

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

X.C.1

Dusun/RW	: Duwet
Desa/Kelurahan	: Karangwuni
Kecamatan	: Rongkop
Kabupaten/ Kota	: Gunungkidul
Propinsi	: D.I. Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|----------------------------|-----|------------|
| 1. | Putri Ayu Retno Gumilang | NIM | 2100001031 |
| 2. | Dilla Anggun Mellany | NIM | 2100010105 |
| 3. | Muhammad Dapa Sunarta | NIM | 2100011461 |
| 4. | Indira Nurfadila | NIM | 2100012043 |
| 5. | Dipa dwi anjani | NIM | 2100023022 |
| 6. | Riza Fauzil Adzim Manziz | NIM | 2100018106 |
| 7. | Linggar Esmu Wahyu Andhoto | NIM | 2100026180 |
| 8. | Luthfiyya Laili Ramadhani | NIM | 2100029032 |
| 9. | Rizqi Nuramalah | NIM | 2100036126 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
X/C/1
di Duwet. Desa Karangwuni, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunungkidul
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 31 Januari – 28 Februari 2025

Yogyakarta, 7 Maret 2025
Sekretaris

Ketua

Putri Ayu Retno G
NIM 2100001031



Dipa Dwi Anjani
NIM 2100023022

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Hasrul Rahman, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199003072016061111210671

Kepala Dusun

Syamsul Rodhi

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode ke-138 Unit X.C.1 di Padukuhan Duwet, Kalurahan Karangwuni, Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terselesaikan. Tujuan penulisan laporan KKN ini adalah sebagai bentuk penyelesaian tugas akhir dari kegiatan KKN. Laporan yang telah disusun merupakan hasil pengamatan serta pengalaman KKN selama satu bulan terhitung dari tanggal 31 Januari hingga 28 Februari 2025. Kegiatan KKN merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan untuk meraih gelar sarjana. Kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan KKN Reguler UAD Periode ke-138 Tahun 2025 yaitu:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gunungkidul
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Rongkop
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Duwet
8. Bupati Kabupaten Gunungkidul
9. Kapanewon Rongkop
10. Lurah Kalurahan Karangwuni
11. Kepala Dusun Duwet
12. Ketua RT 9, 10, 11, 12 Dukuh Duwet
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	19
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	19
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	46
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	49
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	52
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	80
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	81

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Survey merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan sebelum melakukan penerjunan ke lokasi KKN. Survey berfungsi sebagai acuan yang dapat digunakan untuk menentukan program kerja yang nantinya akan dilaksanakan selama KKN berlangsung, sehingga harapannya program tersebut telah sesuai dan dapat berjalan beriringan dengan program yang terdapat di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Periode 138 Unit X Kelompok C Unit 1 Tahun akademik 2025/2026 berlokasi di Padukuhan Duwet, Kelurahan Karangwuni, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun hasil survey yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kecamatan Rongkop



Kapanewon Rongkop merupakan salah satu dari delapan belas kapanewon yang ada di Kabupaten Gunung Kidul dengan luas wilayah sekitar 83,46 km². Wilayah Kapanewon Rongkop memiliki batas wilayah sebagai berikut:

Barat : Kapanewon Tepus

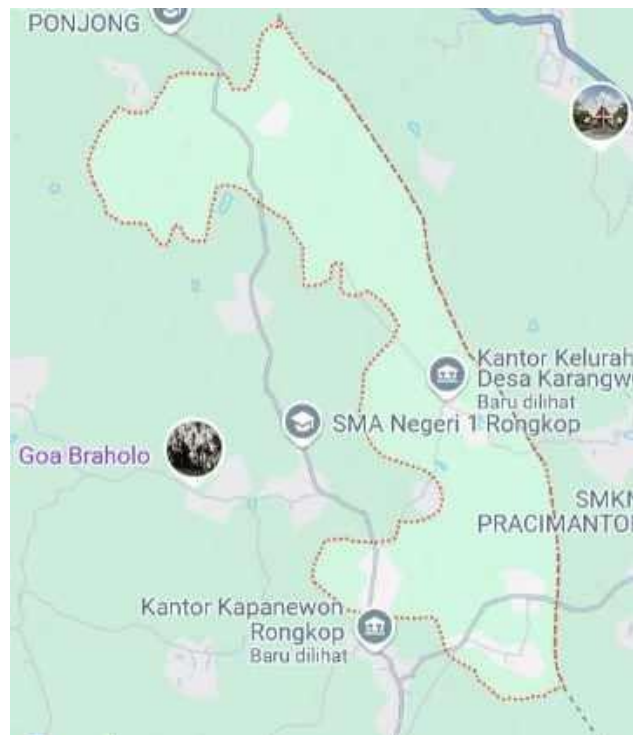
Timur : Kecamatan Pracimantoro dan Wonogiri

Selatan : Kapanewon Girisubo

Utara : Kapanewon Ponjong

Kapanewon Rongkop memiliki delapan kelurahan, yaitu Kelurahan Bohol, Botodayaan, Karangwuni, Melikan, Petir, Pringombo, Pucanganom, dan Semugih.

2. Kelurahan Karangwuni



Kalurahan Karangwuni merupakan salah satu desa yang berada di wilayah administratif Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara geografis, kalurahan ini memiliki luas sekitar 10,62 km² dengan jumlah penduduk sebanyak 3.676 jiwa pada tahun 2020.

Secara administratif, Kalurahan Karangwuni terdiri atas 10 padukuhan dan memiliki kode Kemendagri 34.03.11.2008. Pemerintah Kalurahan Karangwuni aktif dalam berbagai kegiatan sosial dan keagamaan. Salah satu kegiatan yang telah dilaksanakan adalah pengajian yang melibatkan instansi dan lembaga se-Kapanewon Rongkop pada 26 Februari 2025, yang

diselenggarakan di Kalurahan Karangwuni. Pada musim kemarau, beberapa telaga di wilayah Kalurahan Karangwuni mengalami kekeringan. Kondisi ini mengakibatkan warga harus membeli air dari daerah lain, seperti Pracimantoro, Wonogiri, guna memenuhi kebutuhan sehari-hari.

3. Padukuhan Duwet

Padukuhan Duwet memiliki jumlah penduduk sekitar 1.200 jiwa, yang terdiri dari berbagai kelompok usia dan latar belakang. Mayoritas penduduknya adalah petani yang mengandalkan pertanian sebagai sumber mata pencaharian utama, sementara sebagian kecil terlibat dalam usaha kecil dan kerajinan tangan. Komposisi demografis menunjukkan bahwa sekitar 60% penduduknya adalah usia produktif, yang berkontribusi aktif dalam kegiatan ekonomi dan sosial di komunitas. Selain itu, tingkat pendidikan di Duwet bervariasi, dengan banyak anak-anak yang bersekolah di tingkat dasar dan menengah, meskipun masih ada tantangan dalam akses pendidikan yang berkualitas. Keberagaman ini menciptakan dinamika sosial yang unik, dimana nilai-nilai tradisional dan modern saling berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari masyarakat.

Kehidupan Masyarakat Padukuhan Duwet tergolong rukun antar sesama warga. Agama yang dianut oleh Masyarakat Padukuhan Duwet mayoritas Islam. Tingkat Pendidikan Masyarakat sebagian besar lulus sekolah Dasar. Pada Generasi sekarang telah banyak yang lulus SLTA maupun perguruan tinggi. Sarana dan Prasarana Padukuhan Duwet antara lain:

1. Masjid Fasilitas berupa masjid merupakan sarana beribadah bagi warga yang beragama Islam. Padukuhan Duwet memiliki satu masjid. Selain dijadikan tempat beribadah masjid juga digunakan sebagai tempat TPA anak-anak.
2. Pendidikan Pendidikan merupakan tempat untuk mencari ilmu. Di Padukuhan Duwet hanya ada TK ABA XVII SABAN yang berletakan perbatasan antara Padukuhan Duwet dengan Padukuhan Kedunmiri, untuk SD ada di Perbatasan Padukuhan Duwet dan Pedukuhan Kedunmiri. Untuk SMP-SMA tidak ada, maka dari itu anak-anak bersekolah di luar Padukuhan Duwet.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Padukuhan Duwet, Kelurahan Karangwuni, Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, memiliki rencana program pembangunan wilayah yang berfokus pada tata kelola padukuhan. Salah satu program yang dijalankan adalah perawatan aset

padukuhan, termasuk pemeliharaan meja dan kursi di Balai Padukuhan Duwet agar tetap layak dan nyaman digunakan. Selain itu, dilakukan pembuatan papan identitas Balai Padukuhan Duwet untuk mempermudah masyarakat dalam mengenali dan mengakses fasilitas tersebut. Dalam pelaksanaan program ini, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) turut berkontribusi dengan membantu proses perawatan aset balai desa serta pembuatan papan identitas. Partisipasi KKN ini menunjukkan sinergi antara masyarakat dan mahasiswa dalam mendukung pembangunan serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana di Padukuhan Duwet demi kenyamanan dan kemudahan pelayanan bagi warga.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang dihadapi Padukuhan Duwet, Kelurahan Karangwuni, mencakup kondisi infrastruktur jalan yang kurang optimal. Sebagian besar jalan di padukuhan ini terbuat dari beton atau cor, yang saat musim hujan mudah ditumbuhi lumut, sehingga menjadi licin dan berpotensi membahayakan pengguna jalan. Selain itu, terdapat beberapa titik jalan di sekitar batas wilayah padukuhan yang memiliki medan terjal dan curam, sehingga menyulitkan mobilitas warga serta meningkatkan risiko kecelakaan. selanjutnya. Kondisi ini menunjukkan perlunya perawatan rutin serta peningkatan kualitas infrastruktur jalan agar lebih aman dan nyaman bagi masyarakat. Disamping permasalahan infrastruktur, tantangan lain yang dihadapi adalah kurangnya antusiasme sebagian masyarakat dalam beribadah di masjid, baik untuk shalat berjamaah, mengaji, maupun mendengarkan kajian keagamaan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Secara umum, rencana kegiatan mahasiswa KKN Reguler periode ke - 138 unit X.C.1 yang akan dilaksanakan di Pedukuhan Duwet mempunyai empat bidang kerja diantaranya yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni, bidang olahraga dan bidang tematik.

A. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan berisi tentang program-program kerja yang disesuaikan dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa KKN. Secara umum, program-program yang dilaksanakan di bidang keilmuan meliputi bimbingan belajar, penyuluhan, penyelenggaraan program edukasi, pelatihan dan lain-lain.

B. Bidang Keagamaan

Pada bidang keagamaan berisi tentang program-program yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan di lokasi KKN diantaranya meliputi kegiatan pendampingan TPA, pendampingan pengajian, kaligrafi, papan mading untuk TPA, pemutaran video kisah Nabi, hafalan surat pendek dan doa sehari-hari, serta pembelajaran membaca Al-Quran.

C. Bidang Seni dan Olahraga

Pada bidang seni dan olahraga merupakan serangkaian kegiatan yang memiliki manfaat untuk mengasah kreativitas dan meningkatkan kesehatan. Pada bidang seni, kegiatan yang dilaksanakan antara lain yaitu menggambar dan mewarnai bersama anak-anak, membuat kreasi dari origami, membuat kerajinan tangan dari plastisin, menyusun puzzle pada anak-anak, serta memperkenalkan lagu-lagu daerah dan lagu nasional Indonesia. Pada bidang olahraga program-program yang dilaksanakan dapat meningkatkan kesehatan masyarakat seperti kegiatan senam, jalan

sehat, dan berbagai cabang olahraga seperti bulu tangkis, voli, sepak bola, lompat tali dan permainan tradisional.

D. Bidang Tematik

Pada kegiatan tematik mahasiswa KKN unit X.C.1 menyusun rangkaian kegiatan yang berfokus pada Masyarakat, anak-anak dan lansia. Pada bidang tematik kegiatan yang dilakukan meliputi penyuluhan mengenai sampah, pendataan kesehatan warga dengan melakukan skrining kesehatan pengecekan tensi pada warga, kegiatan bersih-bersih masjid dan balai dusun, membuat papan informasi masjid, melakukan perawatan aset balai dusun, pengadaan kelengkapan fasilitas padukuhan, pengenalan wilayah, serta pendampingan posyandu balita dan lansia.

