

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

IV. A. 2

Dusun/RW : Jabung/RW 38 dan 39
Desa/Kelurahan : Pandowoharjo
Kecamatan : Kec. Sleman
Kabupaten/ Kota : Kab. Sleman
Propinsi : Prov. D. I. Yogyakarta



Disusun oleh:

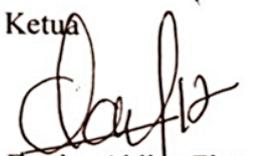
- | | | |
|----------------------------------|-----|------------|
| 1. Dhanu Adi Pratama | NIM | 1900005409 |
| 2. Nita Ayu Berlliana Putri | NIM | 2100005180 |
| 3. Clarisa Triska Maharani | NIM | 2100011445 |
| 4. Devito Aldiga Fitra | NIM | 2100018179 |
| 5. Asysifa Sandra Devi | NIM | 2100018375 |
| 6. Muhammad Rifqi Falah | NIM | 2100019122 |
| 7. Syifa Yumna Ardiyanti | NIM | 2100026061 |
| 8. Muhammad Zidan Putra Mahaddin | NIM | 2100030357 |
| 9. Huryatul Fitrianiingsih | NIM | 2100031036 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh IV. A. 2
di Jabung, Pandowoharjo, Kec. Sleman, Kab. Sleman, Prov. D. I. Yogyakarta
pada tanggal 30 Januari – 27 Februari 2025

Ketua



Devito Aldiga Fitra
NIM 2100018179

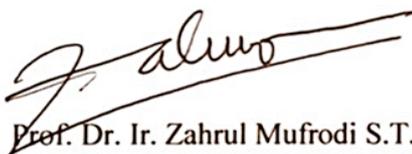
Jabung, 26 Februari 2025

Sekretaris



Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Dr. Ir. Zahrul Mufrodi S.T., M.T., IPM.
NIP/NIY 197005302001101110890402

Kepala Dusun



B. Anjar Wahyu Santoso, S.T.

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas laporan pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 138 di Dusun Jabung, Kalurahan Padowoharjo dengan baik. Serta berkat rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan KKN dengan tepat waktu sebagai bentuk pertanggungjawaban kami secara tertulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut dan pengikutnya hingga yaumuddin.

Dengan terlaksananya Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), laporan ini merangkum seluruh kegiatan kami selama periode 30 Januari hingga 27 Februari tahun 2025. Kami bermaksud memberikan deskripsi serta penjelasan yang mendalam mengenai berbagai program kerja yang telah kami lakukan selama berada di Dusun Jabung, Kalurahan Pandowoharjo, Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman.

Laporan Kuliah Kerja Nyata ini diajukan guna memenuhi persyaratan pasca-KKN. KKN ini merupakan bagian tak terpisahkan dalam perjalanan kami menuju kelulusan atau sebagai syarat menuju kelulusan Program S1 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Laporan ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kegiatan pelaksanaan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode 138 Unit IV.A.2 di Dusun Jabung, Kalurahan Pandowoharjo, Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman. Dalam melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Jabung, Kalurahan Pandowoharjo, Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman ini kami menyadari bahwa program kerja kami tidak akan terlaksana dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak serta masyarakat Desa Salakan. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan amanah dan kepercayaan kepada anggota KKN untuk mengikuti kegiatan KKN.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan dukungan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan KKN.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi kepada kami sehingga kegiatan KKN ini berjalan dengan baik.
4. Bapak Dr. Ir. Zahrul Mufrodi, S.T., M.T., IPM., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada kami selama kegiatan KKN.
5. Seluruh Staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi dan dukungan kepada kami, sehingga KKN ini berjalan dengan baik.
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman yang telah mensukseskan acara KKN.
7. Ketua Pimpinan Panewu Muhammadiyah Kapanewon Sleman yang telah mensukseskan acara KKN.
8. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Kapanewon Sleman yang telah mensukseskan acara KKN.
9. Bapak H.Harda Kiswaya, S.E, M.Si, selaku Bupati Kabupaten Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa KKN untuk melaksanakan program kerja KKN.
10. Ibu Sumariyah, S.Sos., M.Si., selaku Panewu Kapanewon Sleman yang mensukseskan acara KKN.
11. Bapak Catur Sarjumiharta, selaku Lurah Kalurahan Pandowoharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan program kerja KKN.

12. B. Anjar Wahyu Santoso, S.T., selaku Dukuh Padukuhan Jabung yang telah mengarahkan, menerima, dan membantu kami dalam melaksanakan program KKN.
13. Ketua RT 01, 02, 03, 04, dan 05 Padukuhan Jabung, Pandowoharjo, Sleman yang telah menerima kami dalam melaksanakan program KKN ini di Padukuhan Pandowoharjo.
14. Karang taruna RW 38 dan RW 39 Padukuhan Jabung yang telah turut membantu kami dalam melaksanakan program KKN.
15. Masyarakat Padukuhan Jabung dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah ikut membantu mensukseskan program KKN.

Permohonan maaf kami sampaikan atas segala kekurangan dan kekhilafan kami dalam pelaksanaan Program Kerja Kuliah Nyata (KKN) dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Kami berharap semoga Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah kami jalankan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan Unit IV.A.2 sebagai bekal kehidupan kami di masa mendatang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat, serta dapat bermanfaat bagi warga Padukuhan Jabung, Pandowoharjo, Kec. Sleman, Kabupaten Sleman, D.I.Yogyakarta. Kami berharap, dengan diadakannya KKN ini, hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan dengan seluruh warga Dusun Jabung, Pandowoharjo, Kec. Sleman, Kabupaten Sleman, D. I. Yogyakarta ini dapat terjalin lebih erat lagi.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN dan pembuatan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan dalam penyusunan laporan ini. Besar harapan kami apabila laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang memerlukannya, serta program kegiatan KKN yang pernah dijalankan oleh Unit IV.A.2 maupun oleh setiap masing-masing mahasiswa dapat berguna untuk bekal dimasa depan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Deskripsi Wilayah.....	7
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	9
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi	9
BAB II RENCANA KEGIATAN	11
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	13
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	42
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	48
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	54
A. Pembahasan.....	54
B. Evaluasi	104
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
LAMPIRAN	109
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	109
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	111

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kalurahan Pandowoharjo merupakan salah satu desa yang termasuk dalam wilayah pengembangan kota Kabupaten Sleman, terletak di Wilayah Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah Kalurahan Pandowoharjo berbatasan di sebelah barat dengan Kalurahan Trimulyo, Sleman, Sleman; di sebelah utara berbatasan dengan Kalurahan Donokerto, Turi, Sleman; di sebelah timur berbatasan dengan Kalurahan Donoharjo, Ngaglik, Sleman; dan di sebelah selatan berbatasan dengan Kalurahan Tridadi, Sleman, Sleman.

Jarak tempuh dari Balai Kalurahan Pandowoharjo ke Kantor Kecamatan kurang lebih sejauh 4 km, sedang jarak tempuh dari Balai Kalurahan Pandowoharjo ke Ibukota Kabupaten kurang lebih sejauh 1 km, dan jarak tempuh dari Balai Kalurahan Pandowoharjo ke Ibukota Provinsi kurang lebih sejauh 11 km.

Wilayah Kalurahan Pandowoharjo secara umum wilayah ini merupakan dataran dengan ketinggian rata-rata 243 m di atas permukaan laut dengan luas wilayah kurang lebih mencapai 727 hektar. Curah hujan di wilayah ini tergolong cukup, yaitu rata-rata 2116 mm per tahun, dan keadaan suhu rata-rata berkisar antara 20° hingga 35° celcius. Dengan kondisi alam seperti itu, maka wilayah ini sangat ideal digunakan sebagai wilayah pemukiman dan sebagai lahan pertanian sawah untuk berbagai macam tanaman, serta sangat baik untuk memelihara berbagai hewan ternak.

Dari luas wilayah yang ada, sebagian besar digunakan sebagai lahan pertanian sawah, yakni seluas 5.254,750 hektar, berupa lahan pekarangan seluas 1042,554 hektar, sedang sisanya digunakan sebagai fasilitas umum yakni seluas 97.2696 hektar

Kalurahan Pandowoharjo ini terdiri dari 22 Padukuhan, 104 RT dan 47 RW, dengan penduduk total kurang lebih 6000 kepala keluarga. Pekerjaan

warga didominasi oleh karyawan swasta (15%), buruh tani/perkebunan (10%), buruh harian lepas (9%), wiraswasta (4%), petani (2%) dan ASN (3%) . Kini, kalurahan Pandowoharjo juga ditunjuk sebagai "Desa Mandiri Budaya" dimana kegiatan terdiri dari 4 pilar yaitu Desa Wisata, Desa Budaya, Desa Prenuer dan Desa Prima. Dalam tahap mewujudkan Desa Mandiri Budaya maka perlu ada integritas dan inovasi dalam menghidupi dan mengaktualisasi nilai-nilai keistimewaan, melalui pendayagunaan segenap kekayaan, sumber daya dan kebudayaan yang dimiliki dengan melibatkan partisipasi aktif warganya.

Dusun Jabung adalah salah satu dari 22 padukuhan yang berada di Kalurahan Pandowoharjo, Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini dikenal dengan kekayaan seni dan budayanya, terutama melalui dua kelompok kesenian tradisional yang populer, yaitu:

1. Anom Turonggo Jati, yaitu grup kesenian yang menampilkan tarian tradisional Jawa yang dikenal sebagai "Jathilan". Tarian ini sering dipentaskan di berbagai acara budaya, baik di dalam maupun di luar wilayah Yogyakarta.
2. Anom Budoyo, yaitu kelompok yang berfokus pada seni teater tradisional Jawa yang disebut "Kethoprak". Pertunjukan mereka mengangkat berbagai cerita rakyat dan legenda, mempertahankan warisan budaya Jawa yang kaya.

Selain itu, masyarakat Dusun Jabung aktif dalam berbagai kegiatan sosial dan kesehatan. Contohnya, pada tahun 2021, warga secara gotong royong membantu para lansia untuk mengikuti program vaksinasi COVID-19 di RSUD Sleman, menunjukkan semangat kebersamaan dan kepedulian sosial yang tinggi.

Secara administratif, Dusun Jabung dipimpin oleh seorang dukuh yang bertanggung jawab atas koordinasi dan pengelolaan berbagai kegiatan di tingkat padukuhan. Wilayah ini juga memiliki beberapa RT yang bekerja sama dalam menjaga keharmonisan dan kesejahteraan masyarakat setempat.

Dengan kekayaan budaya dan semangat kebersamaan yang kuat, Dusun Jabung terus berkontribusi dalam pelestarian seni tradisional serta peningkatan kualitas hidup masyarakatnya.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

KKN Reguler 138 Unit IV.A.2 yang berlokasi di Padukuhan Jabung, Pandowoharjo, Kec. Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan anggota 9 orang. Sebelum terjun ke lokasi penempatan, mahasiswa KKN Reguler unit IV.A.2 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025 melakukan survei terlebih dahulu dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi asli di lapangan dan keiatan yang dilakukan ooleh masyarakat, agar nantinya dapat digunakan sebagai acuan untuk menentukan program kerja yang akan dirancang dan dilaksanakan oleh mahasiswa KKN selama proses KKN berlangsung di wilayah Padukuhan Jabung selama 1 bulan. KKN Reguler 138 Unit IV.A.2 Padukuhan Jabung akan melakukan program yang akan dilaksanakan kegiatan pembuatan dan pemasangan tempat sampah organik dan anorganik, kegiatan membuat bagan struktur organisasi kepengurusan Padukuhan Jabung, membuat dan memasang banner jam kunjung masyarakat, banner dilarang membuang sampah sembarangan, dan banner dilarang berburu. Kegiatan memasang plakat untuk struktur kepengurusan Padukuhan Jabung. Melakukan kegiatan penginputan Indentitas Kependudukan Digital (IKD) bagi masyarakat, kegiatan turnamen bola voli, kegiatan senam bersama ibu-ibu, kegiatan pendampingan posyandu bagi balita, remaja, dan lansia, kegiatan pendampingan pengajian, kegiatan menayangkan film islami kepada anak-anak, kegiatan membuat video after movie KKN, luaran, serta kegiatan pengajian perpisahan dan penyerahan cinderamata kepada pihak Padukuhan Jabung.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan melalui wawancara dan observasi dengan kepengurusan RT dan masyarakat, permasalahan yang ditemukan pada lokasi tersebut diantaranya:

1. Keilmuan

Permasalahan yang ditemukan dari beberapa aspek keilmuan, yaitu:

a. Keterbatasan Sumber Daya Pembelajaran

Terbatasnya sarana dan sumber daya untuk kegiatan belajar-mengajar, seperti kurangnya buku atau alat bantu belajar yang memadai.

b. Keterbatasan Jumlah Guru

Terdapat kekurangan jumlah tenaga pengajar di beberapa sekolah, yang menyebabkan kualitas pendidikan terhambat, dan siswa tidak mendapatkan perhatian yang cukup sesuai dengan kebutuhan mereka.

2. Keagamaan

Permasalahan yang ditemukan di lokasi dari aspek keagamaan, yaitu:

a. Minat Anak-Anak dan Remaja yang Kurang terhadap Acara Keagamaan

Anak-anak dan remaja memiliki minat yang rendah dalam mengikuti kegiatan keagamaan, yang dapat berpengaruh pada pembentukan karakter dan kedalaman pemahaman agama mereka.

3. Seni dan Olahraga

Permasalahan yang ditemukan dari aspek kesenian dan olahraga, yaitu:

a. Minimnya Acara atau Kompetisi

Tidak adanya acara atau kompetisi seni dan olahraga yang dapat memotivasi masyarakat untuk lebih aktif berpartisipasi dan mengembangkan bakat mereka.

b. Kurangnya Promosi dan Pelatihan Seni

Minimnya promosi tentang kegiatan seni serta kekurangan pengajaran atau pelatihan yang dapat mengembangkan bakat seni masyarakat, terutama bagi generasi muda.

c. Kurangnya Event Olahraga di Padukuhan

Tidak adanya event olahraga yang dapat meningkatkan semangat masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan olahraga, serta kurangnya peluang bagi mereka untuk berkompetisi atau bersosialisasi dalam kegiatan olahraga.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler terbagi dalam dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan bersama dan kegiatan individu. Masing-masing kegiatan tersebut mencakup empat bidang utama, yaitu: bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik.

Bidang keilmuan dijalankan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa, sementara bidang keagamaan, seni, dan olahraga disesuaikan dengan minat serta kemampuan individu. Seluruh program direncanakan serta telah disesuaikan dengan kemampuan masing-masing mahasiswa, menyesuaikan kebutuhan, serta sasaran yang ditarget sehingga kegiatan KKN berjalan dengan lancar dan baik. Rencana dan program tersebut adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

1. Penyelenggaraan bimbingan belajar
2. Pelatihan manajemen waktu dan keuangan sejak usia dini
3. Penyelenggaraan program pelatihan dan edukasi teknologi informasi
4. Pembelajaran bahasa indonesia bagi siswa tahap sekolah dasar
5. Penyelenggaraan program pelatihan game beredukasi dan membimbing pelajaran SD
6. Penyelenggaraan bimbingan dan edukasi keamanan siber
7. Penyelenggaraan program mengenai ergonomis dan pemberdayaan masyarakat

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah
2. Penyelenggaraan TPA
3. Pendampingan anak-anak TPA untuk menghafal 5 suratan pendek di Al-Qur'an juz 30 atau juz amma

4. Pembelajaran tentang bab rukun iman dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari

C. Bidang Kesenian dan Olahraga

1. Peningkatan kualitas kegiatan olahraga
2. Pendampingan seni
3. Pendampingan olahraga dan senam
4. Pembelajaran permainan gobak sodor di SD Negeri Nyaen 2
5. Pelaksanaan kegiatan melukis tingkat SD menggunakan pensil warna

D. Program Pendukung/Tematik

1. Peningkatan kualitas kebersihan lingkungan
2. Pemberian plakat struktur kepengurusan dan struktur organisasi
3. Penginputan data warga dusun
4. Peningkatan kualitas kegiatan olahraga
5. Peningkatan kualitas kesehatan masyarakat
6. Perpisahan dan pembuatan luaran KKN
7. Pengadaan kegiatan keagamaan

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Dhanu Adi Pratama

NIM : 1900005409

Prodi : PGSD

Unit : IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Melaksanakan bimbingan pada mata pelajaran matematika dengan materi:				
	a. oprasi hitung penjumlahan	2	50	100	4 dan 7 Feb 2025
	b. oprasi hitung pengurangan	2	50	100	11 dan 18 feb 2025
B	Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa tahap sekolah dasar				
1	Menjelaskan materi tentang dasar bahasa indonesia seperti:				
	a. kata kerja	2	50	100	4 dan 7 feb 2025
	b. paragraf	2	50	100	11,14Feb 2025
C	Pelaksanaan edukasi dasar - dasar seni pada siswa tahap sekolah dasar				

