

**‘LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

I.C.3

Dusun/RW* : Tepakyang Barat
Desa/Kelurahan* : Tepakyang
Kecamatan : Adimulyo
Kabupaten/ Kota* : Kebumen

Propinsi : Jawa Tengah



Disusun oleh:

Rizal Mumtaz	2100001123
Syifa Zahra Husnaya	2100005109
Nurul Maghfirah Rahmadani	2100011373
Aditya Yoga Kurniawan	2100016069
Muhamad Rizki F Damopoli	2100018164
Eka Rindiani	2100018248
Min Yatul Ummah	2100025021
Zihan Yafi Alghani	2100030050
Meyta Dwi Nafisa	2100030230

**Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025**

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
I.C.3
di tepakyang barat, tepakyang, Kecamatan adimulyo, Kabupaten kebumen, Provinsi Jawa Tengah
pada tanggal 01 Februari – 27 Februari 2025

Ketua



Rizal Mumtaz
NIM 2100001123

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ali Tarmuji S.T. M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Kebumen, 26/02/2025
Sekretaris



Min Yatul Ummah
NIM 2100025021

Kepala Dusun



Amanah

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr., Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terima kasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kepercayaan kepada kami dalam melaksanakan amanah dan tanggung jawab tugas KKN ini
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr., Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Ali Tarmuji S.T. M.Cs. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada kami, sehingga kami dapat melaksanakan KKN Reguler 138 Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Bapak Drs. Budiono, M.Si selaku Camat Adimulyo yang telah membantu dalam pelaksanaan program kami
7. Bapak Arbani selaku Kepala Desa Tepakyang yang telah membantu dalam pelaksanaan program kami
8. Ibu Amanah selaku Kepala Dusun Desa Tepakyang Barat yang telah membantu dalam pelaksanaan program kami
9. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Selain pihak-pihak tersebut di atas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I.....	5
PENDAHULUAN	5
1. Deskripsi Wilayah.....	5
2. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	6
BAB II.....	8
RENCANA KEGIATAN.....	8
1. Bidang Keilmuan/ Bimbingan Belajar.....	8
2. Program Keagamaan.....	9
3. Program Kesenian dan Olahraga	9
BAB III	10
Pelaksanaan Kegiatan	10
BAB IV	87
PEMBAHASAN DAN EVALUASI	87
BAB V PENUTUP	145
1. KESIMPULAN.....	145
2. SARAN.....	145
LAMPIRAN.....	147

BAB I

PENDAHULUAN

1. Deskripsi Wilayah

Kegiatan yang dilakukan oleh KKN Reguler Periode ke-138 Unit I.C.3 berada di Tepakyang Barat, Tepakyang, Adimulyo, Kebumen Jawa Tengah. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan dengan observasi langsung di Tepakyang Barat, Tepakyang, Adimulyo, Kebumen Jawa Tengah baik melalui wawancara dan pencermatan melalui website, didapatkan hasil sebagai berikut.

1) Keadaan Geografis

Desa Tepakyang Barat terletak di Kecamatan Adimulyo, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah. Secara geografis, desa ini berada di dataran rendah dengan karakteristik utama berupa lahan persawahan dan perkebunan. Desa ini berbatasan dengan:

Utara: Desa Tepakyang Timur

Selatan: Desa Adimulyo

Barat: Desa Tambakmulya

Timur: Desa Karanggedang

Iklim tropis dengan dua musim (hujan dan kemarau) mendukung produktivitas pertanian di desa ini.

2) Keadaan Demografis

Penduduk Desa Tepakyang Barat mayoritas berprofesi sebagai petani dan buruh tani, dengan sebagian kecil sebagai pedagang dan pekerja sektor informal. Desa ini memiliki populasi yang homogen, sebagian besar terdiri dari masyarakat Jawa dengan budaya yang erat dan kekeluargaan yang kuat.

3) Pendidikan

Fasilitas pendidikan di Desa Tepakyang Barat mencakup:

Sekolah Dasar (SD) sebagai pendidikan dasar.

Sebagian anak-anak melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP dan SMA di desa atau kecamatan sekitar.

Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan semakin meningkat, meskipun masih ada tantangan dalam hal akses pendidikan ke tingkat lebih tinggi.

4) Agama

Mayoritas penduduk Desa Tepakyang Barat menganut agama Islam. Kehidupan keagamaan di desa ini cukup aktif, dengan kegiatan keagamaan seperti pengajian rutin, perayaan hari besar Islam, dan kegiatan di masjid atau mushola yang tersebar di berbagai wilayah desa.

5) Lingkungan

Lingkungan di Desa Tepakyang Barat masih asri dengan dominasi area persawahan dan kebun. Desa ini memiliki sumber mata air alami yang digunakan untuk kebutuhan rumah tangga dan irigasi. Upaya menjaga kebersihan lingkungan dilakukan melalui kegiatan gotong royong yang rutin diadakan oleh warga. Selain itu, masih terdapat tantangan dalam pengelolaan sampah, terutama sampah rumah tangga.

2. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan di lokasi setelah survei, antara lain yaitu:

1) Permasalahan Infrastruktur

- a. Kondisi beberapa jalan desa masih kurang memadai, terutama jalan menuju area persawahan atau kebun.
- b. Minimnya penerangan jalan umum di malam hari yang mengurangi aksesibilitas dan keamanan.

2) Permasalahan Ekonomi

Pendapatan masyarakat mayoritas masih bergantung pada sektor pertanian tradisional dengan hasil yang fluktuatif.

3) Permasalahan Ekonomi

Terbatasnya fasilitas pendidikan di desa, sehingga anak-anak harus menempuh perjalanan jauh untuk melanjutkan ke jenjang SMP atau SMA.

4) Permasalahan Lingkungan

Pengelolaan sampah yang belum optimal, terutama sampah rumah tangga yang sering dibakar atau dibuang sembarangan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan/ Bimbingan Belajar

1. Penyelenggaraan Program Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling
2. Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar
3. Penyelenggaraan Program Bidang Keilmuan
4. Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar
5. Penyelenggaraan Kelas Menabung dan Kreativitas Celengan untuk anak SD
6. Penyelenggaraan Manajemen Waktu : Jadwal Seru Anak Hebat
7. Penyelenggaraan Manajemen Diri untuk Anak Hebat
8. Peningkatan Pemahaman Dasar Teknologi Digital
9. Penerapan teknologi kreatif
10. Pelatihan Literasi Digital
11. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
12. Pelatihan Literasi Digital Microsoft Office
13. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
14. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia
15. Penyelenggaraan Kelas Local Wisdom
16. Pelatihan Etika komunikasi
17. Pengadaan kelompok belajar komunikasi
18. Pelatihan Desain Grafis Sederhana
19. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi

2. Program Keagamaan

1. Penyelenggaraan pelatihan berwudhu
2. Penyelenggaraan hafalan surat pendek dan doa pendek
3. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
4. Penyelenggaraan TPA
5. Penyelenggaraan Kajian Al Islam
6. Pengajian Bersama dengan PCM dan PCA Adimulyo (Korcam)
7. Pengadaan Lomba Festival Anak Sholeh (Korcam)
8. Penyelenggaraan Bimbingan TPA
9. Pengajaran kisah kisah nabi dengan mukjizatnya dan sahabat nabi
10. Penyelenggaraan TPA surat dan doa doa pendek

3. Program Kesenian dan Olahraga

1. Pendampingan Seni kepada anak
2. Pendampingan Keolahragaan kepada anak
3. Pendampingan Seni
4. Pendampingan Olahraga
5. Pendampingan Seni ke anak anak
6. Pendampingan Olahraga ke anak anak
7. Pengadaan Lomba Olahraga (Korcam)
8. Pendampingan Seni dan mewarnai
9. Pendampingan Olahraga dan permainan tradisional

BAB III
Pelaksanaan Kegiatan

A. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

1. Nama : RIZAL MUMTAZ

NIM : 2100001123

Prodi : Bimbingan Konseling

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		

	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling					
				0		
1	Melaksanakan bimbingan klasikal untuk mengedukasi tentang bullying	2	150	300	04,06 Februari 2025	14,17 Februari 2025
2	Melaksanakan bimbingan klasikal mengenai	1	150	150	09 Februari 2025	10 Februari 2026

	keberanian kepada anak sd					
B	Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar			0		
1	Melaksanakan Kegiatan Bimbingan Klasikal tentang hobi dan menggambar hobi mereka	1	150	150	14 Februari 2025	8 Februari 2025
2	Melaksanakan Kegiatan Bimbingan Klasikal mengenai pengenalan bencana bencana yang ada di indonesia kepada anak di Tepakyang Barat	1	150	150	11 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan pelatihan berwudhu					
				0		
1	Mengajarkan anak anak tepakyang barat berwudhu dengan baik dan tu'maninah	2	100	200	01,02 Februari 2025	03,04 Februari 2025
B	Penyelenggaraan hafalan surat pendek dan doa pendek			0		
1	Melatih Hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak			0		
	a. Do'a untuk kedua orang tua	1	50	50	03 Februari 2025	18 Februari 2025
	b. Do'a terhindar dari fitnah dajjal	2	50	100	07,08 Februari 2025	07,10 Februari 2025

	c. Doa sebelum tidur	1	100	100	12 Februari 2025	12 Februari 2025
2	Mengafalkan ayat kursi kepada anak anak	2	100	200	16,19 Februari 2025	16,19 Februari 2025
3	Mendampingi dan membimbing anak anak dalam menghafalkan membaca surat surat pendek			0		
	a. Surat al-baqarah ayat 1-7	2	100	200	09,10 Februari 2025	09,11 Februari 2025
	b. Al-Lahab dan al-asr 1	1	100	100	05 Februari 2025	05 Februari 2025
	c. Al-Insyirah	1	100	100	14 Februari 2025	14 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni kepada anak					
				0		
1	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk bangun ruang anak anak	1	150	150	3 Februari 2025	03 Februari 2025
2	Mendampingi anak sd dalam permainan engklek	1	100	100	18 Februari 2025	18 Februari 2025
B	Pendampingan Keolahragaan kepada anak			0		
1	Memberikan pelatihan teknik dasar passing dalam olahraga sepakbola kepada anak anak	2	100	200	24, 25 februari 2025	01.02 Februari 2025

	Mendampingi anak sd dalam bermain bola voli	1	100	100	15 Februari 2025	15 Februari 2025
2	Memberikan Pelatihan dan Membimbing anak - anak tepakyang barat bermain catur	1	50	50	15 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa KKN,




Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Rizal Mumtaz
NIM. 2100001123

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

2. Nama : SYIFA ZAHRA HUSNAYA

NIM : 2100005109

Prodi : PG Sekolah Dasar

No.	Program Kegiatan dan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		

				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Bidang Keilmuan					
				0		
1	Mengajar mata pelajaran IPA kelas 5	1	150	150	15/02/2025	15/02/2025
	a. Memahami jenis - jenis bencana alam			0		
	b. Mengetahui penyebab bencana alam			0		
	c. Mengetahui cara menghadapi bencana alam			0		
2	Mengajarkan mata pelajaran IPA kelas 3 materi daur hidup	1	150	150	07/02/2025	07/02/2025
	a. Daur hidup manusia, hewan, dan tumbuhan			0		

3	Mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia	1	150	150		
	a. Materi alat transporatsi dengan media origami			0		
4	Pendidikan karakter peserta didik	1	150	150	14/02/2025	14/02/2025
	a. Kewajiban dan etika di lingkungan sekolah dan masyarakat			0		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar			0		
	Mengajar materi matematika bagi peserta didik SD	1	150	150	03/02/2025	03/02/2025
	a. Pengertian sudut			0		
	b. Macam - macam sudut			0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Menonton film animasi islam tentang nilai - nilai islam :			0		
	a. Meneladani kisah nabi Muhammad SAW	1	100	100	07/02/2025	07/02/2025
	b. Mengajarkan kisah nabi ulul azmi nabi Musa	1	100	100	13/02/2025	13/02/2025
2	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak - anak TPA	2	100	200	09/02/2025	09/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melakukan pengenalan kosa kata bahasa Arab bagian - bagian tubuh manusia	1	100	100	04/02/2025	04/02/2025

	Menulis kosa kata bahasa arab bagian - bagian tubuh manusia	2	100	200	21,22/02/2025	21,22/02/2025
2	Melatih hafalan kosa kata bahasa Arab bagian - bagian tubuh manusia	2	100	200	05,07/02/2025	05,07/02/2025
3	Melatih hafalan surat - surat pendek At - Tin	2	50	100	16,17/02/2025	
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Syifa Zahra Husnaya
NIM. 2100005109

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

3. Nama : NURUL MAGHFIRAH RAHMADANI

NIM : 2100011373

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		

				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kelas Menabung dan Kreativitas Celengan untuk anak SD					
				#REF!		
1	Membuat celengan target	1	150	150	15 Februari 2025	15 Februari 2025
2	Mengajarkan simulasi menabung dan berbelanja bijak menggunakan uang mainan	1	100	100	14 Februari 2025	14 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Manajemen Waktu : Jadwal Seru Anak Hebat					
2	Mengadakan permainan "tantangan jadwal" untuk menyusun	1	150	150	14 Februari 2025	14/02/2025

	aktivitas secara berurutan					
C	Penyelenggaraan dan Pelaporan Keuangan					
1	membuat laporan keuangan (korcam)	2	200	400	01,06 Februari 2025	01,06 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Manajemen Diri untuk Anak Hebat					
1	Mengajarkan anak-anak cara mengelola waktu, tugas, dan tanggung jawab	1	100	100	17 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Mengenalkan konsep manajemen sederhana yang relevan dengan kehidupan sehari-hari	1	100	100	08 Februari 2025	08 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Mengadakan games tebak gambar islami	3	100	300	07,12,16 Februari 2025	07,12,16 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Lomba Festival Anak Sholeh (Korcama)			0		
1	Mengadakan lomba adzan	1	100	100	22 Februari 2025	22 Februari 2025
2	Mengadakan lomba kaligrafi	1	150	150	22 Februari 2025	22 Februari 2025
C	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Melatih bacaan al-qur'an (tajwid dan kelancaran bacaan)	3	100	300	5,11,14 Februari 2025	5,11,14 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek anak tepakyang barat			0		
	a. al-asr	2	50	100	9,10 Februari 2025	9,10 Februari 2025
	b. al-fiil	1	50	50	18 Februari 2025	18 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari anak tepakyang barat			0		
	a. doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	3 Februari 2025	3 Februari 2025
	b. doa sebelum tidur dan bangun tidur	1	50	50	4 Februari 2025	4 Februari 2025
				0		

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
2	Menggambar atau mewarnai bebas	1	150	150	10, Februari 2025	10 Februari 2025
3	mendampingi kegiatan literasi dan membuat puisi	1	150	150	16 Februari 2025	16 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Lomba Olahraga (korcam)			0		
1	Melaksanakan technical meeting bersama peserta lomba	1	200	200	19 Februari 2025	19 Februari 2025
2	Memperisiapkan kegiatan perlombaan	1	150	150	21 Februari 2025	21 Februari 2025

2	Mengadakan perlombaan volly (korcam)	1	600	600	22 Februari 2025	22 Februari 2025
C	Pendampingan Olahraga			0		
2	Melatih permainan bulu tangkis	1	100	100	15 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1350		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3450		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Nurul Maghfirah Rahmadani
NIM. 2100011373

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

4. Nama : ADITYA YOGA KURNIAWAN

NIM : 2100016069

Prodi : Sistem Informasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		

3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Peningkatan Pemahaman Dasar Teknologi Digital					
				#REF!		
1	Mengajarkan anak-anak sd menetik menggunakan website menetik pada laptop	3	100	300	08,10,15/02/2025	08,10,15/02/2025
2	Mengajarkan anak-anak sd membuat ppt menggunakan canva	1	100	100	14 Februari 2025	14/02/2025
3	Mengajarkan anak-anak sd menggunakan canva dan mebuat poster menggunakan template	1	100	100	10 Februari 2025	10/02/2025
B	Penerapan teknologi kreatif			0		
1	Mengajarkan anak-anak sd menggambar digital menggunakan media elektronik	1	100	100	17 Februari 2025	17/02/2025
2	Mengedukasi anak-anak sd tentang bahaya cyberbullying ke anak anak	2	100	200	14,17/02/2025	14,17/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam					
				0		
1	Mengajarkan kisah Nabi Muhammad melalui vidio ke anak anak	1	100	100	7 Februari 2025	07/02/2025
2	Membimbing anak anak tentang cara berwudhu dengan baik	3	100	300	03,04,11/02/2025	03,04,11/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan dan melatih hafalan doa sehari-hari ke anak-anak			0		
	a. Doa memohon rezeki	1	100	100	10 Februari 2025	10/02/2025
	b. Doa saat bercermin	1	100	100	18 Februari 2025	18/02/2025
	c. Doa saat turun hujan	1	100	100	16 Februari 2025	16/02/2025
	d. Doa setelah bangun tidur	1	100	100	12 Februari 2025	12/02/2025
	e. Doa sebelum belajar	1	100	100	14 Februari 2025	14/02/2025
2	Mengajarkan dan melatih hafalan surat-surat :			0		
	a. Surat Al-Baqarah	1	100	100	09 Februari 2025	09/02/2025
	b. Surat Al-Kafirun	1	100	100	19 Februari 2025	19/02/2025
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni ke anak anak					
				0		
1	Mendampingi anak anak melukis menggunakan daun pada kertas	1	100	100	1 Februari 2025	01/02/2025
2	Membuat tali dengan karet gelang untuk permainan lompat tali bersama anak anak	1	100	100	2 Februari 2025	02/02/2025
3	Mendampingi anak anak melukis menggunakan pasir warna pada kertas	1	100	100	2 Februari 2025	02/02/2025
4	Mengajarkan anak anak membuat kerajinan kertas menggunakan origami berbentuk burung	1	100	100	18 Februari 2025	18/02/2025
B	Pendampingan Olahraga ke anak anak			0		
1	Mendampingi anak anak bermain permainan tradisional engklek	1	100	100	18 Februari 2025	18/02/2025
2	Mendampingi olahraga lompat tali ke anak-anak	1	100	100	2 Februari 2025	02/02/2025
3	Mendampingi anak anak bermain permainan catur	1	100	100	15 Februari 2025	15/02/2025
4	Mendampingi anak anak dalam bermain badminton	1	100	100	15 Februari 2025	15/02/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Aditya Yoga Kurniawan
NIM. 2100016069

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

5. Nama : MUHAMAD RIZKI FASIHULLISAN DAMOPOLII

NIM : 2100018164

Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		

				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Literasi Digital					
				0		
1	Mengenalkan Dasar Komponen Komputer dan tanya-jawab dengan anak-anak SD	2	100	200	8, 9 Februari 2025	8, 14 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak sd membuat jadwal mata pelajaran menggunakan Ms. Excel			0		
	a. Membuat tabel jadwal sederhana	1	100	100	10 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. Menghias tabel jadwal yang sudah dibuat	1	100	100	13 Februari 2025	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mendampingi anak-anak sd belajar koding menggunakan scratch			0		

	a. Mengenalkan blok kode dan penggunaannya	1	100	100	15 Februari 2025	15 Februari 2025
	b. Mengenalkan logika dasar pemrograman	1	100	100	16 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
				0		
A	Pengajian Bersama dengan PCM dan PCA Adimulyo (Korcam)			0		
1	Mengikuti dan Membantu Pengajian PCM dan PCA	1	100	100	9 Februari 2025	9 Februari 2025
B	Pengadaan Lomba Festival Anak Sholeh (Korcam)			0		
1	Rapat Korcam Untuk membuat teknis dan rundown lomba	1	150	150	7 Februari 2025	3 Februari 2025
2	Melaksanakan Technical Meeting dengan Peserta Lomba	1	200	200	19 Februari 2025	19 Februari 2025

3	Melaksanakan Lomba Adzan dan Kaligrafi	1	250	250	22 Februari 2025	22 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Kajian Al Islam			0		
1	Mendampingi anak-anak TPA belajar tentang biografi sahabat-sahabat nabi			0		
	a. 10 sahabat yang dijamin masuk surga	1	100	100	15 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. sahabat kalangan Assabiqunal Awwalun	1	100	100	20 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak TPA belajar sirah nabi bagian:			0		
	a. perang badar	1	100	100	24 Februari 2025	4 Februari 2025
	b. perang uhud	1	100	100	25 Februari 2025	9 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	19 Februari 2025	18 Februari 2025
B	Pengadaan Lomba Olahraga (Korcama)			0		
1	Mengadakan Lomba Voli Putra	1	600	600	22 Februari 2025	22 Februari 2025
C	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengajarkan dan bermain catur bersama anak-anak	1	100	100	4 Februari 2025	2/15/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Muhamad Rizki Fasihulisan Damopolii
NIM. 2100018164

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

6. Nama : EKA RINDIANI
NIM : 2100018248
Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		

	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Literasi Digital Microsoft Office					
				0		
1	Mengajarkan penggunaan Microsoft Word untuk Anak Sekolah	2	100	200	07,08/02/2025	08,15/02/2025
2	Mengajarkan penggunaan Microsoft Excel	2	100	200	08,11/02/2025	10,17/02/2025

	untuk anak sekolah					
3	Mengajarkan pembuatan presentasi serta fitur-fitur menggunakan PowerPoint	1	100	100	09/02/2025	14/02/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengedukasi Cara Bersosial Media yang baik dan Benar	1	100	100	19/02/2025	14/02/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
				0		

A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Ikhlash	3	50	150	06,07,08/02/2025	11,12,14/02/2025
	b. Al-Falaq	3	50	150	16,18,19/02/2025	16,18,19/02/2025
2	Melakukan pengenalan kosa kata bahasa arab	1	100	100	07/02/2025	04/02/2025
3	Melakukan latihan Menulis Kosa Kata Bahasa Arab	2	100	200	20,21/02/2025	21,22,/02/2025
4	Melatih hafalan kosa kata bahasa arab	2	100	200	04,05/02/2025	05,07/02/2025
5	Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak	2	100	200	09,10/02/2025	09,10/02/2025

