

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025
VI.A.2**

Dusun : Karanggede
Kelurahan : Gilangharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|----------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Fikri Faisal Fadhillah | NIM | 2000018091 |
| 2. | Rohma Purwasih | NIM | 2100005206 |
| 3. | Mohamad Hakinen | NIM | 2100010107 |
| 4. | Elsya Tyani | NIM | 2100012158 |
| 5. | Terry Casyaria | NIM | 2100019013 |
| 6. | Harsendy Tsany Athallah | NIM | 2100023066 |
| 7. | Wahyuni Putri Wulandari | NIM | 2100029117 |
| 8. | Bintang Hendra Fibiantoro | NIM | 2100030309 |
| 9. | Zulfa Firrizki | NIM | 2100033059 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh VI.A.2
di Dusun Karanggede, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
pada 29 Januari – 27 Februari 2025

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Ketua



Fikri Faisal Fadillah
NIM. 2000018091

Sekretaris



Rohma Purwasih
NIM. 2100005106

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Mushlihudin, S.T., M.T.
NIDN. 0506016701

Dukuh Karanggede



Margini

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler ke-138 Universitas Ahmad Dahlan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan KKN yang telah kami laksanakan di Dusun Karanggede, Desa Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, pada tanggal 29 Januari hingga 27 Februari 2025.

KKN Reguler ke-138 bertujuan untuk mengimplementasikan salah satu aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni pengabdian kepada masyarakat. Melalui program ini, kami berupaya memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat dengan melaksanakan berbagai program kerja yang dirancang berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Program-program tersebut meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, atas dukungannya dalam pelaksanaan KKN ini.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), yang telah memberikan arahan dan fasilitas bagi kegiatan ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing kami dalam seluruh proses KKN.
4. Seluruh staff Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Mushlihudin, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing Lapangan, atas bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan kegiatan.
6. H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul
7. Bapak Nanang Dwi Atmoko., S.Sos. selaku Panewu Pandak, Kapanewon Pandak
8. Bapak Supriyanto, S.E. selaku Pemerintah Desa Gilangharjo
9. Ibu Margini, selaku Kepala Dusun Karanggede, atas sambutan dan kerja samanya selama kegiatan berlangsung.
10. Ketua RT 01, RT 02, RT 03, RT 04, RT 05, RT 06 dan masyarakat Dusun Karanggede, yang dengan hangat menerima kehadiran kami serta berpartisipasi

aktif dalam berbagai program yang kami selenggarakan.

11. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan KKN Reguler ke-138 Universitas Ahmad Dahlan, sekaligus menjadi referensi untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang. Semoga laporan ini juga bermanfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassamau'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A. Deskripsi Wilayah	6
B. Rencana Pembangunan Wilayah	7
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	7
BAB II RENCANA KEGIATAN	8
A. Bidang Keilmuan	8
B. Bidang Keagamaan	8
C. Bidang Seni dan Olahraga.....	8
D. Bidang Tematik	8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	33
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	62
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
LAMPIRAN	84
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	85
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Padukuhan Karanggede adalah salah satu padukuhan yang terletak di Desa Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Di Padukuhan Karanggede terdapat beberapa fasilitas publik, seperti pendopo yang biasanya digunakan untuk kegiatan kemasyarakatan, lapangan, serta mushola dan masjid yang digunakan untuk beribadah.

Survei lokasi dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi KKN sebagai acuan dalam menentukan program kerja yang akan dilaksanakan. Hal ini bertujuan agar program yang dirancang dapat selaras dengan program yang sudah ada di lokasi KKN.

Padukuhan Karanggede dipimpin oleh Dukuh Bu Margini dan terbagi menjadi enam RT, yaitu:

1. RT 01 dipimpin oleh Pak Sugeng
2. RT 02 dipimpin oleh Pak Pardio
3. RT 03 dipimpin oleh Pak Sartono
4. RT 04 dipimpin oleh Pak Margianto
5. RT 05 dipimpin oleh Pak Ardi
6. RT 06 dipimpin oleh Pak Surojo

Mata pencaharian masyarakat Dusun Karanggede beragam, dengan mayoritas bekerja sebagai buruh. Sebagian penduduk bekerja sebagai petani yang mengolah lahan pertanian, sementara yang lain berprofesi sebagai peternak yang beternak hewan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi. Selain itu, ada juga yang berprofesi sebagai pekerja bangunan, baik sebagai tukang maupun buruh konstruksi. Di samping itu, beberapa warga menjalankan usaha kecil atau bekerja di sektor lain sesuai dengan keahlian mereka. Keberagaman pekerjaan ini mencerminkan dinamika ekonomi masyarakat Dusun Karanggede yang bergantung pada sektor pertanian, peternakan, dan jasa.

Mayoritas penduduk di Dusun Karanggede memeluk agama Islam. Hal ini tercermin dalam kehidupan sehari-hari masyarakat yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, seperti menjalankan ibadah salat berjamaah, mengadakan pengajian rutin, serta merayakan hari-hari besar Islam dengan penuh kebersamaan.

Di Dusun Karanggede terdapat beberapa tempat ibadah, seperti mushola dan masjid, yang menjadi pusat kegiatan keagamaan dan sosial. Selain itu, pendidikan agama juga diajarkan sejak dini melalui kegiatan mengaji bagi anak-anak. Nilai gotong royong dan solidaritas yang kuat di antara warga turut mempererat hubungan sosial berbasis ajaran Islam dalam kehidupan bermasyarakat.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan yang ada di Padukuhan Karanggede yaitu membuat minyak jelantah menjadi sabun cuci piring.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan survei yang telah dilaksanakan di lokasi KKN, telah teridentifikasi beberapa permasalahan yang ditemukan antara lain yaitu kurangnya pengelolaan minyak jelantah sebagai limbah rumah tangga menjadi barang yang bermanfaat

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Bidang Keilmuan

1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
2. Penyelenggaraan Pelatihan Komputer
3. Rekognisi Program Kampus Mengajar Angkatan 7
4. Penyelenggaraan Penggunaan Media Sosial
5. Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Kesehatan
6. Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
7. Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Pengolahan Limbah
8. Pengimplementasian 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin)

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Penyelenggaraan TPA

C. Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Seni
2. Pendampingan Olahraga

D. Bidang Tematik

1. Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Dusun
2. Pelaksanaan Kegiatan Rutin
3. Penyelenggaraan Revitalisasi Masjid

4. Pelaksanaan dan Sosialisasi Pengolahan Sampah Rumah Tangga
5. Pelaksanaan Program Keagamaan
6. Program Kesenian dan Olahraga
7. Program Sosial Kemasyarakatan
8. Pelaksanaan Program Kesehatan
9. Pelaksanaan Video Profil Dusun
10. Pembuatan Luaran

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Fikri Faisal Fadillah
 NIM : 2000018091
 Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Pengenalan tentang komputer bagi anak anak karanggede dengan materi :					
	a. Komponen komputer hardware dan Software	1	150	150	02/02/2025	07/02/2025
2	Mengajar <i>software</i> pengolah kata bagi anak-anak dusun karanggede dengan materi :					
	a. Membuat gambar dengan menggunakan Paint	1	150	150	12/02/2025	02/02/2025
3	Edukasi Tentang sosial media					
	b. Mengedukasi tentang bersosial media yang baik dan benar	1	150	150	15/02/2025	08/02/2025
B	Penyelenggaran Pelatihan Komputer					
1	Memberikan Pelatihan cara mengetik menggunakan 10 jari	1	150	150	21/02/2025	02/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Menayangkan video tentang kisah kisah Nabi kepada anak anak padukuhan karanggede gilangharjo pandak	1	100	100	11/02/2025	17/02/2025 5
2	Mereview nilai-nilai kebajikan dari kisah Nabi- nabi	1	100	100	11/02/2025	22/02/2025 5
3	Mengajarkan nama-nama Malaikat Allah SWT yang wajib diketahui anak anak padukuhan karanggede	1	50	50	02/02/2025	22/02/2025 5
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Memberikan bimbingan membaca iqra dan Al-Quran untuk anak-anak di Padukuhan karanggede	5	100	500	08,09,15,16 ,22/02/2025	10,11,24 /0
2	Melatih hafalan surat surat pendek:					
	a. Al Iahab, Al kafirun dan Al maun	1	100	100	31/01/2025	10/02/2025 5
	b. Al Fil, At-Takasur, At- Tin	1	100	100	15/02/2025	11/02/2025 5
3	Mendampingi Pelatihan Wudhu bagi anak anak padukuhan karanggede	1	100	100	02/02/2025	24/02/2025 5
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi menyanyikan lagu-lagu daerah di TK Al Kautsar	1	100	100	01/02/2025	26/02/2025 5
2	Mendampingi kegiatan mewarnai gambar gambar pada anak-anak karanggede	1	100	100	21/02/2025	18/02/2025 5
B	Pendampingan Olahraga					
1	Melakukan Olahraga Badminton bersama anak anak karanggede	1	150	150	25/02/2025	2/17/2025
2	Mendampingi olahraga Volly bersama remaja karanggede	1	150	150	2/10/2025	2/22/2025
3	Mendampingi olahraga sepak bola bersama anak-anak karanggede	1	100	100	11/02/2025	04/02/2025 5
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Nama : Rohma Purwasih
NIM 2100005206
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No .	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
				0		
A	Rekognisi Program Kampus Mengajar Angkatan 7			600	Telah terlaksana di bulan Februari-Juni 2024	Telah terlaksana di bulan Februari-Juni 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Mengajarkan nilai-nilai keislaman kepada anak-anak dalam kehidupan sehari-hari melalui kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah dengan menonton video kisah kesabaran Nabi Yunus dan Nabi Musa	2	50	100	7, 15 Februari 2025	9, 15 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dan Al-Qur'an dengan materi:			0		

	a. Iqra 1	3	50	150	8, 9, 10 Februari 2025	2, 7, 10 Februari 2025
	b. Iqra 2	3	50	150	13, 14, 15 Februari 2025	11, 14, 17 Februari 2025
	c. Juz 1	2	50	100	3, 4 Februari 2025	4, 5 Februari 2025
	d. Juz 2	2	50	100	11, 12 Februari 2025	10, 12 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	2	50	100	5, 6 Februari 2025	7, 8 Februari 2025
	b. Al Falaq	2	50	100	11, 15 Februari 2025	15, 16 Februari 2025
	c. Al Lahab	2	50	100	16, 17 Februari 2025	17, 18 Februari 2025
3	Melatih Taharah (Berwudhu)	1	50	50	6 Februari 2025	6 Februari 2025
4	Melatih salat dhuha anak TK	1	50	50	17 Februari 2025	17 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melatih pembuatan kolase pahlawan dari sampah plastik	2	50	100	13, 14 Februari 2025	13, 14 Februari 2025

