## LAPORAN PELAKSANAAN

# KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

#### V.B.3

Dusun/RW\* : Klangon
Desa/Kalurahan\* : Banjaroyo
Kapanewon : Kalibawang
Kabupaten/ Kota\* : Kulonprogo

Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



#### Disusun oleh:

1.	Eka Ayu Anggraeni	NIM	2100005153
2.	Wasana Aji Kusuma	NIM	2100006042
<b>3.</b>	Dwi Fadhilah Lestari	NIM	2100012160
4.	Adnan Fauzan Usman	NIM	2100018185
<b>5.</b>	Dola Sri Rejeki	NIM	2100018430
6.	Muhammad Rizki Anugerah	NIM	2100022012
7.	Nabilla Julia Tri Anjarwati	NIM	2100026154
8.	Taufik Azhari	NIM	2100030364
9.	Ulfiana Isanti	NIM	2100033006

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 2025

#### PENGESAHAN LAPORAN KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh 138 V.B.3

di Klangon, Banjaroyo, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten/ Kota Kulonprogo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

pada tanggal 25 - Februari 2025

cius

Wasana Aji Kusuma NIM 2100006042 Kulon Progo, 25 Februari 2025 Sekretaris

Qu

Dwi Fadhilah Lestari NIM 2100012160

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Dusun / Ketua RW

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pempimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Makii

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. NIPM 197909162022011110924583

#### KATA PENGANTAR

#### Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler di Dusun Klangon, Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan baik dan sesuai jadwal yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau.

Sehubungan dengan berakhirnya pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke-138 Unit V.B.3 yang berlangsung dari 30 Januari-26 Februari 2025, maka diwajibkan untuk menyusun laporan akhir sebagai salah satu prasyarat kelulusan KKN di Universitas Ahmad Dahlan. Penyelesaian laporan ini tidaklah terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara material maupun moral. Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler yang telah kami laksanakan.

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

- 1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah Memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler
- Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi yang baik kepada semua mahasiswa

- Bapak Dr. Muhammad Hamid, S.E. M.,BA Selaku kepala bidang pengabdian kepada masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
- 4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
- 5. Ibu Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kuliah Kerja Nyata Reguler 138 atas arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang diberikan kepada kami
- 6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
- 7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kemantren Kalibawang
- 8. Ketua Pimimpan Ranting Muhammadiyah Kalurahan Banjaroyo
- 9. Bupati Kabupaten / Walikota Yogyakarta
- 10. Bapak Mantri Kemantren Kalibawang
- 11. Bapak Mahfudin selaku Ketua Dusun Klangon yang membantu kami mengenal
  - lingkungan dan masyarakat setempat sehingga program dapat berjalan lancar.
- 12. Ketua RT 28, 29, 30, 31, dan RW 14 dan 15 yang telah bekerja sama dengan baik dalam mendukung pelaksanaan kegiatan kami serta memberikan arahan terkait kebutuhan masyarakat di wilayah masing-masing.
- 13. Seluruh pengurus Masjid dan Mushola yang telah menyediakan fasilitas serta membantu kami dalam menjalankan berbagai kegiatan di lingkungan masjid.

Kami berharap segala bantuan dan kebaikan hati yang telah tercurah kepada kami, semoga mendapat limpahan pahala dari Allah SWT. Kami sangat mengapresiasi bimbingan, bantuan, serta kolaborasi dari seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan program KKN Reguler 138. Dengan kerendahan hati, kami meminta maaf yang sebesar- besarnya atas setiap kekhilafan dan kekurangan yang terjadi, baik yang kami sadari maupun tidak, selama berlangsungnya program ini.

## Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Deskripsi Wilayah	1
A. Rencana Pembangunan Wilayah	2
B. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	
BAB II RENCANA KEGIATAN	8
1. Bidang Keilmuan	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	13
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	14
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	53
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan dan Keuangan	58
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
LAMPIRAN	79
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Keria Nyata	79

#### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Profil Kemantren Klangon

## 1. Deskripsi Wilayah

Pendukuhan Klangon adalah salah satu padukuhan yang terletak di Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini berada di kawasan perbukitan Menoreh dengan ketinggian antara 84 meter hingga 484 meter di atas permukaan laut, memberikan suasana sejuk dan panorama alam yang indah. Padukuhan Klangon terletak di bagian utara Kabupaten Kulon Progo. Secara geografis, padukuhan ini berbatas dengan Kabupaten Magelang di sebelah utara. Di sebelah timur, Klangon berbatasan dengan padukuhan Pranan di Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo. Sedangkan di sebelah selatan, batas wilayahnya adalah dengan Padukuhan Patronalan dan Pranan, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo. Di sisi barat, padukuhan Klangon berbatasan dengan Padukuhan Beji, Kapanewon Kalibawang, Kulon Progo. Dengan posisinya yang strategis yang berbatasan dengan Provinsi Jawa Tengah, Klangon menjadi salah satu titik penting dalam peta geografi Kabupaten Kulon Progo.

Dusun Klangon berada di dataran tinggi, dengan panorama alam yang sejuk dan hijau. Masyarakat di wilayah ini mayoritas bekerja di sektor pertanian, dengan produk unggulan seperti durian, kakao, gula jawa, singkong, dan gula kristal. Selain itu, terdapat beberapa destinasi wisata religi dan alam, seperti Gua Maria Sendangsono dan Bendungan Ancol, yang menambah daya tarik daerah ini.

Selain itu, sektor pariwisata mulai berkembang berkat keindahan alam dan potensi ekowisata yang ada di sekitar desa. masyarakat Desa Klangon menjaga tradisi dan kebudayaan Jawa yang kental. Aktivitas sosial di desa ini sering melibatkan gotong royong dalam berbagai kegiatan, seperti pembangunan infrastruktur desa dan acara adat. Keberadaan berbagai upacara dan tradisi lokal turut memperkaya kebudayaan di Desa Klangon.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Periode 138 Unit V.B.3 yang bertempat di Klangon, Kalurahan Banjaroyo, kapanewon Kalibawang, kabupaten Kulonprogo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas Padukuhan Klangon memiliki luas daerah sekitar 483000 m2 atau 48.3 Ha (± 1 Ha). Padukuhan Klangon memiliki 4 Rukun Tetangga (RT) yaitu RT 28, 29, 30, dan 31. Padukuhan Klangon juga memiliki 2 Rukun Warga (RW) yaitu RW 14 dan RW 15. Padukuhan Klangon juga memiliki 2 Rukun Warga (RW) yaitu RW 14 dan RW 15. Padukuhan Klangon memiliki satu masjid yang terletak di RT 31 yaitu Masjid Al-Maa'uun dan satu mushola yang terletak di RT 29 yaitu Mushola Al Hikmah.

# 2. Luas Wilayah, Banyaknya Rukun Warga (RW), Rukun Tetangga, Kalurahan di Banjaroyo

Banjaroyo adalah sebuah desa yang terletak di Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa ini memiliki luas wilayah sekitar 4,65 kilometer persegi. Sebagai desa yang terletak di kawasan perbukitan dan pegunungan, Banjaroyo memiliki potensi alam yang sangat kaya dan menjadi salah satu daerah yang menarik untuk dikunjungi karena keindahan alam dan budaya lokalnya. Pendukuhan Klangon memiliki 4 Rukun Tetangga (RT) yaitu RT 28, 29, 30, dan 31. Padukuhan Klangon juga memiliki 2 Rukun Warga (RW) yaitu RW 14 dan RW 15. Padukuhan Klangon memiliki satu masjid yang terletak di RT 31 yaitu Masjid Al-Maa'uun dan satu mushola yang terletak di RT 29 yaitu Mushola Al-Hikmah. Padukuhan Klangon memiliki penduduk kurang lebih:

#### A. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, terdapat beberapa rencana pembangunan untuk meningkatkan pembangunan wilayah di wilayah Kalurahan Banjaroyo. Dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) reguler 2025, terdapat beberapa rencana pembangunan wilayah seperti:

- Penyelenggara kegiatan penghijauan dengan masyarakat di seluruh Banjaroyo.
- Penyelenggaraan sosialisasi hidroponik dengan RT 28, RT 29, RT 30, RT 31, RW 14 dan RW 15.
- 3. Peneyelenggaraan sosialisasi vitamin A untuk mencegah stunting.
- 4. Penyelenggaraan sosialisasi ketahanan pangan.
- 5. Pemasangan losida di pekarangan rumah warga.

Kesimpulannya adalah untuk rencana pembangunan wilayah sudah terlaksana dengan urut dan juga terjadwal sehingga semua rencana pembangunan dapat dilaksanakan dengan lancar.

#### B. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan di lokasi kuliah kerja nyata (KKN) reguler 138 di RT 31 Klangon, Kalurahan Banjaroyo, kapanewon Kalibawang, kabupaten Kulonprogo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Belum Dilakukannya Pengolahan Sampah Basah Sisa Dapur Menjadi Sesuatu yang Berguna. Sampah basah sisa dapur, seperti sisa makanan, kulit buah, dan sayuran, sering kali hanya dibuang begitu saja tanpa melalui proses pengolahan yang tepat. Hal ini menyebabkan beberapa permasalahan lingkungan. Seperti bau tidak sedap, peningkatan volume sampah di tempat pembuangan akhir (TPA), serta potensi pencemaran tanah dan air.

Ketidak terlaksanaan pengolahan sampah basah dapat disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain:

#### a. Kurangnya kesadaran masyarakat

Banyak orang belum memahami manfaat mendaur ulang sampah organik menjadi sesuatu yang berguna, seperti kompos atau pakan ternak.

#### b. Minimnya fasilitas dan teknologi

Tidak semua daerah memiliki fasilitas pengolahan sampah organik. Hal ini menyebabkan pengolahan sampah organik kurang maksimal dan menimbulkan pencemaran seperti udara yang tercemar.

#### c. Kurangnya kebijakan dan regulasi

Tidak adanya aturan tegas yang mengharuskan rumah tangga untuk memilah dan mengolah sampah organik secara mandiri.

#### d. Kesulitan dalam Proses Pengolahan

Beberapa metode pengolahan, seperti kompos atau biogas, memerlukan waktu, keterampilan, serta perawatan tertentu agar efektif.

Padahal, jika dikelola dengan baik, sampah basah dari dapur bisa diolah menjadi berbagai produk yang bermanfaat, seperti:

- Kompos Pupuk organik untuk tanaman yang ramah lingkungan. Sehingga dapat dimanfaatkan sebagai pupuk alami yang ramah dikantong.
- Biogas Sumber energi alternatif dari fermentasi sampah organik.
- Pakan Ternak Beberapa jenis limbah makanan dapat dimanfaatkan sebagai makanan bagi hewan ternak seperti unggas, sapi dan kambing.

Untuk mengatasi masalah ini diperlukan edukasi masyarakat, dukungan pemerintah dalam bentuk regulasi dan fasilitas, serta inovasi dalam teknologi pengolahan sampah organik agar lebih praktis dan efisien. Dengan demikian, sampah basah tidak lagi menjadi beban, tetapi justru memberikan manfaat bagi lingkungan dan ekonomi.

