

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

XIII/B/2

Dusun	: Pace A
Kelurahan	: Hingomulya
Kecamatan	: Gedangsari
Kabupaten	: Gunungkidul
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|------------------------|-----|------------|
| 1. | Zulfa Mumtaz Susilo | NIM | 2100002006 |
| 2. | Khuririn Katrina | NIM | 2100010101 |
| 3. | Anwarudin | NIM | 2100012061 |
| 4. | Khussni Khotimah | NIM | 2100015009 |
| 5. | Muhammad Surya Anandri | NIM | 2100018490 |
| 6. | Triana Mahesa Putri | NIM | 2100024124 |
| 7. | Wura Ahmad Rahaul | NIM | 2100028002 |
| 8. | Siti Nurhidayah | NIM | 2100030122 |
| 9. | Dewi Wulandari | NIM | 2100036018 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XIII/B/2
di Pace A, Hargomulyo, Kecamatan Gedungturi, Kabupaten Gunungkidul,
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 31 Januari 2025 – 25 Februari 2025

Ketua



Mahayunus Surya Anandri
NIM 2100018498

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Sekretaris



Khusnul Khotimah
NIM 2100015089

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammadiyah Fadilul Z., S.E.M., M. Kes.
NIP/NID 199407192021041111398175

Kepala Dusun



Satini

s.s. Kepala LPPM UAD
Kabid P. M. & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA,
NIP/ID 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Allahu Akbarum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan dan penyusunan Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2024/2025 Dusun Pace A, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yaitu:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Gunungkidul
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Gedangsari
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Hargomulyo
8. Bupati Kabupaten / Walikota Gunungkidul
9. Camat / Kapateswon Gedangsari
10. Lurah Kelurahan Hargomulyo
11. Kepala Dusun / Ketua RW Pace A
12. Ketua RT 001-004 di Padakuhun Pace A
13. Bapak Muhammad Fadillah Zuhayudin, S.K.M., M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu memberikan arahan dan bimbingan
14. Ketua Takmir Masjid di Dusun Pace A
15. Semua lapisan masyarakat Dusun Pace A dan rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dan bekerjasama selama KKN berlangsung
16. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Pelaksanaan KKN ini memberikan pengalaman yang berkesan untuk kami karena kami dapat menerapkan ilmu kami di masyarakat. Kami telah berupaya semaksimal mungkin dalam pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan pelaksanaan ini. Kami menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Untuk itu, kami mengucapkan banyak permohonan maaf serta kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bismillahumma Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Deskripsi Wilayah.....	5
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	5
C. Permasalahan yang Ditentukan di Lokasi.....	6
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	7
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	9
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	40
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	49
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	93
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
LAMPIRAN.....	99
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	99
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	100

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 Unit XII R.2 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan di Dusun Pace A, Kelurahan Hargomulya, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan deskripsi sebagai berikut:

1. Batas Wilayah

Padukuhan Pace A merupakan salah satu dari 14 padukuhan yang terletak di Kapanewon Gedangsari dan berbatasan dengan wilayah-wilayah sebagai berikut:

- a. Batasan sebelah Utara : Padukuhan Jati Bungkus
- b. Batasan sebelah Selatan : Padukuhan Ngasinan
- c. Batasan sebelah Timur : Padukuhan Gedungin
- d. Batasan sebelah Barat : Padukuhan Pace H

2. Fasilitas Umum

Padukuhan Pace A memiliki beberapa fasilitas umum yaitu sebagai berikut:

- a. 1 Masjid An-Nuur
- b. 1 PAUD SPS Kasuma II
- c. 1 Balai Padukuhan
- d. 1 SD Negeri Gedangan 1
- e. 2 Pos Ronda

3. Kondisi Demografi

Padukuhan Pace A merupakan wilayah pemukiman yang terdiri atas 4 RT, dengan 100 kepala keluarga dan jumlah penduduk secara keseluruhan sekitar 300 jiwa, di mana seluruh warganya beragama Islam dan masih menjunjung tinggi nilai gotong royong dan kekeluargaan.

Mayoritas warga Pace A bekerja sebagai petani, dengan sektor utama berupa tanaman padi, sedangkan sektor lainnya adalah tanaman cabai, jagung, kacang tanah, dll. Selain bertani, warga Padukuhan Pace A juga beternak dalam skala kecil dengan jenis hewan ternaknya adalah sapi dan ayam. Selain itu, terdapat juga UMKM jaman tradisional yang masih menjadi potensi ekonomi lokal.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah Pace A difokuskan pada peningkatan infrastruktur guna menciptakan lingkungan yang lebih tertata, aman, dan nyaman bagi masyarakat. Pembangunan akan mencakup pembangunan talud

jalan sebagai saluran tanah untuk mencegah erosi dan longsor, terutama di daerah dengan kontur tanah yang curam. Selain itu, akan dilakukan perbaikan saluran selokir guna mengoptimalkan sistem drainase agar aliran air hujan lebih tertata, mengurangi risiko banjir, dan menjaga kebersihan lingkungan. Untuk meningkatkan aksesibilitas dan mobilitas masyarakat, rencana ini juga mencakup perbaikan cor rabat jalan, yang akan memberikan permukaan jalan yang lebih kuat, rata, dan tahan lama. Dengan pembangunan infrastruktur ini, diharapkan wilayah dapat berkembang secara lebih baik, mendukung aktivitas sosial dan ekonomi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi di lokasi KKN, ditemukan beberapa permasalahan yang memerlukan perhatian lebih lanjut. Salah satu permasalahan utama adalah pembuangan sampah di kali, yang menyebabkan pencemaran lingkungan, penyumbatan aliran air, serta meningkatkan risiko penyakit. Selain itu, tanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) yang terbengkalai menunjukkan kurangnya pemanfaatan lahan pekarangan secara optimal, padahal tanaman tersebut memiliki manfaat kesehatan dan ekonomi bagi masyarakat. Masalah lainnya adalah masih adanya anak yang tergolong mengalami stunting, yang mencerminkan tantangan dalam pemenuhan gizi dan pola asuh yang sehat. Selain itu, kurangnya peran pengajar di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) menjadi kendala dalam memastikan pendidikan agama yang optimal bagi anak-anak. Di sisi lain, kegiatan olahraga di masyarakat juga minim.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

1. Penyelenggaraan Literasi Dasar untuk Anak-anak Pace A
2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mengenai Uang untuk PAUD dan SD
3. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk Anak-anak di SDN 01 Gedangan
4. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Ekonomi Dasar Anak kelas 4 SDN Gedangan 1
5. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk Anak Kelas 4 SDN Gedangan
6. Rikognisi Program Kegiatan Kepada Masyarakat (PKM)
7. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika untuk Anak-anak dan Remaja di Dusun Pace A
8. Pelatihan Dasar Microsoft Word bagi Anak-anak Dukuh Pace A
9. Penyelenggaraan Edukasi Himpdphone dan Game Online bagi Anak-anak Dukuh Pace A
10. Penyelenggaraan Edukasi Google dan AI bagi Anak-anak Dukuh Pace A
11. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Hukum
12. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Hukum
13. Penyelenggaraan Bimbingan Bahasa Arab
14. Pengombangan Penyebaran Informasi Melalui Media Sosial bersama Remaja Pace A
15. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Ilmu Komunikasi untuk Anak SD Gedangan 01
16. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kesehatan
17. Pengabdian Teknis Danah Masyarakat Dusun Pace A

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhimmadiyah di TPA Masjid Pace A
2. Penyelenggaraan TPA bagi Anak-anak Pace A
3. Pengenalan Salah Satu Nabi bagi Anak-anak Pace A
4. Penyelenggaraan TPA Anak-anak di Dukuh Pace A
5. Penyelenggaraan AIK bagi Anak-anak Pace A
6. Pendampingan TPA bagi Anak-anak dan Remaja Pace A
7. Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhimmadiyah
8. Penyelenggaraan TPA Iqra & Al-Qur'an

C. Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Seni kepada Anak-anak Dukuh Pace A
2. Pendampingan Olahraga anak-anak dukuh Pace A
3. Pendampingan Seni untuk Anak-anak di SDN 01 Gedangan dan Dukuh Pace A
4. Pendampingan Olahraga untuk Anak-anak di SDN 01 Gedangan dan Dukuh Pace A
5. Pendampingan Seni untuk Anak-anak SDN Gedangan 01
6. Pendampingan Olahraga Sehat Anak Dukuh Pace A
7. Pendampingan Seni Anak-anak Pace A
8. Pendampingan Olahraga Anak-anak Pace A
9. Penyelenggaraan Kesenian dan Kreasi untuk Anak-anak Pace A
10. Penyelenggaraan Olahraga Sesa Bersama Anak-anak Pace A
11. Pendampingan Seni
12. Pendampingan Olahraga
13. Penyelenggaraan Seni Anak TPA dan SD
14. Penyelenggaraan Olahraga Anak TPA dan SD
15. Penyelenggaraan Kesenian Anak-anak & Remaja Pace A
16. Pendampingan Olahraga Masyarakat Pace A
17. Pendampingan Seni di Dusun Pace A
18. Pendampingan Olahraga di Dusun Pace A

D. Bidang Tematik/Non Tematik

1. Pemilahan Sampah Organik Untuk Biopori Kepada Petani Pace A
2. Pendampingan Penyandu Balita Pace A
3. Pendampingan Kesenian Karawitan Masyarakat Pace A
4. Penyelenggaraan program sinam
5. Penyelenggaraan Bakti Sosial Bersama Masyarakat Pace A
6. Penyelenggaraan kegiatan Kengamaan Dusun Pace A
7. Pemanfaatan Lahan Kosong Pace A Untuk Tanaman Obat Keluarga (TOGA)
8. Penyuluhan Budaya dan Pencegahan Stunting Bagi Ibu-Ibu Pace A
9. Pengaduan Lomba Mempertigati Isra M'raj di Dusun Pace A
10. Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan EM4 Petani Pace A Untuk Peningkatan Tanaman
11. Pendampingan pembelajaran pada anak-anak PAUD
12. Pendampingan program kerja korcam
13. Penyelenggaraan pentas seni

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN Reguler 138 Unit XII.B.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun 2025 dilaksanakan selama kurang dari satu bulan, dimulai sejak 31 Januari 2025 sampai dengan 25 Februari 2025. Unit XII.B.2 melaksanakan kegiatan KKN di Pace A, Hargomulyo, Gedangsari, Gunungkidul, yang terdiri dari 9 mahasiswa dengan program studi yang berbeda. Berikut merupakan nama-nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan, yaitu:

Nama	NIM	Kode
Zafu Murtaz Susilo	210002006	A
Kharis'in Katrina	2100010101	B
Aaryusridin	2100012061	C
Khasanul Khotimah	2100015009	D
Muharomad Surya Arandri	2100018490	E
Triana Mahesa Putri	2100024124	F
Wara Ahmad Rahani	2100028002	G
Siti Nurhidayah	2100030122	H
Dewi Wilandari	2100036018	I

