

LAPORAN

Program Kampus Mengajar 8

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD N 1 Donotirto



Disusun oleh :

Reta Aprilia Widianti

NIM. 2200031108

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

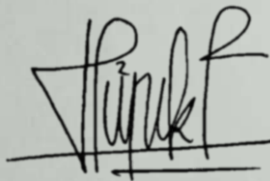
Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD N 1 Donotirto

Reta Aprilia Widiati
2200031108

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 20 Desember 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Upik Dwi Cahyati, S.Pd

NIP. 19960807202122009

Dosen Pembimbing Lapangan



Fariz Setyawan, M.Pd

NIPM. 198905242016061111234223



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM. 199007202016011111133468

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Kampus Mengajar ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan Kampus Mengajar 8 Tahun 2024 yang di laksanakan di SD N 1 Donotirto, Kretek, Bantul, D.I Yogyakarta, selama periode September hingga Desember 2024. Dalam laporan ini, penulis menyajikan informasi mengenai pelaksanaan program Kampus Mengajar 8 di SD N 1 Donotirto, termasuk kegiatan yang telah dilakukan, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang diupayakan. Penulis juga menyampaikan refleksi dari pengalaman kami selama mengikuti program ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar Angkatan 8.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan restu, dukungan, dan doa selama pelaksanaan program.
3. Pihak Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 8.
4. Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas PGRI Yogyakarta dan Koordinator Perguruan Tinggi dari Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah SD N 1 Donotirto yang telah memberikan dukungan dan kerjasama.
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 8 di SD N 1 Donotirto.
7. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 8.

Penulis berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan program Kampus Mengajar 8 di SD N 1 Donotirto dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di Indonesia. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 20 Desember 2024

Reta Aprilia Widiarti
(2200031108)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	2
A. Analisis Situasi	2
B. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program.....	12
1) Mengajar	12
2) Membantu Adaptasi Teknologi.....	12
3) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	14
1) Mengajar	14
2) Membantu Adaptasi Teknologi.....	14
3) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV. PENUTUP	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
Daftar Pustaka	17
Lampiran	18

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan dengan menjadi mitra guru di sekolah dasar dan menengah. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di bangku pendidikan. Melalui program Kampus Mengajar, mahasiswa dapat mengasah soft skills dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dalam bentuk satuan kredit semester (SKS). Mahasiswa yang terlibat dalam program ini telah melaksanakan berbagai kegiatan, antara lain: a.) Mengajar: Membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran (sebagai mitra guru), membuat media pembelajaran yang menarik, dan memberikan bimbingan belajar kepada siswa; b.) Adaptasi Teknologi: Membantu sekolah dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, seperti penggunaan platform digital dan aplikasi pembelajaran; dan c.) Administrasi: Membantu guru dalam tugas-tugas administrasi. Program Kampus Mengajar memberikan dampak positif bagi siswa, guru, dan sekolah. Siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar, guru mendapatkan bantuan dalam melaksanakan tugas-tugasnya, dan sekolah mengalami peningkatan dalam kualitas pembelajaran. Berdasarkan hasil yang telah dicapai, program Kampus Mengajar dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Program ini perlu terus dikembangkan dan ditingkatkan agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi semua pihak yang terlibat.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Pendidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, selanjutnya disebut Program MBKM dalam koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Kebijakan Program MBKM hadir guna mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel, dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan Mahasiswa. Program Kampus Mengajar dilaksanakan sebagai inisiatif untuk memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk belajar di luar kampus dengan menjadi mentor dalam proses pembelajaran di satu sekolah dasar dan menengah, yang kemudian disebut sebagai Sekolah Penugasan. Mahasiswa diharapkan bisa menjadi penggerak perubahan pendidikan dengan membantu siswa di Sekolah Penugasan serta dapat meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi mereka. Mereka memiliki hasil Asesmen Nasional (AN) tingkat 1 dan 2 di bidang ini. Hingga saat ini, Program Kampus Mengajar telah memasuki angkatan kedelapan. Dalam perjalanannya, Program Kampus Mengajar terus melakukan pembenahan demi mencapai dampak maksimal dalam mentransformasi pembelajaran di Sekolah Penugasan. (Dr. Vladimir 1967)

Untuk mengoptimalkan dampak Program Kampus Mengajar, peserta program baik Mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) wajib mengikuti serangkaian proses seleksi. Hal ini untuk memastikan bahwa peserta program adalah individu yang siap dan mampu bertindak sebagai agen perubahan di Sekolah Penugasan. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa Program Kampus Mengajar dapat mengembangkan keterampilan pribadi dan memperoleh hingga 20 (dua ratus) sks untuk satu semester. Melalui kerja sama dengan Sekolah Penugasan, DPL dapat memperluas kegiatan berbasis masyarakat tinggi, dan Sekolah Penugasan dapat memperoleh manfaat dari mitra dalam meningkatkan dan memperluas metode pengajaran yang inovatif, kreatif, dan menghibur. Dengan demikian, program ini tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa di lingkungan swasta, tetapi juga berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat umum melalui pendidikan dan pembelajaran di salah satu lembaga pendidikan utama dan terpenting. Dalam implementasinya, Program Kampus Mengajar melibatkan multipihak dalam lingkup Kemendikbudristek, yaitu: Ditjen Dikristek, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Diksi), Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Ditjen PAUD Dikdasmen), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK), dan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). Program Kampus Mengajar juga mengikutsertakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) daerah, yaitu: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI), Balai Besar/Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BB/BPMP), Balai Besar/Balai Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BB/BPPMPV), dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota, dosen, Mahasiswa, sekolah, serta guru

pamong. Landasan hukum penyelenggaraan Program Kampus Mengajar salah satunya adalah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336). (Dr. Vladimir 1967)

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan:

1. Peningkatan keterampilan Mahasiswa, antara lain meliputi:

- a. kemampuan kepemimpinan, empati sosial, berpikir analitis saat merancang program bersama kelompok dan pihak sekolah;
- b. kemampuan penyelesaian masalah saat penugasan berlangsung dimana Mahasiswa ditantang untuk memberikan solusi yang kreatif dan inovatif;
- c. kemampuan kerja sama dan manajemen tim lintas bidang ilmu dan ragam asal Mahasiswa yang terjalin agar tujuan kelompok tercapai dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi;
- d. kreativitas dan inovasi dalam merancang model, metode, strategi, dan teknis pembelajaran melalui kolaborasi dengan guru; dan
- e. kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.

2. Peningkatan variasi metode pembelajaran literasi dan numerasi siswa di Sekolah Penugasan. (Dr. Vladimir 1967)

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Salah satu sekolah dasar yang menjadi tempat sasaran tim program Kampus Mengajar Angkatan 8 yaitu SD N 1 Donotirto. Lokasi sekolah terletak di Busuran, Donotirto, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul Provinsi D.I. Yogyakarta. Lokasi dapat dijangkau dengan sepeda motor selama kurang lebih 30 menit dari tempat tinggal mahasiswa selama bertugas. Sekolah SD N 1 Donotirto adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memiliki akreditasi A, dan sudah menggunakan Kurikulum Merdeka dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Visi dan Misi SD Negeri 1 Donotirto

Visi :

Terwujudnya Insan yang Beriman dan Bertaqwa, Unggul dalam Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Santun dalam Budaya".

Misi :

- a. Penumbuhan, penanaman dan penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan sholat berjamaah, pembinaan iman takwa, dan budaya ramah lingkungan
- b. Melaksanakan pembelajaran berbasis IT dengan suasana aman, nyaman dan menyenangkan dalam rangka menciptakan generasi unggul, cerdas dan berprestasi
- c. Mencerdaskan, terampil memiliki kemampuan dasar life skill sebagai salah satu bekal hidup mandiri di masa depan
- d. Meningkatkan kegiatan untuk pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- e. Meningkatkan minat baca siswa melalui GLS dan kunjungan perpustakaan sekolah
- f. Membudayakan 3 S (Senyum, Salam, Santun) di antara warga SDN 1 Donotirto
- g. Membudayakan pola hidup sehat, bersih, teratur dan disiplin
- h. Menanamkan budaya kemaritiman melalui pembiasaan dan kegiatan sekolah dalam rangka menciptakan generasi yang tangguh, ulet dan jaya.