1	mengedukasi siswa tentang dasar - dasar seni				
	a. Titik	1	100	100	14 Feb 2025
	b. garis	1	100	100	14 Feb 2025
	c. bentuk	1	100	100	14 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Pelaksanaan pembelajaran TPA yang diselenggarakan di dusun Jabung				
1	membantu dan mendampingi anak membaca Al - Qur'an	4	100	400	31 januari 2025. 3,5,10 feb 2025
2	menceritakan kisah pendek nabi dan rosul	4	50	200	3,10,12,17 feb 2025
B	Pendampingan anak - anak TPA untuk Menghafal 5 suratan pendek di Al - Qur'an juz 30 atau juz ama				
1	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. surat Al Ikhlas, Al Qari'ah, Al Ma'un, Al Humazah, dan surat Al Fil	2	100	200	3 dan 6 feb 2025
C	Pembelajaran tentang bab rukun iman dan implementasinya dalam kehidupan sehari - hari				
1	Menjelaskan materi tentang rukun iman	2	50	100	5, 10 Feb 2025
2	Memberikan contoh implementasi dalam kehidupan sehari - hari	2	50	100	14.17 Feb 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelaksanaan kegiatan melukis tingkat SD menggunakan pensil warna				
1	Membuat sketsa	1	100	100	18 Februari 2025
2	Melakukan proses pewarnaan	1	100	100	21 Februari 2025
B	Pelaksanaan permainan bulu tangkis				
1	Melaksanakan permainan bulu tangkis	2	100	200	13, 20 feb 2025
C	Pembelajaran permainan gobak sodor di SD Negeri 2 Nyaen				
1	Melaksanakan praktek permainan gobak sodor	2	100	200	19, 21 feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2300	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Dhanu Adi Pratama

Nama : Nita Ayu Berliana Putri

NIM : 2100005180

Prodi : PG Sekolah Dasar

Unit: IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar IPAS bagi anak kelas 4 SD, dengan materi:				
	a. Tokoh Daerah dalam Pengembangan Daerah Istimewa Yogyakarta	1	100	100	6 Februari 2025
	b. Sikap yang dapat diteladani para tokoh daerah	1	100	100	11 Februari 2025
2	Menyelenggarakan bimbingan membaca bagi anak-anak	2	50	100	4, 8 Februari 2025
3	Menyelenggarakan bimbingan PR untuk anak-anak	2	100	200	11, 15 Februari 2025
4	Mengajarkan Pendidikan Pancasila bagi anak SD	2	100	200	13, 20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan film kisah keteladanan Nabi Ibrahim As	1	150	150	19 Februari 2025
2	Menceritakan kisah keteladanan tokoh Muhammadiyah (KH Ahmad Dahlan)	1	100	100	14 Februari 2025
3	Memperkenalkan lagu-lagu 25 nabi dan rasul	1	50	50	21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA 1				
1	Membimbing belajar tentang rukun islam				
	a. Menjelaskan materi tentang rukun islam	1	100	100	2 Februari 2025
	b. Memberikan contoh implementasi rukun islam dalam kehidupan sehari-hari	1	100	100	2 Februari 2025
2	Membimbing membaca iqra bagi anak-anak, dengan materi iqra 5 dan 6	2	100	200	31 Jan, 3 Februari 2025
3	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al Asr	1	100	100	14 Februari 2025

	b. Al Falaq	1	100	100	14 Februari 2025
4	Melatih hafalan doa sehari-hari				
	a. Doa masuk masjid dan keluar masjid	1	100	100	12 Februari 2025
	b. Doa sesudah wudhu	1	100	100	12 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi seni mewarnai gypsum bagi anak-anak	2	100	200	9, 18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga dan senam				
1	Mendampingi senam bagi anak-anak	2	150	300	9, 23 Februari 2025
2	Mempersiapkan olahraga permainan tradisional engklek	1	100	100	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2400	

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Mahasiswa



Nita Ayu Berliana Putri

Nama : Clarisa Triska Maharani

NIM : 2100011445

Prodi : Manajemen

Unit: IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :				
	a. perkalian dan pembagian	1	100	100	7 februari 2025
	b. luas, keliling dan volume bangun datar	2	100	200	11, 17 Februari 2025
B	Pelatihan manajemen waktu dan keuangan sejak usia dini				
1	Memberikan materi tentang pengaturan waktu bagi anak-anak	1	50	50	5 Februari 2025
2	Membuat jadwal harian sederhana	1	50	50	5 Februari 2025
3	Memberikan materi tentang pengaturan keuangan sejak dini	1	50	50	3 Februari 2025
4	Membuat celengan sederhana sebagai bentuk latihan	1	150	150	3 Februari 2025

	memanajemen keuangan				
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menayangkan Film kisah Nabi Muhammad SAW	1	150	150	19 Februari 2025
B Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing mengaji iqro, juz ama dan AL-Qur'an				
	a. Iqro	2	100	200	31 jan, 14 februari 2025
	b. juz ama	2	100	200	31 jan, 14 februari 2025
	c. AL-Qur'an	1	100	100	14 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al-Kafirun	2	50	100	10, 17 februari 2025
	b. Al-Qoriah	2	50	100	10, 17 februari 2025
3	melatih menulis ayat Al-Quran	1	50	50	10 Februari 2025
4	mengajarkan doa melepas dan memakai pakaian serta doa sebelum belajar	2	50	100	3 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni origami bagi anak anak	2	100	200	11, 15 februari 2025
2	Mendampingi anak-anak mewarnai kipas	2	100	200	18, 20 februari 2025
B	Pendampingan kegiatan Olahraga dan senam				
1	Mendampingi kegiatan senam anak-anak	1	150	150	23 Februari 2025
2	Menjelaskan permainan olahraga gobak sodor	1	50	50	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Clarisa Triska Maharani

Nama : Devito Aldiga Fitra
 NIM : 2100018179
 Prodi : Informatika
 Unit : IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan program pelatihan dan edukasi teknologi informasi					
1	Mengadakan pelatihan pemrograman dengan memperkenalkan game pemrograman visual menggunakan aplikasi scratch ke anak-anak sd	2	100	200	11, 18 Februari 2025
2	Memberikan edukasi pengenalan fungsi bagian-bagian pada komputer kepada anak-anak sd	2	50	100	13, 20 Februari 2025
B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar aplikasi design dengan canva yaitu membuat poster sederhana	2	50	100	11, 18 Februari 2025
2	Menyelenggarakan bimbingan belajar mengetik 10 jari bagi kepada anak sd	2	50	100	13,18 Februari 2025

3	Mengenalkan macam-macam fungsi tombol ctrl pada keyboard kepada anak sd	2	50	100	11, 13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Menjelaskan adab terhadap Orang Tua dan Guru	1	50	50	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Menjelaskan syarat wajib, sah dan rukun sholat				
	a. Syarat sah dan wajib sholat	2	50	100	12, 17 Februari 2025
	b. Rukun sholat	2	50	100	12, 17 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ma'un	3	50	150	10, 12,17 Februari 2025
	b. Al Kautsar	3	50	150	10, 12,17 Februari 2025

	c. Al Fill	3	50	150	10, 12,17 Februari 2025
3	Memberikan bimbingan doa sehari-hari				
	a. Doa keluar rumah	2	50	100	12 Februari 2025
	b. Doa masuk WC/Toilet	2	50	100	12 Februari 2025
4	Membimbing bacaan Iqra 1 dan 2	2	50	100	31 Jan, 19 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi kesenian jathilan dan membantu mempromosikan dengan membuat pamflet	1	100	100	21 Februari 2025
2	Melatih mewarnai kepada anak-anak sd menggunakan media tas jinjing / totebag	1	100	100	20 Februari 2025
B	Pendampingan Kegiatan Olahraga dan Senam				
1	Melakukan pelatihan dan permainan kasti kepada anak-anak sd	2	100	200	7,14 Februari 2025

2	Mendampingi kegiatan senam ibu-ibu PKK Dusun Jabung	2	100	200	9, 23 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2200	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Devito Aldiga Fitra

Nama : Asysifa Sandra Devi
 NIM : 2100018375
 Prodi : Informatika
 Unit: IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan program pelatihan dan edukasi teknologi informasi					
1	Menyelenggarakan permainan kecepatan tangan dalam berbahasa inggris menggunakan aplikasi online ztype kepada kelas 5 SD	3	100	300	4, 7, 11 Feb 2025
2	Membimbing pelajaran tematik 7 materi sumber energi kelas 3 SD	1	100	100	18 Februari 2025
B Penyelenggaraan bimbingan dan edukasi keamanan siber					
1	Memberikan edukasi dasar tentang keamanan siber				
	a. Memberikan edukasi tentang keamanan kata sandi platform tiktok kepada kelas 4 SD	2	100	200	13, 20 Feb 2025
	b. Menyelenggarakan bimbingan belajar	2	100	200	17, 24 Feb 2025

	tentang jenis-jenis serangan hacker kepada kelas 5 SD				
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan materi tentang Akhlaq pribadi pada anak-anak	2	100	200	17, 19 Februari 2025
2	Memperkenalkan tokoh muhammadiyah (KH. Ahmad Dahlan)	1	100	100	12 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membantu mengajarkan membaca dan menyimak bacaan iqra dan Al-quran di masjid				
	a. Iqro 3 dan 4	3	100	300	31 jan, 3 dan 5 Feb 2025
	b. Al-Qur'an	3	100	300	10, 12, 14 Feb 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas, Al-'Asr, Ad-Dhuha	3	50	150	5, 14, 19 Feb 2025
3	Mengajarkan hapalan doa sehari-hari				

	a. Doa agar diberikan taufik dan hidayah, Doa ketika bercermin	1	50	50	21 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat kreasi ngeronce gelang dan cincin bersama anak-anak dusun jabung	3	50	150	9, 11, 20 Feb 2025
2	Membuat tie dye baju berwarna bersama anak-anak dusun jabung	1	200	200	1 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melakukan praktik olahraga lompat tali bersama anak-anak dusun jabung	2	150	300	18, 21 Februari 2025
2	Melakukan praktik permainan engklek bersama anak SD kelas 5 NYAEN	1	100	100	25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2650	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Asysifa Sandra Devi

Nama : Muhammad Rifqi Falah

NIM : 2100019122

Prodi : Teknik Industri

Unit : IV. A. 2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan program mengenai ergonomis dan pemberdayaan masyarakat				
1	Pemberian materi ergonomi posisi duduk yang benar bagi anak SD	2	100	200	6, 7 Februari 2025
2	Pengarahan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) kepada para pekerja tani	2	100	200	21, 22 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan cara memprioritaskan tugas dengan metode EisenHower Matrix (penting-mendesak)	2	100	200	13, 17 Februari 2025
2	Mengajarkan permainan matematika bagi anak SD	2	100	200	12, 17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Memberikan penanyangan vidio tanda-tanda hari kiamat				
	a. Kaum Yakjuj dan Makjuj	2	100	200	19, 21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing hukum tajwid untuk anak-anak:				
	a. Idgham	3	50	150	3, 5, 7, 10 Februari
	b. Idzhar	3	50	150	11, 12, 14, Februari
	c. Ikhfa	3	50	150	11, 12, 14, Februari
2	Mengajarkan doa-doa sehari				
	a. Doa saat hujan turun	1	50	50	10 Februari 2025
	b. Doa setelah bersin	1	50	50	10 Februari 2025
	c. Doa ketika memasuki rumah	1	50	50	10 Februari 2025
3	Memberi materi Taharah dan Wudhu				
	a. Wudhu	2	50	100	4, 13 Februari 2025

	b. Tayamum	2	50	100	4, 13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni clay bagi anak anak	3	100	300	20, 21, 22 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga dan senam				
1	Mendampingi olahraga bulutangkis	2	100	200	19, 20 Februari 2025
2	Mendampingi senam anak anak SD	2	50	100	10, 13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2400	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Muhammad Rifqi Falah

Nama : Syifa Yumna Ardiyanti
 NIM : 2100026061
 Prodi : Sastra Inggris
 Unit : IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan bahasa Inggris hewan pada anak-anak menggunakan flashcard	3	50	150	4, 14, 18 Feb 2025
2	Mendampingi bimbingan belajar bahasa Inggris pada anak-anak	3	100	300	6, 11, 13 Feb 2025
3	Memfaatkan platform game (jika ada) untuk meningkatkan minat belajar bahasa inggris	3	50	150	3, 13, 17 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menceritakan kisah nabi Ayyub dan mukjizat yang diterima melalui storytelling	1	100	100	12/2/2025

2	Menjelaskan tentang adab makan/minum yang baik dan benar kepada anak-anak TPA	1	100	100	10/2/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Al-Quran	2	100	200	5, 17 Feb 2025
	b. Iqro	2	100	200	5, 17 Feb 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Lahab	2	50	100	12, 14 Feb 2025
	b. Al Falaq	2	50	100	12, 14 Feb 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari				
	a. Doa selesai makan	2	50	100	3, 19 Feb 2025
	b. Doa sebelum tidur	2	50	100	3, 19 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi dan ikut serta mewarnai	2	100	200	11, 13 Feb 2025

	menggunakan pasir dengan anak-anak				
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi dan ikut serta dalam permainan bola kasti anak-anak	3	50	150	7, 14, 18 Feb 2025
2	Mendampingi dan ikut serta senam pagi masyarakat Jabung	3	100	300	2, 9, 23 Feb 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2250	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Syifa Yumna Ardiyanti

Nama : Muhammad Zidan Putra Mahaddin

NIM : 2100030357

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit: IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pembuatan banner dan promosi video				
1	Membuat banner dilarang berburu	1	50	50	1 Februari 2025
2	Membuat promosi produk criping	1	100	100	25 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan dasar basic desain canva ke anak SD	1	50	50	20 Februari 2025
2	Mengedukasi pengenalan menggunakan media sosial yang baik dan benar	1	50	50	20 Februari 2025
3	Mengajarkan dasar komposisi kamera kepada anak	2	100	200	11, 13 Februari 2025
4	Mengenalkan editing menggunakan capcut kepada anak	2	100	200	11, 13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					

A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menayangkan kisah Nabi Musa As yang membelah laut	1	100	100	10 Februari 2025
2	Mengajarkan doa kafarul majelis	2	50	100	12, 19 Februari 2025
B Penyelenggaraan TPA					
1	Memberikan materi tentang sholat dan Adzan				
	a. Sholat Dhuha	2	100	200	14, 17 Februari 2025
	b. Adzan	2	50	100	5, 14 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	2	50	100	12, 19 Februari 2025
	b. Al Quraisy	2	50	100	12, 19 Februari 2025
	b. An Nas	2	50	100	12, 19 Februari 2025

3	Memberikan bimbingan doa sehari-hari				
	a. Doa Berkendara	2	50	100	12, 17 Februari 2025
	b. Doa Orang Tua	2	50	100	12, 17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan dan menyanyikan lagu nasional kepada anak SD	2	50	100	6, 18 Februari 2025
2	Mengajarkan dasar mewarnai	3	50	150	18, 19, 22 Februari 2025
3	Membuat after movie seni karawitan	1	100	100	11 Februari 2025
4	Membuat after movie seni jathilan	1	100	100	21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mempersiapkan lapangan permainan gobak sodor	1	100	100	2/19/2025
2	Melatih basic memukul olahraga bola kasti	1	100	100	2/7/2025

SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	650	
TOTAL PROGRAM I + II + III	2300	

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Muhammad Zidan P.M

Nama : Huryatul Fitrianingsih
 Nim : 2100031036
 Prodi : Pendidikan Agama islam
 Unit : IV.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan materi tentang sholat duha				
	a. Tatacara sholat dhuha	2	100	200	11, 18 Februari 2025
	b. Doa-doa setelah Sholat dhuha	2	50	100	6,20 Februari 2025
2	Mengajar Bahasa arab dengan materi				
	a. mufrodat arab	2	100	200	7,10 Februari 2025
	b. arti mufrodat arab	2	50	100	14,17 februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Membimbing belajar tentang rukun iman	2	100	200	12,19 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak menulis huruf Hijaiyah	2	100	200	10, 21 Februari 2025

3	Menampilkan kisah perjalanan Nabi Adam	2	100	200	03-24 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing membaca Al-qur'an				
	a. Al-qur'an	3	50	150	5, 7, 17 Februari 2025
	b. menyimak hafalan Al-qur'an	3	50	150	03,12,17 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	1	50	50	9 Februari 2025
	b. Al Falaq	1	50	50	21 Februari 2025
3	Melatih Taharah				
	a. Wudhu	1	50	50	19 Februari 2025
	b. Tayamum	1	50	50	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melaksanakan pembuatan gelang anyaman untuk anak-anak	2	100	200	15-16 Februari
2	Mendampingi anak-anak dalam	2	50	100	20-23 februari 2025

	pembuatan gelang anyaman				
B	Pendampingan Olahraga				
1	Menjelaskan tata cara dalam permainan engklek	2	50	100	13,19 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak dalam permainan lompat tali	2	100	200	18-21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I + II + III				2300	

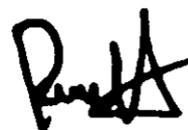
Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mahasiswa



