

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

VI.C.2

Dusun : Bongsren
Kelurahan : Gilangharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|------------------------------|-----|------------|
| 1. | St. Fatmawati | NIM | 2100005187 |
| 2. | Wahyu Amrizal Sofyan | NIM | 2100010086 |
| 3. | Devi Yuniarti | NIM | 2100012026 |
| 4. | Didik Vinastu | NIM | 2100018181 |
| 5. | Tia Wahyu Asih | NIM | 2100020027 |
| 6. | Farid Rizky Fauzi | NIM | 2100024414 |
| 7. | Febi Jumiati | NIM | 2100029123 |
| 8. | Ridho Mei Rivaldo | NIM | 2100031134 |
| 9. | Mashitha Itsni Kusumaningrum | NIM | 2100033015 |

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2025

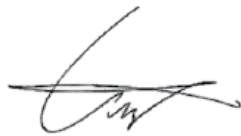
**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VI/C/2 di
Bongsren, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten/Kota Bantul, Provinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 29 Januari – 25 Februari 2025

Yogyakarta 20 Januari 2025

Ketua

Sekretaris



Wahyu Amrizal Sofyan
NIM 2100010086



Febi Jumiati
NIM 2100029123

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun / Ketua RW*...



Bagus Gumelar S.E., M.M
NIPM 198710242016061111235970



Yulihandi

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA...
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ramhat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari sampai 25 Februari 2025. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu kewajiban sebagai pertanggungjawaban unit kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta selaku penyelenggara KKN. Tentunya kelancaran dan kesuksesan program-program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 unit VI.C.2 tidak terlepas dari campur tangan dan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan kerelaan dan senang hati membantu, baik secara moril maupun materi.

Pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami selama KKN berlangsung. Oleh karena itu, dengan tulus kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Prof.Ir.Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Bantul Arba Riksawan Qomaru,SE
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Pandak
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah
8. Bupati Kabupaten / Walikota Bapak Abdul Halim Muslih

9. Camat/ Kapanewon Bapak Nanang Dwi Atmoko, S.sos
10. Lurah Kelurahan Gilangharjo Drs. H. Pardiyono
11. Kepala Dusun Bongsren / Bapak Yuliandi
12. Ketua RT 01,02,03,04,05,06 dan 07.
13. Tokoh Masyarakat, Warga dan Karang Taruna di Dusun Bongsren

Semoga kegiatan KKN ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, kami selaku peserta KKN Reguler periode 138 unit VI.C.2 meminta maaf kepada seluruh pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler di Dusun Bongsren, Gilangharjo, Pandak, Bantul. Semoga jasa baik yang telah diberikan kepada kami akan menjadi bekal kami untuk masa depan sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Kami selaku penyusun laporan KKN menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Reguler periode 138 dan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Besar harapan kami, laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun. Serta program KKN yang berguna bagi mahasiswa sebagai bekal masa depan, sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta 20 Januari 2025



Wahyu Amrizal Sofyan

2100010086

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	1
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Profil Wilayah Kecamatan Pandak

Kecamatan Pandak merupakan salah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas wilayah Kecamatan Pandak 4.069,8512 Ha. Wilayah kecamatan Pandak dibagi menjadi 4 Desa. Kecamatan Pandak secara geografis terletak dibagian barat daya ibukota Kabupaten Bantul. Batas administratif wilayah Kecamatan Pandak adalah sebagai berikut:

- 1) Sebelah Utara : Kecamatan Pajangan dan Bantul
- 2) Sebelah Timur : Kecamatan Bambanglipuro
- 3) Sebelah Selatan : Kecamatan Sanden
- 4) Sebelah Barat : Kecamatan Srandakan

Kecamatan Pandak berada di dataran rendah. Ibukota Kecamatannya berada pada ketinggian 27 meter diatas permukaan laut. Jarak Ibukota Kecamatan ke Pusat Pemerintahan (Ibukota) Kabupaten Bantul adalah 5 Km. Bentangan wilayah di Kecamatan Pandak cukup bervariasi, 90% wilayahnya berupa daerah yang datar sampai berombak dan 10% lainnya adalah daerah yang berombak sampai berbukit.

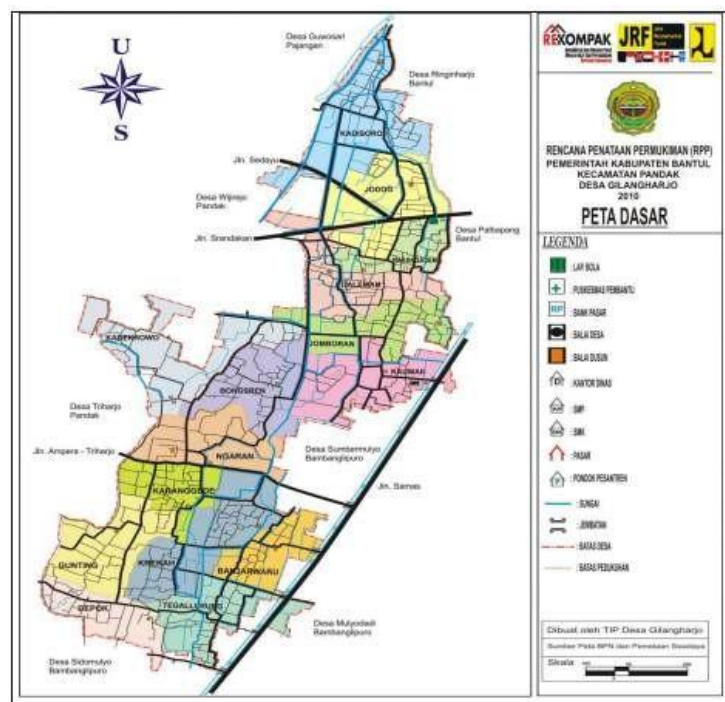
Kecamatan Pandak beriklim seperti layaknya daerah dataran rendah di daerah tropis dengan cuaca panas sebagai ciri khasnya. Suhu tertingginya yang tercatat di Kecamatan Pandak adalah 32°C dengan suhu terendah 20°C.

2. Profil Wilayah Kelurahan Gilangharjo

Kelurahan Gilangharjo merupakan salah satu wilayah administratif di Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa ini merupakan desa dengan area persawahan. Adapun beberapa pedukuhan

memang memiliki jenis tanah yang liat, namu secara umum produktif untuk pertanian dan berkebun.

Kelurahan Gilangharjo memiliki luas $\pm 749,1$ ha yang membentang dari utara ke selatan dengan panjang kurang lebih 6 kilometer serta terdiri dari 15 dusun dan 91 RT. Kelima belas dusun tersebut di antaranya yaitu Dusun Kadisoro, Jodog, Karangasem, Daleman, Jomboran, Kauman, Kadekrowo, Bongsren, Ngaran, Karanggede, Gunting, Depok, Tegallurung, Banjarwaru dan Krekah. Wilayah Kelurahan Gilangharjo berbatas dengan beberapa wilayah, diantaranya Kelurahan Ringinharjo di sebelah utara, Kelurahan Sidomulyo di sebelah selatan, Kelurahan Triharjo di sebelah barat, dan Kelurahan Sumbermulyo di sebelah timur.



Gambar 1. Peta Wilayah Gilangharjo

3. Pedukuhan

Jumlah penduduk Kelurahan Gilangharjo pada tahun 2024/2025 tercatat sebanyak 16.792. Penduduk Kelurahan Gilangharjo tersebar atas 15 Pedukuhan yang ada di Kelurahan ini, setiap Pedukuhan memiliki jumlah penduduk yang berbeda-beda, sesuai dengan letak wilayah Pedukuhan dan

keadaan serta kondisi wilayah setiap Padukuhan. Adapun tabel jumlah penduduk Kelurahan Gilangharjo adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Penduduk Kelurahan Gilangharjo per Padukuhan Tahun 2025

No	Padukuhan	Jumlah Jiwa	Laki-laki	Perempuan
1.	Padukuhan Kauman	1019	499	520
2.	Padukuhan Kadekrowo	1201	609	592
3.	Padukuhan Karanggede	812	404	408
4.	Padukuhan Depok	650	324	326
5.	Padukuhan Tegalurung	1054	494	560
6.	Padukuhan Banjarwaru	710	350	360
7.	Padukuhan Krekeh	1238	619	619
8.	Padukuhan Gunting	885	429	456
9.	Padukuhan Ngaran	835	388	447
10.	Padukuhan Bongsren	1047	529	518
11.	Padukuhan Daleman	1684	843	841
12.	Padukuhan Kadisoro	1701	856	845
13.	Padukuhan Jomboran	1228	598	630
14.	Padukuhan Jodog	1576	806	770
15.	Padukuhan Karangasem	1152	591	561
JUMLAH		16792	8289	8503

Dari tabel data diatas menunjukkan bahwa wilayah Kelurahan Gilangharjo dipadati oleh penduduk pada setiap RT yang ada di setiap Padukuhan. Padukuhan yang memiliki jumlah penduduk yang besar adalah Padukuhan Kadisoro dengan 8 RT. Padukuhan Kadisoro terletak dibagian paling utara yang berbatasan langsung dengan Padukuhan Ringinharjo Kecamatan Bantul, dimana pada Padukuhan Kadisoro memiliki kondisi dan keadaan wilayah dengan kontur tanah yang datar, sehingga wilayahnya dipadati untuk pemukiman penduduk. Padukuhan dengan jumlah penduduknya berada dibawah Padukuhan Kadisoro adalah Padukuhan Daleman dengan 6 RT. Padukuhan Daleman terletak ditengah-tengah Desa

Gilangharjo yang mempunyai pasar tingkat Desa, yaitu pasar Jodog dan memiliki kondisi wilayah atau kontur tanah yang datar. Pasar Jodog digunakan oleh masyarakat sebagai sarana untuk mencari kebutuhan hidup sehari-hari, mulai dari kebutuhan pokok hingga kebutuhan sekunder. Pedukuhan Jodog dan Karangasem adalah Pedukuhan yang berbatasan langsung dengan jalan lintas Kabupaten, jalan raya Srandakan. Pedukuhan Jodog dan Karangasem mempunyai 6 RT, dengan tingkat jumlah penduduk yang relatif tinggi. Pedukuhan lain yang ada di Kelurahan Gilangharjo memiliki tingkat jumlah penduduk yang relatif cukup hingga kurang, hal ini tentunya berkaitan dengan keadaan dan kondisi atau kontur tanah pada wilayahnya. Pedukuhan Depok, Ngaran, dan Gunting yang memiliki kondisi wilayah pada pegunungan rendah, maka jumlah penduduk yang ada di wilayah tersebut relatif rendah, hal ini dikarenakan sebagian besar lahan yang ada di wilayah mereka digunakan sebagai lahan perkebunan yang sebagian besar digunakan untuk sumber mata pencaharian. Wilayah Kelurahan Gilangharjo sebagian besar terdiri atas lahan pertanian dan perkebunan, lahan tersebut dikelola dan dimanfaatkan sendiri oleh masyarakat Kelurahan Gilangharjo sebagai sumber mata pencaharian utama. Mengingat masyarakat Desa Gilangharjo memiliki lahan pertanian dan perkebunan 5 yang luas serta memiliki kemampuan sumber daya manusia dalam mengelola dan mengolah lahan pertanian serta perkebunan tersebut sebagai sumber mata pencaharian. Hal ini didukung dengan banyaknya masyarakat Kelurahan Gilangharjo yang bermata pencaharian sebagai petani, baik itu buruh tani maupun buruh perkebunan, adapun tabelnya adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Data Pekerjaan Masyarakat Kelurahan Gilangharjo Tahun 2025

No	Kelompok	Jumlah
1.	Buruh Tani/Perkebunan	4272
2.	Pelajar/Mahasiswa	2392
3.	Wiraswasta	2042

4.	Belum/Tidak Bekerja	1716
5.	Buruh Harian Lepas	1513
6.	Karyawan Swasta	1035
7.	Pegawai Negeri Sipil (PNS)	434
8.	Mengurus Rumah Tangga	416
9.	Pensiunan	212
10.	Petani/Pekebun	82
11.	Guru	61
12.	Kepolisian RI (POLRI)	48
13.	Pedagang	46
14.	Tukang Batu	19
15.	Guru	61
16.	Tentara Nasional Indonesia (TNI)	45
17.	Pedagang	46
18.	Perdagangan	38
19.	Perangkat Desa	24
20.	Tukang Kayu	19
21.	Karyawan Honorer	10
22.	Lainnya	2548

Sumber: Data Demografi Kelurahan Gilangharjo

Chart title



highcharts.com

Gambar 2. Grafik Pekerjaan Di Kelurahan Gilangharjo

4. Penduduk

Kelurahan Gilangharjo dihuni oleh 5.767 KK. Jumlah keseluruhan adalah 16.042 orang dengan penduduk laki-laki 7.999 orang dan penduduk perempuan 8.043. Tingkat kepadatan penduduk 2.142 jiwa/Km². Sebagian besar penduduk kelurahan Gilangharjo adalah petani. Dari data Demografi Kelurahan Gilangharjo tercatat 4272 orang yang bekerja di sektor pertanian.