				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mengenalkan jenis-jenis tari daerah ke anak-anak melalui video	1	100	100	05/02/2025	15/02/2025
2	Mengenalkan dan tanya jawab tentang jenis-jenis batik	1	100	100	02/02/2025	02/02/2025
3	Mempraktekkan permainan tradisional cublek-cublek suweng kepada anak-anak	1	100	100	03/02/2025	03/02/2025

4	Menyanyikan dan mempraktekkan gerakan lagu-lagu daerah jawa tengah	1	150	150	02/02/2025	02/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mempraktekkan olahraga/permainan tradisional bekel kepada anak-anak	1	150	150	02/02/2025	02/02/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Eka Rindiani
NIM. 2100018248

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

7. Nama : MIN YATUL UMMAH

NIM : 2100025021

Prodi : Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		

3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia					
				0		
1	Memberikan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan wordwall kepada anak-anak SD Tepakyang Barat			0		
	a. Permainan mencari kata di dalam huruf acak	1	100	100	1 Februari 2025	1 Februari 2025
	b. Permainan anagram (menguraikan kata atau frasa)	1	100	100	01/02/2025	1 Februari 2025
2	Melakukan Pelatihan Menulis Puisi	1	150	150	6/2/25	8 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Kelas Local Wisdom			0		
1	Menonton dan memberikan pemahaman tentang teater dan drama musikal	1	100	100	02/02/2025	2 Februari 2025

2	Mengadakan diskusi ringan kepada anak-anak SD			0		
	a. Kearifan lokal dari berbagai wilayah Indonesia melalui media gambar	1	150	150	07/02/2025	10 Februari 2025
	b. Kearifan lokal yang tercermin dalam cerita rakyat	1	150	150	08/02/2025	17 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
	Melakukan pendampingan doa sehari-hari pada anak-anak	2	100	200	9,10/02/2025	03,11/02/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan TPA			0		
1	Melakukan pengenalan kosa kata bahasa arab tentang Angka dan nama-nama benda	1	100	100	04/02/2025	04 February 2025

2	Melatih hafalan kosa kata bahasa arab tentang Angka dan nama-nama benda	2	100	200	04,05/02/2025	05,07/02/2025
3	Mengajarkan Menulis Huruf Hijahiyah Bahasa Arab	2	100	200	11,08/02/2025	20,21/02/2025
4	Memberikan pemahaman tentang akidah akhlak	1	100	100	12/02/2025	12 Februari 2025
5	Mengajarkan gerakan wudhu yang baik dan benar pada anak-anak Tepakyang Barat	1	100	100	17/02/2025	10 Februari 2025
6	Mengajarkan gerakan sholat yang baik dan benar	1	100	100	12/02/2025	09 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melakukan pelatihan menulis cerpen	1	150	150	19/02/2025	14 Februari 2025
2	Melakukan Pendampingan Membaca Puisi	1	150	150	20/02/2023	08 Februari 2025

3	Membuat kerajinan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak	1	200	200	02/02/2025	2 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Olahraga bersama bersama anak SD	1	150	150	22/02/2025	18/02/2025
2	Mempraktekan olahraga lompat tali untuk anak-anak	1	100	100	02/02/2025	2 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Min Yatul Ummah
NIM. 2100025021

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

8. Nama : ZIHAN YAFI ALGHANI

NIM : 2100030050

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		

2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Etika komunikasi					
				0		
1	Memberikan materi Etika komunikasi dengan guru dan orang tua kepada anak SD	2	100	200	3, 5 februari 2025	14 Februari 2025
2	Memberikan materi etika komunikasi dengan teman sebaya atau dengan sesama masyarakat kepada anak SD	3	50	150	6, 7 februari 2025	15 Februari 2025
B	Pengadaan kelompok belajar komunikasi			0		
1	Mengajarkan penggunaan komunikasi yang baik			0		
	a. menggunakan teori komunikasi	2	50	100	10, 11, 12 februari 2025	8 Februari 2025

	b. memberikan contoh pelaksanaan komunikasi	2	50	100	13, 14 februari 2025	8, 10 februari 2025
2	Mengajarkan public speaking			0		
	a. menggunakan bahasa yang baik dan sopan	2	50	100	15 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. menggunakan nada bicara yang sopan	2	50	100	17 Februari 2025	10 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pengajaran kisah kisah nabi dengan mukjizatnya dan sahabat nabi					
				0		
1	Memberikan pengajaran kisah nabi yusuf as dan nabi ibrahim as	2	100	200	4, 5 februari 2025	12, 19 februari 2025
2	memberikan pengajaran kisah sahabat ummar bin khattab dan bilal bin rabbah	2	100	200	7, 8 februari 2025	14, 16 februari 2025

B	Penyelenggaraan TPA surat dan doa doa pendek			0		
1	Membaca surat pendek			0		
	a. Memberikan materi makhorijul huruf dan tajwid	2	100	200	10, 12 februari 2025	3, 7 februari 2025
	b. Memberikan hafalan surat Al-lahab	1	100	100	17, 18 februari 2025	5 Februari 2025
	c. Memberikan hafalan surat An-nas	1	100	100	20, 21 februari 2025	5 Februari 2025
2	Melatih doa setelah sholat			0		
	a. Memberikan hafalan doa keluar rumah	2	50	100	22, 24 februari 2025	10, 11 februari 2025
	b. Memberikan hafalan doa selamat dunia dan akhirat	1	100	100	25 Februari 2025	4 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pendampingan Seni dan mewarnai					
				0		
1	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk buah anak anak SD	3	50	150	11, 12, 13 februari 2025	3 Februari 2025
2	Mengenalkan seni origami	3	50	150	15, 17, 18 februari 2025	17 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga dan permainan tradisoonal			0		
1	mengadakan permainan tradisional engklek	1	100	100	21 Februari 2025	2/15/2025
2	Memberikan teknik dasar shooting dalam olahraga sepak bola kepada anak anak SD	2	100	200	24, 25 februari 2025	1,2 februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Zihan Yafi Alghani
NIM. 2100030050

PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

9. Nama : MEYTA DWI NAFISA

NIM : 2100030230

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		

3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Desain Grafis Sederhana					
				#REF!		
1	Memberikan pelatihan dasar penggunaan aplikasi Canva	1	100	100	03 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Memberikan pelatihan pembuatan poster menggunakan Canva	1	100	100	06 Februari 2025	18 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi					
1	Mengajarkan etika komunikasi di media sosial	1	200	200	07 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Mengajarkan teknik dasar pengeditan video menggunakan aplikasi CapCut	1	100	100	12 Februari 2025	15 Februari 2025

3	Mengajarkan cara memperkenalkan diri kepada anak SD	1	150	150	15 Februari 2025	10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				#REF!		
1	Mengajarkan bacaan sholat	1	100	100	14 Februari 2025	7 Februari 2025
2	Mengajarkan doa setelah sholat					
	a. Doa terhindar dari fitnah dajjal	1	100	100	17 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Doa sapu jagad	1	100	100	18 Februari 2025	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Penyelenggaraan Kisah Nabi dan Sahabat Rasulullah SAW					

	a. Menonton kartun kisah nabi Nuh AS	1	50	50	19 Februari 2025	9 Februari 2025
	b. Menonton kartun kisah nabi Sulaiman AS	1	50	50	21 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Menonton kartun kisah Abdurrahman bin Auf	1	50	50	22 Februari 2025	21 Februari 2025
	c. Menonton kartun kisah Utsman bin Affan	1	50	50	23 Februari 2025	22 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Qodr	1	100	100	25 Februari 2025	16 Februari 2024
	b. Al Buruj	1	100	100	24 Februari 2025	4 Februari 2025
	c. Al Lahab	1	100	100	26 Februari 2025	05/02/2025
3	Melatih Taharah					
	a. Istinja'	1	100	100	13 Februari 2025	18 Februari 2025
	b. Tayamum	1	100	100	11 Februari 2025	14 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				#REF!		
1	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk hewan anak anak SD	1	150	150	11 Februari 2025	3 Februari 2025
2	Pengenalan Lagu-Lagu Daerah kepada anak anak Tepakyang Barat	1	100	100	16 Februari 2025	02/02/2025
	Gambang Suling, Dondong Opo Salak, Padhang Wulan					
3	Mendampingi anak SD menggambar hobi	1	150	150	20/02/2025	8 Februari 2025
4	Mendampingi anak SD melakukan permainan tradisional Ular Naga	1	100	100	21/02/2025	18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Jalan santai bersama anak SD sambil mengenal pentingnya komunikasi	1	150	150	2/22/2025	2/15/2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Unit : I.C.3

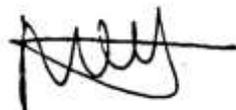
Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Mahasiswa KKN,



Meyta Dwi Nafisa
NIM. 2100030230

**B. PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M			
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			
	a. MATERI 1			0			
	b. MATERI 2			0			
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			

1	Melakukan Senam Kesehatan Jasmani kepada masyarakat Tepakyang Barat	1	100	100	A,B,C,D,E,F, G,H,I :Bersama	07/02/2025	07/02/2025
D	Penyuluhan bahaya banjir dan sampah			0			
1	Melakukan penyuluhan bahaya banjir dan penyebab banjir	1	150	150	G&A : berkordinasi dengan pihak terkait D&G: pemateri H&C:moderat or/MC F:notulen D: dokumentasi I:presensi peserta	12/02/2025	12/02/2025
2	Menyelenggarakan penyuluhan	1	150	150	G&A : berkordinasi D&F:	12/02/2025	12/02/2025

	tentang pemilahan sampah dan bahaya sampah				pemateri H&C:moderat or/MC B:notulen D: dokumentasi I:presensi peserta		
E	Pengadaan Bank sampah			0			
1	Survey lokasi penempatan tempat sampah	1	200	200	H&A: berkordinasi I&B: pemateri E&C:moderat or/MC G:notulen D: dokumentasi F:presensi peserta	12,16/02/2025	24/02/2025
2	Mengadakan pembuatan tempat sampah	4	200	800	ABCDEFGH I (Bersama)	14,15,16,17/02/2025	14,18,21,24/02/2025
3	Menyebarkan tempat sampah ke 9	1	200	200	H&A: berkordinasi I&B: pemateri	15,16/02/2025	25/02/2025

	titik di tempat umum Desa Tepakyang Barat				E&C:moderator/MC G:notulen D: dokumentasi F:presensi peserta		
F	Pengajian Rutin			0			
1	Mendampingi pengajian rutin masyarakat ibu-ibu	2	150	300	C: berkordinasi F: pemateri B:moderator/MC G:notulen I: dokumentasi G:presensi peserta	04,11,18,25/02/2025	04,11,18,25/02/2025
2	Mendampingi tahlihan rutin malam jumat	2	150	300	A: berkordinasi H: pemateri D:moderator/MC H:notulen E: dokumentasi E:presensi peserta	06,13,20,27/02/2025	06,13,20,27/02/2025
G	Pembuatan batas			0			

	wilayah Tepakyang Barat						
1	Melakukan survey lokasi untuk penempatan plang jalan	1	200	200	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E: perkap 1 B&G : mengecat 1 C&F: mengecat 2 I : dokumentasi H : perkap II D: mempaku plang	12/02/2025	24/02/2025
3	Membuat Plang Papan Jalan Desa Tepakyang Barat	3	200	600	ABCDEFGHJI (Bersama)	17,18,19,/02/2025	19,21,24/02/2025
4	Menyebarkan Papan Jalan ke 4 titik	1	200	200	ABCDEFGHJI (Bersama)	18/02/2025	,25/02/2025

	Tepakyang Barat						
H	Pendampingan Rebana Rutin Masyarakat Tepakyang Barat			0			
1	Mengikuti kegiatan latihan Rebana Masyarakat Tepakyang Barat	3	200	600	ABCDEFGHI (Bersama)	5, 12,25/02/2025	5, 12,25/02/2025
I	Pendampingan Kegiatan Masyarakat Muslimatan			0			
1	Mengikuti Kegiatan Gladi Bersih Muslimatan	1	100	100	ABCDEFGHI (Bersama)	22/02/2025	22/02/2025
2	Mengikuti Kegiatan Masyarakat Tepakyang Barat	1	300	300	A: Pembukaan B&G: MC D&I : Dokumentasi	23/02/2025	23/02/2025

					C,E,F,H: Perkap		
J	Pendampingan Kegiatan Masyarakat Posyandu Tepakyang Barat		300	0			
1	Mengikuti kegiatan posyandu masyarakat Tepakyang Barat	1	300	300	A: Konseling B&D: Pendaftaran C: Notulen E&H : Pemanteri F&G: Pencatatan I: Pengecekan tensi darah	12/02/2025	12/02/2025
K	Pembuatan Peta Batas-batas Administrasi Wilayah Tepakyang Barat			0			
1	Membuat peta administrasi	1	200	200	ABCDEFGHI (Bersama)	16/02/2025	20/02/2025

	menggunakan python						
2	Menempatkan peta administrasi sesuai titik arahan kepala dusun	1	150	150	ABCDEFGHI (Bersama)	17/02/2025	26/02/2025
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				6950			

Unit : I.C.3

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Ketua Unit I.C.3,



Rizal Mumtaz
NIM. 2100001123

4	Sabtu, 01 Februari 2025	100	150	0	100	0	0	200	100	0	0	0	0
5	Minggu, 02 Februari 2025	100	150	200	300	0	400	300	100	100	0	0	0
6	Senin, 03 Februari 2025	350	300	150	200	250	200	200	350	250	0	0	0
7	Selasa, 04 Februari 2025	300	300	250	300	300	300	300	300	300	0	0	0
8	Rabu, 05 Februari 2025	400	400	400	300	300	400	400	400	400	0	0	0
9	Kamis, 06 Februari 2025	100	100	200	100	100	100	100	100	100	0	0	0
10	Jumat, 07 Februari 2025	250	350	300	300	200	300	350	300	300	0	0	0
11	Sabtu, 08 Februari 2025	150	150	100	100	100	100	300	150	150	0	0	0
12	Minggu, 09 Februari 2025	500	500	450	500	600	500	500	400	450	0	0	0
13	Senin, 10 Februari 2025	350	300	300	400	400	300	350	350	350	0	0	0
14	Selasa, 11 Februari 2025	300	300	300	300	300	250	300	300	300	0	0	0
15	Rabu, 12 Februari 2025	1000	1000	1000	1000	900	950	1000	1000	950	0	0	0
16	Kamis, 13 Februari 2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0
17	Jumat, 14 Februari 2025	350	300	450	400	200	350	250	350	400	0	0	0
18	Sabtu, 15 Februari 2025	300	300	250	300	300	200	0	250	200	0	0	0
19	Minggu, 16 Februari 2025	500	450	650	500	400	450	400	500	500	0	0	0
20	Senin, 17 Februari 2025	150	150	200	200	0	100	150	150	100	0	0	0
21	Selasa, 18 Februari 2025	450	600	350	600	400	350	450	450	650	0	0	0

22	Rabu, 19 Februari 2025	400	350	500	400	500	350	300	400	300	0	0	0
23	Kamis, 20 Februari 2025	200	200	200	200	200	200	200	200	200	0	0	0
24	Jumat, 21 Februari 2025	500	550	650	600	500	600	600	500	550	0	0	0
25	Sabtu, 22 Februari 2025	400	500	1250	400	1250	500	500	400	450	0	0	0
26	Minggu, 23 Februari 2025	300	300	300	300	300	300	300	300	300	0	0	0
27	Senin, 24 Februari 2025	600	600	600	600	600	600	600	600	600	0	0	0
28	Selasa, 25 Februari 2025	600	600	600	600	600	600	600	600	600	0	0	0
29	Rabu, 26 Februari 2025	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0	0	0

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Ketua Unit I.C.3,



Rizal Mumtaz
NIM. 2100001123

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

9	Penyelenggaraan TPA	300	Rumah pak Suraji	Anak - anak	6	50	12	F				64.000	64.000
10	Pengajian Bersama dengan PCM dan PCA Adimulyo (Korcama)	0											0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	244.000	244.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	#REF!											#REF!
1	Mengajarkan anak - anak jenis - jenis daun dan melukis dengan media daun kering	100	posko	anak - anak	1	100	13	B				115.000	115.000

2	Mengajarkan anak - anak melukis menggunakan media daun pada kertas	100	posko	anak - anak	1	100	13	D				86.000	86.000
3	Mengajarkan anak - anak menggambar dengan media pasir warna	100	posko	anak - anak	1	100	16	B	21.000				21.000
4	Pendampingan seni menggambar dengan media pasir warna	100	posko	anak - anak	1	100	16	D				21.000	21.000
5	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk - bentuk bangun ruang	150	posko	anak - anak	1	100	11	A				5.000	5.000
6	membuat kerajinan lompat tali dari karet gelang dan mempraktekan	200	lapangan	anak - anak	1	100	9	G	9.000				9.000
7	Melatih permainan bulu tangkis	100	SD N Sugihwaras	peserta didik kelas 6	1	100	16	C	72.000				72.000

8	mempraktikan olahraga atau permainan tradisional bekel	150	posko	anak - anak	1	100	6	F				61.000	61.000
9	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk buah	150	posko	anak - anak	3	50	11	H				5.000	5.000
10	Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk hewan	200	posko	anak - anak	2	100	11	I				17.000	17.000
11	Mengajarkan dan bermain catur	200	SD N Sugihwaras	peserta didik kelas 6	2	100	10	E				100.000	70.000
12	Melatih seni origami bagi anak kelas 1 SD	100	SD N Sugihwaras	peserta didik kelas 6	1	100	30	E				25.000	25.000
13	Membuat tali dengan karet gelang untuk permainan lompat tali bersama anak - anak	100	lapangan	anak - anak	1	100	9	D	12.000			18.000	30.000
14													
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									114.000	0	0	453.000	#REF!

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!										#REF!	
1	Pendampingan Kerja Bakti Kerokos	600	Jalan Rt 3 Desa Tepakyan g Barat	Warga Desa	2	300	20	A,B,C,D,E,F,G, H,I	100.000	100.000			200.000
2	Pengadaan TPA	800	Rumah Bapak H. Suraji	Anak - anak	8	100	30	A,B,C,D,E,F,G, H,I	200.000				200.000
3	Pengadaan Senam SKJ (Senam Kesehatan Jasmani)	200	Balai Desa	Warga Desa	2	100	25	A,B,C,D,E,F,G, H,I	45.000				45.000
4	Penyuluhan bahaya banjir dan sampah	300	Posyandu	Balita, anak - anak, dan lansia	2	150	100	E,H	200.000				200.000

	Wilayah Tepakyang Barat												
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik								2.255.0 00	500.00 0	0	0	#REF!	
Jumlah Dana Seluruh Program								2.384.0 00	500.00 0	0	1.125.0 00		

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ali Tarmuji S.T.M.Cs.
NIP/NIY 197310142005011001

Ketua Unit I.C.3,



Rizal Mumtaz
NIM. 2100001123

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 138 unit I.C.3 terdiri dari 9 anggota berasal dari program studi yang berbeda-beda Bimbingan Konseling, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen, Teknik Informatika, Sistem Informasi, Sastra Indonesia, dan Ilmu Komunikasi dengan dosen pembimbing lapangan Bapak Ali Tarmuji S.T. M.Cs.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 138 yang berlokasi di Tepakyang Barat, Tepakyang, Adimulyo, Kebumen, Jawa Tengah. KKN berlangsung selama kurang lebih 1 bulan yang dimulai pada 27 Januari sampai 27 Februari 2025 yang dilaksanakan secara luring.

Dalam pelaksanaan KKN Reguler 138 memiliki bidang program kerja yang berbeda-beda yaitu terdapat program bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Meskipun dalam pelaksanaan program kerja terdapat beberapa kendala seperti tanggal pelaksanaan yang tidak sesuai dengan tanggal perencanaan dikarenakan menyesuaikan dengan kondisi di lapangan.

Adapun program kegiatan yang telah terlaksana dan tidak terlaksana. Pelaksanaan program kerja yang terlaksana meliputi bidang keilmuan, keagamaan, kesenian dan olahraga serta tematik. Penjabaran program kerja yang terlaksana sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Individu

1. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan program yang dirancang guna mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan selama mata kuliah pada program studi masing-masing mahasiswa. Masing-masing mahasiswa terdiri dari 9 mahasiswa yang berasal dari beberapa program studi yaitu: beda Bimbingan Konseling, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen, Teknik Informatika, Sistem Informasi, Sastra Indonesia, dan Ilmu Komunikasi adapun kegiatan pada bidang keilmuan adalah sebagai berikut:

a. Rizal Mumtaz

1. (Penyelenggaraan Program Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling)

- i. Memberikan edukasi tentang bullying kepada anak sd di kelas 3 dan juga kelas 5. edukasi yang diberikan kepada anak sd tersebut berupa pengertian dari bullying, jenis-jenis bullying, dampak bullying bagi korban dan juga bagi pelaku. media yang digunakan untuk memberikan edukasi tersebut berupa PPT dengan komunikasi 2 arah

kepada peserta didik. peserta didik di kelas 3 dan 5 sangat antusias mengikuti edukasi tersebut karena mereka masih belum tahu tentang apa itu bullying itu seperti apa, jenis nya apa saja dan juga dampaknya seperti apa serta apa langkah yang harus dilakukan ketika kita melihat teman yang sedang dibully. tujuan dilakukan edukasi ini agar peserta didik memahami bullying serta peserta didik memahami bahwa bullying ini termasuk kepada perilaku negatif dan dapat berdampak pada psikologis seseorang yang terkena bullying tersebut.

- ii. Melaksanakan bimbingan klasikal mengenai keberanian kepada anak sd.

