LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

V.D.2

Dukuh : Kauman Kalurahan : Gilangharjo Kapanewon : Pandak Kabupaten : Bantul

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

1.	Richinda Istri Cahyani	(2100005054)
2.	Fauzan Ma'ruf Hermawan	(2100009011)
3.	Sinta Fitriana	(2100012068)
4.	Alfan Raidi Noor	(2100018052)
5.	Lu'lu'un Nafisah	(2100019040)
6.	Moch. Fariq Firdaus	(2100022020)
7.	Sigi Yuana Rachmatia	(2100029031)
8.	Muhammad Adam Rosyid	(2100030221)
9.	Arafany Faiza	(2100033078)

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2025

PENGESAHAN LAPORAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan kuliah kerja nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh V.D.2 di Kauman, Gilangharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten/Kota Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Pada tanggal 29 Januari-27 Februari 2025

Ketua

Yogyakarta, 05 Februari 2025

Sekertaris I

Sekertaris II

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052

Sinta Fitriana NIM 2100012068 Sigi Yuana Rachmatia NIM 2100029031

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dukuh

Dwi Susanta

<u>Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I., M.Ag</u>. NIPM 199405062019021111124430

430

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PKM & KKN

<u>Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA.</u> NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil alamin puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-138 tahun 2025 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan baik dan tepat waktu. Adapun laporan Kuliah Kerja Nyata ini merupakan hasil dari pengalaman dan bukti pelaksanaan program kegiatan yang sudah kami laksanakan dalam waktu yang telah ditentukan yaitu 29 Januari sampai 27 Februari 2025 yang berlokasi di Padukuhan Kauman, Kalurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih serta permohonan maaf kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung atas berjalannya kegiatan KKN Reguler periode ke-138, antara lain:

- 1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program KKN.
- 2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
- 3. Bapak Dr., Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
- 4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
- 5. Ketua pimpinan cabang Muhammadiyah kecamatan Bantul Nurul Fuad S.Pd.I
- 6. Ketua pimpinan ranting muhammadiyah Drs. H. Budi Sutrisno, M.Hum
- 7. Bupati Kabupaten / Walikota Bantul H. Abdul Halim Muslih.
- 8. Camat/Kapanewon Pandak Nanang Dwi Atmoko, S.Sos
- 9. Lurah Kelurahan Gilangharjo
- 10. Kepala Dusun Kauman Bapak Dwi Santosa
- 11. Ketua RT 01, 02, 03, 04, 05, dan 06.
- 12. Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada kami mengenai segala hal.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Deskripsi Wilayah	1
1. Kapanewon Pandak	1
2. Kalurahan Gilangharjo	2
3. Padukuhan Kauman	3
B. Rencana Pembangunan Wilayah	4
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi	5
BAB II RENCANA KEGIATAN	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
A.Pelaksanaan Kegiatan Individu	12
A.Pelaksanaan Kegiatan Bersama	39
B. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	45
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	49
A. Pembahasan	49
B. Evaluasi	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
LAMPIRAN	63

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Kapanewon Pandak

Kapanewon pandak berada di sebelah barat daya kabupaten bantul, dengan luas wilayah 24.3 KM ²kapanewon pandak berada di dataran rendah. jarak antara kapanewon ke pusat pemerintahan (kabupaten bantul) yaitu 5 km. Secara geografis kapanewon pandak berbatasan dengan kapanewon panjangan dan bantul pada bagian utara. Bagian timur berbatasan dengan kapanewon bambanglipuro dan bantul, sebelah selatan berbatasan dengan kapanewon saden, dan berbatasan dengan kapanewon srandakan disebelah barat.

Kapanewon Pandak memiliki jumlah penduduk yang cukup besar jika dibandingkan dengan beberapa kecamatan lain di Bantul. Pada tahun 2023, jumlah penduduk di Kapanewon Pandak sebanyak 52.434 jiwa, dengan variasi jumlah penduduk di setiap desa atau dusun. Pada tahun 2023, kepadatan penduduk Kecamatan Pandak sebesar 2.161 jiwa per kilometer persegi, atau lebih dari 1000 jiwa per kilometer persegi, terutama di daerah yang lebih dekat dengan akses ke jalan utama dan fasilitas publik. Daerah pedesaan di Pandak memiliki kepadatan yang lebih rendah dibandingkan dengan wilayah yang lebih urban. Rasio jenis kelamin di Kecamatan Pandak umumnya seimbang, dengan perbandingan jumlah laki-laki dan perempuan yang relatif proporsional. Rasio jenis kelamin di Pandak sebesar 101 yang artinya terdapat 101 pria per 100 wanita.

Kapanewon Pandak memiliki sektor pertanian yang cukup signifikan dalam mendukung perekonomian masyarakat setempat. Kondisi geografis dan iklim tropis yang dimiliki oleh kecamatan ini memungkinkan pertanian berkembang dengan baik, terutama dalam sektor tanaman pangan dan hortikultura. Di Kecamatan Pandak tanaman sayuran yang banyak dihasilkan yaitu jamur tiram dengan jumlah produksi sebanyak 384 kuintal, diikuti dengan bawang merah sebanyak 179 kuintal pada tahun 2023. Selain itu di Kecamatan Pandak juga terdapat berbagai macam tanaman buah-buahan tahunan diantaranya pisang dengan jumlah produksi sebanyak 286,23 kuintal, diikuti jambu biji 678,65 kuintal, nangka/cempedak 93,75 kuintal, dan sirsak 64,87 kuintal.

Sarana dan prasarana di Kapanewon Pandak antara lain memiliki fasilitas pendidikan yang beragam, mulai dari pendidikan dasar hingga menengah. Fasilitas-fasilitas ini mencakup sekolah negeri dan swasta yang tersebar di beberapa desa di Kecamatan Pandak. Di Kecamatan Pandak terdapat 37 unit Taman Kanak-Kanak (TK), 1 unit Raudatul Athfal (RA), 25 unit Sekolah Dasar (SD), 2 unit Madrasah Ibtidaiyah (MI), 6 unit Sekolah Menengah Pertama (SMP), 2 unit Madrasah Tsanawiyah (MTs), 2 unit Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan 1 unit Madrasah Aliyah (MA). Selain itu Kapanewon Pandak memiliki tenaga kesehatan di yang berperan penting dalam menyediakan pelayanan kesehatan bagi masyarakat di wilayah tersebut. Beragam jenis tenaga medis bekerja di fasilitas-fasilitas kesehatan yang ada, baik di Puskesmas, klinik, maupun posyandu. Di Kecamatan Pandak terdapat 10 dokter umum, 2 dokter gigi, 1 psikolog, 14 perawat, 15 bidan, 3 tenaga kesehatan lingkungan, 5 tenaga gizi, 2 tenaga fisioterapi, 7 tenaga keteknisian medis, 3 ahli teknologi laboratorium dan 6 tenaga kefarmasian.

2. Kalurahan Gilangharjo

Gilangharjo adalah sebuah desa yang terletak di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Gilangharjo berada di daerah rawan bencana karena berada di bagian selatan Kabupaten Bantul dekat dengan kawasan pesisir samudra Indonesia. Area Desa Gilangharjo terletak di bagian selatan pusat Kabupaten Bantul yang berbatasan dengan Desa Ringinharjo Kecamatan Bantul di sebelah utara, Desa Sumbermulyo Kecamatan Bambanglipuro di sebelah timur, Desa Sidomulyo Kecamatan Bambanglipuro di sebelah selatan, dan Desa Triharjo Kecamatan Pandak di sebelah barat. desa Gilangharjo berjarak 5,0 km dari pusat pemerintah kecamatan, 5,0 km dari ibu kota kabupaten dan 18,0 km dari ibu kota provinsi. Wilayahnya seluas 734,82 Ha digunakan untuk permukiman penduduk, pertanian, perkebunan, peternakan dan perikanan.

Sebagian besar lahan digunakan untuk pertanian dan perkebunan. Beberapa padukuhan memiliki jenis tanah yang liat, namun masih menghasilkan hasil pertanian dan perkebunan. Desa Gilangharjo memiliki luas ± 749,1 Ha, dengan 15 dusun dan 91 RT. Kelima belas dusun tersebut antara lain Dusun Kadisoro, Dusun Jodog, Dusun Karangasem, Dusun Daleman, Dusun Jomboran, Dusun Kauman, Dusun Kadekrowo, Dusun Bongsren, Dusun Ngaran, Dusun Karanggede, Dusun Gunting, Dusun Depok, Dusun Tegallurung, Dusun Banjarwaru, dan Dusun Krekah.

Pada bagian utara Gilangharjo didominasi oleh area pemukiman yang cukup padat dengan fasilitas umum seperti sekolah, pasar, dan masjid yang menjadi pusat aktivitas masyarakat. Sebagian besar penduduk di daerah ini menjalani kehidupan sebagai petani, pedagang, dan pekerja sektor informal. Pada bagian tengah wilayah Gilangharjo merupakan area transisi yang terdiri dari hamparan persawahan subur, jalur irigasi, dan beberapa perkampungan tradisional. Wilayah ini menjadi pusat pertanian, di mana tanaman padi, palawija, serta hortikultura banyak dibudidayakan. Selain itu, area ini juga memiliki sejumlah lokasi budaya dan situs-situs tradisional yang mencerminkan kekayaan sejarahnya. Dan pada bagian selatan, Gilangharjo memiliki suasana yang lebih alami dan asri, dengan pemandangan berupa kebun, ladang, dan area perbukitan rendah. Daerah ini cenderung lebih tenang dengan kepadatan penduduk yang relatif rendah. Sungai-sungai kecil yang melintasi wilayah ini juga memberikan daya tarik tersendiri, baik sebagai sumber air bagi pertanian maupun sebagai elemen alami yang memperindah lanskap.

3. Padukuhan Kauman

Wilayah Kauman merupakan salah satu padukuhan yang terletak di Kalurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Wilayah ini memiliki kode kemendagri 34.02.06.2003 dengan kode pos 5576. Secara administratif Padukuhan Kauman berbatasan dengan Padukuhan Kanutan, Kecamatan Sumbermulyo pada bagian selatan, berbatasan dengan Padukuhan Bongsren pada bagian barat, berbatasan dengan Padukuhan Jomboran pada bagian utara dan berbatasan dengan sebagian Kapanewon Bantul pada bagian timur.