Huryatul Fitrianingsih

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Peningkatan Kualitas Kegiatan Kebersihan Lingkungan					
1	Membuat tempat sampah organik dan anorganik di Lingkungan Dusun Jabung	5	250	1250	A & F : Penanggung jawab D : Monitoring B, C, E & G : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	2,3,4,5,6 februari 2025
2	Memasang Tempat Sampah Anorganik dan Organik di Tempat Umum	1	50	50	A & F : Penanggung jawab D : Monitoring B, C, E & G : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	10 Februari 2025
3	Melakukan kerja bakti bersama masyarakat di Lingkungan Dusun Jabung	3	150	450	F : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : Koordinator penginputan	2, 3, 9 februari 2025

					H & I : dokumentasi & publikasi	
4	Melakukan kerja bakti dan menghias Masjid At-Taubah bersama masyarakat di dusun Jabung	2	150	300	F : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : Koordinator penginputan H & I : dokumentasi & publikasi	12, 24 februari 2025
B Pemberian Plakat Struktur Kepengurusan dan Struktur Organisasi						
1	Membuat bagan struktur organisasi kepengurusan Dusun Jabung	3	150	450	D : Penanggung jawab A, D, F, & E : Koordinator pemasangan B, C, E & G : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	12,13, 24 februari 2025
2	Memasang banner jam kunjung, banner dilarang membuang sampah dan memburu burung dusun jabung di masing-	1	200	200	D : Penanggung jawab A, D, F, & E : Koordinator pemasangan B, C, E & G :	5 Februari 2025

	masing RT di dusun jabung				notulen H & I : dokumentasi & publikasi H : desain	
2	Memasang plakat untuk struktur pengurus Dusun Jabung	1	250	250	D : Penanggung jawab A, D, F, & E : Koordinator pemasangan B, C, E & G : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	2 Feb 2025
C	Penginputan Data Warga Dusun Jabung					
1	Melakukan penginputan Identitas kependudukan Digital (IKD) di Dusun Jabung	2	250	500	F : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : Koordinator penginputan C : Presensi H & I : dokumentasi & publikasi	14, 15 februari 2025
2	Peningkatan Kualitas Kegiatan Olahraga					
1	Mengadakan turnamen Bola Voli	2	330	660	D : Penanggung jawab	7, 8 februari 2025

	antar RT di Dusun Jabung				A : Korlap B, C, E, G, & I : LO H & I : dokumentasi & publikasi F: Pencatat Skor	
2	Menyelenggarakan kegiatan senam bersama ibu-ibu PKK di Dusun Jabung	3	150	450	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	2, 9, 23 Februari 2025
E	Peningkatan kualitas kesehatan masyarakat					
1	Melakukan pendampingan kegiatan posyandu di Dusun Jabung	1	250	250	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	18 Februari 2025
F	Pengadaan Kegiatan Keagamaan					

1	Melakukan pendampingan kegiatan pengajian di Dusun Jabung	1	200	200	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	21 Februari 2025
2	Memberikan tayangan film islami kepada anak-anak padukuhan	2	100	200	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	21, 24 februari 2025
G Perpisahan dan pembuatan luaran KKN						
1	Membuat video after movie kkn	4	150	600	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H : dokumentasi	10, 14, 24, 25 februari 2025
2	Membuat luaran publikasi media massa	2	100	200	D : Penanggung jawab	19, 21 februari 2025

					A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	
3	Melakukan kegiatan perpisahan dan penyerahan cinderamata kepada pihak dusun	1	250	250	D : Penanggung jawab A, B, C, D, E, F, G, H & I : notulen H & I : dokumentasi & publikasi	26 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6260		

Ketua Unit



Devito Aldiga Fitra

NIM. 2100018179

Yogyakarta, 3 Maret 2025

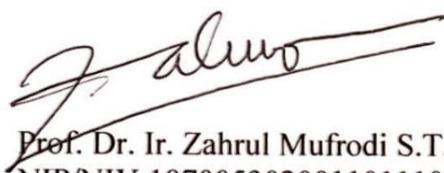
Sekretaris



Nita Ayu Berliana Putri

NIM. 2100005180

Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Dr. Ir. Zahrul Mufrodi S.T., M.T., IPM.
NIP/NIY 197005302001101110890402

J. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	sekolah dan posko	Anak-anak	6	50	10	A,B,C, D,E,F, G,H,I				180.000	180.000
2	Pelatihan manajemen waktu dan keuangan sejak usia dini	400	posko	Anak-anak	4	100	10	C	22.000				22.000
3	Penyelenggaraan program pelatihan dan edukasi teknologi informasi	400	sekolah	Anak-anak	4	100	10-13	D					0
4	Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa tahap sekolah dasar	200	sekolah	Anak-anak	4	50	8	A					0
5	Pelaksanaan edukasi dasar - dasar seni pada	300	sekolah	Anak-anak	3	100	11	A					0

	siswa tahap sekolah dasar												
6	Penyelenggaraan program pelatihan game beredukasi dan membimbing pelajaran SD	400	sekolah	Anak-anak	4	100	10	E					0
7	Penyelenggaraan bimbingan dan edukasi keamanan siber	400	sekolah	Anak-anak	4	100	11-15	E					0
8	Penyelenggaraan program mengenai ergonomis dan pemberdayaan masyarakat	400	sekolah dan mushola	anak-anak, warga	4	100	>20	F					0
9	Pembuatan banner dan promosi video	200	posko	warga	2	100	3	H				265.500	265.500
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									22.000	0	0	445.500	467.500

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	810	mushola	bapak dan ibu	9	90	28	A,B,C, D,E,F, G,H,I				500.000	500.000
2	Penyelenggaraan TPA	810	Masjid At-Taubah	Anak-anak	9	90	23 - 25	A,B,C, D,E,F, G,H,I				116.000	116.000
3	Pendampingan anak - anak TPA untuk Menghafal 5 suratan pendek di Al - Qur'an juz 30 atau juz ama	200	Masjid At-Taubah	Anak-anak	2	100	23 - 25	A					0
4	Pembelajaran tentang bab rukun iman dan implementasinya dalam kehidupan sehari - hari	200	Masjid At-Taubah	Anak-anak	4	50	23 - 25	A					0

Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	616.000	616.000
------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---------	---------

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelaksanaan kegiatan melukis tingkat SD menggunakan pensil warna	200	SD N Nyaen 2	Anak-anak	2	100	10	A	50.000				50.000
2	Pelaksanaan permainan bulu tangkis	200	SD N Nyaen 2	Anak-anak	2	100	8	A				87.000	87.000
3	Pembelajaran permainan gobak sodor di SD Negeri 2 Nyaen	200	SD N Nyaen 2	Anak-anak	2	100	6	A				20.000	20.000
4	Pendampingan Seni	2800	SD N Nyaen 2 dan posko	Anak-anak	28	100	8	B,C,D, E,F,G, H,I					0

5	Pendampingan kegiatan Olahraga dan senam	2900	SD N Nyaen 2 dan posko	Anak-anak	29	100	8	A,B,C, D,E,F, G,H,I					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									50.000	0	0	107.000	157.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Peningkatan Kualitas Kegiatan Kebersihan Lingkungan	2200	posko	Warga dusun jabung	11	200	9-20	A,B,C, D,E,F, G,H,I				494.000	494.000
2	Pemberian Plakat Struktur Kepengurusan dan Struktur Organisasi	1000	Rumah pengurus desa	pengurus desa jabung	5	200	9	A,B,C, D,E,F, G,H,I				245.000	245.000
3	Penginputan Data Warga Dusun Jabung	500	balai warga	warga dusun jabung	2	250	96	A,B,C, D,E,F, G,H,I				250.000	250.000

4	Peningkatan Kualitas Kegiatan Olahraga	1000	Lapangan volley	bapak - bapak dan pemuda	5	200	> 60	A,B,C, D,E,F, G,H,I				1.500.000	1.500.000
5	Peningkatan kualitas kesehatan masyarakat	250	Posyandu Seroja	balita, remaja dan lansia	1	250	>30	A,B,C, D,E,F, G,H,I				265.000	265.000
6	Perpisahan dan pembuatan luaran KKN	1200	dusun jabung	warga dusun jabung	6	200	9	A,B,C, D,E,F, G,H,I				425.000	425.000
7	Pengadaan Kegiatan Keagamaan	600	mushola Al-Ikhsan	warga dusun jabung	3	200	> 100	A,B,C, D,E,F, G,H,I				500.000	500.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	3.679.000	3.679.000
Jumlah Dana Seluruh Program									72.000	0	0	4.847.500	4.919.500

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan yang memungkinkan mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan tujuan menerapkan pengetahuan yang mereka pelajari di kampus ke dalam situasi kehidupan nyata. Dengan diadakannya KKN diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi, meningkatkan pengetahuan, menambah ilmu dan wawasan baru. Mahasiswa biasanya terlibat dalam program ini dalam proyek sosial, pembangunan, atau lingkungan selama waktu tertentu di luar kampus. Sambil memberikan pengalaman praktis kepada siswa, tujuan utamanya adalah memberikan kontribusi positif kepada masyarakat. Kegiatan KKN Reguler Periode 138 Unit IV.A.2 dimulai dengan penerjunan pada tanggal 30 Januari 2025 dan berakhir pada tanggal 27 Februari 2025 yang berlangsung di Padukuhan Jabung, Kalurahan Pandowoharjo, Kapanewon Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diikuti oleh 9 mahasiswa dari berbagai program studi, yaitu Informatika, Ilmu Komunikasi, Teknik Industri, Sastra Inggris, Manajemen, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Agama Islam. Dengan bekal pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menangani masalah yang ada di masyarakat. Sebelum penerjunan, dilakukan survei lokasi untuk memastikan mahasiswa memahami kondisi, situasi, dan lingkungan di sekitar tempat KKN. Sehingga penyusunan program kerja dapat disesuaikan dengan keadaan setempat.

Program Terlaksana

Secara umum, pelaksanaan program KKN telah berjalan dengan lancar berkat kerja sama yang baik antara mahasiswa, pemuda karangtaruna, masyarakat, dan tokoh-tokoh desa.

1. Program Tematik

a) Peningkatan Kualitas Kegiatan Kebersihan Lingkungan

Program kerja peningkatan kualitas kegiatan kebersihan lingkungan yang dilaksanakan selama Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Jabung bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya kebersihan lingkungan serta membentuk kebiasaan hidup sehat dan bersih. Kegiatan ini mencakup beberapa langkah konkret yang dilakukan oleh peserta KKN bersama masyarakat Dusun Jabung, antara lain:

- **Pembuatan Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

Program ini melibatkan pembuatan tempat sampah yang terbagi menjadi dua jenis, yaitu tempat sampah organik dan anorganik, untuk memudahkan pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya. Hal ini bertujuan untuk mengurangi pencemaran dan meningkatkan pengelolaan sampah di tingkat rumah tangga.

- **Pemasangan Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

Peserta KKN juga melakukan pemasangan tempat sampah yang telah dibuat di berbagai titik strategis dan tempat-tempat umum di lingkungan Dusun Jabung. Hal ini bertujuan untuk memberikan fasilitas yang memadai bagi masyarakat dalam memisahkan sampah sejak dari sumbernya, serta mengurangi sampah yang tidak terkelola dengan baik.

- **Kerja Bakti Bersama Masyarakat di Lingkungan Dusun Jabung**

Sebagai bentuk gotong royong, peserta KKN mengorganisir kegiatan kerja bakti bersama masyarakat untuk membersihkan lingkungan sekitar, seperti membersihkan jalan, saluran air, dan area umum.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang lebih bersih, nyaman, dan sehat.

- Kerja Bakti dan Menghias Masjid At-Taubah

Salah satu kegiatan penting lainnya adalah kerja bakti bersama masyarakat dalam merawat dan menghias Masjid At-Taubah. Kegiatan ini bertujuan untuk memperindah fasilitas ibadah sekaligus mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa KKN dan masyarakat setempat.

Melalui program kerja ini, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kebersihan lingkungan serta membangun kerjasama yang solid dalam menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan nyaman.

b) Pemberian Plakat struktur Kepengurusan dan Struktur Organisasi

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat Dusun Jabung tentang struktur organisasi kepengurusan dusun dan pentingnya pengelolaan lingkungan yang tertib. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk memperkuat komunikasi dan koordinasi antara pengurus dan masyarakat. Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan dalam program ini meliputi:

- Membuat Bagan Struktur Organisasi Kepengurusan Dusun Jabung
Peserta KKN membantu membuat bagan struktur organisasi kepengurusan yang menggambarkan secara jelas peran dan tanggung jawab setiap pengurus di Dusun Jabung. Pembuatan bagan ini bertujuan untuk mempermudah masyarakat dalam mengenali dan memahami struktur kepengurusan dusun serta meningkatkan transparansi dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.
- Memasang Banner Jam Kunjung, Banner Dilarang Membuang Sampah, dan Banner Dilarang Memburu Burung di Setiap RT
Program ini juga mencakup pemasangan berbagai banner yang berfungsi sebagai pengingat dan informasi penting bagi masyarakat Dusun Jabung. Banner ini meliputi:

- a) Banner jam kunjung yang memberikan informasi terkait waktu kunjungan yang tepat.
 - b) Banner dilarang membuang sampah sembarangan untuk mengingatkan masyarakat agar menjaga kebersihan lingkungan.
 - c) Banner dilarang memburu burung sebagai upaya melestarikan fauna dan menjaga keseimbangan alam.
- Memasang Plakat untuk Struktur Pengurus Dusun Jabung
Pemasangan plakat yang memuat struktur pengurus Dusun Jabung di lokasi yang strategis bertujuan agar masyarakat mudah mengakses informasi mengenai siapa saja yang bertanggung jawab di masing-masing bagian kepengurusan. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan dusun dan mempererat hubungan antara pengurus dan warga.

Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat Dusun Jabung dapat lebih memahami dan mendukung kepengurusan dusun serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya aturan-aturan yang ada untuk menciptakan lingkungan yang tertib dan teratur.

c) Penginputan Data Warga Dusun Jabung

Program kerja ini bertujuan untuk mendigitalisasi data kependudukan warga Dusun Jabung sebagai bagian dari upaya untuk mempermudah akses dan pengelolaan data secara efisien. Peserta KKN membantu melakukan penginputan data identitas kependudukan digital (IKD) untuk setiap warga Dusun Jabung. Proses ini mencakup pencatatan informasi seperti nama, alamat, tanggal lahir, status pernikahan, pekerjaan, dan data penting lainnya yang diperlukan untuk pembaruan administrasi kependudukan secara digital.

Penginputan data ini bertujuan untuk mempercepat dan mempermudah proses administrasi kependudukan, serta memastikan bahwa setiap warga Dusun Jabung memiliki data yang akurat dan terintegrasi dengan sistem kependudukan digital yang dapat diakses oleh

pemerintah maupun masyarakat untuk berbagai kebutuhan administrasi dan pelayanan publik.

d) Peningkatan Kualitas Kegiatan Olahraga

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan olahraga, mempererat hubungan sosial antarwarga, serta mendukung gaya hidup sehat di Dusun Jabung. Kegiatan yang dilaksanakan dalam program ini meliputi:

- Mengadakan Turnamen Bola Voli Antar RT di Dusun Jabung
Peserta KKN mengorganisir turnamen bola voli antar RT di Dusun Jabung sebagai wadah untuk memotivasi warga berpartisipasi dalam kegiatan olahraga. Turnamen yang diberi nama “Rojali Cup KKN UAD 2025” ini tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan keterampilan olahraga, tetapi juga untuk mempererat hubungan antarwarga di berbagai RT. Selain itu, turnamen ini diharapkan dapat membangkitkan semangat sportifitas dan kebersamaan di lingkungan masyarakat.
- Menyelenggarakan Kegiatan Senam Bersama Ibu-Ibu PKK di Dusun Jabung
Program ini juga melibatkan penyelenggaraan kegiatan senam bersama bagi ibu-ibu PKK di Dusun Jabung. Kegiatan senam ini bertujuan untuk mempromosikan pola hidup sehat, mengurangi stres, serta meningkatkan kebugaran tubuh para ibu di Dusun Jabung. Selain itu, senam bersama juga menjadi ajang untuk mempererat tali silaturahmi antarwarga, khususnya di kalangan ibu-ibu yang aktif di PKK.

Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, diharapkan masyarakat Dusun Jabung dapat lebih aktif dalam berolahraga, meningkatkan kebugaran fisik, serta membangun semangat kebersamaan dan kepedulian antarwarga.

e) Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat di Dusun Jabung melalui pendampingan kegiatan Posyandu. Peserta KKN berperan aktif dalam mendampingi kegiatan Pos Pelayanan

Terpadu (Posyandu) di Dusun Jabung. Kegiatan ini mencakup pemberian layanan kesehatan dasar seperti pemantauan tumbuh kembang anak, pemeriksaan ibu hamil, serta penyuluhan mengenai pentingnya gizi, imunisasi, dan kesehatan ibu dan anak.