2. Kondisi Sekolah

a. Kondisi fisik

Kondisi lingkungan di SD Negeri 1 Donotirto sudah cukup layak dan baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar, hal ini bisa dibuktikan dengan memadainya sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri 1 Donotirto yang tampak cukup baik. Sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri 1 Donotirto seperti ruang kelas I - VI, ruang kepala sekolah dan guru, perpustakaan, laboratorium komputer, lapangan, mushola, kantin, dan tempat penyimpanan barang. Fasilitas yang ada di sekolah juga dapat menunjang berbagai kegiatan belajar mengajar, seperti buku buku, papan tulis, komputer, dan proyektor. Namun, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan mahasiswa kampus mengajar 8, seperti terdapat kelas yang belum memiliki pojok baca, penataan perpustakaan yang kurang menarik, penggunaan media belajar yang masih konvensional dan kurang dalam pembelajaran , dan kondisi lainnya.

Tabel 1

No	Fasilitas	Kondisi
----	-----------	---------

1.	Ruang kelas	SD N 1 Donotirto memiliki 6 ruang kelas dengan kondisi kelas cukup layak untuk kegiatan pembelajaran. Fasilitas yang ada di dalam kelas cukup lengkap yaitu meja, kursi, almari, rak buku untuk pojok baca, kipas angin, papan tulis, serta administrasi kelas. Namun, ada di kelas satu dan kelas tiga masih menggunakan papan tulis kapur. Setiap kelas juga belum terdapat LCD serta proyektor. Akan tetapi sekolah memiliki proyektor yang dapat digunakan untuk pembelajaran namun jika digunakan secara bersamaan dari kelas 1 hingga kelas 6 belum memadai.
2.	Ruang kepala sekolah	SD N 1 Donotirto memiliki 1 Ruang kepala sekolah memiliki kelengkapan fasilitas yang sudah cukup memadai seperti meja, kursi, terdapat kamar mandi dalam, meja dan kursi tamu, kipas angin, lemari, rak untuk menyimpan berbagai file serta papan informasi.
3.	Ruang guru	SD N 1 Donotirto memiliki 1 ruang guru di fasilitas yang cukup lengkap, terdapat meja dan kursi untuk setiap guru, dapur dan kamar mandi guru, kipas angin, lemari, dan papan administrasi. Namun, kondisi ruangan yang tidak luas sehingga jarak antar meja guru tidak lebar.
4.	Perpustakaan	SD Negeri 1 Donotirto memiliki sebuah Perpustakaan. Untuk keadaan bangunan masih cukup layak tetapi ada bagian bagian atap yang bocor serta memiliki sarana prasarana juga cukup memadai. Untuk lokasinya sendiri mudah diakses untuk semua warga sekolah. Untuk penataan buku sudah dikelompokkan berdasarkan jenis bacaan yang sesuai. Disana Juga sudah terdapat kartu pinjam

		yang sudah cukup baik. Di dalam perpustakaan sudah ada tempat untuk kegiatan literasi namun kurang menarik dan tentunya siswa kurang bersemangat untuk melakukan kunjungan di perpustakaan, walaupun di perpustakaan sudah tersedia jadwal kunjungan untuk kelas masing-masing.
5.	Mushola	SD Negeri 1 Donotirto memiliki 1 Mushola cukup baik, walaupun beberapa tembok sudah rusak dan luas ruangan tidak dapat menampung seluruh siswa. Tetapi, fasilitas mushola cukup baik, terdapat tempat wudhu untuk putra dan putri, tempat imam, perlengkapan sholat, lemari, dan meja.
6.	Laboratorium komputer	SD N 1 Donotirto memiliki 1 ruangan Laboratorium komputer dengan kondisi yang cukup baik, komputer berjumlah 12 buah dilengkapi meja dan kursi, printer, almari, kipas angin, papan tulis, dan proyektor. Namun jika di gunakan untuk ujian yang 1 kelas terdapat 25 siswa masih kurang, jadi harus melakukan ujian dengan sistem sesi.
7.	Lapangan	SD Negeri 1 Donotirto memiliki 1 buah lapangan yang digunakan untuk bebrbagai kegiatan seperti: upacara, apel, dan pembelajaran olahraga. Terdapat ring basket dan tempat untuk memasang (lepas-pasang) net voli apabila apabila dibutuhkan .
8.	Kantin	SD N 1 Donotirto memiliki Kantin yang terletak di belakang kelas I dan III, dengan 3 penjual.
9.	Kamar mandi	SD N 1 Donotirto memiliki 8 kamar mandi untuk siswa, yaitu 4 kamar mandi

		untuk putri dan 4 kamar mandi untuk putra. Kemudian kamar mandi guru berada di ruang guru dan kamar mandi kepala sekolah berada di ruang kepala sekolah.
10.	Tempat parkir	SD Negeri 1 Donotirto memiliki 2 tempat parkir yang dapat digunakan untuk memarkirkan motor dan sepeda yang dapat digunakan untuk seluruh warga sekolah.
11.	Ruang UKS	SD Negeri 1 Donotirto memiliki ruang UKS yang terletak berdampingan dengan ruang BK. Fasilitas yang ada di UKS sudah cukup lengkap seperti 2 tempat tidur, kursi, meja, alat kesehatan, dan papan administrasi.
12.	Ruang BK	SD Negeri 1 Donotirto memiliki ruang BK namun dialihfungsikan untuk tempat penyimpanan perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah seperti seragam drumband, taplak meja, dan yang lainnya.
13.	Gudang	SD Negeri 1 Donotirto memiliki 2 gudang. Adapun letaknya berada di samping perpustakaan yang digunakan untuk menyimpan barang yang sudah tidak layak dan di kelas II untuk menyimpan alat drumband

b. Kondisi non fisik

1.) Guru, karyawan, siswa

Guru dan karyawan yang ada di SD N 1 Donotirto sudah memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dengan rincian sebagai berikut : 1 Kepala sekolah; 1 Guru kelas I; 1 Guru kelas II; 1 Guru kelas III; 1 Guru kelas IV; 1 Guru kelas V; 1 Guru kelas VI; 1 Guru PABP; 1 Guru PJOK; 1 Guru Bahasa Inggris; 1 Guru membatik; 1 Operator sekolah; dan 1 Penjaga sekolah. Data siswa SD N 1 Donotirto :

Tabel 2

No	Kelas	Jumlah
1.	Kelas I	14
2.	Kelas II	11
3.	Kelas III	28
4.	Kelas IV	19
5.	Kelas V	21
6.	Kelas VI	25

2.) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Donotirto terbagi menjadi 2, ekstrakurikuler wajib dan pilihan.