5. Tokoh Masyarakat

No	Nama	Jabatan
1.	Yuliandi	Kepala Pedukuhan
2.	Teguh Wiyono	Ketua RT 01
3.	Saryadi	Ketua RT 02
4.	Mujiman	Ketua RT 03
5.	Kardiono	Ketua RT 04
6.	Supariyadi	Ketua RT 05
7.	Sudiasih	Ketua RT 06
8.	Suryadi	Ketua RT 07
9.	Ifnu	Kring 1
10.	Haryadi	Kring 2
11.	Yudha Pradana	Kring 3
12.	Dedi	Kring 4

6. Sarana dan Prasarana

Prasarana untuk pendidikan di Dusun Bongsren terdapat 1 SD bernama SDN Bongsren yang terletak di RT 05 dan RT 06. Prasarana pemerintah desa memiliki fasilitas pelayanan balita yaitu posyandu, karang taruna dan KWT Nusa Indah. Tempat ibadah terdiri dari 2 masjid dan 1 Mushola. Kondisi masjid tersebut terlihat baik dan bersih serta dilengkapi dengan fasilitas tikar, lemari buku, mimbar, alat sholat untuk perempuan, alat sholat untuk laki-laki, kamar mandi, dan tempat berwudhu. Namun, hanya satu masjid yang memiliki program pengajar TPA untuk anak-anak yang terletak di RT 01.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah dalam mewujudkan bantul bersih sampah 2025 (Bantul Bersama), pemerintah kabupaten Bantul berusaha untuk membersihkan sosialisasi pemilahan sampah dan pengelolaan sampah di setiap kelurahan termasuk Kelurahan Gilangharjo. Dimana pengelolaan sampah ini nantinya diharapkan dapat mengurangi mengurangi penumpukan sampah. Adapun perencanaan pembangunan di tahun ini pada wilayah Padukuhan Bongsren sendiri yaitu pembangunan di TK Pertiwi hal ini dikarenakan titik tersebut merupakan tempat yang mendukung potensi ekonomi, budaya, dan pendidikan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan di Bongsren, Gilangharjo, Pandak yaitu masih belum maksimal pengetahuan masyarakat mengenai pemilahan sampah rumah tangga berupa sampah plastik, dikarenakan belum adanya solusi mengenai pengelolaan sampah plastik tersebut sehingga beberapa warga masih memilih untuk membakar sampah plastik tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, Kami dari KKN UAD mengadakan beberapa kegiatan untuk mengedukasi dan mensosialisasikan kembali terkait pengelolaan sampah rumah tangga. Yang mana dengan cara dilakukannya pemilahan sampah organik dan anorganik. Sampah organik diolah atau diatasi menggunakan metode lokal yaitu Jogangan, sedangkan untuk sampah anorganik dipilah terlebih dahulu berdasarkan beberapa kategori seperti Botol Plastik, Kertas, barang pecah belah dan lain-lain.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
Program Keilmuan		
A	Pelaksanaan Program Keilmuan Edukasi Sosial dan Bimbingan Belajar	
1.	Meningkatkan literasi dan keterampilan membaca, menulis bagi anak-anak	A
2.	Mendampingi dan membantu mengerjakan PR anak-anak	A
3.	Mengajarkan matematika untuk anak-anak materi tentang suku kata	A
B	Pengenalan Mata uang dan Penedukasian Finansial	
1.	Memperkenalkan Dasar Mata Uang melalui media vidio untuk Anak-Anak di di Padukuhan Bongsren, Pandak	B
2.	Menampilkan vidio sejarah uang Kepada anak anak padukuhan Bongsren	B
3.	Memberikan soal Berbentuk Game untuk mengenal mata uang kepada anak anak padukuhan bongsren	B
4.	Membuat Flyer yang berisi tips-tips mengelola uang kepada anak anak di padukuhan Bongsren	B
5.	Memperkenalkan konsep jual beli kepada anak anak di padukuhan bongsren	B

6.	Memperkenalkan Cara Menyadari Perbedaan Antara Kebutuhan dan Keinginan kepada Anak-Anak di bongsren dengan flyer	B
C	Penyelenggaraan Literasi Keuangan dan Bimbingan Belajar	
1.	Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak melalui media Video padukuhan bongsren	C
2.	Melakukan edukasi penggunaan E-Money (Uang Elektronik) melalui media video kepada anak-anak Padukuhan Bongsren	C
3.	Melakukan bimbingan belajar pengetahuan dasar penghitungan kepada anak - anak Padukuhan Bongsren	C
D	Penyelenggaraan Proses Pembelajaran dan Program Edukasi	
1.	Melakukan edukasi dasar-dasar penggunaan Canva untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk remaja	D
2.	Melakukan pembelajaran dengan Teknologi AR mengenal nama-nama hewan dalam bahasa arab kepada anak-anak di Padukuhan Bongsren	D
3.	Menadampingi tatacara beretika dan tips bijak menggunakan internet dan sosial media pada ibu - ibu Padukuhan Bongren	D
4.	Memberikan edukasi isu penyebaran HOAX di media sosial kepada Ibu-ibu di dipadukuhan bongsren Bongsren	D
E	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Eksperimen Asam Basa	
1.	Melaksanakan pembuatan batik <i>ecoprint</i> kepada ibu-ibu KWT padukuhan Bongsren	E
2.	Melakukan eksperimen <i>mysterious handprints</i> bersama anak-anak padukuhan Bongsren	E

3.	Melakukan eksperimen gunung meletus bersama anak anak TK padukuhan Bongsren	E
4.	Melakukan eksperimen meniup balon tanpa ditiup anak-anak padukuhan Bongsren	E
F	Penyelenggaraan Program Edukasi, Bimbingan Belajar dan Program Pengenalan Profesi	
1.	Mengadakan sosialisasi tentang <i>cyber phising</i> pada anak anak padukuhan Bongsren	F
2.	memberikan sosialisasi legalitas dan bahaya pinjaman online pada masyarakat padukuhan bongsren	F
3.	Melakukan sosialisasi hukum tentang penipuan online kepada masyarakat padukuhan bongsren	F
4.	Memberikan Edukasi mengenai Etika bersosial media di internet di Sd Bongsren	F
5.	Memberikan bimbingan belajar mengenai pancasila	F
6.	Mengadakan Bimbingan Belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi anak anak SD Bongsren di Padukuhan Bongsren	F
7.	Mengenalkan profesi di bidang hukum kepada anak-anak Sd Bongsren	F
G	Penyelenggaraan Program Penyuluhan Kesehatan	
1.	Melakukan pendataan lansia untuk sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi di Pedukuhan Bongsren	G
2.	Melakukan pendaftaran lansia yang mengikuti sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi di Pandukuhan Bongsren	G
3.	Melakukan sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi dan Pengecekan Tensi ke ibu-ibu di Padukuhan Bongsren	G

4.	Melakukan sosialisasi terkait kebersihan tangan dengan menampilkan video edukasi 6 langkah cuci tangan ke anak-anak Tk 13 Pertiwi di Padukuhan Bongsren	G
5.	Melakukan sosialisasi terkait Gizi seimbang ke anak-anak TK 13 Pertiwi di Padukuhan Bongsren	G
H	Penyelenggaraan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (OKM)	
1.	Memberikan edukasi tentang solat fardhu kepada anak	H
2.	Memberikan edukasi tentang ramadhan dan lebaran kepada anak	H
3.	Menjadi Khotib sholat jumat di masjid padukuhan bongsren	H
4.	Memberikan materi tentang rukun islam dan iman kepada anak	H
5.	Memberikan edukasi kepada anak tentang doa-doa sehari-hari	H
I	Pelaksanaan Pengolahan Pangan dan Pembuatan Sambal dari Terong	
1.	Melaksanakan Sosialisasi Pascapanen Hasil Tani untuk KWT di Padukuhan Bongsren	I
2.	Melaksanakan Kegiatan Pembuatan Sambal Terong dalam Kemasan untuk Ibu-Ibu KWT di Pendopo Padukuhan Bongsren	I
3.	Melaksanakan Pemasangan Poster Pangan di Demplot KWT Nusa Indah Bongsren	I
4.	Melaksanakan Pembuatan Tempe Secara Tradisional dengan Bu Mus UMKM di Bongsren	I

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
Program Keagamaan		
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	

1	Menonton video tentang patut kepada orang tua bagi anak-anak TPA	A
2	Mengenal video tentang manfaat puasa di bulan suci ramadhan pada anak-anak padukuhan bongsren	A
3	Mengajarkan bacaan sholat fardhu sesuai kepada anak anak di padukuhan Bongsren	B
4	Menampilkan Pemutaran Kisah Teladan Nabi Nuh bisa bicara dengan hewan kedapa anak - anak TPA Bongsren	B
5	Menampilkan Pemutaran Kisah Teladan khalifah Umar Bin Khattab bisa bicara dengan hewan kedapa anak - anak TPA Bongsren	B
6	Mendampingi pengajian warga di padukuhan bongsren	B
7	Membuat Poster cara ber tayamum ke masjid padukuhan bongsren	B
8	Menjelaskan adab belajar sesuai tuntutan nabi kepada anak-anak melalui media buku	C
9	Menampilkan Video Kisah Teladan Nabi Ibrahim kedapa anak - anak Padukuhan Bongsren	C
10	Menampilkan vidio Kisah Teladan Nabi Sulaiman bisa bicara dengan hewan kedapa anak - anak padukuhan bongsren	C
11	Menayangkan video kisah Nabi Adam a.s pada anak-anak TPA di Padukuhan Bongsren	D
12	Mendampingi anak anak se kecamatan pandak dalam melakukan lomba Pidato Anak Cilik	D
13	Melakukan pendampingan hafalan doa keluar rumah bagi anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	E
14	Melatih bacaan salat bagi anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	E

15	Memberikan video edukasi tentang macam-macam najis kepada anak-anak TPA masjid Padukuhan	E
16	Memberikan edukasi tentang adab makan dan minum dalam islam pada anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	E
17	Medampingi hafalan nama-nama Nabi dan Malaikat beserta tugasnya pada anak anak tpa padukuhan bongsren	F
18	Mengenalkan profil tokoh keagamaan kepada anak anak TPA Melalui Video	F
19	Melatih tata cara sholat tahajud kepada anak anak Tpa Padukuhan bongsren	F
20	Memberikan edukasi tontonan mengenai cerita Nabi Musa pada anak anak padukuhan bongsren	F
21	Menampilkan video edukasi kepada anak-anak	G
22	Mendampingi pengenalan Rukun Islam kepada anak-anak di masjid Padukuhan Bongsren	G
23	Membantu kegiatan keagamaan di masyarakat	H
24	Menghias masjid Al-Amin	H
25	Menceritakan Sahabat Nabi Abu Bakar untuk Anak-Anak di TPA Masjid Padukuhan Bongsren	I
26	Menceritakan sahabat Rasulullah Abu Ubaidah serta Hikmah yang dapat Diambil Anak-Anak di TPA Masjid Padukuhan Bongsren	I
B	Pendampingan TPA	
1	Membimbing baca panjang pendek Iqra dan al-qur'an untuk anak-anak	A
2	Melatih hafalan surat-surat pendek	A
3	Melatih Taharah	A
4	Melatih doa sehari-hari	A

5	Membimbing Iqra sesuai dengan kemampuan anak anak yang ada di TPA padukuhan Bongsren	B
6	Melatih hafalan surat-surat pendek	B
7	Membimbing tata cara sholat dhuha ke anak anak TPA padukuhan bongsren	B
8	Melatih Hafalan Nama - nama nabi kepada anak anak di TPA, Padukuhan Bongsren	B
9	Membimbing Iqra dengan materi	C
10	Melatih bacaan surat-surat pendek	C
11	Melatih Doa Sehari-hari	C
12	Mendampingi pengenalan mengenai rukun iman kepada anak-anak di masjid padukuhan bongsren	C
13	Mengajar dan mendampingi Anak Anak TPA di padukuhan bongsren	D
14	Melatih Bacaan Dan Hafalan surat-surat pendek	D
15	Mendampingi anak-anak menghafal Doa Sahur dan Berbuka Puasa	D
16	Membimbing anak laki-laki tentang tata cara Adzan yang benar	D
17	Memberikan bimbingan kepada anak-anak untuk membaca dan menghafal Asmaul Husna	D
18	Membimbing Iqra	E
19	Melatih bacaan surat-surat pendek	E
20	Membimbing Iqra	F
21	Melatih hafalan dan membaca surat-surat pendek	F
22	Membimbing hafalan doa sehari-hari	F
23	Melaksanakan bimbingan ngaji	G
24	Melaksanakan bimbingan hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak	G
25	Melatih hafalan surat-surat pendek	G

26	Mendampingi bimbingan ngaji	H
27	Melatih hafalan surat-surat pendek	H
28	Mendampingi pelatihan taharah	H
29	Mengajarkan Huruf Hijaiyah	H
30	Membimbing Iqra	I
31	Melatih bacaan surat-surat juz amma	I
32	Melatih Taharah	I

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
Program Seni dan Olahraga		
A.	Pendampingan Seni	
1	Mengadakan menggambar	A
2	Melakukan kegiatan mewarnai	A
3	Meningkatkan imajinasi anak - anak di padukuhan Bongsren dengan cara menggambar	B
4	Mendampingi diy balon udara anak-anak Padukuhan Bongsren	B
5	Membuat gelang manik-manik dan tali satin untuk anak-anak padukuhan bongsren	C
6	Mengenalkan berbagai nama alat-alat musik melalui media poster untuk anak-anak padukuhan bongsren	C
7	Mengenalkan dan belajar lagu wajib Nasional pada anak-anak di Padukuhan Bongsren	D
8	Melatih dan mengajarkan anak - anak untuk Melukis Tas Totebag Menggunakan Spidol warna	D
9	Mengajarkan permainan Conglak pada anak-anak di Padukuhan Bongsren	D

10	Mengadakan <i>handsprint craft</i> anak-anak Padukuhan Bongsreng	E
11	Mengajarkan diy balon udara anak-anak Padukuhan Bongsren	E
12	Mengenalkan macam-macam permainan tradisional melalui video pada anak-anak padukuhan Bongsreng	E
13	Mengenalkan cerita rakyat melalui video kepada anak-anak padukuhan Bongsreng	E
14	Membimbing anak-anak menyanyikan lagu daerah cublak-cublak suweng sambil bermain kepada anak anak Tk padukuhan bongsren	F
15	Mempraktekan dan mengajarkan tata cara cuci tangan yang benar kepada anak-anak SD Bongsren	F
16	Melakukan pendampingan pengenalan alat musik	G
17	Melakukan pelatihan kepada anak-anak dalam membuat gantungan dari manik-manik	G
18	Mendampingi anak-anak mewarnai di PAUD Putra Pertiwi Padukuhan Bongren	G
19	Mendampingi anak anak melakukan seni budaya gatheng	H
20	Mengajarkan lagu tentang makhorijul huruf dan nama-nama surat di Al-qur'an	H
21	Membuat lukisan mozaic dari biji-bijian /daun kering/origami untuk Anak-Anak Padukuhan Bongsren	I
22	Membuat Kreasi Karakter Hewan dari Kertas Karton untuk Anak-Anak Padukuhan Bongsren	I
23	Menonton Video Seni Rupa dan Seni Terapan untuk Anak-Anak SD Padukuhan Bongsren	I
24	Menonton Video Lukisan-Lukisan yang ada di Dunia untuk Anak-Anak Padukuhan Bongsren	I

B	Pendampingan Olahraga	
1	Renang untuk anak-anak TK 13 Partiw	A
2	Melaksanan senam bersama ibu-ibu PKK	A
3	Melakukan pelatihan senam kepada anak anak di padukuhan bongsren	B
4	Melakukan olahraga voli anak anak	B
5	Mendampingi kegiatan jalan santai anak-anak padukuhan bongsren	C
6	Mendampingi permainan gobak sodor bersama anak-anak di padukuhan bongsren	C
7	Mengajarkan permainan olahraga Bulu Tangkis pada anak anak di padukuhan bongren	D
8	Mendampingi kegiatan senam warga pada Padukuhan Bongsren	D
9	Mendampingi kegiatan anak anak SD Padukuhan bongren olahraga lompat jauh	D
10	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor dengan anak anak Padukuhan Bongsren	E
11	Mengadakan permainan ular naga pada anak-anak padukuhan bongsren	E
12	Mendampingi senam bersama bagi seluruh masyarakat se Gilangharjo	F
13	Mengajarkan teknik dasar sepak bola bagi anak-anak di padukuhan bongsren	F
14	Melatih permainan Lompat Tali kepada anak anak Padukuhan Bongsren	F
15	Mengajarkan permainan Squid Game pada anak-anak Tk Pertiwi 13	F