Melaksanakan kegiatan bimbingan klasikal kepada peserta didik kelas 3. tujuannya yaitu dengan mengambil materi ini diharapkan peserta didik bisa mengungkapkan pendapat di depan kelas beserta bisa meningkatkan keberanian berbicara atau public speaking tanpa rasa ragu, cemas dan juga takut. tugas yang diberikan untuk peserta didik kelas 5 tersebut yaitu menyebutkan nama, menceritakan hobi dan cita-cita kepada teman sekelasnya di depan kelas. peserta didik tersebut sangat antusias menceritakan tentang hobi serta cita-cita dimasa depan serta teman sekelasnya pun mendengarkan dengan baik apa yang sedang disampaikan atau pengalaman yang sedang diceritakan oleh temannya di depan kelas. banyak juga teman-temannya bertanya perihal hobi temannya karena hobinya sama dengan mereka.

2. Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar

- i. Melaksanakan kegiatan Bimbingan Klasikal tentang hobi dan menggambar hobi mereka. Kegiatan ini dilaksanakan kepada peserta didik kelas 6 bertujuan untuk membantu siswa memahami pentingnya memiliki hobi sebagai bagian dari pengembangan diri mereka sendiri dan keseimbangan hidup. Dalam kegiatan ini, siswa akan diberikan pemahaman tentang berbagai jenis hobi, manfaat yang dapat diperoleh dari menekuni hobi, serta bagaimana hobi dapat menjadi sarana ekspresi diri dan mengurangi stres. Setelah sesi bimbingan, siswa akan diajak untuk menuangkan kreativitas mereka dengan menggambar hobi yang mereka sukai. Aktivitas ini tidak hanya melatih keterampilan seni, tetapi juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk lebih mengenal diri sendiri serta berbagi pengalaman dan minat dengan teman-teman sekelas.
- ii. Melaksanakan Kegiatan Bimbingan Klasikal mengenai pengenalan bencana-bencana yang ada di Indonesia kepada anak di Tepakyang Barat. Kegiatan ini dilaksanakan pada peserta didik kelas 5. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman anak-anak mengenai berbagai jenis bencana alam yang sering terjadi di Indonesia, seperti gempa bumi, tsunami, banjir, letusan gunung berapi, dan tanah longsor. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diperkenalkan kepada penyebab, dampak, serta langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko bencana. Melalui pendekatan komunikasi 2 arah antara pemateri dan juga peserta didik, peserta didik diajak untuk memahami pentingnya kesiapsiagaan serta bagaimana bersikap saat menghadapi situasi darurat. Dengan kegiatan ini, peserta didik mempunyai bekal yang dapat menanamkan sikap tanggap dan waspada sejak dini, sehingga anak-anak lebih siap dalam menghadapi kemungkinan terjadinya bencana di lingkungan mereka.

b. Syifa Zahra Husnaya

1. Penyelenggaraan Program Program Bidang Keilmuan

- i.** Mengajar mata pelajaran IPA kelas 5 dengan materi Bencana Alam mengajarkan peserta didik SD kelas 5 mengenai materi bencana alam, dengan memahami jenis - jenis bencana alam, penyebab bencana alam, dan mengajarkan peserta didik mengenai cara menghadapi bencana alam. Peserta didik kelas 5 sangat bersemangat ketika saya menyampaikan materi mengenai bencana alam, saya menggunakan media pembelajaran power point (PPT) untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. peserta didik mampu menyebutkan apa saja bencana yang ada di Indonesia dan bencana alam yang sering terjadi di lingkungan tempat tinggal mereka. peserta didik kelas 5 sangat antusias ketika saya memberikan quiz tanya jawab dengan materi bencana alam. Namun peserta didik kelas 5 masih belum mengetahui bagaimana cara menghadapi bencana alam (Mitigasi Bencana) dan cara pencegahannya.
- ii.** Mengajarkan mata pelajaran IPA kelas 3 dengan materi daur hidup manusia, tumbuhan, dan hewan. Mengajarkan materi daur hidup manusia, tumbuhan, dan hewan kepada peserta didik kelas 3. saya menggunakan 2 media, yaitu poster daur hidup dan media power point (PPT) dengan berbagai gambar menarik agar peserta didik tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai daur hidup manusia, tumbuhan, dan hewan. peserta didik sangat antusias saat diminta untuk menyebutkan tahapan daur hidup di depan kelas. mayoritas dari mereka belum mengetahui tahapan awal hingga akhir secara urut mengenai daur hidup hewan dan tumbuhan. sehingga terdapat kendala untuk meminta peserta didik menyebutkan daur hidup hewan dan tumbuhan lainnya selain contoh yang terdapat di PPT.
- iii.** Mengajarkan peserta didik kelas 2 mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema alat transportasi. mengajarkan peserta didik materi alat transportasi dengan sub materi jenis - jenis alat transportasi sehingga peserta didik mampu membedakan mana saja alat transportasi darat, udara, dan air. saya menggunakan media papan tulis untuk menjelaskan materi apa itu alat transportasi dan macam - macam alat transportasi. saya menggunakan media origami untuk memberikan contoh konkrit kepada peserta didik. peserta didik kelas 2 sangat senang ketika diminta untuk membuat alat transportasi menggunakan origami. contoh origami yang mereka buat adalah mobil, pesawat, dan kapal. namun terdapat kendala ketika menyampaikan materi, peserta didik hanya mengetahui contoh alat transportasi (mobil, motor, sepeda, kapal, pesawat, bus. dll) tanpa mengetahui apa kegunaan alat transportasi tersebut.
- iv.** Pendidikan karakter bagi peserta didik kelas 3 mengenai kewajiban dan etika di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat. pentingnya untuk menanamkan karakter kepada peserta didik sedini mungkin, terutama etika bermasyarakat dan etika di lingkungan sekolah. etika sangat penting untuk membantu peserta didik membentuk karakter yang baik, membangun sifat profesionalisme, dan meningkatkan rasa tanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran. pentingnya etika dalam bermasyarakat untuk membantu menjaga hubungan baik dengan tetangga, dengan cara bertegur sapa, berperilaku sopan, dan membiasakan diri menggunakan kata tolong, maaf, dan terimakasih.

2. Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok Belajar

- i. Mengajarkan materi matematika bagi peserta didik SD dengan materi: pengertian dan macam-macam sudut. Mengajarkan peserta didik mengenai materi sudut dan macam-macam sudut, anak-anak kelas 4 datang ke posko untuk mengerjakan PR dengan materi sudut, anak-anak belum mengetahui macam-macam sudut dan bagaimana cara menghitung sudut dan bagaiman cara menghitung sudut. Anak-anak masih kesulitan bagaimana membedakan dan menghitung sudut sehingga perlu waktu lebih lama untuk menyampaikan materi sudut kepada anak - anak.

c. Nurul Maghfirah Rahmadani

1. Penyelenggaraan Kelas Menabung dan Kreativitas Celengan

- i. Mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menabung dengan kegiatan kreatif dalam mendesain celengan. Program ini bertujuan untuk membangun kesadaran finansial sejak dini, mengajarkan anak-anak cara mengelola keuangan secara sederhana, serta mendorong kreativitas mereka dalam membuat celengan yang unik dan personal. Melalui ini anak-anak mendapatkan pemahaman dasar tentang konsep menabung, juga terlibat dalam aktivitas yang menyenangkan seperti mendekorasi celengan dari bahan-bahan seperti kertas dan stiker sehingga mereka dapat melihat manfaat nyata dari menabung sekaligus menyalurkan kreativitas mereka.

2. Penyelenggaraan Manajemen Waktu : Jadwal Seru Anak Hebat

- i. melatih anak-anak dalam mengatur aktivitas harian mereka melalui tantangan penyusunan jadwal yang kreatif dan personal. Dalam kegiatan ini, setiap anak diajak untuk merencanakan hari mereka dengan cermat, mencakup waktu untuk belajar, bermain, dan istirahat, sehingga mereka dapat mengelola waktu secara efektif dan seimbang. Pendekatan ini tidak hanya mengajarkan disiplin dan tanggung jawab, tetapi juga mengasah kreativitas dalam menyusun rutinitas yang menyenangkan sesuai dengan kebutuhan dan minat masing-masing. Dengan memberikan tantangan ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang berguna untuk menunjang prestasi akademik maupun kehidupan sehari-hari, serta menumbuhkan kemandirian sejak dini.

3. Penyelenggaraan dan Pelaporan Keuangan

- i. Dalam rangka proker keilmuan individu, penyelenggaraan dan pelaporan keuangan merupakan kegiatan penting untuk memastikan setiap dana yang digunakan dapat dipertanggungjawabkan dengan transparan. Tugas ini mencakup pembuatan anggaran yang detail, pencatatan transaksi secara sistematis, serta penyusunan laporan keuangan berkala yang menggambarkan alur pemasukan dan pengeluaran. Dengan mekanisme pelaporan yang terstruktur, seluruh anggota organisasi dapat melihat dengan jelas bagaimana dana dialokasikan untuk mendukung kegiatan, sehingga memperkuat akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan. Selain itu, proses ini juga menjadi sarana pembelajaran tentang manajemen keuangan yang baik, yang dapat meningkatkan kemampuan dalam mengambil keputusan strategis berbasis data keuangan.

4. Penyelenggaraan Manajemen Diri Untuk Anak Hebat

- i. Membantu anak-anak mengembangkan keterampilan pengaturan diri secara efektif. Program ini meliputi pembelajaran tentang cara mengelola waktu, menetapkan prioritas, serta mengendalikan emosi dalam berbagai situasi. Melalui serangkaian kegiatan interaktif dan latihan praktis, anak-anak didorong untuk merencanakan aktivitas harian mereka, mengenali kekuatan dan kelemahan diri, serta belajar membuat keputusan yang bijak. Pendekatan yang menyenangkan dan sesuai dengan usia ini tidak hanya meningkatkan kemandirian, tetapi juga membangun rasa percaya diri sehingga mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang tangguh dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

d. Aditya Yoga Kurniawan

1. Peningkatan Pemahaman Dasar Teknologi Digital

- i. Mengajarkan anak-anak sd mengetik menggunakan website mengetik pada laptop. Mengajarkan anak-anak sd mengetik menggunakan website mengetik di laptop dapat membantu anak anak terbiasa dengan teknologi digital sejak dini. Dengan menggunakan situs typing club.com, anak-anak bisa belajar mengetik dengan metode yang interaktif dan menyenangkan. Mulai dari mengenalkan posisi jari yang benar hingga berlatih mengetik kata dan kalimat secara bertahap, mereka dapat meningkatkan kecepatan serta ketepatan mengetik.
- ii. Mengajarkan anak-anak sd membuat ppt menggunakan canva. Mengajarkan anak-anak sd membuat ppt menggunakan canva dapat membantu anak anak memahami dasar-dasar presentasi dengan cara yang sederhana dan menyenangkan. Dengan fitur drag-and-drop serta berbagai template menarik, anak-anak bisa dengan mudah menyusun slide, menambahkan teks, gambar, dan elemen grafis lainnya.
- iii. Mengajarkan anak-anak sd menggunakan canva dan membuat poster menggunakan template. Mengajarkan anak-anak sd menggunakan canva untuk membuat poster dengan template dapat membantu anak anak memahami dasar desain grafis dengan cara yang mudah dan menyenangkan. Dengan fitur drag-and-drop yang sederhana, mereka bisa memilih template siap pakai, menambahkan teks, gambar, serta elemen dekoratif sesuai kreativitas mereka. Proses ini tidak hanya mengajarkan keterampilan desain dasar, tetapi juga melatih kreativitas dan pemahaman visual mereka dalam menyampaikan pesan melalui poster.

2. Penerapan teknologi kreatif

- i. Mengajarkan anak-anak sd menggambar digital menggunakan media elektronik. Mengajarkan anak-anak SD menggambar digital dengan aplikasi procreate di iPad untuk melatih kreativitas dan mengenalkan mereka menggunakan media elektronik terkini. Aplikasi ini punya banyak pilihan kuas, warna, dan fitur mudah digunakan, sehingga anak-anak bisa menggambar dengan bebas seperti menulis nama mereka, bentuk bintang dan lingkaran.
- ii. Mengedukasi anak-anak sd tentang bahaya cyberbullying ke anak anak. Mengedukasi anak-anak SD tentang bahaya cyberbullying melalui video untuk membantu anak anak memahami pentingnya bersikap baik di dunia digital. Dengan video yang sederhana dan menarik, anak-anak bisa belajar tentang apa itu cyberbullying, dampaknya, serta bagaimana cara menghindari dan melaporkannya jika terjadi. Pendekatan visual ini membuat pesan lebih mudah dipahami, sehingga mereka lebih sadar akan pentingnya bersikap bijak dan menghormati orang lain saat berinternet.

E. Muhamad Rizki Fasihullisan Damopolii

1. Pelatihan Literasi Digital

- i. Mengenalkan Dasar Komponen Komputer dan tanya-jawab dengan anak-anak SD
Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang komponen-komponen komputer kepada anak-anak SD. Peserta akan diperkenalkan dengan bagian utama komputer, seperti CPU, monitor, keyboard, mouse, serta fungsi masing-masing komponen. Selain itu, kegiatan ini akan dikemas secara interaktif dengan sesi tanya-jawab, di mana anak-anak dapat mengajukan pertanyaan seputar komputer dan teknologi. Dengan pendekatan yang sederhana dan menyenangkan, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami dan tertarik pada dunia teknologi sejak dini.
- ii. Mengajarkan anak-anak sd membuat jadwal mata pelajaran menggunakan Ms. Excel

Dalam kegiatan ini, anak-anak SD akan diajarkan cara membuat jadwal mata pelajaran menggunakan Microsoft Excel. Mereka akan belajar dasar-dasar pengoperasian Excel, seperti memasukkan data ke dalam sel, mengatur format tabel, serta menggunakan fitur dasar seperti border dan warna untuk memperjelas tampilan jadwal. Dengan kegiatan ini, anak-anak dapat mengembangkan keterampilan dasar dalam penggunaan komputer, khususnya dalam pengolahan data sederhana, yang dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- i. Mendampingi anak-anak sd belajar koding menggunakan scratch

Kegiatan ini dirancang untuk mengenalkan anak-anak SD pada dunia pemrograman dengan menggunakan Scratch, sebuah platform visual yang memungkinkan mereka belajar koding dengan cara yang menyenangkan. Peserta akan dibimbing untuk membuat proyek sederhana, seperti animasi atau permainan interaktif, dengan menggunakan blok-blok kode yang dapat disusun secara drag-and-drop. Dengan metode ini, anak-anak dapat memahami konsep dasar pemrograman, seperti logika, algoritma, dan berpikir komputasional, yang dapat menjadi bekal bagi mereka untuk lebih mendalami dunia teknologi di masa depan.

F. Eka Rindiani

1. Pelatihan Literasi Digital Microsoft office

- i. Mengajarkan penggunaan Microsoft Word untuk anak sekolah.

Dalam program KKN ini, saya berfokus untuk mengajarkan penggunaan Microsoft Word kepada anak-anak sekolah, terutama di tingkat sekolah dasar.. Tujuannya adalah agar mereka bisa lebih menguasai keterampilan dasar yang sangat penting di dunia pendidikan dan pekerjaan. Saya akan mengenalkan mereka dengan fitur-fitur dasar Microsoft Word, seperti cara membuat dokumen, mengetik, menyimpan, serta mengatur format teks seperti font, ukuran, dan warna. Selain itu, saya juga akan mengajarkan cara membuat tabel, mengatur paragraf, serta menyisipkan gambar atau bentuk yang bisa mendukung kegiatan belajar mereka di sekolah. Saya berharap dengan pelatihan ini, mereka bisa lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah, membuat laporan, atau bahkan mengerjakan proyek dengan lebih mudah dan efisien.

- ii. Mengajarkan penggunaan Microsoft Excel untuk anak sekolah

Dalam program KKN ini, saya mengajarkan dasar-dasar penggunaan Microsoft Excel kepada siswa Sekolah Dasar. Saya menyadari bahwa di era digital seperti sekarang, keterampilan mengoperasikan perangkat lunak seperti Excel menjadi sangat penting, bahkan sejak usia dini. Oleh karena itu, saya ingin membantu anak-anak mengenal dan memahami fungsi dasar Excel. Melalui program kerja ini, saya mengajarkan konsep dasar seperti mengenal tampilan excel, memahami fungsi sel, baris, dan kolom, serta cara melakukan operasi sederhana seperti memasukkan data, mengubah bentuk tulisan, membuat tabel, mengubah warna, menambahkan warna, rata kanan kiri, dan kecil besar tulisan.

- iii. Mengajarkan pembuatan presentasi serta fitur-fitur menggunakan Powerpoint

Dalam program KKN ini, saya mengajarkan siswa Sekolah Dasar cara membuat presentasi menggunakan Microsoft PowerPoint serta mengenalkan berbagai fitur yang dapat mereka gunakan. Saya menyadari bahwa kemampuan membuat presentasi sejak dini akan sangat bermanfaat bagi anak-anak, baik untuk tugas sekolah maupun dalam meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menyampaikan ide. Oleh karena itu, saya merancang program ini agar mereka dapat memahami dan mempraktikkan langsung cara menyusun presentasi yang menarik. Melalui program ini, saya mengenalkan dasar-dasar penggunaan PowerPoint, mulai dari memahami tampilan antarmuka, membuat dan mengatur slide, memasukkan teks dan gambar, mengubah bentuk tulisan, mengubah besar kecil tulisan, menambahkan warna, hingga menggunakan berbagai fitur seperti animasi dan transisi agar presentasi lebih menarik.

2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- i. Mengedukasi cara bersosial media yang baik dan benar

Dalam program KKN ini, saya mengedukasi siswa Sekolah Dasar mengenai cara bersosial media yang baik dan benar. Di era digital seperti sekarang, media

sosial telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari, termasuk bagi anak-anak. Namun, tanpa pemahaman yang tepat, penggunaan media sosial dapat membawa dampak negatif, seperti kecanduan, cyberbullying, atau penyebaran informasi yang tidak benar. Oleh karena itu, melalui program ini, saya membantu anak-anak memahami bagaimana menggunakan media sosial secara bijak, aman, dan bertanggung jawab. Melalui pendekatan yang interaktif dan mudah dipahami, saya menjelaskan dasar-dasar etika dalam bermedia sosial, seperti bagaimana berkomunikasi dengan sopan, menghormati privasi diri sendiri dan orang lain, serta memilah informasi sebelum membagikannya. Selain itu, saya juga akan mengajarkan tentang pentingnya keamanan digital, termasuk cara melindungi akun pribadi dan menghindari bahaya di dunia maya. Saya ingin anak-anak menanamkan kesadaran bahwa media sosial bukan hanya tempat untuk bersenang-senang, tetapi juga harus digunakan dengan penuh tanggung jawab.

G. Min Yatul Ummah

1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia

- i. Memberikan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan word wall kepada anak-anak SD Sugih Waras. Pembelajaran bahasa Indonesia saat ini sangat penting untuk mendongkrak eksistensi bahasa Indonesia terutama di kalangan generasi muda. Pembelajaran yang kreatif dan interaktif diperlukan agar generasi muda dapat memahami bahasa Indonesia lebih mudah dan lebih antusias. Salah satu cara inovatif untuk mencapainya adalah dengan memanfaatkan platform Wordwall, yang memungkinkan pembelajaran berbasis permainan dan kuis interaktif. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap materi bahasa Indonesia, seperti tata bahasa, kosakata, dan pemahaman teks. Meningkatkan minat belajar anak-anak melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa anak-anak SD di RT 01 Tepakyang Barat lebih antusias mengikuti pembelajaran dan tingkat pemahaman materi meningkat, terbukti dari pelaksanaan yang kedua.
- ii. Melakukan Pelatihan Menulis Puisi

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi di kalangan masyarakat, khususnya bagi para pemuda dan remaja di desa/daerah tempat dilaksanakannya KKN. Dalam pelatihan ini, peserta akan diajak untuk mengenal berbagai jenis puisi, teknik-teknik menulis, serta cara mengekspresikan ide dan perasaan melalui kata-kata yang puitis. Tujuan untuk meningkatkan kreativitas peserta dalam menulis puisi. Membantu peserta memahami dasar-dasar puisi dan cara menyusun kata-kata yang indah. Mendorong ekspresi diri melalui seni sastra, khususnya puisi. Mengembangkan minat baca dan tulis di kalangan masyarakat. Anak-anak akan diminta untuk menulis puisi berdasarkan tema tertentu atau pengalaman pribadi mereka. Proses ini akan diawasi dan diberikan arahan untuk meningkatkan kualitas tulisan.

2. Penyelenggaraan Kelas Local Wisdom

- i. Menonton dan memberikan pemahaman tentang teater dan drama musikal

Teater dan drama musikal adalah bentuk seni yang tidak hanya menghibur, tetapi juga mendidik. Melalui kegiatan menonton teater, anak-anak dapat belajar tentang nilai-nilai kehidupan, kerja sama, dan kreativitas. Namun, pemahaman mereka tentang seni ini sering kali terbatas. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan untuk membantu anak-anak memahami pesan dan elemen seni yang terdapat dalam teater dan drama musikal. Tujuan dari program kerja ini adalah memperkenalkan seni teater dan drama musikal kepada anak-anak, memberikan pemahaman tentang elemen-elemen dasar teater, seperti cerita, karakter, musik, dan gerakan, serta meningkatkan apresiasi seni dan kreativitas anak-anak melalui pengalaman langsung menonton teater melalui media youtube. Hasil dan dampak dari proker ini yaitu anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi selama menonton tayangan teater dan drama musikal, mereka

memahami elemen-elemen dasar seni teater dan mampu mengidentifikasi pesan moral dari drama musikal. Kegiatan menonton dan memahami teater serta drama musikal terbukti efektif dalam memperkenalkan seni pertunjukan kepada anak-anak. Evaluasi dari program kerja ini yaitu belum menyediakan materi pendukung, seperti buku cerita atau panduan singkat tentang teater.

ii. Mengadakan diskusi ringan tentang kearifan lokal kepada anak-anak SD

Kearifan lokal merupakan warisan budaya yang kaya akan nilai-nilai moral, sosial, dan lingkungan. Memperkenalkan kearifan lokal kepada anak-anak sejak dini adalah langkah penting untuk melestarikan tradisi serta menanamkan rasa cinta terhadap budaya lokal. Salah satu kearifan lokal yang dijelaskan dalam program kerja ini adalah tentang rumah adat di wilayah Indonesia dan cerita rakyat. Rumah adat tidak hanya menjadi simbol identitas budaya, tetapi juga menunjukkan keunikan di setiap provinsi di Indonesia. Cerita rakyat merupakan warisan budaya yang perlu dilestarikan dan mengandung nilai-nilai moral dan filosofi hidup. Mengajarkan kedua elemen budaya ini kepada anak-anak adalah langkah penting untuk melestarikan warisan budaya, sekaligus menanamkan rasa cinta terhadap tradisi lokal.