Bencana dan pelaksanaan kegiatan, baik kegiatan bersama maupun individu Unit XII.B.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun 2025 yang dilaksanakan selama kurang dari satu bulan yang bertempat di Padakahan Pace A, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, dapat dilihat pada tabel berikut

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Form 1 Program dan Kegiatan KKN Periode Ke-138

Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Zulfh Murtaz Saslo

NIM : 2100002006

Prodi : PG Pendidikan Anak Usia Dini

Unit : XII.0.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEHILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyenggaraan Literasi Dasar untuk anak-anak Pace A					
1	Mengajarkan anak-anak di Pace A					
	a. Mengenalkan segitiga terbalik dan bermain untuk melatih fokus anak	1	100	100	5 Februari	12 Februari
2	Membuat buku cerita untuk anak-anak di Pace A					
	a. Membuat buku	3	100	300	11, 12 & 13 Februari	02, 03, & 05 Februari
	b. Mendesain ilustrasi	2	100	200	14-15 Februari	5 & 6 Februari
	c. Menempel buku cerita	1	50	50	16 Februari	7 Februari

	d. Menentukan isi buku cerita	1	100	100	17 Februari	10 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemahmudiyahan di TPA Masjid Pace A					
1	Mendengarkan kisah Nabi Nuh	1	100	100	14 Februari	13 Februari
B	Penyelenggaraan TPA Bagi Anak-anak Pace A					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqra 5	4	100	400	17-20 Februari	31, 10, 13 & 15 Februari
	b. Al-Qur'an	4	100	400	17-20 Februari	31, 6, 10 & 11 Februari
2	Melatih hafalan surah-surat pendek :					
	a. Ad-Dhuha	2	50	100	17-18 Februari	01 & 06 Februari
	b. Al-Insyirah	2	50	100	17-18 Februari	14 & 15 Februari
	c. Al-Alaq	2	50	100	17-18 Februari	11 & 12 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni kepada anak-anak di TPA Pace A					

1	Mengadakan kegiatan melukis beraneka menggunakan bahan alam	1	100	100	22 Februari	02 Februari
2	Mengadakan pameran menggunakan biji-bijian	1	100	100	27 Februari	12 Februari
B	Pendampingan Olahraga anak-anak diarah Pace A					
1	Melakukan ice breaking kepada anak-anak	4	50	200	17-20 Februari	4, 5, 14, & 15 Februari
2	Mengadakan senam bagi anak-anak	2	100	200	18-19 Februari	5 & 10 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I-II-III				2550		

Ketua

Maheswari Surya Astuti
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mahasiswa

Zulfah Munzir Sudio
NIM 2100002006

Nama : Klaris'in Katrina

NIM : 2100010101

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Uraian : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Menerusi Uang untuk anak PAUD dan SD					
1	Mengproyeksi mata uang kepada anak PAUD	1	100	100	11 Februari	11 Februari
2	Mengproyeksi mata uang asli dan palsu kepada anak kelas 3 SD	1	150	150	4 Februari	12 Februari
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk anak-anak di SDN 01 Gedangan					
a.	Memberikan latihan soal matematika untuk kelas 2 di SD Gedangan	1	150	150	07 Februari	17 Februari
b.	Mengajarkan konsep dasar ekonomi seperti pengisian uang dengan media celengan kepada anak kelas 4 di SD Gedangan	1	200	200	10 Februari	12 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Pengenalan Salah Satu Nabi Bagi anak-anak Pace A					
1	Mendengarkan kisah nabi Yusuf As	1	100	100	14 Februari	17 Februari
B	Pencelenggaraan TPA Bagi anak-anak Pace A					
1	Membimbing Iqra dengan metode:					
	a. Iqra 5	4	100	400	06, 08 Februari	02, 07, dan 15 Februari
	b. Al-Qur'an	3	100	300	31 Januari & 14, 21 Februari	10, 13, dan 14 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al-Quriah	2	50	100	7 dan 3 Februari	1 dan 10 Februari
	b. Al-Qadr	1	50	50	06 Februari	1 Februari
	c. Al-Zalzalah	1	50	50	7 Februari	1 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLARAHAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni untuk anak-anak di SDN 01 Gedangan dan dukuh Pace A					
1	Mengadakan kegiatan mewarnai batik dengan anak-anak di dukuh Pace A	1	150	150	04 Februari	5 Februari
2	Mengenalkan lagu Jawa untuk anak kelas 2 di SD Gedangan	1	100	100	6 Februari	17 Februari

B	Pendampingan Olahraga anak-anak-anak di SDN 01 Gedangan dan di rumah Pace A					
1	Mengadakan kegiatan permainan tradisional (bertenggan) untuk anak-anak di rumah Pace A	1	150	150	12 Februari	2 Februari
2	Mengajarkan permainan dengan anak kelas 3&4 di SDN 1 Gedangan	2	100	200	4 dan 9 Februari	5 dan 10 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua



Muhaimin Suryo Anandri
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2023
Mahasiswa



Khairul An Kurnia
NIM 2100010101

Nama : Anwarudin

NIM : 2100012061

Prodi : Akuntansi

Ulat : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Fluorasi Dasar Anak kelas 4 SDN Gedangan 1					
1	Melakukan pengamatan mata yang pada anak-anak kelas 4 SDN Gedangan 1	1	100	100	7 Februari	13 Februari
2	Memberikan Edukasi Genus sterilisasi, Praktik membuat dan menghiris celengan untuk meningkatkan kreativitas anak kelas 4 di SDN Gedangan 1	1	200	200	7 Februari	12 Februari
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Untuk Anak kelas 4 SDN Gedangan 1					
1	Mengajarkan Matematika anak SD kelas 4 dengan materi:					
a. Bilangan Cacah		1	100	100	14 Februari	18 Februari

	b. Pembagian dan perkalian bilangan desimal	1	180	100	14 Februari	9 Februari
	c. Segitiga dan layang-layang	1	180	100	14 Februari	11 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KERMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Perjelmannguran Kajian Al Islam & Keimlhammdidayaan di TPA Masjid Pace A					
1	Menonton film tentang kisah Nabi I, ulu AS kepada anak-anak TPA di Masjid	1	180	100	31 Januari	6 Februari
B	Perjelmannguran TPA anak-anak di dukuh Pace A.					
1	Membimbing Iqro untuk anak-anak dukuh Pace A dengan materi:					
	a. Iqro 1	4	180	200	31 Januari dan 7, 14, 21 februari	31 Januari dan 1, 6, 13 februari
2	Melatih hafalan sura-surat pendek bagi anak-anak dukuh Pace A :					
	a. Al Tin	2	180	200	14 dan 21 Februari	1 dan 13 Februari
	b. Al Takwir	2	180	200	14 dan 21 Februari	2 Februari
	c. al bayyinah	2	180	200	14 dan 21 Februari	5 Februari

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1:00			
II. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni Untuk Anak-anak SDN Gedung 1 kelas 5					
1	Mengadakan pelatihan membuat kerajinan dari stik es krim untuk anak SDN gedungsari kelas 3 dan praktisi sesuai kreatifitas anak-anaknya	1	300	200	7 Februari	6 Februari
2	Membuat poster "stop bullying" dan di tempel di dinding untuk anak SDN gedungsari kelas 4	1	150	150	7 Februari	10 Februari
B	Pendampingan Olahraga masyarakat Pusek A					
1	Mendampingi upacara bendera dengan anak-anak diolah pusek A	1	100	100	10 Februari	3 Februari
2	Mendampingi volly anak SDN gedungsari kelas 3	1	50	50	10 Februari	3 Februari
3	Melakukan jalan sehat pagi dengan anak-anak diolah Pusek A	1	100	100	9 Februari	11 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I-II-III				2300		

Kemah



Muhaiminul Syarif Anindri
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mahasiswa



Anwarudin
NIM 2100012061

Nama : Khasnul Khotimah

NIM : 2100015009

Prodi : Matematika

Ukur : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Revisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan (file ada)					
1	Melaksanakan PKM bersama dosen dengan tema Branding Community Peran Wayang Purwa di Dusun Gondong litangungwo	1	100	500	24 Agustus, 16 September, 10 Oktober 2024	24 Agustus, 16 September, 12 Oktober 2024
B	Pengembangan Branding Belajar Matematika untuk anak-anak dan remaja di Dusun Paur A					
1	Membuat soal-soal matematika untuk persiapan AMPD kelas 5 SD	2	100	200	5 dan 6 Februari	4 dan 5 Februari
2	Membuat soal-soal dan materi kelas 7 SMP di posko	1	100	100	11 Februari	1 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyenggaraan Kajian Al-Hadith & Kemukatanatidyanan di TPA Pace A					
1	Menceritakan kisah nabi-nabi yang mendapatkan gelar ulul azzam kepada anak-anak TPA Masjid An-Nur	1	150	150	21 Februari	6 Januari
B	Penyenggaraan TPA di Pace A					
1	Membawakan iqra pada anak-anak TPA	4	100	-600	31 Januari dan 7,14,21 Februari	31 Januari dan 13, 14, 15 Februari
2	Menitih anak-anak TPA hafalan surat-surat pendek					
	a. Qurnisy	1	100	100	7 Februari	3 Februari
	b. Al Hamzah	1	100	100	14 Februari	6 Februari
3	Menitih Thaharah pada anak-anak TPA					
	a. Tayammum	1	100	100	14 Februari	6 Februari
4	Mengajarkan do'a sebelum hari pada anak-anak TPA					
	a. Do'a keluar rumah	1	50	50	7 Februari	1 Februari
	b. Do'a bercemin	1	50	50	7 Februari	1 Februari
	c. Do'a masuk dan keluar kamar mandi	1	50	50	7 Februari	1 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLARHAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A. Pendampingan Seni						
1	Mengajarkan cara menghisut pensil dengan kertas kotak pada anak-anak SD kelas 1,2 di posko	1	100	100	10 Februari	17 Februari
2	Melakukan finger painting sederhana bernama anak-anak PAUD	1	100	100	11 Februari	2 Februari
3	Mengajarkan cara menganyam dengan media kertas pada anak-anak SD kelas 2 di posko	1	100	100	12 Februari	16 Februari
4	Melakukan pendampingan mewarnai kaligrafi pada anak-anak TPA Masjid An-Nuur	1	100	100	21 Februari	5 Februari
B. Pendampingan Olahraga						
1	Melakukan permainan lompat tali bersama anak-anak SD di posko	1	100	100	17 Februari	10 Februari
2	Mengajarkan permainan bola baki pada anak-anak SD di posko	1	100	100	18 Februari	4 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I-II-III				2200		

Ketua



Muhammad Surya Anandhi
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mahasiswa



Khairul Khotimah
NIM 2100015009

Nama : Muhamad Surya Asandri

NIM : 2100018499

Prodi : Teknik Informatika

Tahun : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan dasar microsoft word bagi anak-anak Diklat Pace A					
1	Mengenalkan fitur-fitur utama pada microsoft word bagi anak-anak Diklat Pace A	1	50	50	7 Februari	10 Februari
2	Mengajarkan cara mengetik 10 jari bagi anak-anak Diklat Pace A	1	100	100	7 Februari	12 Februari
3	Mengajarkan cara memasukkan gambar/objek bagi anak-anak Diklat Pace A	1	50	50	7 Februari	10 Februari
B	Penyenggaraan edukasi handphone dan game online bagi anak-anak Diklat Pace A					
1	Mengedukasi dampak positif dan negatif penggunaan handphone dan pencegahannya bagi anak-anak Diklat Pace A	1	100	100	14 Februari	15 Februari
2	Memberikan contoh memanfaatkan handphone untuk pendidikan anak-anak Pace A	1	50	50	14 Februari	15 Februari

