

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 139 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I.A.1

Sekolah	: Prik Municipality School
Kecamatan	: Prik
Distrik/ Kota	: Sadao
Provinsi	: Songkhla



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-----------------------|-----|------------|
| 1. | Nur Aida Sutanto | NIM | 2000030235 |
| 2. | Arifah Kusuma Wardani | NIM | 2100013099 |
| 3. | Binti Sholikhah | NIM | 2100018299 |
| 4. | Rifqa Fitria Nafisa | NIM | 2100030380 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
202

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 139 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.A.1
di Prik Municipality School, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla
pada tanggal 28 Januari 2025 – 22 Februari 2025

Songkhla, 21 Februari 2025
Sekretaris

Ketua



Rifqa Fitria Nafisa
NIM 2100017078



Binti Sholikhah
NIM 2100018299

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan Kepala Sekolah Prik Municipality
School


Muh Saeful Efendi, M.Pd.B.I
NIY. 60150780


Mrs. Siwaporn Yuenchon

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, berkah, pertolongan, dan hidayah-Nya sehingga kami semua dapat menyelesaikan laporan dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Periode 139, Divisi I, Kelompok A, Unit 1 di *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand, yang dilaksanakan pada tanggal 28 Januari – 22 Februari 2025 dengan sangat baik dan tanpa kendala satupun. Laporan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban unit kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN.

Keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata Divisi I, Kelompok A, Unit 1 tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara fisik maupun non-fisik. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, sehingga seluruh kegiatan KKN Reguler Divisi I, Kelompok A, Unit 1 di *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand dapat terlaksana dengan baik.

Untuk itu melalui laporan ini, kami sebagai peserta KKN Reguler periode 139 Tahun 2024/2025 di *Prik Municipality School*, mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kepercayaan kepada kami dalam melaksanakan amanah dan tanggungjawab tugas KKN ini.
2. Bapak Prof. Ir Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.B.A. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan

5. Bapak Muh Saeful Efendi, M.Pd.B.I. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membantu, memotivasi dan selalu memberikan arahan selama terlaksananya Kuliah Kerja Nyata.
6. Mr. Suriya Yeekhun selaku mayor Prik Municipality yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
7. Mrs. Siwaporn Yuenchon selaku kepala sekolah Prik Municipality School yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
8. Mrs. Hanadee dan Mrs. Nah yang senantiasa membantu dan mengarahkan selama program Kuliah Kerja Nyata.
9. Guru dan staf *Prik Municipality School* yang turut berpartisipasi serta membantu terlaksananya dalam program Kuliah Kerja Nyata.
10. Seluruh siswa *Prik Municipality School* yang turut berpartisipasi dan memeriahkan progrm Kuliah Kerja Nyata.
11. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Terlepas dari keberhasilan yang telah dicapai, kami menyadari bahwa selama pelaksanaan KKN Reguler Periode ke-139 tahun 2025 *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand terdapat banyak kekurangan yang telah kami perbuat. Kami selaku mahasiswa KKN Reguler Periode ke-139 Unit I.A.1 memohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah kami perbuat baik disengaja maupun yang tidak disengaja selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata di *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand. Semoga segala kebaikan dan pelajaran hidup yang telah diberikan kepada kami akan menjadi pengalaman berharga di masa depan baik sebagai pemimpin maupun anggota masyarakat.

Melalui laporan ini, kami atas nama seluruh anggota KKN Reguler Periode ke-139 tahun 2025 di *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand menyampaikan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya karena apa yang telah kami kerjakan ini masih jauh dari kata sempurna,

sehingga kami berharap kritik dan saran yang dapat membangun sehingga laporan ini bisa menjadi sempurna. Kiranya laporan ini dapat dijadikan pedoman untuk kemajuan dan perkembangan baik bagi kami selaku mahasiswa maupun bagi warga sekolah *Prik Municipality School*. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa meridhoi segala usaha dan karya kita bersama.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah Prik.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	10
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	22
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	31
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	38
A. PEMBAHASAN.....	38
B. EVALUASI	49
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
LAMPIRAN.....	54
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	54
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	56
Lampiran 3. Bukti-bukti foto kegiatan.....	117

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah Prik

Prik Municipality School (juga dikenal sebagai Prix Municipality School) adalah sebuah institusi pendidikan yang terletak di Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand. Sekolah ini berada di bawah naungan Kantor Pemerintah Kota Prik dan bertujuan untuk menyediakan pendidikan berkualitas bagi masyarakat setempat.

Sadao merupakan sebuah distrik (*amphoe*) yang terletak di perbatasan Malaysia dalam Provinsi Songkhla, Thailand Selatan. Kota kecil Danok, yang terletak 13 km selatan kota Sadao di Tambon Samnak Kham, merupakan pos perbatasan utama antara Thailand dan Malaysia. Pos pemeriksaan imigrasi, bea cukai, karantina, dan keamanan di sisi Malaysia disebut pos pemeriksaan Bukit Kayu Hitam ICQS. Pos perbatasan kedua yang lebih kecil berada di distrik Padang Besar, 12 km barat kota Sadao.

Secara geografis, Sadao berbatasan dengan distrik Khuan Don dan Khuan Kalong di Provinsi Satun, serta distrik Khlong Hoi Khong, Hat Yai, dan Na Thawi di Provinsi Songkhla. Di barat daya Sadao, sepanjang 85 kilometer, berbatasan dengan negara bagian Kedah dan Perlis di Malaysia. Distrik ini menandai ujung selatan Jalan Phetkasem, jalan terpanjang di Thailand, yang membentang dari Bangkok melalui Hat Yai hingga pos perbatasan di Danok (Thailand)–Bukit Kayu Hitam (Malaysia).

Secara historis, Sadao adalah bagian dari Kedah di distrik Changlun. Ketika Inggris dan Siam (Thailand) menandatangani Perjanjian Inggris-Siam 1909, wilayah Changlun dibagi menjadi dua bagian. Kota perbatasan utama Changlun menjadi distrik Kubang Pasu, sekarang di Kedah, Malaysia, sementara sisanya tetap menjadi bagian dari Thailand.

Sadao dikelilingi oleh berbagai destinasi menarik yang mencerminkan keindahan alam, kekayaan budaya, serta warisan sejarah wilayah ini. Keberadaan tempat-tempat ini tidak hanya menjadi daya tarik bagi wisatawan, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang lebih luas bagi siswa serta masyarakat sekitar. Dari kuil-kuil dengan arsitektur megah hingga puncak gunung dengan pemandangan spektakuler, setiap lokasi menawarkan pesona tersendiri bagi siapa saja yang berkunjung. Berikut beberapa tempat menarik yang dapat dikunjungi di Sadao:

1. *Wat Khao Rup Chang*

Kuil yang terletak di puncak bukit ini menawarkan pemandangan alam yang menakjubkan. Selain menjadi tempat ibadah, kuil ini juga menarik bagi pengunjung yang ingin menikmati panorama indah dari ketinggian serta mengagumi arsitektur unik khas Thailand.

2. *Wat Hua Thanon*

Sebuah kuil Buddha yang damai dengan arsitektur yang mempesona. Tempat ini menjadi pusat spiritual bagi masyarakat sekitar serta destinasi yang cocok bagi mereka yang mencari ketenangan dan ingin menikmati suasana religius khas Thailand.