Tujuan dari program kerja ini diantaranya, yaitu mengenalkan rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia dan filosofinya, membiasakan anak-anak dengan cerita rakyat yang mengandung nilai-nilai moral dan inspirasi dan menumbuhkan rasa bangga terhadap budaya lokal dan semangat melestarikannya. Kegiatan kreatif penunjang program kerja ini adalah anak-anak menyebutkan rumah adat dan cerita rakyat yang mereka pahami setelah penyampaian materi. Proker ini berhasil mengenalkan anak-anak pada kekayaan budaya Indonesia, khususnya rumah adat dan cerita rakyat. Evaluasi dari proker ini yaitu menyiapkan media pembelajaran yang lebih proper dan menarik apabila akan diterapkan ke anak-anak SD.

H. Zihan Yafi Alghani

1. Pelatihan etika komunikasi

Etika komunikasi adalah aturan yang mengatur perilaku dan tingkah laku individu sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dengan menggunakan bahasa yang sopan, pakaian yang sopan, dan penggunaan nada yang sopan.

- i. Memberikan materi etika komunikasi terhadap guru dan orang tua. Materi yang diberikan kepada siswa siswi SD tentang etika dalam berkomunikasi dengan guru dan orang tua untuk menjaga nada bicara dan pentingnya penggunaan bahasa yang sopan dengan demikian akan terjalin komunikasi yang baik dengan mengedepankan adab dan norma yang berlaku sebagaimana mestinya dengan orang yang lebih tua dan guru.
- ii. Memberikan materi etika komunikasi dengan teman dan masyarakat. Materi yang diberikan itu sama dengan etika komunikasi terhadap guru dan orang tua, bedanya dengan masyarakat adalah menjaga untuk tidak berkata kotor dan berkata seperlunya tanpa berlebihan. berbicara sesuai konteks pembicaraan lawan bicara begitu juga dengan teman sebaya walaupun berbicara dengan teman sebaya tetap mengedepankan adab dan norma yang berlaku, dengan mengajarkan siswa siswi SD diharapkan sejak dini siswa siswi bisa tetap menjaga cara bicara dan bahasanya dengan orang tua, guru, masyarakat dan teman sebaya.

2. Pengadaan kelompok belajar komunikasi

belajar komunikasi juga sangat penting karena dengan siswa siswi belajar komunikasi akan sangat memudahkan siswa siswi beradaptasi di lingkungan baru dengan menggunakan bahasa yang sopan dengan mengedepankan adab dan norma yang berlaku.

i. Teori Komunikasi

Untuk belajar komunikasi siswa siswi harus tau dasarnya terlebih dahulu tentang teori komunikasi yang sangat dasar seperti verbal dan nonverbal atau langsung dan tidak langsung, menggunakan bahasa yang mudah dipahami anak anak teori komunikasi ini mudah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari hari dengan adanya pembelajaran tentang teori komunikasi memungkinkan siswa siswi bisa menghindari miskomunikasi yang menyebabkan konflik, dari lapangan yang sering terjadi baik anak anak maupun dewasa miskomunikasi menyebabkan konflik yang berkepanjangan baik itu cuma hinaan kecil atau candaan yang berujung konflik fisik untuk itu mengetahui dasar dasar komunikasi bagi usia dini sangat penting.

ii. public speaking

public speaking atau berbicara di depan publik materi ini sangat penting untuk dipelajari untuk mengurangi demam panggung siswa siswi dan memperkuat mental siswa siswi untuk berbicara atau speak up tentang hal hal yang penting

I. Meyta Dwi Nafisa

1. Pelatihan Desain Grafis Sederhana

- i. Memberikan Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Canva. Memberikan Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Canva kepada anak-anak SD, bertujuan untuk memberikan pelatihan dasar penggunaan aplikasi Canva kepada anak-anak SD, agar mereka dapat mengenal dan mengembangkan keterampilan desain grafis sejak dini. Di era digital saat ini, kemampuan mengolah gambar dan membuat desain sederhana menjadi keterampilan yang bermanfaat, baik untuk keperluan akademik maupun kreativitas pribadi. Dengan Canva, anak-anak dapat belajar membuat poster, kartu ucapan, presentasi, hingga infografis sederhana dengan mudah dan menyenangkan. Pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pemanfaatan teknologi secara produktif, sehingga anak-anak tidak hanya menjadi pengguna teknologi, tetapi juga mampu menciptakan karya digital mereka sendiri. Dalam pelatihan ini, anak-anak diajarkan fitur-fitur dasar Canva, seperti memilih template, menambahkan teks dan gambar, mengatur warna dan elemen desain, serta menyusun tata letak yang menarik. Pembelajaran dilakukan secara interaktif dan praktik langsung, sehingga mereka dapat langsung mencoba membuat desain sederhana sesuai dengan tema yang diberikan.
- ii. Memberikan Pelatihan Dasar Pembuatan Poster Menggunakan Aplikasi Canva
Pelatihan dasar pembuatan poster menggunakan Canva bertujuan untuk memberikan pelatihan dasar pembuatan poster menggunakan aplikasi Canva kepada anak-anak SD, agar mereka dapat mengenal konsep desain grafis sejak dini. Poster merupakan media komunikasi visual yang sering digunakan untuk menyampaikan pesan penting secara menarik dan mudah dipahami. Dengan pelatihan ini, anak-anak dapat belajar bagaimana membuat poster yang menarik dan informatif, yang nantinya dapat mereka gunakan untuk tugas sekolah atau kegiatan lainnya. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk mengenalkan pemanfaatan teknologi secara kreatif dan edukatif, sehingga anak-anak tidak hanya menjadi pengguna pasif, tetapi juga mampu menciptakan karya yang bermanfaat.
Dalam pelaksanaan kegiatan, anak-anak diajarkan dasar-dasar desain poster menggunakan Canva, termasuk memilih template, menambahkan teks dan gambar, serta mengatur warna dan elemen desain agar tampilan poster lebih menarik. Pembelajaran akan dilakukan secara interaktif dan berbasis praktik, di mana anak-anak akan diminta untuk membuat poster dengan tema tertentu, seperti ajakan menjaga kebersihan, pentingnya membaca, atau kampanye lingkungan. Dengan metode ini, mereka tidak hanya belajar keterampilan teknis tetapi juga memahami cara menyusun pesan secara efektif dalam bentuk visual.

2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komunikasi

- i. Mengajarkan etika komunikasi di media sosial. Mengajar etika komunitas di media sosial kepada anak-anak SD bertujuan untuk mengajarkan cara menggunakan media sosial yang baik. Dalam kegiatan ini, anak-anak diberikan pemahaman melalui metode interaktif seperti diskusi, studi kasus, simulasi komunikasi digital, serta latihan menulis komentar yang baik dan sopan. Mereka diajak untuk menganalisis dampak dari

komunikasi negatif di internet dan memahami bagaimana cara menghadapi serta menghindari cyberbullying. Selain itu, anak-anak juga diberikan tips dalam memilah informasi, sehingga mereka dapat mengenali berita atau informasi yang tidak benar (hoaks) sebelum membagikannya kepada orang lain.

- ii. Mengajarkan teknik dasar pengeditan video menggunakan aplikasi CapCut
Mengajarkan teknik dasar pengeditan video menggunakan aplikasi capcut kepada anak-anak SD bertujuan untuk mengajarkan teknik dasar pengeditan video menggunakan aplikasi CapCut kepada anak-anak SD agar mereka memiliki keterampilan digital sejak dini. Di era teknologi saat ini, video menjadi salah satu bentuk komunikasi yang paling efektif dan menarik, baik untuk keperluan edukasi, hiburan, maupun dokumentasi. Dengan memahami dasar-dasar pengeditan video, anak-anak dapat menyalurkan kreativitas mereka dalam bentuk visual yang lebih menarik dan bermakna. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang penggunaan media digital yang positif, sehingga anak-anak dapat menggunakan teknologi secara lebih bertanggung jawab. Dalam pelatihan ini, anak-anak diperkenalkan dengan fitur-fitur dasar CapCut, dan juga di ajarkan fitur-fitur dasar tersebut seperti memotong video, menambahkan musik dan teks, memasukkan efek transisi, serta mengatur kecepatan video. Kegiatan ini akan dikemas dalam bentuk pembelajaran interaktif dan praktek langsung, sehingga anak-anak dapat langsung mencoba mengedit video mereka sendiri.
- iii. Mengajarkan Cara Menyampaikan Perkenalan Diri yang Menarik dan Berkesan
Mengajarkan cara menyampaikan perkenalan diri yang menarik dan berkesan kepada anak-anak SD bertujuan untuk mengajarkan cara menyampaikan perkenalan diri yang menarik dan berkesan kepada anak-anak SD agar mereka lebih percaya diri dalam berbicara di depan umum. Keterampilan memperkenalkan diri merupakan langkah awal dalam membangun komunikasi yang baik, baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sosial. Dengan perkenalan yang baik, anak-anak dapat lebih mudah menjalin hubungan dengan teman, guru, dan orang-orang di sekitar mereka. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk mengasah keterampilan berbicara dengan jelas, sopan, dan percaya diri, sehingga anak-anak tidak merasa canggung atau gugup saat harus memperkenalkan diri di depan kelas.
Dalam pelaksanaan kegiatan ini, anak-anak diajarkan struktur dasar perkenalan diri, seperti menyebutkan nama, asal, hobi, serta hal menarik tentang diri mereka. Mereka juga akan dilatih intonasi, ekspresi wajah, dan bahasa tubuh agar perkenalan terdengar lebih menarik dan tidak kaku. Metode pembelajaran dilakukan secara interaktif, mulai dari simulasi perkenalan, hingga latihan berbicara di depan teman-teman mereka. Dengan pendekatan ini, anak-anak dapat belajar dalam suasana yang menyenangkan dan tidak merasa tertekan saat berbicara di depan orang lain.

2. Bidang Keagamaan

a. Rizal Mumtaz

1. Penyelenggaraan Pelatihan Berwudhu

- i. Mengajarkan anak-anak tentang cara berwudhu dengan baik dan tuma'ninah.. kegiatan ini menargetkan anak-anak TPA. tujuannya yaitu untuk membimbing anak-anak dalam memahami dan mempraktikkan tata cara berwudhu yang benar sesuai dengan tuntunan syariat Islam. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan setiap rukun dan sunnah wudhu secara bertahap, mulai dari niat hingga urutan membasuh anggota tubuh dengan sempurna. Selain itu, mereka juga akan diberikan pemahaman tentang pentingnya tuma'ninah, yaitu ketenangan dan kesungguhan dalam berwudhu, agar ibadah yang dilakukan menjadi lebih khusyu dan diterima oleh Allah SWT. masih banyak anak-anak TPA yang masih mengambil wudhu dengan asal serta kebanyakan dari mereka belum mengetahui runtutan berwudhu dengan benar. kegiatan ini dilakukan secara 2x, yang mana pada pertemuan 1 anak-anak diberikan penjelasan tentang tata cara berwudhu yang tuma'ninah dan dicontohkan juga gerakan dan tata caranya. kemudian, pada pertemuan yang ke 2 anak-anak mempraktekan tata cara berwudhu yang sudah di peragakan di pertemuan sebelumnya.

2. Penyelenggaraan hafalan surat pendek dan doa pendek

- i. Do'a untuk kedua orang tua

Target pada kegiatan ini yaitu anak-anak TPA yang bertujuan untuk mengajarkan anak-anak pentingnya berbakti kepada orang tua melalui doa sebagai bentuk cinta dan rasa syukur atas kasih sayang serta pengorbanan mereka. kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan doa khusus untuk kedua orang tua, seperti doa memohon ampunan, kesehatan, dan keberkahan bagi mereka. Selain menghafal doa, anak-anak juga akan diberikan pemahaman tentang makna dan keutamaan mendoakan orang tua, baik yang masih hidup maupun yang telah tiada. Dengan pembelajaran yang menyenangkan dan penuh makna, diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri berdoa untuk orang tua mereka setiap hari sebagai wujud bakti dan doa tulus kepada Allah SWT.

- ii. Do'a terhindar dari fitnah dajjal

Bertujuan untuk mengajarkan anak-anak tentang pentingnya memohon perlindungan kepada Allah SWT dari fitnah Dajjal, yang merupakan salah satu ujian terbesar menjelang akhir zaman. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan doa khusus yang dianjurkan oleh Rasulullah SAW untuk dibaca dalam shalat, terutama setelah tasyahud akhir sebelum salam. Selain menghafalkan doa, mereka juga akan diberikan pemahaman mengenai siapa Dajjal, bahayanya, serta cara menjaga keimanan agar

tidak terjerumus dalam fitnahnya. tujuan akhir pada kegiatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya menghafal doa, tetapi juga semakin memahami pentingnya selalu berlindung kepada Allah SWT dari segala bentuk godaan dan fitnah dunia. kegiatan ini dilakukan secara 2x, dimana pada pertemuan 1 dijelaskan tentang keutamaan dari doa tersebut serta berikan penjelasan tentang dajjal itu siapa dan tipu daya muslihat di akhir zaman yang dilakukan oleh dajjal itu seperti apa. dan pertemuan yang 2 baru anak-anak diajarkan dan dibimbing untuk menghafalkan doa terhindar dari fitnah dajjal tersebut hingga anak-anak tersebut hafal serta bisa mengamalkannya ketika mereka sholat.

iii. Doa Sebelum Tidur

Tujuan dalam kegiatan ini yaitu anak-anak bisa hafal dan juga mengamalkan doa tersebut ketika mereka ingin tidur. karena doa ini sangat penting sebagai rasa syukur kita kepada Allah SWT dan mereka bisa mendapatkan ketenangan, perlindungan, dan keberkahan dalam istirahat mereka.

iv. Menghafalkan surat al-baqarah ayat 255 (ayat kursi)

Bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam menghafal dan memahami keutamaan Ayat Kursi (QS. Al-Baqarah: 255) sebagai salah satu ayat istimewa dalam Al-Qur'an. mereka juga akan diberikan pemahaman tentang makna dan keutamaan Ayat Kursi, termasuk perlindungan dari gangguan setan dan keutamaannya sebagai ayat paling agung dalam Al-Qur'an. tujuan akhirnya diharapkan anak-anak dapat menghafal dan mengamalkan Ayat Kursi dalam kehidupan sehari-hari, terutama membacanya sebelum tidur dan setelah shalat untuk mendapatkan perlindungan dan keberkahan dari Allah SWT.

v. Menghafalkan Surat al-baqarah ayat 1-7

Kegiatan ini bertujuan untuk anak-anak TPA bisa menghafalkan dan mengamalkan surat al-baqarah ayat 1-7 karena ayat ini bisa digunakan ketika kita sedang sholat serta anak-anak akan diajarkan cara membaca ayat dengan tajwid yang benar, menghafalnya secara bertahap, serta memahami kandungan ayat, seperti ciri-ciri orang beriman, orang kafir, dan orang munafik.

vi. Al-Lahab dan al-asr

Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak bisa menghafalkan surat-surat pendek yang ada di Al-Quran sebagai bekal mereka kedepannya ketika mereka menjadi imam sholat serta pada pengajarannya anak-anak didampingi dan diajarkan perihal pelafalan tajwidnya agar mereka tidak asal dalam membaca surat-surat tersebut kedepannya.

vii. Al-Insyirah

Selain surat al-lahab dan juga al-asr, anak-anak diajarkan untuk menghafal surat yang ada di juz 30 yaitu surat al-insyirah. sebelum mereka mulai menghafalnya mereka diberikan pemahaman tentang keutamaan dalam surat tersebut yaitu sebagai bagaimana Allah SWT memberikan kelapangan setelah kesulitan, mengingatkan bahwa setiap ujian pasti diiringi dengan kemudahan.

B. Syifa Zahra Husnaya

1. Penyelenggaraan kajian Al - Islam dan Kemuhammadiyah

- i. Menonton film animasi islam tentang nilai - nilai islam
masa kanak - kanak adalah masa yang tepat untuk menanamkan nilai baik lewat berbagai aktivitas, karena anak - anak memiliki memori yang bagus dalam mengingat .dengan menonton film kisah nabi Muhammad SAW dan kisah nabi ulul azmi nabi Musa diharapkan dapat membantu anak - anak untuk meneladani kisah tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk mengangkat nilai - nilai islam yang terkandung dalam kisah Nabi Muhammad SAW dan Nabi Musa yang diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang karakter, keteladanan, dan ajaran serta menginspirasi bagi anak - anak. setelah menonton kisah nabi Muhammad SAW dan nabi Musa diharapkan anak - anak dapat mengambil hikmahnya. diharapkan anak - anak dapat meningkatkan keimanan. Anak - anak sangat senang dan menyimak film tersebut karena terdapat animasi - animasi yang menarik minat anak - anak untuk menonton. Setelah menonton, saya dan anak - anak melakukan diskusi untuk membahas dan membedah apa saja yang dapat dipelajari dan yang mereka dapatkan setelah menonton kisah nabi tersebut. Evaluasi yang saya gunakan dalam kegiatan ini yaitu berdiskusi dengan anak - anak bagaimana menerapkan nilai - nilai islam dalam kehidupan sehari -hari. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat dapat memahami dan menerapkan nilai - nilai islam dari film kisah Nabi Muhammad SAW dan Nabi Musa di kehidupan sehari – hari
- ii. Mengajarkan tata cara sholat kepada anak - anak

Membiasakan anak sholat sejak dini memiliki banyak manfaat, salah satunya dapat meningkatkan keimanan sejak dini, maka anak akan terbiasa beribadah sejak dini dan menumbuhkan rasa taqwa dengan shalat akan menumbuhkan rasa takut akan dosa dan semakin mendekatkan diri kepada Allah. kegiatan ini bertujuan untuk megajarkan tata cara sholat kepada anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat dengan cara sederhana dan menyenangkan, karena sholat merupakan salah satu rukun islam yang penting. mengajarkan anak- anak mengenai tata cara sholat bukan hal yang mudah, karena tidak ada pembiasaan dirumah untuk melakukan kegiatan sholat. Kegiatan ini dimulai dengan menjelaskan pentingnya sholat dan manfaat sholat bagi kehidupan sehari - hari, kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran anak - anak. Kemudian menunjukan tata cara sholat kepada anak - anak dan mengajak anak - anak untuk berlatih sholat secara bersama - sama sambil memberikan bimbingan. Evaluasi yang saya lakukan dengan cara mengadakan permainan quiz tentang rukun sholat untuk mengukur seberapa anak - anak memahami tata cara sholat. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak - anak dapat memahami dan menguasai tata cara sholat dengan baik.

2. Penyelenggaraan TPA

- i. Melakukan pengenalan kosa kata bahasa Arab dengan materi bagian - bagian tubuh manusia.

kegiatan ini diawali dengan pengenalan bagian - bagian tubuh manusia melalui gambar dan mengajarkan anak - anak bagaimana cara penyebutannya nama bagian - bagian tubuh ke dalam bahasa Arab, seperti mata, hidung, mulut, telinga, kaki, dan tangan. Saya mengambil materi ini karena anak - anak akan mudah untuk mengingat kosakata ini karena berkaitan langsung dengan pengalaman anak - anak. Menggunakan tema yang dekat dengan kehidupan sehari - hari mereka dapat meningkatkan minat dan motivasi anak - anak dalam belajar bahasa Arab, sehingga diharapkan proses pembelajaran ini akan berlangsung dengan efektif. Kegiatan ini merupakan hal yang baru bagi anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat, mereka sangat antusias mempelajari kosakata baru, karena sebelumnya mereka belum pernah mempelajari kosakata bahasa Arab bagian - bagian tubuh manusia.

- ii. Menulis kosakata bahasa Arab dengan materi bagian - bagian tubuh manusia.
setelah melakukan kegiatan pengenalan kosakata bahasa Arab dengan materi bagian - bagian tubuh manusia, anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat ini melakukan permainan untuk mengingat kosakata bahasa Arab dengan menulis kembali apa nama bagian - bagian tubuh dalam bahasa Arab. Anak - anak sangat fokus dan menunjukkan kemajuan setelah melakukan kegiatan pengenalan kosakata bahasa Arab bagian - bagian tubuh manusia di hari sebelumnya.
- iii. Melatih hafalan kosakata bahasa Arab dengan materi bagian - bagian tubuh manusia setelah anak - anak TPA melakukan pengenalan dan penulisan kosakata bahasa Arab dengan materi bagian - bagian tubuh manusia, saya mengajak anak - anak untuk melakukan evaluasi kegiatan dengan bermain quiz tebak - tebak dengan menunjukkan gambar bagian - bagian tubuh manusia. Anak - anak sangat antusias berebutan untuk menjawab pertanyaan yang saya berikan. Banyak dari mereka sudah memiliki kemajuan yang sangat pesat dengan mengingat nama bagian - bagian tubuh ke dalam bahasa Arab. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat dapat lebih mengenal bagian - bagian tubuh manusia dalam bahasa Arab.
- iv. Melatih hafalan surat pendek At - Tin
kegiatan ini bertujuan untuk melatih hafalan surat At - Tin kepada anak - anak. Surat At - Tin adalah surat ke - 95 dalam Al - Qur'an yang mengandung nilai - nilai penting. Dalam ayat surat At - Tin menegaskan bahwa manusia diciptakan dalam bentuk yang sebaik - baiknya, sebagai pengingat kita akan nilai dan martabat setiap individu di hadapan Allah SWT. Surat ini juga menekankan bahwa manusia akan hisab dan mempertanggungjawabkan setiap amal perbuatan mereka di hari kiamat, surat ini sebagai pengingat untuk selalu berbuat baik. Surat At - Tin mengandung banyak pelajaran moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari - hari, seperti pentingnya menjaga akhlak dan perbuatan kepada sesama manusia. Melatih hafalan surat At - Tin kepada anak - anak TPA di Desa Tepakyang Barat diharapkan mampu membentuk karakter, meningkatkan pemahaman agama, dan menanamkan nilai - nilai moral yang bermanfaat.

