

LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

XII/D/2

Dusun : Balong  
Kelurahan : Hargomulyo  
Kecamatan : Gedangsari  
Kabupaten : Gunung Kidul  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                             |     |            |
|-----------------------------|-----|------------|
| 1. Muh Alghifari            | NIM | 1900027019 |
| 2. Nanda Mutiara Aditama A  | NIM | 2100002037 |
| 3. Berlian Septia Ifananti  | NIM | 2100010029 |
| 4. Diva Cantika Putri       | NIM | 2100013025 |
| 5. Muhammad Didat W         | NIM | 2100018415 |
| 6. Azizah Zahratus Salimah  | NIM | 2100023167 |
| 7. Al'zena Naura Zada       | NIM | 2100029182 |
| 8. Anisa Trisalsa Billa     | NIM | 2100036128 |
| 9. Afdri Jiyaris Gamaradika | NIM | 2115010091 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XII/D/2  
di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten  
Gunung Kidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal 31 Januari 2024 – 25 Februari 2025

Yogyakarta, 01 Maret 2025

Ketua



Muh Alghifari  
NIM 1900027019

Sekretaris



Afdri Jiyaris Gamaradika  
NIM 2115010091

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Lina Handayani, SKM., M.Kes., Ph.D.,  
NIP/NIY\* 197707062003060110896124

Kepala Dusun



Sri Suharni

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban Unit XII.D.2 atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah kami laksanakan di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul.

Kami menyadari bahwa keberhasilan pelaksanaan KKN ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, kami ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

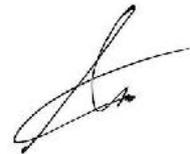
1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjalankan program KKN sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan arahan serta fasilitas dalam pelaksanaan program ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.B.A., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing kami selama persiapan dan pelaksanaan KKN.
4. Seluruh staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membantu dan memberikan dukungan administratif serta teknis dalam kegiatan ini.
5. Ibu Lina Handayani, SKM., M.Kes., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan XII.D.2, yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga bagi kami selama menjalankan program KKN.
6. Bapak Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gunung Kidul, atas dukungan serta motivasi yang diberikan kepada kami dalam menjalankan kegiatan KKN.
7. Bapak Sriyanta, S.Pd., selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Gedangsari, yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam berbagai aspek selama kami bertugas.
8. Bapak Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Gedangsari, yang telah menerima dan membantu kami dalam berbagai kegiatan sosial dan keagamaan selama pelaksanaan KKN.
9. Bapak Mayor Chb. (Purn.) H. Sunaryanta, selaku Bupati Kabupaten Gunung Kidul, yang telah mendukung program pengabdian ini demi kemajuan daerah.
10. Bapak Eko Krisdiyanto, S.E., selaku Panewu Kapanewon Gedangsari, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan KKN di wilayah ini.
11. Bapak Sumaryanta, selaku Lurah Kelurahan Hargomulyo, yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan arahan dalam berbagai kegiatan sosial dan pembangunan di desa.

12. Ibu Sri Suharni, selaku Kepala Dusun Balong, dan Bapak Sukardi, selaku Ketua RW Dusun Balong, yang telah banyak membantu dan mendukung kegiatan kami.
13. Bapak Kardi, Bapak Suwardi, Bapak Suyanto, dan Bapak Surip, selaku Ketua RT 1, 2, 3, dan 4, yang telah membantu dalam pelaksanaan program serta memberikan dukungan moral kepada kami.
14. Bapak Sumiyanto, selaku Ketua Karang Taruna Dusun Balong beserta seluruh pengurus, yang telah berkolaborasi dengan kami dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan.
15. Seluruh masyarakat Dusun Balong, yang telah menerima kami dengan penuh keramahan serta turut serta dalam menyukseskan berbagai program yang kami jalankan.
16. Seluruh staf Puskesmas Gedangsari, yang telah membantu kami dalam berbagai program kesehatan dan memberikan wawasan yang sangat berharga.
17. Serta berbagai pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam keberhasilan pelaksanaan KKN ini.

Kami juga menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya apabila selama pelaksanaan KKN terdapat kesalahan, kekurangan, atau hal-hal yang kurang berkenan di hati masyarakat. Segala keterbatasan yang ada tentu bukan disengaja, melainkan semata-mata merupakan bagian dari proses belajar kami dalam bermasyarakat.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menjadi referensi yang berharga bagi kegiatan KKN selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala upaya yang telah kita lakukan demi kebaikan bersama.

Yogyakarta, 01 Maret 2025  
Ketua Unit XII D 2



Muh Alghifari  
NIM. 1900027019

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN LAPORAN .....</b>	<b>2</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Deskripsi Wilayah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rencana Pembangunan Wilayah .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II RENCANA KEGIATAN .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....</b>	<b>36</b>
<b>C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....</b>	<b>71</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>91</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. ....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2) .....</b>	<b>95</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Pelaksanaan survei sebelum penerjunan ke lokasi KKN memiliki peran penting sebagai dasar dalam menentukan program kerja yang akan dijalankan. Dengan adanya survei, program-program yang dirancang dapat selaras dengan kebutuhan serta program yang telah berlangsung di lokasi KKN. Pada periode 138, Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Divisi XII Kelompok D Unit 2 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, D.I. Yogyakarta.

Dusun Balong berada di Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, D.I. Yogyakarta. Wilayah ini memiliki karakteristik pedesaan dengan masyarakat yang menjunjung tinggi nilai gotong royong dan kebersamaan. Sebagian besar lahan di dusun ini digunakan untuk pertanian, yang menjadi mata pencaharian utama penduduknya, meskipun beberapa warga juga menjalankan usaha kecil dan menengah. Secara geografis, Dusun Balong terletak sekitar 1,3 km dari Kantor Kecamatan Gedangsari dan berada di sebelah tenggara kantor desa Hargomulyo. Dusun ini terdiri dari empat RT yang tersebar di wilayah perbukitan Batur Agung dengan ketinggian antara 200 hingga 700 meter di atas permukaan laut. Dusun Balong berbatasan dengan Dusun Jatirejo, Dusun Jambon, Dusun Gedangan, dan Dusun Bulu, yang masih berada dalam satu desa.

#### 1. Letak wilayah

Dusun Balong terletak pada wilayah berikut ini:

Kelurahan	: Hargomulyo
Kecamatan	: Gedangsari
Kabupaten	: Gunung Kidul
Provinsi	: D.I. Yogyakarta

#### 2. Batas Wilayah

Batas-batas wilayah Dusun Balong adalah sebagai berikut:

Batas sebelah utara	: Dusun Jatirejo
Batas sebelah timur	: Dusun jambon dan Gedangan
Batas sebelah selatan	: Dusun Bulu
Batas sebelah barat	: Dusun Bulu

#### 3. Fasilitas Umum

Dusun Balong memiliki beberapa fasilitas umum diantaranya adalah:

- Fasilitas Peribadatan

Fasilitas peribadatan yang ada meliputi Masjid Darussalam yang berlokasi di RT 01, Musholla Al Firdaus di RT 03, dan Musholla Al Mukminun di RT 02. Konstruksi dan struktur bangunan tempat ibadah tersebut tergolong baik.

- Fasilitas Pendidikan  
Lembaga pendidikan yang terdapat di Dusun Balong adalah Taman Kanak-Kanak PKK Hargomulyo.
- Fasilitas Kesehatan  
Fasilitas kesehatan berupa Posyandu yang diperuntukan untuk balita, remaja, dan lansia. Posyandu balita biasanya dilaksanakan setiap satu bulan sekali pada tanggal 14 dengan lokasi di balai dusun Balong, Posyandu remaja dilakukan setiap tiga minggu sekali, dan posyandu lansia dilaksanakan tiga bulan sekali dengan kerjasama Puskesmas Gedangsari.
- Fasilitas Ruang Terbuka  
Kebutuhan ruang terbuka hijau di Dusun Balong sudah sangat mencukupi dengan terdiri dari sawah, pekarangan atau kebun, dan makam.
- Fasilitas Olahraga  
Fasilitas olahraga yang terdapat di Dusun Balong berupa lapangan voli yang terletak di depan balai dusun.
- Fasilitas Publik Lain  
Fasilitas lain yang terdapat di Dusun Balong yang sering digunakan untuk berbagai kegiatan berupa Balai Dusun.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Dusun Balong yang terletak di Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, memiliki beberapa rencana pembangunan wilayah yang mencakup berbagai aspek penting untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Rencana pembangunan ini disusun berdasarkan kebutuhan lokal dan potensi wilayah dengan fokus pada pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, kesehatan, serta pertumbuhan ekonomi dan sosial.

### **1. Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat:**

- Peningkatan Kualitas Pendidikan:

Pengembangan program-program pendidikan non-formal yang dapat membantu meningkatkan keterampilan dasar dan pengetahuan umum masyarakat, terutama dalam bidang teknologi dan kewirausahaan.

### **2. Program Kesehatan:**

- Program Kesehatan:

Penyelenggaraan program kesehatan yang rutin dilakukan adalah posyandu balita dan posyandu lansia. Program ini guna menjaga kesehatan jasmani bagi masyarakat setempat.

### 3. Pertumbuhan Ekonomi dan Sosial:

- Pengembangan UKM (Usaha Kecil dan Menengah):

Mendorong pertumbuhan usaha kecil dan menengah dengan menyediakan promosi usaha yang ada di Dusun Balong, salah satunya adalah usaha kerajinan patung, kerajinan rotan, pembuatan roti, dan usaha keripik pisang.

- Program Sosial dan Keagamaan:

Pelaksanaan berbagai kegiatan sosial dan keagamaan untuk mempererat kebersamaan dan solidaritas warga, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

### C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh kelompok KKN unit XII.D.2 di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, ditemukan berbagai permasalahan di masyarakat. Salah satu tujuan utama Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah berkontribusi dalam pemberdayaan masyarakat, khususnya dalam aspek keilmuan dan pengembangan sumber daya manusia. Kehadiran KKN di suatu lingkungan diharapkan dapat mendukung berbagai program pembangunan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat setempat. Dari hasil survei yang dilakukan, teridentifikasi beberapa permasalahan yang perlu mendapat perhatian.

#### 1. **Kebutuhan Pangan**

Dusun Balong memiliki potensi besar dalam sektor peternakan dan pertanian dengan banyaknya ternak seperti ayam, sapi, dan kambing, serta berbagai jenis tanaman yang tumbuh subur di wilayah tersebut. Namun, salah satu kekurangan yang ditemukan adalah ketersediaan pangan laut, terutama ikan, yang masih belum mencukupi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Minimnya akses terhadap sumber daya perikanan ini dapat berdampak pada variasi gizi dalam pola konsumsi masyarakat setempat, sehingga diperlukan solusi untuk meningkatkan ketersediaan ikan, baik melalui budidaya ikan air tawar maupun pengadaan pasokan dari luar daerah.

#### 2. **Masalah Kesehatan**

Kesadaran masyarakat Dusun Balong terhadap kesehatan masih tergolong rendah, yang terlihat dari kurangnya perhatian terhadap pola hidup sehat dan pemanfaatan fasilitas kesehatan yang tersedia. Beberapa faktor yang berkontribusi terhadap permasalahan ini meliputi kurangnya edukasi mengenai pentingnya pemeriksaan kesehatan rutin, kebersihan lingkungan, serta pola makan yang seimbang. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk

meningkatkan pemahaman masyarakat melalui program sosialisasi kesehatan agar masyarakat lebih peduli terhadap kesejahteraan diri dan lingkungan sekitarnya.

3. **Pendidikan Non-formal**

Selain pendidikan formal yang sudah berjalan, pendidikan nonformal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dan bimbingan belajar di luar jam sekolah masih kurang berkembang di Dusun Balong. Keberadaan fasilitas pendidikan nonformal ini sangat penting dalam memberikan tambahan wawasan serta membentuk karakter generasi muda agar lebih siap menghadapi tantangan di masa depan. Untuk itu, perlu ada dukungan dari berbagai pihak, baik pemerintah maupun masyarakat, guna mengembangkan program pendidikan nonformal yang lebih terstruktur dan berkelanjutan.

## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan daerah, serta berbagai permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, penyusunan rencana program kegiatan dilakukan dengan mempertimbangkan hasil survei sebelum penerjunan. Hasil survei tersebut menjadi dasar dalam merancang program kerja mahasiswa KKN Reguler 138 Unit XII.D.2 yang akan dilaksanakan di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Gunungkidul. Secara garis besar, program yang dirancang mencakup empat bidang utama, yaitu keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik. Program-program ini disusun dalam bentuk matriks dan akan dijalankan sesuai dengan tujuan, manfaat, serta sasaran yang telah ditetapkan. Dalam perencanaannya, berbagai aspek turut dipertimbangkan, seperti pencapaian target yang diinginkan, harapan masyarakat, serta kebutuhan lokal. Dengan demikian, program yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat setempat. Adapun rencana program kegiatan KKN Reguler Unit XII.D.2 meliputi:

#### **A. Bidang Keilmuan**

Dalam bidang keilmuan, mahasiswa KKN merancang program kerja yang disesuaikan dengan keahlian dan latar belakang akademik masing-masing. Beberapa program kerja yang dirancang meliputi:

1. Memberikan pembelajaran ilmu hadis
2. Membuat poster untuk media pembelajaran hadis
3. Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk anak TK Balong
4. Menyelenggarakan pembelajaran tentang kebhinekaan
5. Memberikan pembelajaran kewirausahaan sejak dini
6. Memberikan pembelajaran tentang mata uang asing
7. Menyelenggarakan edukasi pentingnya menabung
8. Melakukan pembelajaran olah emosi sejak dini
9. Melakukan penyuluhan sosial media dalam psikologi
10. Menyelenggarakan program we listen we don't judge
11. Mengadakan pembelajaran video animasi psikologi
12. Memberikan pembelajaran pemahaman sosial media
13. Memberikan pembelajaran perangkat keras
14. Menyelenggarakan edukasi sampah dan pupuk organik
15. Menyelenggarakan kegiatan Apocil (apoteker cilik)
16. Menyelenggarakan edukasi mengenai antibiotik
17. Menyelenggarakan edukasi pengelolaan limbah obat
18. Mengadakan pembelajaran kesehatan
19. Mengadakan penyuluhan kesehatan
20. Mengadakan pelatihan antropometri pada kader posyandu
21. Menyelenggarakan edukasi kemudahan keuangan digital sejak dini
22. Menyelenggarakan edukasi investasi pada remaja

#### **B. Bidang Keagamaan**

Pada bidang keagamaan, terdapat berbagai kegiatan yang berkaitan dengan aspek keagamaan yang dilaksanakan di masjid yang terletak di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul. Program kegiatan keagamaan dalam KKN Reguler 138 Unit XII.D.2 dirancang untuk mendukung penguatan nilai-nilai spiritual dan keislaman di masyarakat.