2	Melatih pembuatan kolase hewan dari biji-bijian	1	100	100	13 Februari 2025	17 Februari 2025
3	Melatih pembuatan kerajinan dari koran bekas	2	50	100	15, 16 Februari 2025	15, 18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan bermain voli bersama anak	1	100	100	10 Februari 2025	2/12/2025
2	Mengadakan senam bersama anak TK	2	50	100	17, 25 Februari 2025	17, 25 Februari 2025
3	Mengadakan bermain bulu tangkis bersama anak	1	100	100	11 Februari 2025	2/11/2025
4	Mendampingi renang anak-anak	1	100	100	17 Februari 2025	2/17/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Nama : Mohamad Hakinen

NIM : 2100010107

Prodi : Ekonomi Pembangunan

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Memberikan edukasi tentang sejarah uang	1	100	100	10/02/2025	17/02/2025 5
2	Memperkenalkan mata uang beserta nilainya	1	100	100	11/02/2025	26/02/2025 5
3	Bimbingan belajar dan latihan berbahasa inggris	1	100	100	12/02/2025	04/02/2025 5
4	Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga lingkungan	1	100	100	14/02/2025	07/02/2025 5
5	Bimbingan belajar dan latihan ilmu pengetahuan alam	1	100	100	24/02/2025	18/02/2025 5
6	Bimbingan belajar dan latihan untuk persiapan ujian	1	100	100	25/02/2025	10/02/2025 5
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Pendidikan karakter sesuai ajaran islam untuk anak-anak	1	100	100	18/02/2025	05/02/2025 5
2	Pendidikan karakter dengan materi kisah-kisah para sahabat nabi untuk anak-anak	1	100	100	19/02/2025	09/02/2025 5
B	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Melatih anak -anak membaca Iqra dan Alquran di dusun Karanggede	10	50	500	8,9,11,12,15,16,22,23,24,25/02/2025	0,11,12,14,15
2	Melatih hafalan surat-surat pendek beserta artinya:			0		
	a. Al Quraisy	2	50	100	05,06/02/2025	05,08/02/2025
	b. Al Maun	2	50	100	13,14/02/2025	12,14/02/2025
	c. At-Tin	2	50	100	17,18/02/2025	17,19/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Pengembangan kreativitas seni menggambar untuk anak-anak	1	50	50	15/02/2025	10/02/2025
2	Pengembangan kreativitas seni membuat kerajinan dari plastisin untuk anak-anak	1	100	100	21/02/2025	25/02/2025
3	Pengembangan kreativitas seni mewarnai untuk anak-anak	1	50	50	17/02/2025	17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melatih anak-anak bermain bulutangkis	2	100	200	8,15/02/2025	9,17/02/2025
2	Melakukan kegiatan bermain bola voli bersama pemuda	1	100	100	16/02/2025	2/22/2025
3	Melakukan kegiatan senam bersama anak-anak	2	100	200	18,25/02/2025	17,26/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Nama : Elsy Tyani

NIM : 2100012158

Prodi : Akuntansi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Keuangan dan permainan pasar mini					
1	Melaksanakan pengenalkan mata uang negara negara asia	1	100	100	19 Februari 2025	25 Februari 2025
2	Membuat Permainan sederhana tentang pengelolaan uang (menabung)	1	100	100	12, Februari 2025	26 Februari 2025
3	Mengajar konsep ekonomi sederhana melalui permainan monopoli	1	100	100	15 Februari 2025	18 Februari 2025
4	Melaksanakan Simulasi jual beli menggunakan uang mainan	1	100	100	11 Februari 2025	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Menyelenggarakan bimbingan Mengajarkan MTK untuk anak kelas 1 SD	2	50	100	23, 24 /02/2025	04, 12/02/2025
2	Menyelenggarakan bimbingan Mengajarkan MTK untuk anak kelas 2 SD	2	50	100	25, 26 /02/2025	04, 10 /02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing anak-anak membaca iqro			0		

	a. iqro	4	50	200	3,5,8,10 februari 2025	7,19 februa
	b. Al-Qur'an	4	50	200	4,7,11,13 februari 2025	1,21 februa
2	Mengajarkan Doa Sehari-hari			0		
	a. Do'a masuk dan keluar masjid	1	50	50	12 Februari 2025	4 Februari 2025
	b. Do'a masuk dan keluar toilet	1	50	50	14 Februari 2025	5 Februari 2025
	c. Do'a masuk dan keluar rumah	1	50	50	15 Februari 2025	11 Februari 2025
	d. Do'a berpergian	1	50	50	17 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Mengajarkan Surat Pendek			0		
	a. Surat An-Nas, Al-Ikhlâs, An-Nasr	1	50	50	18 Februari 2025	5 Februari 2025
	b. Surat Al-Falaq, Al-Mukminun	1	50	50	19 Februari 2025	10 Februari 2025
	c. Surat Al-Kafirun, Al-Kautsar	1	50	50	20 Februari 2025	12 Februari 2025
	d. Surat Al-Fatihah, Al-Lahab	1	50	50	21 Februari 2025	14 Februari 2025
4	Menyelenggarakan Lomba Keagamaan			0		
	a. Menyelenggarakan lomba kaligrafi	1	100	100	22 Februari 2025	23 Februari 2025
	b. Menyelenggarakan lomba adzan	1	100	100	22 Februari 2025	23 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			0		

1	Mengajarkan anak-anak tentang adab sopan santun	1	100	100	22 Februari 2025	25 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak pentingnya berbagi bersedekah sejak usia dini	1	100	100	24 Februari 2025	25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		

Nama : Terry Casyaria
NIM : 2100019013
Prodi : Teknik Industri

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
				0		
1	Menyelenggarakan Bimbingan Belajar Matematika kelas 6 SD			0		
	a. Memberikan materi matematika kelas 6 SD	2	50	100	13 dan 14 Februari 2025	13 dan 14 Februari 2025
	b. Memberikan latihan soal matematika kelas 6 SD	2	50	100	13 dan 14 Februari 2025	13 dan 14 Februari 2025
2	Menyelenggarakan Bimbingan Belajar Matematika kelas 5 SD			0		
	a. Memberikan materi matematika kelas 5 SD	1	50	50	15/2/2025	16/2/2025
	b. Memberikan latihan soal matematika kelas 5 SD	1	50	50	15/2/2025	16/2/2025
3	Menyelenggarakan Bimbingan Belajar Matematika kelas 4 SD			0		
	a. Memberikan materi matematika kelas 4 SD	1	50	50	16/2/2025	17/2/2025
	b. Memberikan latihan soal matematika kelas 4 SD	1	50	50	16/2/2025	17/2/2025
B	Pengimplementasian 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin)			0		

1	Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan merancang implementasi perbaikan berdasarkan hasil audit di Masjid	1	100	100	2/2/2025	4/2/2025
2	Membuat label penempatan barang di rak dan lemari di masjid	1	50	50	3/2/2025	5/2/2025
3	Menerapkan 5S dengan memasang label penempatan barang di masjid	1	50	50	4/2/2025	6/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan nama-nama 25 nabi dan kuis kepada anak-anak	1	50	50	12/2/2025	11/2/2025
2	Memberikan edukasi tentang Rukun Islam bagi anak-anak	1	50	50	18/2/2025	17/2/2025
3	Memberikan edukasi video dan penjelasan mengenai nabi nuh dan nabi yunus kepada anak-anak	1	100	100	19/2/2025	18/2/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing bacaan anak-anak dengan materi:			0		
	a. Iqro	5	50	250	3,4,5,7,8 Februari 2025	3,4,5,7,8 Februari 2025
	b. Al-Quran	5	50	250	10,11,12,14 ,15 Februari 2025	,14,15 Febr
2	Melatih hafalan surat-surat pendek			0		
	a. Al Kautsar	2	50	100	3, 4 Februari 2025	3, 4 Februari 2025
	b. Al-Fil	3	50	150	5, 7, 8 Februari 2025	5, 7, 8 Februari 2025

	c. Al Humazah	3	50	150	11, 12, 14 Februari 2025	11, 12, 14 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Memperkenalkan lagu daerah Indonesia kepada anak-anak melalui video	2	50	100	8, 23 Februari 2025	10, 23 Februari 2025
2	Melatih seni origami bentuk hewan untuk anak-anak	1	100	100	7/2/2025	7/2/2025
3	Melatih seni rupa dari clay untuk anak-anak	1	100	100	10/2/2025	10/2/2025
4	Menyusun puzzle bersama anak-anak	1	100	100	9/2/2025	9/2/2025
5	Memperkenalkan alat permainan edukatif	1	100	100	25 Februari 2025	25 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Memberikan sosialisasi pentingnya pemanasan dan cara melakukan pemanasan yang benar	1	50	50	16/2/2025	10/2/2025
2	Memberikan sosialisasi pentingnya pendinginan dan cara melakukan pendinginan yang benar	1	50	50	16/2/2025	10/2/2025
3	Melaksanakan senam pagi bersama anak-anak TK	3	50	150	17, 24, 25 Februari 2025	17, 24, 25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Nama : Harsendy Tsani Athallah

NIM : 2100023066

Prodi : Farmasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Masalah Kesehatan					
1	Memberikan edukasi tentang obat dan jamu kepada anak Padukuhan Karanggede			0		
	a. Logo Obat & Jamu	1	100	100	04/02/25	01/02/25
	b. Informasi menarik tentang obat dan jamu	1	50	50	05/02/25	10/02/25
2	Melakukan pengecekan kesehatan dan pendataan di kegiatan posyandu balita	1	150	150	20/02/25	19/02/25
3	Melakukan sosialisasi dampak limbah pada kesehatan dan lingkungan serta pemanfaatan limbah organik menjadi pupuk kompos bagi warga	1	200	200	12/02/25	24/02/25
4	Melakukan pendampingan sosialisasi pernikahan dini pada Posyandu Remaja Muda Mudi Karanggede	1	100	100	10/02/25	08/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menayangkan video kisah Nabi Idris A.S	1	100	100	14/02/25	05/02/25
2	Menayangkan video kisah Ashabul Kahfi	1	100	100	20/02/25	18/02/25
3	Menayangkan video tentang Isra Miraj	1	100	100	16/02/25	05/02/25
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melatih dan mendampingi membaca surah surah pendek	2	100	200	11, 17/02/25	10,12/02/2 5

