

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

XIV/D/2

Dusun/RW : Gabungan 2/05
Desa/Kelurahan : Songbanyu
Kecamatan : Girisubo
Kabupaten/ Kota : Gunungkidul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|---------------------------------|-----|------------|
| 1. | Fairuz Annisa Zahrani | NIM | 2100003011 |
| 2. | Cindy Asa Pramesti | NIM | 2100011404 |
| 3. | Ahmad Rasyid Hadiwijaya | NIM | 2100013138 |
| 4. | Salsabilla Lionitha | NIM | 2100017039 |
| 5. | Fahrezy A.D. Romero Purba | NIM | 2100018485 |
| 6. | Bebi Rinjani Azza | NIM | 2100024276 |
| 7. | M. Yudistira Putra Pamungkas T. | NIM | 2100030131 |
| 8. | Nabila Shofi Aini | NIM | 2100030326 |
| 9. | Aisyah Lani | NIM | 2100070026 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh XIV. D.
2
di Gabungan 2, Songbanyu, Kecamatan Girisubo, Kabupaten Gunung Kidul,
Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 30 Januari – Februari 2025

Yogyakarta, 4 Maret 2025
Sekretaris

Ketua



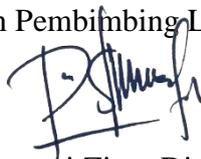
Fahrezy A.D Romero Purba
NIM 21000018485



Salsabilla Lionitha
NIM 21000017039

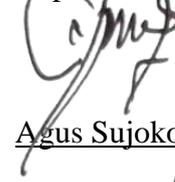
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
NIPM 19830319 201904 011 1308594

Kepala Dusun



Agus Sujoko

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji dan syukur kami ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan program kerja dan laporan Kuliah Kerja Nyata untuk memenuhi mata kuliah Kuliah Kerja Nyata dan sebagai syarat kelulusan di Universitas Ahmad Dahlan. Laporan ini dibuat berdasarkan hasil Kuliah Kerja Nyata di Dusun Gabugan 2, Desa Songbanyu, Kecamatan Girisubo, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan laporan ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Drs. H. Sadmonodadi, MA. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Gunungkidul
6. Bapak Wismanto selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Girisubo
7. Bapak Bambang Suroyo selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Songbanyu
8. Ibu Endah Subekti Kuntariningsih selaku Bupati Kabupaten / Walikota Gunungkidul
9. Bapak Edy Sedono, S. IP., M. Si. selaku Camat/ Kapanewon Girisubo
10. Bapak Giyarno selaku Lurah Kalurahan Songbanyu
11. Bapak Agus Sujoko selaku Kepala Dusun Gabugan 2/Bapak Parman selaku Ketua RW 05
12. Bapak Sugiarno selaku ketua RT 01 dan Bapak Tumikan selaku Ketua RT 02
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Permohonan maaf kami sampaikan atas segala kekurangan dan kekhilafan dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Reguler. Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada kami mendapat imbalan pahala dan ridho Allah swt. Kami berharap semoga Kuliah Kerja Nyata yang telah kami laksanakan dapat memberikan manfaat dan memberikan pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa yang akan datang bagi kami selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan. Kami juga berharap dengan diadakannya Kuliah Kerja Nyata di Padukuhan Gabungan 2 dapat bermanfaat bagi warga dan dapat memajukan Padukuhan Gabungan 2, Kelurahan Songbanyu, Kapanewon Girisubo, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 4 Maret 2025

Ketua Unit XIV.D.2



Fahrezy A.D. Romero Purba
NIM 2100018485

DAFTAR ISI

LAPORAN PELAKSANAAN	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	3
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	13
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	42
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	48
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	52
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
LAMPIRAN.....	63
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	63
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	65
Lampiran 3. Dokumentasi kegiatan.....	207
Lampiran 4. Luaran Unit XIV.D.2	232

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kapanewon Girisubo merupakan wilayah yang berada di Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia. Wilayah ini memiliki beberapa kelurahan, salah satunya adalah kelurahan Songbanyu. Songbanyu terbagi menjadi 13 padukuhan, diantaranya yaitu Bandung, Songbanyu 1, Songbanyu 2, Gabungan1, Gabungan 2, Salam 1, Salam 2, Bendungan, Gebangsari, Gesik, Putat, Joho, dan Selang.

Selain Songbanyu, Kapanewon Girisubo mencakup kelurahan lain seperti Karangawen, Balong, Pucung, Jerukwudel, dan Jepitu. Pada wilayah tersebut dikenal dengan pantainya yang indah, seperti Pantai Watu Lumbang yang berada di Kalurahan Balong dan Pantai Jungwok, Pantai Wediombo, dan Pantai Wediombo yang berada di Kalurahan Jepitu.

Tahun 2020 terdapat perubahan nomenklatur di Daerah istimewa Yogyakarta yang mengubah istilah “kecamatan” menjadi “kapanewon” untuk wilayah di kabupaten, sehingga Kecamatan Girisubo pada saat ini disebut Kapanewon Girisubo. Wilayah Girisubo memiliki luas sekitar 9.471,5645 hektar dengan populasi sekitar 27. 290 jiwa. Mayoritas penduduk di wilayah Girisubo bekerja di sektor pertanian, perikanan, dan pariwisata.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Adapun rencana pembangunan wilayah yang telah disusun, sebagai berikut:

1. Program Berbasis Keilmuan

Unit XIV.D.2 mempunyai program yang berbasis pada ilmu pengetahuan yang berguna untuk memperluas wawasan dan keterampilan anak-anak. Program keilmuan mencakup edukasi karya sastra yang mengajarkan tentang pentingnya literasi dan pemahaman terhadap karya tulis, edukasi mengenai menabung dan manajemen waktu yang memberikan pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan dan waktu

secara efisien, program edukasi psikologi yang mengarah pada kesehatan mental pada anak-anak, program edukasi mengenai tumbuhan yang mengajarkan kepada anak-anak terkait bagian-bagian tumbuhan, edukasi teknologi informasi yang mengajarkan keterampilan digital, edukasi hukum masyarakat mengenai pemahaman sederhana terkait hukum, edukasi komunikasi dan *public speaking* yang diharapkan dapat mengasah kemampuan berbicara di depan umum, dan edukasi memasak yang memberikan pengetahuan mengenai keterampilan memasak yang mudah dilakukan oleh anak-anak. Semua program ini dirancang diharapkan dapat menjadi bekal bagi para peserta yang mengikuti program ini dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi mereka.

2. Program Keagamaan

Unit XIV.D.2 mempunyai program yang berbasis pada keagamaan, seperti pendampingan mengaji Iqro dan Al-Qur'an bagi anak-anak, edukasi berupa tayangan video mengenai kisah Nabi, melatih hafalan surat-surat pendek, dan pendampingan kajian agama seperti nisfu sya'ban. Adanya program keagamaan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengalaman nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pendampingan membaca Iqro dan Al-Qur'an diharapkan dapat membantu anak-anak dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca ayat suci dengan benar, selain itu dengan adanya program keagamaan diharapkan masyarakat dapat membentuk karakter yang lebih religius dan berakhlak mulia.

3. Program Seni dan Olahraga

Selain program yang berbasis pada keilmuan dan keagamaan, unit XIV.D.2 mempunyai program yang berbasis pada seni dan olahraga. Melalui program ini diharapkan memberikan ruang bagi anak-anak agar mereka dapat mengeksplorasi potensi di bidang seni dan olahraga. Dengan adanya program ini diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik, sekaligus membangun semangat kebersamaan dan kesehatan anak-anak. Program seni meliputi mewarnai dan menggambar

yang membuat anak-anak dapat mengekspresikan imajinasinya melalui seni visual. Selain itu, kegiatan membuat gelang memberikan kesempatan untuk belajar ketelatenan dan keterampilan tangan. Tak hanya itu, seni tari menjadi sarana bagi anak-anak untuk melatih kelenturan badan dan ekspresi tubuh. Bidang olahraga menyediakan pendampingan bola voli yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan kerja tim. Seluruh program yang telah disusun saling melengkapi dan memungkinkan untuk anak-anak dapat tumbuh dalam berbagai aspek, baik dalam seni maupun olahraga.

4. Program Tematik

Program kerja tematik difokuskan untuk memberikan dampak yang signifikan bagi anak-anak maupun masyarakat Gabugan 2. Salah satunya adalah penyelenggaraan kegiatan edukasi Desa Cerdas yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan membantu tugas sekolah anak-anak. Selain itu, program tata konsep desa yang berfokus pada pengelolaan desa agar dapat lebih terstruktur. Untuk mendukung perekonomian di Gabugan 2, unit mengadakan pengembangan UMKM yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan keberlanjutan usaha kecil. dalam upaya menjaga kesehatan masyarakat terdapat program gotong royong, senam, pengaplikasian abate dari rumah ke rumah untuk mencegah berkembangnya demam berdarah, sementara untuk memeriahkan Isra Mi'raj diadakannya kegiatan lomba anak-anak di masjid. Semua program ini diharapkan dapat mendukung kemajuan desa dan memberikan manfaat langsung bagi masyarakat di Gabugan 2.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Dalam pelaksanaan survei yang dilakukan di Gabugan 2 hasil wawancara dengan Pak Dukuh maupun survei mandiri, ditemukan beberapa permasalahan yang cukup signifikan dan memerlukan perhatian segera untuk ditangani. Permasalahan pertama yang teridentifikasi adalah kurangnya kemampuan membaca dan minat belajar pada anak-anak di wilayah tersebut. Banyak anak yang belum lancar dalam membaca, dan sebagian besar dari mereka lebih fokus pada penggunaan gadget sebagai sumber hiburan, yang

menyebabkan terhambatnya perkembangan kemampuan literasi mereka. Hal ini tentunya berdampak pada kualitas pendidikan anak-anak di daerah tersebut, mengingat pentingnya keterampilan membaca sebagai dasar dari proses belajar lainnya. Oleh karena itu, dibutuhkan upaya untuk mengalihkan perhatian anak-anak dari gadget dan memberikan pendidikan yang lebih intensif mengenai literasi.