1. Menyelenggarakan membaca surat-surat pendek
2. Menyelenggarakan TPA
3. Menyelenggarakan kajian umum
4. Menyelenggarakan hafalan surat pendek
5. Mengadakan pembelajaran kisah sahabat nabi
6. Mengadakan pembelajaran kisah nabi
7. Menyelenggarakan kajian al islam & kemuhammadiyah

### **C. Bidang Seni dan Olahraga**

1. Menyelenggarakan jalan sehat bersama anak-anak Dusun Balong
2. Menyelenggarakan senam kepada ibu-ibu di Dusun Balong
3. Mengajarkan tari tradisional bersama remaja setempat di Dusun Balong
4. Melakukan pendampingan mewarnai bagi anak-anak Dusun Balong
5. Melakukan ice breaking anak-anak di TK Dusun Balong
6. Memberikan ajaran dan keterampilan dalam pembuatan karya seni dari manik-manik kepada ibu-ibu Dusun Balong
7. Melakukan pendampingan mewarnai regulasi emosi bersama anak dan remaja desa Dusun Balong
8. Mengadakan kegiatan palet harmoni kepada anak-anak Dusun Balong
9. Melaksanakan mobilisasi tubuh bersama anak-anak di Dusun Balong
10. Menyelenggarakan pembuatan kerajinan mozaik dari biji-bijian

### **D. Program Tematik**

1. Pelatihan dan pendampingan swasembada pangan
  - a. Melakukan Sosialisasi swasembada pangan di RT 1, RT 2, RT 3, RT 4 Dusun Balong
  - b. Melakukan pembentukan pengurus pengelolaan dan merancang konsep bersama Kolam Lele bersama bapak-bapak Dusun Balong
  - c. Melakukan Pembuatan Kolam Lele untuk bapak-bapak di Dusun Balong
  - d. Melakukan monitoring Perkembangan Ternak Lele bersama bapak-bapak di Dusun Balong
2. Pendampingan belajar
  - a. Mengelompokkan kelas-kelas kelompok belajar bagi anak-anak di Dusun Balong
  - b. Melakukan pendampingan dan menjelaskan mata pelajaran yang sulit pada anak-anak di Dusun Balong
3. Pelatihan dan pendampingan literasi digital

- a. Memberikan pemahaman dasar teknologi digital bagi remaja di Dusun Balong
  - b. Memberikan edukasi keamanan digital dan perlindungan data pada remaja di Dusun Balong
  - c. Memberikan edukasi etika dan dampak sosial media pada remaja Dusun Balong
  - d. Memberikan edukasi terkait Artificial Intelligence pada remaja Dusun Balong
4. Penyelenggaraan kegiatan keagamaan
- a. Mempersiapkan acara keagamaan bagi anak-anak di Dusun Balong
  - b. Menyelenggarakan Pengajian dalam rangka songsong ramadhan bagi warga Dusun Balong
  - c. Mengadakan lomba-lomba untuk anak TPA di Dusun Balong (kaligrafi, adzan, tartil, pidato)
  - d. Menyelenggarakan menonton video nabi dan rasul bersama anak-anak Dusun Balong
5. Pembuatan pojok literasi
- a. Mengumpulkan buku untuk anak-anak di Dusun Balong
  - b. Membuatkan Poster pengetahuan bagi anak-anak di Dusun Balong
  - c. Menggabungkan poster pengetahuan bagi anak-anak di Dusun Balong
  - d. Melakukan sosialisasi pojok literasi kepada anak-anak di Dusun Balong
6. Penyelenggaraan program BALHAGIA (Balong sehat dan bahagia)
- a. Melakukan persiapan pekan sehat bagi masyarakat umum di Dusun Balong
  - b. Melakukan sosialisasi kesehatan kepada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong
  - c. Melakukan pemeriksaan tekanan darah pada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong
  - d. Menyelenggarakan demo memasak sehat kepada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong
7. Penyelenggaraan program “profesi impianku”
- a. Melakukan negosiasi perizinan kepada TK di Dusun Balong
  - b. Melakukan sosialisasi program profesi impianku kepada anak-anak TK Dusun Balong
  - c. Mengadakan permainan peran sesuai dengan cita-cita anak-anak TK Dusun Balong
  - d. Melakukan diskusi tentang langkah mencapai cita-cita anak-anak Dusun Balong

e. Menyelenggarakan kegiatan kolase profesi di kertas bagi anak-anak TK Dusun Balong

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

Berdasarkan program dan kegiatan yang telah dirancang sebelum pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, berikut adalah rincian serta rekapitulasi pelaksanaannya, yang mencakup program individu maupun program bersama:

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

1. Nama: Muh. Alghifari  
NIM: 1900027019  
Prodi: Ilmu Hadits  
Unit: XII.D.2  
Kode: A

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pembelajaran ilmu hadis					
1	Mengenalkan hadis tentang dikehidupan sehari-hari kepada anak-anak di dusun balong	1	150	150	10/02/2025	13,19/02/2025
2	Mengajarkan berhitung dengan Bahasa Arab kepada anak-anak di dusun balong	1	150	150	25/02/2025	14/02/2025
B	Pembelajaran dengan media poster			0		
1	Memberikan pemahaman hadits dengan media poster kepada anak-anak di dusun balong	1	150	150	17/02/2025	13,19/02/2025

2	Mengenalkan B.Arab anggota tubuh dengan media poster kepada anak-anak di dusun balong	1	150	150	26/02/2025	12/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan membaca surat-surat pendek					
1	Mengajarkan anak-anak menghafal surat-surat pendek di dusun balong			0	15,16/02/2025	8,14/02/2025
	a. surat Al alaq	1	150	150		
	b. surat At tariq	1	150	150		
2	Mengajarkan anak-anak menghafal doa sehari-hari di dusun balong	1	100	100	03/02/2025	15/02/2025
	a. Doa keluar rumah			0		
	b. Doa masuk rumah			0		
	c. Doa setelah adzan			0		
	d. Doa setelah iqamah			0		
	e. Doa masuk mesjid			0		
	f. Doa bangun tidur			0		
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan anak-anak belajar mengaji di TPA di dusun balong	1	150	150	15/02/2025	31/02/2025
2	Mengajarkan anak-anak belajar kaligrafi di dusun balong	1	150	150	09/02/2025	01/02/2025
3	Mengajarkan anak-anak	1	150	150	08/02/2025	02/02/2025

	belajar adzan di dusun balong				5	
4	Mengajarkan anak-anak menulis Al-Quran di dusun balong	1	150	150	28/02/2025	07/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Olahraga					
1	Menyelenggarakan jalan sehat bersama anak-anak di dusun balong	1	100	100	23/02/2025	16/02/2025
2	Menyelenggarakan senam kepada ibu-ibu di dusun balong	2	100	200	8,9/02/2025	02,16/02/2025
B	Pendampingan Seni					
1	Mengajarkan tari tradisional bersama remaja setempat di dusun balong	2	150	300	10,17/02/2025	16,17/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

2. Nama: Nanda Mutiara Aditama Ar-Rachman  
NIM: 2100002037  
Prodi: PG Pendidikan Anak Usia Dini  
Unit: XII.D.2  
Kode: B

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						

A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengadakan kuis interaktif untuk anak-anak dusun Balong	1	50	50	04/02/2025	05/02/2025
2	Mengajarkan anak-anak berhitung 1-10 dalam bahasa Inggris di TK dusun Balong	1	100	100	03/02/2025	03/02/2025
3	Mengenalkan anak-anak tentang anggota tubuh di TK dusun Balong	1	100	100	03/02/2025	03/02/2025
4	Mengenalkan anak-anak tentang geometri di TK dusun Balong	1	100	100	05/02/2025	11/02/2025
B	Pembelajaran tentang kebhinekaan			0		
1	Menampilkan video (bhineka tunggal ika) di TK dusun Balong tentang rasa menghargai perbedaan	1	50	50	10/02/2025	04/02/2025
2	Mengenalkan anak-anak TK tentang lambang Pancasila di TK dusun Balong	1	100	100	10/02/2025	12/02/2025
3	Mengadakan permainan tradisional di TK dusun Balong	1	100	100	10/02/2025	04/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mendampingi hafalan surat-surat pendek di TPA dusun Balong	2	100	200	03/02/2025, 22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025

	a. surat Al Lail	2	50	100	03/02/2025, 22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025
	b. surat Asy Syams	2	50	100	03/02/2025, 22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025
2	Mendampingi pembelajaran tentang hadist di TPA dusun Balong		0	0		
	a. Hadist jangan marah	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	02,08/02/2025
	b. Hadist kebersihan	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	02,08/02/2025
	c. Hadist niat	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	02,08/02/2025
3	Mengajarkan nyanyian bahasa arab di TPA dusun Balong	1	50	50	09/02/2025	07/02/2025
4	Mengajarkan tajwid kepada anak-anak di TPA dusun Balong	1	50	50	15/02/2025	15/02/2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Al Islam Kemuhammadiyah</b>			0		
1	Mengajarkan anak-anak sholat jenazah di TPA dusun Balong	1	50	50	14/02/2025	15/02/2025
2	Melakukan Praktik tata cara wudhu bagi anak-anak di TPA dusun Balong	1	100	100	14/02/2025	15/02/2025

	Mengajarkan sifat-sifat wajib Allah di	1	50	50	16/02/2025	02/02/2025
3	TPA dusun Balong				5	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Melakukan pendampingan mewarnai bagi anak-anak dusun Balong	1	50	50	10/02/2025	20/02/2025
2	Melakukan pendampingan latihan tari bersama remaja dusun Balong	2	150	300	10/02/2025, 17/02/2025	16,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Melakukan pendampingan senam untuk anak-anak di TK dusun Balong	2	100	200	08/02/2025, 09/02/2025	13,14/02/2025
2	Melakukan Ice breaking anak-anak di TK dusun Balong	1	50	50	24/02/2025	2/19/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

3. Nama: Berlian Septia Ifananti  
NIM: 2100010029  
Prodi: Ekonomi Pembangunan  
Unit: XII.D.2  
Kode: C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah		

				<b>JKEM</b>		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
<b>A</b>	Pembelajaran Kewirausahaan Sejak Dini					
1	Mengenalkan konsep kewirausahaan kepada anak-anak/remaja dusun balong	1	100	100	20/02/2025	13/02/2025
2	Mengajarkan keterampilan kewirausahaan kepada anak-anak/remaja dusun balong	1	100	100	20/02/2025	13/01/2025
<b>B</b>	Pembelajaran Tentang Mata Uang Asing			0		
1	Memperkenalkan gambar dan simbol mata uang negara ASEAN kepada anak-anak dusun balong	1	100	100	16/02/2025	06/02/2025
	Memperkenalkan bentuk dari mata uang negara ASEAN kepada anak-anak dusun balong	1	100	100	16/02/2025	06/02/2025
<b>C</b>	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Menabung			0		
1	Memperkenalkan poster edukasi pentingnya	1	100	100	26/02/2025	14/02/2025

	menabung kepada anak-anak dusun balong					
2	Melakukan edukasi pentingnya menabung kepada anak-anak dusun balong	1	100	100	26/02/2025	14/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Melakukan bimbingan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak dusun Balong :	0		0		
	a. surat Al zalzalah	2	50	100	15,22/02/2025	01,22/02/2025
	b. surat Al qariah	2	50	100	16,23/02/2025	02,14/02/2025
	c. surat Al adiyat	2	50	100	15,22/02/2025	01,14/02/2025
2	Melakukan bimbingan hafalan doa sehari-hari anak-anak Dusun Balong:			0		
	a. doa mau belajar	2	50	100	15,22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025
	b. doa bercermi	2	50	100	16,23/02/2025	01,14/02/2025
	c. doa memakai pakaian	2	50	100	15,22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025
	d. doa melepas pakaian	2	50	100	15,22/02/2025	31/01/2025, 01/02/2025

3	Melakukan bimbingan hafalan hadits kepada anak-anak Dusun Balong :			0		
	a. hadist senyum	2	50	100	15,22/02/2025	02,09/02/2025
	b. hadist memberi hadiah	2	50	100	16,23/02/2025	31/01/2025, 15/02/2025
	c. hadist berbuat baik	2	50	100	15,22/02/2025	02,08/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Memberikan pendampingan latihan tari bersama remaja balong	2	150	300	10,17/02/2025	16,17/02/2025
2	Memberikan ajaran dan keterampilan dalam pembuatan karya seni dari manik di dusun Balong	1	100	100	08/02/2025	08/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Menyelenggarakan senam Pagi dan olahraga bersama di dusun balong	2	100	200	8,9/02/2025	2,16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

4. Nama: Diva Cantika Putri

NIM: 2100013025

Prodi: Psikologi

Unit: XII.D.2

Kode: D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pembelajaran Olah Emosi Sejak Dini					
1	Mengenalkan macam-macam emosi kepada anak-anak dusun balong	1	100	100	22/02/2025	8/2/2025
2	Meregulasikan emosi yang dirasakan dengan menggambar dan mewarnai bagi anak dusun balong	1	100	100	22/02/2025	8/2/2025
B	Penyuluhan sosial media dalam psikologi			0		
1	Menjelaskan dampak sosial media bagi anak yang kepada ibu dan bapak dusun balong	1	100	100	19/02/2025	19/2/2025
2	Memaparkan faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan anak jika kecanduan berinteraksi dengan sosial media kepada orang tua di dusun balong	1	100	100	19/02/2025	19/2/2025
C	Penyelenggaraan Program We listen we don't judge			0		