Ekstrakurikuler wajib diantaranya sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler Baca Tulis Quran (BTQ)
2. Ekstrakurikuler Pramuka
3. Ekstrakurikuler TIK

Ekstrakurikuler pilihan diantaranya sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler Voli
2. Ekstrakurikuler Drumband

3.) Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 1 Donotirto dilakukan secara tatap muka dengan kurikulum yang digunakan pada tahun ajaran 2024/2025 ini dengan kurikulum merdeka. Dalam kegiatan pembelajaran pemanfaatan teknologi dalam belajar sudah cukup baik. Beberapa guru di SD Negeri 1 Donotirto juga menggunakan metode pembelajaran yang menarik minat siswa dalam belajar. Namun, masih banyak ditemukan siswa yang kemampuan literasi numerasinya rendah. Hal tersebut bisa disebabkan oleh banyak faktor diantaranya faktor lingkungan dan kebiasaan siswa yang sulit untuk belajar. Bimbingan yang diberikan oleh orangtua di rumah bisajadi kurang maksimal karena tidak semua orang tua bisa mengajari anaknya atau memfasilitasi bimbingan belajar diluar rumah, sehingga siswa masih bingung dengan beberapa materi yang cukup sulit untuk dipahami. Pembiasaan akan pentingnya membaca juga tidak diterapkan dengan baik.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Dalam kegiatan perancangan program, kami menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar

mengajar, metode dan model serta media pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar, mengenai administrasi sekolah maupun adaptasi teknologi oleh mahasiswa siswa, kemudian menyusun rancangan kegiatan lain di luar pembelajaran dapat dilakukan oleh siswa. Kemudian mahasiswa mengonsultasikan rancangan program kegiatan kepada kepala sekolah, guru pamong dan dosen pembimbing lapangan dan meminta persetujuan serta masukan dan saran terkait pelaksanaan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan dalam FKKS II. Berdasarkan program program yang telah disusun, berikut ini hasil dari program program dan pelaksanaannya :

Tabel 3

No	Nama Program	Deskripsi Program dan Sasaran	Pelaksanaan
Program Literasi			
1.	Revitalisasi Perpustakaan	Revitalisasi perpustakaan ini merupakan salah satu program kerja dalam kegiatan kampus mengajar di SD N 1 Donotirto. Program ini dilaksanakan dengan membersihkan, merapikan, menata ulang perpustakaan, serta memperbarui dan memilah buku. Buku buku yang ada di perpustakaan dipilah dan disusun ulang berdasarkan jenisnya. Dilaksanakan juga donasi buku untuk memperbanyak koleksi.	8 – 16 Oktober 2024
2.	Pojok Baca	Pojok baca ini merupakan salah satu dari program kerja yang dibuat oleh mahasiswa kampus mengajar 8 untuk menunjang kegiatan siswa dalam melakukan literasi. Adapun rincian kegiatannya yaitu merapikan dan memperbaiki pojok baca yang perlu perbaikan, seperti di kelas 1 dan 2. Kegiatan dilakukan dengan memberikan hiasan dan menambah buku pada pojok baca di kelas.	31 Oktober – 11 November dan 25 November dan 4 Desember 2024

3.	Taman Baca	Taman Baca merupakan salah satu program kerja dalam kegiatan kampus mengajar di SD N 1 Donotirto. Adapun kegiatan pada proker taman baca yaitu membuat tempat membaca di sekitar perpustakaan dengan mengubah menjadi lebih menarik. Tujuannya untuk meningkatkan minat literasi siswa	17 Oktober – 29 Oktober 2024
4.	Gerakan Literasi Pagi	Pembiasaan literasi pagi yang tidak hanya literasi mengenai membaca saja, tetapi juga literasi mengenai agama dan budaya. Untuk meningkatkan pemahaman siswa akan nilai nilai agama dan budaya khususnya budaya Jawa (unggah-ungguh)	Setiap Selasa, Rabu, Kamis jam 07.00 – 07.30
5.	Festival Literasi Numerasi	Kegiatan ini berupa rangkaian acara yang diselenggarakan dengan menggabungkan beberapa kegiatan seperti perlomba dan unjuk bakat oleh siswa kelas 1 hingga kelas 6 yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam literasi dan numerasi.	10 – 11 Desember 2024
Program Numerasi			
6.	Poster numerasi	Pembuatan poster yang berisi mengenai perkalian atau pembagian yang dipasang di lingkungan sekolah. Tujuannya supaya siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam berhitung khususnya perkalian dan pembagian.	30 Oktober – 4 November 2024

7.	Media Pembelajaran Monopoli	Media Pembelajaran Monopoli ini merupakan salah satu produk yang saya buat secara individu. Media pembelajaran Padb ini sasaranya untuk kelas 5. Adapun media pembelajaran ini berisikan game sekaligus beberapa materi mengenai zakat, infak, sedekan dan juga hadiah yang merupakan salah satu materi pembelajaran di kelas 5. Pada hari Rabu, 23 Oktober 2024 saya melakukan kegiatan mengajar dengan mengimplementasikan media pembelajaran monopoli ini di kelas 5.	23 Oktober 20224
Program Transformasi Digital			
8.	Media pembelajaran Word Wall	Menggunakan media pembelajaran digital menggunakan word wall untuk membantu siswa dalam pemahaman materi pembelajaran.	20 November 2024
9.	Pelatihan Canva untuk Siswa	Pelatihan Canva untuk siswa secara sederhana seperti membuat kartu ucapan. Tujuannya untuk melatih kreativitas anak.	21 Novemeber 2024
Program Lainnya (Profil Pelajar Pancasila, Pelestarian Lingkungan, Pengembangan Karakter Siswa,)			
10.	Penamaan Tanaman	Kegiatan memberikan nama latin dan manfaat pada tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Tujuannya supaya siswa mengetahui nama latin dari tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan	7 – 14 November dan 4 Desember 2024

		mengetahui manfaatnya	
11.	Apotik Hidup	Kegiatan menanam tanaman bersama siswa dengan tanaman yang sudah ditentukan berupa tanaman apotik hidup. Bertujuan supaya siswa mengenal tanaman yang termasuk kedalam lingkup tanaman apotik keluarga atau toga dan dapat memanfaatkannya.	15 November 2024
12.	Seminar Bullying dan NAPZA	Sosialisasi terkait Bullying dan NAPZA kepada siswa oleh Polsek, sebagai bentuk pencegahan akan kasus Bullying dan penyalahgunaan NAPZA	29 November 2024
13.	Mading Karya Siswa	Mading budaya ini merupakan salah satu program kerja mahasiswa kampus mengajar 8 di SD N 1 Donotirto. Program kerja ini dibuat untuk menungjang kegiatan siswa yang dapat menghasilkan karya seperti puisi, pantun, poster, dan sejenisnya dan menampilkan (memanjang) hasil karya siswa di mading tersebut.	2 – 4 Desember 2024
14.	Market day	Kegiatan yang merupakan implementasi dari P5 bidang kewirausahaan dengan b. Tujuan untuk melatih siswa dalam berwirausaha dan bekerja sama dengan kelompok	11 Oktober 2024
15.	Les belajar	Membantu siswa kelas VI dalam persiapan ASPD dengan memberikan les tambahan sepulang sekolah. Dengan teknis siswa dibagi menjadi tiga kelas dan diberikan soal untuk	Setiap Selasa dan Kamis (Kelas 6) Setiap Rabu (Kelas 1)

		dikerjakan dan dibahas. Program ini juga dengan sasaran siswa kelas I untuk membantu siswa dalam mengenalkan huruf dan membantu siswa dalam membaca permulaan. Teknisnya siswa dibagi menjadi tiga kelompok dan dibimbing secara individu.	
16.	Pembinaan ekstra	Pembinaan ekstrakurikuler khususnya BTQ (Baca Tulis Al Quran). Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca, memahami, dan menulis ayat ayat Al Quran.	Setiap Senin, Selasa dan Kamis

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tabel 4

NO	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN	KEGIATAN
1.	Pembekalan	26 Agustus – 3 September 2024	Terlaksana	Pembekalan Kampus Mengajar dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu secara daring. Isi dari pembekalan tersebut berupa FKKM (Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa), konsep dasar pedagogi, implementasi kurikulum merdeka di SD, asesmen kognitif dan nonkognitif di kelas, dan masih banyak lainnya.