2. Sulitnya mengumpulkan para remaja dikarenakan Karang Taruna yang kurang aktif. Karang Taruna merupakan organisasi kepemudaan yang berperan penting dalam membina dan mengembangkan potensi generasi muda di lingkungan masyarakat. Namun, di beberapa daerah, Karang Taruna sering kali kurang aktif, sehingga berdampak pada sulitnya mengumpulkan para remaja untuk kegiatan sosial, budaya, maupun kepemudaan. Hal ini dapat dilatar belakangi seperti:

#### 1. Penyebab Karang Taruna Kurang Aktif

- a. Minimnya kepemimpinan yang kuat tanpa kepemimpinan yang aktif dan inspiratif sehingga organisasi sulit berjalan. Kurangnya koordinasi dan inisiatif dari pengurus membuat kegiatan kurang menarik bagi para remaja.
- Kurangnya dukungan dan fasilitas yang memadai.
   Sehingga terhambatnya kegiatan Karang Taruna,
   seperti tidak tertariknya remaja untuk ikut.
- c. Kurangnya inovasi dan program karang taruna. Sehingga terasa monoton dan tidak sesuai dengan minat remaja masa kini. Mereka enggan berpartisipasi.

#### 2. Dampak dari Karang Taruna yang Kurang Aktif

- a. Remaja kehilangan wadah untuk mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan.
- b. Kurangnya keterlibatan pemuda dalam kegiatan sosial dan pembangunan masyarakat.
- c. Berkurangnya solidaritas dan rasa kebersamaan di antara remaja dalam satu lingkungan.

3. Belum terdapat ibu-ibu PKK karena kurang cepatnya regulasi pencatatan data diri setiap kepala dalam keluarga.

PKK sendiri merupakan organisasi yang berperan dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga melalui berbagai program sosial dan ekonomi. Namun, untuk membentuk kelompok PKK secara resmi, diperlukan data administrasi yang valid mengenai kepala keluarga dan anggotanya. Jika regulasi pencatatan data berlangsung lambat, maka struktur kependudukan di wilayah tersebut belum bisa teridentifikasi dengan baik. Akibatnya, pembentukan kelompok ibu-ibu PKK pun menjadi terhambat karena belum ada dasar yang jelas mengenai siapa yang dapat tergabung dalam organisasi tersebut.

#### 4. Belum optimalnya pemanfaatan kain perca.

Kain perca merupakan sisa potongan kain dari proses produksi tekstil atau konveksi yang masih memiliki potensi untuk dimanfaatkan kembali. Namun, hingga saat ini pemanfaatannya masih belum optimal karena beberapa faktor, beberapa faktornya adalah:

#### Kurangnya Kesadaran dan Edukasi

Banyak pelaku industri dan masyarakat yang belum menyadari nilai ekonomis serta manfaat kain perca. Kurangnya edukasi mengenai cara mendaur ulang atau mengolah kain perca menjadi produk bernilai tambah menyebabkan limbah kain ini seringkali berakhir sebagai sampah.

#### 2. Minimnya Inovasi dan Pengembangan Produk

Minimnya Inovasi dan Pengembangan Produk Pemanfaatan kain perca masih terbatas pada produk-produk tertentu seperti keset, taplak meja, atau boneka. Padahal, dengan inovasi yang lebih kreatif, kain perca bisa diolah menjadi berbagai produk fashion, aksesoris, atau dekorasi rumah yang memiliki daya jual tinggi.

#### 3. Terbatasnya Akses ke Pasar

Pelaku usaha kecil yang memanfaatkan kain perca seringkali mengalami kendala dalam memasarkan produknya. Mereka mungkin menghadapi kesulitan dalam menjangkau pasar yang lebih luas karena kurangnya promosi atau keterbatasan modal untuk produksi dalam skala besar.

#### 4. Kendala dalam Proses Produksi

Pengolahan kain perca memerlukan keterampilan khusus dalam menjahit dan menyusun potongan kain agar memiliki nilai estetika tinggi. Selain itu, ukuran dan bentuk kain perca yang tidak seragam sering menjadi tantangan dalam proses produksi.

5. Belum Adanya Regulasi atau Kebijakan yang Mendukung Pemerintah belum sepenuhnya mendorong pemanfaatan kain perca melalui regulasi atau program khusus. Jika ada kebijakan yang mendukung industri daur ulang tekstil, pemanfaatan kain perca dapat lebih berkembang dan berkontribusi pada ekonomi sirkular.

Kesimpulannya adalah karena kurangnya akses untuk bepergian dan kurangnya semangat dan juga ide untuk mengembangkan SDA di wilayah tersebut membuat ketertinggalan dalam beberapa kegiatan yang harusnya sudah terlaksanakan sejak lama.

#### BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan daerah, serta permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. KKN Reguler 138 semester ganjil 2024/2025 memiliki dua jenis program kerja, yaitu program kerja individu dan program kerja tematik/bersama. Masingmasing program ini terbagi dalam empat bidang kegiatan, yakni bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non-tematik. Program kerja ini disusun dalam bentuk matriks dan dilaksanakan sesuai dengan sasaran serta tujuan yang telah ditetapkan.

Program kerja keilmuan merupakan kegiatan yang dirancang berdasarkan potensi dari program studi masing-masing mahasiswa dan dilaksanakan secara individu. Terdapat delapan mahasiswa KKN Reguler yang ditempatkan di Dusun Klangon, dengan latar belakang dari beberapa program studi, yaitu Teknik Informatika, Teknologi Pangan, Teknik Elektro, Pendidikan Matematika, Sastra Inggris, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Matematika, Akuntansi, dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bidang ini bertujuan untuk mengembangkan serta menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan, sehingga dapat memberikan manfaat langsung kepada masyarakat.

Sementara itu, program kerja keagamaan dilaksanakan melalui metode AIK ( yang dipelajari di perkuliahan, meliputi pembelajaran Iqra dan Al-Qur'an, Tahsin, Fiqih dan Ibadah, Akidah, serta materi keislaman lainnya. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam membaca Al-Qur'an serta memperkenalkan ajaran agama melalui kisah-kisah Nabi dan Rasul, serta pemahaman nilai-nilai Islam lainnya.

Bidang seni dan olahraga disesuaikan dengan minat serta keterampilan mahasiswa dan dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Pendampingan dalam bidang seni menyasar anak-anak jenjang Sekolah Dasar (SD), Taman Kanak-

Kanak (TK), PAUD, dan TPA. Sementara itu, program olahraga memiliki sasaran yang lebih luas, mencakup anak-anak, orang tua, hingga pemuda-pemudi setempat.

Program kerja ini dirancang dengan mempertimbangkan berbagai aspek, termasuk target sasaran dan harapan masyarakat sesuai dengan kebutuhan mereka. Beberapa program kerja yang telah disusun antara lain: Rencana program kegiatan yang akan dilakukan selama berlangsungnya program KKN di Dusun Klangon, Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang terdapat empat bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan selama di lokasi KKN. maka disusunlah rencana program kegiatan sebagai berikut:

#### 1. Bidang Keilmuan

#### Bidang keilmuan yang akan di laksanakan ini terdapat

Bidang Keilmuan	Penanggung Jawab
Penyelenggaraan bimbingan belajar	A, B, C, D, E, G, I
Penyelenggaraan Fun and Math	В,
Penyelenggaraan Edukasi Tentang Keuangan	С
Literasi Media Digital	D, E, H
Pembuatan Konten Kreatif	D, G, H, I
Penyelenggaraan Edukasi Tentang Listrik	F
Penyelenggaraan Praktek	F
Penyelenggaraan Public Speaking Dasar Untuk Anak	G, H

#### 2. Bidang Keagamaan

Bidang Keagar	naan	Penanggung Jawab	

Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	A, B, C, D, E, G, I
Penyelenggaraan TPA	A, B, C, D, E, F, G, I
Bimbingan Mengaji dan Tajwid	Н
Cerita Islam dan Pembelajaraan Ahlak	Н
Pelatihan Doa Sehari-hari	Н

## 3. Bidang Seni dan Olahraga

Bidang Seni dan Olahraga	Penanggung Jawab
Pendampingan Seni	A, B, C, D, E, F, G, I
Pendampingan Olahraga	A, B, C, D, E, F, G, I
Pelatihan Seni Kaligrafi Modern	Н
Belajar Bela Diri Taekwondo	Н

# 4. Bidang Tematik

Bidang Tematik	Penanggung Jawab
Pelatihan Tatakelola Pengolahan Sampah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelatihan dan Pembuatan Media Tanam Hidroponik	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pengenalan Desa Klangon Melalui Vidio	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelaksanaan Senam Bersama	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pengadaan Kerja Bakti	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pengadaan Petunjuk Doa Masjid	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelatihan Pembuatan Ecobrick	A, B, C, D, E, F, G, H, I
Pelatihan Lomba Anak Shole Dalam Rangka Isra'mi'raj	A, B, C, D, E, F, G, H, I

Pelaksanaan Sosialisasi Posyandu	A, B, C, D, E, F, G, H, I		
Pengadaan Sosialisasi Ketahanan Pangan	A, B, C, D, E, F, G, H, I		

### BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Unit V.B.3 Universitas Ahmad Dahlan periode 2024/2025 berlangsung dalam rentang waktu 27 hari. Lokasi pengabdian masyarakat bertempat di wilayah Dusun Klangon, Kalurahan Banajaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Kota Yogyakarta, DIY. Tim KKN unit V.B.3 ini terdiri dari sembilan orang mahasiswa yang berasal dari berbagai program studi. Nama-nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler Unit V.B.3 Universitas Ahmad Dahlan sebagai berikut:

KODE	NAMA	NIM	PRODI
A	Eka Ayu Anggraeni	2100005153	PGSD
В	Wasana Aji Kusuma	2100006042	Pendidikan Matematika
С	Dwi Fadhilah Lestari	2100012160	Akuntansi
D	Adnan Fauzan Usman	2100018185	Teknik Informatika
Е	Dola Sri Rejeki	2100018430	Teknik Informatika
F	Muhammad Rizki Anugerah	2100022012	Teknik Elektro
G	Nabilla Julia Tri Anjarwati	2100026154	Sastra Inggris
Н	Taufik Azhari	2100030364	Ilmu Komunikasi
I	Ulfiana Isanti	2100033006	Teknologi Pangan

## A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama: EKA AYU ANGGRAENI

anak-anak

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NIM:	2100005153						
	PG Sekolah Dasar						
Unit:	V.B.3						
NI -	D 1 V 4	Ekuivale	ensi JK (men	XEM/JKEM it)	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	
No.	Program dan Kegiatan	Frekuens i	JKE M	Jumlah JKEM			
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN
	b. MATERI 2			0			PADA FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PROC	GRAM KEILMUAN (MI	NIMAL 60	0 ME	NIT)			
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
				0			
1	mengajarkan penjumlahan susun menyimpan dengan menggunakan media	2	50	100	10,11 Februari2025	5,6 februari 2025	
2	melakukan kerja literasi dengan bunga pengetahuan	2	50	100	17,18 Februari 2025	3,4 februari 2025	
3	memberikan bimbingan belajar membaca bagi	2	50	100	2,10 Februari 2025	15,16 februari 2025	

