Quality control F & G: Editor video	25 Februari 2025
G	Pengolahan Bank Sampah					
1	Membantu pengambilan sampah di pedukuhan Slanden	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I: Pengangkut sampah	09 Februari 2025
2	Membantu pemilahan sampah di pedukuhan Slanden	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I: Pemilah sampah	09 Februari 2025
H	Pengelolaan Sampah Rumah Tangga					

1	Mensosialisasikan pengelolaan sampah rumah tangga	1	150	150	A: PJ B: Persiapan alat dan bahan C: Persiapan alat dan bahan D: Konsumsi E: Demonstras F: Narasumber G: Dokumentasi H: Narahubung I: Dokumentasi	09 Februari 2025
I	Penyelenggaraan Sosialisasi Pencegahan Demam Berdarah					
1	Melakukan sosialisasi tentang pencegahan demam berdarah	1	150	150	A: PJ B: Koordinator C: Narahubung D: Konsumsi E: PJ F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Perlengkapan I: Konsumsi	11 Februari 2025
J	Penyelenggaraan Sosialisasi Makanan Sehat					
1	Memberikan sosialisasi makanan sehat kepada masyarakat pedukuhan Slanden	1	150	150	A: PJ B: Perlengkapan C: Konsumsi D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Narahubung I: PJ	07 Februari 2025
K	Pelatihan Pentas Seni					
1	Memberikan pelatihan puisi kepada anak-anak di pedukuhan Slanden	4	50	200	A: Dokumentasi B: Perlengkapan C: PJ D: Pengkondisian anak-anak E: Pengkondisian anak-anak F: Pengkondisian anak-anak G: Dokumentasi H: Perlengkapan I: PJ Puisi	19, 20, 21, 22 Februari 2025

2	Memberikan pelatihan tari kepada anak-anak di pedukuhan Slanden	4	50	200	A: Dokumentasi B: Perlengkapan C: PJ D: Pengkondisian anak-anak E: PJ Tari F: Pengkondisian anak-anak G: Dokumentasi H: Perlengkapan I: Pengkondisian anak-anak	19, 20, 21, 22 Februari 2025
3	Mengadakan pentas seni	1	200	200	A: Pengkondisian tamu undangan B: Perlengkapan C: PJ D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Pengkondisian tamu undangan I: Konsumsi	23 Februari 2025
L	Penyelenggaraan Festival Islam					
1	Menyelenggarakan lomba adzan	1	100	100	A: Dokumentasi B: Koordinator C: Pengkondisian peserta D: Konsumsi E: Pengkondisian peserta F: PJ Adzan G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	16 Februari 2025

2	Menyelenggarakan lomba cerdas cermat	1	100	100	A: Dokumentasi B: Koordinasi C: PJ cerdas cermat D: Konsumsi E: Pengkondisian peserta F: Pengkondisian peserta G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	16 Februari 2025
3	Menyelenggarakan lomba hafalan surat pendek	1	100	100	A: Dokumentasi B: Koordinasi C: Konsumsi D: PJ hafalan surat pendek E: Pengkondisian peserta F: Pengkondisian peserta G: Dokumentasi H: Narahubung I: Konsumsi	16 Februari 2025
4	Menyelenggarakan lomba mewarnai kaligrafi	1	100	100	A: Dokumentasi B: Koordinasi C: Konsumsi D: Pengkondisian peserta E: Pengkondisian peserta F: Dokumentasi G: PJ lomba mewarnai kaligrafi H: Narahubung I: Konsumsi	16 Februari 2025
M	Penyelenggaraan Fun Game					

1	Mengadakan lomba makan kerupuk	1	100	100	A: Koordinator B & I: PJ lomba C: Perlengkapan D & E: Pengkondisian anak-anak F & G: Dokumentasi H: Perlengkapan	23 Februari 2025
2	Mengadakan lomba sendok kelereng	1	100	100	A: Koordinator B & I: PJ lomba C: Perlengkapan D & E: Pengkondisian anak-anak F & G: Dokumentasi H: Perlengkapan	23 Februari 2025
3	Mengadakan lomba paku dalam botol	1	100	100	A: Koordinator B & I: PJ lomba C: Perlengkapan D & E: Pengkondisian anak-anak F & G: Dokumentasi H: Perlengkapan	23 Februari 2025
4	Mengadakan lomba isi air	1	100	100	A: Koordinator B & I: PJ lomba C: Perlengkapan D & E: Pengkondisian anak-anak F & G: Dokumentasi H: Perlengkapan	23 Februari 2025
5	Mengadakan lomba tepung karet	1	100	100	A: Koordinator B & I: PJ lomba C: Perlengkapan D & E: Pengkondisian anak-anak F & G: Dokumentasi H: Perlengkapan	23 Februari 2025