2.	Penerjunan	10 September 2024	Terlaksana	Bertempat di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Bantul, kemudian dilanjutkan penerjunan oleh DPL di Sekolah Penugasan SD N 1 Donotirto
3.	Observasi	10 – 13 September 2024	Terlaksana	Setelah dilaksanakan penerjunan, mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan observasi sekolah selama kurang lebih satu minggu
4.	Persiapan RAK	27 September 2024 dan 3 Oktober 2024	Terlaksana	Hasil dari observasi yaitu program kegiatan berupa RAK yang memiliki tujuan utama untuk meningkatkan literasi dan numerasi Setelah siswa. disusun kemudian dikoodinasikan dengan DPL, kepala sekolah, dan guru pamong.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Pelaksanaan program mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 8 sebagian besar terkait dengan proses belajar mengajar di sekolah penugasan atau bisa disebut sebagai mirta guru. Dalam program mengajar, mahasiswa memiliki dua jenis program, yaitu program mengajar dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya pada tahap perencanaan aksi kolaborasi program, dan program mengajar secara kondisional. Program mengajar secara kondisional ini tidak terstruktur dalam perencanaan awal, melainkan pelaksanaanya menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah agar mahasiswa dapat membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah apabila terdapat guru yang sedang mendapatkan tugas diluar sekolah. Selain itu juga terdapat program les tambahan bagi kelas 6 dalam persiapan ASPD dan juga les tambahan literasi untuk siswa kelas 1 dan beberapa program yang telah di dilampirkan penulis dalam Rencana Aksi Kolaborasi.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam konteks adaptasi teknologi Program Kampus Mengajar 8 di SD N 1 Donotirto kami memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.

Mulai dari kegiatan AKM pada kelas 5, Movie Class, Pengenalan dan pemanfaatan media Canva, Pemanfaatan aplikasi edukatif untuk pembelajaran beberapa program lainnya yang telah dilipirkan penulis dalam Rencana Aksi Kolaborasi.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pelaksanaan program mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 8 di SD N 1 Donotirto melakukan kegiatan revitalisasi perpustakaan mulai dari mendata buku, membeli buku, membuat daftar pinjam dan pengembalian buku dan sejenisnya dikarenakan di SD N 1 Donotirto tidak memiliki petugas perpustakaan dan administrasi perpustakaan di pegang oleh guru maple yang tidak setiap saat bisa menghendel administrasi perpustakaan. Pada saat melaksanakan program kegiatan kampus mengajar kami membantu membuat hal hal administratif perpustakaan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa telah terbukti sukses dengan keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak, mulai dari sekolah, guru, serta seluruh siswa hingga wali murid siswa. Mahasiswa Kampus Mengajar yang bertugas di SD N 1 Donotirto berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan pengajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan antusias. Pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah hingga guru-guru, memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan dan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar. Selain itu, siswa-siswa juga berpartisipasi dengan baik dalam mengikuti berbagai program kegiatan yang kami laksanakan. Adanya dukungan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak terkait dapat membuahkan hasil yang memuaskan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari perbandingan nilai pre-test dan post-test AKM pada kelas V. Kesuksesan program pengajaran ini menunjukkan bahwa kolaborasi dan sinergi antara mahasiswa, sekolah, guru, serta siswa merupakan kunci utama dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

Tabel 5

Soal	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
Literasi	65 %	78 %
Numerasi	46 %	53 %

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil AKM terdapat kenaikan. Hasil AKM literasi mengalami kenaikan sebanyak 13% dan hasil AKM numerasi mengalami kenaikan sebanyak 7%. Sehingga hasil AKM menunjukan adanya kenaikan dalam AKM.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program membantu adaptasi teknologi yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar 8 di SD N 1 Donotirto kepada siswa siswi dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa siswi dalam mengikuti dengan baik dalam proses belajar mengajar terkait dengan adaptasi

teknologi yang kami diberikan. Salah satu bentuk adaptasi teknologi yang diperkenalkan di SD N 1 Donotirto yakni penggunaan dan pemanfaatan aplikasi Canva. Meskipun waktu yang disediakan untuk penyampaian materi adaptasi teknologi tersebut relatif singkat, para siswa siswi mampu mengikuti dan menerima materi penggunaan canva dengan sangat baik. Siswa siswi mampu menghasilkan karya yang baik sebagai hasil dari proses adaptasi teknologi yang diberikan. Bukti keberhasilan proses adaptasi teknologi ini terlihat dari kualitas produk yang dihasilkan oleh siswa siswi. Mereka menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengoperasikan aplikasi Canva serta dapat menghasilkan produk berupa kartu ucapan hari guru sesuai dengan arahan yang diberikan oleh mahasiswa Kampus Mengajar 8. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa siswi mampu mengikuti dan menyerap dengan baik materi adaptasi teknologi yang disampaikan dalam waktu yang begitu singkat.

3. Membantu Administrasi Guru dan Sekolah

Program Kampus Mengajar, mahasiswa diberikan kesempatan untuk terlibat secara langsung dan aktif dalam membantu administrasi di sekolah penugasan. Pihak sekolah dengan terbuka melibatkan mahasiswa Kampus Mengajar untuk turut andil dalam berbagai kegiatan administrasi sekolah. Salah satu keterlibatan mahasiswa dalam administrasi sekolah yakni menjadi pengawas asesmen ujian akhir semester di sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar juga dilibatkan secara langsung untuk dapat membantu berbagai keperluan administrasi lainnya seperti mendata buku dan memberi label pada buku baru, membuat buku peminjaman dan pengembalian yang ada di perpustakaan sekolah. Keterlibatan yang cukup luas ini menunjukkan bahwa pihak sekolah memberikan kesempatan serta kepercayaan penuh kepada mahasiswa Kampus Mengajar. Sekolah percaya bahwa mahasiswa tersebut mampu memberikan dampak positif serta dapat diandalkan guna membantu menjalankan administrasi sekolah. Hal ini merupakan bukti bahwa mahasiswa Kampus Mengajar telah berhasil membangun kepercayaan dan menunjukkan kemampuannya di lingkungan sekolah.

Secara keseluruhan semua implementasi program terlaksana dengan baik. Dalam program kegiatan mengajar mahasiswa mengisi kelas pada saat guru berhalangan hadir dengan melakukan pendampingan pembelajaran. Selain itu, juga melakukan kolaborasi bersama guru dengan mendampingi serta membantu siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Pada kegiatan mengajar kami membuat dan memanfaatkan sebuah media pembelajaran baik itu berbasis teknologi maupun konvensional. Kami juga mengadakan kuis jika siswa sudah mulai kurang konsentrasi dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan belajar tidak hanya dilakukan di dalam kelas tetapi juga dilakukan di luar kelas seperti di lingkungan sekolah menjadi yang dapat menjadi objek belajar. Seluruh program kerja yang kami rancang juga seluruhnya sudah terlaksana walaupun ada program kerja yang berganti dari apotek hidup menjadi warung hidup dikarenakan sekolah juga telah merancang program yang sama maka kami melakukan kolaborasi dengan membuat apotek hidup menjadi warung hidup.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program kampus mengajar memberikan wadah untuk menunjang kekurangan-kekurangan yang ada di sekolah. Tentunya selama penugasan kurang lebih 4 bulan dengan mengimplmentasikan berbagai program-program kerja khususnya Literasi dan Numerasi. Dari banyaknya siswa di sekolah tempat penugasan kami sebagian besar siswa tidak mampu dalam hal literasi dan numerasi khususnya bagi kelas rendah yaitu kelas 1 . Rendahnya literasi dan numerasi merupakan hal yang memiliki dampak sangat luas bagi kemajuan bangsa. Oleh karena itu, dengan kami ditempatkan di sekolah tersebut dapat membantu siswa siswi yang kesulitan dalam hal literasi dan numerasi. Dalam kegiatan mengajar sejauh ini mendapatkan hasil yang baik berupa peningkatan dalam proses belajar dan mengajar di sekolah penempatan kami. Dengan pemanfaatan media pembelajaran baik itu media berbasis teknologi maupun konvensional, siswa menjadi lebih antusias dalam belajar.