4	mendampingi anak-anak belajar IPAS	4	50	200	3,6,8,9 Februari 2025	7,10,12,13 februari 2025
	mengajarkan pengamalan sila pancasila dikehidupan sehari-hari	1	50	50	4 Februari 2025	01 Februari 2025
6	memberikan bimbingan belajar menghitung bagi anak-anak	2	50	100	9,10 Februari 2025	9,10 februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			650			

II. PRO	GRAM KEAGAMAAN (	MINIMA	L 1000	MENIT)		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
				0		
1	memberikan materi tentang rukun islam	1	100	100	7 Februari 2025	05 Februari 2025
2	menampilkan video kisah nabi Muhammad SAW kepada anak-anak	1	100	100	7 Februari 2025	03 Februari 2025
3	memberikan materi sifat baik nabi	1	50	50	7 Februari 2025	02 Februari 2025
В	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing anak-anak membaca Iqra dan Al- Quran			0		
	a. jus 2 dan jus 27	4	50	200	18,19,20,21 Februari 2025	3,6,7,9 februari 2025
	b. iqro 5 dan iqro 1	4	50	200	18,19,20,21 Februari 2025	01, 04, 06, 10 februari 2025
2	Melatih hafalan surat- surat pendek :			0		
	a. Al-lahab	1	50	50	12 Februari 2025	01 Februari 2025
	b. Al Asr	1	50	50	12 Februari 2025	01 Februari 2025
	c. Quraisy	1	50	50	12 Februari 2025	01 Februari 2025

3	melatih doa sehari-hari			0		
	a. doa sebelum belajar	1	50	50	13 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. doa setelah belajar	1	50	50	13 Februari 2025	11 Februari 2025
4	memberikan edukasi mengenai yang halal dan haram kepada anak-anak	2	50	100	11,14 Februari 2025	11 Februari 2025
				0		
SUB TO	TAL PROGRAM KEAGA	MAAN	1000			

III. PRO	OGRAM SENI DAN OLA	H RAGA	(MIN	IMAL 600 M	ENIT)	
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak dalam kegiatan melukis dan mewarnai	4	50	200	12,13,14,15 Februari 2025	05,09,12,13 februari 2025
2	mendampingi pembuatan seni origami (kapal,pesawat,dll) kepada anak-anak	2	50	100	16,23 Februari 2025	02, 13 februari 2025
3	mendampingi anak anak membuat kesenian meronce manik-manik	4	50	200	6,7,8,10 Februari 2025	03, 04, 06, 11 februari 2025
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	mendampingi anak-anak dalam kegiatan bermain permainan tradisonal (congklak)	2	50	100	7,9 Februari 2025	18, 19 februari 2025
				0		
		0		0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600			
TOTAL	PROGRAM I+II+III			2250		

Yogyakarta 28 February, 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

NIP 19910317 202005 011 1362150

Eka Ayu Anggraeni

NIM. 2100005153

Nama:Wasana Aji Kusuma

NIM:2100006042

Prodi: Pendidikan Matematika

Unit: V.B.3

NT -	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal	Tanggal	
No.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN
	b. MATERI 2			0			PADA FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			

# I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

A	Penyelenggaraan Fun and Math					
				0		
1	bermain dan belajar tentang penjumlahan dan pengurangan	2	100	200	5,7 februari 2025	2, 22 februari
2	bermain dan belajar mengenal bangun datar	2	100	200	11,17 februari 2025	20, 22 februari
				0		
				0		
В	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		

	mendampingi mengerjakan tugas matematika	4	50	200	5,12,13,16 februari 2025	3, 13, 18, 19 februari
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN						

II. PROGI	RAM KEAGAMAAN	(MINIMA	L 1000 I	MENIT)		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
				0		
1	memberikan cerita tentang muhammadiyah	2	50	100	6, 7 Februari 2025	5, 17 feb
2	menonton film yang berkaitan dengan nabi	3	50	150	7, 8, 9 Februari 2025	2, 3, 4 Feb
3	3	0		0		
В	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing alquran dengan materi:			0		
	al quran surat al baqarah ayat 1 - 10	8	50	400		31 jan   1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, Feb
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Az Zalzalah	1	50	50	7 Februari 2025	1 Feb
	b. At tin	1	50	50	8 Februari 2025	14 Feb
	c. al Qadr	1	50	50	9 Februari 2025	25 Feb
	d. At Takasur	1	50	50	10 Februari 2025	25 Feb
3	hafalan doa2 sehari2			0		
	a. doa tidur	1	50	50	06 Februari 2025	7 Feb
	b. doa bangun tidur	1	50	50	15 Februari 2025	7 Feb

c. doa memakai pakaian	1	50	50	11 Februari 2025	14 Feb
d. doa bercermin	1	50	50	11 Februari 2025	14 Feb
			0		
			0		
SUB TOTAL PROGRAM K	EAGAMAAN	1050			

III. PROG	RAM SENI DAN OL	AH RAGA	(MINI	MAL 600	MENIT)	
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mengenalkan dan menyanyikan lagu anak bersama anak- anak	1	50	50	6 Februari 2025	2 Feb
2	mendampingi bermain gitar	3	50	150	11, 12, 13 februari 2025	31 jan   1, 7 feb
3		0		0		
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi badminton bersama	7	50	350	1, 3, 5, 7, 11, 12, 19 Februari 2025	1, 3, 6, 12, 19, Feb
2	mendampingi jalan pagi	1	50	50	19 Februari 2025	2 Feb
				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PR	OGRAM I+II+III			2250		

Yogyakarta 28 February, 2025

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Wasana Aji Kusuma

NIM. 2100006042

Nama: DWI FADHILAH LESTARI

NIM: 2100012160 Prodi: Akuntansi

Unit: V.B.3

NT -	Program dan Kegiatan -	Ekuiva	lensi JK (meni	EM/JKEM t)	Tanggal	Tanggal	
No.	Program dan Kegiatan	Frekuen si	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN
	b. MATERI 2			0			PADA FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PROG	RAM KEILMUAN (MIN	IMAL 60	0 MENI	Γ)		•	
A	penyelenggaraan edukasi tentang keuangan						
				0			
1	menayangkan vidio animasi tentang menabung	2	50	100	2, 5, 7, 9 februari 2025	31/01/2025, 14/02/2025	
2	mengenalkan konsep menabung, pemasukan dan pengeluaran	4	50	200	7, 9, 12, 15 februari 2025	6, 10, 11, 17 februari 2025	
3	membedakan uang asli dan palsu	2	50	100	2, 9 februari 2026	1, 9 februari 2025	
				0			
В	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0			

1	mengajarkan anak-anak pengurangan dan penambahan	2	50	100	10, 12 februari 2025	2, 14 februari 2025
2	mengajarkan pentingnya menyisihkan uang untuk keperluan mendesak/masa depan	2	50	100	10, 13 februari 2025	10, 11 februari 2025
				0		
SUB TO	ΓAL PROGRAM KEILMU	JAN		600		

II. PR	00	GRAM KEAGAMAAN (1	MINIMAI	L 1000 M	IENIT)		
A		Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
					0		
	1	mengajarkan adab berteman	3	50	150	3, 6, 8 februari 2025	5, 15, 16 februari 2025
	2	menampilkan film-film kisah nabi	1	100	100	9 Februari 2025	3 Februari 2025
	3	mengajarkan anak-anak tentang nama-nama malaikat dengan lagu	2	50	100	6, 8 februari 2025	10, 13 februari 2025
В		Penyelenggaraan TPA			0		
	1	membimbing baca iqro dan juz			0		
		a. iqro 4	4	50	200	13, 14, 15, 16 februari 2025	2, 3, 4, 5 februari 2025
		b. juz 3	4	50	200	13, 14, 15, 16februari 2026	2, 3, 4, 5 februari 2025
	2	melatih hafalan surat- surat pendek			0		
		a. Al-Humazah	1	50	50	19 Februari 2025	17 Februari 2025
		b. al-kautsar	1	50	50	19 Februari 2025	17 Februari 2025
		c. al-maun	1	50	50	19 Februari 2025	17 Februari 2025
	3	melatih doa			0		

	a. doa keluar rumah	1	50	50	20 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. doa masuk rumah	1	50	50	21 Februari 2025	13 Februari 2025
				0		
				0		
С				0		
				0		
SUB TO	ΓAL PROGRAM KEAGA	MAAN		1000		
III. PRO	GRAM SENI DAN OLA	H RAGA	(MINIM	AL 600 MEN	IT)	
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	membuat karakter dari cley	2	50	100	5, 9 februari 2025	12, 19 februari 2025
2	mendampingi anak-anak melukis patung karakter	2	50	100	6, 10 februari 2025	18 Februari 2025
				0		
В	pendampingan olahraga			0		
1	mendampingi bermain engklek	2	100	200	11, 12 februari 2025	5, 19 februari 2025
2	mendampingi anak-anak bermain egrang	2	100	200	11, 12 februari 2025	2, 11 februari 2025
				0		
				0		
SUB TO	TAL PROGRAM SENIN I	DAN OLA	Н	600		
TOTAL I	PROGRAM I+II+III			2200		

Yogyakarta 28 February, 2025

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Dwi Fadhilah Lestari

NIM. 2100012160

Nama: ADNAN FAUZAN USMAN

NIM: 2100018185

**Prodi: Teknik Informatika** 

Unit: V.B.3

В

Pembuatan Konten

Kreatif

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal	Tanggal	
		Frekuen si	JKEM	Jumlah JKEM	Rencana	Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN PADA
	b. MATERI 2			0			FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PROGF	RAM KEILMUAN (MI	INIMAL (	600 MEN	VIT)	<u>'</u>		
A	Literasi Media Digital						
				0			
1	Pengenalan dasar keamanan digital	1	100	100	30 Januari 2025	31 Januari	
2	Mengenal web hoaks/phising dan cara verifikasinya	2	50	100	30,31 Januari 2025	1,6 Februari	

