

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit VIII.C.2

Dusun/RW	: Pedak
Desa/Kelurahan	: Wijirejo
Kecamatan	: Pandak
Kabupaten/Kota	: Bantul
Provinsi	: DI Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Devina Willy Putri | NIM 2100006037 |
| 2. Hendri | NIM 2100011414 |
| 3. Nadila Merista | NIM 2100012040 |
| 4. Yoga Aditya Mahardika | NIM 2100018196 |
| 5. Mayda Komala | NIM 2100023113 |
| 6. Pallas Abhirama | NIM 2100024036 |
| 7. Delisa Casdinova Nur Asy'ah | NIM 2100029133 |
| 8. Hamdani Permadi | NIM 2100033045 |
| 9. Rhosalia Setya Ningsih | NIM 2100036037 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
Unit VIII.C.2
di Padukuhan Pedak, Desa Wijirejo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah
Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 30 Januari – 27 Februari 2025

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Ketua



Hamdani Permadi

NIM 2100033045

Sekretaris



Mayda Komala

NIM 2100023113

Mengetahui/Menyetujui

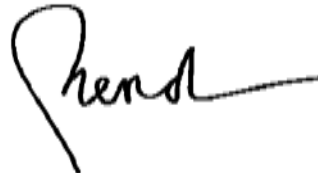
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev.

NIPM. 19980624 202308 011 1473925

Kepala Dusun/Ketua RW



Tumijo, A.Md

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid PKM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA

NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin dan rahmat-Nya penyusun dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 138 Divisi VIII.C.2 di Padukuhan Pedak, Wijirejo, Pandak, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari – 27 Februari 2025. Laporan pelaksanaan KKN ini disusun sebagai pertanggung jawaban unit kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN. Kami selaku Mahasiswa KKN Reguler Unit VIII.C.2 memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak, jika selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata kami melakukan kekhilafan. Semoga segala amal baik yang diberikan kepada kami diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Penyelesaian laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof.Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan amanah dan dukungan kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata ini.
2. Prof.Ir. Anton Yudhana, M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan KKN UAD.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi yang baik kepada semua mahasiswa.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang senantiasa memberikan dorongan, semangat, bimbingan, pengarahan dan sarannya kepada kami sehingga kami dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dengan baik.
6. Bapak Tumijo A.Md. selaku Kepala Dukuh di lingkungan Pedukuhan Pedak yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan solusi kepada kami dalam melaksanakan

berbagai kegiatan Kuliah Kerja Nyata sehingga kegiatan kami dapat berjalan dengan baik dan lancar

7. Ketua RT 01 Pedak yang telah bersedia membantu pelaksanaan program kerja KKN kami untuk masyarakat RT 01 Pedak.
8. Ketua RT 02 Pedak yang telah bersedia membantu pelaksanaan program kerja KKN kami untuk masyarakat RT 02 Pedak.
9. Tri Sulisdiyanto selaku ketua RT 03 yang telah memberikan kami dukungan dan tempat tinggal selama satu bulan.
10. Ketua RT 04 Pijenan yang telah bersedia membantu pelaksanaan program kerja KKN kami untuk masyarakat RT 04 Pijenan
11. Ibu-Ibu PKK Padukuhan Pedak yang telah membantu dan membimbing kami mahasiswa KKN dalam mewujudkan program kerja di Padukuhan Pedak.
12. Karang Taruna Padukuhan Pedak yang telah membimbing, mengarahkan dan membantu kami mahasiswa KKN dalam mewujudkan program kerja di Padukuhan Pedak.
13. Masyarakat Padukuhan Pedak yang telah bekerjasama, berpartisipasi dan antusias dalam mendukung seluruh program kerja Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata.
14. Orang tua kami tercinta yang telah memberikan banyak dukungan baik secara moral maupun materil yang tak putus-putusnya untuk kelancaran pelaksanaan KKN.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kami baik secara moral maupun moril mulai dari awal pelaksanaan KKN hingga penyusunan laporan ini.

Akhir kata, kami selaku mahasiswa KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan unit VIII.C.2 mengucapkan terima kasih, semoga Allah ridha dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah terlibat dan membantu kami. Kami meminta maaf kepada semua pihak atas segala salah dan khilaf selama kegiatan KKN di Dusun Pedak. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan KKN ini masih banyak kesalahan. Untuk itu kami sangat mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan lebih lanjut. Semoga hasil penulisan laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hamdani Permadi'.

Hamdani Permadi

NIM 2100033045

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah	1
1. Letak dan Luas Wilayah Daerah	1
2. Peta Daerah Pedukuhan Pedak.....	2
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	3
1. Bidang Keilmuan	3
2. Bidang Keagamaan	3
3. Bidang Seni dan Olahraga	4
4. Bidang Tematik	5
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	5
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	8
B. Kegiatan-Kegiatan Bersama	31
C. Rekapitulasi Jam Kerja Efektif Mahasiswa	41
D. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	42
1. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar.....	42
2. Program Keagamaan/TPA.....	44
3. Program Seni dan Olahraga	44
4. Program Tematik dan Pendukung	45
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	47
A. Pembahasan.....	47
B. Evaluasi.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
LAMPIRAN.....	81
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	81
Lampiran 2. Bukti-bukti Kegiatan dalam (Form 2)	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Letak dan Luas Wilayah Daerah

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) diawali dengan kegiatan survei wilayah atau tempat untuk menentukan dan mengidentifikasi masalah yang akan dijadikan program kerja selama KKN berlangsung. Maka, program kerja yang dilakukan secara bersama maupun individu dapat berjalan dengan baik. KKN Reguler periode 138 Unit VIII.C.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun Akademik 2024/2025 berlokasi di RT 03, Pedukuhan Pedak Pijenan, Desa Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kapanewon Pandak memiliki luas wilayah 24,30 km² yang terletak di sebelah barat daya ibukota Kabupaten Bantul, dengan luas wilayah 4.069,8512 Ha. Area pemerintahan Kapanewon Pandak terdiri dari 4 kelurahan: Triharjo, Wijirejo, Gilangharjo, dan Caturharjo dengan 18.711 KK tinggal di Kapanewon Pandak. Untuk memudahkan koordinasi, setiap kelurahan memiliki beberapa Rukun Warga (RW) dan setiap Rukun Warga (RW) memiliki beberapa Rukun Tetangga (RT). Pengurus RT/RW masing-masing menerima bantuan dari sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi sesuai kebutuhan wilayah. Kapanewon Pandak memiliki sentra industri kerajinan batik yang berada di Pijenan Wijirejo, sentra kerajinan logam di Kelurahan Gilangharjo, sentra kerajinan bunga kering di Kelurahan Triharjo dan sentra kerajinan pandan di Kelurahan Caturharjo.

Kelurahan Wijirejo merupakan salah satu wilayah kecamatan Pandak. Kelurahan ini terdiri dari lima puluh dua Rukun Tetangga (RT) dan sepuluh Pedukuhan, salah satunya Pedak. Wilayah Pedukuhan Pedak berbatasan dengan:

- Utara : Dusun Panjang dan Dusun Ngeblak
- Selatan : Dusun Kauman
- Timur : Dusun Bergan dan Dusun Ngeblak
- Barat : Dusun Gedongsari

Sarana dan Prasarana yang ada di Dusun Pedak adalah TPA, mushola dan Masjid, lapangan voli dan gedung pertemuan. Jumlah penduduk di Dusun Pedak

berjumlah sebanyak 888 jiwa dengan jumlah KK sebanyak 310. Penduduk Dusun Pedak memiliki berbagai jenis mata pencaharian yaitu:

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1	PNS	5
2	Buruh Harian Lepas	138
3	Pelajar/Mahasiswa	86
4	Wiraswasta	20
5	Ibu Rumah Tangga	275
6	Lain-lain	12

2. Peta Daerah Pedukuhan Pedak



Gambar 1. Peta Kemantren Pandak



Gambar 2. Peta Kelurahan Wijirejo



Gambar 3. Peta Padukuhan Pandak

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kegiatan rencana pembangunan wilayah yang akan dilaksanakan Pedukuhan Pedak Kapanewon Pandak RT 01, 02, 03, dan 04 maka Mahasiswa KKN Unit VIII.C.2 merencanakan program-program kerja yang terbagi menjadi empat bidang, yaitu:

1. Bidang Keilmuan

Program kerja bidang keilmuan dari unit VIII.C.2 memberikan berbagai kegiatan seperti: Penyelenggaraan Bimbingan Belajar, Pengembangan Sumber Belajar, Pengembangan Program Manajemen, Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan, Penyelenggaraan pengenalan Aplikasi untuk UMKM, Penyelenggaraan Edukasi Teknologi, Penyelenggaraan Pembelajaran Pemanfaatan Teknologi, Penyelenggaraan Sosialisasi Kesehatan, Penyelenggaraan Edukasi Hukum, Penyelenggaraan Program Tentang Keilmuan Hukum, Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat, Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada anak-anak, Penyelenggaraan Edukasi Pola Makan Lansia dalam Bina Keluarga, Penyelenggaraan Edukasi Pangan Halal dan Haram Kepada anak-anak, dan Penyelenggaraan Edukasi Gizi.

2. Bidang Keagamaan

Dalam upaya meningkatkan kehidupan beragama pada masyarakat dusun Pedak, mahasiswa KKN turut berkontribusi dalam pelaksanaan berbagai kegiatan di bidang keagamaan. Rencana kegiatan di bidang keagamaan difokuskan pada anak-anak melalui program pendampingan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Kegiatan ini mencakup bimbingan dalam membaca dan memahami Al-Qur'an, pelatihan hafalan surat-surat pendek, serta pembelajaran doa sehari-hari.

Selain itu, program Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah dilakukan untuk memperkuat pemahaman keagamaan anak-anak TPA melalui berbagai kegiatan edukatif. Kegiatan ini mencakup pembelajaran tentang pentingnya saling memaafkan, pengenalan rukun Islam dan rukun Iman, serta 10 nama malaikat dan tugasnya. Anak-anak juga dikenalkan dengan 5 Rasul Ulul Azmi, nama-nama nabi dan rasul, serta kisah inspiratif seperti Nusaibah binti Ka'ab dan perjalanan hijrah serta Isra' Mi'raj Nabi Muhammad. Selain itu, edukasi fiqih disampaikan melalui poster tentang jenis-jenis air dalam Islam, serta pembelajaran adab sehari-hari, seperti tata cara makan dan minum yang benar melalui media digital. Anak-anak juga didampingi dalam mengenal Asmaul Husna dan 20 sifat wajib Allah SWT. Untuk membuat pembelajaran lebih menarik, ditampilkan film edukatif seperti *Nusa dan Rara*, *Omar dan Hana*, serta video kisah Nabi Nuh

Program ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan sejak dini, meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an, serta membentuk karakter anak-anak yang berakhlak mulia.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Tujuan dari program kerja bidang seni dan olahraga adalah untuk menumbuhkan bakat kreatif sejak usia dini. Program ini diharapkan dapat membantu menyalurkan bakat dan kemampuan anak-anak dalam bidang seni dan olahraga. Kegiatan bidang seni seperti: Pendampingan kegiatan menggambar dan mewarnai, Pendampingan pembuatan bunga plastik dan tempat pensil dari botol bekas dan stik ice cream, mengenalkan chord gitar dan tangga nada dasar, mengenalkan lagu anak-anak dan lagu nasional, membuat gantungan kunci dari kain flanel, membuat kreasi *pipes cleaners flowers*, kreasi dari clay, mengenalkan pengenalan lagu-lagu anak melalui media digital pada anak-anak, membuat kerajinan dari plastisin kepada anak-anak, kreasi membuat aquarium dari kertas kepada anak-anak, serta melatih seni origami kepada anak-anak.

Olahraga bertujuan untuk mendorong orang untuk tetap peduli terhadap kesehatan mereka dengan berolahraga. Bidang olahraga seperti: mendampingi olahraga estafet bersama kepada anak-anak, mendampingi olahraga bola volly, bola hinar, sepak bola, mengajarkan cara melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah olahraga, mendampingi jalan santai dan olahraga keseimbangan bersama anak-anak.

4. Bidang Tematik

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap masalah yang dihadapi masyarakat dan untuk memberikan solusi yang relevan dengan kebutuhan lokal. Program kerja bidang tematik sesuai dengan kegiatan yang sudah direncanakan.

Kegiatan-kegiatan yang direncanakan antara lain yaitu : Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah, Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak, Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak, Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat, Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni, Penyelenggaraan Program Keagamaan di Pedukuhan Pedak, Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh, Penyelenggaraan Pengembangan Kreativitas, dan Pelaksanaan Pembuatan Luaran Program.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi dan survei lapangan yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN unit VIII.C.2 terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh Masyarakat Dusun Pedak, diantaranya sebagai berikut:

1. Masih adanya kasus hipertensi yang disebabkan karena kurangnya kesadaran seseorang terhadap perilaku dan pola makan.
2. Kurangnya pemahaman masyarakat dalam pemanfaatan sampah.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana kegiatan program Mahasiswa KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan dibuat berdasarkan temuan observasi langsung di lapangan yang dapat digunakan sebagai dasar dalam pembuatan rencana program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Di Padukuhan Pedak, Wijirejo, Pandak, Bantul, berfokus pada empat aspek: keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik. Rencana program kerja KKN Unit VIII.C.2 didasarkan pada matriks dan diterapkan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran kegiatan tersebut, seperti yang tercantum di bawah ini:

PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
Bidang Keilmuan	
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	A
Pengembangan Sumber Belajar	A, B
Penyelenggaraan Program Manajemen	B
Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan	C
Penyelenggaraan Pengenalan Aplikasi untuk UMKM	C
Penyelenggaraan Edukasi Teknologi	D
Penyelenggaraan Pembelajaran Pemanfaatan Teknologi	D
Penyelenggaraan Sosialisasi Kesehatan	E
Penyelenggaraan Edukasi Hukum	F
Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum	F
Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat	G
Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada Anak-anak	H
Penyelenggaraan Edukasi Pola Makan Lansia dalam Bina Keluarga	H
Penyelenggaraan Edukasi Pangan Halal dan Haram kepada Anak-anak	H
Penyelenggaraan Program Edukasi Gizi	I
Bidang Keagamaan	
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan TPA	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan Kuis Berhadiah	D
Bidang Seni dan Olahraga	
Pendampingan Seni	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pendampingan Olahraga	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Bidang Tematik/Non Tematik	
Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan Program Keagamaan di Padukuhan Pedak	A, B, C, D, E, F, G, H, I

Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Penyelenggaraan Pengembangan Kreativitas	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Pembuatan Luaran Program	A, B, C, D, E, F, G, H, I

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2024/2025 dilaksanakan selama satu bulan, dimulai pada 30 Januari 2024 hingga 27 Februari 2024. Dalam program ini, Unit VIII.C.2 menjalankan kegiatan KKN di Padukuhan Pedak, Kelurahan Wijirejo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit VIII.C.2 terdiri dari sembilan mahasiswa dengan latar belakang program studi yang berbeda-beda, yang berkolaborasi dalam menjalankan berbagai program pengabdian kepada masyarakat. Berikut ini adalah nama-nama mahasiswa yang menjadi pelaksana program KKN Reguler UAD Unit VIII.C.2:

No	Nama	NIM	Kode Anggota
1	Devina Willy Putri	2100006037	A
2	Hendri	2100011414	B
3	Nadila Merista	2100012040	C
4	Yoga Aditya Mahardika	2100018196	D
5	Mayda Komala	2100023113	E
6	Pallas Abhirama	2100024036	F
7	Delisa Casdinova Nur Asy'ah	2100029133	G
8	Hamdani Permadi	2100033045	H
9	Rhosalia Setya Ningsih	2100036037	I