C. Nurul Maghfirah Rahmadani

1. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah

- i. Merupakan kegiatan interaktif yang menggabungkan unsur edukasi dan hiburan dalam rangka memperkenalkan nilai-nilai keislaman kepada anak-anak. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajak untuk menebak gambar-gambar yang berkaitan dengan berbagai aspek Islam, seperti simbol-simbol keagamaan, tempat ibadah, tokoh-tokoh penting, atau momen bersejarah dalam peradaban Islam. Dengan cara ini, selain mengasah kemampuan berpikir kritis dan pengetahuan keagamaan, anak-anak juga dapat belajar melalui metode yang menyenangkan dan kompetitif. Permainan ini dirancang agar dapat melibatkan berbagai kalangan usia, sehingga dapat meningkatkan pemahaman serta kecintaan terhadap budaya dan tradisi Islam dalam suasana yang ramah dan inspiratif.

2. Penyelenggaraan lomba festival anak sholeh (korcam)

- i. Mengintegrasikan kegiatan lomba adzan dan lomba kaligrafi sebagai bagian dari upaya menguatkan nilai-nilai keislaman dan budaya tradisional. Melalui lomba adzan, peserta ditantang untuk mengasah kemampuan mereka dalam menyuarakan adzan dengan fasih, merdu, dan penuh kekhidmatan sehingga bisa menambah semangat keagamaan dan memperbaiki kualitas dakwah melalui suara. Sementara itu, lomba kaligrafi dirancang untuk mengembangkan kreativitas peserta dalam mengekspresikan keindahan tulisan Arab, yang tidak hanya melestarikan seni Islam tetapi juga meningkatkan apresiasi terhadap warisan budaya tersebut. Program ini diharapkan dapat menjadi sarana pembelajaran, mempererat tali persaudaraan antar anggota, serta menumbuhkan rasa bangga terhadap identitas keislaman yang mendalam dalam diri setiap peserta.

3. Penyelenggaraan TPA

- i. Melatih anak-anak agar bisa membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar dan lancar. Program ini memberikan pelajaran secara bertahap tentang aturan-aturan bacaan Al-Qur'an dan diiringi dengan latihan rutin. anak-anak akan dibantu dan diberikan masukan agar kemampuan membaca mereka terus berkembang. Dengan cara ini, diharapkan anak-anak semakin percaya diri dan mencintai bacaan Al-Qur'an karena mereka bisa membacanya dengan baik dan benar.
- ii. Melatih hafalan surah-surah pendek dengan cara yang mudah dan menyenangkan. Program dilakukan secara rutin dengan pengulangan hafalan yang terstruktur, sehingga anak-anak dapat mengingat dan memahami setiap ayat dengan baik. Dengan metode ini, diharapkan kemampuan menghafal surah-surah pendek meningkat secara bertahap serta menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.
- iii. Melatih hafalan doa sehari-hari ini bertujuan untuk membantu peserta mengingat dan memahami doa-doa yang sering digunakan dalam aktivitas harian. Program dilakukan dengan metode yang sederhana dan rutin, di mana memberikan bimbingan serta mengajarkan teknik-teknik pengulangan yang efektif agar hafalan dapat tertanam

dengan baik. Dengan suasana belajar yang santai dan menyenangkan, anak-anak diharapkan bisa menghafal doa secara bertahap sehingga mereka dapat lebih mudah mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

D. Aditya Yoga Kurniawan

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam

- i. Mengajarkan kisah Nabi Muhammad melalui video ke anak-anak

Mengajarkan kisah Nabi Muhammad kepada anak-anak melalui video agar menarik dan mudah dipahami. Dengan animasi yang menarik, anak-anak bisa lebih fokus dan menikmati cerita tentang perjalanan hidup Nabi, nilai-nilai kebaikan, serta pelajaran berharga dari kisahnya. Metode ini membuat pembelajaran lebih interaktif, sehingga anak-anak lebih mudah mengingat dan meneladani sifat-sifat baik Nabi dalam kehidupan sehari-hari.

- ii. Membimbing anak-anak tentang cara berwudhu dengan baik

Membimbing anak-anak cara berwudhu dengan benar agar mereka terbiasa menjaga kebersihan sebelum shalat. Bisa dilakukan dengan mencontohkan secara langsung dan memperhatikan cara berwudhu anak-anak. Selain itu, menjelaskan bahwa wudhu membuat tubuh bersih dan suci sebelum beribadah, terutama shalat. Wudhu juga membantu membersihkan kotoran dan debu, serta menyegarkan tubuh. Selain itu, berwudhu memiliki banyak keutamaan, seperti mendekatkan diri kepada Allah dan membuat ibadah kita lebih khusyuk.

2. Penyelenggaraan TPA

1. Mengajarkan dan melatih hafalan doa sehari-hari ke anak-anak

- i. Doa Memohon Rezeki

Mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menghafalkan doa memohon rezeki bertujuan agar mereka terbiasa berdoa dan memahami bahwa segala rezeki datang dari Allah. Program ini mengajarkan anak-anak tentang doa memohon rezeki yang menggunakan metode melihat tulisan doa memohon rezeki dan membaca dengan benar. Dengan latihan rutin, diharapkan mereka dapat menghafal dengan lancar agar dapat dibaca setiap hari.

- ii. Doa Saat Bercermin

Mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menghafalkan doa saat bercermin bertujuan agar mereka terbiasa berdoa serta memahami pentingnya bersyukur atas ciptaan Allah. Program ini mengenalkan doa dengan metode melihat tulisan doa, membaca dengan benar, serta mengulanginya secara rutin agar lebih mudah dihafal. Dengan latihan yang konsisten, anak-anak diharapkan dapat menghafalkan doa dengan lancar dan membiasakan diri membacanya setiap kali bercermin, sehingga mereka tidak hanya mengingat doa tetapi juga memahami maknanya dalam kehidupan sehari-hari.

- iii. Doa Saat Turun Hujan

Mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menghafalkan doa saat bercermin bertujuan agar mereka terbiasa berdoa serta memahami pentingnya bersyukur atas ciptaan Allah. Program ini mengenalkan doa dengan metode melihat tulisan doa, membaca dengan benar, serta mengulanginya secara rutin agar lebih mudah dihafal.

Dengan latihan yang konsisten, anak-anak diharapkan dapat menghafalkan doa dengan lancar dan membiasakan diri membacanya setiap kali bercermin, sehingga mereka tidak hanya mengingat doa tetapi juga memahami maknanya dalam kehidupan sehari-hari.

iv. Doa Setelah Bangun Tidur

Mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menghafalkan doa setelah bangun tidur bertujuan agar mereka terbiasa memulai hari dengan bersyukur kepada Allah. Program ini dilakukan dengan metode melihat tulisan doa, membaca dengan benar, serta mengulangnya secara rutin agar lebih mudah diingat. Selain itu, anak-anak juga diberikan pemahaman tentang makna doa ini, yaitu rasa syukur karena masih diberikan kehidupan dan kesempatan untuk berbuat baik. Dengan latihan yang konsisten, diharapkan mereka dapat menghafalkan doa dengan lancar dan menjadikannya kebiasaan setiap pagi setelah bangun tidur.

v. Doa Sebelum Belajar

Mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menghafalkan doa sebelum belajar bertujuan agar mereka memahami pentingnya memohon ilmu yang bermanfaat kepada Allah. Program ini dilakukan dengan metode melihat tulisan doa, membaca dengan benar, serta mengulangnya secara rutin agar lebih mudah dihafal. Selain itu, anak-anak diberikan penjelasan tentang makna doa ini, yaitu meminta kemudahan dalam memahami pelajaran dan keberkahan dalam ilmu yang dipelajari. Dengan latihan yang konsisten, diharapkan mereka dapat menghafalkan doa dengan lancar dan membiasakan membacanya sebelum memulai belajar setiap hari.

2. Mengajarkan dan melatih hafalan surat-surat:

i. Surat Al-Baqarah

Mengajarkan anak-anak untuk membaca Surat Al-Baqarah bertujuan agar mereka terbiasa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Program ini dilakukan dengan metode membaca bersama, mendengarkan bacaan yang benar, serta melihat tulisan ayat secara langsung agar anak-anak lebih mudah mengikuti.

ii. Surat Al-Kafirun

Mengajarkan anak-anak untuk menghafal Surat Al-Kafirun yang bertujuan agar mereka dapat mengingat dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar tanpa melihat Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan dengan metode membaca langsung seperti setoran hafalan, di mana anak-anak membaca surat secara bergiliran sambil dibimbing untuk memperbaiki bacaannya.

E. Muhamad Rizki Fasihullisan Damopolii

1. Pengajian Bersama dengan PCM dan PCA Adimulyo (Korcama)

i. Mengikuti dan Membantu Pengajian PCM dan PCA

Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat silaturahmi dengan masyarakat dan mendukung kegiatan keagamaan di lingkungan sekitar. Mahasiswa KKN bagian Koordinator Kecamatan se-Adimulyo akan turut serta dalam pengajian rutin yang diselenggarakan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) dan Pimpinan Cabang Aisyiyah (PCA) Adimulyo. Selain mengikuti pengajian, mahasiswa juga akan membantu dalam persiapan teknis acara, seperti menyiapkan tempat, konsumsi, dan keperluan lainnya. Dengan adanya keterlibatan ini, diharapkan mahasiswa dapat berkontribusi dalam meningkatkan semangat keislaman di masyarakat sekaligus memperdalam pemahaman agama.

2. Pengadaan Lomba Festival Anak Sholeh (Korcama)

i. Rapat Korcama Untuk membuat teknis dan rundown lomba

Rapat Koordinator Kecamatan (Korcama) ini diadakan untuk membahas perencanaan teknis dan penyusunan rundown lomba yang akan dilaksanakan sebagai program kerja utama Korcama Adimulyo. Dalam rapat ini, para koordinator akan berdiskusi mengenai pembagian tugas panitia, aturan lomba, serta kebutuhan teknis lainnya agar acara berjalan lancar. Dengan adanya pertemuan ini, diharapkan seluruh panitia memiliki pemahaman yang sama terkait pelaksanaan lomba, sehingga acara dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang direncanakan.

ii. Melaksanakan Technical Meeting dengan Peserta Lomba

Technical meeting ini bertujuan untuk memberikan pengarahan kepada para peserta lomba mengenai aturan, sistem penilaian, serta teknis pelaksanaan lomba. Peserta akan diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi agar mereka lebih memahami mekanisme lomba yang akan dijalankan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan peserta dapat mempersiapkan diri dengan baik dan kompetisi dapat berlangsung secara adil dan tertib.

iii. Melaksanakan Lomba Adzan dan Kaligrafi

Kegiatan ini merupakan bagian dari rangkaian lomba keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan kecintaan anak-anak terhadap Islam. Lomba adzan akan mengasah kemampuan anak-anak dalam melantunkan adzan dengan tartil dan makhraj yang benar, sementara lomba kaligrafi akan mengembangkan kreativitas mereka dalam menulis asmaul husna dengan seni yang indah. Dengan adanya lomba ini, diharapkan anak-anak lebih semangat dalam belajar dan mengembangkan potensi mereka di bidang keagamaan.

3. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam

i. Mendampingi anak-anak TPA belajar tentang biografi sahabat-sahabat nabi

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan mendampingi anak-anak TPA dalam mengenal lebih dekat biografi sahabat-sahabat Nabi Muhammad SAW terutama 10 sahabat nabi yang dijamin masuk surga dan sahabat-sahabat yang termasuk kalangan Assabiqunal Awwalun. Materi yang disampaikan akan mencakup kisah perjuangan, keteladanan, serta peran mereka dalam Islam. Kegiatan ini akan dikemas dalam bentuk cerita interaktif agar anak-anak lebih mudah memahami dan termotivasi untuk meneladani akhlak para sahabat.

- ii. Mendampingi anak-anak TPA belajar sirah nabi bagian perang Badar dan Uhud
Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada peristiwa bersejarah dalam Islam, khususnya Perang Badar dan Perang Uhud. Melalui cerita dan diskusi, anak-anak akan belajar tentang strategi perang, nilai-nilai keberanian, kejujuran, serta hikmah yang bisa dipetik dari kedua peristiwa tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah metode bercerita (storytelling) agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak.

F. Eka Rindiani

1. Penyelenggaraan TPA

i. Melatih hafalan surat-surat pendek

a. Al-ikhlas

Dalam program KKN ini, saya melatih anak-anak TPA menghafal surat pendek al-ikhlas. Surat ini sangat penting karena isinya menjelaskan bahwa Allah SWT itu satu-satunya Tuhan, tidak punya anak, tidak dilahirkan, dan tidak ada yang bisa menandingi-Nya. Surat ini mengajarkan untuk percaya bahwa hanya Allah SWT yang berhak disembah.

Supaya anak-anak lebih mudah menghafal, saya menggunakan metode yang santai dan menyenangkan, seperti membaca bersama, dan mengulang secara perlahan. Selain itu, saya juga menceritakan sedikit tentang makna surat ini agar mereka tidak hanya sekedar hafal, tapi juga paham isinya.

b. Al-Falaq

Dalam program KKN ini, saya melatih anak-anak TPA menghafal surat pendek al-falaq. Surat ini mengajarkan untuk meminta perlindungan kepada Allah SWT dari segala keburukan, seperti kejahatan di malam hari, orang yang iri hati, dan hal-hal yang bisa membahayakan kita. Surat ini mengingatkan kita bahwa hanya Allah SWT yang bisa melindungi kita dari segala macam bahaya. Agar anak-anak lebih mudah menghafal, saya menggunakan metode yang santai dan menyenangkan, seperti membaca bersama dan mengulang perlahan. Selain itu, saya juga menjelaskan makna dari surat ini dengan cerita sederhana, supaya anak-anak tidak hanya hafal, tapi juga mengerti kenapa surat ini penting untuk dibaca, terutama saat pagi dan malam hari.

ii. Melakukan pengenalan kosa kata bahasa arab

Dalam program KKN ini, saya mengenalkan kosa kata Bahasa Arab kepada anak-anak TPA khususnya tentang nama-nama buah dan benda. Belajar Bahasa Arab itu penting karena banyak digunakan dalam ibadah sehari-hari, dan dengan mengenal kosa kata sejak dini, anak-anak bisa lebih mudah memahami serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Supaya belajar jadi lebih seru dan tidak membosankan saya menggunakan metode santai dan menyenangkan seperti menggunakan lagu. Selain mengenalkan kata-katanya, saya juga mengajak anak-anak untuk berlatih mengucapkan dan mengingatnya dengan cara yang mudah dan menyenangkan.

iii. Melakukan latihan Menulis Kosa Kata Bahasa Arab

Dalam program KKN ini, saya mengajak anak-anak TPA untuk berlatih menulis kosa kata dalam Bahasa Arab. Setelah mengenal beberapa kata, penting juga untuk bisa

menuliskannya dengan benar agar mereka semakin terbiasa dan mudah mengingatnya. Dengan latihan menulis ini, anak-anak belajar cara meulisnya dengan baik. Agar belajar menulis jadi lebih seru, saya menggunakan metode yang menyenangkan, seperti menulis dengan panduan garis putus-putus. Saya juga membimbing anak-anak agar mereka lebih mudah memahami cara menulis huruf Arab dengan benar.

iv. Melatih hafalan kosa kata bahasa arab

Dalam program KKN ini, saya melatih anak-anak TPA untuk menghafal kosa kata dalam Bahasa Arab. Setelah mengenal dan menulis kosa kata, hafalan menjadi langkah penting agar mereka bisa mengingat dan menggunakannya dengan lebih mudah. Dengan menghafal kosa kata sejak dini, anak-anak akan lebih terbiasa dengan Bahasa Arab dan lebih mudah memahami arti kata-kata yang sering mereka temui dalam ibadah maupun kehidupan sehari-hari. Supaya hafalan tidak terasa sulit dan membosankan, saya menggunakan metode yang menyenangkan seperti permainan tebak kata dan menggunakan lagu. Dengan latihan bertahap dan pengulangan yang santai, anak-anak bisa menghafal tanpa merasa terbebani.

v. Mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak

Dalam program KKN ini, saya mengajarkan tata cara sholat kepada anak-anak dengan cara yang mudah dipahami dan menyenangkan. Saya tidak hanya menjelaskan urutan sholat, tetapi juga membimbing mereka dalam praktik langsung, mulai dari niat, gerakan, hingga bacaan dalam sholat. Agar anak-anak lebih cepat memahami, saya menggunakan metode interaktif seperti cerita pendek tentang pentingnya sholat. Saya juga membiasakan mereka untuk mengulangi gerakan dan bacaan secara perlahan agar lebih hafal dan tidak merasa kesulitan.

G. Min Yatul Ummah

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- i. Melakukan pendampingan doa sehari-hari pada anak-anak

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pendampingan kepada anak-anak dalam melaksanakan doa sehari-hari sebagai bagian dari pembentukan karakter dan kebiasaan spiritual yang positif. Pendampingan dilakukan dengan cara mengajarkan dan membimbing anak-anak untuk memahami dan melaksanakan doa dengan benar, serta menjadikan doa sebagai bagian penting dalam rutinitas mereka setiap hari. Tujuan program ini dibuat untuk membantu anak-anak mengenal dan memahami pentingnya doa dalam kehidupan sehari-hari. Membimbing anak-anak agar dapat melaksanakan doa dengan penuh kesadaran dan khusyuk. Menanamkan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan anak-anak sejak dini. setiap hari, pendamping akan memberikan bimbingan langsung kepada anak-anak dalam melaksanakan doa dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Penyelenggaraan Bimbingan TPA

- i. Melakukan pengenalan kosa kata bahasa arab tentang Angka dan nama-nama benda

Program kerja ini bertujuan untuk mengenalkan kosa kata bahasa Arab kepada anak-anak melalui pembelajaran tentang angka dan nama-nama benda. Melalui pengajaran yang menyenangkan dan interaktif, anak-anak diharapkan dapat memperluas wawasan mereka mengenai bahasa Arab sekaligus memperkenalkan mereka dengan istilah-istilah dasar yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks agama maupun dalam konteks sosial. Tujuan program kerja ini untuk Mengenalkan anak-anak pada angka dalam bahasa Arab, baik untuk penulisan maupun pengucapan, mengajarkan nama-nama benda dalam bahasa Arab untuk memperkaya kosakata anak-anak, menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu anak-anak terhadap bahasa Arab sejak usia dini, dan membantu anak-anak memahami pentingnya bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam konteks ibadah dan komunikasi sehari-hari. Dengan program ini, diharapkan anak-anak dapat dengan mudah menguasai dasar-dasar bahasa Arab yang berguna bagi mereka, baik dalam konteks ibadah (seperti menghitung rakaat dalam shalat) maupun dalam kehidupan sehari-hari.

- ii. Melatih hafalan kosa kata bahasa arab tentang Angka dan nama-nama benda

Program kerja ini bertujuan untuk membantu anak-anak Desa Tepakyang Barat dalam menghafal kosa kata bahasa Arab, khususnya yang berkaitan dengan angka dan nama-nama benda. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat dalam bahasa Arab kepada anak-anak, agar mereka dapat memahami dan menguasai kosakata dasar yang penting, baik untuk kehidupan sehari-hari maupun dalam konteks ibadah. Membantu anak-anak Desa Tepakyang Barat menghafal angka dalam bahasa Arab secara efektif. Mengajarkan dan melatih anak-anak untuk menghafal nama-nama benda dalam bahasa Arab dengan cara yang menyenangkan dan mudah diingat. Meningkatkan kemampuan bahasa

Arab anak-anak dalam konteks ibadah dan interaksi sosial sehari-hari. Langkah program yang dilakukan mengadakan permainan seperti tebak kata atau kuis hafalan untuk menguji pemahaman dan memperkuat ingatan anak-anak terhadap angka dan nama benda dalam bahasa Arab.

iii. Mengajarkan Menulis Huruf Hijaiyah Bahasa Arab

Program kerja ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak cara menulis huruf hijaiyah (huruf Arab) dengan benar dan rapi. Melalui pembelajaran ini, anak-anak akan dibekali keterampilan menulis huruf-huruf hijaiyah yang merupakan dasar dari kemampuan membaca Al-Qur'an dan memahami bahasa Arab. Program ini juga bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak dalam menulis dengan cara yang menyenangkan, agar mereka bisa menguasai penulisan huruf-huruf tersebut secara bertahap dan efektif. Agar anak-anak TPA Desa Tepakyang Barat dapat mengenal dan memahami cara menulis huruf hijaiyah dengan benar kepada anak-anak. Adapun membantu anak-anak memahami bentuk dan urutan penulisan huruf hijaiyah yang berbeda-beda. Meningkatkan kemampuan anak-anak dalam menulis huruf Arab yang akan mendukung kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an.

iv. Memberikan pemahaman tentang akidah akhlak

Program ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak pada anak-anak sebagai pondasi karakter Islami. Melalui pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, anak-anak diajarkan untuk memahami keimanan (seperti rukun iman) dan menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, seperti jujur, santun, dan hormat kepada orang lain. Metode dalam pembelajaran ini menggunakan metode seperti bernyanyi atau bermain untuk mempermudah pemahaman. Program ini diharapkan menciptakan generasi selanjutnya yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki keimanan yang kokoh dan akhlak yang baik.

v. Mengajarkan gerakan wudhu yang baik dan benar pada anak-anak Tepakyang Barat.

