

LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 139 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I/A/3

Dusun : Samnak Taeo
Desa/Kelurahan : Sadao
Kecamatan : Sadao District
Kabupaten/Kota : Hatyai
Provinsi : Songkhla, Thailand



Disusun oleh:

1. Jefri Andriansah NIM 2111016046
2. Awalia Rahma NIM 2100001116
3. Gholiza Salsabila Putri Ariadi NIM 2100013074
4. Dhia Irsyad NIM 2100018066

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 139 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan oleh :

I.A.3

Di Sangkhom Islam Wittaya School, Samnak Tao, Sadao District, Hat Yai, Songkhla

Pada Tanggal 28 Januari – 21 Februari 2025

Songkhla, 21 Februari 2025

Ketua



Jefri Andriansah
NIM. 2111016046

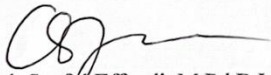
Sekertaris



Awalia Rahma
NIM. 2100001116

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Muh Saeful Effendi, M.Pd.B.I
NIPM. 19811122012081110947311

Kepala Sekolah Sangkhom Islam Wittaya
School



Mr. Preecha Reongsamut

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid pkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 19790916202211110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah kami laksanakan diberikan kelancaran dan dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Laporan KKN reguler yang kami laksanakan di Desa Sadao, Hat Yai, Songkhla, Thailand dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun berdasarkan hasil yang diperoleh selama kegiatan KKN Reguler ke-139 Internasional yang berlangsung pada 28 Januari – 21 Februari 2025. Kami menyadari bahwa kelancaran kegiatan ini didukung oleh:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Internasional Thailand
6. Dr. Taleb Kayem *as the school Director of Sangkhom Islam Wittaya School.*
7. Dr. Abdulrohman Kayem *as the Manager of Sangkhom Islam Wittaya School.*
8. Mr. Phaisan Kayem *as the vice Manager of Sangkhom Islam Wittaya School*

9. Mrs. Zainub Pumigran *as the Head School Of Secondary School of Sangkhom Islam Wittaya School.*
10. Mr. Preecha Reongsamut *as the head School Of Primary School Of Sangkhom Islam Wittaya School.*
11. Mrs. Nasreen Kayem *as the head School of Kindergarten of Sangkhom Islam Wittaya School.*
12. *All teacher of Sangkhom Islam Wittaya School especially teachers from Indonesia*
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami sangat menyadari masih banyak kesalahan dalam penulisan dan susunan dalam laporan ini, karena kritik dan saran bersifat membangun demi kesempurnaan dari laporan ini. Semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi pembaca guna menjadi bekal agar lebih baik dimasa yang akan datang

Hormat Kami,

KKN Reguler Internasional ke-139

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
1. Profil Provinsi	1
2. Profil Kota.....	2
3. Profil Pedesaan/Kelurahan.....	2
4. Profil Sekolah.....	3
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	4
C. Permasalahan Yang Ditemukan Lokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar.....	5
B. Bidang Keagamaan	5
C. Bidang Seni dan Olahraga	6
D. Bidang Tematik/Non Tematik	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	21
C. Rekapitulasi Laporan	28
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	38
BAB V PENUTUP.....	47
LAMPIRAN.....	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 139 Unit I.A.3 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) tahun akademik 2024/2025 yang berlokasi di Sadao, Hat Yai, Songkhla, Thailand. Unit kami melakukan survei sesaat setelah tiba di Sekolah mitra yaitu Sangkhom Islam Wittaya School Thailand. Survei ini dilakukan untuk menjadi pedoman penyusunan dan perencanaan program kerja yang harus menyesuaikan baik situasi maupun kondisi yang ada di lokasi sekolah mitra KKN Internasional tersebut.

1. Profil Provinsi

Songkhla (bahasa Thai : สงขลา, bahasa Melayu : Singgora) adalah salah satu provinsi (changwat) milik Thailand di selatan. Provinsi-provinsi yang bertetanggaan dengannya (dari timur, searah putaran jarum jam) adalah Satun, Phatthalung, Nakhon Si Thammarat, Pattani, dan Yala. Di sebelah selatannya terdapat Negara Bagian Kedah dan Negara Bagian Perlis, Kedua-duanya milik Malaysia. Tidak seperti sebagian besar provinsi lainnya, ibu kota Songkhla bukanlah kota terbesar di provinsi yang bersangkutan.