3. Gunung Sadao Khao Ley

Gunung ini menawarkan pemandangan lembah hijau dan panorama kota yang menakjubkan. Cocok bagi pecinta alam dan fotografi, tempat ini menjadi pilihan ideal untuk menikmati keindahan alam Songkhla serta melihat matahari terbit atau terbenam dari ketinggian.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Salah satu proyek utama yang sedang berjalan adalah pengembangan fasilitas di *Prik Municipality School*. Baru-baru ini, diumumkan proyek pembangunan kafetaria sekolah melalui proses *e-bidding*, yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan siswa dan staf dengan menyediakan fasilitas makan yang lebih modern dan nyaman. Selain itu, ada rencana untuk meningkatkan sarana

dan prasarana sekolah, seperti ruang kelas yang lebih baik dan teknologi pembelajaran yang lebih canggih. Selain itu juga pengembangan program pendidikan berbasis lingkungan, sejalan dengan strategi pembangunan hijau dan berkelanjutan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan pada saat melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UAD Periode ke-139 di *Prik Municipality School*, ditemukan adanya permasalahan sosial terkait kesetaraan dan toleransi dalam keberagaman. Sekolah ini memiliki masyarakat dengan latar belakang kepercayaan yang beragam. Namun, beberapa interaksi sosial, terjadi perlakuan yang kurang adil terhadap kelompok tertentu, yang mencerminkan masih adanya kesenjangan dalam membangun sikap saling menghormati. Hal ini menunjukkan bahwa diperlukan upaya lebih dalam menanamkan nilai toleransi dan perdamaian, agar tercipta lingkungan yang lebih harmonis dan inklusif bagi seluruh warga sekolah.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Program serta kegiatan ini mencakup beberapa bidang, seperti keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik maupun non-tematik. Rincian lebih lanjut mengenai rencana program kegiatan KKN Tematik Periode ke-139 unit I.A.1 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Rencana Program Kegiatan KKN Tematik 139 Unit I.A.1

No	Program
A.	Bidang Keilmuan
1	Penyelenggaraan bimbingan belajar
	Memberikan pengenalan dasar tentang sapaan Bahasa Indonesia untuk siswa SD
	Memberikan pengenalan dasar tentang penyebutan angka dalam Bahasa Indonesia untuk siswa SD
	Memberikan pengenalan dasar tentang nama hari dalam Bahasa Indonesia untuk anak SD
	Menyelenggarakan Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran untuk SMP dan SMA
	Mengadakan latihan pengamatan dan analisis dalam pembelajaran berbentuk game untuk mencari perbedaan antara dua gambar untuk siswa SD
	Menyelenggarakan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk siswa SD dengan materi: mengenal hewan, benda, dan angka

	Menyelenggarakan bimbingan belajar matematika untuk siswa SD dengan materi: mengenal angka pecahan, menghitung jumlah hewan, dan mengenal bangun datar.
	Menyelenggarakan bimbingan belajar tentang ilmu komunikasi dengan materi: wawancara sederhana menggunakan bahasa Inggris, <i>public speaking</i> tentang bullying.
	Mendampingi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi siswa SD dengan materi; pengenalan Ms. Word, mengetik menggunakan Ms. Word, penggunaan <i>Google Translate</i> , dan pemrograman sederhana.
	Memberi wawasan bahwa game juga bermanfaat bagi pembelajaran sekolah untuk siswa SD, dengan materi: penjumlahan dan pengurangan.
	Mendampingi pembelajaran siswa TK dengan materi: menulis huruf J kecil dan J kapital.
	Mengajar tentang teori dasar ilmu komunikasi bagi siswa SD dengan materi: pengertian, jenis, dan macam-macam ilmu komunikasi menurut para ahli, serta praktik <i>public speaking</i> di depan kelas dengan topik yang disukai.
	Mengajar tentang teori dasar ilmu komunikasi bagi para siswa SMP dengan materi: peran ilmu komunikasi dalam teknologi dan media digital, praktik <i>public speaking</i> di depan kelas dengan topik yang disukai.
	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi: kosa kata sehari-hari, tebak gambar menggunakan bahasa Inggris, materi dasar penggunaan I am, You are, She/He is, They are, dan We are, Verb 1, Verb -ing dan Verb 2, serta menghafal sapaan dalam bahasa Inggris.

	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SMP dengan materi: pembelajaran interaktif dengan <i>role playing</i> .
2	Pengembangan keterampilan motorik halus dan koordinasi mata-tangan siswa
	Mengenalkan alat, bahan, dan memberi contoh bagi siswa SD
	Mendampingi pembuatan gelang dari manik-manik sebagai media pelatihan keterampilan motorik halus bagi siswa SD
	Mendampingi siswa TK menggunakan media clay sebagai pelatihan keterampilan motorik halus
3	Pelatihan short term memory pada siswa
	Mengenalkan nama-nama hewan dalam bahasa Inggris bagi siswa SD
	Mendampingi hafalan nama hewan menggunakan flash card bagi siswa SD
4	Pelatihan pengenalan emosi
	Menjelaskan apa itu emosi dan macamnya bagi siswa SD
	<i>Role Play</i> emosi bagi siswa SD
5	Penyelenggaraan pembelajaran mengenai pentingnya Kesehatan Mental
	Memaparkan Teori tentang Pentingnya menjaga Kesehatan Mental di Era Digital untuk Siswa SD
B.	Bidang Keagamaan
1	Pendampingan Keagamaan
	Mendampingi doa dan sholat bersama siswa TK
	Mendampingi doa sebelum makan kepada siswa TK
	Mendampingi hafalan Al-Quran dengan materi: Surat As-Syams dan Al-Lahab.
	Mendampingi pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa TK
	Mendampingi pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa SD
	Mendampingi pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa SMP

	Mendampingi pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa SMA
	Mendampingi kegiatan doa sebelum kegiatan belajar untuk siswa TK
	Mendampingi sholat nabi kepada siswa TK
	Mendampingi kegiatan hafalan surat ad-dhuha untuk siswa TK
	Mendampingi kegiatan hafalan surat al-fatihah untuk siswa TK
	Mendampingi kegiatan wudhu dan sholat dhuhur untuk siswa SD
	Mendampingi doa sebelum tidur untuk Siswa TK
	Mendampingi hafalan Surat Al- Ikhlas untuk Siswa TK
	Mendampingi praktik wudhu untuk siswa SMP
	Mendampingi kegiatan shalat berjamaah untuk Siswa SMP
	Mendampingi kegiatan shalat berjamaah untuk Siswa SMA
2	Penyelenggaraan Praktik Shalat
	Menyelenggarakan praktik shalat dengan materi: niat sebelum wudhu dan cara gerakan shalat
B.	Bidang Kesenian dan Olahraga
1	Pendampingan seni
	Mengadakan kegiatan mewarnai rumah adat indonesia dari 36 provinsi
	Mengadakan kegiatan mewarnai baju adat Indonesia dari 38 provinsi
	Mendampingi mewarnai hewan bagi siswa SD
	Mendampingi mewarnai buah bagi siswa TK
	Melatih pencampuran warna primer hingga menghasilkan warna sekunder dan tersier bagi siswa SMA

	Mendampingi kegiatan mewarnai jeruk untuk siswa TK
	Mendampingi kegiatan mewarnai matahari untuk siswa TK
	Mendampingi dalam menggambar Botani untuk Siswa TK
	Mendampingi dalam menggambar karya tanpa batas untuk siswa SMP
	Melatih Seni Origami untuk Siswa SD
	Melatih menari menggunakan bahasa Inggris
	Mengadakan kegiatan Game merakit lego untuk siswa TK
2	Pendampingan olahraga
	Mengadakan Senam Maumere untuk Siswa SD
	Memberikan penyuluhan cara mencuci tangan dengan benar untuk anak SD
	Memberikan pelatihan cara menyikat gigi dengan benar kepada anak TK
	Membimbing siswa TK senam Pinguin
	Membimbing siswa TK senam Sehat Gembira
	Mendampingan olahraga senam SD
	Mendampingi olahraga bulu tangkis bagi anak SMP
	Mendampingi olahraga bulu Tangkis untuk SMA
3	Perkenalan Budaya Indonesia
	Memperkenalkan mata uang Indonesia untuk siswa SD
B.	Bidang Tematik atau Non-tematik
1	Pengadaan Petisi Anti Bullying