1	Menyelenggarakan sesi curhat disisipkan informasi psikologi yang ditunjukkan untuk remaja dusun balong	3	50	150	7/02/2025, 14/02/2025, 21/02/2025	8,11,14/02/2025
D	Pembelajaran vidio animasi			0		
1	Megajarkan ilmu psikologi dengan media vidio animasi yang menceritakan tentang kesehatan mental bersama anak dan remaja dusun balong	3	100	300	23/02/2025, 24/02/2025, 25/02/2025	31/01/2025, 10,21/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan hafalan surat-surat pendek bagi anak-anak dusun balong:			0		
	a. surat Al-Fil	2	50	100	16/2/2025, 22/2/2025	6,7/02/2025
	b. surat Al-Falaq	2	50	100	16/2/2025, 22/2/2025	6,7/02/2025
	c. surat At-Tin	2	50	100	16/2/2025, 22/2/2025	6,7/02/2025
2	Mengajarkan kisah Nabi dan Rasul menggunakan media bersama anak-anak dusun balong	2	100	200	15/2/2025, 20/2/2025	7,15/02/2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari pada anak-anak dusun balong	3	100	300	13/2/2025, 20/2/2025	14,15,16/02/2025
B	Penyelenggaraan			0		

	kajian umum					
1	Menyelenggarakan kajian bersama lansia setiap pagi dan petang di dusun balong	2	100	200	10/2/2025, 11/2/2025	12,13/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Melakukan pendampingan mewarnai regulasi emosi bersama anak dan remaja desa dusun balong	1	100	100	25/02/2025	8/2/2025
2	Melakukan pendampingan latihan tari bersama anak dan remaja dusun balong	1	150	300	10/2/2025, 17/2/2025	16,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Melakukan senam bersama warga desa balong	2	100	200	8/2/2025, 9/2/2025	2,16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

5. Nama: Muhammad Didat Wiradhyaksa  
NIM: 2100018415  
Prodi: Teknik Informatika  
Unit: XII.D.2  
Kode: E

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah		

				JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pembelajaran pemahaman sosial media					
1	Mengedukasikan remaja di dusun balong tentang keamanan sosial media	2	100	200	3,10/02/2025	15,24/02/2025
2	Menyelenggarakan praktik kontrol orang tua pada gadget anak di dusun balong	1	100	100	10/02/2025	19/02/2025
B	Pembelajaran perangkat keras			0		
1	Memberikan pemahaman dengan poster terkait pengenalan perangkat keras ke remaja di dusun balong	2	100	200	3,4/02/2025	13,15/02/2025
2	Melakukan edukasi kepada remaja di dusun balong tentang tata cara membuat kata sandi yang aman dan tidak mudah diketahui oleh orang lain	1	100	100	03/02/2025	24/02/2025
C	Penyelenggaraan Edukasi Sampah dan Pupuk Organik			0		
1	Melakukan pengenalan dan pemanfaatan sampah organik dan an organik di desa	1	150	150	25/02/2025	08/02/2025

	hargomulyo					
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Hafalan					
1	Melatih hafalan surat-surat pendek anak-anak di dusun balong :	2	150	300	16/02/2025, 23/02/2025	15,21/02/2025
	A. Al - Humazah			0		
	B. Al - Bayyinah			0		
	C. Al - Insiyirah			0		
2	Mengenalkan macam-macam shalat sunnah ke anak-anak di dusun balong:	2	100	200	16,23/2/2025	01,02/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan bacaan shalat pada anak-anak di dusun balong	2	150	300	17,23/02/2025	31/01/2025,08/02/2025
2	Mengajarkan tata cara shalat pada anak-anak di dusun balong	2	100	200	17,23/02/2025	07,14/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan kegiatan palet Harmoni kepada anak-anak dusun	1	150	150	11/02/2025	07/02/2025

	balong					
2	Mengajarkan tari bersama remaja dusun balong	2	150	300	10,17/02/2025	16,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Menyelenggarakan senam bersama masyarakat dusun balong	2	100	200	8,9/02/2025	02,16/02/2025
2	Melaksanakan mobilisasi tubuh bersama anak-anak di dusun balong	2	50	100	23/02/2025	02,16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

6. Nama: Azizah Zahratus Salimah

NIM: 2100023167

Prodi: Farmasi

Unit: XII.D.2

Kode: F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kegiatan Apocil (Apoteker Cilik)					
1	Memperkenalkan profesi apoteker kepada anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	10/02/2025	03/02/2025
2	Melakukan simulasi pembuatan obat	1	100	100	10/02/2025	03/02/2025

	sediaan kapsul dari bahan seadanya kepada anak di dusun balong					
<b>B</b>	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Antibiotik			0		
1	Mengadakan poster edukasi antibiotik untuk warga Dusun Balong	1	100	100	14/02/2025	04/02/2025
2	Melakukan edukasi mengenai antibiotik dan bahaya dari resistensi antibiotik kepada warga dusun balong	1	100	100	14/02/2025	14/02/2025
<b>C</b>	Penyelenggaraan Edukasi Pengelolaan Limbah Obat			0		
1	Melakukan sosialisasi edukasi pengelolaan limbah obat kepada warga Dusun Balong	1	100	100	14/02/2025	13/02/2025
2	Mempraktekkan cara membuang limbah obat yang benar kepada masyarakat dusun balong	1	100	100	14/02/2025	13/02/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
<b>A</b>	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan hafalan surat-surat			0		

	pendek bagi anak-anak Dusun Balong					
	a. surat Al Ma'un	2	50	100	16,23/02/2025 5	15,21/02/2025
	b. surat Al Qadr	2	50	100	16,23/02/2025 5	15,21/02/2025
	c. surat Adh Dhuha	2	50	100	16,23/02/2025 5	15,21/02/2025
2	Mengajarkan hafalan doa sehari-hari bagi anak-anak Dusun Balong			0		
	a. doa ketika berpergian	2	50	100	2,22/02/2025	1,8/02/2025
	b. doa bangun tidur	2	50	100	2,22/02/2025	1,8/02/2025
	c. doa sebelum tidur	2	50	100	2,22/02/2025	1,8/02/2025
3	Mengenalkan nama-nama Allah (asmaul husna) kepada anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	15/02/2025	15/02/2025
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Umum</b>			0		
1	Menyelenggarakan pengajian pagi dan petang (al matsurat) bagi Ibu-Ibu di Dusun Balong	2	100	200	18,19/02/2025 5	5,19/02/2025
<b>C</b>	<b>Pembelajaran Kisah Sahabat Nabi</b>			0		
1	Menayangkan film kisah Abu Bakar As-Sidiq bersama anak-anak di Dusun Balong	1	50	50	16/02/2025	07/02/2025
2	Menayangkan film kisah Umar bin Khattab bersama anak-anak di Dusun	1	50	50	16/02/2025	07/02/2025

	Balong					
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan pembuatan kerajinan manik-manik (gelang) bersama Ibu-Ibu RT 04 Dusun Balong	1	100	100	08/02/2025	08/02/2025
2	Melakukan pendampingan latihan tari bersama remaja dusun balong	2	150	300	10,17/02/2025 5	16,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Menyelenggarakan senam bersama warga Dusun Balong	2	100	200	8,9/02/2025	2,16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

7. Nama: Al'zena Naura Zada  
NIM: 2100029182  
Prodi: Kesehatan Masyarakat  
Unit: XII.D.2  
Kode: G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						

A	Pembelajaran Kesehatan					
1	Memberikan edukasi kepada anak anak manfaat makan sayur di dusun Balong	1	100	100	03/02/2025	11/02/2025
2	Memberikan edukasi kepada anak anak TK tentang penerapan PHBS mencuci tangan dengan baik dan benar di dusun Balong	1	100	100	04/02/2025	11/02/2025
3	Memberikan edukasi kepada para petani didusun Balong tentang penggunaan APD	1	150	150	07/02/2025	13/02/2025
B	Penyuluhan Kesehatan			0		
1	Memberikan sosialisasi mengenai cara batuk yang baik dan benar kepada anak anak TK di dusun Balong	1	100	100	04/02/2025	12/02/2025
2	Memberikan penyuluhan terkait hipertensi kepada masyarakat dusun Balong	1	150	150	14/02/2025	14/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Pembelajaran kisah nabi					
1	Memberikan pelatihan hafalan nama-nama nabi bersama anak-anak di TPA dusun balong	1	100	100	15/02/2025	02/02/2025
2	Menayangkan film kisah nabi musa bersama anak-anak di TPA dusun balong	1	100	100	15/02/2025	08/02/2025
3	Menceritakan kembali kisah nabi musa bersama anak-anak di TPA dusun balong	1	50	50	15/02/2025	08/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melakukan hafalan doa sehari-hari di TPA dusun balong		0	0		
	a. Doa turun hujan	2	50	100	02/02/2025, 22/02/2025	10/02/2025, 15/02/2025
	b. Doa untuk kedua orang tua	2	50	100	02/02/2025, 22/02/2025	10/02/2025, 15/02/2025
	c. Doa dunia akhirat	2	50	100	02/02/2025, 22/02/2025	10/02/2025, 15/02/2025
2	Melakukan hafalan nama malaikat beserta tugasnya bersama anak-anak TPA dusun balong	1	50	50	22/02/2025	01/02/2025
3	Melakukan	0	0	0		

	hafalan suratan pendek bersama anak-anak di TPA dusun balong					
	a. Al - Ikhlas	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	07/02/2025, 13/02/2025
	b. An - Nas	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	13/02/2025, 14/02/2025
	c. Al - Ashr	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	14/02/2025, 21/02/2025
	d. Al - Kafirun	2	50	100	16/02/2025, 23/02/2025	07/02/2025, 21/02/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>		

### III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Mempersiapkan media yang digunakan untuk membuat kerajinan mozaik dari biji-bijian Membuat pola kerajinan mozaik dari biji-bijian di dusun balong	1	50	50	10/02/2025	03/02/2025
2	Menempelkan biji-bijian ke pola mozaik bersama anak-anak TK dusun balong	1	100	100	10/02/2025	04/02/2025
3	Melakukan pendampingan latihan tari bersama remaja di dusun Balong	2	150	300	10/02/2025, 17/02/2025	16/02/2025, 17/02/2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan</b>			0		

	Olahraga					
2	Mengadakan senam bersama masyarakat di dusun Balong	2	100	200	8/02/2025, 9/02/2025	02/02/2025, 16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

8. Nama: Anisa Trisalsa Billa  
 NIM: 2100036128  
 Prodi: Gizi  
 Unit: XII.D.2  
 Kode: H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pembelajaran Kesehatan					
1	Menyelenggarakan edukasi UPF ke anak dusun balong	1	100	100	03/02/2025	11,12/02/2025
2	Menyelenggarakan permainan game "ISI PIRINGKU" bersama anak dusun balong	1	150	150	03/02/2025	13/02/2025
B	Pelatihan Antropometri pada kader posyandu					
1	Menyelenggarakan kegiatan pengenalan terhadap alat ukur antropometri yang benar kepada kader posyandu dusun	1	100	100	04/02/2025	13,14/02/2025

	balong					
2	Menyelenggarakan pelatihan penggunaan alat ukur yang tepat kepada kader posyandu dusun balong	1	150	150	04/02/2025	14/02/2025
3	Menyelenggarakan cara interpretasi hasil antropometri kepada kader posyandu dusun balong	1	50	50	04/02/2025	14/02/2025
4	Memberikan pemahaman terkait status gizi kepada kader posyandu dusun balong	1	50	50	04/02/2025	15/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	mengajarkan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak di Dusun Balong					
	a. surat Al Lahab	1	100	100	16/02/2025	31/01,08/02/2025
	b. surat Al Quraisy	1	100	100	16/02/2025	31/01,08/02/2025
	c. surat At Takasur	1	100	100	16/02/2025	31/01,08/02/2025
2	Mengajarkan tatacara berwudhu kepada anak-anak Dusun Balong	1	100	100	19/02/2025	15/02/2025

B	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak Dusun Balong	3	100	300	15, 16, 17/02/2025	02,14,15/02/2025
2	Melakukan bimbingan dan pendampingan TPA di dusun balong	3	100	300	16, 17, 18/02/2025	07,08,10/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan pembuatan kerajinan manik-manik (keychain) pada ibu-ibu RT 1 di dusun balong	1	100	100	09/02/2025	08/02 2025
2	Mengajarkan tari tradisional bersama remaja di dusun balong	2	150	300	10,17/02/2025	16,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan senam bersama masyarakat umum di Dusun Balong	2	100	200	8,9/02/2025	02,16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

9. Nama: Afdri Jiyaris Gamaradika  
NIM: 2115010091  
Prodi: Ekonomi Pembangunan  
Unit: XII.D.2  
Kode: I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi Kemudahan Keuangan Digital Sejak Dini					
1	Mengadakan poster edukasi keuangan digital bagi remaja di Dusun Balong	2	100	200	19,20/02/2025	11, 12/02/2025
2	Menjelaskan bahaya paylater dan pinjol yang sedang marak pada remaja di Dusun Balong	1	100	100	20/02/2025	13/02/2025
3	Memperkenalkan keuangan digital pada remaja di Dusun Balong	1	50	50	20/02/2025	13/02/2025
4	Mengajarkan cara penggunaan digital keuangan yang baik dan benar pada remaja di Dusun Balong	1	50	50	20/02/2025	13/02/2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Investasi Pada Remaja			0		
1	Melakukan sosialisasi edukasi investasi pada remaja di Dusun Balong	1	50	50	26/02/2025	14/02/2025
2	Menjelaskan tata cara berinvestasi (saham dan	1	50	50	26/02/2025	14/02/2025

	reksadana) pada remaja di Dusun Balong					
3	Menjelaskan manfaat dari berinvestasi bagi remaja di Dusun Balong	1	50	50	26/02/2025	14/02/2025
4	Mengenalkan investasi yang layak untuk dilakukan bagi remaja di Dusun Balong	1	50	50	26/02/2025	14/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan thaharah (wudhu dan tayamum) bagi anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	19/02/2025	15/02/2025
2	Menjelaskan adab menuntut ilmu kepada anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	14/02/2025	10/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan hafalan surat-surat pendek bagi anak-anak di Dusun Balong			0		
	a. surat An Nasr	3	50	150	16,17,18,19/02/2025	31/01, 8,14/02/2025
	b. surat Al Kautsar	3	50	150	16,17,18,19/02	31/01,