16	Mengajarkan edukasi terkait pentingnya stretching/pemanasan sebelum olahraga pada anak-anak padukuhan bongsren	F
17	Melaksanakan kegiatan jalan santai untuk anak-anak TPA	G
18	Melatih senam Aisyiyah kepada ibu-ibu di Padukuhan Bongsren	G
19	Melatih anak-anak TK Pertiwi bermain Basket	G
20	Mengadakan olahraga ingkling bagi remaja	H
21	Mengajarkan senam kepada ibu-ibu	H
22	Bermain Olahraga Estafet Tongkat dengan Anak-Anak dan Remaja Padukuhan Bongsren	I
23	Mendampingi Olahraga Badminton Padukuhan Bongsren	I
24	Mengenalkan Olahraga Atletik kepada Anak-Anak atau Remaja Padukuhan Bongsren	I

No	Program Kegiatan	Mahasiswa Yang Terlibat
Program Tematik		
A.	Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan	
1.	Melakukan sosialisasi melalui media PowerPoint (PPT) tentang menjaga lingkungan di Padukuhan Bongsren	Semua Mahasiswa
2.	Membantu masyarakat melakukan pemilahan sampah organik dan anorganik pada Padukuhan Bongsren	Semua Mahasiswa
3.	Menyelenggarakan penanaman toga dan pemeliharaan tanaman bersama ibu-ibu KWT di Padukuhan Bongsren	Semua Mahasiswa
B	Penyelenggaraan Kegiatan Sosial dan Infrastruktur di Padukuhan Bongsren	

1.	Menyelenggarakan kegiatan kerja bakti di masjid dan musala Padukuhan Bongsren.	Semua Mahasiswa
2.	Merancang Peta interaktif untuk Padukuhan Bongsren.	Semua Mahasiswa
3	Membuat petunjuk arah yang akan ditempelkan di rumah Ketua RT dan Kepala Dukuh di Padukuhan Bongsren untuk memudahkan navigasi warga.	Semua Mahasiswa
C	Pembinaan Kegiatan Keagamaan	
1.	Menyelenggarakan pembuatan poster keislaman dalam kegiatan hias masjid dan mushola di Padukuhan Bongsren	Semua Mahasiswa
2.	Menambahkan Bacaan Asmaul Husna Dalam kegiatan kajian rutin di Padukuhan Bongren	Semua Mahasiswa
D	Penyelenggaraan edukasi kesehatan	
1.	Memperbaharui alur pelayanan kegiatan posyandu balita, lansia, dan ibu hamil di posyandu nusa indah padukuhan bongsren	Semua Mahasiswa
2.	Memberikan Edukasi tentang hipotensi pada remaja di posyandu remaja padukuhan bongsren	Semua Mahasiswa
3.	Melakukan Kegiatan Sosialisasi Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) kepada Siswa SD Negeri 1 di padukuhan Bongren	Semua Mahasiswa
E	Pembinaan Seni dan Olahraga	
1.	Mengadakan Pelatihan Senam Aisyiyah Bahagia Kepada Ibu - ibu KWT di Padukuhan Bongren	Semua Mahasiswa
2.	Menyelenggarakan kegiatan mewarnai kaligrafi dan asmaul husna bersama anak-anak Tk Pertiwi 13	Semua Mahasiswa
3.	Melakukan pelatihan pembuatan kerajinan origami untuk meningkatkan kreativitas anak-anak	Semua Mahasiswa

4.	Mendampingi olahraga (senam) untuk meningkatkan semangat kebersamaan	Semua Mahasiswa
5.	Melatih renang anak-anak TK 13 Pertiwi	Semua Mahasiswa
G	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM	
1.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan manisan pepaya sebagai produk unggulan di Padukuhan Bongsren	Semua Mahasiswa

Keterangan:

Nama	NIM	Kode
St. Fatmawati	2100005187	A
Wahyu Amrizal Sofyan	2100010086	B
Devi Yuniarti	2100012026	C
Didik Vinastu	2100018181	D
Tia Wahyu Asih	2100020027	E
Farid Rizky Fauzi	2100024414	F
Febi Jumiaty	2100029123	G
Ridho Mei Rivaldo	2100031134	H
Mashitha Itsni Kusumaningrum	2100033015	I

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 yang dilaksanakan selama satu bulan. Kegiatan tersebut dibagi menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan individu dan kegiatan bersama. Masing-masing dari jenis kegiatan tersebut terbagi menjadi empat bidang kegiatan, meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik serta non tematik.

Unit VI.C.2 melaksanakan kegiatan KKN di Kelurahan Gilangharjo tepatnya di Pedukuhan Bongsren, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. Unit VI.C.2 terdiri dari sembilan mahasiswa dengan program studi yang berbeda-beda. Berikut nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan Unit VI.C.2 sebagai berikut:

Nama	NIM	Kode
St. Fatmawati	2100005187	A
Wahyu Amrizal Sofyan	2100010086	B
Devi Yuniarti	2100012026	C
Didik Vinastu	2100018181	D
Tia Wahyu Asih	2100020027	E
Farid Rizky Fauzi	2100024414	F
Febi Jumiati	2100029123	G
Ridho Mei Rivaldo	2100031134	H
Mashitha Itsni Kusumaningrum	2100033015	I

Berikut tabel pelaksanaan kegiatan individu dan bersama unit VI.C.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan selama satu bulan. 25 Kegiatan tersebut dilaksanakan mulai 29 Januari 2025 sampai dengan 28 Februari 2025.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : St. Fatmawati
 Nim : 2100005187
 Prodi : PG Sekolah Dasar
 Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Pelaksanaan Program Keilmuan Edukasi Sosial						
1.	Meningkatkan literasi dan keterampilan membaca bagi anak-anak TPA Al-Amin	4	50	200	17 Februari 2025 18 Februari 2025 19 Februari 2025 20 Februari 2025	30 Januari 2025 10 Februari 2025 12 Februari 2025 18 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						

1.	Mendampingi dan membantu mengerjakan PR bagi anak-anak pedukuhan bongsren	1	100	100	13 Februari 2025	8 Februari 2025	
2.	Mengajarkan Bahasa Indonesia untuk anak-anak SD materi tentang suku kata	3	100	300	13 Februari 2025	13 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1.	Menonton video tentang patut kepada orang tua bagi anak-anak TPA Al-Amin	1	100	100	7 Februari 2025	13 Februari 2025	

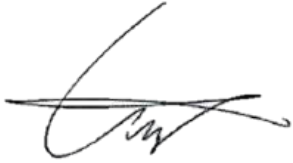
2.	Mengenal Video tentang manfaat puasa di bulan suci ramadhan pada anak-anak TPA Al-Amin	1	100	100	8 Februari 2025	19 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing baca panjang pendek Iqra dan al-qur'an untuk anak-anak TPA Al-Amin						
	a. Surah Al-Baqarah	2	100	200	9 Februari 2025 10 Februari 2025	31 Januari 2025 10 Februari 2025	

	b. Iqro 6	2	50	100	9 Februari 2025 10 Februari 2025	31 Januari 2025 10 Februari 2025	
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :						
	a. Al-fajr	1	100	100	20 Februari 2025	5 Februari 2025	
	b. Al-zalzalah	1	100	100	20 Februari 2025	5 Februari 2025	

	c. Al-lail	1	100	100	20 Februari 2025	5 Februari 2025	
3.	Melatih Taharah (wudhu)	1	100	100	14 Februari 2025	15 Februari 2025	

4.	Melatih do'a sehari-sehari (doa masuk dan keluar masjid)	1	100	100	14 Februari 2025	30 Januari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Pendampingan Seni						
1.	Mengadakan menggambar bagi anak-anak TPA Al-Amin	1	50	50	14 Februari 2025	12 Februari 2025	
2.	Melakukan kegiatan mewarnai bagi anak-anak TPA Al-Amin	1	50	50	14 Februari 2025	13 Februari 2025	
B.	Pendampingan olahraga						

1.	Mendampingi renang untuk anak-anak TK 13 Partiwi	1	250	250	19 Februari 2025	14 Februari 2025	
2.	Mendampingi senam ibu-ibu pedukuhan bongsren	2	150	300	18 Februari 2025 19 Februari 2025	7 Februari 2025 21 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				250			
TOTAL PROGRAM I+II+III				1850			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 St. Fatmawati 2100005187
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Wahyu Amrizal Sofyan

Nim 2100010086

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Pengenalan Mata Uang						

1.	Memperkenalkan Dasar Mata Uang melalui media video untuk Anak-Anak di di Padukuhan Bongsren, Pandak	1	100	100	4 Februari 2025	4 Februari 2025	
2.	Menampilkan video sejarah uang Kepada anak anak padukuhan Bongsren	1	100	100	4 Februari 2025	3 Februari 2025	

3.	Memberikan soal Berbentuk Game untuk mengenal mata uang kepada anak anak padukuhan bongsren	1	100	100	5 Februari 2025	7 Februari 2025	
B.	Pengedukasian Finansial						
1.	Membuat Flyer yang berisi tips-tips mengelola uang kepada anak anak di padukuhan Bongsren	1	100	100	10 Februari 2025	31 Januari 2025	

2.	Memperkenalkan konsep jual beli kepada anak-anak di padukuhan bongsren	1	100	100	10 Februari 2025	8 Februari 2025	
3.	Memperkenalkan Cara Menyadari Perbedaan Antara Kebutuhan dan Keinginan kepada Anak-Anak di bongsren dengan flyer	1	100	100	10 Februari 2025	12 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						

1.	Menampilkan Pemutaran Kisah Teladan Nabi Nuh bisa bicara dengan hewan kepada anak - anak TPA Bongsren	1	100	100	7 Februari 2025	2 Februari 2025	
2.	Menampilkan Pemutaran Kisah Teladan khalifah Umar Bin Khattab bisa bicara dengan hewan kepada anak - anak TPA Bongsren	1	100	100	7 Februari 2025	12 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA						

1.	Membimbing Iqra sesuai dengan kemampuan anak-anak yang ada di TPA padukuhan Bongsren	7	100	700	15 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025 18 Februari 2025 19 Februari 2025 20 Februari 2025 21 Februari 2025	31 Januari 2025 3 Februari 2025 5 Februari 2025 8 Februari 2025 12 Februari 2025 15 Februari 2025 24 Februari 2025	
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek						
	a. Al-fatihah	1	50	50	20 Februari 2025	21 Februari 2025	

	b. Al-kafirun	1	50	50	20 Februari 2025	21 Februari 2025	
3.	Melatih Hafalan Nama - nama nabi kepada anak anak di TPA, Padukuhan Bongsren	1	100	100	21 Februari 2025	1 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Meningkatkan imajinasi anak - anak di padukuhan Bongsren dengan cara menggambar :						

	A. Batik	1	100	100	17 Februari 2025	20 Februari 2025	
	B. Masjid	1	100	100	17 Februari 2025	4 Februari 2025	

	C. Hewan Laut	1	100	100	18 Februari 2025	24 Februari 2025	
2	Mendampingi diy balon udara anak-anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	19 Februari 2025	11 Februari 2025	
B.	Pendampingan Olahraga						
1	Melakukan pelatihan senam kepada anak anak di padukuhan bongsren	1	100	100	20 Februari 2025	6 Februari 2025	

2	Melakukan olahraga voli anak anak di depan masjid al - amin padukuhan bongsren	1	100	100	1 Februari 2025	18 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Devi Yuniarti

Nim 2100012026

Prodi : Akuntansi

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Penyelenggarakan Literasi Keuangan						
1.	Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak melalui media Video padukuhan bongsren	1	100	100	31 Januari 2025	1 Februari 2025	

2.	Melakukan edukasi penggunaan E-Money (Uang Elektronik) melalui media video kepada anak-anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	31 Januari 2025	3 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1.	Melakukan bimbingan belajar pengetahuan dasar penghitungan kepada anak - anak Padukuhan Bongsren	4	100	400	1 Februari 2025 2 Februari 2025 3 Februari 2025 4 Februari 2025	31 Januari 2025 5 Februari 2025 8 Februari 2025 10 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1.	Menjelaskan adab belajar sesuai tuntutan nabi kepada anak-anak di masjid padukuhan bongsren melalui media buku dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab	1	200	200	7 Februari 2025	5 Februari 2025	

2.	Menampilkan Video Kisah Teladan Nabi Ibrahim kepada anak - anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	7 Februari 2025	12 Februari 2025	
3.	Menampilkan vidio Kisah Teladan Nabi Sulaiman bisa bicara dengan hewan kepada anak - anak TPA	1	100	100	12 Februari 2025	31 Januari 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA						
1.	Membimbing Iqra dengan materi:						

	a. Iqro 2	3	50	150	9 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025	1 Februari 2025 3 Februari 2025 9 Februari 2025	
	b. Iqro 5	3	50	150	9 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025	1 Februari 2025 3 Februari 2025 9 Februari 2025	
2.	Melatih bacaan surat-surat pendek						

	a. An-Nas	1	50	100	5 Februari 2025	10 Februari 2025	
	b. Al-Falaq	1	50	100	5 Februari 2025	12 Februari 2025	
3.	Melatih Doa Sehari-hari						

	a. Doa sebelum tidur	1	50	50	14 Februari 2025	21 Februari 2025	
	b. Doa bangun Tidur	1	50	50	14 Februari 2025	21 Februari 2025	

4.	Mendampingi pengenalan mengenai rukun iman kepada anak-anak di masjid padukuhan bongsren	1	100	100	13 Februari 2025	8 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Pembinaan Seni						
1	Membuat gelang manik-manik dan tali satin bersama anak-anak padukuhan bongsren	2	100	200	17 Februari 2025 18 Februari 2025	8 Februari 2025 20 Februari 2025	

2	Mengenalkan berbagai nama alat-alat musik melalui media poster untuk anak-anak padukuhan bongsren	1	100	100	20 Februari 2025	20 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						
1	Mendampingi kegiatan jalan santai bersama anak-anak padukuhan bongsren	1	150	150	2 Februari 2025	14 Februari 2025	

2	Mendampingi permainan gobak sodor bersama anak-anak di padukuhan bonghren	1	150	150	16 Februari 2025	1 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Devi Yuniarti 2100012026
---	--

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Didik Vinastu

Nim 2100018181

Prodi : Teknik Informatika

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan proses pembelajaran di Padukuhan Bongsren mengenai pemanfaatan teknologi informatika untuk mendukung proses pembelajaran						
1	Melakukan edukasi dasar-dasar penggunaan Canva untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif						

	a. Mengenalkan aplikasi Canva beserta fitur-fiturnya ke Guru SDN 1 Bongsren	1	150	150	2 Februari 2025	21 Februari 2025	
	b. Melaksanakan program pembuatan poster pendidikan dan edukasi untuk SD menggunakan Canva	2	100	200	18 Februari 2025 20 Februari 2025	21 Februari 2025	

	c. Melakukan pembuatan poster struktur organisasi untuk guru SD di padukuhan bongren	1	100	100	10 Februari 2025	24 Februari 2025	
2	Melakukan pembelajaran dengan Teknologi AR mengenal nama-nama hewan dalam bahasa arab kepada anak-anak di Padukuhan Bongsren	1	100	100	7 Februari 2025	19 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan Program Edukasi Mengenai "Bijak Dalam Menggunakan Internet Dan Mendia Sosial" Dipadukuhan Bongsren						