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun pada BAB II, Unit VIII.C.2 merancang dan melaksanakan berbagai program kerja yang disesuaikan dengan bidang keilmuan masing-masing anggota, berdasarkan jurusan dan pengetahuan yang mereka miliki. Selain itu, kegiatan yang dilakukan juga mencakup aspek seni, olahraga, serta program tematik dan non-tematik yang bertujuan untuk memberikan manfaat nyata bagi masyarakat. Setiap kegiatan telah dipertimbangkan dan direncanakan dengan memperhatikan kebutuhan serta relevansi terhadap perkembangan ilmu. Adapun rincian kegiatan yang dilaksanakan oleh masing-masing anggota Unit VIII.C.2 adalah sebagai berikut:

Nama : Devina Willy Putri
 NIM : 2100006037
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : A

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Memberikan bimbingan belajar mata pelajaran Matematika untuk anak SD- SMP	2	150	300	05 & 12 Februari 2025	03 & 17 Februari 2025
2	Mendampingi siswa SD-SMP dalam tugas rumah	1	100	100	07 Februari 2025	02 Februari 2025
B	Pengembangan Sumber Belajar					
1	Membuat bahan ajar pembelajaran matematika yang menarik dan mudah dipahami untuk siswa	2	100	200	30 & 31 Januari 2025	24, 25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memberikan pembelajaran tentang saling memaafkan kepada anak-anak TPA	1	150	150	01 Februari 2025	22 Februari 2025
2	Mendampingi dan menampilkan film terkait Al islam dan kemuhammadiyah bagi anak anak					
	a. Nusa dan Rara episode "Dijamin Surga"	1	100	100	04 Februari 2025	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 3	4	50	200	31 Januari - 03 Februari 2025	30 Januari, 03, 07, 08 Februari 2025
	b. Iqro 4	4	50	200	06 Februari 2025	30 Januari, 03, 07, 08 Februari 2025
	c. Iqro 5	4	50	200	5 Februari 2025	30 Januari, 03, 07, 08 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat:					
	a. Al Ashr	1	50	50	11 Februari 2025	12 Februari 2025

	b. Al-Qadr	1	50	50	18 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. At-Tin	1	50	50	07 Februari 2025	12 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi kegiatan mewarnai yang beremakan kisah nabi kepada anak-anak	1	150	150	06 Februari 2025	20 Febuari 2025
2	Mendampingi kegiatan pembuatan bunga plastik dari botol bekas	1	150	150	13 Februari 2025	26 Febuari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi permainan olahraga estafet bendera bersama anak anak	1	150	150	16 Februari 2025	21 Februari 2025
2	Mendampingi permainan olahraga estafet bendera bersama anak anak	1	150	100	19 Februari 2025	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Mahasiswa



Devina Willy Putri
NIM 2100024036

Nama : Hendri
 NIM : 2100011414
 Prodi : Manajemen
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : B

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelengggaraan Program Manajemen					
1	Melaksanakan edukasi menabung kepada anak-anak di posko KKN Dusun Pedak	1	150	150	31 Januari 2025	31 Januari 2025
2	Memberikan materi mengenai pentingnya manajemen waktu pada anak di posko KKN Dusun Pedak	1	150	150	31 Februari 2025	26 Februari 2025
B	Pengembangan Sumber Belajar					
1	Memberikan video edukasi tentang mata uang untuk anak-anak di posko KKN Dusun Pedak	1	150	150	10 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Memberikan pemahaman mengenai pentingnya memiliki tujuan pekerjaan di masa depan kepada anak-anak di Posko Dusun Pedak	1	150	150	18 Februari 2025	26 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan 10 nama-nama malaikat dan tugasnya kepada anak-anak di TPA	1	100	100	05 Februari 2025	01 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 3	2	100	200	31 Januari - 01 Februari 2025	30 Januari, 03 Februari 2025
	b. Iqro 4	2	100	200	04 - 06 Februari 2025	30 Januari, 01 Februari 2025
	c. Iqro 5	2	100	200	17 - 18 Februari 2025	03, 10 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat:					

	a. Al Quraisy	1	50	50	10 Februari 2025	07 Februari 2025
	b. Al Ma'un	1	50	50	15 Februari 2025	08 Februari 2025
	c. Al Kafirun	1	50	50	15 Februari 2025	11 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari					
	a. Doa sebeblum makan	1	50	50	03 Februari 2025	07 Februari 2025
	b. Doa berbuka puasa	1	50	50	06 Februari 2025	08 Februari 2025
	c. Doa kebaikan dunia dan akhirat	1	50	50	03 Februari 2025	11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenalkan chord gitar kepada anak-anak di posko	1	200	200	07 Februari 2025	09 Februari 2025
2	Menyanyikan dan mengenalkan lagu anak-anak kepada anak-anak di posko	1	200	200	13 Februari 2025	20 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga volly bagi anak-anak pada Dusun Pedak	1	200	200	07 Februari 2025	04 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025
Mahasiswa



Hendri
NIM 2100011414

Nama : Nadila Merista
 NIM : 2100012040
 Prodi : Akuntansi
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : C

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan					
1	Memberikan edukasi tentang pencatatan Debit dan kredit	1	100	100	31 Januari 2025	20 Februari 2025
2	Mengenalkan mata uang dari berbagai negara kepada anak anak	1	100	100	1 Februari 2025	6 Februari 2025
3	Melaksanakan edukasi tentang uang asli dan palsu kepada anak anak	1	100	100	1 Februari 2025	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan pengenalan Aplikasi untuk UMKM					
1	Melaksanakan pengenalan aplikasi sistem informasi Akuntansi pendukung UMKM Dusun Pedak	1	150	150	14 Februari 2025	26 Februari 2025
2	Melaksanakan pembuatan modul catatan keuangan usaha (tokoku)	1	150	150	24 Februari 2025	25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan rukun islam dan rukun iman pada anak-anak	1	150	150	31 Januari 2025	13 Februari 2025
2	Mendampingi dan menampilkan film terkait Al islam dan kemuhammadiyah bagi anak anak					
	a. Omar dan hanna episode ramadhan	1	100	100	3 Februari 2025	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	5	50	250	31 Januari - 04 Februari 2025	30 Januari, 03, 07, 08, 09 Februari 2025
	b. Iqro 2	4	50	200	10 – 13 Februari 2025	30 Januari, 03, 07, 09 Februari 2025

2	Mengajarkan doa sehari-hari					
	a. Doa sebelum tidur	1	50	50	05 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Doa bangun tidur	1	50	50	06 Februari 2025	11 Februari 2025
	c. Doa masuk kamar mandi	1	50	50	07 Februari 2025	11 Februari 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. An-Nas	1	50	50	05 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Al - kautsar	1	50	50	11 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Adh Dhuha	1	50	50	18 Februari 2025	08 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi kegiatan mewarnai celengan kepada anak-anak diposko KKN	1	150	150	06 Februari 2025	27 Februari 2025
2	Mendampingi pembuatan tempat pensil dari botol bekas	1	150	150	13 Februari 2025	27 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga tradisional Gobak Sodor bersama anak-anak	1	150	150	19 Februari 2025	21 Februari 2025
2	Melakukan pembuatan poster tentang bagaimana cara bermain estafet bendera	1	150	150	16 Februari 2025	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025
Mahasiswa



Nadila Merista
NIM 2100012040

Nama : Yoga Aditya Mahardika

NIM : 2100018196

Prodi : Teknik Informatika

Unit : VIII.C.2

Kode Mahasiswa : D

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Teknologi					
1	Melakukan Pembelajaran Pembuatan Poster Dengan Figma / canva	1	100	100	10 Februari 2025	02 Februari 2025
2	Melakukan pengenalan komputer					
	a. Mengenal macam macam komponen dasar penyusun komputer	1	50	50	11 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Mempraktik pengoprasian dasar komputer	1	50	50	11 Februari 2025	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pembelajaran Pemanfaatan Teknologi					
1	Membuat dan melatih penggunaan data master pemuda di pedak					
	a. Membuat Interface Sederhana untuk menampung data master	1	100	100	30 Februari 2025	1 Februari 2025
	b. Membuat Template excel data master menggunakan spreadsheet	1	100	100	31 Februari 2025	31 Februari 2025
	c. Melatih Penggunaan interface dan template dalam pembukuan	1	50	50	02 Februari 2025	02 Februari 2025
3	Memberikan edukasi terkait etika dan pemanfaatan internet	1	100	100	13 Februari 2025	13 Februari 2025
4	Melakukan Pelatihan Pemanfaatan AI	1	50	50	13 Februari 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan Macam Macam Air Dalam Fiqih Islam Dalam Bentuk Poster	2	100	100	06 Februari 2025	06 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Anak Anak TPA dengan materi:					

	a. Membimbing anak - anak TPA Atthohiriyah Membaca Alquran Surah Almaidah dan iqro' dan juz amma	3	50	150	29, 30, 31 Januari dan 01 Februari 2025	29, 30, 31 Januari dan 01 Februari 2025
	b. Mendampingi Anak - Anak dalam pelafalan makhorijul huruf	3	100	300	01, 02 Februari 2025	01, 02 Februari 2025
2	Melatih Doa Doa pendek :					
	a. Doa Sapu jagad	1	50	50	03 Februari 2025	03 Februari 2025
	b. Doa ketika melintasi makam	2	50	100	04 Februari 2025	04 Februari 2025
	c. Doa Sebelum Belajar	2	50	100	05 Februari 2025	05 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Kuis Berhadiah					
1	Mengadakan kuis kisah kisah islam berhadiah dengan materi :					
	a. Kisah Nabi Nuh	1	50	50	08 Februari 2025	08 Februari 2025
	b. Kisah singa merah perisai rosulullah (Nusaibah binti Ka'ab) & kisah Nabi Muhammad ketika hijrah dan Mi'raj	1	50	50	09 Februari 2025	09 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenalkan Tangga nada dasar kepada anak anak dengan gitar	1	100	100	17 Februari 2025	09 Februari 2025
2	Menyanyikan Lagu nasional dengan gitar	1	100	100	18 Februari 2025	18 Februari 2025
3	Melukis dan mewarnai Totebag dengan cat akrilik	1	100	100	15 Februari 2025	18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi Olahraga Bola Hindar	1	200	200	26 Februari 2025	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Mahasiswa



Yoga Aditya Mahardika
NIM 2100018196

Nama : Mayda Komala
 NIM : 2100023113
 Prodi : Farmasi
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : E

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Kesehatan					
1	Memberikan materi efek samping obat-obatan terhadap tubuh kepada ibu ibu	1	100	100	07 Februari 2025	04 Februari 2025
2	Memberikan edukasi kesehatan dengan memberikan kuis tentang kesehatan kepada anak-anak	1	150	150	09 Februari 2025	08 Februari 2025
3	Melakukan pengecekan tekanan darah kepada remaja	1	150	150	16 Februari 2025	09 Februari 2025
4	Membuat poster tentang Bahaya Penggunaan Obat Obat Terlarang	1	100	100	12 Februari 2025	20 Februari 2025
5	Membuat poster tentang Tanaman Obat Keluarga	1	100	100	12 Februari 2025	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan 5 Rasul Ulul Azmi kepada anak-anak TPA	1	100	100	03 Februari 2025	03 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing anak-anak mengaji di TPA dengan materi:					
	a. Iqro 1	3	50	150	03 - 07 Februari 2025	30 Januari, 07, 09 Februari 2025
	b. Iqro 2	3	50	150	03 – 07 Februari 2025	30 Januari, 01, 09 Februari 2025
	c. Al-Qur'an	4	50	200	10 – 14 Februari 2025	01, 07, 10, 11 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak di TPA:					

	a. Al Insyirah	1	50	50	10 -12 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Al-Qaari’ah	1	50	50	10 - 12 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Al-Humazah	1	50	50	12 -14 Februari 2025	14 Februari 2025
	d. Al-Ashr	1	50	50	12 -14 Februari 2025	14 Februari 2025
3	Melakukan pendampingan doa-doa pendek kepada anak-anak di TPA					
	a. Doa sebelum tidur	1	50	50	10 Februari 2025	08 Februari 2025
	b. Doa bangun tidur	1	50	50	10 Februari 2025	18 Februari 2025
	c. Doa Masuk Kamar Mandi	1	50	50	12 Februari 2025	13 Februari 2025
	d. Doa Keluar Kamar Mandi	1	50	50	12 Februari 2025	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih seni membuat gantungan kunci dengan kain flanel	1	200	200	14 Februari 2025	21 Februari 2025
2	Melatih seni membuat tempat pensil menggunakan stik <i>ice cream</i>	1	200	200	05 Februari 2025	26 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi permainan bola bekel bersama anak anak	1	200	200	07 Februari 2025	17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Mahasiswa



Mayda Komala
NIM 2100023113

Nama : Pallas Abhirama
 NIM : 2100024036
 Prodi : Ilmu Hukum
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : F

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaa n
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I.PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Edukasi Hukum						
1.	Memberikan edukasi dengan tema “Anti Bullying” bagi anak-anak	1	100	100	14 Feb 2025	07 Feb 2025
2.	Memberikan edukasi pencegahan perilaku bullying bagi anak-anak	1	100	100	11 Feb 2025	26 Februari 2025
3.	memberikan edukasi arti pentingnya pancasila terhadap anak-anak	1	100	100	12 Feb 2025	06 Feb 2025
B. Penyelenggaraan Program tentang keilmuan hukum						
1.	Mengenalkan penerapan dan pentingnya bhineka tunggal ika kepada anak-anak	1	100	100	13 Feb 2025	05 Feb 2025
2.	Mengenalkan hukum dan peraturan lalu lintas bagi anak-anak	1	100	100	19 Feb 2025	21 Februari 2025
3.	Memberikan edukasi narkotika kepada anak-anak	1	100	100	23 Feb 2025	13 Feb 2025
SUBTOTAL KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kmuhammadiyah						

1.	Mengenalkan 6 Rukun Iman untuk anak-anak	1	100	100	07 Feb 2025	31 Jan 2025
2.	Memberikan kuis 6 Rukun Iman untuk anak-anak	1	100	100	27 Feb 2025	1 Jan 2025
3.	Mengenalkan nama-nama nabi dan rasul	1	100	100	28 Feb 2025	12 Feb 2025
B. Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing hafalan surat dengan materi:					
	a. al-ghasyiah	2	100	200	24 & 26 Feb 2025	01 & 07 Feb 2025
	b. al-a'la	2	100	200	05 & 05 Feb 2025	08 & 09 Feb 2025
	c. doa dimudahkan segala urusan	2	100	200	11 & 12 Feb 2025	10 & 11 Feb 2025
	d. doa iftitaf	1	100	100	07 Feb 2025	30 Jan 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Menyelenggarakan pendampingan kegiatan mewarnai bersama anak-anak	1	100	100	05 Feb 2025	09 Feb 2025
2.	Mengulik dan menyanyikan lagu lagu populer masa kini	1	100	100	06 Feb 2025	04 Feb 2025
3.	Mengenalkan dan menyanyikan lagu-lagu nasional	1	100	100	07 Feb 2025	03 Feb 2025
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mendampingi olahraga sepakbola bersama anak anak	2	150	300	13 & 14 Feb 2025	01 & 02 Feb 2025
SUB TOTAL PRPOGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev

NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Mahasiswa



Pallas Abhirama

NIM 2100024036

Nama : Delisa Casdinova Nur Asy'ah

NIM : 2100029133

Prodi : Kesehatan Masyarakat

Unit : VIII.C.2

Kode Mahasiswa : G

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat						
1.	Melaksanakan edukasi pentingnya Penerapan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada kegiatan sehari - hari pada anak - anak sejak dini melalui media digital	1	150	150	01 Feb 2025	09 Feb 2025
2.	Melakukan edukasi tentang pentingnya sikat gigi dan cuci tangan pada anak - anak melalui media digital	1	150	150	03 Feb 2025	06 Feb 2025
3.	Membuat poster tentang K3 rumah tangga	1	150	150	08 Feb 2025	06 Feb 2025
4.	Membuat poster tentang pentingnya pencegahan hipertensi	1	150	150	05 Feb 2025	21 Feb 2025
SUBTOTAL KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kmuhammadiyah						
1.	Mengenalkan 6 Rukun Iman untuk anak-anak	1	100	100	03 Feb 2025	03 Feb 2025

2.	Memberikan edukasi tata cara makan dan minum dengan baik dan benar melalui media digital	1	100	100	11 Feb 2025	08 Feb 2025
B. Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing Iqra dengan materi pada anak - anak :					
	a. Iqra 1	4	50	200	30 Jan – 03 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025
	b. Iqra 2	4	50	200	05 & 05 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025
2.	Melatih hafalan surat-surat pada anak - anak :					
	a. Al Insyirah	1	50	50	14 Feb 2025	26 Februari 2025
	b. Al Qari'ah	1	50	50	17 Feb 2025	26 Februari 2025
3.	Membuat affection card bersama anak - anak di TPA	1	100	100	18 Feb 2025	18 Feb 2025
4.	Melakukan pendampingan doa - doa pendek pada anak - anak :					
	a. Doa Bercermin	1	50	50	19 Feb 2025	26 Februari 2025
	b. Doa Sebelum Memulai Aktivitas	1	50	50	19 Feb 2025	26 Februari 2025
5.	Membuat dan mewarnai hijaiyah matching with colours dengan anak - anak di TPA	1	100	100	14 Feb 2025	20 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi pembuatan kreasi pipes cleaners flowers pada anak - anak	1	150	150	20 Feb 2025	02 Feb 2025
2.	Melakukan pendampingan kreasi dari clay pada anak - anak	1	150	150	21 Feb 2025	11 Feb 2025
3.	Melakukan pengenalan lagu - lagu anak melalui media digital pada anak - anak	1	100	100	13 Feb 2025	08 Feb 2025
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mengajarkan cara melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah olahraga dengan benar pada anak - anak	1	100	100	12 Feb 2025	01 & 02 Feb 2025
2.	Membuat poster tentang pentingnya berolahraga	1	100	100	12 Feb 2025	20 Feb 2025
SUB TOTAL PRPOGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025
Mahasiswa



Delisa Casdinova Nur Asy'ah
NIM 2100029133

Nama : Hamdani Permadi
 NIM : 2100033045
 Prodi : Teknologi Pangan
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : H

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I.PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada Anak-anak						
1.	Memberikan Edukasi Pangan Sehat Fungsional	1	100	100	31 Jan 2025	26 Februari 2025
2.	Contoh produk pangan fungsional	1	100	100	31 Jan 2025	26 Februari 2025
B. Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada Anak-anak						
1.	Menjelaskan perubahan metabolisme pada lansia	1	150	150	10 Feb 2025	04 Feb 2025
2.	Menjelaskan cara menangani lansia yang tidak selera makan	1	50	50	10 Feb 2025	04 Feb 2025
3.	Menjelaskan pentingnya memperhatikan tekstur	1	50	50	10 Feb 2025	04 Feb 2025
C.	Penyelenggaraan Edukasi Pangan Halal dan Haran Kepada Anak-anak					
1.	Menjelaskan dan menampilkan Edukasi pangan halal dan haram	1	100	100	18 Feb 2025	08 Feb 2025
2.	Mereview dan memberikan kuis tentang pangan halal dan haram	1	100	100	18 Feb 2025	08 Feb 2025
SUBTOTAL KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kmuhammadiyah						
1.	Mendampingi anak-anak dalam mengenal Asmaul Husna	1	50	100	11 Feb 2025	08 Feb 2025
2.	Mengenalkan dan mengajarkan 20 sifat wajib Allah SWT kepada anak-anak	1	50	100	20 Feb 2025	08 Feb 2025
B. Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing Iqra dengan materi pada anak - anak :					
	a. Iqra 5	4	50	200	30 Jan – 01,03, 07 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025
	b. Iqra 6	4	50	200	30 Jan – 01,03, 07 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025
	c. Al-Qur'an Juz 30	4	50	200	03, 07, 12, 13 dan 17 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025
2.	Melatih hafalan surat-surat pada anak - anak :					
	a. An Nasr	1	50	50	10 Feb 2025	08 Feb 2025
	b. Al Lahab	1	50	50	15 Feb 2025	08 Feb 2025
	c. Al Ikhlas	1	50	50	15 Feb 2025	08 Feb 2025
3.	Melatih Hafalan Doa sehari-hari					

	a. Doa setelah adzan	1	50	50	03 Feb 2025	01 Feb 2025
	b. Doa ketika Hujan turun	1	50	50	19 Feb 2025	01 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Mendampingi kegiatan membuat kerajinan dari plastisin kepada anak-anak	2	150	300	07, 11 Feb 2025	06, 11 Feb 2025
2.	Mendampingi kegiatan mewarnai kaligrafi pada anak-anak	1	50	50	13 Feb 2025	20 Feb 2025
3.	Mendampingi kegiatan kreasi membuat aquarium dari kertas kepada anak-anak	1	50	50	13 Feb 2025	18 Feb 2025
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mendampingi jalan santai pada anak-anak	1	150	150	02 Feb 2025	02Feb 2025
SUB TOTAL PRPOGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev

NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Mahasiswa



Hamdani Permadi

NIM 2100033045

Nama : Rhosalia Setya Ningsih
 NIM : 2100036037
 Prodi : Gizi
 Unit : VIII.C.2
 Kode Mahasiswa : I

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Program Edukasi Gizi						
1.	Membuat dan menempel poster Gizi seimbang di Posyandu	1	100	100	05 Feb 2025	21 Feb 2025
2.	Memberikan edukasi dan kuis terkait gizi seimbang kepada anak-anak	1	100	100	05 Feb 2025	08 Feb 2025
3.	Memberikan edukasi dan kuis terkait gizi seimbang kepada anak-anak	2	100	200	05 & 08 Feb 2025	05 & 06 Feb 2025
4.	Melakukan skrining gizi di Posyandu Dusun Pedak	1	100	200	05 & 08 Feb 2025	05 & 06 Feb 2025
SUBTOTAL KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kmuhammadiyah						
1.	Menampilkan video kisah nabi Nuh	1	50	50	01 Feb 2025	01 Feb 2025
C. Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing Iqra dengan materi pada anak - anak :					
	a. Iqra 1	5	50	250	31 Jan – 03 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07, 09Feb 2025
	b. Iqra 2	4	50	200	05 & 09 Feb 2025	30 Jan – 01, 03, 07 Feb 2025

	c. Mengenalkan tanda baca	4	50	200	17 & 18 Feb 2025	09, 10, 11, 12 Feb 2025
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Lahab	1	50	50	10 Feb 2025	10 Feb 2025
	b. Al Fill	1	50	50	15 Feb 2025	11 Feb 2025
	c. At Takasur	1	50	50	15 Feb 2025	12 Feb 2025
3.	Melatih Hafalan doa sehari-hari	1	100	100	18 Feb 2025	18 Feb 2025
	a. Doa untuk orang tua	1	50	50	03 Feb 2025	13 Feb 2025
	b. Doa akan berpergian	1	50	50	03 Feb 2025	13 Feb 2025
	c. Doa bangun tidur	1	50	50	03 Feb 2025	14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A. Pendampingan Seni						
1.	Mewarnai gambar bertema budaya lokal	2	100	200	10 & 17 Feb 2025	14 & 18 Feb 2025
2.	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	13 Feb 2025	25 Feb 2025
B. Pendampingan Olahraga						
1.	Mendampingi olahraga lempar sendal pada anak-anak	1	100	100	12 Feb 2025	02 Feb 2025 Feb 2025
2.	Mengadakan olahraga keseimbangan bagi anak-anak	1	100	100	12 Feb 2025	26 Februari 2025
SUB TOTAL PRPOGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev
NIPM 199806242023080111473925

Yogyakarta, 03 Maret 2025
Mahasiswa



Rhosalia Setya Ningsh
NIM 2100036037

B. Kegiatan-Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (Menit)			Peran Masing-masing Mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
PROGRAM TEMATIK/NON TEMATIK							
A. Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah							
1.	Melakukan Sosialisasi Sampah Dengan Metode Ecobrick di RT 1, RT 2, RT 3 dan RT 4	1	100	100	H : Penanggung jawab, C & D: Pemateri, E & I : Notulen, A & F : Dokumentasi, B & G: berkoordinasi dengan masyarakat	8 Februari 2025	16 Februari 2025
2.	Melakukan Pembuatan Ecobrick	6	100	600	H : Penanggung jawab, C & D: Pemateri, E & I : Notulen, A & F : Dokumentasi, B & G: berkoordinasi dengan masyarakat	8-13 Februari 2025	30, 31 januari. 8, 10, 13, 15 Februari 2025

3.	Membuat Lilin Aroma Terapi dari Minyak Jelantah	1	200	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	2 Februari 2025	16 Februari 2025
4.	Menyelenggarakan Ngerongsok dan Pilah Sampah by Kategori Bersama Pemuda Pedak	1	150	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	13 Februari 2025	09 Februari 2025
B. Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak							
1.	Menyelenggarakan Sosialisasi terkait etika dalam bermedia sosial terhadap anak anak diposko kkn	1	150	150	H : Penanggung jawab, C: MC, D: Pemateri, E & I : Notulen, A & F : Dokumentasi, B & G: berkoordinasi dengan sasaran sosialisasi	20 Februari 2025	22 Februari 2025

2.	Menyelenggarakan dan Mereview Pemutaran Film Edukasi kepada Anak-anak Dukuh Pedak						
	a. Edukasi seksual terhadap pubertas	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	06 Februari 2025	22 Februari 2025
	b. Edukasi terkait bahayanya minuman keras	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	06 Februari 2025	22 Februari 2025
C. Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak							
1.	Mengoptimalkan Wisata Religi di Dusun Pedak						
	a. Membuat Ubo Rampe untuk nyekar makam 1000	1	150	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	23 Februari 2025	23 Februari 2025

	b. Membuat Denah Dukuh Pedak	2	200	400	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	14, 15 Februari 2025	21 & 24 Februari 2025
D. Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat							
1.	Melaksanakan program posyandu bersama masyarakat						
	a. Membuat dan menempel poster kesehatan (kadar urine)	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	05 Februari 2025	05 Februari 2025
	b. Melaksanakan cek tekanan darah lansia untuk mengidentifikasi tekanan darah	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	09 Februari 2025	04 Februari 2025
	c. Menyelenggarakan Sosialisasi mengenai Isi Piringku	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab,	09 Februari 2025	04 Februari 2025

					A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap		
	d. Menyelenggarakan screening posyandu balita dan lansia dengan spreadsheet dan bit.ly	2	100	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	05 Februari 2025	05 Februari 2025
E. Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni							
1.	Menyelenggarakan turnamen Volly antar RT	2	250	500	Korlap: B, PJ: C, D, E, F, G, H, Dokumentasi: A, I	15 & 26 Feb 2025	15 7 19 Feb 2025
2.	Menyelenggarakan Permainan Tradisional						
	a. Lompat Karet	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	15 Feb 2025	10 Feb 2025
	b. Engklek	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab,	15 Feb 2025	10 Feb 2025

					A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap		
	c. Estafet air	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	15 Feb 2025	10 Feb 2025
3.	Menyelenggarakan senam LBSO pada anak-anak	2	100	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	10 & 13 Feb 2025	16 & 19 Feb 2025
4.	Membuat video senam LBSO (take & editing)	2	100	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	10 & 13 Feb 2025	16 & 19 Feb 2025
F. Penyelenggaraan Program Keagamaan di Padukuhan Pedak							
1.	Mengoptimisasai penyelengaran sholat jumat						

	a. Membuat jelly buah sehat	3	100	300	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	31 Jan, 07, 14, 21 Feb 2025	31 Jan, 07, 14 Feb 2025
G. Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh							
1.	Pendampingan pelaksanaan festival anak sholeh						
	a. Adzan	2	50	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	08, 15 Februari 2025	17-18 Februari 2025
	b. Pemilihan da'i cilik	3	50	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	03, 08, 15 Februari 2025	03, 11, 15 Februari 2025
	c. Hafalan juz 30	3	50	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab,	03, 08, 15 Februari 2025	03, 11, 15 Februari 2025

					A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap		
	d. Kaligrafi Asmaul husna	2	100	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	03 & 08 Februari 2025	17-18 Februari 2025
	e. Cerdas cermat	3	50	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	03, 08, 15 Februari 2025	03, 11, 15 Februari 2025
2.	Menyelenggarakan kuis class of champion kategori umum	1	100	100	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	19 Feb 2025	08 Feb 2025
H. Penyelenggaraan Pengembangan Kreativitas							
1.	Menyelenggarakan workshop dan Praktik pembuatan Ecoprint	1	150	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab,	26 Feb 2025	21 Feb 2025

					A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap		
2.	Menyelenggarakan Permainan kata berantai kepada anak-anak	1	150	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	12 Feb 2025	25 Februari 2025
3.	Menyelenggarakan pembuatan gambar mozaikdengan kertas	1	150	150	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	12 Feb 2025	25 Februari 2025
I. Pelaksanaan Pembuatan Luaran Program							
1.	Membuat take video profil Dusun Pedak	3	150	450	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap	20,21, 22 Feb 2025	20, 22, 24 Feb 2025

2.	Membuat editing video profil Dusun Pedak	2	100	200	H, C, D, E, I : Penanggung jawab, A & F :Dokumentasi, B & G: Korlap		24 & 25 Februari 2025
----	--	---	-----	-----	---	--	-----------------------------

Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev.