					/2025	8,14/02/2025
2	Mengajarkan hafalan doa sehari-hari pada anak-anak di Dusun Balong:			0		
	a. doa masuk kamar mandi/toilet	4	50	200	17/02/2025	1, 2, 15, 21/02/2025
	b. doa keluar kamar mandi/toilet	4	50	200	17/02/2025	1, 2, 15, 21/02/2025
3	Mengajarkan pemahaman 4 khalifah bagi anak-anak di Dusun Balong	1	50	50	18/02/2025	07/02/2025
4	Mengajarkan pemahaman ulul azmi dan mukjizatnya pada anak-anak di Dusun Balong	1	50	50	15/02/2025	07/02/2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1000		

### III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>					
1	Mengadakan pembuatan kerajinan manik-manik (phone strap) bagi ibu-ibu RT 02	1	150	150	08/02/2025	08/02/2025
2	Mengajarkan tari tradisional bersama remaja di Dusun Balong	2	150	300	10,17/02/2025	16, 17/02/2025
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0		
1	Mengadakan kegiatan senam bersama pemuda di	2	100	200	8,9/02/2025	2, 16/02/2025

	Dusun Balong					
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

### B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Pelatihan dan Pendampingan swasembada pangan						
				0			
1	Melakukan Sosialisasi swasembada pangan di RT 1, RT2, RT3, RT4 Dusun Balong	1	150	150	E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pemateri F : moderator/ MC I : notulen B : dokumentasi foto	29 Januari 2025	01/02/2025

					C: dokumentasi video H : presensi peserta A: PJ G: konsumsi		
2	Melakukan pembentukan pengurus pengelolaan dan merancang konsep bersama Kolam Lele bersama bapak-bapak Dusun Balong	1	250	250	E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pemateri F : moderator/ MC I : notulen B : dokumentasi foto C: dokumentasi video H : presensi peserta A: PJ G: konsumsi	29 Januari 2025	07/02/2025

3	Melakukan Pembuatan Kolam Lele untuk bapak-bapak di Dusun Balong	2	250	500	E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pemateri F : moderator/ MC I : notulen B : dokumentasi foto C: dokumentasi video H : presensi peserta A: PJ G: konsumsi	1,2 Februari 2025	09,20/02/2025
4	Melakukan monitoring Perkembangan Ternak Lele bersama bapak-bapak di Dusun Balong	10	50	500	E : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : pemateri F : moderator/ MC I : notulen B : dokumentasi foto	5,8, 10,12,15,17,19,22,25,28 Februari 2025	09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25/02/2025

					C: dokumentasi video  H : presensi peserta  A: PJ  G: konsumsi		
B	Pendampingan Belajar			0			
1	Mengelompokkan kelas-kelas kelompok belajar bagi anak-anak di Dusun Balong	1	50	50	E : Mendampingi kelompok 6  D : Mendampingi Kelompok 5  F : Mendampingi kelompok 4  I : Mendampingi Kelompok 3  B : dokumentasi foto  C: dokumentasi video  H : presensi peserta  A: Mendampingi	30 Januari 2025	03/02/2025

					gi kelompok 2 G: Mendampingi kelompok 1 & pj		
2	Melakukan pendampingan dan menjelaskan mata pelajaran yang sulit pada anak-anak di Dusun Balong	8	200	1600	E : Mendampingi kelompok 6 D : Mendampingi Kelompok 5 F : Mendampingi kelompok 4 I : Mendampingi Kelompok 3 B : dokumentasi foto C: dokumentasi video H : presensi peserta	3,6,10,13,17,20,27 Februari 2025	04,05,06,10,11,12,18,19/02/2025

					A: Mendampingi kelompok 2  G: Mendampingi kelompok 1 & pj		
C	Pelatihan dan pendampingan Literasi Digital			0			
1	Memberikan pemahaman dasar teknologi digital bagi remaja di Dusun Balong	1	50	50	"D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  I : pematerei & pj  F : moderator/ MC  H : notulen  C : dokumentasi & publikasi  B : presensi peserta  A : Konsum	18 Februari 2025	09/02/2025

					E : Perlengkapan G : dokumentasi video "		
2	Memberikan edukasi keamanan digital dan perlindungan data pada remaja di Dusun Balong	1	50	50	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I : pemateri & pj F : moderator/ MC H : notulen C : dokumentasi & publikasi B : presensi peserta A : Konsum E : Perlengkapan G : dokumentasi video	18 Februari 2025	09/02/2025

3	Memberikan edukasi etika dan dampak sosial media pada remaja Dusun Balong	1	50	50	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I : pemateri & pj F : moderator/MC H : notulen C : dokumentasi & publikasi B : presensi peserta A : Konsum E : Perlengkapan G : dokumentasi video	18 Februari 2025	09/02/2025
4	Memberikan edukasi terkait Artificial Intellegence pada remaja Dusun Balong	1	50	50	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I : pemateri & pj F : moderator/MC H : notulen	18 Februari 2025	09/02/2025

					<p>C : dokumentasi &amp; publikasi</p> <p>B : presensi peserta</p> <p>A : Konsum</p> <p>E : Perlengkapan</p> <p>G : dokumentasi video</p>		
D	Pelatihan dan Pendampingan Turnamen Voli			0			
1	Mengadakan pertemuan dengan karang taruna Dusun Balong (pembentukan panitia)	1	100	100	<p>F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran</p> <p>H : pendaftaran</p> <p>I: registrasi ulang</p> <p>C: dokumentasi foto</p> <p>B: dokumentasi video</p> <p>A : Perlengkapan</p>	4 Februari 2025	

					<p>n Pra kegiatan</p> <p>G : Perlengkapan Hari ke 1</p> <p>D : Perlengkapan Hari ke 2</p> <p>E : Komentator &amp; pj</p>		
2	Melakukan rapat bersama karang taruna Dusun Balong untuk membahas konsep kegiatan	2	100	200	<p>F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran</p> <p>H : pendaftaran</p> <p>I: registrasi ulang</p> <p>C: dokumentasi foto</p> <p>B: dokumentasi video</p> <p>A : Perlengkapan Pra kegiatan</p> <p>G : Perlengkapan Hari ke 1</p>	5,6 Februari 2025	

					D : Perlengkapan Hari ke 2 E : Komentator & pj		
3	Melakukan persiapan turnamen bersama karang taruna di Dusun Balong	2	100	200	F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H : pendaftaran I: registrasi ulang C: dokumentasi foto B: dokumentasi video A : Perlengkapan Pra kegiatan G : Perlengkapan Hari ke 1 D : Perlengkapan Hari ke 2	6,7 Februari 2025	

					E : Komentator & pj		
4	Melaksanakan turnamen voli bersama pemuda pemudi Dusun Balong	2	200	400	F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H : pendaftaran I: registrasi ulang C: dokumentasi foto B: dokumentasi video A : Perlengkapan Pra kegiatan G : Perlengkapan Hari ke 1 D : Perlengkapan Hari ke 2	8,9 Februari 2025	

					E : Komentator & pj		
E	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan			0			
1	Mempersiapkan acara keagamaan bagi anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	D: berkoordinasi dengan pengisi materi E: Juri kaligrafi & berkoordinasi dengan masyarakat balong A: Juri Adzan B: Juri tartil & pj G: Juri pidato F : moderator perlombaan B: MC pengajian	23/02/2025	10/02/2025

					<p>C : dokumentasi</p> <p>I : presensi peserta</p> <p>H: Perlengkapan</p>		
2	Menyelenggarakan Pengajian dalam rangka songsong ramadhan bagi warga Dusun Balong	1	100	100	<p>D: berkoordinasi dengan pengisi materi</p> <p>E: Juri kaligrafi &amp; berkoordinasi dengan masyarakat balong</p> <p>A: Juri Adzan</p> <p>B: Juri tartil &amp; pj</p> <p>G: Juri pidato</p> <p>F : moderator perlombaan</p> <p>B: MC pengajian</p> <p>C : dokumentasi</p>	23/02/2025	12/02/2025

					I : presensi peserta H: Perlengkapan		
3	Mengadakan lomba-lomba untuk anak TPA di Dusun Balong (kaligrafi, adzan, tartil, pidato)	2	200	400	D: berkoordinasi dengan pengisi materi E: Juri kaligrafi & berkoordinasi dengan masyarakat balong A: Juri Adzan B: Juri tartil & pj G: Juri pidato F : moderator perlombaan B: MC pengajian C : dokumentasi	23, 24/02/2025	22,23/02/2025

					I : presensi peserta H: Perlengkapan		
4	Menyelenggarakan menonton video nabi dan rasul bersama anak-anak Dusun Balong	1	50	50	D: berkoordinasi dengan pengisi materi E: Juri kaligrafi & berkoordinasi dengan masyarakat balong A: Juri Adzan B: Juri tartil & pj G: Juri pidato F : moderator perlombaan B: MC pengajian C : dokumentasi	23/02/2025	22/02/2025

					I : presensi peserta H: Perlengkapan		
G	Pembuatan pojok Literasi			0			
1	Mengumpulkan buku untuk anak-anak di Dusun Balong	2	100	200	A: mengumpulkan buku bekas B: dokumentasi foto C: dokumentasi video D: melakukan sosialisasi kepada anak F: membuat poster & pj E: menghias pojok literasi di sisi barat G: menghias pojok	10,11/02/2025	11,12/02/2025

					literasi di sisi timur  H: menghias pojok literasi di sisi utara  I: menghias pojok literasi di sisi selatan		
2	Membuatkan poster pengetahuan bagi anak-anak di Dusun Balong	2	150	300	A: mengumpulkan buku bekas  B: dokumentasi foto  C: dokumentasi video  D: melakukan sosialisasi kepada anak  F: membuat poster & pj  E: menghias pojok literasi di sisi barat  G: menghias pojok literasi di sisi timur	10,11/02/2025	18,21/02/2025

					<p>H: menghias pojok literasi di sisi utara</p> <p>I: menghias pojok literasi di sisi selatan</p>		
3	Menggabungkan poster pengetahuan bagi anak-anak di Dusun Balong	2	100	200	<p>A: mengumpulkan buku bekas</p> <p>B: dokumentasi foto</p> <p>C: dokumentasi video</p> <p>D: melakukan sosialisasi kepada anak</p> <p>F: membuat poster &amp; pj</p> <p>E: menghias pojok literasi di sisi barat</p> <p>G: menghias pojok literasi di sisi timur</p>	11,12/02/2025	18,21/02/2025

					<p>H: menghias pojok literasi di sisi utara</p> <p>I: menghias pojok literasi di sisi selatan</p>		
4	Melakukan sosialisasi pojok literasi kepada anak-anak di Dusun Balong	1	100	100	<p>A: mengumpulkan buku bekas</p> <p>B: dokumentasi foto</p> <p>C: dokumentasi video</p> <p>D: melakukan sosialisasi kepada anak</p> <p>F: membuat poster &amp; pj</p> <p>E: menghias pojok literasi di sisi barat</p> <p>G: menghias pojok literasi di sisi timur</p>	13/02/2025	23/02/2025

					H: menghias pojok literasi di sisi utara I: menghias pojok literasi di sisi selatan		
H	Penyelenggaraan Program BALHAGIA (Balong Sehat dan Bahagia)			0			
1	Melakukan persiapan pekan sehat bagi masyarakat umum di Dusun Balong	1	100	100	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H: pemateri sesi 1 G: pemateri sesi 2 & pj B : moderator/ MC I : dokumentasi foto	14/02/2025	16/02/2025

					<p>C: dokumentasi video</p> <p>A : presensi peserta</p> <p>E : Konsumsi</p> <p>F: Perlengkapan</p>		
2	Melakukan sosialisasi kesehatan kepada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong	1	100	100	<p>D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran</p> <p>H: pemateri sesi 1</p> <p>G: pemateri sesi 2 &amp; pj</p> <p>B : moderator/ MC</p> <p>I : dokumentasi foto</p> <p>C: dokumentasi video</p> <p>A : presensi peserta</p> <p>E : Konsumsi</p>	14/02/2025	17/02/2025

					F: Perlengkapan		
3	Melakukan pemeriksaan tekanan darah pada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong	1	200	200	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H: pemateri sesi 1 G: pemateri sesi 2 & pj B : moderator/ MC I : dokumentasi foto C: dokumentasi video A : presensi peserta E : Konsumsi F: Perlengkapan	14/02/2025	16,17/02/2025

4	Menyelenggarakan demo memasak sehat kepada bapak-bapak dan ibu-ibu di Dusun Balong	1	200	200	D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H: pemateri sesi 1 G: pemateri sesi 2 & pj B : moderator/ MC I : dokumentasi foto C: dokumentasi video A : presensi peserta E : Konsumsi F: Perlengkapan	14/02/2025	16,17/02/2025
I	Penyelenggaraan Program "Profesi Impianku"			0			

1		1	50	50	<p>E: Dokumentasi foto</p> <p>B: Dokumentasi video</p> <p>A: Pelaksana permainan kelompok 1</p> <p>D: Pelaksana permainan kelompok 2</p> <p>F: Mengisi materi sosialisasi</p> <p>G: Mengisi materi diskusi</p> <p>H: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 1</p> <p>I: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 2</p> <p>C: Perlengkapan &amp; PJ</p>	30 Januari 2025	01/02/2025
	Melakukan negosiasi perizinan kepada TK di Dusun Balong						