3	Mengedukasi bakaya kecerdasan guru online bagi anak anak Dukung Pace A dan penguatannya	1	100	100	14 Februari	13 Februari
C	Pengembangan edukasi google dan AI bagi anak-anak Dukung Pace A					
1	Mengedukasi manfaat Open AI ChatGPT untuk media belajar anak-anak Dukung Pace A dan cara menggunakannya	1	50	50	17 Februari	11 Februari
2	Mengedukasi manfaat google translate untuk belajar bahasa inggris bagi anak-anak Dukung Pace A dan cara menggunakannya	1	100	100	17 Februari	11 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				300		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pengembangan ATK bagi anak-anak Pace A					
1	Mengenalkan pendiri islam/muhamadiyah pada remaja Pace A dengan materi :					
a.	Mengenalkan sejarah hidayahnya muhammadiyah pada remaja Pace A	1	100	100	20 Februari	1 Februari
b.	Mengenalkan sejarah sekolah muhammadiyah (K.H Ahmad Dahlan) pada remaja Pace A	1	100	100	3 Februari	3 Februari
2	Mendampingi hafalan dan tehori pada remaja Pace A					
a.	Menghafal dan naik kendaraan dan sesudah belajar pada remaja Pace A	2	50	100	31 Januari dan 3 Februari	31 Januari dan 3 Februari
b.	Menghafal dan masuk masjid dan keluar masjid pada remaja Pace A	2	50	100	31 Januari dan 3 Februari	31 Januari dan 3 Februari

B	Pendampingan TPA bagi anak-anak dan remaja Pace A					
1	Membimbing Iqo pada anak-anak Pace A dengan materi:					
	a. Iqo 1	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	10 dan 13 Februari
	b. Iqo 2	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	10 dan 13 Februari
	c. Iqo 3	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	10 dan 13 Februari
2	Melatih latihan sunat-surat pendek pada anak-anak Pace A:					
	a. Al Kautsi	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	1 dan 14 Februari
	b. Al Kafiran	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	1 dan 14 Februari
	c. Al Maun	2	50	100	31 Januari dan 7 Februari	1 dan 14 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAHA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Kesenian dan Kerasi Untuk anak-anak Pace A					
1	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan pot dari gilin bika bernama anak-anak Pace A	2	100	200	1 dan 2 Februari	5 dan 6 Februari
B	Pengembangan Olahraga					

	Sesu Bersama Anak-anak Pace A					
1	Menyenggarakan permainan bela beracun bersama anak-anak Pace A	1	100	200	10 dan 15 Februari	10 dan 11 Februari
2	Menyenggarakan bukutangkis bersama anak-anak Pace A	2	100	200	10 dan 15 Februari	16 dan 18 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLIMPIKA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Kema



Muhaiminul Syafa Asyraf
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mahasiswa



Muhaiminul Syafa A.
NIM 2100018490

Nama : Triana Mahesa Putri

NIM : 3100034124

Prodi : Ilmu Hukum

Ulat : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Hukum					
1	Memberikan Edukasi tentang etika bernilai sosial yang baik di era digital melalui nilai-nilai pancasila untuk Anak SD Pace A	1	150	150	08 Februari	08 Februari
2	Melakukan Penegakan tentang Penegak Hukum untuk Anak-anak SD Pace A	1	150	150	11 Februari	08 Februari
3	Mengenalkan makna dari Lambang Garuda dengan menggunakan power untuk Anak TPA Pace A	1	150	150	12 Februari	03 Februari
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Hukum					
1	Memberikan bimbingan belajar untuk anak-anak TPA Pace A tentang	1	150	150	13 Februari	10 Februari

	Pengambilan Nilai-nilai positif					
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemahmudiyatan					
1	Memberikan materi melalui poster tentang ahlak kepada orang tua untuk anak-anak TPA Pace A	1	150	150	16 Februari	17 Februari
2	Memberikan Materi melalui poster tentang Rukun Islam bersama Anak-anak TPA Pace A	1	150	150	14 Februari	11 Februari
3	Memberikan materi melalui poster tentang hal-hal yang membatalkan Sholat kepada Anak-Anak TPA Pace A	1	100	100	15 Februari	15 Februari
B	Penyelenggaraan TPA Pace A					
1	Mengajarkan dan menderapangi anak-anak TPA Masjid An-Nur membaca lips					
	a. Lira 5	1	150	150	04 Februari	13 Februari
2	Mengajarkan dan melatih hafalan surat pendek di TPA Masjid An-Nur Pace A					
	a. Al-Fil	1	100	100	08 Februari	06 Februari

	b. An-Nair	1	100	100	08 Februari	06 Februari
	c. Al-Malah	1	100	100	08 Februari	14 Februari
2	Mengajarkan Dou-dou di TPA Masjid An-Nair Pace A					
	a. Dou sebelum tidur	1	100	100	10 Februari	01 Februari
	b. Dou bangun tidur	1	100	100	10 Februari	01 Februari
	c. Dou sebelum belajar	1	100	100	09 Februari	01 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLABRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak PAUD Pace A mewarnai jenis buah-buahan	1	150	150	05 Februari	05 Februari
2	Mengajarkan dan mendampingi anak TPA Pace A. Menggambar dengan Terra "lingkaran"	1	150	150	06 Februari	16 Februari
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengajarkan dan mendampingi siswa warga desa Pace A	1	150	150	02 Februari	10 Februari
2	Mengajarkan dan mendampingi olahraga skipping kiper Anak-anak kelas 3 SD Pace A	1	150	150	07 Februari	05 Februari

SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLARAGA	600		
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200		

Ketua



Muhammad Surya Amaldi
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mahasiswa



Triana Mahesa Putri
NIM 2100024124

Nama : Wira Ahmad Rahmi

NIM : 2100028002

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

Tahun : XIII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A.	Penyenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab					
1.	Mengajar Bahasa arab bagi anak-anak dengan minat :					
	a. mengenalkan kosa kata bahasa arab seputar rumah dan nama-nama jati	1	150	150	1 Februari	07 Februari
	b. mengenalkan kosa kata bahasa arab seputar hobi	1	150	150	8 Februari	08 Februari
	c. mengenalkan kosa kata bahasa arab kreasi atau ungu	1	150	150	15 Februari	10 Februari
	d. mengenalkan kosa kata bahasa arab seputar anggota tubuh	1	150	150	22 Februari	11 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A.	Penyenggaraan Kajian Al Islam &					

	Kemahmudiyyah di masjid					
1	Menyampaikan Hadis, cerita islami, dan Muhadzot yang relevan dengan kebutuhan	2	100	200	3 & 4 Februari	9 & 10 Februari
D	Penyuluhan Iqra & Al- Quran					
1	Membimbing Iqra dengan metode					
a	Iqra dan Al- Quran	4	100	500	5-8 Februari	31 Januari dan 01, 06, 13 Februari
b	Melatih bacaan dan gerak tubuh sholat	2	100	200	11 & 12 Februari	14 & 20 Februari
c	Melatih adab bagi anak TPA	2	100	200	15 & 16 Februari	15 & 19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				11.00		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni Anak TPA					
1	Mengadakan seni klat dan mewarnai bagi anak anak TPA	1	100	100	1 Februari	01 Februari
2	Mengadakan dan mendisain busur hijiyah dan angka dalam bahasa arab anak SD	1	100	100	22 Februari	02 Februari
B	Pendampingan Olahraga Anak TPA					
1	Mengadakan dan mendampingi olahraga panes umpet Anak TPA	2	50	100	15, 16 Februari	11, 12 Februari

2	Mengadakan dan mendampingi olahraga gobak sodor Anak SD	2	50	100	22, 23 Februari	10, 12 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLARAGA				500		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Kema



Muhamad Surya Anandi
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Mulasawa



Wira Ahmad Ruzani
NIM 2100028002

Nama : Siti Nurhadiyeh

NIM : 2100040122

Prodi : Ilmu Komunikasi

Ulat : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEMAHUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Percobaan Informasi Melalui Media Sosial bersama remaja Puce A					
1	Melakukan Sosialisasi literasi digital : Membekali remaja Puce A dengan kemampuan menggunakan media sosial secara bijak di SD Gedung 01 kelas 6	1	150	150	14 Februari	11 Februari
2	Menyebarkan Kampanye " Berani dan sehat" melalui media sosial/pasca/pusdik) anak-anak Puce melalui poster	1	150	150	15 Februari	12 Februari
B	Penyenggaraan Bimbingan Belajar Ilmu Komunikasi anak anak SD gedung 01					
1	Mengajarkan teknik dasar pengambilan foto untuk anak kelas 6 SD gedung 01	1	150	150	7 Februari	15 Februari

2	Memberikan edukasi kepada anak kelas 5 SD mengenai 90 terkait public speaking di depan kamera	1	150	150	7 Februari	18 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyenggaraan Rajian Al Islam & Kermahmudiyah bagi anak-anak Pace A					
1	Memerintakan kisah nabi-nabi dengan metode story telling Pada anak-anak Pace A	1	150	150	20 Februari	10 Februari
2	Melakukan simulasi tata cara berwudhu yang baik benar secara langsung untuk anak perempu Pace A	1	150	150	20 Februari	6 Februari
3	Melakukan simulasi mengenai tata cara sholat untuk anak-anak Pace A	1	150	150	22 Februari	10 Februari
4	Melakukan simulasi kepada anak-anak Pace A tentang larang hujat	1	150	150	22 Februari	17 Februari
B	Penyenggaraan TPA anak-anak Pace A					
1	Memberikan bimbingan hafam dan seputihnya untuk anak-anak TPA					
	a. Dan untuk kelas ming tun	1	50	50	7 Februari	1 Februari

	b. Dua sebelum dunia akhirat	1	50	50	7 Februari	1 Februari
	c. Dua ketika mendengar panggilan	1	50	50	7 Februari	1 Februari
	d. Dua ketika ingin menangis	1	50	50	7 Februari	6 Februari
3	Memberikan pendampingan mengaji iqro bagi anak perempuan Pace A					
	a. Iqro 5	1	100	100	31 Januari	5 Februari
	b. Iqro 6	1	100	100	31 Januari	5 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan kesenian Anak-anak & remaja Pace A					
1	Mengoptimalkan seni karawitan melalui pendampingan karawitan bagi remaja di bawah bimbingan Pace A	1	150	150	8 Februari	15 Februari
2	Mengajukan dan menganyar ber-sama lagu song karya ber-sama anak-anak di bawah pace A di teras Masjid An-nur	1	100	100	8 Februari	2 Februari