NIPM. 19980624 202308 011

1473925

Ketua Unit



Hamdani Permadi

NIM 2100033045

C. Rekapitulasi Jam Kerja Efektif Mahasiswa

No	ITEM	NAMA	Devina Willy Putri	Hendri	Nadila Merista	Yoga Aditya Mahardika	Mayda Komala	Pallas Abhirama	Delisa Casdinova Nur Asy'ah	Hamdani Permadi	Rhosalia Setya Ningsih
		KODE	A	B	C	D	E	F	G	H	I
FORM 1											
1	KEILMUAN		600	600	600	600	600	600	600	600	600
2	KEAGAMAAN		1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
3	SENI DAN OLAHRAGA		600	600	600	600	600	600	600	600	600
4	TEMATIK/NON TEMATIK		6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
TOTAL JKEM			8200	8200	8200	8200	8200	8200	8200	8200	8200
FORM 2 PERBIDANG											
1	KEILMUAN		600	750	600	680	600	600	600	600	600
2	KEAGAMAAN	A. INDIVIDU	1900	1070	1400	1200	1400	1270	1820	1280	1120
		B. BERSAMA/BANTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL JKEM			1900	1070	1400	1200	1400	1270	1820	1280	1900
3	SENI DAN OLAHRAGA	A. INDIVIDU	600	600	600	630	600	600	640	600	600
		B. BERSAMA/BANTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL JKEM			600	600	600	630	600	600	640	600	600
4	TEMATIK/PENDUKUNG		9080	8710	8900	9560	9040	8340	8540	9040	8960
TOTAL JKEM			12180	11130	11500	12070	11640	10810	11600	12180	11130

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit

Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev.
NIPM. 19980624 202308 011 1473925

Hamdani Permadi
NIM 2100033045

D. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	Posko KKN	Anak-anak	6	50	10	A	20.000	50.000	0	0	70.000
2	Pengembangan Sumber Belajar	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	5	A	10.000	50.000	0	0	60.000
3	Penyelenggaraan Program Manajemen	600	Posko KKN	Anak-anak	4	150	5	B	0	50.000	0	0	50.000
4	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan	300	Posko KKN	Anak-anak	3	100	5	C	25.000	50.000	0	0	75.000
5	Penyelenggaraan pengenalan Aplikasi untuk UMKM	300	Lapangan	Pedagang UMKM	2	150	1	C	15.000	100.000	0	0	115.000
6	Penyelenggaraan edukasi hukum	300	Posko KKN	Anak-anak	3	100	5	F	50.000	50.000	0	0	100.000
7	Penyelenggaraan Program tentang keilmuan hukum	300	Posko KKN	Anak-anak	3	100	5	F	50.000	50.000	0	0	100.000
8	Penyelenggaraan Edukasi Teknologi	150	Posko dan mbah kaum	Anak-anak dan pemuda	3	50	25	D	150.000	200.000	0	0	350.000
9	Penyelenggaraan Pembelajaran Pemanfaatan Teknologi	500	posko, mbah kaum, posyandu	anak anak, remaja	5	100	10	D	100.000	250.000	0	0	350.000

			dan rumah ibu pkk	dan ibu ibu pkk									
10	Penyelenggaraan Sosialisasi Kesehatan	750	Lapangan, Posko KKN, Posyandu	Ibu-ibu, Anak-anak, Remaja	5	150	30	E	300.000	250.000	0	0	550.000
11	Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat	600	Lapangan, Posko KKN, Posyandu	Ibu-ibu, Anak-anak, Remaja	4	150	15	G	210.000	250.000	0	0	460.000
12	Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada anak-anak	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	8	H	150.000	50.000	0	0	200.000
13	Penyelenggaraan Edukasi Pola Makan Lansia dalam Bina Keluarga	300	Lapangan	Ibu-Ibu dan lansia	3	100	30	H	25.000	100.000	0	0	125.000
14	Penyelenggaraan Edukasi Pangan Halal dan Haram kepada Anak-anak	200	Posko KKN	Anak-anak	2	100	12	H	50.000	100.000	0	0	150.000
15	Penyelenggaraan Program Edukasi Gizi	600	Posyandu dan posko KKN	Ibu-ibu, balita dan anak-anak	6	100	50	I	50.000	200.000	0	0	250.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									1.205.000	1.800.000	0	0	3.005.000

2. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2550	TPA AT THOHIRIYYAH dan Rumah ngaji Mbah Kaum	Anak-anak	17	150	50	A,B,C,D ,E,F,G,H, I	0	50.000	0	0	50.000
2	Penyelenggaraan TPA	18900	TPA AT THOHIRIYYAH dan Rumah ngaji Mbah Kaum	Anak-anak	126	150	50	A,B,C,D ,E,F,G,H, I	0	50.000	0	0	50.000
3	Penyelenggaraan Kuis Berhadiah	100	TPA AT THOHIRIYYAH dan Rumah ngaji Mbah Kaum	Anak-anak	2	50	50	D	25.000	50.000	0	0	75.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									25.000	150.000	0	0	175.000

3. Program Seni dan Olahraga

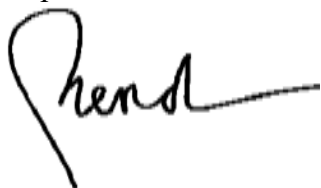
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	5400	TPA AT THOHIRIYYAH dan Rumah ngaji Mbah Kaum	Anak-anak	27	200	20	A,B,C,D,E,F,G,H, I	0	0	0	0	0
2	Pendampingan Olahraga	2800	Lapangan	Anak-anak	14	200	20	A,B,C,D,E,F,G,H, I	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Pendampingan Seni									0	0	0	0	0

4. Program Tematik dan Pendukung

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	1800	Posyandu Dukuh Pedak	Masyarakat	9	200	30	A,B,C,D E,F,G,H,I	203.000	150.000	100.000	540.000	993.000
2	Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak	450	Posko KKN	Anak-anak	3	150	10	A,B,C,D E,F,G,H,I	25.000	100.000	0	0	125.000
3	Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak	600	Makam Sewu dan Rumah Dukuh	Masyarakat	3	200	25	A,B,C,D E,F,G,H,I	130.000	300.000	0	0	430.000
4	Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat	600	Posyandu Dukuh Pedak	Balita dan Lansia	6	100	90	A,B,C,D E,F,G,H,I	105.000	300.000	0	0	405.000
5	Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni	3000	Lapangan	Anak-anak	12	250	12	A,B,C,D E,F,G,H,I	208.000	250.000	0	400.000	858.000
6	Penyelenggaraan program keagamaan di padukuhan pedak	300	Masjid Kanjeng Panembahan Bodho	Masyarakat	3	100	150	A,B,C,D E,F,G,H,I	281.000	50.000	0	0	331.000
7	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh	1400	Posko KKN	Anak-anak	14	100	12	A,B,C,D E,F,G,H,I	391.000	100.000	0	500.000	991.000
8	Penyelenggaraan Pengembangan Kreativitas	450	Posko KKN	Anak-anak	3	150	12	A,B,C,D E,F,G,H,I	127.000	100.000	0	0	227.000

9	Pelaksanaan Pembuatan Luaran Program	750	Dukuh Pedak	Masyarakat	5	150	9	A,B,C,D E,F,G,H,I	150.000	150.000	0	0	300.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									1.620.000	1.500.000	100.000	1.440.000	4.660.000
Jumlah Dana Seluruh Program									2.850.000	3.450.000	100.000	1.440.000	7.840.000

Kepala Dusun/Ketua RW



Tumijo, A.Md

Dosen Pembimbing Lapangan



Gea Dwi Asmara, S.E., M.Ec.Dev.

NIPM. 19980624 202308 011 1473925

Ketua Unit



Hamdani Permadi

NIM 2100033045

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program akademik yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Program ini tidak hanya mengasah keterampilan akademik, tetapi juga membentuk karakter mahasiswa agar lebih peka terhadap permasalahan sosial serta mampu berkontribusi dalam mencari solusi yang inovatif dan aplikatif.

KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Tahun 2024/2025, Unit VIII.C.2 melaksanakan program pengabdian di Padukuhan Pedak Pijenan, Desa Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Program ini berlangsung selama satu bulan, dimulai pada 30 Januari 2025 hingga 27 Februari 2025, dengan berbagai kegiatan yang difokuskan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan, keagamaan, kesehatan, sosial, lingkungan, serta seni dan olahraga.

Sebelum menyusun program kerja, tim KKN Unit VIII.C.2 melakukan observasi awal untuk memahami kondisi dan kebutuhan masyarakat setempat. Padukuhan Pedak merupakan wilayah dengan mayoritas penduduk yang bekerja di sektor pertanian, wiraswasta, industri kerajinan batik, serta usaha makanan rumahan. Masyarakatnya memiliki semangat gotong royong yang tinggi, namun masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan, seperti ditemukan kasus hipertensi yang dipengaruhi oleh rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pola makan dan gaya hidup sehat. Selain itu, pemahaman masyarakat mengenai pengelolaan dan pemanfaatan sampah juga masih terbatas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, tim KKN merancang program kerja yang diharapkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada, dengan tetap menyesuaikan program dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa.

Kegiatan yang dilakukan mencakup berbagai aspek, mulai dari pendidikan, keagamaan, sosial, kesehatan, lingkungan, hingga seni dan olahraga. Selain itu, program kerja dibagi menjadi kegiatan individu dan kegiatan kelompok, di mana masing-masing anggota melaksanakan program yang sesuai dengan latar belakang keilmuan mereka, sementara kegiatan kelompok dilakukan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang lebih luas.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan program KKN dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, serta menjadi pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Adapun uraian lebih lanjut mengenai pelaksanaan kegiatan individu dan kelompok akan dijelaskan dalam subbab berikut:

1. Bidang Keilmuan

- a. **Devina Willy Putri (2100006037)**

Sebagai mahasiswi Program Studi Matematika, Devina Willy Putri melaksanakan program kerja individu yang berfokus pada bidang pendidikan, khususnya dalam bimbingan belajar dan pengembangan sumber belajar bagi anak-anak di Padukuhan Pedak. Program ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami konsep Matematika secara lebih mudah serta meningkatkan minat belajar mereka.

Program pertama yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan Bimbingan Belajar, yang meliputi kegiatan bimbingan belajar mata pelajaran Matematika bagi siswa SD hingga SMP serta pendampingan dalam mengerjakan tugas sekolah. Kegiatan ini dilakukan di posko KKN dengan metode pembelajaran yang interaktif, sehingga siswa tidak hanya menghafal rumus, tetapi juga memahami konsep secara lebih mendalam. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan siswa dapat lebih percaya diri dalam menghadapi pelajaran Matematika di sekolah.

Selain bimbingan belajar, Devina juga menjalankan program Pengembangan Sumber Belajar, yaitu dengan membuat bahan ajar Matematika yang menarik dan mudah dipahami. Bahan ajar ini dirancang agar sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, menggunakan pendekatan visual serta contoh soal yang aplikatif. Dengan adanya sumber belajar yang inovatif, siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar dan memiliki referensi tambahan yang membantu mereka memahami materi secara lebih efektif.

Kegiatan ini mendapat respon positif dari siswa, yang merasa lebih terbantu dalam memahami materi Matematika dan menyelesaikan tugas sekolah mereka. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak di Pedak dapat meningkatkan kemampuan akademiknya, khususnya dalam bidang Matematika, serta memiliki pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif.

b. Hendri (2100011414)

Sebagai mahasiswa Program Studi Manajemen, Hendri melaksanakan program kerja individu yang berfokus pada manajemen dan pengembangan sumber belajar bagi anak-anak di Padukuhan Pedak. Program ini bertujuan untuk memberikan edukasi sejak dini mengenai manajemen keuangan, manajemen waktu, serta perencanaan masa depan, sehingga anak-anak dapat memahami pentingnya mengelola keuangan, waktu, dan memiliki tujuan yang jelas dalam kehidupan mereka.

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan Program Manajemen, yang mencakup edukasi menabung dan manajemen waktu. Edukasi menabung diberikan untuk mengenalkan konsep pengelolaan keuangan sederhana, mengajarkan anak-anak cara menyisihkan uang saku, serta memahami manfaat jangka panjang dari kebiasaan menabung. Selain itu, diberikan pula pemahaman mengenai manajemen waktu, yang bertujuan melatih anak-anak dalam mengatur jadwal kegiatan sehari-hari agar lebih terstruktur dan produktif.

Selain edukasi secara langsung, program Pengembangan Sumber Belajar juga dilaksanakan guna memperkaya wawasan anak-anak melalui media pembelajaran yang lebih interaktif. Kegiatan ini meliputi pemutaran video edukasi tentang mata uang, yang bertujuan untuk memperkenalkan berbagai jenis mata uang beserta fungsi dan nilainya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, diberikan pula pemahaman mengenai pentingnya memiliki tujuan pekerjaan di masa depan, dengan harapan anak-anak dapat mengenal berbagai profesi serta menumbuhkan motivasi untuk meraih cita-cita mereka.

Seluruh kegiatan ini dilaksanakan di posko KKN dengan pendekatan yang interaktif agar materi lebih mudah dipahami dan menarik bagi anak-anak. Melalui program ini, diharapkan mereka dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik mengenai pengelolaan keuangan dan waktu, serta memiliki wawasan yang lebih luas tentang perencanaan masa depan sejak dini.

c. Nadila Merista (2100012040)

Sebagai mahasiswi Program Studi Akuntansi, Nadila Merista melaksanakan program kerja individu yang berfokus pada edukasi keuangan dan pengenalan aplikasi akuntansi bagi UMKM di Padukuhan Pedak. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan sejak dini bagi anak-anak

serta membantu pelaku UMKM dalam mengelola keuangan usaha mereka secara lebih sistematis.

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan, yang ditujukan bagi anak-anak di posko KKN. Edukasi ini meliputi pengenalan pencatatan debit dan kredit, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai pencatatan transaksi keuangan. Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan dengan mata uang dari berbagai negara, agar mereka memahami perbedaan nilai dan jenis mata uang di dunia. Selanjutnya, diberikan edukasi tentang cara membedakan uang asli dan palsu, yang penting untuk meningkatkan kewaspadaan dalam transaksi sehari-hari.

Selain edukasi keuangan bagi anak-anak, dilakukan Penyelenggaraan Pengenalan Aplikasi untuk UMKM, yang ditujukan bagi pelaku usaha di Dusun Pedak. Kegiatan ini mencakup pengenalan aplikasi sistem informasi akuntansi yang dapat membantu dalam pencatatan keuangan UMKM, sehingga para pedagang dapat mengelola keuangan usaha mereka dengan lebih terstruktur dan efisien. Selain itu, dilakukan pula pembuatan modul catatan keuangan usaha sederhana (Tokoku) yang dirancang untuk membantu pedagang dalam mencatat pemasukan dan pengeluaran mereka dengan cara yang mudah dan praktis. Diharapkan melalui program ini, anak-anak dapat memahami konsep keuangan sejak dini, sementara pelaku UMKM dapat menerapkan pencatatan keuangan yang lebih baik untuk mendukung keberlanjutan usaha mereka.

d. Yoga Aditya Mahardika (2100018196)

Sebagai mahasiswa Program Studi Teknik Informatika, Yoga Aditya Mahardika melaksanakan program kerja individu yang berfokus pada edukasi teknologi dan pemanfaatan teknologi bagi masyarakat di Padukuhan Pedak. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital bagi anak-anak, remaja, serta ibu-ibu PKK, serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam kehidupan sehari-hari dan administrasi masyarakat.

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan Edukasi Teknologi, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai teknologi kepada anak-anak dan pemuda. Kegiatan ini mencakup pembelajaran pembuatan poster menggunakan Figma dan Canva, yang bertujuan untuk melatih kreativitas serta kemampuan desain digital. Selain itu, dilakukan pula pengenalan komputer, yang meliputi pemahaman tentang komponen dasar

penyusun komputer serta pelatihan dasar pengoperasian komputer. Kegiatan ini dilaksanakan di posko KKN dan rumah tokoh masyarakat (Mbah Kaum), dengan sasaran utama anak-anak dan pemuda di wilayah setempat.

Selain edukasi dasar teknologi, dilaksanakan Penyelenggaraan Pembelajaran Pemanfaatan Teknologi, yang lebih berfokus pada penerapan teknologi dalam administrasi dan keseharian masyarakat. Kegiatan ini mencakup pembuatan dan pelatihan penggunaan data master pemuda di Pedak, yang terdiri dari pembuatan *interface* sederhana untuk menampung data master, pembuatan *template Excel* menggunakan *Google Spreadsheet*, serta pelatihan penggunaan *interface* dan *template* dalam pembukuan. Dengan adanya sistem ini, diharapkan pengelolaan data kepemudaan dapat dilakukan secara lebih efektif dan terdokumentasi dengan baik.

Selain itu, dilakukan pula edukasi mengenai etika dan pemanfaatan internet, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang cara menggunakan internet dengan bijak dan aman. Yoga juga mengadakan pelatihan pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) untuk memberikan wawasan kepada masyarakat mengenai teknologi terbaru dan bagaimana teknologi ini dapat digunakan untuk berbagai kebutuhan. Kegiatan ini dilaksanakan di berbagai lokasi, termasuk posko KKN, rumah Mbah Kaum, posyandu, serta rumah ibu-ibu PKK, dengan sasaran utama anak-anak, remaja, dan ibu-ibu PKK.