	Mengadakan kegiatan sosialisasi Anti Bullying
	Menulis ajakan anti bullying di banner
	Mengajak Seluruh siswa untuk Cap Banner Anti-Bullying
	Mengadakan foto bersama di depan banner untuk penyebaran pesan positif di media sosial sekolah
2	Penyelenggaraan Indonesian Day
	Memperkenalkan makanan Seblak kepada Warga Sekolah
	Memperkenalkan minuman Wedang Uwuh kepada Warga Sekolah
	Memperkenalkan Batik Kawung, Batik Parang Rusak Barong, Batik Ceplok Kesatrian, dan Batik Sidomukti kepada Siswa
	Mewarnai Batik Kawung untuk Siswa SD
3	Pendampingan kebersihan di lingkungan sekolah
	Melaksanakan Gotong Royong bersama siswa SD, SMP, dan SMA
4	Membuat Video Promosi Sekolah berupa Kegiatan Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Siswa berbentuk Reels atau Video pendek
	Mengambil video untuk mendokumentasikan kegiatan KKN
	Mengedit video untuk menyusun hasil dokumentasi dan menyebarluaskan informasi kepada masyarakat
5	Pendampingan camping
	Mendampingi kegiatan camping untuk siswa SMP
6	Pendampingan Pramuka
	Mendampingi kegiatan Pramuka untuk siswa SD
7	Pendampingan <i>Scienci Exhibition</i>
	Mendampingi kegiatan kunjungan <i>Science Exhibition</i>

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Berikut pelaksanaan kegiatan individu, bersama dan rekapitulasi laporan kegiatan KKN Reguler 139 Unit I.A.1 tahun akademik 2024/2025 yang berlokasi di *Prik Municipality School* dengan periode pelaksanaan 28 Januari 2025 – 22 Februari 2025.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kode : A
Nama : Nur Aida Sutanto
NIM : 2000030235
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk siswa SD dengan materi: mengenal hewan, benda, dan angka.	2	50	100	3 dan 5 Februari 2025
2	Menyelenggarakan bimbingan belajar matematika untuk siswa SD dengan materi:				4 dan 7 februari 2025

	a. Mengenal angka pecahan	2	50	100	4 dan 7 februari 2025
	b. Menghitung jumlah hewan	3	50	150	6 Februari 2025
	c. Mengenal bangun datar	3	50	150	6 Februari 2025
3	Menyelenggarakan bimbingan belajar tentang ilmu komunikasi dengan materi:				
	a. Wawancara sederhana menggunakan bahasa inggris pada siswa SD	3	50	150	19 dan 20 februari 2025
	b. <i>Public speaking</i> tentang bullying pada siswa SMA	1	50	50	18 Februari 2025
	c. Sosialisasi dampak media sosial	2	50	100	20 , 17 februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan Keagamaan				
1	Mendampingi hafalan Al-Quran dengan materi:				
	a. Surat As-Syams	3	50	150	11 Februari 2025

	b. Surat Al-Lahab	4	50	200	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Praktik Shalat			0	
1	Menyelenggarakan praktik shalat dengan materi:			0	
	a. Niat sebelum wudhu	7	50	350	10 Februari 2025
	b. Cara gerakan shalat	7	50	350	10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan kegiatan mewarnai rumah adat indonesia dari 36 provinsi	2	50	100	10 Februari 2025
2	Mengadakan kegiatan mewarnai baju adat indonesia dari 38 provinsi	3	50	150	11 Februari 2025
B	Seni Daur Ulang			0	
1	Mendampingi membuat kerajinan kotak pensil dari stik escream	3	50	150	17, 18, 19 Februari 2025
C	Pendampingan Olahraga				
	Mendampingi olahraga senam siswa SD	6	50	300	11 Februari 2025

SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA	700	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2450	

Kode : B
Nama : Arifah Kusuma Wardani
NIM : 2100013099
Program Studi : Psikologi
Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengembangan keterampilan motorik halus dan koordinasi mata-tangan siswa				
1	Mengenalkan alat, bahan, dan memberi contoh bagi siswa SD	1	50	50	3 Februari 2025
2	Mendampingi pembuatan gelang dari manik-manik sebagai media pelatihan keterampilan motorik halus bagi siswa SD	1	150	150	3 Februari 2025
3	Mendampingi siswa TK menggunakan media clay sebagai pelatihan keterampilan motorik halus	1	50	50	20 Februari 2025

B	Pelatihan short term memory pada siswa			0	
1	Mengenalkan nama-nama hewan dalam bahasa Inggris bagi siswa SD	1	100	100	6 Februari 2025
2	Mendampingi hafalan nama hewan menggunakan flash card bagi siswa SD	1	150	150	6 Februari 2025
C	Pelatihan Pengenalan Emosi			0	
1	Menjelaskan apa itu emosi dan macamnya bagi siswa SD	1	100	100	4 Februari 2025
2	Role Play emosi bagi siswa SD	1	150	150	4 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan Keagamaan				
1	Mendampingi pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa TK	4	50	250	17, 18, 19, 20 Februari 2025
2	Mendampingi Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah	6	50	250	3, 4, 5, 6, 10, 11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				550	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					

A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi mewarnai hewan bagi siswa SD	2	150	300	4 Februari 2025
2	Mendampingi mewarnai buah bagi siswa TK	1	50	50	18 Februari 2025
3	Mendampingi melukis menggunakan bahan (kertas, cat, kuas) bagi siswa SD	1	150	150	10 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olah raga bagi siswa SMP	1	50	100	3 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				1850	

Kode : C
Nama : Binti Sholikhah

NIM : 2100018299
Program Studi : Informatika
Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mendampingi Mendampingi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi siswa SD dengan materi:			0	
	a. Pengenalan Ms. Word untuk kelas 1	3	50	150	3, 4, 5
	b. Pembelajaran Ms. Word lanjutan untuk kelas 3	3	50	150	3, 6 Februari 2025
	c. Pembelajaran pemrograman sederhana untuk kelas 1	3	50	150	3, 5 Februari 2025
	d. Pembelajaran pemrograman sederhana untuk kelas 3	2	50	100	5 Februari 2025
	e. Mengajarkan cara menggunakan Google Translate untuk berkomunikasi	4	50	200	3, 4 Februari 2025

2	Mendampingi pembelajaran siswa TK dengan materi menulis huruf J kecil dan J kapital.	1	100	100	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan Keagamaan				
1	Mendampingi kegiatan belajar syair islami bersama siswa SD	6	50	300	3, 4, 5 Februari 2025
2	Mendampingi berdzikir dan sholawat nabi, hafalan surat ad-dhuha, hafalan surat al-fatihah, dan doa sebelum kegiatan belajar kepada siswa TK ketika di kelas	4	100	400	17, 18, 19, 20 Februari 2025
3	Mendampingi kegiatan wudhu dan sholat dhuhur untuk siswa SD	6	50	200	30, 31 Januari, 3, 4, 5, 6 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				

1	Melatih pencampuran warna primer hingga menghasilkan warna sekunder dan tersier bagi siswa SMA	2	50	100	11 Februari 2025
2	Mendampingi kegiatan mewarnai jeruk untuk siswa TK	2	50	100	17, 18 Februari 2025
3	Mendampingi kegiatan mewarnai matahari untuk siswa TK	1	50	50	20 Februari 2205
4	Mendampingi siswa SD dalam kegiatan mewarnai bebas	3	100	300	5, 6 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga badminton bagi anak SMP	1	50	40	2 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

Kode : D
Nama : Rifqa Fitria Nafisa
NIM : 2100030380
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar tentang teori dasar Ilmu Komunikasi bagi siswa SD dengan materi:			0	
	a. Pengertian Ilmu Komunikasi menurut para Ahli	2	50	100	31 Januari 2025
	b. Jenis dan Macam-macam Ilmu Komunikasi	1	50	50	4 Februari 2025
	c. Praktik Public Speaking di depan kelas dengan topik yang disukai	2	100	200	5 Februari 2025
2	Mengajar tentang teori dasar Ilmu Komunikasi bagi para siswa SMP dengan materi:				
	a. Peran Ilmu Komunikasi dalam	1	50	50	5 Februari 2025