3	Menyelingkankan perahu kano dari sedotan menjadi hiasan lampu	1	150	150	10 Februari	3 Februari
4	Melakukan penyelenggaraan kegiatan membuat karya dari kertas lipat untuk anak - anak di kelas pace A	1	150	150	10 Februari	2 Februari
H	Pendampingan Olahraga Masyarakat Pace A					
1	Mengembangkan keterampilan olahraga volly bagi anak-anak kelas 4 di SD Cendekia 61	1	50	50	18 Februari	7 Februari
2	Mengaktifkan senam bersama ibu-ibu dengan senam poco-poco di depan balai dukuh Pace A	1	50	50	16 Februari	14 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLARAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

Kentu



Mahayuni Surya Anandri
NIM 2100018498

Yogyakarta, 25 Februari 2023
Mahasiswa



Sari Nugrahini
NIM 2100030122

Nama : Dewi Wulandari

NIM : 2100046018

Prodi : Gizi

Ulat : XII.8.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEHLMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kesehatan					
1	Melakukan pengukuran antropometri pada peserta Pace A	1	100	100	8 Februari	8 Februari
2	Memberikan edukasi tentang pencegahan stunting pada ibu balia (I) Dusun Pace A	1	100	100	8 Februari	3 Februari
3	Memberikan edukasi tentang pentingnya gizi seimbang berdasarkan 4 Pilar Tumpeng Gizi Seimbang	1	100	100	8 Februari	3 Februari
4	Mengajarkan tentang perilaku hidup bersih dan sehat kepada anak-anak kelas 2 SDN 01 Gedangan	1	100	100	4 Februari	5 Februari
5	Mengajarkan tentang pentingnya gizi seimbang pada anak-anak kelas 2 SDN 01 Gedangan	1	100	100	4 Februari	6 Februari
B	Penggerakan Tekanan Dalam Masyarakat Dusun Pace A					

1	Melakukan pengecekan Teflonas Dandi pada ibu-ibu di Dusun Pace A	1	100	100	24 Februari	11 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEJAMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemahmudiyatan bagi anak-anak Pace A					
1	Mendengarkan kisah nabi Ibrahim AS	1	100	100	7 Februari	13 Februari
B	Penyelenggaraan TPA Pace A					
1	Membimbing ibu anak-anak TPA di Dusun Pace A dengan materi:					
	a. Iqra	3	100	300	14 dan 21 Februari	6,7,13 dan 14 Februari
	b. Mendampingi praktik membaca surah pendek	1	100	100	21 Februari	1 dan 14 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek anak-anak TPA di Dusun Pace A :			0		
	a. An-nas	3	50	150	14 dan 21 Februari	6,10 dan 13 Februari
	b. Al-Falaq	3	50	150	14 dan 21 Februari	5,14 dan 15 Februari
4	Mengajarkan do'a setelah-hari anak-anak TPA di Dusun Pace A					
	a. Do'a keluar rumah	1	100	100	31 Januari	10 Februari

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLARAHAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni di Dusun Pace A					
1	Melatih anak-anak di Dusun Pace A untuk membuat biji-bijian pada kertas gambar	2	100	200	13 Februari	3 dan 8 Februari
2	Mengungkapkan cerita tradisional melalui video kepada anak usia 7-12 tahun di Dusun Pace A	1	100	100	5 Februari	5 Februari
B	Pendampingan Olahraga di Dusun Pace A					
1	Mengadakan permainan tradisional engklek dasar bagi anak di Pace A	1	100	100	16 dan 18 Februari	2 Februari
2	Mendampingi olahraga dan teknik pemanasan pada anak-anak kelas 4 SDN 1 Geylangan	1	100	100	10 Februari	10 Februari
3	Melatih senam giradis bagi anak-anak di PAUD di Dusun Pace A	1	100	100	11 Februari	11 Februari
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLARAHAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua



Maheswari Surya Anandri
NIM 2100018490

Yogyakarta, 25 Februari 2023
Mahasiswa



Dewi Walandari
NIM 2100036018

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Form 1 Tematik/Non Tematik Program dan Kegiatan R&S Reguler

Periode Ke-118 Tahun Akademik 2016/2017

(No) : XII.1.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekivalensi H.S.M/36,134 (unit)			Form Meeting-working Materinya	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan			
		Fokus	2016/17	Jumlah 2016/17						
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK										
A	Pembelajaran Tematik/Non Tematik Guru Rangkap Kepala (Pusat Pusat A)									
1	Membaca literatur keagamaan mencari konsep keagamaan dengan menggunakan konsep keagamaan (Pusat A)	1	50	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX, AY, AZ, BA, BB, BC, BD, BE, BF, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK, CL, CM, CN, CO, CP, CQ, CR, CS, CT, CU, CV, CW, CX, CY, CZ, DA, DB, DC, DD, DE, DF, DG, DH, DI, DJ, DK, DL, DM, DN, DO, DP, DQ, DR, DS, DT, DU, DV, DW, DX, DY, DZ, EA, EB, EC, ED, EE, EF, EG, EH, EI, EJ, EK, EL, EM, EN, EO, EP, EQ, ER, ES, ET, EU, EV, EW, EX, EY, EZ, FA, FB, FC, FD, FE, FF, FG, FH, FI, FJ, FK, FL, FM, FN, FO, FP, FQ, FR, FS, FT, FU, FV, FW, FX, FY, FZ, GA, GB, GC, GD, GE, GF, GG, GH, GI, GJ, GK, GL, GM, GN, GO, GP, GQ, GR, GS, GT, GU, GV, GW, GX, GY, GZ, HA, HB, HC, HD, HE, HF, HG, HH, HI, HJ, HK, HL, HM, HN, HO, HP, HQ, HR, HS, HT, HU, HV, HW, HX, HY, HZ, IA, IB, IC, ID, IE, IF, IG, IH, II, IJ, IK, IL, IM, IN, IO, IP, IQ, IR, IS, IT, IU, IV, IW, IX, IY, IZ, JA, JB, JC, JD, JE, JF, JG, JH, JI, JJ, JK, JL, JM, JN, JO, JP, JQ, JR, JS, JT, JU, JV, JW, JX, JY, JZ, KA, KB, KC, KD, KE, KF, KG, KH, KI, KJ, KK, KL, KM, KN, KO, KP, KQ, KR, KS, KT, KU, KV, KW, KX, KY, KZ, LA, LB, LC, LD, LE, LF, LG, LH, LI, LJ, LK, LL, LM, LN, LO, LP, LQ, LR, LS, LT, LU, LV, LW, LX, LY, LZ, MA, MB, MC, MD, ME, MF, MG, MH, MI, MJ, MK, ML, MM, MN, MO, MP, MQ, MR, MS, MT, MU, MV, MW, MX, MY, MZ, NA, NB, NC, ND, NE, NF, NG, NH, NI, NJ, NK, NL, NM, NN, NO, NP, NQ, NR, NS, NT, NU, NV, NW, NX, NY, NZ, OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI, OJ, OK, OL, OM, ON, OO, OP, OQ, OR, OS, OT, OU, OV, OW, OX, OY, OZ, PA, PB, PC, PD, PE, PF, PG, PH, PI, PJ, PK, PL, PM, PN, PO, PP, PQ, PR, PS, PT, PU, PV, PW, PX, PY, PZ, QA, QB, QC, QD, QE, QF, QG, QH, QI, QJ, QK, QL, QM, QN, QO, QP, QQ, QR, QS, QT, QU, QV, QW, QX, QY, QZ, RA, RB, RC, RD, RE, RF, RG, RH, RI, RJ, RK, RL, RM, RN, RO, RP, RQ, RR, RS, RT, RU, RV, RW, RX, RY, RZ, SA, SB, SC, SD, SE, SF, SG, SH, SI, SJ, SK, SL, SM, SN, SO, SP, SQ, SR, SS, ST, SU, SV, SW, SX, SY, SZ, TA, TB, TC, TD, TE, TF, TG, TH, TI, TJ, TK, TL, TM, TN, TO, TP, TQ, TR, TS, TT, TU, TV, TW, TX, TY, TZ, UA, UB, UC, UD, UE, UF, UG, UH, UI, UJ, UK, UL, UM, UN, UO, UP, UQ, UR, US, UT, UY, UZ, VA, VB, VC, VD, VE, VF, VG, VH, VI, VJ, VK, VL, VM, VN, VO, VP, VQ, VR, VS, VT, VU, VV, VW, VX, VY, VZ, WA, WB, WC, WD, WE, WF, WG, WH, WI, WJ, WK, WL, WM, WN, WO, WP, WQ, WR, WS, WT, WU, WV, WW, WX, WY, WZ, XA, XB, XC, XD, XE, XF, XG, XH, XI, XJ, XK, XL, XM, XN, XO, XP, XQ, XR, XS, XT, XU, XV, XW, XX, XY, XZ, YA, YB, YC, YD, YE, YF, YG, YH, YI, YJ, YK, YL, YM, YN, YO, YP, YQ, YR, YS, YT, YU, YV, YW, YX, YY, YZ, ZA, ZB, ZC, ZD, ZE, ZF, ZG, ZH, ZI, ZJ, ZK, ZL, ZM, ZN, ZO, ZP, ZQ, ZR, ZS, ZT, ZU, ZV, ZW, ZX, ZY, ZZ					

3	Menganalisis dan menggambar matriks hasil pengujian yang telah kapada penuhi Poin A.	0	90	90	A,B,C : Mengaplikasi konsep kapada C-20 ; Mengaplikasi konsep kapada dan diskursus kapada C-21 ; Koneksi menggunakan tabel kapada	6 Tahunan	10 Tahunan
3	Mengaplikasi cara membuat tabel pengujian kapada penuhi Poin A.	0	100	100	A,B,C : Membuat tabel pengujian tabel pengujian C-20 ; Diskursus kapada C-21 ; Mengaplikasi konsep dan matriks kapada	11 Tahunan	10 Tahunan
4	Mengaplikasi praktik pengujian konsep kapada dengan tabel pengujian kapada penuhi Poin A.	0	100	100	A,B,C : Mengaplikasi konsep kapada C-20 ; Diskursus kapada C-21 ; Mengaplikasi konsep kapada tabel kapada	12 Tahunan	10 Tahunan
5	Pendampingan Berbasis Modul Poin A						

1	Minidiskussion: Mängel der beiden Regeln nachfolgendes Paar A	0	200	200	A,B: Mängel der beiden Regeln C,D: Diskutieren und argumentieren E,F: Mängel der Regeln G,H: Minidiskussion: Bewertung der beiden Regeln insgesamt	8. Februar	9. Februar
C	Präsentation: Kriterien Kriterienbewertung Paar A						
5	Minidiskussion: Kriterienbewertung von Paar A	0	150	300	A,B: Minidiskussion: Bewertung der beiden Regeln C,D: Diskutieren und argumentieren E,F,H: Mängel der Regeln und Bewertung	1, 3, 7, 8, 9, 14. Februar	10. Januar der 1, 7, 8, 14, 15. Februar
D	Präsentation: Kriterienbewertung						
2	Minidiskussion: Mängel der beiden Regeln nachfolgendes Paar B	0	200	400	A,B: Mängel der beiden Regeln C,D: Diskutieren und argumentieren E,F,G,H: Minidiskussion: Bewertung der beiden Regeln	4, 20. Februar	4, 20. Februar