N		Pelatihan Pemulasaran Jenazah				
1	Memberikan pelatihan pemulasaran jenazah kepada warga	1	250	250	A: Koordinator B: Time Keeper C: Penerima tamu D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Perlengkapan I: Konsumsi	8 Februari 2025
O		Penghijauan Lahan				
1	Menanam pohon beringin di pedukuhan Slanden	1	150	150	A: Eksekutor B: PJ C: Narahubung D: Konsumsi E: Narahubung F: Dokumentasi G: Dokumentasi H: Koordinator I: Konsumsi	09 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6350		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	4	E	20.000				20.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2500	Posko KKN	Anak-anak	25	100	10	B, C, E G	50.000				50.000
3	Pembelajaran di Luar Kelas	400	Posko KKN	Anak-anak	4	100	7	C	25.000				25.000
4	Pembuatan Alat dan Media Pembelajaran	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	7	C	6.000				6.000
5	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM	400	Rumah Warga	UMKM	4	100	9	D	78.000				78.000
6	Penyelenggaraan Pengenalan Konsep Literasi Keuangan untuk Anak-Anak	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	9	D	40.000				40.000
7	Pengenalan Dasar Pemrograman	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	7	E	20.000				20.000

8	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Lilin Aroma Terapi	300	Taman kakao	Ibu-ibu	2	150	30	F	50.000				50.000
9	Penyuluhan Aplikasi Teknik Kimia	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	10	F	25.000				25.000
10	Penyelenggaraan Bimbingan Pembuatan Pupuk Cair	300	Taman KKN	Ibu-Ibu	2	150	300	F	50.000				50.000
11	Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris dengan Alternatif Media	500	Posko KKN	Anak-anak	5	100	10	G	25.000				25.000
12	Penyelenggara Program Keilmuan Terkait Ilmu Komunikasi	600	Masjid Nursyahid	Anak-anak	6	100	15	H	125.000				125.000
13	Penyelenggaraan Edukasi Makanan Halal dan Haram	200	Masjid Nursyahid	Anak-anak	2	100	10	I	20.000				20.000
14	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Inovasi Pangan pada UMKM	600	Rumah Produksi Jenang	Ibu PKK	4	150	25	I	100.000				100.000
15	Penyelenggaraan Edukasi Nilai Gizi Kemasan	200	Masjid Nursyahid	Anak-anak	2	100	10	I	20.000				20.000

16	Pengenalan Makanan Sehat	100	Masjid Nursyahid	Anak-anak	1	100	10	I	20.000				20.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									674.000	0	0	0	674.000

2. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2700	Masjid Al-Amin	Anak-anak TPA	54	50	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I		500.000			500.000
2	Penyelenggaraan TPA	2700	Masjid Al-Amin	Anak-anak TPA	54	50	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I		1.000.000			1.000.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	1.500.000	0	0	1.500.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Olahraga	5400	Posko KKN	Anak anak	54	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I	100.000				100.000
2	Pendampingan Seni	5400	Posko KKN	Anak anak	54	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I	50.000				50.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									150.000	0	0	0	150.000

3. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1	Pembuatan Video Profil Pedukuhan Slanden	800	Pedukuhan Slanden	Warga	8	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I				300.000	300.000
2	Penyelenggaraan Kawasan Pangan Lestari	400	Rumah Taman Kakao	Anggota Dasa Wisma RT 19	4	100	35	A, B, C, D, E, F, G, H, I				300.000	300.000
3	Penyelenggaraan Membaca Surat Al-Kahfi	200	Masjid Al-Amin	Warga	4	50	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000

4	Penyelenggaraan Sosialisasi Stunting	450	Rumah Ibu Siti	Anggota PKK	3	150	21	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000
5	Penyelenggaraan Ahad Sehat	400	Posko KKN	Anak-anak	4	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				200.000	200.000
6	Pemasaran UMKM	1100	Tempat Usaha	Pelaku UMKM	11	100	4	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000

7	Pengolahan Bank Sampah (Karang Taruna)	200	Tempat Bank Sampah	Warga	2	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				350.000	350.000
8	Pengelolaan Sampah Rumah Tangga	150	Rumah Taman Kakao	Anggota PKK	1	150	35	A, B, C, D, E, F, G, H, I				200.000	200.000
9	Penyelenggaraan Sosialisasi Pencegahan Demam Berdarah	150	Rumah Warga	Warga	1	150	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I				100.000	100.000