2	Melakukan sosialisasi program profesi impianku kepada anak-anak TK Dusun Balong	1	50	50	<p>E: Dokumentasi foto</p> <p>B: Dokumentasi video</p> <p>A: Pelaksanaan permainan kelompok 1</p> <p>D: Pelaksanaan permainan kelompok 2</p> <p>F: Mengisi materi sosialisasi</p> <p>G: Mengisi materi diskusi</p> <p>H: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 1</p> <p>I: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 2</p> <p>C: Perlengkapan &amp; PJ</p>	04/02/2025	05/02/2025
---	---	---	----	----	--	------------	------------

3	Mengadakan permainan peran sesuai dengan cita-cita anak-anak TK Dusun Balong	1	150	150	<p>E: Dokumentasi foto</p> <p>B: Dokumentasi video</p> <p>A: Pelaksana permainan kelompok 1</p> <p>D: Pelaksana permainan kelompok 2</p> <p>F: Mengisi materi sosialisasi</p> <p>G: Mengisi materi diskusi</p> <p>H: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 1</p> <p>I: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 2</p> <p>C: Perlengkapan &amp; PJ</p>	04/02/2025	06/02/2025
---	--	---	-----	-----	--	------------	------------

4	Melakukan diskusi tentang langkah mencapai cita-cita anak-anak Dusun Balong	1	150	150	<p>E: Dokumentasi foto</p> <p>B: Dokumentasi video</p> <p>A: Pelaksana permainan kelompok 1</p> <p>D: Pelaksana permainan kelompok 2</p> <p>F: Mengisi materi sosialisasi</p> <p>G: Mengisi materi diskusi</p> <p>H: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 1</p> <p>I: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 2</p> <p>C: Perlengkapan &amp; PJ</p>	04/02/2025	05/02/2025
---	---	---	-----	-----	--	------------	------------

5	Menyelenggarakan kegiatan kolase profesi di kertas bagi anak-anak TK Dusun Balong	1	50	50	E: Dokumentasi foto B: Dokumentasi video A: Pelaksanaan permainan kelompok 1 D: Pelaksanaan permainan kelompok 2 F: Mengisi materi sosialisasi G: Mengisi materi diskusi H: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 1 I: Mengarahkan kegiatan kolase kelompok 2 C: Perlengkapan & PJ	04/02/2025	06/02/2025
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				6650			

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### A) Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Vol	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pembelajaran ilmu hadis	300	tk	anak-anak	2	150	8	A	6.000				6.000
2	Pembelajaran dengan media poster	300	tk	anak-anak	2	150	8	A	10.000				10.000
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	350	tk, balai dusun	anak-anak	4	87.5	8	B	20.000				20.000
4	Pembelajaran tentang kebhinekaan	250	tk	anak-anak	3	83.3	8	B	3.000				3.000
5	Pembelajaran Kewirausahaan Sejak Dini	200	posko	remaja	2	100	6	C	42.000				42.000
6	Pembelajaran Tentang Mata Uang Asing	200	posko	anak-anak	2	100	10	C	30.000				30.000
7	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Menabung	200	tk	anak-anak	2	100	8	C	100.000				100.000
8	Pembelajaran Olah Emosi	200	masjid	anak-anak	2	100	36	D	12.000				12.000

	Sejak Dini												
9	Penyuluhan sosial media dalam psikologi	200	posko	bapak-bapak, ibu-ibu	2	100	15	D	55.000				55.000
10	Penyelenggaraan Program We listen we don't judge	150	posko, balai dusun	remaja	3	50	3	D	0				0
11	Pembelajaran Vidio Animasi	300	masjid	anak-anak	3	100	20	D	0				0
12	Pembelajaran pemahaman sosial media	300	balai dusun, posko	remaja	3	100	10	E	100.000				100.000
13	Pembelajaran perangkat keras	300	balai dusun	remaja	3	100	10	E	0				0
14	Penyelenggaraan Edukasi Sampah dan Pupuk Organik	150	balai desa	bapak-bapak, ibu-ibu	1	150	40	E	0				0
15	Penyelenggaraan Kegiatan Apocil (Apoteker Cilik)	200	tk	anak-anak	2	100	8	F	22.500				22.500
16	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Antibiotik	200	balai dusun	masyarakat umum	2	100	50	F	25.000				25.000
17	Penyelenggaraan	200	balai dusun	masyarakat umum	2	100	50	F	0				0

	Edukasi Pengelolaan Limbah Obat												
18	Pembelajaran Kesehatan	350	tk, balai dusun	anak-anak	3	116.6	8	G	100.000				100.000
19	Penyuluhan Kesehatan	250	tk, balai dusun	anak-anak, masyarakat umum	2	125	58	G	25.000				25.000
20	Pembelajaran Kesehatan	250	tk balong	anak-anak	2	125	8	H	25.000				25.000
21	pelatihan Antropometri pada kader posyandu	350	Balai Dusun	kader posyandu, ibu balita	4	87.5	35	H	50.000				50.000
22	Penyelenggaraan Edukasi Kemudahan Keuangan Digital Sejak Dini	400	posko	remaja	5	80	6	I	28.000				28.000
23	Penyelenggaraan Edukasi Investasi Pada Remaja	200	masjid	remaja	4	50	10	I	23.000				23.000
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									676.500	0	0	0	676.500

## B) Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Vol	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan	400	masjid	anak-anak	3	133	33	A	0				0

	membaca surat-surat pendek													
2	Penyelenggaraan TPA	6350	masjid	anak-anak	103	62	33	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0					0
3	Penyelenggaraan kajian umum	400	masjid	ibu-ibu	4	100	30	D, F	25.000					25.000
4	Penyelenggaraan Hafalan	500	masjid	anak-anak	4	125	34	E	0					0
5	Pembelajaran Kisah Sahabat Nabi	100	masjid	anak-anak	2	50	30	F	0					0
6	Pembelajaran kisah nabi	250	masjid	anak-anak	3	83	34	G	0					0
7	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadian	800	masjid	anak-anak	9	89	30	B, H, I	0					0
8	Penyelenggaraan Al Islam Kemuhimmadian													0
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									25.000	0	0	0	25.000	

### C) Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Vol	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1	Pendampingan Olahraga	2050	Balai dusun	ibu-ibu, anak-anak	21	98	24	A,B, C,D, E,F, G,H, I					0
2	Pendampingan Seni	3600	Balai dusun, tk	ibu-ibu, anak-anak	26	138	33	A,B, C,D, E,F, G,H, I					0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	0	0

#### D) Program Tematik/Pendukung

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Vol	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan dan Pendampingan swasembada pangan	1400	Balai dusun, Posko karang taruna	Karang taruna, masyarakat umum	14	100	17	A				500.000	500.000
2	Pendampingan Belajar	1650	Balai dusun, Posko KKN	Anak-anak	9	183	30	G				0	0
3	Pelatihan dan pendampingan Literasi Digital	200	Balai Dusun	Remaja	4	50	10	I				100.000	100.000
4	Pelatihan dan Pendampingan Turnamen Voli	0	-	-	-	-	-	-				0	0
5	Penyelenggaraan Kegiatan	650	Masjid	Ibu-ibu, bapak-bapak,	5	130	30	B				100.000	100.000

	Keagamaan			anak-anak									
6	Pembuatan pojok Literasi	800	Posko KKN, balai dusun	anak-anak	7	114	15	F				50.000	50.000
7	Penyelenggaraan Program BALHAGIA (Balong Sehat dan Bahagia)	600	Balai dusun	Ibu-ibu, bapak-bapak	4	150	50	H				200.000	200.000
8	Penyelenggaraan Program "Profesi Impianku"	450	TK	Anak-anak	5	90	8	C				50.000	50.000
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	0	0	1.000.000	1.000.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									701.500	0	0	1.000.000	1.701.500

## **BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pendidikan yang mengajarkan mahasiswa untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui program ini, mahasiswa tidak hanya mempelajari ilmu kemasyarakatan secara teori, tetapi juga menerapkannya secara langsung dengan cara berbau dan menjalin hubungan yang erat dengan masyarakat setempat. Interaksi ini membantu mahasiswa menjadi lebih terlatih dalam menghadapi berbagai permasalahan sosial serta meningkatkan kepekaan terhadap lingkungan sekitar. Dengan bekal ilmu pengetahuan, teknologi, dan semangat pengabdian yang tulus, mahasiswa diharapkan dapat berkontribusi dalam mengatasi keterbelakangan yang masih ada di masyarakat. Kemampuan beradaptasi dan menyelesaikan masalah secara sistematis, pragmatis, serta fleksibel akan mendorong perubahan positif, baik dalam aspek pembangunan fisik maupun peningkatan mental dan spiritual di lingkungan tempat mengabdikan.

KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode 138 tahun akademik 2024/2025 unit XII.D.2 dilaksanakan di Dusun Balong, Kelurahan Hargomulyo, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini dimulai dengan proses penerjunan pada 31 Januari 2025 dan berakhir dengan penarikan pada 25 Februari 2025, yang keduanya dilakukan secara daring oleh Universitas Ahmad Dahlan. Seluruh rangkaian penerjunan dan penarikan berlangsung dengan lancar.

Selama pelaksanaan KKN, mahasiswa diwajibkan untuk berpartisipasi, menjalankan, dan bertanggung jawab atas setiap program yang telah dirancang, baik secara individu maupun kelompok dalam bentuk kegiatan tematik dan nontematik. Selain memberikan manfaat bagi masyarakat, program ini juga menjadi sarana edukasi bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dan pengalaman langsung di lapangan. Sebagai bentuk pemantauan, mahasiswa diwajibkan mengisi log book atau buku harian yang disediakan oleh LPPM. Logbook ini bertujuan untuk mencatat setiap kegiatan yang dilakukan, mempermudah perhitungan jam kerja, serta memastikan kesesuaian antara aktivitas harian dengan matriks kerja yang telah disusun.

Berikut ini akan dijelaskan hasil pembahasan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Reguler UAD periode 138 tahun akademik 2024/2025 unit XII.D.2 selama berlangsungnya program, mulai dari 31 Januari hingga 25 Februari 2025.

#### **1. Program Tematik**

Program tematik merupakan sebuah upaya yang dirancang secara khusus untuk menangani berbagai permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat. Dalam

proses pelaksanaannya, program ini mengandalkan kerja sama yang erat di antara seluruh anggota tim, yang bersama-sama melakukan identifikasi masalah, menyusun rencana, serta mengimplementasikan solusi yang tepat. Keberhasilan program tematik dapat dilihat dari berbagai kegiatan yang telah dijalankan dengan tujuan memberikan manfaat nyata bagi masyarakat yang menjadi sasaran. Adapun program tematik yang telah dilaksanakan meliputi beberapa kegiatan berikut:

#### **a) Pelatihan dan Pendampingan Swasembada Pangan**

Program ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat Dusun Balong mengenai cara membuat kolam lele sederhana yang dapat diterapkan di rumah masing-masing, serta teknik perawatan lele mulai dari tahap bibit hingga mencapai usia dewasa. Melalui program ini, masyarakat diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam budidaya lele, memanfaatkan lahan yang tersedia secara optimal, serta memenuhi kebutuhan pangan secara mandiri. Program pelatihan dan pendampingan ini mencakup beberapa kegiatan, di antaranya sosialisasi tentang swasembada pangan kepada seluruh masyarakat Dusun Balong, pembentukan pengurus untuk pengelolaan serta perencanaan konsep kolam lele, pendampingan dalam proses pembuatan kolam, serta monitoring perkembangan ternak lele secara rutin setiap harinya.

#### **b) Pendampingan Belajar**

Program pendampingan belajar merupakan inisiatif yang dirancang untuk membantu meningkatkan pemahaman anak-anak di Dusun Balong terhadap berbagai mata pelajaran. Dalam pelaksanaannya, program ini membagi peserta ke dalam beberapa kelompok belajar berdasarkan tingkat pemahaman dan jenjang pendidikan mereka. Pendampingan dilakukan secara intensif dengan memberikan penjelasan yang lebih mendalam mengenai materi-materi yang dirasa sulit oleh para siswa. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih mudah memahami pelajaran, meningkatkan prestasi akademik, serta menumbuhkan semangat belajar yang lebih tinggi.

#### **c) Pelatihan dan Pendampingan Literasi Digital**

Program pelatihan dan pendampingan literasi digital merupakan inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan digital bagi remaja, khususnya siswa SMP di Dusun Balong. Program ini mencakup berbagai kegiatan edukatif yang bertujuan untuk membekali mereka dengan pengetahuan dasar mengenai teknologi digital, sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pelatihan ini juga menitikberatkan pada edukasi tentang keamanan digital dan perlindungan data pribadi, guna meningkatkan

kesadaran mereka terhadap risiko di dunia maya. Tidak hanya itu, peserta juga diberikan pemahaman mengenai etika bermedia sosial serta dampaknya terhadap kehidupan sosial, sehingga mereka dapat menggunakan media digital dengan bijak. Sebagai tambahan, program ini turut memperkenalkan konsep Artificial Intelligence (AI) agar para remaja memiliki wawasan mengenai perkembangan teknologi yang semakin pesat. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan generasi muda di Dusun Balong dapat lebih siap menghadapi era digital dengan pemahaman yang lebih matang dan sikap yang lebih bertanggung jawab.

#### **d) Pelatihan dan Pendampingan Turnamen Voli**

Program pelatihan dan pendampingan turnamen voli awalnya dirancang sebagai ajang untuk meningkatkan semangat sportivitas serta mempererat kebersamaan di kalangan pemuda-pemudi Dusun Balong. Rangkaian kegiatan yang telah direncanakan mencakup pertemuan dengan karang taruna untuk membentuk panitia, dilanjutkan dengan rapat guna membahas konsep kegiatan secara lebih matang. Setelah itu, persiapan turnamen akan dilakukan secara bersama-sama sebelum akhirnya turnamen voli resmi dilaksanakan. Namun, setelah melalui diskusi dengan Bu Dukuh dan karang taruna, diputuskan bahwa kegiatan ini tidak dapat dilaksanakan. Hal ini dikarenakan bertepatan dengan masa panen padi di dusun, di mana banyak pemuda yang terlibat dalam proses panen, sehingga waktu dan tenaga mereka tidak memungkinkan untuk berpartisipasi dalam turnamen. Sebagai solusi, seluruh dana serta alokasi waktu yang sebelumnya diperuntukkan bagi kegiatan voli dialihkan ke program swasembada pangan, yang dinilai lebih mendesak dan bermanfaat bagi masyarakat pada saat itu.

