

LAPORAN

Program Kampus Mengajar 8

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDN Tegalsari Sanden



Disusun oleh:

Ilham Nugroho

NIM. 2200031152

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDN Tegalsari

Ilham Nugroho
2200031152

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 28 Februari 2025
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Rini Astuti, S.Pd.
NIP.197505062014062004

Dosen Pembimbing Lapangan



Fariz Setyawan, M.Pd.
NIP. 195808101984031003



Dekan
Dr. Arif Rahman S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM.199007202016011111133468

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan akhir KKN rekognisi Kampus Mengajar 8 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kampus Mengajar Angkatan 8 yang dilaksanakan di SDN Tegalsari Sanden pada periode 09 September – 31 Desember 2024.

Program KKN Kampus Mengajar memiliki tujuan untuk memberikan kontribusi langsung kepada dunia pendidikan, khususnya di daerah yang membutuhkan. Dalam kegiatan ini, kami melaksanakan berbagai program kerja yang meliputi mengajar, adaptasi teknologi, dan pengelolaan administrasi sekolah. Dengan mengajar, kami berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, terutama pada bidang literasi dan numerasi. Kami juga berusaha mengadaptasi teknologi agar dapat mempermudah proses belajar-mengajar, serta membantu pengelolaan administrasi sekolah agar lebih efisien dan terstruktur dengan baik.

Selama pelaksanaan KKN Kampus Mengajar ini, kami banyak mendapatkan pengalaman berharga yang tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan diri kami sebagai mahasiswa, tetapi juga diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi para siswa, guru, dan pihak sekolah yang terlibat. Kami menyadari bahwa masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan disempurnakan, namun kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai implementasi program kerja yang telah dilaksanakan.

Terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik dari pihak Kemendikbudristek, tim penyelenggara Kampus Mengajar 8, kampus, sekolah, guru, serta masyarakat yang telah bekerjasama dengan kami selama pelaksanaan KKN Kampus Mengajar 8. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi untuk perbaikan pendidikan di masa depan.

Demikian kata pengantar ini kami buat, dengan harapan semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bantul, 28 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PRNGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Perencanaan Program.....	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	18
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan Program	21
C. Analisis Hasil Program	27
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	28
BAB IV PENUTUP	30
A. Saran	30
B. Kesimpulan	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	33

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Melalui Program Kampus Mengajar, mahasiswa diberi kesempatan bermitra dengan guru di sekolah dasar dan menengah yang membutuhkan pendampingan dalam penguatan literasi dan numerasi dan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM), yang selanjutnya disebut sekolah penugasan. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan kepemimpinan, inisiatif, berpikir analitis, pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi, adaptasi dan resiliensi, kolaborasi, serta kedisiplinan. Selain itu, partisipasi mahasiswa dalam program ini juga akan mendapatkan pengakuan akademik hingga 20 (dua puluh) satuan kredit semester (sks).

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Kebijakan MBKM mendorong perguruan tinggi untuk mewujudkan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan hard skill dan/atau soft skill dengan belajar di luar kampus selama 1 (satu) semester pembelajaran.

Melalui Program Kampus Mengajar, mahasiswa diberi kesempatan bermitra dengan guru di sekolah dasar dan menengah yang membutuhkan pendampingan dalam penguatan literasi dan numerasi dan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM), yang selanjutnya disebut sekolah penugasan. Mahasiswa bekerja sama dengan guru untuk mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang variatif guna memperkuat literasi dan numerasi siswa. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan kepemimpinan, inisiatif, berpikir analitis, pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi, adaptasi dan resiliensi, kolaborasi, serta kedisiplinan. Selain itu, partisipasi mahasiswa dalam program ini juga akan mendapatkan pengakuan akademik hingga 20 (dua puluh) satuan kredit semester (sks).

Program Kampus Mengajar telah memasuki angkatan kedelapan. Dalam perjalanannya, program ini terus melakukan pembenahan dan perluasan dampak pelaksanaannya. Hingga pertengahan tahun 2024, Program Kampus Mengajar telah diikuti lebih dari 142.000 mahasiswa, 975 perguruan tinggi, dan 27.350 sekolah penugasan di seluruh Indonesia. Untuk memaksimalkan dampak Program Kampus Mengajar, baik mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang lulus seleksi mendapatkan pembekalan guna memastikan kesiapan peserta sebagai agen perubahan di sekolah penugasan. DPL dapat berkolaborasi dengan sekolah penugasan untuk mengembangkan kegiatan perguruan tinggi berbasis masyarakat, sehingga sekolah mendapatkan mitra untuk memperkuat metode pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Dengan demikian, program ini memberikan manfaat bagi

peserta sekaligus mendorong pengembangan pendidikan di sekolah dasar dan menengah.

Dalam pelaksanaannya, Program Kampus Mengajar melibatkan berbagai pihak di lingkungan Kemendikbudristek, yaitu: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek), Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Diksi), Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Ditjen PAUDDikdasmen), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK), dan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). Program Kampus Mengajar juga mengikutsertakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di daerah, yaitu: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDikti), Balai Besar/Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BB/BPMP), Balai Besar/Balai Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BB/BPPMPV), dan Dinas Pendidikan provinsi/kabupaten/kota.

B. Tujuan

1. Peningkatan keterampilan mahasiswa, antara lain meliputi:
 - a. kemampuan kepemimpinan, empati sosial, berpikir analitis saat merancang program bersama kelompok dan pihak sekolah;
 - b. kemampuan penyelesaian masalah saat penugasan berlangsung di mana mahasiswa ditantang untuk memberikan solusi yang kreatif dan inovatif;
 - c. kemampuan kerja sama dan manajemen tim lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa yang terjalin agar tujuan kelompok tercapai dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi;
 - d. kreativitas dan inovasi dalam merancang model, metode, strategi, dan teknis pembelajaran melalui kolaborasi dengan guru; dan
 - e. kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.
2. Peningkatan variasi metode pembelajaran literasi dan numerasi siswa di sekolah penugasan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SDN Tegalsari merupakan sekolah dasar yang terletak di desa Baran, kalurahan Srigading, kecamatan Sanden, kabupaten Bantul, provinsi D.I Yogyakarta. Kami Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 8 yang bertugas di SDN Tegalsari telah melakukan observasi guna mengumpulkan data yang akan digunakan untuk merancang Rencana Aksi Kolaborasi, serta mendata prioritas kebutuhan sekolah. Berikut adalah paparan Identitas Sekolah, Hasil Observasi dan Daftar Prioritas Kebutuhan Sekolah:

Nama Sekolah	: SDN Tegalsari
NPSN	: 20400179
Alamat Sekolah	: Baran, Srigading, Kec. Sanden, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 5576
Jumlah Guru	: 15
Jumlah Siswa	: 97

1. Hasil Analisis

a. Analisis Lingkungan Sekolah

Pengamatan terkait dengan lingkungan seakolahan mencakup beberapa sudut ruangan atau lingkungan yang terdapat di sekolah. Hal tersebut meliputi lingkungan sekitar kelas, halaman sekolah, kamar mandi sekolah dan taman sekolah.

Mahasiswa menemukan poster yang tertempel di lingkungan sekitar kelas yang telah rusak. Oleh karena itu, perlu diadakannya pembaharuan poster tersebut dari segi fisik, serta dalam segi konten agar relevan dengan keadaan zaman sekarang. Selain itu, mahasiswa juga menemukan tumbuhan yang belum memiliki nama, sehingga siswa kebingungan untuk mengetahui nama tumbuhan yang mereka lihat. Hal tersebut mengakibatkan perlunya pemberian nama dari

beberapa tumbuhan, serta memberikan beberapa kartu yang berisikan materi pembelajaran, guna untuk menarik siswa untuk belajar di luar ruangan kelas.

SDN Tegalsari memiliki mushola yang mana tempat wudhunya tidak terdapat doa sebelum dan sesudah wudhu, maka diperlukan pengadaan doa-doa tersebut untuk mempermudah siswa dalam menghafalkan doa-doa tersebut. Lalu, pada kamar mandi sekolah baik kamar mandi guru maupun siswa juga tidak terdapat doa masuk dan keluar kamar mandi serta doa bercermin. Maka dari itu, diperlukan juga pengadaan bacaan doa yang tertempel di pintu masuk kamar mandi dan didepan cermin.

Kesimpulannya, mahasiswa perlu memberikan lingkungan kaya teks seperti poster, kartu bacaan, dan sumber belajar yang perlu ditempelkan di beberapa lingkungan sekolah. Dikarenakan sumber bacaan yang telah rusak, dan masih terdapat beberapa tempat yang kosong dan belum terdapat sumber bacaan.

b. Analisis Perpustakaan dan Pojok Baca

Perpustakaan SDN Tegalsari memiliki koleksi buku yang sangat banyak, namun buku-buku tersebut kurang tertata dengan rapi di tempatnya. Selain itu, tampilan tampak dalam perpustakaan juga kurang menarik perhatian siswa, lalu juga belum terdapat pustakawan. Oleh karena itu, perpustakaan diperlukan penataan ulang buku, pemberian elemen yang menarik di tembok-tembok perpustakaan, dan pembuatan jadwal kunjungan perpustakaan agar siswa tertarik untuk membaca buku di perpustakaan.

Setiap ruangan kelas di SDN Tegalsari sudah memiliki pojok baca, maka dari itu akan direncanakan pengelolaan kembali pojok baca yang terdapat di kelas V dengan membuatkan madding serta menambah koleksi buku.

c. Analisis Kegiatan Sekolah

Pengamatan terhadap kegiatan sekolah dilakukan dengan wawancara dengan beberapa guru, hal ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan rutin sekolah yang sudah berjalan. Dengan demikian, maka mahasiswa mengetahui kegiatan sekolah yang dapat diajak kolaborasi dengan program kerja yang akan disusun mahasiswa. Kegiatan tersebut meliputi kirab maulid nabi, kegiatan P5 dan kegiatan penanaman pohon.

d. Analisis Keadaan Pendidik

Wawancara dengan guru adalah satu-satunya metode untuk mengetahui keadaan guru ketika mengajar di kelas. Mahasiswa mencari tahu mata pelajaran yang dianggap susah untuk dibuatkan media ajar, mata pelajaran tersebut adalah matematika, bahasa Indonesia, dan PAI. Setelah mendapatkan informasi tersebut, mahasiswa akan mengeksekusi dengan membuat media ajar yang menarik, sehingga mata pelajaran dapat diterima oleh siswa dengan mudah dan membuat siswa dapat belajar sambil bermain.

e. Analisis Keadaan Siswa

Dalam pengamatan terhadap siswa, mahasiswa dapat mengetahui tingkat keahlian siswa lewat AKM Kelas dan asesmen murid. Setelah kegiatan tersebut sudah dilaksanakan, baru akan muncul hasilnya.