10	Penyelenggaraan Sosialisasi Makanan Sehat	150	Rumah Ibu Siti	Anggota PKK	1	150	21	A, B, C, D, E, F, G, H, I				154.000	154.000
11	Pelatihan Pentas Seni	400	Kelurahan	Warga Pedukuhan Slanden	4	100	6	A, B, C, D, E, F, G, H, I				1.500.000	1.500.000
12	Penyelenggaraan Festival Islam	400	Masjid Sultan Agung	Anak-anak TPA	4	100	6	A, B, C, D, E, F, G, H, I				150.000	150.000

13	Penyelenggaraan Fun Game	500	Posko KKN	Anak-Anak	5	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I				500.000	500.000
14	Pelatihan Pemulasaran Jenazah	300	Masjid Sultan Agung	Warga	1	300	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I				110.000	110.000
15	Penghijauan Lahan	105	Pekarangan Warga	warga	1	105	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	4.864.000	4.864.000
Jumlah Dana Seluruh Program									824.000	1.500.000	0	4.864.000	7.188.000

Kepala Pedukuhan Slanden



Robertus Lambang Utama

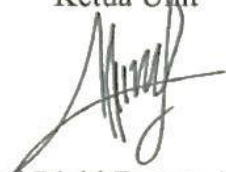
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Muhammad Hafiz Kurniawan, S.S., M.A.
NIPM : 19900507201601111222337

Slanden, 26 Februari 2025

Ketua Unit



Abiyyi Rizki Feranto Erawan
NIM: 1900018263

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UAD Reguler Periode 138 di Unit V.A.2 di wilayah Slanden, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, DIY, berhasil menyelenggarakan berbagai program yang berdampak positif bagi masyarakat setempat, meskipun ada beberapa tantangan dan kendala yang dihadapi selama kegiatan. Berikut ini pembahasan dan evaluasi dari program kerja yang telah dilaksanakan.

A. Pembahasan

1. Program Keilmuan

a. Informatika

Pengenalan Dasar Pemrograman adalah program edukatif yang dirancang untuk mengenalkan dasar-dasar pemrograman kepada anak-anak Pedukuhan Slanden melalui pendekatan interaktif dan menyenangkan. Program ini menggunakan Blockly Games untuk memperkenalkan bahasa pemrograman JavaScript dan Python secara visual, serta CodeCombat Games untuk mengajarkan konsep sintaks, fungsi, parameter, string, dan loop melalui permainan yang menarik. Dengan metode berbasis game, anak-anak dapat belajar coding dengan cara yang intuitif dan mudah dipahami.

Penyelenggaraan Bimbingan Belajar adalah program edukatif yang bertujuan untuk mengenalkan multimedia interaktif kepada anak-anak Pedukuhan Slanden. Dalam program ini, peserta akan belajar konsep dasar multimedia, mempraktikkan pembuatan desain interaktif yang menarik, serta menjalankan hasil desain mereka bersama anak-anak. Dengan pendekatan kreatif dan aplikatif, program ini membantu anak-anak memahami dan mengembangkan keterampilan dalam dunia digital secara menyenangkan.

Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi adalah program yang dirancang untuk mengenalkan keterampilan dasar dalam penggunaan Microsoft Word dan Excel. Peserta akan belajar cara memformat teks dengan Bold, Italic, dan Underline di Word serta memahami fungsi aritmatika di Excel. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital dan keterampilan dasar pengolahan dokumen serta data bagi peserta. Selain itu, program ini mengajarkan dasar-dasar informatika, termasuk pemahaman tentang ilmu komputer dan manfaatnya. Peserta juga belajar tentang jaringan komputer dan internet, mulai dari jenis topologi, perencanaan jaringan, hingga cara menghubungkan

komputer dalam suatu sistem. Kemudian, program ini membahas *hardware*, seperti komponen utama komputer, serta *software*, termasuk cara kerja dan proses pembuatannya. Serta mempelajari Microsoft Office, yaitu Word untuk membuat dan mengedit dokumen, Excel untuk mengolah data dengan tabel dan rumus, serta PowerPoint untuk menyusun presentasi yang menarik.

b. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program **Pembelajaran di Luar Kelas** di Pedukuhan Slanden dirancang untuk memberikan pengalaman belajar interaktif bagi anak-anak SD melalui kegiatan eksperimen dan praktikum. Dalam kegiatan ini, siswa akan melakukan eksperimen elektrolisis untuk memahami proses pemisahan zat menggunakan arus listrik. Selain itu, mereka juga akan berpartisipasi dalam praktikum menanam kecambah, yang bertujuan untuk mengenalkan konsep pertumbuhan tanaman sejak tahap awal. Dengan metode belajar langsung, program ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep sains secara menyenangkan dan aplikatif.