	Teknologi dan Media Digital				
	b. Praktik Public Speaking di depan kelas dengan topik yang disukai	2	100	200	10, 11 Februari 2025
3	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi:				
	a. Kosa Kata Sehari-hari	2	50	100	31 Januari 2025 dan 3 Februari 2025
	b. Tebak gambar menggunakan Bahasa Inggris	1	50	50	3 Februari 2025
	c. Materi dasar penggunaan I am, You are, She/He is, They are, dan We are	1	50	100	3 Februari 2025
	d. Verb 1, Verb -ing dan Verb 2	1	100	200	3 Februari 2025
	e. Menghafal Sapaan dalam Bahasa Inggris	3	50	150	4, 5, 6 Februari 2025
4	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SMP dengan materi: Pembelajaran Interaktif dengan Role Playing	1	50	50	10 Februari 2025
5	Pemaparan Teori tentang Pentingnya menjaga Kesehatan Mental di Era Digital untuk Siswa SD	1	50	50	17 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1050	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pendampingan Keagamaan				
1	Mendampingi Hafalan Surat Al- Ikhlas untuk Siswa TK	3	50	150	18,19,20 Februari 2025
2	Mendampingi hafalan Surat Ad Dhuha untuk siswa TK	3	50	150	18,19,20 Februari 2025
3	Mendampingi praktik wudhu untuk siswa SMP	4	50	200	4,5,6 Februari 2025
4	Mendampingi praktik wudhu untuk siswa SMA	2	100	200	3, 4 Februari 2025
5	Mendampingi Kegiatan Shalat Berjamaah untuk Siswa SMA	6	50	300	4,5,6,10,11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi dalam menggambar Botani untuk Siswa TK	1	50	50	18 Februari 2025
2	Mendampingi dalam menggambar karya tanpa batas untuk siswa SMP	2	50	100	11 dan 19 Februari 2025

3	Melatih Seni Origami untuk Siswa SD	2	50	100	17 Februari 2025
4	Game merakit lego untuk siswa TK	3	50	150	18, 19, 20 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi Olahraga Bulu Tangkis untuk SMA	2	50	100	11 Februari 2025
C	Perkenalan Budaya Indonesia			0	
1	Memperkenalkan Mata Uang Indonesia untuk Siswa SD	2	100	200	6 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		

IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Penyelenggaraan Indonesian Day					
1	Memperkenalkan makanan Seblak kepada Warga Sekolah	1	150	150	C, D: Menyiapkan bahan D : Koordinator & publikasi A, B, D: Memasak & Dokumentasi	19 Februari 2025
2	Memperkenalkan minuman Wedang Uwuh kepada Warga Sekolah	1	100	100	D : Koordinator & publikasi A, B, C: Dokumentasi	19 Februari 2025
3	Memperkenalkan Batik Kawung, Batik Parang Rusak Barong, Batik Ceplok Kesatrian, dan Batik Sidomukti kepada Warga Sekolah	3	50	150	A,B,C,D: Pemateri dan dokumentasi D: Publikasi	11 Februari 2025
4	Mewarnai Batik Kawung untuk Siswa SD	1	50	50	A,B,C,D: Pemateri dan dokumentasi D: Publikasi	11 Februari 2025
B	Pendampingan kebersihan di lingkungan sekolah			0		

1	Melaksanakan Gotong Royong bersama siswa SD, SMP, dan SMA	9	50	450	A, B, C, dan D : Pendamping. C, D: Dokumentasi	30, 31 Januari, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 Februari
C	Membuat Video Promosi Sekolah berupa Kegiatan Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Siswa berbentuk Reels atau Video pendek			0		
1	Mengambil video untuk mendokumentasikan kegiatan KKN, Mengedit video untuk menyusun hasil dokumentasi dan menyebarluaskan informasi kepada masyarakat	16	150	2400	B, C, D: Take video, editing dan upload	28, 30, 31 Januari 2025, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 20, 21 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Olahraga dan Kesenian			0		

1	Mengadakan Senam Maumere untuk Siswa SD	1	50	50	D: Pemateri B, C : Pendamping A: Dokumentasi	31 Januari 2025
2	Memberikan penyuluhan cara mencuci tangan dengan benar untuk anak SD	2	50	100	A, B, C, dan D : Pendamping A, C; Dokumentasi	11 Februari 2025
3	Memberikan pelatihan cara menyikat gigi dengan benar kepada anak TK	4	50	200	A, B, C, dan D : Pendamping A, C; Dokumentasi	17, 18, 19, 20 Februari 2025
4	Membimbing siswa TK senam Pinguin	4	50	200	A, B, C, dan D : Pendamping A, C; Dokumentasi	17, 18, 19, 20 Februari 2025

5	Membimbing siswa TK senam Sehat Gembira	4	50	200	A, B, C, dan D : Pendamping A, C; Dokumentasi	17, 18, 19, 20 Februari 2025
E	Pendampingan Keagamaan			0		
1	Mendampingi doa dan sholat bersama siswa TK	4	50	200	A, B, C, D : Pendamping C, D: Dokumentasi	17, 18, 19, 20 Februari 2025
2	Mendampingi doa sebelum makan kepada siswa TK	4	50	200	A, B, C, D : Pendamping C, D: Dokumentasi	17, 18, 19, 20 Februari 2025
F	Pengadaan Petisi Anti Bullying			0		
1	Mengadakan sosialisasi Anti Bullying	6	50	300	A, B, C, dan D : Pemateri & Dokumentasi	10 Februari 2024

2	Menulis ajakan anti bullying di banner	1	50	50	A, B, C, dan D : Penulis C, D: Dokumentasi	10 Februari 2024
3	Mengajak Seluruh siswa untuk Cap Banner Anti-Bullying	1	50	50	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	11 Februari 2024
4	Mengadakan foto bersama di depan banner untuk penyebaran pesan positif di media sosial sekolah	1	50	50	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	11 Februari 2024
G	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Memberikan pengenalan dasar tentang sapaan Bahasa Indonesia untuk siswa SD	2	50	100	A, B, C, dan D : Pemateri dan dokumentasi	30, 31 Januari 2025
2	Memberikan pengenalan dasar tentang penyebutan angka dalam Bahasa Indonesia untuk siswa SD	2	50	100	A, B, C, dan D : Pemateri dan dokumentasi	30, 31 Januari 2025

3	Memberikan pengenalan dasar tentang nama hari dalam Bahasa Indonesia untuk anak SD	2	50	100	A, B, C, dan D : Pemateri dan dokumentasi	30, 31 Januari 2025
4	Menyelenggarakan Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran untuk SMP dan SMA	2	50	100	D: Pemateri C: dokumentasi	10 Februari 2025
5	Mengadakan latihan pengamatan dan analisis dalam pembelajaran berbentuk game untuk mencari perbedaan antara dua gambar untuk siswa SD	2	50	150	A, B : Pemateri dan dokumentasi	30 Februari 2025
H	Pendampingan Camping					
1	Mendampingi pembukaan dan pengenalan acara	1	250	250	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025
2	Mendampingi kegiatan tali temali	1	150	150	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025

3	Mendampingi kegiatan penyuluhan cara CPR	1	100	100	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025
4	Mendampingi kegiatan baris berbaris	1	100	100	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025
5	Mendampingi outbound	1	150	150	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025
6	Mendampingi pentas seni drama siswa	1	250	250	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	13 Februari 2025
7	Mendampingi kegiatan olahraga	1	100	100	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	14 Februari 2025
8	Mendampingi kegiatan upacara bendera	1	50	50	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	14 Februari 2025
9	Mendampingi kegiatan bersih-bersih di pantai	1	100	100	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	14 Februari 2025