Padukuhan Kauman berjarak kurang lebih 22 km dari pusat Kota Yogyakarta dan mempunyai akses jalan yang strategis. Sebelah utara merupakan Jl. Srandakan yang merupakan akses jalan menuju Kabupaten Kulon Progo. Sebelah timur Jl. Samas, yang merupakan akses jalan menuju pantai samas. Kondisi wilayah Padukuhan Kauman sendiri berupa jalan aspal sebagai jalan utama, cor, dan setapak untuk jalan kecil. Padukuhan Kauman merupakan salah satu dusun yang mempunyai dataran rendah dan dataran tinggi. Dataran tinggi di dusun ini terletak di RT 01 atau tambalan, dimana RT 01 terdapat bukit yang diberi nama gunung tambalan.

a. Demografi

Jumlah penduduk pada Padukuhan Kauman berdasarkan data yaitu 401 kepala keluarga dengan total jumlah penduduk sebanyak 1.400 jiwa dengan jumlah penduduk

laki-laki dan perempuan yang hampir sama. Mayoritas agama di Padukuhan Kauman yaitu Islam 75% dan 25% sisanya yaitu beragama Katolik.

b. Pendidikan terakhir dan pekerjaan

Mayoritas pendidikan terakhir masyarakat Padukuhan Kauman yaitu SLTA (sekolah lanjutan tingkat atas). Pekerjaan mayoritas masyarakat Padukuhan Kauman antara lain petani, ASN, buruh harian lepas seperti kuli bangunan dan buruh pabrik. Kondisi ekonomi di Padukuhan Kauman masih beragam, dan keadaan ekonominya tergolong menengah keatas. Hal ini dipengaruhi oleh pendapatan penduduk yang beragam.

c. Tokoh Masyarakat

Tokoh masyarakat di Padukuhan Kauman antara lain:

No.	Nama	Jabatan
1.	Dwi Santosa	Kepala Padukuhan
2.	Heriyanta	Ketua RT 01
3.	Sudandi	Ketua RT 02
4.	Basuki	Ketua RT 03
5.	Untoro	Ketua RT 04
6.	Agus Sunaryo	Ketua RT 05
7.	Wisnu Erwanto	Ketua RT 06

d. Sarana dan Prasarana

Prasarana Pendidikan di Padukuhan Kauman yaitu 1 SD bernama SDN Bantulan dan 2 Kelompok Bermain (PAUD) yang terletak di RT 06 dan TK Masyitoh yang terletak di RT 02. Prasarana pemerintah desa memiliki fasilitas pelayanan balita yaitu posyandu dan dasawisma untuk perkumpulan ibu-ibu PKK yang tergolong aktif. Tempat ibadah 5 terdiri atas 3 masjid. Kondisi masjid tersebut terlihat cukup baik dan bersih serta dilengkapi dengan fasilitas tikar, lemari buku, mimbar, alat sholat unuk Perempuan, kamar mandi, dan tempat berwudhu. Namun, hanya satu masjid yang memiliki program pengajar TPA untuk anak-anak, yakni masjid yang terletak di RT 06.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah yang dilakukan dalam mengatasi permasalahan sampah yaitu mewujudkan "Bantul Bersih Sampah 2025 (Bantul Bersama)". Dalam program ini, Bupati bantul berharap adanya terobosan-terobosan baru yang lebih rasional,

lebih masuk akal yaitu sampah harus selesai di desa, sehingga tidak perlu lagi mengirim dan menyetorkan sampah di TPA piyungan. Pemerintah Kabupaten Bantul berusaha untuk memberikan sosialisasi pemilahan dan pengelolaan sampah di setiap kalurahan termasuk Kalurahan Gilangharjo. Dimana pengelolaan sampah ini nantinya diharapkan dapat mengurangi penumpukan sampah.

Selain mewujudkan Bantul Bersih Sampah, Kalurahan Gilangharjo juga memiliki program bebas minuman keras yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang sehat, aman, dan kondusif bagi seluruh masyarakatnya. Program ini didukung dengan berbagai kegiatan sosialisasi, edukasi, serta pengawasan ketat guna mencegah peredaran dan konsumsi minuman beralkohol di masyarakat. Selain itu, Kalurahan Gilangharjo juga berkomitmen untuk mengembangkan kawasan ramah anak-anak dengan menyediakan fasilitas bermain yang aman, ruang edukasi yang mendukung kreativitas dan pembelajaran, serta berbagai program yang berorientasi pada kesejahteraan anak. Upaya ini dilakukan agar anak-anak dapat tumbuh dan berkembang di lingkungan yang positif, bebas dari pengaruh negatif, serta mendapatkan hak mereka untuk bermain, belajar, dan berinteraksi dengan aman dan nyaman.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Permasalahan yang ditemukan di Padukuhan Kauman, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak yaitu kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai pengolahan sampah yang ada di rumah tangga. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, KKN UAD Unit V.D.2 melakukan kegiatan sosialisasi pengolahan sampah untuk mengedukasi masyarakat agar menambah wawasan dalam mengolah sampah yang setiap hari ada di rumah tangga. Sosialisasi pengolahan sampah diisi dengan materi pemilahan sampah yang terbagi menjadi dua terlebih dahulu yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah yang telah dipilah dan termasuk dalam sampah organik akan diolah menjadi pupuk kompos (pupuk kering dan pupuk basah) yang dapat digunakan untuk membantu memenuhi kebutuhan nutrisi tanaman dan membantu menjaga kepadatan tanah yang ideal serta memberikan struktur yang baik bagi pertumbuhan akar tanaman. Pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos dibuatkan video panduannya agar masyarakat tetap dapat mencoba dirumah masing-masing. Selanjutnya kelompok kami membuat plang edukasi sampah yang berisi informasi lama penguraian berbagai jenis sampah sehingga dapat menambah wawasan dan kesadaran masyarakat di Padukuhan Kauman.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana program dan kegiatan dibuat berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah dan masalah yang ditemukan di lokasi KKN. Matriks berisi rencana kegiatan program KKN Reguler, yang dilaksanakan sesuai dengan sasaran dan tujuan dari program tersebut. Program-program ini dirancang dengan mempertimbangkan keahlian yang dimiliki masing-masing peserta KKN. Rencana program kerja yang akan dilaksanakan oleh kelompok V.D.2 terbagi antara program kerja tematik (bersama) dan program kerja individu. Program ini terdiri dari beberapa bidang diantaranya bidang keilmuan, bidang keagamaan. bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik.

Program-program pada bidang tematik/non tematik direncanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, program yang telah tersusun diharapkan mampu mendukung kesejahteraan masyarakat padukuhan kauman. Program kerja ini akan ditunjukkan kepada masyarakat padukuhan kauman antara lain warga kauman, kepala RT, anak-anak SD, TK, Paud, Remaja dan pengurus posyandu.

Program bidang keagamaan, seni dan olahraga disesuaikan dengan minat siswa dan dapat dikerjakan secara individu atau bersama. Program keilmuan/bimbingan belajar direncanakan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa KKN pada kelompok V.D.2 diantaranya: PG Sekolah Dasar, Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Akuntansi, Teknik Informatika, Teknik Industri, Teknik Elektro, Kesehatan Masyarakat, Ilmu Komunikasi, dan Teknologi Pangan. Program bidang keilmuan/bimbingan belajar direncanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang didapat selama perkuliahan kepada masyarakat luas sehingga ilmu yang dimiliki dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Berikut merupakan rencana kegiatan program KKN Reguler Unit V.D.2 sesuai dengan matrik kegiatan:

No.	Nama	NIM	Kode
1.	Richinda Istri Cahyani	2100005054	A
2.	Fauzan Ma'ruf Hermawan	2100009011	В
3.	Sinta Fitriana	2100012068	C
4.	Alfan Raidi Noor	2100018052	D

5.	Lu'lu'un Nafisah	2100019040	E
6.	Moch. Fariq Firdaus	2100022020	F
7.	Sigi Yuana Rachmatia	2100029031	G
8.	Muhammad Adam Rosyid	2100030221	Н
9.	Arafany Faiza	2100033078	I

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program keilmuan	
A.	Penyelenggaraan Edukasi dan bimbingan belajar (PG Sekolah Da	sar)
1.	Membimbing belajar Matematika	A
2.	Membimbing belajar Pendidikan Pancasila	A
3.	Membimbing belajar IPA	A
4.	Mengadakan edukasi terkait bullying	A
B.	Penyelenggaraan Edukasi Pendidikan Pancasila & Kewarganegar	aan
1.	Memberikan edukasi dan kuis terkait pentingnya memahami rambu-rambu lalu lintas	В
2.	Melaksanakan bimbingan belajar kepada anak-anak	В
3.	Memberikan edukasi terkait pentingnya memahami rambu-rambu lalu lintas	В
4.	Mengedukasi anak-anak dengan media poster edukasi disiplin berkendara	В
C.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Akuntansi	
1.	Mengenalkan dan menjelaskan sejarah dan jenis uang kepada anak SD Bantulan	С
2.	Menjelaskan laporan neraca, kepada UMKM	С
3.	Menjelaskan laporan laba rugi kepada UMKM	С
4.	Melakukan praktik pembuatan laporan keuangan	С
D.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Teknik Informatika	
1.	Melakukan pembelajaran mengenai bagian bagian komputer dengan media pendukung berbasis Augmented Reality	D
2.	Membuat <i>marker maps</i> sarana prasarana padukuhan : a. Lokasi rumah ketua dukuh b. Lapangan Utama c. Kantor PKK	D
	d. Posyandu	
3.	Edukasi bijak dalam penggunaan media sosial pada masyarakat	D
E.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Teknik Industri	
1.	Memberikan edukasi faktor-faktor keberlanjutan usaha di UMKM	E
2.	Memberikan edukasi pentingnya keberlanjutan usaha	E
3.	Mengenalkan 5R (Ringkas, Resik, Rapi, Rajin, dan Rawat)	E
4.	Meningkatkan kesadaran masyarakat pentingnya prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)	E

F.	Penyelenggaraan Edukasi mengenai Teknik Elektro	
1.	Mengedukasi akan bahayanya listrik dan cara menghindarinya	${f F}$
	untuk anak-anak	
2.	Menjelaskan tentang materi listrik sederhana untuk anak sd	${f F}$
3.	Mengedukasi cara menghemat Listrik dirumah untuk anak-	${f F}$
	anak	
4.	Mengajarkan praktik merangkai lampu seri dan quiz untuk	\mathbf{F}
	anak-anak	
5.	Membuat kipas angin sederhana menggunakan motor dc dan	\mathbf{F}
	stik es krim untuk anak-anak	
G.	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Masyarakat	
1.	Melaksanakan penyuluhan terkait stunting di Posyandu balita	G
2.	Melaksanakan penyuluhan dan kuis terkait bahaya merokok	\mathbf{G}
3.	Melakukan praktik visualisasi bahaya merokok	\mathbf{G}
4.	Melaksanakan Penyuluhan dan kuis terkait Cuci Tangan	G
	Dengan Sabun (CTPS) di sekolah	
5.	Melaksanakan Penyuluhan dan kuis terkait Penyakit Diare di	${f G}$
	sekolah	
Н.	Penyelenggaraan Edukasi Ilmu Komunikasi	
1.	Memberikan edukasi tentang HOAX	H
2.	Melaksanakan praktik publik speaking	\mathbf{H}
3.	Mensosialisasikan Media digital sebagai alat marketing	H
	kepada UMKM	
I.	Penyelenggaraan Edukasi Teknologi Pangan	
1.	Melaksanakan edukasi mengenai pentingnya sarapan	I
2.	Melaksanakan edukasi tentang manfaat buah dan sayur	I
3.	Memberikan edukasi tentang bahan pangan lokal	I
4.	Memberikan edukasi pentingnya konsumsi air putih dan	I
	bahaya dehidrasi	

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program keagamaan	
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	
1.	Mempelajari niat sholat 5 waktu beserta artinya kepada anak-anak	В
2.	Membimbing anak-anak putra adzan	В
3.	Mengenalkan nama-nama nabi dan rasul kepada anakanak TPA	E
4.	Menyaksikan film animasi tentang kisah nabi	\mathbf{F}
5.	Membuat, mencetak dan menempelkan poster tentang bersyukur	I
B.	Penyelenggaraan TPA	
1.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 2	A, B, G
2.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 3	A, D, I
3.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 4	D, E
4.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 5	D, E, F
5.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 6	C, G, H, I

6.	Melatih hafalan surat pendek	A, C, D, E, F, H, I
7.	Melatih hafalan doa-doa harian	A, C, F, I, H
8.	Membimbing Al-Qur'an	B, C, D, F, H, I
9.	Pembelajaran bahasa arab (memperkenalkan nama-nama	C
	tubuh dan angka 1-10 dalam bahasa arab)	
10.	Membaca arab pegon	F
11.	Memberikan pelatihan hafalan rukun iman dan rukun	F
	Islam untuk anak-anak	
12.	Mengajarkan niat puasa dan doa berbuka puasa	G
13.	Pembelajaran nama-nama malaikat beserta tugasnya	G
14.	membimbing dan melatih gerakan dan bacaan shalat	Н
	pada anak	
15.	mendampingi anak-anak mewarnai kaligrafi	H
C.	Pendampingan Pengajian	
1.	Mendampingi pengajian dan tadarus di masjid	A, C, E, G, I