Permasalahan kedua yang ditemukan adalah kondisi jalan di wilayah Gabugan yang masih gelap, terutama pada malam hari. Kurangnya penerangan jalan ini sangat membahayakan keselamatan warga, terutama bagi pengendara kendaraan yang melintas. Keadaan jalan yang gelap ini meningkatkan potensi terjadinya kecelakaan, baik itu kecelakaan ringan maupun yang lebih serius. Oleh karena itu, sangat penting untuk melakukan pemasangan penerangan jalan yang memadai guna menjaga keselamatan warga sekaligus meningkatkan kenyamanan dalam beraktivitas di malam hari.

Selain itu, permasalahan ketiga yang ditemukan adalah kondisi struktur masjid yang ada di wilayah Gabugan 2 yang belum mengalami perbaikan atau pembaruan. Oleh karena itu, perlu adanya renovasi atau perbaikan pada struktur masjid agar dapat memberikan informasi lebih baik bagi seluruh jamaah. Permasalahan yang telah ditemukan perlu mendapatkan langkah yang konkret untuk memperbaiki kondisi di Gabugan 2, agar masyarakat di wilayah Gabugan 2 dapat menerima dampak yang lebih baik dan positif.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. KEILMUAN

No	Program	Kegiatan
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Membimbing anak-anak untuk belajar membaca dan menulis b. Membantu anak-anak mengerjakan tugas sekolah c. Membantu mengerjakan tugas siswa SD d. Mengajarkan cara membaca jam analog e. Mewarnai dan menghitung perkalian, penjumlahan, dan pengurangan f. Mengajarkan huruf kepada anak kelas 1 g. Mengajari organ tumbuhan dan fungsinya h. Berdiskusi mengenai proses fotosintesis i. Berdiskusi mengenai organ tubuh manusia j. Mengerjakan TTS (Teka Teki Silang) tentang IPA k. Mengadakan bimbingan belajar hukum bagi siswa SD tentang kewarganegaraan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Memahami pentingnya penerapan hukum di Indonesia - Memberikan edukasi belajar tentang nilai-nilai pancasila pada anak-anak - Pengenalan UUD dan cita-cita bangsa - Melaksanakan edukasi kepada anak SD terkait arti lambang negara Indonesia l. Mengajarkan bahasa Inggris pada anak-anak padukuhan Gabungan 2 dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi vocabullary dasar - Menjawab soal-soal vocabullary dasar m. Mengajarkan dasar-dasar <i>public speaking</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi <i>public speaking</i> - Melakukan praktik <i>public speaking</i> n. Mengadakan bimbingan belajar tentang makanan bagi siswa SD dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis makanan yang sehat, seperti buah dan sayur - Cara memilih makanan yang sehat, seperti makanan yang bersih, aman, dan dimasak

		<p>dengan matang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara memilih jajanan yang sehat
2	Pelaksanaan program edukasi karya sastra bagi anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan kegiatan membaca bersama-sama b. Membantu anak-anak untuk dapat membaca cerita dengan lancar c. Meningkatkan kemampuan anak-anak untuk dapat berbicara di depan d. Membimbing anak-anak untuk memahami unsur intrinsik di dalam cerita e. Melatih otak anak menggunakan <i>flash card</i>
3	Penyelenggaraan Edukasi dan Penyuluhan	<ul style="list-style-type: none"> a. Edukasi tentang menabung b. Menggunakan poster berisi pentingnya menabung, cara memulai menabung, dan tips seru menabung c. Membuat kreasi celengan dari barang bekas yang masih layak digunakan d. Mengedukasi tentang manajemen waktu e. Membuat jadwal harian dengan mencocokkan waktu dan kegiatan sehari-hari untuk mengajarkan mereka bagaimana mengatur aktivitas bermain dengan waktu yang diberikan
4	Penyelenggaraan kewirausahaan dan pengembangan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat produk sederhana seperti gelang, cincin, dan kalung dari manik-manik untuk dijual
5	Penyelenggaraan edukasi psikologi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelatihan mengenai kesehatan mental pada anak SD b. Melaksanakan edukasi kecanduan gadget pada anak-anak dan remaja c. Edukasi sopan santun terhadap orang tua kepada anak-anak Gabungan 2
6	Pelatihan motorik halus pada anak-anak Gabungan 2	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan latihan motorik halus pada anak-anak b. Melaksanakan kegiatan menggambar bunga psikodinamika
7	Penyelenggaraan pelatihan dan eksperimen sederhana untuk anak SD	<ul style="list-style-type: none"> a. Eksperimen pertumbuhan biji kacang tanah di media kapas yang diletakkan di tempat gelap dan terang b. Membuat pupuk PSB (<i>Photosynthetic Bacteria</i>)
8	Penyelenggaraan program pelatihan dan edukasi teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengadakan pelatihan teknologi dengan memperkenalkan bahasa pemrograman visual (<i>scratch</i>) ke anak-anak kelas 5 SD di Gabungan b. Mengajarkan kepada anak-anak Dusun Mriyan aplikasi Microsoft Office Word

9	Penyelenggaraan bimbingan belajar teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyelenggarakan bimbingan belajar pengetikan 10 jari b. Pengenalan aplikasi AR 3D hewan kepada anak-anak SD
10	Penyelenggaraan program edukasi tentang hukum masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan pemahaman sederhana mengenai pidana anak b. Memberikan pemahaman tentang anti perundungan bagi anak-anak SD Gabungan c. Memberikan pemahaman tentang rambu-rambu lalu lintas berdasarkan Permenhub no. 13 tahun 2014
11	Penyelenggaraan program edukasi komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat dan memasang poster 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) b. Memperkenalkan etika berkomunikasi yang baik dan benar
12	Penyelenggaraan program sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyelenggaraan pembelajaran bahasa tubuh sebagai alat komunikasi yang efektif dalam interaksi sosial b. Melakukan edukasi 3 kata ajaib: <ul style="list-style-type: none"> - Maaf - Tolong - Terima kasih
13	Penyelenggaraan program edukasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan edukasi huruf alfabet menggunakan poster b. Melakukan sosialisasi pemilihan berita hoax dan bahayanya berita hoax
14	Penyelenggaraan program memasak	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat salad buah b. Membuat jasuke (jagung, susu, keju)

B. KEAGAMAAN

No	Program	Kegiatan
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan tayangan berupa video mengenai kisah Nabi b. Mengulas cerita dari tayangan c. Menonton kisah Nabi d. Mengedukasi tata cara (gerakan) sholat kepada anak-anak e. Mengajari nama-nama asmaul husna f. Melatih gerakan sholat kepada anak-anak g. Mengedukasi tata cara wudhu kepada anak-anak h. Menayangkan video kisah Nabi Musa untuk

		<p>anak-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengedukasi tentang nama-nama malaikat dan tugasnya j. Menjelaskan mengenai KH. Ahmad Dahlan dan 7 falsafah perjuangannya k. Mengajarkan anak-anak untuk mengetahui kisah nabi Sulaiman AS l. Mendampingi hafalan sholat m. Mengedukasi tentang adab dan tata krama melalui video animasi anak n. Mengedukasi tentang adab makan melalui video animasi nusa dan rara o. Menayangkan biografi KH. Ahmad Dahlan terkait kemuhammadiyahhan kepada anak-anak padukuhan Gabungan 2 p. Menayangkan viseo animasi tentang rukun islam q. Mengedukasi tentang 5 rukun islam
2	Penyelenggaraan TPA	<ul style="list-style-type: none"> a. Membimbing Iqra dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> - Iqro 1 - Iqro 2 - Iqro 3 - Iqro 4 - Iqro 5 - Iqro 6 - Al-Qur'an b. Melatih hafalan surat-surat pendek: <ul style="list-style-type: none"> - Al-Ikhlas - Al-Falaq - At-Tin - Al-Lahab - Ad-Dhuha - As-Syamsiyah - Al-Ma'un - An-Nasr - Al-Lail - Al-Humazah - An-Nas - Al-Fil - Al-Insyirah - Al-Kafirun - Al-Quraisy - Al-Maun c. Melatih hafalan doa sehari-hari: <ul style="list-style-type: none"> - Do'a perjalanan - Do'a masuk masjid - Do'a kedua orang tua - Do'a masuk dan keluar masjid - Do'a masuk dan keluar kamar mandi - Do'a sebelum tidur

		<ul style="list-style-type: none"> - Do'a sesudah belajar - Do'a sebelum makan - Do'a selamat dunia dan akhirat <p>d. Melatih thaharah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melatih tata cara wudhu yang benar kepada anak-anak TPA Gabungan 2 <p>e. Memperkenalkan nama-nama nabi dan rasul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal asmaul husna - Menghafal nama-nama nabi dan rasul dengan menyanyi
3	Pendampingan kegiatan keagamaan	<p>a. Pendampingan kegiatan tahlilan</p> <p>b. Pendampingan melayat</p> <p>c. Pendampingan ziarah makam</p> <p>d. Pendampingan pengajian nisfu sya'ban</p> <p>e. Melaksanakan pengajian rutin masjid khusus khotimah</p> <p>f. Mengadakan kegiatan bersih-bersih masjid desa Gabungan</p> <p>g. Membantu karang taruna memasang tenda lelayu</p>