Hasil menyatakan jika terdapat beberapa siswa yang masih rendah kemampuannya dalam literasi dan numerasi, maka mahasiswa akan membuat program yang cocok untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa seperti pendampingan belajar atau menambah jam pembelajaran.

2. Daftar Prioritas Kebutuhan Sekolah

- a. Pengadaan lingkungan kaya teks seperti poster terkait dengan PPKSP, literasi dan numerasi, serta pengetahuan tentang nama-nama tumbuhan dalam bahasa Indonesia, ilmiah dan jawa,
- b. Pengadaan kegiatan pemanfaatan barang bekas serta penanaman tumbuhan di lingkungan sekolah,
- c. Pengadaan sosialisasi terkait antisipasi menghadapi kebakaran di lingkungan sekolah,
- d. Pembuatan jadwal kunjungan perpustakaan serta pendampingan les membaca untuk siswa kelas I dan kelas lain yang belum lancar dalam membaca.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Waktu dan Tempat

Waktu Pelaksanaan : 09 September – 31 Desember 2024

Tempat Pelaksanaan : SDN Tegalsari

2. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan dari mahasiswa Kampus Mengajar 8 adalah siswa/i SDN Tegalsari, dan fokus utamanya adalah siswa/i kelas V.

3. Penyelenggara Kegiatan

Penyelenggara kegiatan ini adalah Kemendikbudristek melalui salah satu program MBKM nya, yaitu program Kampus Mengajar.

4. Anggota Kelompok

a. Ilham Nugroho – Universitas Ahmad Dahlan

b. Feliyana Siswanti – Universitas Negeri Yogyakarta

c. Nadia Muflikhatas Sofa – Universitas Alma Ata

5. Kegiatan Mengajar

Tabel Kegiatan Mengajar

No	Kegiatan	Waktu	Deskripsi	PJ
1.	Tutor Literasi	Setiap hari Selasa dan Rabu	Mahasiswa Kampus Mengajar melakukan pendampingan terhadap siswa kelas I-VI untuk belajar membaca. Siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa yang belum bisa membaca dan belum lancar membaca. Kegiatan ini dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Feliyana Siswanti

2.	Tutor Numerasi	Setiap hari Selasa dan Kamis	Mahasiswa mengadakan kursus tambahan jam belajar mengenai mata pelajaran literasi dan numerasi. Siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa kelas V.	Nadia Muflikhatas Sofa
3.	Membantu Mengajar Mata Pelajaran	Kondisional	Mengisi kekosongan jam pelajaran serta melaksanakan kegiatan pembelajaran ketika terdapat guru yang berhalangan hadir untuk mengajar. Selain itu, mahasiswa juga mengajar ketika akan melaksanakan program kerja terkait literasi, numerasi dan adaptasi teknologi.	Semua
4.	BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)	Setiap hari Selasa	Mahasiswa Kampus Mengajar berkolaborasi dengan guru mata pelajaran PAI dalam mengadakan kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Selasa setelah siswa pulang sekolah. Target dari kegiatan	Ilham Nugroho

			ini adalah siswa kelas IV. Kegiatan ini antara lain adalah membantu siswa dalam membaca huruf hijaiyah dan menulis huruf hijaiyah.	
5.	Jadwal Kunjungan Perpustakaan	Setiap hari	Mahasiswa Kampus Mengajar berkolaborasi dengan guru mata pelajaran PAI dalam mengadakan kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Selasa setelah siswa pulang sekolah. Target dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV. Kegiatan ini antara lain adalah membantu siswa dalam membaca huruf hijaiyah dan menulis huruf hijaiyah.	Semua

6. Adaptasi Teknologi

Tabel Adaptasi Teknologi

No	Kegiatan	Waktu	Deskripsi	PJ
1.	AKM Kelas	27 September dan 09	Untuk mengukur kemampuan literasi siswa,	Semua

		Desember 2024	maka diadakan pretes dan postes AKM Kelas.	
2.	Pelaksanaan ANBK kelas V	28 Oktober dan 29 Oktober 2024	ANBK berfungsi sebagai mengevaluasi pendidikan. Pada kegiatan ini, terdapat sesi simulasi ANBK serta ANBK Nasional.	Semua
3.	<i>Movie Class</i>	Bulan November 2024	Menonton film atau video edukasi yang berkaitan dengan mata pelajaran, setelah itu siswa diminta menceritakan ulang secara lisan ataupun tertulis.	Nadia Muflikhatas Sofa
4.	<i>Wordwall</i>	24 Oktober 2024	Salah satu media pembelajaran yang mengajak siswa untuk bermain dan belajar dengan memanfaatkan teknologi yang berupa <i>web</i> , proyektor dan laptop.	Feliyana Siswanti
5.	Pelatihan aplikasi Canva	22 November 2024	Mengasah kreativitas siswa	Ilham Nugroho

			kelas VI dalam mendesain suatu poster yang berkaitan dengan pendidikan.	
6.	Ekstrakurikuler TIK	Setiap hari Jum'at	Mengenalkan teknologi komputer yang berupa pemanfaatan beberapa web dan aplikasi kepada seluruh siswa SDN Tegalsari.	Semua

7. Administrasi Sekolah

Tabel Administrasi Sekolah

No	Kegiatan	Waktu	Deskripsi	PJ
1.	Revitalisasi Perpustakaan	Bulan Oktober 2024	Melakukan pengelolaan terhadap perpustakaan dengan penataan dan pengelompokan ulang buku-buku, membuat lingkungan kaya teks di dalam perpustakaan serta memberikan komponen-	Semua

			komponen yang menarik siswa untuk berkunjung ke perpustakaan.	
2.	Pengelolaan Pojok Baca dan Mading	Oktober – November 2024	Pengelolaan pojok baca akan dilakukan dengan renovasi dari pojok baca yang lama, serta dengan penambahan koleksi buku dan pembuatan madding.	Semua
3.	Jadwal Kunjungan Perpustakaan	Setiap hari	Mahasiswa mengelola peminjaman buku serta daftar hadir siswa yang berkunjung ke perpustakaan.	Semua
4.	Pengawas Ujian	02-06 Desember 2024	Mahasiswa mengawasi siswa yang sedang melaksanakan Sumatif Akhir Semester.	Semua

8. Program Kerja Lainnya

Tabel Rencana Aksi Kolaborasi

Fokus RAK	Nama Program	Deskripsi Program
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	Revitalisasi Perpustakaan	Kegiatan ini berkolaborasi bersama para dewan guru, siswa/i dan mahasiswa kampus mengajar dalam memulihkan, memperbaiki dan membangun perpustakaan serta hiasan pendukung lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan suasana perpustakaan yang lebih menarik dan berwarna sehingga meningkatkan minat baca para siswa/i.
	Pojok Baca Ceria	Kegiatan ini berkolaborasi dengan guru kelas V dalam memulihkan kembali pojok baca yang akan berguna untuk siswa siswi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kegemaran siswa siswi dalam membaca, menciptakan lingkungan gemar membaca, memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan berbahasa, membentuk karakter siswa melalui nilai-nilai positif dari buku yang dibaca. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mendukung program literasi.
	Jadwal Kunjungan Perpustakaan	Kegiatan ini berkolaborasi dengan guru untuk membuat jadwal berkunjung di perpustakaan. Nantinya siswa akan diberikan jadwal per kelas mengunjungi perpustakaan dan membaca buku di perpustakaan. Dengan melaksanakan program kerja ini, diharapkan minat baca siswa meningkat, pengetahuan mereka bertambah, dan mereka menjadi lebih mencintai buku dan perpustakaan.
	Poster (anti perundungan,	Kegiatan ini berkolaborasi dengan sekolah dalam rangka meningkatkan literasi siswa melalui poster

	peduli lingkungan, dan motivasi)	yang ditempelkan di lingkungan sekolah. Untuk mengingatkan siswa dalam toleransi kepada teman, kepedulian terhadap lingkungan, serta menambah semangat siswa dalam belajar.
	Lingkungan Literasi (Penamaan nama tumbuhan di sekitar lingkungan sekolah)	Kegiatan ini mengajak siswa/i untuk belajar nama-nama tumbuhan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan siswa terhadap nama-nama tumbuhan di sekitar sekolah serta meningkatkan literasi siswa.
	Pembelajaran Literasi Bahasa Indonesia Adventure Word (Mencari kata dan Menyusun kata sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia)	Kegiatan Adventure Word adalah suatu aktivitas yang melibatkan siswa dalam pencarian kata yang disebar disekitar sekolah kemudian siswa merangkai kata-kata yang telah ditemukan menjadi sebuah kalimat. Tujuan dari kegiatan ini siswa dapat belajar menemukan dan menyusun kata menjadi kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia, siswa dapat belajar sambil bermain, dan dapat melatih kerjasama kelompok.
	Tutor Literasi	Kegiatan Tutor Literasi ini berfokus pada sebagian siswa yang belum bisa membaca di kelas 1, 5, dan 6. Pada kegiatan literasi di kelas 1 fokus pada pengenalan huruf, kata, dan kalimat sederhana. Untuk kelas 5 dan 6 fokus pada peningkatan kemampuan membaca cepat dan pemahaman bacaan.

Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	Dinding Numerasi (Berisi perkalian bilangan 1-10)	Dinding numerasi ini membantu siswa dalam memahami perkalian bilangan 1-10 serta meningkatkan numerasi siswa. Kegiatan ini bertujuan membantu memperkuat pemahaman konsep matematika, mengembangkan keterampilan logika, meningkatkan kemampuan berhitung, meningkatkan kemandirian belajar, membuat matematika lebih menyenangkan.
	Game Numerasi (TTS)	Game numerasi (TTS) membantu siswa dalam pembelajaran numerasi agar lebih menarik dan tidak membosankan. Kegiatan ini bertujuan membantu memperkuat pemahaman konsep matematika perkalian dan pembagian, mengembangkan keterampilan logika, meningkatkan kemampuan berhitung, meningkatkan kemandirian belajar, membuat matematika lebih menyenangkan.
	Tutor Numerasi	Mendampingi siswa yang belum bisa atau masih terkendala dalam berhitung dan memahami siswa dalam numerasi. Kegiatan ini bertujuan memahami konsep penjumlahan dan pengurangan, mengembangkan kemampuan Matematika, meningkatkan keterampilan berhitung.
	Puzzle matematika	Puzzle matematika adalah alat yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan logika siswa. Kegiatan pembelajaran yang melibatkan puzzle matematika dapat dirancang untuk berbagai tingkat usia dan kemampuan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, mengembangkan kemampuan pemecahan

		masalah, memperkuat pemahaman konsep matematika, meningkatkan minat terhadap matematika dan melatih kesabaran.
	Pohon Numerasi	Kegiatan ini mengajak siswa/i untuk belajar mengenai numerasi rumus-rumus bangun datar, pengukuran satuan panjang dan satuan berat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan siswa terhadap konsep numerasi, meningkatkan kemampuan berhitung dan meningkatkan daya ingat siswa terhadap numerasi bilangan
	Ular Tangga Numerasi	Ular tangga numerasi merupakan salah satu media dalam pembelajaran numerasi. Ular tangga ini berisi beberapa pertanyaan yang ada di setiap nomornya. Siswa diminta untuk memainkan permainan ini dan menyelesaikan pertanyaan yang ada. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menegembangkan kemampuan pemecahaan masalah, memperkuat pemahaman konsep matematika dan meningkatkan minat terhadap matematika.
Transfor masi Digital untuk Pembelaj aran/Ada ptasi Teknologi	Wordwall	Wordwall adalah aplikasi berbasis web yang digunakan sebagai media pembelajaran interaktif berupa game edukasi. Aplikasi ini dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami konsep atau materi pembelajaran. Wordwall juga dapat digunakan sebagai alat penilaian yang dapat menumbuhkan daya tarik dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan sebagai media untuk menarik minat belajar dalam meningkatkan kemampuan siswa.

	Movie Class	Peserta didik akan menonton film yang diadaptasi dari film kartun atau cerita pendek, yang kemudian akan diikuti diskusi atau sesi refleksi untuk mendiskusikan karakter dan pesan moral yang terkandung. Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang pemahaman dan apresiasi terhadap karya sastra serta memberikan pengalaman menonton film kartun edukatif.
	Pelatihan canva kelas 6	Pelatihan canva untuk siswa kelas 6 SD merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk mengenalkan dan mengajarkan siswa cara menggunakan aplikasi desain grafis Canva. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan kreativitas, kemampuan berpikir desain, serta keterampilan digital mereka.
Program lainnya (Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode pembelajaran.dan lainnya)	Kirab Memperingati maulid Nabi Muhammad SAW	Kegiatan ini mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam memperingati maulid Nabi Muhammad SAW. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu membuat poster untuk kirab serta membantu mendampingi siswa dalam pelaksanaan kirab. Kegiatan ini bertujuan melatih kepedulian siswa dalam memperingati hari besar keagamaan dan membentuk karakter siswa yang islami.
	Slogan/baca doa di lingkungan sekolah	Kegiatan ini membantu siswa dalam menghafal doa sehari-hari. Seperti doa bercermin, doa masuk / keluar kamar mandi dll. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan karakter religius siswa dan menghafalkan doa.

Kampanye membawa tanaman dengan pot bekas	Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk melakukan penghijauan di sekitar sekolah. Selain itu adanya kampanye membawa tanaman ini bertujuan agar lingkungan sekolah menjadi asri. Siswa akan menanam tanaman dengan menggunakan pot yang terbuat dari galon bekas. Hal ini dilakukan sebagai bentuk pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang lebih berguna.
Sosialisasi Pemadam Kebakaran	Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa tentang pencegahan kebakaran dan cara penanganannya. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan kewaspadaan siswa serta mengurangi risiko kebakaran. Kegiatan ini bekerjasama dengan pihak lain.
Festival Literasi Numerasi (Market Day)	Festival Literasi numerasi yaitu <i>market day</i> yaitu kegiatan jual beli yang dilakukan oleh seluruh siswa-siswi SDN Tegalsari. <i>Market Day</i> ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada siswa terkait dengan konsep jual beli yang melibatkan literasi dan numerasi dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu kegiatan ini bertujuan agar siswa memiliki keterampilan komunikasi sosial dengan teman sebaya.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Kegiatan
1.	Pembekalan		Pembekalan dilakukan secara daring, yang diselenggarakan kurang lebih selama satu minggu oleh tim pusat Kampus Mengajar. Kegiatan ini berisi pemberian materi kepada mahasiswa terkait dengan program-program literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dll.
2.	Penerjunan		Penerjunan atau pelepasan dilakukan oleh mahasiswa sebanyak tiga kali, pertama pelepasan dari tim pusat Kampus Mengajar, kedua pelepasan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul, dan yang ketiga penerjunan mahasiswa ke sekolah penugasan oleh DPL masing-masing.
3.	Observasi		Kegiatan Observasi dilakukan selama satu sampai dua minggu diawal bulan penugasan. Observasi tersebut merupakan kegiatan mengamati keadaan sekolah serta menyesuaikan rencana program agar sesuai dengan kebutuhan sekolah. Hal-hal yang masuk dalam daftar observasi adalah lingkungan

			sekolah, lingkungan sosial, suasana akademik, administrasi sekolah, proses pembelajaran, kondisi literasi dan numerasi, kegiatan P5, serta mitigasi bencana.
4.	Perencanaan Program		Perencanaan program atau penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi dilakukan di bulan pertama penugasan. Penyusunan RAK dibarengi dengan kegiatan observasi. Kemudian, hasil penyusunan RAK tersebut dipresentasikan kepada Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan guru-guru lainnya.

Pembekalan untuk mahasiswa Kampus Mengajar 8 diadakan pada awal September 2024, kegiatan tersebut memiliki tujuan agar mahasiswa Kampus Mengajar dapat menerapkan materi pembekalan ketika sudah diterjunkan di sekolah penugasan. Pada kegiatan pembekalan, mahasiswa diberikan materi dari banyak narasumber. Materi yang diberikan bertujuan untuk membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan, dan wawasan yang diperlukan sebelum mereka terjun ke sekolah-sekolah sasaran. Dalam pembekalan ini, mahasiswa akan mendapatkan materi tentang pengelolaan perpustakaan dan pojok baca, PPKSP, strategi pengajaran, literasi dan numerasi, P5, kepemimpinan, mitigasi bencana, lingkungan kaya teks, adaptasi dengan lingkungan sekolah, dll. Selain itu, mereka juga dibekali dengan pemahaman mengenai peran dan tanggung jawab sebagai agen perubahan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah penugasan. Selain pembekalan materi, mahasiswa juga diberikan arahan terkait linmasa program Kampus Mengajar serta arahan terkait dengan pelaporan kegiatan mahasiswa selama bertugas sesuai dengan ketentuan tim pusat.

Penerjunan atau pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar 8 terbagi menjadi tiga. Pertama, mahasiswa Kampus Mengajar 8 mengikuti kegiatan pelepasan dari tim

pusat Kampus Mengajar. Pada kegiatan tersebut, mahasiswa diberikan arahan tentang bagaimana tata cara untuk lapor diri ke sekolah penugasan dengan baik dan benar. Kedua, mahasiswa Kampus Mengajar 8 juga mengikuti pelepasan dari Dinas Pendidikan dan Keolahragaan setempat. Pada kegiatan tersebut mahasiswa diberikan izin untuk bertugas di sekolah penugasan masing-masing untuk melaksanakan program kerja yang akan disusun. Ketiga, mahasiswa diterjunkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan ke sekolah penugasan, karena sekolah tersebut perdana didatangi oleh mahasiswa Kampus Mengajar maka juga diberikan penjelasan bahwasanya kedatangan mahasiswa Kampus Mengajar 8 bertugas untuk meningkatkan kualitas literasi dan numerasi di sekolah penugasan yang telah dibagikan.

Setelah mahasiswa Kampus Mengajar 8 diterjunkan di sekolah penugasan, kami memperkenalkan diri kepada seluruh warga sekolah dan menyampaikan tujuan kedatangan kami. Selanjutnya, kami meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan observasi di beberapa lingkungan sekolah seperti perpustakaan, ruang kelas, serta beberapa ruangan lain yang masih berkaitan dengan edukasi. Pada kegiatan observasi kami mengumpulkan data dengan mengamati serta melakukan wawancara dengan beberapa guru, terutama dengan guru pamong. Hal-hal yang kami observasi antara lain adalah lingkungan sekolah, lingkungan sosial, suasana akademik, administrasi sekolah, proses pembelajaran, kondisi literasi dan numerasi, kegiatan P5, adaptasi teknologi, serta mitigasi bencana.