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program kesenian dan olahraga	
A.	Pendampingan Kesenian	
1.	Melatih dan mendampingi tari anak-anak	A, D
2.	Mengajak anak-anak mewarnai gambar yang telah disediakan	А, Н
3.	Mendampingi anak-anak membuat desain baju dengan metode <i>puzzel</i>	C
4.	Membuat gantungan kunci dari benang wol	C
5.	Menyelenggarakan kegiatan bermain congklak	С
6.	Melakukan kegiatan meronce bersama anak-anak	D
7.	Memperkenalkan tarian daerah Indonesia melalui video kepada anak-anak	E
8.	Mengajarkan anak-anak teknik dasar menggambar seperti garis, warna dan bentuk	E
9.	Membuat kerajinan tangan dari bahan dasar stik es krim	F
10.	Mengenalkan dan mewarnai pakaian adat	F
11.	Membuat mainan ulat dari kertas origami	G
12.	Membuat kreasi kipas	G
13.	membuat gelang bersama anak-anak dari manik-manik	Н
14.	Mendampingi anak-anak membuat kreasi bentuk dengan clay	I
15.	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar makanan daerah	I
B.	Pendampingan Olahraga	
1.	Mengajarkan dan mendampingi olahraga bulu tangkis	A,B, D, E, H
2.	Mengadakan dan mendampingi senam	A, C, D, E, F, G, I
3.	Mengadakan dan mendampingi anak-anak bermain bola	B, D, F, H
4.	Mendampingi permainan tradisional lompat tali	G, I
5.	Melatih teknik dasar volly dan bermain volly bersama remaja dusun kauman	Н

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Tematik/Non Tematik (Bersama)	
A.	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah organik dan	anorganik
1.	Melakukan Sosialisasi Sampah di RT 1, RT2, RT3, RT4, RT5 dan RT6	Semua Mahasiswa
2.	Membuat panduan pengelolaan sampah organik	Semua Mahasiswa
3.	Membuat berita untuk website kelurahan	D
B.	Pembuatan video profil dan video promosi UMKM	
5.	Melakukan pendataan dan kategorisasi UMKM target di dusun Kauman	E,F,H,D,G
6.	Melakukan pembuatan materi video dan bahan promosi pendukung	A,E,C,G
7.	Membuat serta revisi video promosi untuk umkm	F,I,D
8.	Membuat platform dan mempublikasikan video profil dan promosi UMKM	В
9.	Membuat berita untuk website kelurahan	D
C.	Pelaksanaan edukasi kampung anti miras dan ramah anak	
11.	Membuat banner anti miras dan narkoba	A,I
12.	Membuat banner ramah anak	A,I
13.	Mencetak banner anti miras dan narkoba serta ramah anak	D, F
14.	Memasang banner anti miras dan narkoba	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I
15.	Membuat berita untuk website kelurahan	D
D.	Pembaruan plang rt	
1.	Membuat plang rt	B, C, D, F, G, I
2.	Memasang plang rt	B, C, D,F,G,H,I
3.	Membuat berita untuk website kelurahan	D
E.	Pelaksanaan edukasi sampah	
	Melakukan survey titik dan pembuatan plang edukasi sampah	A, E, D,B
	Memasang plang edukasi sampah	H, F
	Membuat berita untuk website kelurahan	D
F.	Pelatihan dan pendampingan lomba kecamatan	
	Mengadakan pelatihan lomba senam kecamatan	Semua Mahasiswa
	Mendampingi pelatihan anak-anak peserta lomba festival anak sholeh kecamatan	A, B, C, E, G, I
G.	Pelaksanaan kegiatan menyongsong ramadhan	
1.	Melakukan kerja bakti membersihkan masjid menyambut bulan ramadhan	Semua Mahasiswa
2.	Menyediakan pengadaan kebutuhan inventaris masjid	Semua Mahasiswa
H.	Pembelajaran hadis-hadis	
	Memberikan pembelajaran hadis-hadis melalui lirik lagu aisyah istri Rasulullah	Semua Mahasiswa
	Membuat berita untuk website kelurahan	C, G
I	Pendampingan Kegiatan Posyandu	·

Melakukan pendampingan posyandu balita bulanan posyandu	Semua Mahasiswa
bersama kader posyandu dan sosialisasi gizi seimbang	
Melakukan pendampingan posyandu remaja bulanan	Semua Mahasiswa
posyandu	
bersama kader posyandu	
Melakukan pendampingan posyandu lansia bulanan	Semua Mahasiswa
posyandu	
bersama kader posyandu dan sosialisasi hipertensi	
Membuat berita untuk website kelurahan	C, G

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan selama satu bulan. Unit V.D.2 melaksanakan kegaiatan KKN di padukuhan Kauman Gilangharjo. Unit V.D.2 terdiri dari sembilan mahasiswa dengan program studi yang berbeda-beda. Nama-nama Mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan sebagai berikut:

Nama : Richinda Istri Cahyani

Nim : 2100005054

Prodi : PG Sekolah Dasar

Tabel 3. 1 Richinda Istri Chahyani

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalen (si JKEM menit)	/JKEM	Tanggal	Tanggal Pelaksanaan				
1,0.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana					
I. PR	I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)									
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar									
1	Memberikan bimbingan belajar									
	a. Membimbing belajar Matematika	2	100	200	01, 02/02/2025	03, 11/02/2025				
	b. Membimbing belajar Pendidikan Pancasila	2	100	200	11, 12/02/2025	12, 13/02/2025				
	c. Membimbing belajar IPA	2	100	200	12, 13/02/2025	12, 14/02/2025				
В	Penyelenggaraan Edukasi									
1	Mengadakan edukasi terkait bullying	1	100	100	11/02/2025	11/02/2025				

				0		
S	UB TOTAL PROGRA	M KEILMU	UAN	700		
II. P	ROGRAM KEAGAN	IAAN (MII	NIMAL	1000 ME	ENIT)	
A	Pendampingan Pengajian					
1	Mendampingi pengajian di masjid	1	150	150	13/02/2025	13/02/2025
В	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 2	2	100	200	11, 13/02/2025	05, 07/02/2025
	b. Iqro 3	2	100	200	08, 17/02/2025	08, 17/02/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al-Ikhlas	1	100	100	10/02/2025	10/02/2025
	c. An-Nas	1	100	100	12/02/2025	12/02/2025
	d. Al-kausar	1	100	100	06/02/2025	06/02/2025
3	Melatih hafalan doa- doa harian			0		
	a. Doa sebelum tidur	1	50	50	05/02/2025	05/02/2025
	b. Doa sebelum makan	1	50	50	07/02/2025	07/02/2025
	c. Doa keluar rumah	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
SU	B TOTAL PROGRAM	M KEAGAN	MAAN	1000		
III. I	PROGRAM SENI DA	N OLAH I	RAGA (N	MINIMA	L 600 MEN	IT)
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih tari anak- anak	1	100	100	03/02/2025	02/02/2025

В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga bulu tangkis	2	100	200	01, 12/02/2025	08, 09/02/2025
2	Mendampingi senam	3	100	300	01, 12/02/2025	02, 07, 13/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOT	AL PROGRAM I+II+	III		2300		

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Alfan Raidi Noor

NIM 2100018052

Richinda Istri Cahyani NIM 2100005054 Nama : Fauzan Ma'ruf Hermawan

Nim : 2100009011

Prodi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan

Tabel 3. 2 Form 1 Fauzan Ma'ruf Hermawan

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalen (si JKEN menit)	M/JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal				
NO.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		Pelaksanaan				
I. P	I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)									
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar									
1	Memberikan edukasi terkait pentingnya memahami rambu-rambu lalu lintas	1	150	150	11/02/2025	13/02/2025				
2	Mengadakan kuis rambu- rambu lalu ilntas	1	50	50	13/02/2025	13/02/2025				
2	Melaksanakan bimbingan belajar kepada anak-anak	2	100	200	11/02/2025	12/02/2025				
В	Penyelenggaraan Edukasi									
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak									
	a. Pembuatan poster edukasi disiplin berkendara	1	100	100	10/02/2025	11/02/2025				
	a. Pembuatan poster edukasi penerapan pancasila di sekolah	1	100	100	11/02/2025	14/02/2025				
	SUB TOTAL PROG			600						
II. I	PROGRAM KEAGAMAA	N (MINIM	AL 1000) MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan									
1	Mempelajari niat sholat 5 waktu beserta artinya kepada anak-anak	1	100	100	15/02/2025	19/02/2025				
2	Mendampingi hafalan doa sehari-hari	2	50	100	6/02/2025	08/02/2025				
3	Membimbing anak-anak putra adzan	1	100	100	05/02/2025	17/02/2025				
В	Penyelenggaraan TPA									

1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	3	100	300	2,3,4/02/2025	5, 6, 7/2025
	b. Iqro 2	2	50	100	14,15/02/2025	5,14/02/2025
	c. Al-Qur'an	1	50	50	12/02/2025	18/02/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Fil	1	50	50	08/02/2025	5/02/ 2025
	b. Al Asr	1	50	50	08/02/2025	14/02/2025
	c. Quraisy	1	50	50	06/02/2025	16/02/2025
3	Melatih Taharah					
	a. Wudhu	1	50	50	09/02/2025	7/02/2025
	b. Tayamum	1	50	50	09/02/2025	18/02/2025
	SUB TOTAL PROGRA	M KEAGA	MAAN	1000		
III.	PROGRAM SENI DAN O	LAH RAG	A (MIN	IMAL 60	0 MENIT)	
A	Pendampingan Seni					
1	Mengajak anak-anak mewarnai gambar yang telah disediakan	3	100	300	01, 02, dan 03 Februari 2025	3, 4 dan 11 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi anak anak bulutangkis	2	100	200	03,04/02/2025	01,15/02/202
2	Mendampingi anak anak bermain bola	1	100	100	2 Februari 2025	2 Februari 2025
	B TOTAL PROGRAM SEN	IN DAN OI	AH	600		
RA	GA	ii (Drii (Oi				

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Fauzan Ma'ruf Hermawan NIM 2100009011 Nama : Sinta Fitriana Nim : 2100012068 Prodi : Akuntansi Unit : V.D.2

Tabel 3. 3 Form 1 Sinta Fitriana

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivaler (si JKEM (menit)	1/JKEM	Tanggal	Tanggal					
110.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan					
I. PR	I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)										
A	Penyelenggaraan Edukasi										
1	Mengenalkan sejarah uang kepada anak SD	1	100	100	10/02/2025	11/02/2025					
2	Mengenalkan jenis mata uang dunia	1	50	50	10/02/2025	11/02/2025					
3	Melakukan kuis jenis-jenis uang	1	50	50	10/02/2025	11/02/2025					
В	Pengajaran dan praktik laporan keuangan										
1	Menjelaskan laporan neraca, kepada UMKM	2	50	100	11, 12/02/2025	15, 16/02/2025					
2	Menjelaskan laporan laba rugi kepada UMKM	2	50	100	11, 12/02/2025	15, 16/02/2025					
3	Melakukan praktik pembuatan laporan keuangan	2	50	100	11, 12/02/2025	15, 16/02/2025					
4	Menjelaskan cara pencat pemasukan dan pengeluaran	1	100	100	12/02/2025	17/02/2025					

S	UB TOTAL PROGRA	M KEILM	UAN	600						
II. P	II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)									
A.	Penyelenggaraan TPA									
1	Mengajar anak-anak iqra 6	3	50	150	08,10,12/02 /2025	08,18,21/02/ 2025				
2	Mengajar anak-anak Al-Quran	5	50	250	15- 18/02/2025	05,07,08,12,1 8/02/2025				
3	Membaca surah pendek 3 kul	1	50	50	21/02/2025	10/02/2025				
4	Menghafal surah pendek 3 kul	1	50	50	21/02/2025	10/02/2025				
5	Mempelajari doa bercermin, bersin, naik kendaraan	1	100	100	16/02/2025	12/02/2025				
6	Menyetor hafalan surah yang sudah dihafal	1	50	50	23/02/2025	10/02/2025				
В.	Pembelajaran bahasa arab			0						
1	Mengenalkan nama- nama anggota tubuh dengan bahasa arab	1	100	100	20/02/2025	05/02/2025				
2	Mengenalkan angka 1 sampai 10 dengan bahasa arab	1	100	100	20/02/2025	07/02/2025				
C.	Pendampingan Pengajian			0						
1	Mendampingi pengajian tadarus	1	150	150	13/02/2025	13/02/2025				
SU	B TOTAL PROGRAM	M KEAGAN	MAAN	1000						
III. F	PROGRAM SENI DA	N OLAH I	RAGA (N	MINIMAI		Γ)				
A.	Pendampingan Seni									