C. SENI DAN OLAHRAGA

No	Program	Kegiatan
1	Pendampingan seni	<p>a. Mewarnai dengan cat air</p> <p>b. Melatih seni tari</p> <p>c. Permainan jadu</p> <p>d. Membuat celengan dari barang bekas yang masih bagus</p> <p>e. Membuat gelang, cincin, dan kalung dari manik-manik</p> <p>f. Mengajarkan dasar-dasar tari tradisional</p> <p>g. Melatih seni musik lagu anak-anak kepada anak-anak desa Gabungan</p> <p>h. Melatih seni lukis dan mewarnai kepada anak-anak desa Gabungan</p> <p>i. Melatih tari pada anak Gabungan</p> <p>j. Melatih membuat tempat pensil dari botol air mineral</p> <p>k. Mewarnai gambar bertema ekosistem</p> <p>l. Melaksanakan kegiatan pengenalan alat musik untuk anak menggunakan media video</p> <p>m. Mengadakan kegiatan mewarnai hewan</p> <p>n. Melaksanakan kegiatan pengenalan tarian tradisional bersama anak-anak melalui Youtube</p> <p>o. Melatih jiwa kreativitas serta kewirausahaan</p>

		<p>dengan membuat cincin dan gelang manik-manik bersama anak-anak di desa Gabugan</p> <p>p. Melaksanakan pelatihan mewarnai terkait dengan kegiatan yang menggambarkan hak-hak anak</p> <p>q. Mendampingi anak SD dalam mewarnai sebuah gambar</p> <p>r. Mendampingi pembuatan kartu ucapan</p> <p>s. Mendampingi kreativitas anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melukis hewan dan tumbuhan dengan bahan sederhana - Membuat keterampilan dari kertas origami bentuk love <p>t. Melaksanakan kegiatan pengenalan alat musik tradisional (gamelan) menggunakan video</p> <p>u. Mendampingi kegiatan menggosok kertas gambar</p> <p>v. Mendampingi kegiatan mewarnai bertema makanan</p>
2	Pendampingan olahraga	<p>a. Mengadakan lompat tali bersama anak-anak</p> <p>b. Pendampingan bola volly</p> <p>c. Melaksanakan fun match sepakbola bersama remaja Gabugan</p> <p>d. Membersihkan lapangan volly di desa Gabugan</p> <p>e. Mengadakan olahraga volley dan ikut bermain volley</p> <p>f. Mengadakan futsal untuk Karang Taruna dan ikut bermain futsal</p> <p>g. Melakukan olahraga bersama di dukuh Gabugan 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engklek - Congklak

D. TEMATIK

No	Program	Kegiatan
1	Penyelenggaraan kegiatan edukasi “Desa Cerdas” Gabugan 2	<p>a. Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk anak SD</p> <p>b. Menyelenggarakan Lomba Cerdas Cermat untuk seluruh anak SD di desa Gabugan 2</p> <p>c. Melatih membuat puisi untuk menambah kosa kata baru</p> <p>d. Menyelenggarakan edukasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silaturahmi ke TK untuk edukasi cuci tangan, sikat gigi, dan menabung - Pelaksanaan edukasi cuci tangan dan sikat

		<p>gigi</p> <p>- Pelaksanaan edukasi menabung</p>
2	Penyelenggaraan tata konsep desa Gabungan 2	<p>a. Membangun denah untuk desa Gabungan 2</p> <p>b. Menyelenggarakan kegiatan gotong royong pada lingkungan Gabungan 2</p> <p>c. Melakukan pembuatan akrilik arah dusun</p> <p>d. Melakukan pembersihan masjid</p> <p>e. Melakukan pembuatan reflektor sepanjang jalan desa Gabungan</p> <p>f. Membuat pembaruan mengenai struktur masjid khusnul khotimah</p> <p>g. Membuat penutup jendela dalam masjid</p> <p>h. Melakukan bersih-bersih dan dekorasi ruang kelas TK/paus</p>
3	Pengembangan UMKM di desa Gabungan 2	<p>a. Melakukan observasi UMKM yang ada di Desa Gabungan 2</p> <p>b. Mendaftarkan UMKM di Google Maps</p> <p>c. Melakukan pembuatan logo produk UMKM</p> <p>d. Memberikan tata cara pemasaran produk UMKM</p> <p>e. Membuat video profil UMKM yang berada di desa Gabungan 2</p>
4	Pendampingan kegiatan masyarakat	<p>a. Mengaplikasikan abate dari rumah ke rumah warga untuk mencegah DBD</p> <p>b. Menyelenggarakan senam anak di desa Gabungan 2</p> <p>c. Mengikuti kegiatan pengajian nisfu sya'ban di masjid khusnul khotimah</p>
5	Penyelenggaraan memeriahkan acara Isra Mi'raj	<p>a. Mengadakan kegiatan lomba isra mi'raj tingkat anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomba adzan - Lomba hafalan surat pendek - Lomba cerdas cermat agama - Lomba da'i cilik
6	Penerjunan dan penyelenggaraan sosialisasi	<p>a. Penerjunan KKN bersama DPL</p> <p>b. Perkenalan dan sosialisasi program kerja KKN</p> <p>c. Memasang banner posko KKN dan arah petunjuk ke posko KKN</p>
7	Penyelenggaraan perpisahan KKN	<p>a. Membagikan hadiah perlombaan "Desa Cerdas"</p> <p>b. Melakukan kegiatan perpisahan dan penyerahan cinderamata kepada perangkat desa, dukuh, serta warga dusun Gabungan</p>

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN Reguler 138 Unit XIV.D.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun 2024/2025 dilaksanakan selama satu bulan di RW 05 Gabungan 2, Songbanyu, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit XIV.D.2 terdiri dari sembilan mahasiswa dari Program Studi yang berbeda-beda. Nama-nama mahasiswa selaku pelaksanaan program kegiatan KKN Reguler 138 Universitas Ahmad Dahlan adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. Fairuz Annisa Zahrani | NIM 2100003011 |
| 2. Cindy Asa Pramesti | NIM 2100011404 |
| 3. Ahmad Rasyid Hadiwijaya | NIM 2100013138 |
| 4. Salsabilla Lionitha | NIM 2100017039 |
| 5. Fahrezy A.D. Romero Purba | NIM 2100018485 |
| 6. Bebi Rinjani Azza | NIM 2100024276 |
| 7. M. Yudistira Putra Pamungkas T. | NIM 2100030131 |
| 8. Nabila Shofi Aini | NIM 2100030326 |
| 9. Aisyah Lani | NIM 2100070026 |

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Fairuz Annisa Zahrani
 NIM : 2100003011
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Unit : XIV.D.2
 Kode : A

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pelaksanaan Program				

	Edukasi Karya Sastra bagi Anak-Anak				
1	Melaksanakan kegiatan membaca bersama-sama	2	50	100	7 dan 10 Februari 2025
2	Membantu anak-anak untuk dapat membaca cerita dengan lancar	2	50	100	7 dan 10 Februari 2025
3	Meningkatkan kemampuan anak-anak untuk dapat berbicara di depan	2	50	100	7 dan 10 Februari 2025
4	Membimbing anak-anak untuk memahami unsur intrinsik di dalam cerita	1	50	50	7 Februari 2025
5	Melatih otak anak menggunakan <i>flash card</i>	2	50	100	3 dan 5 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Membimbing anak-anak untuk belajar membaca dan menulis	2	50	100	12 dan 17 Februari 2025
2	Membantu anak-anak mengerjakan tugas sekolah	2	50	100	4 dan 12 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan tayangan berupa video mengenai kisah Nabi	1	100	100	19 Februari 2025
2	Mengulas isi cerita dari tayangan	1	100	100	19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan				

	materi:				
	a. Iqro 1	4	50	200	4, 6, 8, dan 11 Februari 2025
	b. Iqro 2	4	50	200	6, 8, 11, dan 20 Februari 2025
	c. Al-Qur'an	2	50	100	11 dan 20 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Al-Ikhlâs	1	50	50	8 Februari 2025
	b. Al-Falaq	1	50	50	8 Februari 2025
	c. At-Tin	2	50	100	11 dan 20 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari:				
	a. Doa perjalanan	1	50	50	20 Februari 2025
	b. Doa masuk masjid	1	50	50	20 Februari 2025
C	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				
1	Pendampingan kegiatan tahlilan	1	100	100	1 Februari 2025
2	Pendampingan melayat	1	50	50	6 Februari 2025
3	Pendampingan ziarah makam	1	50	50	14 Februari 2025
4	Pendampingan pengajian nisfu sya'ban	1	100	100	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	

A	Pendampingan Seni				
1	Mewarnai dengan cat air	1	150	150	2 Februari 2025
2	Melatih seni tari	3	100	300	21, 22, dan 23 Februari 2025
3	Permainan jadal	1	100	100	9 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan lompat tali bersama anak-anak	1	100	100	19 Februari 2025
2	Pendampingan bola Volly	1	100	100	5 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				750	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Fairuz Annisa Zahrani

Nama : Cindy Asa Pramesti
 NIM : 2100011404
 Prodi : Manajemen
 Unit : XIV.D.2
 Kode : B

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Edukasi dan Penyuluhan				
1	Mengedukasi tentang menabung	2	50	100	13 dan 16 Februari 2025
	a. Menggunakan poster berisi pentingnya menabung, cara memulai menabung, dan tips seru menabung	1	50	50	13 Februari 2025
	b. Membuat kreasi celengan dari barang bekas yang masih layak digunakan	3	50	150	4, 15, dan 16 Februari 2025
2	Mengedukasi tentang manajemen waktu	2	100	200	12 dan 21 Februari 2025
3	Membuat jadwal harian dengan mencocokkan waktu dan kegiatan sehari-hari untuk mengajarkan mereka bagaimana mengatur aktivitas bermain dengan waktu yang diberikan	2	100	200	12 dan 21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Membantu mengerjakan tugas siswa SD	2	50	100	1 dan 4 Feb