10	Mendampingi acara penutupan	1	200	200	A, B, C, dan D : Pendamping & Dokumentasi	14 Februari 2025
I	Pendampingan Pramuka					
1	Mendampingi kegiatan Pramuka untuk anak SD	2	100	200	A, B, C, dan D : Pendamping	30 Januari, 6 Februari 2025
	Pendampingan Science Exhibition					
	Mendampingi kegiatan kunjungan Science Exhibition	1	450	450	A, B, C, dan D : Pendamping	7 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				7000		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pengembangan keterampilan motorik halus dan koordinasi mata-tangan siswa	250	Ruang Kelas	Siswa TK dan SD	5	50	15	A	25.000			125.000	150.000
2	Pelatihan short term memory pada siswa	250	Ruang Kelas	Siswa SD	5	50	15	A	21.000				21.000
3	Pelatihan pengenalan emosi	250	Ruang Kelas	Siswa SD	5	50	15	A	18.000				18.000

4	Penyelenggaraa n pembelajaran mengenai pentingnya Kesehatan Mental	50	Ruang Kelas	Siswa SD	1	50	20	D	0				0
5	Penyelenggaraa n Bimbingan Belajar	3550	Ruang Kelas	Siswa	71	50	15	A, B, C, D	0				0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									64.000	0	0	125.000	189.000

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekue nsi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Keagamaan	4050	Aula dan	Siswa TK, SD,	81	50	100	A, B, C, D	0				0

			Ruang Kelas	SMP, SMA									
2	Pendampingan Shalat	700	Ruang Kelas	Siswa	14	50	15	A	0				0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Seni	1700	Ruang Kelas	Siswa TK, SD, SMP, SMA	34	50	15	A, B, C, D	90.000			375.000	465.000
2	Seni Daur Ulang	150	Ruang Kelas	Siswa SD	3	50	15	A	0				0

3	Perkenalan Budaya Indonesia	200	Ruang Kelas	Siswa SD	2	100	15	D	0				0
4	Pendampingan Olahraga	1950	Halaman Sekolah	Siswa TK, SD, SMP, SMA	39	50	15	A, B, C, D	0				0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									90.000	0	0	375.000	465.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

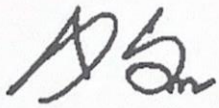
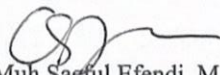
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan Indonesian Day	600	Ruang Kelas	Siswa SD, SMP, SMA	12	50	15	A, B, C, D	113.000				113.000

2	Pendampingan kebersihan di lingkungan sekolah	450	Lingkungan Sekolah	Siswa SD, SMP, SMA	9	50	350	A, B, C, D	0				0
3	Membuat Video Promosi Sekolah berupa Kegiatan Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Sswa berbentuk Reels atau Video pendek	7200	Lingkungan Sekolah	Siswa TK, SD, SMP, SMA	48	150	350	B, C, D	0				0
4	Penyelenggaraa n Olahraga dan Kesenian	750	Lingkungan Sekolah	Siswa SD dan TK	15	50	20	A, B, C, D	0				0
5	Pendampingan Keagamaan	400	Ruang Kelas	Siswa TK	8	50	100	A, B, C, D	0				0
6	Pengadaan Petisi Anti Bullying	500	Ruang Kelas	Siswa SD,	10	50	15	A, B, C, D	4.000			125.000	129.000

				SMP, dan SMA									
7	Penyelenggaraa n Bimbingan Belajar	550	Ruang Kelas	Siswa SD	11	50	15	A, B, C, D	0				0
8	Pendampingan Camping	1000	Pusat Latihan Tempur Militer	Siswa SMP	10	100	150	A, B, C, D	0				0
9	Pendampingan Pramuka	200	Gimnasi um	Siswa SD	2	100	150	A, B, C, D	0				0
10		450	Universi tas Chulako rn	Siswa SD	1	450	50	A, B, C, D	0				0
11	Pendampingan Science Exhibition	0											0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									117.000	0	0	125.000	242.000

Jumlah Dana Seluruh Program	271.000	0	0	125.000	896.000
------------------------------------	---------	---	---	---------	---------

Sadao, 21 Februari 2025

KEPALA SEKOLAH  <u>Mrs. Siwaporn Yuenchon</u>	DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN  <u>Muh Saeful Efendi, M.Pd.B.I.</u> NIY. 60150780	KETUA UNIT  <u>Rifqa Fitria Nafisa</u> NIM. 210018299
--	---	--

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan di *Prik Municipality School*, Sadao, Thailand, merupakan program pengabdian berbasis pendidikan yang berfokus pada interaksi di lingkungan sekolah. Tidak seperti KKN yang umumnya dilakukan dengan terjun langsung ke masyarakat luas, kegiatan ini lebih menitikberatkan pada edukasi, budaya, dan penguatan nilai sosial bagi siswa dan lingkungan sekolah. Mahasiswa yang terlibat dalam program ini memiliki peran sebagai fasilitator yang tidak hanya berbagi ilmu pengetahuan, tetapi juga memperkenalkan nilai-nilai positif yang dapat membangun karakter dan wawasan siswa.

Selama KKN, berbagai kegiatan dilakukan untuk meningkatkan pemahaman budaya, sosial, dan kesadaran terhadap isu-isu penting di lingkungan sekolah. Salah satu program unggulan adalah Indonesian Day, yang bertujuan untuk memperkenalkan kekayaan budaya Indonesia kepada siswa *Prik Municipality School*. Dalam kegiatan ini, siswa dikenalkan dengan batik, wedang uwuh, serta berbagai aspek budaya lainnya, sehingga mereka dapat memahami dan menghargai keberagaman yang ada di kawasan Asia Tenggara. Kegiatan ini juga menjadi wadah untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan siswa, sekaligus menanamkan rasa saling menghormati terhadap budaya yang berbeda.

Selain itu, program Petisi Anti-Bullying menjadi salah satu fokus utama dalam KKN Reguler UAD Periode ke-139. Mengingat pentingnya menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman bagi seluruh siswa, mahasiswa berupaya memberikan edukasi mengenai dampak negatif perundungan serta mendorong siswa untuk membangun budaya saling mendukung dan menghormati satu sama lain. Melalui sosialisasi, diskusi, dan kampanye kesadaran, program ini diharapkan dapat membantu mengurangi perilaku diskriminatif dan mendorong terciptanya lingkungan belajar yang lebih inklusif.

Berbagai kegiatan lain juga diselenggarakan untuk mendukung pengembangan karakter siswa, seperti pelatihan kepemimpinan, pengenalan nilai-nilai toleransi, serta aktivitas seni dan olahraga yang dapat memperkuat hubungan antar siswa dengan latar belakang yang beragam. Program-program ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengalaman baru bagi siswa *Prik Municipality School*, tetapi juga melatih mahasiswa agar mampu mengelola program edukatif dalam lingkungan yang multikultural.

Dengan mengikuti KKN di sekolah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga dalam membangun interaksi lintas budaya, memahami dinamika pendidikan di luar negeri, serta berkontribusi dalam pembentukan karakter dan wawasan siswa. Selain itu, KKN ini juga menjadi bentuk diplomasi budaya yang dapat mempererat hubungan antara Thailand dan Indonesia melalui dunia pendidikan. Pada akhirnya, program ini tidak hanya memberikan manfaat bagi siswa dan sekolah, tetapi juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, adaptasi, dan kolaborasi dalam lingkungan internasional.