Dengan adanya program ini, diharapkan masyarakat Dusun Pedak dapat lebih melek teknologi serta mampu memanfaatkannya secara optimal untuk keperluan administrasi, kreativitas, serta aktivitas sehari-hari.

e. Mayda Komala (2100023113)

Sebagai mahasiswi Program Studi Farmasi, Mayda Komala melaksanakan program kerja individu yang berfokus pada sosialisasi kesehatan bagi masyarakat di Padukuhan Pedak. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang kesehatan, khususnya terkait penggunaan obat-obatan serta pemeriksaan kesehatan dasar.

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah penyuluhan tentang efek samping obat-obatan terhadap tubuh, yang ditujukan bagi ibu-ibu. Penyuluhan ini dilakukan di lapangan setelah kegiatan senam lansia, sehingga peserta dapat

dengan mudah mengakses informasi mengenai dampak penggunaan obat-obatan secara berlebihan atau tanpa pengawasan medis.

Selain itu, juga diberikan edukasi kesehatan kepada anak-anak melalui pendekatan yang interaktif, yaitu dengan kuis kesehatan yang diadakan di posko KKN. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami.

Untuk mendukung kesehatan remaja, dilakukan pengecekan tekanan darah, yang dilakukan di posyandu remaja. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran remaja terhadap kondisi kesehatan mereka serta memberikan pemahaman mengenai pentingnya menjaga tekanan darah agar tetap stabil.

Sebagai bentuk edukasi visual, Mayda juga membuat poster tentang bahaya penggunaan obat-obatan terlarang serta poster tentang tanaman obat keluarga (TOGA). Kedua poster ini kemudian dipasang di posyandu, dengan harapan dapat memberikan informasi yang bermanfaat serta meningkatkan kesadaran masyarakat tentang kesehatan secara lebih luas.

Melalui berbagai kegiatan ini, diharapkan masyarakat Padukuhan Pedak dapat lebih memahami pentingnya menjaga kesehatan, serta memiliki pengetahuan yang lebih baik mengenai penggunaan obat-obatan secara aman dan tepat guna.

f. Pallas Abhirama (2100024036)

Program Keilmuan yang dilakukan Pallas Abhirama dari Prodi Hukum adalah memberikan edukasi dengan tema “Anti Bullying” bagi anak-anak yang bertempat di Posko KKN UAD Unit VIII.C.2. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak mengenai dampak negatif dari bullying serta pentingnya menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi semua. Dalam program ini juga terdapat Edukasi pencegahan perilaku bullying bagi anak-anak. Program ini akan mengajarkan kepada anak-anak cara mengenali tanda-tanda bullying, bagaimana mencegahnya, serta langkah-langkah yang dapat diambil jika mereka atau teman-temannya menjadi korban bullying, selain itu terdapat juga pemberian edukasi tentang arti pentingnya Pancasila terhadap anak-anak. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Pancasila dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan

sehari-hari untuk menciptakan sikap toleransi, persatuan, dan kedisiplinan. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman hukum dan moral kepada anak-anak agar mereka tumbuh menjadi individu yang memiliki kesadaran sosial tinggi dan dapat berkontribusi positif dalam masyarakat.

Program kedua yang dilakukan Pallas Abhirama adalah Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum bertujuan untuk memberikan edukasi dasar mengenai hukum dan nilai-nilai kebangsaan kepada anak-anak. Program ini mencakup tiga kegiatan utama. Pertama, anak-anak diperkenalkan dengan konsep Bhinneka Tunggal Ika, yang menekankan pentingnya persatuan dalam keberagaman dan bagaimana nilai ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, anak-anak diberikan pemahaman dasar tentang hukum dan peraturan lalu lintas, sehingga mereka dapat memahami pentingnya keselamatan di jalan serta kepatuhan terhadap aturan yang berlaku. Ketiga, program ini juga memberikan edukasi tentang narkoba, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak mengenai bahaya narkoba serta cara menghindari penyalahgunaannya sejak dini.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat memahami nilai-nilai hukum dan kebangsaan, serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan lingkungan yang lebih aman dan harmonis.

g. Delisa Casdinova Nur Asy'ah (2100029133)

Program Keilmuan yang dilakukan oleh Delisa Casdinova Nur Asy'ah dari prodi Kesehatan Masyarakat adalah Penyelenggaraan Program Kesehatan Masyarakat bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat, khususnya anak-anak, tentang pentingnya menjaga kesehatan sejak dini. Program ini terdiri dari empat kegiatan utama yang dirancang untuk memberikan edukasi kesehatan dengan cara yang interaktif dan mudah dipahami. Dalam program ini terdapat empat kegiatan, yang pertama yaitu Edukasi Penerapan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam aktivitas sehari-hari. Edukasi ini dilakukan melalui media digital agar lebih menarik dan mudah diakses oleh anak-anak.

Kegiatan kedua adalah Edukasi tentang Sikat Gigi dan Cuci Tangan. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kebersihan gigi dan tangan untuk mencegah berbagai penyakit.

Penggunaan media digital dalam penyampaian materi bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan membuatnya lebih interaktif.

Kegiatan ketiga yaitu Pembuatan Poster tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Rumah Tangga, poster ini dirancang untuk memberikan informasi kepada masyarakat mengenai pentingnya menjaga keselamatan di rumah. Keselamatan dan kesehatan kerja tidak hanya berlaku di tempat kerja, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, terutama dalam mencegah kecelakaan domestik. Kegiatan keempat adalah Pembuatan Poster tentang Pencegahan Hipertensi, poster ini berisi informasi tentang cara mencegah hipertensi melalui pola makan sehat, aktivitas fisik, dan pengelolaan stres. Dengan adanya poster ini, masyarakat diharapkan lebih sadar akan pentingnya menjaga tekanan darah agar tetap stabil dan terhindar dari risiko penyakit kardiovaskular.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dan masyarakat secara umum dapat lebih memahami pentingnya menjaga kesehatan dan menerapkan gaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Edukasi yang dilakukan melalui media digital dan poster diharapkan dapat menyampaikan pesan dengan efektif serta meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kesehatan.

h. Hamdani Permadi (2100033045)

Program Keilmuan yang dilakukan Hamdani Permadi dari Prodi Teknologi Pangan adalah Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada Anak-anak. Dalam program ini terdapat dua kegiatan utama, yang pertama adalah Memberikan Edukasi Pangan Sehat Fungsional dengan memperkenalkan konsep pangan sehat fungsional kepada anak-anak. Edukasi ini mencakup manfaat dari pangan sehat yang tidak hanya memberikan energi tetapi juga memiliki kandungan khusus yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh, seperti makanan yang kaya akan serat, probiotik, dan antioksidan. Kegiatan kedua adalah Memperkenalkan Contoh Produk Pangan Fungsional, anak-anak diperkenalkan dengan berbagai contoh produk pangan yang termasuk dalam kategori ini, seperti yogurt probiotik, susu rendah lemak, sayur dan buah dengan kandungan antioksidan tinggi, serta makanan berserat tinggi. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak dapat mengenali dan memilih makanan yang lebih sehat untuk dikonsumsi sehari-hari.

Program kedua yang dilakukan Hamdani Permadi adalah Penyelenggaraan Edukasi Pangan Sehat Fungsional kepada Lansia dengan tiga kegiatan utama, yang pertama yaitu Menjelaskan Perubahan Metabolisme pada Lansia. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai bagaimana metabolisme tubuh berubah seiring bertambahnya usia. Pada lansia, metabolisme cenderung melambat sehingga mempengaruhi kebutuhan gizi dan pola makan mereka. Kegiatan kedua adalah Menjelaskan Cara Menangani Lansia yang Tidak Selera Makan. Salah satu permasalahan umum pada lansia adalah hilangnya selera makan, yang bisa berdampak pada kekurangan gizi. Dalam kegiatan ini, dijelaskan cara-cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan nafsu makan lansia, seperti variasi menu, penyajian makanan yang menarik, dan menyesuaikan porsi dengan kebutuhan mereka. Kegiatan ketiga pada program ini yaitu Menjelaskan Pentingnya Memperhatikan Tekstur Makanan bagi Lansia. Lansia sering mengalami kesulitan mengunyah dan menelan makanan, sehingga perlu diberikan makanan dengan tekstur yang sesuai, seperti makanan lunak atau yang mudah dicerna. Edukasi ini bertujuan untuk membantu keluarga dan pengasuh lansia dalam menyajikan makanan yang tidak hanya bergizi tetapi juga aman untuk dikonsumsi.

Program ketiga pada bidang keilmuan ini adalah Penyelenggaraan Edukasi Pangan Halal dan Haram kepada Anak-anak. Sebagai bagian dari program keilmuan, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai konsep pangan halal dan haram. Edukasi ini penting agar mereka dapat mengenali makanan yang sesuai dengan prinsip halal sejak dini serta memahami dampak konsumsi makanan haram. Dalam program ini terdapat dua kegiatan yaitu yang pertama Menjelaskan dan Menampilkan Edukasi Pangan Halal dan Haram. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan penjelasan mengenai perbedaan makanan halal dan haram berdasarkan ajaran agama serta regulasi yang berlaku. Edukasi ini disampaikan melalui berbagai metode, seperti presentasi visual dan diskusi interaktif. Contoh-contoh makanan halal dan haram juga ditampilkan agar anak-anak lebih mudah memahami perbedaannya. Kegiatan kedua yaitu Mereview dan Memberikan Kuis tentang Pangan Halal dan Haram. Setelah edukasi diberikan, dilakukan sesi review untuk mengulang materi yang telah disampaikan. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa anak-anak memahami informasi yang diberikan. Selain itu,

kuis interaktif juga diadakan sebagai metode evaluasi yang menarik, sehingga anak-anak dapat menguji pemahaman mereka tentang konsep pangan halal dan haram secara lebih menyenangkan.

Melalui beberapa program diatas diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pangan sehat fungsional bagi anak-anak serta memberikan pemahaman tentang kebutuhan gizi lansia. Dengan edukasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami pola makan yang sehat sesuai dengan kebutuhan usia, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup baik bagi anak-anak maupun lansia, diharapkan juga terdapat peningkatan kesadaran anak-anak terhadap pentingnya memilih makanan yang halal dan memahami dampak dari konsumsi makanan yang tidak sesuai dengan aturan agama.

i. Rhosalia Setya Ningsih (2100036037)

Program Keilmuan yang dilakukan Rhosalia Setya Ningsih dari Prodi Gizi adalah Penyelenggaraan Program Edukasi Gizi, program ini mencakup beberapa kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai gizi seimbang, khususnya bagi anak-anak, ibu-ibu dan lansia di Posyandu Dukuh Pedak. Dalam program ini terdapat empat kegiatan utama, yang pertama yaitu Membuat dan menempel poster tentang gizi seimbang di Posyandu. Tujuan dari pemasangan poster ini adalah untuk memberikan informasi secara visual kepada masyarakat, terutama ibu-ibu dan anak-anak yang berkunjung ke Posyandu, agar mereka lebih memahami pentingnya menjaga pola makan sehat dan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan kedua yaitu Pemberian edukasi dan kuis terkait gizi seimbang kepada anak-anak. Kegiatan ini dilakukan di Posko KKN UAD Unit VIII.C.2 dengan tujuan Tujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan anak-anak mengenai pentingnya gizi seimbang dengan metode interaktif yang menyenangkan, yaitu melalui kuis. Selain edukasi gizi, program ini juga mencakup kegiatan skrining gizi yang dilakukan di Posyandu Dusun Pedak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi status gizi anak-anak dan lansia serta memberikan rekomendasi atau tindak lanjut jika ditemukan masalah gizi. Secara keseluruhan, program ini memiliki peran penting dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang gizi seimbang melalui pendekatan edukatif dan interaktif. Dengan adanya poster, edukasi, kuis, dan skrining gizi,

diharapkan masyarakat lebih memahami pentingnya pola makan sehat dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bidang Keagamaan

a. **Devina Willy Putri (2100006037)**

Program Keagamaan yang dilakukan Devina Willy Putri dari Program Studi Matematika yaitu Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah serta Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Pada Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah, kegiatan yang dilakukan berfokus pada penanaman nilai-nilai moral dan akhlak Islami. Salah satu materi yang diberikan adalah pentingnya sikap saling memaafkan, yang disampaikan kepada anak-anak TPA dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. Dengan memahami konsep ini, diharapkan anak-anak dapat mengaplikasikan sikap saling memaafkan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, pendekatan pembelajaran juga dilakukan melalui media audiovisual dengan menampilkan film bertema Al Islam dan Kemuhammadiyah. Film yang ditampilkan adalah Nusa dan Rara episode "Dijamin Surga", yang mengajarkan tentang nilai-nilai keikhlasan, kebaikan, dan ketakwaan kepada Allah SWT. Metode ini dipilih agar anak-anak dapat lebih tertarik dalam belajar agama melalui cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Sementara itu, pada Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), dilakukan bimbingan bagi anak-anak dalam membaca Iqra. Pembelajaran dilakukan secara bertahap, mulai dari Iqra 3, Iqra 4, hingga Iqra 5, menyesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Dengan metode ini, anak-anak dapat lebih mudah memahami dan menguasai bacaan Al-Qur'an dengan baik.

Selain bimbingan membaca Al-Qur'an, kegiatan TPA juga mencakup pelatihan hafalan surat-surat pendek, seperti Surat Al-Ashr, Al-Qadr, dan At-Tin. Surat-surat ini dipilih karena memiliki makna yang mendalam serta relatif mudah untuk dihafalkan oleh anak-anak. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat membangun kebiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Melalui kedua program ini, diharapkan anak-anak di Padukuhan Pedak mendapatkan pemahaman agama yang lebih baik serta memiliki kebiasaan positif dalam menjalankan ajaran Islam. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral dan keislaman yang dapat membentuk karakter mereka di masa depan.

b. Hendri (2100011414)

Program Keagamaan yang dilakukan Hendri dari Program Studi Manajemen adalah Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah serta Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak tentang ajaran Islam serta membimbing mereka dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Pada Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, dilakukan pengenalan 10 nama malaikat beserta tugas-tugasnya kepada anak-anak di TPA. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengenal peran dan tugas malaikat dalam kehidupan, sehingga mereka lebih memahami bagian dari rukun iman yang harus diyakini.

Sementara itu, pada Penyelenggaraan TPA, dilakukan pembimbingan dalam membaca Iqra 3, Iqra 4, dan Iqra 5, membantu anak-anak dalam memahami huruf hijaiyah dan memperlancar bacaan Al-Qur'an. Selain itu, anak-anak juga dilatih dalam menghafal surat-surat pendek seperti Al-Quraisy, Al-Ma'un, dan Al-Kafirun, agar mereka lebih terbiasa dengan bacaan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya hafalan surat pendek, anak-anak juga diberikan pembelajaran mengenai hafalan doa sehari-hari, seperti doa sebelum makan, doa berbuka puasa, dan doa kebaikan dunia dan akhirat. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan anak-anak mengamalkan doa dalam aktivitas harian mereka.

Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak TPA semakin termotivasi dalam belajar agama serta lebih memahami nilai-nilai Islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan mereka sehari-hari.

c. Nadila Merista (2100012040)

Program Keagamaan yang dilakukan Nadila Merista dari Program Studi Akuntansi adalah melalui Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah serta Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak

tentang dasar-dasar ajaran Islam serta membantu mereka dalam membaca, menghafal, dan mengamalkan doa-doa serta surat pendek. Pada Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, anak-anak dikenalkan dengan rukun Islam dan rukun Iman, sehingga mereka dapat memahami pilar-pilar utama dalam agama Islam. Selain itu, juga dilakukan pendampingan dan pemutaran film edukatif bertema Islam, salah satunya adalah Omar dan Hana episode Ramadhan. Melalui media ini, anak-anak diajak untuk belajar nilai-nilai Islami dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami.