Program ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak di Tepakyang Barat tentang tata cara wudhu yang baik dan benar. Wudhu merupakan langkah penting sebelum melaksanakan ibadah sholat, sehingga pemahaman yang tepat tentang cara melakukannya sangat diperlukan. Tujuan program ini untuk Anak-anak akan diajarkan langkah-langkah wudhu secara urut, mulai dari niat hingga membasuh kedua kaki, dengan mengajarkan wudhu sejak dini, diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri untuk melaksanakannya sebelum beribadah. Metode pembelajaran dengan metode mempraktikkan gerakan wudhu secara langsung dengan bimbingan, anak-anak mengikuti setiap gerakan yang dipraktikkan.

vi. Mengajarkan gerakan sholat yang baik dan benar

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada anak-anak mengenai tata cara sholat yang baik dan benar. Sholat merupakan salah satu rukun Islam yang wajib dilaksanakan, sehingga penting bagi anak-anak untuk belajar dan memahami setiap gerakan serta makna di baliknya Tujuan program tercipta. Agar anak-anak akan

diajarkan tentang rukun-rukun shalat, termasuk niat, gerakan, dan bacaan yang harus diucapkan. Serta mengajarkan teknik dan gerakan sholat yang sesuai dengan sunnah agar anak-anak dapat melaksanakan ibadah dengan tepat. Metode yang digunakan Anak-anak akan diajak untuk mempraktikkan setiap gerakan sholat secara langsung di bawah bimbingan pengajar. Ini termasuk gerakan berdiri, rukuk, sujud, duduk, dan salam.

H. Zihan Yafi Alghani

1. Pengajaran kisah kisah nabi dengan mukjizatnya dan sahabat nabi

pembelajaran ini dapat mengingatkan anak anak tentang betapa pentingnya belajar tentang sejarah nabi dan sahabat nabi dengan adanya pembelajaran tentang mukjizat nabi dan kisah kisah sahabat nabi bertujuan untuk anak anak lebih menghargai sejarah tentang junjungannya sebagai mestinya kita percaya terhadap semua mukjizatnya dan semua ajaran yang dibawanya seperti kisah nabi yusuf as dan nabi ibrahim as serta sahabat ummar bin khattab dan bilal bin rabbah nama yang terdengar familiar bagi anak anak tapi tidak tahu tentang sejarahnya dan apa saja kisahnya. Dengan menggunakan metode pembelajaran menonton video yang diminati anak anak membuat pembelajaran ini terasa menyenangkan dan mudah untuk dipahami

2. Penyelenggaraan TPA surat dan doa doa pendek

- makhorijul huruf

makhorijul huruf adalah tempat-tempat keluarnya huruf pada waktu huruf itu dibunyikan. Pengertian lain menjelaskan makhorijul huruf adalah tempat berhenti suara dari sebuah lafaz ketika diucapkan untuk membedakan huruf satu dengan huruf lainnya. Untuk menyempurnakan bacaan al quran di perlukan makhorijul huruf yang benar.

- surat surat pendek

dalam pembelajaran ini anak anak menghafalkan surat surat pendek yaitu surat al lahab dan an nas dengan tujuan menyelaraskan makhorijul huruf yang ada dengan surat tersebut sebagai contoh

- doa doa pendek

doa keluar rumah dan doa selamat dunia akhirat adalah doa yang familiar di telinga anak anak yang biasanya di ajarkan oleh kedua orang tua pada pembelajaran kali ini anak- anak di haruskan membaca kedua doa tersebut dengan benar dan hafal sebagai bekal kedepanya untuk selalu membacanya.

I. Meyta Dwi Nafisa

1. Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

i. Mengajarkan bacaan sholat

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan bacaan sholat kepada anak-anak TPA agar mereka dapat memahami dan menghafal doa-doa dalam sholat dengan baik dan benar. Sholat merupakan ibadah wajib bagi umat Muslim, sehingga penting bagi anak-anak untuk belajar sejak dini agar mereka terbiasa melaksanakannya dengan khusyuk. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan bacaan sholat beserta artinya, sehingga mereka tidak hanya menghafal tetapi juga memahami makna di balik setiap doa yang diucapkan. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan edukatif, diharapkan anak-anak semakin termotivasi untuk melaksanakan sholat secara rutin.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, anak-anak belajar bacaan sholat secara bertahap, mulai dari takbir, doa iftitah, surat Al-Fatihah, surat pendek, hingga tasyahud dan salam. Metode yang digunakan mencakup pembacaan bersama, pengulangan, serta permainan edukatif agar anak-anak lebih mudah menghafal dan memahami bacaan sholat.

ii. Mengajarkan Doa setelah Sholat

a. Doa Terhindar dari Fitnah Dajjal

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan bacaan doa agar terhindar dari fitnah Dajjal kepada anak-anak agar mereka memahami pentingnya berlindung kepada Allah dari bahaya yang dapat menyesatkan. Dalam ajaran Islam, Dajjal dikenal sebagai makhluk yang akan membawa fitnah besar di akhir zaman, sehingga Rasulullah SAW menganjurkan umatnya untuk membaca doa tertentu sebagai perlindungan. Dengan mengenalkan doa ini sejak dini, anak-anak dapat menghafalnya dan menjadikannya bagian dari amalan harian mereka, terutama saat sholat atau berdoa sebelum tidur.

Kegiatan ini dilakukan dengan metode pembelajaran bertahap, mulai dari memperkenalkan lafal doa, makna, serta keutamaannya dalam Islam. Anak-anak diajak untuk menghafal doa secara perlahan, menggunakan metode pengulangan, bacaan bersama.

b. Doa Sapu Jagad

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan dan membantu anak-anak SD dalam menghafal doa Sapu Jagad, sebuah doa yang memiliki makna mendalam dalam kehidupan seorang Muslim. Doa ini berasal dari Al-Qur'an, tepatnya dalam Surah Al-Baqarah ayat 201, yang berisi permohonan kepada Allah agar diberikan kebaikan di dunia, kebaikan di akhirat, serta dijauhkan dari siksa neraka. Dengan menghafal doa ini, anak-anak dapat memahami bahwa dalam berdoa, kita tidak hanya meminta kebahagiaan duniawi, tetapi juga keselamatan di akhirat. Dalam pelaksanaan kegiatan, anak-anak diajarkan lafal doa Sapu Jagad beserta maknanya, sehingga mereka tidak hanya menghafal tetapi juga memahami isi

doa tersebut. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi pengulangan bacaan, hafalan bertahap. Selain itu, mereka juga diberikan pemahaman tentang konteks dan keutamaan doa ini, termasuk kapan waktu terbaik untuk membacanya, seperti setelah sholat atau saat berdoa di waktu-waktu mustajab. Dengan metode yang interaktif dan menyenangkan, proses pembelajaran akan terasa lebih ringan dan berkesan bagi anak-anak.

2. Penyelenggaraan TPA

i. Penyelenggaraan Kisah Nabi dan Sahabat Rasulullah SAW

a. Menonton kartun kisah nabi Nuh AS

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan kisah Nabi Nuh AS kepada anak-anak SD melalui media yang menarik, yaitu kartun edukatif. Nabi Nuh AS adalah salah satu rasul ulul azmi yang memiliki keteguhan luar biasa dalam berdakwah kepada kaumnya. Kisahnya mengajarkan banyak nilai penting, seperti kesabaran, ketakwaan, serta pentingnya taat kepada perintah Allah. Dengan menonton kartun tentang kisah Nabi Nuh AS, anak-anak dapat lebih mudah memahami perjalanan dakwah beliau, tantangan yang dihadapinya, serta hikmah yang bisa dipetik dari kisah tersebut.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, anak-anak diajak untuk menonton film kartun islami yang mengisahkan perjuangan Nabi Nuh AS, mulai dari dakwahnya kepada kaum yang ingkar, perintah Allah untuk membangun kapal besar, hingga terjadinya banjir besar sebagai bentuk azab bagi mereka yang menolak kebenaran. Setelah menonton, akan dilakukan sesi diskusi dan tanya jawab agar anak-anak dapat lebih memahami inti cerita serta mengambil pelajaran dari kisah tersebut. Metode ini bertujuan untuk membantu anak-anak belajar dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga mereka lebih tertarik untuk mengenal sejarah Islam lebih dalam.

b. Menonton kartun kisah nabi Sulaiman AS

Kegiatan ini diawali dengan pemutaran film kartun islami yang menceritakan kisah Nabi Sulaiman AS, mulai dari masa kecilnya, keistimewaan yang diberikan oleh Allah, hingga bagaimana beliau memimpin dengan adil dan bijaksana. Setelah menonton, anak-anak akan diajak untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar cerita yang telah mereka saksikan.

c. Menonton Kartun Kisah Abdurrahman Bin Auf

Kegiatan ini diawali dengan pemutaran film kartun islami yang menceritakan perjalanan hidup Abdurrahman bin Auf, mulai dari perjuangannya dalam berhijrah, bagaimana ia membangun usaha dari nol dengan cara yang halal, hingga sifat dermawannya yang luar biasa. Setelah menonton, anak-anak akan diajak untuk berdiskusi tentang nilai-nilai yang bisa dipetik dari kisah tersebut, seperti pentingnya berbagi kepada sesama, bekerja keras tanpa mengandalkan orang lain, dan selalu menjaga kejujuran dalam setiap aktivitas. Untuk membuat pembelajaran lebih menarik, sesi ini juga akan dilengkapi dengan kuis interaktif

atau permainan edukatif agar anak-anak lebih mudah mengingat pelajaran yang telah disampaikan.

d. Menonton kartun Kisah Utsman Bin Affan

Kegiatan ini diawali dengan pemutaran film kartun islami yang mengisahkan perjalanan hidup Utsman bin Affan, mulai dari masa mudanya, bagaimana ia masuk Islam, kontribusinya dalam membantu umat dengan hartanya, hingga perannya sebagai khalifah yang penuh kelembutan dan kebijaksanaan. Setelah menonton, anak-anak akan diajak untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan terkait kisah tersebut guna memperdalam pemahaman mereka.

ii. Melatih Hafalan Surat - Surat Pendek

a. Al-Qodar

Melatih hafalan dilakukan dengan metode bertahap, di mana anak-anak diajarkan setiap ayat Surat Al-Qadr secara perlahan, dimulai dari ayat pertama hingga ayat kelima. Untuk memudahkan anak-anak menghafal, digunakan teknik pengulangan, latihan bersama, dan penguatan dengan doa-doa yang berkaitan dengan Surat Al-Qadr. Setelah menghafal, anak-anak diajak untuk berdiskusi mengenai makna dan keutamaan dari surat ini, serta waktu yang paling baik untuk membaca dan menghafalnya, yaitu pada malam Lailatul Qadar. Dengan metode yang menyenangkan dan penuh motivasi, anak-anak diharapkan dapat menghafal surat ini dengan lancar dan benar.

b. Al-Buruj

Melatih hafalan Surat Al-Buruj dilakukan dengan pendekatan bertahap, di mana anak-anak akan diajarkan setiap ayatnya secara perlahan, mulai dari ayat pertama hingga ayat ke-22. Untuk mempermudah proses hafalan, digunakan metode pengulangan dan latihan bersama, sehingga anak-anak bisa mengingat surat ini dengan baik. Selain itu, mereka juga akan diajarkan tentang makna dari setiap ayat surat ini, agar mereka tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami hikmah yang terkandung di dalamnya. Dengan demikian, mereka dapat menjadikan hafalan ini sebagai bekal dalam kehidupan mereka sehari-hari.

c. Al-Lahab

Program kerja ini bertujuan untuk melatih anak-anak TPA dalam menghafal Surat Al-Lahab dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Surat Al-Lahab adalah surat ke-111 dalam Al-Qur'an yang berisi peringatan keras terhadap kekufuran dan keburukan yang dilakukan oleh Abu Lahab, salah satu musuh utama Nabi Muhammad SAW. Surat ini mengajarkan tentang keberanian dalam menegakkan kebenaran, serta menjadi peringatan bagi umat Islam untuk menjauhi sifat-sifat buruk seperti kesombongan dan kebencian terhadap ajaran Islam. Melalui hafalan surat ini, anak-anak tidak hanya belajar menghafal, tetapi juga memahami nilai moral yang terkandung di dalamnya.

Pelatihan hafalan Surat Al-Lahab dilakukan dengan metode pengulangan dan latihan bertahap, dimulai dari ayat pertama hingga ayat kelima. Untuk mempermudah anak-anak dalam menghafal, setiap ayat diajarkan secara perlahan, diulang beberapa kali, dan didorong untuk menghafal dengan cara berkelompok sehingga bisa saling membantu satu sama lain. Selain itu, anak-anak juga diajarkan makna setiap ayat dari Surat Al-Lahab, agar mereka tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami pesan yang terkandung, seperti peringatan untuk tidak mengikuti jejak orang-orang yang menentang ajaran Islam.

iii. Melatih Thaharah

a. Istinja'

Program kerja KKN ini bertujuan untuk menjelaskan dan mengajarkan konsep istinja' kepada anak-anak TPA dengan cara yang mudah dipahami dan aplikatif. Istinja' adalah proses membersihkan diri setelah buang air kecil atau besar dengan menggunakan air atau alat yang bersih. Proses ini merupakan bagian dari tata cara berwudhu yang penting dalam ibadah sholat. Melalui pelatihan ini, anak-anak diajarkan mengenai pentingnya kebersihan dalam Islam, serta cara yang benar untuk melakukan istinja' dengan sesuai syariat agar tetap menjaga kesucian tubuh dan hati.

Kegiatan ini dimulai dengan penjelasan sederhana tentang apa itu istinja', mengapa penting, serta bagaimana cara yang benar untuk melakukannya. Anak-anak diajarkan tentang kesucian dalam Islam, yang mencakup aspek fisik dan spiritual, serta mengapa menjaga kebersihan merupakan bagian dari iman. Setelah penjelasan, anak-anak diberikan demonstrasi cara istinja' yang benar menggunakan air atau alat yang sesuai, agar mereka bisa memahami dan mempraktekkannya dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini juga akan dilengkapi dengan sesi tanya jawab agar anak-anak bisa lebih paham dan terhindar dari kesalahpahaman.

b. Tayamum

Program kerja ini bertujuan untuk menjelaskan tata cara tayamum kepada anak-anak SD, terutama ketika mereka tidak memiliki air untuk wudhu atau tidak dapat menggunakan air karena alasan tertentu. Tayamum adalah salah satu cara yang diizinkan dalam Islam untuk membersihkan diri sebelum melaksanakan sholat ketika air tidak tersedia atau seseorang tidak mampu menggunakan air karena sakit. Melalui pelatihan ini, anak-anak akan diajarkan tentang pentingnya tayamum dalam menjaga kebersihan dan kesucian sebelum beribadah, serta bagaimana melakukannya dengan benar sesuai dengan syariat Islam.

Pelatihan dimulai dengan penjelasan tentang kondisi-kondisi yang membolehkan seseorang untuk tayamum, seperti ketika air tidak tersedia atau seseorang sedang dalam kondisi yang tidak memungkinkan untuk menggunakan air. Anak-anak akan diajarkan tentang syarat-syarat tayamum, seperti niat yang benar dan alat yang digunakan, yaitu debu yang bersih. Setelah itu, mereka akan diberi demonstrasi cara tayamum yang tepat, yaitu dengan memukul tangan ke debu yang bersih, mengusap wajah, dan mengusap kedua tangan hingga

pergelangan. Dengan cara ini, anak-anak dapat melihat dan mempraktekkan langkah-langkah tayamum secara langsung.

3. Bidang Seni Dan Olahraga

a. Rizal Mumtaz

1. Pendampingan Seni kepada anak

I. Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk bangun ruang anak anak.

Bertujuan untuk mengenalkan dan melatih keterampilan anak-anak dalam mengenali serta mewarnai berbagai bentuk bangun ruang, seperti kubus, balok, bola, tabung, dan kerucut. pada kegiatan ini gambar bangun ruang nya sudah ditentukan yaitu gambar sekolah sehingga anak anak hanya harus mewarnai bangun ruang berupa sekolah tersebut, walaupun hanya bangun ruang berupa sekolah tetapi, anak anak sangat bersemangat dan antusias untuk mewarnai gambar sekolah tersebut, banyak kreativitas warna yang ditunjukkan anak-anak untuk mewarnai gambar sekolah tersebut.

II. Mendampingi anak sd dalam permainan engklek.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan melestarikan permainan tradisional engklek sebagai sarana belajar sambil bermain yang menyenangkan. Dalam kegiatan ini, anak-anak dibimbing untuk memahami aturan permainan, melatih keseimbangan, serta meningkatkan ketangkasan mereka saat melompati kotak-kotak yang telah digambar di tanah. Selain mengasah keterampilan motorik dan koordinasi tubuh, permainan engklek juga mengajarkan anak-anak tentang sportifitas, kesabaran, dan kerja sama. Dengan pendampingan yang menyenangkan, anak-anak diharapkan tidak hanya menikmati permainan ini, tetapi juga mengenali warisan budaya yang kaya akan nilai-nilai edukatif dan sosial.

2. Pendampingan Keolahragaan kepada anak

i. Memberikan pelatihan teknik dasar passing dalam olahraga sepakbola kepada anak anak.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan melatih keterampilan dasar passing atau mengoper bola dengan benar dalam permainan sepak bola. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan berbagai teknik passing, seperti inside pass (operan dengan bagian dalam kaki), outside pass (operan dengan bagian luar kaki), dan instep pass (operan dengan punggung kaki), serta bagaimana cara mengontrol bola setelah menerima operan.

ii. Mendampingi anak sd dalam bermain bola voli

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar permainan bola voli kepada anak-anak. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan dibimbing untuk memahami aturan dasar voli, teknik dasar seperti passing (bump), servis, dan smash sederhana, serta pentingnya kerja sama tim. Setelah mempelajari dasar-dasar bermain voli diharapkan anak-anak menikmati permainan, meningkatkan keterampilan fisik mereka, serta menumbuhkan rasa cinta terhadap olahraga sejak dini.

- iii. Memberikan Pelatihan dan Membimbing anak - anak tepakyang barat bermain catur.

Kegiatan bermain catur ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada permainan catur sebagai olahraga berpikir yang melatih konsentrasi, strategi, dan ketelitian. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan dasar-dasar permainan catur, seperti mengenali papan dan buah catur, memahami cara bergerak masing-masing bidak, serta mengenal aturan dasar seperti skak, skak mat, dan rokade.

b. Syifa Zahra Husnaya

1. Pendampingan Seni

i. Seni melipat origami

seni melipat origami dapat meningkatkan kreativitas anak-anak dalam memiliki warna untuk membuat bentuk yang diinginkan. seni melipat origami dapat melatih keterampilan motorik halus melalui gerakan melipat kertas. dengan mengikuti tahap pembuatan dapat melatih konsentrasi dan fokus anak dan mengembangkan imajinasi. peserta didik kelas 2 SD sangat senang ketika melakukan kegiatan melipat origami dengan tema alat transportasi, anak-anak dapat mengembangkan imajinasinya melalui kegiatan melipat kertas origami yang berwarna-warni.

ii. Menggambar dengan tema hobi dan cita-cita

Peserta didik kelas 6 diminta untuk menggambarkan hobi mereka atau cita-cita mereka yang akan dicapai ketika sudah lulus sekolah. anak-anak sangat antusias untuk menuangkan hobi atau cita-cita pada buku gambar. anak-anak banyak bercerita mengapa mereka mengambil hobi atau cita-cita mereka. banyak anak-anak yang memiliki cita-cita ingin menjadi guru. sebagian dari mereka memiliki hobi yang sama yaitu memancing ikan di sungai, mereka sering kali melakukan kegiatan hobi mereka di hari libur sekolah.

iii. Mewarnai dengan media "Pasir Warna"

Media pasir warna ini sangat jarang ditemukan di zaman sekarang, karena anak-anak pada zaman sekarang lebih memilih untuk bermain hp. banyak anak-anak yang tidak mengetahui media pasir warna ini sehingga mereka sangat senang saat mewarnai berbagai karakter hewan dengan pasir warna.

iv. Mewarnai dengan tema keragaman budaya di Indonesia

Kegiatan mewarnai dengan tema keragaman budaya di Indonesia ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak pada kekayaan budaya yang ada di tanah air. Melalui kegiatan ini diharapkan anak-anak dapat lebih memahami dan menghargai berbagai aspek budaya yang ada di Indonesia. Anak-anak dapat mengenali berbagai budaya yang ada di Indonesia, seperti pakaian adat, tarian, dan alat musik tradisional. Saya memilih media mewarnai menjadi sarana untuk mengembangkan kreativitas anak-anak, dengan kegiatan mewarnai ini diharapkan anak-anak tidak hanya belajar tentang keberagaman budaya Indonesia tetapi juga dapat mengekspresikan diri melalui seni. Kegiatan ini merupakan langkah awal untuk menanamkan rasa cinta terhadap budaya dan warisan yang dimiliki bangsa Indonesia yang sudah hampir dilupakan oleh generasi muda.

v. Melukis dengan media jenis-jenis daun kering

c. Nurul Maghfirah Rahmadani

1. Pendampingan Seni

- i. Melalui kegiatan menggambar atau mewarnai bebas diadakan untuk memberikan ruang kepada anak-anak dalam mengekspresikan kreativitas mereka. Di sini, anak-anak dapat menggambar atau mewarnai sesuai imajinasi tanpa batasan tema tertentu. serta memberikan arahan dan dukungan, sehingga setiap anak merasa nyaman dan percaya diri untuk berekspresi melalui seni. Kegiatan ini tidak hanya mengasah kemampuan artistik, tetapi juga membantu meningkatkan konsentrasi dan keterampilan motorik, sekaligus menciptakan suasana belajar yang santai dan menyenangkan.
- ii. Pendampingan kegiatan literasi dan membuat puisi ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan menulis kreatif peserta. Dalam kegiatan ini, peserta diajak untuk membaca berbagai karya sastra, mendiskusikan maknanya, serta mendapatkan bimbingan dalam menulis puisi. Pendamping akan memberikan inspirasi, teknik dasar penulisan, dan masukan agar peserta dapat mengekspresikan perasaan serta ide mereka dengan cara unik dan bermakna. program ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa percaya diri, meningkatkan kreativitas, serta memperdalam kecintaan terhadap dunia literasi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penyelenggaraan Lomba Olahraga (korcam)

- i. Penyelenggaraan lomba olahraga di Korcam dimulai dengan technical meeting bersama para peserta. Dalam pertemuan ini, penyelenggara menjelaskan tata tertib, aturan, dan detail teknis yang harus dipahami sebelum lomba dimulai. Peserta juga diberi kesempatan untuk bertanya agar semua hal yang belum jelas bisa segera diluruskan. Dengan begitu, technical meeting membantu memastikan bahwa setiap peserta siap dan memahami mekanisme lomba, sehingga acara dapat berlangsung dengan lancar, adil, dan aman.
- ii. Perlombaan voli diadakan sebagai ajang untuk menunjukkan kemampuan bermain dan kerja sama tim. Setiap tim akan bertanding sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan sportivitas, membangun kebersamaan, dan menumbuhkan semangat olahraga yang sehat.