1	Mendampingi anak- anak membuat desain baju dengan metode puzell	1	50	50	06/02/2025	02/02/2025
2	Membuat gantungan kunci dari benang wol	2	100	200	08,09/02/20 25	06,08/02/202
3	Menyelenggarakan kegiatan bermain congklak	2	50	100	01,02/02/20 25	01,02/02/202
В.	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam	3	100	300	9,16,23/02/ 2025	02,07,16/02/ 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			650			
TOTA	TOTAL PROGRAM I+II+III					

4

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Sinta Fitriana NIM 2100012068

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa Nama : Alfan Raidi Noor Nim : 2100018052

Prodi : Teknik Informatika

Tabel 3. 4 Form 1 Alfan Raidi Noor

	Program dan Kegiatan	Ekuivalen (si JKEN menit)	M/JKEM	Tanggal	Tanggal
No.		Frekuensi	,	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan
I. P	ROGRAM KEILMUA	N (MINIM	IAL 600	MENIT)		
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melakukan pembelajaran mengenai bagian bagian komputer dengan media pendukung berbasis Augmented Reality				1 Februari 2025	
	Membuat platform AR edukasi bagian- bagian komputer	1	150	150	1 Februari 2025	30 Januari 2025
	Menyiapkan Materi pengajaran bagian- bagian komputer	1	50	50	1 Februari 2025	12 Februari 2025
	Melakukan pembelajaran mengenai bagian bagian komputer dengan pendekatan Augmented Reality ke SD	1	100	100	3 Februari 2025	13 Februari 2025
В	Penyelenggaraan pemetaan sarana dan prasarana padukuhan Kauman					
2	Membuat marker maps sarana prasarana padukuhan :					
	a. Lokasi rumah ketua dukuh	1	50	50	30 Januari 2025	17 Februari 2025

	1.			l		1
	b. Lapangan Utama	1	50	50	30 Januari 2025	17 Februari 2025
	c. Kantor PKK	1	50	50	30 Januari 2025	17 Februari 2025
	d. Posyandu	1	50	50	30 Januari 2025	17 Februari 2025
С	Penyelenggaraan Edukasi					
1	Edukasi bijak dalam penggunaan media sosial pada masyarakat	1	100	100	31 Januari 2025	12 Februari 2025
	B TOTAL PROGRAM			600		
II.	PROGRAM KEAGAM	IAAN (MII	NIMAL	1000 ME	ENIT)	_
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing TPA dengan materi:					
	a. Iqro 3	4	50	200	11,13,15,20 feb2025	6,7,8,20 Februari 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	11,13,15,20 feb2025	6,7,8,20 Februari 2025
	c. Iqro 5	4	50	200	11,13,15,20 feb2025	6,7,8,20 Februari 2025
	D. Al-Quran	3	100	300	14 Februari 2025	6,7,8,20 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat- surat pendek:			0		
	a. Al Kafirun	1	50	50	7 Februari 2025	8 Februari 2025
	d. At-Tin	1	50	50	7 Februari 2025	8 Februari 2025
SI	JB TOTAL PROGRAM	I KEAGAN	IAAN	1000		
III.	PROGRAM SENI DA	N OLAH I	RAGA (MINIMA	L 600 MENI	T)
A	Pendampingan Seni					

1	Melakukan kegiatan meronce bersama anak-anak	2	100	200	6, 8 Februari 2025	1,6 Februari 2025
2	Mendampingi pelatihan tari tradisional	1	100	100	2 Februari 2025	2 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga					
1	Mengajarkan anak anak bulutangkis	2	50	100	8,15 Februari 2025	1, 3 Februari 2025
2	Mengadakan senam pagi untuk ibu-ibu	1	100	100	2 Februari 2025	2 Februari 2025
4	Mengadakan permainan sepak bola dengan anak-anak	1	100	100	31 Januari 2025	2 Februari 2025
	SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		
	TOTAL P	ROGRAM	I+II+III	2200		

Alfan Raidi Noor

NIM 2100018052

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

> Alfan Raidi Noor NIM 2100018052

Nama : Lu'lu'un Nafisah Nim : 2100019040 Prodi : Teknik Industri

Tabel 3. 5 Form 1 Lu'lu'un Nafisah

No	Duoguam dan Kagiatan	Ekuivalen:	si JKEN menit)	//JKEM	Tanggal	Tanggal
NO.	Program dan Kegiatan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan
I. P	ROGRAM KEILMUAN	(MINIMAI	L 600 M	ENIT)		
A	Penyelenggaraan Edukasi Penerapan Teknik Industri					
1	Memberikan edukasi faktor-faktor keberlanjutan usaha di UMKM	1	100	100	1 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Memberikan edukasi pentingnya keberlanjutan usaha	1	100	100	1 Februari 2025	15 Februari 2025
3	Mengenalkan 5R (Ringkas, Resik, Rapi, Rajin, dan Rawat)					
	a. Memberikan wawasan mengenai sikap 5R yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari	1	100	100	3 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Mengedukasi anakanak dengan merancang dan menyediakan aturanaturan 5R	1	100	100	3 Februari 2025	11 Februari 2025
4	Meningkatkan kesadaran masyarakat pentingnya prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle)			0		
	a. Memberikan edukasi tentang prinsip Reduce, Reuse, dan Recycle	1	100	100	4 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Menyusun model edukasi untuk sekolah- sekolah yang mencakup	1	100	100	4 Februari 2025	12 Februari 2025

	penerapan prinsip 3R di kehidupan sehari-hari						
SIII	 B TOTAL PROGRAM KE	H MITAN		600			
	PROGRAM KEAGAMA		/AL.10				
	Penyelenggaraan Kajian	(1/11/11/11/	1711111				
7 1	Al Islam & Kemuhammadiyahan						
1	Mengenalkan nama-nama nabi dan rosul kepada anak-anak TPA	2	50	100	6 dan 7 Februari 2025	5 dan 7 Februari 2025	
В	Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing Iqra dengan materi:						
	a. Iqro 4	2	100	200	6 dan 12 Februari 2025	5 dan 8 Februari 2025	
	b. Iqro 5	2	100	200	6 dan 12 Februari 2025	16 dan 17 Februari 2025	
2	Melatih hafalan surat- surat pendek :			0			
	a. An-Nas	1	100	100	11 Februari 2025	12 Februari	
	b. Al-Asr	2	50	100	9 dan 10 Februari 2025	10 dan 12 Februari 2025	
	c. Al-Takasur	1	100	100	11 Februari 2025	10 Februari 2025	
3	Melatih Taharah			0			
	a. Mengajarkan tata cara berwudhu	1	100	100	7 Februari 2025	7 Februari 2025	
С	Pendampingan Pengajian			0			
1	Pendampingan pengajian ibu-ibu di masjid	1	150	150	8 Februari 2025	13 Februari 2025	
,	SUB TOTAL PROGRAM	KEAGAMA	AN	1050		· 	
III.	PROGRAM SENI DAN	OLAH RAG	GA (MI	NIMAL	600 MENI	TT)	

A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Memperkenalkan tarian daerah indonesia melalui video kepada anak-anak	1	100	100	13 Februari 2025	2 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak teknik dasar menggambar seperti garis, warna dan bentuk	1	100	100	17 Februari 2025	1 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan senam untuk ibu-ibu	2	100	200	9 dan 23 Februari 2025	2 dan 13 Februari 2025
2	Mengadakan permainan bulutangkis bersama anak-anak	3	100	300	8,9 dan 15 Februari	1 ,2 dan 15 Februari 2025
SUE	SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH					
RAG	GA					
TO	ΓAL PROGRAM I+II+III			2350		

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Lu'lu'un Nafisah NIM 2100019040 Nama : Moch. Fariq Firdaus Nim : 2100022020

Nim : 2100022020 Prodi : Teknik Elektro

Tabel 3. 6 Form 1 Moch. Fariq Firdaus

NT	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal	Tanggal			
No.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan			
I. P	. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)								
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar								
1	Mengedukasi akan bahayanya listrik dan cara menghindarinya untuk anak anak	1	100	100	3 Februari 2025	11 Februari 2025			
2	Menjelaskan tentang materi listrik sederhana untuk anak sd	1	100	100	4 Februari 2025	11 Februari 2025			
3	Mengedukasi cara menghemat Listrik dirumah untuk anak anak	1	100	100	5 Februari 2025	3 Februari 2025			
В	Penyelenggaraan praktik rangkaian listrik sederhana			0					
1	Mengajarkan praktik merangkai lampu seri dan quiz untuk anak- anak	1	150	150	8 Februari 2025	12 Februari 2025			
2	Membuat kipas angin sederhana menggunakan motor dc dan stik es krim untuk anak anak	1	150	150	2 Februari 2025	2 Februari 2025			
				0					
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			600					
II. I	PROGRAM KEAGAMA	AN (MINI	MAL 10	00 MEN	IT)				
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan								

1	Menyaksikan film animasi tentang kisah nabi	1	50	50	7 Februari 2025	15 Februari 2025
В	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 5	3	100	300	-	4,6 dan 16 Februari 2025
	b. al-quran	3	100	300	7,8 dan 9 Februari 2025	7 dan 8 dan 9 Februari 2025
	c. Membaca arab pegon	1	100	100	8 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat- surat pendek	1	100	100	10 Februari 2025	8 Februari 2025
3	Memberikan pelatihan hapalan rukun iman dan rukun Islam untuk anak anak	1	100	100	15 Februari 2025	10 Februari 2025
4	Memberikan pelatihan hafalan doa sehari hari untuk anak anak	1	100	100	17 Februari 2025	12 Februari 2025
				0		
	SUB TOTAL PROGRAM			1050		
III.	PROGRAM SENI DAN	OLAH RA	GA (MI	NIMAL	600 MENI	(T)
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat kerajinan tangan dari bahan dasar stik es krim	1	100	100	2 Februari 2025	2 Februari 2025
2	Mengenalkan dan mewarnai pakaian adat	1	100	100	1 Februari 2025	1 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam lansia	2	100	200	2 dan 9 Februari 2025	2 dan 16 Februari 2025

2	Mendampingi anak anak	2	100	200	2 dan 3	2 dan 14
	bermain sepak bola				Februari	Februari 2025
					2025	
SUI	SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH					
RA	RAGA					
TOTAL PROGRAM I+II+III			2250			

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Moch. Fariq Firdaus NIM 2100022020