KKN Reguler UAD Periode ke-139 Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 di *Prik Municipality School*, Kecamatan Prik, Distrik Sadao, Provinsi Songkhla, Thailand, diterjunkan pada tanggal 28 Februari 2025 dan penarikan yang dilaksanakan pada 22 Februari 2025. Dibawah ini dijelaskan hasil kegiatan mahasiswa KKN Reguler UAD Periode ke-139 Tahun Akademik 2024/2025 unit I.A.1 tanggal 28 Januari – 22 Februari 2025, antara lain:

1. Bidang Tematik / Non Tematik

a) Penyelenggaraan Indonesian Day

Sebagai bagian dari program KKN di *Prik Municipality School*, Sadao, Thailand, mahasiswa menyelenggarakan Indonesian Day, sebuah kegiatan yang bertujuan untuk memperkenalkan budaya Indonesia kepada siswa dan guru di sekolah tersebut. Acara ini berlangsung selama dua hari, yaitu pada

11 Januari dan 19 Januari 2025, dengan fokus utama pada pengenalan batik serta kuliner khas Indonesia.

Pada hari pertama, mahasiswa memperkenalkan salah satu warisan budaya Indonesia yang telah diakui dunia, yaitu batik. Dalam kegiatan ini, siswa *Prik Municipality School* dikenalkan dengan berbagai motif batik yang memiliki filosofi mendalam, di antaranya Batik Kawung, Parang Rusak Barong, Ceplok Kesatrian, dan Sidomukti. Mahasiswa tidak hanya menjelaskan teori mengenai batik, tetapi juga membawa kain batik asli sebagai contoh, sehingga siswa dapat melihat, merasakan, dan memegang langsung kain batik. Dengan pengalaman ini, mereka dapat lebih memahami tekstur, corak, serta teknik pembuatan batik. Setelah sesi pengenalan, siswa berpartisipasi dalam kegiatan mewarnai Batik Kawung. Melalui aktivitas ini, mereka tidak hanya belajar mengenai keindahan pola batik, tetapi juga berkesempatan mengekspresikan kreativitas mereka dalam seni tradisional.

Pada hari kedua, fokus kegiatan adalah memperkenalkan kuliner khas Indonesia kepada para guru di *Prik Municipality School*. Mahasiswa memperkenalkan dua jenis makanan dan minuman tradisional yang kaya akan rasa dan sejarah, yaitu seblak dan wedang uwuh. Seblak merupakan hidangan khas dari Jawa Barat yang terbuat dari kerupuk basah yang dimasak dengan bumbu pedas, berpadu dengan berbagai isian seperti telur, sosis, atau ayam. Seblak menjadi contoh kuliner Indonesia yang memiliki cita rasa unik dan disukai oleh berbagai kalangan. Selanjutnya adalah Wedang Uwuh yang merupakan minuman tradisional dari Yogyakarta yang terbuat dari rempah-rempah seperti jahe, kayu secang, dan cengkeh. Wedang Uwuh dikenal karena manfaat kesehatannya, seperti menghangatkan tubuh dan meningkatkan daya tahan tubuh.

Dengan adanya Indonesian Day, diharapkan siswa dan guru di *Prik Municipality School* mendapatkan pengalaman berharga dan semakin

mengenal kekayaan budaya Indonesia, serta memperkuat semangat keberagaman dan toleransi di lingkungan sekolah.

Dalam pelaksanaan program Indonesian Day, alat dan bahan serta cara yang dilakukan adalah:

i. Memperkenalkan Batik

Alat:

Kain batik, laptop, televisi, kertas, dan pensil warna.

Bahan:

PPT yang berisi penjelasan batik berupa filosofi, sejarah, serta cara membuatnya.

Mekanisme:

1. Presentasi mengenai batik
2. Mengenalkan contoh kain batik asli
3. Kegiatan mewarnai batik kawung

ii. Memperkenalkan Seblak

Alat:

Kompas, panci, cup makanan, sendok.

Bahan:

Bahan utama: kerupuk, Bahan bumbu: kencur, bawang putih, bawang merah, cabai, Bahan pelengkap: telur dan mie.

Cara Membuat:

1. Cuci bersih kerupuk.
2. Rebus hingga lembek, lalu tiriskan.
3. Haluskan bumbu dengan ditumbuk atau diblender.
4. Tumis bumbu halus dalam panci.
5. Tambahkan air secukupnya.
6. Masukkan telur, lalu aduk hingga merata.
7. Tambahkan kerupuk dan mie.
8. Masak hingga mendidih.

9. Seblak siap disajikan.

iii. Memperkenalkan Wedang Uwuh

Alat:

Kompas, panci, sendok, dan gelas.

Bahan:

Jahe, kayu secang, daun cengkeh, batang serai, kayu manis, dan gula batu.

Cara Membuat:

1. Siapkan bahan-bahan.
2. Rebus air secukupnya hingga mendidih.
3. Masukkan semua bahan ke dalam air mendidih dan rebus selama 10-15 menit hingga air berubah warna kemerahan dan aroma rempah terasa kuat.
4. Matikan api, lalu diamkan sebentar agar rasa rempah lebih meresap.
5. Saring wedang uwuh ke dalam gelas.
6. Wedang uwuh siap disajikan.

b) Pengadaan Petisi Anti Bullying

Program Petisi Anti-Bullying di *Prik Municipality School* bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang bahaya perundungan serta menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan inklusif. Kegiatan diawali dengan sosialisasi ke kelas-kelas, di mana mahasiswa menjelaskan tentang definisi bullying, dampaknya, serta langkah yang harus dilakukan jika melihat atau mengalami perundungan. Setelah sesi edukasi, siswa diajak untuk berpartisipasi dalam aksi simbolis dengan mencap tangan mereka di banner petisi anti-bullying, sebagai bentuk komitmen untuk menolak perundungan. Program ini ditutup dengan foto bersama, yang bertujuan untuk menyebarkan pesan positif dan memperkuat solidaritas di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa lebih

memahami pentingnya empati, keberanian berbicara, serta peran mereka dalam menciptakan suasana sekolah yang aman dan nyaman bagi semua.

c) Pendampingan Kebersihan di Lingkungan Sekolah

Program Pendampingan Kebersihan di Lingkungan Sekolah di *Prik Municipality School* dilakukan sebagai bentuk partisipasi mahasiswa dalam menjaga kebersihan dan kerapihan lingkungan sekolah. Setiap pagi, kegiatan diawali dengan apel pagi, yang kemudian dilanjutkan dengan aktivitas bersih-bersih oleh siswa. Dalam program ini, mahasiswa berperan sebagai pendamping, memberikan arahan ringan serta ikut serta dalam menjaga semangat siswa dalam menjaga kebersihan sekolah. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan siswa semakin terbiasa dengan budaya disiplin dan kepedulian terhadap lingkungan sekolah.

d) Pembuatan Video Promosi Sekolah berupa Kegiatan Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Siswa berbentuk Reels atau Video pendek

Program Pembuatan Video Promosi Sekolah bertujuan untuk memperkenalkan kegiatan, lingkungan, dan siswa di *Prik Municipality School* melalui media visual yang menarik. Mahasiswa mendokumentasikan berbagai aktivitas sekolah, suasana lingkungan, serta interaksi siswa, kemudian mengemasnya dalam bentuk reels atau video pendek. Video ini dirancang agar informatif dan menarik, sehingga dapat digunakan sebagai media promosi sekolah di berbagai platform digital. Dengan adanya video ini, diharapkan sekolah dapat lebih dikenal luas serta menarik minat calon siswa dan masyarakat.