Sementara itu, dalam Penyelenggaraan TPA, dilakukan pembimbingan dalam membaca Iqra 1 dan Iqra 2, membantu anak-anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan melatih kelancaran bacaan mereka. Selain itu, anak-anak juga diajarkan doa-doa sehari-hari, seperti doa sebelum tidur, doa bangun tidur, dan doa masuk kamar mandi, yang bertujuan untuk membiasakan mereka dalam menerapkan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, anak-anak juga dilatih dalam menghafal surat-surat pendek, seperti An-Nas, Al-Kautsar, dan Adh-Dhuha, agar mereka lebih akrab dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang sering digunakan dalam shalat dan ibadah harian lainnya.

Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami ajaran Islam secara mendalam, memiliki kebiasaan berdoa dalam aktivitas sehari-hari, serta semakin termotivasi dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an.

d. Yoga Aditya Mahardika (2100018196)

Program Keagamaan yang dilakukan Yoga Aditya Mahardika dari Program Studi Teknik Informatika adalah melalui berbagai kegiatan yang mencakup Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), serta Penyelenggaraan Kuis Berhadiah. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman agama yang lebih dalam kepada anak-anak serta menumbuhkan semangat dalam mempelajari ajaran Islam.

Dalam Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, diberikan materi mengenai macam-macam air dalam fiqih Islam melalui media poster. Penyampaian materi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman

mengenai jenis-jenis air yang dapat digunakan untuk bersuci sesuai dengan ajaran Islam.

Pada Penyelenggaraan TPA, dilakukan bimbingan bagi anak-anak TPA At Thohiriyah dalam membaca Al-Qur'an, khususnya Surah Al-Maidah, serta pendampingan dalam memahami Iqra' dan Juz Amma. Selain itu, anak-anak juga dilatih dalam pelafalan makharijul huruf dengan benar agar dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih baik. Selain bimbingan membaca Al-Qur'an, diberikan pula pengajaran doa-doa pendek, seperti doa sapu jagad, doa ketika melintasi makam, dan doa sebelum belajar, untuk membiasakan anak-anak dalam menerapkan doa-doa harian dalam kehidupan mereka.

Sebagai bentuk inovasi dalam metode pembelajaran, juga diadakan Kuis Kisah-Kisah Islam Berhadiah. Kuis ini berisi pertanyaan tentang kisah Nabi Nuh, kisah Nusaibah binti Ka'ab (singa merah perisai Rasulullah), serta kisah Nabi Muhammad saat hijrah dan Isra' Mi'raj. Melalui metode kuis ini, diharapkan anak-anak lebih antusias dalam mempelajari sejarah Islam dengan cara yang menyenangkan.

Dengan adanya program-program tersebut, kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan tidak hanya berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman keagamaan anak-anak di Pedukuhan Pedak, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi mereka.

e. Mayda Komala (2100023113)

Program Keagamaan yang dilakukan Mayda Komala dari Program Studi Farmasi adalah Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah serta Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai ajaran Islam.

Dalam Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, diberikan materi mengenai lima Rasul Ulul Azmi kepada anak-anak TPA. Materi ini bertujuan untuk mengenalkan para Rasul yang memiliki keteguhan dan ketabahan luar biasa dalam menyebarkan ajaran Islam, sehingga anak-anak dapat mengambil teladan dari kisah-kisah perjuangan mereka.

Pada Penyelenggaraan TPA, dilakukan bimbingan mengaji dengan materi Iqro 5, Iqro 6, serta Al-Qur'an bagi anak-anak. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Selain itu, anak-anak juga dilatih dalam menghafal

surat-surat pendek, di antaranya Al-Insyirah, Al-Qaari'ah, Al-Humazah, dan Al-Ashr, sebagai langkah awal dalam memperkuat hafalan Al-Qur'an mereka.

Tak hanya itu, kegiatan pendampingan doa-doa pendek juga menjadi bagian dari program ini. Anak-anak diajarkan dan didampingi dalam menghafal serta memahami doa sehari-hari, seperti doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan berdoa sejak dini dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan adanya program-program keagamaan yang telah dilaksanakan, diharapkan anak-anak dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang Islam serta semakin terbiasa dalam menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari mereka.

f. Pallas Abhirama (2100024036)

Program Keagamaan yang dilakukan Pallas Abhirama dari prodi Hukum adalah Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah dengan tiga kegiatan. Kegiatan pertama adalah mengenalkan 6 Rukun Iman kepada anak-anak. Rukun Iman merupakan enam prinsip dasar dalam Islam yang mencakup keimanan kepada Allah, malaikat, kitab-kitab Allah, para rasul, hari kiamat, dan takdir. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diberikan pemahaman dasar mengenai konsep keimanan tersebut agar mereka dapat memahami fondasi agama Islam sejak dini.

Kegiatan kedua adalah memberikan kuis mengenai 6 Rukun Iman untuk anak-anak. Kuis ini bertujuan untuk menguji pemahaman anak-anak setelah mereka mendapatkan materi tentang Rukun Iman. Dengan adanya kuis, anak-anak tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga dapat mengingat dan memahami konsep yang telah diajarkan dengan lebih baik melalui metode yang interaktif dan menyenangkan.

Selanjutnya, kegiatan ketiga adalah mengenalkan nama-nama nabi dan rasul. Nabi dan rasul merupakan utusan Allah yang memiliki peran penting dalam menyampaikan wahyu dan membimbing umat manusia ke jalan yang benar. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diperkenalkan dengan nama-nama nabi serta kisah-kisah mereka agar mereka dapat mengambil pelajaran dan teladan dari kehidupan para nabi.

Selain Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah terdapat juga program penyelenggaraan TPA dengan kegiatan Membimbing

hafalan surat Al Ghasiyah dan Al A'la serta melatih hafalan doa sehari-hari berupa doa memudahkan segala urusan dan doa iftitaf. Seluruh kegiatan tersebut disusun untuk membentuk karakter religius anak-anak dan memperkuat pemahaman mereka tentang nilai-nilai Islam. Melalui hafalan surat-surat pendek, serta pengamalan doa-doa harian, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan senantiasa berpegang teguh pada ajaran agama.

g. Delisa Casdinova Nur Asy'ah (2100029133)

Program Keagamaan yang dilakukan oleh Delisa Casdinova Nur Asy'ah dari Prodi Kesehatan Masyarakat adalah Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah dengan dua kegiatan, yang pertama, kegiatan mengenalkan kisah “Singa Merah” perisai Rasulullah (Nusaibah binti Ka'ab) & kisah Nabi Muhammad ketika hijrah dan mi'raj. Selain itu, peserta juga akan mempelajari peristiwa penting dalam sejarah Islam, yaitu hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah, serta perjalanan Isra' Mi'raj yang menegaskan kebesaran Allah dan keutamaan shalat lima waktu. Melalui kisah-kisah ini, diharapkan peserta dapat meneladani nilai-nilai keimanan, keberanian, dan keteguhan hati yang diajarkan dalam Islam.

Kedua, kegiatan memberikan edukasi tata cara makan dan minum dengan baik dan benar melalui media digital. Kegiatan ini bertujuan menanamkan adab Islami kepada anak-anak sejak dini. Beberapa adab yang diajarkan antara lain membaca basmalah sebelum makan, duduk dengan tenang saat makan dan minum, mengunyah makanan secara perlahan, serta mengucapkan hamdalah setelah selesai.

Selain program tersebut, terdapat juga program Penyelenggaraan TPA dengan kegiatan kegiatan membimbing Iqra dengan materi pada anak-anak, yang terbagi menjadi dua tahapan utama, yaitu Iqra 1 dan Iqra 2. Tujuannya adalah agar mereka dapat mengenali bentuk dan suara setiap huruf dengan benar. Kemudian, pada tahap Iqra 2, anak-anak mulai belajar menggabungkan huruf-huruf tersebut menjadi suku kata atau kata pendek. Metode ini membantu mereka meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara bertahap, sehingga nantinya dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Kegiatan selanjutnya adalah melatih hafalan surat-surat pada anak-anak, di antaranya Surat Al-Insyirah dan Surat Al-Qari'ah. Hafalan surat-surat pendek

ini bertujuan untuk menanamkan kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur'an sejak dini. Melalui hafalan ini, diharapkan anak-anak dapat mengambil hikmah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ketiga adalah *affection card* bersama anak di TPA. Dalam prosesnya, anak-anak akan diajak berkreasi membuat kartu ucapan berisi pesan positif, doa, atau ungkapan terima kasih. Kegiatan keempat adalah melatih doa sehari-hari berupa doa bercermin dan doa sebelum memulai aktivitas untuk membiasakan mereka berdoa dalam kehidupan sehari-hari, selain itu dalam kegiatan pembelajaran, anak-anak diajak untuk membuat dan mewarnai huruf hijaiyah, serta melakukan aktivitas matching warna dengan huruf hijaiyah. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan dan kreatif, sehingga anak-anak lebih mudah mengingat bentuk dan pengucapan huruf tersebut.

h. Hamdani Permadi (2100033045)

Program Keagamaan yang dilakukan Hamdani Permadi dari Prodi Teknologi Pangan adalah Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, terdapat beberapa program pendampingan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman kepada anak-anak sejak dini. Salah satu kegiatan utama adalah mendampingi anak-anak dalam mengenal Asmaul Husna, yaitu 99 nama-nama indah Allah SWT. Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak memahami sifat-sifat Allah serta meningkatkan kecintaan mereka kepada-Nya. Proses pengenalan Asmaul Husna dilakukan secara bertahap dengan metode interaktif, seperti melalui hafalan, nyanyian, atau cerita yang relevan.

Selain itu, kegiatan lain yang dilakukan adalah mengenalkan dan mengajarkan 20 sifat wajib Allah SWT kepada anak-anak. Sifat wajib Allah merupakan sifat-sifat kesempurnaan yang harus diyakini oleh setiap Muslim, diharapkan anak-anak dapat memiliki dasar aqidah yang kuat serta semakin yakin akan kebesaran dan keagungan Allah SWT.

kemudian terdapat juga program Penyelenggaraan TPA dengan beberapa kegiatan seperti membimbing Iqra 5 mencakup pengenalan lebih dalam terhadap hukum bacaan dan pelafalan yang benar. Setelah menyelesaikan tahap ini, anak-anak akan melanjutkan ke Iqra 6, yang merupakan tahap akhir dari metode Iqra sebelum mulai membaca Al-Qur'an secara langsung. Setelah

menyelesaikan buku Iqra, anak-anak akan dibimbing untuk membaca Al-Qur'an Juz 30, yang berisi surah-surah pendek. Selanjutnya sebagai bagian dari program pendidikan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), anak-anak dilatih untuk menghafal surat-surat pendek dari Al-Qur'an. Program ini bertujuan untuk meningkatkan hafalan mereka serta membiasakan mereka membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Beberapa surat yang diajarkan dalam tahap ini meliputi Surat An-Nasr, Surat Al-Lahab, dan Surat Al-Ikhlâs.

Selain hafalan surat-surat pendek, anak-anak juga diberikan bimbingan dalam menghafal doa-doa harian yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Doa-doa ini meliputi doa setelah adzan, yang bertujuan untuk memohon keberkahan setelah mendengar panggilan shalat, serta doa ketika hujan turun, yang mengajarkan anak-anak untuk bersyukur atas rahmat Allah berupa hujan.

i. Rhosalia Setya Ningsih (2100036037)

Program Keagamaan yang dilakukan oleh Rhosalia Setya Ningsih dari Prodi Gizi adalah Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah dengan kegiatan menampilkan video kisah Nabi Nuh, yang bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada sejarah dan keteladanan Nabi Nuh. Melalui video ini, anak-anak dapat memahami bagaimana Nabi Nuh menghadapi kaumnya, membangun bahtera atas perintah Allah, serta mengambil hikmah dari keteguhan iman dan kesabaran beliau dalam menyebarkan ajaran tauhid.

Selain itu, terdapat program Penyelenggaraan TPA, anak-anak mendapatkan bimbingan dalam membaca Iqra sebagai tahap awal pembelajaran Al-Qur'an. Program ini dimulai dengan Iqra 1, yang berfokus pada pengenalan huruf hijaiyah dan cara membacanya dengan benar. Setelah itu, mereka melanjutkan ke Iqra 2 dan pengenalan tanda baca dalam Al quran yang membantu meningkatkan kefasihan membaca dengan suku kata sederhana dan latihan yang lebih kompleks. Kegiatan selanjutnya adalah melatih hafalan doa sehari-hari kepada anak-anak. Anak-anak diajarkan beberapa doa yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, seperti doa untuk orang tua, yang bertujuan menanamkan rasa hormat dan kasih sayang kepada kedua orang tua serta memohon keberkahan bagi mereka. Selain itu, anak-anak juga diajarkan doa akan bepergian, yang berisi permohonan perlindungan dan keselamatan saat melakukan perjalanan, baik dekat maupun jauh. Doa ini penting agar mereka

terbiasa meminta pertolongan kepada Allah sebelum melakukan aktivitas di luar rumah.

Doa lainnya yang diajarkan adalah doa bangun tidur, yang mengajarkan anak-anak untuk bersyukur atas kesempatan hidup yang diberikan setiap hari. Program ini bertujuan agar anak-anak dapat menghafal dan mengamalkan doa-doa tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tumbuh menjadi pribadi yang religius dan selalu mengandalkan Allah dalam setiap aktivitasnya.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a. **Devina Willy Putri (2100006037)**

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Devina Willy Putri dari Program Studi Matematika adalah berbagai kegiatan pendampingan yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak dalam seni serta meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilakukan mencakup pendampingan anak-anak dalam mewarnai dengan tema kisah nabi. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mengasah keterampilan motorik halus, tetapi juga sebagai sarana edukasi mengenai sejarah Islam dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, anak-anak juga dibimbing dalam pembuatan bunga plastik dari botol bekas, yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas sekaligus menanamkan kesadaran akan pentingnya daur ulang dalam menjaga lingkungan.

Di bidang olahraga, pendampingan dilakukan dalam permainan estafet bendera bersama anak-anak. Permainan ini dirancang untuk melatih kerja sama, kecepatan, dan ketangkasan dalam suasana yang menyenangkan. Selain itu, juga dilakukan pembuatan poster edukatif tentang cara bermain Gobak Sodor, salah satu permainan tradisional Indonesia. Pembuatan poster ini bertujuan untuk melestarikan permainan tradisional serta mengenalkan kembali olahraga yang mengandung nilai kebersamaan dan strategi kepada anak-anak di Padukuhan Pedak Pijenan.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih mengenal seni dan olahraga serta menjadikannya sebagai bagian dari aktivitas yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

1. Hendri (2100011414)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Hendri dari Program Studi Manajemen mencakup berbagai kegiatan pendampingan yang bertujuan untuk mengembangkan minat anak-anak dalam bidang seni musik serta meningkatkan partisipasi mereka dalam aktivitas olahraga.

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pengenalan chord gitar kepada anak-anak di posko. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar bermain gitar serta meningkatkan minat mereka dalam bidang musik. Selain itu, anak-anak juga dikenalkan dan diajak menyanyikan lagu-lagu anak di posko KKN. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk menghibur, tetapi juga untuk melestarikan lagu-lagu anak yang mulai jarang didengar oleh generasi saat ini.

Di bidang olahraga, pendampingan dilakukan melalui kegiatan bermain voli bersama anak-anak di Dusun Pedak. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih koordinasi tubuh, meningkatkan kerja sama tim, serta menumbuhkan semangat sportivitas dalam berolahraga. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan anak-anak semakin tertarik untuk aktif bergerak dan menjadikan olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat mereka.