Perencanaan program atau penyusunan Rencana Aksi Kolaborasi dilakukan bersamaan dan setelah kegiatan observasi. Pada penyusunan RAK, keseluruhan program disesuaikan dengan kebutuhan sekolah serta mendapatkan persetujuan dari Kepala Sekolah. Pada saat penyusunan RAK, kami berkonsultasi dengan guru pamong agar RAK yang kami susun sesuai dengan kebutuhan sekolah. Kami berhasil menyusun kurang lebih sebanyak 21 program kerja, dimana program kerja tersebut terdapat beberapa yang bekerjasama dengan program sekolah. Setelah penyusunan RAK selesai, kami mempresentasikannya kepada Kepala Sekolah, guru pamong serta guru-guru lain dalam FKKS I. Setelah semua program kerja disetujui oleh pihak sekolah, sebelum memulai pelaksanaan program kerja, sesuai dengan arahan tim Kampus Mengajar kami mengadakan pretes AKM Kelas V yang berguna mengukur tinggi rendahnya tingkat literasi dan numerasi siswa kelas V.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Program mengajar mahasiswa Kampus Mengajar 8 terdapat dua jenis pertama dilaksanakan secara terjadwal dan yang kedua dilaksanakan secara kondisional. Terjadwal artinya ada yang dilaksanakan dalam waktu yang telah ditentukan dan dilaksanakan rutin setiap hari. Sedangkan kondisional artinya dilaksanakan dalam waktu tertentu, seperti apabila terdapat guru yang berhalangan saat mengajar.

a. Tutor Literasi

Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan program kerja ini disetiap hari Selasa dan Rabu. Program kerja ini berupa membantu siswa dalam belajar membaca, dikarenakan terdapat beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca. Hari Selasa adalah jadwal les membaca untuk kelas I dan II, lalu hari Rabu adalah jadwal les membaca untuk kelas V dan VI. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap jam pulang sekolah, dengan menggunakan buku belajar membaca yang sudah dimiliki pihak sekolah.

b. Tutor Numerasi

Program ini merupakan program rutin mahasiswa Kampus Mengajar yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis. Program ini berupa memberikan jam belajar tambahan bagi siswa, terutama bagi siswa kelas V. Materi yang menjadi topik pembelajaran adalah numerasi, yang berkaitan dengan ANBK dan ASPD. Tutor Numerasi dilaksanakan setelah jam pulang sekolah, dengan waktu kurang lebih selama 90 menit. Selain mempelajari terkait numerasi, siswa juga mempelajari topik literasi yang waktunya disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

c. Membantu Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru saat mengajar di kelas secara kondisional, yaitu apabila terdapat guru kelas atau guru mata pelajaran yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Selain itu, mahasiswa juga meminta jadwal untuk mengajar yang akan digunakan untuk menerapkan strategi pembelajaran yang digunakan sebagai program kerja mahasiswa Kampus

Mengajar. Kegiatan ini dilakukan dari awal bulan penerjunan hingga akhir bulan sebelum penarikan.

d. BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)

Kegiatan ini merupakan pendampingan terhadap siswa, khususnya siswa kelas IV dalam belajar menulis dan membaca Al-Qur'an. Kegiatan ini seperti halnya kegiatan TPA (Taman Pembelajaran Al-Qur'an), dimana terdapat siswa yang masih dilevel iqro' dan Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari Selasa, setelah jam pulang sekolah.

e. Jadwal Kunjungan Perpustakaan

Selain sebagai ruang transit, Mahasiswa Kampus Mengajar juga memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat untuk melaksanakan program kerjanya yaitu jadwal kunjungan perpustakaan. Pada program ini, mahasiswa mengajak siswa untuk berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat serta jam setelah pulang sekolah untuk membaca bersama. Selain itu, mahasiswa juga memperkenalkan bacaan yang sesuai dengan usia siswa. Program ini dilaksanakan setiap hari di ruang perpustakaan.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a. AKM Kelas

Kegiatan AKM Kelas V dilaksanakan pada tanggal 27 September 2024 untuk pretes dan 09 Desember 2024 untuk postes. Kegiatan ini dibagi menjadi 2 sesi, dimana sesi pertama dimulai pukul 07.30-09.00 dan sesi dua dimulai pukul 09.30-11.00. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa kelas V sebagai peserta dan mahasiswa Kampus Mengajar sebagai proktor dan pengawas ujian. AKM Kelas bertujuan untuk mengukur kualitas literasi dan numerasi siswa kelas V. AKM Kelas dilaksanakan secara daring dalam kurun waktu yang telah ditentukan oleh tim pusat Kampus Mengajar. Kami menggunakan laptop sebagai media pengerjaannya, karena lebih efektif waktu dan efisien.

b. ANBK Kelas V

Kegiatan ANBK ini dilaksanakan secara nasional pada tanggal 28 Oktober dan 29 Oktober 2024 dengan menggunakan sistem CBT. Jadi,

sebelum ANBK Nasional dilaksanakan siswa kelas V melaksanakan simulasi terlebih dahulu, baik dari simulasi sistem maupun pengerjaan soal.

c. *Movie Class*

Pelaksanaan program kerja *Movie Class* terlaksana pada tanggal 04, 13 dan 20 November 2024. Program ini merupakan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara yang lebih menarik dan kreatif melalui pemutaran film. Program ini melibatkan pemutaran berbagai jenis film, baik yang bersifat edukatif, motivasional, maupun yang relevan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Dalam implementasinya, *Movie Class* tidak hanya berfokus pada hiburan, tetapi lebih pada pengembangan pemahaman siswa terhadap berbagai tema yang diangkat dalam film. Siswa diajak untuk menganalisis karakter, alur cerita, serta pesan moral yang terkandung dalam setiap film yang diputar, yang kemudian dapat dijadikan bahan diskusi dalam kelas. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk merangsang daya kritis siswa terhadap isu sosial, budaya, dan kehidupan sehari-hari yang digambarkan dalam film. Program ini berjalan di kelas III, V dan VI dimana kelas III dan VI pada mata pelajaran PAI dan kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

d. *Wordwall*

Program ini terlaksana pada tanggal 24 Oktober 2024 yang merupakan pemanfaatan web sebagai media ajar di kelas. Pada program *wordwall* kami laksanakan di kelas IV pada mata pelajaran PAI. Pemanfaatan web *wordwall* kami gunakan pembuatan soal seperti quiz agar tampak menarik, yang nantinya akan ditampilkan dengan proyektor, lalu siswa diminta untuk menjawabnya.

e. *Pelatihan Canva*

Pelaksanaan program kerja pelatihan *Canva* terlaksana pada tanggal 22 November 2024, dalam pembuatan poster edukasi bertujuan untuk memberikan keterampilan desain grafis kepada siswa kelas VI, khususnya dalam menciptakan poster yang informatif dan menarik. Pelatihan yang kami berikan adalah langkah-langkah dasar dalam mendesain poster, seperti

memilih template, menambahkan teks, gambar, dan elemen grafis lainnya yang nantinya poster tersebut akan dicetak dan ditempel di ruangan kelas.

f. Ekstrakurikuler TIK

Setiap hari Jum'at pukul 10.00 WIB, Mahasiswa Kampus Mengajar mendampingi ekstrakurikuler TIK kelas V. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut berupa simulasi ANBK, Mahasiswa Kampus Mengajar mendampingi siswa dalam pengerjaan soal literasi dan numerasi.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

a. Revitalisasi Perpustakaan

Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan program kerja revitalisasi perpustakaan pada tanggal 08, 09, 10 dan 11 Oktober 2024. Kegiatan ini meliputi penataan kembali buku, pembersihan ruang perpustakaan, penempelan poster dan elemen-elemen menarik agar perpustakaan terlihat lebih hidup, sehingga siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan.

b. Pembuatan Pojok Baca dan Mading

Mahasiswa Kampus Mengajar memulai pembuatan pojok baca ceria pada tanggal 8 Oktober, hal-hal yang sudah dilakukan adalah merencanakan desain pojok baca ceria dan mengumpulkan buku-buku yang akan diletakkan pada pojok baca serta pembuatan mading sederhana. Lokasi pojok baca ceria ini berada di dalam kelas V, pemilihan lokasi ini sudah dipertimbangkan dengan matang bersama guru pamong. Kemudian setelah pojok baca dan mading sudah selesai, kami mengumpulkan koleksi buku untuk kami donasikan ke pojok baca ceria tersebut.

c. Jadwal Kunjungan Perpustakaan

Selain mengajar siswa membaca buku, mahasiswa Kampus Mengajar juga mengelola administrasi perpustakaan yaitu mengurus peminjaman buku. Siswa yang meminjam buku dicatat dalam buku peminjaman, serta siswa juga mengisi daftar kehadiran di perpustakaan.

d. Pengawas Ujian

Mahasiswa Kampus Mengajar menjadi pengawas ketika sekolah melaksanakan Sumatif Akhir Semester. Mahasiswa mendapatkan jadwal secara kondisional, yaitu apabila guru tidak dapat mengawasi siswa, lalu mahasiswa diberikan tugas untuk mengawasi siswa. Selain itu, ketika ujian sudah selesai mahasiswa juga ikut serta ketika mengoreksi hasil jawaban siswa.

4. Program Lainnya

a. Penerapan Strategi dan Metode Pembelajaran

Program kerja ini masuk kedalam program mengajar, yaitu dengan menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang aktif dan interaktif di kelas. Strategi dan metode pembelajaran yang telah terlaksana keika masa penugasan antaralain:

- Adventure Word (Terlaksana tanggal 21 Oktober 2024)
- Teka-Teki Silang Numerasi (Terlaksana tanggal 11 November 2024)
- Ular Tangga Numerasi (Terlaksana tanggal 14 November 2024)
- Puzzle Matematika (Terlaksana tanggal 07 November 2024)

b. Lingkungan Kaya Teks

Program kerja ini bertujuan untuk memperkuat literasi dan numerasi siswa yang dapat diakses siswa diluar kelas. Program kerja ini dibuat dengan memanfaatkan tempat-tempat di lingkungan sekolah sebagai media penyaluran informasi. Konten yang kami gunakan adalah seperti rumus-rumus matematika, penamaan pohon dalam bebeberapa Bahasa, pengenalan organ tubuh manusia, table perkalian, dll. Program kerja yang telah kami buat antaralain:

- Poster PPKSP (Terlaksana tanggal 21 Oktober dan 02 Desember 2024)
- Pohon Numerasi (Terlaksana tanggal 15 Oktober 2024)
- Lingkungan Literasi (Terlaksana tanggal 17 Oktober 2024)
- Dinding Numerasi (Terlaksana tanggal 04 Desember 2024)
- Slogan dan Doa di Lingkungan Sekolah (Terlaksana tanggal 14 Oktober 2024)

c. Kegiatan P5

Pada kegiatan P5 ini, mahasiswa Kampus Mengajar memanfaatkan galon bekas yang dipotong dan kemudian akan kami jadikan pot untuk tanaman. Setelah dipotong, agar pot tampak menarik kami meminta siswa untuk mengecat pot tanaman tersebut dengan cat yang sudah kami sediakan. Setelah pot jadi, lalu kami juga meminta siswa untuk menanam bibit pohon kedalam pot tersebut menggunakan tanaman yang telah kami sediakan juga. Program ini terlaksana pada tanggal 13 November 2024 untuk pembuatan pot tanaman dan 15 November 2024 untuk menanam tanaman.