0 0

0

1	Pelatihan dasar fotografi menggunakan ponsel	2	50	100	7,8 Februari 2025	6,7 Februari
2	Pembuatan poster digital mengenai bahaya menyebarkan hoaks	2	50	100	13,14 Februari 2025	4,5 Februari
				0		
				0		
				0		
				0		
				0		
С	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar TIK dengan materi :			0		
	a. Pelatihan basic shortcut pada komputer	2	50	100	20,21 Februari 2025	20,21 Februari
	b. Pelatihan menggunakan AI Chatbot untuk pembelajaran	2	50	100	22,23 Februari 2025	14,15 Februari
				0		
				0		
SUB TOT	AL PROGRAM KEILM	IUAN	-	600		
II. PROG	RAM KEAGAMAAN	(MINIMA	L 1000	MENIT)		
A	Penyelenggaraan TPA					
				0		
1	Membimbing al quran dan iqra dengan materi :			0		
	a. Juz 30	4	50	200	3,4,5,6 Februari 2025	31 Januari, 2,3,4,5 Februari
	b. Iqra 2	4	50	200	3,4,5,6 Februari 2025	1,6,7,8 Februari

	c. Yanbu'a Hal 78-150	4	50	200	3,4,5,6 Februari 2026	10,11,12,18 Februari
	Melatih hafalan surat- surat pendek :			0		
	a. Al-Qari'ah	1	50	50	7 Februari 2025	10 Februari
	b. An-Nasr	1	50	50	8 Februari 2025	18 Februari
С	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan			0		
	Mengajarkan berbagai materi AIK:			0		
	a. Akhlak kepada orang tua dan guru	2	50	100	10,11 Februari 2025	10,11 Februari
	b. Cara dan praktik tayamum	2	50	100	11,12 Februari 2025	11,12 Februari
	c. Keutamaan sholat berjamaah	2	50	100	13,14 Februari 2025	13,14 Februari
	d. Menampilkan film kisah KH Ahmad Dahlan	1	100	100	15 Februari 2025	5 Februari
				0		
				0		
				0		
SUB TOT	TAL PROGRAM KEAGA	AMAAN		1100		
III DDA	CDAM CENI DAN OL	AHDACA	(MINIT	MAT ZOO	MENIT	
A A	GRAM SENI DAN OLA Pendampingan Seni	MI NAGA	7 (1ATT1AT1	VIAL 000	141171411)	
2 <b>X</b>	1 champingun bem			0		
	l Mendampingi anak- anak dalam membuat puzzle dari kardus	4	50	200	3,4,5,6 Februari 2025	3,8,20,21 Februari

2	Mendampingi anak- anak dalam membuat kerajinan catur dari barang-barang bekas	4	50	200	10,11,12, 13 Februari 2025	11,12,13,14 Februari
				0		
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi anak- anak dalam bermain catur	4	50	200	17,18,19, 20 Februari 2025	6,7,12,14 Februari
				0		
				0		
				0		
SUB TOTA	SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA					
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

0,

Yogyakarta 28 February, 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

NIP 19910317 202005 011 1362150

Mahasiswa KKN Reguler 138

Adnan Fauzan Usman

NIM. 2100018185

Nama: DOLA SRI REJEKI

NIM: 2100018430

**Prodi: Teknik Informatika** 

Unit: V.B.3

No.	Program dan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)		Tanggal	Tanggal		
	Kegiatan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			
	a. MATERI 1			0			SISTEMATIKA
	b. MATERI 2			0			PENULISAN PADA FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			,
				0			

# I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

A	Literasi Media Digital					
				0		
1	Mengajarkan Logika Coding Sederhana menggunakan Games	2	50	100	30,31 Januari 2025	18,19 Februari 2025
2	Mengajarkan operasi miscrosoft office	2	50	100	7,8 Februari 2025	6,17 Februari 2025
3	Mengajarkan mengetik 10 jari kepada anak SMP	1	50	50	12 Februari 2025	9 Februari 2025
				0		
В	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		

1	Mengajar TIK bagi siswa dengan materi :			0		
	a. Penggunaan aplikasi paint	2	50	100	1,2 Februari 2025	6,12 Februari 2025
	b. Pengenalan Sistem Operasi Windows	2	50	100	3,4 Februari 2025	10,13 Februari 2025
2	Mengajar Matematika kepada anak anak SD setempat dengan materi :			0		
	a. Materi Peluang	2	50	100	12,13, Februari 2025	10,13 Februari 2025
	b. Materi Algoritma Sederhana	2	50	100	16,19 Februari 2025	13,19 Februari 2025
				0		
				0		
SUB T	OTAL PROGRAM KEI	LMUAN		650		

II. PF	ROGRAM KEAGAMAA	N (MINIM	AL 1000 I	MENIT)		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
				0		
1	Belajar mengenal 25 Nabi dan Rasul	1	100	100	5 Februari 2025	3 Februari 2025
2	Belajar mengenal 20 sifat wajib Allah	1	100	100	6 Februari 2025	14 Februari 2025
				0		
A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Baca Al qur'an dengan juz:			0		
	a. juz 14 dan juz 2	4	50	200	1,3,4,5 Februari 2025	3,4,5,9 Februari 2025

	b. iqra 6 dan iqra 3	4	50	200	6,7,8,10 Februari 2025	31 Januari 1,2,10 Februari 2025
2	Mengajarkan PAI dengan Materi			0		
	a. Akhlak kepada sesama teman	2	50	100	7,8 Februari 2025	7,8 Februari 2025
	b. Akhlak terhadap orang yang lebih tua	2	50	100	17, 18 Februari 2025	14,17 Februari 2025
3	Mengajarkan Hafalan Surat			0		
	a. Al - Ikhlas	1	50	50	12 Februari 2025	1 Februari 2025
	b. Al - Fill	1	50	50	12 Februari 2025	18 Februari 2025
4	Belajar do'a sehari hari			0		
	a. Mengajarkan doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	11 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Mengajarkan doa masuk dan keluar masjid	1	50	50	15 Februari 2025	12 Februari 2025
				0		
SUB T	OTAL PROGRAM KEA	GAMAAN		1000		

III. P	III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)								
A	Kegiatan Seni								
				0					
1	Menyanyikan lagu daerah pada anak anak	2	50	100	7,8 Februari 2025	18,19 Februari 2025			
2	Membuat gantungan kunci sederhana	2	50	100	14,15 Februari 2025	10,12 Februari 2025			

3	Mengenalkan teknik mewarnai gradasi	2	50	100	12,13 Februari 2025	13,15 Februari 2025
В	Kegiatan Olahraga			0		
1	Mengadakan games Snake Tag untuk anak anak	2	50	100	7,8 Februari 2025	13,15 Februari 2025
2	Permainan tradisional cublak cublak suweng untuk anak anak	2	50	100	14,15 Februari 2025	3,4 Februari 2025
3	Lompat tali bersama anak anak	2	50	100	21, 22 Februari 2025	9,15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTA	L PROGRAM I+II+III			2250		

Mahasiswa KKN Reguler 138

Dola Sri Rejeki

NIM. 2100018430

Dosen Pembimbing Lapangan

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

NIP 19910317 202005 011 1362150

Nama: MUHAMMAD RIZKI ANUGERAH

NIM: 2100022012 Prodi: Teknik Elektro

Unit: V.B.3

NI	Program dan		kuivale: JKEM	nsi (menit)	T. ID	Tanggal	
No.	Kegiatan	Frekuen si	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIK
	a. MATERI 1			0			A PENULISAN
	b. MATERI 2			0			PADA FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PROG	RAM KEILMUAN (	MINIMA	L 600 N	MENIT)			
A	penyelenggaraan edukasi tentang listrik						
				#REF!			
1	poster edukasi tentang akan keselamatan listrik rumah	2	100	200	4/02, 5/02	19/02, 22/02	
2	menjelaskan tentang materi listrik sederhana	2	100	200	12/02, 13/02	6/02, 18/02	

		0		0		
В	penyelenggaraan praktek					
	1 mengajarkan praktek merangkai rangkain lampu seri dan pararel	2	100	200	17/02, 18/02	18/02, 20/02
SUB 7	 FOTAL PROGRAM KEI	LMUAN		600		
II. PR	OGRAM KEAGAMAA	N (MINI	MAL 1	000 MEN	IT)	
A	Penyelenggaraan TPA					
				#REF!		
	1 Membimbing al quran dengan materi:					
	a. juzz 2	4	50	200	1/02, 4/02, 8/02, 13/02	31/01,01/02,03/02,04/0
	b. juzz 3	4	50	200	1/02, 4/02, 8/02, 13/02	31/01,02/02,05/02,08/0
	c. Al Maun	4	50	200	1/02, 4/02, 8/02, 13/02	10/02,11/02,12/02,13/0
	2 Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	15/02	01/02
	b. Al Falaq	1	50	50	13/02	14/02
	c. Al Fatihah	1	50	50	08/02	10/02
	3 Melatih Taharah					
	a. Wudhu	2	50	100	6/02, 8/02	03/02, 06/02
	4 Mengajarkan Doa Sehari-hari	0				
	a Doa Masuk Kamar Mandi	1	50	50	03/02	14/02
	b Doa Ketika Hendak Wudhu	1	50	50	06/02	07/02

С	Doa Ketika Selesai Wudhu	1	50	50	10/02	07/02
SUB TO	ΓAL PROGRAM KEΑ	GAMAA	N	1000		
III. PRO	GRAM SENI DAN C	LAH RA	GA (M	INIMAL	600 MENIT)	
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melatih recorder bagi anak-anak	4	50	200	7/02, 10/02, 13/02, 15/02	01/02,04/02,07/02,13/0
2	Mengajarkan lagu daerah bersama anak-anak dengan menggunakan gitar	2	50	100	14/02, 15/02	12/02, 15/02
3		0	50	0		
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga sepak bola dengan anak-anak	2	50	100	8/02, 15/02	01/02, 02/02
2	Mendampingi olahraga bola voli bagi anak-anak	2	100	200	9/02, 12/02	06/02, 12/02
3		0		0		
				0		
SUB TO	ΓAL PROGRAM SEN	IN DAN (	DLAH	600		
TOTAL I	PROGRAM I+II+III			2200		

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Muhammad Rizki Anugerah

NIM. 2100022012

Nama: NABILLA JULIA TRI ANJARWATI

NIM: 2100026154 Prodi: Sastra Inggris

Unit: V.B.3

	D J	Ekuivalen	si JKEM/JKEM	(menit)	T1	T1	
No.	Program dan Kegiatan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			-
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN PADA
	b. MATERI 2			0			FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PR	OGRAM KEILMUAN	(MINIMAL	600 MENIT)				
A	Pelatihan Public Speaking Dasar untuk Anak						
				0			
1	Mengajar cara mengucapkan salam dan terimakasih yang benar dalam bahasa Inggris	1	50	50	1 February 2025	10 February 2025	
2	Mengajar mengenalkan diri (Introduction) menggunakan bahasa Inggris yang benar	1	100	100	3 February 2025	10 february 2025	

			1			
	3 Mengajar bernyanyi abjad dan pengenalan nama-nama buah dan sayur	2	50	100	9-10 February 2025	10,11 february 2025
				0		
В	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
	1 Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Greetings	2	50	100	5-6 February 2025	15,18 february 2025
	b. My family	2	50	100	7-8 February 2025	15,18 february 2025
	2 Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi:			0		
	a. cerpen atau dongeng (fairytale)	1	50	50	12 February 2025	18 february 2025
	3 Mengajar les bahasa inggris seminggu 3 kali	3	50	150	15-17 February 2025	12,13,14 february 2025
	4 Mengajarkan bahasa inggris dan artinya lewat film kartun berbahasa Inggris	1	100	100	11 February 2025	14 february 2025
С	Pembuatan Konten Kreatif			0		
	1 Membuat video story telling untuk siswa SD	2	50	100	20-22 February 2025	
	2 Membuat video mengenai lagu hafalan bahasa inggris about Weather and Season	2	50	100	23-24 February 2025	
	3			0		
				0		
				0		