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah dan permasalahan yang ditemukan di pedukuhan dukuh, maka disusunlah rencana program dan kegiatan sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

No	Program	Kegiatan
1	Penyelenggaran Program Edukasi Kepada Anak	Mengedukasi tentang macam-macam kegiatan ekonomi
		Bimbingan belajar bahasa inggris untuk anak-anak
		Mengadakan diskusi dimana anak-anak diminta menyimpulkan materi kegiatan ekonomi yang telah dipelajari

2	Pemberian Sosialisasi Dan Edukasi Gizi Dan Jajanan Sehat	Membuat Permainan ular tangga tentang gizi
		Membuat Poster jajanan sehat (Menenal si Jago sehat)
		Edukasi gizi seimbang dan game puzzle "isi piringku"
		Edukasi perbedaan jajanan sehat dan tidak sehat serta game "jajanan pintar"
		Melaksanakan edukasi gizi dengan game ular tangga
3	Penyelenggaraan Program Belajar Bersama	Mendampingi anak-anak bimbingan belajar
		Mengenalkan macam-macam gaya belajar
4	Penyelenggaraan Program Bimbingan Kelompok	Memberikan layanan bimbingan kelompok dengan tema "stop bullying"
		Memasang poster mengenai bullying
		Memberikan layanan teman sebaya
5	Pemberian Sosialisasi Dan Edukasi	Memberikan sosialisasi sejak dini "Menabung Itu Asyik: Sosialisasi Kreatif dengan Botol Bekas"

		Membuat celengan dari botol bekas kepada anak
6	Pengenalan Mata Uang Dunia	Mengenalkan jenis-jenis uang
		Mencocokkan uang ke dalam jenisnya
7	Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam	Memberikan edukasi mengenai kesiapsiagaan bencana dan mitigasi gempa bumi menggunakan media video pada anak-anak
8	Penyelenggaraan Program Edukasi Dan Sosialisasi Kesehatan	Memberikan edukasi kesehatan melalui media leaflet mengenai penyakit hipertensi untuk lansia
		Melakukan pemeriksaan tekanan darah pada lansia
		Memberikan penyuluhan mengenai PHBS di sekolah melalui media poster pada anak-anak
		Memberikan edukasi cuci tangan melalui media poster pada anak-anak
		Melakukan praktik 6 langkah cuci tangan pada anak-anak

		Memberikan edukasi mengenai cara menjaga kebersihan diri melalui media poster pada anak-anak
9	Penyelenggaraan Posyandu	Membantu melakukan pengukuran Tekanan darah
		Memberikan edukasi gizi terkait Diabetes Mellitus
		Memberikan dan menjelaskan tentang leaflet gizi seimbang
10	Pemberian Sosialisasi Edukasi Pencegahan Bullying Pada Sekolah Dasar	Melakukan pengenalan tentang bullying di SD
		Memberikan edukasi tentang cara mencegah bullying di SD
11	Pemberian Sosialisasi Dan Edukasi Pada Sekolah Dasar	Memberikan sosialisasi mengenai perbedaan mata uang palsu dan asli (peredaran uang palsu)
		Memberikan edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu
		Memberikan tips cara mengelola waktu dengan bijak

		Memberikan pengetahuan mengenai kewirausahaan
12	Pemberian Sosialisasi Dan Edukasi Kepada Warga	Memberikan sosialisas mengenai pegelolaan sampah untuk keberlanjutan lingkungan dan pemberdayaa ekonomi melalui Bank sampah
		Memberikan sosialisasi mengenai pengelolaan sampah dan mekanisme menabung di bank sampah
13.	Penyelenggaraan Edukasi Kewaspadaan Teknologi Pada Bidang Ekonomi	Membuat poster edukasi kejahatan ekonomi digital
		Menempel poster bahayanya pinjaman online (PINJOL)
		Membuat dan menempel poster edukasi mengenai membangun ekonomi kreatif
14.	Pengenalan Teknologi	Memperkenalkan teknologi AI kepada anak-anak dengan menggunakan game "Quick,Draw!"
15.	Pelatihan Software	Dasar-dasar Google Workspace (Google Docs,Google Slide,Google Spreadsheet)

		Dasar-dasar Desain Grafis menggunakan software Canva
16.	Penyelenggaraan Pengenalan Sediaan Farmasi	Membuat permainan tempel logo logo obat untuk anak anak
		Mengenalkan dan membuat permainan tarik garis bentuk sediaan obat
		Melatih apoteker cilik SD dengan materi cara membungkus kapsul dan puyer
17.	Penyelenggaraan Program Edukasi	Melakukan edukasi dengan media poster tentang manfaat minum air putih
18.	Pemberiaan Sosialisasi Dan Edukasi Mengenai Internet	Memberikan Edukasi Mengenai Penipuan Online
		Memberikan Edukasi Mengenai Berita Hoax di Internet
19.	Pengenalan Bahasa Inggris	Mengenal buah-buahan dalam bahasa inggris
		Melakukan Perkenalan (Greetings) menggunakan bahasa inggris
		Mengenal nama-nama hewan memakai bahasa inggris dan bermain whisper chain

		Mengenal angka dalam bahasa inggris (Numbering)
--	--	--

B. Bidang Keagamaan

No	Program	Kegiatan
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Mendampingi pengajian kemuhammadiyah
		Mendampingi anak-anak TPA belajar mengaji
		Mengenalkan anak-anak Asma'ul Husna
		Memberikan pengetahuan tentang sebab yang membatalkan wudhu
		Memberikan pengetahuan tentang sebab yang membatalkan shalat
		Memberi pengetahuan mengenai sejarah muhammadiyah
		Mengajarkan membaca niat berwudhu yang benar
		Memberikan edukasi mengenai zakat fitrah
		Menjelaskan materi mengenai iman kepada malaikat beserta tugasnya
		Mewarmai hasil kaligrafi

		Menayangkan video Kisah Umar bin Khattab dan mengadakan sesi tanya jawab
		Melaksanakan kegiatan nonton bersama mengenai kisah nabi Ibrahim
		Memberikan edukasi mengenai cara berpakaian menurut syariat islam
2.	Penyelenggaraan TPA	Mendampingi anak-anak untuk menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya
		Melatih thaharah
		Mengajarkan anak-anak menghafal doa sehari-hari
		Melatih hafalan surat pendek
		Membimbing anak-anak membaca Alqur'an
		Membimbing membaca Iqro 1-6
		Latihan pengucapan huruf (makharijul huruf)
		Mengajarkan hal-hal yang Membatalkan Puasa dan amalan yang dianjurkan di bulan puasa
		Membimbing adzan anak-anak
		Memberikan pembelajaran Tajwid

	Mengenalkan nama-nama nabi
--	----------------------------

C. Bidang Olahraga dan Seni

No	Program	Kegiatan
1	Pendampingan Olahraga	Mendampingi kegiatan senam pagi di SD Negeri Baran II
		Mendampingi senam anak TK
		Mendampingi jalan sehat warga
		Mendampingi anak-anak di Duwet bermain bulutangkis
		Mendampingi olahraga volly
		Mendampingi senam bagi warga
		Mendampingi olahraga sepakbola kepada anak - anak dukuh duwet
		Menyelenggarakan Permainan Tradisional Engklek
		Menyelenggarakan permainan grobak sodor

		Mendampingi permainan ular naga panjang
		Mendampingi permainan petak umpet
		Mendampingi permainan kotak pos
		Mengadakan permainan lompat tali
2	Pendampingan Seni	Melatih seni origami bagi anak-anak
		Mendampingi anak-anak dalam menyanyikan lagu daerah
		Mendampingi anak-anak dalam mewarnai pemandangan
		Mendampingi mewarnai binatang
		Mendampingi seni membuat berbagai macam bentuk geometris/lainnya dengan menggunakan plastisin/malam untuk anak-anak
		Mengenalkan kebudayaan khas provinsi yang ada di Indonesia dalam bentuk video

		Mendampingi anak-anak mewarnai sayur
		Memberikan pelatihan motorik, menyusun puzzle kepada anak TK
		Mengenalkan pada anak2 dengan lagu nasional
		Menyanyikan lagu anak seperti pelangi pelangi, bintang kecil
		Mendampingi permainan domikado
		Membuat alat permainan lompat tali dari karet gelang
		Mengenalkan lagu daerah seperti: Cublak-cublak suweng, Gundul-gundul pacul, Ampar-ampar pisang dalam bentuk video

D. Bidang Tematik

No	Program	Kegiatan
1.	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah	Melakukan penyuluhan mengenai sampah

2.	Pendataan Kesehatan Warga	melakukan skrining kesehatan pengecekan tensi pada warga sekitar
3.	Pendampingan Olahraga warga	Melaksanakan senam warga
		Melaksanakan jalan sehat warga
4.	Pelaksanaan kegiatan sosial	Melakukan kegiatan bersih-bersih masjid
		Membuat papan informasi masjid
		Melakukan kegiatan bersih-bersih balai dusun
		Melakukan perawatan aset balai dusun
5.	Penyelenggaraan penguatan KKN	Menyelenggarakan kegiatan sosialisasi program kerja dengan warga
		Mempersiapkan posko sebagai lokasi KKN
6.	Penyelenggaraan kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Dan TPA	Mendampingi program bimbingan mengaji
		Mendampingi pengajian kemuhammadiyah
		Membuat kaligrafi
		Membuat papan mading untuk TPA
7.	Penyelenggaraan Bimbingan belajar	Penyelenggaraan Bimbingan belajar
8.	Penyelenggaran pengadaan kelengkapan fasilitas Padukuhan	Membuat dan melakukan pengecatan papan plang balai desa
		Pemasangan papan plang

9.	Pengenalan wilayah	Melakukan pengenalan wilayah dukuh Duwet
10.	Pendampingan Posyandu	Mendampingi program posyandu lansia
		Mendampingi program posyandu balita

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun pada BAB II, selanjutnya yaitu disusun rencana kegiatan dan program kerja yang telah dilaksanakan pada periode KKN ke 138 di Padukuhan Duwet, Berikut ini merupakan pelaksanaan kegiatan program kerja individu serta tematik.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026

Nama : Putri Ayu Retno Gumilang

NIM : 2100001031

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok				
1	Memberikan layanan bimbingan kelompok dengan tema “Stop Bullying”	1	150	150	3 Februari 2025
2	Memasang poster mengenai stop bullying	1	50	50	21 Februari 2025
3	Memberikan layanan teman sebaya	1	100	100	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan program belajar bersama				
1	Mendampingi anak-anak bimbingan belajar	2	100	200	14,21 Februari 2025
2	Mengenalkan macam-macam gaya belajar	1	100	100	17 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi pengajian kemuhammadiyah	1	200	150	23 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak TPA belajar mengaji	4	50	200	1,12,13,14 Februari 2025
3	Mengenalkan anak-anak Asmaul Husna	1	50	100	24 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Mendampingi anak-anak untuk menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya				
	a. mengajarkan 10 nama malaikat beserta tugasnya	1	100	100	21 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak menghafal doa sehari-hari				
	a. Menghafal doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	8 Februari 2025
	b. Menghafal doa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur	1	100	100	15 Februari 2025
3	Melatih Taharah				
	a. Mendampingi tata cara berwudhu	1	100	100	19 Februari 2025
4	Membimbing anak-anak belajar Al-Quran	4	50	200	1,12,13,14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				

1	Mengajarkan lagu daerah kepada anak-anak	1	100	100	18 Februari 2025
2	Melatih seni origami bagi anak-anak	1	100	100	18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi kegiatan senam pagi di SD	1	50	50	14 Februari 2025
2	Mendampingi senam lansia	1	50	50	22 Februari 2025
3	Membersamai masyarakat melakukan senam pagi	1	100	100	16 Februari 2-25
4	Mendampingi jalan sehat warga	1	100	100	16 Februari 2025
5	Mendampingi anak-anak bermain bulutangkis1	1	100	100	2 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Dilla Anggun Mellany

NIM : 2100010105

Prodi : Ekonomi Pembangunan

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan program edukasi kepada anak-anak				
1	mengedukasi tentang macam-macam kegiatan ekonomi	1	100	100	7 Feb 2025
2	mengadakan diskusi dimana anak-anak diminta menyimpulkan materi kegiatan ekonomi yang telah di pelajari	1	100	100	7 Feb 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi kewaspadaan teknologi pada bidang ekonomi				
1	Membuat poster edukasi kejahatan ekonomi digital	2	50	100	31,1 feb 2025
	a. menempel poster bahayanya pinjaman online (PINJOL)	2	50	100	19 , 20 Feb 2025
	Membuat poster edukasi mengenai membangun ekonomi kreatif	2	50	100	31,1 feb 2025
	a.menempel poster membangun ekonomi kreatif	2	50	100	14 , 19 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	memberikan pengetahuan tentang sebab yang membatalkan wudhu	1	100	100	13 Feb 2025
	memberikan pengetahuan tentang sebab yang membatalkan shalat	1	100	100	15 Feb 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 4	4	50	200	1,5,6, 7 Feb 2025
2	b. Al-qur'an	4	50	200	8, 12,13,14 feb 2025
	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Kafirun	1	50	50	01/02/05
	b. Al Nasr	1	50	50	05/02/25
3	c. Al-Maun	1	50	50	05/02/25
	d. Al-Quraisy	1	50	50	01/02/25
	Melatih Doa Sehari-hari			0	
	a. doa sebelum masuk wc	1	100	100	8 Feb 2025
	b. Doa setelah masuk wc	1	100	100	20 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak dalam menyanyikan lagu daerah	1	100	100	02/02/25
2	Mendampingi anak-anak dalam mewarnai pemandangan	1	100	100	02/02/25
B	Pendampingan Olahraga				