Melalui pendampingan ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami pentingnya kesehatan, serta meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pemeriksaan rutin di Posyandu untuk mendukung kesehatan keluarga, khususnya ibu dan anak. Program ini juga bertujuan untuk memperkuat peran Posyandu sebagai sarana pelayanan kesehatan yang mudah diakses oleh masyarakat.

f) Pengadaan Kegiatan Keagamaan

Program kerja ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman keagamaan dan meningkatkan kegiatan spiritual di masyarakat Dusun Jabung. Kegiatan yang dilaksanakan dalam program ini meliputi:

1. Pendampingan Kegiatan Pengajian di Dusun Jabung
Peserta KKN mendampingi dan berpartisipasi dalam kegiatan pengajian yang diadakan di Dusun Jabung, baik untuk kelompok dewasa maupun anak-anak. Pendampingan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan agama, mempererat tali silaturahmi antarwarga, serta mendukung pembentukan karakter yang lebih baik melalui pembelajaran agama.
2. Memberikan Tayangan Film Islami kepada Anak-Anak Padukuhan
Selain pengajian, peserta KKN juga mengadakan kegiatan edukatif berupa tayangan film islami untuk anak-anak di Padukuhan Jabung. Film islami yang dipilih bertujuan untuk memberikan nilai-nilai positif dan pengajaran moral yang dapat membantu anak-anak memahami ajaran agama dengan cara yang menyenangkan dan mudah dicerna.

Melalui program ini, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman agama di kalangan masyarakat, khususnya anak-anak, serta memperkaya kegiatan keagamaan di Dusun Jabung dengan pendekatan yang lebih kreatif dan menarik.

g) Perpisahan dan Pembuatan Luaran KKN

Program kerja ini bertujuan untuk menutup kegiatan KKN dengan memberikan dokumentasi yang bermanfaat serta meningkatkan hubungan baik antara peserta KKN dan masyarakat Dusun Jabung. Kegiatan yang dilaksanakan dalam program ini meliputi:

- Membuat Video After Movie KKN

Peserta KKN membuat video after movie yang merangkum seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilakukan selama KKN di Dusun Jabung. Video ini berfungsi sebagai dokumentasi visual dari proses dan hasil kegiatan KKN, yang dapat menjadi kenang-kenangan bagi masyarakat Dusun Jabung serta pihak universitas.

- Membuat Luaran Publikasi Media Massa

Dalam rangka menginformasikan kegiatan KKN kepada khalayak yang lebih luas, peserta KKN juga menghasilkan luaran publikasi media massa, seperti artikel atau laporan kegiatan yang dipublikasikan di media lokal atau kampus. Hal ini bertujuan untuk memberi informasi mengenai kontribusi positif kegiatan KKN terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar.

- Melakukan Kegiatan Perpisahan dan Penyerahan Cendera Mata kepada Pihak Dusun

Sebagai bentuk apresiasi dan ucapan terima kasih, peserta KKN mengadakan kegiatan perpisahan yaitu acara pengajian yang melibatkan seluruh warga Dusun Jabung. Pada acara ini, dilakukan penyerahan cendera mata kepada pengurus dan masyarakat sebagai simbol kenang-kenangan serta ikatan yang terbentuk selama masa KKN.

Melalui program ini, diharapkan dapat mempererat hubungan antara peserta KKN dan masyarakat Dusun Jabung, serta memberikan dokumentasi yang dapat menginspirasi dan menjadi referensi untuk kegiatan KKN di masa yang akan datang.

2. Program Individu

a. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Dhanu Adi Pratama (1900005409) A

1) Bidang Keilmuan

a) Bimbingan Belajar Matematika: Operasi Hitung Penjumlahan

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar dalam operasi hitung penjumlahan. Siswa diajarkan konsep dasar penjumlahan dengan metode interaktif agar lebih mudah dipahami. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan siswa dapat menguasai keterampilan berhitung secara lebih cepat dan tepat.

b) Bimbingan Belajar Matematika: Operasi Hitung Pengurangan

Program ini berfokus pada pengajaran operasi pengurangan kepada siswa sekolah dasar. Melalui contoh soal dan latihan yang beragam, siswa diajak untuk memahami konsep pengurangan dengan cara yang lebih menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa sejak dini.

c) Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kata Kerja

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kata kerja kepada siswa sekolah dasar. Siswa diajak untuk memahami berbagai jenis kata kerja dan penggunaannya dalam kalimat melalui latihan serta permainan edukatif. Dengan adanya pembelajaran ini, siswa dapat lebih mudah mengidentifikasi dan menggunakan kata kerja dalam komunikasi sehari-hari.

d) Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kalimat

Program ini bertujuan untuk mengajarkan siswa mengenai struktur kalimat dalam Bahasa Indonesia. Mereka diperkenalkan dengan berbagai jenis kalimat serta cara menyusunnya dengan benar. Dengan pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat menulis dan berbicara dengan lebih baik sesuai kaidah bahasa yang benar.

e) Edukasi Dasar-Dasar Seni: Titik

Dalam kegiatan ini, siswa diperkenalkan dengan konsep dasar titik dalam seni rupa. Mereka diajak untuk memahami bagaimana titik menjadi elemen dasar dalam menggambar dan melukis. Kegiatan ini membantu siswa mengembangkan keterampilan seni mereka secara bertahap.

f) Edukasi Dasar-Dasar Seni: Garis

Siswa diajarkan tentang berbagai jenis garis dan perannya dalam seni rupa. Mereka diajak untuk berlatih menggambar garis dengan berbagai teknik yang dapat digunakan dalam menciptakan karya seni. Pembelajaran ini bertujuan untuk melatih koordinasi tangan dan mata siswa dalam menggambar.

g) Edukasi Dasar-Dasar Seni: Bentuk

Kegiatan ini berfokus pada pengenalan bentuk dasar dalam seni, seperti lingkaran, persegi, dan segitiga. Siswa diajarkan cara mengombinasikan bentuk-bentuk tersebut dalam menggambar dan menciptakan karya seni sederhana. Dengan adanya edukasi ini, siswa dapat lebih memahami konsep visual dalam seni rupa.

2) Bidang Keagamaan

a) Pembelajaran TPA: Membantu Anak Membaca Al-Qur'an

Program ini bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Melalui pendampingan intensif, anak-anak diajarkan pelafalan serta tajwid yang sesuai. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan mereka semakin lancar dalam membaca Al-Qur'an dan memahami maknanya.

b) Pembelajaran TPA: Menceritakan Kisah Nabi dan Rasul

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengenal lebih dalam kisah-kisah inspiratif para Nabi dan Rasul. Dengan metode cerita interaktif, anak-anak diajarkan nilai-nilai moral dan keteladanan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c) Menghafal Surat-Surat Pendek

Anak-anak dilatih untuk menghafal lima surat pendek dalam Juz 30, yaitu Al-Ikhlâs, Al-Qari'ah, Al-Ma'un, Al-Humazah, dan Al-Fil. Pembelajaran dilakukan secara bertahap dengan metode pengulangan dan pemahaman makna surat. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak lebih mudah menghafal dan memahami isi Al-Qur'an.

d) Pembelajaran Rukun Iman

Kegiatan ini bertujuan untuk menjelaskan konsep Rukun Iman kepada anak-anak. Mereka diajarkan tentang enam rukun iman dan bagaimana mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pembelajaran ini, diharapkan anak-anak dapat memahami dasar-dasar keimanan dengan lebih baik.

e) Implementasi Rukun Iman dalam Kehidupan Sehari-Hari

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajarkan bagaimana mengaplikasikan nilai-nilai keimanan dalam kehidupan mereka. Melalui diskusi dan contoh nyata, mereka memahami bagaimana berperilaku sesuai dengan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Pelaksanaan Melukis dengan Pensil Warna: Membuat Sketsa

Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan siswa sekolah dasar teknik dasar dalam membuat sketsa menggunakan pensil warna. Mereka diajarkan bagaimana menggambar bentuk dasar sebelum mulai mewarnai. Dengan adanya pelatihan ini, siswa dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam seni lukis.

b) Pelaksanaan Melukis dengan Pensil Warna: Pewarnaan

Setelah membuat sketsa, siswa diajarkan teknik pewarnaan menggunakan pensil warna. Mereka diberikan pemahaman tentang gradasi warna dan teknik pencampuran warna agar hasil lukisan lebih menarik. Dengan kegiatan ini, siswa dapat lebih memahami seni warna dalam menggambar.

c) Permainan Bulu Tangkis

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan dasar bermain bulu tangkis pada siswa. Mereka diajarkan teknik memegang raket, servis, dan strategi permainan. Dengan adanya latihan ini, diharapkan siswa dapat lebih mahir dalam bermain bulu tangkis serta meningkatkan kebugaran fisik mereka.

d) Pembelajaran Permainan Gobak Sodor di SD Negeri 2 Nyaen

Dalam kegiatan ini, siswa diajarkan cara bermain Gobak Sodor, permainan tradisional yang mengajarkan strategi dan kerja sama tim. Mereka belajar aturan permainan serta teknik bertahan dan menyerang dalam permainan ini. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan permainan tradisional tetap lestari dan diminati oleh generasi muda.

b. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Nita Ayu Berliana Putri (2100005180) B

1) Bidang Keilmuan

a) Mengajar IPAS bagi anak kelas 4 SD, dengan materi: Tokoh Daerah dalam Pengembangan Daerah Istimewa Yogyakarta dan Sikap yang dapat diteladani para tokoh daerah

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan siswa kelas 4 SD tentang Tokoh Daerah dalam Pengembangan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Materi yang disampaikan mencakup pengetahuan mengenai tokoh-tokoh bersejarah dan kontribusinya dalam memajukan DIY. Selain itu, siswa juga akan diajarkan tentang sikap-sikap positif yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh tersebut, seperti kepemimpinan, kerja keras, dan cinta tanah air. Program ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan motivasi siswa untuk meneladani nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari.

b) Menyelenggarakan bimbingan membaca bagi anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk menyelenggarakan bimbingan membaca bagi anak-anak di lingkungan sekitar. Melalui

kegiatan ini, anak-anak akan diberikan pengajaran dan pendampingan dalam meningkatkan keterampilan membaca mereka, baik dari segi kelancaran, pemahaman, maupun pengenalan kosakata baru. Program ini diharapkan dapat membantu anak-anak untuk lebih percaya diri dalam membaca serta menumbuhkan minat baca sejak dini, yang merupakan bekal penting untuk perkembangan pendidikan mereka di masa depan.

c) Menyelenggarakan bimbingan PR untuk anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk menyelenggarakan bimbingan PR (Pekerjaan Rumah) bagi anak-anak. Kegiatan ini difokuskan pada pendampingan dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah agar anak-anak dapat memahami materi dengan lebih baik dan tidak merasa terbebani. Melalui bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan keterampilan akademik mereka, belajar cara mengelola waktu dengan efektif, dan merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tugas sekolah sehari-hari. Program ini juga bertujuan untuk mendorong semangat belajar dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

d) Mengajarkan Pendidikan Pancasila bagi anak SD

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mengajarkan Pendidikan Pancasila kepada anak-anak SD. Melalui kegiatan ini, siswa akan dikenalkan dengan nilai-nilai dasar Pancasila, seperti persatuan, keadilan, dan penghargaan terhadap keragaman. Pembelajaran akan disampaikan dengan cara yang menarik dan interaktif, agar anak-anak dapat memahami pentingnya Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diharapkan dapat membentuk karakter anak-anak yang mencintai tanah air, menjunjung tinggi nilai-nilai kebangsaan, dan bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila.

2) Bidang Keagamaan

a) Menayangkan film kisah keteladanan Nabi Ibrahim As

Program kerja KKN ini bertujuan untuk menayangkan film mengenai kisah keteladanan Nabi Ibrahim AS kepada anak-anak dan masyarakat sekitar. Melalui film ini, peserta akan dapat mempelajari nilai-nilai penting seperti keteguhan iman, keikhlasan, dan pengorbanan Nabi Ibrahim AS dalam menghadapi ujian hidup. Kegiatan ini diharapkan dapat menginspirasi peserta untuk meneladani sikap-sikap mulia Nabi Ibrahim AS dalam kehidupan sehari-hari, serta memperkuat pemahaman tentang pentingnya iman dan ketaatan kepada Tuhan.

b) Menceritakan kisah keteladanan tokoh Muhammadiyah (KH Ahmad Dahlan)

Program kerja KKN ini bertujuan untuk menceritakan kisah keteladanan tokoh Muhammadiyah, KH Ahmad Dahlan, kepada anak-anak dan masyarakat sekitar. Melalui cerita ini, peserta akan mengenal perjuangan KH Ahmad Dahlan dalam mencerdaskan umat dan memperjuangkan kemajuan pendidikan serta sosial di Indonesia. Nilai-nilai luhur yang dapat diteladani, seperti kepedulian terhadap pendidikan, semangat reformasi, dan pengabdian kepada masyarakat, akan disampaikan secara menarik untuk menginspirasi peserta agar meneladani sikap dan perjuangan beliau dalam kehidupan sehari-hari.

c) Memperkenalkan lagu-lagu 25 nabi dan rasul

Program kerja KKN ini bertujuan untuk memperkenalkan lagu-lagu 25 Nabi dan Rasul kepada anak-anak di lingkungan sekitar. Melalui lagu-lagu yang edukatif dan menyenangkan, anak-anak akan lebih mudah mengingat nama-nama Nabi dan Rasul serta kisah-kisah penting yang mengajarkan nilai-nilai kebaikan, keimanan, dan keteladanan. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa cinta kepada para Nabi dan Rasul serta

meningkatkan pemahaman anak-anak tentang ajaran Islam secara kreatif dan menyenangkan.

- d) Membimbing belajar tentang rukun islam dengan materi tentang rukun islam dan memberikan contoh implementasi rukun islam dalam kehidupan sehari-hari

Program kerja KKN ini bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam mempelajari rukun Islam, yang meliputi syahadat, salat, zakat, puasa, dan haji. Melalui materi yang disampaikan, anak-anak akan diajak untuk memahami makna dan pentingnya setiap rukun Islam tersebut. Selain itu, program ini juga akan memberikan contoh implementasi rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari, seperti bagaimana melaksanakan salat dengan benar, berpuasa, dan menyalurkan zakat. Diharapkan kegiatan ini dapat membantu anak-anak untuk mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan mereka dan memperkuat pemahaman tentang nilai-nilai agama.

- e) Membimbing membaca iqra bagi anak-anak, dengan materi iqra 5 dan 6

Program kerja KKN ini bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam membaca Iqra, khususnya pada materi Iqra 5 dan 6. Kegiatan ini akan membantu anak-anak untuk mengenal huruf hijaiyah lebih lanjut dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Melalui pembelajaran yang menyenangkan dan penuh perhatian, diharapkan anak-anak dapat menguasai bacaan Iqra dengan lancar dan siap melanjutkan ke tingkat berikutnya. Program ini bertujuan untuk membentuk dasar yang kuat bagi anak-anak dalam mempelajari Al-Qur'an secara bertahap.

- f) Melatih hafalan surat-surat pendek seperti Al Asr dan Al Falaq

Program kerja KKN ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek, seperti Al-Asr dan Al-Falaq. Melalui metode yang menyenangkan dan mudah dipahami, anak-

anak akan dibimbing untuk menghafal dan memahami makna dari surat-surat tersebut. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu anak-anak memperkuat hafalan mereka, sekaligus menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Selain itu, program ini bertujuan untuk membentuk kebiasaan positif dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an sejak dini.

- g) Melatih hafalan doa sehari-hari seperti Doa masuk masjid dan keluar masjid serta Doa sesudah wudhu

Program kerja KKN ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam menghafal doa-doa sehari-hari, seperti doa masuk dan keluar masjid serta doa sesudah wudhu. Melalui bimbingan yang sederhana dan menyenangkan, anak-anak akan diajarkan untuk menghafal doa-doa tersebut dengan benar dan memahami maknanya. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu anak-anak mengamalkan doa-doa tersebut dalam kehidupan sehari-hari, serta membiasakan mereka untuk selalu mengingat Allah dalam setiap aktivitas yang mereka lakukan.

3) Bidang Seni dan Olahraga

- a) Mendampingi seni mewarnai gypsum bagi anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mendampingi anak-anak dalam kegiatan seni mewarnai gypsum. Anak-anak akan diajarkan teknik mewarnai dan mendekorasi berbagai bentuk gypsum secara kreatif. Selain mengasah keterampilan motorik halus, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengembangkan imajinasi dan kreativitas anak-anak. Diharapkan, melalui kegiatan ini, anak-anak dapat menikmati proses seni dan menghasilkan karya yang mereka banggakan, sambil mempererat kebersamaan di antara peserta.