SUB 7	TOTAL PROGRAM KEI	LMUAN		950						
II. PR	II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)									
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan									
				0						
1	mengaji surat pendek dan berdoa sebelum memulai pembelajaran	2	50	100	13-14 February 2025	1,5 february 2025				
2	Mengajar hadist tentang berbuat baik	2	50	100	18-19 Februay 2025					
3		0	100	0						
В	Penyelenggaraan TPA			0						
1	Membimbing al quran juzz 4	4	50	200	20-21 February 2025	31 january, 1,3,6 february 2025				
2	Melafalkan Asma'ul Husna sebelum dan sesudah mengaji	4	50	200	20-21 February 2025	1,7,8,18 fenruary 2025				
3	Melatih hafalan surat- surat pendek :			0						
	a. Ad-dhuha	1	50	50	22 February 2025	18 Feb				
	b. Al-insyirah	1	50	50	23 February 2025	19 Feb				
	c. dst.			0						
4	Melatih Taharah	2	50	100	24 dan 25 February 2025	14 Feb				
	a. doa sebelum dan sesudah wudhu	1	50	50	26 February 2025					
	b. doa keluar dan masuk kamar mandi	1	50	50	26 February 2025					

			0		
			_		
TOTAL PROGRAM KEA	AGAMAAN	J	-		
TOTAL TROOKAWI KEA			700		
 PROGRAM SENI DAN (	DLAH RAC	<u> </u> GA (MINIMAI	600 MEN	VIT)	
Pendampingan Seni					
			0		
Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar	4	50	200	2-4 February 2025	2,4,5,6 feb
Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas	4	50	200	18-19 February 2025	3,4,5,6 feb
3	0	50	0		
Pendampingan Olahraga			0		
Mendampingi olahraga jumping back	2	50	100	13 dan 25 February 2025	2/2/2025
Mendampingi olahraga lari estafet	2	50	100	13 dan 25 February 2025	
3	0		0		
			0		
TOTAL PROGRAM SEN	IIN DAN O	LAH RAGA	600		
AL PROGRAM I+II+III			2450		
	PROGRAM SENI DAN O Pendampingan Seni  Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar  Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas  Pendampingan Olahraga Mendampingi olahraga jumping back  Mendampingi olahraga lari estafet	PROGRAM SENI DAN OLAH RACE Pendampingan Seni  Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar  Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas  Pendampingan Olahraga Mendampingi olahraga jumping back  Mendampingi olahraga 2  I Mendampingi olahraga 2  I TOTAL PROGRAM SENIN DAN O	Pendampingan Seni  Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar  Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas  O 50  Pendampingan Olahraga I Mendampingi olahraga jumping back  Mendampingi olahraga 2 50  Mendampingi olahraga 2 50  Mendampingi olahraga 2 50  TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	Pendampingan Seni    Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan Seni   Dendampingan   Dendamping	TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN  PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)  Pendampingan Seni  Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar  Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas  Mendampingan Olahraga  Mendampingi olahraga 2 50 100 13 dan 25 February 2025  Mendampingi olahraga 2 50 100 13 dan 25 February 2025  Mendampingi olahraga 2 50 100 13 dan 25 February 2025  Mendampingi olahraga 2 50 100 13 dan 25 February 2025  Mendampingi olahraga 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Nabilla Julia Ti Anjarwati

NIM. 2100026154

Nama: TAUFIK AZHARI NIM: 2100030364

Prodi: Ilmu Komunikasi

Unit: V.B.3

N.	Program dan Kegiatan	Ekuivalens (n	i JKEM nenit)	/JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Dalahsanaan	
No.		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		Tanggal Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN PADA FORM 1
	b. MATERI 2			0			TADATORWIT
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. P	ROGRAM KI	EILMUAN (I	MINIM	AL 600 N	IENIT)		
A	Pelatihan Public Speaking Dasar untuk Anak						
				0			
1	Mengajarkan teknik berbicara di	2	50	100	29 Januari 2025	7 Febuari dan 10 februari 2025	

					i	
	depan umum (pidato)					
	Memberikan pemahaman adap komunikasi	2	50	100	5 Februari 2025	17 Febuari dan 19 februari 2025
				0		
				0		
	Pembuatan Konten Kreatif			0		
1	Mengajarkan pembuatan poster digital	2	50	100	12 Januari 2025	(7 Febuari dan 8 Februari 2025
2	Membuat video pendek	2	50	100	19 Januari 2025	13 Febuari dan 18 Febuari 2025
				0		
				0		
				0		
				0		
		0		0		
	Literasi Media Digital			0		
1	Edukasi penggunaan media sosial	2	50	100	31 Januari 2025	15 Febuari dan 18 Febuari 2025
	Memberikan tips penggunaan media untuk belajar	2	50	100	7 Febuari 2025	11 Februari dan 19 Februari 2025
				0		
				0		
	3 TOTAL PRO LMUAN	OGRAM		600		

A	Bimbingan Mengaji dan Tajwid					
				0		
1	Membimbing membaca Al- Quran	5	50	250	28, 30 Januari; 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 Februari 2025	31 Januari, 1,3,5,7,8,9,10 februari 2025
	An-naba dan al-ghofir			0		
2	Mengajarkan hukum tajwid dasar	5	50	250	28, 30 Januari; 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 Februari 2025	31 Januari, 1,3,5,7,8,9,10 februari 2025
В	Pembelajaran Doa Sehari- hari			0		
1	Mengajarkan doa-doa harian	3	50	150	1, 8, 15, 22, 26 Februari 2025	2,4,6,11,12 Febuari 2025
	Keluar rumah			0		
	Masuk rumah			0		
	Bepergian			0		
2	Mengajarkan Makna doa- doa	2	50	100	1, 8, 15, 22, 26 Februari 2025	2,3,4,12 Febuari 2025
	Makna Doa Makan			0		
	Makna Doa belajar			0		
				0		
				0		
				0		
				0		

				0		
С	Cerita Islami			0		
1	Menonton kisah nabi dan sahabat	5	50	250	3, 10, 17, 24, 28 Februari 2025	2,3,4,12 Febuari 2025
	Umar bin Khattab			0		
	Muhammad Saw			0		
	Yusuf A.S			0		
	Perang Uhud			0		
	Perang Badar			0		
				0		
				0		
	B TOTAL PRO AGAMAAN	OGRAM		1000		
III.	PROGRAM S	SENI DAN O	LAH RA	AGA (M	INIMAL 600	MENIT)
A	Pelatihan Seni Kaligrafi Modern					
				0		
1	Mengajarkan dasar kaligrafi	4	50	200	2 Februari 2025	2,5,9,12 Febuari 2025
2	Mewarnai Kaligrafi modern	5	50	250	9 Februari 2025	4,5,11,14,15 Febuari 2025
		0		0		
В	Belajar Beladri Taekwondo			0		
1	Mengajarkan beladiri Taekwondo	3	50	150	2, 9, 16, 23 Februari 2025	6,14,16 Febuari 2025
				0		

				0	
				0	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Mahasiswa KKN Reguler 138

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP 19910317 202005 011 1362150

Taafik Azhari

NIM. 2100030364

Nama: ULFIANA ISANTI NIM: 2100033006

Prodi: Teknologi Pangan Unit: V.B.3

	Program dan Kegiatan	JKE	ivaler M/JK nenit)	EM	Tanggal	T	
No.		Frekuen si	JKE M	Jumla h JKE M	Rencana	Tanggal Pelaksanaan	
A	NAMA PROGRAM						
				0			
1	NAMA KEGIATAN 1			0			SISTEMATIKA
	a. MATERI 1			0			PENULISAN PADA
	b. MATERI 2			0			FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0			
3	dst.			0			
				0			
				0			
I. PRO	GRAM KEILMUAN (1	MINIMAI	600	MENIT	")		
A	Pembuatan Konten Kreatif						
				0			
2	Mengenalkan bagian- bagian mikroskop melalui poster	1	100	100	01 Februari 2025	9 February 2025	
3	Membuat rumah- rumahan dari stick es krim	2	50	100	02 dan 03 Februari 2025	25 dan 26 Febuary	

4	Mengenali perbedaan gluten dan tepung	2	100	200	04 dan 05 February 2025	02 dan 03 February 2025
5	Mengajar mengenai bahaya bulying	2	50	100	06 dan 20 February 2025	7 dan 23February 2025
В	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar Bahasa IPAS :			0		
	a. Zat-zat adictif	1	50	50	07 February 2025	18 February 2025
	b. Pengawet makanan	1	50	50	07 February 2025	18 February 2025
2	Mengajar Bahasa IPAS :			0		
	a. Mengenal bagian- bagian bunga	1	50	50	08 February 2025	18 February 2025
3	Cerdas Cermat	1	50	50	08 February 2025	19 February 2025
				0		
SUB T	OTAL PROGRAM KEIL	MUAN		700		
II. PRO	OGRAM KEAGAMAAI	N (MININ	IAL 1	000 MI	ENIT)	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
				0		
1	Membuat poster cara bersuci dari haid	1	50	50	09 February 2025	19 February 2025
2	Tebak-tebakan mengenai nama sahabat nabi	1	100	100	10-11 February 2025	8 dan 22 February 2025
3	Praktik sholat Duha	2	50	100	12-13 February 2025	14 dan 23 February 2025
В	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing al quran dengan materi:			0		
	a. juzz 5	5	50	250	09-14 February 2025	4-7, 9-12 February 2025

	b. Melakukan pelatihan menulis menggunakan bahasa arab	2	100	200	14-19 February 2025	6 dan 10 January 2025
2	Melatih hafalan surat- surat pendek :			0		
	a. Al-Kafirun	2	50	100	20-21 February 2025	1 dan 3 February 2025
	b. Al-Zalzalah	2	50	100	21-22 February 2025	1 dan 3 February 2025
3	Melatih Thaharoh			0		
	a. Tayamum	2	50	100	21-22 February 2025	12 dan 13 February 2025
				0		
SUB To	OTAL PROGRAM KEA	GAMAAN	1	1000		
III. PR	OGRAM SENI DAN O	LAH RAG	GA (N	IINIMA	AL 600 MENIT)	
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melatih berpuisi	2	50	100	5-7 February 2025	15 dan 17 February 2025
В	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi tangkap kayu	2	50	100	15 - 22 February 2025	2,9 dan 14 february 2025
2	Mendampingi lempar tangkap bola	2	100	200	15-22 February 2025	2 dan 14 February 2025
3	Mendampingi Yoga anak	2	100	200	15-22 February 2025	13 dan 24 February 2025
				0		
SUB TO	OTAL PROGRAM SENI	N DAN C	LAH	600		
	L PROGRAM I+II+III			2300		

Mahasiswa KKN Reguler 138

Dosen Pembimbing Lapangan

Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd.