Nama : Sigi Yuana Rachmatia Nim : 2100029031

: Kesehatan Masyarakat Prodi

Tabel 3. 7 Form 1 Sigi Yuana Rachmatia

No.	Program dan	Ekuivalens (1	si JKEM nenit)	/JKEM	Tanggal	Tanggal
110.	Kegiatan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan
I. P	ROGRAM KEILMUA	N (MINIMA	AL 600 N	MENIT)		
A	Pelaksanaan penyuluhan kesehatan					
1	Melaksanakan penyuluhan terkait stunting di Posyandu					
	a. Melaksanakan penyuluhan terkait stunting di Posyandu balita	1	50	50	18 Februari 2025	18 Februari 2025
2	Melaksanakan penyuluhan terkait bahaya merokok					
	a. Melaksanakan sosialisasi terkait bahaya merokok	1	100	100	18 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Mengadakan kuis terkait materi bahaya merokok	1	50	50	18 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Melakukan praktik visualisasi bahaya merokok	1	100	100	18 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Melaksanakan Penyuluhan terkait Cuci Tangan Dengan Sabun (CTPS) di sekolah					

	a.Melaksanakan Penyuluhan terkait Cuci Tangan Dengan Sabun (CTPS)	1	100	100	14 Februari 2025	13 Februari 2025
	b. Mengadakan kuis terkait materi Cuci Tangan Dengan Sabun (CTPS)	1	50	50	14 Februari 2025	13 Februari 2025
4	Melaksanakan Penyuluhan terkait Penyakit Diare di sekolah					
	a. Melaksanakan penyuluhan terkait Penyakit diare di sekolah	1	100	100	20 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Mengadakan kuis terkait materi penyakit diare di sekolah	1	50	50	20 Februari 2025	11 Februari 2025
	SUB TOTAL PROGRA	 .M KEILMU	IAN	600		
II.	PROGRAM KEAGAM	AAN (MIN	IMAL 10	 000 MEN	NIT)	
A	Pembelajaran Nama- Nama Malaikat					
1	Mengenalkan nama- nama malaikat beserta tugasnya	2	100	200	10 dan 11 Februari 2025	5 dan 08 Februari 2025
2	Menghafalkan nama- nama malaikat beserta tugasnya	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	17 dan 18 Februari 2025
3	Melakukan setoran	1	50	50	12 Februari 2025	10 Februari
	hafalan nama-nama malaikat beserta tugasnya				2023	2025

	nama malaikat beserta tugasnya					
В	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 2	2	100	200	13,14 Februari 2025	15 Februari
	b. Iqro 6	3	50	150	15,16,17 Februari 2025	5, 12, 17 Februari 2025
С	Pembelajaran doa-doa			0		
1.	Mengajarkan doa niat puasa	1	50	50	19 Februari 2025	10 Februari 2025
2.	Mengajarkan doa berbuka puasa	1	50	50	19 Februari 2025	12 Februari 2025
D	Pendampingan Pengajian			0		
1.	Mengikuti pengajian ibu-ibu	1	150	150	20 Februari 2025	13 Februari 2025
S	UB TOTAL PROGRAM	M KEAGAM	AAN	1000		
III.	PROGRAM SENI DA	N OLAH RA	AGA (M	INIMAI	. 600 MENI	Γ)
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat mainan ulat dari kertas origami	1	100	100	4 Februari 2025	16 Februari 2025
2	Membuat kreasi kipas	1	100	100	10 Februari 2025	11 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi permainan tradisional lompat tali	1	100	100	02 Februari 2025	02 Februari 2025

2	Mendampingi senam	3	100	300	5,6,7 Februari 2025	2,7,16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH						
RAGA						
TOTAL PROGRAM I+II+III			2200			

Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Sigi Yuana Rachmatia NIM 2100029031

Nama : Muhammad Adam Rosyid Nim : 2100030221 Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : V.D.2

Tabel 3. 8 Form 1 Muhammad Adam Rosyid

	Program dan	Ekuivaler	nsi JKEN (menit)	//JKEM	Tanggal	Tonggol
No.	Kegiatan	Frekuensi		Jumlah JKEM	Rencana	Tanggal Pelaksanaan
A	NAMA PROGRAM					
I. PI	ROGRAM KEILMU	JAN (MINI	MAL 60	0 MENIT)	
A	Penyelenggaraan Edukasi					
1	Memberikan edukasi tentang HOAX	1	200	200	10 Februari 2025	12/02/2025
2	Melaksanakan praktik publik speaking			0		
	a. Menerangkan dan melatih anak Sd tentang teknik menjadi news anchor	1	100	100	10 Februari 2025	12/02/2025
	b. Menyampaian materi dan penulisan hobi dan cita-cita	1	100	100	11 Februari 2025	13/02/2025
	c. Mempresentasikan hasil dari penulisan hobi dan cita-cita	1	50	50	11 Februari 2025	13/02/2025
3	Mensosialisasikan Media digital sebagai alat marketing kepada UMKM	4	50	200	1 Februari 2025	15,16,17,18/0 2/2025
SUB	TOTAL PROGRAM	I KEILMUA	AN	650		

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam					
1	tadarus alquran bersama ibu ibu dusun kauman	1	100	100	03/02/2025	05/02/2025
В	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 6	2	100	200	06/02/2024	06,15/02/202
	b. al quran	2	100	200	07/02/2025	07,14/02/202
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al maun	1	50	50	18 Feb 2025	10/02/2025
	b. Al ashr	1	50	50	18 Feb 2025	10/02/2025
	c. al lahab	1	50	50	18 Feb 2025	14/02/2025
	d. at tin	1	50	50	18 Feb 2025	15/02/2025
3	membimbing dan melatih gerakan dan bacaan shalat pada anak	1	100	100	09/02/2025	09/02/2025
4	mendampingi anak anak mewarnai kaligrafi	1	100	100	6 Feb 2025	01/02/2025
5	Melatih praktik dan doa thahrah					
	a. menghafal doa sebelum dan sesudah wudhu	1	50	50	8 Feb 2025	12/02/2025
	b.mempraktikan atau menjelaskan tata cara wudhu	1	50	50	8 Februari	12/02/2025
SUI	B TOTAL PROGRAM	KEAGAM	IAAN	1000		·

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mewarnai bersama anak-anak	1	100	100	11/02/2025	11/02/2025
2	membuat gelang bersama anak anak dari manik manik	1	100	100	02/02/2025	`02/02/2025
В	Pendampingan Olahraga					
1	Melatih teknik dasar voley dan bermain voley bersama remaja dusun kauman	1	100	100	2/22/2025	2/8/2025
2	Mengajarkan teknik dasar dan bermain badminton bersama anak dusun kauman	1	100	100	05 Februari 2025	2/8/2025
3	Melatih teknik dasar dan bermain sepak bola bersama anak anak dusun kauman	2	100	200	9 dan 23 februari 2025	02,14/02/202
	TOTAL PROGRAM H RAGA	I SENIN DA	AN	600		
TOT	AL PROGRAM I+II-	+III		2250		

Ketua Unit

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Muhammad Adam Rosyid NIM 2100030221 Nama : Arafany Faiza Nim : 2100033078 : Teknologi Pangan: V.D.2 Prodi

Unit

Tabel 3. 9 Form 1 Arafany Faiza

NT	Program dan	Ekuivalen (si JKEN menit)	//JKEM	Tanggal	Tanggal
No.	Kegiatan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan
I. P	ROGRAM KEILMUAN	N (MINIMA	L 600 N	MENIT)		
A	Penyelenggaraan Edukasi					
1	Melaksanakan edukasi mengenai pentingnya sarapan					
	a. Melaksanakan sosialisasi mengenai pentingnya sarapan	1	150	150	4 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Mengadakan kuis tentang gizi sarapan	1	50	50	4 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Melaksanakan edukasi tentang manfaat buah dan sayur			0		
	a. Melaksanakan sosialisasi tentang manfaat buah dan sayur	1	100	100	11 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Mengadakan kuis mengenai manfaat buah dan sayur	1	100	100	11 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Memberikan edukasi tentang bahan pangan lokal	1	100	100	17 Februari 2025	13 Februari 2025
4	Memberikan edukasi pentingnya konsumsi air putih dan bahaya dehidrasi	1	100	100	15 Februari 2025	13 Februari 2025
			0			
	SUB TOTAL PROGRAM	M KEILMU	AN	600		

II.	PROGRAM KEAGAMA	AN (MIN	MAL 1	000 MEN	NIT)	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
1	Membuat, mencetak dan menempelkan poster tentang bersyukur	1	50	50	7 Februari 2025	19 Februari 2025
В	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 3	4	50	200	1, 8, 15, 22 Februari 2025	05, 07, 08, 17/02/2025
	b. Iqro 6	4	50	200	1, 8, 15, 22 Februari 2025	05, 07, 08,17/02/2025
	c. Al-Qur'an	1	100	100	15 Februari 2025	8 Februari 2025
2	Melatih hafalan doa sehari-hari:					
	a. Doa masuk dan keluar rumah	1	50	50	14 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. Doa masuk dan keluar kamar mandi	1	50	50	14 Februari 2025	10 Februari 2025
	c. Doa masuk dan keluar masjid	1	50	50	14 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Melatih hafalan surat- surat pendek:					
	a. Al-Kafirun	1	50	50	21 Februari 2025	05 Februari 2025
	b. Al-Maun	1	50	50	21 Februari 2025	07 Februari 2025

	c. Al-Quraisy	1	50	50	21 Februari 2025	10 Februari 2025
С	Pendampingan Pengajian					
1	Mendampingi pengajian di masjid	1	150	150	13 Februari 2025	13 Februari 2025
S	UB TOTAL PROGRAM	KEAGAM	AAN	1000		
III.	PROGRAM SENI DAN	AGA (M	INIMAL	600 MEN	IT)	
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak- anak membuat kreasi bentuk dengan clay	1	100	100	31 Januari 2025	3 Februari 2025
2	Mendapingi anak-anak mewarnai gambar makanan daerah	1	100	100	13 Februari 2025	2 Februari 2025
В	Pendampingan Olahraga					
1	Mengenalkan permainan lompat tali pada anak-anak	1	100	100	1 Februari 2025	1 Februari 2025
2	Mendampingi senam	3	100	300	2, 7, 16 Februari 2025	2, 7, 16 Februari 2025
SUI	B TOTAL PROGRAM SI RAGA	600				
	TOTAL PROGRAM	I+II+III		2200		

Ketua Unit

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052 Yogyakarta, 05 Februari 2025 Mahasiswa

Arafany Faiza NIM 2100033078

A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

	A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK										
IV	. PROGRAM TI	EMATIK 1	DAN N	ON TE	MATIK						
A	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah organik dan anorganik	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Peran masing- masing mahasiswa	Tanggal Perencana	Tanggal Terlaksana				
				0							
1.	Melakukan Sosialisasi Sampah di RT 1, RT2, RT3, RT4, RT5 dan RT6	1	150	150	Pemateri: A dan D Berkoordin asi dengan masyarakat sasaran: E dan H Moderator/ MC: G Notulen: C Dokumenta si & publikasi: I dan F Presensi peserta: C dan B	14 Februari 2025	12 Februari 2025				
/	Membuat panduan pengelolaan sampah organik	1	150	150	Take video : F Edit Video : I	17 Februari 2025	16 Februari 2025				
3.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	50	50	D: Membuat dan mengupload berita	13 Februari 2025	13 Februari 2025				
В	Pembuatan video profil dan video promosi UMKM			0							

1.	Melakukan pendataan dan kategorisasi UMKM target di dusun Kauman	2	150	300	Menghubun gi pihak UMKM : E, F, dan H Pendataan dan kategorisasi : D dan G	01, 03/02/2025	1 dan 5 februari 2025
2.	Melakukan pembuatan materi video dan bahan promosi pendukung	2	200	400	Pembuatan Materi: A dan E Pembuatan bahan promosi pendukung: C dan D	01,02/02/20 25	13,14/02/20 25
3.	Membuat serta revisi video promosi untuk umkm	4	200	800	Take video : F Edit Video : I dan D	6,7,8,9 Februari 2025	14 Februari 2025
4.	Membuat platform dan mempublikasika n video profil dan promosi UMKM	1	100	100	Upload Video: B	8 Februari 2025	19 Februari 2025
5.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	D: Membuat dan mengupload berita	8 Februari 2025	19 Februari 2025
С	Pelaksanaan edukasi kampung anti miras dan ramah anak			0			
1.	Membuat banner anti miras dan narkoba	1	150	150	A dan I : Desain banner	3 Februari 2025	05 Februari 2025

2.	Membuat banner ramah anak	1	150	150	A dan I : Desain banner	3 Februari 2025	05 Februari 2025
3.	Mencetak banner anti miras dan narkoba serta ramah anak	1	50	50	D dan F : Cetak banner	4 Februari 2025	09 Februari 2025
4.	Memasang banner anti miras dan narkoba	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I	6 Februari 2025	11 Februari 2025
5.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	D: Membuat dan mengupload berita	11 Februari 2025	13 Februari 2025
D	Pembaruan plang rt			0			
1.	Membuat plang rt	4	200	800	F, D, H, B: Memotong dan mengecat plang C, G, I: Memotong desain nama RT untuk plang	5,6,7,8 Februari 2025	6,7,8, dan 9 Februari 2025
2.	Memasang plang rt	1	150	150	B, C, D,F,G,H,I	10 Februari 2025	11 Februari 2025
3.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	D: Membuat dan mengupload berita	13 Februari 2025	13 Februari 2025
Е	Pelaksanaan edukasi sampah			0			