1	Mendampingi olahraga volly	1	100	100	2/14/2025
2	Mendampingi senam bagi anak TK	1	50	50	6/2/2025
3	Mendampingi senam bagi anak SD	1	50	50	2/7/2025
	mendampingi jalan sehat	1	100	100	16/2/2025
	Mendampingi senam bagi warga	1	100	100	16/2/2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

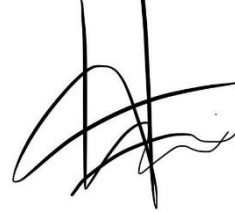
Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Dilla Anggun Mellany
2100010105

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Muhammad Dapa Sunarta

NIM : 2100011461

Prodi : Manajemen

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi kepada warga				
1	memberikan sosialisas mengenai pegelolaan sampah untuk keberlanjutan lingkungan dan pemberdayaa ekonomi melalui Bank sampah	1	100	100	8 Feb 2025
B	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi pada sekolah dasar				
1	memberikan sosialisasi mengenai perbedaan mata uang palsu dan asli (peredaran uang palsu)	1	100	100	14 Feb 2025
2	memberikan edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu	1	100	100	7 Feb 2025
3	memberikan tips cara mengelola waktu dengan bijak	1	50	50	7 Feb 2025
4	memberikan pengetahuan mengenai kewirausahaan	1	100	100	14 Feb 2025
C	Pemberian Sosialisasi Edukasi Pencegahan Bullying pada sekolah dasar				
1	a. Melakukan pengenalan tentang bullying di SDN	1	100	100	21 Feb 2025

2	b. Memberikan edukasi tentang cara mencegah bullying di SDN	1	50	50	21 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	memberi pengetahuan mengenai sejarah muhammadiyah	1	100	100	10 Feb 2025
2	mendampingi pengajian kemuhammadiyah	1	200	200	23 Feb 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	membimbing membaca al - quran	8	50	400	1,5,6,7,8,12,13,14 feb 2025
2	menyelenggarakan bimbingan hafalan doa masuk dan keluar rumah	1	100	100	8 Feb 2025
3	melatih hafalan surat pendek				
	a. al - zalzalah, Ad-duha, At-Tin	3	100	300	1,5,14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	mendampingi mewarnai binatang	1	100	100	2 Feb 2025
2	Mendampingi seni membuat berbagai macam bentuk geometris/lainnya dengan menggunakan plastisin/malam untuk anak-anak	1	100	100	5 Feb 2025
3	mengenalkan kebudayaan khas provinsi yang ada di indonesia dalam bentuk video	1	100	100	21 Feb 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga	1	100	100	2 Feb 2025

	sepakbola kepada anak - anak dukuh duwet				
2	Mendampingi senam warga	1	100	100	16 Feb 2025
3	Mendampingi senam pagi anak sd negeri 2 baran	2	50	100	7,14 Feb 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Muhammad Dapa Sunarta
2100011461

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Indira Nurfadila

NIM : 2100012043

Prodi : Akuntansi

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi				
1	Memberikan sosialisasi sejak dini a. "Menabung Itu Asyik: Sosialisasi Kreatif dengan Botol Bekas"	1	100	100	7 Feb 2025
2	Membuat celengan dari botol bekas kepada anak kelas 3 & 4 SD Baran 2	1	150	150	14 Feb 2025
B	Pengenalan Mata Uang Dunia				
1	Mengenalkan mata uang di SD Baran II Kelas 5				
	a. Mengenalkan jenis-jenis uang	1	100	100	21 Feb 2025
	b.Mencocokkan uang ke dalam jenisnya	1	100	100	21 Feb 2025
C	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi kepada warga				
	a. Memberikan sosialisasi mengenai pengelolaan sampah dan mekanisme menabung di bank sampah	1	150	150	11 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengajarkan membaca niat berwudhu yang benar.	1	50	50	19 Feb 2025
2	Memberikan pembelajaran dengan menghafal niat yang sering dilakukan sehari2 (doa keluar rumah, berkendara, sebelum belajar).	1	100	100	8/2/2021
3	Membimbing pengajian Muhammadiyah di padukuhan duwet	1	200	100	23 feb 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	al quran	4	50	200	1, 5, 7, 8 Feb 2025
	b. Iqro	4	50	200	1, 5, 7, 8 Feb 2025
2	Membimbing bacaan Alquran			0	
	b. latihan pengucapan huruf (makharijul huruf)	1	50	50	13 Feb 2025
3	Melatih hafalan surah-surah pendek:			0	
	a. Al-Quraisy, Al-Lahab, dan AL-Ikhlas	3	100	300	1, 5, 14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi mewarnai sayur	1	100	100	14 Feb 2025
2	memberikan pelatihan motorik, menyusun puzzle kepada anak TK	1	100	100	5 Feb 2025
3	Mengenalkan pada anak2	1	50	50	14 Feb 2025

	dengan lagu nasional				
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan senam bersama masyarakat dusun	1	100	100	2/16/2025
	Mendampingi senam bersama masyarakat anak anak	1	50	50	2/14/2025
2	Mengadakan permainan anak:	0	0	0	
	a. Menyelenggarakan Permainan Tradisional Engklek	1	50	50	17 Feb 2025
	b. Menyelenggarakan permainan grobak sodor	1	50	50	17 Feb 2025
3	mendampingi jalan sehat warga	1	100	100	16 Feb 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Indira Nurfadila
2100012043

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Riza Fauzil Adzim Manziz

NIM : 2100018106

Prodi : Informatika

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi mengenai internet				
1	Memberikan Edukasi Mengenai Penipuan Online	2	100	200	4,5 Februari 2025
2	Memberikan Edukasi Mengenai Berita Hoax di Internet	2	100	200	6,7 Februari 2025
B	Pelatihan Software				
1	Memberikan pelatihan siswa SD dengan materi :				
	a. Dasar-dasar Google Workspace (Google Docs,Google Slide,Google Spreadsheet)	1	100	100	14 Februari 2025
	b. Dasar-dasar Desain Grafis menggunakan software Canva	1	100	100	7 Februari 2025
C	Pengenalan Teknologi				
1	Memperkenalkan teknologi AI kepada anak-anak dengan menggunakan game "Quick,Draw!"	1	50	50	7 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi mengenai zakat fitrah	1	100	100	21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing dengan materi:				
	a. Al-Qur'an	8	50	400	1,5,6,7,8,12,13,14, Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-Fiil	1	100	100	5 Februari 2025
	b. Al-Qoriah	1	100	100	1 Februari 2025
	c. Al-Humazah	1	100	100	14 Februari 2025
3	Mengajarkan :				
	a. Hal-Hal yang Membatalkan Puasa dan amalan yang dianjurkan di bulan puasa	1	100	100	15 Februari 2025
	c. Makna dari surat-surat yang dihafalkan	1	100	100	24 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan Lagu Daerah dalam bentuk Video	1	100	100	6 Februari 2025
2	Mendampingi seni membuat berbagai macam bentuk geometris/lainnya dengan menggunakan plastisin/malam untuk anak-anak	1	100	100	5 Februari 2025
3	Mewarnai sayur-sayuran	1	100	100	2 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga	1	100	100	2 Februari 2025

	sepakbola kepada anak - anak dukuh duwet				
2	Mengadakan senam bagi warga	1	100	100	16 Februari 2025
3	mendampingi permainan ular naga panjang	1	100	100	10 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Riza Fauzil Adzim Manziz
2100018106

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Dipa dwi anjani

NIM : 2100023022

Prodi : Farmasi

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan pengenalan sediaan farmasi				
1	Mengajar bagi anak-anak desa duwet dengan materi :				
	a. Membuat permainan tempel logo logo obat untuk anak-anak	1	100	100	3 Februari 2025
	b. Mengenalkan dan membuat permainan tarik garis bentuk sediaan obat untuk anak-anak	1	100	100	5 Februari 2025
2	Melatih apoteker cilik SD dengan materi cara membungkus:				
	a. Puyer	2	100	200	7,14 Februari 2025
	b. Kapsul	2	100	200	7,14 Februari 2025
B	Penyelenggaraan program edukasi				
1	Melakukan edukasi dengan media poster tentang manfaat minum air putih untuk sd	1	100	100	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	mendampingi pengajian kemuhammadiyah	1	200	200	23 Februari 2025
2	menjelaskan materi mengenai iman kepada malaikat beserta tugasnya	1	100	100	21 Februari 2025
3	mewarmai hasil kaligrafi	2	100	200	6,7 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro	8	50	400	1,5,6,7,8,12,13,14, Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek: an nas, al fatihah, al qodr	2	50	100	1 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	mewarnai untuk anak anak				
	A. Pemandangan	1	50	50	2 Februari 2025
	B. binatang	1	50	50	2 Februari 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	5 Februari 2025
3	Menyanyikan lagu anak seperti pelangi pelangi,bintang kecil	1	100	100	2 Februari 2025
4	mendampingi permainan domikado	1	50	50	9 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendamping permainan petak umpet	1	50	50	9 Februari 2025
2	mendampingi Senam SD	1	50	50	7 Februari 2025
3	mendampingi permainan kotak pos	1	50	100	9 Februari 2025
4	mendampingi jalan sehat	1	50	50	16 Februari 2025
5	Mendampingi senam TK	1	50	50	6 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	

TOTAL PROGRAM I+II+III	2350	
------------------------	------	--

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit

Mahasiswa KKN



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Dipa Dwi Anjani
2100023022

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Linggar Esmu Wahyu Andhoto

NIM : 2100026180

Prodi : Sastra Inggris

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan program edukasi kepada anak				
1	Melakukan Bimbingan belajar bahasa inggris untuk anak-anak dengan metode reading comprehension	2	100	200	Februari 14,22/2/2025
B	Pengenalan Bahasa Inggris			0	
1	Mengajar bahasa Inggris bagi siswa TK dengan materi :			0	
	a. Mengenal buah-buahan dalam bahasa inggris	1	100	100	5/2/2025
	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :			0	
	a.Mengenal Ungkapan (Greetings) menggunakan bahasa inggris	1	100	100	14/2/2025
	b. Mengenal nama-nama hewan memakai bahasa inggris dan bermain whisper chain	1	100	100	14/2/2025
	c. Mengenal angka dalam bahasa inggris (Numbering)	1	100	100	21/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan video Kisah Umar bin Khattab dan mengadakan sesi tanya jawab	1	100	100	10/2/2025
	mendampingi pengajian kemuhammadiyah	1	100	100	23/2/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro	6	50	300	1,5,7,8,12,19/2/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. At Takasur	1	100	100	5/2/2025
	b. Al Qadr	1	100	100	1/2/2025
	c At-Tin	1	100	100	14/2/2025
3	Membimbing azan anak-anak	2	100	200	8,15/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajar anak-anak menyanyi lagu nasional	2	100	200	7,14/2/2025
2	Mendampingi anak-anak mewarnai sketsa buah-buahan	1	100	100	5/2/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi permainan bola voli anak-anak	1	100	100	2/21/2025
2	Mendampingi Senam anak-anak	2	50	100	7,14/2/2025
3	Mendampingi permainan sepak bola untuk anak-anak	1	100	100	2/2/2025

SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Linggar Esmu Wahyu Andhoto
2100026180