2	Melatih dan mengajarkan doa sehari-hari			0		
	a. doa masuk rumah	1	50	50	2/2/2025	17/02/2025
	b. doa keluar rumah	1	50	50	07/02/25	24/02/2025
3	Membimbing Wudhu	1	50	50	25/02/25	25/02/25
4	Membimbing Shalat Dhuha	1	50	50	26/02/25	25/02/25
5	Mendampingi membaca al quran dan iqro pada anak anak TPA			0		
	a. Al Quran	3	50	150	3,13,18/02/25	04,08,14/02/25
	b. Iqro	3	50	150	06,08,20/02/25	04,11,18/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melakukan pendampingan memasang <i>puzzle</i> pada anak anak	1	100	100	23/02/25	07/02/25
2	Melakukan pendampingan kegiatan menggambar pada anak anak	1	50	50	22/02/25	06/02/25
3	Melakukan pendampingan kegiatan mewarnai pada anak anak TK	1	50	50	24/02/25	17/02/25
3	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	11/02/25	11/02/25
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi kegiatan olahraga renang pada anak anak Padukuhan Karanggede	1	100	100	21/02/25	02/02/25
2	Mendampingi kegiatan pemanasan dan senam pada anak anak TK	1	100	100	26/02/25	18/02/25
3	Mendampingi kegiatan olahraga bulu tangkis pada remaja Padukuhan Karanggede	1	100	100	25/02/25	11/02/25
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Wahyuni Putri Wulandari

NIM : 2100029117

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Masalah Kesehatan					
1	Melakukan penyuluhan mengenai bahaya merokok kepada remaja karanggede	1	150	150	8 Februari 2025	8/2/25
2	Membimbing anak-anak dusun karanggede tentang PHBS yaitu cara membersihkan atau mencuci tangan dengan benar disekolah	1	150	150	23 Februari 2025	23/2/25
3	Melakukan penyuluhan mengenai pentingnya pencegahan <i>STUNTING</i> pada masyarakat	1	150	150	19 Februari 2025	19/2/25
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Membimbing anak TK tentang PHBS yaitu cara membersihkan atau mencuci tangan dengan benar disekolah	1	150	150	23/02/2025	25/2/25
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih hafalan surat-surat pendek	3	50	150	4,17,21/02/2025	4,17,21/02/2025
2	Melatih hafalan doa-doa shalat	3	50	150	5,10,14 Februari 2025	5,10,14 Februari 2025

	3	Membimbing membaca iqra dan al-qur'an	10	50	500	3,4,7,11,12,18,22,24,25,26 Februari 2025	22,24,25,26
B		Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			0		
	1	Mengajarkan doa - doa dan tata cara shalat duha kepada anak - anak TK	1	50	50	2/23/2025	2/25/2025
	2	Menayangkan vidio tentang kisah nabi	3	50	150	18,19,22/02	18,19,22/0
		musa as, nabi nuh dan nabi ibrahim				/2025	2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN					1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)							
A		Pendampingan Seni					
	1	Mendampingi dan mengajarkan seni mebuat kerajinan pernak-pernik/aksesoris dari manik-manik pada anak-anak dusun karanggede	1	100	100	10 Februari 2025	10 Februari 2025
	2	Mendampingi dan mengajarkan mewarnai pada anak-anak	1	200	200	19 Februari 2025	20 Februari 2025
	3	Mendampingi anak-anak melukis pada anak- anak TK	2	50	100	23,24/02/20 25	23,24/02/2 025
B		Pendampingan Olahraga			0		
	1	Melaukan pendampingan olahraga badminton kepada remaja karanggede	2	50	100	8,10 /02/2025	8,10 /02/2025
	2	Melaukan pendampingan olahraga volly kepada remaja karanggede	2	50	100	12,13 /02/2025	12,13 /02/2025
	3	Melakukan pendampingan olahraga senam kepada anak TK	2	50	100	14, 15 Februari 2025	14, 15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA					700		
TOTAL PROGRAM I+II+III					2300		

Nama : Bintang Hendra Fibiantoro

NIM : 2100030309

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pelatihan Penggunaan Media Sosial					
1	Memberikan pemahaman tentang media sosial dan penggunaannya.	1	100	100	12/02/25	05/02/25
2	Memberikan edukasi kepada anak-anak dengan poster edukasi media sosial	2	100	200	13,14/02/25	06,19/02/25
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Membimbing anak-anak cara membuat brosur menarik	3	100	300	17,18,19/02/25	07,11,12/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menjelaskan tentang adab makan sesuai ajaran nabi kepada anak-anak padukuhan Karanggede melalui media pemutaran video kartun Nussa dan Rara	1	100	100	10/02/25	15/02/25
2	Menayangkan video tentang perjalanan hidup Nabi Yusuf	1	100	100	17/02/25	15/02/25
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih dan mendampingi membaca surah surah pendek	2	100	200	08,13/02/25	04,17,19/02/25
2	Melatih dan mengajarkan doa sehari-hari			0		
	a. Doa naik kendaraan	3	100	300	08, 09, 10/02/25	04,17,19/02/25

					02/ 25	2/25
	b. Doa selamat dunia akhirat	3	100	300	08, 09, 10/02/25	04,17,19/0 2/25
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak menggambar dan mewarnai	2	50	100	13,14/02/25	09,21/02/2 5
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	15/02/25	15/02/25
3	Melatih dan mendampingi memasang puzzle untuk anak-anak	1	100	100	16/02/25	07/02/25
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi dan mengajarkan pemanasan dan peregangan sebelum olahraga	2	50	100	21,22/02/25	11,19,25/0 2/25
2	Pendampingan kegiatan pemanasan dan senam pada anak anak TK	2	50	100	23,24/02/25	17,19,25/0 2/25
3	Pendampingan kegiatan olahraga bulu tangkis pada remaja Padukuhan Karanggede	2	50	100	25,26/02/25	11/02/25
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama : Zulfa Firrizki

NIM : 2100033059

Prodi : Teknologi Pangan

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Fre kue nsi	JK EM	Juml ah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)					
				0		
1	Memberikan pelatihan pembuatan jelly tutti fruity kepada anak-anak TK	1	150	150	17 Februari 2025	17/02/202 5
2	Melaksanakan sosialisasi tentang keamanan & sanitasi pangan pada ibu-ibu balita	1	150	150	19 Februari 2025	19/02/202 5
3	Memberikan edukasi keanekaragaman pangan halal kepada anak-anak	2	50	100	25 Februari 2025	25/02/202 5
4	Membuat puding protein sebagai penambahan gizi bagi balita	1	200	200	19 Februari 2025	19/02/202 4
B	Penyelenggaraan Program Sosialisasi & Edukasi Pengolahan Limbah			0		
1	Melaksanakan sosialisasi terkait dampak bahaya penggunaan minyak jelantah bagi warga	2	100	200	2, 26 Februari 2025	2, 26 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		

1	Mengajarkan nila-nilai keutaman di Bulan Ramadhan	1	100	100	5 Februari 2025	5 Februari 2025
2	Mengajarkan cara menggunakan media sosial dengan baik	1	100	100	8 Februari 2025	08/02/2025
3	Memberikan video edukasi			0		
	a. Mukjizat Nabi Sulaiman	1	50	50	17 Februari 2025	17/02/2025
	b. Mukjizat Nabi Yusuf	1	50	50	26 Februari 2025	26/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mengajarkan tajwid kepada anak anak	1	100	100	4 Februari 2025	4 Februari 2025
2	Membimbing			0		
	a. Al-Qur'an	6	50	300	3, 4, 10, 17, 18, 21 Februari 2025	, 18, 21 Feb
	b. Iqra	5	50	250	7, 11, 12, 24, 25 Februari 2025	24, 25 Febr
	c. Sholat dhuha	1	50	50	25, Februari 2025	25 Februari 2025
3	Melatih hafalan do'a sehari-hari			0		
	a. Do'a masuk & keluar masjid	2	50	100	22, 24 Februari 2025	22, 24 Februari 2025
	b. Do'a berpergian & sampai di tempat tujuan	2	50	100	22, 24 Februari 2025	22, 24 Februari 2025
4	Melatih Taharah			0		
	a. Wudhu	2	50	100	12, 19 Februari 2025	12, 19 Februari 2025

5	Membimbing hafalan surah pendek			0		
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	14 Februari 2025	14 Februari 2025
	b. Al-'Alaq	1	50	50	10 Februari 2025	10 Februari 2025
	c. At-Tin	1	50	50	7 Februari 2025	7 Februari 2025
	b. Al-Insyirah	1	50	50	25 Februari 2025	25 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1500		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				#REF !		
1	Membuat kolase buah-buahan dari biji-bijian bersama anak-anak	1	150	150	17 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Melukis celengan bagi anak TK agar gemar untuk menabung	1	150	150	26 Februari 2025	26 Februari 2025
3	Membuat miniatur makanan dari clay bersama anak-anak TK	1	100	100	25 Februari 2025	25 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Memberikan edukasi dan pelatihan untuk anak-anak tentang manfaat pentingnya olahraga bagi kesehatan tubuh	1	100	100	2/12/2025	2/12/2025
2	Mengadakan senam pagi bersama anak-anak TK	2	50	100	17, 26 Februari 2025	17, 26 Februari 2025

3	Mengajak bermain masuk keluar terowongan untuk mengasah kemampuan sosial bagi anak TK	1	100	100	12 Februari 2025	12/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3000		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Dusun						
1	Pembuatan peta dusun	3	400	1200	A,B,C,E,F,G,H: Menyiapkan alat dan bahan D, I: Mengumpulkan Informasi terkait dusun	16, 22, 27 Februari 2025	16, 22, 27 Februari 2025
B	Pelaksanaan Kegiatan Rutin			0			
1	Mengikuti perkumpulan RT	3	100	300	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I: Mengikuti perkumpulan	6, 13, 20 Februari 2025	6, 13, 20 Februari 2025