1	Menadampingi tatacara beretika dan tips bijak menggunakan internet dan sosial media pada ibu - ibu Padukuhan Bongren	1	100	100	8 Februari 2025	21 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				650			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Menayangkan video kisah Nabi Adam a.s pada anak-anak TPA di Padukuhan Bongsren	1	50	50	01 Februari 2025	03 Februari 2025	

2	Mendampingi anak anak se kecamatan pandak dalam melakukan lomba Pidato Anak Cilik	1	100	100	22 Februari 2025	22 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Mengajar dan mendampingi Anak Anak TPA di padukuhan bongsren	5	100	400	1 Februari 2025 3 Februari 2025 5 Februari 2025 7 Februari 2025 19 Februari 2025	01 Feburari 2025 05 Februari 2025 10 Februari 2025 12 Februari 2025 19 Februrari 2025	
2	Melatih Bacaaan Dan Hafalan surat-surat pendek :						

	a. Al-Ma'un	1	50	50	5 Februari 2025	8 Februari 2025	
	b. Al-Falaq	1	50	50	7 Februari 2025	8 Februari 2025	

3	Mendampingi anak-anak menghafal Doa Sahur dan Berbuka Puasa	1	100	100	11 Februari 2025	15 Februari 2025	
4	Membimbing anak laki-laki tentang tata cara Adzan yang benar	2	50	100	3 Februari 2025 9 Februari 2025	31 Januari 2025	
5	Memberikan bimbingan kepada anak-anak untuk membaca dan menghafal Asmaul Husna	2	50	100	3 Februari 2025 19 Februari 2025	14 Februari 2025 19 Februari 2025	

SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Mengenalkan dan belajar lagu wajib Nasional pada anak-anak di Padukuhan Bongsren	1	100	100	13 Februari 2025	19 Februari 2025	
2	Melatih dan mengajarkan anak - anak untuk Melukis Tas Totebag Menggunakan Spidol warna	1	100	100	11 Februari 2025	10 Februari 2025	

3	Mengajarkan permainan Conglak pada anak-anak di Padukuhan Bongsren	2	50	100	18 Februari 2025 24 Februari 2025	01 Februari 2025 24 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						
1	Mengajarkan permainan olahraga Bulu Tangkis pada anak-anak di padukuhan bongren	1	100	100	6 Februari 2025	31 Januari 2025	
2	Mendampingi kegiatan senam warga pada Padukuhan Bongsren	1	100	100	8 Februari 2025	10 Febaruari 2025	

3	Mendampingi kegiatan anak SD Padukuhan bongren olahraga lompat jauh	1	100	100	15 Februari 2025	04 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Didik Vinastu 2100018181
---	--

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Tia Wahyu Asih

Nim 2100020027

Prodi : Teknik Kimia

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A.	Penyelenggaraan program pelatihan dan eksperimen asam basa						

1	Melaksanakan pembuatan batik <i>ecoprint</i> kepada ibu-ibu KWT padukuhan Bongsren	2	150	300	8 Februari 2025 9 Februari 2025	9 Februari 2025 10 Februari 2025	
2	Melakukan eksperimen <i>mysterious handprints</i> bersama anak-anak padukuhan Bongsren	1	100	100	2 Februari 2025	5 Februari 2025	

3	Melakukan eksperimen gunung meletus bersama anak-anak padukuhan Bongsren	1	100	100	4 Februari 2025	10 Februari 2025	
4	Melakukan eksperimen meniup balon tanpa ditiup anak-anak padukuhan Bongsren	1	100	100	4 Februari 2025	6 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1.	Melakukan pendampingan hafalan doa keluar rumah bagi anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	1	100	100	10 Februari 2025	21 Februari 2025	
2.	Melatih bacaan salat bagi anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	2	100	200	12 Februari 2025 16 Februari 2025	5 Februari 2025 7 Februari 2025	

3.	Memberikan video edukasi tentang macam-macam najis kepada anak-anak TPA masjid Padukuhan	1	100	100	10 Februari 2025	17 Februari 2025	
4.	Memberikan edukasi tentang adab makan dan minum dalam islam pada anak-anak TPA masjid Padukuhan Bongsren	1	100	100	6 Februari 2025	1 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing Iqra dengan materi:						

	a. Iqro 3	4	50	200	11 Februari 2025 15 Februari 2025 17 Februari 2025 18 Februari 2025	3 Februari 2025 8 Februari 2025 10 Februari 2025 12 Februari 2025	
2	Melatih bacaan surat-surat pendek :						
	a. Al-Humazah	1	100	100	3 Februari 2025	19 Februari 2025	

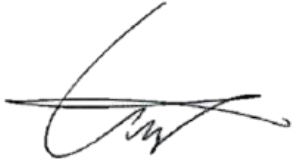
	b. AT-Tin	1	100	100	1 Februari 2025	15 Februari 2025	
	c. Al-'Asr	1	100	100	5 Februari 2025	31 Januari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						

1	Mengadakan <i>handsprint craft</i> anak-anak Padukuhan Bongsreng	1	100	100	20 Februari 2025	8 Februari 2025	
2	Mengajarkan diy balon udara anak-anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	19 Februari 2025	11 Februari 2025	

3	Mengenalkan macam-macam permainan tradisional melalui video pada anak-anak padukuhan Bongsreng	1	100	100	3 Februari 2025	6 Februari 2025	
4	Mengenalkan cerita rayat melalui video kepada anak-anak padukuhan Bongsreng	1	100	100	3 Februari 2025	9 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						

1.	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor dengan anak anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	20 Februari 2025	2 Februari 2025	
----	--	---	-----	-----	------------------	-----------------	---

2.	Mengadakan permainan ular naga pada anak-anak padukuhan bongsren	1	100	100	20 Februari 2025	7 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Tia Wahyu Asih 2100020027
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Farid Rizky Fauzi

Nim 2100024414

Prodi : Ilmu Hukum

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	penyelenggaraan program Edukasi						

1	Memberikan Edukasi tentang <i>cyber phising</i> pada anak anak padukuhan Bongsren	1	100	100	05/02/2025	18 Februari 2025	
2	Memberikan edukasi mengenai anti bullying kepada anak-anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	10/02/2025	14 Februari 2025	

3	Mengadakan sosialisasi mengenai Etika bersosial media di internet kepada anak-anak di Sd Negeri Bongsren	1	100	100	08/02/2025	24 februari 2025	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum						
1	memberikan bimbingan belajar mengenai pancasila						

	a. Mengadakan pengajaran tentang arti lambang pancasila kepada anak-anak TK di padukuhan Bongsren	1	100	100	06/02/2025	12 Februari 2025	
	b. membuat poster lambang pancasila	1	100	100	07/02/2025	12 Februari 2025	
2	Mengadakan Bimbingan Belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi						

	anak anak SD Bongsren di Padukuhan Bongsren						
	a. Memberikan materi mengenai Sejarah proklamasi kemerdekaan.	1	100	100	12/02/2025	20 februari 2025	
	b. Memberikan materi mengenai ketatanegaraan dan lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945	1	100	100	13/02/2025	20 februari 2025	

C	Penyelenggaraan Program Pengenalan Profesi di Bidang Hukum						
1	Mengenalkan profesi di bidang hukum kepada anak-anak Sd Bongsren	1	50	50	15/02/2025	24 februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				750			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Medampingi hafalan nama-nama Nabi dan Malaikat beserta tugasnya pada anak anak tpa padukuhan bongsren	1	100	100	16 Februari 2025	8 Februari 2025	

2	mengenalkan profil tokoh keagamaan kepada anak-anak Tpa Melalui Video	1	100	100	17 Februari 2025	10 Februari 2025	
3	melatih tata cara sholat tahajud kepada anak-anak Tpa Padukuhan bongsren	1	100	100	10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025	15 Februari 2025	
4	memberikan edukasi tontonan mengenai cerita Nabi Musa pada anak-anak padukuhan bongsren	1	100	100	07 Februari 2025	7 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA						

1.	Membimbing Iqra dengan materi						
	a. Iqro 3	4	50	200	31 Januari 2025 01 Februari 2025 15 Februari 2025 20 Februari 2025	1 3 5 12 17	
	b. Iqro 4	4	50	200	1 Februari 2025 3 Februari 2025 19 Februari 2025 21 Februari 2025	1 3 5 12 17	
2.	Melatih hafalan dan membaca surat-surat pendek						

	a. At- Takasur	1	50	50	10 Februari 2025	14 Februari 2025	
	b. At-Dhuha	1	50	50	12 Februari 2025	14 Februari 2025	

	c. Al-Kautsar	1	50	50	13 Februari 2025	21 februari 2025	
3.	Membimbing hafalan doa sehari-hari						
	a. Doa ketika akan belajar	1	50	50	30 Januari 2025	31 Januari 2025	

	b. Doa ketika turun hujan	1	50	50	30 Januari 2025	31 Januari 2025	
	c. Doa selamat dunia akhirat	1	50	50	30 Januari 2025	31 Januari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100			
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							

A	Pendampingan Seni						
1	Membimbing anak-anak menyanyikan lagu daerah cublak-cublak suweng sambil bermain kepada anak-anak Tk padukuhan bongsren	1	100	100	14 Februari 2025	6 Februari 2025	
2	Mempraktekan dan mengajarkan tata cara cuci tangan yang benar kepada anak-anak SD Bongsren	1	100	100	17 Februari 2025	17 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						

1	Mendampingi senam bersama bagi seluruh masyarakat se Gilangharjo	1	150	150	10 Februari 2025	7 Februari 2025	
2	Mengajarkan teknik dasar sepak bola bagi anak-anak di padukuhan bongsren	1	100	100	13 Februari 2025	2 Februari 2025	
3	melatih permainan Lompat Tali kepada anak anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	30 Januari 2025	31 Februari 2025	

4	Mengajarkan permainan Squid Game pada anak-anak TK Pertiwi 13	1	100	100			
5	mengajarkan edukasi terkait pentingnya stretching/pemanasan sebelum olahraga pada anak-anak padukuhan bongsren	1	100	100	01 Februari 2025	4 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Farid Rizky Fauzi 2100024414
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Febi Jumiati

Nim 2100029123

Prodi : Kesehatan Masyarakat

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Penyuluhan Kesehatan						
1	Melakukan pendataan lansia untuk sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi di Pedukuhan Bongsren	1	150	150	1 Februari 2025	30 Januari 2025	

2	Melakukan pendaftaran lansia yang mengikuti sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi di Pandukuhan Bongsren	1	100	100	03/02/2025	03 Februari 2025	
3	Melakukan sosialisasi Penyakit Tidak Menular Hipertensi dan Pengecekan Tensi ke ibu-ibu di Padukuhan Bongsren	1	150	150	3 Februari 2025	03 Februari 2025	

4	Melakukan sosialisasi terkait kebersihan tangan dengan menampilkan video edukasi 6 langkah cuci tangan di TK 13 Pertiwi	1	100	100	19 Februari 2025	17 Februari 2025	
5	Melakukan sosialisasi terkait gizi seimbang ke anak-anak TK 13 Pertiwi di Padukuhan Bongsren	1	100	100	20 Februari 2025	17 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							

A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1.	Menampilkan video edukasi kepada anak-anak						
	a. Asmaul Husna	1	100	100	3 Februari 2025	5 Februari 2025	

	b. Kisah Nabi Yunus AS	1	100	100	3 Februari 2025	12 Februari 2025	
2.	Mendampingi pengenalan Rukun Islam kepada anak-anak di masjid Padukuhan Bongsren	1	100	100	13 Februari 2025	8 Februari 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA						

1.	Melaksanakan bimbingan ngaji dengan materi						
	a. Al-Qur'an	4	50	200	9 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025	1 Februari 2025 3 Februari 2025 9 Februari 2025 10 Februari 2025 15 Februari 2025	
	b. Iqro 1	4	50	200	9 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025	1 Februari 2025 3 Februari 2025 9 Februari 2025 10 Februari 2025 15 Februari 2025	

2.	Melaksanakan bimbingan hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak	1	100	100	14 Februari 2025	31 Januari 2025	
3.	Melatih Hafalan sura-surat pendek						
	a. Surat Al-Fil	1	50	50	5 Februari 2025	5 Februari 2025	

	b. Surat Al-Thariq	1	50	50	5 Februari 2025	12 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Melakukan pendampingan pengenalan alat musik	1	100	100	20 Februari 2025	20 Februari 2025	

2	Melakukan pelatihan kepada anak-anak dalam membuat gantungan dari manik-manik	2	100	200	17 Februari 2025 18 Februari 2025	8 Februari 2025 20 Februari 2025	
3	Mendampingi anak-anak mewarnai di PAUD Putra Pertiwi Padukuhan Bongren	1	50	50	19 Februari 2025	6 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						

1	Melaksanakan kegiatan jalan santai untuk anak-anak TPA	1	150	150	8 Februari 2025	14 Februari 2025	
2	Mendampingi pelatihan senam Aisyiyah di Pandukuhan Bongsren	1	150	150	16 Februari 2025	10 Februari 2025	

3	Melatih anak-anak TK 13 Pertiwi bermain bola basket	1	50	50	17 Februari 2025	19 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Febi Jumiati 2100029123
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Ridho Mei Rivaldo

Nim 2100031134

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)						

1	Memberikan edukasi tentang solat fardhu kepada anak	1	100	100	12 Februari 2025	5 Februari 2025	
2	Memberikan edukasi tentang ramadhan dan lebaran kepada anak	2	100	200	10 Februari 2025 21 Februari 2025	5 Februari 2025 8 Februari 2025	
3	Menjadi Khotib sholat jumat di masjid padukuhan bongsren	2	50	100	14 Februari 2025 21 Februari 2025	7 Februari 2025 14 Februari 2025	

4	Memberikan materi tentang rukun islam dan iman kepada anak	1	50	50	12 Februari 2025	8 Februari 2025	
5	Memberikan edukasi kepada anak tentang doa-doa sehari-hari	3	50	150	1 Februari 2025 3 Februari 2025 5 Februari 2025	31 Januari 2025 1 Februari 2025 3 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				600			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						

1	membantu kegiatan keagamaan di masyarakat	2	100	200	18 Februari 2025 25 Februari 2025	31 Januari 2025 14 Februari 2025	
2	Menghias masjid Al-Amin	1	100	100	17 Februari 2025	23 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Mendampingi bimbingan ngaji dengan materi:						
	a. Iqro	2	100	200	10 Februari 2025 12 Februari 2025	1 Februari 2025 10 Februari 2025	

							
	b. Al-Quran	2	100	200	10 Februari 2025 12 Februari 2025	10 Februari 2025 13 Februari 2025	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :						
	a. al humazah	1	50	50	14 Februari 2025	3 Februari 2025	

	b. al qoriah	1	50	50	14 Feb ruari 2025	3 Februari 2025	
3	Mendampingi pelatihan taharah			0			
	a. Wudhu	2	50	100	15 Februari 2025 22 Februari 2025	15 Februari 2025 19 Februari 2025	
	b. Tayamum	1	50	50	7 Februari 2025	15 Februari 2025	