Disamping itu ada beberapa tantangan yang kami hadapi baik dalam kelas maupun diluar kelas. Tantangan yang kami hadapi didalam kelas yaitu perilaku siswa, tentunya setiap siswa mempunyai perilaku yang berbeda, sebagai calon guru kami harus memahami karakter yang dimiliki oleh siswa dengan cara memberikan pujian dan perhatian tentunya itu akan membuat siswa merasa senang. Tidak hanya itu tantangan yang lainnya didalam kelas yaitu siswa suka ribut meskipun kami sedang memberikan penjelasan materi. Agar pembelajaran dikelas menjadi kondusif, siswa harus belajar disiplin dan bertanggung jawab terhadap proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas. Dalam kondisi tersebut kita biasanya melakukan ice breaking atau games yang bisa membuat siswa fokus lagi dalam melakukan pembelajaran. Disisi lain juga kendala yang kami hadapi juga banyaknya hari libur dan ujian akhir siswa oleh sebab itu sedikit hari produktif yang di dapatkan. Selain itu juga cuaca menjadi salah satu faktor tantangan pada saat kami melakukan kegiatan di luar.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program Kampus Mengajar 8, kami menemukan berbagai pengalaman yang mengesankan. Pengalaman ini berupa keberhasilan pelaksanaan program kerja yang memberikan dampak baik kepada SD Negeri 1 Donotirto. Kolaborasi yang dilakukan oleh mahasiswa dan seluruh warga sekolah memberikan manfaat dalam peningkatan literasi dan numerasi, pemanfaatan teknologi, mitigasi, dan perpustakaan di SD Negeri 1 Donotirto. Selain itu peran aktif yang dilakukan oleh mahasiswa dengan melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif memberikan warna baru serta motivasi pada siswa untuk semangat belajar.

Program program oleh Kampus Mengajar 8 diharapkan akan memberikan dampak yang baik dan tetap berlanjut di masa yang akan datang. Dukungan dari dinas, sekolah, dan masyarakat di lingkungan sekolah sangatlah penting untuk keberlanjutan program ini. Adanya Kampus Mengajar memiliki peran yang sangat besar sebagai agen perubahan di dunia pendidikan. Program program yang dilaksanakan diharapkan menjadi motivasi untuk menciptakan pendidikan yang baik di masa yang akan datang.

B. Saran

Pada akhir laporan, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan saran yang membangun kepada pihak yang terkait, berikut beberapa pihak yang terkait.

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kreativitas dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif.
- 2) Menjadi bagian dari agen perubahan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.
- 3) Menjalin komunikasi dengan sekolah untuk terlaksananya program menjadi lebih baik dan meminimalisir adanya kesalahpahaman.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu meningkatkan sarana dan prasarana yang lebih baik untuk menunjang pembelajaran yang optimal.

c. Bagi Program Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar diharapkan mampu melakukan perencanaan kegiatan yang lebih optimal untuk mencapai keberhasilan program. Dalam pendaftaran hingga pengumuman perlu diperhatikan mengenai timeline waktu supaya meminimalisir keterlambatan informasi. Kemudian perlu diperhatikan kembali kebutuhan sekolah sasaran dengan jumlah mahasiswa yang diterjunkan. Sehingga pelaksanaan program menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Dr. Vladimir, Vega Falcon. 1967. "Buku Panduan Kampus Mengajar." 1(69): 5–24.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Tabel 6

Fokus RAK	No	Nama Program	Deskripsi Program	Strategi Pelaksanaan	Sasaran	PIC (<i>Person In Charge</i>)
Literasi	1	Revitalisasi Perpustakaan	Kegiatan pengelolaan perpustakaan seperti membersihkan, merapikan, menata, menghias, dan pengaktifan perpustakaan. Tujuannya agar perpustakaan menjadi lebih tertata dan menarik minat siswa dalam berkunjung ke perpustakaan untuk membaca	Kelompok	Semua siswa	Suci
	2	Pojok Baca	Kegiatan membuat atau memperbaiki pojok baca pada kelas yang dirasa perlu adanya perbaikan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam membuat dan memperbaiki pojok baca yang belum ada	Kelompok dan individu	Kelas yang membutuhkan	Reta

	3	Taman Baca	Kegiatan membuat tempat membaca di sekitar perpustakaan dengan menghias menjadi lebih menarik. Tujuannya untuk meningkatkan minat literasi siswa	Kelompok	Semua siswa	Berliana
	4	Pendampingan Gerakan Literasi Pagi	Pembiasaan literasi pagi oleh siswa baik dari buku non fiksi, majalah, maupun koran. Kemudian siswa menyampaikan kembali isi dari teks yang telah dibaca. Tujuannya untuk meningkatkan literasi pada siswa, melatih pemahaman siswa akan sebuah bacaan, dan melatih kepercayaan diri	1. Kelompok dan individu 2. Media konvensional dan digital	Semua siswa	Suci
	5	Festival Literasi Numerasi	Kegiatan ini berupa rangkaian acara yang diselenggarakan dengan menggabungkan beberapa kegiatan seperti market day, perlomba, dan unjuk bakat yang meningkatkan kemampuan dalam literasi dan numerasi. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi numerasi, melatih kekompakan dan kerja sama, dan melatih kepercayaan diri siswa	1. Kelompok dan individu 2. Media konvensional dan digital	Semua siswa	Reta

	6	Media pembelajaran smart BOX	Media pembelajaran yang berupa smart BOX pada mata pelajaran IPAS dengan materi jarring jarring makanan	1. Kelompok 2. Konvensional dan digital	Kelas 5	Suci
Numerasi	1	Poster numerasi	Pembuatan poster yang berisi mengenai perkalian atau pembagian yang dipasang di lingkungan sekolah. Tujuannya supaya siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam berhitung khususnya perkalian dan pembagian.	1. Kelompok dan individu 2. konvensional	Semua siswa	Berliana
	2	Domatix (Domino Matematika Perkalian)	Media pembelajaran berupa kartu dengan penggunaan seperti bermain kartu domino. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam matematika khususnya perkalian.	1. Kelompok 2. Konvensional dan digital	Kelas 3	Berliana
	4	Festival Literasi Numerasi	Kegiatan ini berupa rangkaian acara yang diselenggarakan dengan menggabungkan beberapa kegiatan seperti market day, perlomba, dan unjuk bakat yang meningkatkan kemampuan dalam literasi dan numerasi. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi numerasi, melatih kekompakan	1. Kelompok dan individu 2. Media konvensional dan digital	Semua siswa	Suci

			dan kerja sama, dan melatih kepercayaan diri siswa			
Transformasi Digital untuk Pembelajaran/Adaptasi Teknologi	1	Media pembelajaran Word Wall	Menggunakan media pembelajaran digital menggunakan word wall	1. Individu 2. Digital	Kelas 5	Reta
	2	Pelatihan Canva untuk Siswa	Pelatihan Canva untuk siswa secara sederhana seperti membuat kartu ucapan. Tujuannya untuk melatih kreativitas anak	1. Individu 2. Digital	Kelas 4	Berliana
Program Lainnya (Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode)	1	Penamaan Tanaman	Kegiatan memberikan nama latin dan manfaat pada tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Tujuannya supaya siswa mengetahui nama latin dari tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan mengetahui manfaatnya	1. Kelompok dan individu 2. konvensional	Semua siswa	Suci
	2	Apotik Hidup	Kegiatan menanam tanaman bersama siswa dengan tanaman yang sudah ditentukan berupa tanaman apotik hidup. Bertujuan supaya siswa mengenal tanaman yang termasuk kedalam lingkup tanaman apotik keluarga atau toga dan dapat memanfaatkannya	Kelompok	Kelas 5	Reta