Program **Pembuatan Alat dan Media Pembelajaran** bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak SD di Pedukuhan Slanden terhadap konsep penjumlahan melalui media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Kegiatan diawali dengan pembuatan permainan domino penjumlahan, yang dirancang secara kreatif agar sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak. Setelah itu, siswa akan diajak untuk mempraktikkan permainan tersebut bersama, sehingga mereka dapat belajar sambil bermain. Metode ini diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan berhitung serta memperkuat pemahaman konsep matematika dasar dengan cara yang lebih menarik dan efektif.

Program **Penyelenggaraan Bimbingan Belajar** bertujuan untuk membantu anak-anak SD di Pedukuhan Slanden dalam meningkatkan keterampilan dasar mereka, yaitu membaca, menulis, dan menghitung. Melalui bimbingan yang intensif, program ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak, serta mendorong mereka untuk lebih semangat dalam belajar. Selain itu, Program Bimbingan Belajar dirancang untuk membantu siswa memahami materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) tentang tumbuhan dan hewan, serta konsep-konsep dasar dalam Matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Program ini diharapkan dapat memperkuat pemahaman siswa melalui penjelasan yang mudah dipahami dan latihan soal

variatif. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menguasai materi dan mempermudah mereka dalam memecahkan masalah secara cepat dan tepat.

c. Akuntansi

Program **Program Penyelenggaraan Pelatihan UMKM** bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pelaku UMKM dalam mengelola keuangan usahanya. Peserta akan diperkenalkan dengan dasar-dasar akuntansi, pentingnya pencatatan keuangan, serta cara menyusun format pencatatan yang sesuai. Selain itu, peserta juga akan mendapatkan praktik langsung dalam membuat buku kas dan laporan keuangan sederhana, sehingga dapat mengelola usaha dengan lebih sistematis dan profesional.

Program **Program Penyelenggaraan Pengenalan Konsep Literasi Keuangan untuk Anak-Anak** dirancang untuk mengenalkan konsep dasar literasi keuangan kepada anak-anak. Melalui kegiatan interaktif, peserta akan belajar apa itu literasi keuangan dan memahami pentingnya keterampilan mengelola uang dalam kehidupan sehari-hari. Program ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan finansial yang baik sejak dini, sehingga anak-anak dapat lebih bijak dalam menggunakan dan merencanakan keuangan mereka di masa depan.

d. Teknik Kimia

Program **Pembuatan Pupuk Cair dari Limbah Organik** bertujuan untuk mengedukasi dan memberdayakan masyarakat, khususnya di wilayah Slanden, dalam pengelolaan limbah organik menjadi pupuk cair yang bermanfaat untuk pertanian. Kegiatan ini meliputi sosialisasi mengenai pentingnya pemanfaatan limbah organik dan pelatihan praktis pembuatan pupuk cair organik yang ramah lingkungan. Melalui program ini, diharapkan masyarakat dapat mengurangi sampah organik serta meningkatkan produktivitas pertanian secara berkelanjutan.

Program **Pembuatan Lilin Aroma Terapi** bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan teknik pembuatan lilin aroma terapi kepada peserta. Kegiatan mencakup sosialisasi tentang manfaat lilin aroma terapi serta praktik langsung dalam proses pembuatannya. Peserta akan mendapatkan pemahaman mengenai bahan, teknik pencampuran aroma, dan cara mencetak lilin agar menghasilkan produk berkualitas.

Program **Pengaplikasian Keilmuan Teknik Kimia** bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar ilmu kimia kepada anak-anak

SD di Pedukuhan Slanden melalui eksperimen yang menarik dan edukatif. Kegiatan ini meliputi eksperimen pembuatan *lava lamp* yang mengajarkan prinsip pencampuran zat cair dengan karakteristik yang berbeda, serta eksperimen gunung Merapi yang menampilkan reaksi kimia yang menyerupai letusan vulkanik. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami dasar-dasar ilmu kimia dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.

e. Sastra Inggris

Program kerja **Penyelenggaraan Edukasi Bahasa Inggris dengan Alternatif Media** bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris peserta melalui metode pembelajaran inovatif yang memanfaatkan media alternatif seperti video interaktif, permainan edukatif, media sosial, dan platform digital lainnya. Program ini dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, sehingga peserta lebih termotivasi dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris mereka.