- b) Mendampingi senam bagi anak-anak

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mendampingi anak-anak dalam kegiatan senam yang menyenangkan dan bermanfaat

untuk kesehatan. Melalui senam, anak-anak akan diajarkan gerakan-gerakan tubuh yang dapat meningkatkan kekuatan, kelincahan, dan koordinasi motorik mereka. Kegiatan ini diharapkan tidak hanya memperbaiki kondisi fisik anak-anak, tetapi juga menumbuhkan kebiasaan hidup sehat sejak dini, serta membangun semangat kebersamaan dan keceriaan di antara mereka.

c) Mempersiapkan olahraga permainan tradisional engklek

Program kerja KKN ini bertujuan untuk mempersiapkan dan memperkenalkan olahraga permainan tradisional Engklek kepada anak-anak. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajarkan cara bermain Engklek, yang melibatkan keterampilan fisik dan konsentrasi. Melalui permainan yang menyenangkan ini, anak-anak tidak hanya belajar tentang tradisi budaya Indonesia, tetapi juga meningkatkan kekompakan, keterampilan motorik, dan semangat sportivitas. Diharapkan, kegiatan ini dapat mengajak anak-anak untuk lebih mengenal dan melestarikan permainan tradisional yang penuh nilai-nilai positif.

c. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Clarisa Triska Maharani (2100011445) C

1) Bidang Keilmuan

a) Mengajarkan matematika (perkalian, pembagian, luas, keliling dan volume bangun datar)

Siswa akan diberikan pemahaman tentang operasi perkalian dan pembagian. Latihan soal akan diberikan untuk mengasah kemampuan siswa dalam menghitung perkalian dan pembagian secara cepat dan tepat. Siswa juga akan belajar cara menghitung luas dan keliling berbagai bangun datar serta cara menghitung volume bangun ruang sederhana. Pembelajaran dilakukan agar siswa siap mengikuti ujian akhir semester yang sebentar lagi akan terlaksana.

b) Pelatihan manajemen waktu dan membuat jadwal harian sederhana

Program KKN ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak

pentingnya pengaturan waktu dalam kehidupan sehari-hari. Melalui materi yang interaktif dan menyenangkan, siswa akan diperkenalkan pada konsep dasar manajemen waktu, seperti cara menyusun jadwal kegiatan, memprioritaskan tugas, serta pentingnya keseimbangan antara belajar, bermain, dan istirahat. Anak-anak akan dilibatkan dalam berbagai aktivitas, seperti membuat jadwal harian yang dapat mereka terapkan di rumah atau sekolah. Dengan pendekatan yang kreatif, seperti permainan waktu dan latihan pengelolaan tugas, program ini bertujuan untuk membantu anak-anak memahami bagaimana memanfaatkan waktu secara efisien, meningkatkan produktivitas mereka, serta mengurangi stres yang disebabkan oleh pengelolaan waktu yang buruk.

- c) Pelatihan manajemen keuangan sejak dini dan membuat celengan sederhana

Program KKN ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang manajemen keuangan kepada anak-anak sejak dini. Melalui pelatihan ini, anak-anak akan diajarkan tentang pentingnya mengelola uang dengan bijak, cara menabung, serta bagaimana merencanakan pengeluaran dan pemasukan. Program ini akan mengajarkan konsep-konsep sederhana seperti "hemat", "menabung", dan "memprioritaskan kebutuhan" yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, anak-anak akan diajak untuk membuat celengan sederhana dari bahan-bahan yang mudah ditemukan di sekitar mereka. Proses pembuatan celengan ini tidak hanya sebagai media pembelajaran, tetapi juga sebagai aktivitas kreatif yang memperkenalkan mereka pada konsep menyimpan uang dengan cara yang menyenangkan dan praktis.

2) Bidang Keagamaan

- a) Menayangkan film kisah Nabi Muhammad SAW

Program KKN ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak pada kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad SAW melalui

tayangan film yang edukatif dan menginspirasi. Film ini akan menyampaikan kisah-kisah penting dalam hidup Nabi Muhammad SAW, mulai dari masa kecil beliau, perjalanan dakwah, hingga teladan moral dan etika yang beliau tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan visual, anak-anak diharapkan dapat lebih mudah memahami dan meresapi nilai-nilai luhur yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW, seperti kejujuran, kesabaran, kasih sayang, dan pentingnya saling menghormati. Setelah menonton film, akan ada sesi diskusi untuk menggali pemahaman lebih dalam serta mengaitkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka.

b) Mengajar ngaji iqro, Juz ama dan Al – Qur'an

Program KKN ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mendalami ajaran Al-Qur'an kepada anak-anak melalui pembelajaran ngaji yang menyenangkan dan mudah dipahami. Program ini mencakup tiga aspek utama yaitu Anak-anak akan diajarkan cara membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode Iqro, yang dirancang untuk memudahkan mereka dalam mengenal dan menghafal huruf Arab serta belajar membaca Al-Qur'an secara bertahap. Program ini juga fokus pada pengajaran Juz Amma, yaitu surah-surah pendek yang sering dibaca dalam salat. Selain itu, anak-anak juga akan diajarkan tata cara membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, agar mereka dapat membaca kitab suci dengan baik dan sesuai dengan kaidah-kaidah yang telah ditentukan.

c) Melatih hafalan surat pendek seperti Al – Kafirun dan Al – Qoriah

Program KKN ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek dari Al-Qur'an, seperti surat Al-Kafirun dan Al-Qoriah, dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Melalui pendekatan yang sistematis dan berulang, anak-anak akan diajarkan untuk menghafal kedua surat tersebut dengan benar,

baik dari segi lafaz, tajwid, maupun makna. Program ini akan dilaksanakan melalui sesi pelatihan yang terdiri dari teknik hafalan yang mudah diikuti, seperti pengulangan ayat per ayat. Selain itu, anak-anak juga akan diajarkan untuk memahami makna dan pesan moral yang terkandung dalam surat-surat tersebut, sehingga mereka tidak hanya hafal, tetapi juga dapat mengaplikasikan nilai-nilai yang ada dalam kehidupan sehari-hari.

d) Melatih menulis ayat Al-Qur'an

Program KKN ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam menulis ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Program ini akan mengajarkan teknik menulis huruf Arab dengan tajwid yang tepat serta cara penulisan ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang berlaku. Melalui latihan menulis, anak-anak tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis, tetapi juga lebih memahami bentuk dan struktur huruf-huruf Arab yang digunakan dalam Al-Qur'an. Program ini akan dimulai dengan pengenalan huruf hijaiyah dan cara menulisnya dengan benar, dilanjutkan dengan latihan menulis ayat-ayat Al-Qur'an secara bertahap. Anak-anak akan diberi panduan dan latihan menggunakan alat tulis yang sesuai, serta disediakan contoh ayat yang mudah untuk mereka tiru dan latih. Selain itu, anak-anak juga akan diberikan pemahaman tentang pentingnya menulis Al-Qur'an dengan hati-hati, sebagai bentuk penghormatan terhadap kitab suci. Dengan demikian, program ini tidak hanya bertujuan untuk mengasah kemampuan menulis, tetapi juga untuk menumbuhkan rasa cinta dan hormat terhadap Al-Qur'an.

e) Mengajarkan doa melepas dan memakai pakaian serta doa sebelum belajar

Program KKN ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak pentingnya berdoa dalam kehidupan sehari-hari, khususnya doa-doa yang berkaitan dengan kegiatan rutin seperti melepas dan memakai pakaian, serta doa sebelum belajar. Melalui program ini, anak-anak

akan diajarkan untuk selalu mengawali setiap aktivitas dengan niat yang baik dan doa, sebagai bentuk rasa syukur dan kesadaran akan kebesaran Allah SWT. Anak-anak akan diajarkan doa-doa yang sesuai ketika melepas dan memakai pakaian, sebagai bentuk penghormatan kepada Allah SWT atas nikmat pakaian yang diberikan. Doa ini juga bertujuan untuk mengingatkan mereka agar selalu bersyukur dan menjaga kebersihan serta kesopanan dalam berpakaian. Anak-anak juga akan mempelajari doa sebelum memulai kegiatan belajar. Doa ini berfungsi untuk memohon keberkahan, kelancaran, serta kemudahan dalam belajar, serta agar anak-anak selalu diberi ilmu yang bermanfaat. Melalui doa ini, diharapkan anak-anak dapat memiliki semangat dan motivasi yang tinggi dalam menuntut ilmu.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Melatih seni origami bagi anak – anak

Program KKN ini bertujuan untuk mengajarkan seni origami kepada anak-anak, sebagai cara yang kreatif untuk mengasah keterampilan motorik halus, imajinasi, dan konsentrasi mereka. Melalui seni lipat kertas tradisional Jepang ini, anak-anak akan belajar untuk membuat berbagai bentuk dan objek menarik, seperti binatang, bunga, atau benda-benda sederhana lainnya, hanya dengan menggunakan selembar kertas. Program ini akan dimulai dengan pengenalan dasar-dasar origami, seperti teknik lipatan dasar, dan dilanjutkan dengan pembuatan berbagai model origami yang lebih kompleks sesuai dengan kemampuan anak-anak. Melalui kegiatan yang menyenangkan ini, anak-anak tidak hanya akan mengembangkan keterampilan seni dan kerajinan, tetapi juga belajar untuk bekerja dengan teliti dan berkesinambungan dalam menghasilkan karya seni yang indah. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus mengembangkan minat anak-anak dalam seni dan kreativitas.

b) Mendampingi anak-anak mewarnai kipas

Program KKN ini bertujuan untuk melatih kreativitas anak-anak melalui kegiatan mewarnai kipas. Dalam program ini, anak-anak akan diberikan kipas berbahan dasar kertas yang dapat mereka warnai sesuai dengan imajinasi dan kreativitas mereka sendiri. Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan, tetapi juga dapat membantu anak-anak dalam meningkatkan keterampilan motorik halus, konsentrasi, dan kemampuan mereka dalam memilih warna. Selama kegiatan, saya KKN akan mendampingi anak-anak, memberikan bimbingan tentang cara mewarnai yang baik, serta mendorong mereka untuk berekspresi melalui warna yang mereka pilih. Anak-anak juga akan diajarkan untuk memadukan warna dengan bijak, serta diberi kesempatan untuk menambahkan detail atau gambar kecil pada kipas agar hasil karya mereka menjadi lebih unik dan personal. Program ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sekaligus mengajarkan anak-anak pentingnya kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

c) Mendampingi kegiatan senam anak-anak

Program KKN ini bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak dalam kegiatan senam yang menyenangkan, sambil memperkenalkan mereka pada pentingnya olahraga untuk kesehatan tubuh. Melalui senam, anak-anak akan diajarkan gerakan-gerakan dasar yang tidak hanya membantu mereka menjaga kebugaran fisik, tetapi juga meningkatkan koordinasi, kekuatan otot, dan fleksibilitas. Selama kegiatan, saya akan mendampingi dan memotivasi anak-anak untuk berpartisipasi aktif dalam setiap sesi senam. Anak-anak akan diajarkan gerakan-gerakan senam yang mudah diikuti, dengan iringan musik yang ceria agar mereka tetap semangat dan terhibur. Selain itu, senam juga akan dilakukan dalam bentuk permainan atau kompetisi ringan untuk membuat kegiatan

lebih menarik dan interaktif. Program ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan hidup sehat sejak dini, sambil memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk bersosialisasi dan bekerja sama dalam kelompok.

d) Menjelaskan permainan gobak sodor

Program KKN ini bertujuan untuk mengenalkan dan mengajarkan anak-anak tentang permainan tradisional **Gobak Sodor**, yang merupakan salah satu permainan kelompok yang mengedepankan kerjasama, kecepatan, dan strategi. Dalam program ini, anak-anak akan diajarkan aturan dasar permainan, cara bermain yang menyenangkan, serta manfaat yang dapat diperoleh dari permainan ini, seperti meningkatkan kekompakan, ketangkasan, dan kemampuan berkomunikasi. Permainan Gobak Sodor dimainkan dengan dua kelompok yang saling bergantian berusaha untuk melewati garis pertahanan lawan tanpa tertangkap. Anak-anak akan diberikan penjelasan tentang aturan permainan, seperti cara menentukan batas permainan, cara bertahan, dan cara menyerang. Selain itu, mereka juga akan diajarkan bagaimana menghormati aturan dan pemain lain selama bermain. Di akhir program, diharapkan anak-anak dapat menikmati permainan tradisional ini, memahami pentingnya permainan dalam membangun hubungan sosial, serta mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

a. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Devito Aldiga Fitra (2100018179) D

1) Bidang Keilmuan

a) Pelatihan Pemrograman dengan Scratch untuk Anak SD

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dasar pemrograman kepada anak-anak SD melalui aplikasi Scratch, sebuah platform pemrograman visual yang ramah anak. Dengan menggunakan metode pembelajaran interaktif, anak-anak dapat

memahami logika pemrograman dasar melalui pembuatan animasi dan permainan sederhana. Pelatihan ini diawali dengan pengenalan antarmuka Scratch, dilanjutkan dengan praktik langsung dalam menyusun blok kode untuk menciptakan gerakan dan interaksi dalam proyek mereka. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan keterampilan berpikir logis, kreativitas, serta minat terhadap teknologi sejak dini.

b) Edukasi Pengenalan Bagian-Bagian Komputer untuk Anak SD

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak SD mengenai bagian-bagian utama komputer serta fungsinya, seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse. Mengingat pentingnya literasi teknologi di era digital, edukasi ini dirancang agar anak-anak dapat lebih memahami cara kerja perangkat komputer yang sering mereka gunakan. Kegiatan ini dilakukan dengan metode visual dan praktik langsung, di mana anak-anak diperkenalkan dengan setiap komponen serta perannya dalam sistem komputer. Dengan adanya program ini, diharapkan mereka dapat lebih akrab dengan teknologi dan memiliki dasar pemahaman yang baik untuk penggunaan komputer dalam kegiatan belajar sehari-hari.

c) Bimbingan Belajar Membuat Poster dengan Canva

Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak SD cara mendesain poster sederhana menggunakan Canva, sebuah aplikasi desain grafis berbasis online yang mudah digunakan. Dengan memanfaatkan template dan elemen desain yang tersedia, anak-anak belajar tentang komposisi visual, pemilihan warna, serta penggunaan teks dalam pembuatan poster. Proses pembelajaran diawali dengan pengenalan fitur utama Canva, dilanjutkan dengan praktik langsung dalam mendesain poster bertema ramadhan. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mengembangkan kreativitas mereka dalam desain grafis tetapi juga belajar bagaimana

menyampaikan pesan secara visual dengan efektif.

d) Bimbingan Belajar Mengetik 10 Jari untuk Anak SD

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengetik anak-anak SD dengan metode mengetik 10 jari yang benar dan efisien. Dengan mengajarkan teknik penempatan jari yang tepat di keyboard, anak-anak dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam mengetik sejak usia dini. Pelatihan dimulai dengan pengenalan posisi dasar jari di keyboard, kemudian dilanjutkan dengan latihan mengetik menggunakan permainan edukatif yang menarik. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih nyaman dan produktif dalam menggunakan komputer untuk kegiatan belajar mereka.

e) Pengenalan Fungsi Tombol Ctrl pada Keyboard

Program ini bertujuan untuk mengajarkan berbagai fungsi tombol Ctrl pada keyboard yang dapat mempermudah penggunaan komputer dalam aktivitas sehari-hari. Anak-anak SD diajarkan kombinasi tombol seperti **Ctrl+C** (copy), **Ctrl+V** (paste), **Ctrl+Z** (undo), dan lainnya yang sering digunakan dalam mengetik dan mengedit dokumen. Kegiatan ini dilakukan secara interaktif melalui demonstrasi langsung dan latihan praktik agar anak-anak dapat memahami serta mengingat fungsinya dengan lebih baik. Dengan penguasaan kombinasi tombol ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan efisiensi mereka dalam mengoperasikan komputer.