	3	Mading Karya Siswa	Mading yang dibuat berisi hasil karya siswa dapat berupa puisi, opini, pantun, poster, dan hasil karya lainnya. Tujuannya supaya siswa meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi, numerasi, dan kreatifitas dalam membuat sebuah hasil karya.	1. Kelompok dan individu 2. Media konvensional	Semua siswa	Berliana
	4	Market day	Kegiatan yang merupakan implementasi dari P5 bidang kewirausahaan dengan bahan utama ubi ungu. Tujuannya untuk melatih siswa dalam berwirausaha dan bekerja sama dengan kelompok	Kelompok	Semua siswa	Berliana
	5	Media pembelajaran Monopoli	Media pembelajaran berupa media permainan monopoli pada mata pelajaran PAI dengan materi Hidup Lapang dengan Berbagi	1. Kelompok 2. Media Konvensional dan digital	Kelas 5	Reta
	6	Les belajar	Bimbingan terhadap siswa kelas 1 dan 6 dilaksanakan pada hari tertentu. Tujuannya untuk peningatakan aspek kognitif peserta didik	1. Individu 2. Konvensional dan digital	Kelas 1 dan 6	Suci

	7	Pendampingan ekstra	Pendampingan terhadap ekstrakurikuler	1. Kelompok dan Individu 2. Konvensional dan digital	Semua siswa	Reta
--	---	---------------------	---------------------------------------	---	-------------	------

RENCANA AKSI KOLABORASI INDIVIDU YANG BERKAITAN DENGAN PROGRAM STUDI DI SEKOLAH
PENUGASAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 8

Tabel 7

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama RAK yang Berkaitan dengan Program Studi	Sasaran
1.	Suci Anis Kunaifi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Smart BOX	Kelas 5
2.	Berliana Putri S R	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Domatix (Domino Matematika Perkalian)	Kelas 3
3.	Reta Aprilia Widiанти	Pendidikan Agama Islam	Monopoli	Kelas 5

B. Kegiatan Mingguan

Penulis melampirkan logbook harian yang dibuat pada saat melaksanakan kegiatan program Kampus Mengajar 8 di SD N 1 Donotirto.

Tabel 8

Waktu	Kegiatan
Selasa, 10 September 2024	- Penerjunan - FKKS 1
Rabu, 11 September 2024	- Observasi kelas 5 - Observasi sekolah (literasi dan lingkungan) - wawancara guru kelas 5 Mengenai karakteristik dan gaya belajar siswa, Penggunaan media pembelajaran berbasis digital - Asistensi guru di kelas 4
Kamis, 12 September 2024	- Observasi lingkungan sekolah - Observasi Perpustakaan - Asistensi guru di kelas 6 - Mendampingi kegiatan Imunisasi
Jum'at, 13 September 2024	- Observasi lingkungan sekitar - Senam pagi - Asistensi guru di kelas 1 dan 2 - Wawancara dan memastikan akun sekolah sudah terdaftar di dapodik - Coaching Clinic 1
Selasa, 17 September 2024	- Kegiatan Maulid Nabi - Nonton Film - Tukar Kado - Gladi Kotor Persiapan Lomba - Coaching Clinic
Rabu, 18 September 2024	- Literasi pagi - Gladi Bersih lomba - Persiapan AKM
Kamis, 19 September 2024	- Literasi Pagi " Unggah Ungguh" - Mendampingi Kegiatan Lomba
Jum'at, 20 September 2024	- Senam Pagi

	- Asistensi Kelas 3 dan 1
Senin, 23 September 2024	- Upacara Bendera - Asistensi kelas 3 - Pelaksanaan AKM Kelas
Selasa, 24 September 2024	- Asistensi kelas 3 dan 1 - Pendampingan Ekstra BTQ
Rabu, 25 September 2024	- Literasi Pagi - Asistensi kelas 3
Kamis, 26 September	- Literasi Pagi - Asistensi kelas 3 dan 4
Jum'at, 27 September 2024	- Senam pagi - Penyusunan RAK - Penataan Mushola
Senin, 30 September 2024	- Asistensi guru dikelas 5 dan 3 - Pendampingan BTQ
Selasa, 1 Oktober 2024	- Upacara Kesaktian Pancasila - Merapikan Perpustakaan - Monev dari BPMP - Bimbingan Les Kelas 6
Rabu, 2 Oktober 2024	- Literasi pagi - Persiapan FKKS 2
Kamis, 3 Oktober 2024	- Pengumpulan RAK di Dinas - Pengumpulan RAK di BPMP - FKKS 2
Jum'at, 4 Oktober 2024	- Senam Pagi - Asistensi guru kelas 1
Senin, 7 Oktober 2024	- Upacara Bendera - Asistensi Guru di Kelas 4 dan 5 - Pendampingan BTQ - Koordinasi terkait proker
Selasa, 8 Oktober 2024	- Revitalisasi perpustakaan

	- Pendampingan BTQ
Rabu, 9 Oktober 2024	- Gerakan Literasi Pagi - Revitalisasi perpustakaan - Asistensi Guru di Kelas 2
Kamis, 10 Oktober 2024	- Asistensi kelas 1 - Revitalisasi perpustakaan - Les belajar
Jumat, 11 Oktober 2024	- senam pagi - market day - revitalisasi perpustakaan
Senin, 14 Oktober 2024	- Asistensi kelas 5 - Koordinasi dan observasi kelas bersama DPL - Pendampingan BTQ kelas 6 - Les Belajar kelas 6
Selasa, 15 Oktober 2024	- Apel literasi agama - Revitalisasi perpustakaan - Asistensi kelas 5 - Pendampingan BTQ kelas 1,2 - Les belajar kelas 6
Rabu, 16 Oktober 2024	- Revitalisasi perpustakaan - Les membaca kelas 1
Kamis, 17 Oktober 2024	- Revitalisasi perpustakaan - Asistensi kelas 6
Jumat, 18 Oktober 2024	- Senam pagi - Asistensi kelas 1 - Membeli cat untuk taman baca
Senin, 21 Oktober 2024	- Upacara - Taman baca - Asistensi PAI kelas 2 dan 6 - BTQ kelas 6
Selasa, 22 Oktober 2024	- literasi pagi - asistensi kelas 2 pjok - taman baca - les belajar

Rabu, 23 Oktober 2024	- literasi pagi - taman baca - media monopoli - les membaca - asistensi kelas 3
Kamis, 24 Oktober 2024	- pembuatan taman baca - Asistensi kelas 3 dan 4 - Les Belajar kelas 6
Jum'at, 25 Oktober 2024	- Senam pagi - Les Belajar kelas 1 - Pembuatan Taman Bacaan
Senin, 28 Oktober 2024	- Upacara Hari Sumpah Pemuda - Pembuatan Taman Bacaan - Pendampingan ANBK - Asistensi kelas 4 - Pendampingan Ekstrakurikuler BTQ
Selasa, 29 Oktober 2024	- Asistensi kelas 2 dan 4 - Pendampingan ANBK - Pembuatan Taman Baca - Pendampingan Ekstrakurikuler BTQ - Les Belajar kelas 6
Rabu, 30 Oktober 2024	- Literasi pagi - Proses Pengeditan Poster - Memberi Label buku - Les Membaca Kelas 1
Kamis, 31 Oktober 2024	- Literasi pagi - Persiapan proker Penamaan Tanaman - Rapat Koordinasi - Asistensi Guru di Kelas 4 - Les Membaca Kelas 1 - Les Belajar Kelas 6
Jum'at, 1 November 2024	- Senam Pagi - Persiapan Proker Pojok Baca
Senin, 4 November	- upacara bendera