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Luthfiyya Laili Ramadhani

NIM : 2100029032

Prodi : Kesehatan Masyarakat

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam				
1	Memberikan edukasi mengenai kesiapsiagaan bencana dan mitigasi gempa bumi menggunakan media video pada anak-anak	1	100	100	9 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Program Edukasi Dan Sosialisasi Kesehatan				
1	Memberikan edukasi kesehatan melalui media leaflet mengenai penyakit hipertensi untuk lansia	1	100	100	22 Feb 2025
2	Melakukan pemeriksaan tekanan darah pada lansia	1	50	50	22 Feb 2025
3	Memberikan penyuluhan mengenai PHBS di sekolah melalui media poster pada anak-anak	1	100	100	07 Feb 2025
4	Memberikan edukasi cuci tangan melalui media poster pada anak-anak	1	100	100	6 Feb 2025
5	Melakukan praktik 6 langkah	1	50	50	6 Feb 2025

	cuci tangan pada anak-anak				
6	Memberikan edukasi mengenai cara menjaga kebersihan diri melalui media poster pada anak-anak	1	100	100	07 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melaksanakan kegiatan nonton bersama mengenai kisah nabi Ibrahim	1	100	100	07 Feb 2025
2	Memberikan edukasi mengenai cara berpaikan menurut syariat islam	1	100	100	16 Feb 2025
3	Mendampingi pengajian muhammadiyah	1	200	200	23 Feb 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Alquran	5	50	250	1,5,6,7,8 Feb 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	Al-Alaq, At-tin	3	100	300	1,5 Feb2025
3	Melatih doa sehari-hari			0	
	a. Doa saat keluar rumah, doa ketika turun hujan	1	100	100	08 Feb 2025
	b. Doa untuk kesembuhan orang sakit	1	50	50	15 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi mewarnai sayur-sayuran	1	100	100	02 Feb 2025

2	Membuat seni dari origami	1	100	100	05 Feb 2025
3	Membuat alat permainan lompat tali dari karet gelang	1	50	50	2 Feb 2025
4	Mendampingi mewarnai buah	1	100	100	5 Feb 2025
5	Mendampingi permainan domikado	1	50	50	9 Feb 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan permainan tradisional			0	
	a. Mengadakan permainan lompat tali	1	50	50	2 Feb 2025
	b. Mengadakan permainan kotak pos	1	50	50	9 Feb 2025
2	Mendampingi senam anak-anak TK	1	50	50	6 Feb 2025
3	Mendampingi senam anak-anak SD	1	50	50	07 Feb 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Luthfiyya Laili Ramadhani
2100029032

**PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026**

Nama : Rizqi Nuramalah

NIM : 2100036126

Prodi : Gizi

Unit : X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi gizi dan jajanan sehat				
1	Melaksanakan edukasi tentang gizi seimbang dan jajanan sehat ke anak SD				
	a. Membuat Permainan ular tangga tentang gizi	1	50	50	11 Feb 2025
	b. Membuat Poster jajanan sehat (Mengenal si Jago sehat)	1	50	50	12 Feb 2025
	c. Edukasi gizi seimbang dan game puzzle "isi piringku"	1	100	100	14 Feb 2025
	d. Edukasi perbedaan jajanan sehat dan tidak sehat serta game "jajanan pintar"	1	100	100	14 Feb 2025
2	Melaksanakan edukasi gizi dengan game ular tangga	1	100	100	21 Feb 2025
B	Penyelenggaraan Posyandu				
1	Melakukan pendampingan posyandu lansia				
	a. Membantu melakukan pengukuran Tekanan darah	1	50	50	22 Feb 2025
	b. Memberikan edukasi gizi terkait Diabetes Mellitus	1	50	50	22 Feb 2025

2	Melakukan pendampingan posyandu balita				
	a. Memberikan dan menjelaskan tentang leaflet gizi seimbang	1	100	100	4 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing anak-anak membaca al quran	6	50	300	1, 5, 6,7, 8,13 Feb 2025
2	Mendampingi hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-kafirun, Al-kausar, dan Al-maun	2	100	200	1, 5 Feb 2025
3	Mendampingi hafalan doa-doa harian				
	a. Doa kepada kedua orang tua, doa berkendara	1	100	100	8 Feb 2025
	b. Doa masuk rumah, doa keluar rumah	1	50	50	15 Feb 2025
4	Memberikan pembelajaran Tajwid				
	a. Tanda waqaf	1	100	100	12 Feb 2025
5	mendampingi kaligrafi	2	100	200	6, 7 Feb 2025
6	Mengenalkan nama-nama nabi	1	50	50	20 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak mewarnai dan menggambar				
	a. Sayur-sayuran	1	100	100	2 Feb 2025
	b. Buah-buahan	1	100	100	5 Feb 2025
2	Melatih seni origami bagi	1	100	100	5 Feb 2025

	anak anak				
3	Mengenalkan lagu-lagu daerah dalam bentuk vidio				
	a. Cublak-cublak suweng, Gundul-gundul pacul, dan ampar-ampar pisang	1	100	100	6 Feb 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi permainan tradisional				
	a. permainan ular naga panjang	1	100	100	10 Feb 2025
	b. Permainan Gobak sodor	1	50	50	17 Feb 2025
	c. permainan Engklek	1	50	50	17 Feb 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Februari 2025

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

Mahasiswa KKN



Rizqi Nuramalah
2100036126

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER/ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA Periode 138 Tahun Akademik 2025/2026

Unit: X.C.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah					
1	Melakukan penyuluhan mengenai sampah	2	100	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I	15,8 Februari 2025
B	Pendataan Kesehatan Warga					
1	melakukan skrining kesehatan pengecekan tensi pada warga sekitar	3	150	450	A,B,C,D,E,F,G,H,I	11,17,18 Februari 2025
C	Pendampingan Olahraga warga			0		
1	Melaksanakan senam warga	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	16 Februari 2025
2	Melaksanakan jalan sehat warga	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	16 Februari 2025
D	Pelaksanaan kegiatan sosial			0		
1	Melakukan kegiatan bersih-bersih masjid	2	150	300	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1,22 Februari 2025
2	membuat papan informasi masjid	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	3 Februari 2025
4	Melakukan kegiatan bersih-bersih balai dusun	2	100	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I	3,21 Februari 2025

5	melakukan perawatan aset balai dusun	4	200	800	A,B,C,D,E,F,G,H,I	4,9,17,18 Februari 2025
E	Penyelenggaraan penguatan KKN			0		
	Menyelenggarakan kegiatan sosialisasi program kerja dengan warga	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1 Februari 2025
	Mempersiapkan posko sebagai lokasi KKN	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I	31 Januari 2025
F	Penyelenggaraan kegiatan Al-islam dan kemuhammadiyah Dan TPA			0		
	Mendampingi program bimbingan mengaji	13	150	2100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1,5,6,7,8,12,13,14,15,19,20,23,24 Februari 2025
	mendampingi pengajian kemuhammadiyah	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	23 Februari 2025
	Membuat kaligrafi	2	100	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I	6,7 Februari 2025
	Membuat papan mading untuk TPA	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	08 Februari 2025
	menyelenggarakan pawai tarhib menyambut ramadan	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I	27 Februari 2025
G	Penyelenggaraan Bimbingan belajar			0		
	Melaksanakan pendampingan bimbingan belajar	2	100	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I	14, 21 Februari 2025
H	Penyelenggaran pengadaan kelengkapan fasilitas Padukuhan			0		
1	Membuat dan melakukan pengecatan papan plang balai desa	1	200	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I	8 Februari 2025
2	Pemasangan papan plang	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	21 februari 2025
I	Pengenalan wilayah			0		

	Melakukan pengenalan wilayah dukuh Duwet	3	100	300	A,B,C,D,E,F,G,H,I	1,2 ,4 februari 2025
J	Pendampingan Posyandu			0		
	mendampingi program posyandu lansia	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I	22 Februari 2025
	Mendampingi program posyandu balita	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I	4 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6150		

Dosen Pembimbing Lapangan



Hasrul Rahman S.Pd., M.Pd
NIP/NIY
199003072016061111210671

Dukuh



Samsul Rodhi

Ketua Unit



Putri Ayu Retno Gumilang
2100001031

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. Program Keilmuan/Bidang Belajar

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0													0
1	Penyelenggaraan program bimbingan kelompok	350	Padukuhan Duwet	Anak-anak	4	50 , 100	8	A	5.000				5.000
2	Penyelenggaraan program belajar bersama	700	Padukuhan Duwet , SD Baran 2	Anak-anak	7	100	19	A,F	20.000				20.000
3	Penyelenggaraan program edukasi pada anak-anak	1450	SD Baran 2, TK ABA Saban	Anak-anak	15	50 , 100	65	B,C,D, F,G	50.000				50.000
4	Penyelenggaraan Edukasi kewaspadaan Teknologi pada Bidang Ekonomi	200	SD Baran 2	Anak-anak	2	100	15	B	20.000				20.000
5	Pemberian sosialisasi dan Edukasi kepada warga	500	Padukuhan Duwet	Masyarakat	5	100	15	C,D,E					0
6	Pemberian dan	150	SD Baran 2	Anak-anak	2	50 , 100	10	C					0

	sosialisasi tentang Bullying kepada Sekolah Dasar												
7	Pengenalan Mata Uang Dunia	200	SD Baran 2	Anak-anak	2	100	10	D	25.000				25.000
8	Pelatihan Software	100	SD Baran 2	Anak-anak	2	50	14	E					0
9	Pengenalan Teknologi	100	SD Baran 2	Anak-anak	1	100	14	E					0
10	Pengenalan Bahasa Inggris	300	SD Baran 2	Anak-anak	3	100	10	G	25.000				25.000
11	Penyelenggaraan Edukasi, Mitigasi Bencana Alam	100	Posko KKN X.C.1	Anak-anak	1	100	7	H					0
12	Penyelenggaraan Progam Edukasi dan Sosialisasi Kesehatan	500	Padukan Duwet	Anak-anak dan Masyarakat	6	50 , 100	72	H	60.000				60.000
13	Pemberian Sosialisasi dan Edukasi Gizi Seimbang	400	Padukan Duwet, SD Baran 2	Anak-anak dan Masyarakat	5	50 , 100	23	I	25.000				25.000
14	Penyelenggaraan Posyandu	200	Padukan Duwet	Masyarakat	3	50 , 100	43	I	20.000				20.000
15													0

Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar	250.000	0	0	0	250.000
--	---------	---	---	---	---------

B. Bidang Keagamaan

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	6350	Masjid Al Mutaqin	Anak-anak	101	50 , 100	20	A,B,C,D,E,F,G, J,H,I	100.000				100.000
2	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	2650	Masjid Al Mutaqin, SD Baran 2, Posko KKN X.C.1	Anak-anak	27	50 , 100	20	A,B,C,D,E,F,G, J,H,I	30.000				30.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									130.000	0	0	0	130.000

C. Program seni dan olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pendampingan Seni	2.700	Padukuhan Duwet, TK ABA Saban	Anak-anak	29	50 , 100	15	A,B,C,D,E,F,G,H,I	250.000				250.000
2	Pendampingan Olahraga	2700	Padukuhan Duwet	Anak-anak	29	50, 100	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	50.000				50.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									300.000	0	0	0	300.000

D. Tematik

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

0		#REF!											0
1	Pelatihan Tata kelola pengolahan sampah	2	Padukuhan Duwet	Masyarakat	2	100 , 200	15	B,C,D,E,F,G,H,I					0
2	Pendataan Kesehatan Warga	400	Balai Padukuhan Duwet	Masyarakat	2	200	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	40.000				40.000
3	Pendampingan Olahraga warga	1200	Balai Padukuhan Duwet dan Masjid Al Mutaqin	Masyarakat	8	100 , 200	30	B,C,D,E,F,G,H,I	610.000				610.000
4	Pelaksanaan kegiatan sosial	250	Posko KKN X.C.1, Padukuhan Duwet	Masyarakat	8	100 , 150 , 200	19	A,B,C,D,E,F,G,H,I	150.000				150.000
5	Penyelenggaraan penguatan KKN	2550	Masjid Al Mutaqin	mahasiswa	18	100 , 150	9	A,B,C,D,E,F,G,H,I	150.000				150.000
6	Penyelenggaraan kegiatan Al-Islam dan kemuhammadiyah Dan TPA	2550	Padukuhan dukuh	Anak-anak	18	100 , 150	20	A,B,C,D,R,F,G,H,I	200.000				200.000
7	Penyelenggaraan Bimbingan belajar	200	Balai Padukuhan Duwet	Anak-anak	2	100	10	B,C,D,E,F,G,H,I	10.000				10.000
8	Penyelenggaraan pengadaan kelengkapan fasilitas Padukuhan	500	Padukuhan Duwet	Masyarakat	3	150 , 200	9	A,B,C,D,E,F,G,H,I	260.000				260.000
9	Pengenalan wilayah	200	Balai Padukuhan	Masyarakat	2	100	9	A,B,C,D,E,F,G,H,I					0

			han Duwet										
1 0	Pendampingan Posyandu	200	Paduku han Duwet	Masyara kat	2	100	25	A,B,C,D,E,F, G,H,I	50.000				50.000
1 1													0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									1.470. 000	0	0	0	1.470. 000
Jumlah Dana Seluruh Program									1.990. 000	0	0	0	1.990. 000

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-318 Tahun Akademik 2025/2026 Unit X.C.1 dilaksanakan selama satu bulan, mulai dari 31 Januari 2025 hingga 28 Februari 2025. Dalam program ini, mahasiswa diwajibkan untuk menjalankan program kerja yang telah disusun berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan oleh perwakilan mahasiswa, dengan bimbingan langsung dari dosen pembimbing lapangan. Program kerja yang dijalankan berorientasi pada pendekatan tematik atau berbasis kerjasama guna memberikan dampak yang lebih nyata bagi masyarakat. Sebelum diterjunkan ke lapangan, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi formulir persyaratan sebagai bentuk persetujuan terhadap ketentuan yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh peserta memahami aturan serta tanggung jawab yang harus dijalankan selama pelaksanaan KKN.

Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-138 Tahun Akademik 2025/2026 Unit X.C.1 yang telah ditetapkan oleh LPPM berada di Padukuhan Duwet, Kalurahan Karangwuni, Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Padukuhan Duwet terdiri dari empat Rukun Tetangga (RT), yaitu RT 09, RT 10, RT 11, dan RT 12. Wilayah ini dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung kehidupan masyarakat, termasuk sebuah masjid yang berfungsi sebagai pusat kegiatan keagamaan warga. Selain itu, terdapat Balai Padukuhan Duwet yang digunakan sebagai tempat pertemuan dan penyelenggaraan berbagai kegiatan masyarakat, seperti pertemuan PKK dan Karang Taruna. Sebagian besar penduduk di Padukuhan Duwet bermata pencaharian sebagai petani, dengan sektor pertanian menjadi sumber utama ekonomi masyarakat. Dengan kondisi sosial dan ekonomi yang ada,

Padukuhan Duwet menjadi lokasi yang strategis bagi pelaksanaan program KKN guna memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat setempat.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui program-program yang dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab serta melibatkan kerja sama dengan warga setempat guna menciptakan perubahan yang lebih baik. Program kegiatan yang telah direncanakan mencakup berbagai kelompok masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, orang dewasa, hingga lansia. Dalam pelaksanaannya, program-program ini terbagi menjadi dua kategori, yaitu program individu dan program tematik. Mahasiswa berharap seluruh kegiatan yang telah dipersiapkan dapat berjalan dengan lancar, mendapatkan respon positif dari masyarakat, serta memberikan manfaat yang nyata bagi warga Padukuhan Duwet. Untuk memastikan efektivitas pelaksanaan, setiap program kerja memiliki penanggung jawab yang bertugas secara individu maupun berkelompok. Mahasiswa yang tergabung dalam Unit X.C.1 memiliki peran dalam empat bidang utama, yaitu bidang keilmuan (individu), bidang keagamaan (individu), bidang seni dan olahraga (individu), serta bidang tematik (bersama). Diharapkan setiap program dapat dilaksanakan secara optimal dan memberikan dampak positif bagi masyarakat. Adapun program kerja yang telah dilaksanakan oleh Unit X.C.1 adalah sebagai berikut:

1. Program individu

A. Program keilmuan

Dalam bidang keilmuan, mahasiswa KKN melakukan kegiatan yang sesuai dengan program studi mereka, seperti Bimbingan dan Konseling, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Farmasi, Sastra Inggris, Kesehatan Masyarakat, serta Gizi. Kegiatan ini melibatkan sejumlah peserta anak-anak dan

masyarakat setempat. Kegiatan keilmuan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN di Dusun Duwet meliputi:

- 1) Penyelenggaraan program layanan bimbingan kelompok (BK)
Program bimbingan kelompok bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis peserta didik dengan memberikan dukungan emosional guna membantu mereka mengatasi stres, kecemasan, dan masalah pribadi melalui diskusi serta interaksi dalam kelompok. Selain itu, program ini bertujuan membangun keterampilan sosial siswa, seperti komunikasi, empati, dan kerja sama, agar mereka dapat berinteraksi lebih baik dalam lingkungan sosial dan akademik. Fokus lainnya adalah meningkatkan kesadaran terhadap isu bullying, menciptakan lingkungan yang aman, serta menyediakan layanan konseling sebaya untuk membantu siswa dalam mengatasi permasalahan mereka. Dengan mendorong partisipasi aktif, program ini diharapkan menciptakan suasana belajar yang positif dan kondusif, di mana siswa merasa aman, dihargai, serta memiliki pemahaman lebih baik tentang kesehatan mental dan cara menjaga kesejahteraan psikologis mereka.
- 2) Penyelenggaraan program bimbingan belajar bersama (BK)
Tujuan program KKN dalam penyelenggaraan program belajar bersama adalah membantu anak-anak dukuh Duwet dalam memahami materi pelajaran melalui bimbingan belajar yang interaktif dan menyenangkan serta meningkatkan motivasi belajar dengan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka. Selain itu, program ini bertujuan untuk mengenalkan berbagai macam gaya belajar, seperti visual, auditori, dan kinestetik, sehingga anak-anak dapat menemukan cara belajar yang paling efektif bagi mereka. Program ini juga berfokus pada pembentukan kebiasaan belajar yang mandiri dan

disiplin melalui pendampingan berkelanjutan serta meningkatkan kepercayaan diri anak-anak dalam memahami dan menguasai materi pelajaran.

3) Penyelenggaraan pengenalan sediaan farmasi (Farmasi)

Penyelenggaraan program pengenalan sediaan farmasi di Padukuhan Duwet bertujuan untuk memberikan edukasi sejak dini mengenai berbagai bentuk sediaan obat kepada anak-anak. Program ini mencakup beberapa kegiatan interaktif yang dirancang agar anak-anak lebih mudah memahami jenis-jenis obat serta cara penggunaannya. Kegiatan pertama adalah permainan tempel logo obat, di mana anak-anak diajak untuk mengenali berbagai simbol atau logo yang terdapat pada kemasan obat dengan cara yang menyenangkan. Selanjutnya, mereka juga diperkenalkan dengan bentuk-bentuk sediaan obat melalui permainan tarik garis, yang membantu mereka memahami perbedaan antara tablet, kapsul, puyer, dan sediaan lainnya. Selain itu, terdapat program melatih siswa sekolah dasar sebagai "Apoteker Cilik" dengan memberikan materi praktik cara membungkus puyer dan kapsul secara sederhana. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami pentingnya obat dan cara penggunaannya dengan benar, sehingga dapat meningkatkan kesadaran kesehatan sejak dini serta mengurangi risiko kesalahan penggunaan obat di masyarakat.

4) Penyelenggaraan program edukasi (Farmasi)

Penyelenggaraan program edukasi mengenai pentingnya minum air putih bagi siswa sekolah dasar dilakukan melalui media poster yang menarik dan informatif. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak tentang manfaat air putih bagi kesehatan tubuh, seperti menjaga keseimbangan cairan, meningkatkan konsentrasi, membantu pencernaan, serta

mencegah dehidrasi. Dengan menggunakan media poster yang dilengkapi gambar dan penjelasan sederhana, anak-anak lebih mudah memahami mengapa minum air putih secara cukup setiap hari sangat penting bagi tubuh mereka. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat membangun kebiasaan hidup sehat dengan rutin mengonsumsi air putih dalam jumlah yang dianjurkan.

5) Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam (Kesehatan Masyarakat)

Edukasi mengenai kesiapsiagaan bencana dan mitigasi gempa bumi menggunakan media video pada anak-anak bertujuan untuk menanamkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan sejak dini agar mereka dapat memahami dan menghadapi potensi bencana alam dengan lebih siap dan tenang. Melatih anak-anak untuk tahu apa yang harus dilakukan saat bencana terjadi, termasuk cara melindungi diri dan bagaimana melakukan evakuasi dengan aman. Media video merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan mereka tentang cara-cara menghadapi bencana, khususnya gempa bumi. Melalui media video, informasi bisa disampaikan secara visual, menarik, dan mudah dipahami oleh anak-anak.

6) Penyelenggaraan Program Edukasi Dan Sosialisasi Kesehatan (Kesehatan Masyarakat)

Penyelenggaraan program edukasi dan sosialisasi kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan tubuh serta mencegah penyakit. Memberikan edukasi kesehatan mengenai penyakit hipertensi untuk lansia melalui media leaflet adalah pendekatan yang efektif untuk menyebarkan informasi yang mudah dipahami dan dapat diakses oleh kelompok usia yang lebih tua.

Leaflet ini harus dirancang secara sederhana, jelas, dan menarik agar lansia dapat memahami pentingnya mengelola hipertensi dan cara pencegahannya serta dilakukan pemeriksaan tekanan darah. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat. Memberikan edukasi tentang cuci tangan yang benar serta melakukan praktik langsung pada anak-anak menggunakan media poster merupakan langkah penting untuk menanamkan kebiasaan hidup sehat sejak dini. Hal ini dapat mencegah penyebaran penyakit dan memastikan anak-anak memahami pentingnya menjaga kebersihan diri. Memberikan edukasi tentang menjaga kebersihan diri pada anak-anak sangat penting untuk mencegah penyakit dan menciptakan kebiasaan hidup sehat. Dengan pendekatan yang menyenangkan, seperti menggunakan media poster, serta melibatkan anak-anak dalam praktik langsung, mereka dapat lebih mudah memahami dan mengingat langkah-langkah kebersihan diri. Selain itu, memberikan pujian dan menerapkan kebiasaan ini dalam kehidupan sehari-hari akan membantu anak-anak membentuk kebiasaan sehat yang bermanfaat dalam jangka panjang. Program ini juga bertujuan untuk membangun kebiasaan hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

7) Pemberian Sosialisasi Dan Edukasi Gizi Dan Jajanan Sehat (Gizi)

Pemberian sosialisasi dan edukasi mengenai gizi dan jajanan sehat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap pentingnya gizi seimbang dan jajanan sehat. Gizi

seimbang adalah makanan yang dikonsumsi sehari-hari oleh setiap individu dan di dalamnya mengandung jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. Sedangkan untuk jajanan sehat sendiri adalah makanan ringan atau cemilan yang memiliki kandungan nutrisi dan dapat memenuhi kebutuhan gizi serta tidak memberikan efek samping yang membuat seseorang bisa mengalami gangguan kesehatan. Pada pemberian sosialisasi dan edukasi mengenai gizi dan jajanan sehat diantaranya adalah menjelaskan tentang jenis-jenis bahan makanan yang harus dikonsumsi sesuai dengan pedoman isi piringku, ciri dan bahaya dari jajanan yang tidak sehat, serta jenis-jenis jajanan yang sehat. Sosialisasi dan edukasi ini juga tidak hanya diberikan dalam bentuk pemaparan materi tetapi juga dalam bentuk game sederhana seperti penyusunan puzzle dan juga permainan ular tangga. Tujuan dari pemaparan dalam bentuk game ini adalah untuk menarik antusias dari anak-anak dalam memahami materi yang dipaparkan dan juga untuk melihat sejauh mana anak-anak dapat menangkap materi yang telah disampaikan.

8) Penyelenggaraan Posyandu (Gizi)

Penyelenggaraan Posyandu anak-anak dan lansia bertujuan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan di masyarakat. Program ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan terhadap upaya pemerintah dalam meningkatkan kesehatan bayi, balita, serta lansia melalui pemeriksaan kesehatan secara berkala dan edukasi kesehatan mengenai gizi seimbang dan juga diabetes mellitus. Adapun pada penyelenggaraan posyandu balita ini meliputi penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, serta edukasi gizi melalui leaflet kepada orang tua mengenai pola asuh dan pentingnya asupan gizi seimbang bagi anak-anak dan juga jenis dan porsi yang tepat untuk tumbuh kembang anak.

Sementara itu, untuk Posyandu lansia dilakukan kegiatan yang meliputi pemeriksaan tekanan darah. Selain pemeriksaan kesehatan, lansia juga diberikan sosialisasi mengenai diabetes mellitus baik itu definisi, gejala diabetes, faktor resiko, serta cara mencegah diabetes mellitus. Kegiatan ini dilaksanakan bekerja sama dengan kader Posyandu padukuhan.

9) Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Anak-anak (Ekonomi Pembangunan)

Program ini ialah mengedukasi tentang macam-macam kegiatan ekonomi serta mengadakan diskusi dimana peserta diminta untuk menyimpulkan materi kegiatan ekonomi yang telah di pelajari. Tujuan dari kegiatan penyelenggaraan program edukasi kepada anak-anak tentang kegiatan ekonomi adalah untuk memberikan pemahaman dasar mengenai berbagai aspek ekonomi yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Melalui program ini, anak-anak diharapkan dapat memahami konsep-konsep penting seperti produksi, distribusi, dan konsumsi, serta bagaimana kegiatan ekonomi berperan dalam menciptakan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, program ini bertujuan untuk mendorong anak-anak agar lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi, sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Diskusi yang diadakan juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan sosial anak-anak, di mana mereka diajak untuk menyampaikan pendapat dan belajar bekerja sama dengan teman-teman mereka. Melalui pendekatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih menyadari pentingnya kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari serta memiliki sikap bijak dalam memanfaatkan sumber daya. Selain itu, program ini bertujuan untuk membentuk sikap kreatif dan bertanggung jawab dalam

menyikapi tantangan ekonomi, serta memberikan bekal pengetahuan yang akan berguna bagi mereka dalam menghadapi dunia ekonomi di masa depan. Dengan demikian, program ini tidak hanya mengedukasi anak-anak tentang ekonomi, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan sosial, kreativitas, dan pemahaman yang akan mempersiapkan mereka untuk peran mereka dalam masyarakat dan dunia kerja kelak.

10) Penyelenggaraan Edukasi Kewaspadaan Teknologi pada Bidang Ekonomi (Ekonomi Pembangunan)

Program ini ialah membuat poster edukasi bahayanya pinjaman online dan edukasi membangun ekonomi kreatif. Tujuan dari kegiatan penyelenggaraan edukasi kewaspadaan teknologi pada bidang ekonomi ini adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, mengenai potensi bahaya yang dapat ditimbulkan oleh praktik pinjaman online yang tidak terkontrol. Melalui pembuatan poster edukasi, diharapkan peserta dapat lebih memahami risiko-risiko yang terkait dengan pinjaman online, seperti bunga yang tinggi, penipuan, dan dampak negatif terhadap kondisi keuangan pribadi. Selain itu, program ini bertujuan untuk memotivasi masyarakat untuk lebih berhati-hati dalam menggunakan teknologi, khususnya dalam transaksi finansial, serta memberikan informasi yang bermanfaat untuk menghindari jebakan praktik pinjaman online ilegal. Di sisi lain, program ini juga bertujuan untuk mengedukasi tentang pentingnya membangun ekonomi kreatif, dengan memberikan wawasan mengenai potensi dan manfaat ekonomi kreatif dalam mendorong pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dan menciptakan peluang usaha baru. Dengan mengedukasi masyarakat mengenai kedua hal ini, diharapkan dapat tercipta masyarakat yang lebih cerdas dalam memanfaatkan teknologi

secara bijak dan mengembangkan potensi ekonomi kreatif sebagai solusi untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi.

11) Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi pada sekolah dasar (Manajemen)

Penyelenggaraan program edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu bagi siswa sekolah dasar dilakukan melalui media powerpoint presentation yang menarik dan informatif. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak tentang manajemen waktu, seperti meningkatkan disiplin dan tanggung jawab, meningkatkan prestasi akademik, mengembangkan keterampilan serta mengurangi stres dan kecemasan. Dengan menggunakan media powerpoint presentation yang dilengkapi gambar dan penjelasan sederhana, anak-anak lebih mudah untuk memahami mengapa manajemen waktu sangat penting bagi mereka. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat belajar lebih efektif, mencapai prestasi akademik yang lebih baik, dan menikmati kehidupan yang lebih seimbang.

12) Penyelenggaraan edukasi tentang bank sampah (Manajemen)

Penyelenggaraan edukasi mengenai bank sampah dengan cara mengenalkan berbagai jenis - jenis sampah yang masih memiliki nilai ekonomi seperti, sampah plastik, botol bekas, sampah kertas, sampah logam dan berbagai sampah yang memiliki nilai ekonomi lainnya. Tujuan dari pengenalan jenis jenis sampah yang memiliki nilai ekonomis ini adalah agar dapat meningkatkan pemahaman warga masyarakat tentang sampah hingga dapat mendorong perubahan perilaku warga dalam pengelolaan sampah, mulai dari pemilahan, pengurangan sampai pendaurulangan.

13) Pemberian Sosialisasi Edukasi Pencegahan Bullying pada sekolah dasar (Manajemen)

Penyelenggaraan edukasi pencegahan *bullying* merupakan langkah proaktif yang diambil oleh pihak sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kesadaran siswa, guru, dan orang tua tentang definisi, jenis, dan dampak *bullying*. Melalui sesi interaktif, pemutaran video, dan permainan peran, peserta diajak untuk memahami pentingnya empati, toleransi, dan saling menghormati. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan keterampilan praktis kepada siswa tentang cara mengatasi dan melaporkan *bullying*, serta membangun keberanian untuk menjadi saksi yang aktif. Dengan demikian, diharapkan tercipta budaya sekolah yang anti-*bullying*, di mana setiap siswa merasa aman, dihargai, dan didukung untuk berkembang secara optimal.

14) Penyelenggaraan program edukasi kepada anak-anak (Sastra Inggris).

Program bimbingan belajar Bahasa Inggris ini dirancang untuk anak-anak dengan fokus pada reading comprehension atau pemahaman bacaan. Metode yang digunakan mencakup membaca cerita pendek, memahami makna kata dan kalimat. Selain itu, program ini juga melibatkan diskusi interaktif, penggunaan gambar, serta permainan edukatif agar pembelajaran lebih menyenangkan dan efektif. Dengan pendekatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mampu membaca dalam Bahasa Inggris tetapi juga memahami isi bacaan secara menyeluruh. Adapun program yang dilaksanakan adalah Melakukan Bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak dengan metode reading comprehension.

15) Pengenalan Dasar Bahasa Inggris (Sastra Inggris)

Program ini bertujuan untuk mengajarkan kosakata dasar dalam bahasa Inggris kepada siswa TK dengan cara yang

menyenangkan dan interaktif. Pembelajaran dilakukan melalui metode fun learning, seperti menggunakan gambar, serta permainan tebak-tebakan untuk mengenalkan nama-nama buah dalam bahasa Inggris, seperti apple, watermelon, orange, dan grape. Selain itu, anak-anak juga diajak untuk menyebutkan dan mengingat nama buah dengan gerakan serta pengucapan yang benar. Adapun program yang dilaksanakan adalah Mengajar bahasa Inggris bagi siswa TK dengan materi : Mengenal buah-buahan dalam bahasa inggris. Program Pengenalan Dasar Bahasa Inggris untuk Siswa SD ini dirancang untuk mengenalkan siswa pada kosakata dan ungkapan dasar dalam Bahasa Inggris melalui metode yang interaktif dan menyenangkan. Materi yang diajarkan mencakup perkenalan di mana siswa belajar mengucapkan salam dan memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris secara langsung. Selain itu, siswa juga diperkenalkan pada nama-nama hewan melalui permainan (whisper chain), yang melatih daya ingat dan pengucapan mereka. Materi lainnya adalah mengenal angka dalam Bahasa Inggris (numbering) melalui lagu, permainan, dan latihan sederhana untuk memperkuat pemahaman mereka. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa lebih percaya diri dalam menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Program yang dilaksanakan yaitu :Melakukan Perkenalan (Greetings) menggunakan bahasa inggris, Mengenal nama-nama hewan memakai bahasa inggris dan bermain whisper chain, Mengenal angka dalam bahasa inggris (Numbering).

16) Pemberian Sosialisasi dan Edukasi mengenai internet (Teknik Informatika)

Pemberian Sosialisasi dan Edukasi mengenai internet meliputi Kegiatan sosialisasi "Edukasi Mengenai Penipuan Online" yang diselenggarakan pada rapat arisan RT 9 dan RT 11 di Pedukuhan

Duwet bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap berbagai modus penipuan online serta cara menghindarinya. Sosialisasi ini berfokus pada pengenalan empat jenis penipuan utama, yaitu phishing, sniffing (penyadapan), social engineering, dan e-commerce fraud (penipuan belanja online), yang sering digunakan pelaku kejahatan siber untuk mencuri data pribadi, informasi keuangan, atau menipu korban dalam transaksi daring. Warga diberikan pemahaman tentang cara pencegahan, seperti menghindari mengklik tautan mencurigakan atau memberikan informasi pribadi secara sembarangan untuk mencegah phishing, Pastikan kembali bahwa telepon yang diterima dari laman atau hotline dan call centre yang resmi, tidak mudah percaya dengan permintaan informasi dari orang yang tidak dikenal guna menghindari social engineering, serta selalu bertransaksi di platform e-commerce resmi dan mengecek kredibilitas penjual sebelum melakukan pembayaran agar terhindar dari e-commerce fraud. Dengan memahami metode penipuan dan cara menghindarinya, warga diharapkan lebih waspada, mampu melindungi data mereka dari ancaman digital, serta dapat membagikan informasi ini kepada keluarga dan lingkungan sekitar guna mencegah semakin banyaknya korban penipuan online dan Kegiatan sosialisasi "Memberikan Edukasi Mengenai Berita Hoax di Internet" yang diselenggarakan pada rapat arisan RT 10 dan RT 12 di Pedukuhan Duwet bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang berita hoax dan cara mencegahnya. Materi yang disampaikan mencakup pengertian berita hoax , pentingnya peduli terhadap hoax , serta jenis-jenis hoax yang sering beredar di Indonesia , seperti hoax politik, kesehatan, dan ekonomi. Warga juga diberikan wawasan tentang dampak berita hoax , ciri-ciri hoax , serta contoh berita hoax yang ramai saat ini , agar

lebih kritis dalam menyikapi informasi. Selain itu, diperkenalkan teknologi deepfake , yang semakin sering digunakan dalam penyebaran hoax melalui manipulasi video dan suara. Untuk mencegah penyebaran berita hoax, warga diajarkan cara memeriksa sumber berita, membandingkan informasi dengan sumber resmi, dan tidak langsung membagikan berita yang belum terverifikasi . Dengan edukasi ini, diharapkan masyarakat RT 10 dan RT 12 menjadi lebih cerdas dalam memilah informasi dan berperan aktif dalam mencegah hoax di lingkungan mereka.

17) Pelatihan Software (Teknik Informatika)

Dasar-dasar Google Workspace (Google Docs, Google Slide, Google Spreadsheet) Program Pelatihan Dasar-dasar Google Workspace yang diselenggarakan untuk siswa SD Negeri Baran 2 bertujuan untuk mengenalkan serta membekali mereka dengan keterampilan dasar dalam menggunakan aplikasi produktivitas digital, yaitu Google Docs, Google Slides, dan Google Spreadsheet. Pelatihan ini dirancang agar siswa dapat memahami cara membuat, mengedit, dan berbagi dokumen secara daring, sehingga mereka lebih siap menghadapi pembelajaran berbasis teknologi. Materi yang diberikan meliputi Google Docs, di mana siswa belajar membuat dokumen teks, menambahkan gambar, serta mengatur format tulisan untuk meningkatkan keterbacaan. Selanjutnya, pada sesi Google Slides, mereka diajarkan cara membuat presentasi yang menarik dengan penggunaan template, animasi, dan elemen visual lainnya. Sedangkan pada Google Spreadsheet, siswa diperkenalkan dengan konsep dasar pengolahan data, seperti memasukkan angka, membuat tabel, serta menggunakan rumus sederhana. Selanjutnya Dasar-dasar Desain Grafis menggunakan software Canva Program Pelatihan Dasar-dasar Desain Grafis

menggunakan Software Canva bertujuan untuk mengenalkan para siswa pada konsep dasar desain grafis serta cara menggunakan Canva untuk membuat berbagai desain kreatif. Pelatihan ini mencakup pengantar desain grafis, seperti prinsip warna, tipografi, dan tata letak, serta pemahaman tentang antarmuka Canva, mulai dari memilih template, menambahkan elemen desain, hingga menyusun layout yang menarik. Selain itu, peserta juga diajarkan bahwa Canva dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti membuat poster, presentasi, brosur, undangan, kartu nama, logo, konten media sosial, infografis. Dengan fleksibilitas ini, Canva menjadi alat yang bermanfaat bagi pelajar untuk tugas sekolah, bisnis kecil untuk branding, serta individu yang ingin meningkatkan keterampilan desain mereka. Pada sesi praktik, peserta diberikan proyek kecil untuk menerapkan keterampilan yang telah dipelajari. Melalui program ini, diharapkan peserta dapat lebih memahami dan memanfaatkan Canva secara optimal untuk berbagai kebutuhan akademik, profesional, dan kreatif.