2) Bidang Keagamaan

a) Kajian Adab terhadap Orang Tua dan Guru

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kesopanan dan penghormatan kepada orang tua serta guru sebagai bagian dari pendidikan karakter bagi anak-anak. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya berbicara dengan sopan, mendengarkan dengan baik, serta bersikap hormat dalam kehidupan sehari-hari. Penyampaian materi dilakukan melalui diskusi interaktif

dan contoh kasus agar anak-anak lebih mudah memahami dan menerapkan adab yang baik dalam interaksi mereka sehari-hari.

b) Pengajaran Syarat Sah dan Wajib Sholat

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang syarat-syarat sah dan wajib dalam sholat, agar mereka dapat melaksanakan ibadah dengan benar sesuai tuntunan Islam. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian teori melalui media visual dan diskusi, kemudian dilanjutkan dengan simulasi praktik sholat. Dengan adanya edukasi ini, diharapkan anak-anak memahami pentingnya memenuhi syarat sah dan wajib sholat serta mampu menerapkannya dalam ibadah sehari-hari.

c) Pengajaran Rukun Sholat

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajarkan mengenai rukun sholat yang harus dipenuhi agar ibadah sholat menjadi sah. Materi mencakup bacaan niat, takbiratul ihram, ruku', sujud, hingga tasyahud akhir. Pembelajaran dilakukan secara bertahap dengan metode demonstrasi dan latihan praktik agar anak-anak dapat memahami dan menghafal setiap rukun sholat dengan baik. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan mereka dapat menjalankan sholat secara lebih khusyuk dan sesuai tuntunan agama.

d) Latihan Hafalan Surat-Surat Pendek

Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek seperti Al Ma'un, Al Kautsar, dan Al Fill, yang sering dibaca dalam sholat. Metode pengajaran meliputi membaca bersama, pengulangan secara bertahap. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak semakin lancar dalam membaca Al-Qur'an.

e) Bimbingan Doa Sehari-Hari

Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan doa-doa harian seperti doa keluar rumah dan doa masuk toilet, agar anak-anak terbiasa memulai setiap aktivitas dengan doa. Pembelajaran

dilakukan dengan metode menghafal bersama, diskusi makna doa, serta praktik membaca doa dalam situasi sehari-hari. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat menerapkan kebiasaan berdoa dalam kehidupan mereka dan meningkatkan kesadaran spiritual sejak dini.

f) Bimbingan Bacaan Iqra 1 dan 2

Program ini difokuskan pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan buku Iqra 1 dan 2, sebagai dasar bagi anak-anak dalam memahami huruf hijaiyah dan cara membacanya dengan benar. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap dengan metode membaca bergantian serta koreksi langsung oleh pengajar. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih lancar dalam membaca Al-Qur'an dan memahami tajwid dasar.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Pendampingan Kesenian Jathilan dan Pembuatan Pamflet Promosi

Program ini bertujuan untuk melestarikan kesenian tradisional Jathilan dengan mendampingi latihan serta membantu mempromosikan kesenian jathilan setempat melalui pembuatan pamflet. Dengan kegiatan ini, diharapkan seni budaya lokal semakin dikenal dan dilestarikan oleh generasi muda.

b) Pelatihan Mewarnai dengan Media Tote Bag

Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk mengembangkan kreativitas mereka dengan mewarnai menggunakan media tote bag. Kegiatan ini tidak hanya mengasah keterampilan seni tetapi juga memperkenalkan konsep penggunaan barang ramah lingkungan. Dengan adanya program ini, anak-anak dapat belajar mengekspresikan kreativitas mereka sambil memahami pentingnya mengurangi penggunaan plastik.

c) Pelatihan dan Permainan Kasti untuk Anak SD

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan motorik dan kerja sama tim anak-anak melalui permainan kasti. Pelatihan

mencakup teknik dasar melempar, menangkap, dan memukul bola, serta strategi bermain yang baik. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak dapat lebih aktif secara fisik serta meningkatkan kemampuan koordinasi mereka.

d) **Pendampingan Senam Ibu-Ibu PKK Dusun Jabung**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan melalui kegiatan senam bersama ibu-ibu PKK. Dengan latihan yang rutin, diharapkan para peserta dapat meningkatkan kebugaran tubuh serta menjadikan olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat.

e. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Asysifa Sandra Devi (2100018375) E

1) Bidang Keilmuan

Bidang Keilmuan yang dijalankan di Padukuhan Dusun Jabung merupakan praktik penerapan pengetahuan yang diperoleh mahasiswa sesuai dengan program studi masing-masing. Program keilmuan yang dilaksanakan meliputi pelatihan game edukatif dan bimbingan belajar untuk siswa SD, salah satunya adalah pengenalan kecepatan tangan dalam berbahasa Inggris menggunakan aplikasi online *ZType*. Tujuan pendekatan ini adalah meningkatkan literasi digital sejak dini melalui metode yang interaktif. Penggunaan aplikasi ini juga membantu siswa meningkatkan keterampilan mengetik serta memahami dasar-dasar bahasa Inggris. Selain itu, siswa akan lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar dengan cara yang menyenangkan. Pada pembelajaran tematik mengenai sumber energi, siswa diberikan pemahaman tentang konsep energi serta sumber daya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, bimbingan dan edukasi keamanan siber bertujuan untuk menyampaikan informasi penting mengenai ancaman di dunia digital serta cara melindungi diri dari serangan siber. Selain itu, program ini juga memberikan pemahaman tentang keamanan kata sandi dan risiko penggunaan platform digital. Pengenalan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam menjaga privasi

dan keamanan data mereka. Selain itu, siswa juga diperkenalkan dengan berbagai jenis serangan hacker yang sering terjadi serta cara menghindarinya. Deskripsinya:

- a) Menyelenggarakan permainan kecepatan tangan dalam berbahasa Inggris menggunakan aplikasi online ZType kepada kelas 5 SD

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kecepatan mengetik serta meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa kelas 5 SD melalui permainan edukatif ZType. Dalam permainan ini, siswa diminta mengetik kata-kata bahasa Inggris yang muncul di layar dengan cepat dan tepat untuk memenangkan permainan. Selain meningkatkan keterampilan mengetik, kegiatan ini juga membantu mereka lebih familiar dengan ejaan dan makna kata dalam bahasa Inggris secara interaktif dan menyenangkan.

- b) Membimbing pelajaran tematik 7 materi sumber energi kelas 3 SD

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa kelas 3 SD memahami materi sumber energi dalam pelajaran tematik 7. Anak-anak diajarkan tentang berbagai jenis sumber energi, seperti matahari, air, angin, dan bahan bakar, serta bagaimana energi tersebut digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran dilakukan melalui penjelasan interaktif, diskusi, dan contoh nyata agar siswa lebih mudah memahami konsep energi serta pentingnya menggunakannya dengan bijak.

- c) Memberikan edukasi tentang keamanan kata sandi platform tiktok kepada kelas 4 SD

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan pentingnya keamanan kata sandi kepada siswa kelas 4 SD, khususnya dalam penggunaan platform TikTok. Anak-anak diajarkan cara membuat kata sandi yang kuat, seperti menggunakan kombinasi huruf, angka, dan simbol, serta pentingnya tidak membagikan kata sandi kepada orang lain. Selain itu, mereka juga diberikan pemahaman tentang bahaya peretasan dan cara menjaga akun tetap aman, seperti mengaktifkan

verifikasi dua langkah. Pembelajaran dilakukan dengan penjelasan sederhana, diskusi interaktif, dan simulasi agar mereka lebih memahami pentingnya menjaga keamanan akun digital sejak dini.

- d) Menyelenggarakan bimbingan belajar tentang jenis-jenis serangan hacker kepada kelas 5 SD

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan jenis-jenis serangan hacker secara sederhana kepada siswa kelas 5 SD agar mereka lebih sadar akan keamanan digital. Materi yang diajarkan mencakup phishing (penipuan lewat pesan atau email), malware (virus yang merusak perangkat), dan password hacking (pencurian kata sandi). Siswa juga diberikan tips dasar untuk melindungi diri, seperti tidak mengklik tautan mencurigakan, tidak membagikan informasi pribadi, dan menggunakan kata sandi yang kuat. Pembelajaran dilakukan melalui cerita, video edukatif, dan simulasi sederhana agar lebih menarik dan

2) Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan dalam KKN di Padukuhan Dusun Jabung berfokus pada peningkatan pemahaman dan praktik keislaman, terutama bagi anak-anak. Program ini mencakup kajian Islam dan Kemuhammadiyah, pengajaran Al-Qur'an, serta pembentukan akhlak Islami. Kegiatan utama meliputi kajian keislaman, pengenalan akhlak pribadi, serta edukasi tentang tokoh Muhammadiyah seperti KH. Ahmad Dahlan. Penjelasannya:

- a) Memberikan materi tentang Akhlaq pribadi pada anak-anak

Materi tentang akhlak pribadi bertujuan untuk membentuk karakter anak-anak sejak dini agar memiliki sikap dan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak diajarkan pentingnya kejujuran, seperti selalu berkata benar dan tidak berbohong, serta disiplin dalam menjalankan kewajiban seperti belajar, beribadah, dan menjaga kebersihan. Selain itu, mereka juga belajar tentang tanggung jawab, misalnya menyelesaikan tugas sekolah dan membantu orang tua

di rumah, serta sopan santun, seperti berbicara dengan baik dan menghormati orang yang lebih tua. Nilai tolong-menolong juga ditekankan agar anak-anak memiliki kepedulian terhadap sesama.

b) Memperkenalkan tokoh muhammadiyah (KH. Ahmad Dahlan)

Dalam pembelajaran ini, anak-anak diperkenalkan dengan perjuangan KH. Ahmad Dahlan dalam **mengajarkan Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah**, mendirikan sekolah-sekolah Islam, serta mendorong umat Islam untuk lebih peduli terhadap pendidikan dan kesejahteraan sosial. Salah satu ajaran pentingnya adalah **membantu sesama dan beramal untuk kebaikan umat**. Metode pengenalan dilakukan melalui **cerita sejarah, diskusi interaktif, dan pemutaran video atau gambar** agar anak-anak lebih memahami perjalanan hidup dan perjuangan KH. Ahmad Dahlan. Diharapkan mereka dapat meneladani semangat beliau dalam berjuang demi kemajuan Islam dan masyarakat.

c) Membantu mengajarkan membaca dan menyimak bacaan iqra dan Al-quran di masjid

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam belajar membaca dan menyimak bacaan Iqra' serta Al-Qur'an di masjid. Pembelajaran dilakukan dengan bimbingan langsung, pelafalan yang benar, serta latihan mendengarkan dan mengulang bacaan agar mereka lebih lancar dan memahami tajwid dasar.

d) Melatih hafalan surat-surat pendek (Al Ikhlas, Al-'Asr, Ad-Dhuha)

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam menghafal surat-surat pendek dengan metode mendengar, mengulang, dan memahami maknanya. Hafalan dilakukan secara bertahap, dimulai dengan mendengarkan bacaan yang benar, kemudian diulang bersama-sama hingga anak-anak dapat mengucapkannya dengan lancar. Selain itu, diberikan penjelasan singkat mengenai arti dan pesan dari setiap surat agar mereka tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami maknanya. Dengan cara ini, diharapkan anak-anak lebih mudah

mengingat dan dapat mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

- e) Mengajarkan hapalan doa sehari-hari (Doa agar diberikan taufik dan hidayah, Doa ketika bercermin)

Anak-anak diajarkan menghafal dan memahami doa sehari-hari, seperti doa agar diberikan taufik dan hidayah serta doa ketika bercermin. Pembelajaran dilakukan dengan metode mendengar, mengulang, dan memahami arti doa, sehingga mereka tidak hanya menghafal tetapi juga mengetahui maknanya. Kegiatan ini bertujuan agar anak-anak terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas dan semakin dekat dengan Allah dalam kehidupan sehari-hari.

3) Bidang Kesenian

a) Bidang seni

Pendampingan seni dilakukan dengan berbagai aktivitas kreatif, seperti pembuatan kreasi gelang dan cincin serta mewarnai baju tie-dye. Tujuan kegiatan ini adalah melatih keterampilan motorik halus anak-anak, karena aktivitas seperti merangkai gelang dan mewarnai membutuhkan koordinasi tangan yang baik. Selain itu, kegiatan ini juga memperkenalkan seni dan budaya lokal kepada anak-anak, sehingga mereka dapat lebih menghargai dan memahami nilai-nilai seni sejak dini.

b) Bidang olahraga

Kegiatan olahraga yang dilakukan mencakup lompat tali bersama anak-anak di Dusun Jabung. Selain itu, terdapat pembelajaran permainan tradisional engklek yang khusus dilakukan bersama siswa kelas 5 SD. Tujuan dari aktivitas ini adalah meningkatkan kebugaran fisik, melatih koordinasi tubuh, serta menanamkan semangat sportivitas kepada anak-anak. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan menjadi lebih kreatif, aktif, dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Seni membantu mereka dalam mengekspresikan diri dan mengembangkan keterampilan tangan.

Olahraga mendukung kesehatan fisik dan mental serta menanamkan nilai kerja sama dan sportivitas. Keseluruhan program ini bertujuan untuk memberikan manfaat jangka panjang bagi perkembangan anak-anak di Padukuhan Dusun Jabung.

f. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Muhammad Rifqi Falah (2100019122) F

1) Bidang Keilmuan

a) Pemberian materi *ergonomic* posisi duduk yang benar pada anak SD

Kegiatan KKN yang berfokus pada pemberian materi tentang posisi duduk ergonomis kepada anak-anak SD bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya postur duduk yang benar dalam mendukung kesehatan tubuh, khususnya tulang belakang, serta meningkatkan kenyamanan selama belajar. Anak-anak usia sekolah dasar sering menghabiskan waktu lama dalam posisi duduk, baik saat belajar di kelas maupun ketika melakukan aktivitas di rumah, seperti membaca atau menulis. Posisi duduk yang salah, seperti membungkuk atau duduk terlalu lama tanpa dukungan yang tepat, dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan, termasuk nyeri punggung, skoliosis, dan gangguan postur tubuh lainnya. Oleh karena itu, kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman sejak dini tentang pentingnya ergonomi dan mencegah kebiasaan buruk yang dapat berdampak jangka panjang pada kesehatan mereka.

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan penyampaian materi menggunakan media visual seperti poster atau presentasi interaktif yang menjelaskan konsep ergonomi, dampak negatif dari posisi duduk yang tidak benar, serta panduan praktis bagaimana cara duduk yang baik. Setelah itu, siswa diajak untuk mempraktikkan langsung posisi duduk ergonomis menggunakan kursi di kelas mereka sambil diberikan arahan secara langsung agar mereka memahami penerapan teori ke dalam kehidupan sehari-hari. Hasil dari kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga postur

tubuh saat duduk dan membentuk kebiasaan baik yang dapat mencegah gangguan kesehatan di masa depan. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung berupa peningkatan kenyamanan belajar tetapi juga berkontribusi pada kesehatan jangka panjang anak-anak dengan membangun fondasi kebiasaan ergonomis sejak usia dini.

- b) Pengarahan 5R (Ringkas, Rapi, Rawat, Rajin, Resik) kepada perkumpulan tani

Kegiatan KKN yang berfokus pada pengarahan 5R (Ringkas, Rapi, Rawat, Rajin, Resik) kepada perkumpulan tani bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan petani dalam menciptakan lingkungan kerja yang bersih, teratur, dan efisien. Prinsip 5R ini sangat relevan untuk diterapkan dalam aktivitas pertanian karena dapat membantu petani mengelola sumber daya dengan lebih baik, meningkatkan produktivitas, dan menjaga kesehatan lingkungan. Ringkas mengajarkan petani untuk memilah alat atau bahan pertanian yang tidak diperlukan agar area kerja tidak penuh sesak dan lebih efisien. Rapi menekankan pentingnya menata alat-alat pertanian secara terorganisir sehingga mudah ditemukan dan aman digunakan. Resik mendorong petani untuk menjaga kebersihan lingkungan kerja dari sampah atau kotoran yang dapat mengganggu kesehatan atau produktivitas. Rawat mengingatkan pentingnya merawat alat-alat pertanian agar tetap berfungsi dengan baik dan tahan lama, sehingga mengurangi biaya perbaikan atau penggantian. Terakhir, Rajin menanamkan kebiasaan konsisten dalam menerapkan semua prinsip tersebut secara berkelanjutan.

- c) Mengajarkan cara memprioritaskan tugas dengan *matriks EisenHower* (penting-mendesak).

Mengajarkan cara memprioritaskan tugas dengan Matriks Eisenhower dalam kegiatan KKN merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktu dan produktivitas, baik

bagi masyarakat. Matriks Eisenhower adalah alat sederhana namun efektif yang membagi tugas ke dalam empat kuadran berdasarkan dua kriteria utama, yaitu penting dan mendesak. Kuadran pertama mencakup tugas yang penting dan mendesak, yang harus segera diselesaikan karena memiliki dampak besar dan membutuhkan perhatian langsung. Kuadran kedua mencakup tugas yang penting tetapi tidak mendesak, yang sebaiknya direncanakan dengan baik karena berkontribusi pada tujuan jangka panjang. Kuadran ketiga mencakup tugas yang tidak penting tetapi mendesak, yang sering kali dapat didelegasikan kepada orang lain. Terakhir, kuadran keempat mencakup tugas yang tidak penting dan tidak mendesak, yang sebaiknya dihindari karena hanya membuang waktu.

d) Mengajarkan permainan matematika kepada anak SD

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berfokus pada pengajaran permainan matematika kepada anak-anak Sekolah Dasar (SD) bertujuan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap pelajaran matematika dengan cara yang interaktif dan menyenangkan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN merancang berbagai permainan edukatif, seperti menebak hasil Matematika, di mana setiap petak pada papan permainan berisi tantangan matematika yang harus dijawab siswa untuk melanjutkan permainan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengubah pandangan siswa terhadap matematika, yang sering dianggap sulit dan membosankan, menjadi sesuatu yang lebih menarik dan menyenangkan. Melalui pendekatan berbasis permainan, siswa tidak hanya belajar konsep-konsep dasar matematika dengan lebih mudah, tetapi juga terlibat secara sosial melalui interaksi dalam kelompok. Hasil dari kegiatan ini umumnya positif, dengan siswa menunjukkan peningkatan antusiasme dan keterlibatan dalam pelajaran matematika, sehingga kegiatan KKN ini menjadi inovasi penting dalam pendidikan yang memberikan pengalaman belajar yang edukatif sekaligus menyenangkan bagi para

siswa.