NIP 19910317 202005 011 1362150

Ulfiana Isanti

NIM. 2100033006

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

# FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

## Unit

: V.B.3

No.	Program dan Ekuivalensi Kegiatan JKEM/JKEM (menit)		Peran masing- masing mahasiswa	Tanggal Rencana				
		Frekuen si	JKE M	Jumlah JKEM				
A	NAMA PROGRAM							
				0				
1	NAMA KEGIATAN 1			0				SISTEMATI KA
	a. MATERI 1			0				PENULISAN PADA
	b. MATERI 2			0				FORM 1
2	NAMA KEGIATAN 2			0				
3	dst.			0				
				0				
IV. Pl	ROGRAM TEM	ATIK DA	N NC	N TEMAT	TIK	,		
A	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah							
				0				
1	Pembuatan tempat sampah	2	250	500	A & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & D: pemateri E: moderator/MC F: notulen G: dokumentasi & publikasi	3 Februari 2025	15, 18 februari 2025	

					H & I : presensi peserta		
2	Membuat poster edukasi tentang sampah Organik dan Anorganik	4	100	400		7, 8, 9, 10 februari	1, 3, 5, 6 februari 2025
3	Mengadakan Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik	2	150	300		9, 10 februari 2025	9, 10 februari 2025
5	Mengadakan pengolahan Sampah Organik dengan metode losida	2	250	500		15, 16 februari 2025	5, 16 februari 2025
В	Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik			0			
1	Mengadakan pelatihan penanaman hidroponik	2	150	300		1, 2 februari 2025	3, 7 februari 2025
2	Mengadakan penanaman hidroponik	2	150	300		1,2 februari 2025	3, 7 februari 2025
3	Perawatan tanaman hidroponik	3	100	300		1, 2, 3 februari 2025	3, 7, 8 februari 2025
С	Pengenalan Desa Klangon melalui Video			0			
1	Melakukan Pengambilan Gambar dan Video di Desa Klangon	5	150	750		14, 15	6, 10, 12, 13, 14 februari 2025
2	Melakukan pengeditan video	2	150	300		15, 16 februari 2025	14, 15, februari 2025

D	Pelaksanaan Senam Bersama			0		
1	mengadakan senam bersama di desa klangon	2	100	200	23 Februari 2025	2,8 februari 2025
Е	Pengadaan kerja bakti			0		
1	melakukan kerja bakti	1	150	150	13 Februari 2025	23 Februari 2025
F	Pengadaan petunjuk doa di masjid			0		
1	membuat poster tata cara wudhu	1	150	150	2 Februari 2015	2 Februari
2	membuat poster doa masuk dan keluar masjid	1	150	150	2 Februari 2025	3 Februari 2025
3	menempel poster tata cara wudhu, doa masuk dan keluar masjid	1	100	100	3 Februari 2025	4 Februari
G	Pelatihan pembuatan ecobrick			0		
1	melatih pembuatan ecobrick	1	250	250	9 Februari 2025	13 Februari 2025
				0		
Н	Pelatihan lomba anak sholeh dalam rangka isra' mi'raj			0		
1	Melatih lomba Adzan (anak TPA)	2	100	200	9 Februari 2025	14, 15 februari 2025

2	Melatih lomba cerdas cermat (anak TPA)	2	100	200	9 Februari 2025	14, 15 februari 2025
3	Melatih lomba mewarnai kaligrafi (anak TPA)	2	100	200	9 Februari 2025	14, 15 februari 2025
4	Melatih lomba bacaan surat pendek	2	100	200	10 Februari 2025	14, 15 februari 2025
5	Mempersiapka n alat dan bahan perlombaan	1	200	200	10 Februari 2025	15 Februari 2025
6	mempersiapkan hadiah perlombaan dan doorprize	1	200	200	10 Februari 2025	15 Februari 2025
Ι	Pengadaan sosialisasi diposyandu			0		
1	mengadakan sosialisasi Vitamin A di posyandu	1	250	250	17 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Pembuatan puding ubi ungu untuk memenuhi Vitamin A	1	100	100	16 Februari 2025	16 Februari 2025
J	pengadaan sosialisasi ketahanan pangan			0		
1	mengadakan sosialisasi ketahanan pangan	1	360	360	20 Februari	20 Februari 2025
				0		
				0		
				0		
	TOTAL JKE	M PROGI	RAM	6560		

## C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan dan Keuangan

# REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Lokasi: Klangon, Banjaroyo,

Kalibawang Unit: V.B.3

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

f		JKEM		Pela	ksanaan K	<b>Xegiata</b>	an			Da	ına		
No	Nama Program	Total	Tempa t	Sasara n	Frekuens i	JKE M	Volume	PJ K	Mhs	Ma s	Pe m	P T	Total
0		0											0
1	mengajarkan penjumlahan susun menyimpan dengan menggunakan media	100	posko	anak- anak	2	50	30	A					0
2	melakukan kerja literasi dengan bunga pengetahuan	100	TPA	anak- anak	2	50	30	A	7.000				7.000
3	memberikan bimbingan belajar membaca bagi anak-anak	100	TPA	anak- anak	2	50	30	A					0
4	mendampingi anak-anak belajar IPAS	200	Posko	anak- anak	4	50	30	A					0
5	mengajarkan pengamalan sila pancasila dikehidupan sehari- hari	50	Posko	anak- anak	1	50	30	A					0

6	memberikan bimbingan belajar menghitung bagi anak-anak	100	TPA	anak- anak	2	50	30	A			0
7	bermain dan belajar tentang penjumlahan dan pengurangan	200	Posko	anak- anak	2	100	15	В			0
8	bermain dan belajar mengenal bangun datar	200	Posko	anak- anak	2	100	10	В			0
9	mendampingi mengerjakan tugas matematika	200	Posko	anak- anak	4	50	10	В			0
10	menayangkan vidio animasi tentang menabung	100	Posko	anak- anak	2	50	15	С			0
11	mengenalkan konsep menabung, pemasukan dan pengeluaran	200	Posko	anak- anak	4	50	15	С			0
12	membedakan uang asli dan palsu	100	Posko	anak- anak	2	50	15	С			0
13	mengajarkan anak-anak pengurangan dan penambahan	100	Posko	anak- anak	2	50	15	С			0
14	mengajarkan pentingnya menyisihkan uang untuk keperluan mendesak/masa depan	100	Posko	anak- anak	2	50	15	С			0
15	Pengenalan dasar keamanan digital	100	Posko	anak- anak	1	100	10	D			0
16	Mengenal web hoaks/phising dan cara verifikasinya	100	Posko	anak- anak	2	50	15	D			0
17	Pelatihan dasar fotografi menggunakan ponsel	100	Posko	anak- anak	2	50	8	D			0
18	Pembuatan poster digital mengenai bahaya menyebarkan hoaks	100	Posko	anak- anak	2	50	10	D			0

19	Pelatihan basic shortcut pada komputer	100	Posko	anak- anak	2	50	10	D			0
20	Pelatihan menggunakan AI Chatbot untuk pembelajaran	100	Posko	anak- anak	2	50	10	D			0
21	Mengajarkan Logika Coding Sederhana menggunakan Games	100	Posko	anak- anak	2	50	8	Е			0
22	Mengajarkan operasi miscrosoft office	100	Posko	anak- anak	2	50	7	Е			0
23	Mengajarkan mengetik 10 jari kepada anak SMP	50	Posko	anak- anak	1	50	15	Е			0
24	Mengajar TIK bagi siswa dengan materi Penggunaan aplikasi paint	100	Posko	anak- anak	2	50	10	Е			0
25	Mengajar TIK bagi siswa dengan pengenalan sistem operasi windows	100	Posko	anak- anak	2	50	10	Е			0
26	Mengajar Matematika kepada anak anak-anak setempat dengan materi peluang	100	Posko	anak- anak	2	50	10	Е			0
27	Mengajar Matematika kepada anak anak-anak setempat dengan materi algoritma sederhana	100	Posko	anak- anak	2	50	15	Е			0
28	Membuat poster edukasi tentang akan keselamatan listrik rumah	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	9	F			0
29	Menjelaskan tentang materi listrik sederhana	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	30	F			0
30	mengajarkan praktek merangkai rangkain lampu seri dan pararel	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	20	F			0

31	Mengajar cara mengucapkan salam dan terimakasih yang benar dalam bahasa Inggris	50	Posko dan TPA	anak- anak	1	50	10	G			0
32	Mengajar mengenalkan diri (Introduction) menggunakan bahasa Inggris yang benar	100	TPA	anak- anak	1	100	30	G			0
33	Mengajar bernyanyi abjad dan pengenalan nama-nama buah dan sayur	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	20	G			0
34	Mengajar Bahasa Inggris dengan materi Greetings	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	30	G			0
35	Mengajar Bahasa Inggris dengan materi My family	200	TPA	anak- anak	2	100	15	G			0
36	Mengajar Bahasa Inggris dengan materi cerpen atau dongeng (fairytale)	50	TPA	anak- anak	1	50	20	G			0
37	Mengajar les bahasa inggris seminggu 3 kali	450	Posko dan TPA	anak- anak	3	150	15	G			0
38	Mengajarkan bahasa inggris dan artinya lewat film kartun berbahasa Inggris	100	TPA	anak- anak	1	100	30	G			0
39	Membuat video story telling	200	Posko	anak- anak	2	100	6	G			0
40	Membuat video mengenai lagu hafalan bahasa inggris about Weather and Season	200	Posko dan TPA	anak- anak	2	100	30	G			0
41	Mengajarkan teknik berbicara di depan umum (pidato)	100	Posko	anak- anak	2	50	10	Н			0

42	Memberikan pemahaman adap komunikasi	100	TPA	anak- anak	2	50	12	Н			0
43	Mengajarkan pembuatan poster digital	100	Posko	anak- anak	2	50	30	Н			0
44	Membuat video pendek	100	Posko dan TPA	anak- anak	2	50	10	Н			0
45	Edukasi penggunaan media sosial	100	Posko dan TPA	anak- anak	2	50	10	Н			0
46	Memberikan tips penggunaan media untuk belajar	100	Posko	anak- anak	2	50	10	Н			0
47	Mengenalkan bagian-bagian mikroskop melalui poster	100	TPA	anak- anak	1	100	10	i	7.000		7.000
48	Membuat rumah-rumahan dari stick es krim	100	Posko	anak- anak	2	50	5	i	45.500		45.500
49	Mengenali perbedaan gluten dan tepung	200	Posko	anak- anak	2	100	15	i	12.000		12.000
50	Mengajar mengenai bahaya bulying	100	Posko dan TPA	anak- anak	2	50	30	i	7.000		7.000
51	Mengenalkan bahasa IPAS zatzat adictif	100	Posko dan TPA	anak- anak	1	100	10	i			0
52	Mengenalkan bahasa IPAS Pengawet makanan	100	Posko dan TPA	anak- anak	1	100	10	i			0
53	Mengenalkan bahasa IPAS bagian-bagian bunga	100	Posko dan TPA	anak- anak	1	100	10	i			0

54	Cerdas Cermat	100	Masjid	anak- anak	1	100	15	i	25.000				25.000
55		0											0
	Jumlah Dana Prog	gram Kei	ilmuan/I	Bimbing	an Belajar				103.500	0	0	0	103.50

#### B.PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nome Brown	JKEM Total			Pelaksanaa	n Kegiatan					Dana		
NO	Nama Program	JKEIVI TOLAI	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	1900	Masjid	Anak-anak	27	50,1	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I					0
2	Penyelenggaraan TPA	6150	Masjid	Anak-anak	4	50,100,250	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I					0
3	Bimbingan Mengaji dan Tajwid	500	Masjid	Anak-anak	10	50	30	Н					0

#### REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

#### KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

#### PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: V.B.3

### Lokasi: Klangon, Banjaroyo, Kalibawang

	Cerita Islami dan Pembelajaran Akhlak	250	Masjid	Anak-anak	5	50	30	Н					0
5	Pelatihan Doa Sehari-hari	250	Masjid	Anak-anak	5	50	30	Н					0
6													0
7													0
8													0
9													0
10													0
			Jumlah Dana P	rogram Keagamaa	n/TPA				0	0	0	0	0

#### C.PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nome Dresses	JKEM Total			Pelaksanaa	n Kegiatan					Dana		
NO	Nama Program	JKEIVI TOLAI	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Mendampingi anak-anak dalam kegiatan melukis dan mewarnai	200	Posko	Anak-anak	4	50	15	А					0
2	mendampingi pembuatan seni origami (kapal,pesawat,dll) kepada anak-anak	100	Posko	Anak-anak	2	50	20	А	12.000				12.000
3	mendampingi anak anak membuat kesenian meronce manik-manik	200	TPA	Anak-anak	4	50	15	А	37.310				37.310
4	mendampingi anak-anak dalam kegiatan bermain permainan tradisonal (congklak)	100	Posko	Anak-anak	2	50	15	А	17.138				17.138
5	Mengenalkan dan menyanyikan lagu anak bersama anak-anak	50	Posko	Anak-anak	1	50	15	В					0
6	mendampingi bermain gitar	150	Posko	Anak-anak	3	50	15	В					0
7	Mendampingi badminton bersama	350	osko dan lapanga	Anak-anak	7	50	15	В					0
8	mendampingi jalan pagi	50	osko dan lapanga	Anak-anak	1	50	15	В					0
9	membuat karakter dari cley	100	Posko	Anak-anak	2	50	10	С	30.000				30.000
10	mendampingi anak-anak melukis patung karakter	100	Posko	Anak-anak	2	50	10	С	32.000				32.000
11	mendampingi bermain engklek	200	Posko	Anak-anak	2	100	10	С					0
12	mendampingi anak-anak bermain egrang	200	Posko	Anak-anak	2	100	15	С					0

13	Mendampingi anak-anak dalam membuat puzzle dari kardus	200	Posko	Anak-anak	4	50	5	D					0
----	---	-----	-------	-----------	---	----	---	---	--	--	--	--	---

#### REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

#### **KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

#### PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: V.B.3 Lokasi: Klangon, Banjaroyo, Kalibawang

							0	on, Banjaroyo	,		
14	Mendampingi anak-anak dalam membuat kerajinan catur dari barang-barang bekas	200	Posko	Anak-anak	4	50	5	D			0
15	Mendampingi anak-anak dalam bermain catur	200	Posko	Anak-anak	4	50	5	D			0
16	Menyanyikan lagu daerah pada anak anak	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E			0
17	Membuat gantungan kunci sederhana	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E	33.999		33.999
18	Mengenalkan teknik mewarnai gradasi	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E	8.000		8.000
19	Mengadakan games Snake Tag untuk anak anak	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E			0
20	Permainan tradisional cublak cublak suweng untuk anak anak	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E			0
21	Lompat tali bersama anak anak	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	E	37.000		37.000
22	Melatih recorder bagi anak-anak	200	Posko	Anak-anak	4	50	7	F			0
	Mengajarkan lagu daerah bersama anak-anak dengan menggunakan gitar	100	Posko	Anak-anak	2	50	7	F			0
24	Mendampingi olahraga sepak bola dengan anak-anak	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	13	F			0
25	Mendampingi olahraga bola voli bagi anak-anak	200	Lapangan	Anak-anak	2	100	10	F			0
26	Mengajar seni mozaik dengan menempelkan biji-bijian pada gambar	200	Posko	Anak-anak	4	50	12	G			0
27	Mengajar menggambar objek tertentu sesuai kreatifitas	200	Posko	Anak-anak	4	50	10	G			0
28	Mendampingi olahraga jumping back	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	G			0
29	Mendampingi olahraga lari estafet	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	20	G			0
30	Mengajarkan dasar kaligrafi	200	Masjid	Anak-anak	4	50	2	Н			0
31	Mewarnai Kaligrafi modern	250	Masjid	Anak-anak	5	50	3	Н			0
32	Mengajarkan beladiri Taekwondo	150	Posko	Anak-anak	3	50	6	Н			0
33	Melatih berpuisi	100	Posko	Anak-anak	2	50	3	i			0
34	Mendampingi tangkap kayu	100	Lapangan	Anak-anak	2	50	8	i			0

	Mendampingi lempar tangkap bola	200	Lapangan	Anak-anak	2	100	12	i					0
--	------------------------------------	-----	----------	-----------	---	-----	----	---	--	--	--	--	---

#### REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

#### KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

#### PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: V.B.3 Lokasi: Klangon, Banjaroyo, Kalibawang

36 Mendampingi Yoga anak	200	Lapangan Anak-anak	2	100	10	i					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga								0	0	0	207.447

#### D.PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No Nama Program	IVEM Total	Pelaksanaan Kegiatan							Dana					
	JKEIVI TOLAI	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total		
Pelatihan tatakelola pengolahan sampah	750	irumah Pak duku	Warga	9	250,100,150,250	30	A,B,C,D,E,F,G,H,				100.000	100.000		
Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik	900	Dirumah warga	Ibu-ibu	7	150,150,100	30	A,B,C,D,E,F,G,H,				70.000	70.000		
Pengenalan Desa Klangon melalui Video	1050	Masjid	Warga klagon	8	150, 100	30	A,B,C,D,E,F,G,H,				120.000	120.000		
Pelaksanaan Senam Bersama	200	Dirumah warga	Ibu-ibu	2	100	30	A,B,C,D,E,F,G,H,				256.000	256.000		
Pengadaan kerja bakti	150	Masjid	Ibu-ibu	1	150	14	A,B,C,D,E,F,G,H,					0		
Pengadaan petunjuk doa di masjid	400	Masjid	warga	3	150,150,100	30	A,B,C,D,E,F,G,H,				148.500	148.500		
Pelatihan pembuatan ecobrick	250	Posko	Anak SMP	1	250	10	A,B,C,D,E,F,G,H,				10.000	10.000		
Pelatihan lomba anak sholeh dalam rangka isra' mi'raj	800	Masjid	Anak-anak	11	100, 200	6	A,B,C,D,E,F,G,H,				263.000	263.000		
Pengadaan sosialisasi diposyandu	350	Rumah pak dukuh	u, anak, dan lansi	2	250, 100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,				175.500	175.500		
pengadaan sosialisasi ketahanan pangan	360	Warga k	langon, beji dan	1	360	12	A,B,C,D,E,F,G,H,				2.837.014	2.837.014		
Nyadran RT 28, 30	360	Masjid	uruh warga klang	1	360	800	A,B,C,D,E,F,G,H,		21.405.000			21.405.000		
Nyadran RT 29,30	360	Mushola	uruh warga klang	1	360	350	A,B,C,D,E,F,G,H,		10.000.000			10.000.000		
Penyelenggaraan perpisahan KKN	120	Masjid	RT 28, RT 30	1	120	35	A,B,C,D,E,F,G,H,				272.000	272.000		
Lomba perpisahan	250	Posko	Anak-anak	1	250	20	A,B,C,D,E,F,G,H,				236.000	236.000		
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									31.405.000	0	4.488.014	35.893.014		
Jumlah Dana Seluruh Program									31.405.000	0	4.488.014	36.203.961		
	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik Pengenalan Desa Klangon melalui Video Pelaksanaan Senam Bersama Pengadaan kerja bakti Pengadaan petunjuk doa di masjid Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan lomba anak sholeh dalam rangka isra' mi'raj Pengadaan sosialisasi diposyandu pengadaan sosialisasi ketahanan pangan Nyadran RT 28, 30 Nyadran RT 29,30 Penyelenggaraan perpisahan KKN	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik Pengenalan Desa Klangon melalui Video Pelaksanaan Senam Bersama 200 Pengadaan kerja bakti 150 Pengadaan petunjuk doa di masjid Pelatihan pembuatan ecobrick 250 Pelatihan lomba anak sholeh dalam rangka isra' mi'raj Pengadaan sosialisasi diposyandu pengadaan sosialisasi ketahanan pangan  Nyadran RT 28, 30 360 Penyelenggaraan perpisahan KKN Lomba perpisahan	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik Pengenalan Desa Klangon melalui Video Pelaksanaan Senam Bersama Pengadaan kerja bakti Pengadaan petunjuk doa di masjid Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan pembuatan espama Pengadaan sosialisasi diposyandu Pengadaan sosialisasi ketahanan pangan Nyadran RT 28, 30 Penyelenggaraan perpisahan KKN  Lomba perpisahan  750 Irumah Pak duku Masjid Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid  Masjid	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah Pelatihan dan Pembuatan media tanam hidroponik Pengenalan Desa Klangon melalui Video Pelaksanaan Senam Bersama Pelatihan petunjuk doa di masjid Pelatihan pembuatan ecobrick Pengadaan petunjuk doa di masjid Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan pembuatan ecobrick Pelatihan nomba anak sholeh dalam rangka isra' mi'raj Pengadaan sosialisasi diposyandu Pengadaan sosialisasi ketahanan pangan Nyadran RT 28, 30 Nyadran RT 29,30 Penyelenggaraan perpisahan KKN Lomba perpisahan Pelatihan Dana Program Pendukung/	Nama Program   JKEM Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi	Nama Program   JKEM Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM	Nama Program	Nama Program   JKEM Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM   Volume   PJK	Nama Program   JKEM   Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM   Volume   PJK   Mhs	Nama Program   JKEM Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM   Volume   PJK   Mhs   Mas	Nama Program   JKEM Total   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM   Volume   PJK   Mihs   Mas   Pem	Nama Program   Mark   Tempat   Sasaran   Frekuensi   JKEM   Volume   PJK   Mhs   Mas   Pem   PT		

HOME PILIH FORM 1 FORM 4

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK REKAP

PILIH FORM 2

FORM 3

REKAPITULASI

LAPORAN PELAKSANAAN

**KULIAH KERJA NYATA** 

**UNIVERSITAS AHMAD** 

**DAHLAN** 

PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: V.B.3

Lokasi: Klangon, Banjaroyo, Kalibawang

DUKUH/RW/TAKMIR

MKAHFUDIN

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Khairunisa Ramadhani S.Gz., M.Pd.

NIY/NIP: 1991031720.20050111362150

25 Februari 2025

KETUA UNIT

Wasana Aji Kusuma

NIM: 210006042

## BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Universitas Ahmad Dahlan menyelenggarakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu bentuk pendidikan yang bertujuan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam berinteraksi dan memahami dinamika kehidupan masyarakat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dalam mengidentifikasi serta mencarikan solusi atas berbagai permasalahan pembangunan yang ada.

Program KKN Reguler Periode ke-138 yang dilaksanakan di wilayah Dusun Klangon, Kalurahan banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Kota Yogyakarta pada rentang waktu 30 Januari-26 februari 2025 merupakan upaya nyata untuk memberdayakan masyarakat setempat. Berdasarkan survei mendalam terkait karakteristik wilayah, rencana pengembangan, dan tantangan yang dihadapi, mahasiswa KKN kelompok V.B.3 telah merancang serangkaian program kerja.