3. Pendampingan Olahraga

- i. Bertujuan untuk membantu anak-anak belajar dasar-dasar permainan bulu tangkis dengan cara yang santai dan menyenangkan. selama latihan, anak-anak diberikan arahan sederhana dan tips untuk meningkatkan teknik seperti servis, pukulan, dan gerakan kaki. Dengan adanya pendampingan ini, anak-anak diharapkan bisa belajar dengan baik, merasa lebih percaya diri, dan menikmati permainan tanpa tekanan.

d. Aditya Yoga Kurniawan

1. Pendampingan Seni ke anak anak

- i. Mendampingi anak anak melukis menggunakan daun pada kertas
Mendampingi anak-anak melukis menggunakan daun pada kertas adalah kegiatan kreatif yang membantu mereka mengeksplorasi seni dengan bahan alami. Kegiatan ini dilakukan dengan mengumpulkan daun, lalu mengecat daun tersebut, lalu ditempelkan di atas kertas untuk menghasilkan pola yang unik. Anak-anak juga diajak untuk bereksperimen dengan warna dan komposisi agar hasil lukisan lebih menarik. Selain melatih kreativitas, aktivitas ini juga mengenalkan mereka pada keindahan alam dan pentingnya menjaga lingkungan.
- ii. Membuat tali dengan karet gelang untuk permainan lompat tali bersama anak anak
Membuat tali dari karet gelang untuk permainan lompat tali tradisional adalah kegiatan yang mengajarkan kreativitas sekaligus melestarikan permainan klasik. Anak-anak diajak untuk menyambungkan karet gelang satu per satu hingga membentuk tali panjang yang elastis dan kuat.
- iii. Mendampingi anak anak melukis menggunakan pasir warna pada kertas
Mendampingi anak-anak melukis menggunakan pasir warna pada kertas adalah kegiatan seni yang menyenangkan dan melatih kreativitas. Dalam aktivitas ini, anak-anak diajak untuk menaburkan pasir warna sesuai dengan desain yang ada pada kertas. Pasir akan menempel pada bagian yang telah diberi lem, sehingga membentuk lukisan dengan tekstur unik dan warna-warni yang menarik. Selain mengasah keterampilan motorik halus, kegiatan ini juga mengajarkan kesabaran dan ketelitian dalam berkarya.
- iv. Mengajarkan anak anak membuat kerajinan kertas menggunakan origami berbentuk burung
Mengajarkan anak-anak **membuat origami berbentuk burung** dengan membimbing mereka melipat kertas sesuai langkah-langkah yang benar. Jika ada yang mengalami kesulitan, anak anak akan dibantu agar bisa menyelesaikannya dengan baik. Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga melatih kesabaran dan keterampilan motorik halus anak-anak.

2. Pendampingan Olahraga ke anak anak

- i. Mendampingi anak anak bermain permainan tradisional engklek
Mendampingi anak-anak bermain permainan tradisional engklek adalah kegiatan seru yang melatih keseimbangan dan ketangkasan. Anak-anak diajak untuk melompat dengan satu kaki melewati pola kotak yang sudah tersedia sambil mendorong gaco (batu kecil atau benda datar) ke setiap kotak sesuai aturan permainan. Selain mengasah keterampilan motorik, permainan ini juga mengajarkan anak-anak tentang kesabaran dan konsentrasi dalam bermain.
- ii. Mendampingi olahraga lompat tali ke anak-anak
Mendampingi anak-anak dalam permainan lompat tali adalah kegiatan seru yang

melatih keseimbangan, kelincahan, dan kekompakan. Dalam permainan ini, anak-anak diajak untuk melompati tali dari karet gelang yang sudah dirangkai, dengan ketinggian yang bertahap, mulai dari setinggi mata kaki hingga ke atas kepala sesuai aturan permainan. Selain meningkatkan keterampilan motorik, permainan ini juga mengajarkan anak-anak tentang ketekunan, strategi, dan kebersamaan dalam bermain bersama.

iii. Mendampingi anak-anak bermain permainan catur

Mendampingi anak-anak bermain permainan catur adalah kegiatan yang melatih konsentrasi, strategi, dan ketelitian. Dalam permainan ini, anak-anak diajak untuk memahami aturan dasar catur, mengenali setiap bidak, serta mempelajari langkah-langkah strategi agar dapat bermain dengan baik. Selain meningkatkan kemampuan berpikir logis dan perencanaan, catur juga mengajarkan anak-anak tentang kesabaran, sportivitas, dan cara mengambil keputusan dengan bijak dalam setiap langkah permainan.

iv. Mendampingi anak-anak dalam bermain badminton

Mendampingi anak-anak sd dalam bermain badminton adalah kegiatan yang bermanfaat untuk melatih kelincahan, koordinasi, serta kebugaran fisik. Dalam permainan ini, anak-anak diajak untuk mengenal teknik dasar seperti memegang raket, memukul shuttlecock, serta memahami aturan permainan sederhana. Mereka juga diajak bermain secara berpasangan atau dalam tim untuk meningkatkan kerja sama dan sportivitas. Selain sebagai olahraga yang menyehatkan, badminton juga membantu anak-anak mengembangkan fokus, refleksi yang cepat, serta semangat kompetitif yang positif

E. Muhamad Rizki Fasihullisan Damopolii

1. Pendampingan Seni

- i. Melatih seni origami bagi anak-anak

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan melatih keterampilan seni lipat kertas (origami) kepada anak-anak. Dalam sesi ini, peserta akan diajarkan cara membuat berbagai bentuk origami sederhana, seperti hewan, bunga, atau benda lainnya. Selain melatih kreativitas, origami juga dapat meningkatkan ketelitian, kesabaran, serta koordinasi tangan dan mata anak-anak. Kegiatan ini akan dikemas secara interaktif dan menyenangkan agar anak-anak dapat belajar dengan penuh semangat.

2. Pengadaan Lomba Olahraga (Korcam)

- i. Mengadakan Lomba Voli Putra

Lomba voli putra ini merupakan salah satu program kerja utama koordinator kecamatan yang bertujuan untuk meningkatkan semangat sportivitas dan kebersamaan di kalangan pemuda dan masyarakat di 3 desa yang menjadi tempat KKN reguler UAD periode 138 di Adimulyo, Kebumen yaitu Pekuwon, Banyurata, dan Tepakyang. Peserta akan bertanding dalam format yang telah ditentukan, dengan aturan yang sesuai dengan standar permainan voli. Selain sebagai sarana hiburan, kegiatan ini juga diharapkan dapat mempererat hubungan sosial antarwarga serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan dan kebugaran jasmani.

3. Pendampingan Olahraga

- i. Mengajarkan dan bermain catur bersama anak-anak

Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan dasar-dasar permainan catur, seperti mengenali nama dan pergerakan setiap bidak, strategi dasar, serta konsep penting dalam permainan catur. Setelah sesi pembelajaran, anak-anak akan diajak untuk langsung bermain catur dalam suasana yang santai dan menyenangkan. Selain sebagai hiburan, bermain catur juga dapat melatih konsentrasi, kemampuan berpikir strategis, serta kesabaran anak-anak dalam mengambil keputusan.

F. Eka Rindiani

1. Pendampingan Seni

- i. Mengenalkan jenis-jenis tari daerah ke anak-anak melalui video

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan menumbuhkan kecintaan anak-anak terhadap seni dan budaya Indonesia, khususnya tari daerah, melalui media video. Dalam program ini, mahasiswa KKN akan menampilkan berbagai jenis tari tradisional dari berbagai daerah di Indonesia, lengkap dengan penjelasan mengenai asal-usul, makna, dan keunikan setiap tarian.

Melalui video, anak-anak dapat melihat langsung bagaimana gerakan tari dilakukan, kostum yang digunakan, serta memahami cerita di balik setiap tarian. Setelah menonton, mahasiswa KKN akan mengajak anak-anak untuk berdiskusi mengenai kesan mereka terhadap tarian yang telah ditampilkan, serta menjelaskan nilai-nilai budaya yang terkandung dalam seni tari tersebut. Kegiatan ini dirancang agar anak-anak lebih mengenal dan mengapresiasi keragaman budaya Indonesia dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menanamkan rasa bangga terhadap budaya bangsa sejak dini dan mendorong mereka untuk ikut melestarikan seni tradisional. Dengan mengenal tari daerah melalui video.

- ii. Mengenalkan dan tanya jawab tentang jenis-jenis batik

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan berbagai jenis batik kepada anak-anak serta menumbuhkan rasa cinta terhadap warisan budaya Indonesia. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan memperkenalkan motif-motif batik dari berbagai daerah, menjelaskan makna di balik setiap pola, serta membahas sejarah dan proses pembuatannya.

Selain pemaparan materi, kegiatan ini juga dikemas secara interaktif melalui sesi tanya jawab agar anak-anak lebih aktif dan antusias dalam belajar. Dengan pendekatan ini, mereka dapat memahami keunikan setiap jenis batik, sekaligus menyadari pentingnya melestarikan budaya bangsa.

- iii. Mempraktikkan permainan tradisional cublak-cublek suweng kepada anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan melestarikan permainan tradisional Cublak-Cublek Suweng kepada anak-anak. Permainan ini tidak hanya menghibur, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kebersamaan, kekompakan, dan ketangkasan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan menjelaskan cara bermain Cublak-Cublek Suweng, mulai dari aturan permainan, lagu yang dinyanyikan, hingga makna di

baliknya. Setelah itu, anak-anak akan diajak untuk langsung mempraktekannya agar mereka bisa merasakan keseruan permainan tradisional ini secara langsung.

Dengan mengenalkan kembali permainan tradisional seperti Cublek-Cublek Suweng, diharapkan anak-anak dapat lebih menghargai warisan budaya lokal serta memiliki alternatif hiburan yang tidak hanya menyenangkan, tetapi juga mempererat hubungan sosial mereka.

iv. Menyanyikan dan mempraktekkan gerakan lagu-lagu daerah Jawa Tengah

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan melestarikan lagu-lagu daerah Jawa Tengah kepada anak-anak melalui kegiatan menyanyi dan gerakan tari sederhana. Lagu-lagu daerah tidak hanya memiliki melodi yang khas, tetapi juga mengandung nilai-nilai budaya dan pesan moral yang penting untuk dipahami oleh generasi muda.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan mengajarkan lirik dan makna dari beberapa lagu daerah Jawa Tengah. Selain itu, anak-anak juga akan diajak untuk mempraktekkan gerakan atau tarian yang sesuai dengan lagu yang dinyanyikan, sehingga mereka dapat lebih memahami dan menikmati proses belajar dengan cara yang menyenangkan.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat mengenal lebih dalam budaya daerah mereka, meningkatkan rasa cinta terhadap warisan budaya, serta melatih keterampilan musikal dan motorik mereka. Kegiatan ini juga menjadi sarana untuk membangun kebersamaan dan menambah wawasan seni budaya dengan cara yang interaktif dan menyenangkan.

2. Pendampingan Olahraga

i. Mempraktekkan olahraga/permainan tradisional bekel kepada anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan melestarikan permainan tradisional bekel kepada anak-anak. Permainan bekel bukan hanya sekadar hiburan, tetapi juga melatih keterampilan motorik, konsentrasi, serta koordinasi tangan dan mata.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN akan menjelaskan sejarah dan aturan bermain bekel, mulai dari cara melempar dan menangkap bola hingga teknik mengatur posisi biji bekel. Setelah itu, anak-anak akan diajak untuk langsung mempraktekkan permainan ini, sehingga mereka dapat belajar sambil bermain dengan suasana yang menyenangkan.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih mengenal permainan tradisional yang mulai jarang dimainkan, sekaligus mengembangkan keterampilan motorik dan ketangkasan mereka. Selain itu, permainan bekel juga menjadi sarana untuk melatih kesabaran, strategi, dan kerja sama, yang bermanfaat dalam perkembangan sosial mereka.

G. Min Yatul Ummah

1. Pendampingan Seni

- i. Melakukan pelatihan menulis cerpen

Program ini bertujuan untuk melatih siswa SD SugihWaras dalam menulis cerita pendek (cerpen) sebagai bentuk pengembangan kreativitas dan literasi. Melalui pelatihan ini, siswa diajak untuk memahami unsur-unsur cerpen, menggali ide, dan menuangkannya dalam karya tulis yang menarik. Tujuan program Meningkatkan Kreativitas: Membantu siswa mengembangkan imajinasi dan kemampuan bercerita. Memberikan penjelasan tentang apa itu cerpen dan unsur-unsurnya melalui diskusi interaktif. Latihan Menulis: Siswa diajak untuk menulis cerpen secara bertahap, mulai dari membuat kerangka cerita hingga menyelesaikan naskah. Melalui program ini, siswa di SD SugihWaras diharapkan mampu mengekspresikan ide mereka dengan baik melalui tulisan, meningkatkan minat baca-tulis, dan menghasilkan karya cerpen yang membanggakan. Program ini juga menjadi langkah awal dalam membangun generasi muda yang kreatif dan literat.

- ii. Melakukan Pendampingan Membaca Puisi

Program "Pendampingan Membaca Puisi" bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami, menginterpretasikan, dan membacakan puisi dengan percaya diri. Puisi adalah bentuk seni yang kaya akan makna dan emosi, dan melalui program ini, peserta diajak untuk mengeksplorasi keindahan bahasa serta ekspresi diri melalui puisi. Melalui program ini mengajarkan teknik membaca puisi yang baik, termasuk intonasi, penekanan, dan ekspresi yang tepat. Selain itu mengadakan sesi praktek dimana peserta dapat membaca puisi secara bergantian. Pengajar akan memberikan bimbingan tentang cara menyampaikan emosi dan makna puisi dengan baik.

- iii. Membuat kerajinan lompat tali dari karet gelang kepada anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan kegiatan kreatif kepada anak-anak melalui pembuatan kerajinan lompat tali dari karet gelang. Dalam program ini, mahasiswa KKN akan mengajarkan anak-anak cara merangkai karet gelang menjadi tali lompat yang dapat digunakan untuk bermain. Kegiatan ini tidak hanya menasar aspek keterampilan motorik halus, tetapi juga mengembangkan kreativitas anak dalam memanfaatkan bahan-bahan sederhana di sekitar mereka. Selain memberikan pelatihan mengenai pembuatan kerajinan, program ini juga dirancang untuk memperkenalkan anak-anak pada kegiatan fisik yang menyenangkan dan sehat, seperti bermain lompat tali. Anak-anak akan diajak untuk berkolaborasi dan berinteraksi satu sama lain dalam permainan ini, yang dapat meningkatkan rasa kebersamaan dan kerja sama tim.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih mengenal cara mengolah barang-barang yang mudah didapatkan menjadi sesuatu yang bermanfaat, sekaligus meningkatkan keterampilan motorik kasar dan halus mereka. Program ini juga diharapkan dapat mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat setempat, serta memberikan dampak positif dalam meningkatkan kreativitas dan aktivitas fisik anak-anak di desa tersebut.

2. Pendampingan Olahraga

i. Olahraga bersama bersama anak SD

Program kerja KKN ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran fisik anak-anak di SD Sugihwaras melalui kegiatan olahraga bersama. Dalam program ini, mahasiswa KKN akan mengajak anak-anak untuk berpartisipasi dalam berbagai aktivitas fisik yang menyenangkan dan edukatif, seperti permainan kelompok, senam, dan olahraga ringan yang sesuai dengan usia mereka. Kegiatan ini dirancang untuk tidak hanya memperkenalkan pentingnya olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat, tetapi juga untuk mengajarkan nilai-nilai kerjasama, sportivitas, dan disiplin. Selain meningkatkan kondisi fisik, program ini juga bertujuan untuk mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan siswa SD Sugihwaras, serta menciptakan suasana yang menyenangkan dan penuh keceriaan bagi anak-anak. Dengan melibatkan mereka dalam berbagai aktivitas fisik, diharapkan anak-anak dapat lebih aktif bergerak, belajar pentingnya pola hidup sehat, dan meningkatkan rasa percaya diri serta kebersamaan dalam tim. Melalui olahraga bersama ini, mahasiswa KKN juga berharap dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan karakter dan kesehatan jasmani anak-anak, sekaligus memberikan inspirasi bagi mereka untuk rutin berolahraga di masa depan.

ii. Mempraktekkan olahraga lompat tali untuk anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan mempraktekkan olahraga lompat tali kepada anak-anak di desa Tepakyang Barat. Lompat tali adalah salah satu jenis olahraga yang sederhana namun efektif untuk meningkatkan kebugaran fisik, keterampilan motorik kasar, serta koordinasi tubuh. Dalam program ini, mahasiswa KKN akan mengajarkan teknik dasar lompat tali, memberikan instruksi yang mudah dipahami, serta memotivasi anak-anak untuk aktif berpartisipasi dalam setiap sesi latihan. Kegiatan ini akan dilakukan secara menyenangkan dan interaktif, dengan menggunakan tali yang sesuai dan aman bagi usia anak-anak. Selain berfokus pada aspek fisik, program ini juga bertujuan untuk membangun rasa kebersamaan, meningkatkan disiplin, dan memperkenalkan pentingnya pola hidup sehat melalui aktivitas fisik yang menyenangkan. Melalui program ini, diharapkan anak-anak tidak hanya belajar tentang teknik lompat tali, tetapi juga memperoleh manfaat dalam hal kesehatan, seperti peningkatan daya tahan tubuh, kelincahan, dan keseimbangan. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kesempatan bagi mereka untuk bersosialisasi, bekerja sama, dan mengembangkan keterampilan sosial dalam suasana yang ceria dan penuh semangat.

H. Zihan Yafi Alghani

1. Pendampingan Kesenian dan Mewarnai

i. Mewarnai objek dan kesenian origami

Mewarnai memiliki banyak manfaat bagi anak, seperti meningkatkan motorik, kreativitas, dan kepercayaan diri. Manfaat motorik Mengembangkan keterampilan motorik halus, Meningkatkan kinerja otot tangan, Mengembangkan koordinasi tangan dan mata. Manfaat kreativitas Mengekspresikan imajinasi dan kepribadian, Mengekspresikan emosi, Memberikan kesan hidup dan dimensi pada objek. Kegiatan mewarnai, dengan menggunakan sipidol, krayon, pensil warna atau pastel sejak dini dapat membantu anak mengenal warna, sehingga mereka dapat membedakan antara warna yang satu dengan warna lainnya. Kegiatan mewarnai bisa jadi media terapi bagi orang tua untuk membaca mengetahui sifat dasar anak. Bukan hanya mewarnai di imbangi dengan kerajinan origami membuat anak anak lebih kreatif dan merepresntasikan bentuk yang di bayangkan menjadi bentuk realis yang bisa di wujudkan lewat kertas.

2Pendampingan olahraga dan permainan tradisional

i. Sepakbola

Dalam menjalankan program keolahragaan tema yang diambil atau jenis olahraga yang diambil adalah sepakbola, karena permainan ini sangat digemari anak anak laki laki dan permainan sepak bola ini mudah untuk dipahami anak anak Olahraga sepak bola menuntut intensitas fisik yang tinggi, termasuk berlari jarak jauh, berhenti, dan berakselerasi dengan cepat. Aktivitas ini dapat membantu meningkatkan kondisi kardiorespirasi, yang mencakup kekuatan jantung, paru-paru, dan kapasitas aerobik. Dalam program ini dikhususkan untuk mempelajari teknik menembak bola dengan benar seperti menggunakan punggung kaki, kaki bagian dalam maupun luar dari ketiga bagian tersebut memiliki daya tekanan yang berbeda dan arah laju bola yang berbeda beda

ii. Engklek

Engklek adalah permainan tradisional yang dimainkan dengan melompat menggunakan satu kaki. Permainan ini dapat dimainkan di tanah lapang atau halaman rumah. Cara bermain

- Tentukan giliran pertama dengan hompimpa atau suit
- Lemparan gaco ke kotak pertama
- Lompat dengan satu kaki dari satu kotak ke kotak lain secara berurutan, kecuali kotak tempat gaco
- Kembali ke tempat asal dengan melompat dengan satu kaki, sambil mengambil gaco
- Ulangi langkah 2-4 sampai selesai

- Lemparan gaco ke gunung dan ambilnya dengan membelakangi gunung
- Pemain yang memiliki bintang terbanyak adalah pemenang

Manfaat permainan

- Melatih keseimbangan tubuh
- Melatih koordinasi mata, tangan, dan kontrol gerak
- Melatih kemampuan perencanaan gerak
- Melatih kemampuan visual spasial
- Meningkatkan kemampuan bersosialisasi
- Meningkatkan kemampuan taat pada aturan
- Meningkatkan kecerdasan logika dan meningkatkan kreativitas

kenapa permainan engklek karena permainan ini adalah permainan yang mudah untuk dimainkan dimana saja bukan hanya di daerah tertentu atau di tempat tertentu.