1.	Melakukan survey titik dan pembuatan plang edukasi sampah	2	200	400	Survey titik : A dan E Pembuatan Plang : D, B,	31 Januari,1 Februari 2025	31/01/2025 01, 05 februari 2025
2.	Memasang plang edukasi sampah	1	100	100	Pemasanga n Plang : H dan F	2 februrari 2025	16 Februari 2025
3.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	D: Membuat dan mengupload berita	2025	19 Februari 2025
F	Pelatihan dan pendampingan lomba kecamatan			0			
1.	Mengadakan pelatihan lomba senam kecamatan	3	150	450	Koordinasi dengan kecamatan: B Instruktur pelatihan senam: A dan E Penyiapan konsumsi: G, E danC	8,9,10 Februari 2025	13, 14, 15/02/2025
2.	Mendampingi pelatihan anak- anak peserta lomba festival anak sholeh kecamatan	1	150	150	Koordinasi dengan kecamatan : B Instruktur pelatihan senam : A dan I Penyiapan konsumsi : G, E danC	13 Februari 2025	22 Februari 2025
G	Pelaksanaan kegiatan			0			

	menyongsong ramadhan						
1.	Melakukan kerja bakti membersihkan masjid menyambut bulan ramadhan	2	150	300	Koordinasi Takmir : D dan H	1, 4 Februari 2025	01,10 Februari 2025
2.	Menyediakan pengadaan kebutuhan inventaris masjid	1	50	50	Koordinasi Takmir : D dan H	1 Februari 2025	01 Februari 2025
Н	Pembelajaran hadis-hadis			0			
1.	Memberikan pembelajaran hadis-hadis melalui lirik lagu aisyah istri Rasulullah	1	150	150	Koordinasi antar pj unit : D	15 Februari 2025	20 Februari 2025
2.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	C dan G: Membuat dan mengupload berita	16 Februari 2025	22 Februari 2025
Ι	Pendampingan Kegiatan Posyandu			0			
1.	Melakukan pendampingan posyandu balita bulanan posyandu bersama kader posyandu dan sosialisasi gizi seimbang	1	150	150	G: Penanggung Jawab	18 Februari 2025	18 Februari 2025

2.	Melakukan pendampingan posyandu remaja bulanan posyandu bersama kader posyandu	1	150	150	G: Penanggung Jawab	09 Februari 2025	09 Februari 2025
3.	Melakukan pendampingan posyandu lansia bulanan posyandu bersama kader posyandu dan sosialisasi hipertensi	1	200	200	G: Penanggung Jawab	20 Februari 2025	20 Februari 2025
4.	Membuat berita untuk website kelurahan	1	100	100	C dan G: Membuat dan mengupload berita	20 Februari 2025	19 Februari 2025
T	OTAL JKEM PRO	OGRAM		6050			

B. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

	PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025										
		Unit: V.D.2	Lokasi: Kaur	nan,Gilangh	arjo, Pandak						
A. PRO	OGRAM KEILMUAN/BIME	BINGAN BELAJAR									
		D 1.1 IZ	• .				Ъ				•

No	Nama Program	JKEM	Pelaksanaan Ko	egiatan					Dana				
No	Nama Program	Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	РЈК	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1.300	Posko KKN dan SD N Bantulan	Anak-anak	30	44	60	A, B dan D	130.000	0	0	0	130.000
2	Penyelenggaraan Edukasi	2.300	SD N Bantulan,UM KM dan Posko KKN	Anak-anak, Pemilik UMKM dan Masyarakat	27	85	93	B, D, H,I,C,A	105.000	0	0	0	105.000
3	Pengajaran dan praktik laporan keuangan	250	Tempat UMKM	UMKM	7	36	2	С	24.000	0	0	0	24.000
4	Penyelenggaraan pemetaan sarana dan prasarana padukuhan Kauman	200	Posko KKN	Masyarakat	4	50	1	D	0	0	0	0	0
6	Penyelenggaraan Edukasi Penerapan Teknik Industri	600	SD N Bantulan dan UMKM	Anak-anak dan Pemilik UMKM	6	100	22	Е	25.000	0	0	0	25.000

7	Penyelenggaraan praktik rangkaian listrik sederhana	300	SD N Daleman	Anak-anak	2	150	32	F	171.000	0	0	0	171.000
8	Pelaksanaan penyuluhan kesehatan	100	Posyandu	Ibu balita	9	12	30	G	0	0	0	0	0
Jumla	h Dana Program Keilm	uan/Bimbi	ngan Belajar						455.000	0	0	0	455.000
B. PR	OGRAM KEAGAMAA	AAN/TPA											
NT	N. D.	JKEM		I	Pelaksanaan Ke	giatan					Dana		
No	Nama Program	Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	РЈК	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	600	Masjid	Anak-anak	8	75	20	B, E, F, H, I	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan TPA	6.750	Masjid	Anak-anak	102	67	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0
3	Pembelajaran bahasa arab	200	TPA	Anak-anak	2	100	5	С	0	0	0	0	0
4													0
5	Pendampingan Pengajian	750	Masjid	Ibu-Ibu	5	150	40	A,C, E, G, I	0	0	0	0	0
Jumla	h Dana Program Keaga	maan/TPA		•			•		0	0	0	0	0
C. PR	OGRAM SENI DAN O	LAHRAG	A										
NI	N. D.	JKEM		I	Pelaksanaan Ke	giatan	•	1	Dana				
No	Nama Program	Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	РЈК	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1	Pendampingan Seni	1.850	Posko KKN	Anak-anak	23	81	10	A, B, C, D, E, F, G,H, I	300.800	0	0	0	300.800
2	Pendampingan Olahraga	3.500	Posko KKN	Anak-anak	36	98	30	A, B, C, D, E, F, G,H, I	36.000	0	0	0	36.000
11													0
Jum	ah Dana Program Seni	dan Olahra	ga	•	•	•	-		336.800	0	0	0	336.800
D. DDOGDAM DENDIKLING/TEMATIK													

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

NI.	Nama Program		Pelaksanaan Ko	egiatan		•	•	*	Dana	•	•		•	
No	Nama Program	Tot	Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	РЈК	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah organik dan anorganik	400	Balai dusun	Masyarakat	3	134	25	A, D, dan H	0	300.000	0	200.000	500.000	
2	Pembuatan video profil dan video promosi UMKM	600	Tempat UMKM	Pemilik UMKM	10	60	4	F dan H	0	0	0	0	0	
3	Pelaksanaan edukasi kampung anti miras dan ramah anak	600	Balai dusun, rt 2, rt 5,	anak-anak dan remaja	5	120	5	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	65.000	65.000	
4	Pembaruan plang rt	400	Posko KKN	RT 01-06	6	67	9	D dan B	0	0	0	310.000	310.000	
5	Pelaksanaan edukasi sampah	400	Balai dusun	Masyarakat	6	67		A dan I	0	300.000	0	300.000	600.000	
6	Pelatihan dan pendampingan lomba kecamatan	450	Balai dusun	Ibu-ibu dan anak-anak	6	75	10	D dan B	0	200.000	0	120.000	320.000	

7	Pelaksanaan kegiatan menyongsong ramadhan	250	Masjid	Mahasiswa KKN	3	84	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	150.000	150.000
8	Pembelajaran hadis- hadis	200	Masjid	Masyarakat	2	100		B dan E	0	0	0	200.000	200.000
9	Pendampingan Kegiatan Posyandu	550	Balai dusun	Balita, remaja, lansia	4	138	40	G	0	2.100.000	0	0	2.100.000
Jumla	h Dana Program Pendu	kung/ Tem	atik						0	2.900.000	0	1.345.00 0	4.245.000
Jumla	h Dana Seluruh Progra	m		,					791.800	2.900.000	0	1.345.00 0	5.036.800

Dukuh/Rw/Takmir

Diketahui/Disetujui oleh Dosen Pembimbing Lapangan Yogyakarta, 05 Februari 2025 Ketua Unit

Dwi Santosa

Muhammad Hasnan Nahar S.Th.I., M.Ag. NIPM 199405062019021111124430

Alfan Raidi Noor NIM 2100018052

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

- 1. Program Tematik dan Non Tematik
- a. Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah Organik

Program pengolahan sampah ini merupakan salah satu inisiatif dalam upaya pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan melalui pendekatan pengolahan sampah secara mandiri di tingkat rumah tangga. Kegiatan ini difokuskan pada pengelolaan sampah organik yang berasal dari aktivitas sehari-hari warga, seperti sisa makanan, sayuran, buah-buahan, dan dedaunan, untuk diubah menjadi produk yang memiliki nilai manfaat bagi masyarakat.

Berdasarkan observasi, ditemukan penumpukan sampah rumah tangga yang signifikan di beberapa lokasi pedukuhan. Kondisi ini tidak hanya mengganggu estetika, tetapi juga berpotensi menjadi sumber penyakit dan pencemaran lingkungan. Menariknya, mayoritas warga Dusun Kauman adalah petani dan memiliki kegemaran membudidayakan tanaman hias. Potensi ini menjadi landasan program, karena pupuk kompos dari sampah organik dapat meningkatkan kesehatan dan kesuburan tanaman. Dengan demikian, program ini memberikan solusi ganda: mengatasi masalah sampah sekaligus mendukung aktivitas pertanian dan budidaya tanaman hias warga.

Implementasi program dilakukan melalui dua tahapan utama. Pertama, sosialisasi pentingnya pengelolaan sampah organik dan manfaatnya bagi lingkungan dan pertanian. Kegiatan ini melibatkan seluruh warga Dusun Kauman dalam pertemuan yang dikoordinasikan dengan perangkat dusun setempat. Kedua, pelatihan praktis pembuatan kompos dengan metode ember tumpuk. Warga diajari cara menyiapkan alat dan bahan, memilah sampah organik, menyusun lapisan ember tumpuk, serta merawat dan memanen kompos. Metode ini dipilih karena praktis diterapkan di rumah tangga, hemat lahan, dan menghasilkan dua jenis pupuk sekaligus: kompos kering dan pupuk cair (air lindi).

Untuk keberlanjutan program, Tim KKN memproduksi video tutorial pembuatan kompos dengan metode ember tumpuk. Video ini dibuat dengan bahasa sederhana dan visualisasi jelas agar mudah dipahami semua lapisan masyarakat. Media pembelajaran ini disebarluaskan melalui platform digital dan disimpan dalam bentuk hardcopy sebagai arsip dan referensi dusun untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

b. Pemberdayaan UMKM

Program kerja yang kedua yaitu pemberdayaan UMKM, tujuan dilakukan pemberdayaan ini agar UMKM dapat berkembang secara mandiri, dikenal oleh masyarakat yang lebih banyak dan dapat bersaing dalam pasar yang lebih luas. Selain itu, pemberdayaan UMKM ini bertujuan untuk menjaga keberlanjutan usaha berbasis budaya agar tetap eksis dan berkembang. UMKM yang difokuskan dalam program ini yaitu 4 UMKM antara lain klepon, tempe, krecek dan kue bugis. UMKM dipilih berdasarkan potensi UMKM tersebut yang dipertimbangkan oleh kemudahan distribusi dan tingkat pertumbuhan UMKM tersebut selama 5 tahun terakhir.