#### **e) Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan**

Program penyelenggaraan kegiatan keagamaan di Dusun Balong dirancang untuk meningkatkan nilai-nilai spiritual serta mempererat kebersamaan di kalangan anak-anak dan warga setempat. Rangkaian kegiatan yang telah dipersiapkan meliputi penyelenggaraan acara keagamaan khusus bagi anak-anak serta pengajian dalam rangka menyambut bulan Ramadhan yang diikuti oleh seluruh warga dusun. Selain itu, untuk menumbuhkan semangat belajar agama sejak dini, diadakan berbagai lomba bagi anak-anak TPA, yang awalnya mencakup kaligrafi, adzan, tartil, dan pidato. Namun, setelah mempertimbangkan faktor kesiapan dan partisipasi, jenis perlombaan kemudian disesuaikan menjadi lomba adzan, hafalan surat pendek, kaligrafi, serta mewarnai agar lebih memungkinkan untuk dilaksanakan. Sebagai penutup, kegiatan ini juga menghadirkan sesi menonton video kisah nabi dan rasul bersama anak-anak Dusun Balong, dengan harapan dapat

menanamkan nilai-nilai keteladanan dan meningkatkan kecintaan mereka terhadap ajaran Islam.

#### **f) Pembuatan Pojok Literasi**

Program pembuatan pojok literasi di Dusun Balong bertujuan untuk menumbuhkan minat baca serta meningkatkan wawasan anak-anak melalui penyediaan sumber bacaan dan media edukatif. Kegiatan ini diawali dengan pengumpulan buku yang sesuai dengan usia dan kebutuhan anak-anak setempat, sehingga mereka dapat dengan mudah mengakses bahan bacaan yang bermanfaat. Selain itu, untuk menambah daya tarik pojok literasi, dibuat berbagai poster pengetahuan yang berisi informasi edukatif yang menarik dan mudah dipahami. Poster-poster tersebut kemudian digabungkan dan disusun secara sistematis agar dapat menjadi media pembelajaran yang efektif. Sebagai langkah akhir, dilakukan sosialisasi kepada anak-anak di Dusun Balong mengenai manfaat pojok literasi serta bagaimana mereka dapat memanfaatkannya sebagai sarana belajar yang menyenangkan dan mendukung perkembangan intelektual mereka.

#### **g) Penyelenggaraan Program BALHAGIA (Balong Sehat dan Bahagia)**

Program BALHAGIA (Balong Sehat dan Bahagia) diselenggarakan sebagai upaya meningkatkan kesadaran masyarakat Dusun Balong terhadap pentingnya kesehatan dan gaya hidup sehat. Kegiatan ini diawali dengan persiapan pekan sehat yang ditujukan bagi seluruh warga, diikuti dengan sosialisasi kesehatan kepada bapak-bapak dan ibu-ibu untuk memberikan pemahaman mengenai pola hidup sehat serta pencegahan penyakit. Selain itu, dilakukan pemeriksaan tekanan darah sebagai langkah deteksi dini terhadap risiko hipertensi di kalangan masyarakat. Awalnya, program ini juga mencakup demo memasak sehat, namun setelah mempertimbangkan kondisi di lapangan, kegiatan tersebut digantikan dengan pengecekan gula darah sewaktu, yang dinilai lebih relevan dan bermanfaat bagi warga. Seluruh rangkaian program ini terlaksana berkat kolaborasi dengan Puskesmas Gedangsari, sehingga pelayanan kesehatan yang diberikan lebih optimal dan tepat sasaran bagi masyarakat Dusun Balong.

#### **h) Penyelenggaraan Program “Profesi Impianku”**

Program "Profesi Impianku" diselenggarakan sebagai bentuk edukasi bagi anak-anak TK di Dusun Balong untuk mengenal berbagai profesi dan menumbuhkan semangat dalam meraih cita-cita. Kegiatan ini diawali dengan proses negosiasi perizinan kepada pihak TK setempat, sehingga program dapat berjalan dengan lancar. Setelah itu, dilakukan sosialisasi kepada anak-anak mengenai berbagai jenis profesi yang ada, dilanjutkan dengan permainan peran yang memungkinkan mereka

untuk meniru dan merasakan pengalaman menjadi sosok yang mereka impikan, seperti dokter, guru, atau polisi. Selain itu, diadakan sesi diskusi ringan untuk membimbing mereka memahami langkah-langkah yang perlu diambil dalam mencapai cita-cita mereka di masa depan. Sebagai penutup, anak-anak diajak untuk berkreasi dalam kegiatan kolase profesi di atas kertas, yang tidak hanya melatih kreativitas mereka tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang profesi yang diimpikan.

## **2. Program Individu**

### **a) Muh. Alghifari**

#### **1) Program Keilmuan**

Kegiatan pembelajaran hadis bertujuan untuk memberitahukan ataupun mengajarkan anak-anak sejak usia dini tentang apa itu hadis, seperti dalam memahami, mengetahui, dan mengamalkan hadis-hadis tersebut. Karena dengan mempelajari ilmu hadis, seorang muslim bisa lebih memahami dan mengamalkan ajaran islam secara lebih otentik dan sesuai petunjuk rasulullah. Kegiatan pembelajaran media poster bertujuan untuk bisa lebih dipahami oleh anak-anak dan menambah minat untuk lebih mau untuk belajar ataupun memahami hadis yang akan diajarkan

#### **2) Program Keagamaan**

Penyelenggaraan membaca surat-surat pendek bertujuan agar bisa menanamkan kecintaan anak-anak terhadap alquran dan dapat memperkuat keimanan, meningkatkan kualitas ibadah, serta mengamalkan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari. Penyelenggaraan TPA bertujuan untuk membimbing anak dalam membentuk karakter islami serta menumbuhkan kebiasaan ibadah, sehingga mereka tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan berpegang teguh pada ajaran islam

#### **3) Program Seni dan Olahraga**

Pendampingan olahraga bertujuan untuk lebih meningkatkan keterampilan, kebugaran, dan minat masyarakat dalam aktivitas olahraga dan membangun kebersamaan dan semangat. Pendampingan seni bertujuan untuk mengembangkan keterampilan menari bagi anak-anak remaja melalui bimbingan. Program ini mencakup pelatihan teknik dasar dan lanjutan, eksplorasi koreografi, serta pemahaman terhadap makna budaya dalam seni tari

## **b) Nanda Mutiara Aditama Ar-Rachman**

### **1) Program Keilmuan**

Penyelenggaraan bimbingan belajar bertujuan untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran dengan lebih baik, meningkatkan prestasi akademik, serta menciptakan generasi yang lebih kompeten. Program kerja yang dilaksanakan meliputi kuis interaktif untuk meningkatkan keterlibatan anak-anak dalam belajar, pengajaran berhitung 1-10 dalam bahasa Inggris guna memperkaya kosakata mereka, pengenalan anggota tubuh untuk meningkatkan kesadaran diri, serta pengenalan geometri agar anak-anak dapat memahami konsep matematika dasar. Selain itu, pembelajaran tentang kebhinekaan juga menjadi fokus utama untuk menanamkan nilai toleransi, penghargaan terhadap perbedaan, serta persatuan dalam keberagaman. Program ini diwujudkan melalui pemutaran video tentang Bhinneka Tunggal Ika, pengenalan lambang Pancasila, serta permainan tradisional yang bertujuan untuk memperkenalkan budaya lokal dan melatih kerja sama anak-anak. Dengan adanya program-program ini, diharapkan anak-anak dapat memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap akademik maupun nilai-nilai sosial, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi individu yang cerdas dan berkarakter.

### **2) Program Keagamaan**

Program keagamaan ini terdiri dari dua kegiatan utama, yaitu penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dan penyelenggaraan Al-Islam Kemuhammadiyah. Pada TPA, kegiatan yang dilaksanakan meliputi hafalan surat-surat Alquran, hafalan hadits, pembelajaran kosakata dalam bahasa Arab, serta pengajaran tajwid yang benar untuk masyarakat. Sementara itu, dalam program Al-Islam Kemuhammadiyah, anak-anak akan diajarkan tentang tata cara sholat jenazah, praktik wudhu yang benar, serta pengenalan sifat-sifat wajib Allah. Manfaat dari program ini adalah memberikan pemahaman agama Islam yang lebih mendalam, serta membentuk karakter yang kuat dengan dasar-dasar ajaran Islam yang kokoh. Harapannya, program ini dapat menciptakan masyarakat yang lebih religius, memiliki keterampilan ibadah yang baik, dan memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Selain itu, diharapkan melalui pendidikan ini, generasi muda dapat

tumbuh menjadi individu yang memiliki akhlak yang mulia dan dapat mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

### **3) Program Seni dan Olahraga**

Program seni dan olahraga ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan fisik anak-anak di Dusun Balong melalui dua kegiatan utama. Pertama, pendampingan seni yang mencakup aktivitas mewarnai dan latihan tari bersama anak-anak, di mana mereka akan belajar mengekspresikan diri melalui seni visual dan gerakan tari. Kedua, pendampingan olahraga yang meliputi senam dan ice breaking untuk anak-anak TK, yang dirancang untuk melatih kelincahan, koordinasi, dan membangun semangat kebersamaan melalui gerakan tubuh yang menyenangkan. Manfaat dari program ini adalah meningkatkan kemampuan motorik dan fisik anak, serta merangsang kreativitas mereka dalam seni. Harapannya, program ini dapat menciptakan anak-anak yang lebih sehat, percaya diri, dan memiliki keterampilan seni yang dapat dijadikan sarana ekspresi diri.

#### **c) Berlian Septia Ifananti**

##### **1) Program Keilmuan**

Program keilmuan ini dirancang untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan anak-anak serta remaja di Dusun Balong dalam bidang ekonomi dan finansial sejak dini. Kegiatan yang dilaksanakan mencakup pembelajaran kewirausahaan, pengenalan mata uang asing, serta edukasi pentingnya menabung, yang semuanya bertujuan membentuk generasi yang lebih mandiri dan cerdas dalam mengelola keuangan di masa depan.

Dalam Pembelajaran Kewirausahaan Sejak Dini, anak-anak dan remaja diperkenalkan dengan konsep dasar kewirausahaan, termasuk bagaimana mengenali peluang usaha serta mengembangkan keterampilan berwirausaha sederhana. Melalui praktik langsung dan diskusi interaktif, mereka belajar mengenai proses produksi, pemasaran, hingga pengelolaan usaha kecil. Diharapkan, kegiatan ini dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan sejak dini dan membekali mereka dengan keterampilan ekonomi yang berguna di kemudian hari.

Selanjutnya, Pembelajaran Tentang Mata Uang Asing bertujuan untuk memperluas wawasan anak-anak mengenai sistem keuangan global dengan memperkenalkan gambar, simbol, serta bentuk mata uang negara-negara ASEAN. Dengan metode pembelajaran yang menarik dan edukatif, anak-anak tidak hanya mengenal mata uang asing tetapi juga memahami nilai tukar serta pentingnya mata uang dalam transaksi ekonomi internasional.

Selain itu, Edukasi Pentingnya Menabung dilakukan dengan memperkenalkan poster edukatif dan memberikan pemahaman tentang manfaat menabung bagi masa depan. Anak-anak diajak untuk memahami konsep menabung sebagai kebiasaan positif yang dapat membantu mereka dalam merencanakan keuangan dengan lebih baik. Melalui diskusi dan simulasi sederhana, mereka belajar bagaimana mengelola uang saku dan membentuk kebiasaan menabung sejak dini.

Secara keseluruhan, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat Dusun Balong dengan menanamkan kesadaran ekonomi sejak usia dini. Dengan adanya pembelajaran ini, diharapkan anak-anak dan remaja dapat lebih memahami pentingnya perencanaan keuangan, memiliki jiwa kewirausahaan, serta mampu mengelola keuangan mereka dengan lebih bijak di masa depan.

## **2) Program Keagamaan**

Program keagamaan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi anak-anak di Dusun Balong. Melalui kegiatan yang interaktif dan edukatif, diharapkan anak-anak dapat lebih mencintai ajaran agama serta mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan mereka.

Salah satu kegiatan utama dalam program ini adalah Penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), yang berfokus pada bimbingan hafalan surat-surat pendek. Anak-anak akan diajarkan menghafal surat Al-Zalzalah, Al-Qariah, dan Al-Adiyat, dengan metode yang menyenangkan dan disesuaikan dengan kemampuan mereka. Selain membantu meningkatkan hafalan mereka, kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak usia dini.

Selain hafalan surat pendek, anak-anak juga dibimbing dalam menghafal doa-doa sehari-hari, seperti doa sebelum belajar, doa bercermin, doa memakai pakaian, dan doa melepas pakaian. Dengan memahami dan menghafal doa-doa ini, anak-anak diharapkan dapat membiasakan diri untuk berdoa dalam setiap aktivitas mereka, sehingga membentuk kebiasaan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Tak hanya itu, program ini juga mencakup bimbingan hafalan hadits-hadits pendek, seperti hadits tentang senyum, hadits memberi hadiah, dan hadits tentang berbuat baik. Melalui pengajaran hadits ini, anak-anak diajak untuk memahami pentingnya akhlak mulia, saling berbagi, serta bersikap baik kepada sesama.

Dengan adanya program keagamaan ini, diharapkan anak-anak di Dusun Balong dapat tumbuh menjadi generasi yang lebih religius, berakhlak baik, serta memiliki kecintaan yang mendalam terhadap ajaran Islam. Selain itu, kegiatan ini juga berperan dalam memperkuat kebersamaan dan ikatan sosial di lingkungan masyarakat, sehingga tercipta suasana yang lebih harmonis dan religius dalam kehidupan sehari-hari.

### **3) Program Seni dan Olahraga**

Program seni dan olahraga ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas serta meningkatkan kesehatan dan kebersamaan masyarakat Dusun Balong. Melalui kegiatan yang melibatkan anak-anak, remaja, dan masyarakat umum, diharapkan seni dan olahraga dapat menjadi sarana untuk menyalurkan bakat, menjaga kebugaran, serta mempererat hubungan sosial antar warga.