18) Pengenalan Teknologi AI (Artificial Intelligence)

"Memperkenalkan teknologi AI kepada anak-anak dengan menggunakan game "Quick, Draw!" Program Pengenalan Teknologi AI melalui Game "Quick, Draw!" untuk siswa SD Negeri Baran 2 bertujuan untuk memperkenalkan kecerdasan buatan (AI) secara interaktif dan menyenangkan. Game "Quick, Draw!" adalah permainan berbasis AI yang dikembangkan oleh Google, di mana siswa diminta menggambar suatu objek dalam waktu singkat, lalu sistem AI mencoba menebak gambar tersebut berdasarkan data yang telah dipelajari sebelumnya. Melalui kegiatan ini, siswa belajar bagaimana AI bekerja dalam mengenali pola dan gambar, serta bagaimana teknologi ini dapat berkembang dengan mengumpulkan data dari pengguna. Materi

yang disampaikan meliputi pengertian dasar AI , cara AI belajar dari data, serta contoh penerapan AI dalam kehidupan sehari-hari, seperti asisten virtual, pengenalan wajah, dan rekomendasi konten di internet. Selain bermain, siswa juga diajak berdiskusi tentang keunggulan dan keterbatasan AI, serta bagaimana teknologi ini dapat membantu berbagai bidang. Dengan pendekatan yang menyenangkan, diharapkan siswa SD Negeri Baran 2 dapat lebih memahami konsep kecerdasan buatan sejak dini, membangun rasa ingin tahu terhadap teknologi, serta terinspirasi untuk mempelajari lebih lanjut tentang inovasi digital di masa depan.

19) Pemberian Sosialisasi dan Edukasi : Memberikan Sosialisasi Sejak Dini: "Menabung Itu Asyik – Sosialisasi Kreatif dengan Botol Bekas" (Akutansi)

Menabung merupakan kebiasaan yang penting untuk ditanamkan sejak dini agar anak-anak memiliki kesadaran finansial yang baik di masa depan. Sayangnya, konsep menabung sering kali hanya diperkenalkan secara teoritis tanpa pendekatan yang menarik bagi anak-anak. Oleh karena itu, program "Menabung Itu Asyik" hadir sebagai bentuk sosialisasi kreatif yang mengajarkan anak-anak tentang kebiasaan menabung melalui media botol bekas. Program ini memanfaatkan botol plastik bekas sebagai celengan yang dihias sesuai kreativitas anak-anak. Dengan cara ini, anak-anak tidak hanya belajar tentang pentingnya menabung, tetapi juga mendapatkan pemahaman tentang pemanfaatan kembali sampah plastik menjadi barang yang lebih bermanfaat. Sosialisasi ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan menabung secara menyenangkan serta meningkatkan kesadaran mereka akan lingkungan. Manfaat dari program ini sangat luas, tidak hanya dalam hal edukasi finansial, tetapi juga dalam menanamkan

kebiasaan peduli terhadap lingkungan sejak dini. Anak-anak belajar bahwa dengan menabung, mereka dapat mencapai tujuan finansial tertentu, seperti membeli barang yang diinginkan atau membantu keluarga. Selain itu, penggunaan botol bekas sebagai celengan mengajarkan mereka untuk lebih bijak dalam mengelola sampah dan mendukung gerakan daur ulang. Dengan demikian, program ini tidak hanya menciptakan individu yang lebih sadar finansial, tetapi juga lebih peduli terhadap lingkungan.

20) Pengenalan Mata Uang Dunia(Akutansi)

Pemahaman tentang mata uang sangat penting bagi masyarakat, terutama di era modern yang semakin berkembang. Saat ini, bentuk uang tidak hanya terbatas pada uang kartal (uang kertas dan logam), tetapi juga telah berkembang menjadi uang elektronik seperti e-wallet dan kartu debit. Oleh karena itu, program pengenalan mata uang ini bertujuan untuk memberikan wawasan tentang berbagai jenis uang serta peran dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kegiatan ini, peserta diperkenalkan pada konsep uang kartal sebagai alat tukar utama yang diakui oleh negara, uang giral yang digunakan dalam transaksi perbankan, uang elektronik yang semakin populer dalam era digital, serta uang komoditas yang memiliki nilai intrinsik seperti emas dan perak. Selain itu, peserta juga diajak untuk memahami sejarah perkembangan uang, dari sistem barter hingga mata uang digital seperti cryptocurrency. Manfaat dari program ini adalah meningkatkan literasi keuangan masyarakat, terutama di kalangan anak-anak dan remaja, agar mereka lebih bijak dalam menggunakan berbagai jenis uang yang tersedia. Dengan pemahaman yang baik, mereka dapat mengelola keuangan secara lebih efektif, memanfaatkan teknologi keuangan dengan bijak, serta menghindari risiko keuangan

seperti penipuan atau penggunaan uang secara tidak bertanggung jawab. Selain itu, dengan mengenali berbagai bentuk uang, masyarakat dapat lebih siap menghadapi perubahan sistem keuangan di masa depan.

21) Memberikan Sosialisasi Mengenai Pengelolaan Sampah dan Mekanisme Menabung di Bank Sampah (Akutansi)

Sampah merupakan salah satu permasalahan lingkungan yang memerlukan solusi konkret dan berkelanjutan. Salah satu cara efektif dalam mengelola sampah adalah melalui konsep bank sampah, di mana masyarakat dapat menabung sampah yang memiliki nilai ekonomi untuk kemudian ditukar dengan uang atau barang. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai cara memilah sampah, mengelolanya dengan benar, serta memahami mekanisme kerja bank sampah sebagai bagian dari solusi lingkungan yang berkelanjutan. Dalam kegiatan ini, peserta diajarkan untuk membedakan jenis sampah organik dan anorganik, memilah sampah berdasarkan kategori yang dapat didaur ulang, serta memahami dampak negatif dari sampah yang tidak terkelola dengan baik. Selain itu, mereka juga diberikan informasi tentang cara mendaftarkan diri di bank sampah, proses penimbangan sampah, serta bagaimana sampah yang mereka kumpulkan dapat dikonversi menjadi tabungan atau insentif lainnya. Manfaat dari program ini sangat besar, baik dari segi lingkungan maupun ekonomi. Dari sisi lingkungan, program ini membantu mengurangi jumlah sampah yang berakhir di tempat pembuangan akhir (TPA), sehingga dapat mengurangi pencemaran dan meningkatkan kesadaran masyarakat untuk hidup lebih bersih dan hijau. Dari sisi ekonomi, masyarakat yang menabung di bank sampah dapat memperoleh manfaat finansial dari sampah yang sebelumnya dianggap tidak bernilai. Dengan

demikian, program ini tidak hanya berkontribusi dalam mengurangi dampak lingkungan, tetapi juga membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pendekatan ekonomi sirkular.

B. Program Keagamaan

Kegiatan di bidang keagamaan dilakukan oleh setiap anggota KKN X.C.1, kegiatan pada bidang ini meliputi hafalan surat - surat pendek, pemutaran video kisah Nabi, pembelajaran nama - nama malaikat dan tugasnya, serta mendampingi membaca iqra dan al-quran. Kegiatan keagamaan ini dilaksanakan di TPA yang berlokasi di Masjid Al-Muttaqien yang ada di Padukuhan Duwet setiap hari Rabu hingga Sabtu 15.30-18.00 WIB. Adapun penyelenggaraan pada bidang keagamaan diantaranya yaitu sebagai berikut:

1) Penyelenggaraan kajian Al-Islam dan kemuhammadiyah

Penyelenggaraan kajian AIK tersebut bertujuan untuk membimbing serta mengajarkan kepada anak-anak tentang agama islam. Materi AIK yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN unit X.C.1, meliputi mengajarkan tentang Asmaul Husna, sebab yang membatalkan wudhu, sebab yang membatalkan shalat, sejarah muhammadiyah, niat berwudhu, zakat fitrah, iman kepada malaikat, kaligrafi.

2) Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA bertujuan untuk membimbing serta mendampingi anak-anak dalam membaca iqra dan Al-Qur'an. Bimbingan TPA meliputi kegiatan menghafal doa sehari-hari, menghafal surat pendek serta penayangan video kisah teladan nabi, melatih taharah, pembelajaran tajwid, latihan makharijul huruf, hafalan nama malaikat dan tugasnya, mengajarkan hal yang membatalkan puasa dan amalan di bulan puasa, membimbing adzan, mengenalkan nama nabi. Penyelenggaraan TPA dilaksanakan Masjid Al-Muttaqien yang terletak di Padukuhan Duwet. Pelaksanaan TPA diselenggarakan pada hari Rabu-Sabtu jam 15.30-18.00 WIB

C. Program Olahraga dan Seni

1) Pendampingan Olahraga

Penyelenggaraan program kerja pada bidang olahraga bertujuan untuk meningkatkan serta menjaga kesehatan tubuh bagi masyarakat maupun anak-anak yang berada di wilayah padukuhan duwet. Program kerja pada bidang olahraga yang dilaksanakan di Padukuhan duwet meliputi kegiatan senam, jalan sehat, voli, lompat tali, bulutangkis, sepak bola, gobak sodor, engklek, ular naga panjang, kotak pos. tolong buat paragraf yang baik dan benar

2) Pendampingan Seni

Program kerja di bidang seni bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak-anak serta mengembangkan minat dan bakat mereka dalam kesenian. Berbagai kegiatan telah diselenggarakan untuk mendukung tujuan tersebut, di antaranya mewarnai bersama anak-anak, membuat origami, serta menciptakan kerajinan tangan dari plastisin. Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan dengan kebudayaan khas dari berbagai provinsi di Indonesia melalui video, serta diajarkan lagu-lagu daerah, lagu nasional, dan lagu anak-anak. Untuk melatih keterampilan motorik, diberikan kegiatan menyusun puzzle bagi anak-anak TK, serta permainan lompat tali dari karet gelang yang juga membantu meningkatkan koordinasi dan ketangkasan mereka.

2. Program Tematik

Pada kegiatan tematik mahasiswa KKN unit X.C.1 menyusun rangkaian kegiatan yang berfokus pada masyarakat dan anak-anak. Pada bidang tematik kegiatan yang dilakukan meliputi penyelenggaraan Penyuluhan mengenai sampah, melakukan skrining kesehatan pengecekan tensi pada warga sekitar, menyelenggarakan senam warga dan jalan sehat warga, Menyelenggarakan kegiatan sosial (Melakukan kegiatan bersih-bersih masjid, membuat papan informasi masjid, Melakukan kegiatan bersih-bersih balai dusun, melakukan perawatan aset balai dusun), Menyelenggarakan kegiatan Al-Islam dan kemuhammadiyah Dan TPA (mengaji, pendampingan pengajian kemuhammadiyah, membuat kaligrafi, dan membuat papan mading TPA), menyelenggarakan pendampingan bimbingan belajar, Penyelenggaraan pengadaan kelengkapan fasilitas Padukuhan, mendampingi program posyandu lansia dan balita.

1. Penyelenggaraan Penyuluhan mengenai sampah

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengelolaan sampah yang baik dan berkelanjutan. Penyuluhan ini memberikan edukasi mengenai jenis-jenis sampah, dampak buruk sampah yang tidak terkelola dengan baik, serta cara-cara pengolahan sampah yang ramah lingkungan, seperti pemilahan sampah organik dan anorganik, pengomposan, serta daur ulang. Selain penyampaian materi, kegiatan ini juga melibatkan sesi diskusi interaktif agar masyarakat dapat berbagi pengalaman dan menemukan solusi yang sesuai dengan kondisi lingkungan setempat. Diharapkan melalui penyuluhan ini, masyarakat dapat lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan dan menerapkan kebiasaan hidup yang lebih bersih dan sehat, sehingga tercipta lingkungan yang lebih nyaman dan bebas dari pencemaran akibat sampah.

2. Melakukan skrining kesehatan pengecekan tensi pada warga sekitar

Program skrining kesehatan ini bertujuan untuk memantau dan meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kondisi kesehatan mereka, khususnya dalam hal tekanan darah. Kegiatan ini melibatkan pengecekan tekanan darah (tensi) bagi warga sekitar guna mendeteksi secara dini potensi risiko hipertensi. Dalam pelaksanaannya menggunakan alat tensi digital. Selain pemeriksaan, warga juga diberikan edukasi mengenai pentingnya menjaga pola hidup sehat, seperti konsumsi makanan bergizi, olahraga teratur, serta menghindari faktor risiko hipertensi. Melalui program ini, diharapkan masyarakat menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga kesehatan, serta dapat melakukan tindakan pencegahan sejak dini untuk menghindari penyakit yang lebih serius.