d. Kirab Memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 20 September 2024, yang mana nantinya kegiatan ini mengelilingi desa disekitar sekolah. Peran mahasiswa Kampus Mengajar dalam kegiatan ini adalah pembuatan poster terkait nabi Muhammad SAW yang nantinya akan dibawa siswa ketika mengelilingi desa disekitar sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar juga ikut serta dalam memandu dan mengawasi siswa.

e. Sosialisasi Pemadam Kebakaran

Program Sosialisasi Pemadam Kebakaran terlaksana pada tanggal. Pada program ini mahasiswa Kampus Mengajar bekerjasama dengan LMI (Lembaga Manajemen Infaq) sebagai penyedia fasilitas penyuluhan pemadam kebakaran. Kegiatan ini berisi bagaimana caranya memadamkan api yang bersumber dari gas, serta api yang berskala besar.

f. Festival Liteasi & Numerasi

Pada program kerja ini, mahasiswa Kampus Mengajar menggelar *market day* dan nobar film edukasi bersama. Program ini terlaksana pada tanggal 12 Desember 2024. Untuk siswa yang berjualan adalah siswa kelas V dan VI, serta untuk pembelinya adalah siswa kelas I-IV. Lalu, setelah kegiatan *market day* selesai, seluruh siswa SDN Tegalsari dikumpulkan untuk mengikuti nobar film edukasi bersama, sekaligus perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar 8.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Program yang telah dilaksanakan mahasiswa Kampus Mengajar telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan perencanaan awal, namun ada beberapa sedikit modifikasi program namun tetap sejalan dengan rencana pelaksanaan. Serta keseluruhan memberikan dampak baik di SDN Tegalsari dan mendapat dukungan oleh seluruh warga sekolah dan wali murid.

1. Mengajar

Dalam menjalankan program mengajar, mahasiswa berhasil menjalankan program tersebut dengan baik dari bulan September – Desember. Mahasiswa berhasil menciptakan pembelajaran yang aktif dan interaktif di kelas, dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang telah kami susun. Guru-guru di SDN Tegalsari memberikan kami dukungan dan saran yang baik ketika kami menjalankan program ini, baik dari segi materi maupun nonmateri. Para siswa yang menjadi target kami dalam menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang aktif dan interaktif juga sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga mahasiswa mendapat respon yang baik juga dari siswa-siswa SDN Tegalsari. Dalam pelaksanaan pretes dan postes AKM Kelas mahasiswa Kampus Mengajar juga mendapat dukungan dari guru-guru berupa mencari waktu untuk pelaksanaan serta peminjaman laptop pribadi guru untuk pelaksanaan AKM Kelas.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program adaptasi teknologi di SDN Tegalsari berjalan dengan lancar secara keseluruhan. Baik kepala sekolah, guru dan siswa sangat mendukung program yang kami adakan, yang salah satunya pelatihan canva. Pada program tersebut mahasiswa diberikan pinjaman laptop dari guru-guru untuk mengakses aplikasi atau web canva. Selain itu, mahasiswa juga selalu berpartisipasi dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler TIK. Bisa dikatakan, pengenalan teknologi di SDN Tegalsari baru mencapai tahap dasar-dasar, akan tetapi disamping itu dalam pengadaan kegiatan ekstrakurikuler di SDN Tegalsari bersifat konsisten.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa Kampus Mengajar ikut serta berperan dalam mengelola administrasi sekolah. Mahasiswa membantu mengelola administrasi di perpustakaan dengan menjaga perpustakaan dan melayani peminjaman buku.

Selain itu, mahasiswa juga mengelola buku-buku perpustakaan untuk ditata ulang serta melakukan perbaikan sederhana ruangan perpustakaan. Dalam mengawasi peserta ujian mahasiswa juga ikut berpartisipasi. Keseluruhan program terkait dengan administrasi sekolah bisa dikatakan berjalan dengan baik.

4. Program Lainnya

Hasil dari pelaksanaan program yang telah kami rencanakan secara keseluruhan telah berjalan dengan baik dan terlaksana semua. Dampak dari program yang telah direncanakan adalah siswa menjadi lebih aktif dalam berpartisipasi pada kegiatan sekolah. Pada FKKS III kepala sekolah menyampaikan jika keseluruhan program yang kami buat telah baik, dan program yang sudah berjalan akan dilanjutkan oleh warga sekolah.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Ditinjau dari pengalaman saya mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 8, serta informasi terkait kebijakan dari program Kampus Mengajar angkatan sebelumnya terdapat perbedaan yang menonjol. Dari segi penempatan lokasi penugasan bisa disesuaikan dengan domisili terdekat mahasiswa, agar mahasiswa tidak mengalami kendala ketika menempuh perjalanan ke sekolah penugasan. Selain itu, program Kampus Mengajar angkatan 8 berbeda dengan angkatan sebelumnya, dimana pada program Kampus Mengajar angkatan sebelumnya mendapatkan BBH serta bantuan untuk pembayaran UKT/SPP, namun pada program Kampus Mengajar angkatan 8 hanya mendapatkan BBH saja, mungkin untuk pengadaan bantuan pembayaran UKT/SPP dapat diadakan lagi. Lalu, rekomendasi dan usulan perbaikan yang lain dari saya adalah sebagai berikut:

1. Menambahkan strategi dan metode pembelajaran terkait literasi pada program mengajar, dikarenakan dalam strategi dan metode pembelajaran yang telah disusun mayoritas terkait dengan numerasi.
2. Lebih mendisiplinkan waktu ketika sudah masuk jam untuk mengajar, karena disiplin waktu merupakan salah satu upaya dalam membentuk kepribadian yang baik.
3. Pada program administrasi sekolah pada revitalisasi perpustakaan seharusnya ditambahkan kegiatan pengelompokkan buku dengan memberikan nomor, akan

tetapi pada kelompok kami tidak melakukannya dikarenakan keterbatasan tenaga dan waktu.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 8 yang dilaksanakan sebagai bagian dari tugas akhir KKN telah memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan di sekolah mitra. Fokus utama program ini meliputi pengajaran, adaptasi teknologi, dan pengelolaan administrasi sekolah. Melalui ketiga aspek tersebut, program ini berhasil memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah.

1. Mengajar

Program Kampus Mengajar Angkatan 8 berhasil memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif. Mahasiswa yang bertugas sebagai pengajar mampu menghadirkan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, pengajaran yang lebih kontekstual sesuai dengan kebutuhan siswa juga memberikan dampak positif terhadap pemahaman dan perkembangan akademik mereka.

2. Adaptasi Teknologi

Dalam era digital, penguasaan teknologi menjadi sangat penting. Program ini membantu sekolah untuk lebih cepat beradaptasi dengan teknologi dalam pembelajaran. Mahasiswa turut melatih guru dan siswa dalam memanfaatkan alat-alat teknologi, seperti media digital, dan sumber daya online lainnya. Dengan demikian, proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif dan menyenangkan, serta memberi akses lebih luas bagi siswa terhadap informasi dan pengetahuan.

3. Administrasi Sekolah

Pengelolaan administrasi sekolah juga menjadi fokus dalam program ini. Mahasiswa turut membantu dalam kegiatan administrasi, seperti penilaian, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan pojok baca dan perencanaan pembelajaran. Pendampingan terhadap pihak sekolah dalam menggunakan aplikasi manajemen sekolah yang lebih efisien telah mempercepat proses administrasi dan

meningkatkan kinerja operasional sekolah. Hal ini juga memberikan dampak positif dalam mendukung kebijakan pendidikan yang berbasis data.

Secara keseluruhan, Program Kampus Mengajar Angkatan 8 telah memberikan manfaat yang besar, baik bagi siswa, guru, maupun pihak sekolah. Melalui pendekatan yang mengedepankan pengajaran yang kreatif, adaptasi teknologi, dan peningkatan sistem administrasi, program ini telah memberikan kontribusi dalam memajukan kualitas pendidikan dan mempersiapkan sekolah untuk lebih siap menghadapi tantangan pendidikan di masa depan. Diharapkan program ini dapat terus berlanjut dan berkembang, sehingga lebih banyak sekolah yang dapat merasakan manfaatnya.

4. Saran

Program Kampus Mengajar 8 di SDN Tegalsari telah menyusun beberapa program kerja yang relevan dengan zaman ini, sehingga sekolah penugasan diharapkan dapat memanfaatkan dan meneruskan beberapa program tersebut seperti pelatihan canva, market day, serta media pembelajaran secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Program Kampus Mengajar. (2024). *Buku Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 8*. Program Kampus Mengajar.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Fokus RAK	Nama Program	Deskripsi Program
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	Revitalisasi Perpustakaan	Kegiatan ini berkolaborasi bersama para dewan guru, siswa/i dan mahasiswa kampus mengajar dalam memulihkan, memperbaiki dan membangun perpustakaan serta hiasan pendukung lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan suasana perpustakaan yang lebih menarik dan berwarna sehingga meningkatkan minat baca para siswa/i.
	Pojok Baca Ceria	Kegiatan ini berkolaborasi dengan guru kelas V dalam memulihkan kembali pojok baca yang akan berguna untuk siswa siswi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kegemaran siswa siswi dalam membaca, menciptakan lingkungan gemar membaca, memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan berbahasa, membentuk karakter siswa melalui nilai-nilai positif dari buku yang dibaca. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mendukung program literasi.
	Jadwal Kunjungan Perpustakaan	Kegiatan ini berkolaborasi dengan guru untuk membuat jadwal berkunjung di perpustakaan. Nantinya siswa akan diberikan jadwal per kelas mengunjungi perpustakaan dan membaca buku di perpustakaan. Dengan melaksanakan program kerja ini, diharapkan minat baca siswa meningkat, pengetahuan mereka bertambah, dan mereka menjadi lebih mencintai buku dan perpustakaan.