4	Mengajarkan Huruf Hijaiyah	1	50	50	15 Februari 2025	15 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	mendampingi anak anak melakukan seni budaya gatheng	2	50	100	31 Januari 2025 6 Februari 2025	31 Januari 2025 1 Februari 2025	

2	Mengajarkan lagu tentang makhorijul huruf dan nama-nama surat di Al-qur'an	2	100	200	16 Februari 2025 19 Februari 2025	17 Februari 2025 20 Februari 2025	
B	Pendampingan Olahraga						
1	Mengadakan olahraga ingkling bagi remaja	2	50	100	31 Januari 2025 1 Februari 2025	31 Januari 2025 3 Februari 2025	

2	mengajarkan senam kepada ibu ibu	4	50	200	9 Februari 2025		
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200			

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Ridho Mei Rivaldo 2100031134
--	---

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Periode 138 Tahun Akademik 2024/2025

Nama : Mashitha Itsni Kusumaningrum

Nim 2100005187

Prodi : Teknologi Pangan

Divisi/Unit/Kelompok : VI.C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pelaksanaan Pembuatan Sambal Terong dalam Kemasan (UMKM)						

1	Melaksanakan Sosialisasi Pascapanen Hasil Tani untuk KWT di Padukuhan Bongsren	1	50	50	1 Februari 2025	9 Februari 2025	
---	--	---	----	----	-----------------	-----------------	---

2	Melaksanakan Kegiatan Pembuatan Sambal Terong dalam Kemasan untuk Ibu-Ibu KWT di Pendopo Padukuhan Bongsren	1	150	150	2 Februari 2025	9 Februari 2025	
---	---	---	-----	-----	-----------------	-----------------	---

3	Melaksanakan Pemasangan Poster Pangan di Demplot KWT Nusa Indah Bongsren	3	50	150	31 Januari 2025 1 Februari 2025 2 Februari 2025	31 Januari 2025 1 Februari 2025 2 Februari 2025	
4	Melaksanakan Pembuatan Tempe Secara Tradisional dengan Bu Mus UMKM di Bongsren	1	150	150	12 Februari 2025	12 Februari 2025	

5	Melaksanakan pembuatan Tahu Secara Tradisional dengan Mbak Mur UMKM di Bongsren	1	150	150	18 Februari 2025	18 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEILMUAN				650			
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah						
1	Menceritakan Sahabat Nabi Abu Bakar untuk Anak-Anak di TPA Masjid Padukuhan Bongsren	1	150	150	4 Februari 2025	1 Februari 2025	

2	Menceritakan sahabat Rasulullah Abu Ubaidah serta Hikmah yang dapat Diambil Anak-Anak di TPA Masjid Padukuhan Bongsren	1	150	150	5 Februari 2025	5 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing Iqra dengan materi:						
	a. Mengaji Alquran untuk anak-anak Padukuhan Bongsren	4	50	200	6 Februari 2025 7 Februari 2025 8 Februari 2025 9 Februari 2025	31 Januari 2025 10 Februari 2025 12 Februari 2025 17 Februari 2025	

	b. Memantapan Bacaan Iqro bagi yang sudah Mahir untuk Anak-Anak	4	50	200	11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025 14 Februari 2025	1 Februari 2025 3 Februari 2025 8 Februari 2025 21 Februari 2025	
2	Melatih bacaan surat-surat juz amma :			0			
	a. Al-Insyirah	1	50	50	15 Februari 2025	15 Februari 2025	
	b. Al-Alaq	1	50	50	15 Februari 2025	31 Januari 2025	

	c. Asy-Syams	1	50	50	15 Februari 2025	7 Februari 2025	
3	Melatih Taharah			0			
	a. Melatih wudhu dan do'a-doanya, syarat air yang digunakan untuk berwudhu untuk Anak-Anak	1	100	100	16 Februari 2025	8 Februari 2025	

	b. Mengajarkan Tayamum dan syarat-syaratnya untuk Anak-Anak Pedukuhan Bongsren	1	50	50	12 Februari 2025	10 Februari 2025	
SUBTOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000			
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Pendampingan Seni						
1	Membuat bentuk-bentuk dari plastisin untuk Anak-Anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	19 Februari 2025		

2	Membuat Kreasi Karakter Hewan dari Kertas Karton untuk Anak-Anak Padukuhan Bongsren	1	100	100	19 Februari 2025	08 Februari 2025	
3	Menonton Video Seni Rupa dan Seni Terapan untuk Anak-Anak SD Padukuhan Bongsren	1	50	50			

4	Melukis kipas karakter untuk Anak-Anak TK Padukuhan Bongsren	1	50	50			
B	Pendampingan Olahraga						
1	Bermain Olahraga Estafet Tongkat dengan Anak-Anak dan Remaja Padukuhan Bongsren	1	100	100	20 Februari 2025		
2	Mendampingi Olahraga Badminton Padukuhan Bongsren	2	50	100	21 Februari 2025		

3	Mengenalkan Olahraga Atletik Lari kepada Anak-Anak atau Remaja Padukuhan Bongsren	1	100	100	23 Februari 2025	5 Februari 2025	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600			
TOTAL PROGRAM I+II+III							

Ketua Unit  Wahyu Amrizal Sofyan 2100010086	 Mashitha Itsni Kusumaningrum 2100033015
---	---

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM				
A	NAMA PROGRAM							
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK								
A	Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan							

1	Melakukan sosialisasi melalui media PowerPoint (PPT) menjaga lingkungan di Padukuhan Bongsren	1	150	150	Semua Mahasiswa	05 Februari 2025	21 Februari 2025	
2	Membantu masyarakat dalam pemilahan sampah organik dan anorganik pada Padukuhan Bongsren	2	200	400	Semua Mahasiswa melakukan pemilahan sampah	5 Februari 2025 6 Februari 2025	2 Februari 2025 11 Februari 2025	

3	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan pemeliharaan tanaman bersama KWT di Pandukuhan Bongsren	22	50	1100	Semua Mahasiswa	31 Januari 2025 1 Februari 2025 2 Februari 2025 4 Februari 2025 5 Februari 2025 6 Februari 2025 7 Februari 2025 8 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025 15 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025 18 Februari 2025 19 Februari 2025 20 Februari 2025 21 Februari 2025 22 Februari 2025 23 Februari 2025 24 Februari 2025 25 Februari 2025 26 Februari 2025	31 Januari 2025 1 Februari 2025 2 Februari 2025 4 Februari 2025 5 Februari 2025 6 Februari 2025 7 Februari 2025 8 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025 15 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025 18 Februari 2025 19 Februari 2025 20 Februari 2025 21 Februari 2025 22 Februari 2025 23 Februari 2025 24 Februari 2025 25 Februari 2025 26 Februari 2025	
B	Penyelenggaraan Kegiatan Sosial dan Infrastruktur di Padukuhan Bongsren							

1	Menyelenggarakan kegiatan kerja bakti di masjid dan musala Padukuhan Bongsren.	2	200	400	Semua Mahasiswa	16 Februari 2025 23 Februari 2025	16 Februari 2025 23 Februari 2025	
2	Merancang Peta interaktif untuk Padukuhan Bongsren.	10	150	1500	Semua Mahasiswa	1 Februari 2025 2 Februari 2025 3 Februari 2025 4 Februari 2025 5 Februari 2025 6 Februari 2025 7 Februari 2025 8 Februari 2025 9 Februari 2025 10 Februari 2025	2 Februari 2025 5 Februari 2025 9 Februari 2025 15 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025 19 Februari 2025 20 Februari 2025 21 Februari 2025 22 Februari 2025	
3	Membuat petunjuk arah yang akan ditempelkan di rumah Ketua RT dan Kepala Dukuh di Padukuhan Bongsren untuk memudahkan navigasi warga.	7	100	700	Semua Mahasiswa	7 Februari 2025 8 Februari 2025 9 Februari 2025 10 Februari 2025 11 Februari 2025 12 Februari 2025 13 Februari 2025	2 Februari 2025 5 Februari 2025 9 Februari 2025 15 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025 19 Februari 2025	
C	Pembinaan Kegiatan Keagamaan							

1	Menyelenggarakan pembuatan poster keislaman dalam kegiatan hias masjid dan mushola di Padukuhan Bongsren	1	200	200	Semua Mahasiswa	15 Februari 2025	23 februari 2025	
2	Menambahkan Bacaan Asmaul Husna Dalam kegiatan kajian rutin di Padukuhan Bongren	1	100	100	Semua Mahasiswa	14 Februari 2025	14 Februari 2025	
D	Penyelenggaraan edukasi kesehatan							
1	Memperbaharui alur pelayanan kegiatan posyandu balita, lansia, dan ibu hamil di posyandu nusa indah padukuhan bongsren	1	250	250	Semua Mahasiswa mendampingi kegiatan posyandu balita, lansia dan ibu hamil	3 Februari 2025	3 Februari 2025	

2	Memberikan Edukasi tentang hipotensi pada remaja di posyandu remaja padukuhan bongsren	1	150	150	Semua Mahasiswa mendampingi kegiatan posyandu remaja	4 Februari 2025	1 Februari 2025	
3	Melakukan Kegiatan Sosialisasi Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) kepada Siswa SD Negeri 1 di padukuhan Bongren	1	100	100	Semua Masiswa	19 Februari 2025	17 Februari 2025	
E	Pembinaan Seni dan Olahraga			0				

1.	Mengadakan Pelatihan Senam Aisyiyah Bahagia Kepada Ibu - ibu KWT di Padukuhan Bongren	5	100	500	Semua Mahasiswa	5 Februari 2025 9 Februari 2025 12 Februari 2025 15 Februari 2025 20 Februari 2025 21 Februari 2025	5 Februari 2025 8 Februari 2025 10 Februari 2025 12 Februari 2025 16 Februari 2025 17 Februari 2025	
2.	Menyelenggarakan kegiatan mewarnai kaligrafi dan asmaul husna bersama anak-anak Tk Pertiwi 13	1	150	150	Semua Mahasiswa	20 Februari 2025	13 Februari 2025	
3.	Melakukan pelatihan pembuatan kerajinan origami untuk meningkatkan kreativitas anak-anak	1	150	150	Semua Mahasiswa	21 Februari 2025	20 Februari 2025	

4.	Mendampingi olahraga (senam) untuk meningkatkan semangat kebersamaan	1	250	250	Semua Mahasiswa	22 Februari 2025	7 Februari 2025	
5.	Melatih renang anak-anak TK 13 Pertiwi	1	150	150	Semua Mahasiswa	14 Februari 2025	14 Februari 2025	
F	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM							
1	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan manisan pepaya sebagai produk unggulan di Padukuhan Bongsren	1	200	200	Seluruh Mahasiswa	10 Februari 2025	9 Februari 2025	
	TOTAL							

TOTAL JKEM PROGRAM	6450				
--------------------	------	--	--	--	--

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelaksanaan Program Keilmuan Edukasi Sosial	200	Masjid Al-Amin	Anak-anak	4	50	5	A	125.000	0	0	0	125.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Posko KKN, SD N 1 Bongsren	Anak-anak	4	100	13	A	125.000	0	0	0	125.000
3	Pengenalan Mata Uang	300	Masjid Al-amin	Anak - Anak	3	100	10	B	125.000	0	0	0	125.000
4	Pengedukasian Finansial	300	Masjid Al-amin	Anak - Anak	3	100	10	B	125.000	0	0	0	125.000
5	Penyelenggarakan Literasi Keuangan	200	Masjid Al-Amin	Anak-anak	2	100	10	C	70.000	0	0	0	70.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Posko KKN	Anak-anak	4	100	12	C	60.000	0	0	0	60.000
7	Penyelenggaraan proses pembelajaran di Padukuhan Bongsren	550	SD N 1 Bongsren	Guru SD, Anak-Anak SD	5	110	12	D	75.000	0	0	0	75.000

	mengenai pemanfaatan teknologi informatika untuk mendukung proses pembelajaran												
8	Penyelenggaraan Program Edukasi Mengenai "Bijak Dalam Menggunakan Internet Dan Mendia Sosial" Dipadukuhan Bongsren	100	SD N 1 Bongsren	Anak - Anak SD	1	100	50	D	50.000	0	0	0	50.000
9	Penyelenggaraan program pelatihan dan eksperimen asam basa	600	Demplot KWT Nusa Indah, Posko KKN	Ibu-ibu KWT Nusa Indah, anak-anak padukuhan Bongsren	5	120	30	E	130.000	0	0	0	130.000
10	penyelenggaraan program Edukasi	300	SD N 1 Bongsren	Anak-Anak	3	100	23	F	50.000	0	0	0	50.000
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Hukum	400	SD N 1 Bongsren	Anak-Anak	4	100	20	F	70.000	0	0	0	70.000
12	Penyelenggaraan Program Pengenalan Profesi di Bidang Hukum	50	SD N 1 Bongsren	Anak-Anak	1	50	20	F	40.000	0	0	0	40.000
13	Penyelenggaraan Program Penyuluhan Kesehatan	600	Balai dan TK 13 Pertiwi	lansia dan anak-anak	3	200	100	G	150.000	0	0	0	150.000

14	Penyelenggaraan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	600	Masjid Al-amin, SD N Bongren, Posjo KKN UAD	Anak - Anak Dan Remaja	9	67	50	H	125.000	0	0	0	125.000
15	Pelaksanaan Program Olahan Pangan dan UMKM	650	Demplot KWT Nusa Indah, Rumah Bu Mus, Rumah Bu Mur	Ibu-Ibu KWT	8	72	20	I	125.000	0	0	0	125.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									1.445.000	0	0	0	1.445.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2678	Masjid Al-amin	Anak-Anak	26	103	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	550.000	0	0	0	550.000
2	Penyelenggaraan TPA	6600	Masjid Al-Amin	Anak-anak	100	66	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	400.000	0	0	0	400.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									950.000	0	0	0	950.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2697	Posko, PAUD Putra, TK 13 Pertiwi	Anak-Anak	31	87	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	500.000	0	0	0	500.000
2	Pendampingan Olahraga	2996	Posko, PAUD Putra, TK 13 Pertiwi	Anak-Anak dan Warga	28	107	40	A,B,C,D,E,F,G,H,I	300.000	0	0	0	300.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									800.000	0	0	0	800.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Program Peduli Lingkungan	1650	Demplot	Warga	25	66	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	300.000	0	0	0	300.000
2	Penyelenggaraan Kegiatan Sosial dan Infrastruktur di Padukuhan Bongsren	2600	Masjid Al-Amin, Posko	Warga	19	137	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1.200.000	0	0	0	1.200.000

3	Pembinaan Kegiatan Keagamaan	300	Masjid Al-Amin	Ibu-Bapak dan Anak-Anak	2	150	40	A,B,C,D,E,F,G,H,I	250.000	0	0	0	250.000
4	Penyelenggaraan edukasi kesehatan	500	Balai dan SDN 1 Bongsren	Lansia, Ibu hamil, Anak-anak	3	200	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	395.000	0	0	0	395.000
5	Pembinaan Seni dan Olahraga	1200	Demplot, TK 13 Pertiwi	Ibu-Bapak dan Anak-Anak	10	120	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	80.000	0	0	0	80.000
6	Penyelenggaraan Pelatihan UMKM	200	Demplot	Ibu-Ibu	1	200	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I	250.000	0	0	0	250.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.475.000	0	0	0	2.475.000
Jumlah Dana Seluruh Program									5.670.000	0	0	0	5.670.000

DUKUH/RW/TAKMIR

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Senin, 03 Maret 2025

KETUA UNIT

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bg' with a stylized flourish.