2	Pengajian rutin bersama warga	4	100	400	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I: Mengikuti pengajian	6, 13, 20, 27 Februari 2025	6, 13, 20
3	Gotong royong membersihkan lingkungan	2	200	400	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I: Membersihkan lingkungan dusun	9, 11 Februari 2025	9, 11 Februari 2025
4	Mengikuti rapat MUDIKAR (Muda Mudi Karanggede)	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	1 Februari 2025	01/02/2025
5	Mengikuti rapat POKGIAT (Kelompok Kegiatan)	1	200	200	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	9 Februari 2025	09/02/2025
C	Penyelenggaraan Revitalisasi Masjid			0			
1	Pembersihan masjid	4	200	800	A,C,F,H: Membersihkan toilet, tempat wudhu B,D,E,G,I: Membersihkan dalam dan halaman masjid	3, 14, 15, 16 Februari 2025	3, 14, 15, 16 Februari 2025

2	Memasang poster do'a-do'a	4	50	200	C,D,F,G,I: Membuat poster A,B,E,H: Menempelkan poster	3, 15, 16 Februari 2025	3, 15, 16 Februari 2025
3	Peningkatan literasi mesjid dengan pojok membaca	4	100	400	A,B,C: Memasang rak buku D,E,E,F,G,H,I: Menyusun buku	4, 15, 16 Februari 2025	4, 15, 16 Februari 2025
4	Membuat papan nama dan papan arah masjid dan mushola	2	200	400	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	5, 6 Februari 2025	5, 6 Februari 2025
D	Pelaksanaan dan Sosialisai Pengolahan Sampah Rumah Tangga			0			
1	Sosialisasi pembuatan pupuk kompos dari limbah organik dan anorganik	1	200	200	A,B,C,D: Menyiapkan alat dan bahan E,F,G,H,I: Pembuatan pupuk kompos	8 Februari 2025	24 Februari 2025
2	Pengelolaan minyak jelantah bagi warga	3	200	600	A,B,C: Pengelolaan RT 1&2 D,E,E: Pengelolaan RT 3&4	18, 20, 21 Februari 2025	18, 20, 21 Februari 2025

					F,G,H,I: Pengelolaan RT 5&6		
3	Praktik pembuatan sabun cuci piring dari pemanfaatan minyak jelantah bagi warga	2	200	400	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	17, 22 Februari 2025	17, 22 Februari 2025
E	Pelaksanaan Program Keagamaan			0			
1	Mengikuti majlis sholawat roudhotul mustahfa	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	1 Februari 2025	01/02/2025
2	Melaksanakan pengajian Muslimatan se-Kapanewon Pandak	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	14 Februari 2025	14/02/2025
3	Mengikuti acara sadranan dusun	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	19 Februari 2025	19/02/2025
4	Melaksanakan pengajian sabtu kliwon	1	200	200	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	21 Februari 2025	21/02/2025

5	Melaksanakan kajian akbar dengan tema "Menyambut Bulan Ramadhan"	1	200	200	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	26 Februari 2025	
6	Melatih anak-anak untuk persiapan lomba festival anak sholeh	2	150	300	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	8, 15, 20 Februari 2025	
7	Mendampingi lomba "Festival Anak Sholeh"	1	360	360	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	22 Februari 2025	
F	Program Kesenian dan Olahraga			0			
1	Melaksanakan kegiatan senam bersama warga	3	150	450	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	7, 14, 23 Februari 2025	7, 14, 23 Februari 2025
2	Melaksanakan kegiatan jalan sehat bersama warga	1	200	200	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	23 Februari 2025	23/02/2025

	3	Mengadakan kegiatan mewarnai bagi anak-anak TK	2	200	400	E,F,H: Menyiapkan alat dan bahan A,B,D,G: Pelaksanaan dan penilaian C,I: Dokumentasi	20, 24 Februari 2025	
G		Program Sosial Kemasyarakatan			0			
	1	Sosialisasi terkait bahaya merokok bagi kesehatan	1	100	100	G,F: Menyiapkan pemateri A,B,D,E,H Menyiapkan alat dan bahan C,I: Dokumentasi	8 Februari 2025	08/02/2025
	2	Sosialisasi peraturan perundang-undangan bahaya penggunaan narkoba	1	100	100	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	9 Februari 2025	09/02/2025
	3	Sosialisasi dampak negatif pernikahan dini	1	100	100	A,H: Menyiapkan Pemateri B,D,E,F,G: Menyiapkan alat bahan C,I:Dokumentasi	8 Februari 2025	08/02/2025

	4	Sosialisasi terkait pemahaman pola pendidikan terhadap anak bagi orangtua	1	100	100	B,E: Menyiapkan pemateri A,D,E,F,G,H: Mempersiapkan alat dan bahan C,I: Dokumentasi	19 Februari 2025	19/02/2025
H		Pelaksanaan Program Kesehatan			0			
	1	Pelaksanaan pendampingan kegiatan posyandu untuk anak balita	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	19 Februari 2025	19 Februari 2025
	2	Pelaksanaan pendampingan kegiatan posbindu untuk lansia	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	18 Februari 2025	18 Februari 2025
	3	Pelaksanaan pendampingan kegiatan posyandu untuk remaja	1	150	150	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	8 Februari 2025	08/02/2025
I		Pembuatan Video Profil Dusun			0			

1	Mengumpulkan materi video mengenai dusun	2	100	200	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I	1, 2 Februari 2025	
2	Editing video profil dusun	2	100	200	C,I	4, 5 Februari 2025	
J	Pembuatan Luaran			0			
1	Membuat video kompilasi program KKN	3	150	450	A,B,C,D,E,E,F,G,H,I: Pengumpulan video C,I: Editing video	19, 16, 23 Februari 2025	
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				9910			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN													
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN													
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025													
					Unit: VI.A.2		Lokasi: Karangg ede, Gilangh arjo, Pandak						

A. PR OG													
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RA M KEI LM UA N/B IM BIN GA N BE LAJ AR													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	#REF!											0

1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2100	Pendopo griya bayu kuntani	Anak SD	25	84	15	A, C, D, E, G, H	0	0	0	0	0
---	--------------------------------------	------	----------------------------------	---------	----	----	----	---------------------	---	---	---	---	---

2	Penyelenggaraan Pelatihan Komputer	150	Pendopo griya bayu kuntani	Anak SD	1	150	10	A	0	0	0	55.000	55.000
3	Penyelenggaraan Edukasi Keuangan dan permainan pasar mini	400	Pendopo Griya Bayu Kuntani, TK Masyithoh Al-Kautsar	Anak SD	4	100	7	D	0	0	0	20.000	20.000
4	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Masalah Kesehatan	1050	Pendopo Griya Bayu Kuntani, Rumah Bu Dukuh Karangged e	Anak SD, muda - mudi, balita, KWT	4	600	115	F, G	0	300.000	0	170.000	470.000
5	Pengimplementasian 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin)	200	Dusun Karangged e	Masjid dan Mushola	3	66,6666667	4	E	0	0	0	30.000	30.000

6	Penyelenggaraan Pelatihan Penggunaan Media Sosial	300	Pendopo griya bayu kuntani	Anak SD	3	100	10	H	25.000	0	0	0	25.000
---	---	-----	----------------------------------	---------	---	-----	----	---	--------	---	---	---	--------

7	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	600	Pendopo Griya Bayu Kuntani, TK Masyithoh Al-Kautsar	Anak TK, Anak SD, dan Ibu-ibu balita	5	600	160	I	140.000	0	0	170	140.170
8	Penyelenggaraan Program Sosialisasi & Edukasi Pengolahan Limbah	200	Pendopo Griya Bayu Kuntani, Halaman Pos Kamling RT.06	Warga	2	200	40	I	0	0	0	0	0
9													0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									165.000	300.000	0	275.170	740.170

B. PR OG RA M													
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KE AG AM AA AN/ TP A													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	1950	Mushola Al-Barokah, Pendopo Griya Bayu Kuntani	Anak SD	25	78	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0

2	Penyelenggaraan TPA	7900	Mushola Al- Barokah, Pendopo	Anak SD	137	57,664233 58	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	65.000	65.000
---	---------------------	------	---------------------------------------	---------	-----	-----------------	----	---------------------------------	---	---	---	--------	--------

			Griya Bayu Kuntani										
3													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	65.000	65.000
C. PR OG RA M SEN I DA N													

OL AH													

RA GA													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pendampingan Seni	2900	Pendopo Griya Bayu Kuntani, TK Masyithoh Al-Kautsar	Anak SD, anak TK	38	76,315789 47	45	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	475.000	475.000
2	Pendampingan Olahraga	3000	Lapangan Karangged e, TK Masyithoh Al-Kautsar	Anak SD, anak TK	42	71,428571 43	45	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	230.000	230.000

3													0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	705.000	705.000

D. PR OG RA M PE ND UK UN G/T EM ATI K													
		JKEM	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				

No	Nama Program	Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0

1	Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Dusun	600	Pendopo griya bayu kuntani dan posko unit VIA2	Seluruh warga dusun karanggede	3	200	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	305.000	305.000
2	Pelaksanaan Kegiatan Rutin	1350	Rumah warga dan makam dusun karanggede	warga dan muda - mudi dusun karanggede	10	135	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	800.000	0	0	800.000
3	Penyelenggaraan Revitalisasi Masjid	2200	Masjid An-Nahdliyah, Mushola Al-Barokah, Masjid Ar-Ridwan, Mushola At-Taqwa	Masyarakat Dusun Karangged e	15	146,6666667	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	200.000	0	392.100	592.100

4	Pelaksanaan dan Sosialisasi Pengolahan Sampah Rumah Tangga	1200	Pendopo Griya Bayu Kuntani, Poskamling RT 06	Masyarakat Dusun Karanggede	6	200	59	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	200.000	0	298.500	498.500
---	--	------	--	-----------------------------	---	-----	----	---------------------------	---	---------	---	---------	---------