3. Menyelenggarakan senam warga dan jalan sehat warga

Program senam dan jalan sehat warga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya gaya hidup aktif dan sehat. Kegiatan ini dirancang untuk mendorong partisipasi warga dalam menjaga kebugaran tubuh melalui aktivitas fisik yang menyenangkan dan bermanfaat. Senam warga dilakukan dengan gerakan-gerakan yang mudah diikuti oleh semua kalangan, mulai dari anak-anak, remaja, dewasa, hingga lansia. Selain senam, program ini juga menyelenggarakan kegiatan jalan sehat yang bertujuan untuk melatih daya tahan tubuh serta memberikan kesempatan bagi warga untuk bersosialisasi dan mempererat

hubungan antaranggota masyarakat. Rute jalan sehat telah disesuaikan agar aman dan nyaman bagi semua peserta. Melalui program ini, diharapkan warga semakin termotivasi untuk menjalani pola hidup sehat dan menjadikan olahraga sebagai kebiasaan yang rutin dilakukan demi meningkatkan kualitas kesehatan dan kesejahteraan mereka.

4. Menyelenggarakan kegiatan sosial (Melakukan kegiatan bersih-bersih masjid, membuat papan informasi masjid, Melakukan kegiatan bersih-bersih balai dusun, melakukan perawatan aset balai dusun).

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan serta merawat fasilitas umum agar tetap nyaman dan layak digunakan. Kegiatan sosial ini mencakup beberapa aktivitas utama, yaitu:

- a. Bersih-bersih Masjid – Kegiatan ini dilakukan untuk menjaga kebersihan tempat ibadah agar tetap nyaman bagi warga yang beribadah. Pembersihan meliputi penyapuan dan pengepelan lantai, membersihkan karpet atau sajadah, merapikan sarana ibadah, serta membersihkan area sekitar masjid.
- b. Pembuatan Papan Informasi Masjid – Papan informasi ini dibuat sebagai sarana komunikasi bagi jamaah dan masyarakat sekitar, berisi jadwal shalat, pengumuman kegiatan keagamaan, serta informasi penting lainnya yang berkaitan dengan kegiatan masjid.
- c. Bersih-bersih Balai Dusun– Balai dusun merupakan pusat kegiatan masyarakat, sehingga perlu dijaga kebersihannya agar dapat digunakan dengan nyaman. Pembersihan dilakukan dengan menyapu, mengepel, membersihkan perabotan, serta merapikan lingkungan sekitar balai dusun.
- d. Perawatan Aset Balai Dusun – Kegiatan ini mencakup pemeliharaan fasilitas dan perlengkapan yang ada di balai dusun, seperti meja, kursi, papan pengumuman, serta pengecekan dan perbaikan ringan seperti pengecatan ulang meja dan kursi.
- e. Menyelenggarakan kegiatan Al-Islam dan kemuhammadiyah Dan TPA (mengaji, pendampingan pengajian kemuhammadiyah, membuat kaligrafi, dan membuat papan mading TPA).

Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kecintaan masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, terhadap ajaran Islam serta nilai-nilai Kemuhammadiyah. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada pembelajaran agama, tetapi juga mendorong kreativitas dan keterlibatan aktif peserta dalam berbagai aktivitas keislaman. Beberapa kegiatan utama dalam program ini meliputi:

- a. Mengaji – Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil dan tajwid yang benar. Selain itu, juga diajarkan pelatihan dengan iqro atau ummi untuk anak-anak yang baru belajar membaca.
- b. Pendampingan Pengajian Kemuhammadiyah – Kegiatan ini berisi kajian mengenai sejarah, prinsip, dan nilai-nilai dalam Muhammadiyah, yang bertujuan untuk menanamkan pemahaman keislaman yang berkembang serta memperkuat identitas keagamaan warga, khususnya generasi muda.
- c. Membuat Kaligrafi – Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan terhadap seni Islam melalui pembuatan kaligrafi ayat-ayat Al-Qur'an. Selain melatih kreativitas, kegiatan ini juga membantu meningkatkan pemahaman peserta terhadap ayat-ayat yang ditulis.
- d. Membuat Papan Mading TPA – Papan mading dibuat sebagai media informasi dan edukasi bagi anak-anak Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Mading ini berisi berbagai konten menarik seperti hadits, doa harian, kisah islami, serta hasil karya kaligrafi peserta.

5. Menyelenggarakan pendampingan bimbingan belajar

Program ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi pelajaran sekolah, khususnya mata pelajaran yang dianggap sulit seperti Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA. Mahasiswa berperan sebagai mentor dengan metode belajar interaktif, latihan soal, serta diskusi kelompok yang menyenangkan. Selain meningkatkan pemahaman akademik, program ini juga memotivasi siswa untuk lebih semangat belajar dan mengembangkan kebiasaan belajar yang baik. Dengan pendampingan ini, diharapkan siswa dapat lebih percaya diri dan meraih prestasi yang lebih baik di sekolah.

6. Penyelenggaraan pengadaan kelengkapan fasilitas Padukuhan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di Padukuhan agar lebih nyaman dan fungsional bagi masyarakat. Kegiatan ini mencakup pengadaan serta perbaikan fasilitas umum yang dibutuhkan, seperti pembuatan papan identitas Balai Dusun sebagai penanda resmi yang memudahkan masyarakat dalam mengenali lokasi dan fungsi balai dusun. Dengan adanya program ini, diharapkan fasilitas di Padukuhan dapat lebih tertata, mendukung berbagai aktivitas masyarakat, serta meningkatkan kesadaran warga dalam menjaga dan memanfaatkan sarana yang telah tersedia.

7. Mendampingi program posyandu lansia dan balita.

Program ini bertujuan untuk mendukung kegiatan Posyandu dalam meningkatkan kesehatan lansia dan balita di Padukuhan. Kegiatan ini mencakup pendampingan dalam pemeriksaan kesehatan, seperti pengukuran berat badan, tinggi badan, serta pemberian vitamin bagi balita. Untuk lansia, program ini membantu dalam pemeriksaan kesehatan rutin seperti cek tekanan darah, sosialisasi penyakit seperti diabetes dan hipertensi, serta pendampingan dalam senam lansia guna menjaga kebugaran tubuh. Sementara itu, bagi balita, dilakukan pemantauan tumbuh kembang serta edukasi bagi orang tua tentang gizi seimbang dan pola asuh yang baik. Melalui program ini, diharapkan kesehatan lansia dan balita lebih terjaga, serta kesadaran masyarakat terhadap pentingnya layanan kesehatan preventif semakin meningkat.

B. Evaluasi

Secara keseluruhan, kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat berjalan dengan baik. Kelancaran pelaksanaan program ini tidak terlepas dari dukungan serta partisipasi aktif masyarakat yang sangat antusias terhadap berbagai program kerja yang dilaksanakan. Partisipasi masyarakat menjadi faktor penting dalam mendukung keberhasilan setiap kegiatan yang dirancang oleh mahasiswa. Namun, dalam proses pelaksanaannya, mahasiswa juga menghadapi beberapa kendala, salah satunya adalah penyesuaian jadwal kegiatan KKN dengan aktivitas harian masyarakat setempat. Sebagian besar masyarakat memiliki jam kerja yang dimulai sejak pagi hingga sore hari, sehingga diperlukan fleksibilitas dalam menentukan waktu pelaksanaan program agar tidak mengganggu rutinitas mereka. Oleh karena itu, koordinasi yang baik antara mahasiswa dan masyarakat menjadi kunci utama dalam

menyelaraskan jadwal kegiatan KKN agar tetap berjalan efektif dan bermanfaat bagi semua pihak.

1. Bidang keilmuan

Pelaksanaan kegiatan KKN berjalan lancar tanpa kendala. Setiap mahasiswa bertanggung jawab atas tugas sesuai dengan disiplin ilmunya, sehingga program kerja dapat terlaksana secara efektif. Ilmu yang diperoleh selama perkuliahan diterapkan secara langsung untuk membantu masyarakat, baik dalam bidang pendidikan, kesehatan, teknologi, maupun ekonomi. Setiap kegiatan dapat dipertanggungjawabkan oleh mahasiswa sesuai keahliannya, sehingga memberikan manfaat nyata bagi masyarakat setempat.

2. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan, pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar tanpa kendala, terutama dalam program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Padukuhan Duwet. Anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ini, sehingga proses belajar mengaji berlangsung dengan baik. Kegiatan TPA dilaksanakan empat kali dalam seminggu, dimulai pukul 15.30 hingga 18.00 WIB, dan diakhiri dengan shalat Magrib berjamaah. Dengan jadwal yang teratur dan partisipasi aktif para peserta, program ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman serta keterampilan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak di Padukuhan Duwet.

3. Bidang Olahraga dan seni

Dalam bidang seni dan olahraga, terdapat kendala utama berupa rendahnya partisipasi masyarakat di Padukuhan Duwet. Kurangnya kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik dan ekspresi seni menyebabkan kegiatan di bidang ini kurang aktif. Selain itu, minimnya motivasi untuk terlibat dalam kegiatan seni dan olahraga semakin memperburuk kondisi tersebut. Akibatnya, antusiasme masyarakat dalam mengikuti aktivitas ini menurun, sehingga program yang dirancang kurang mendapatkan respons yang optimal. Upaya peningkatan kesadaran dan motivasi menjadi langkah penting untuk menghidupkan kembali minat masyarakat terhadap seni dan olahraga di Padukuhan Duwet.

4. Bidang Tematik

Dalam bidang tematik, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan program. Salah satunya adalah keterbatasan sarana dan prasarana yang

kurang memadai. Selain itu, kurangnya pemahaman terhadap kondisi demografis menyebabkan kesulitan dalam menyesuaikan program dengan aktivitas masyarakat. Partisipasi warga juga masih rendah karena sebagian besar penduduk memiliki jam kerja dari pagi hingga sore hari. Meskipun demikian, semua permasalahan tersebut dapat diatasi dengan baik melalui koordinasi dan penyesuaian jadwal, sehingga program tetap dapat berjalan sesuai rencana.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 318 Unit X.C.1 di Padukuhan Duwet, Kalurahan Karangwuni, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, pada 31 Januari hingga 28 Februari 2025, seluruh program kerja dapat terlaksana dengan baik meskipun menghadapi beberapa kendala. Dari pelaksanaan KKN tersebut, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Program KKN terlaksana dengan baik berkat dukungan penuh dari masyarakat Padukuhan Duwet. Warga turut berpartisipasi aktif dengan memberikan saran dan masukan yang membantu kelancaran serta keberhasilan setiap program kerja.
2. Selama satu bulan pelaksanaan, program kerja yang dijalankan tidak hanya bermanfaat bagi masyarakat, tetapi juga menjadi kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar tentang kehidupan bermasyarakat. Pengalaman yang diperoleh selama KKN menjadi bekal berharga untuk kehidupan di masa mendatang.
3. Kegiatan KKN, baik dalam pelaksanaan program kerja maupun kehidupan sehari-hari, memberikan dampak positif dalam pengembangan diri mahasiswa. Mereka belajar meningkatkan rasa tanggung jawab, mengelola ego, serta membangun kerja sama yang baik dengan sesama.
4. Melalui KKN, mahasiswa dapat menjalin komunikasi dan interaksi yang baik dengan masyarakat. Selain itu, mereka juga dapat menerapkan ilmu yang telah dipelajari, mengembangkan kemandirian, serta meningkatkan rasa tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.

B. Saran

Lokasi Padukuhan Duwet dapat direkomendasikan untuk pelaksanaan KKN berikutnya, mengingat program sebelumnya berjalan dengan baik dan mendapat dukungan penuh dari masyarakat. Namun, beberapa aspek perlu diperhatikan untuk meningkatkan efektivitas program di masa mendatang.

Program yang perlu dilanjutkan dan dikembangkan:

1. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA): Antusiasme anak-anak sangat tinggi, sehingga program ini perlu tetap dijalankan dengan metode pembelajaran yang lebih inovatif.

2. Pemberdayaan Masyarakat: Pelatihan keterampilan dan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan warga.
3. Peningkatan Kesadaran Seni dan Olahraga: Mengadakan kegiatan rutin untuk mendorong partisipasi masyarakat dalam aktivitas seni dan olahraga.
4. Pendataan dan Analisis Sosial: Memahami lebih dalam karakteristik dan kebutuhan masyarakat agar program lebih tepat sasaran.

Namun, jika lokasi ini dipilih kembali untuk KKN berikutnya, perlu mempertimbangkan beberapa kendala, seperti rendahnya partisipasi masyarakat dalam seni dan olahraga, keterbatasan fasilitas, serta sulitnya menyesuaikan jadwal dengan aktivitas warga yang bekerja dari pagi hingga sore. Jika masalah ini tidak dapat diatasi, sebaiknya mencari lokasi lain yang memiliki partisipasi lebih tinggi dan kondisi yang lebih mendukung untuk keberhasilan program KKN.