Bagus Gumelar S.E., M.M.

NIPM: 198710242016061111235970

Wahyu Amrizal Sofyan

NIM : 2100010086

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja KKN Reguler Unit VI.C.2 semester ganjil 2024/2025 yang berlangsung selama satu bulan, dimulai dari tanggal 29 Januari – 28 Februari 2025 di Dusun Bongsren, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul kami akan membahas program kerja yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi PG Sekolah Dasar mencakup berbagai kegiatan edukatif yang bertujuan untuk meningkatkan literasi dan pemahaman akademik anak-anak. Program Keilmuan Edukasi Sosial berhasil meningkatkan keterampilan membaca anak-anak TPA Al-Amin, membantu mereka dalam memahami bacaan dan menumbuhkan minat belajar. Selain itu, penyelenggaraan bimbingan belajar di Pedukuhan Bongsren juga berjalan dengan baik, terutama dalam mendampingi anak-anak mengerjakan PR serta memahami materi suku kata dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Program Keilmuan secara keseluruhan mencakup berbagai aktivitas edukatif yang memperkuat keterampilan membaca dan menulis bagi anak-anak di sekitar lokasi KKN. Namun, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti keterbatasan waktu dan jumlah tenaga pengajar yang belum mencukupi untuk menjangkau seluruh anak yang membutuhkan. Beberapa program yang direncanakan tidak dapat terlaksana sepenuhnya karena kurangnya partisipasi peserta atau kendala teknis. Meskipun demikian, terdapat program baru yang muncul di luar rencana awal, seperti kegiatan permainan edukatif yang bertujuan untuk meningkatkan interaksi sosial dan kreativitas anak-anak, yang ternyata mendapat respons positif dari peserta.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ekonomi Pembangunan di Padukuhan Bongsren, program pengenalan mata uang dan edukasi finansial bagi anak-anak berhasil dilaksanakan dengan baik. Anak-anak mulai memahami konsep dasar nilai uang, cara penggunaannya, serta pentingnya pengelolaan keuangan sejak dini melalui kegiatan interaktif seperti simulasi jual beli dan pembuatan flyer edukatif. Namun, masih terdapat kendala dalam memberikan pemahaman yang lebih mendalam, terutama bagi anak-anak yang belum terbiasa dengan konsep keuangan. Selain itu, keterbatasan waktu membuat beberapa materi tidak dapat disampaikan secara optimal. Meskipun demikian, program ini tetap memberikan manfaat nyata dalam menumbuhkan kesadaran finansial sejak usia dini. Selain program yang direncanakan, muncul inisiatif baru berupa diskusi dengan orang tua mengenai peran mereka dalam mengajarkan literasi keuangan kepada anak-anak, yang diharapkan dapat memperkuat pemahaman dan praktik keuangan di lingkungan keluarga.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Akuntansi meliputi penyelenggaraan literasi keuangan dan penyelenggaraan bimbingan belajar. Program literasi keuangan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai pentingnya menabung sejak dini serta memperkenalkan penggunaan E-Money sebagai bentuk transaksi digital yang semakin berkembang di era modern. Sementara itu, program bimbingan belajar difokuskan pada pendampingan dalam memahami materi matematika, seperti perkalian, bangun ruang, dan satuan panjang. Pendekatan pembelajaran yang digunakan bersifat interaktif dan menyenangkan agar anak-anak lebih mudah memahami konsep-konsep matematika yang diajarkan. Dengan adanya kedua program ini, diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman anak-anak dalam bidang keuangan, tetapi juga membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan akademik, khususnya dalam mata pelajaran matematika.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Teknik Informatika di Padukuhan Bongsren berjalan cukup baik dengan berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan. Program pengenalan mata uang mendapat antusiasme tinggi dari anak-anak meskipun terdapat kendala dalam memahami perbedaan nominal dan penggunaannya, yang kemudian diatasi dengan pendekatan permainan edukatif. Edukasi finansial melalui flyer dan simulasi jual beli juga berhasil melatih keterampilan anak-anak dalam mengelola keuangan, walaupun mereka masih mengalami kesulitan membedakan kebutuhan dan keinginan sehingga dilakukan sesi diskusi tambahan.

Selain itu, program lain yang berhasil adalah penyelenggaraan proses pembelajaran mengenai pemanfaatan teknologi informatika dalam pendidikan. Sosialisasi pembuatan poster pendidikan untuk siswa SD dan poster organisasi untuk guru menggunakan Canva berjalan dengan baik, dengan partisipasi aktif dari peserta. Namun, beberapa program mengalami kendala, seperti permainan bulu tangkis yang terhambat keterbatasan lapangan serta pendampingan etika dan penggunaan bijak internet bagi ibu-ibu yang kurang kondusif. Program pendampingan bola voli juga tidak terlaksana dan akhirnya digantikan dengan pendampingan olahraga lompat jauh untuk anak SD sebagai alternatif yang lebih memungkinkan. Secara keseluruhan, meskipun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan, sebagian besar program dapat berjalan dengan baik sesuai tujuan yang telah direncanakan dan memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Teknik Kimia meliputi pelatihan pembuatan batik ecoprint dan penyelenggaraan program eksperimen asam basa (eksperimen gunung meletus, eksperimen mysterious handsprint, dan meniup balon tanpa ditiup). Pelatihan pembuatan batik ecoprint kepada ibu-ibu KWT Nusa Indah diantaranya mengenalkan dan demonstrasi proses pembuatan batik ecoprint menggunakan media totebag, kegiatan ini memberikan

keterampilan baru, dan bisa meningkatkan kreativitas serta kesadaran lingkungan. Penyelenggaraan eksperimen asam basa untuk anak-anak padukuhan Bongsren diantaranya mengajarkan reaksi kimia yang terjadi dan melakukan eksperimen, eksperimen ini membantu anak-anak di Padukuhan Bongsren untuk memahami reaksi kimia yang ada di sekitar mereka dan bagaimana asam serta basa dapat saling berinteraksi. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan praktis, anak-anak di Padukuhan Bongsren dapat lebih memahami konsep dasar kimia melalui eksperimen sederhana yang melibatkan asam dan basa.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ilmu Hukum menyelenggarakan program KKN di Padukuhan Bongsren mencakup berbagai aspek edukasi yang bertujuan meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat, khususnya anak-anak dan pelajar. Beberapa program utama yang dilaksanakan antara lain sosialisasi anti-bullying untuk mencegah perundungan dan menanamkan sikap saling menghormati, edukasi mengenai bahaya cyberphishing sebagai perlindungan dari kejahatan dunia maya, serta sosialisasi etika bermedia sosial yang menekankan pentingnya komunikasi yang baik dan sopan di lingkungan digital. Selain itu, disampaikan juga materi sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia guna meningkatkan pemahaman siswa tentang perjuangan bangsa, serta edukasi ketatanegaraan dan lembaga negara berdasarkan UUD 1945 untuk menambah wawasan siswa SD mengenai sistem pemerintahan di Indonesia. Di bidang profesi hukum, diberikan pengenalan berbagai karier di dunia hukum untuk memperluas wawasan siswa mengenai pilihan profesi selain advokat, jaksa, dan hakim. Edukasi nilai-nilai Pancasila juga diselenggarakan bagi anak-anak usia dini di TK Pertiwi 13 Bongsren agar mereka terbiasa menerapkan nilai-nilai luhur dalam kehidupan sehari-hari.

Secara umum, program berjalan dengan baik dan mendapat respons positif, terutama dari anak-anak dan pihak sekolah. Namun, beberapa kendala dihadapi dalam pelaksanaannya, seperti keterbatasan waktu dalam penyampaian materi, minimnya fasilitas pendukung dalam beberapa sesi, serta tantangan dalam menarik perhatian peserta didik, terutama untuk materi yang bersifat teoritis. Meskipun demikian, sebagian besar program berhasil terlaksana sesuai rencana, meski ada beberapa program yang mengalami penyesuaian dalam metode penyampaian agar lebih efektif. Selain itu, terdapat program tambahan di luar rencana awal, seperti sesi diskusi terbuka bersama orang tua siswa mengenai pentingnya peran keluarga dalam membentuk karakter anak, yang justru mendapat antusiasme tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa fleksibilitas dalam pelaksanaan program KKN sangat diperlukan agar dapat menyesuaikan dengan kebutuhan serta kondisi masyarakat setempat.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Kesehatan Masyarakat menyelenggarakan program penyuluhan kesehatan dalam KKN di Padukuhan Bongsren mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kesehatan. Beberapa kegiatan yang terlaksana dengan baik antara lain Pendataan dan pendaftaran lansia untuk sosialisasi serta pengecekan tensi terkait Penyakit Tidak Menular (PTM) Hipertensi, yang mendapatkan partisipasi aktif dari warga lansia. Selain itu, Sosialisasi PTM Hipertensi dan pengecekan tensi ke ibu-ibu juga berjalan dengan cukup baik, meskipun terdapat kendala dalam memastikan keteraturan peserta karena kesibukan mereka. Program lainnya, seperti Sosialisasi kebersihan tangan dengan menampilkan video edukasi 6 langkah cuci tangan dan Sosialisasi gizi seimbang ke anak-anak TK 13 Pertiwi, terlaksana dengan baik dan mendapat respons positif dari anak-anak serta guru. Namun, terdapat kendala dalam antusiasme anak-anak yang cenderung sulit dikendalikan selama

pemaparan materi, sehingga perlu penyesuaian metode penyampaian agar lebih interaktif. Secara keseluruhan, program penyuluhan kesehatan berjalan sesuai rencana, meskipun ada beberapa tantangan dalam pelaksanaan yang berhasil diatasi dengan pendekatan yang lebih fleksibel dan komunikatif.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) menyelenggarakan program kerja KKN di Padukuhan Bongsren berupa Kajian Ramadhan untuk anak-anak dan remaja merupakan salah satu program yang berhasil dilaksanakan dengan baik. Kegiatan ini mencakup berbagai materi keislaman, seperti pentingnya menjalankan ibadah puasa, tata cara shalat tarawih, kewajiban membayar zakat fitrah, serta kisah-kisah Islami yang inspiratif. Selama pelaksanaannya, program ini mendapat antusiasme yang tinggi dari peserta, terutama anak-anak yang sangat aktif dalam sesi tanya jawab serta diskusi mengenai topik yang dibahas. Mereka menunjukkan ketertarikan yang besar dalam memahami lebih dalam mengenai ajaran Islam, terutama yang berkaitan dengan praktik ibadah di bulan Ramadhan. Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat kendala berupa keterbatasan waktu, sehingga beberapa materi tidak dapat dibahas secara mendalam. Meskipun demikian, kegiatan ini tetap memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dan menjadi pengalaman berharga dalam meningkatkan pemahaman keislaman mereka.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler Unit VI.C.2 program studi Teknologi Pangan meliputi pelaksanaan program olahan pangan dan UMKM di Dusun Bongsren. Program pelaksanaan olahan pangan dan UMKM berawal dari sosialisasi hasil tani yang bertujuan untuk mengetahui cara pengolahan bahan pangan yang tepat sesuai dengan potensi hasil tani di pedukuhan Bongsren. Kemudian, dilanjutkan dengan poster edukasi tentang macam-macam olahan pangan yang bisa dibuat dari hasil tani ibu-ibu KWT Nusa Indah Pedukuhan Bongsren.

Selanjutnya mengembangkan produk olahan dari terong menjadi sambal terong dalam kemasan agar hasil tani bisa menjadi potensi ekonomi masyarakat Padukuhan Bongsren. Acara pembuatan sambal terong merupakan program yang sukses karena antusias dari ibu-ibu untuk membuat produk dari hasil tani yang ditanam sendiri. Selanjutnya, pembuatan tempe secara tradisional dengan Mbah Mus dan pembuatan tahu secara tradisional dengan Mbak Mur untuk mengetahui UMKM apa yang masih berjalan di Padukuhan Bongsren. Semua kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan wawasan masyarakat terkait pengolahan pangan serta mendukung pengembangan usaha kecil berbasis pangan lokal.

2. Bidang Keagamaan

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi PG Sekolah Dasar mencakup kegiatan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang bertujuan memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai ajaran Islam dan nilai-nilai dalam Muhammadiyah. Anak-anak diberikan edukasi melalui pemutaran video, seperti video tentang pentingnya berbakti kepada orang tua serta manfaat puasa di bulan Ramadhan. Selain itu, penyelenggaraan TPA menjadi bagian penting dalam program ini, meliputi bimbingan membaca panjang pendek Iqra dan Al-Qur'an, pembelajaran beberapa surat seperti Surah Al-Baqarah dan Iqra 6, serta hafalan surat pendek seperti Al-Fajr, Al-Zalzalah, dan Al-Lail. Anak-anak juga dilatih dalam aspek ibadah praktis, seperti taharah dan tata cara wudhu yang benar, serta diajarkan doa sehari-hari agar dapat diamalkan dalam kehidupan mereka. Beberapa program berhasil dilaksanakan dengan baik, terutama bimbingan membaca Al-Qur'an dan hafalan surat pendek, yang mendapatkan antusiasme tinggi dari anak-anak. Namun, terdapat kendala dalam keterbatasan waktu dan jumlah pengajar yang menyebabkan beberapa materi tidak dapat disampaikan secara

mendalam. Selain itu, partisipasi anak-anak dalam sesi kajian terkadang fluktuatif karena faktor eksternal seperti jadwal sekolah dan aktivitas lain. Beberapa program yang direncanakan tidak terlaksana sepenuhnya, namun di luar rencana awal, muncul inisiatif baru seperti sesi permainan interaktif berbasis nilai-nilai Islam, yang terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak secara menyenangkan.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ekonomi Pembangunan program keagamaan di Dusun Bongsren berjalan cukup baik, dan anak-anak terlihat antusias mengikuti kegiatan yang diadakan. Sebagian besar dari mereka sudah lancar membaca Al-Qur'an, jadi bimbingan Iqra lebih difokuskan untuk memperbaiki bacaan dan tajwid mereka. Tantangannya, anak-anak masih sering terdistraksi dengan bermain, jadi butuh pendekatan yang lebih kreatif biar mereka tetap fokus. Pemutaran kisah teladan Nabi Nuh dan Khalifah Umar bin Khattab cukup menarik perhatian mereka, apalagi saat ada diskusi kecil setelahnya. Selain itu, hafalan surat pendek seperti Al-Fatihah dan Al-Kafirun serta nama-nama nabi juga berjalan lancar meskipun beberapa anak masih kesulitan mengingat secara urut. Meski begitu, dengan suasana yang santai dan metode yang lebih menyenangkan, mereka jadi lebih semangat belajar. Harapannya, kegiatan ini bisa menambah pemahaman mereka tentang agama, nggak cuma sekadar bisa baca Al-Qur'an, tapi juga memahami nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Akuntansi meliputi penyelenggaraan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) bagi anak-anak di Padukuhan Bongsren. Dalam kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, anak-anak diberikan pemahaman tentang nilai-nilai Islam melalui pemutaran video serta penceritaan kembali kisah teladan Nabi Ibrahim dan Nabi Sulaiman, yang bertujuan untuk menanamkan sikap keteladanan dan keimanan sejak dini. Selain