3.	Mengidentifikasi materi yang kemungkinan RD 81: Cakupan	0	90	100	A, B: Mengidentifikasi materi yang diberikan tentang C, D; Cakupan materi kegiatan B, D dan H; Mengetahui kemungkinan cakupan materi	7, 14 Februari	7, 14 Februari
4.	Pengembangan Diklat: Studi Berkas-Menyusun Peta A						
5.	Mendiskusikan materi tentang menyusun Peta A	0	90	100	A, B: Mengidentifikasi dan mendiskusikan bagian dari materi C, D; Cakupan materi kegiatan B, D dan H; Mengidentifikasi dan mendiskusikan bagian dari materi yang akan dibuat	14 Januari dan 21 Februari	14, 21 Februari
6.	Mendiskusikan kegiatan melakukan uji coba bersama menyusun Peta A	0	90	100	A, B: Mengidentifikasi materi untuk C, D; Cakupan materi kegiatan B, D dan H; Mengidentifikasi dan mendiskusikan	15 Februari	22 Februari

					menyebutkan jenis dan fungsi alat-alat		
F	Penerapan pengetahuan Kejuruan (Praktik Pj 1)						
1	Mengaplikasikan budaya kerja dan perilaku dan dan sikap profesional	5	100	40%	A,B: Menyebutkan dan dan menerapkan dan dan (A,B); dan dan dan dan (A,B); dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	A, B, dan 10 Februari	A, B, 10 Februari
2	Menerapkan pengetahuan dan sikap profesional Pj 1	5	100	100%	A,B: Menyebutkan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan (A,B); dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	1 Februari	1 Februari
3	Mengaplikasikan budaya kerja dan perilaku dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	5	100	100%	A,B: Menyebutkan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan (A,B); dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	A, B, dan 20 Februari	A, B, 20 Februari

1)	Presentatie: Content Summary Page A (Final) Summary Other Exchange (200/30)						
1	Modelation position: before knowing characteristics and/or needs, sample modelation: summary Page A (initial objectives, content, presentation, relations)	0	100	100	A,B : Knowledge: design, summary, characteristics, before C,D : Characteristics and/or needs: E,F,G,H,I : initial characteristics	11 January	17 February
2	Modelation position: after getting summary, characteristics, data, data with objectives and/or needs, characteristics summary before summary Page A	0	100	100	A,B : Knowledge: characteristics C,D : Characteristics and/or needs: E,F,G,H,I : Characteristics and/or needs summary	4 February	10 February
3	Minimum features of exchange about work, summary for work	0	100	100	A,B : Knowledge: design, summary C,D : Characteristics and/or needs: E,F,G,H,I : summary characteristics	5 February	10 February
11	Presentatie: Summary for Preparation Summary Page for Page A						

3	Mengidentifikasi bentuk-bentuk komunikasi pribadi yang ada dalam Paragraf A	0	100	100	A,B: Menyajikan laporan, B,C,D: ≥ 2 bentuk, B,C: mengkomunikasikan secara langsung	1 Februari	6 Februari
3	Mengidentifikasi bentuk komunikasi pribadi yang ada dalam Paragraf A	0	100	100	C,D: Menyajikan laporan, C,D,F: Mengkomunikasikan secara langsung, D: ≥ 2 bentuk, A,B: Tidak ada	2 Februari	7 Februari
4	Mengidentifikasi bentuk komunikasi verbal yang ada dalam Paragraf A	0	100	100	A,B: Menyajikan laporan, C,D,F: Mengkomunikasikan secara langsung, A,B: ≥ 2 bentuk, D: Tidak ada	2 Februari	8 Februari
4	Penerapan dan Penilaian Penemuan Diri/Paragraf Paragraf A: Uraian Perilaku dan Tindakan						
5	Menganalisis isi yang ada dalam Paragraf A	0	100	100	A,B: Kuantitas dengan menggunakan C,D: Delimitasi dengan B,C,D: ≥ 2 bentuk, D: ≥ 2 bentuk	17 Februari	19 Februari

1	Membuat EMM sebagai laporan kegiatan pertama dalam kegiatan kemahasiswaan Page 5	1	100	100	A,B : Kuantitatif dengan menggunakan C,D : Deskriptif/ kualitatif E,F,G,H,I : kualitatif melalui wawancara dan ET	05 Februari	10 Februari
1	Membuat ringkasan dari beberapa EMM sebagai tugas kelompok	3	90	100	Melakukan monitoring A,B : HT 04, C,D : HT 05, E,F : HT 05, G,H,I HT 04	22, 23, dan 25 Februari	16, 18, 20 Februari
L	Pendampingan praktik kelompok pada sistem Pak/D						
1	Membuat ringkasan dari hasil praktik kelompok monitoring sistem dengan sistem Pak/D	1	100	100	A,B, D, E, H, I : pendampingan/ praktik sistem C, D : (Deskriptif/ kualitatif) lingkupan	12 Februari	12 Februari
M	Pendampingan program kerja kemahasiswaan						
1	Membuat dan mengoreksi laporan kegiatan sebagai tugas individu	1	100	100	A,B : Kuantitatif dengan menggunakan C,D : Deskriptif/ kualitatif E,F,G,H,I : kualitatif melalui wawancara	17 Februari	20 Februari

I	Mendeskripsikan profil dan permasalahan perusahaan	0	100	200	A,B : Kuantitatif deskripsi menggunakan C,D : Deskriptor kualitatif G,H,I,H,I : kualitatif deskriptor	10 Februari	20 Februari
IV	Penerapan logika dan penalaran						
J	Membaca dan memahami materi	0	50	200	A,B, D,E,F,G, I : mendeskripsikan objek secara D, C,D : Deskriptor kualitatif	16, 19, 20, 21 Februari	16, 19, 23, 24 Februari
TOTAL (SKOR Maksimal)				300			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE KE-130 TAHUN AKADEMIK 2024/2025 Unit: XBBH.2 Lokasi: Pura A, Hargomulyo, Gondangrejo													
A. PROGRAM KEMILAHAN/BIMBINGAN BELAJAR													
No	Nama Program	IKKM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Rata-rata				
			Tempat	Sarana	Fasilitas	IKKM	Sarana	PIN	Nilai	Min	Max	Pen	Total
1	Kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan	100	Hargomulyo - Jember	Pengasas wong	1	100	40	10					0
2	Pengembangan Bimbingan Belajar (Bimbingan belajar) untuk mahasiswa dan dosen di Duta	100	Wanandi - Jember	Wanandi - Jember	2	100	4	10					0

	Pass A (Mendukung sistem dan memeriksa untuk persiapan AAD) Suhu 5)												
3	Pengembangan Keuntungan Gaji Khususnya untuk sistem dan sistem di House Pass A memeriksa sistem dan sistem Suhu 7 (AAD)	100	memeriksa sistem sistem	AAD 1500	1	100	2	10		15.000			15.000
4	Pengembangan Keuntungan Training House	100	100 Keuntungan 1 Keuntungan dan Masa A/Nam	AAD untuk Suhu 100 dan sistem untuk 100 Pass A	1	100	10	0	11.000				11.000
5	Pengembangan Keuntungan Gaji Training House	100	100 Khusus untuk Pass A	AAD untuk sistem Pass A	1	100	2	0	12.000				12.000

	Penelitian No. 4 Pilar Tawarung (Gut Tawarung)											
10	Penelitian mengenai Efektivitas Teknik Konditisi Meningkatkan kemampuan membaca sederhana anak usia 2-3 tahun di SDN 01 Kandungan	100	SDN 01 Kandungan	anak kelas 2	1	100	25	1				0
11	Penelitian mengenai Efektivitas Konditisi Meningkatkan kemampuan membaca sederhana anak usia 2-3 tahun di SDN 01 Kandungan	100	SDN 01 Kandungan	anak kelas 2	1	100	25	1				0
12	Penelitian mengenai Efektivitas Teknik Konditisi	100	SDN 01 Kandungan	anak kelas 2	1	100	25	1			20.000	20.000
13	Penelitian mengenai Efektivitas Teknik Konditisi	100	SDN 01 Kandungan	anak kelas 2	1	100	25	1			20.000	20.000

	Uraian POKJ dan SDM Menghasilkan manajemen kependudukan PMDT												
14	Pencapaian dan Berkas Data Pengantar Uraian Uraian POKJ dan SDM Menghasilkan manajemen kependudukan (Kasus 2 SD)	114	SDM 01 Gubernur	Aspek Kasus 2	1	150	23	8	4			4	4
15	Pencapaian dan Berkas Data sertifikat, surat-surat di SDM 01 Gubernur (a. Menentukan kegiatan dan menentukan aspek Kasus 2 di SD Gubernur)	115	SDM 01 Gubernur	Aspek Kasus 2	1	150	23	8	4.000				4.000
16	Pencapaian dan Berkas Data sertifikat, surat-surat di SDM 01 Gubernur (b. Menghasilkan Berkas Data kegiatan kependudukan)	116	SDM 01 Gubernur	Aspek Kasus 4	1	200	20	8	50.000				50.000

	pengelompokan yang dijelaskan melalui salah satu aspek untuk kelas 4 di SD Gadungrejo												
17	Petunjuk dasar menurut word yang akan akan Dikalsi Pura A. Dianggapkan Dua-dua akan pada akan akan word yang akan akan Dikalsi Pura A)	70	SDN 08 Gadungrejo	Ayuk Kali-k	1	20	25	0	0				0
18	Petunjuk dasar menurut word yang akan akan Dikalsi Pura A. Dianggapkan satu-satunya 10 yang akan akan Dikalsi Pura A)	100	SDN 08 Gadungrejo	Ayuk Kali-k	1	100	25	0	0				0
19	Petunjuk dasar menurut word yang akan akan Dikalsi Pura A. Dianggapkan	70	SDN 08 Gadungrejo	Ayuk Kali-k	1	70	25	0	0				0

21	Pertunjukkan seni Keraton Demak Tembang Arak-arak Rasa A (Mendukung Sentra 1)	100	publik	tidak sesuai di daerah Pasar A	1	100	1	A					0
22	Pertunjukkan seni Keraton Demak Tembang Arak-arak Rasa A (Mendukung Sentra 1)	50	publik	tidak sesuai di daerah Pasar A	1	50	1	A					0
23	Pertunjukkan seni Keraton Demak Tembang Arak-arak Rasa A (Mendukung seni Sentra 1)	100	publik	tidak sesuai di daerah Pasar A	1	100	1	A					0
24	Pertunjukkan seni Kebudayaan Tatar Keraton Demak Arak-arak di SDN Gedangan 1 (Mendukung pengembangan seni bangsa yang pada akhirnya lebih di SDN Gedangan 1)	100	publik	tidak sesuai di daerah Pasar A	1	100	20	C					0