5	Pelaksanaan Program Keagamaan	1660	Mushola At-Taqwa, Mushola Al-Barokah	Masyarakat Dusun Karanggede	8	207,5	359	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	650.000	0	1.686.000	2.336.000
6	Program Kesenian dan Olahraga	1100	Lapangan Mushola At-Taqwa	Masyarakat Dusun Karanggede	7	157,1428571	155	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	50.000	0	676.050	726.050
7	Program Sosial Kemasyarakatan	400	Rumah Bu Dukuh Karanggede	Masyarakat Dusun Karanggede	4	100	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	200.000	0	150.000	350.000
8	Pelaksanaan Program Kesehatan	450	Rumah Bu Dukuh Karanggede	Masyarakat Dusun Karanggede	3	150	160	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	300.000	0	50.000	350.000

9	Pembuatan Video Profil Dusun	400	Pendopo griya bayu kuntani dan posko unit VIA2	Masyarakat Dusun Karanggede	4	100	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0
---	------------------------------	-----	--	-----------------------------	---	-----	---	---------------------------	---	---	---	---	---

10	Pembuatan Luaran	300	Pendopo griya bayu kuntani dan posko unit VI.A2	Masyarakat Dusun Karangged e	1	300	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	225.000	225.000
11													0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	2.400.000	0	3.782.650	6.182.650
Jumlah Dana Seluruh Program									165.000	2.700.000	0	4.827.820	7.692.820

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-138 Tahun Akademik 2024/2025 Unit VI.A.2 berlangsung di Padukuhan Karanggede, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. KKN ini dilaksanakan selama satu bulan, yaitu dari 29 Januari hingga 27 Februari 2025. Selama pelaksanaannya, kegiatan berjalan dengan baik dan lancar berkat kerja sama yang harmonis antara mahasiswa dan masyarakat setempat. Partisipasi aktif warga dalam berbagai program turut mendukung keberhasilan KKN dalam memberikan manfaat nyata bagi dusun. Berikut adalah program kerja yang dilaksanakan selama kegiatan KKN berlangsung:

A. Bidang Keilmuan

1. Fikri Faisal Fadillah (Kode: A)

a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Pengertian bimbingan belajar komputer adalah proses pembelajaran yang sistematis dan terstruktur untuk membantu siswa atau peserta didik memahami dan menguasai konsep, prinsip, dan keterampilan dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi. Bimbingan belajar komputer ini bertujuan untuk membantu siswa atau peserta didik memahami dasar-dasar komputer dan teknologi informasi, serta mengembangkan keterampilan dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.

Dalam proses bimbingan belajar komputer, siswa atau peserta didik akan mempelajari berbagai konsep dan prinsip dasar komputer dan teknologi informasi, seperti pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak komputer, penggunaan sistem operasi, dan penggunaan aplikasi komputer.

Selain itu, siswa atau peserta didik juga akan mempelajari tentang penggunaan internet dan teknologi informasi, seperti penggunaan email, penggunaan media sosial, dan penggunaan aplikasi online.

Dalam proses bimbingan belajar komputer, siswa atau peserta didik juga akan diberikan kesempatan untuk mempraktikkan keterampilan yang telah dipelajari, seperti membuat dokumen, membuat presentasi, dan membuat aplikasi komputer.

Dengan demikian, bimbingan belajar komputer dapat membantu siswa atau peserta didik menjadi lebih mahir dan percaya diri

dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi, serta meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam melakukan tugas-tugas yang terkait dengan komputer dan teknologi informasi.

b. Penyelenggaraan Pelatihan Komputer

Penyelenggaraan pelatihan komputer adalah suatu proses yang sistematis dan terstruktur untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan kepada individu atau kelompok dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi.

Penyelenggaraan pelatihan komputer ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan individu atau kelompok dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi, sehingga mereka dapat menggunakan komputer dan teknologi informasi secara efektif dan efisien dalam melakukan tugas-tugas yang terkait dengan pekerjaan, pendidikan, dan kehidupan sehari-hari.

Penyelenggaraan pelatihan komputer dapat meliputi pengenalan dasar-dasar komputer dan teknologi informasi, penggunaan perangkat lunak dan aplikasi komputer, penggunaan internet dan teknologi informasi, serta pengembangan keterampilan dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi.

Dalam penyelenggaraan pelatihan komputer, dapat digunakan berbagai metode, seperti pelatihan langsung, pelatihan berbasis komputer, pelatihan berbasis online, dan pelatihan berbasis kelas.

Dengan demikian, penyelenggaraan pelatihan komputer dapat membantu individu atau kelompok meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan komputer dan teknologi informasi, sehingga mereka dapat menggunakan komputer dan teknologi informasi secara efektif dan efisien dalam melakukan tugas-tugas yang terkait dengan pekerjaan, pendidikan, dan kehidupan sehari-hari.

2. Rohma Purwasih (Kode: B)

Rekognisi Program Kampus Mengajar Angkatan 7

3. Mohamad Hakinen (Kode: C)

Bimbingan belajar

Memiliki tujuan penting dalam membantu anak- anak memahami berbagai konsep, termasuk sejarah uang, pengenalan mata uang, bahasa Inggris, ilmu pengetahuan alam, dan menjaga lingkungan. Melalui bimbingan ini, siswa dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang positif, seperti disiplin dan perhatian terhadap pelajaran, serta meningkatkan minat belajar mereka. Bimbingan belajar juga berfungsi untuk memecahkan kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami materi pelajaran, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi ujian sekolah dengan percaya diri. Selain itu, program bimbingan ini mendorong anak-anak untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar, yang sangat penting untuk perkembangan akademis dan sosial mereka. Dengan demikian, bimbingan belajar tidak hanya meningkatkan pengetahuan akademis tetapi juga membentuk karakter dan keterampilan sosial anak-anak.

4. Elsy Tyani (Kode: D)

a. Penyelenggaraan Edukasi Keuangan Dan Permainan Pasar Mini

Edukasi keuangan merupakan bagian penting dalam membangun pemahaman tentang pengelolaan uang sejak dini. Salah satu metode yang efektif adalah melalui permainan interaktif seperti pasar mini, di mana peserta dapat belajar tentang konsep keuangan dengan cara yang menyenangkan. memperkenalkan dengan berbagai mata uang dari negara-negara Asia, seperti Rupiah (Indonesia), Ringgit (Malaysia), Baht (Thailand), Yen (Jepang), dan Yuan (China). memahami pentingnya menabung, Mengajarkan cara membagi uang ke dalam kategori kebutuhan, keinginan, dan tabungan. Permainan Monopoli dapat digunakan untuk mengenalkan konsep transaksi jual beli dan pengelolaan uang. memberikan pengalaman langsung dalam transaksi keuangan, peserta dapat berperan sebagai penjual dan pembeli dalam pasar mini. Melalui edukasi keuangan dengan permainan pasar mini, peserta dapat memahami konsep dasar keuangan secara menyenangkan. Dengan pengenalan mata uang, simulasi menabung, permainan Monopoli, dan praktik jual beli, peserta akan lebih siap dalam mengelola keuangan di kehidupan nyata.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar (bimbel) matematika bagi anak kelas 1 dan 2 SD kegiatan ini dilakukan secara menarik dan menyenangkan agar anak-anak lebih mudah memahami konsep dasar matematika. Mengenalkan konsep dasar matematika seperti angka, penjumlahan, pengurangan, pengukuran, dan geometri sederhana. untuk Meningkatkan keterampilan berhitung dan logika berpikir anak. Membantu anak memahami dan menyukai matematika dengan metode yang menyenangkan. Memberikan kuis atau permainan tantangan untuk mengukur pemahaman anak.

5. Terry Casyaria (Kode: E)

a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Penyelenggaraan bimbingan belajar matematika memiliki sasaran siswa Sekolah Dasar (SD) kelas 4, 5, dan 6 di Dusun Karanggede. Kegiatan ini dilakukan dengan metode yang interaktif dan dilaksanakan secara rutin dengan berbasis pemaparan materi, diskusi dan latihan soal. Penyelenggaraan bimbingan belajar bertujuan membantu siswa SD kelas 4, 5, dan 6 memahami konsep matematika dasar dengan lebih baik, meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar matematika, memberikan pendampingan lebih dalam menghadapi ujian sekolah. Bimbingan belajar ini memiliki harapan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah, terutama dalam mata pelajaran matematika. Program ini juga bertujuan mempersiapkan siswa kelas 6 yang akan menghadapi ujian sekolah.

b. Pengimplementasian 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin)

Program kerja pengimplementasian 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) di masjid dan mushola Dusun Karanggede bertujuan untuk menciptakan lingkungan tempat ibadah yang bersih, nyaman, dan tertata dengan baik. Pelaksanaan kegiatan ini meliputi ringkas (menyortir barang-barang di area masjid terutama di lemari), rapi (menata kembali perlengkapan ibadah), resik (membersihkan area masjid dan mushola), rawat (melakukan pengecekan kebersihan secara berkala, rajin (menjaga kebersihan masjid dan mushola secara rutin). Proker 5R bertujuan menciptakan lingkungan tempat ibadah yang bersih, nyaman, dan terawat dan memiliki harapan agar dapat meningkatkan kesadaran masyarakat yang lebih tinggi dalam menjaga kebersihan dan kerapian tempat ibadah.

6. Harsendy Tsany Athallah (Kode: F)

Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Masalah Kesehatan merupakan langkah dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai aspek kesehatan, mulai dari pencegahan masalah kesehatan sejak dini hingga peningkatan kesadaran akan perilaku hidup sehat. Sosialisasi pernikahan dini di posyandu remaja, misalnya, bertujuan untuk melindungi generasi muda dari risiko kesehatan reproduksi dan sosial ekonomi yang merugikan. Dengan memberikan edukasi yang tepat, remaja diharapkan dapat membuat keputusan yang lebih bijak tentang masa depan mereka, menunda pernikahan hingga usia yang lebih matang, dan memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri secara optimal.