	Poster (anti perundungan, peduli lingkungan, dan motivasi)	Kegiatan ini berkolaborasi dengan sekolah dalam rangka meningkatkan literasi siswa melalui poster yang ditempelkan di lingkungan sekolah. Untuk mengingatkan siswa dalam toleransi kepada teman, kepedulian terhadap lingkungan, serta menambah semangat siswa dalam belajar.
	Lingkungan Literasi (Penamaan nama tumbuhan di sekitar lingkungan sekolah)	Kegiatan ini mengajak siswa/i untuk belajar nama-nama tumbuhan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan siswa terhadap nama-nama tumbuhan di sekitar sekolah serta meningkatkan literasi siswa.
	Pembelajaran Literasi Bahasa Indonesia Adventure Word (Mencari kata dan Menyusun kata sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia)	Kegiatan Adventure Word adalah suatu aktivitas yang melibatkan siswa dalam pencarian kata yang disebar disekitar sekolah kemudian siswa merangkai kata-kata yang telah ditemukan menjadi sebuah kalimat. Tujuan dari kegiatan ini siswa dapat belajar menemukan dan menyusun kata menjadi kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia, siswa dapat belajar sambil bermain, dan dapat melatih kerjasama kelompok.
	Tutor Literasi	Kegiatan Tutor Literasi ini berfokus pada sebagian siswa yang belum bisa membaca di kelas 1, 5, dan 6. Pada kegiatan literasi di kelas 1 fokus pada pengenalan huruf, kata, dan kalimat sederhana. Untuk kelas 5 dan 6 fokus pada peningkatan kemampuan membaca cepat dan pemahaman

		bacaan.
Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	Dinding Numerasi (Berisi perkalian bilangan 1-10)	Dinding numerasi ini membantu siswa dalam memahami perkalian bilangan 1-10 serta meningkatkan numerasi siswa. Kegiatan ini bertujuan membantu memperkuat pemahaman konsep matematika, mengembangkan keterampilan logika, meningkatkan kemampuan berhitung, meningkatkan kemandirian belajar, membuat matematika lebih menyenangkan.
	Game Numerasi (TTS)	Game numerasi (TTS) membantu siswa dalam pembelajaran numerasi agar lebih menarik dan tidak membosankan. Kegiatan ini bertujuan membantu memperkuat pemahaman konsep matematika perkalian dan pembagian, mengembangkan keterampilan logika, meningkatkan kemampuan berhitung, meningkatkan kemandirian belajar, membuat matematika lebih menyenangkan.
	Tutor Numerasi	Mendampingi siswa yang belum bisa atau masih terkendala dalam berhitung dan memahami siswa dalam numerasi. Kegiatan ini bertujuan memahami konsep penjumlahan dan pengurangan, mengembangkan kemampuan Matematika, meningkatkan keterampilan berhitung.
	Puzzle matematika	Puzzle matematika adalah alat yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan logika siswa. Kegiatan pembelajaran yang melibatkan puzzle matematika dapat dirancang untuk berbagai tingkat usia dan kemampuan. Kegiatan ini bertujuan untuk

		meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menegmbangkan kemampuan pemecahaan masalah, memperkuat pemahaman konsep matematika, meningkatkan minat terhadap matematika dan melatih kesabaran.
	Pohon Numerasi	Kegiatan ini mengajak siswa/i untuk belajar mengenai numerasi rumus-rumus bangun datar, pengukuran satuan panjang dan satuan berat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan siswa terhadap konsep numerasi, meningkatkan kemampuan berhitung dan meningkatkan daya ingat siswa terhadap numerasi bilangan
	Ular Tangga Numerasi	Ular tangga numerasi merupakan salah satu media dalam pembelajaran numerasi. Ular tangga ini berisi beberapa pertanyaan yang ada di setiap nomornya. Siswa diminta untuk memainkan permainan ini dan menyelesaikan pertanyaan yang ada. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menegembangkan kemampuan pemecahaan masalah, memperkuat pemahaman konsep matematika dan meningkatkan minat terhadap matematika.
Transfor masi Digital untuk Pembelaj aran/Ada ptasi Teknologi	Wordwall	Wordwall adalah aplikasi berbasis web yang digunakan sebagai media pembelajaran interaktif berupa game edukasi. Aplikasi ini dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami konsep atau materi pembelajaran. Wordwall juga dapat digunakan sebagai alat penilaian yang dapat menumbuhkan daya tarik dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan sebagai media untuk

		menarik minat belajar dalam meningkatkan kemampuan siswa.
	Movie Class	Peserta didik akan menonton film yang diadaptasi dari film kartun atau cerita pendek, yang kemudian akan diikuti diskusi atau sesi refleksi untuk mendiskusikan karakter dan pesan moral yang terkandung. Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang pemahaman dan apresiasi terhadap karya sastra serta memberikan pengalaman menonton film kartun edukatif.
	Pelatihan canva kelas 6	Pelatihan canva untuk siswa kelas 6 SD merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk mengenalkan dan mengajarkan siswa cara menggunakan aplikasi desain grafis Canva. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan kreativitas, kemampuan berpikir desain, serta keterampilan digital mereka.
Program lainnya (Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode pembelajaran.dan lainnya)	Kirab Memperingati maulid Nabi Muhammad SAW	Kegiatan ini mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam memperingati maulid Nabi Muhammad SAW. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu membuat poster untuk kirab serta membantu mendampingi siswa dalam pelaksanaan kirab. Kegiatan ini bertujuan melatih kepedulian siswa dalam memperingati hari besar keagamaan dan membentuk karakter siswa yang islami.
	Slogan/baca doa di lingkungan sekolah	Kegiatan ini membantu siswa dalam menghafal doa sehari-hari. Seperti doa bercermin, doa masuk / keluar kamar mandi dll. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan karakter religius siswa dan menghafalkan doa.

	Kampanye membawa tanaman dengan pot bekas	Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk melakukan penghijauan di sekitar sekolah. Selain itu adanya kampanye membawa tanaman ini bertujuan agar lingkungan sekolah menjadi asri. Siswa akan menanam tanaman dengan menggunakan pot yang terbuat dari galon bekas. Hal ini dilakukan sebagai bentuk pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang lebih berguna.
	Sosialisasi Pemadam Kebakaran	Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa tentang pencegahan kebakaran dan cara penanganannya. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan kewaspadaan siswa serta mengurangi risiko kebakaran. Kegiatan ini bekerjasama dengan pihak lain.
	Festival Literasi Numerasi (Market Day)	Festival Literasi numerasi yaitu <i>market day</i> yaitu kegiatan jual beli yang dilakukan oleh seluruh siswa-siswi SDN Tegalsari. <i>Market Day</i> ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada siswa terkait dengan konsep jual beli yang melibatkan literasi dan numerasi dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu kegiatan ini bertujuan agar siswa memiliki keterampilan komunikasi sosial dengan teman sebaya.

B. Kegiatan Mingguan

Kegiatan mingguan yang kami buat dapat dicermati pada lampiran *log book* berikut:

No	Hari dan Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Kamis, 05/09/2024	09.00-11.00	Lapor diri ke sekolah penugasan	Mahasiswa Kampus Mengajar 8 melakukan lapor diri dengan pihak

				sekolah penugasan, yaitu kepala sekolah dan guru pamong.
2.	Senin, 09/09/2024	07.00-10.00	Penerjunan Mahasiswa oleh DPL	Mahasiswa mulai diterjunkan oleh DPL dengan memperkenalkan tujuan kedatangan mahasiswa Kampus Mengajar, lalu mahasiswa memperkenalkan diri ke warga sekolah.
3.	Selasa, 10/09/2024	07.00-12.00	• Observasi lingkungan sekolah • Mengajar kelas IV	Mahasiswa mendapatkan data setelah melakukan observasi di lingkungan sekolah. Mahasiswa juga mengajar di kelas IV pada mapel PPKN.
4.	Rabu, 11/09/2024	07.00-12.09	• Observasi ruang perpustakaan • Mengajar di kelas III	Kegiatan observasi mendapatkan data terkait dengan kebutuhan perpustakaan serta mengetahui kondisi perpustakaan. Mahasiswa juga mengajar di kelas III pada mapel PAI dan matematika.
5.	Kamis, 12/09/2024	07.00-13.00	• Mengajar di kelas II dan IV • Observasi pojok baca	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel matematika dan mengajar di kelas IV pada mapel bahasa Indonesia. Lalu, mahasiswa juga melakukan observasi pojok baca dan mendapatkan data terkait pojok baca yang akan menjadi sasaran.
6.	Jum'at, 13/09/2024	08.00-11.00	Outbond memperingati HAORNAS	Mahasiswa Kampus Mengajar mengikuti kegiatan outbond di

				pantai cangkring dalam memperingati HAORNAS dengan membantu kegiatan guru dan karyawan dalam pelaksanaan outbond.
7.	Senin, 16/09/2024		Libur Memperingati hari Maulid Nabi	
8.	Selasa, 17/09/2024	07.00-12.00	Mengajar di kelas II dan IV	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel IPAS dan mengajar di kelas IV pada mapel PKN dan bahasa Jawa. Selain itu, mahasiswa juga mengikuti kegiatan senam di pagi hari.
9.	Rabu, 18/09/2024	08.00-12.00	Mengajar di kelas IV dan VI	Mahasiswa mengajar di kelas IV dan VI, dimana mahasiswa mendampingi siswa dalam pembuatan poster yang akan digunakan untuk pawai memperingati hari maulid nabi.
10.	Kamis, 19/09/2024	10.00-15.00	Mengajar di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas V untuk persiapan menghadapi ANBK. Selain itu, mahasiswa juga mempersiapkan aplikasi untuk AKM Kelas.
11.	Jum'at, 20/09/2024	08.00-11.00	Pawai memperingati hari maulid nabi Muhammad Saw	Mahasiswa ikut mendampingi siswa ketika pelaksanaan pawai memperingati hari maulid nabi Muhammad Saw. Setelah pawai siswa menonton film sejarah nabi Muhammad Saw.
12.	Senin, 23/09/2024	07.00-12.00	• Simulasi ANBK • Mengajar MTQ	Mahasiswa membantu guru