Melalui program seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat lebih mengenal dan mengapresiasi seni musik serta memahami pentingnya olahraga sebagai aktivitas yang menyenangkan dan menyehatkan.

2. Nadila Merista (2100012040)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Nadila Merista dari Program Studi Akuntansi mencakup berbagai kegiatan pendampingan yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak serta meningkatkan partisipasi mereka dalam aktivitas fisik melalui permainan tradisional.

Dalam bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pendampingan mewarnai celengan bersama anak-anak di posko KKN. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kreativitas dan motorik halus anak-anak melalui seni mewarnai. Selain itu, pendampingan juga diberikan dalam pembuatan tempat pensil dari botol bekas. Kegiatan ini tidak hanya mengasah keterampilan tangan anak-anak, tetapi juga mengajarkan pentingnya pemanfaatan kembali barang bekas untuk mengurangi limbah serta menciptakan produk yang memiliki nilai guna.

Di bidang olahraga, pendampingan dilakukan melalui permainan tradisional Gobak Sodor bersama anak-anak. Permainan ini bertujuan untuk melatih kelincahan, kerja sama tim, serta meningkatkan interaksi sosial di antara anak-anak. Selain itu, dilakukan juga pembuatan poster yang berisi panduan cara bermain estafet bendera. Poster ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada anak-anak agar lebih memahami aturan permainan sekaligus melestarikan olahraga tradisional.

Melalui kegiatan seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat lebih kreatif dalam berkarya serta lebih aktif dalam berolahraga, sehingga dapat mengembangkan keseimbangan antara keterampilan seni dan kesehatan fisik.

3. Yoga Aditya Mahardika (2100018196)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Yoga Aditya Mahardika dari Program Studi Teknik Informatika mencakup berbagai kegiatan pendampingan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan seni serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga di kalangan anak-anak.

Dalam bidang seni, kegiatan meliputi memberikan pendampingan dalam mengenalkan tangga nada dasar kepada anak-anak menggunakan gitar. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar musik kepada anak-anak serta menumbuhkan minat mereka terhadap seni musik. Selain itu, terdapat pembimbingan dalam menyanyikan lagu nasional dengan iringan gitar sebagai upaya menanamkan rasa cinta tanah air melalui seni musik. Tidak hanya dalam bidang musik, kegiatan seni lainnya yang dilakukan adalah melukis dan mewarnai totebag dengan cat akrilik. Kegiatan ini memberikan ruang bagi anak-anak untuk berekspresi melalui seni lukis serta melatih kreativitas mereka dalam memadukan warna dan gambar.

Di bidang olahraga, pendampingan dilakukan melalui permainan Bola Hindar. Permainan ini tidak hanya melatih ketangkasan dan refleks anak-anak, tetapi juga menumbuhkan semangat sportivitas serta kerja sama tim. Melalui program seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan keterampilan seni serta memahami pentingnya olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat dan aktif.

4. Mayda Komala (2100023113)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Mayda Komala dari Program Studi Farmasi berfokus pada pengembangan kreativitas serta

peningkatan aktivitas fisik anak-anak melalui berbagai kegiatan pendampingan. Dalam bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi pelatihan pembuatan gantungan kunci dari kain flanel untuk melatih ketelitian, keterampilan tangan, serta menumbuhkan kreativitas dalam menciptakan kerajinan tangan yang bernilai guna. Selain itu, terdapat pendampingan dalam pembuatan tempat pensil menggunakan stik es krim, yang tidak hanya mengajarkan keterampilan seni, tetapi juga menanamkan kesadaran akan pemanfaatan bahan sederhana menjadi barang yang bermanfaat.

Di bidang olahraga, pendampingan dilakukan melalui permainan bola bekel. Permainan tradisional ini membantu melatih koordinasi tangan dan mata, meningkatkan ketangkasan, serta memperkenalkan kembali olahraga yang memiliki unsur ketangkasan dan strategi.

Melalui kegiatan seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kreativitas serta menerapkan pola hidup aktif dan sehat melalui aktivitas fisik yang menyenangkan.

5. Pallas Abhirama (2100024036)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan oleh Pallas Abhirama dari Prodi Hukum bertujuan untuk mengembangkan kreativitas serta kebugaran fisik anak-anak melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan dan edukatif.

Dalam pendampingan seni, kegiatan yang dilakukan meliputi mewarnai bersama anak-anak, yang bertujuan untuk melatih kreativitas, kesabaran, dan koordinasi tangan mereka. Kegiatan ini juga memberikan ruang bagi anak-anak untuk mengekspresikan diri melalui warna dan gambar. Selain itu, anak-anak juga diajak untuk mengulik dan menyanyikan lagu-lagu populer masa kini. Melalui kegiatan ini, mereka dapat mengembangkan rasa percaya diri, kemampuan musikal, serta menambah wawasan tentang musik yang sedang tren. Tak hanya lagu populer, program ini juga mencakup pengenalan dan menyanyikan lagu-lagu nasional sebagai bentuk edukasi dan penanaman rasa cinta tanah air. Dengan menyanyikan lagu-lagu nasional, anak-anak dapat lebih mengenal budaya dan sejarah bangsa mereka.

Di bidang olahraga, program ini menyediakan pendampingan olahraga sepak bola. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan motorik, kerjasama tim, serta meningkatkan kebugaran fisik anak-anak. Sepak bola juga mengajarkan nilai-nilai sportivitas, disiplin, dan kerja sama dalam sebuah tim.

Secara keseluruhan, program ini diharapkan dapat memberikan pengalaman yang menyenangkan sekaligus bermanfaat bagi anak-anak dalam aspek seni dan olahraga, membantu mereka tumbuh menjadi individu yang kreatif, aktif, dan memiliki jiwa kebangsaan yang kuat.

6. Delisa Casdinova Nur Asy'ah (2100029133)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Delisa Casdinova Nur Asy'ah dari Prodi Kesehatan Masyarakat adalah pendampingan seni yang dirancang untuk mengembangkan kreativitas anak-anak melalui berbagai kegiatan seni yang menarik dan edukatif. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi pembuatan kreasi *pipes cleaners flowers*. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan kesempatan untuk membuat bunga menggunakan *pipes cleaners*, yang dapat membantu meningkatkan keterampilan motorik halus mereka serta mengasah imajinasi dalam menciptakan bentuk-bentuk yang menarik.

Selain itu, program ini juga mencakup pendampingan kreasi dari clay untuk membentuk berbagai objek. Aktivitas ini bertujuan untuk melatih ketelitian dan kreativitas

Tidak hanya dalam bidang seni rupa, program ini juga memperkenalkan anak-anak pada dunia musik dengan pengenalan lagu-lagu anak melalui media digital. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan dikenalkan dengan berbagai lagu anak-anak yang edukatif dan menghibur melalui media digital, seperti video atau aplikasi musik. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap lagu-lagu anak, memperkaya kosakata, serta menanamkan nilai-nilai positif melalui lirik lagu yang mereka dengarkan.

Dalam Program Pendampingan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya olahraga dan bagaimana melakukannya dengan benar. Salah satu kegiatan dalam program ini adalah mengajarkan cara melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah olahraga dengan benar. Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak memahami bahwa pemanasan sebelum berolahraga sangat penting untuk mencegah cedera, meningkatkan fleksibilitas, serta mempersiapkan tubuh untuk aktivitas fisik. Begitu juga dengan pendinginan setelah olahraga yang berfungsi untuk mengembalikan detak jantung ke kondisi normal dan mengurangi risiko nyeri otot. Dengan adanya bimbingan ini, anak-anak dapat belajar kebiasaan sehat

dalam berolahraga sejak dini. Selain itu, program ini juga mencakup pembuatan poster tentang pentingnya berolahraga. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengekspresikan pemahaman mereka tentang manfaat olahraga dalam bentuk visual. Pembuatan poster ini tidak hanya meningkatkan kreativitas mereka, tetapi juga memperkuat pemahaman mereka tentang mengapa olahraga penting untuk kesehatan tubuh dan kehidupan sehari-hari.

7. Hamdani Permadi (2100033045)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan oleh Hamdani Permadi dari Prodi Teknologi Pangan adalah Program Pendampingan Seni yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan seni anak-anak melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan dan edukatif dengan beberapa kegiatan seperti membuat kerajinan dari plastisin, kegiatan ini membantu anak-anak untuk mengasah kreativitas dan keterampilan motorik halus mereka. Dengan menggunakan plastisin, anak-anak dapat membuat berbagai bentuk sesuai dengan imajinasi mereka. Kegiatan kedua adalah mewarnai kaligrafi, kegiatan ini berfokus pada pengembangan keterampilan seni gambar dan melibatkan anak-anak dalam proses mewarnai gambar kaligrafi. Selain itu terdapat kreasi membuat aquarium dari kertas, anak-anak diajak untuk berkreasi dengan bahan-bahan sederhana, yaitu kertas, untuk membuat model aquarium.

Dalam program Pendampingan Olahraga terdapat kegiatan mendampingi anak-anak dalam jalan santai. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik, membangun kebiasaan hidup sehat, serta memberikan pengalaman olahraga yang menyenangkan. Selain itu, kegiatan ini juga membantu anak-anak dalam meningkatkan interaksi sosial dan rasa kebersamaan.

8. Rhosalia Setya Ningsih (2100036037)

Program Seni dan Olahraga yang dilakukan Rhosalia Setya Ningsih dari Prodi Gizi dirancang untuk memberikan pengalaman yang menyenangkan serta edukatif bagi anak-anak. Dalam program Pendampingan Seni, kegiatan yang dilakukan meliputi mewarnai gambar bertema budaya lokal dan melatih seni origami. Kegiatan mewarnai bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada budaya lokal melalui seni visual berupa batik yang menjadi salah satu ciri khas Dukuh Pedak, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitas sekaligus memahami nilai-nilai budaya. Selain itu, pelatihan seni origami diberikan untuk

melatih keterampilan, kesabaran, dan ketelitian anak-anak dalam membuat berbagai bentuk seperti bunga dan hewan dari kertas lipat.

Sementara itu, dalam kategori Pendampingan Olahraga, terdapat beberapa kegiatan yang bertujuan untuk melatih fisik dan koordinasi anak-anak. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi anak-anak dalam permainan lempar sandal, yang bertujuan untuk melatih ketepatan dan koordinasi gerak mereka. Selain itu, ada juga kegiatan olahraga keseimbangan, yang dirancang untuk membantu anak-anak dalam meningkatkan kesehatan dan stabilitas tubuh serta kemampuan motorik kasar mereka.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang luas bagi perkembangan anak-anak, baik dalam aspek seni maupun olahraga. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak dapat lebih aktif, kreatif.

4. Bidang Tematik/Bersama

Selain program individu yang disebutkan di atas dan dilakukan oleh mahasiswa KKN Reguler periode 138 unit VIII.C.2, terdapat juga kegiatan tematik/bersama. Dalam bidang tematik tidak hanya bertujuan untuk membantu masyarakat, tetapi juga sebagai pengalaman bagi siswa yang mengikutinya. Kegiatan tematik mahasiswa KKN UAD periode 138 unit VIII.C.2 tahun akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut:

a. Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah

Program ini berfokus pada pengelolaan sampah dan pemberdayaan masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan melalui berbagai kegiatan edukatif dan praktik langsung. Salah satu kegiatan utama adalah sosialisasi sampah dengan metode Ecobrick yang dilaksanakan di beberapa RT, yaitu RT 1, RT 2, RT 3, dan RT 4. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai pentingnya mengelola sampah plastik dengan cara yang lebih ramah lingkungan melalui teknik Ecobrick, yaitu mengemas plastik bekas ke dalam botol untuk dijadikan bahan bangunan yang berguna seperti kursi yang bernilai ekonomis tinggi. Selain sosialisasi, program ini juga mencakup pembuatan Ecobrick secara langsung, di mana peserta diajak untuk mempraktikkan cara mengolah sampah plastik menjadi Ecobrick. Hal ini diharapkan dapat menjadi solusi kreatif dalam mengurangi limbah plastik yang berakhir di lingkungan.

Selain fokus pada pengelolaan sampah plastik, program ini juga mengadakan pembuatan lilin aroma terapi dari minyak jelantah. Minyak jelantah

yang sering kali dibuang begitu saja dapat diolah kembali menjadi produk yang bermanfaat, seperti lilin aroma terapi, yang tidak hanya ramah lingkungan tetapi juga memiliki nilai ekonomis.

Terakhir, kegiatan ngerongsok dan pemilahan sampah berdasarkan kategori dilakukan bersama para pemuda setempat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat, khususnya generasi muda, dalam memilah sampah sejak dari sumbernya sehingga dapat didaur ulang atau dimanfaatkan kembali sesuai dengan jenisnya.

b. Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak

Program Pelaksanaan Pengembangan Literasi Dukuh Pedak bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai etika bermedia sosial dan berbagai aspek edukasi penting melalui kegiatan sosialisasi dan pemutaran film edukatif. Salah satu kegiatan utama dalam program ini adalah sosialisasi terkait etika dalam bermedia sosial yang diadakan di posko KKN. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang cara menggunakan media sosial secara bijak, menghindari penyebaran berita palsu (hoaks), serta menjaga etika dalam berkomunikasi di dunia digital. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan anak-anak dapat lebih berhati-hati dalam berinteraksi secara online dan mampu memilah informasi yang benar dan bermanfaat.

Selain itu, program ini juga mencakup pemutaran dan review film edukatif bagi anak-anak Dukuh Pedak. Film yang ditayangkan mengangkat dua tema utama, yaitu edukasi seksual terkait pubertas dan bahaya konsumsi minuman keras. Edukasi tentang pubertas bertujuan untuk membantu anak-anak memahami perubahan fisik dan emosional yang terjadi dalam masa pertumbuhan mereka, sehingga mereka lebih siap menghadapi fase tersebut dengan baik. Sementara itu, edukasi tentang bahaya minuman keras bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak tentang dampak negatif alkohol terhadap kesehatan dan kehidupan sosial, agar mereka dapat menghindari kebiasaan buruk tersebut sejak dini.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi anak-anak di Dukuh Pedak, termasuk dalam meningkatkan kesadaran digital, kesiapan menghadapi pubertas, serta pemahaman tentang gaya hidup sehat. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak dapat lebih siap menghadapi tantangan di era modern dengan wawasan yang lebih luas dan sikap yang lebih bijak dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

c. Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak

Program Peningkatan Kapasitas Pariwisata Dukuh Pedak bertujuan untuk mengembangkan potensi wisata yang ada di wilayah tersebut, terutama dalam aspek wisata religi. Program ini diharapkan dapat menarik lebih banyak pengunjung sekaligus meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap nilai budaya dan religi yang ada di Dukuh Pedak. Salah satu upaya yang dilakukan adalah mengoptimalkan wisata religi di Dusun Pedak. Dalam program ini, masyarakat setempat berpartisipasi dalam pembuatan Ubo Rampe sebagai bagian dari tradisi nyadran Makam 1000. Ubo Rampe adalah perlengkapan atau sesaji yang digunakan dalam acara kirab nyadran sebagai bentuk penghormatan terhadap leluhur untuk selanjutnya diperebutkan oleh warga setempat.