itu, anak-anak juga diberikan edukasi mengenai adab dalam menuntut ilmu sesuai tuntunan Nabi Muhammad SAW agar mereka memiliki sikap yang baik dalam belajar. Sementara itu, dalam kegiatan TPA, anak-anak dibimbing dalam membaca Iqra' jilid 2 dan 5, serta dilatih dalam membaca surah pendek seperti An-Nas dan Al-Falaq. Selain itu, mereka juga diajarkan hafalan doa sehari-hari, seperti doa sebelum tidur dan doa bangun tidur, untuk membiasakan mereka dalam mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendapat antusiasme tinggi dari anak-anak dan diharapkan dapat membentuk karakter religius serta meningkatkan pemahaman mereka terhadap ajaran Islam.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Informatika menyelenggarakan program keagamaan dalam KKN ini sebagian besar berjalan lancar dengan tingkat partisipasi yang baik. Kegiatan seperti Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah, Mengajar dan mendampingi anak-anak TPA di Padukuhan Bongsren, serta Memberikan bimbingan kepada anak-anak untuk membaca dan menghafal Asmaul Husna dilaksanakan sesuai rencana. Anak-anak TPA antusias dalam mengikuti kegiatan ini, terutama dalam hafalan surat pendek dan doa sehari-hari. Namun, ada kendala kecil dalam beberapa kegiatan seperti Pendampingan anak-anak menghafal doa sahur dan berbuka puasa, yang membutuhkan waktu lebih lama karena perbedaan tingkat pemahaman peserta. Meskipun begitu, program keagamaan secara keseluruhan terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang telah direncanakan.

Kegiatan Program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Teknik Kimia meliputi penyelenggaraa kajian Al-Islam dan kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA. Penyelenggaraan kajian al-islam dan kemuhammadiyah diantaranya mengajarkan doa keluar rumah, memberikan edukasi tentang adab makan dan minum, memberikan video edukasi tentang macam macam najis dan melatih

bacaan sholat anak-anak Padukuhan Bongsren. Penyelenggaraan TPA diantaranya membimbing bacaan iqro, melatih bacaan surat At-Tin, Al-Humazah, dan surat Al-Asr' anak-anak padukuhan bongsren.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ilmu Hukum menyelenggarakan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah. Program AIK yang kami selenggarakan meliputi Melatih hafalan nama-nama Nabi dan Malaikat beserta tugasnya pada anak-anak tpa padukuhan bongsren dan memberikan edukasi tontonan mengenai cerita Nabi Musa pada anak-anak padukuhan bongsren menjelaskan hikmah dari video yang ditayangkan dan membuat pertanyaan kepada anak-anak di Padukuhan Bongsren, mengenalkan profil tokoh keagamaan kepada anak-anak Tpa Melalui Video, melatih tata cara sholat tahajud kepada anak-anak Tpa Padukuhan bongsren, sementara itu dalam kegiatan TPA, anak-anak dibimbing dalam membaca iqra 3 dan iqro 4 serta dilatih dalam hafalan surat pendek At-Takasur, At-Dhuha dan Al-Kautsar selain itu juga diajarkan hafalan do'a sehari-hari seperti Doa Ketika akan belajar agar membiasakan berdoa sebelum belajar lalu doa Ketika akan turun hujan serta doa selamat dunia akhirat. Kegiatan ini merupakan pengembangan yang sangat bagus buat anak-anak untuk senantiasa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Kesehatan Masyarakat menyelenggarakan program keagamaan dalam KKN di Padukuhan Bongsren yang berjalan dengan baik dan mendapat antusiasme tinggi dari anak-anak. Kegiatan seperti Menampilkan video edukasi mengenai Asmaul Husna dan kisah Nabi Yunus AS, serta Mendampingi pengenalan Rukun Islam kepada anak-anak di masjid, terlaksana dengan lancar dan efektif dalam meningkatkan pemahaman keislaman mereka. Selain itu, Penyelenggaraan TPA dan Bimbingan ngaji dengan materi Al-Qur'an

serta Iqro juga mendapat partisipasi aktif, meskipun ada tantangan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan kemampuan baca masing-masing anak. Bimbingan hafalan doa sehari-hari dan Latihan hafalan surat-surat pendek seperti Surat Al-Fil dan Al-Thariq juga berhasil dilaksanakan, meskipun beberapa anak mengalami kesulitan dalam menghafal dengan cepat. Kendala yang dihadapi dalam program ini terutama terkait dengan keterbatasan waktu serta perbedaan tingkat pemahaman anak-anak, sehingga diperlukan pendekatan lebih sabar dan interaktif. Secara keseluruhan, program keagamaan ini berjalan dengan sukses dan memberikan dampak positif bagi anak-anak dalam meningkatkan pemahaman serta praktik keislaman mereka.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) menyelenggarakan berbagai program kerja KKN di Padukuhan Bongsren terkait pengajaran makharijul huruf dan huruf hijaiyah telah dilaksanakan dengan hasil yang beragam. Beberapa program berhasil mencapai tujuan yang diharapkan, seperti Pengajaran Makharijul Huruf untuk Anak-anak dan Remaja, yang mendapat antusiasme tinggi dari peserta. Metode pembelajaran interaktif, seperti permainan edukatif dan kartu bergambar, membantu anak-anak lebih mudah memahami pengucapan huruf dengan benar, meskipun masih ada kendala dalam membedakan beberapa huruf yang mirip. Belajar Huruf Hijaiyah untuk Anak-anak Pemula juga berjalan dengan baik, meskipun beberapa anak kurang fokus sehingga membutuhkan pendekatan yang lebih sabar dan interaktif. Sementara itu, beberapa program kurang sukses, seperti Pelatihan Tajwid Dasar untuk Dewasa, yang kurang diminati karena kesibukan warga, serta Lomba Membaca Huruf Hijaiyah dengan Benar, yang terkendala kurangnya peserta yang siap mengikuti lomba. Secara keseluruhan, program KKN di Desa Bongsren berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, dan

evaluasi ini dapat menjadi bahan perbaikan untuk program serupa di masa mendatang.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Teknologi Pangan meliputi penyelenggaraan kajian islam dan penyelenggaraan TPA. Program mengedukasi anak dengan menceritakan kisah-kisah sahabat nabi Muhammad SAW yaitu Abu Bakar Ash-Shiddiq dan Abu Ubaidah dengan media buku cerita. Program penyelenggaraan TPA diantaranya membimbing bacaan iqra dan alqur'an, melatih bacaan surat-surat pendek dalam Juz Amma, dan melatih thaharah seperti tayamum, dan melatih wudhu dan do'a-doanya, syarat air yang digunakan untuk berwudhu untuk Anak-Anak di Padukuhan Bongsren. Program penyelenggaraan kajian islam dan TPA berjalan lancar. Hal ini karena anak-anak dapat kondusif dan antusias untuk belajar tentang kisah-kisah sahabat nabi yang bisa diteladani, belajar membaca alqur'an dan iqra dengan semangat, dan melatih tayamum dan syarat-syarat air yang dapat digunakan untuk wudhu sebagai pelajaran fikih dasar untuk anak-anak.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi PG Sekolah Dasar mencakup pendampingan seni dan olahraga untuk anak-anak serta masyarakat sekitar. Dalam pendampingan seni, anak-anak diberikan aktivitas menggambar dan mewarnai yang bertujuan meningkatkan kreativitas mereka, yang mendapat respons positif dan antusiasme tinggi. Selain itu, pendampingan olahraga dilakukan melalui sesi renang bagi anak-anak TK 13 Partiwir, di mana mereka diajarkan teknik dasar berenang sebagai bagian dari pengembangan fisik. Kegiatan ini berjalan cukup baik meskipun terdapat kendala dalam keterbatasan fasilitas dan pendamping. Sementara itu, pendampingan senam bagi ibu-ibu Pedukuhan Bongsren juga berhasil menarik partisipasi yang cukup baik, membantu meningkatkan

kebugaran jasmani mereka serta mempererat kebersamaan di komunitas. Namun, beberapa kendala seperti cuaca yang kurang mendukung dan keterbatasan waktu menyebabkan beberapa sesi olahraga tidak dapat berjalan maksimal. Beberapa program yang direncanakan tidak terlaksana sepenuhnya, namun muncul program baru seperti lomba mewarnai spontan yang memberikan suasana lebih interaktif dan menyenangkan bagi anak-anak.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ekonomi Pembangunan program seni dan olahraga di Dusun Bongsren berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari anak-anak. Mereka menunjukkan keterampilan mewarnai yang cukup bagus, terutama dalam menggambar batik, masjid, dan hewan laut, yang menunjukkan imajinasi mereka berkembang dengan baik. Selain itu, anak-anak juga memiliki fisik yang kuat dan semangat tinggi dalam mengikuti kegiatan olahraga seperti senam dan voli. Meskipun ada beberapa yang masih malu-malu atau ragu dalam mencoba gerakan baru, dengan pendekatan yang menyenangkan, mereka akhirnya bisa lebih percaya diri. Kegiatan DIY balon udara juga menjadi salah satu aktivitas favorit karena melatih kreativitas mereka dalam membuat sesuatu dengan tangan sendiri. Secara keseluruhan, program ini tidak hanya mengasah keterampilan seni dan fisik mereka, tetapi juga meningkatkan kerja sama, disiplin, dan rasa percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas.

Kegiatan Program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Teknik Akuntansi meliputi penyelenggaraan program kesenian dan olahraga yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, melestarikan budaya, serta menumbuhkan semangat kebersamaan di kalangan anak-anak Padukuhan Bongsren. Penyelenggaraan program kesenian diantaranya membuat gelang manik-manik dan tali satin untuk melatih keterampilan motorik, Mengenalkan berbagai nama-nama alat musik melalui media poster bersama anak-anak padukuhan

bongsren. Penyelenggaraan Olahraga diantaranya Mendampingi kegiatan jalan santai guna meningkatkan kebugaran fisik dan permainan gobak sodor bersama anak-anak di padukuhan Bongsren. Seluruh kegiatan ini disambut dengan antusias oleh anak-anak, diharapkan dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan keterampilan, memperkenalkan budaya lokal, serta membangun kebiasaan hidup sehat dan aktif.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Teknik Informatika di Padukuhan Bongsren berjalan cukup baik dengan berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan. Program dalam bidang seni dan olahraga mengalami beberapa tantangan dalam pelaksanaannya. Beberapa kegiatan yang sukses antara lain Melatih dan mendampingi anak-anak dalam pembuatan batik ecoprint serta Permainan congklak pada anak-anak di Padukuhan Bongsren, yang mendapatkan respons positif dari anak-anak. Namun, beberapa kegiatan mengalami kendala, seperti Permainan bulu tangkis pada anak di Padukuhan Bongsren, yang terhambat oleh keterbatasan lapangan, sehingga pelaksanaannya tidak maksimal. Selain itu, terdapat satu program yang tidak terlaksana, yaitu Pendampingan bola voli di Padukuhan Bongsren, yang akhirnya digantikan dengan Pendampingan olahraga lompat jauh untuk anak-anak SD sebagai alternatif yang lebih memungkinkan. Kendala fasilitas menjadi faktor utama dalam perubahan ini. Meskipun begitu, upaya adaptasi dalam program olahraga memungkinkan kegiatan tetap berjalan dan memberikan manfaat bagi peserta.

Kegiatan Program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Teknik Kimia meliputi penyelenggaraan program kesenian dan olahraga. Penyelenggaraan program kesenian diantaranya mengenalkan macam macam cerita rakyat, macam-macam permainan tradisional melalui video, membuat handsprint craft dan DIY balon udara guna meningkatkan kreativitas dan pengembangan ketrampilan anak-anak

padukuhan Bongsren. Penyelenggaraan Olahraga diantaranya mengadakan permainan gobaksodor dan ular naga bersama anak-anak padukuhan Bongsren. Selain melatih fisik, permainan tradisional ini juga mempererat kebersamaan dan kerja sama.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Ilmu Hukum menyelenggarakan program yang meliputi kesenian dan olahraga yang mengasah keterampilan dan kreativitas yang dilakukan mahasiswa agar bertujuan untuk melestarikan budaya menumbuhkan semangat kebersamaan pada anak-anak padukuhan Bongsren. Adapun program ini di bidang seni yang telah dilaksanakan yaitu Membimbing anak-anak menyanyikan lagu daerah cublak-cublak suweng sambil bermain kepada anak-anak Tk padukuhan bongsren lalu mengajarkan tata cara cuci tangan yang benar kepada anak-anak SD Bongsren. Penyelenggaraan olahraga diantaranya Mendampingi senam bersama bagi seluruh masyarakat se Gilangharjo, Mengajarkan teknik dasar sepak bola bagi anak-anak di padukuhan bongsren, melatih permainan Lompat Tali kepada anak-anak Padukuhan Bongsren, mengajarkan permainan Squid Game pada anak-anak Tk Pertiwi 13, mengajarkan edukasi terkait pentingnya stretching/pemanasan sebelum olahraga pada anak-anak padukuhan bongsren. Seluruh kegiatan ini diselenggarakan agar memberikan manfaat dan menambah ilmu pengetahuan keterampilan serta membangun pola hidup sehat.

Kegiatan Program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Kesehatan Masyarakat menyelenggarakan program pendampingan seni dan olahraga dalam KKN di Padukuhan Bongsren berjalan dengan cukup baik, meskipun ada beberapa tantangan yang dihadapi. Kegiatan seni seperti Pengenalan nama-nama alat musik, Pelatihan pembuatan gantungan dari manik-manik kepada anak-anak, serta Pendampingan mewarnai di PAUD Putra Pertiwi berhasil dilaksanakan dengan antusiasme tinggi dari peserta. Anak-anak sangat menikmati kegiatan ini, terutama saat berkreasi dengan manik-manik

dan mewarnai, yang membantu meningkatkan kreativitas mereka. Sementara itu, dalam bidang olahraga, Jalan santai untuk anak-anak dan Pelatihan senam Aisyiyah kepada ibu-ibu juga berjalan dengan baik dan mendapat partisipasi aktif. Namun, Pelatihan bermain basket kepada anak-anak TK Pertiwi mengalami kendala karena keterbatasan fasilitas dan kurangnya pemahaman anak-anak mengenai dasar permainan, sehingga pelaksanaannya tidak maksimal. Meskipun demikian, kegiatan olahraga tetap memberikan manfaat bagi peserta, terutama dalam meningkatkan aktivitas fisik mereka. Secara keseluruhan, program seni dan olahraga terlaksana dengan cukup baik, dengan beberapa penyesuaian untuk mengatasi kendala yang muncul selama pelaksanaan.