				dalam mempersiapkan kegiatan ANBK untuk kelas V. Lalu mahasiswa juga mengajar siswa dalam mempersiapkan lomba adzan MTQ.
13.	Selasa, 24/09/2024	07.00-12.00	• Simulasi ANBK • Mengajar MTQ	Mahasiswa membantu guru dalam mempersiapkan kegiatan ANBK untuk kelas V. Lalu mahasiswa juga mengajar siswa dalam mempersiapkan lomba adzan MTQ.
14.	Rabu, 25/09/2024		Sekolah libur dikarenakan guru memperingati HAORNAS di kecamatan Sanden.	
15.	Kamis, 26/09/2024	08.00-12.00	Pendampingan imunisasi/vaksin JE	Mahasiswa ikut mendampingi siswa ketika imunisasi/vaksin JE dari puskesmas kecamatan Sanden.
16.	Jum'at, 27/09/2024	07.00-11.00	Pretes AKM Kelas V	Mahasiswa melaksanakan pretes AKM Kelas V yang dibagi menjadi 2 sesi, pukul 07.00-09.00 dan 09.00-11.00.
17.	Senin, 30/09/2024	08.00-12.00	• Mengajar di kelas II • Mengajar MTQ	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel bahasa Indonesia. Lalu mahasiswa juga mengajar siswa dalam mempersiapkan lomba adzan MTQ.
18.	Selasa, 01/10/2024	09.00-13.00	Penyusunan RAK dan mengajar MTQ	Mahasiswa menyusun RAK dengan

				berkonsultasi bersama kepala sekolah dan guru pamong. Lalu mahasiswa juga mengajar siswa dalam mempersiapkan lomba adzan MTQ.
19.	Rabu, 02/10/2024	08.00-14.00	• Mengajar di kelas I, III dan VI • FKKS II	Mahasiswa mengajar di kelas I bahasa Indonesia, mengajar di kelas III pada mapel PAI dan kelas VI PAI juga. Setelah itu, dilanjut mempresentasikan RAK atau program kerja yang telah disusun kepada kepala sekolah, guru pamong dan guru-guru di SDN Tegalsari.
20.	Kamis, 03/10/2024	07.00-12.00	Mengajar di kelas II, III dan IV	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel bahasa Indonesia, mengajar di kelas III pada mapel matematika dan mengajar di kelas IV pada mapel seni budaya.
21.	Jum'at, 04/10/2024	09.00-11.00	Ekstrakurikuler TIK	Mahasiswa mendampingi siswa ketika kegiatan ekstrakurikuler TIK bersama dengan penyedia LPK.
22.	Senin, 07/10/2024	08.00-12.00	Revitalisasi Perpustakaan	Mahasiswa melaksanakan program revitalisasi dengan membersihkan ruangan perpustakaan, penataan ulang buku dan pemberian ornamen di ruangan perpustakaan.

23.	Selasa, 08/10/2024	08.00-12.00	Revitalisasi Perpustakaan	Mahasiswa melaksanakan program revitalisasi dengan membersihkan ruangan perpustakaan, penataan ulang buku dan pemberian ornamen di ruangan perpustakaan.
24.	Rabu, 09/10/2024	10.00-12.00	Program kerja literasi (Poster dan Pohon Numerasi)	Mahasiswa merancang desain yang akan digunakan untuk program kerja poster dan pohon numerasi.
25.	Kamis, 10/10/2024	08.00-11.00	Program kerja literasi (Poster, Pohon Numerasi dan Lingkungan literasi)	Mahasiswa melanjutkan desain dari poster dan pohon numerasi, lalu juga membuat desain yang akan digunakan untuk program kerja lingkungan literasi.
26.	Jum'at, 11/10/2024	07.00-11.00	• Program kerja literasi (slogan dan doa di lingkungan sekolah) • Ekstrakurikuler TIK	Mahasiswa melaksanakan program kerja slogan dan doa di lingkungan sekolah dengan menempelkan stiker di beberapa tempat seperti tempat wudhu, kamar mandi, cermin, dll. Setelah itu, mahasiswa mendampingi siswa ketika ekstrakurikuler TIK.
27.	Senin, 14/10/2024	12.00-15.00	Mengajar di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas V dengan membahas soal-soal ANBK terkait dengan literasi.
28.	Selasa, 15/10/2024	07.00-13.00	• Mengajar di kelas IV	Mahasiswa mengajar di kelas IV

			• Pelaksanaan program kerja pohon numerasi	pada mapel PKN. Setelah itu, mahasiswa mengeksekusi program kerja pohon numerasi dengan menggantung kartu kaya literasi di pohon-pohon sekitar sekolah.
29.	Rabu, 16/10/2024	10.00-13.00	• Pohon numerasi • Tutor literasi	Melanjutkan menggantungkan kartu di pohon-pohon sekitar sekolah. Setelah itu mahasiswa mendampingi dan mengajari siswa kelas IV, V dan VI yang belum lancar dalam membaca.
30.	Kamis, 17/10/2024	08.00-15.00	• Lingkungan literasi • Mengajar di kelas V	Program lingkungan literasi dengan pemberian nama pohon menggunakan bahasa Indonesia, ilmiah dan Jawa. Setelah itu, dilanjut mengajar di kelas V untuk persiapan ANBK.
31.	Jum'at, 18/10/2024	09.00-11.00	Ekstrakurikuler TIK	Mahasiswa mendampingi siswa ketika kegiatan ekstrakurikuler TIK bersama dengan penyedia LPK.
32.	Senin, 21/10/2024	07.00-14.00	• Mengajar di kelas V • Jadwal kunjungan perpustakaan • Penempelan poster	Mahasiswa mengajar di kelas V pada program adventure word pada mapel bahasa Indonesia, mendampingi siswa membaca buku di perpustakaan dan menempelkan poster di lingkungan sekolah.

33.	Selasa, 22/10/2024	10.00-15.00	• Mengajar di kelas V • Tutor Literasi	Mahasiswa mengajar di kelas V pada mapel bahasa jawa dan ANBK. Mahasiswa juga mengajar membaca siswa kelas I dan II.
34.	Rabu, 23/10/2024	12.00-13.00	Tutor Literasi	Mahasiswa mendampingi dan mengajari siswa kelas IV, V dan VI yang belum lancar dalam membaca.
35.	Kamis, 24/10/2024	10.00-12.00	Mengajar di kelas IV	Mahasiswa mengajar di kelas IV pada mapel PAI menggunakan wordwall sebagai program kerja kami.
36.	Jum'at, 25/10/2024	09.00-11.00	Ekstrakurikuler TIK	Mahasiswa mendampingi siswa ketika kegiatan ekstrakurikuler TIK bersama dengan penyedia LPK.
37.	Senin, 28/10/2024		ANBK	
38.	Selasa, 29/10/2024	12.00-13.00	Tutor Literasi	Mendampingi siswa kelas I dan II untuk belajar membaca.
39.	Rabu, 30/10/2024	08.00-12.00	Sosialisasi pemadam kebakaran	Mahasiswa mendampingi siswa dalam kegiatan ini, kegiatan ini bekerjasama dengan LMI sebagai penyedia penanganan kebakaran.
40.	Kamis, 31/10/2024		#####	
41.	Jum'at, 01/11/2024	08.00-11.00	P5 di kelas VI	Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI pada kegiatan P5 dimana pada kegiatan tersebut siswa membuat kolak.
42..	Senin, 04/11/2024	09.00-13.00	Mengajar di kelas II dan V	Mahasiswa mengajar di kelas II

				pada mapel Pancasila dan mengajar di kelas V pada mapel bahasa Indonesia sekaligus melaksanakan program kerja movie class.
43.	Selasa, 05/11/2024	10.00-14.00	• Mengajar di kelas II • Tutor literasi • BTQ	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel matematika, setelah itu dilanjut mendampingi siswa kelas I dan II untuk belajar membaca dan mengajar siswa kelas IV membaca dan menulis Al-Qur'an.
44.	Rabu, 06/11/2024	07.00-13.00	• Mengajar di kelas II • Tutor literasi	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel bahasa Indonesia, bahasa Jawa dan batik. Setelah itu dilanjutkan dengan mendampingi dan mengajari siswa kelas IV, V dan VI yang belum lancar dalam membaca.
45.	Kamis, 07/11/2024	07.00-10.00	• Mengajar di kelas II • Jadwal kunjungan perpustakaan	Mahasiswa mengajar di kelas II pada mapel matematika sekaligus melaksanakan program kerja puzzle matematika. Dilanjutkan mendampingi siswa kelas I membaca buku di perpustakaan.
46.	Jum'at, 08/11/2024	08.00-13.00	Supervisi BPMP	Mahasiswa mengikuti kegiatan supervisi yang diadakan oleh BPMP, dimana

				mahasiswa nantinya mempresentasikan programnya per sekolah penugasan.
47.	Senin, 11/11/2024	07.00-12.00	• Mengajar di kelas V • Teka-Teki Silang Matematika	Mahasiswa mengajar di kelas V pada mapel Bahasa Indonesia, matematika, dan Bahasa Jawa. Pada mapel matematika bersamaan dengan pelaksanaan program kerja TTS.
48.	Selasa, 12/11/2024	12.00-13.00	Tutor Literasi	Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk belajar membaca.
49.	Rabu, 13/11/2024	10.00-14.00	• Mengajar di kelas III dan IV • Kegiatan P5 di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas III pada mapel PAI dan mengajar di kelas IV pada mapel matematika. Selanjutnya mendampingi siswa kelas V dalam kegiatan P5 membuat pot bekas.
50.	Kamis, 14/11/2024	10.00-13.00	Mengajar di kelas IV Ular Tangga Numerasi	Mahasiswa mengajar di kelas IV pada mapel matematika dan seni budaya. Pada mapel matematika juga bersamaan dengan pelaksanaan program kerja Ular Tangga Numerasi.
51.	Jum'at, 15/11/2024	09.00-11.00	Kegiatan P5 di kelas III dan V	Mahasiswa mendampingi siswa kelas III ketika kegiatan P5 yaitu membuat kinciran. Lalu melanjutkan P5 di kelas V yaitu menanam tanaman dalam pot bekas.
52.	Senin, 18/11/2024	07.00-12.00	Mengajar di kelas IV	Mahasiswa mengajar di kelas IV

				pada mapel matematika dan Bahasa Indonesia.
53.	Selasa, 19/11/2024	07.00-14.00	• Mendampingi latihan sepakbola • Mengajar di kelas III dan VI • BTQ	Mahasiswa mengajar di kelas III pada mapel Bahasa Indonesia dan mengajar di kelas VI pada mapel Bahasa Jawa. Mahasiswa juga mendampingi siswa latihan sepakbola untuk menghadapi turnamen. Setelah itu, mahasiswa mengajar BTQ kelas IV selepas pulang sekolah.
54.	Rabu, 20/11/2024	07.30-12.00	• Mengajar di kelas VI • Tutor Numerasi	Mahasiswa mengajar di kelas VI pada mapel PAI dan matematika. Mahasiswa juga mengajar matematika untuk persiapan sumantaif akhir semester.
55.	Kamis, 21/11/2024	10.00-13.00	Mengajar di kelas VI	Mahasiswa mengajar di kelas VI pada mapel Bahasa Indonesia dan seni budaya.
56.	Jum'at, 22/11/2024	08.00-11.00	Pelatihan Canva kelas VI	Mahasiswa melaksanakan pelatihan canva untuk kelas VI dengan memberikan materi untuk pembuatan poster, lalu siswa juga diminta untuk membuat poster sendiri.
57.	Sabtu, 23/11/2024	08.00-11.30	Pendampingan turnamen Sepakbola	Mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam bertanding sepakbola antar SD se-kecamatan.