Program kerja **Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris** untuk anak SD bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Materi pembelajaran difokuskan pada pengenalan kosakata, tata bahasa sederhana, serta keterampilan dasar seperti membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Metode yang digunakan melibatkan permainan edukatif, lagu, cerita pendek, dan aktivitas kreatif lainnya agar anak-anak lebih mudah memahami materi dan tetap termotivasi selama proses belajar. Dengan bimbingan dalam mengajar anak-anak, program ini diharapkan dapat membantu peserta mengembangkan minat dan kemampuan dasar berbahasa Inggris sejak dini.

f. Ilmu Komunikasi

Program **Penyelenggara Program Keilmuan Terkait Ilmu Komunikasi** adalah kegiatan edukatif yang bertujuan untuk melatih anak-anak dalam berbicara di depan umum dengan baik dan percaya diri. Program ini mencakup pengajaran teknik *public speaking* yang efektif serta etika berkomunikasi yang sopan dan santun. Dengan metode interaktif dan menyenangkan, anak-anak akan belajar menyampaikan pendapat dengan jelas, memahami *audiens*, serta membangun keterampilan komunikasi yang positif sejak dini. Kemudian kegiatan kelas kreatif menulis cerita adalah kegiatan interaktif yang mengajak anak-anak untuk menuangkan imajinasi mereka ke dalam sebuah cerita. Dalam program ini, anak-anak akan didampingi dan diajari cara menulis cerita dengan struktur yang baik

serta gaya bahasa yang menarik. Selain itu, mereka juga akan diberi kesempatan untuk maju dan membacakan cerita yang telah mereka buat, sehingga dapat melatih kepercayaan diri serta kemampuan berbicara di depan umum.

g. Teknologi Pangan

Program **Penyelenggaraan Edukasi Makanan Halal dan Haram** bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai makanan halal dan haram melalui metode interaktif. Kegiatan diawali dengan refleksi setelah menonton video edukatif, di mana peserta diajak menganalisis dan mendiskusikan informasi yang diperoleh. Selanjutnya, program dilengkapi dengan permainan dan kuis yang menarik untuk menguji pemahaman peserta secara menyenangkan. Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta dapat lebih mudah memahami dan menerapkan konsep halal dan haram dalam kehidupan sehari-hari.

Program **Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Inovasi Pangan pada UMKM** dirancang untuk membantu pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) dalam mengembangkan inovasi produk pangan yang bernilai jual tinggi. Salah satu fokus utama program ini adalah memberikan edukasi mengenai proses dan praktik pembuatan jenang coklat dan jenang durian. Peserta akan mendapatkan pemahaman mendalam tentang pemilihan bahan baku berkualitas, teknik pengolahan yang tepat, serta strategi dalam meningkatkan daya tarik produk di pasar. Selain itu, sesi praktik langsung akan memberikan pengalaman nyata dalam pembuatan jenang dengan berbagai varian rasa yang inovatif.

Program **Penyelenggaraan Edukasi Nilai Gizi Makanan** bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta tentang pentingnya nilai gizi dalam makanan melalui metode yang interaktif dan menyenangkan. Kegiatan diawali dengan refleksi setelah menonton video edukatif tentang nilai gizi makanan, di mana peserta diajak untuk mendiskusikan dan menganalisis informasi yang telah dipelajari. Selanjutnya, peserta akan mengikuti permainan dan kuis yang dirancang untuk menguji serta memperkuat pemahaman mereka secara lebih aktif. Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta dapat lebih memahami pentingnya asupan gizi seimbang dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Program **Pengenalan Makanan Sehat** bertujuan untuk meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya pola makan sehat melalui konsep Isi Piringku. Dalam kegiatan ini, peserta akan

dikenalkan dengan berbagai jenis makanan sehat yang seimbang, mulai dari sumber karbohidrat, protein, vitamin, hingga mineral yang dibutuhkan tubuh. Edukasi ini diharapkan dapat membantu peserta dalam memilih dan mengatur pola makan yang lebih sehat serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Program Keagamaan

Program keagamaan dalam dokumen mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan praktik keislaman. Beberapa kegiatan utama yang dilaksanakan meliputi.

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- 1) Melatih dakwah digital.
- 2) Menayangkan video edukasi Islam melalui animasi.
- 3) Mengajarkan hadits pendek dan doa-doa harian.
- 4) Melatih pemahaman terhadap rukun Islam dan rukun iman.

b. Penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

- 1) Membimbing bacaan Iqra dan Juz Amma.
- 2) Mengajarkan tajwid dan makharijul huruf menggunakan media seperti flashcard.
- 3) Melatih hafalan surat-surat pendek (Al-Duha, At-Tin, Al-Qariah, dsb.).
- 4) Mengajarkan taharah (wudhu, tayamum, mandi wajib).
- 5) Mengajarkan doa sehari-hari (seperti doa masuk/keluar rumah, doa tidur/bangun tidur).
- 6) Mengajarkan tata cara dan rukun shalat, serta dzikir setelah shalat.
- 7) Melatih adzan bagi anak-anak.