11	Pencapaian Kategori Tinggi Kategori II Aspek kelas 4 SDN Gadingen 1 Mendukung Kategori Tinggi menabung. Pada menabung dan menabung dengan suku. menabung suku kelas 4 SDN Gadingen 1	100	SDN 05 Gadingen	aspek aspek kelas 4	1	100	10	C	70.000					80.000
12	Pencapaian Bimbingan Diklat Diklat Aspek kelas 4 SDN Gadingen 1. pencapaian Kategori aspek SDN kelas 4 dengan suku. Bimbingan suku	100	proksi	aspek aspek kelas 4	1	100	1	C						0
13	Pencapaian Bimbingan Diklat Diklat Aspek kelas 4 SDN Gadingen 1. pencapaian	100	proksi	aspek aspek kelas 4	1	100	1	C						0

	Menawarkan untuk SD kelas 4 dengan materi: Perbandingan sifat perkalian (bilangan desimal)											
14	Pencapaian: Kemampuan Berpikir Kritis: Anak kelas 4 SD (kelas 4) (dikembangkan Menawarkan untuk SD kelas 4 dengan materi: Segitiga dan layang-layang)	100	pend	anak, anak, kelas 4	1	100	2	C				0
15	Pencapaian: Kemampuan Berpikir Kritis: Anak 10, menggunakan rumus luas belah ketupat dengan rumus dan sifat-sifat belah ketupat	110	SD	Anak- Anak Kelas 2	1	150	23	G	12.000			12.000
16	Pencapaian: Kemampuan Berpikir Kritis: Anak 10, menggunakan rumus luas belah ketupat dengan rumus dan sifat-sifat belah ketupat	110	SD	Anak- Anak Kelas 2	1	150	23	G	12.000			12.000

13	Pencabangan dan Bantuan Teknis kepada lembaga kegiatan sosial kegiatan sosial (misal: 1 - 10)	100	100	Aspek Aspek Kelas 2	1	100	20	0	10.000				10.000
14	Pencabangan dan Bantuan Teknis kepada lembaga kegiatan sosial (misal: 1 - 10)	100	100	Aspek Aspek Kelas 2	1	100	20	0	10.000				10.000
Jumlah Dana Program Keagamaan Kegiatan Sosial									20.000	20.000	0	0	40.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	RUM Tahun	Detail dan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sejarah	Profil	Jumlah	Indikator	PDA	MDK	MDK	PDA	PE	Total
1	Pencabangan Kegiatan keagamaan di Kecamatan/kecamatan	100	Masjid Al-Masjid	kegiatan TPA	1	100 dan 100	<10	0	10.000				10.000
2	Pencabangan TPA Peta A	100	Masjid Al-Masjid	kegiatan TPA	1	100 dan 100	<10	0	10.000				10.000

3	Peningkatan Kapasitas & Kendaraan dan Rongga	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	1	100 dan 100	10	10					0
4	Peningkatan Kapasitas & Kendaraan dan Rongga dan Rongga	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	1	100	1	10				1000	1000
5	Peningkatan TPH di Puncu Makassar dan Rongga TDS	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	1	100	1	10					0
6	Peningkatan TPH di Puncu Makassar dan Rongga TDS	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	2	100	1	10					0
7	Peningkatan TPH di Puncu Makassar dan Rongga TDS	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	1	100	10	10					0
8	Peningkatan TPH di Puncu Makassar dan Rongga TDS	100	Majelis Asy-Syar	Asat-mak TDS	1	100	1	10				1000	1000

9	Peningkatan Kualitas Air Limas & Ketersediaan Air Bersih untuk anak-anak Pipa A	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	1	100	100	1						0
10	Peningkatan TPA Pipa A (Membuatnya menjadi ruang)	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	4	100	100	1				0		0
11	Peningkatan TPA Pipa A (Membuatnya jadi ruang untuk tempat parkir)	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	2	100	1	1						0
12	Peningkatan TPA Pipa A (Membuatnya jadi Air Bersih)	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	3	70	1	1						0
13	Peningkatan TPA Pipa A (Membuatnya jadi Air Bersih)	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	2	70	1	1						0
14	Peningkatan TPA Pipa A (Membuatnya jadi ruang untuk tempat parkir)	100	Masjid Ara-Nuar	anak-anak TPA	1	100	1	1						0

15	Pengamatan Sesi Berkas Nali Dagi Amir-rahman Pura A (Mendengarkan berita dari Yana Ali)	100	Majlis As-Salam	Amir-rahman TPA	1	100	100	10	0				0
16	Pengamatan TPA Dagi Amir-rahman Pura A: Mendengarkan berita Ali Qasim Mendengarkan berita	100	Majlis As-Salam	Amir-rahman TPA	4	100	1	10	0				0
17	Pengamatan TPA Dagi Amir-rahman Pura A: Mendengarkan berita Ali Qasim Mendengarkan berita Ali Qasim	100	Majlis As-Salam	Amir-rahman TPA	3	100	1	10	0				0
18	Pengamatan TPA Dagi Amir-rahman Pura A Mendengarkan berita dari Yana Ali Qasim	100	Majlis As-Salam	Amir-rahman TPA	2	10	1	10	0				0

19	Pengembangan TPA bagi Aminah pusi h (Makhluk Allah satu-satu pusi h h Al-Qadri)	91	Masjid Al-Nur	hadi-hadi TPA	1	90	1	90	9				9
20	Pengembangan TPA bagi Aminah pusi h (Makhluk Allah satu-satu pusi h h Al-Zaidah)	91	Masjid Al-Nur	hadi-hadi TPA	1	90	1	90	9				9
21	Pengembangan LIR bagi anak- anak Pusi Al-Mangrove pusi h makanan-pusi pusi-satu Pusi h dengan makan (h Mangrove h pusi h h h h h makanan-pusi pusi-satu Pusi h)	100	Masjid Al-Nur	hadi TPA	1	100	1	100	9				9

21	Kecerdasan Ald. Tapi ada - ada Pura A. Mengambil pundi maka ada pundi Pura A. dengan - A. B. Mengambil pundi ada maka ada pundi Pura A. B. Ada pundi Pura A. B.	100	Maka Ada Pura	Ada Pura	1	100	0	0	0				0
22	Maka ada pundi Pura A. B. Mengambil ada ada Maka ada pundi Pura A. B.	100	Maka Ada Pura	Ada Pura	2	100	4	0	0				0
23	Maka ada pundi Pura A. B. Mengambil ada ada Maka ada pundi Pura A. B.	100	Maka Ada Pura	Ada Pura	2	100	4	0	0				0

	jenis rangsangan (Pusat A)												
25	Pendengaran TPA (bagi anak-anak dan remaja Pusat A). Membaca dengan suara keras. Pusat A ditugaskan untuk (A, bagian 1).	100	Musik / An-Nasir	jenis TPA	2	10	4	5	0				0
26	Pendengaran TPA (bagi anak-anak dan remaja Pusat A). Membaca dengan suara keras. Pusat A ditugaskan untuk (B, bagian 2).	100	Musik / An-Nasir	jenis TPA	2	10	4	0	0				0
27	Pendengaran TPA (bagi anak-anak dan remaja Pusat A). Membaca dengan suara keras. Pusat A ditugaskan untuk (C, bagian 3).	100	Musik / An-Nasir	jenis TPA	2	10	4	0	0				0

18	Pendampingan TPA bagi anak-anak dan orang tua Desa A Membantu kegiatan sistem-sistem pendak padi-anak-anak Desa A (a, A) Kegiatan	100	Masjid Auliyah	anak TPA	1	10	4	0	0				0
19	Pendampingan TPA bagi anak-anak dan orang tua Desa A Membantu kegiatan sistem-sistem pendak padi-anak-anak Desa A (b, A) Kegiatan	100	Masjid Auliyah	anak TPA	2	10	4	0	0				0
20	Pendampingan TPA bagi anak-anak dan orang tua Desa A Membantu kegiatan sistem-sistem pendak padi-anak-anak Desa A (c, A) Kegiatan	100	Masjid Auliyah	anak TPA	1	10	4	0	0				0

11	Pencelenggaraan Kajian Analisis & Kerangka Acuan dan RTRP Puncu A (Mandagahon Jarak 1000 Nadi)	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	1	100	17	A						0
12	Pencelenggaraan TPN Bag Aran-aran Puncu A (Mandagahon)	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	4	100	4	A						0
13	Pencelenggaraan TPN Bag Aran-aran Puncu A (Mandagahon)	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	4	100	4	A						0
14	Pencelenggaraan TPN Bag Aran-aran Puncu A (Kaditlan Lub-ditlan)	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	2	50	4	A						0
15	Pencelenggaraan TPN Bag Aran-aran Puncu A (Mandagahon)	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	2	50	2	A						0
16	Pencelenggaraan TPN Bag	100	Macam Air Panas	tidak rusak Puncu A	2	50	1	A						0

	untuk setiap Page A (di A-Mag)												
17	Pencatangan: Kapas di dalam & Kertas berakali di atas di TPA. Mula Page A (Mencatat & berakali untuk setiap Page A). Mula Page A & Kertas berakali di TPA di Mula Page A	100	untuk A-Mag	untuk setiap Page A	1	100	A	C					B
18	Pencatangan: TPA untuk setiap di setiap Page A. (Mula setiap Page A untuk setiap Page A). Mula Page A & Kertas berakali di TPA di Mula Page A	100	untuk A-Mag	untuk setiap Page A	4	100	A	C					B
19	Pencatangan: TPA untuk setiap di setiap Page A. (Mula setiap Page A untuk setiap Page A). Mula Page A & Kertas berakali di TPA di Mula Page A	100	untuk A-Mag	untuk setiap Page A	2	100	A	C					B

40	Pencampuran TPA hasil-sat di dalam Pori A (Mula-kalifia satu-satu perlek bagi satu-satu dalam Pori A : A) Jumlah	100	hasil As-Nas	sat-sat Pori A	1	100	1	C					0
41	Pencampuran TPA hasil-sat di dalam Pori A (Mula-kalifia satu-satu perlek bagi satu-satu dalam Pori A : A) Berkalif	100	hasil As-Nas	sat-sat Pori A	1	100 dan 100	1	C					0
42	Pencampuran TPA lagi di Al- Qar'a (Mula-kalifia satu-satu bagi Al- Pori)	100	hasil As-Nas	sat-sat Pori A	1	100 dan 100	1	C					0
43	Pencampuran TPA lagi di Al- Qar'a (Mula-kalifia satu-satu bagi Al- Pori)	100	hasil As-Nas	sat-sat Pori A	1	100 dan 100	10	C					0

64	Pembelajaran TPS dan B. A- Garis Isi Tepi dan A- Garis	008	uang As-Nas	arah-mah Pasi-A	4	(100.00 0,100.1 00	1	01					0
Jumlah Data Program Kegiatan TPS									40.000	0	0	10.000	50.000