Dalam bidang seni, kegiatan Pendampingan Seni dilaksanakan dengan memberikan latihan tari tradisional kepada remaja Dusun Balong. Kegiatan ini bertujuan untuk melestarikan budaya lokal sekaligus membangun kepercayaan diri serta kemampuan berekspresi para peserta. Selain itu, diadakan pula pelatihan pembuatan karya seni dari manik-manik, di mana masyarakat, terutama anak-anak dan ibu-ibu, diajarkan keterampilan dasar dalam merangkai manik-manik menjadi aksesoris atau hiasan. Kegiatan ini tidak hanya mengasah kreativitas, tetapi juga dapat menjadi keterampilan yang bernilai ekonomi.

Sementara itu, dalam bidang olahraga, diadakan Pendampingan Olahraga berupa senam pagi dan olahraga bersama yang melibatkan seluruh warga. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya gaya hidup sehat dan aktif. Dengan adanya senam dan olahraga bersama, masyarakat dapat menjaga kebugaran fisik, mengurangi risiko penyakit, serta membangun kebersamaan antar warga melalui aktivitas yang menyenangkan.

Secara keseluruhan, program seni dan olahraga ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang luas bagi masyarakat Dusun Balong, baik dalam hal pengembangan bakat seni maupun peningkatan kualitas kesehatan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat semakin aktif, kreatif, dan memiliki rasa kebersamaan yang lebih erat, sehingga tercipta lingkungan yang lebih sehat, harmonis, dan produktif.

**d) Diva Cantika Putri**

**1) Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan yang dirancang mencakup empat program yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pentingnya kesehatan psikologis dan pengetahuan cara meregulasi kan emosi bagi anak dusun balong. Program yang pertama merupakan program pembelajaran emosi sejak dini yang diarah kepada anak-anak Dusun Balong. Tujuan utamanya memberikan pemahaman mengenai macam-macam emosi dan bagaimana cara meregulasi kan dengan menggunakan media mewarnai. Program kerja keilmuan yang kedua ialah penyuluhan sosial media dalam psikologi yang bertujuan untuk menjelaskan kepada orang tua mengenai pengaruh gadget dan sosial media bagi kesehatan psikologis anak. Selanjutnya program kerja keilmuan yang ketiga yaitu *we listen we don't judge* yang merupakan program yang diarahkan kepada remaja dusun balong untuk menyampaikan curahan perasaan remaja yang disisipkan materi psikologis. Program kerja keilmuan keempat yaitu pembelajaran video animasi yang ditunjukkan kepada anak-anak dusun balong. Tujuannya agar anak dapat memahami bagaimana psikologi itu penting dalam proses perkembangan kepribadian.

**2) Program Keagamaan**

Program keagamaan ada dua jenis program yaitu TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) dan Kajian Umum Program TPA mencakup

kegiatan pengajaran mengaji yang dilakukan di masjid. Pengajaran ini meliputi tingkat Iqro 1 sampai dengan Al-Quran . Selain itu, materi yang diajarkan juga mencakup hafalan surah-surah pendek, dan doa sehari-hari. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman dan hafalan anak-anak terhadap bacaan Al-Qur'an serta melatih kemampuan mereka dalam membaca dan menghafal surah-surah pendek. Selanjutnya program keagamaan yang kedua yaitu Kajian umum yang dilakukan pada pagi petang dan waktu setelah maghrib sampai waktu isya, program mengaji semakan Al-Quran bersama lansia dusun balon yang bertujuan meningkatkan ketakwaan dan ketenangan hati.

### **3) Program Seni dan Olahraga**

Terdapat program pendampingan seni yang berisi mendampingi anak-anak dusun balong dalam mewarnai gambar yang bertujuan untuk meregulasi kan emosi yang anak-anak rasakan selama satu pekan. Kemudian program pendampingan tari untuk meningkatkan kemampuan seni tari anak-anak dusun balong. Selanjutnya pada program olahraga terdapat program senam bersama ibu-ibu dusun balong yang bertujuan untuk menyehatkan raga dan meningkatkan hormon bahagia.

## **e) Muhammad Didat Wiradhyaksa**

### **1) Program Keilmuan**

Pembelajaran pemahaman sosial media bertujuan untuk mengedukasi remaja di Dusun Balong mengenai keamanan sosial media, seperti pengelolaan privasi dan deteksi hoaks. Harapannya, para remaja dapat menggunakan sosial media secara bijak dan aman, serta memiliki kesadaran lebih dalam menjaga informasi pribadi.

Dengan mengedukasi remaja tentang perangkat keras komputer melalui poster dan demonstrasi, kegiatan ini memberikan pemahaman dasar tentang teknologi. Selain itu, remaja juga diajarkan cara membuat kata sandi yang aman. Manfaat yang diharapkan adalah meningkatnya pemahaman remaja dalam penggunaan teknologi secara cerdas dan aman.

Edukasi mengenai pemanfaatan sampah organik dan anorganik di Desa Hargomulyo bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya pengelolaan sampah. Masyarakat diharapkan dapat

menerapkan prinsip-prinsip kebersihan lingkungan dengan memanfaatkan sampah secara produktif.

## **2) Program Keagamaan**

Kegiatan ini melatih anak-anak di Dusun Balong untuk menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, seperti Al-Humazah, Al-Bayyinah, dan Al-Insyirah. Diharapkan anak-anak dapat meningkatkan keterampilan hafalan serta memperdalam pemahaman mereka terhadap ajaran agama. Program TPA mengajarkan bacaan dan tata cara shalat yang benar kepada anak-anak di Dusun Balong. Tujuannya adalah untuk membekali anak-anak dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menjalankan ibadah shalat dengan baik.

## **3) Program Seni dan Olahraga**

Kegiatan ini melibatkan anak-anak dan remaja di Dusun Balong dalam seni tari melalui kegiatan seperti Palet Harmoni dan pembelajaran tari bersama. Dengan begitu, diharapkan mereka dapat mengekspresikan kreativitas dan membangun kebanggaan budaya lokal. Melalui kegiatan senam bersama dan mobilisasi tubuh, masyarakat di Dusun Balong diajak untuk menjaga kesehatan dan kebugaran. Harapan dari kegiatan ini adalah terbentuknya pola hidup sehat serta peningkatan kebersamaan di antara anggota masyarakat.

## **f) Azizah Zahratus Salimah**

### **1) Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan yang dirancang terdiri dari tiga kegiatan utama yang bertujuan memberikan pengetahuan yang disesuaikan dengan program studi yang ditempuh tempuh, yaitu bidang kefarmasian.

Program kerja yang pertama yaitu Apocil (Apoteker Cilik). Kegiatan ini merupakan kegiatan edukasi yang ditujukan kepada anak-anak dengan memperkenalkan profesi apoteker sejak dini, serta memberikan pemahaman dasar tentang obat-obatan dan jenisnya. Pada kegiatan ini, anak-anak juga diarahkan untuk melakukan simulasi membuat obat dari bahan sederhana, contohnya obat sediaan kapsul dan puyer.

Program kerja yang kedua, yaitu Edukasi Mengenai Antibiotik yang bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat terkait penggunaan antibiotik yang tepat guna mencegah resistensi antibiotik yang semakin meningkat. Masyarakat juga diberikan leaflet sebagai media dalam mensosialisasikan edukasi terkait antibiotik tersebut agar menjadi lebih menarik.

Program kerja yang ketiga, yaitu Edukasi Pengelolaan Limbah Obat difokuskan pada pemberian informasi tentang cara membuang dan mengelola sisa obat secara benar agar tidak mencemari lingkungan. Selain daripada pemberian edukasi, dicontohkan juga cara membuang sisa obat yang benar kepada masyarakat.

Melalui ketiga program ini, diharapkan masyarakat terutama anak-anak dan orang dewasa memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang peran apoteker, mampu menerapkan penggunaan obat secara rasional, serta peduli terhadap pengelolaan limbah obat, sehingga tercipta lingkungan yang lebih sehat dan bertanggung jawab terhadap kesehatan bersama.

## **2) Program Keagamaan**

Program kerja keagamaan yang dirancang meliputi penyelenggaraan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), Kajian Umum, dan Pembelajaran Kisah Sahabat Nabi. Program ini merupakan bentuk kontribusi dalam meningkatkan pemahaman keagamaan masyarakat.

Kegiatan TPA berfokus pada pembinaan anak-anak melalui hafalan surat pendek, doa-doa harian, serta pengenalan Asmaul Husna sebagai upaya meningkatkan pemahaman keagamaan serta membentuk karakter religius sejak dini. Selanjutnya, kajian umum berupa pengajian petang atau Al-Matsurat bersama ibu-ibu bertujuan untuk mempererat ukhuwah islamiyah sekaligus menambah wawasan keislaman di mana doa pagi dan petang ini memiliki banyak sekali manfaat. Kemudian, terdapat pembelajaran Kisah Sahabat Nabi melalui penayangan film animasi Abu Bakar As-Siddiq dan Umar Bin Khattab sebagai sarana edukasi yang menarik bagi anak-anak untuk meneladani sifat-sifat mulia para sahabat Nabi.

## **3) Program Seni dan Olahraga**

Program kerja ini dirancang berupa pendampingan seni dan olahraga yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kesehatan masyarakat. Kegiatan pendampingan seni terdiri dari pembuatan kerajinan manik-manik seperti misalnya gelang, sebagai bentuk pemberdayaan ekonomi kreatif yang melibatkan Ibu-Ibu Dusun balong. Selain itu, terdapat pendampingan anak-anak dan remaja dalam latihan tari guna melestarikan seni dan budaya lokal. Sementara itu, pendampingan olahraga dilaksanakan melalui senam bersama warga dengan tujuan untuk meningkatkan gaya hidup sehat dan menjaga kebugaran tubuh.

**g) Al'zena Naura Zada**

**1) Program Keilmuan**

Terdapat 2 poin program kerja keilmuan yang berkaitan dengan program studi kesehatan masyarakat. Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada masyarakat. Program kerja yang pertama yaitu pembelajaran kesehatan yaitu adanya kegiatan pemberian edukasi kepada anak-anak manfaat makan buah dan sayur, pada kegiatan ini anak-anak diberikan gambar yang menunjukkan macam-macam buah dan sayur serta dijelaskan bagaimana manfaatnya ketika mereka mengonsumsi buah dan sayur. Kemudian anak-anak juga diberikan edukasi tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar agar terhindar dari kuman, kegiatan ini dilakukan dengan menonton video, memberikan lagu untuk menghafal langkah-langkah cuci tangan, dan mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik dan benar. Setelah itu terdapat kegiatan yang ditujukan untuk para petani tentang penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) dalam bertani, edukasi ini disosialisasikan dalam bentuk poster yang ditempel di beberapa titik dengan tujuan dapat mengingatkan para petani untuk selalu menggunakan APD. Program studi yang kedua adalah penyuluhan kesehatan kegiatan ini terdiri dari sosialisasi tentang cara batuk yang baik dan benar kepada anak-anak dengan menonton video, dan penyuluhan terkait hipertensi kepada masyarakat, kegiatan ini dihadiri oleh masyarakat dusun balong, penyuluhan ini menggunakan media leaflet, kegiatan ini juga dilakukan cek tekanan darah secara gratis.

**2) Program Keagamaan**

Terdapat kegiatan keagamaan yang dilakukan di TPA dusun balong. Kegiatan ini meliputi pembelajaran kisah nabi dan penyelenggaraan

TPA. Pada kegiatan pembelajaran kisah nabi anak-anak TPA diberikan pelatihan untuk menghafal 25 nama-nama nabi. Kemudian ditayangkan film kisah nabi, dan anak-anak diminta untuk menceritakan kembali kisah nabi yang sudah ditayangkan. Pada kegiatan penyelenggaraan TPA anak-anak diminta untuk melakukan hafalan doa sehari-hari diantaranya doa turun hujan, doa untuk kedua orang tua, dan doa dunia akhirat. Kemudian menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya, dan menghafal suratan pendek diantaranya Al-Ikhlâs, An-Nas, Al-Ashr, dan Al-Kafirun.

### **3) Program Seni dan Olahraga**

Terdapat kegiatan Seni dan Olahraga yang dilakukan pada anak-anak dan Masyarakat. Pendampingan seni yang ditujukan kepada anak-anak adalah membuat kerajinan mozaik pada anak-anak. Pada kegiatan ini anak-anak diminta untuk menempelkan kertas origami yang sudah dipotong potong pada pola yang sudah tersedia. Pada kegiatan ini bertujuan untuk melatih kreatif anak dalam memilih warna kertas origami dan kerapihan anak-anak dalam menempel, kemudian terdapat kegiatan pendampingan pelatihan tari bersama anak-anak dusun balong kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan budaya yang ada. Pendampingan olahraga dilakukan dengan senam bersama masyarakat dusun balong diharapkan masyarakat dusun balong dapat menyisihkan waktunya untuk berolahraga untuk menjaga pola hidup yang sehat.

#### **h) Anisa Trisalsa Billa**

##### **1) Program Keilmuan**

Program kerja keilmuan yang dirancang memiliki tujuan utama untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang telah disesuaikan dengan program studi dan target yang akan diintervensi, diantaranya yaitu program pembelajaran kesehatan yang ditargetkan untuk anak-anak dengan fokus edukasi terkait makanan UPF atau ultra proses food dan makanan bergizi seimbang. Edukasi ini dirancang dengan media game puzzle agar anak-anak mengetahui apa saja contoh makanan bergizi seimbang itu sehingga memiliki rasa tertarik untuk mengkonsumsi makanan tersebut. Program kerja bidang keilmuan yang kedua yaitu pelatihan antropometri yang dikhususkan untuk kader posyandu dusun balong. Kegiatan ini terbagi menjadi beberapa sub kegiatan seperti pengenalan alat ukur antropometri, pelatihan penggunaannya, cara

menginterpretasikannya, serta edukasi terkait pentingnya status gizi kepada kader posyandu serta orang tua balita. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada kader Posyandu agar pengukuran antropometri dan penilaian status gizi tidak mengalami bias dan sesuai dengan standar yang ada. Selain itu diberikan pula edukasi terkait MPASI kepada orang tua dengan basis pangan lokal yang dapat diperoleh di sekitar.