					2025
2	Mengajarkan cara membaca jam analog	1	50	50	17 Februari 2025
3	Mewarnai dan menghitung perkalian, penjumlahan, dan pengurangan	2	50	100	17 dan 19 Februari 2025
4	Mengajarkan huruf kepada anak kelas 1	1	50	50	5 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000	
A	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Menonton kisah Nabi	1	100	100	15 Februari 2025
2	Mengedukasi tata cara (gerakan) sholat kepada anak-anak	1	100	100	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Mengajarkan iqro kepada anak-anak TPA Gabungan 2	4	50	200	6, 8, 11, dan 20 Februari 2025
	b. Mengajarkan al-qur'an anak-anak TPA Gabungan 2	1	50	50	20 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Melatih dan menguji hafalan surat Al Ikhlas kepada anak-anak TPA Gabungan 2	1	50	50	8 Februari 2025
	b. Melatih dan menguji hafalan surat Al Falaq kepada anak-anak TPA	1	50	50	8 Februari 2025

	Gabungan 2				
	c. Melatih dan menguji hafalan surat AL-Lahab	1	50	50	8 Februari 2025
	d. Melatih dan menguji hafalan surat Ad-Dhuha	1	50	50	4 Februari 2025
3	Melatih Taharah				
	a. Melatih tata cara Wudhu yang benar kepada anak-anak TPA Gabungan 2	1	50	50	20 Februari 2025
4	Melatih hafalan do'a:				
	a. Do'a kedua orang tua	1	50	50	11 Februari 2025
	b. Do'a masuk dan keluar masjid	1	50	50	11 Februari 2025
	c. Do'a masuk dan keluar kamar mandi	1	50	50	11 Februari 2025
	d. Do'a sebelum tidur	1	50	50	11 Februari 2025
	e. Do'a sebelum makan	1	50	50	11 Februari 2025
5	Memperkenalkan nama-nama nabi dan rasul				
	a. Menghafal asmaul husna	1	50	50	20 Februari 2025
	b. Menghafal nama-nama nabi dan rasul dengan menyanyi	1	50	50	15 Februari 2025
C	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				
1	Mengikuti kegiatan tahlilan warga	2	100	200	2 dan 6 Februari

					2025
2	Pendampingan melayat	1	50	50	6 Februari 2025
3	Pendampingan ziarah ke makan	1	50	50	14 Februari 2025
4	Pendampingan pengajian Nisfu Sya'ban	1	100	100	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450	
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat celengan dari barang bekas yang masih bagus	3	50	150	12 dan 16 Februari 2025
2	Membuat gelang, cincin, kalung dari manik-manik	2	50	100	1 dan 3 Februari 2025
3	Mengajarkan dasar-dasar tari tradisional	4	100	400	20, 21, 22, dan 23 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi volley	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mengadakan lompat tali	1	100	100	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				850	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Cindy Asa Pramesti

Nama : Ahmad Rasyid Hadiwijaya
 NIM : 2100013138
 Prodi : Psikologi
 Unit : XIV.D.2
 Kode : C

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan edukasi psikologi				
1	Pelatihan mengenai kesehatan mental pada anak SD	1	100	100	18 Februari 2025
2	Melaksanakan edukasi kecanduan gadget pada anak anak dan remaja	1	100	100	23 Februari 2025
3	Edukasi sopan santun terhadap orang tua kepada anak anak gabungan 2	1	100	100	23 Februari 2025
B	Pelatihan motorik halus pada anak-anak Gabungan 2				
1	Melaksanakan latihan motorik halus pada anak anak	4	100	400	3, 5, 7, dan 18 Februari 2025
2	Melaksanakan kegiatan menggambar bunga psikodinamika	1	100	100	3 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
A	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah				

1	Mengajari nama nama asmaul husna	1	50	50	14 Februari 2025
2	Melatih gerakan shalat kepada anak anak TK	1	50	50	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing bacaan Iqra dan al-quran kepada siswa TPA				
	a. Iqro 1	4	50	200	6, 11, 13, dan 20 Februari 2025
	b. Iqro 2	4	50	200	6, 11, 13, dan 20 Februari 2025
	c. Iqro 4	4	50	200	6, 11, 13, dan 20 Februari 2025
	d. Quran surah al-baqarah	1	50	50	13 Februari 2025
	e. Melatih bacaan doa sebelum dan sesudah belajar	4	50	200	6, 11, 13, dan 20 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. As syamsiyah	1	50	50	6 Februari 2025
	b. Al - ma'un	1	50	50	13 Februari 2025
C	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				
1	Melaksanakan kegiatan tahlilan	9	150	1350	29, 30, 31 Januari 2025, 1, 5, 6, 7, 10, dan 12 Februari 2025
2	Melaksanakan pengajian rutin	1	200	200	15 Februari

	masjid husnul khotimah				2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				2600	
A	Pendampingan Seni				
1	melatih seni musik lagu anak anak kepada anak anak desa gabungan	3	100	300	30, 31 Januari 2025, dan 3 Februari 2025
2	Melatih seni lukis dan mewarnai kepada anak anak desa gabungan	2	100	200	31 Januari 2025 dan 17 Februari 2025
3	Melatih menulis cerpen pada anak anak desa gabungan	1	50	50	10 Februari 2025
4	Melatih tari pada anak anak gabungan	1	100	100	21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melaksanakan fun match sepakbola bersama remaja gabungan	1	100	100	18 Februari 2025
2	Membersihkan lapangan volly di desa gabungan	1	150	150	15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				900	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Ahmad Rasyid Hadiwijaya

Nama : Salsabilla Lionitha
 NIM : 2100017039
 Prodi : Biologi
 Unit : XIV.D.2
 Kode : D

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengenalkan organ tumbuhan dan fungsinya	1	100	100	7 Februari 2025
2	Berdiskusi mengenai proses fotosintesis	1	100	100	10 Februari 2025
3	Berdiskusi mengenai organ tubuh manusia	1	50	50	17 Februari 2025
4	Memberikan TTS (Teka Teki Silang) tentang IPA	2	100	200	19 dan 23 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pelatihan Eksperimen Sederhana untuk Anak SD				
1	Eksperimen pertumbuhan biji kacang tanah di media kapas yang diletakkan di tempat gelap dan terang	2	50	100	10 dan 12 Februari 2025
2	Membuat pupuk PSB (<i>Photosynthetic Bacteria</i>)	1	150	150	23 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengedukasi tata cara (gerakan) sholat kepada anak-anak	1	100	100	20 Februari 2025

2	Mengedukasi tata cara wudhu kepada anak-anak	1	100	100	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dan Al-Qur'an:				
	a. Iqro 1	2	50	100	1, 8 Februari 2025
	b. Iqro 2	2	50	100	1, 8 Februari 2025
	c. Iqro 3	1	50	50	20 Februari 2025
	d. Iqro 6	1	50	50	8 Februari 2025
	e. Al-Qur'an juz 4	1	50	50	6 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Lahab	1	50	50	20 Februari 2025
	b. An Nasr	1	50	50	20 Februari 2025
	c. Ad-Dhuha	1	50	50	1 Februari 2025
	d. Al-Lail	1	50	50	6 Februari 2025
	e. Al-Falaq	1	50	50	11 Februari 2025
	f. At-Tiin	1	50	50	11 Februari 2025
	g. Al-Humazah	1	50	50	11 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa:				
	a. Doa mau makan	1	50	50	6 Februari 2025
	b. Doa mau tidur	1	50	50	6 Februari 2025
	c. Doa untuk kedua orang tua	1	50	50	15 Februari 2025
	d. Doa selamat dunia dan akhirat	1	50	50	15 Februari 2025
C	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				

1	Pendampingan kegiatan tahlilan	1	100	100	1 Februari 2025
2	Pendampingan melayat	1	50	50	6 Februari 2025
3	Pendampingan ziarah ke makam	1	50	50	14 Februari 2025
4	Pendampingan pengajian Nifsu Sya'ban	1	100	100	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1400	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih membuat tempat pensil dari botol air mineral	1	150	150	12 Februari 2025
2	Mewarnai gambar bertema ekosistem	1	150	150	2 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga volly bagi anak-anak	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mengadakan lompat tali bagi anak-anak	2	100	200	19 dan 22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Salsabilla Lionitha

Nama : Fahrezy A.D. Romero Purba
 NIM : 2100018485
 Prodi : Teknik Informatika
 Unit : XIV.D.2
 Kode : E

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi				
1	Mengadakan pelatihan teknologi dengan memperkenalkan bahasa pemrograman visual (scratch) ke anak-anak kelas 5 SD di Gabungan	1	100	100	10 Februari 2025
2	Mengajarkan kepada anak-anak Dusun Mriyan aplikasi Microsoft Office (Word)	1	150	150	21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Teknologi Informasi				
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar pengetikan 10 jari	2	150	300	12 dan 19 Februari 2025
2	Pengenalan aplikasi AR 3D hewan kepada anak-anak SD	1	100	100	7 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
A	Penyelenggaraan Kajian AI Islam &				

	Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan video kisah Nabi Musa untuk anak anak	1	100	100	11 Februari 2025
2	Mengedukasi tentang nama-nama malaikat dan tugasnya	1	100	100	8 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengadakan bimbingan Iqra jilid 1-6 dan Al-Qur'an di TPA	6	50	300	4, 6, 8, 11, 13, dan 15 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. An nas	1	50	50	4 Februari 2025
	b. Al-Fil	1	50	50	6 Februari 2025
B	Pendampingan Kegiatan Keagamaan				
1	Mengadakan kegiatan bersih-bersih masjid desa Gabungan	1	100	100	1 Februari 2025
2	Mengikuti rangkaian kegiatan yasinan	6	100	600	30 Januari, 1, 5, 6, 8, dan 12 Februari 2025
3	Mengikuti pengajian malam nisfu sya'ban	1	150	150	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450	
A	Pendampingan Seni				
1	Melaksanakan kegiatan pengenalan alat musik untuk anak menggunakan media video	1	100	100	20 Februari 2025

2	Mengadakan kegiatan mewarnai hewan	1	100	100	31 Januari 2025
3	Melaksanakan kegiatan pengenalan tarian tradisional bersama anak-anak melalui Youtube	1	100	100	15 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan olahraga volley dan ikut bermain volley	2	50	100	5 dan 8 Februari 2025
2	Mendampingi anak-anak untuk bermain lompat tali	1	100	100	19 Februari 2025
3	Mengadakan futsal untuk Karang Taruna dan ikut bermain futsal	1	150	150	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Nama : Bebi Rinjani Azza
 NIM : 2100024276
 Prodi : Ilmu Hukum
 Unit : XIV.D.2
 Kode : F