Kegiatan program kerja KKN Reguler 138 unit VI.C.2 program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) menyelenggarakan program kerja KKN di Padukuhan Bongsren yang berkaitan dengan pengajaran senam untuk ibu-ibu dan anak-anak telah dilaksanakan dengan hasil yang bervariasi. Beberapa program berjalan sukses, seperti Senam Sehat Pagi untuk Ibu-Ibu, yang mendapatkan antusiasme tinggi karena masyarakat setempat menyadari pentingnya menjaga kebugaran tubuh. Kegiatan ini rutin dilakukan di lapangan desa dengan panduan dari tim KKN, meskipun terkadang terkendala oleh cuaca yang tidak mendukung dan kesibukan ibu-ibu di pagi hari. Senam Ceria untuk Anak-Anak juga berhasil menarik banyak peserta, terutama karena dikemas dengan gerakan sederhana dan lagu-lagu yang menyenangkan. Namun, beberapa anak sulit untuk fokus dalam mengikuti gerakan senam, sehingga dibutuhkan metode yang lebih interaktif. Secara keseluruhan, program KKN di Desa Bongsren dalam bidang senam berjalan cukup baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang perlu dievaluasi agar kegiatan serupa dapat lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat di masa mendatang.

Kegiatan program kerja unit KKN Reguler VI.C.2 program studi Teknologi Pangan meliputi pendampingan seni dan olahraga. Pendampingan seni menyelenggarakan pengenalan seni rupa dan seni terapan, membentuk motorik anak dengan bermain plastisin, membuat karakter hewan 3D, dan mewarnai kipas karakter untuk anak-anak TK di pedukuhan Bongsren. Program pendampingan olahraga yaitu melakukan olahraga lari kepada anak-anak SD di Padukuhan Bongsren. Program pendampingan seni berjalan lancar, program kesenian pada kesenian plastisin dan kipas karakter merupakan program baru di luar rencana awal. Program pendampingan olahraga tidak berjalan dengan lancar dengan kendala cuaca dan kurang dipersiapkan dengan baik.

4. Bidang Tematik dan Non-Tematik

Bidang tematik merujuk pada topik atau tema tertentu yang tentunya akan membantu untuk mengorganisir dan mengkategorikan informasi serta menyediakan kerangka kerja untuk pemahaman yang lebih baik. Program kerja tematik pada unit VI.C.2 yang dilaksanakan di Padukuhan Bongsren mencakup berbagai bidang yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam aspek lingkungan, sosial, keagamaan, kesehatan, seni, olahraga, dan UMKM. Dalam bidang Peduli Lingkungan, kegiatan seperti Sosialisasi menjaga lingkungan melalui media PowerPoint, Pemilahan sampah organik dan anorganik, serta Penanaman dan pemeliharaan tanaman toga bersama ibu-ibu KWT mendapat respons positif, meskipun terdapat tantangan dalam mengajak masyarakat untuk menerapkan kebiasaan tersebut secara konsisten. Pada bidang Sosial dan Infrastruktur, Kerja bakti di masjid dan musala, Pembuatan peta interaktif, dan Pembuatan petunjuk arah berhasil membantu meningkatkan kebersihan serta mempermudah navigasi bagi warga.

Dalam aspek Keagamaan, kegiatan Pembuatan poster keislaman untuk hiasan masjid dan musala serta Menambahkan Bacaan Asmaul

Husna dalam kajian rutin mendapat antusiasme dari masyarakat, khususnya anak-anak yang semakin bersemangat dalam mengikuti kegiatan keislaman. Sementara itu, pada bidang Kesehatan, program seperti Memperbarui alur pelayanan posyandu, Edukasi hipotensi pada remaja, dan Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) kepada siswa SD berjalan dengan baik, meskipun masih diperlukan peningkatan kesadaran akan pentingnya kesehatan di kalangan masyarakat.

Di bidang Seni dan Olahraga, Pelatihan Senam Aisyiyah untuk ibu-ibu KWT, Kegiatan mewarnai kaligrafi dan Asmaul Husna bersama anak-anak, serta Pelatihan kerajinan origami berlangsung dengan baik dan meningkatkan kreativitas peserta. Namun, kegiatan Pelatihan renang untuk anak-anak TK 13 Pertiwi mengalami kendala karena keterbatasan sarana. Adapun dalam bidang UMKM, Pelatihan pembuatan manisan pepaya sebagai produk unggulan berhasil dilaksanakan dengan harapan dapat menjadi peluang usaha bagi warga. Secara keseluruhan, program KKN di Padukuhan Bongsren berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala teknis yang dihadapi, dan beberapa program mengalami penyesuaian agar lebih sesuai dengan kondisi serta kebutuhan masyarakat setempat.

5. Program Kerja Unggulan

Program unggulan di Unit VI.C.2 di Padukuhan Bongsren adalah sosialisasi dan pelatihan pembuatan manisan sebagai produk unggulan di Padukuhan Bongsren. Program ini dilaksanakan pada hari Minggu, 9 Februari 2025 pada pukul 07.00 – 09.00. Selama pelaksanaan berlangsung, pemaparan materi langsung diberikan oleh mahasiswa KKN. Pelatihan ini mencakup cara memilih pepaya yang berkualitas, teknik pengolahan manisan agar tahan lama, serta strategi pemasaran agar produk dapat dikembangkan sebagai usaha rumahan. Antusiasme masyarakat, terutama ibu-ibu, sangat tinggi dalam kegiatan ini, terbukti

dengan keterlibatan aktif mereka dalam sesi praktik. Meskipun program ini berjalan dengan sukses, terdapat tantangan seperti keterbatasan alat produksi dan bahan baku yang tersedia. Namun, mahasiswa KKN berupaya memberikan solusi dengan memperkenalkan alternatif alat sederhana yang dapat digunakan oleh warga. Dengan adanya program ini, diharapkan masyarakat dapat mengembangkan keterampilan baru dalam pengolahan pangan dan menciptakan peluang usaha berbasis potensi lokal.

B. Evaluasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN yang dilakukan oleh unit VI.C.2 dilaksanakan di Dusun Bongsren, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul yang dilaksanakan satu bulan dari tanggal 29 Januari – 28 Februari 2025. Setelah dilakukan KKN yang telah terprogram bisa berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan. Meskipun tujuan utama KKN adalah memberikan kontribusi positif kepada masyarakat terdapat faktor penghambat dan pendukung yang dapat muncul selama pelaksanaannya, diantaranya:

1. Faktor Penghambat

Hambatan yang ditemukan pada setiap mahasiswa pada bidang program studinya masing-masing tidak jauh berbeda. Beberapa hambatan tersebut sebagai berikut:

a. Partisipasi Masyarakat Yang Minim

Tidak semua warga memiliki waktu atau kesadaran untuk ikut serta dalam program KKN. Beberapa masyarakat mungkin memiliki kesibukan lain seperti bekerja atau mengurus rumah tangga, sehingga tidak bisa berpartisipasi secara aktif. Selain itu, kurangnya pemahaman mengenai manfaat dari program yang dijalankan juga dapat menyebabkan rendahnya tingkat partisipasi masyarakat.

b. Cuaca dan Kondisi Alam

Faktor cuaca dan kondisi alam yang tidak mendukung dapat menjadi tantangan dalam pelaksanaan KKN. Misalnya, hujan lebat dapat menghambat mobilitas mahasiswa maupun masyarakat dalam menjalankan kegiatan. Selain itu, bencana alam seperti banjir atau longsor juga dapat berdampak pada kelancaran program yang telah direncanakan.

c. Kendala Komunikasi

Adanya perbedaan budaya, bahasa, atau kebiasaan antara mahasiswa dan masyarakat setempat dapat menyebabkan miskomunikasi. Hal ini bisa mengakibatkan kurangnya pemahaman antara kedua belah pihak, sehingga program yang dijalankan tidak sesuai dengan harapan atau bahkan mengalami kendala dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang tepat agar komunikasi berjalan dengan baik.

d. Keterbatasan Waktu

Pelaksanaan KKN yang hanya berlangsung selama satu bulan menjadi tantangan tersendiri, terutama untuk program yang membutuhkan waktu lebih lama untuk mencapai hasil yang maksimal. Dengan waktu yang terbatas, mahasiswa harus mampu mengatur strategi agar seluruh program yang telah direncanakan dapat selesai tepat waktu tanpa mengurangi kualitas pelaksanaannya.

2. Faktor Pendukung

a. Partisipasi dan Dukungan dari Tokoh Masyarakat

Kerjasama yang baik dengan tokoh masyarakat sangat berperan dalam kelancaran kegiatan KKN. Dengan adanya dukungan dari mereka, mahasiswa dapat lebih mudah berkoordinasi, memperoleh izin, serta mendapatkan bantuan dalam pelaksanaan program. Selain itu, kepercayaan dan keterlibatan aktif dari tokoh masyarakat dapat meningkatkan

partisipasi warga dalam berbagai kegiatan yang dijalankan, sehingga program KKN dapat berjalan lebih efektif dan memberikan dampak yang lebih besar.

b. Antusiasme Masyarakat

Partisipasi aktif dari warga sangat membantu kelancaran pelaksanaan program KKN. Jika masyarakat memiliki semangat dan keinginan untuk terlibat dalam kegiatan, maka program yang dijalankan akan lebih mudah diterima dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga menunjukkan bahwa program yang dibuat relevan dengan kebutuhan masyarakat setempat.

c. Kerjasama Tim yang Solid

Komunikasi dan koordinasi yang baik dalam kelompok KKN sangat berpengaruh terhadap efektivitas pelaksanaan program. Jika anggota tim dapat bekerja sama dengan baik, saling mendukung, dan memiliki rasa tanggung jawab, maka seluruh program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan lebih optimal.

d. Materi Program yang Relevan

Program yang dirancang sesuai dengan kebutuhan masyarakat akan lebih mudah diterima dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Jika program yang diberikan benar-benar bermanfaat dan sesuai dengan kondisi masyarakat setempat, maka mereka akan lebih antusias dalam mengikuti serta menerapkannya dalam jangka panjang. Oleh karena itu, pemetaan kebutuhan masyarakat menjadi langkah awal yang sangat penting sebelum merancang program KKN.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

KKN Reguler Unit VI.C.2 di Padukuhan Bongsren, Gilangharjo, Pandak, Bantul dilaksanakan sekitar kurang lebih 4 minggu. Kesimpulan dari sebuah laporan KKN (Kuliah Kerja Nyata) biasanya didasarkan pada temuan, hasil, dan evaluasi dari kegiatan yang dilaksanakan selama periode KKN tersebut. Berikut adalah beberapa point yang dapat menjadi kesimpulan dari laporan KKN:

1. Keberhasilan Program yang Dilaksanakan

- a. Program literasi keuangan, bimbingan belajar, dan pelatihan keterampilan telah membantu meningkatkan pemahaman anak-anak dan remaja mengenai pengelolaan keuangan, pembelajaran interaktif, serta kreativitas.
- b. Penyuluhan kesehatan dan edukasi pola hidup bersih dan sehat telah memberikan wawasan baru bagi masyarakat, terutama bagi lansia dan anak-anak, mengenai pentingnya menjaga kesehatan.
- c. Program pendampingan di TPA, kajian keislaman, dan pelatihan ibadah meningkatkan kesadaran serta partisipasi anak-anak dan remaja dalam kegiatan keagamaan.
- d. Kegiatan kerja bakti dan penghijauan membantu menumbuhkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya kebersihan lingkungan, terutama dalam hal pemilahan sampah dan pengelolaan limbah rumah tangga.

2. Dukungan dan Partisipasi Masyarakat

- a. Masyarakat menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti berbagai kegiatan, terutama kegiatan berbasis edukasi dan pemberdayaan ekonomi.
- b. Dukungan dari tokoh masyarakat, seperti kepala dusun, ketua RT, dan pengurus masjid, sangat membantu dalam kelancaran program KKN.

3. Tantangan yang Dihadapi

- a. Keterbatasan waktu menjadi salah satu kendala utama dalam pelaksanaan program, sehingga ada beberapa kegiatan yang harus disesuaikan dengan kondisi lapangan.
- b. Pemahaman masyarakat terhadap beberapa materi, terutama dalam bidang literasi keuangan dan pengelolaan sampah, masih perlu ditingkatkan melalui metode yang lebih interaktif.
- c. Beberapa kendala teknis, seperti keterbatasan fasilitas dan cuaca yang kurang mendukung, menghambat jalannya beberapa kegiatan, tetapi dapat diatasi dengan penyesuaian strategi pelaksanaan.

B. Saran

Saran yang diambil dari laporan KKN umumnya ditujukan untuk perbaikan atau pengembangan lebih lanjut dari kegiatan KKN tersebut. Berikut beberapa saran yang mungkin dihasilkan dari laporan KKN:

1. Keberlanjutan Program
 - a. Perlu dibentuk kader dari masyarakat yang dapat melanjutkan program edukasi dan pelatihan yang telah diberikan, seperti literasi keuangan, pengelolaan sampah, dan kesehatan.
 - b. Koordinasi dengan pemerintah desa atau organisasi lokal dapat membantu mempertahankan program yang telah berjalan agar tetap berkelanjutan.
2. Metode Pendekatan yang Lebih Interaktif

- a. Penyampaian materi edukasi sebaiknya menggunakan metode yang lebih menarik dan mudah dipahami, seperti simulasi, permainan edukatif, dan media visual seperti video dan poster.
 - b. Untuk program kesehatan dan lingkungan, dapat diterapkan pendekatan berbasis praktik langsung agar masyarakat lebih mudah memahami manfaatnya.
3. Efisiensi Pengelolaan Waktu
- a. Perencanaan jadwal yang lebih matang dan fleksibel akan membantu dalam pelaksanaan program agar tidak terburu-buru dan seluruh kegiatan dapat tersampaikan dengan optimal.
 - b. Setiap program sebaiknya memiliki target capaian yang realistis agar bisa dijalankan dengan efektif dalam waktu yang terbatas.
4. Kolaborasi dengan Pihak Terkait
- a. Diperlukan kerja sama dengan instansi pemerintah, komunitas sosial, dan akademisi untuk mendukung keberlanjutan program dan memperluas jangkauan dampaknya.
 - b. Misalnya, program pengelolaan sampah dapat bekerja sama dengan Dinas Lingkungan Hidup, atau program literasi keuangan dapat menggandeng lembaga keuangan dan UMKM setempat.
5. Evaluasi dan Dokumentasi yang Lebih Sistematis
- a. Setiap program yang telah dilaksanakan perlu dievaluasi secara mendalam agar dapat menjadi pembelajaran bagi KKN selanjutnya.
 - b. Dokumentasi kegiatan dalam bentuk laporan, foto, dan video dapat menjadi referensi untuk pengembangan program KKN di masa mendatang.