Selain itu, dilakukan juga kegiatan pembuatan denah Dukuh Pedak. Denah ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi wisatawan agar lebih mudah dalam menjelajahi kawasan wisata, termasuk lokasi-lokasi penting seperti situs religi, makam bersejarah, dan tempat lainnya yang memiliki nilai budaya tinggi. Dengan adanya denah ini, wisatawan dapat memperoleh pengalaman yang lebih nyaman dan terarah saat berkunjung ke Dukuh Pedak.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi masyarakat setempat, baik dari segi pelestarian budaya maupun peningkatan ekonomi melalui sektor pariwisata. Selain itu, wisata religi yang lebih terstruktur dan tertata dengan baik juga dapat memberikan pengalaman yang lebih mendalam bagi para pengunjung yang ingin memahami kearifan lokal serta sejarah yang ada di wilayah tersebut.

d. Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat

Program Penyelenggaraan Peningkatan Desa Sehat bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kesehatan masyarakat, khususnya bagi balita dan lansia. Dalam program ini, berbagai kegiatan dilaksanakan untuk memberikan edukasi, pemeriksaan kesehatan, serta aktivitas fisik yang bermanfaat bagi warga.

Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah membuat dan menempel poster kesehatan terkait kadar urine. Poster ini berfungsi sebagai media edukasi yang memberikan informasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan saluran kemih, deteksi dini penyakit ginjal, serta pentingnya konsumsi air yang cukup. Dengan adanya poster ini, masyarakat dapat lebih sadar akan pentingnya menjaga kesehatan tubuh melalui pola hidup sehat.

Selain itu, dilakukan pemeriksaan tekanan darah bagi lansia guna mengidentifikasi risiko hipertensi atau gangguan kesehatan lainnya. Pemeriksaan ini bertujuan untuk mendeteksi dini kondisi kesehatan yang dapat membahayakan lansia sehingga mereka dapat segera memperoleh penanganan medis yang tepat.

Kegiatan berikutnya adalah sosialisasi mengenai “Isi Piringku”, yaitu panduan gizi seimbang yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan Indonesia. Sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pola makan sehat, terutama bagi anak-anak dan lansia. Dengan edukasi ini, diharapkan masyarakat dapat menerapkan pola makan yang lebih sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Selanjutnya pada program ini juga mencakup screening kesehatan bagi balita dan lansia menggunakan spreadsheet digital yang bertujuan untuk mencatat dan memantau kondisi kesehatan mereka secara lebih sistematis. Dengan adanya pencatatan digital, tenaga kesehatan dapat dengan mudah mengakses data kesehatan warga serta memberikan rekomendasi yang lebih akurat untuk tindakan medis atau pola hidup sehat yang perlu diterapkan.

Sebagai bagian dari upaya menjaga kesehatan fisik, diadakan juga senam sehat bersama lansia di Posyandu Dusun Pedak. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran tubuh lansia, mengurangi risiko penyakit degeneratif, serta mempererat hubungan sosial antar warga.

Melalui program ini, diharapkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya kesehatan semakin meningkat, sehingga mereka dapat lebih proaktif dalam menjaga kesejahteraan diri sendiri dan lingkungan sekitar.

e. Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni

Penyelenggaraan Pekan Olahraga dan Seni bertujuan untuk meningkatkan kebersamaan serta semangat sportivitas di kalangan masyarakat. Kegiatan ini mencakup berbagai turnamen dan permainan tradisional yang melibatkan seluruh warga.

Salah satu kegiatan utama adalah turnamen voli antar RT, yang menjadi ajang kompetisi sekaligus hiburan bagi masyarakat. Turnamen ini bertujuan untuk mempererat hubungan antarwarga, meningkatkan kesehatan fisik, serta menanamkan nilai sportivitas dan kerja sama dalam tim. Dengan adanya turnamen ini, diharapkan masyarakat semakin aktif dalam berolahraga dan menjaga gaya hidup sehat.

Selain turnamen voli, pekan olahraga ini juga menyelenggarakan berbagai permainan tradisional, seperti lompat karet, engklekan, dan estafet air. Lompat karet merupakan permainan yang melatih kelincahan dan ketangkasan, dimana peserta harus melompati karet yang disusun bertingkat. Permainan ini sangat populer di kalangan anak-anak dan remaja serta dapat meningkatkan koordinasi tubuh. Permainan lainnya adalah engklekan, yaitu permainan melompati kotak-kotak yang digambar di tanah dengan satu kaki. Permainan ini tidak hanya menyenangkan tetapi juga melatih keseimbangan serta meningkatkan kemampuan motorik anak-anak, terdapat juga estafet air, sebuah permainan tim dimana peserta harus mengisi air dalam wadah dan memindahkannya secara berantai ke wadah lain dengan alat yang terbatas. Permainan ini melatih kekompakan, koordinasi, dan strategi dalam bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

Selain itu dalam program ini juga menyelenggarakan senam LBSO bagi anak-anak. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat sejak usia dini, sekaligus memberikan pengalaman langsung dalam melakukan gerakan senam yang bermanfaat bagi kebugaran tubuh. Selain itu, untuk mendokumentasikan dan menyebarluaskan manfaat dari senam LBSO, akan dilakukan pembuatan video yang mencakup proses pengambilan gambar (take) serta editing. Video ini nantinya digunakan dalam perlombaan di tingkat Kecamatan Desa Pandak.

f. Penyelenggaraan program keagamaan di pedukuhan pedak

Program ini bertujuan untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan keagamaan di Pedukuhan Pedak. Salah satu fokus utama adalah mengoptimalkan penyelenggaraan salat Jumat, yang mencakup berbagai aspek seperti peningkatan fasilitas, kebersihan masjid serta partisipasi masyarakat dalam menjalankan ibadah secara khushyuk dan teratur, terdapat juga kegiatan menyiapkan makanan sebagai menu jumat berkah oleh ibu-ibu Dukuh Pedak. Selain itu, program ini juga mencakup kegiatan pembuatan jelly buah sehat, yang bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya konsumsi makanan sehat serta menanamkan pola hidup yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat dapat lebih aktif dalam kegiatan keagamaan sekaligus menerapkan gaya hidup sehat.

g. Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh

Kegiatan yang dirancang dalam program ini berfokus pada penyelenggaraan Festival Anak Sholeh. Salah satu kegiatan utama adalah pendampingan pelaksanaan festival yang mencakup berbagai lomba dan kompetisi untuk anak-anak. Beberapa kategori dalam festival ini antara lain lomba adzan, yang bertujuan untuk melatih keberanian serta keterampilan anak dalam mengumandangkan adzan dengan baik dan benar. Selain itu, ada juga pemilihan da'i cilik, di mana anak-anak diberikan kesempatan untuk menampilkan kemampuan mereka dalam berdakwah dan menyampaikan pesan keagamaan dengan percaya diri.

Kegiatan lainnya adalah lomba hafalan Juz 30, yang bertujuan untuk mendorong anak-anak dalam menghafal Al-Qur'an sejak dini. Ada pula lomba kaligrafi Asmaul Husna, yang tidak hanya mengasah keterampilan seni mereka, tetapi juga memperkenalkan nama-nama indah Allah kepada anak-anak. Selain itu, terdapat kompetisi cerdas cermat yang dirancang untuk menguji wawasan dan pengetahuan anak-anak mengenai berbagai aspek keislaman.

Selain Festival Anak Sholeh, program ini juga mencakup penyelenggaraan kuis "*Class of Champion*" untuk kategori umum. Kuis ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan kecerdasan peserta dalam menjawab berbagai pertanyaan yang menguji pengetahuan mereka. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak serta peserta lainnya dapat memperoleh pengalaman berharga, meningkatkan kepercayaan diri, serta memperdalam pemahaman mereka terhadap nilai-nilai keagamaan dan pendidikan.

h. Penyelenggaraan Pengembangan Kreativitas

Program ini berfokus pada penyelenggaraan kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak. Salah satu kegiatan utama adalah workshop dan praktik pembuatan ecoprint. Ecoprint adalah teknik mencetak motif alami dari daun dan bunga ke atas kain atau kertas menggunakan pewarna alami. Melalui kegiatan ini, peserta tidak hanya belajar teknik seni yang ramah lingkungan, tetapi juga mendapatkan wawasan tentang pelestarian alam dan pemanfaatan bahan alami dalam industri kreatif.

Selain itu, program ini juga mencakup permainan kata berantai yang ditujukan kepada anak-anak. Permainan ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan berpikir cepat, memperkaya kosakata, serta melatih konsentrasi dan kerja sama tim dalam suasana yang menyenangkan. Dengan metode yang interaktif,

anak-anak dapat belajar sambil bermain, sehingga mereka lebih mudah memahami konsep bahasa dan komunikasi.

Kegiatan lainnya adalah pembuatan gambar mozaik dengan kertas. Mozaik merupakan teknik seni yang menyusun potongan-potongan kecil menjadi sebuah gambar atau pola yang menarik. Melalui aktivitas ini, peserta diajak untuk mengembangkan kreativitas, kesabaran, serta keterampilan motorik halus. Proses penyusunan mozaik juga membantu meningkatkan ketelitian dan daya imajinasi anak-anak dalam menciptakan karya seni yang unik.

Dengan adanya rangkaian kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat mengeksplorasi dan mengembangkan bakat kreatif mereka dalam berbagai bidang seni dan bahasa, sekaligus meningkatkan rasa percaya diri dalam mengekspresikan ide-ide mereka.

i. Pelaksanaan Pembuatan Luaran Program

Program ini berfokus pada pelaksanaan pembuatan luaran berupa video profil Desa Pedak. Tahapan pertama dalam proses ini adalah pengambilan gambar atau take video. Proses ini mencakup dokumentasi berbagai aspek desa, termasuk kondisi geografis, potensi sumber daya alam, kehidupan sosial masyarakat, serta berbagai program pembangunan yang telah dan sedang berlangsung. Pengambilan gambar dilakukan dengan memperhatikan aspek sinematografi agar hasil video dapat menyampaikan informasi dengan jelas dan menarik.

Setelah proses pengambilan gambar selesai, tahap berikutnya adalah penyuntingan atau editing video. Pada tahap ini, video yang telah direkam akan disusun secara sistematis, dipotong, dan diberikan efek visual serta audio yang mendukung. Editing bertujuan untuk memperjelas pesan yang ingin disampaikan dalam video, meningkatkan kualitas tampilan, serta membuatnya lebih menarik dan informatif.

Dengan adanya video profil Desa Pedak, diharapkan masyarakat dan pihak terkait dapat lebih memahami potensi desa serta peluang pengembangan yang dapat dilakukan kedepannya. Video ini juga dapat digunakan sebagai media promosi untuk menarik perhatian investor, wisatawan, atau pihak lain yang ingin berkontribusi dalam pembangunan desa.

B. Evaluasi

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi masyarakat, meskipun masih terdapat beberapa kendala

yang perlu diperbaiki. Program kerja yang dirancang berhasil dilaksanakan meskipun ada beberapa kegiatan yang pelaksanaannya tidak sesuai dengan tanggal rencana, dikarenakan harus menyesuaikan jadwal dari masyarakat, dengan tingkat partisipasi masyarakat yang cukup baik. Kolaborasi dengan pemerintah desa dan pihak terkait juga membantu dalam kelancaran kegiatan. Namun, terdapat beberapa hambatan seperti keterbatasan waktu, serta kendala eksternal yang meliputi cuaca dan keterbatasan fasilitas di lokasi. Dalam hal ini diperlukan perencanaan yang lebih matang, pembekalan yang lebih komprehensif bagi mahasiswa, serta peningkatan koordinasi dengan pihak desa agar program yang dijalankan lebih efektif dan berkelanjutan. Para mahasiswa juga mendapatkan pengalaman berharga langsung dari interaksi dengan masyarakat, pengalaman yang tidak bisa didapatkan di lingkungan perkuliahan kampus.

Selain faktor penghambat, terdapat juga faktor pendukung dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berperan penting dalam menunjang keberhasilan program yang telah dirancang. Salah satu faktor utama adalah dukungan dari pemerintah desa dan masyarakat setempat yang memberikan fasilitas, izin, serta partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan. Selain itu, kerja sama yang baik antara mahasiswa KKN, dosen pembimbing, serta lembaga terkait turut memperlancar pelaksanaan program. Kesiapan mahasiswa dalam menjalankan tugas, termasuk kemampuan beradaptasi dan bekerja sama dalam tim, juga menjadi faktor pendukung yang signifikan. Sumber daya yang memadai, seperti akses ke fasilitas umum, alat kerja, serta pendanaan yang cukup, turut membantu kelancaran kegiatan. Dengan adanya faktor-faktor pendukung ini, program KKN dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak positif bagi masyarakat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan unit VIII.C.2 yang telah dilaksanakan di Padukuhan Pedak, Wijirejo, Pandak, Bantul, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program KKN, baik program individu maupun program tematik, secara umum berjalan dengan lancar meskipun terdapat beberapa kendala seperti penyesuaian waktu kegiatan dengan masyarakat setempat.
2. Antusiasme masyarakat, khususnya anak-anak dan pemuda, sangat baik dalam mengikuti program-program KKN, terutama dalam bidang keagamaan, seni, olahraga, dan edukasi.
3. Program-program yang dilaksanakan telah disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat Dusun Pedak serta kemampuan mahasiswa, sehingga dapat direalisasikan dengan baik meskipun memerlukan beberapa penyesuaian di lapangan.
4. KKN menjadi sarana bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan serta melatih keterampilan sosial, komunikasi, dan *problem-solving* dalam lingkungan masyarakat.
5. Keberhasilan program KKN ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, termasuk Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Dukuh Pedak, serta masyarakat Dusun Pedak yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi dalam pembangunan masyarakat.

B. Saran

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan di Dusun Pedak telah berjalan dengan baik dan mendapatkan respons positif dari masyarakat. Namun, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tantangan yang dapat menjadi bahan evaluasi untuk KKN periode selanjutnya. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa KKN Selanjutnya:
 - a. Sebaiknya mahasiswa KKN melakukan survei dan koordinasi awal yang lebih mendalam dengan tokoh masyarakat untuk menyusun program yang lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

- b. Menjaga komunikasi dan membangun hubungan baik dengan masyarakat sejak awal hingga akhir kegiatan KKN agar program yang dilaksanakan mendapat dukungan penuh.
 - c. Mempersiapkan diri secara fisik dan mental, termasuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan manajemen waktu agar kegiatan dapat berjalan lebih efektif.
 - d. Selalu menjaga kekompakan dan kerja sama dalam tim agar seluruh program dapat direalisasikan dengan optimal.
 - e. Mengikuti serta menghormati norma dan budaya masyarakat setempat agar kegiatan KKN dapat berjalan dengan baik tanpa hambatan sosial.
2. Bagi Masyarakat Dusun Pedak:
- a. Diharapkan masyarakat terus melanjutkan dan mengembangkan program-program yang telah dijalankan oleh mahasiswa KKN, terutama yang berkaitan dengan pengelolaan sampah, literasi, dan kesehatan.
 - b. Perlu adanya peningkatan partisipasi aktif masyarakat dalam kegiatan edukasi dan sosial, sehingga manfaat dari program KKN dapat dirasakan lebih luas dan berkelanjutan.
 - c. Masyarakat dapat lebih mengoptimalkan potensi desa, seperti wisata religi dan kegiatan literasi, sebagai bagian dari pengembangan Dusun Pedak.
3. Bagi Pihak Universitas dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):
- a. Perlu adanya bimbingan lebih lanjut terkait pemetaan masalah di lokasi KKN agar mahasiswa dapat merancang program kerja yang lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Diharapkan pihak universitas dapat mendukung program-program yang memiliki potensi keberlanjutan sehingga manfaat dari KKN tidak hanya terasa dalam jangka pendek, tetapi juga dalam jangka panjang.
 - c. Perlu adanya koordinasi yang lebih intensif antara mahasiswa, DPL, dan masyarakat sejak sebelum pelaksanaan KKN agar perencanaan dan pelaksanaan kegiatan lebih matang.

Diharapkan saran-saran ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan KKN di periode mendatang sehingga manfaatnya bagi mahasiswa dan masyarakat semakin optimal.