3. Program Seni dan Olah Raga

Program Seni dan Olah Raga bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan fisik peserta melalui seni dan aktivitas olahraga. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi.

a. Pendampingan Seni

- 1) Pelatihan editing menggunakan Canva dan CapCut.
- 2) Pelatihan seni origami.
- 3) Mengenalkan alat musik perkusi sederhana.
- 4) Mengajarkan lagu daerah dan lagu wajib nasional.
- 5) Membimbing anak-anak dalam seni mewarnai dan membuat kerajinan tangan.
- 6) Latihan tari tradisional.
- 7) Mengajarkan Aksara Jawa dan wayang kulit.

b. Pendampingan Olahraga

- 1) Mendampingi anak-anak dalam olahraga badminton.
- 2) Mengadakan permainan tradisional seperti lompat tali dan engklek.
- 3) Memainkan permainan olahraga seperti futsal dan *dodgeball*.
- 4) Mengajarkan olahraga di rumah dan peregangan sebelum aktivitas.
- 5) Mengadakan jalan sehat pagi bersama anak-anak.

4. Program Tematik

Program tematik dalam dokumen mencakup berbagai kegiatan berbasis tema tertentu yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat Pedukuhan Slanden melalui berbagai aspek, termasuk lingkungan, kesehatan, ekonomi, dan sosial. Program ini dirancang untuk memberikan manfaat jangka panjang serta meningkatkan keterampilan dan kesadaran masyarakat. Beberapa program utama yang dijalankan meliputi.

- a. Pembuatan Video Profil Pedukuhan Slanden
- b. Penyelenggaraan Kawasan Pangan Lestari
- c. Penyelenggaraan Membaca Surat Al-Kahfi
- d. Penyelenggaraan Sosialisasi Stunting
- e. Penyelenggaraan Ahad Sehat
- f. Pemasaran UMKM
- g. Pengolahan Bank Sampah
- h. Pengelolaan Sampah Rumah Tangga
- i. Penyelenggaraan Sosialisasi Pencegahan Demam Berdarah
- j. Penyelenggaraan Sosialisasi Makanan Sehat
- k. Pelatihan Pentas Seni
- l. Penyelenggaraan Festival Islam
- m. Penyelenggaraan *Fun Game*
- n. Pelatihan Pemulasaran Jenazah
- o. Penghijauan Lahan

B. Evaluasi

1. Program Keilmuan

a. Informatika

Pelaksanaan beberapa program seperti pengenalan dasar pemrograman, bimbingan belajar dengan multimedia interaktif, serta pengenalan edukasi dan teknologi informasi menghadapi beberapa tantangan. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan perangkat, di mana tidak semua anak memiliki akses ke perangkat yang mendukung pembelajaran interaktif. Selain itu, sinyal internet yang tidak stabil

sering menjadi hambatan dalam menjalankan platform pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran yang terbatas juga menyebabkan beberapa peserta kesulitan memahami materi secara mandiri di luar sesi pelatihan. Dalam pelaksanaan program, diperlukan metode alternatif untuk memastikan materi tetap dapat tersampaikan dengan baik, seperti penggunaan perangkat secara bergantian, serta pendekatan yang lebih interaktif dan mudah dipahami oleh anak-anak.

b. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pelaksanaan program bimbingan belajar memiliki kesulitan dalam mengumpulkan anak-anak, di mana diperlukan upaya khusus seperti mengundang atau memanggil mereka secara langsung. Selain itu, waktu pelaksanaan bimbingan belajar (bimbel) yang berlangsung setelah jam pulang sekolah, menjelang sore, menjadi tantangan tersendiri karena anak-anak sudah merasa lelah. Beberapa anak juga telah mengikuti les tambahan dan memiliki jadwal kegiatan sendiri, sehingga tidak dapat menyesuaikan dengan jadwal bimbel yang telah direncanakan dalam program KKN.

c. Akuntansi

Program Pelatihan UMKM (Kurang Sukses), program ini menghadapi hambatan utama dalam hal waktu dan tempat pelaksanaan. Keterbatasan waktu untuk memahami materi secara mendalam mengurangi efektivitas program dalam meningkatkan keterampilan keuangan UMKM. Kemudian, untuk Program Literasi Keuangan untuk Anak-Anak (Sukses), program ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu memperkenalkan konsep literasi keuangan kepada anak-anak dengan metode yang menarik dan mudah dipahami. Metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, seperti permainan atau simulasi, membuat anak-anak lebih mudah memahami dan tertarik untuk belajar.