e) Pendampingan Camping

Program Pendampingan Camping berlangsung selama dua hari, yaitu pada 13 dan 14 Januari, di kawasan militer. Mahasiswa mendampingi siswa SMP kelas 3 *Prik Municipality School* dalam berbagai aktivitas yang bertujuan untuk membangun kemandirian, kedisiplinan, serta keterampilan

sosial. Kegiatan dimulai dengan pembukaan dan pengenalan acara, diikuti dengan sesi tali temali yang melatih keterampilan dasar membuat simpul dan ikatan. Selanjutnya, mahasiswa juga mendampingi siswa dalam penyuluhan CPR sebagai edukasi pertolongan pertama serta kegiatan baris berbaris untuk membentuk kedisiplinan dan kekompakan. Selain itu, terdapat sesi outbound yang meningkatkan kerja sama dan ketangkasan siswa, serta pentas seni drama siswa sebagai bentuk ekspresi kreatif mereka. Tidak hanya itu, mahasiswa juga turut mendampingi kegiatan olahraga, upacara bendera, serta bersih-bersih di pantai sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan. Camping ditutup dengan sesi penutupan acara, di mana siswa dan mahasiswa merefleksikan pengalaman yang telah diperoleh selama kegiatan. Dengan adanya pendampingan ini, mahasiswa berperan dalam memastikan setiap aktivitas berjalan lancar dan memberikan pengalaman berharga bagi siswa.

f) Pendampingan Pramuka

Program Pendampingan Pramuka Siswa SD dilakukan untuk mendukung kegiatan kepramukaan yang sudah menjadi bagian dari pembelajaran di sekolah. Mahasiswa mendampingi siswa dalam berbagai aktivitas yang bertujuan untuk melatih kedisiplinan, kerja sama, serta keterampilan dasar dalam kepramukaan. Kegiatan yang dilakukan mencakup pengenalan sandi dan isyarat pramuka, latihan baris berbaris, serta pengenalan tali temali untuk mengasah keterampilan siswa dalam membuat simpul dan ikatan. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam mendampingi siswa saat mengikuti permainan edukatif yang mengajarkan nilai-nilai kebersamaan dan kepemimpinan. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan siswa lebih memahami nilai-nilai kepramukaan dan semakin semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka di sekolah.

g) Pendampingan *Science Exhibition*

Program Pendampingan *Science Exhibition* melibatkan mahasiswa dalam mendampingi siswa saat menghadiri pameran sains dalam acara *Hatyai Learning Fair 2025*. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pendamping yang membantu siswa dalam memahami berbagai inovasi dan eksperimen yang dipamerkan. Selain itu, mahasiswa juga membimbing siswa dalam berinteraksi dengan peserta pameran serta mendorong mereka untuk bertanya dan berdiskusi mengenai konsep-konsep sains yang ditampilkan. Melalui pendampingan ini, diharapkan siswa dapat lebih tertarik dan termotivasi dalam mengeksplorasi dunia sains, serta memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

2. Bidang Keilmuan

Mahasiswa yang tergabung dalam KKN Reguler Periode ke-139 Unit I.A.1 terdiri dari empat orang dengan latar belakang program studi yang beragam, yaitu Ilmu Komunikasi, Psikologi, dan Informatika. Setiap mahasiswa merancang kegiatan sesuai dengan bidang keilmuannya sebagai bentuk implementasi dari pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan. Melalui program ini, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan teori yang dipelajari ke dalam praktik nyata serta memberikan kontribusi positif dalam lingkungan tempat KKN berlangsung.

Adapun kegiatan yang dilakukan sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing, salah satunya adalah program studi Ilmu Komunikasi yang melaksanakan bimbingan belajar mengenai pemahaman dasar tentang Ilmu Komunikasi, baik untuk siswa SD maupun SMP, dengan materi seperti jenis dan macam-macam komunikasi, peran komunikasi dalam teknologi digital, serta praktik *public speaking* di depan kelas. Untuk siswa SMA, dilakukan sesi *public speaking* yang berfokus pada isu *bullying*, serta sosialisasi mengenai dampak sosial media. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya komunikasi yang baik serta mengembangkan keterampilan berbicara di depan

umum. Selain itu, bimbingan belajar juga dilakukan dengan materi Bahasa Inggris dan Matematika. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, siswa diperkenalkan dengan kosakata sehari-hari, tebak gambar dalam bahasa Inggris, serta penggunaan dasar tata bahasa seperti "*I am, You are, She/He is*". Sementara itu, untuk matematika, materi yang diberikan mencakup penggunaan angka pecahan, menghitung jumlah hewan, dan mengenal bangun datar. Selain itu, mahasiswa Ilmu Komunikasi juga memberikan

Program studi Psikologi melakukan kegiatan yang berfokus pada pengembangan keterampilan motorik halus, pelatihan *short term memory*, dan pengenalan emosi bagi siswa. Dalam pelatihan keterampilan motorik halus, mahasiswa mengenalkan alat dan bahan, serta mendampingi siswa SD dalam pembuatan gelang dari manik-manik sebagai media latihan. Sementara itu, siswa TK menggunakan media clay untuk melatih koordinasi mata dan tangan mereka. Selain itu, dilakukan juga pelatihan *short term memory*, di mana siswa SD dikenalkan dengan nama-nama hewan dalam bahasa Inggris dan didampingi dalam menghafal menggunakan flash card. Mahasiswa Psikologi juga memberikan pelatihan pengenalan emosi, dengan menjelaskan apa itu emosi serta macam-macamnya, yang kemudian diperkuat dengan kegiatan role play agar siswa lebih memahami ekspresi dan cara mengelola emosi mereka.

Adapun kegiatan yang dilakukan oleh program studi Informatika berfokus pada pendampingan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi siswa SD dan pengembangan keterampilan dasar bagi siswa TK. Mahasiswa mengenalkan Ms. Word untuk kelas 1 SD serta memberikan pembelajaran lanjutan bagi kelas 3 SD. Selain itu, siswa SD juga diperkenalkan dengan pemrograman sederhana sesuai tingkatannya. Mahasiswa juga mengajarkan cara menggunakan Google Translate sebagai alat bantu komunikasi. Selain itu, diberikan wawasan mengenai manfaat game dalam pembelajaran, khususnya untuk materi penjumlahan dan pengurangan. Untuk siswa TK, mahasiswa mendampingi dalam latihan menulis huruf "J" kecil dan kapital, guna membantu pengenalan huruf sejak dini.

Selain kegiatan keilmuan yang dilakukan secara individu sesuai dengan bidang masing-masing, terdapat juga kegiatan kolaboratif yang dikerjakan secara bersama oleh mahasiswa dari berbagai program studi. Kegiatan ini mencakup pengenalan dasar Bahasa Indonesia bagi siswa SD, seperti sapaan, penyebutan angka, dan nama hari, untuk membantu mereka memahami penggunaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mahasiswa juga menyelenggarakan pelatihan pemanfaatan AI dalam pembelajaran bagi siswa SMP dan SMA, guna memperkenalkan teknologi kecerdasan buatan dalam dunia pendidikan. Tidak hanya itu, mahasiswa juga mengadakan latihan pengamatan dan analisis berbentuk game bagi siswa SD, di mana mereka diajak untuk mencari perbedaan antara dua gambar sebagai bentuk pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

3. Bidang Keagamaan

Pada program kerja keagamaan mahasiswa KKN melaksanakan kegiatannya secara bersama-sama dan individu. Ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami dan mempraktikkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama meliputi pendampingan doa dan sholat bersama bagi siswa TK serta pendampingan doa sebelum makan, yang bertujuan untuk membiasakan mereka dengan nilai-nilai religius sejak dini.

Sementara itu, secara individu, mahasiswa melakukan pendampingan pembelajaran keagamaan di kelas untuk siswa dari tingkat TK hingga SMA. Pendampingan juga dilakukan dalam hafalan Al-Qur'an, seperti surat As-Syams dan Al-Lahab, serta hafalan surat Al-Ikhlash dan Ad-Dhuha bagi siswa TK. Selain itu, mahasiswa mendampingi siswa dalam praktik wudhu dan shalat berjamaah, khususnya untuk siswa SMP dan SMA, serta memberikan bimbingan mengenai niat sebelum wudhu dan tata cara gerakan shalat.