	- BTQ - Proker Poster Numerasi
Selasa, 5 November	- Proker Smart Box - Persiapan Penamaan Tanaman - Les Belajar Kelas 6
Rabu, 6 November	- Literasi pagi - Pelabelan Buku - Pengimplementasian akun Belajar id - Les Membaca kelas 1
Kamis, 7 November	- Asistensi kelas 1 - Les Belajar Kelas 6 - BTQ
Jumat, 8 November	- Supervisi di BPMP DIY
Senin, 11 November	- Upacara - Asistensi kelas 6 & 1 - pendampingan imunisasi - desain papan informasi
Selasa, 12 November	- Asistensi kelas 6 & 3 - Proker DOMATIK - Pembuatan Kartu Tanaman
Rabu, 13 November	- Asistensi kelas 6 - Les Baca Kelas 1 - Pembuatan Kartu Tanaman - Persiapan proker warung hidup
Kamis, 14 November	- Asistensi kelas 1 - Pembuatan papan informasi - Les Membaca kelas 1 - Persiapan proker warung hidup
Jum'at, 15 November	- Senam pagi - proker warung hidup
Senin, 18 November	- Upacara - Penataan ulang buku - Persiapan proker word woll

	- BTQ
Selasa, 19 November	- Apel - Asistensi kls 6 - Menaman warung hidup
Rabu, 20 November 2024	- Apel - Proker pemanfaatan media eduplay - Asistensi kelas 6 - Les menbaca
Kamis, 21 November 2024	- Apel - Asistensi kelas 1 - Asistensi kelas 6 - BTQ
Jumat, 22 November 2024	- Jumat pagi - Latihan upacara - Asistensi kelas 1
Senin, 25 November 2024	- Upacara hari guru - Proker pojok baca
Selasa, 26 November 2024	- Apel - Asistensi kelas 2 - Asistensi kelas 6 - Persiapan akm - BTQ - Les belajar kls 6
Rabu, 27 November 2024	- Persiapan AKM Kelas 5
Kamis, 28 November 2024	- AKM Kelas 5 - Persiapan Sosialisasi Napza dan Bullying
Jum'at, 29 November 2024	- Sosialisasi Napza dan Bullying dengan siswa kelas 4,5, dan 6 dari Polsek Kretek.
Senin, 2 Desember 2024	- Asesmen Akhir Kelas 1-6 - Membuat Mading Budaya
Selasa, 3 Desember 2024	- Asesmen Akhir Kelas 1-6 - Membuat Mading Budaya

Rabu, 4 Desember 2024	- Asesmen Akhir Kelas 1-6 - Membuat Mading Budaya - Penamaan Tanaman di halaman sekolah
Kamis, 5 Desember 2024	- Asesmen Akhir Kelas 1-6 - Membuat Pojok Baca di Kelas 1
Jum'at, 6 Desember 2024	- Asesmen Akhir Kelas 1-6 - Les Membaca kelas 1
Senin, 9 Desember 2024	- Persiapan Festival Literasi Numerasi
Selasa, 10 Desember 2024	- Pelaksanaan Festival Literasi Numerasi
Rabu, 11 Desember 2024	- Gelar Budaya yang penyerahan reward Festival Literasi Numerasi
Kamis, 12 Desember 2024	- Persiapan FKKS dan Penarikan
Jum'at, 13 Desember 2024	- Pembagian Raport siswa

C. Hasil Pelaksanaan Program

Secara keseluruhan semua implementasi program terlaksana dengan baik. Penulis menjaikan dalam sebuah table berikut :

Table 9

No	Nama Program	Pembahasan	Ket
Program Literasi			
1.	Revitalisasi Perpustakaan	Program ini dilaksanakan dengan lancar dan baik. Kegiatan ini berupa pembersihan, merapikan, dan menata ulang perpustakaan. Buku buku yang tidak sesuai ditata ulang sesuai dengan klasifikasinya. Kemudian melakukan pelabelan pada buku yang belum diberi label. Kemudian dilakukan juga donasi buku pada instansi terkait. Hasil dari	Terlaksana

		donasi tersebut didapatkan beberapa buku yang kemudian dikulifikasikan. Tugas mahasiswa yaitu : 1. Merapikan buku yang ada di perpustakaan 2. Menempel label pada buku 3. Melakukan donasi buku	
2.	Pojok Baca	Program ini dilaksanakan dengan mendesain pojok baca untuk kelas 1 dan 2. Kemudian merapikan serta menambah koleksi buku pada kelas tersebut. Program ini difokuskan pada kelas 1 dan 2, karena pojok baca pada kedua kelas tersebut perlu adanya pembaruan. Tugas mahasiswa yaitu : 1. Membuat rancangan pojok baca 2. Merapikan dan menata ulang pojok baca 3. Menambah buku bacaan	Terlaksana
3.	Taman Baca	Program ini dilaksanakan dengan membuat mural pada dinding perpustakaan sebagai titik utama siswa dalam membaca di perpustakaan. Mural ini digambar dengan desain yang telah ditentukan dan selanjutnya mengecat gambar yang telah dibuat. Tugas mahasiswa yaitu : 1. Membuat desain mural 2. Membeli alat dan bahan 3. Mengecat mural	Terlaksana
4.	Gerakan Literasi Pagi	Pembiasaan literasi pagi yang dilakukan dengan bersamaan apel pagi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh siswa dan guru SD Negeri 1 Donotirto. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Selasa hingga Kamis. Dengan jadwal Selasa literasi agama, Rabu literasi, Kamis literasi budaya. Sebelum	Terlaksana

		kegiatan dimulai terdapat pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Tugas mahasiswa : 1. Membantu guru dalam menyiapkan siswa 2. Mengisi kegiatan literasi 3. Mendokumentasikan kegiatan	
5.	Festival Literasi Numerasi	Program kerja yang berisi kegiatan lomba dan gelar karya yang diikuti oleh seluruh siswa. Program ini juga sebagai penutup rangkaian kegiatan kampus mengajar. Pada kegiatan ini lomba yang diadakan ada 4 yaitu ULTRASI (Ular Tangga Numerasi), baca puisi, moco geguritan, dan lomba kebersihan kelas. Kemudian juga dilaksanakan gelar karya yang menampilkan karya dari masing masing kelas. Tugas mahasiswa: 1. Merancang konsep kegiatan 2. Koordinasi dengan sekolah terkait kegiatan festival literasi numerasi 3. Sebagai panitia lomba dan acara 4. Mempersiapkan sarana dan prasarana kegiatan	Terlaksana
Program Numerasi			
6.	Poster numerasi	Program ini dilaksanakan dengan membuat poster numerasi berisi perkalian dibawah 10 yang kemudian ditempelkan pada tiang tiang yang ada di sekolah. Program ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menghafal perkalian. Tugas mahasiswa adalah : 1. Membuat desain poster 2. Mencetak poster 3. Menempel poster	Terlaksana

7.	DOMATIX (Domino Matematika Perkalian)	Media pembelajaran yang berbentuk kartu domino, dimana dalam kartu tersebut berisi perkalian dan hasil perkalian. Media ini ditujukan untuk kelas 3 pada materi perkalian. Siswa dibentuk beberapa kelompok untuk bermain kartu DOMATIX. Siswa berusaha untuk menyelesaikan kartu yang dimiliki. Siswa yang dapat menyelesaikan kartu pertama kali menjadi pemenang. Tugas mahasiswa : 1. Membuat desain media 2. Mencetak media 3. Sebagai guru dalam penerapan media 4. Memberikan pengarahan kepada siswa	Terlaksana
Program Transformasi Digital			
8.	Media pembelajaran Word Wall	Pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital, dalam kegiatan ini terdapat perubahan media yang digunakan dari word wall menjadi eduplay. Media ini ditujukan pada kelas 4 mata pelajaran Matematika materi pecahan senilai. Media ini berbasis permainan dan dibagi menjadi 2 babak. Sistem permainan yang dilakukan dengan membagi siswa kedalam dua kelompok. Masing masing kelompok mengerjakan 10 soal pada tiap babak. Kelompok yang mendapat poin paling tinggi menjadi pemenang. Tugas mahasiswa : 1. Menyiapkan media 2. Sebagai guru dan pemandu permainan 3. Sebagai juri permainan	Terlaksana