58.	Senin, 25/11/2024		Libur HGN	
59.	Selasa, 26/11/2024	07.00-09.00	Upacara memperingati HGN di SDN Tegalsari	Mahasiswa ikut serta dalam menjadi petugas upacara saat peringatan HGN di sekolah.
60.	Rabu, 27/11/2024		Libur Pemilu	
61.	Kamis, 28/11/2024	10.00-13.00	Mengajar di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas V pada mapel Bahasa Indonesia dan matematika.
62.	Jum'at, 29/11/2024	07.00-09.00	Mengajar di kelas I	Mahasiswa mengajar di kelas I pada mapel matematika dan seni budaya.
63.	Senin, 02/12/2024	08.00-11.00	Dinding Numerasi	Merencanakan dan membuat desain yang akan digunakan ketika melaksanakan program kerja dinding numerasi
64.	Selasa, 03/12/2024	10.00-12.00	Poster	Mahasiswa membuat ulang poster menggunakan banner, dikarenakan poster yang sebelumnya mengalami kelunturan warna.
65.	Rabu, 04/12/2024	07.00-11.00	Mengawasi ujian di kelas V	Mahasiswa mengawasi siswa kelas V yang mengerjakan sumatif akhir semester.
66.	Kamis, 05/12/2024	11.00-13.00	• Dinding Numerasi • Tutor Literasi	Mahasiswa memasang table perkalian di tembok sekolah, lalu mengajar kelas IV dalam membaca.
67.	Jum'at, 06/12/2024	07.00-09.00	Mengawasi ujian kelas III	Mahasiswa mengawasi siswa kelas III yang mengerjakan

				sumantif akhir semester.
68.	Senin, 09/12/2024	07.00-12.00	Postes AKM Kelas V	Mahasiswa melaksanakan postes AKM Kelas V yang dibagi menjadi 2 sesi, pukul 07.00-09.00 dan 10.00-12.00.
69.	Selasa, 10/12/2024	10.00-12.00	Mengajar di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas V dengan membahas soal ujian yang telah dikerjakan pada saat sumantif akhir semester.
70.	Rabu, 11/12/2024	07.00-09.00	Mengajar di kelas V	Mahasiswa mengajar di kelas V dengan membahas soal ujian yang telah dikerjakan pada saat sumantif akhir semester.
71.	Kamis, 12/12/2024	07.00-15.00	• Festival Literasi & Numerasi (Market day) • FKKS III • Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 8	Mahasiswa melaksanakan program kerja market day yang mana siswa kelas V dan VI berjualan, setelah market day dilanjutkan dengan nobar film edukasi bersama dan berpamitan dengan siswa-siswa. Mahasiswa melaksanakan FKKS III dengan mempresentasikan hasil dari pelaksanaan program kerja selama masa penugasan di SDN Tegalsari. Mahasiswa melakukan penarikan dari sekolah penugasan dan dipamitkan

				langsung dengan DPL.
--	--	--	--	----------------------

C. Hasil Pelaksanaan Program

No	Fokus Program	Nama Program	Pelaksanaan
1.	Literasi	Poster PPKSP	21 Oktober 2024 03 Desember 2024
2.		Lingkungan Literasi	17 Oktober 2024
3.		Adventure Word	21 Oktober 2024
4.		Tutor Literasi	Oktober-Desember 2024
5.	Numerasi	Dinding Numerasi	05 Desember 2024
6.		Game Numerasi TTS	11 November 2024
7.		Tutor Numerasi	Oktober-November 2024
8.		Puzzle matematika	07 November 2024
9.		Pohon Numerasi	15 & 16 Oktober 2024
10.		Ular Tangga Numerasi	14 November 2024
11.	Perpustakaan dan Pojok Baca	Revitalisasi Perpustakaan	07 & 08 Oktober 2024
12.		Pojok Baca Ceria	30 Oktober 2024
13.		Jadwal Kunjungan Perpustakaan	Oktober-November 2024
14.	Adaptasi Teknologi	Wordwall	24 Oktober 2024
15.		Movie Class	04 November 2024
16.		Pelatihan canva kelas 6	22 November 2024
17.	Pengembangan Karakter	Kirab Memperingati maulid Nabi Muhammad SAW	20 September 2024
18.		Slogan/baca doa di lingkungan sekolah	11 Oktober 2024
19.	p5	Kampanye membawa tanaman dengan pot bekas	13 & 15 November 2024
20.	Mitigasi Perubahan Iklim	Sosialisasi Pemadam Kebakaran	30 Oktober 2024
21.	Lainnya	Festival Literasi Numerasi (Market Day)	12 Desember 2024

D. Dokumentasi Kegiatan

Revitalisasi Perpustakaan



Pojok Baca Ceria



Jadwal Kunjungan Perpustakaan



Poster Anti Perundungan, Peduli Lingkungan dan Motivasi



Lingkungan Literasi (Penamaan Nama Tanaman)



Pembelajaran Literasi Adventure Word



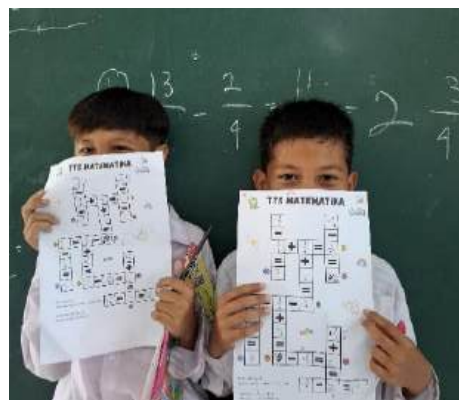
Tutor Literasi



Dinding Numerasi



Game Numerasi Teka-Teki Silang (TTS)



Tutor Numerasi



Puzzle Matematika



Pohon Numerasi



Ular Tangga Numerasi



Pembelajaran Berbasis Media Wordwall



Movie Class



Pelatihan Canva



Kirab Memperingati Hari Maulid Nabi



Slogan Baca Doa di Lingkungan Sekolah



Kampanye Membawa Tanaman dan P5 Pemanfaatan Galon Bekas



Sosialisasi Pemadam Kebakaran



Festival Literasi Numerasi





VOKASI
HUBUNGKAN
KEMAHIRUAN

Kampus Mengajar



Kampus Merdeka
INDONESIA 2045

Cerita

KKN Kampus Mengajar

Dosen Pembimbing Lapangan Fariz Setyawan, M.Pd.

Kampus Mengajar itu apa sih?

Kampus Mengajar adalah salah satu program dari kebijakan MBKM yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kelas perkuliahan dengan menjadi mitra guru di sekolah dasar dan menengah.

Alur

SELEKSI MAHASISWA



Apa Aja Sih Fokus Rencana Aksi Kolaborasi nya?

Penguatan Literasi dan Numerasi



YUK SIMAK PROGRAM KERJA KAMI



Festival

Literasi & Numerasi



APA AJA SIH MANFAAT MENGIKUTI KAMPUS MENGAJAR?



Mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata mengajar dan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di daerah terpencil atau yang membutuhkan.

Program ini melatih kemampuan komunikasi, manajemen waktu, kepemimpinan, dan adaptasi dalam lingkungan baru.

Menjadi mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, pengembangan strategi dan model pembelajaran literasi dan numerasi yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, serta mendampingi pengembangan adaptasi teknologi.

Mengasah keterampilan kepemimpinan dan empati sosial: berpikir kritis, pemecahan masalah, manajemen kelompok, jiwa kepemimpinan, inovasi dan kreativitas, serta komunikasi.

Program ini dapat melatih mahasiswa dalam bekerjasama dengan tim, sehingga mahasiswa mengembangkan bahkan mendapatkan pengalaman baru dari hal tersebut.

Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang lebih baik dari bagaimana sistem sekolah dan manajemen pendidikan bekerja.

Mahasiswa dapat merasakan pengalaman menjadi guru dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan dapat mempelajari bagaimana sekolah-sekolah di berbagai daerah menyelenggarakan pendidikan.

Mendapatkan rekognisi hingga 20 sks; Mendapatkan sertifikat kepesertaan Program Kampus Mengajar; Mendapatkan bantuan biaya hidup bulanan (BBH).

#belajarsambilberdampak

@kampusmengajar

@km8_sdntegalsarisanden

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

: EC002025027661, 5 Maret 2025

Pencipta

Nama : **Ilham Nugroho dan Fariz Setyawan, M.Pd.**
Alamat : **Kalnurang RT.01, Sedayu, Kab. Bantul, DI Yogyakarta, 55752**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : **Jl. Pramuka 5F, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta, 55161**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Cerita Kampus Mengajar 8 SDN Tegalsari**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **28 Februari 2025, di Kab. Bantul**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor Pencatatan : **000867922**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.