C. PROGRAM SENI DAN OLABRAGA

No	Nama Program	JEM Buat	Pelayanan Kegiatan						Batas				
			Tingkat	Sasaran	Fasilitas	SKL/SL	Sekolah	P4K	SKK	SKK	Pasi	PE	Tanggal
1	Pembelajaran Kesenian arah-mah dan uang Pasi-A	010	Ruang Isu dika A, Pasi-A	arah- mah Pasi- A	2	(10.0 100	27	10				(10.000	(20.000)
2	Pembelajaran Seni	008	Pada- KCN Pasi- A	arah-mah Garis Pasi-A	2	150	10	0	20.000				20.000
3	Pembelajaran Olahraga	008	Halaman maka 10 dika A, pada dan GEM 00 Garis	Ara-00, Lantai dan arah-01 kita A	2	150	10	0	20.000			20.000	40.000

4	Pembelajaran Berkas Audio-Audio Pasar A	100	Hasil belajar menyebutkan produk	anak-anak TPA dan anak-anak di pasar Pasar A	4	100	7	10				75.000	75.000
5	Pembelajaran Berbasis Daring Pasar A (Membaca artikel-artikel online tentang kegiatan pasar dalam gambar)	200	Hasil belajar menyebutkan nama produk	anak-anak di sekolah Pasar A	2	100	6	1	10.000				10.000
6	Pembelajaran Berbasis Daring Pasar A (Mengunjungi situs tradisional seperti pasar berupa anak-anak 5-12 tahun di Pasar Pasar A)	100	Hasil belajar menyebutkan produk	anak-anak di sekolah Pasar A	1	100	3	1					0
7	Pembelajaran Berbasis Daring Pasar A (Mengunjungi situs pasar online yang anak-anak di pasar Pasar A)	100	Hasil belajar menyebutkan produk Pasar A	anak-anak di sekolah Pasar A	1	100	10	1					0

8	Pendampingan Kebudayaan Dusun Pasei A (Mendampingi keluarga dari sektor pertanian pada awal tahun 4 SDN di Kudungas)	108	SDN 05 Kudungas	Awal tahun tahun 0 SD	1	100	20	1					0
9	Pendampingan Kebudayaan Dusun Pasei A (Mendampingi keluarga dari sektor pertanian pada awal tahun SDN 05 SDN Kudungas II Pasei A)	108	SDN 05 SDN Kudungas II Pasei A	Awal tahun tahun 0 SD	1	100	20	1					0
10	Pendampingan Sani Airin Airin Pasei A	108	Kantor Desa Kudungas Pasei A	Awal tahun tahun 0 SD	4	100	3	10				75.000	75.000
11	Pendampingan Kebudayaan Airin Airin Pasei A	108	Kantor Desa Kudungas Pasei A	Awal tahun tahun 0 SD	2	100	3	10				20.000	20.000
12	Pendampingan Sani Airin Awal tahun 0 SDN di Kudungas II	114	Pasei A	Awal tahun tahun 0 SD	1	100	20	10	0.000			0	0.000

	Induk Padi A) Menghasilkan bagian tanaman padi dengan nilai-nilai di Induk Padi A)												
13	Penelitian dan pengembangan padi di SDN 01 Gading dan Induk Padi A) Menghasilkan bagian padi, nilai: Rata 2 di SD Gading)	100	SDN 01 Gading	Andi Ratu 2	1	100	25	0	0			0	0
14	Penelitian dan pengembangan padi di SDN 01 Gading dan Induk Padi A) Menghasilkan bagian tanaman padi, nilai: Rata 2 di SD Gading)	100	Lampung Persepsi	Andi - Induk Padi A)	1	100	20	0	0				0

15	Pembangunan Kubangan untuk mendukung di SDN 01 Gadingan dan mendukung Aksesibilitas perumahan dengan luas lahan 144 di SDN 1 Gadingan	208	SDN 01 Gadingan	Akses Kubangan dan 1	1	100	40	18	0				0
16	Pembangunan Kubangan dan Kubangan untuk mendukung Per- Aksesibilitas perumahan per dari jalan beton bersebelahan dengan Pusat A1	208	Pusat	Kubangan dan Pusat A1	2	100	0	0	10.000				10.000
17	Pembangunan Kubangan dan Kubangan untuk mendukung Aksesibilitas perumahan dari jalan beton bersebelahan dengan Pusat A1	208	SDN 01 Gadingan	Kubangan dan Gadingan	2	100	0	0	10.000				10.000

	(Membuatkan keuntungan khusus untuk anak)			anak Puan A								
22	Pendampingan Kedatangan Anak-Anak, Ditambah Puan A (Membuatkan keuntungan untuk anak)	200	Keluarga dikaki	Anak- anak Puan A	2	100	6	A	20.000			20.000
23	Pendampingan Puan C untuk Anak-anak SDN Kedatangan 1 (Membuatkan keuntungan tambahan keuntungan dari si & keuntungan untuk anak SDN kedatangan anak 3 dan pendamping untuk keuntungan untuk kedatangan)	200	pendamping	anak-anak dikaki untuk A dan 3	1	200	4	C	20.000			20.000
24	Pendampingan Puan Untuk Anak-anak SDN Kedatangan (Membuatkan pendamping)	150	SDN KEDANGAN AN 1	anak-anak 1	1	150	20	C	4.000			4.000

	"copy-bullying" dan di control & monitoring untuk anak SDN (pengantar Azhar A)											
25	Pembelajaran (Kuliah) untuk anak Asyraf Pura A (Pembelajaran) (supervisor dengan anak-anak di kelas guru A)	100	Hasilnya sesuai dengan NCM	anak-anak di kelas guru A	1	100	10	C	10000			10.000
26	Pembelajaran (Kuliah) untuk anak Asyraf Pura A (Pembelajaran) (anak-anak SDN (pengantar Azhar A))	80	SDN (anak-anak SDN) AN 1	anak-anak di kelas 1	1	100	1	C				1
27	Pembelajaran (Kuliah) untuk anak Asyraf Pura A (Pembelajaran) (anak-anak SDN (pengantar Azhar A))	100	SDN (anak-anak SDN) AN 1	anak-anak di kelas 1	1	100	10	C				1

18	Freischlagsgewebe Ansch.-Ansch. TPA des SD (Mengenplan wird über das Gewebe gelegt und nicht TPA)	100	regulär An-Mass	Ansch.- Ansch. TPA	1	100	8	G						8
29	Freischlagsgewebe Ansch.-Ansch. TPA des SD (Mengenplan des Gewebes ist bisher in der gleichen Stärke mit dem SD)	100	SD (GDA) AN 1	Ansch. Kette 1	1	100	21	G						8
10	Freischlagsgewebe Kette-Ansch. TPA des SD (Mengenplan des Gewebes wird über das Gewebe gelegt und nicht TPA)	200	regulär An-Mass	Ansch.- Ansch. TPA	2	100 des 100	8	G						8
11	Freischlagsgewebe Kette-Ansch. TPA des SD (Mengenplan des Gewebes wird über das Gewebe gelegt und nicht TPA)	200	SD (GDA) AN 1	Ansch. SD in Gewebe	2	100 des 100	8	G	15.000					15.000

	Penyusunan Instruksi Pelaksanaan												
6	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Kerja Monevinstansi Pura & Monevinstansi Sesuai Instruksi Kementerian Pura (1)	600	Belanja masyarakat	Monevinstansi (1)	6	150	20	sewa ruang				120.000	120.000
7	Penyusunan dan Pengelolaan Monevinstansi Sesuai Instruksi Kementerian Pura (2)	600	Belanja masyarakat	Monevinstansi (2)	2	100	30	sewa ruang				110.000	110.000
8	Penyusunan dan Pengelolaan Monevinstansi Sesuai Instruksi Kementerian Pura (3) Gedung	600	Belanja masyarakat	Gedung Monevinstansi (3) Gedung	2	50	40	sewa ruang					0
9	Penyusunan dan Pengelolaan Monevinstansi Sesuai Instruksi Kementerian Pura (4) Gedung	600	Belanja masyarakat	Gedung Monevinstansi (4) Gedung	2	150	25	sewa ruang				50.000	50.000

15	Pemeriksaan Labor Kencing Pagi & Urin, Tumor Otak Keluarga (TGO), (Merkle dan saudara-saudara pengumpul, Samson, saudara-saudara, dan saudara-saudara lainnya) dan saudara-saudara lainnya (Merkle dan saudara-saudara Pagi & Urin)	200	Baru terdapat	Mayorsko	1	200	20	sama				20.000	20.000
16	Pemeriksaan Labor Kencing Pagi & Urin, Tumor Otak Keluarga (TGO), (Merkle dan saudara-saudara pengumpul, Samson, saudara-saudara, dan saudara-saudara lainnya) dan saudara-saudara lainnya (Merkle dan saudara-saudara Pagi & Urin)	200	Baru terdapat	Mayorsko	1	200	20	sama				20.000	20.000

17	Penyediaan Buku dan Pencetakan Survei yang Dilat Berkas Foto A (Materi dan bahan pencetakan survei dan sediaan yang dapat dipotong dan foto dan foto Survei Foto A)	100	Pengadaan	Dia. dia	1	100	25	sewa 4				15.000	15.000
18	Penyediaan Buku dan Pencetakan Survei yang Dilat Berkas Foto A (Materi dan bahan pencetakan survei dan sediaan (POT) Survei dan Foto A)	100	Pengadaan	Dia. dia	1	100	25	sewa 4		111.000		111.000	111.000
19	Penyediaan Buku dan Pencetakan Survei yang Dilat Berkas Foto A (Materi dan bahan)	100	Pengadaan	Dia. dia	1	100	25	sewa 4				15.000	15.000

	Indikator: meringkas sintesis RnD dan sistem Pura A)											
20	Pengujian Lantai Mempertinggi Nelayan di Dusun Pura A (Meningkatkan terbuka akses bagi sistem Pura A)	200	Pengujian	RnD dan Pura A	2	100	25	nilai 4				Rs. 500 Rs. 500
21	Pengujian Lantai Mempertinggi Nelayan di Dusun Pura A (Meningkatkan terbuka akses sistem Pura A) (Meningkatkan terbuka akses sistem Pura A) (Meningkatkan terbuka akses sistem Pura A)	200	Meningkatkan Pura A	RnD dan Pura A	1	100	20	nilai 4				0
22	Pengujian Lantai Mempertinggi Nelayan di Dusun Pura A (Meningkatkan terbuka akses sistem Pura A) (Meningkatkan terbuka akses sistem Pura A)	200	Meningkatkan Pura A	RnD dan Pura A	1	100	20	nilai 4				0

	kegiatan belajar Induksi partikelisasi sistem kerangka pohon Peta A)											
26	Peningkatan kegiatan Pembuatan 1200 Peta Peta A Jarak Pembuatan Taman Monev/tinggi perencanaan 8 M tinggi map dijelaskan	114	perak	Melakukan	1	20	0	sama -4				0
27	Peningkatan Peningkatan pada sistem Peta D Monev/tinggi sistem pada sistem monev/tinggi sistem tinggi sistem tinggi	114	SPS Kontrol 2	Melakukan	1	150	0	sama -4				0
28	Peningkatan Program Kerja Kontrol Monev/tinggi	114	kegiatan sistem	menyusun	1	150	20	sama -4	20.000		72.000	12.000

	lapak rumah bambu untuk air murni												
29	Pembangunan Program Kedis- Kusasa (Mendukung) praktek pertanian sawah-sawah	200	Halaman (baskit)	tanaman sawah	1	200	80	tanam sawah				170.000	170.000
30	Pembangunan Program Kedis- (Mendukung) praktek pertanian sawah-sawah	200	praktek	tanaman sawah	4	70	17	tanam sawah				247.000	247.000
Jumlah Dana Program Pendidikan: Tani									0	200.000	0	1.903.160	2.394.160
Jumlah Dana Nelayan Program									710.000	320.000	0	2.333.160	3.303.160