Program kerja yang telah ditetapkan oleh kampus mencakup dua kategori utama. Pertama, program kerja individual yang meliputi empat bidang: keilmuan, keagamaan, seni, dan olahraga. Kedua, program kerja tematik yang dilaksanakan secara kolektif. Proses pelaksanaan program KKN berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengalaman praktis di luar lingkungan kampus, tetapi juga berkesempatan untuk berkontribusi langsung dalam upaya pengembangan dan pemberdayaan masyarakat di wilayah Klangon.

Dalam menjalankan program Kuliah Kerja Nyata (KKN), partisipasi aktif mahasiswa merupakan hal yang sangat penting. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk menghadiri dan terlibat penuh dalam berbagai kegiatan program kerja, baik yang bersifat individual maupun kolektif/tematik sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Dokumentasi kegiatan menjadi salah satu komponen krusial dalam pelaksanaan KKN. Untuk keperluan tersebut, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) telah menyediakan buku harian khusus yang wajib diisi oleh setiap mahasiswa peserta KKN. Buku harian ini berfungsi sebagai catatan komprehensif yang mencatat seluruh aktivitas yang telah dilaksanakan.

Ragam kegiatan yang didokumentasikan sangatlah beragam, mencakup berbagai bidang seperti kesenian, keilmuan, keagamaan, dan pengembangan keterampilan. Setiap aktivitas yang dilakukan baik secara individual maupun bersama-sama harus dicatat dengan rinci dalam buku harian tersebut.

Setelah suatu program kerja selesai dilaksanakan, mahasiswa berkewajiban untuk mencatat detail kegiatan dalam buku harian, memberikan bukti pelaksanaan kegiatan, melaporkan hasilnya kepada Dosen Pembimbing Lapangan. Proses pelaporan ini dimaksudkan untuk memastikan akuntabilitas dan keberhasilan program KKN yang telah direncanakan, serta memberikan gambaran komprehensif tentang kontribusi mahasiswa di lokasi pengabdian masyarakat.

Di bawah ini merupakan hasil kegiatan mahasiswa KKN Reguler Periode 138 Unit V.B.3 di Dusun Klangon, Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang Kabupaten Kulon Progo, antara lain:

## 1. Penyelenggaraan program tematik/program kerja bersama

Program tematik/non tematik yang telah kami laksanakan yaitu: pelatihan tatakelola pengolahan sampah, pelatihan dan pembuatan media tanam hidroponik, pengenalan Desa Klangon melalui video, pelaksanaan senam bersama, pengadaan kerja bakti, pengadaan petunjuk doa-doa di masjid, pelatihan pembuatan ecobrik, pelatihan lomba anak shole, pengadaan sosiaalisasi diposyandu, dan pengadaan sosialisasi ketahanan panggan.

Sebagai bagian dari upaya pelestarian lingkungan, Unit V.B.3 KKN Reguler 138 UAD menghadirkan inovasi dalam pengolahan sampah organik melalui implementasi metode LOSIDA (Lodong Sisa Dapur). Program ini menjadi iuran unggul yang bertujuan mengajarkan masyarakat Dusun Klangon cara mengelola sampah organik rumah tangga menjadi pupuk berkualitas dengan metode yang efektif dan ramah linkungan. Kegiatan ini tidak hanya membantu mengurangi volume sampah organik, tetapi juga memberikan nilai tambah ekonomis bagi warga melalui hasil pupuk yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pertanian dan perkebunan skala rumah tangga.

## 2. Penyelenggaraan program individual

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 unit V.B.3 yang berlokasi di RT 31, Dusun Klangon selama 27 hari, terhitung dari 30 januari 2025 sampai 26 februari 2025.

Setiap mahasiswa peserta KKN memiliki kewajiban untuk:

- a. Melaksanakan program sesuai jam kerja efektif
- b. Mencatat seluruh aktivitas dalam logbook dan matriks kegiatan
- c. Menjalankan program yang sesuai dengan bidang keahlian masingmasing.

Kemudian untuk program yang dilaksanakan terbagi menjadi dua kategori yaitu, program tematik yang dilakukan secara berkelompok dan wajib dicatat dalam logbook, kemudian program individu yang mencakup 4 bidang utama:

- a. Bidang Keilmuan dan Bimbingan belajar
- b. Bidang Keagamaan
- c. Bidang Seni
- d. Bidang Olahraga

Setiap aktivitas harus terdokumentasi dengan baik melalui pencatatan di logbook dan matriks, baik itu kegiatan individu maupun kelompok. Program-program yang dijalankan disesuaikan dengan kompetensi dan bidang studi masing-masing mahasiswa.

#### B. Evaluasi

Kegiatan KKN Reguler 138 unit V.B.3 telah berlangsung mulai dari penerjunan tanggal 30 januari 2025 hingga penarikan pada 26 februari 2025. Seluruh program yang direncanakan, baik yang bersifat fisik maupun non-fisik, berhasil terlaksana dengan hasil yang memuaskan. Tim KKN berhasil menghadirkan program-program unggulan yang mendapat sambutan positif dari warga Dusun Klangon, khususnya program pencegahan stunting dan inovasi pengolahan sampah organik menjadi pupuk dengan metode losida. Meski demikian, dalam pelaksanaannya ditemui beberapa tantangan yaitu, waktu pelaksanaan yang terbatas menyebabkan beberapa program tidak dapat dimaksimalkan. Pada awal program, tingkat partisipasi masyarakat masih belum optimal, terutama dalam kegiatan sosialisasi. Untuk mengatasi kendala tersebut, tim KKN mengambil beberapa langkah strategis yaitu, membangun hubungan personal dengan para tokoh masyarakat (Ketua RW, Ketua RT), mengintensifkan komunikasi melalui berbagai saluran (pertemuan tatap muka dengan warga, Grup WhatsApp, kunjungan door-to-door ke rumah warga, menyesuaikan jadwal kegiatan agar lebih akomodatif terhadap kesediaan waktu warga).

Secara keseluruhan, meskipun terdapat beberapa catatan yang perlu diperbaiki di masa mendatang, pelaksanaan KKN di Dusun Klangon telah mencapai sebagian besar target yang direncanakan. Respons positif dari masyarakat terhadap program-program unggulan menunjukkan bahwa kegiatan KKN telah berhasil menjawab kebutuhan masyarakat setempat.

Tim KKN Reguler 138 unit V.B.3 telah berhasil menjalankan mayoritas program yang direncanakan di wilayah Dusun Klangon. Meski menghadapi berbagai tantangan dalam pelaksanaannya, tim berhasil menemukan solusi melalui

strategi pendekatan personal dan menjalin komunikasi yang erat dengan para pemimpin masyarakat.

Beberapa program yang belum mencapai hasil optimal dapat dijadikan pembelajaran berharga untuk perbaikan pada periode KKN mendatang. Di sisi lain, program-program yang telah berhasil dilaksanakan dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi mahasiswa KKN UAD periode berikutnya dalam menyusun rencana kegiatan mereka.

Harapannya, program-program yang telah terbukti memberikan manfaat bagi warga Dusun Klangon dapat dilanjutkan dan dikembangkan oleh tim KKN berikutnya, sehingga tercipta keberlanjutan program yang memberikan dampak positif jangka panjang bagi masyarakat setempat.

## BAB V PENUTUP

## A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-138 Universitas Ahmad Dahlan di Dusun Klangon, Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta, selama 27 hari berjalan lancar dan sesuai rencana. Mahasiswa KKN kelompok V.B.3 berhasil melaksanakan program kerja yang mencakup dua kategori utama, yaitu program kerja individu di bidang keilmuan, keagamaan, seni, dan olahraga, serta program kerja tematik yang dilakukan secara bersama-sama.

Kegiatan ini memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat sekaligus membantu mereka memahami kondisi sosial di lapangan. Mahasiswa tidak hanya diajak untuk mengenali berbagai tantangan pembangunan yang ada, tetapi juga turut adil dalam mencari solusi dan memberdayakan masyarakat.

Keterlibatan aktif mahasiswa dalam setiap kegiatan menjadi kunci keberhasilan program ini. Mereka diwajibkan mengikuti semua jadwal yang telah ditentukan, baik untuk kegiatan individu maupun kolektif, serta mendokumentasikan seluruh aktivitas dalam buku harian KKN. Buku ini menjadi catatan penting yang berisi rincian kegiatan sekaligus bukti pelaksanaan program.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN ini memberikan manfaat besar, baik bagi mahasiswa maupun masyarakat setempat. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk belajar di luar kelas, sementara masyarakat merasakan dampak positif dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan. Program ini menjadi bukti nyata

kontribusi Universitas Ahmad Dahlan dalam pemberdayaan masyarakat sekaligus sebagai sarana pembelajaran langsung bagi mahasiswa.

#### B. Saran

Saran ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan KKN yang dilaksanakan dan supaya menjadi evaluasi untuk kegiatan selanjutnya

### 1. Untuk mahasiswa KKN selanjutnya:

- a. Perlunya meningkatan komunikasi dan sinergi antar anggota kelompok
- b. Perlu membangun hubungan yang lebih intensif dengan DPL dan pihak terkait
- c. Mendorong partisipasi aktif seluruh anggota dalam setiap program
- d. Semoga mahasiswa KKN selanjutnya dapat mengembangkan programprogram
  - yang lebih inovatif dan tepat sasaran untuk masyarakat

## 2. Untuk masyarakat:

- a. Bagi masyarakat, hasil program kerja yang telah kami laksanakan harapannya dapat dilanjutkan secara mandiri oleh warga untuk keberlanjutan manfaatnya
- b. Kami berharap program yang telah diinisiasi dapat dioptimalkan untuk mendukung aktivitas kemasyarakatan di Dusun Klangon.

#### 3. Untuk Posko KKN:

a. Disarankan agar posko dilengkapi dengan fasilitas dasar seperti, koneksi internet, tempat penyimpanan dokumen, Jalan Khusus Disabilitas. Hal ini penting untuk menunjang kelancaran kegiatan administrasi serta kegiatan ibadah yang lancar dan nyaman bagi seluruh kalangan.

- b. Posko harus berada di tempat yang aman dari gangguan lingkungan atau bencana seperti banjir, gangguan lalu lintas, atau potensi konflik. Keamanan lokasi menjadi prioritas demi kelancaran pelaksanaan program juga adanya cety dan sistem keamanan di berbagai spot lokasi yang tersembunyi dikarenakan masih ada spot yang tidak terlihat sehingga ada kemungkinan kejahatan atau hal-hal yang tidak diinginkan masih bisa terjadi.
- c. Posko yang memiliki akses yang mudah dan tidak menanjak untuk pertemuan kelompok atau diskusi bersama masyarakat sangat dianjurkan. Hal ini akan mempermudah pelaksanaan kegiatan tematik yang bersifat kolektif dan juga pelaksanaan ibadah dan kajian rutin yang kerap dilaksanakan oleh pihak masjid setempat.

Dengan memperhatikan saran dan rekomendasi ini, diharapkan posko KKN dapat berfungsi secara maksimal, baik sebagai pusat koordinasi program kerja maupun sebagai tempat interaksi yang efektif antara mahasiswa dan masyarakat.