Melalui kegiatan ini, mahasiswa berperan dalam membantu siswa menguatkan pemahaman keagamaan mereka, sekaligus menanamkan kebiasaan baik dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bidang Seni dan Olahraga

Pada bidang ini, mahasiswa terlibat dalam pendampingan olahraga dan kesenian, baik secara kelompok maupun individu, dengan tujuan meningkatkan kreativitas serta kesadaran siswa akan pentingnya kesehatan dan seni.

Kegiatan yang dilakukan secara kelompok meliputi senam dan edukasi kesehatan bagi siswa TK dan SD. Mahasiswa membimbing siswa SD dalam Senam Maumere, sementara siswa TK diajak untuk melakukan Senam Pinguin dan Senam Sehat Gembira. Selain itu, diberikan pula penyuluhan mengenai cara mencuci tangan dan menyikat gigi dengan benar, yang bertujuan untuk menanamkan kebiasaan hidup sehat sejak dini.

Sementara itu, kegiatan yang dilakukan secara individu mencakup berbagai aspek seni dan olahraga. Dalam bidang seni, mahasiswa mendampingi siswa dalam mewarnai rumah adat dan baju adat Indonesia, serta mewarnai gambar hewan dan buah bagi siswa TK dan SD. Mahasiswa juga mengajarkan pencampuran warna primer hingga menghasilkan warna sekunder dan tersier bagi siswa SMA, serta membimbing siswa dalam melukis, menggambar botani, menggambar karya tanpa batas, dan membuat seni origami. Selain itu, terdapat pula sesi game merakit lego bagi siswa TK serta pembuatan kerajinan kotak pensil dari stik es krim sebagai bentuk seni daur ulang.

Di bidang olahraga, mahasiswa turut mendampingi siswa dalam berbagai aktivitas fisik seperti senam bagi siswa SD, olahraga bulu tangkis bagi SMP dan SMA, serta olahraga umum lainnya bagi siswa SD. Tidak hanya itu, mahasiswa juga memperkenalkan budaya Indonesia dengan mengenalkan mata uang Indonesia kepada siswa SD, sebagai bagian dari edukasi budaya yang lebih luas.

Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan manfaat dari sisi akademik, tetapi juga mengembangkan kreativitas, menjaga kesehatan, serta mengenal lebih dalam tentang seni dan budaya Indonesia.

B. EVALUASI

Pelaksanaan KKN di Prik Municipality School berlangsung dengan baik, dengan antusiasme tinggi dari siswa dalam setiap kegiatan. Hal ini menunjukkan bahwa program yang dijalankan sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka. Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang menyebabkan beberapa program, terutama program individu, tidak dapat berjalan maksimal. Hal ini disebabkan oleh jadwal sekolah yang sudah terstruktur serta persiapan ujian sekolah yang mengakibatkan adanya banyak acara internal. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program agar menjadi pembelajaran di masa mendatang. Adapun diantaranya faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai yaitu sebagai berikut:

a) Faktor Pendukung

1. Antusiasme siswa yang tinggi, terlihat dari keaktifan mereka dalam mengikuti setiap kegiatan.
2. Dukungan dari pihak sekolah, termasuk guru dan staf, yang membantu dalam koordinasi dan pelaksanaan program.
3. Kerja sama antar mahasiswa, yang memungkinkan program kelompok tetap berjalan meskipun ada kendala dalam program individu..
4. Program yang menarik dan variatif, sehingga siswa lebih mudah beradaptasi dan berpartisipasi dalam kegiatan yang diberikan.

b) Faktor Penghambat

1. Jadwal sekolah yang sudah terstruktur, sehingga sulit menyesuaikan waktu untuk program individu maupun kelompok.
2. Persiapan ujian sekolah, yang menyebabkan banyak acara internal sehingga beberapa program tidak dapat berjalan secara maksimal.
3. Keterbatasan waktu, mengingat durasi KKN yang singkat dan banyaknya program yang harus disesuaikan dengan kondisi sekolah.

4. Fleksibilitas program yang terbatas, karena beberapa kegiatan harus menyesuaikan dengan kebijakan sekolah yang telah ditetapkan sebelumnya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Pelaksanaan KKN di *Prik Municipality School*, Sadao, Thailand, berjalan dengan lancar dan mendapat respon positif dari siswa serta pihak sekolah. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), koordinasi dengan pihak sekolah, serta antusiasme siswa dalam mengikuti setiap kegiatan. KKN ini menjadi pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan ke dalam lingkungan sekolah internasional. Adapun kesimpulan dari pelaksanaan KKN ini adalah sebagai berikut:

1. Secara umum, program kelompok maupun individu telah berjalan dengan baik dan lancar, meskipun terdapat beberapa kendala yang menyebabkan beberapa program kelompok dan individu tidak dapat dilaksanakan secara maksimal.
2. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga dalam lingkungan pendidikan internasional, terutama dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan kondisi sekolah serta memahami dinamika sosial dan budaya yang ada.
3. Interaksi langsung dengan siswa serta pendampingan dalam berbagai kegiatan memberikan dampak positif, baik bagi siswa maupun mahasiswa, terutama dalam membangun komunikasi, kepemimpinan, dan keterampilan mengajar.
4. Kendala utama dalam pelaksanaan KKN adalah jadwal sekolah yang sudah terstruktur serta persiapan ujian, yang mengakibatkan beberapa program harus menyesuaikan dengan agenda sekolah.
5. Keberhasilan program KKN tidak hanya memberikan manfaat bagi siswa dan sekolah, tetapi juga bagi mahasiswa sendiri, yang dapat

mengembangkan keterampilan sosial, akademik, dan profesional mereka untuk bekal di masa depan.

Dengan adanya program ini, diharapkan kerjasama antara Prik Municipality School dan mahasiswa KKN dapat terus terjalin, serta memberikan manfaat yang lebih luas bagi dunia pendidikan dan budaya di kedua negara.

B. Saran

Setelah pelaksanaan program KKN di *Prik Municipality School*, diharapkan kegiatan yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat bagi siswa serta dapat dilanjutkan dan dikembangkan di masa mendatang. Adapun beberapa saran untuk KKN berikutnya adalah sebagai berikut:

1. *Prik Municipality School* merupakan lokasi yang kondusif untuk pelaksanaan KKN berikutnya, mengingat antusiasme siswa yang tinggi serta dukungan dari pihak sekolah dalam berbagai kegiatan. Namun, mahasiswa perlu menyesuaikan program dengan jadwal sekolah yang sudah terstruktur agar lebih efektif.
2. Mahasiswa yang melaksanakan KKN di lokasi ini sebaiknya merancang program kerja yang lebih fleksibel, terutama dalam program individu, agar tetap dapat berjalan tanpa mengganggu kegiatan utama sekolah.
3. Program-program yang mendapatkan respon positif dari siswa, seperti Indonesian Day, Petisi Anti-Bullying, serta Pendampingan Keagamaan dan Olahraga, perlu dipertahankan dan dikembangkan lebih lanjut agar memberikan dampak yang lebih besar bagi siswa.
4. Mahasiswa KKN berikutnya dapat menambahkan program yang lebih interaktif dalam bidang teknologi dan media digital, seperti pelatihan desain grafis atau pengenalan lebih lanjut tentang AI, mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat dan relevan bagi dunia pendidikan..
5. Mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif dalam membangun komunikasi dan kolaborasi dengan guru, agar program yang dijalankan dapat lebih terintegrasi dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

6. Dalam menjalankan KKN di lingkungan sekolah internasional, mahasiswa harus tetap menjaga sikap profesional, sopan santun, serta menghormati keberagaman budaya dan agama yang ada di lingkungan sekolah.
7. Mahasiswa KKN harus mempersiapkan diri dengan baik, terutama dalam memahami sistem pendidikan di Thailand, agar dapat menyesuaikan metode pengajaran yang lebih efektif bagi siswa.