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Edukasi tentang Hukum Masyarakat				
1	Memberikan pemahaman sederhana mengenai pidana anak	1	150	150	17 Februari 2025
2	Memberikan pemahaman tentang anti perundungan bagi anak SD Gabungan	1	100	100	17 Februari 2025
3	Memberikan pemahaman tentang rambu-rambu lalu lintas berdasarkan Permenhub No. 13 Tahun 2014	1	100	100	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengadakan bimbingan belajar hukum bagi siswa SD tentang kewarganegaraan dengan materi :				
	a. Memahami pentingnya penerapan hukum di Indonesia	1	100	100	17 Februari 2025
	b. Memberikan edukasi	1	100	100	17 Februari

	belajar tentang nilai-nilai pancasila pada anak-anak				2025
	c. Pengenalan UUD dan cita-cita bangsa	1	50	50	17 Februari 2025
	d. Melaksanakan edukasi kepada anak SD terkait arti lambang Negara Indonesia	1	50	50	17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menjelaskan mengenai KH. Ahmad Dahlan dan 7 falsafah perjuangannya	1	150	150	19 Februari 2025
2	Mengajarkan anak-anak untuk mengetahui kisah nabi Sulaiman AS	1	150	150	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 2	4	50	200	8, 11, 15, dan 18 Februari 2025
	b. Iqro 3	4	50	200	1, 6, 8, dan 11 Februari 2025
	c. Mengajarkan Al-Quran	2	50	100	11 dan 15 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. Al Ikhlas	1	50	50	6 Februari 2025

	b. Al Insyirah	1	50	50	1 Februari 2025
	c. An-Nas	1	50	50	11 Februari 2025
3	Memahami kandungan surat-surat pendek :				
	a. A- Ikhlas	1	50	50	6 Februari 2025
	b. Al-Insyirah	1	50	50	1 Februari 2025
	c. An-Nas	1	50	50	11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih jiwa kreativitas serta kewirausahaan dengan membuat cincin & gelang manik-manik bersama anak-anak di Desa Gabungan	1	250	250	1 Februari 2025
2	Melaksanakan pelatihan mewarnai terkait dengan kegiatan yang menggambarkan hak-hak anak	1	100	100	22 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga volly bagi remaja	1	100	100	5 Februari 2025
2	Mengadakan lompat tali	2	100	200	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Bebi Rinjani Azza

Nama : M Yudistira Putra Pamungkas T
 NIM : 2100030131
 Prodi : Ilmu Komunikasi
 Unit : XIV.D.2
 Kode : G

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Komunikasi				
1	Membuat dan memasang poster 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)	1	100	100	3 Februari 2025
2	Memperkenalkan etika berkomunikasi yang baik dan benar	1	100	100	12 Februari 2025
3	Edukasi pencegahan Hate Speech di media sosial kepada anak SD Negeri Gabungan	1	100	100	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Program Sosialisasi				
1	Penyelenggaraan pembelajaran bahasa tubuh sebagai alat komunikasi yang efektif dalam interaksi sosial	1	150	150	17 Februari 2025
2	Melakukan edukasi 3 kata ajaib				
	a. Maaf	1	50	50	3 Februari 2025
	b. Tolong	1	50	50	3 Februari

					2025
	c. Terimakasih	1	50	50	3 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Mendampingi hafalan sholat	4	100	400	4, 6, 8, dan 11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	Iqro 2	4	50	200	4, 6, 8, dan 11 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	6 Februari 2025
	b. Al-Kafirun	1	50	50	6 Februari 2025
C	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengikuti Kegiatan Tahlil Warga	2	100	200	1 dan 6 Februari 2025
2	Membantu Karang Taruna memasang tenda lelayu	1	100	100	30 Januari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak SD	2	100	200	31 Januari

	dalam mewarnai sebuah gambar				2025 dan 2 Februari 2025
2	Mendampingi pembuatan kartu ucapan	2	100	200	19 dan 21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga volly bagi remaja	2	100	200	5 dan 8 Februari 2025
2	Lompat tali	1	100	100	19 Februari 2025
3	Mengadakan futsal untuk karang taruna dan ikut bermain futsal	1	150	150	18 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				850	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



M. Yudistira Putra Pamungkas T.

Nama : Nabila Shofi Aini

NIM : 2100030326

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : XIV.D.2

Kode : H

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Edukasi				
1	Memberikan edukasi huruf alfabet menggunakan poster	2	200	200	17 dan 19 Februari 2025
2	Melakukan sosialisasi pemilihan berita hoax dan bahayanya berita hoax	1	100	100	5 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan Bahasa Inggris pada anak-anak padukuhan Gabungan 2 dengan materi :				
	a. Pemaparan materi vocabullary dasar	1	100	100	10 Februari 2025
	b. Menjawab soal-soal vocabullary dasar	1	100	100	10 Februari 2025
2	Mengajarkan dasar-dasar <i>public speaking</i>				
	a. Pemaparan materi <i>public speaking</i>	1	100	100	19 Februari 2025
	b. Melakukan praktik <i>public speaking</i>	1	100	100	19 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN		700			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
	Mengedukasi tentang adab dan tata krama melalui video animasi anak	1	100	100	20 Februari 2025
	Mengedukasi tentang adab makan melalui video animasi nusa dan rara	1	100	100	20 Februari 2025
	Menayangkan biografi KH. Ahmad Dahlan terkait kemuhammadiyah kepada anak-anak padukuhan Gabungan 2	1	100	100	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing dan mengajarkan ngaji pada anak padukuhan Gabungan 2				
	a. Iqra	3	100	300	6, 8, dan 11 Februari 2025
	b. Al-Quran	2	100	200	18 dan 22 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek dan doa :				
	a. An-Naas	1	50	50	6 Februari 2025
	b. Al-Falaq	1	50	50	6 Februari 2025
	c. Al-Quraisy	1	50	50	8 Februari 2025
	d. Al-Maun	1	50	50	8 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari :				

	a. Doa belajar	1	50	50	20 Februari 2025
	b. Doa sebelum dan sesudah makan	1	50	50	20 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi kreativitas anak:				
	a. Melukis hewan dan tumbuhan dengan bahan sederhana	1	150	150	2 Februari 2025
	b. Membuat keterampilan dari kertas origami bentuk love	1	150	150	23 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melakukan olahraga bersama di padukuhan Gabungan 2				
	a. Engklek	1	150	150	23 Februari 2025
	b. Congklak	1	150	150	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Nabila Shofi Aini

Nama : Aisyah Lani
 NIM : 2100070026
 Prodi : Bisnis Jasa Makanan
 Unit : XIV.D.2
 Kode : I

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Program Memasak				
1	Membuat salad buah	2	100	200	9 Februari 2025
2	Membuat jusuke (jagung, susu, keju)	2	100	200	16 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengadakan bimbingan belajar tentang makanan bagi siswa SD dengan materi :				
	a. Jenis-jenis makanan yang sehat, seperti buah dan sayur	2	50	100	17 Februari 2025
	b. Cara memilih makanan yang sehat, seperti makanan yang bersih, aman, dan dimasak dengan matang	2	50	100	17 Februari 2025
	c. Cara memilih jajanan yang sehat	2	50	100	17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menayangkan video animasi tentang rukun islam	1	100	100	20 Februari 2025
2	Mengedukasi tentang 5 rukun islam	1	100	100	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Mengajarkan Iqra 3	4	50	200	1, 6, 8, dan 11 Februari 2025
	b. Mengerjakan Iqra 4	4	50	200	1, 6, 8, dan 11 Februari 2025
	c. Mengajarkan Al-Qur'an	2	50	100	18 dan 20 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat pendek :				
	a. Al-Kautsar	1	50	50	6 Februari 2025
	b. An-Nasr	1	50	50	6 Februari 2025
	c. Al-Maun	1	50	50	6 Februari 2025
3	Melatih dzikir pagi dan petang :				
	a. Membaca ayat kursi	1	50	50	8 Februari 2025
	b. Membaca Al-Ikhlâs	1	50	50	8 Februari 2025
	c. Membaca Al-Falaq	1	50	50	8 Februari 2025

	d. Membaca An-Naas	1	50	50	8 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
A	Pendampingan Seni				
1	Melaksanakan kegiatan pengenalan alat musik tradisional (gamelan) menggunakan video	1	50	50	19 Februari 2025
2	Mendampingi kegiatan menggosok kertas gambar	2	50	100	19 Februari 2025
3	Mendampingi kegiatan mewarnai bertema makanan	2	50	100	21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga volly bagi remaja	2	100	200	21 Februari 2025
2	Mengadakan lompat tali bagi anak-anak	2	100	200	19 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650	

Ketua



Fahrezy A.D. Romero Purba

Mahasiswa KKN



Aisyah Lani

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing - masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi Desa Cerdas Gabungan 2					
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk anak SD	10	100	1000	A, B, C, D & E (Pemateri) F, G, H & I (Memeriksa hasil)	31, 3, 5, 7, 10, 12, 14, 17, 19 , dan 21 Februari 2025
2	Menyelenggarakan Lomba Cerdas Cermat untuk seluruh anak SD di desa gabungan 2	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	22 Februari 2025
3	Melatih membuat puisi untuk menambah kosa kata baru	1	50	50	A, B, C, D & E (Pemateri) F, G, H & I (Memeriksa hasil)	17 Februari 2025
4	Menyelenggarakan edukasi:					
	a. Silaturahmi ke TK untuk edukasi cuci tangan, sikat gigi, dan menabung	2	50	100	A, B, C, D, E, G & H (Pemateri) F & I (Dokumentasi)	11 dan 13 Februari 2025
	b. Pelaksanaan edukasi cuci tangan dan sikat gigi	1	50	50	A, B, C, D, E, G & H (Pemateri) F & I	13 Februari 2025