Selain itu, program ini juga fokus pada pengelolaan limbah organik dan edukasi tentang obat dan jamu. Sosialisasi dampak limbah organik pada kesehatan dan lingkungan serta pengelolaan pupuk kompos bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan memanfaatkan limbah organik secara produktif. Edukasi tentang obat dan jamu, di sisi lain, bertujuan untuk memastikan bahwa masyarakat menggunakan obat-obatan dengan aman dan efektif, serta memahami pentingnya berkonsultasi dengan tenaga kesehatan sebelum mengonsumsi obat atau jamu. Pengecekan dan pendataan balita di posyandu balita juga merupakan bagian penting dari program ini, yang memungkinkan deteksi dini masalah kesehatan pada anak-anak dan intervensi yang lebih cepat dan efektif. Secara keseluruhan, program ini bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang lebih sehat, produktif, dan berkualitas melalui peningkatan kesadaran dan perilaku hidup sehat.

7. Wahyuni Putri Wulandari (kode: G)

Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Masalah Kesehatan merupakan salah satu strategi penting dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat tentang berbagai masalah kesehatan. Dalam konteks ini, bahaya merokok merupakan salah satu isu kesehatan yang perlu disosialisasikan secara luas. Merokok dapat menyebabkan berbagai penyakit mematikan seperti kanker dan penyakit jantung, serta berbagai masalah kesehatan lainnya seperti bronkitis, emfisema, dan infeksi saluran pernapasan. Oleh karena itu, penting untuk mengedukasi masyarakat tentang bahaya merokok dan mengajak mereka untuk berhenti merokok melalui berbagai program dan kegiatan.

Selain itu, stunting atau gagal tumbuh pada anak juga merupakan salah satu isu kesehatan yang perlu menjadi perhatian. Stunting dapat menyebabkan anak mengalami keterlambatan perkembangan dan berdampak pada kualitas hidupnya di masa depan. Faktor-faktor yang dapat menyebabkan stunting antara lain adalah kekurangan gizi, infeksi, dan kurangnya stimulasi. Oleh karena itu, penting untuk mengedukasi masyarakat tentang pentingnya gizi yang seimbang, menjaga kesehatan anak, dan memberikan stimulasi yang cukup untuk perkembangan anak.

Dalam rangka meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat tentang masalah kesehatan tersebut, perlu dilakukan upaya penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi yang efektif. Salah satu strategi yang dapat dilakukan adalah dengan mengintegrasikan program kesehatan dengan program pendidikan, sehingga masyarakat dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjaga kesehatannya. Selain itu, perlu juga dilakukan upaya untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan kesehatan, sehingga masyarakat dapat memperoleh pelayanan kesehatan yang memadai dan efektif.

Dalam konteks ini, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) anak juga merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan. PHBS anak meliputi berbagai aspek seperti mencuci tangan, mengonsumsi makanan yang seimbang, melakukan aktivitas fisik yang cukup, dan menghindari perilaku yang dapat membahayakan kesehatan. Dengan mengajarkan PHBS anak, diharapkan anak-anak dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjaga kesehatannya dan menghindari berbagai masalah kesehatan yang dapat dialami.

8. Bintang Hendra Fibiantoro (Kode: H)

a. Memberikan Pelatihan Penggunaan Media Sosial

Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai media sosial dan penggunaannya, sehingga peserta dapat mengenali berbagai platform, memahami mekanisme interaksi digital, serta memanfaatkan media sosial sebagai alat komunikasi, pemasaran, dan pengembangan jejaring. Harapannya, dengan pengetahuan tersebut, peserta tidak hanya mampu mengoptimalkan potensi media sosial secara efektif dan etis, tetapi juga dapat mengidentifikasi serta mengelola risiko seperti penyebaran informasi hoaks dan pelanggaran privasi, sehingga tercipta lingkungan digital yang aman dan produktif.

b. Penyelenggaraan bimbingan belajar membimbing anak-anak cara membuat brosur menarik

Penyelenggaraan bimbingan belajar yang fokus pada keterampilan membuat brosur menarik memberikan manfaat ganda bagi anak-anak. Pertama, mereka mengembangkan kemampuan desain grafis dasar, seperti pemilihan warna, tata letak, dan penggunaan gambar, yang sangat berguna di era digital saat ini. Kedua, melalui proses pembuatan brosur, anak-anak belajar mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif, meningkatkan kreativitas, dan kepercayaan diri mereka. Ketiga, keterampilan ini juga relevan dalam konteks akademis, di mana presentasi dan proyek visual seringkali menjadi bagian dari tugas sekolah.

9. Zulfa Firrizki (Kode: I)

a. Rekognisi Program Pengabdian kepada masyarakat (PkM)

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman masyarakat mengenai pangan sehat, khususnya bagi anak-anak TK dan ibu-ibu balita. Melalui pelatihan pembuatan jelly tutti fruity, anak-anak diajarkan untuk mengenal dan mengolah makanan sehat dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, sosialisasi mengenai keamanan dan sanitasi pangan bagi ibu-ibu balita bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mereka dalam menjaga kebersihan dan kualitas makanan yang dikonsumsi oleh keluarga. Kegiatan ini juga memberikan edukasi kepada anak-anak tentang keanekaragaman pangan halal guna menanamkan pemahaman sejak dini mengenai pentingnya memilih makanan yang sesuai dengan standar halal. Terakhir, dengan membuat puding protein sebagai penambah gizi balita, program ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memenuhi kebutuhan nutrisi anak-anak dengan cara yang inovatif dan menarik.

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui metode edukatif yang disesuaikan dengan karakteristik anak-anak. Pelatihan pembuatan jelly tutti fruity dilakukan secara interaktif, di mana anak-anak TK diajak untuk langsung mencoba membuat jelly dengan berbagai variasi buah, sehingga mereka dapat mengenal sumber pangan sehat dengan cara yang menyenangkan. Sementara itu, sosialisasi tentang keamanan dan sanitasi pangan diberikan kepada ibu-ibu balita dalam bentuk penyampaian dan diskusi interaktif mengenai cara mengolah makanan yang bersih dan aman untuk keluarga. Edukasi tentang keanekaragaman pangan halal disampaikan kepada anak-anak melalui media visual dan permainan edukatif agar lebih mudah dipahami. Terakhir, pembuatan puding protein dilakukan sebagai inovasi pangan bergizi bagi balita, sehingga ibu-ibu dapat menerapkan hasil pembuatannya ini di rumah.

Keberhasilan kegiatan ini diukur melalui partisipasi aktif serta pemahaman yang mereka peroleh setelah mengikuti sesi edukasi dan pelatihan. Pada akhir kegiatan, anak-anak TK diberikan kesempatan untuk mengulang kembali proses pembuatan jelly secara mandiri guna menilai sejauh mana mereka memahami dan mampu menerapkan keterampilan yang diajarkan. Untuk ibu-ibu balita, dilakukan sesi tanya jawab guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka mengenai keamanan dan sanitasi pangan, serta sejauh mana mereka berniat mengaplikasikan praktik tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi terhadap edukasi keanekaragaman pangan halal dilakukan melalui kuis ringan yang menguji pemahaman anak-anak mengenai makanan halal.

Sementara itu, dampak dari pembuatan puding protein dinilai berdasarkan respons ibu-ibu balita terhadap manfaat serta kemungkinan mereka untuk mengadopsi makanan tersebut dalam menu harian anak-anak mereka. Melalui evaluasi ini, diharapkan kegiatan PkM dapat memberikan manfaat yang nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat.

b. Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Pengolahan Limbah

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai bahaya penggunaan minyak jelantah secara berulang terhadap kesehatan dan lingkungan. Banyak masyarakat yang masih menggunakan minyak jelantah tanpa mengetahui dampak negatifnya, seperti risiko penyakit kardiovaskular, kanker, serta pencemaran lingkungan jika dibuang sembarangan. Melalui sosialisasi ini, warga diharapkan dapat memahami bahaya minyak jelantah serta mencari alternatif yang lebih sehat dan ramah lingkungan dalam mengelola minyak bekas.

Sosialisasi dilakukan dengan metode ceramah interaktif dan demonstrasi. Materi yang disampaikan mencakup pengertian minyak jelantah, perubahan kandungan kimianya akibat pemanasan berulang, serta dampaknya terhadap kesehatan manusia. Selain itu, dijelaskan juga bagaimana minyak jelantah yang dibuang sembarangan dapat mencemari air dan tanah, menyebabkan gangguan ekosistem. Sebagai solusi, warga diberikan informasi tentang cara mengelola minyak jelantah dengan benar, seperti mengolahnya menjadi sabun pencuci piring. Diskusi interaktif dilakukan agar warga dapat berbagi pengalaman serta mendapatkan solusi praktis dalam mengurangi penggunaan minyak jelantah.

Keberhasilan kegiatan ini diukur melalui partisipasi aktif warga dalam sesi diskusi serta peningkatan pemahaman mereka setelah sosialisasi. Evaluasi dilakukan dengan membuka sesi tanya jawab untuk mengetahui perubahan persepsi warga terhadap penggunaan minyak jelantah serta niat mereka untuk mengurangi atau mengolahnya dengan cara yang lebih aman dan untuk menguji sejauh mana warga memahami materi yang telah disampaikan. Diharapkan, setelah kegiatan ini, warga tidak hanya memahami bahaya minyak jelantah tetapi juga mulai menerapkan kebiasaan yang lebih sehat dan ramah lingkungan dalam mengelola minyak bekas di rumah tangga mereka.

B. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah

- Menayangkan video kisah Nabi dan mereview nilai-nilai kebajikan dari kisah Nabi
- Mengajarkan nama-nama malaikat Allah yang wajib diketahui
- Mengajarkan nilai-nilai keislaman kepada anak-anak dalam kehidupan sehari-hari dengan melihat tayangan video kisah kesabaran Nabi Yunus dan Nabi Musa
- Mengajarkan pendidikan karakter sesuai ajaran Islam untuk anak-anak
- Mengajarkan pendidikan karakter kepada anak melalui cerita kisah-kisah para sahabat nabi
- Menyelenggarakan diskusi interaktif tentang adab sopan santun
- Mengajarkan anak-anak tentang pentingnya bersedekah sejak dini
- Mengenalkan 25 nama nabi dan kuis bersama anak
- Memberikan edukasi tentang rukun islam bagi anak
- Memberikan edukasi video dan penjelasan mengenai Nabi Nuh dan Nabi Yunus
- Menayangkan video kisah Nabi Idris
- Menayangkan video kisah Ashabul Kahfi
- Menayangkan video tentang Isra' Mi'raj
- Mengajarkan do'a-do'a dan tata cara salat dhuha kepada anak TK
- Menjelaskan tentang adab makan sesuai ajaran nabi kepada anak melalui penayangan video kartun Nusa dan Rara
- Menayangkan video tentang perjalanan hidup Nabi Yusuf
- Mengajarkan nilai-nilai keutamaan di bulan ramadhan
- Mengajarkan cara menggunakan media sosial dengan baik
- Memberikan video edukasi mukjizat Nabi Sulaiman dan Nabi Yusuf

b. Penyelenggaraan TPA

- Melatih membaca Iqro
- Membimbing membaca Iqro 1
- Membimbing membaca Iqro 2
- Melatih membaca Al-Qur'an
- Membimbing membaca Juz 1
- Membimbing membaca Juz 2
- Melatih hafalan Surat Al-Lahab

- Melatih hafalan Surat Al-Fil
- Melatih hafalan Surat At-Takatsur
- Melatih hafalan Surat At-Tin
- Melatih hafalan Surat Al-Ikhlâs
- Melatih hafalan Surat Al-Falaq
- Melatih hafalan Surat Al-Lahab
- Melatih hafalan Surat Al-Quraish
- Melatih hafalan Surat Al-Maun
- Melatih hafalan Surat At-Tin
- Melatih hafalan Surat An-Nas
- Melatih hafalan Surat An-Nasr
- Melatih hafalan Surat Al-Fatihah
- Melatih hafalan Surat Al-Kafirun
- Melatih hafalan Surat Al-Mukminun
- Melatih hafalan Surat Al-Humazah
- Melatih wudhu bagi anak
- Melatih salat dhuha anak TK
- Mengajarkan Doa Sehari-hari
- Menyelenggarakan lomba kaligrafi dan lomba adzan

C. Bidang Seni dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

- Melakukan pendampingan menyanyikan lagu-lagu daerah di TK Masyithoh Al-Kautsar
- Mendampingi kegiatan mewarnai pada anak-anak
- Melatih pembuatan kolase pahlawan dari sampah plastik
- Melatih pembuatan kolase hewan dari biji-bijian
- Melatih pembuatan kerajinan dari koran bekas
- Mengembangkan kreativitas seni menggambar untuk anak-anak
- Mengembangkan kreativitas seni membuat kerajinan dari plastisin untuk anak-anak
- Mengembangkan kreativitas seni mewarnai untuk anak-anak
- Mengajarkan tari Tradisional
- Mengadakan kelas mewarnai rumah adat dan baju adat
- Memperkenalkan lagu daerah Indonesia kepada anak-anak melalui video
- Melatih seni origami bentuk hewan untuk anak-anak

- Melatih seni rupa dari clay untuk anak-anak
- Menyusun puzzle bersama anak-anak
- Memperkenalkan alat permainan edukatif
- Mendampingi dan mengajarkan seni membuat kerajinan pernak- pernik/aksesoris dari manik-manik pada anak-anak
- Mendampingi anak-anak melukis pada anak- anak TK
- Membuat kolase buah-buahan dari biji-bijian bersama anak-anak
- Melukis celengan bagi anak anak TK agar gemar untuk menabung
- Membuat miniatur makanan dari clay bersama anak-anak TK

b. Pendampingan Olahraga

- Mengadakan dan melatih bermain bulu tangkis bersama anak
- Mengadakan, melakukan, serta mendampingi bermain voli bersama anak dan remaja
- Mendampingi olahraga sepak bola bersama anak-anak
- Mengadakan senam bersama anak TK
- Mendampingi renang anak-anak
- Memberikan sosialisasi pentingnya pemanasan dan cara melakukan pemanasan yang benar
- Memberikan sosialisasi pentingnya pendinginan dan cara melakukan pendinginan yang benar
- Mendampingi kegiatan pemanasan dan senam pada anak anak TK
- Mendampingi dan mengajarkan pemanasan dan peregangan sebelum olahraga
- Melakukan pendampingan kegiatan pemanasan dan senam pada anak anak TK
- Memberikan edukasi dan pelatihan untuk anak-anak tentang manfaat pentingnya olahraga bagi kesehatan tubuh
- Mengajak bermain masuk keluar terowongan untuk mengasah kemampuan sosial bagi anak TK

D. Bidang Tematik

a. Penyelenggaraan Peningkatan Kualitas Dusun

Pembuatan peta dusun sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas dusun karena beberapa alasan kemajuan wilayah. Peta dusun ini berfungsi sebagai landasan penting untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam berbagai aspek. Data visual yang disajikan mengenai distribusi penduduk dan lokasi tempat-tempat penting memungkinkan perencanaan pembangunan infrastruktur yang lebih tepat sasaran, distribusi bantuan yang lebih efisien, serta penanganan bencana yang lebih cepat dan efektif. Selain itu, peta ini juga berperan dalam meningkatkan efisiensi pelayanan publik, di mana petugas pelayanan dapat menjangkau warga dengan lebih mudah dan cepat, terutama dalam situasi darurat.

Peta ini juga berfungsi sebagai data awal yang berharga untuk pengembangan peta yang lebih detail di masa depan, yang mencakup informasi lebih lengkap mengenai kondisi infrastruktur, sumber daya alam, dan potensi ekonomi dusun. Terakhir, peta dusun ini membantu dalam pendataan warga, terutama mereka yang belum memiliki dokumen kependudukan lengkap. Secara keseluruhan, pembuatan peta dusun ini merupakan langkah strategis yang berkontribusi pada perencanaan yang lebih baik, pelayanan publik yang lebih efisien, dan pengembangan dusun yang lebih berkelanjutan.

b. Pelaksanaan Kegiatan Rutin

Program kerja Pelaksanaan Kegiatan Rutin dengan serangkaian kegiatan yang melibatkan partisipasi aktif warga, karena hal ini merupakan strategi penting dalam membangun dusun yang solid dan berkelanjutan. Kegiatan-kegiatan seperti perkumpulan RT dan pengajian rutin bersama warga bukan hanya sekadar pertemuan biasa, tetapi merupakan wadah untuk mempererat tali silaturahmi, membangun rasa kebersamaan, dan menumbuhkan semangat gotong royong. Modal sosial yang kuat ini sangat penting dalam menghadapi berbagai tantangan dan membangun dusun yang harmonis. Rapat muda mudi dan rapat kelompok kegiatan memberikan ruang bagi warga, terutama generasi muda, untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan dusun. Dengan menyampaikan aspirasi dan terlibat dalam perencanaan serta pelaksanaan program, warga merasa memiliki dusun mereka dan termotivasi untuk berkontribusi. Kegiatan-kegiatan ini juga menjadi sarana untuk pemaparan Program Kerja Unit.

c. Penyelenggaraan Revitalisasi Masjid

Pelaksanaan program kerja Penyelenggaraan Revitalisasi

Masjid bertujuan meningkatkan kualitas kehidupan spiritual dan sosial masyarakat melalui optimalisasi fungsi masjid dan mushola. Kegiatan-kegiatan seperti pembersihan tempat ibadah menciptakan lingkungan yang nyaman dan khusyuk bagi jamaah, sekaligus mencerminkan nilai-nilai kebersihan dalam ajaran agama. Pemasangan poster doa-doa bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai keagamaan dengan mengingatkan jamaah untuk senantiasa berdzikir dan berdoa, menciptakan suasana religius yang menenangkan.

Selain itu, peningkatan literasi masjid melalui pojok membaca memberikan akses kepada jamaah untuk memperdalam pengetahuan agama, sekaligus mendorong budaya membaca di kalangan masyarakat. Pembuatan papan nama dan papan arah masjid dan mushola meningkatkan aksesibilitas dan identitas tempat ibadah, memudahkan jamaah dan pengunjung dalam menemukan lokasi. Secara keseluruhan, program kerja ini bertujuan untuk mengubah masjid dan mushola menjadi pusat kegiatan keagamaan dan sosial yang lebih bermanfaat bagi masyarakat, bukan hanya sebagai tempat ibadah semata. Dengan meningkatkan kondisi fisik dan fasilitas masjid, diharapkan kualitas ibadah dan kehidupan spiritual masyarakat juga meningkat, menciptakan lingkungan yang religius, nyaman, dan bermanfaat bagi semua.

d. Pelaksanaan dan Sosialisasi Pengolahan Sampah Rumah Tangga

Pelaksanaan dan Sosialisasi Pengolahan Sampah Rumah Tangga dengan fokus pada sosialisasi pembuatan pupuk kompos, pengelolaan minyak jelantah, dan praktik pembuatan sabun cuci piring dari minyak jelantah, karena kesadaran akan urgensi pengelolaan sampah rumah tangga yang efektif dan berkelanjutan. Program ini bertujuan untuk mengurangi volume sampah yang berakhir di tempat pembuangan akhir (TPA), meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan, dan meningkatkan kesehatan masyarakat. Sosialisasi pembuatan pupuk kompos dari limbah organik dan anorganik memberikan solusi praktis bagi masyarakat untuk mengubah sampah menjadi sumber daya yang bermanfaat, sekaligus mengurangi emisi gas metana yang berkontribusi pada perubahan iklim.

Pengelolaan minyak jelantah menjadi fokus penting lainnya, mengingat potensi pencemaran lingkungan yang ditimbulkannya jika dibuang sembarangan. Melalui edukasi dan praktik pembuatan sabun cuci piring, masyarakat diberikan alternatif pemanfaatan minyak jelantah yang lebih sehat dan ramah lingkungan. Kegiatan ini tidak hanya mengurangi risiko penyakit akibat penggunaan minyak

jelantah berulang, tetapi juga memberikan nilai tambah ekonomi dengan menghasilkan produk pembersih yang bermanfaat. Secara keseluruhan, program ini dirancang untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan, membangun budaya hidup bersih dan sehat, serta memberikan nilai tambah dari limbah rumah tangga.

e. Pelaksanaan Program Keagamaan

Pelaksanaan Program Keagamaan dengan serangkaian kegiatan yang beragam ini merupakan upaya untuk memperkuat kehidupan spiritual dan sosial masyarakat. Kegiatan-kegiatan seperti mengikuti majelis sholawat, pengajian Muslimatan, dan ruahan dusun bertujuan untuk memelihara dan memperkuat tradisi keagamaan yang telah mengakar dalam masyarakat, sekaligus membangun ikatan sosial yang kuat antar warga. Pengajian Sabtu Kliwon dan kajian akbar menyambut bulan Ramadhan memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk memperdalam pengetahuan agama dan mempersiapkan diri secara spiritual.