2) Bidang Keagamaan

- a) Memberikan penayangan video tanda-tanda hari kiamat (Yakjuj dan Makjuj)

Kegiatan KKN yang berfokus pada penayangan video mengenai tanda-tanda hari kiamat, khususnya tentang Yakjuj dan Makjuj, merupakan salah satu upaya edukasi keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat terhadap ajaran Islam, terutama terkait iman kepada hari kiamat sebagai salah satu rukun iman. Dalam Islam, Yakjuj dan Makjuj disebutkan sebagai salah satu tanda besar menjelang kiamat, sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an (Surah Al-Kahfi: 94-98 dan Surah Al-Anbiya: 96-97) serta hadis-hadis Nabi Muhammad SAW. Penayangan video ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih konkret kepada masyarakat mengenai tanda-tanda tersebut, sehingga mereka dapat memahami konteksnya secara lebih mendalam. Kegiatan ini biasanya dilaksanakan di tempat-tempat yang mudah dijangkau masyarakat, seperti masjid, balai desa, atau ruang publik lainnya, dengan menggunakan media visual seperti video yang dilengkapi narasi berbasis dalil Al-Qur'an dan hadis. Setelah pemutaran video, biasanya diadakan sesi diskusi atau tanya jawab untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengklarifikasi hal-hal yang belum dipahami serta menggali hikmah dari materi yang disampaikan. Melalui kegiatan ini, masyarakat diajak untuk merenungkan pentingnya mempersiapkan diri secara spiritual menghadapi kehidupan akhirat serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran agama. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana untuk mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan masyarakat melalui diskusi keagamaan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penayangan video ini tidak hanya bersifat informatif tetapi juga reflektif, mendorong peserta untuk

lebih memahami tanda-tanda hari kiamat sebagai pengingat akan kebesaran Allah SWT dan pentingnya memperbaiki amal perbuatan di dunia.

b) Membimbing hukum tajwid untuk anak-anak (Idgham, Idzhar, Ikhfa)

Kegiatan KKN yang berfokus pada pembimbingan hukum tajwid untuk anak-anak, khususnya mengenai Idgham, Idzhar, dan Ikhfa, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid. Idgham adalah hukum bacaan yang mengharuskan penggabungan huruf tertentu dengan huruf lainnya sehingga terdengar menyatu, sedangkan Idzhar adalah hukum bacaan yang mewajibkan pelafalan huruf dengan jelas tanpa penggabungan. Sementara itu, Ikhfa adalah hukum bacaan yang mengharuskan pelafalan huruf secara samar-samar atau tersembunyi. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN memberikan penjelasan teori dasar tentang hukum-hukum tersebut, termasuk definisi, jenis-jenisnya, dan contoh-contohnya dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Setelah itu, anak-anak diajak untuk mempraktikkan bacaan Al-Qur'an secara langsung dengan bimbingan dan koreksi apabila terdapat kesalahan penerapan hukum tajwid. Metode yang digunakan meliputi ceramah untuk penyampaian materi, diskusi interaktif untuk memperdalam pemahaman, serta praktik langsung agar anak-anak dapat menerapkan ilmu yang dipelajari. Selain itu, kegiatan seperti kuis atau cerdas cermat juga dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Kegiatan ini biasanya dilaksanakan di masjid, rumah mengaji, atau tempat lain yang kondusif untuk belajar. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman anak-anak tentang tajwid serta kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah. Selain itu, kegiatan ini juga membantu membangun rasa percaya diri anak-anak dalam membaca Al-Qur'an di depan umum dan menanamkan kecintaan mereka terhadap kitab suci Islam. Dengan demikian, pembimbingan ini tidak hanya memberikan

manfaat dalam aspek teknis membaca Al-Qur'an tetapi juga memiliki dampak positif dalam membentuk karakter religius anak-anak sejak usia dini.

- c) Mengajarkan doa-doa sehari (doa turun hujan, doa setelah bersin, doa ketika masuk rumah)

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berfokus pada pengajaran doa-doa sehari-hari, seperti doa turun hujan, doa setelah bersin, dan doa ketika masuk rumah, merupakan salah satu bentuk kontribusi nyata dalam membangun kesadaran spiritual masyarakat, khususnya anak-anak. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan sejak dini, sehingga anak-anak dapat memahami pentingnya berdoa sebagai bentuk syukur, permohonan, dan pengakuan atas kebesaran Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa KKN biasanya menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif agar anak-anak lebih mudah memahami dan menghafal doa-doa tersebut. Misalnya, mereka dapat memanfaatkan metode permainan, nyanyian, atau tepuk-tepuk yang melibatkan peserta secara aktif sehingga suasana belajar menjadi menyenangkan. Selain itu, pengajaran dilakukan secara bertahap dengan memberikan penjelasan mengenai makna doa yang diajarkan agar anak-anak tidak hanya hafal tetapi juga memahami esensi dari setiap doa. Doa-doa seperti doa turun hujan diajarkan untuk mengingatkan anak-anak akan rahmat Allah melalui hujan yang membawa keberkahan; doa setelah bersin mengajarkan rasa syukur atas kesehatan; dan doa ketika masuk rumah bertujuan untuk memohon perlindungan serta keberkahan di dalam rumah. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri untuk berdoa dalam berbagai situasi sehari-hari sebagai bentuk ibadah sederhana yang memperkuat hubungan mereka dengan Allah SWT. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan manfaat jangka panjang dengan membangun karakter anak-anak yang religius, bersyukur, dan memiliki kebiasaan

baik yang dapat mereka terapkan sepanjang hidup. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan edukatif, kegiatan ini tidak hanya memperkaya ilmu keagamaan tetapi juga mempererat hubungan sosial antara mahasiswa KKN dan masyarakat setempat.

d) Memberi materi Taharah dan Wudhu

Kegiatan KKN dengan tema pemberian materi tentang taharah dan wudhu merupakan salah satu bentuk pengabdian yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai pentingnya kebersihan diri dalam Islam, terutama dalam konteks ibadah. Taharah, yang berarti bersuci, merupakan syarat sahnya ibadah seperti shalat, sehingga penting untuk diajarkan sejak dini. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN biasanya memulai dengan memberikan penjelasan teori tentang taharah, termasuk apa itu hadas kecil dan besar, cara menyucikannya, serta pentingnya menjaga kebersihan sebagai bagian dari iman. Setelah itu, materi berlanjut pada tata cara berwudhu yang benar sesuai dengan tuntunan syariat. Anak-anak diajak untuk memahami langkah-langkah wudhu mulai dari niat hingga doa setelah wudhu. Untuk memperkuat pemahaman, mahasiswa KKN sering kali mendemonstrasikan praktik wudhu secara langsung dan mengajak anak-anak untuk menirukan langkah-langkah tersebut. Selain itu, sesi tanya jawab biasanya diadakan untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak bertanya jika ada hal yang belum mereka pahami. Beberapa kelompok KKN juga menggunakan media pembelajaran seperti video animasi atau gambar ilustrasi agar proses belajar menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pemahaman teoritis tetapi juga melatih anak-anak untuk mempraktikkan kebiasaan baik dalam menjaga kebersihan diri dan melaksanakan ibadah dengan benar. Dampak dari kegiatan ini diharapkan dapat membentuk karakter anak yang lebih disiplin, teliti, dan sadar akan pentingnya kebersihan sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari serta ibadah mereka. Dengan pendekatan yang

menyenangkan dan interaktif, kegiatan ini menjadi salah satu cara efektif untuk menanamkan nilai-nilai agama sejak dini.

3) Bidang Kesenian dan Olahraga

a) Melatih seni clay bagi anak

Kegiatan KKN yang berfokus pada melatih seni clay bagi anak-anak merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan kreativitas, keterampilan motorik halus, dan kemampuan berpikir kritis mereka. Seni clay melibatkan proses meremas, membentuk, dan menghias bahan clay menjadi berbagai bentuk atau objek yang sesuai dengan imajinasi anak-anak. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pengenalan bahan dan alat yang digunakan, seperti clay berwarna, alat pemotong, dan pewarna tambahan, serta cara penggunaannya secara aman dan efektif. Setelah itu, anak-anak diajak untuk membuat karya seni dari clay dengan bimbingan fasilitator, dimulai dari tahap dasar seperti membentuk bola atau silinder hingga menciptakan bentuk yang lebih kompleks sesuai kreativitas mereka. Selain itu, anak-anak diberikan kebebasan untuk bereksplorasi dalam menciptakan karya seni mereka sendiri sehingga dapat meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan mereka dalam mengekspresikan ide.

b) Mendampingi olahraga bulu tangkis

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berfokus pada mendampingi olahraga bulu tangkis merupakan salah satu program yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam aktivitas olahraga sekaligus mempererat hubungan sosial antara mahasiswa dan warga. Kegiatan ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti pelatihan dasar bulu tangkis, pendampingan latihan rutin, hingga penyelenggaraan turnamen atau lomba bulu tangkis di tingkat desa. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa KKN biasanya bekerja sama dengan perangkat desa, komunitas olahraga setempat, atau kelompok pemuda untuk mengorganisasi kegiatan yang

melibatkan berbagai kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, hingga orang dewasa. Program ini tidak hanya bertujuan untuk mempromosikan gaya hidup sehat melalui olahraga, tetapi juga menjadi sarana rekreasi yang menyenangkan bagi masyarakat. Selain itu, kegiatan ini dapat membantu mengembangkan keterampilan bermain bulu tangkis bagi peserta sekaligus memperkuat rasa kebersamaan dan solidaritas di antara warga desa. Mahasiswa KKN juga dapat memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh melalui olahraga teratur serta membangun semangat kompetisi yang sehat. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan masyarakat lebih termotivasi untuk menjadikan olahraga sebagai bagian dari rutinitas mereka dan mampu mengembangkan potensi lokal dalam bidang olahraga, khususnya bulu tangkis. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan manfaat yang signifikan baik bagi mahasiswa KKN sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat maupun bagi warga desa sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan kualitas hidup mereka.

c) Mendampingi senam anak SD

Kegiatan KKN yang berfokus pada mendampingi senam anak-anak SD merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan dan kebugaran fisik sejak dini. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN berperan sebagai pendamping dan pemandu senam, dengan memberikan arahan gerakan yang sesuai dengan usia anak-anak, seperti senam ceria atau senam maumere yang mudah diikuti dan menyenangkan. Pelaksanaan biasanya dilakukan di halaman sekolah pada pagi hari, saat anak-anak masih segar dan penuh semangat. Selain memimpin gerakan senam, mahasiswa KKN juga memberikan edukasi mengenai manfaat olahraga bagi tubuh, seperti melancarkan peredaran darah, meningkatkan stamina, serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan fisik yang optimal. Kegiatan ini tidak hanya berdampak

positif pada kesehatan fisik anak-anak tetapi juga membantu mereka belajar tentang pentingnya pola hidup sehat melalui aktivitas fisik yang rutin. Selain itu, senam juga menjadi sarana untuk mempererat hubungan sosial antara siswa, guru, dan mahasiswa KKN, menciptakan suasana yang harmonis dan menyenangkan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih termotivasi untuk berolahraga secara rutin, sehingga kebiasaan baik ini dapat terus dilanjutkan bahkan setelah program KKN selesai. Melalui pendampingan ini, mahasiswa KKN turut memberikan kontribusi nyata dalam membangun generasi muda yang sehat, aktif, dan produktif.

g. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Syifa Yumna Ardiyanti (2100026061) G

1) Bidang Keilmuan

- a) Mengajarkan bahasa Inggris hewan pada anak-anak menggunakan flashcard

Tujuan utama dari program ini adalah memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak sejak usia dini. Usia dini merupakan masa emas bagi perkembangan otak anak. Pada usia ini, anak-anak memiliki kemampuan menyerap informasi baru dengan sangat cepat dan mudah. Memperkenalkan bahasa Inggris pada usia dini akan membantu anak-anak memiliki dasar yang kuat dalam bahasa Inggris, sehingga mereka akan lebih mudah mempelajari bahasa Inggris di masa depan. Selain itu, pengenalan bahasa asing sejak dini juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak, seperti kemampuan memecahkan masalah, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kreativitas.

- b) Mendampingi bimbingan belajar bahasa Inggris pada anak-anak

Tujuan paling mendasar dari program ini adalah meningkatkan pemahaman dan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak. Program pendampingan ini diadakan untuk memberikan bantuan tambahan, menjelaskan konsep-konsep yang sulit dengan

cara yang lebih sederhana dan mudah dipahami, serta memberikan latihan-latihan tambahan untuk memperkuat pemahaman mereka. Dengan demikian, diharapkan anak-anak dapat lebih percaya diri dan berhasil dalam pelajaran bahasa Inggris mereka.

- c) Memanfaatkan platform game (jika ada) untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris

Program ini dapat meningkatkan minat dan motivasi anak-anak dalam belajar bahasa Inggris. Banyak anak menganggap belajar bahasa Inggris sebagai beban karena metode pembelajaran yang monoton dan kurang menarik. Pemanfaatan platform game diharapkan dapat mengubah persepsi ini. Game menawarkan tantangan yang menyenangkan, umpan balik yang instan, dan visual yang menarik, sehingga dapat memicu rasa ingin tahu dan motivasi intrinsik anak-anak untuk belajar. Dengan demikian, anak-anak akan belajar bahasa Inggris tanpa merasa terpaksa, melainkan karena mereka benar-benar menikmatinya. Selain meningkatkan minat, program ini juga bertujuan untuk memperkaya kosakata bahasa Inggris anak-anak secara kontekstual.

2) Bidang Keagamaan

- a) Menceritakan kisah nabi Ayyub dan mukjizat yang diterima melalui storytelling

Melalui cerita, anak-anak dapat mengenal sosok Nabi Ayyub AS sebagai seorang yang sabar, tabah, dan taat kepada Allah SWT. Pengenalan ini akan menjadi fondasi bagi pemahaman mereka tentang nilai-nilai yang terkandung dalam kisah tersebut. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta dan keteladanan terhadap Nabi Ayyub AS. Dengan mendengarkan cerita tentang kehidupan Nabi Ayyub AS, anak-anak diharapkan dapat terinspirasi oleh kesabaran, ketabahan, dan keimanan beliau. Mereka akan belajar bagaimana menghadapi cobaan dan ujian hidup dengan sikap yang positif dan selalu berserah diri kepada Allah

SWT. Keteladanan ini akan menjadi bekal bagi mereka dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

- b) Menjelaskan tentang adab makan/minum yang baik dan benar kepada anak-anak TPA

Kegiatan program ini hadir untuk memberikan pemahaman yang jelas dan komprehensif tentang adab-adab yang diajarkan dalam Islam, seperti membaca basmalah sebelum makan dan minum, makan dengan tangan kanan, tidak mencela makanan, dan membaca hamdalah setelah selesai. Dengan pengenalan ini, diharapkan anak-anak dapat mengetahui dan memahami dasar-dasar adab makan/minum yang benar. Selain mengenalkan, program ini juga bertujuan untuk menanamkan kesadaran akan pentingnya mengamalkan adab makan/minum dalam kehidupan sehari-hari.