					(Dokumentasi)	
	c. Pelaksanaan edukasi menabung	1	50	50	A, B, C, D, E, G & H : Pemateri F & I : Dokumentasi	13 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Tata Konsep Desa Gabungan 2					
1	Membangun denah untuk desa Gabungan 2	2	100	200	F & I (Membuat denah) A, B, C, D, E, G & H (Memasang denah dan bantu-bantu)	7 dan 23 Februari 2025
2	Menyelenggarakan kegiatan gotong royong pada lingkungan gabungan 2	3	50	150	A, B, C, D, E, F, G, H & I (bersama menyapu)	9, 16, dan 23 Februari 2025
3	Melakukan pembuatan akrilik arah dusun	2	150	300	F & I (Membuat desain) A, B, C, D, E, G & H (Memasang denah dan bantu-bantu)	12 dan 24 Februari 2025
4	Melakukan pembersihan masjid	1	100	100	A, D, E & H (Membersihkan di dalam masjid) B, C, F, G & I (membersihkan di luar)	31 Januari 2025

					masjid)	
5	Melakukan pembuatan reflektor sepanjang jalan desa gabungan	4	100	400	A, B, D, F, I & H (Membeli perlengkapan dan bantu-bantu) C, E & G (Memasang reflektor)	5, 7, 9, 12 Februari 2025
6	Membuat pembaruan mengenai struktur masjid khusnul khotimah	4	100	400	F & I (Membuat struktur) A, B, C, D, E, F, G & H (Memasang di masjid)	1, 5, 12 dan 16 Februari 2025
7	Membuat penutup jendela dalam masjid	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (bersama-sama)	16 Februari 2025
8	Melakukan bersih-bersih dan dekorasi ruang kelas TK/paud	1	100	100	A, B, D, F, H & I (Membersihkan di dalam TK) C, E & F (membersihkan diluar dan mengatur perlengkapan kelas)	14 Februari 2025
C	Pengembangan UMKM di Desa Gabungan 2					
1	Melakukan observasi UMKM yang ada	2	100	200	A, B, C, D, E, G & H (Pengamatan	10 dan 18 Februari 2025

	di Desa Gabugan 2				bersama) F & I (Dokumentasi)	
2	Mendaftarkan UMKM di Google Maps	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	18 Februari 2025
3	Membuat logo UMKM	2	200	400	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	7 dan 16 Februari 2025
4	Memberikan tata cara pemasaran produk UMKM di media sosial	1	100	100	A, B, C, D, E, G & H (Memberikan penjelasan) F & I (Dokumentasi)	31 Januari 2025
5	Membuat video profil UMKM yang berada di Desa Gabugan 2	3	150	450	F & I (Dokumentasi) A, B, C, D, E, G & H (bantu-bantu)	10, 15 dan 18 Februari 2025
D	Pendampingan Kegiatan Masyarakat					
1	Mengaplikasikan abate dari rumah ke rumah warga untuk mencegah DBD	1	150	150	A, B, C, D, E, G & H (memberikan dan memberitahukan petunjuk penggunaan) F & I (Dokumentasi)	7 Februari 2025
2	Menyelenggarakan senam anak di	3	100	300	C, D, F & I (Instruktur	2, 16, dan 23 Februari 2025

	Desa Gabungan 2				senam) A, B, E, G & H (Mengawasi senam)	
3	Mengikuti kegiatan pengajian nisfu sya'ban di masjid gabungan	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	13 Februari 2025
E	Penyelenggaraan Memeriahkan Acara Isra Mi'raj					
1	Mengadakan kegiatan lomba isra mi'raj tingkat anak:					
	a. Lomba adzan	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	14 Februari 2025
	b. Lomba hafalan surat pendek	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	14 Februari 2025
	c. Lomba cerdas cermat agama	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	14 Februari 2025
	d. Lomba da'i cilik	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	14 Februari 2025
F	Penerjunan dan Penyelenggaraan Sosialisasi					
1	Penerjunan KKN bersama DPL	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	30 Januari 2025
2	Perkenalan dan	1	150	150	A, B, C, D,	30 Januari

	sosialisasi program kerja KKN				E, F, G, H & I (Bersama)	2025
3	Memasang banner posko KKN dan arah petunjuk ke posko KKN	1	100	100	A, B, C, D, E & I : Memasang banner A, B, C, D, E, F, G, H & I : Memasang arah penunjuk ke posko KKN	31 Januari 2025
G	Penyelenggaraan Perpisahan KKN					
1	Membagikan hadiah perlombaan Desa Cerdas	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H & I (Bersama)	24 Februari 2025
2	Melakukan kegiatan perpisahan dan penyerahan cinderamata kepada perangkat desa, dukuh, serta warga dusun Gabungan	2	200	400	A & B : Menari C : Sie Acara E : Ketua F & I : PDD D & G : Sie Perkab H : MC	23 dan 24 Februari 2025

Keterangan:

A	Fairuz Annisa Zahrani	F	Bebi Rinjani Azza
B	Cindy Asa Pramesti	G	M Yudistira Putra Pamungkas T
C	Ahmad Rasyid Hadiwijaya	H	Nabila Shofi Aini
D	Salsabilla Lionitha	I	Aisyah Lani
E	Fahrezy A.D. Romero Purba		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Unit: XIV.D.2 Lokasi: Gabungan 2, Songbanyu, Girisubo**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1000	Posko KKN	Anak-anak	10	100	10	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	1.125.000	1.125.000
2	Pelaksanaan program edukasi karya sastra bagi anak-anak	4050	Posko KKN	Anak-anak	9	450	10	A	0	0	0	200.000	200.000
3	Penyelenggaraan Edukasi dan Penyuluhan	5000	Posko KKN	Anak-anak	10	500	10	B	0	0	0	200.000	200.000
4	Penyelenggaraan Edukasi Psikologi	900	Posko KKN	Anak-anak	3	300	10	C	0	0	0	200.000	200.000
5	Pelatihan Motorik Halus pada Anak-Anak Gabungan 2	600	Posko KKN	Anak-anak	3	200	10	D	0	0	0	200.000	200.000
6	Penyelenggaraan Pelatihan dan Eksperimen Sederhana untuk Anak SD	400	Posko KKN	Anak-anak	2	200	10	E	0	0	0	200.000	200.000
7	Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Edukasi Teknologi Informasi	1600	Posko KKN	Anak-anak	4	400	10	I	0	0	0	200.000	200.000
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Teknologi Informasi	1050	Posko KKN	Anak-anak	3	350	10	F	0	0	0	200.000	200.000
9	Penyelenggaraan Program Memasak	900	Posko KKN	Anak-anak	3	300	10	G	0	0	0	200.000	200.000
10	Penyelenggaraan Program Edukasi Tentang Hukum Masyarakat	900	Posko KKN	Anak-anak	3	300	10	H	0	0	0	200.000	200.000
11	Penyelenggaraan Program Edukasi Komunikasi	0											0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	2.925.000	2.925.000

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Unit: XIV.D.2

Lokasi: Gabungan 2, Songbanyu, Girisubo

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PIK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2000	TPA dan Posko KKN	Anak-anak	20	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	360.000	360.000
2	Penyelenggaraan TPA	762000	TPA	Anak-anak	120	6350	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	360.000	360.000
3	Pendampingan Kegiatan Keagamaan	68600	Masjid, Rumah warga dan makam	Masyarakat	28	2450	45	A, B, C, D, E, G	0	0	0	180.000	180.000
4		0											0
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	900.000	900.000

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Unit: XIV.D.2

Lokasi: Gabungan 2, Songbanyu, Giriubo

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PIK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	65000	Lapangan dan Posko KKN	Remaja dan anak-anak	25	2600	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	200.000	200.000
2	Pendampingan Olahraga	115600	Posko KKN	anak-anak	34	3400	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	497.650	497.650
3		0											0
4		0											0
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	697.650	697.650

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Unit: XIV.D.2

Lokasi: Gabugan 2, Songbanyu, Girisubo

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PIK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan bimbingan belajar untuk anak SD	27200	POSKO KKN	Anak SD	16	1700	25	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	372.499	372.499
2	Penyelenggaraan Tata Konsep Desa Gabugan 2	45000	Desa Gabugan 2	Masyarakat	20	2250	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	330.250	330.250
3	Pembangunan UMKM di Desa Gabugan 2	11250	Desa Gabugan 2	Pemilik UMKM	9	1250	2	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	200.000	200.000
4	Pendampingan Kegiatan Masyarakat	5100	Desa Gabugan 2	Masyarakat	6	850	50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	84.500	84.500
5	Penyelenggaraan Memeriahkan Acara Isra Mi'raj	4000	Masjid	Anak TPA	5	800	25	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	144.000	144.000
6	Penerjunan dan Penyelenggaraan Sosialisasi	1050	Posko KKN dan Balai kalurahan Songbanyu		3	350	35	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	200.000	200.000
7	Mengadakan acara perpisahan KKN	360	Balai Desa	Masyarakat	1	360	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	1.000.000	1.000.000
8		0											0
9		0											0
10		0											0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	2.331.249	2.331.249
Jumlah Dana Seluruh Program									0	0	0	6.853.899	6.853.899

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan yang memiliki tujuan untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta teknologi yang dilakukan di luar kampus dengan waktu, mekanisme, dan syarat-syarat tertentu. Kegiatan KKN yang diadakan oleh Universitas Ahmad Dahlan memiliki tujuan untuk dapat meningkatkan kualitas dan substansi pendidikan mahasiswa, serta dapat memberikan nilai tambah yang lebih baik pada setiap mahasiswa.