d. Teknik Kimia

Audiensi yang banyak dan aktif dalam kegiatan tersebut. Mulai dari kegiatan pembuatan pupuk cair dari limbah organik, pembuatan lilin dari mintak jelantah dan juga pengaplikasian keilmuan teknik kimia. Untuk kendalanya audiensi atau pesertanya sedikit untuk di bagian pengaplikasian keilmuan teknik kimia sehingga adanya pengunduran jadwal atau jam pelaksanaan.

e. Sastra Inggris

Evaluasi program menunjukkan bahwa metode penggunaan media alternatif efektif dalam meningkatkan antusiasme dan pemahaman peserta, meskipun keterbatasan akses teknologi menjadi

tantangan. Program ini memiliki peluang untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris dan berkolaborasi dengan platform edukasi digital, meskipun harus menghadapi ancaman perkembangan teknologi yang cepat. Kekuatan program terletak pada pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif, namun tantangan yang dihadapi antara lain tingkat konsentrasi anak yang singkat dan perbedaan kemampuan antar peserta. Untuk memperbaiki hal tersebut, program dapat membagi kelas sesuai kemampuan, menambah aktivitas fisik, serta melibatkan orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah.

f. Ilmu Komunikasi

Evaluasi program kerja menunjukkan bahwa anak-anak lebih percaya diri berbicara di depan umum dan lebih kreatif dalam menulis. Mereka antusias mengikuti sesi kelas kreatif menulis cerita. Program ini membantu melatih keberanian, kreativitas, dan keterampilan komunikasi. Namun, beberapa anak masih butuh latihan lebih banyak, dan durasi program bisa diperpanjang agar mereka lebih paham. Secara keseluruhan, program ini bermanfaat dan bisa dikembangkan lebih lanjut.

g. Teknologi Pangan

Evaluasi program menunjukkan bahwa Penyelenggaraan Edukasi Makanan Halal dan Haram efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak melalui metode seperti video edukatif, diskusi, dan kuis, namun tantangan utama terletak pada keberlanjutan penerapan konsep halal dan haram dalam kehidupan sehari-hari; sementara itu, Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Inovasi Pangan pada UMKM memberikan manfaat bagi pelaku usaha dalam mengembangkan produk inovatif seperti jenang coklat dan durian, tetapi perlu dilengkapi dengan pelatihan pemasaran digital agar lebih kompetitif; di sisi lain, Penyelenggaraan Edukasi Nilai Gizi Makanan berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya asupan gizi seimbang melalui pendekatan yang menyenangkan, meskipun dampaknya terhadap perubahan pola makan jangka panjang masih perlu dikaji; sedangkan Pengenalan Makanan Sehat telah memberikan pemahaman mendalam tentang konsep Isi Piringku, namun efektivitasnya dalam membentuk kebiasaan makan sehat dapat ditingkatkan dengan pendampingan pasca-program untuk memastikan implementasi yang lebih konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

2. Program Keagamaan

Program keagamaan mencakup berbagai aspek penting dalam pembelajaran agama Islam, dari membaca Iqra dan Al-Qur'an hingga implementasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Namun, Salah satu aspek yang dapat ditingkatkan dalam program keagamaan adalah penyusunannya dalam bentuk rencana pembelajaran yang lebih sistematis. kegiatan keagamaan sudah cukup terstruktur, tetapi bisa lebih efektif jika mengikuti format pembelajaran yang lebih jelas. Kemudian, program keagamaan dapat direncanakan lebih bervariasi dengan metode interaktif, seperti permainan edukatif atau kuis untuk meningkatkan antusiasme anak-anak.

3. Program Seni dan Olah Raga

Program seni dan olah raga memberikan ruang aktivitas fisik dan kreatif. Program seni dapat membantu anak-anak mengembangkan imajinasi dan keterampilan motorik halus. Kemudian, program olah raga tidak hanya berfokus pada olahraga tetapi juga menghidupkan kembali permainan tradisional, yang penting untuk membangun interaksi sosial dan budaya. Pada program seni, kegiatan seperti seni lukis atau teater bisa ditambahkan untuk memperluas ekspresi kreatif. Program olah raga dapat lebih banyak melibatkan latihan fisik yang meningkatkan keterampilan motorik kasar, seperti senam atau permainan koordinasi kelompok.