Kegiatan pemberdayaan dimulai dari pendataan UMKM yang ada disetiap RT, kemudian dari data tersebut disaring terlebih dahulu untuk menentukan UMKM yang akan diambil dan dibuatkan promosi digitalnya. Kemudian setelah UMKM disaring dan didapatkan 4 UMKM yaitu klepon, tempe, krecek dan kue bugis, selanjutnya dilakukan pengambilan video proses pembuatan UMKM tersebut. Video yang telah diambil, kemudian diedit sedemikian rupa agar menarik saat di promosikan melalui media sosial. Video yang telah diunggah di media sosial (youtube dan instagram) kemudian dipublik agar dapat dilihat oleh seluruh masyarakat dan dapat dikenal oleh masyarakat yang lebih luas melalui promosi digital tersebut.

c. Pelaksanaan Edukasi Kampung Anti Miras dan Ramah Anak

Program kerja Pelaksanaan Edukasi Kampung Anti Miras dan Ramah Anak telah terlaksana dengan baik. Program ini dijalankan sebagai respon terhadap kondisi Kota Yogyakarta yang sedang menghadapi darurat minuman keras, terutama di kalangan pemuda, serta kebutuhan akan zona yang ramah bagi anakanak. Inisiatif ini juga merupakan permintaan langsung dari ketua RT setempat

yang menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan dan keselamatan warga, khususnya generasi muda. Secara teknis, program dilaksanakan melalui pembuatan dan pemasangan banner yang memuat pesan edukasi tentang bahaya miras dan pentingnya lingkungan ramah anak di beberapa titik strategis di kampung. Khusus untuk banner bertema ramah anak, pemasangan diprioritaskan di sekitar kawasan sekolah untuk memaksimalkan dampak edukasi kepada anak-anak dan orang tua. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat dan menciptakan lingkungan yang lebih sehat serta aman bagi seluruh warga, terutama anak-anak.

d. Pembaruan Plang RT

Program kerja Pelaksanaan Edukasi Kampung Anti Miras dan Ramah Anak telah terlaksana dengan baik. Program ini dijalankan sebagai respon terhadap kondisi Kota Yogyakarta yang sedang menghadapi darurat minuman keras, terutama di kalangan pemuda, serta kebutuhan akan zona yang ramah bagi anakanak. Inisiatif ini juga merupakan permintaan langsung dari ketua RT setempat yang menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan dan keselamatan warga, khususnya generasi muda. Secara teknis, program dilaksanakan melalui pembuatan dan pemasangan banner-banner yang memuat pesan edukasi tentang bahaya miras dan pentingnya lingkungan ramah anak di beberapa titik strategis di kampung. Khusus untuk banner bertema ramah anak, pemasangan diprioritaskan di sekitar kawasan sekolah untuk memaksimalkan dampak edukasi kepada anak-anak dan orang tua. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat dan menciptakan lingkungan yang lebih sehat serta aman bagi seluruh warga, terutama anak-anak.

e. Pelaksanaan Edukasi Sampah

Program kerja Pelaksanaan Edukasi Sampah telah dilaksanakan sebagai kelanjutan dari program sosialisasi sampah yang telah berjalan sebelumnya. Program ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada masyarakat mengenai jangka waktu penguraian berbagai jenis sampah, dengan harapan dapat meningkatkan kesadaran warga tentang dampak penggunaan barang-barang yang memiliki masa penguraian panjang dan berpotensi menyebabkan penumpukan sampah berlebih di lingkungan. Secara teknis, implementasi program ini dilakukan

melalui pembuatan plang edukasi yang informatif, berisi informasi tentang berbagai jenis sampah beserta lama waktu penguraiannya dalam bentuk yang mudah dipahami. Plang tersebut kemudian ditempatkan di lokasi strategis yang sering dilalui warga, sehingga informasi dapat tersampaikan secara efektif kepada seluruh lapisan masyarakat.

f. Pelatihan Dan Pendampingan Lomba Kecamatan

Program kerja pelatihan dan pendampingan dalam rangka lomba tingkat kecamatan mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk membina, melatih, serta mendukung anak-anak dalam mengikuti ajang kompetisi yang mengembangkan potensi keagamaan dan kreativitas mereka. Salah satu lomba yang didampingi adalah *Festival Anak Sholeh dan Sholehah*, yang terdiri dari beberapa kategori perlombaan, diantaranya lomba adzan, lomba mewarnai kaligrafi, lomba tahfidz, cerdas cermat agama, serta lomba pidato anak cilik. Setiap perlombaan ini dirancang untuk mengasah keterampilan keagamaan, daya pikir, serta kreativitas anak-anak dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam festival ini, anak-anak mendapatkan bimbingan dan latihan intensif sebelum mengikuti lomba, sehingga mereka lebih siap dan percaya diri dalam menampilkan kemampuan terbaiknya. Setiap jenis lomba memiliki aspek pembelajaran yang berbeda, seperti lomba adzan yang melatih anak-anak dalam melantunkan panggilan ibadah dengan nada dan teknik yang benar, lomba mewarnai kaligrafi yang mengasah kreativitas dan ketelitian dalam memperindah tulisan Arab, lomba tahfidz yang menguji hafalan Al-Qur'an, cerdas cermat agama yang menuntut pemahaman luas tentang ajaran Islam, serta lomba pidato anak cilik yang membangun keterampilan berbicara dan menyampaikan pesan moral dengan baik di depan umum.

Namun, dalam pelaksanaan lomba tingkat kecamatan ini, Unit V.D.2 hanya mengirimkan perwakilan anak-anak untuk mengikuti dua kategori lomba, yaitu lomba adzan dan lomba mewarnai kaligrafi. Pemilihan dua kategori ini didasarkan pada beberapa pertimbangan, seperti kesiapan peserta, minat anak-anak dan izin orang tua, serta sumber daya dan waktu yang tersedia. Dalam lomba adzan, anak-anak dilatih untuk mengumandangkan adzan dengan baik. Sementara itu, dalam

lomba mewarnai kaligrafi, anak-anak diberikan pelatihan mengenai teknik pewarnaan, komposisi, serta estetika dalam menghias kaligrafi agar hasilnya tampak lebih menarik dan bernilai seni tinggi. Meskipun demikian, program ini menghadapi beberapa kendala, terutama terkait minimnya minat anak-anak untuk berpartisipasi serta adanya permasalahan perizinan dari orang tua.

Selanjutnya yaitu lomba senam, lomba senam ini diikuti oleh ibu-ibu lansia >40 tahun yang dilatih oleh setiap unit KKN masing-masing padukuhan. Ibu-ibu yang mewakili senam berjumlah 5 orang dengan mempelajari senam LSBO senam aisyiyah. Senam LSBO Senam Aisyiyah merupakan bentuk senam kesehatan dengan gerakan yang menyesuaikan dengan kondisi fisik lansia, sehingga tetap aman dan nyaman untuk dilakukan. *Senam LSBO* (Lembaga Seni Budaya dan Olahraga) merupakan senam yang dirancang untuk meningkatkan kebugaran tubuh sekaligus menanamkan nilai-nilai kebersamaan dan kekompakan dalam setiap gerakannya. Pelatihan senam LBSO Aisyiyah diselenggarakan selama 4 hari yang dipersiapkan hingga tahap pengambilan video untuk submission lomba.

g. Pelaksanaan Kegiatan Menyongsong Ramadhan

Program kerja Pelaksanaan Kegiatan Menyongsong Ramadhan telah dilaksanakan sebagai bagian dari upaya mempersiapkan masyarakat dalam menyambut datangnya bulan suci. Program ini bertujuan memberikan dukungan terhadap program masyarakat dalam menyambut bulan Ramadhan, dengan harapan dapat menciptakan lingkungan ibadah yang bersih, nyaman, dan kondusif bagi seluruh warga untuk menjalankan ibadah selama bulan suci. Secara teknis, implementasi program ini dilakukan melalui beberapa kegiatan utama yakni membersihkan masjid dan area sekitar masjid, merapikan barang-barang inventaris masjid, serta melakukan pengadaan barang inventaris masjid yang diperlukan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara gotong royong melibatkan mahasiswa KKN dan warga setempat. Program ini berjalan dengan baik dan lancar.

h. Pembelajaran Hadis-Hadis

Program kerja Pelaksanaan Kegiatan Menyongsong Ramadhan telah dilaksanakan sebagai bagian dari upaya mempersiapkan masyarakat dalam menyambut datangnya bulan suci. Program ini bertujuan memberikan dukungan

terhadap program masyarakat dalam menyambut bulan Ramadhan, dengan harapan dapat menciptakan lingkungan ibadah yang bersih, nyaman, dan kondusif bagi seluruh warga untuk menjalankan ibadah selama bulan suci. Secara teknis, implementasi program ini dilakukan melalui beberapa kegiatan utama yakni membersihkan masjid dan area sekitar masjid, merapikan barang-barang inventaris masjid, serta melakukan pengadaan barang inventaris masjid yang diperlukan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara gotong royong melibatkan mahasiswa KKN dan warga setempat. Program ini berjalan dengan baik dan lancar.

i. Pendampingan Posyandu

Program pendampingan posyandu ini dilaksanakan di tiga jenis posyandu, yaitu posyandu balita, posyandu remaja, dan posyandu lansia. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di tingkat masyarakat dengan memberikan pendampingan dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan kesehatan dan kesejahteraan sasaran posyandu. Pada setiap posyandu, dilakukan berbagai kegiatan pemantauan kesehatan, seperti pengukuran antropometri yang mencakup berat badan, tinggi badan, lingkar lengan atas (LILA), serta lingkar pinggang. Selain itu, dilakukan pula pemeriksaan tekanan darah untuk mendeteksi kemungkinan adanya masalah kesehatan, seperti hipertensi atau tekanan darah rendah, yang dapat berisiko bagi kesehatan individu, terutama pada kelompok lansia.

Selain pemeriksaan kesehatan, program ini juga mencakup kegiatan edukasi yang disesuaikan dengan kelompok sasaran masing-masing posyandu. Pada posyandu balita, diberikan penyuluhan kepada para orang tua atau pengasuh mengenai pentingnya pencegahan stunting serta penerapan pola makan dengan gizi seimbang untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal. Edukasi ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman orang tua mengenai asupan nutrisi yang tepat guna mencegah masalah pertumbuhan pada anak-anak mereka. Sementara itu, pada posyandu lansia, diberikan penyuluhan mengenai hipertensi, yang mencakup faktor risiko, cara pencegahan, serta langkahlangkah pengelolaan tekanan darah agar tetap stabil. Edukasi ini sangat penting mengingat hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular yang umum

terjadi pada lansia dan dapat meningkatkan risiko komplikasi serius, seperti penyakit jantung dan stroke.

Dengan adanya program pendampingan ini, diharapkan masyarakat dapat lebih sadar akan pentingnya menjaga kesehatan sejak usia dini hingga lanjut usia. Selain itu, melalui edukasi dan pemeriksaan kesehatan yang rutin, masalah kesehatan dapat dideteksi lebih awal sehingga penanganannya bisa dilakukan dengan lebih efektif dan tepat sasaran.

2. Program Individu

Kegiatan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta unit V.D.2 yang berlokasi di Dusun Kauman, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, DIY, memiliki program kerja yang disesuaikan dengan bidangbidang tiap mahasiswa yang telah dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut:

a. Bidang Kelimuan

Dalam bidang keilmuan, mahasiswa KKN melakukan kegiatan yang sesuai dengan program studi masing-masing, yaitu PG Sekolah Dasar, Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Akuntansi, Teknik Informatika, Teknik Industri, Teknik Elektro, Kesehatan Masyarakat, Ilmu Komunikasi, Teknologi Pangan. Kegiatan ini melibatkan sejumlah peserta anak-anak dan masyarakat setempat. Kegiatan keilmuan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN di Dusun Kauman meliputi:

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program keilmuan	
A.	Penyelenggaraan Edukasi dan bimbingan belajar (PG	Sekolah Dasar)
1.	Membimbing belajar Matematika	A
2.	Membimbing belajar Pendidikan Pancasila	A
3.	Membimbing belajar IPA	A
4.	Mengadakan edukasi terkait bullying	A
B.	Penyelenggaraan Edukasi Pendidikan Pancasila & Ke	warganegaraan
1.	Memberikan edukasi dan kuis terkait pentingnya	В
	memahami rambu-rambu lalu lintas	
2.	Melaksanakan bimbingan belajar kepada anak-	В
	anak	
3.	Memberikan edukasi terkait pentingnya	В
	memahami rambu-rambu lalu lintas	