Selain itu, program ini juga fokus pada pembinaan generasi muda melalui pelatihan dan pendampingan lomba festival anak sholeh. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan bakat anak-anak dalam bidang keagamaan, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai luhur sejak dini. Dengan demikian, program kerja ini tidak hanya berfokus pada kegiatan ritual, tetapi juga pada pembentukan karakter dan peningkatan kualitas kehidupan spiritual masyarakat secara keseluruhan.

f. Program Kesenian dan Olahraga

Pelaksanaan Program Kesenian dan Olahraga dengan serangkaian kegiatan seperti senam bersama warga, jalan sehat bersama warga, dan kegiatan mewarnai bagi anak-anak TK, program ini dirancang untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui, mencakup kesehatan fisik, mental, dan sosial. Senam dan jalan sehat bersama warga bertujuan untuk mendorong gaya hidup aktif dan sehat, mempererat tali silaturahmi antarwarga, serta menciptakan suasana kebersamaan yang positif. Kegiatan mewarnai bagi anak-anak TK, di sisi lain, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak-anak, serta memberikan kesempatan bagi mereka untuk berinteraksi dan bersosialisasi.

Secara keseluruhan, program ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang sehat, aktif, dan kreatif bagi semua anggota masyarakat. Melalui kegiatan-kegiatan ini, diharapkan dapat terjalin

interaksi sosial yang lebih baik, peningkatan kesehatan fisik dan mental, serta pengembangan potensi kreatif masyarakat, khususnya anak-anak.

g. Program Sosial Kemasyarakatan

Pelaksanaan Program Sosial Kemasyarakatan dengan serangkaian sosialisasi yang mencakup bahaya merokok, narkoba, pernikahan dini, dan pola pendidikan anak, karena program ini dirancang untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap berbagai isu penting yang berdampak langsung pada kualitas hidup mereka. Sosialisasi bahaya merokok dan narkoba bertujuan untuk melindungi masyarakat, terutama generasi muda, dari ancaman kesehatan dan hukum yang serius. Dengan memberikan informasi yang akurat dan komprehensif, diharapkan masyarakat dapat membuat keputusan yang lebih bijak terkait gaya hidup mereka.

Sosialisasi dampak negatif pernikahan dini bertujuan untuk mencegah praktik yang dapat merugikan kesehatan reproduksi dan perkembangan sosial ekonomi remaja. Melalui edukasi, masyarakat diharapkan memahami risiko dan konsekuensi pernikahan dini, sehingga dapat mendorong penundaan pernikahan hingga usia yang lebih matang. Sosialisasi pola pendidikan anak bagi orang tua bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengasuhan dan pendidikan di rumah. Dengan memberikan pemahaman tentang metode pendidikan yang efektif, diharapkan orang tua dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan anak-anak mereka. Secara keseluruhan, program ini bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang lebih sehat, cerdas, dan bertanggung jawab.

h. Pelaksanaan Program Kesehatan

Pelaksanaan Program Kesehatan dengan pendampingan kegiatan posyandu untuk balita, posbindu untuk lansia, dan posyandu untuk remaja, karena program ini dirancang untuk memastikan akses layanan kesehatan yang merata dan berkualitas bagi seluruh lapisan masyarakat. Pendampingan posyandu balita bertujuan untuk memantau tumbuh kembang anak, memberikan imunisasi, dan edukasi gizi bagi orang tua, sehingga mencegah stunting dan meningkatkan kesehatan generasi penerus. Pendampingan posbindu lansia bertujuan untuk mendeteksi dini penyakit tidak menular, memberikan konseling kesehatan, dan mempromosikan gaya hidup sehat, sehingga meningkatkan kualitas hidup lansia.

Pendampingan posyandu remaja bertujuan untuk memberikan

edukasi kesehatan reproduksi, pencegahan penyakit menular seksual, dan konseling kesehatan mental, sehingga remaja dapat tumbuh sehat dan produktif. Secara keseluruhan, program ini bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang sehat secara fisik dan mental, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya pencegahan penyakit dan promosi kesehatan.

i. Pelaksanaan Video Profil Dusun

Pelaksanaan Video Profil Dusun dengan pengumpulan materi dan pengeditan video profil dusun karena hal ini merupakan upaya strategis untuk memperkenalkan dan mempromosikan potensi dusun kepada khalayak luas. Video profil dusun berfungsi sebagai media yang efektif untuk menampilkan keindahan alam, kekayaan budaya, potensi ekonomi, dan kehidupan sosial masyarakat dusun. Dengan visualisasi yang menarik, video ini dapat menarik perhatian investor, wisatawan, atau pihak-pihak lain yang tertarik untuk bekerja sama dengan dusun.

Selain itu, video profil dusun juga dapat menjadi sarana untuk memperkuat identitas dan kebanggaan masyarakat terhadap dusun mereka. Melalui video ini, warga dusun dapat melihat dan menghargai potensi yang dimiliki oleh wilayah mereka, sehingga meningkatkan rasa memiliki dan semangat gotong royong. Video profil dusun juga dapat berfungsi sebagai dokumentasi yang berharga untuk generasi mendatang, merekam sejarah, tradisi, dan perkembangan dusun dari waktu ke waktu.

j. Pembuatan Luaran

Pelaksanaan program kerja Pembuatan Luaran dengan fokus pada pembuatan berita karena hal ini merupakan strategi penting untuk mendokumentasikan, menyebarluaskan, dan meningkatkan visibilitas berbagai kegiatan dan pencapaian yang telah dilakukan. Berita berfungsi sebagai catatan resmi yang dapat diakses oleh masyarakat luas, termasuk pihak-pihak terkait seperti pemerintah, mitra kerja, dan calon relawan. Dengan mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk berita, unit Anda dapat menunjukkan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan program kerja.

Selain itu, berita juga berfungsi sebagai sarana untuk mengedukasi dan menginspirasi masyarakat. Melalui berita, masyarakat dapat mengetahui tentang berbagai program dan kegiatan yang bermanfaat, serta terdorong untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan dusun. Berita juga dapat menjadi media untuk mempromosikan potensi dusun, baik dari segi sumber daya alam,

budaya, maupun kegiatan masyarakat, sehingga menarik perhatian pihak luar untuk bekerja sama atau berinvestasi. Secara keseluruhan, pembuatan berita merupakan upaya strategis untuk meningkatkan dampak positif dari program kerja yang telah dilaksanakan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode-127 Tahun Akademik 2024/2025 di Dusun Karanggede, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai 29 Januari hingga 27 Februari 2025 dapat berjalan dengan lancar dan sukses. Seluruh perencanaan kegiatan KKN yang tertera pada form 1 dapat dilaksanakan dengan baik walaupun masih ditemukan beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya. Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan KKN Reguler periode ke- 138 Unit VI.A.2 adalah sebagai berikut:

1. Kelancaran dan kesuksesan seluruh kegiatan KKN selama kurang lebih 1 bulan juga berasal dari arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dukuh dan tokoh-tokoh masyarakat Dusun Karanggede.
2. Kesuksesan kegiatan KKN ini karena didasarkan kerja sama antara mahasiswa Unit VI.A.2 dan masyarakat setempat yang baik sehingga seluruh program kerja dapat terlaksana dengan baik.
3. Seluruh program kerja terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif serta manfaat bagi mahasiswa maupun masyarakat.
4. Kegiatan KKN membentuk sikap mahasiswa yang lebih baik dalam segi kebersamaan, saling tolong menolong, sopan santun, beradaptasi di lingkungan desa dan dapat berinteraksi baik dengan masyarakat.
5. Terbentuknya tali silaturahmi yang baik antara Ibu Dukuh, Ketua RT.01-RT.06, tokoh-tokoh masyarakat maupun anak-anak di Padukuhan Karanggede.
6. Dalam bidang keilmuan, mahasiswa KKN dapat mengembangkan keterampilan analisis, pemecahan masalah, serta inovasi yang sesuai dengan bidang studinya masing-masing. Selain itu, bidang keilmuan bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap tantangan yang ada di masyarakat serta mencari solusi berbasis ilmu pengetahuan. Terbukti adanya pemahaman untuk masyarakat terkait pelaksanaan berbagai sosialisasi, serta antusias anak-anak dalam bimbingan belajar terlaksana dengan kondusif.
7. Dalam bidang keagamaan, mahasiswa peserta KKN menjadi pembimbing dalam membaca Iqra dan Al- Qur'an, Hafalan surah-surah, maupun Taharah untuk anak-anak di Padukuhan Karanggede dan dalam pelaksanaan kegiatan TPA, anak-anak selalu antusias untuk hadir setiap hari.
8. Dalam bidang seni dan olahraga, mahasiswa peserta KKN dapat mewujudkan minat dan bakat warga Padukuhan Karanggede.

B. Saran

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan KKN masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan sehingga perlu adanya langkah sebagai penyempurnaan. Terdapat beberapa saran yang dapat kami sampaikan selama melaksanakan kegiatan KKN Reguler periode ke-138 Unit VI.A.2 di Dusun Karanggede, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Berikut ini merupakan saran yang dapat kami sampaikan :

1. Kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) sebaiknya melakukan survei secara lebih detail terhadap permasalahan yang terjadi dimasyarakat sehingga dapat memberikan sumber daya atau bantuan yang sesuai dengan permasalahan yang ada.
2. Pertemuan - pertemuan rutin yang diadakan antar warga perlu untuk tetap dijaga dan dilestarikan. Hal ini ditujukan untuk menjaga silaturahmi dan interaksi antar warga Padukuhan Karanggede.
3. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik dan mental sehingga dapat melaksanakan program KKN dengan baik dan lancar.

Demikian laporan KKN Reguler Periode- 138 Unit VI.A.2 Universitas Ahmad Dahlan yang telah kami susun, semoga dapat memberikan gambaran dan acuan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan merealisasikan dalam pelaksanaan program KKN Unit VI.A.2 yang dilaksanakan di Padukuhan Karanggede, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.