KKN Reguler Periode ke-138 UAD diawali dengan pembekalan oleh LPPM secara daring lalu secara tatap muka di kampus 4 UAD. Kegiatan selanjutnya adalah survei lokasi, pertemuan dengan pengurus desa, penyusunan rencana kegiatan bersama DPL, dan penerjunan mahasiswa. Penerjunan KKN Reguler ke-138 Unit XIV.D.2 dilakukan di balai dusun pada tanggal 30 Februari 2025, yang melibatkan 3 unit KKN diantaranya yaitu unit XIV.D.1, XIV.D.2, dan XIV.D.3. Terdapat 26 mahasiswa yang mengikuti penerjunan KKN Reguler Periode ke-138. Unit XIV.D. 2. berlokasi di Gabugan 2, Songbanyu, Girisubo, Gunungkidul. Melalui KKN ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh masyarakat di Gabugan 2.

Dibawah ini merupakan program yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan KKN Reguler ke-138 Unit XIV.D.2 di Gabugan 2, Songbanyu, Girisubo. Gunungkidul, antara lain:

1. Program Tematik/Bersama

Kegiatan tematik dan nontematik yang telah dijalankan oleh mahasiswa KKN Unit XIV.D. terdiri dari berbagai bidang yang dirancang guna dapat memberikan kontribusi yang positif bagi masyarakat di Gabugan 2. Program-program tersebut antara lain yaitu Desa Cerdas Gabugan 2, Tata konsep Desa Gabugan 2, Pengembangan UMKM di Desa Gabugan 2, Pendampingan kegiatan masyarakat, Lomba anak Isra Mi'raj, dan Perpindahan KKN.

A. Desa Cerdas

Kegiatan Tematik Desa Cerdas dirancang untuk mengatasi masalah yang ditemukan selama survei, yaitu kurangnya motivasi belajar di kalangan anak-anak, yang lebih sering terfokus pada penggunaan gadget daripada aktivitas belajar yang produktif. Dalam program ini, bimbingan belajar diberikan kepada anak-anak untuk membantu mereka memahami materi pelajaran, mengerjakan tugas rumah, serta mengasah kemampuan dasar seperti membaca, menulis, dan menghitung. Melalui bimbingan ini, diharapkan anak-anak dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap pelajaran sekolah dan mengurangi ketergantungan pada gadget. Selain itu, kegiatan edukasi juga dilakukan untuk anak-anak di Taman Kanak-Kanak (TK), dengan tujuan untuk membentuk kebiasaan positif seperti mencuci tangan dengan benar, menyikat gigi secara rutin, serta menabung sejak dini. Kegiatan-kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan akademis, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai kesehatan dan kemandirian pada anak-anak. Sebagai puncak dari kegiatan Desa Cerdas, diadakan lomba cerdas cermat yang melibatkan anak-anak yang telah mengikuti bimbingan belajar selama sebulan. Lomba ini bertujuan untuk menguji sejauh mana anak-anak telah menyerap pengetahuan yang telah diajarkan selama program dan sekaligus memberikan motivasi agar mereka terus semangat belajar. Diharapkan, melalui seluruh rangkaian kegiatan ini, anak-anak desa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan yang lebih luas, tetapi juga memiliki kecakapan hidup yang berguna untuk masa depan mereka.

B. Tata Konsep Desa Gabungan 2

Penyelenggaraan kegiatan tematik tata konsep Desa Gabungan 2 melibatkan berbagai aktivitas yang dirancang untuk meningkatkan kualitas prasarana, kebersihan, dan kenyamanan lingkungan di desa Gabungan 2. Salah satu kegiatan utama yang dilakukan adalah pembuatan denah untuk Desa Gabungan 2, yang bertujuan untuk merencanakan pengembangan ruang dan fasilitas desa agar lebih tertata dengan baik. Selain itu, melakukan kegiatan setiap minggu pagi bergotong royong melakukan

kegiatan kebersihan yang meliputi membersihkan jalan, taman, serta area umum lainnya. Kegiatan ini tidak hanya menjaga kebersihan desa, tetapi juga mempererat rasa kebersamaan antar warga. Salah satu upaya penting lainnya adalah pembuatan akrilik arah dusun yang berfungsi sebagai penunjuk jalan untuk memudahkan warga dan pengunjung menemukan lokasi-lokasi penting di desa. Kegiatan berikutnya yang tak kalah penting adalah bersih-bersih masjid, yang bertujuan untuk menciptakan suasana ibadah yang lebih nyaman dan bersih bagi para jamaah. Selain itu, demi meningkatkan keselamatan di desa, pemasangan reflektor jalan dilakukan pada beberapa titik jalan utama sebagai tanda bagi pengendara di malam hari. Di bidang keagamaan, dilakukan pembaruan struktur masjid Husnul Khotimah. Pemasangan penutup jendela di masjid juga dilakukan untuk menjaga kenyamanan di dalam ruangan saat beribadah. Tak hanya itu, untuk mendukung perkembangan anak-anak di desa, kegiatan bersih-bersih dan dekorasi ulang ruang kelas di TK/PAUD juga dilaksanakan. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan dan mendukung proses pendidikan anak-anak dengan suasana yang lebih cerah dan menarik. Semua kegiatan ini diharapkan dapat membawa perubahan positif bagi Desa Gabugan 2, menjadikannya tempat yang lebih tertata, bersih, aman, dan nyaman bagi seluruh warga Gabugan 2.

C. Pengembangan UMKM di Desa Gabugan 2

Pengembangan UMKM di Desa Gabugan 2 dilakukan dengan berbagai upaya yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan keberlanjutan usaha mikro di desa Gabugan 2. Langkah pertama dalam program ini adalah melakukan observasi terhadap UMKM yang ada di desa, dengan fokus pada sektor hasil laut yang menjual lobster. Setelah observasi, langkah selanjutnya adalah mendaftarkan UMKM tersebut di Google Maps untuk memudahkan konsumen menemukan lokasi usaha. Dengan adanya pendaftaran di Google Maps, diharapkan produk ini dapat lebih dikenal oleh masyarakat luas, termasuk yang berada di luar desa.

Selain itu, untuk membangun identitas visual yang kuat, UMKM diberikan fasilitas pembuatan logo yang mencerminkan ciri khas produk. Hal ini penting untuk memperkuat merek dan memudahkan konsumen dalam mengenali produk. Di samping itu, pelatihan pemasaran melalui media sosial juga diberikan kepada pelaku UMKM, dengan tujuan agar dapat memanfaatkan platform seperti Instagram, Facebook, dan lainnya untuk memperkenalkan produk kepada audiens yang lebih luas, serta meningkatkan penjualan secara online. Sebagai bagian dari upaya promosi, dibuatkan video profil untuk setiap UMKM, yang berisi informasi mengenai latar belakang usaha, proses produksi, dan nilai tambah yang ditawarkan oleh produk tersebut. Video ini diharapkan dapat menjadi alat pemasaran yang efektif untuk menarik perhatian konsumen dan meningkatkan kepercayaan terhadap produk yang dihasilkan. Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan UMKM di Desa Gabungan 2 dapat berkembang lebih pesat, meningkatkan pendapatan para pelaku usaha, dan memberikan dampak positif bagi perekonomian desa Gabungan 2.

D. Pendampingan Kegiatan Masyarakat

Kegiatan tematik pendampingan masyarakat di Desa Gabungan 2 dirancang untuk meningkatkan kesehatan, kebersamaan, dan kepedulian sosial di antara warga desa melalui berbagai program yang melibatkan partisipasi aktif dari masyarakat. Salah satu kegiatan utama yang dilakukan adalah pengaplikasian abate dari rumah ke rumah warga, dengan tujuan untuk mencegah penyebaran penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD). Melalui kegiatan ini, warga diajarkan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, terutama dengan cara mengatasi genangan air yang menjadi sarang nyamuk penyebab DBD, serta diberi edukasi mengenai cara-cara pencegahan lainnya. Selain itu, kegiatan lain yang tidak kalah penting adalah penyelenggaraan senam bersama anak-anak, yang dilaksanakan untuk membiasakan gaya hidup sehat sejak dini. Kegiatan berikutnya adalah mengikuti pengajian Nisfu Sya'ban di Masjid Husnul Khatimah, yang menjadi ajang untuk meningkatkan pengetahuan

agama serta mempererat tali silaturahmi di antara warga desa. Pengajian ini juga menjadi momen untuk mendoakan kebaikan bersama menjelang bulan Ramadhan. Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan warga Desa Gabugan 2 dapat lebih peduli terhadap kesehatan dan kebersihan lingkungan, serta semakin solid dalam menjalankan nilai-nilai sosial dan agama yang mendukung keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat.

E. Lomba Isra Mi'raj

Kegiatan tematik lomba dalam rangka memperingati Isra Mi'raj yang diselenggarakan pada tanggal 14 Februari 2025 di Masjid Husnul Khatimah menjadi ajang yang sangat dinantikan oleh anak-anak TPA di Desa Gabugan 2, dengan antusiasme yang sangat tinggi dari seluruh peserta. Lomba-lomba yang diadakan, seperti lomba adzan, lomba hafalan surat pendek, lomba cerdas cermat agama, dan lomba dai cilik, dirancang untuk memperdalam pengetahuan agama serta mengasah keterampilan anak-anak dalam mengamalkan ajaran Islam secara menyeluruh. Dalam lomba adzan, para peserta menunjukkan bakat dan kemampuan mereka dalam mengumandangkan adzan dengan merdu, memunculkan rasa bangga dan kepercayaan diri. Lomba hafalan surat pendek juga menjadi bagian yang menarik, di mana anak-anak berlomba-lomba menghafal dan melantunkan surat-surat Al-Qur'an dengan lancar, meningkatkan kemampuan mengingat serta kedekatan mereka dengan Al-Qur'an. Sementara itu, lomba cerdas cermat agama menantang peserta untuk menunjukkan pengetahuan mereka tentang ajaran Islam, dengan pertanyaan yang menguji pemahaman mereka terhadap kisah-kisah Nabi, tata cara ibadah, dan nilai-nilai agama. Lomba dai cilik, di sisi lain, memberi kesempatan kepada anak-anak untuk berbicara di depan umum, memberikan ceramah singkat yang mengajarkan mereka tentang pentingnya berbagi ilmu dan menyebarkan pesan-pesan kebaikan. Semua lomba ini bukan hanya sebuah ajang kompetisi, tetapi juga menjadi sarana guna meningkatkan kecintaan anak-anak terhadap agama dan mendorong

mereka untuk terus belajar dan mengembangkan diri dalam hal agama dan kepribadian.