4.	Mengedukasi anak-anak dengan media poster	В
''	edukasi disiplin berkendara	2
C.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Akuntansi	
1.	Mengenalkan dan menjelaskan sejarah dan	С
	jenis uang kepada anak SD Bantulan	
2.	Menjelaskan laporan neraca, kepada UMKM	С
3.	Menjelaskan laporan laba rugi kepada UMKM	C
4.	Melakukan praktik pembuatan laporan keuangan	C
D.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Teknik Informati	
1.	Melakukan pembelajaran mengenai bagian bagian	D
1.	komputer dengan media pendukung berbasis	2
	Augmented Reality	
2.	Membuat marker maps sarana prasarana	D
	padukuhan :	
	e. Lokasi rumah ketua dukuh	
	1 8	
	g. Kantor PKK	
	h. Posyandu	
3.	Edukasi bijak dalam penggunaan media sosial pada	D
	masyarakat	
E.	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Teknik Industri	
1.	Memberikan edukasi faktor-faktor keberlanjutan	\mathbf{E}
	usaha di UMKM	77
2.	Memberikan edukasi pentingnya keberlanjutan	E
2	usaha	Т.
3.	Mengenalkan 5R (Ringkas, Resik, Rapi, Rajin, dan	E
1	Rawat)	T
4.	Meningkatkan kesadaran masyarakat pentingnya	E
F.	prinsip 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) Penyelenggaraan Edukasi mengenai Teknik Elektro	
1.	Mengedukasi akan bahayanya listrik dan cara	F
1.	menghindarinya untuk anak-anak	Г
2.	Menjelaskan tentang materi listrik sederhana	F
۷٠	untuk anak sd	1'
3.	Mengedukasi cara menghemat Listrik dirumah	F
] .	untuk anak-anak	•
4.	Mengajarkan praktik merangkai lampu seri dan	F
	quiz untuk anak-anak	-
5.	Membuat kipas angin sederhana menggunakan	F
	motor dc dan stik es krim untuk anak-anak	
G.	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Masyarakat	
1.	Melaksanakan penyuluhan terkait stunting di	G
	Posyandu balita	
2.	Melaksanakan penyuluhan dan kuis terkait bahaya	G
	merokok	
3.	Melakukan praktik visualisasi bahaya merokok	G
4.	Melaksanakan Penyuluhan dan kuis terkait Cuci	G
	Tangan Dengan Sabun (CTPS) di sekolah	

5.	Melaksanakan Penyuluhan dan kuis terkait Penyakit Diare di sekolah	G
TT	,	
Н.	Penyelenggaraan Edukasi Ilmu Komunikasi	
1.	Memberikan edukasi tentang HOAX	H
2.	Melaksanakan praktik publik speaking	Н
3.	Mensosialisasikan Media digital sebagai alat	Н
	marketing kepada UMKM	
I.	Penyelenggaraan Edukasi Teknologi Pangan	
1.	Melaksanakan edukasi mengenai pentingnya	I
	sarapan	
2.	Melaksanakan edukasi tentang manfaat buah dan	I
	sayur	
3.	Memberikan edukasi tentang bahan pangan lokal	I
4.	Memberikan edukasi pentingnya konsumsi air	I
	putih dan bahaya dehidrasi	

b. Bidang Keagamaan

Program kegiatan keagamaan merupakan aktivitas yang terfokus pada pemahaman dan praktik agama Islam. Dalam konteks ini, mahasiswa terlibat dalam kegiatan TPA di masjid Al-Huda Dusun Kauman, TPA Bapak Fathoni, serta pengajian di dusun Kauman. Rencana kegiatan yang disusun oleh mahasiswa KKN di Dusun Kauman mencakup:

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program keagamaan	
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhamn	nadiyahan
1.	Mempelajari niat sholat 5 waktu beserta	В
	artinya kepada anak-anak	
2.	Membimbing anak-anak putra adzan	В
3.	Mengenalkan nama-nama nabi dan rasul	${f E}$
	kepada anak-anak TPA	
4.	Menyaksikan film animasi tentang kisah nabi	F
5.	Membuat, mencetak dan menempelkan poster	Ι
	tentang bersyukur	
B.	Penyelenggaraan TPA	
1.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 2	A , B , G
2.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 3	A, D, I
3.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 4	D, E
4.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 5	D , E , F
5.	Membimbing Iqra dengan materi Iqro 6	C, G, H, I
6.	Melatih hafalan surat pendek	A, C, D, E, F, H, I
7.	Melatih hafalan doa-doa harian	A, C, F, I, H
8.	Membimbing Al-Qur'an	B, C, D, F, H, I

9.	Pembelajaran bahasa arab (memperkenalkan	С
	nama-nama tubuh dan angka 1-10 dalam	
	bahasa arab)	
10.	Membaca arab pegon	F
11.	Memberikan pelatihan hapalan rukun iman	${f F}$
	dan rukun Islam untuk anak anak	
12.	Mengajarkan niat puasa dan doa berbuka	G
	puasa	
13.	Pembelajaran nama-nama malaikat beserta	G
	tugasnya	
14.	membimbing dan melatih gerakan dan bacaan	H
	shalat pada anak	
15.	mendampingi anak-anak mewarnai kaligrafi	H
C.	Pendampingan Pengajian	
1.	Mendampingi pengajian dan tadarus di masjid	A, C, E, G, I

c. Bidang Seni dan Olahraga

Program ini adalah upaya pembangunan di sektor seni dan olahraga dalam KKN di Padukuhan Kauman. Kegiatan di bidang ini umumnya dihadiri oleh 15 hingga 20 peserta lansia, remaja dan anak-anak. Program kerja yang disusun meliputi:

No.	Program kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
	Program kesenian dan olahraga	
A.	Pendampingan Kesenian	
1.	Melatih dan mendampingi tari anak-anak	A, D
2.	Mengajak anak-anak mewarnai gambar yang telah disediakan	А, Н
3.	Mendampingi anak-anak membuat desain baju dengan metode puzel	C
4.	Membuat gantungan kunci dari benang wol	C
5.	Menyelenggarakan kegiatan bermain congklak	C
6.	Melakukan kegiatan meronce bersama anak-anak	D
7.	Memperkenalkan tarian daerah indonesia melalui video kepada anak-anak	E
8.	Mengajarkan anak-anak teknik dasar menggambar seperti garis, warna dan bentuk	E
9.	Membuat kerajinan tangan dari bahan dasar stik es krim	F
10.	Mengenalkan dan mewarnai pakaian adat	F
11.	Membuat mainan ulat dari kertas origami	G
12.	Membuat kreasi kipas	G
13.	membuat gelang bersama anak-anak dari manik- manik	Н

14.	Mendampingi anak-anak membuat kreasi bentuk	I
	dengan clay	
15.	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar	I
	makanan daerah	
B.	Pendampingan Olahraga	
1.	Mengajarkan dan mendampingi olahraga bulu	A,B, D, E, H
	tangkis	
2.	Mengadakan dan mendampingi senam	A, C, D, E, F, G, I
3.	Mengadakan dan mendampingi anak-anak bermain	B, D, F, H
	bola	
4.	Mendampingi permainan tradisional lompat tali	G, I
5.	Melatih teknik dasar voley dan bermain voley	Н
	bersama remaja dusun kauman	

B. Evaluasi

Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Kauman, kegiatan tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Dukungan utama untuk kelancaran semua kegiatan KKN di Dusun Kauman datang dari partisipasi optimis berbagai lapisan masyarakat, termasuk anak-anak, karang taruna, pihak PAUD, TK, Posyandu, serta SD Bantulan, Pengurus Masjid, serta warga setempat. Antusiasme yang tinggi dari masyarakat juga sangat membantu kelancaran seluruh kegiatan KKN. Berbagai kegiatan program kelompok berhasil terlaksana dengan baik, seperti yang diuraikan di bawah ini:

- Bidang Keilmuan: Kegiatan keilmuan berlangsung dengan lancar, dengan semua program keilmuan terlaksana. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak Dusun Kauman, yang dilaksanakan di Posko Unit V.D.2 dan anak-anak di SD Bantulan.
- Bidang Keagamaan : Kegiatan keagamaan juga berjalan lancar dan sukses, dengan semua program keagamaan yang direncanakan berhasil dilaksanakan. Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak dan masyarakat Dusun Kauman.
- 3. Bidang Seni dan Olahraga: Kegiatan seni dan olahraga berjalan dengan lancar. Kegiatan seni mencakup berbagai aktivitas seperti seni tari tradisional, mewarnai, origami, meronce, dan lain-lain. Sementara itu, kegiatan olahraga mencakup senam bersama masyarakat, sepak bola, bulutangkis, dan voli.
- 4. Bidang Tematik dan Non-Tematik : Kegiatan tematik juga berhasil terlaksana, walaupun dengan adanya halangan, tetapi semua program tematik yang

direncanakan berhasil dilaksanakan. Sasaran kegiatan ini adalah masyarakat Dusun Kauman.

Terkait dengan program yang dijalankan, secara umum keseluruhan program dapat dikatakan sukses. Walaupun pada pelaksaannya terdapat beberapa halangan seperti revisi dari jadwal pelaksaan acara sosialisasi sampah yang tidak disetujui oleh beberapa ketua RT, tetapi pada akhirnya semu program dapat dijalankan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 138 yang telah dilakukan oleh Unit V.D.2 di Padukuhan Kauman, Kalurahan Gilangharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, dapat disimpulkan bahwa:

- Seluruh program KKN yang direncanakan telah berjalan lancar atas adanya kerja keras dan kerjasama antar anggota KKN dan Masyarakat yang Padukuhan yang aktif. Program terlaksana dengan baik dan lancar meskipun tanggal pelaksanaan program tersebut berbeda (berjalan maju atau mundur) dari tanggal perencanaan yang telah dibuat sebelumnya.
- Seluruh program KKN yang telah dilakukan merupakan bentuk pembelajaran bagi seluruh anggota KKN dalam mempraktikkan apa yang selama ini dipelajari di kampus kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan dari jurusan masingmasing anggota KKN.
- 3. Seluruh program KKN mendapatkan antusias dan respon yang baik oleh warga Padukuhan Kauman. Antusias warga terhadap program KKN menjadikan program-program berjalan lancar baik program bidang keilmuan, keagamaan maupun bidang seni dan olahraga.
- 4. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa memperoleh berbagai ilmu dan pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat secara langsung yang tidak didapatkan dalam perkuliahan di kelas. Hal ini membantu mahasiswa menjadi lebih matang dan mandiri dalam menghadapi berbagai permasalahan, serta mampu memahami dan menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat.
- 5. Secara keseluruhan, KKN Reguler 138 di Padukuhan Kauman telah memberikan manfaat bagi kedua belah pihak, baik bagi mahasiswa maupun masyarakat. Diharapkan, pengalaman dan ilmu yang telah diperoleh selama KKN ini dapat menjadi bekal berharga bagi mahasiswa dalam kehidupan di masa depan, serta memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat di Padukuhan Kauman.
- 6. Suksesnya program KKN ini karena kerja sama yang baik dari semua pihak, baik dari mahasiswa KKN maupun masyarakat Dusun Kauman, Gilanghaarjo, Pandak yang terlibat dalam kegiatan program KKN.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan selama KKN berlangsung, dengan penuh rasa hormat kami menyampaikan beberapa saran. Semoga saran kami dapat membangun dan membentuk suatu perbaikan untuk kedepannya. Saran tersebut di antaranya sebagai berikut:

1. Peran Masyarakat

- b. Masyarakat Padukuhan Kauman, diharapkan dapat mempertahankan dan memperkuat ikatan sosial, kerjasama, semangat gotong-royong, serta mempertahankan program-program yang telah dimulai oleh mahasiswa .KKN beserta sarana dan prasarana yang tersedia.
- c. Diharapkan dapat mengaplikasikan pengelolaan sampah yang telah mahasiswa KKN sosialisasikan bersama untuk mengurangi limbah plastik yang ada di lingkungan masyarakat dan menambah nilai guna suatu barang olahan.
- d. Mengelola akun UMKM yang dibuat oleh mahasiswa untuk kemajuan dan pemberdayaan UMKM lebih baik.

2. Peran Pihak Universitas

a. Dalam pengelolaan program KKN, khususnya dalam pemilihan lokasi KKN, pihak LPPM diharapkan untuk meninjau kembali kebutuhan adanya program KKN di lokasi tersebut. Penting untuk diketahui bahwa dari masyarakat dan pemuda dari Dusun Kauman memiliki pendapat bahwa Dusun Kauman sudah termasuk Dusun yang maju. Oleh karena itu, adanya program KKN sudah tidak benar-benar dibutuhkan di Dusun Kauman.