Yogyakarta, 17 Februari 2019

BERKAS II



Nizar

DAFTAR PENGEMBALAN LAPANGAN



Muhammad Fathul Fikri, S.K.M., S.Kom
NIP. 1994071020200011000170

BERKAS I/III



Muhammad Syarif Aswadi
NIM : 200600000

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Pare A, semua program kerja Unit XII.B.2 berhasil dilaksanakan dengan baik walaupun mengalami beberapa kendala. Adapun program-program yang sudah terlaksana yaitu Pemilahan Sampah Organik Untuk Biopori, Pendampingan Posyandu Balita, Pendampingan Kesenian Karawitan Masyarakat, Penyelenggaraan Program Senam Bersama, Penyelenggaraan Raki Sosial Bersama, Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan, Pemanfaatan Lahan Kosong Untuk Tanaman Obat Keluarga (TOGA), Penyuluhan Bahaya dan Pencegahan Stunting, Pengaduan Lomba Memperingati Ika M'raj, Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan EM4, Pendampingan Pembelajaran Pada Anak-Anak PAUD, Pendampingan Program Kerja Koram, dan Penyelenggaraan pentas seni. Berikut program kerja yang sudah terlaksana adalah sebagai berikut:

1. Pemilahan Sampah Organik untuk Biopori

Program ini bertujuan untuk mengurangi limbah organik dengan cara memilah sampah dari sumbernya dan memanfaatkannya untuk biopori. Biopori berfungsi sebagai lubang sampah yang membantu meningkatkan daya serap tanah terhadap air, mencegah genangan, serta memperbaiki struktur tanah. Selain itu, sampah organik yang dimasukkan ke dalam biopori dapat diolah menjadi pupuk alami yang bermanfaat bagi pertanian masyarakat.

2. Pendampingan Posyandu Balita

Pendampingan ini dilakukan untuk membantu kader Posyandu dalam pelaksanaan program kesehatan bagi balita. Mahasiswa KKN mendukung kegiatan pemeriksaan berat badan, pengukuran tinggi badan, serta edukasi gizi kepada ibu-ibu balita. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pemantauan tumbuh kembang anak guna mencegah stunting dan gangguan kesehatan lainnya.

3. Pendampingan Kesenian Karawitan Masyarakat

Kesenian Karawitan merupakan salah satu warisan budaya yang masih dilestarikan di masyarakat. Melalui pendampingan ini, mahasiswa KKN berperan dalam mendukung latihan rutin kelompok karawitan.

4. Penyelenggaraan Program Senam Bersama

Senam bersama diselenggarakan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya aktivitas fisik dalam menjaga kesehatan. Program ini diikuti oleh berbagai kalangan, terutama ibu-ibu dan lansia, dengan harapan dapat meningkatkan kebugaran.

5. Penyelenggaraan Bakti Sosial Bersama

Bakti sosial dilakukan sebagai bentuk kepedulian mahasiswa KKN terhadap masyarakat sekitar. Kegiatan ini mencakup membersihkan lingkungan, jalan, saluran air, serta masjid dan sarana di sekitarnya. Tujuan dari bakti sosial ini adalah memperkuat hubungan sosial antar warga serta membangun semangat gotong royong dalam komunitas.

6. Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan

Kegiatan keagamaan diselenggarakan untuk memperkuat nilai-nilai spiritual masyarakat. Program ini mencakup pengajian bersama, kajian keislaman, serta pendampingan anak-anak dalam belajar mengaji di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Harapannya, kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman dan penguatan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

7. Pemanfaatan Lahan Kosong untuk Tanaman Obat Keluarga (TOGA)

Mahasiswa KKN mendorong pemanfaatan lahan kosong dengan menanam berbagai jenis tanaman obat keluarga (TOGA) seperti stevia, rosemary, dan sirih. Program ini bertujuan untuk memberikan alternatif pengobatan herbal bagi masyarakat serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya kearifan lokal dalam menjaga kesehatan.

8. Penyuluhan Bahaya dan Pencegahan Stunting

Penyuluhan ini dilakukan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat, terutama ibu-ibu, mengenai bahaya stunting dan cara pencegahannya. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya asupan gizi yang cukup bagi balita, pola makan sehat. Dengan adanya penyuluhan ini, diharapkan angka stunting di masyarakat dapat di tekan.

9. Pengadaan Lomba Memperingati Isra Mi'raj

Dalam rangka memperingati Isra Mi'raj, mahasiswa KKN mengadakan berbagai lomba keagamaan seperti hafalan surah pendek, cerdas cermat Islam, adzan, dan mewarnai kaligrafi. Lomba ini bertujuan untuk menumbuhkan semangat keislaman di kalangan anak-anak dan remaja serta menjadikan peringatan Isra Mi'raj sebagai momentum untuk meneguhkan akhlakul Islamiyah.

10. Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan EM4

Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan pembuatan *Effective Microorganisms 4* (EM4), yaitu cairan fermentasi yang bermanfaat untuk mempercepat penguraian bahan organik dalam pembuatan kompos. Program ini diharapkan dapat membantu masyarakat dalam mengolah limbah organik menjadi pupuk yang dapat digunakan untuk pertanian dan perkebunan.

11. Pendampingan Pembelajaran pada Anak-Anak PAUD

Mahasiswa KKN turut serta dalam kegiatan belajar mengajar di PAUD dengan memberikan pendampingan kepada anak-anak dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini mencakup pembelajaran interaktif, permainan edukatif, serta pengenalan dasar-dasar literasi dan numerasi. Pendampingan ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar anak-anak sejak usia dini.

12. Pendampingan Program Kerja Kecamatan

Mahasiswa KKN juga mendukung program kerja Koordinator Kecamatan (Korcam) dengan membantu pelaksanaan berbagai kegiatan yang sudah direncanakan sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan adalah pelatihan pembuatan eco enzy. Kolaborasi ini bertujuan untuk memajukan program kecamatan berjalan lebih efektif serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

13. Penyelenggaraan Pentas Seni

Sebagai bagian dari upaya pelestarian budaya dan hiburan bagi masyarakat, mahasiswa KKN mengadakan pentas seni yang menampilkan berbagai pertunjukan urian. Acara ini menjadi ajang bagi anak-anak untuk melatih kepercayaan diri untuk tampil sekaligus juga silaturahmi bersama warga.

Seluruh kegiatan KKN di Puskesmas Pace A pada dasarnya berjalan dengan lancar sesuai rencana, namun hampir semua program mengalami kendala dalam hal jumlah peserta yang hadir. Hal ini disebabkan karena waktu pelaksanaan KKN bertepatan dengan musim panen, sehingga banyak warga yang tidak dapat mengikuti kegiatan secara penuh. Meskipun demikian, masih ada masyarakat yang menyempatkan diri untuk hadir dan menunjukkan antusiasme terhadap program yang dijalankan. Selain itu, beberapa kegiatan juga terhambat oleh kejadian tak terduga, sehingga beberapa agenda harus menyesuaikan situasi. Secara keseluruhan, dukungan masyarakat terhadap kegiatan KKN sangat baik, hanya saja momen pelaksanaan kurang tepat sehingga tingkat partisipasi tidak maksimal. Kendala lainnya lebih bersifat internal, terutama dalam hal manajemen diri masing-masing anggota unit yang masih perlu diperbaiki agar koordinasi dan pelaksanaan program berjalan lebih efektif.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan KKN di Padukuhan Pace A berjalan dengan baik dan seluruh program kerja berhasil direalisasikan sesuai dengan perencanaan awal. Program-program yang dijalankan mencakup berbagai aspek, seperti kesehatan, lingkungan, pendidikan, sosial, hingga budaya, yang semuanya bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Meskipun terdapat kendala, seperti rendahnya tingkat kehadiran peserta akibat bertepatan dengan musim panen dan adanya kejadian tak terduga, antusiasme masyarakat yang tetap menyempatkan diri untuk berpartisipasi menunjukkan bahwa program-program yang dilaksanakan memberikan manfaat bagi masyarakat. Selain itu, kendala internal dalam manajemen diri anggota unit menjadi pelajaran penting untuk evaluasi ke depan agar koordinasi dan efektivitas program semakin baik. Secara keseluruhan, KKN di Padukuhan Pace A memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa serta kontribusi nyata bagi masyarakat, dengan harapan program-program yang telah dijalankan dapat terus berlanjut dan memberikan dampak positif dalam jangka panjang.

B. Saran

Padukuhan Pace A, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedingsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, direkomendasikan sebagai lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada periode berikutnya karena berbagai alasan. **Pertama**, letak Padukuhan Pace A yang strategis yaitu di Kelurahan Hargomulyo yang merupakan pusat dari pemerintahan Kecamatan Gedingsari. Alas jalan sangat baik walaupun dengan keadaan berbukit. Selain itu, Padukuhan Pace A juga dekat dengan fasilitas umum seperti kantor kelurahan Hargomulyo, sekolah-sekolah, masjid, dan juga fasilitas umum lainnya. **Kedua**, masyarakat di Padukuhan Pace A memberikan respon yang positif terhadap kegiatan KKN. **Ketiga**, adanya berbagai potensi lokal memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berinovasi, sehingga dapat menciptakan program-program yang bermanfaat bagi masyarakat sekaligus memperkaya pengalaman belajar. Dengan berbagai keunggulan ini, Padukuhan Pace A menjadi lokasi yang sangat layak untuk dijadikan tempat pelaksanaan KKN berikutnya, karena menawarkan kombinasi ideal antara aksesibilitas, keterlibatan masyarakat, serta peluang pengembangan program yang berkelanjutan.

Untuk pelaksanaan KKN berikutnya, akan lebih baik jika memperbanyak program terkait pengelolaan sampah plastik karena permasalahan tersebut belum sepenuhnya teratasi. Selain itu, inovasi-inovasi dalam hal pertanian

juga sangat diperlukan, mengingat mayoritas warga Pace A bekerja sebagai petani. Kami juga berharap KKN berikutnya dapat memberikan pelatihan keterampilan pengolahan hasil pangan agar dapat menciptakan UMKM yang bervariasi, mengingat hanya UMKM jamu yang masih ada sampai saat ini. Kemudian dalam hal kesehatan, kami berharap ada pelatihan pemanfaatan tanaman toga yang lebih maksimal untuk alternatif pengobatan Diabetes.

Partisipasi aktif mahasiswa dalam inisiatif ini diharapkan mampu memberikan dampak yang berarti dan berkelanjutan bagi Pedukuhan Pace A, sekaligus berkontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat setempat.