## **2) Program Keagamaan**

Dalam program keagamaan terdapat dua kegiatan utama yang dilaksanakan yaitu kajian Al Islam dan kemuhammadiyah, serta penyelenggaraan TPA atau Taman Pendidikan Al-Quran. Program Al Islam dan kemuhammadiyah meliputi hafalan surat juz 30 dan tata cara praktek berwudhu. Kemudian penyelenggaraan TPA meliputi pengacaranya iqro 1 dan iqro 2, serta hafalan doa sehari-hari. Kedua program kerja tersebut dilaksanakan di masjid yang bertujuan untuk memperkuat pemahaman dan hafalan anak-anak terhadap bacaan Al-Quran. Selain itu, kedua kegiatan tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama dan budaya Islam khususnya dalam lingkup kemuhammadiyah dengan harapan anak-anak tersebut dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **3) Program Seni dan Olahraga**

Dalam program ini terbagi menjadi dua kategori yaitu seni dan olahraga. Dalam kategori seni terdapat dua program kerja yang bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat masyarakat balong baik itu dikalangan anak-anak maupun dewasa. Terdapat dua program kerja dalam bidang seni yang pertama adalah pembuatan kerajinan dari manik-manik bersama dengan ibu PKK dusun balong yang disambut dengan antusias. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mereka sehingga dapat menjadi sumber ekonomi yang nantinya dapat dipasarkan melalui e-commerce. Kemudian kegiatan yang kedua yaitu pelatihan tari tradisional yang dilaksanakan bersama anak-anak perempuan dusun balong, hal ini diharapkan dapat meningkatkan minat anak-anak terhadap budaya dari berbagai penjuru Indonesia. Selain seni terdapat pendampingan olahraga yang dilaksanakan bersama dengan masyarakat umum bertujuan untuk menyerukan pentingnya kebugaran dan kesehatan melalui aktivitas fisik. Kegiatan yang dilakukan yaitu senam

bersama, yang diawali dengan pemanasan, kemudian melakukan jalan sehat bersama.

**i) Afdri Jiyaris Gamaradika**

**1) Program Keilmuan**

Program keilmuan di Dusun Balong bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan literasi finansial bagi remaja, khususnya dalam memahami sistem keuangan digital dan investasi sejak dini. Program ini terbagi menjadi dua aspek utama, yaitu Penyelenggaraan Edukasi Kemudahan Keuangan Digital Sejak Dini dan Penyelenggaraan Edukasi Investasi Pada Remaja.

Dalam edukasi keuangan digital, remaja diberikan pemahaman tentang konsep dasar keuangan digital, seperti transaksi non-tunai, e-wallet, dan perbankan digital, yang semakin banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mereka juga dikenalkan dengan berbagai risiko yang ada, terutama terkait penggunaan layanan *pay later* dan pinjaman online (pinjol) yang kini marak di kalangan anak muda. Banyak remaja yang tergiur menggunakan layanan ini tanpa memahami konsekuensi jangka panjangnya, seperti bunga tinggi dan potensi terjerat hutang yang sulit dilunasi. Oleh karena itu, program ini menekankan pentingnya kesadaran finansial dan pengelolaan keuangan yang baik agar mereka dapat menggunakan layanan keuangan digital secara bijak dan bertanggung jawab. Sebagai media pembelajaran, disediakan poster edukasi yang berisi informasi mengenai cara menggunakan layanan keuangan digital dengan aman dan efektif.

Selain itu, program keilmuan juga mencakup edukasi investasi bagi remaja dengan tujuan membangun kebiasaan menabung dan berinvestasi sejak dini. Dalam kegiatan ini, remaja diberikan sosialisasi mengenai konsep investasi serta pentingnya mengalokasikan sebagian uang mereka untuk tabungan jangka panjang. Mereka diperkenalkan dengan berbagai instrumen investasi yang sesuai untuk pemula, seperti saham dan reksadana, serta diajarkan cara memulai investasi secara aman dan legal. Program ini juga menyoroti manfaat investasi, seperti membangun kestabilan finansial di masa depan dan menciptakan kebiasaan pengelolaan uang yang lebih baik. Agar lebih memahami konsep tersebut, remaja diberikan panduan langkah-langkah berinvestasi

yang mudah dipahami serta informasi mengenai investasi yang terpercaya dan sesuai dengan kemampuan mereka.

Dengan adanya program keilmuan ini, diharapkan remaja Dusun Balong memiliki kesadaran yang lebih baik terhadap keuangan digital serta mampu mengelola keuangan mereka dengan lebih cerdas. Mereka juga diharapkan dapat menghindari jebakan finansial yang berisiko dan mulai mempersiapkan masa depan keuangan mereka sejak dini melalui investasi yang aman dan menguntungkan. Program ini tidak hanya memberikan wawasan baru, tetapi juga membantu membentuk generasi muda yang lebih bijak dalam mengelola keuangan dan lebih siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

## **2) Program Keagamaan**

Untuk memperkuat nilai-nilai spiritual dan pendidikan agama di Dusun Balong, diselenggarakan program keagamaan yang mencakup *Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah* serta *Penyelenggaraan TPA*. Dalam kajian keislaman, anak-anak diajarkan tata cara thaharah (bersuci), termasuk wudhu dan tayamum, serta diberi pemahaman tentang adab dalam menuntut ilmu agar mereka lebih menghargai proses belajar. Sedangkan dalam program TPA, anak-anak dibimbing dalam menghafal surat-surat pendek seperti *An-Nasr* dan *Al-Kautsar*, serta doa-doa harian seperti doa masuk dan keluar kamar mandi. Selain itu, mereka juga diajarkan tentang sejarah empat khalifah pertama dalam Islam serta para nabi *ulul azmi* beserta mukjizatnya, yang bertujuan untuk memperkuat pemahaman mereka tentang sejarah dan kepemimpinan dalam Islam. Melalui program ini, diharapkan anak-anak memiliki pemahaman agama yang lebih mendalam serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

## **3) Program Seni dan Olahraga**

Program seni dan olahraga di Dusun Balong bertujuan untuk mengembangkan keterampilan kreatif serta meningkatkan kesehatan dan kebugaran masyarakat. Dalam *Pendampingan Seni*, ibu-ibu RT 02 diberikan pelatihan pembuatan kerajinan manik-manik (*phone strap*) sebagai salah satu bentuk kegiatan produktif yang dapat dikembangkan menjadi usaha rumahan. Selain itu, remaja di Dusun Balong juga diberikan pelatihan tari tradisional

untuk melestarikan budaya lokal dan meningkatkan rasa cinta terhadap warisan seni. Sementara itu, dalam *Pendampingan Olahraga*, diadakan kegiatan senam bersama ibu-ibu dan anak-anak Dusun Balong sebagai upaya untuk menjaga kebugaran tubuh serta mempererat hubungan sosial di kalangan masyarakat. Program ini memberikan manfaat yang luas, baik dalam meningkatkan keterampilan seni dan kreativitas masyarakat maupun dalam menjaga kesehatan dan kebersamaan melalui olahraga.

## **B. Evaluasi Pelaksanaan**

Pelaksanaan KKN di Dusun Balong secara keseluruhan berlangsung dengan baik. Meskipun terdapat beberapa program yang tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal awal karena keterbatasan waktu dari pihak sasaran kegiatan, program-program tersebut tetap berhasil direalisasikan pada waktu yang berbeda. Tidak semua kegiatan berjalan sesuai rencana, namun target utama terkait waktu pelaksanaan tetap dapat dicapai. Dalam proses pelaksanaannya, terdapat berbagai faktor yang mendukung maupun menghambat keberjalanan program. Berikut ini adalah beberapa tantangan yang dihadapi oleh peserta KKN.

### **1. Faktor Penghambat:**

- a) Beberapa kegiatan mengalami keterlambatan karena warga masih memiliki kesibukan yang harus diselesaikan terlebih dahulu.
- b) Sebagian besar warga Dusun Balong adalah petani, sehingga sulit untuk menyamakan waktu luang mereka dengan jadwal kegiatan KKN.
- c) Kurangnya antusias remaja dalam mengikuti beberapa proker yang diakibatkan oleh ketertarikan anak untuk melakukan kegiatan yang lain.

### **2. Faktor Pendukung:**

- a) Partisipasi aktif masyarakat yang melihat kegiatan KKN sebagai sesuatu yang positif dan bermanfaat bagi kemajuan mereka.
- b) Dukungan dari tokoh-tokoh masyarakat, termasuk pejabat dan ulama setempat.
- c) Kesesuaian program yang dirancang dengan kebutuhan pengetahuan masyarakat desa dan potensi yang ada di Dusun Balong.
- d) Sikap terbuka masyarakat yang memudahkan mahasiswa dalam melakukan pendekatan dan melaksanakan kegiatan.
- e) Kekompakan tim mahasiswa KKN dalam menjalankan program juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan program kerja.

- f) Dukungan moral dan bantuan dari karang taruna setempat yang turut melancarkan pelaksanaan kegiatan.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung di Dusun Balong dari tanggal 31 Januari 2025 hingga 25 Februari 2025 telah berjalan dengan baik dan memberikan berbagai pengalaman berharga bagi mahasiswa serta masyarakat setempat. Selama kurang lebih satu bulan, mahasiswa KKN telah melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan pengetahuan masyarakat dalam berbagai aspek, termasuk ekonomi, keagamaan, pendidikan, kesehatan, seni, dan olahraga. Program-program yang telah dirancang sebagian besar dapat direalisasikan dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang menyebabkan penyesuaian jadwal maupun perubahan konsep kegiatan.

Dari sisi pengalaman mahasiswa, KKN ini menjadi wadah pembelajaran langsung bagi mereka untuk memahami dinamika kehidupan masyarakat pedesaan serta tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan program pengabdian. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah, tetapi juga mengasah keterampilan komunikasi, kerjasama, kepemimpinan, dan pemecahan masalah. Selain itu, interaksi yang intens dengan masyarakat memberikan pengalaman sosial yang mendalam serta wawasan baru mengenai kondisi sosial dan budaya di Dusun Balong.

Pelaksanaan program kerja, baik yang bersifat individu maupun kelompok, berlangsung dengan berbagai dinamika. Program individu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi secara spesifik sesuai dengan bidang keahlian masing-masing, sementara program kelompok mendorong kerja sama tim dalam menjalankan kegiatan yang lebih luas cakupannya. Keberhasilan program dapat dilihat dari antusiasme masyarakat dalam mengikuti berbagai kegiatan, meskipun terdapat beberapa tantangan seperti kesibukan warga yang sebagian besar berprofesi sebagai petani serta kurangnya ketertarikan remaja terhadap beberapa program yang ditawarkan.

Dukungan masyarakat menjadi salah satu faktor utama keberhasilan KKN ini. Sikap terbuka dan penerimaan yang baik dari warga Dusun Balong sangat membantu dalam kelancaran program yang telah dirancang. Selain itu, keterlibatan tokoh masyarakat, termasuk kepala dusun dan ulama setempat, turut memberikan dampak positif dalam membangun kepercayaan dan partisipasi aktif warga. Karang taruna juga berperan penting dalam membantu mahasiswa KKN dalam berbagai

aspek, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan kegiatan, terutama dalam menjembatani komunikasi antara mahasiswa dengan pemuda dan warga setempat.

Kerja sama di antara mahasiswa KKN sendiri juga menjadi faktor kunci dalam keberhasilan kegiatan ini. Dengan adanya kekompakan, koordinasi yang baik, serta semangat gotong royong, berbagai program yang telah dirancang dapat terlaksana meskipun menghadapi berbagai kendala. Mahasiswa belajar untuk beradaptasi dengan kondisi lapangan, menyesuaikan strategi pelaksanaan, serta mencari solusi bersama ketika menemui hambatan dalam menjalankan program kerja.

Secara keseluruhan, KKN di Dusun Balong memberikan manfaat bagi kedua belah pihak, baik mahasiswa maupun masyarakat. Mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata dalam mengabdikan dan berinteraksi dengan masyarakat, sementara warga Dusun Balong memperoleh berbagai ilmu serta kegiatan yang bermanfaat bagi pengembangan desa. Dengan adanya dukungan yang kuat dari masyarakat dan kerja sama yang solid antar-mahasiswa, program-program yang telah terlaksana diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi Dusun Balong.

## **B. Saran**

Dusun Balong merupakan lokasi yang memiliki lingkungan yang sejuk dan nyaman, serta didukung oleh masyarakat yang ramah dan terbuka terhadap berbagai program yang dilaksanakan. Antusiasme warga dalam menerima kegiatan KKN menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan program. Namun, dalam pelaksanaannya, perlu pendekatan yang lebih menyeluruh untuk memastikan kebermanfaatannya program dapat dirasakan secara merata oleh seluruh lapisan masyarakat. Selain itu, pemilihan program kerja yang lebih berfokus pada peningkatan ekonomi dan kesehatan masyarakat akan sangat membantu dalam meningkatkan kesejahteraan mereka. Mengingat masih adanya warga yang enggan memanfaatkan layanan kesehatan meskipun dibutuhkan, edukasi dan pendampingan di bidang ini menjadi aspek penting yang dapat diperkuat dalam KKN selanjutnya.

Dukungan dari masyarakat yang turut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, baik dalam bentuk tenaga, material, maupun keikutsertaan dalam program, menjadi hal yang sangat berarti dalam kelancaran kegiatan KKN. Untuk periode KKN mendatang, diharapkan program yang disusun dapat semakin memberikan dampak positif yang luas bagi masyarakat Dusun Balong. Selain itu, dalam menentukan waktu pelaksanaan, perlu mempertimbangkan aspek kearifan lokal, seperti menghindari masa panen, agar partisipasi warga dapat lebih optimal. Dengan

perencanaan yang matang dan pendekatan yang lebih inklusif, diharapkan KKN di Dusun Balong kedepannya dapat terus memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.