9.	Pelatihan Canva untuk Siswa	Pelatihan Canva ditujukan pada siswa kelas 4. Karena keterbatasan komputer siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing masing anggota dua orang. Tahap yang dilakukan siswa diberi penjelasan mengenai penggunaan canva. Siswa membuat kartu ucapan untuk hari guru sesuai dengan kreativitas mereka. Tugas mahasiswa: 1. Melakukan bimbingan kepada siswa 2. Melakukan dokumentasi kegiatan	Terlaksana
Program Lainnya (Profil Pelajar Pancasila, Pelestarian Lingkungan, Pengembangan Karakter Siswa,)			
10.	Penamaan Tanaman	Kegiatan ini merupakan kegiatan penamaan tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Program ini diawali dengan pendataan tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Kemudian membuat kartu tanaman yang berisi nama tanaman, nama latin, dan manfaat tanaman tersebut. Kertas yang sudah dicetak kemudian dilaminating agar tidak terkena hujan dan dipasang pada setiap tanaman. Tugas mahasiswa : 1. Melakukan pendataan tanaman 2. Membuat kartu tanaman dan mencetaknya 3. Memasang kartu tanaman pada setiap tanaman	Terlaksana
11.	Apotik Hidup	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah. Siswa diminta membawa media tanam dan ketika di sekolah	Terlaksana

		media tanam tersebut dicampur menjadi satu dan dimasukkan kedalam polybag. Media tanam yang sudah jadi kemudian digunakan untuk menanam tanaman warung hidup yaitu cabai dan terong. Tanaman tersebut diharapkan dapat tumbuh dengan subur dan dapat dipetik hasilnya. Tugas mahasiswa : 1. Koordinasi dengan guru 2. Membantu siswa dalam menyiapkan media tanam 3. Membantu dalam penanaman tanaman	
12.	Sosialisasi Bullying dan NAPZA	Program kerja ini bekerja sama dengan Polsek Kretek sebagai narasumber. Kegiatan ini ditujukan untuk siswa kelas 4, 5, dan 6. Tujuannya untuk mencegah terjadinya bullying dan penyalahgunaan NAPZA. Kegiatan dimulai dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, sambutan dari sekolah, pemaparan materi, dan quiz. Siswa sangat antusias dalam kegiatan tersebut. Tugas mahasiswa : 1. Melakukan koordinasi dengan sekolah dan Polsek Kretek 2. Menjadi panitia dalam acara 3. Melakukan dokumentasi kegiatan	Terlaksana
13.	Mading Karya Siswa	Mading ini dibuat untuk meningkatkan minat baca siswa. Mading ini bertema budaya Indonesia, dengan isi mading dibuat berdasarkan hasil karya siswa seperti poster, puisi, pantun, opini, dan fakta. Selain itu, mading juga dihias dengan budaya budaya yang ada di Indonesia seperti tarian adat, rumah adat, alat musik, bunga nasional, dan makanan khas. Mading ini dipajang di depan lab komputer yang strategis	Terlaksana

		untuk dilihat dan dibaca oleh siswa. Tugas mahasiswa : 1. Membuat rancangan mading 2. Menempatkan dan mengatur posisi mading	
14.	Market day	Kegiatan yang merupakan implementasi dari P5 bidang kewirausahaan. Setiap kelas diminta membuat makanan yang kemudian dijual belikan di sekolah. Kegiatan ini diikuti juga wali murid yang bertugas sebagai pembeli. Kegiatan ini melatih kemampuan berwirausaha siswa. Tugas mahasiswa : 1. Membantu mengkoordinir siswa 2. Membantu mendokumentasikan kegiatan	Terlaksana
15.	Les belajar	Kegiatan les belajar merupakan pemberian tambahan pembelajaran bagi siswa kelas 6 untuk persiapan mengikuti ASPD. Sistem les belajar dengan membagi siswa menjadi 3 kelas yaitu kelas A, B, dan C. Kemudian masing masing siswa akan mengerjakan soal berupa literasi membaca, literasi berhitung, dan literasi sains yang disesuaikan dengan jadwal. Selesai mengerjakan soal, kemudian dilakukan pembahasan soal dan materi. Kegiatan ini dilakukan setiap hari Selasa dan Kamis setelah kegiatan pembelajaran selesai. Program ini juga dengan sasaran siswa kelas I untuk membantu siswa dalam membaca permulaan. Kegiatan ini menggunakan media buku bergambar dengan langkah awal memberikan tes awal pada siswa. Tes yang dilakukan oleh siswa menjadi bahan untuk	Terlaksana

		membagi siswa berdasarkan kemampuan dan jilid buku. Kemudian siswa dibagi menjadi tiga kelompok dan melakukan bimbingan secara bergiliran.. Tugas mahasiswa : Sebagai fasilitator les	
18.	Pembinaan ekstra	Pembinaan ekstrakurikuler khususnya BTQ (Baca Tulis Al Qur'an). Kegiatan ini dilakukan setiap hari Senin untuk kelas 6, Selasa kelas 1 dan 2, Kamis kelas 3, dan Jumat kelas 4 dan 5. Siswa secara bergiliran membaca iqra atau Al Quran dan dibimbing oleh guru maupun mahasiswa. Selain membaca Al Quran juga dilakukan kegiatan menghafal surat surat pendek. Tugas mahasiswa : 1. Mengkoordinir siswa 2. Menjadi fasilitator ekstra	Terlaksana

D. Dokumentasi Kegiatan



Penerjunan dan FKKS



Pendampingan Pembiasaan Pagi (Literasi)



Asistensi Mengajar



Monev DPL



AKM Kelas



Pengajian Ahad Wage



Market Day



Revitalisasi Perpustakaan



Taman Baca



Monev BPMP dan Kepsek



Les Belajar dan Membaca



Ektrakurikuler BTQ



Media Pembelajaran Monopoli



Pojok Baca



Observasi Teman Sejawat



Warung Hidup



Pelatihan Canva



Media Digital



Sosialisasi Napza dan Bullying



Poster Numerasi



Penamaan Tanaman



Perbaikan Papan Informasi



Festival Literasi Numerasi



Les Belajar

Oleh Reta Aprilia Widiyanti
DPL Fariz Setyawan, M.Pd



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Kampus
Mengajar

SD NEGERI 1

WARUNG HIDUP

DONOTIRTO

TANAM SEHAT, SOLUSI HEBAT



Warung hidup sering diistilahkan dalam menyebut kumpulan tanaman yang usianya singkat dan dapat dikonsumsi usai dipanen.



selain menambah wawasan, siswa siswi di SD N 1 Donotirto langsung berexperimen tidak hanya teori saja. Siswa siswi juga diajarkan untuk bisa tanggung jawab terhadap tanaman yang ditanamnya.

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 8 tahun 2024 di SD N 1 Donotirto mendakan kegiatan menanam warung hidup "tanam sehat, solusi hebat di halaman sekolah"

kegiatan ini dibuat guna mengenalkan kepada siswa siswi mulai dari menanam, merawat hingga memanen beberapa jenis sayuran.



Kampus Mengajar 8

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025027727, 5 Maret 2025

Pencipta

Nama : **Reta Aprilia Widianti dan Fariz Setyawan, M.Pd**
Alamat : **Cekel, RT 05 RW 03, Saptosari, Kab. Gunungkidul, DI Yogyakarta, 55874**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : **Jl. Pramuka 5F, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta, 55161**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Poster "Tanam Sehat, Solusi Hebat"**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **26 Februari 2025, di Kota Yogyakarta**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor Pencatatan : **000867988**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001