- c) Bimbingan Bacaan Iqra dan Al-Quran

Selain meningkatkan kemampuan membaca, program ini juga bertujuan untuk menumbuhkan minat dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an seharusnya bukan hanya menjadi kewajiban, tetapi juga menjadi kebutuhan dan kebiasaan yang menyenangkan. Program ini akan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan interaktif, sehingga anak-anak merasa nyaman dan termotivasi untuk membaca Al-Quran

- d) Latihan Hafalan Surat-Surat Pendek

Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak agar dapat menghafal surat-surat pendek dengan baik dan benar. Dengan latihan yang berulang dan metode yang sistematis, anak-anak diharapkan lebih mudah dalam mengingat ayat-ayat Al-Qur'an. Selain menghafal, anak-anak juga akan diberikan penjelasan mengenai arti dan makna dari surat-surat pendek yang mereka hafalkan. Hal ini bertujuan agar mereka tidak hanya sekadar menghafal, tetapi juga memahami isi dan pesan yang terkandung di dalamnya.

e) Memberikan bimbingan Doa Sehari-Hari

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan berbagai doa harian kepada anak-anak, sehingga mereka dapat menghafal dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah. Kegiatan ini juga berfokus pada pemahaman makna doa-doa yang diajarkan.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Mendampingi dan ikut serta mewarnai menggunakan pasir dengan anak-anak

Program mewarnai dengan pasir ini memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengekspresikan imajinasi mereka melalui kombinasi warna dan pola. Kegiatan ini melibatkan gerakan tangan yang halus, seperti menuangkan, menyebar, dan menempelkan pasir ke permukaan gambar. Proses ini membantu anak-anak mengembangkan koordinasi tangan dan mata serta meningkatkan keterampilan motorik halus mereka.

b) Mendampingi dan ikut serta dalam permainan bola kasti anak-anak

Kegiatan ini dapat membantu anak-anak meningkatkan koordinasi, keseimbangan, dan kekuatan fisik mereka. Dalam permainan bola kasti, anak-anak belajar bekerja sama dalam tim, berbagi peran, dan mendukung satu sama lain. Pendampingan dalam permainan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai sportivitas, seperti menerima kemenangan dan kekalahan dengan sikap yang baik.

c) Mendampingi dan ikut serta senam pagi masyarakat Jabung

Dengan adanya kegiatan ini, masyarakat diharapkan lebih memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh melalui olahraga rutin, terutama senam pagi yang mudah dilakukan oleh semua kalangan. Senam pagi membantu meningkatkan daya tahan tubuh, fleksibilitas, serta kekuatan otot dan persendian. Berpartisipasi secara aktif, masyarakat dapat merasakan manfaatnya dalam

kehidupan sehari-hari. Program ini tidak hanya berfokus pada aspek kesehatan, tetapi juga bertujuan untuk mempererat hubungan sosial antarwarga.

h. Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Muhammad Zidan Putra Mahaddin (2100030357) H

1) Bidang Keilmuan

a) Pembuatan Banner "Dilarang Berburu"

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dengan tidak berburu satwa liar. Banner dirancang dengan desain menarik dan edukatif agar pesan larangan berburu tersampaikan dengan baik. Dengan adanya banner ini, diharapkan masyarakat lebih peduli terhadap lingkungan dan tidak melakukan perburuan liar yang dapat merusak keberlanjutan ekosistem.

b) Pembuatan Video Promosi Produk Criping

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu pemasaran produk lokal berupa criping agar lebih dikenal oleh masyarakat luas. Video promosi dibuat dengan konsep yang menarik, menampilkan proses produksi hingga manfaat produk, sehingga dapat meningkatkan daya tarik konsumen. Dengan adanya video ini, diharapkan produk criping semakin dikenal dan membantu peningkatan penjualan bagi produsen lokal.

c) Mengajarkan Dasar Desain Canva kepada Anak SD

Program ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar desain grafis kepada anak-anak SD melalui aplikasi Canva. Mereka diajarkan cara membuat desain sederhana seperti poster atau kartu ucapan dengan memanfaatkan fitur yang tersedia di Canva. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam bidang desain digital.

d) Edukasi Penggunaan Media Sosial yang Baik dan Benar

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada

anak-anak mengenai etika dalam menggunakan media sosial. Mereka diajarkan tentang pentingnya menjaga privasi, menghindari penyebaran berita hoaks, serta bagaimana berinteraksi secara positif di dunia digital. Edukasi ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab.

e) Mengajarkan Dasar Komposisi Kamera kepada Anak

Kegiatan ini dirancang untuk mengenalkan teknik dasar dalam pengambilan gambar menggunakan kamera kepada anak-anak. Mereka diajarkan tentang framing, pencahayaan, dan sudut pengambilan gambar agar dapat menghasilkan foto atau video yang lebih estetik. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan anak-anak dapat memahami dasar-dasar fotografi dan videografi.

f) Mengenalkan Editing Menggunakan CapCut kepada Anak

Program ini bertujuan untuk mengajarkan dasar-dasar pengeditan video menggunakan aplikasi CapCut. Anak-anak diajarkan bagaimana melakukan pemotongan video, menambahkan efek, serta menyusun video agar terlihat lebih menarik. Dengan adanya kegiatan ini, mereka dapat mengembangkan keterampilan dalam mengedit video yang bisa berguna di masa depan.

2) Bidang Keagamaan

a) Menayangkan Kisah Nabi Musa AS yang Membelah Laut

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang salah satu kisah penting dalam Islam, yaitu Nabi Musa AS yang membelah laut. Kisah ini disampaikan dalam bentuk video atau animasi agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan mereka dapat mengambil hikmah dari kisah Nabi Musa dan memperkuat keimanan mereka.

b) Mengajarkan Doa Kafaratul Majelis

Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan anak-anak membaca doa kafaratul majelis setelah selesai berkumpul atau belajar

bersama. Anak-anak diajarkan bacaan doa beserta maknanya agar mereka memahami pentingnya meminta ampun kepada Allah atas kesalahan yang mungkin dilakukan dalam suatu majelis. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat mengamalkan doa ini dalam kehidupan sehari-hari.

c) Penyampaian Materi tentang Sholat dan Adzan

Program ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak mengenai pentingnya sholat dan tata cara adzan yang benar. Mereka diajarkan mengenai keutamaan sholat Dhuha serta langkah-langkah dalam mengumandangkan adzan dengan baik. Dengan adanya pembelajaran ini, diharapkan anak-anak semakin memahami pentingnya ibadah sholat dan dapat melaksanakan adzan dengan benar.

d) Latihan Hafalan Surat-Surat Pendek

Dalam kegiatan ini, anak-anak dilatih untuk menghafal surat-surat pendek seperti Al-Ikhlâs, Al-Quraisy, dan An-Nas. Hafalan dilakukan dengan metode pengulangan dan bimbingan secara bertahap agar mereka dapat menghafal dengan lancar. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak semakin fasih dalam membaca Al-Qur'an dan memahami makna surat yang mereka hafalkan.

e) Bimbingan Doa Sehari-Hari

Program ini bertujuan untuk mengajarkan doa-doa harian seperti doa saat berkendara dan doa untuk orang tua. Anak-anak diajarkan bacaan doa beserta artinya agar mereka memahami makna dari setiap doa yang diucapkan. Dengan adanya bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri untuk berdoa dalam berbagai aktivitas sehari-hari.

3) Bidang Seni dan Olahraga

a) Mengenalkan dan Menyanyikan Lagu Nasional kepada Anak SD

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan rasa cinta tanah air dengan mengenalkan lagu-lagu nasional kepada anak-anak SD. Mereka diajarkan lirik dan makna dari lagu-lagu nasional agar semakin

memahami sejarah dan nilai-nilai kebangsaan yang terkandung di dalamnya. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih menghargai budaya dan identitas bangsa.

b) Mengajarkan Dasar Mewarnai

Program ini bertujuan untuk melatih kreativitas anak-anak dalam bidang seni melalui kegiatan mewarnai. Mereka diberikan berbagai teknik dasar pewarnaan agar hasil gambar menjadi lebih menarik. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan keterampilan seni mereka serta meningkatkan kemampuan motorik halus.

c) Membuat After Movie Seni Karawitan

Kegiatan ini dilakukan untuk mendokumentasikan pertunjukan seni karawitan dalam bentuk video after movie. Proses pembuatan video mencakup pengambilan gambar, penyuntingan, dan penyusunan video agar lebih menarik untuk ditonton. Dengan adanya after movie ini, diharapkan kesenian karawitan semakin dikenal dan diapresiasi oleh masyarakat luas.

d) Membuat After Movie Seni Jathilan

Program ini bertujuan untuk mengabadikan pertunjukan seni Jathilan dalam bentuk video dokumenter. Video ini dibuat untuk mempromosikan dan melestarikan seni tradisional agar tetap dikenal oleh generasi muda. Dengan adanya after movie ini, diharapkan minat masyarakat terhadap seni Jathilan semakin meningkat.

e) Mempersiapkan Lapangan Permainan Gobak Sodor

Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung kegiatan olahraga tradisional dengan mempersiapkan lapangan untuk permainan Gobak Sodor. Lapangan dibuat dengan ukuran yang sesuai agar anak-anak dapat bermain dengan nyaman dan aman. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak semakin mengenal dan melestarikan permainan tradisional Indonesia.

f) Melatih Teknik Memukul dalam Olahraga Kasti

Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak dalam teknik dasar memukul bola dalam permainan kasti. Mereka diajarkan cara memegang tongkat, posisi tubuh yang benar, serta strategi dalam memukul bola agar lebih efektif. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam permainan kasti serta lebih aktif dalam berolahraga.

i. **Pelaksanaan Kegiatan Program Individu Huryatul fitrianingsih (2100031036) I**

1) Bidang Keilmuan

Program kerja individu dibidang Pendidikan terdiri dari: Mengajarkan materi tentang sholat dhuha dan mengajar Bahasa arab dengan materi. Program keilmuan yang dilaksanakan meliputi materi tentang sholat dhuha kepada anak-anak kls 4 SD, salah satunya adalah materi tentang sholat dhuha, Sholat dhuha adalah sholat sunnah yang dilaksanakan setelah matahari terbit sampai menjelang masuk waktu dzuhur. Sholat dhuha afdhalnya dilaksanakan pada pagi hari di saat matahari sedang naik.

a) Tata cara Sholat Dhuha

Sholat dhuha bisa dilaksanakan dengan jumlah rakaat yang berbeda mulai 2-12 rakaat. Jumlah ini disesuaikan dengan kemampuan setiap muslim.

1. Niat

أُصَلِّي سُنَّةَ الضَّحَى رَكَعَيْنِ مُسْتَقْبِلَ الْوَيْلَةِ أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى

Bacaan latin: Ushalli sunnatadh dhuhaa rak'ataini mustaqbilal qiblatai adaan lillaahi ta'aalaa

2. Takbiratul Ihram

3. Membaca doa iftitah

4. Membaca surah Al-Fatihah

5. Membaca salah satu surah Al Qur'an

6. Rukuk

7. I'tidal
8. Sujud pertama
9. Duduk di antara dua sujud
10. Sujud kedua
11. Bangkit dan melaksanakan rakaat kedua sesuai yang dilakukan pada rakaat pertama
12. Tasyahud akhir dan salam
13. Kemudian dapat kembali melaksanakan shalat dhuha sesuai dengan totaljumlah rakaat yang diinginkan. Misalnya untuk empat rakaat 2-2 enam rakaat 2-2-2 dan seterusnya.BB.

b) Doa Setelah Sholat Dhuha

Berikut doa yang dibacakan setelah sholat dhuha. Doa ini berisi permintaan rezeki kepada Allah

اللَّهُمَّ إِنَّ الصُّحَاءَ ضُحَاءَكَ وَالْبَهَاءَ بَهَاءَكَ وَالْجَمَالَ جَمَالَكَ وَالْقُوَّةَ قُوَّتَكَ وَالْقُدْرَةَ
 قُدْرَتَكَ وَالْعِصْمَةَ
 اللَّهُمَّ إِنَّكَ رَزَقِي فِي السَّمَاءِ فَأَنْزِلْهُ وَإِنْ كَانَ فِي الْأَرْضِ فَأَخْرِجْهُ وَإِنْ كَانَ مُعْسِرًا فَيَبْسِرْهُ
 وَإِنْ كَانَ حَرَامًا فَطَهِّرْهُ وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا فَقَرِّبْهُ بِحَقِّ ضُحَاءِكَ وَبَهَاءِكَ وَجَمَالَكَ وَقُوَّتِكَ وَقُدْرَتِكَ
 آتِنِي مَا آتَيْتَ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

- c) Mengajarkan Bahasa arab dengan Materi Mufrodat Arab kepada anak-anak kls 3
Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran kosa kata Bahasa arab dan menambahkan pengetahuan Bahasa arab dasar sehari-hari yang ada disekitar kita kepada anak-anak
- d) Mengajarkan Bahasa arab dengan materi arti mufrodat Bahasa arab
Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam menghafal arti mufrodat yang telah diberikan

2) Bidang Keagamaan

Program kerja individu dibidang kegamaan terdiri dari: membimbing belajar tentang rukun iman, mendampingi anak-anak menulis huruf hijaiyah dan menampilkan kisah perjalanan nabi adam dan

membimbing membaca al-qur'an, al-qur'an, menyimak hafalan al-qur'an dan melatih hafalan surat-surat pendek, al-ikhlas , al-falaq dan melatih tharah, wudhu, tayamum.

3) Bidang Kesenian dan Olahraga

Program kerja individu dibidang kesenian dan olahraga terdiri dari; melaksanakan pembuatan gelang anyaman untuk anak-anak dan mendampingi anak-anak dalam pembuatan gelang anyaman dan menjelaskan tatacara dalam permainan engklek dan mendampingi anak-anak dalam permainan lompat tali.

B. Evaluasi

Pelaksanaan program kegiatan KKN Reguler unit IV.A.2 di Dusun Jabung, Pandowoharjo, Sleman secara keseluruhan telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Tujuan utama dari program ini, yaitu pemberdayaan masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, dan pengembangan infrastruktur, sebagian besar telah tercapai. Masyarakat menunjukkan keterlibatan aktif dalam berbagai kegiatan, seperti turnamen bola voli antar RT, penginputan identitas kependudukan digital, kegiatan kerja bakti dan gotong royong, senam, dll. Mahasiswa yang terlibat juga berhasil menerapkan pengetahuan yang didapatkan selama perkuliahan, baik dalam bidang manajemen, pendidikan, maupun kesehatan, dan mereka mampu bekerja sama dengan masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang ada.

Namun, beberapa tantangan juga dihadapi selama pelaksanaan, seperti diantaranya:

1. Rencana program kerja yang terlalu banyak sehingga kesulitan dalam manajemen waktu.
2. Kurangnya komunikasi serta koordinasi antar anggota sehingga terjadi miskomunikasi.
3. Perbedaan tingkat keterlibatan masyarakat yang sebagian besar masyarakat terlibat aktif dalam kegiatan KKN, ada sebagian kecil yang kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam program-program yang diselenggarakan.

Meskipun terdapat beberapa hambatan, hal itu tidak menghalangi kami untuk melaksanakan program-program yang telah direncanakan sebelumnya. Keberhasilan ini juga dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, baik yang berasal dari dalam kelompok maupun dari luar kelompok. Faktor internal yang mendukung antara lain semangat, ketangguhan, dan saling mendukung antar anggota. Sementara itu, faktor eksternal melibatkan kerja sama yang solid antara tokoh masyarakat, seperti Kepala Dukuh Jabung, para ketua RT, karang taruna, serta masyarakat Padukuhan Jabung, mulai dari anak-anak hingga lansia, yang dengan antusias turut mendukung dan membersamai kami dalam menjalankan kegiatan KKN.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Telah dilaksanakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode ke-138 Unit IV.A.2 Tahun Akademik 2024/2025 di Dusun Jabung, Pandowoharjo, Sleman, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program KKN dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan perencanaan yang ada, meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama kegiatan. Berdasarkan hasil pelaksanaan KKN di Dusun Jabung, beberapa hal yang dapat disimpulkan antara lain:

1. Program KKN yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik meskipun ada beberapa kendala teknis yang harus diatasi selama pelaksanaan kegiatan.
2. Waktu pelaksanaan beberapa program kegiatan harus disesuaikan dengan jadwal dan aktivitas masyarakat setempat, sehingga tidak semua kegiatan dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dalam matriks kegiatan.
3. Penyesuaian jadwal pelaksanaan program diperlukan untuk mengakomodasi kondisi dan kesibukan masyarakat Dusun Jabung agar kegiatan dapat lebih efektif dan maksimal.
4. Program bimbingan belajar dan pelatihan keterampilan bagi warga Dusun Jabung mendapatkan dukungan positif dari masyarakat setempat, terutama dari para pemuda dan tokoh masyarakat.
5. Seluruh kegiatan yang dilaksanakan mendapat sambutan baik dari masyarakat Dusun Jabung, yang turut membantu dan mendukung kelancaran setiap kegiatan KKN.
6. Hasil dari kegiatan KKN menunjukkan dampak positif bagi masyarakat Dusun Jabung, baik dari segi peningkatan pengetahuan maupun keterampilan yang dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, program KKN di Dusun Jabung berhasil mencapai tujuan yang diharapkan, meskipun beberapa penyesuaian perlu dilakukan untuk mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan di masa mendatang.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan program kerja selama Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Jabung, Pandowoharjo, Sleman, maka berikut beberapa saran yang dapat kami sampaikan, semoga saran yang kami sampaikan dapat membangun dan membentuk suatu perbaikan untuk kedepannya. Adapun saran tersebut diantaranya:

1. Bagi Pihak Masyarakat Padukuhan Jabung
 - a) Masyarakat diharapkan lebih aktif mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan serta kegiatan seni dan olahraga untuk meningkatkan kualitas dan semangat komunitas.
 - b) Masyarakat dapat bekerja sama dengan pihak desa untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan serta fasilitas olahraga agar lebih memadai bagi generasi muda.
2. Bagi Pihak Peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN)
 - a) Peserta KKN diharapkan dapat meningkatkan kerja sama, semangat, dan kekompakan mereka. Karena, kunci keberhasilan sebuah kegiatan terletak pada soliditas tim yang melaksanakannya.
 - b) Kegiatan KKN merupakan proses belajar berinteraksi dengan masyarakat, sehingga peserta harus belajar untuk lebih memahami dan bersikap dewasa. Hal ini penting karena dalam kelompok KKN terdapat beragam karakter yang perlu disikapi dengan bijaksana dan mampu beradaptasi dengan berbagai situasi dan kondisi yang ada selama kegiatan berlangsung.
 - c) Diharapkan peserta KKN dapat memberikan kontribusi positif yang mengarah pada perubahan yang lebih baik, serta mendukung proses pembangunan yang sedang berjalan.

- d) Diharapkan peserta KKN untuk merancang kegiatan yang lebih menarik dan interaktif, seperti lomba atau pelatihan yang relevan dengan minat anak-anak dan remaja, serta memperkenalkan kegiatan keagamaan yang lebih sesuai dengan usia mereka.
 - e) Setelah pelaksanaan KKN selesai, diharapkan seluruh peserta dapat memperoleh pengalaman berharga dalam hal organisasi dan musyawarah yang lebih efektif di masyarakat.
3. Bagi Pihak Universitas
- a) Lokasi KKN di Padukuhaan Jabung sangat baik dan direkomendasikan untuk KKN selanjutnya. Masyarakat sangat terbuka dalam komunikasi dan koordinasi dengan warga setempat. Warga mendukung dan membantu semua program kerja KKN.