F. Perpisahan KKN

Kegiatan tematik perpisahan KKN yang diselenggarakan pada tanggal 24 Februari 2025 di Balai Desa Gabugan menjadi sebuah acara yang penuh makna, mengakhiri rangkaian kegiatan KKN di desa tersebut dengan kebersamaan dan penghargaan. Acara terdiri dari kegiatan pengumuman pemenang lomba cerdas cermat Desa Cerdas, yang sebelumnya telah diadakan untuk menguji pengetahuan dan keterampilan anak-anak dalam berbagai bidang, serta memberikan mereka kesempatan untuk menunjukkan prestasi dan semangat belajar. Pemenang lomba mendapatkan apresiasi yang hangat dari seluruh peserta dan warga desa sebagai bentuk motivasi agar terus mengembangkan kemampuan mereka. Setelah itu, acara dilanjutkan dengan penyerahan cinderamata sebagai tanda terima kasih kepada perangkat desa, dukuh, serta warga Dusun Gabugan yang telah mendukung penuh pelaksanaan program KKN. Cinderamata ini diberikan sebagai simbol kerjasama yang erat antara mahasiswa KKN dan masyarakat dalam menciptakan perubahan positif selama program berlangsung. Sebagai puncak acara, anak-anak bersama kakak-kakak KKN mempersembahkan penampilan tari kreasi dolanan, sebuah pertunjukan yang menggambarkan permainan lokal dan hasil kolaborasi yang erat antara mahasiswa dan anak-anak desa. Tari dolanan ini tidak hanya menghibur, tetapi juga menunjukkan nilai kebersamaan, semangat kreatif, dan kekuatan budaya yang terus dilestarikan di desa. Kegiatan perpisahan ini menjadi momen yang penuh emosi dan kenangan, di mana hubungan baik antara mahasiswa dan masyarakat Desa Gabugan semakin terjalin erat, meninggalkan kesan mendalam dan kenangan manis bagi semua pihak yang terlibat. Acara ini bukan hanya sekadar perpisahan, tetapi juga sebagai wujud syukur atas kerjasama yang telah terjalin, serta harapan agar semangat dan kerja sama yang telah dibangun selama KKN terus berlanjut dan memberikan manfaat bagi desa di masa depan.

2. Penyelenggaraan Program Individu

a. Bidang Keilmuan

Program kerja individu di bidang keilmuan yang berfokus pada anak-anak SD mencakup berbagai kegiatan edukatif yang dirancang untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan anak-anak dalam berbagai aspek. Salah satunya adalah bimbingan belajar yang bertujuan untuk membantu anak-anak memperdalam pemahaman mereka tentang pelajaran sekolah. Selain itu, edukasi karya sastra diberikan untuk mengenalkan anak-anak pada dunia sastra, melatih kreativitas mereka melalui membaca dan mengulas cerita. Untuk mendukung pengelolaan kehidupan yang lebih teratur, terdapat pula edukasi mengenai manajemen waktu dan keuangan yang mengajarkan anak-anak cara mengelola waktu belajar dan uang saku mereka. Edukasi terkait kesehatan mental juga penting, mengingat banyaknya tantangan yang dihadapi anak-anak, seperti stres dan kecemasan. Pelatihan motorik halus, seperti menggambar atau merakit benda sederhana, bertujuan untuk mengasah keterampilan fisik anak. Selain itu, edukasi mengenai organ tubuh dan eksperimen sederhana diberikan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu anak-anak terhadap ilmu pengetahuan alam. Di bidang teknologi, pelatihan pengetikan 10 jari dan pengenalan aplikasi AR 3D bertujuan untuk mengembangkan keterampilan digital mereka sejak dini. Edukasi terkait hukum dan pidana mengajarkan anak-anak mengenai hak dan kewajiban mereka sebagai warga negara, sementara edukasi mengenai 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) yang diajarkan untuk menumbuhkan sikap saling menghargai dan membangun kebiasaan positif dalam berinteraksi dengan orang lain. Selain itu, anak-anak juga diberikan pemahaman mengenai cara memilih berita yang benar agar mereka tidak terjebak dalam informasi hoax, serta pelatihan membuat salad buah dan jus sebagai bagian dari edukasi gaya hidup sehat yang menyenangkan. Semua program ini dirancang untuk memberikan pengetahuan yang luas dan keterampilan praktis yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari anak-anak.

b. Bidang Keagamaan

Program kerja individu di bidang keagamaan yang berfokus pada pengembangan spiritual anak-anak dan masyarakat desa Gabungan 2 mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman agama dan membentuk karakter yang lebih baik. Salah satunya adalah penyelenggaraan kajian Al-Islam yang melibatkan tayangan video mengenai kisah Nabi, yang disajikan dengan cara yang menarik untuk anak-anak agar lebih mudah memahami dan meneladani sifat-sifat mulia Nabi. Kegiatan lainnya adalah mengajar TPA dengan materi Iqro, mulai dari Iqro 1, 2, 3, 4, 5 dan 6, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak secara bertahap. Selain itu, terdapat pendampingan penghafalan surat pendek dan doa sehari-hari agar anak-anak dapat menghafal dan mengamalkan doa-doa penting dalam kehidupan mereka, seperti doa sebelum tidur, doa masuk dan keluar rumah, serta doa makan. Selain kegiatan di TPA, program ini juga meliputi pendampingan dalam kegiatan keagamaan di masyarakat, seperti tahlilan yang diadakan untuk mendoakan orang yang telah meninggal, melayat, serta ziarah makam untuk mengenang jasa-jasa orang tua.. Kegiatan lain yang juga dijalankan adalah pengajian yang diikuti oleh warga desa untuk mendalami ajaran Islam dan mempererat silaturahmi antar warga. Melalui program ini, diharapkan anak-anak dan masyarakat Desa Gabungan 2 semakin dekat dengan ajaran Islam, memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai agama, dan membiasakan diri dengan praktik keagamaan yang positif dalam kehidupan sehari-hari.

c. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja individu di bidang seni dan olahraga yang dilaksanakan di Desa Gabungan 2 bertujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan fisik anak-anak melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan dan edukatif. Di bidang seni, kegiatan yang diadakan meliputi mewarnai, melatih seni tari, membuat celengan dari bahan daur ulang, membuat gelang manik-manik, melukis, serta membuat tempat

pensil dan kartu ucapan yang dapat digunakan untuk kegiatan sehari-hari. Semua kegiatan ini dirancang untuk menumbuhkan imajinasi anak-anak dan meningkatkan keterampilan motorik halus mereka. Sementara itu, di bidang olahraga, program ini mencakup pendampingan olahraga voli, lompat tali, dan futsal. Kegiatan olahraga ini juga mengajarkan nilai-nilai seperti disiplin, sportivitas, dan kebersamaan. Melalui kombinasi kegiatan seni dan olahraga ini, anak-anak dan remaja dapat mengembangkan potensi diri mereka secara menyeluruh, baik dalam hal kreativitas maupun kebugaran fisik, serta mempererat hubungan sosial antar warga desa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler ke-138 Unit XIV.D.2 Universitas Ahmad Dahlan di Desa Gabungan 2, Kelurahan Songbanyu, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta telah melaksanakan berbagai program kerja KKN dengan baik selama kurang lebih satu bulan dari tanggal 30 Januari 2025 sampai 25 Februari 2025. Program yang telah dilaksanakan meliputi bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik. Salah satu program unggulan yaitu Desa Cerdas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Ada beberapa hal dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dapat disimpulkan:

1. Mahasiswa KKN Reguler ke-138 Unit XIV.D.2 mendapat pengalaman langsung dari masyarakat yang tidak diperoleh selama proses perkuliahan di kampus serta masyarakat memperoleh ilmu dan menambah wawasan dari mahasiswa.
2. Anak-anak di Desa Gabungan 2 sangat antusias dalam mengikuti kegiatan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) seperti dalam bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik yaitu kegiatan lomba Desa Cerdas dan lomba Isra Mi'raj.
3. Program kerja KKN yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik karena kerja sama dari seluruh anggota kelompok dan dukungan masyarakat Desa Gabungan 2.
4. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di perkuliahan secara langsung kepada masyarakat.

B. Saran

Desa Gabugan 2 kondusif untuk dijadikan sebagai lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode selanjutnya karena potensi lingkungan dan antusias anak-anak sangat baik. Namun perlu diperhatikan dalam menyusun rencana dan persiapan pelaksanaan program kerja. Mayoritas masyarakat Desa Gabugan 2 sebagai petani sehingga saat pelaksanaan KKN masyarakat sedang sibuk panen. Oleh karena itu, pelaksanaan program kerja KKN lebih melibatkan anak-anak. Adapun beberapa program kerja yang sebaiknya dilanjutkan yaitu:

1. Penyelenggaraan bimbingan belajar bagi anak-anak.
2. Penyelenggaraan kegiatan keagamaan berupa TPA di masjid.

Dengan rasa tanggung jawab, demikian laporan pelaksanaan KKN Reguler Periode ke-138 Unit XIV.D.2 Universitas Ahmad Dahlan yang berlokasi di Desa Gabugan 2, Kecamatan Songbanyu, Kabupaten Girisubo, Gunungkidul. Kami sadar bahwa dalam penulisan dan penyusunan laporan yang telah dibuat terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami terima dan harapkan. Semoga dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.