I. Meyta Dwi Nafisa

1. Pendampingan Seni

- i. Memberikan pelatihan mewarnai bentuk bentuk hewan anak anak Tepakyang Barat

Mewarnai tidak hanya menjadi aktivitas yang menghibur, tetapi juga melatih kreativitas, meningkatkan koordinasi tangan dan mata, serta mengembangkan imajinasi anak-anak. Dengan mewarnai gambar berbagai jenis hewan, anak-anak akan lebih mengenal bentuk dan karakteristik hewan sekaligus belajar tentang warna serta teknik pewarnaan yang baik. Kegiatan dimulai dengan pembagian lembar gambar berbagai jenis hewan, seperti kucing. Anak-anak diberikan contoh cara mewarnai yang rapi, seperti teknik gradasi, kombinasi warna, dan cara agar hasil mewarnai terlihat lebih menarik. Selama proses mewarnai, mereka juga didampingi untuk memberikan arahan serta memberikan motivasi agar mereka lebih percaya diri dalam mengekspresikan kreativitasnya.

- ii. Mengenalkan Lagu – lagu daerah kepada anak – anak Tepakyang Barat

Program ini bertujuan untuk mengenalkan lagu-lagu daerah Jawa Tengah kepada anak-anak di Tepakyang Barat sebagai upaya melestarikan budaya lokal dan menanamkan rasa cinta terhadap warisan budaya daerah. Lagu-lagu daerah tidak hanya memiliki melodi yang indah, tetapi juga mengandung pesan moral, nilai sejarah, serta mencerminkan kehidupan masyarakat setempat. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan diperkenalkan kepada beberapa lagu daerah Jawa Tengah, seperti Gambang Suling, Dondong Opo Salak, Padhang Wulan, beserta makna yang terkandung di dalamnya.

Kegiatan ini dilakukan secara interaktif dengan mengajarkan lirik dan irama lagu secara perlahan, sehingga anak-anak dapat memahami dan mengikuti dengan mudah. Untuk membuat suasana lebih menyenangkan, kegiatan ini dikemas dengan permainan musik, seperti tepuk tangan mengikuti irama dan lomba menyanyi lagu daerah.

Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat mengenal dan mencintai lagu-lagu daerah Jawa Tengah sebagai bagian dari identitas budaya mereka. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menumbuhkan kebersamaan dan kegembiraan melalui musik, sekaligus meningkatkan apresiasi mereka terhadap budaya lokal. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan edukatif, anak-anak dapat belajar sambil bermain, sehingga mereka lebih mudah memahami dan mengingat lagu-lagu daerah sebagai bagian dari warisan budaya yang harus dilestarikan.

- iii. Mendampingi anak SD menggambar hobi

Menggambar adalah salah satu cara bagi anak-anak untuk menyalurkan imajinasi serta menunjukkan minat mereka dalam berbagai bidang. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan diberikan kebebasan untuk menggambar sesuatu yang mereka sukai, seperti olahraga, musik, hewan peliharaan, atau aktivitas lain yang menjadi hobi mereka. Kegiatan ini dimulai dengan pengarahan singkat tentang teknik menggambar sederhana, seperti cara

menggambar bentuk dasar, mengkombinasikan warna, serta menambahkan detail agar gambar lebih menarik. Setelah itu, anak-anak diberikan waktu untuk menggambar sesuai dengan hobi mereka masing-masing. Selain itu, anak-anak juga diberikan kesempatan untuk menceritakan makna dari gambar mereka, sehingga mereka lebih percaya diri dalam mengekspresikan diri melalui seni. Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan kreativitas, keterampilan motorik, serta kepercayaan diri dalam mengekspresikan hobi mereka melalui gambar. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, di mana anak-anak dapat bebas berkreasi tanpa takut salah. Mendampingi anak SD melakukan permainan tradisional ular tangga.

4. Bidang Tematik/Non Tematik

Proker bidang tematik merujuk pada pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan berbagai mata pelajaran atau topik dalam suatu tema atau konteks tertentu. Pendekatan ini bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih bermakna dan relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Program ini dapat diterapkan di berbagai tingkat pendidikan, mulai dari tingkat dasar hingga menengah, untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih holistik dan menyeluruh. Program tematik yang dilakukan oleh mahasiswa KKN dan sudah terlaksana antara lain adalah sebagai berikut:

i. Pendampingan Kerja Bakti Kerokos

Program tematik ini bertujuan untuk mendampingi dan mendukung kegiatan kerja bakti Kerokos di Desa Tepakyang Barat, yang merupakan bentuk kegiatan gotong royong untuk membersihkan dan merawat lingkungan desa. Kerokos, sebagai tradisi yang sudah lama dilakukan oleh masyarakat setempat, merupakan upaya bersama untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Dalam program ini, mahasiswa KKN akan bekerja sama dengan perangkat desa dan warga untuk mengorganisir serta memberikan pendampingan agar kegiatan kerja bakti ini lebih terstruktur dan efektif, serta dapat memberikan dampak yang lebih besar bagi kebersihan dan kenyamanan lingkungan desa.

ii. Pengadaan TPA

Program kerja tematik ini bertujuan untuk menciptakan sarana yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan agama bagi anak-anak di Desa Tepakyang Barat. Program ini akan fokus pada pengadaan dan pembangunan Tempat Pengajian Anak (TPA) yang dapat digunakan sebagai ruang belajar bagi anak-anak, untuk mempelajari agama dan nilai-nilai moral yang bermanfaat bagi kehidupan mereka. Program ini juga akan dilengkapi dengan kegiatan pembelajaran yang melibatkan masyarakat setempat dalam proses pengajaran dan pengasuhan generasi muda. Tujuan adanya TPA untuk meningkatkan akses anak-anak di Tepakyang Barat untuk mendapatkan pendidikan agama yang lebih baik. Adanya pembentukan karakter anak-anak melalui pengajaran agama dan nilai moral yang positif. Mahasiswa KKN

melakukan kegiatan pengajian rutin untuk anak-anak, yang mencakup pelajaran dasar-dasar agama, akhlak, serta doa-doa harian.

Dengan adanya program ini, diharapkan Desa Tepakyang Barat dapat memiliki fasilitas yang memadai untuk pendidikan agama anak-anak, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi generasi yang berakhlak mulia dan memahami nilai-nilai agama dengan baik.

iii. Pengadaan Senam SKJ (Senam Kesehatan Jasmani)

Program tematik ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran fisik masyarakat melalui kegiatan Senam Kesehatan Jasmani (SKJ) yang rutin dan terstruktur. SKJ adalah salah satu jenis olahraga yang mengkombinasikan gerakan tubuh untuk memperbaiki kebugaran jantung, peredaran darah, serta meningkatkan fleksibilitas tubuh. Program ini akan mengajak masyarakat Desa Tepakyang Barat untuk rutin berpartisipasi dalam kegiatan senam yang menyenangkan dan menyehatkan, sehingga dapat memperbaiki kualitas hidup mereka secara keseluruhan. Tujuan program tematik ini untuk meningkatkan kesadaran masyarakat Tepakyang Barat akan pentingnya menjaga kesehatan tubuh melalui olahraga. Serta membentuk pola hidup sehat di masyarakat yang dapat bertahan dalam jangka panjang. Kegiatan senam ini berlangsung seminggu 2x yang dilaksanakan pada hari selasa dan jumat.

Dengan program ini, diharapkan masyarakat Desa Tepakyang Barat dapat lebih aktif dalam menjaga kesehatan tubuh mereka melalui senam SKJ, serta membangun pola hidup yang lebih sehat dan produktif. Program ini juga diharapkan dapat mempererat ikatan sosial antarwarga melalui kegiatan fisik bersama yang menyenangkan.

iv. Penyuluhan bahaya banjir dan sampah

Program tematik ini bertujuan untuk memberikan penyuluhan kepada masyarakat Desa Tepakyang Barat mengenai bahaya banjir dan dampak buruk dari sampah terhadap lingkungan dan kesehatan. Desa Tepakyang Barat, seperti banyak wilayah lainnya, mungkin menghadapi risiko banjir yang disebabkan oleh curah hujan yang tinggi, penurunan kualitas saluran air, atau penumpukan sampah yang menghambat aliran air. Melalui program ini, masyarakat akan diberikan pemahaman tentang penyebab banjir, dampaknya terhadap kehidupan, serta cara-cara pencegahan yang dapat dilakukan, baik secara individu maupun kolektif. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk mengedukasi warga tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, terutama dalam pengelolaan sampah, agar tidak memperburuk potensi terjadinya banjir.

Penyuluhan akan dilakukan dengan pendekatan yang mudah dipahami, menggunakan materi yang relevan dan simulasi langsung terkait cara-cara

pengecehan banjir dan pengelolaan sampah yang tepat. Program ini juga akan melibatkan diskusi interaktif dengan masyarakat, di mana mereka dapat berbagi pengalaman dan mendapatkan solusi praktis terkait masalah banjir dan sampah yang terjadi di desa. Selain itu, mahasiswa KKN juga akan mengajarkan langkah-langkah preventif, seperti pemeliharaan saluran air, pembuatan wadah sampah yang ramah lingkungan, serta pentingnya kesadaran individu dalam mengurangi sampah rumah tangga.

v. Pengadaan Bank sampah

Program tematik ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat Desa Tepakyang Barat dalam pengelolaan sampah melalui pendirian Bank Sampah sebagai wadah untuk mengelola sampah secara lebih efektif dan ramah lingkungan. Bank Sampah akan menjadi fasilitas yang memungkinkan warga desa untuk menabung sampah, terutama sampah yang dapat didaur ulang, seperti plastik, kertas, dan logam, yang kemudian akan dikelola dan diproses menjadi barang yang bermanfaat atau dijual untuk mendapatkan nilai ekonomi. Selain berfungsi untuk mengurangi volume sampah yang dibuang ke lingkungan, Bank Sampah ini juga bertujuan untuk mengedukasi masyarakat mengenai pentingnya memilah sampah dan dampak positif dari kegiatan daur ulang terhadap lingkungan.

Kegiatan ini mencakup sosialisasi kepada masyarakat mengenai pentingnya memilah sampah dan bagaimana cara menyetorkan sampah ke Bank Sampah dengan baik dan benar. Selain itu, akan dilakukan pelatihan kepada kader Bank Sampah dan pengurus mengenai cara mengelola sampah yang terkumpul, termasuk proses pemilahan, penimbangan, dan pencatatan administrasi. Program ini juga akan mengedukasi masyarakat tentang manfaat ekonomi yang dapat diperoleh dari kegiatan tersebut, seperti potensi pendapatan dari penjualan sampah yang telah didaur ulang.

vi. Pengajian Rutin

Program tematik ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman agama dan mempererat ukhuwah Islamiyah (persaudaraan) di kalangan masyarakat Desa Tepakyang Barat melalui kegiatan pengajian rutin. Pengajian rutin merupakan salah satu cara efektif untuk mengedukasi masyarakat tentang ajaran agama Islam, memperdalam pemahaman tentang Al-Qur'an, Hadis, dan nilai-nilai moral yang terkandung di dalamnya. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun kebersamaan dan kerukunan antar warga melalui diskusi dan pembelajaran bersama. Tujuan mempererat tali persaudaraan antarwarga dengan mempertemukan mereka dalam kegiatan positif yang bermanfaat serta menyediakan forum bagi masyarakat untuk berdiskusi dan bertanya seputar masalah agama. Pengajian rutin dilaksanakan seminggu 2x pada hari selasa dan malam jumat. Manfaat yang didapatkan pada program ini Meningkatkan kerukunan dan kebersamaan antarwarga dengan berkumpul dalam kegiatan positif. Membantu membentuk masyarakat yang lebih peduli terhadap kesejahteraan spiritual dan sosial.

vii. Pendampingan Rebana Rutin Masyarakat Tepakyang Barat

Program tematik ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan seni musik rebana sebagai sarana budaya dan hiburan yang bernilai positif di masyarakat Desa Tepakyang Barat. Kegiatan pendampingan ini akan dilakukan secara rutin untuk mengajarkan teknik bermain rebana, meningkatkan keterampilan kelompok rebana setempat, dan mempererat tali persaudaraan antarwarga melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk memperkenalkan seni tradisional yang dapat memperkaya budaya lokal dan menjadi wadah kreatifitas bagi masyarakat. Tujuan program meningkatkan keterampilan masyarakat dalam memainkan alat musik rebana, terutama di kalangan pemuda dan remaja desa, memperkenalkan seni budaya lokal dan melestarikan tradisi musik rebana sebagai bagian dari warisan budaya masyarakat Tepakyang Barat., meningkatkan kebersamaan dan kerukunan antarwarga melalui kegiatan seni musik yang dapat dinikmati oleh semua kalangan, menggunakan seni musik sebagai sarana untuk mengedukasi masyarakat tentang nilai-nilai kebersamaan, disiplin, dan kerja tim.

Dengan program pendampingan ini, diharapkan masyarakat Desa Tepakyang Barat dapat lebih mengenal, mengembangkan, dan melestarikan seni musik rebana, serta menjadikannya sebagai sarana untuk memperkuat hubungan sosial dan meningkatkan kreativitas budaya lokal. Program ini juga memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan seni yang menyatukan dan memberikan hiburan yang bermakna.

viii. Pendampingan Kegiatan Masyarakat Muslimatan

Program tematik ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan dukungan terhadap kegiatan rutin masyarakat dalam acara Muslimatan, yang merupakan tradisi keagamaan penting bagi masyarakat Muslim di Desa Tepakyang Barat. Muslimatan biasanya dilaksanakan untuk memperingati peristiwa besar dalam agama Islam, seperti Maulid Nabi, Isra Mi'raj, atau hari besar Islam lainnya, yang diisi dengan kegiatan seperti pengajian, doa bersama, serta kegiatan sosial yang mengarah pada peningkatan keimanan dan kebersamaan. Program ini akan fokus pada pendampingan dalam pelaksanaan kegiatan Muslimatan, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan, serta pemberdayaan masyarakat untuk memperkuat tradisi keagamaan yang bermanfaat bagi seluruh warga.

Tujuan program ini untuk membantu menyukseskan pelaksanaan kegiatan Muslimatan yang terorganisir dengan baik, meningkatkan partisipasi dan pemahaman masyarakat tentang pentingnya Muslimatan sebagai sarana untuk mempererat hubungan sosial dan meningkatkan keimanan, mendorong masyarakat untuk lebih

aktif dalam kegiatan keagamaan dan sosial, serta memperkuat tradisi agama yang sudah ada, memberikan dukungan dalam hal teknis dan organisatoris agar kegiatan Muslimatan lebih berjalan lancar dan berkesinambungan.

ix. Pendampingan Kegiatan Masyarakat Posyandu Tepakyang Barat

Program tematik ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan dukungan terhadap kegiatan Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) di Desa Tepakyang Barat, yang merupakan salah satu bentuk pelayanan kesehatan dasar yang sangat penting bagi masyarakat, terutama ibu hamil, balita, dan lansia. Posyandu diharapkan menjadi wadah untuk pemeriksaan kesehatan rutin, pemberian imunisasi, serta penyuluhan kesehatan mengenai pola hidup sehat, gizi, bahaya banjir, cara penanganan sampah dan pencegahan penyakit. Pendampingan ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis pelayanan kesehatan, tetapi juga berusaha memberdayakan masyarakat agar mereka lebih aktif dan mandiri dalam menjaga kesehatan keluarga mereka. Program ini melibatkan peran serta kader Posyandu yang ada, serta memberikan pelatihan dan edukasi untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam melakukan pemeriksaan kesehatan, memberikan penyuluhan, dan mengelola administrasi Posyandu dengan lebih baik.

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kesehatan ibu dan anak serta masyarakat pada umumnya. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat keberadaan Posyandu sebagai pusat pelayanan kesehatan yang mudah diakses, terjangkau, dan efektif dalam menjawab kebutuhan kesehatan dasar masyarakat. Pendampingan ini juga melibatkan pihak-pihak terkait, seperti puskesmas, tenaga medis, dan tokoh masyarakat, untuk bekerja sama dalam memberikan pelayanan yang optimal dan berkelanjutan. Program ini menjadi langkah strategis untuk mendorong kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan dan memberikan mereka pengetahuan serta alat untuk menjaga kesejahteraan keluarga mereka.

x. Pembuatan Peta Batas-batas Administrasi Wilayah Tepakyang Barat

Program tematik ini bertujuan untuk membantu masyarakat Desa Tepakyang Barat dalam pembuatan peta batas-batas administrasi wilayah yang akurat dan resmi. Peta batas wilayah ini sangat penting untuk keperluan administrasi desa, perencanaan pembangunan, serta pengelolaan sumber daya alam dan potensi desa. Dengan adanya peta yang jelas, masyarakat dan pemerintah desa dapat lebih mudah menentukan batas-batas wilayah masing-masing, mempermudah pengajuan izin pembangunan, serta meningkatkan transparansi dalam pengelolaan wilayah. Program ini akan melibatkan pengumpulan data lapangan untuk menghasilkan peta yang tepat dan mudah dipahami.

Selama pelaksanaan program, mahasiswa KKN akan bekerja sama dengan perangkat desa, instansi terkait, dan masyarakat setempat untuk mengidentifikasi dan memetakan batas-batas wilayah desa. Proses ini meliputi pengukuran fisik di

lapangan, verifikasi data, dan pencocokan informasi yang ada dengan dokumen resmi yang dimiliki oleh desa.

B. EVALUASI

Dalam pelaksanaan suatu program kerja, di dalam terdapat permasalahan dari berbagai faktor yang dapat menjadi hambatan tidak tercapainya program kerja secara maksimal. Adapun evaluasi pelaksanaan unit I.C.3 antara lain:

1. faktor penghambat
 - a) Jadwal kegiatan yang padat dan waktu pelaksanaan KKN yang terbatas sering kali menjadi tantangan untuk menyelesaikan semua program secara maksimal.
 - b) Tidak semua anggota tim KKN memiliki inisiasi tinggi, hal ini terkadang menyebabkan beberapa program jadi keteteran dan tidak berjalan sesuai dengan timeline yang sudah ditentukan.
 - c) Hujan atau cuaca ekstrem terkadang mengganggu pelaksanaan kegiatan yang diadakan di luar ruangan.
2. Faktor Pendukung
 - a) Hubungan antara masyarakat Tepakyang Barat yang rukun sehingga menjadi pendukung pelaksanaan program
 - b) Komunikasi dan relasi yang baik antara mahasiswa/i KKN dan masyarakat serta tokoh penting di Tepakyang Barat
 - c) Warga Tepakyang Barat dan aparat desa memberikan dukungan penuh, baik dalam bentuk partisipasi aktif maupun fasilitas kebutuhan pelaksanaan program.

BAB V PENUTUP

1. KESIMPULAN

Program KKN Reguler 138 Unit I.C.3 telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat, edukasi, serta pengembangan potensi lokal.

Beberapa kegiatan yang dilakukan antara lain adalah program pendidikan dan pelatihan keterampilan, bantuan sosial, serta kegiatan kebersihan dan lingkungan. Selain itu, mahasiswa juga berperan aktif dalam memfasilitasi diskusi dan sosialisasi terkait isu-isu sosial yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Secara keseluruhan, program KKN ini tidak hanya memberikan manfaat bagi masyarakat, tetapi juga memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat. Kolaborasi antara mahasiswa, masyarakat, dan pihak terkait mampu memperkuat hubungan dan membangun kesadaran akan pentingnya gotong royong dalam memecahkan masalah sosial.

2. SARAN

1. Bagi Pemerintah Kota/Masyarakat Setempat

Program KKN Reguler 138 unit I.C.3 yang telah dilaksanakan ini didukung oleh peran aktif dari pihak kampus maupun warga beserta perangkatnya. Harapan kami kegiatan yang telah terlaksana dapat terus dilanjutkan dan menjadi potensi besar untuk dikembangkan oleh masyarakat. Masyarakat sebaiknya memahami fungsi dan tujuan KKN agar tidak menganggap bahwa kegiatan KKN hanya bertujuan memberikan dana atau sekadar memberi bantuan, tetapi lebih mendampingi kegiatan-kegiatan di masyarakat khususnya di wilayah Tepakyang.

2. Bagi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Periode Berikutnya

Melakukan observasi dan survei dengan cermat sebelum menyusun rencana program kerja. Melakukan koordinasi dengan setiap anggota dengan mengkomunikasikan dengan baik. Hendaknya mengkonsultasikan program kerja yang akan disusun kepada ketua RW, takmir, ketua PKK, ketua RT, serta masyarakat setempat. Mahasiswa hendaknya dapat membuka diri untuk menerima kritik dan saran, serta membangun komunikasi dengan warga agar dapat membangun kedekatan dengan masyarakat setempat. Selain itu juga penting untuk menjaga

kerja sama anggota KKN baik dengan anggota internal maupun anggota eksternal dan saling memberikan dukungan. Serta senantiasa menjaga nama baik almamater. Hendaknya menjaga perilaku maupun tutur kata demi menjaga citra Muhammadiyah dan Universitas Ahmad Dahlan.

3. Bagi Pihak Kampus

Informasi yang diberikan dipastikan sampai kepada mahasiswa dengan baik, agar mahasiswa tidak terdapat kesalahan dalam menerima informasi dari pihak kampus. Mulai dari pembagian kelompok KKN, tanggal pasti pelaksanaan KKN, terkait keuangan KKN serta hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan KKN. Memberikan pelatihan bagi perwakilan kelompok KKN terkait penyusunan laporan kegiatan kerja dan laporan akhir KKN.