4. Program Tematik

Secara keseluruhan, program tematik ini dirancang dengan baik dan memberikan dampak yang luas bagi masyarakat. Beberapa hal yang menjadi keberhasilan yaitu (a) Antusias masyarakat tinggi, terutama dalam kegiatan pertanian; (b) Pendekatan berbasis komunitas, melibatkan berbagai elemen masyarakat, termasuk anak-anak, ibu-ibu, dan pemuda; (c) Kolaborasi antar mahasiswa dalam berbagai peran, dari dokumentasi hingga narasumber.

Adapun beberapa kendala yang ditemukan selama pelaksanaan program tematik yaitu (a) Kesibukan masyarakat, pekerjaan yang menjadi rutinitas masyarakat menjadi pertimbangan saat menentukan tanggal realisasi program kerja; (b) Jadwal yang padat, beberapa kegiatan dilakukan dalam hari yang sama, sehingga perlu pengelolaan waktu yang lebih optimal; (b) Dampak jangka panjang dari beberapa program perlu dipantau agar keberlanjutannya terjaga.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Berjalan Lancar dan Berdampak Positif

Program-program yang telah dirancang dan dilaksanakan selama KKN berjalan dengan lancar serta mendapat respons positif dari masyarakat. Kegiatan yang mencakup bidang pendidikan, teknologi, keagamaan, kesehatan, dan pemberdayaan ekonomi memberikan manfaat nyata bagi warga Pedukuhan Slanden.

2. Peningkatan Keterampilan Masyarakat

Program edukasi teknologi informasi meningkatkan pemahaman pemuda tentang dasar-dasar komputer dan digitalisasi. Pelatihan UMKM membantu masyarakat dalam pemasaran produk lokal seperti slondok dan coklat olahan. Penyuluhan literasi keuangan memberikan wawasan tentang pentingnya pencatatan keuangan dalam usaha kecil.

3. Tantangan dalam Pelaksanaan Program

Program berbasis teknologi mengalami kendala karena kurangnya akses terhadap perangkat digital dan internet. Kesibukan Masyarakat: Beberapa program, terutama yang menyasar orang dewasa, kurang optimal karena jadwal masyarakat yang padat. Dalam pelatihan pemulasaran jenazah, ditemukan perbedaan pemahaman yang menimbulkan perdebatan di antara warga.

4. Peningkatan Kesadaran Lingkungan

Program pengelolaan sampah seperti "Sedekah Sampah" mulai diterapkan di salah satu RT dan menunjukkan dampak positif. Namun, program ini masih perlu dikembangkan agar menjangkau seluruh pedukuhan.

5. Penguatan Karang Taruna dalam Pembangunan Desa

Program pemberdayaan Karang Taruna dalam bidang digitalisasi dan pemasaran produk masih perlu penguatan lebih lanjut agar pemuda dapat lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi untuk kemajuan desa.

6. Peluang Pengembangan Lebih Lanjut

Digitalisasi pemasaran UMKM perlu diperluas dengan pelatihan *e-commerce* dan media sosial. Program edukasi makanan sehat bisa diperluas untuk mendukung pencegahan *stunting* secara lebih efektif. Penghijauan lahan dapat dikembangkan menjadi program jangka panjang yang lebih berkelanjutan.

Pelaksanaan KKN ini membuktikan bahwa kerja sama antara mahasiswa dan masyarakat dapat memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan desa, meskipun masih ada tantangan yang perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas program di masa mendatang.

B. Saran

1. Pedukuhan Slanden layak menjadi lokasi KKN berikutnya karena antusiasme masyarakat cukup tinggi dan program-program sebelumnya telah memberikan dasar yang baik untuk keberlanjutan.
2. Program "Sedekah Sampah" sebaiknya diperluas ke seluruh RT dengan sistem yang lebih terstruktur agar manfaatnya lebih merata.
3. Program penghijauan lahan dapat dikembangkan dengan pendampingan jangka panjang, seperti edukasi perawatan tanaman dan pemanfaatan hasil panen.

Pelaksanaan KKN UAD R 138 V.A.2 di Pedukuhan Slanden telah menjadi pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan di tengah masyarakat. Selama satu bulan pelaksanaan, 30 Januari – 26 Februari 2025, berbagai tantangan dan kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik berkat kerja sama antara mahasiswa, masyarakat, dan perangkat desa.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan ini, khususnya warga Pedukuhan Slanden yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan kesempatan untuk belajar dan mengabdikan. Semoga program yang telah dijalankan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat serta menjadi acuan untuk kegiatan serupa di masa yang akan datang. Kami juga berharap KKN ini menjadi awal dari kolaborasi yang berkelanjutan antara Universitas Ahmad Dahlan dan masyarakat dalam upaya membangun kehidupan yang lebih sejahtera dan berkelanjutan.