Kota yang lebih baru, Hatyai, dengan populasi 359.813 jiwa, adalah cukup besar, kira-kira dua kali populasi Songkhla (163.072 jiwa). Provinsi Songkhla dibagi menjadi 16 distrik (amphoe), yang kemudian dibagi-bagi menjadi 127 sub distrik (tambon) dan 987 desa (muban). Distrik Chana (Melayu : Chenok), Thepa (Melayu: Tiba) ditarik dari Provinsi Pattani dan diserahkan kepada Provinsi Songkhla pada masa reformasi thesaphiban pada tahun 1900.

2. Profil Kota

Hat Yai (bahasa Thai: **หาดใหญ่**) merupakan nama kota yang terletak di Thailand bagian selatan terletak di dekat perbatasan Malaysia. Dengan memiliki jumlah penduduk sebanyak 156.802 jiwa (2019)[1] di daerah kota dan di daerah metropolitan berjumlah ±800.000 jiwa. Kota ini merupakan kota terbesar di Provinsi Songkhla, kota terbesar di selatan Thailand, dan kota terbesar ketiga di negeri Gajah Putih ini setelah Bangkok dan Chiang Mai.

Kota ini sering disalahpahami sebagai ibu kota dari Provinsi Songkhla, padahal ibu kota dari provinsi ini sendiri adalah kota Songkhla. Kota yang lebih baru, Hatyai, dengan populasi 359.813 jiwa, adalah cukup besar, kira-kira dua kali populasi Songkhla (163.072 jiwa). Provinsi Songkhla dibagi menjadi 16 distrik (amphoe), yang kemudian dibagi-bagi menjadi 127 sub distrik (tambon) dan 987 desa (muban). Distrik Chana (Melayu : Chenok), Thepa (Melayu: Tiba) ditarik dari Provinsi Pattani dan diserahkan kepada Provinsi Songkhla pada masa reformasi thesaphiban pada tahun 1900.

3. Profil Pedesaan/Kelurahan

Sadao (bahasa Thai: **หาดใหญ่**) **สะเดา**, pengucapan [sā.dāw]; Melayu: Sendawa) adalah distrik (amphoe) di perbatasan Malaysia di Provinsi Songkhla, selatan Thailand. Ibu kota distrik ini adalah kota Sadao. Kota kecil Danok (bahasa Thai: **ดานนอก**, RTGS: dan nok), 13 km selatan Kota Sadao di tambon Samnak Kham adalah perbatasan utama antara Thailand dan Malaysia. Imigrasi, bea cukai, karantina, dan keamanan pos pemeriksaan di sisi Malaysia disebut Bukit Kayu Hitam pos pemeriksaaan ICQS. Perbatasan

kedua yang lebih kecil ada di distrik Padang Besar, 12 km barat Kota Sadao.

Distrik tetangga adalah (dari barat searah jarum jam) : Khuan Don dan Khuan Kalong di Provinsi Saturnus: Khlong Hoi Khong, Hat Yai, Chana, dan Na Thawi di Provinsi Songkhla. Perbatasan 85 kilometer barat daya Sadao dengan Malaysia adalah negara bagian Kedah dan Perlis. Dua perlintasan perbatasan utama dengan Malaysia berada di distrik ini. Persimpangan utama ada di Danok dengan Bukit Kayu Hitam di sisi Malaysia. Penyeberangan ini merupakan penyeberangan perbatasan darat tersibuk antara Thailand dan Malaysia. Phetkasem Road terhubung ke North-South Expressway Malaysia di persimpangan perbatasan ini. Penyebrangan lainnya adalah di Padang Besar dengan kota Malaysia. Perlintasan kereta api utama antara Malaysia dan Thailand juga ada di Padang Besar.

4. Profil Sekolah

Sekolah Sangkhom Islam Wittaya merupakan sekolah islam berukuran besar menerima Royal Awards pada tahun 2020. Sangkhom Islam Wittaya School berlokasi di 93/2 Moo1, Tambon Sumnuktaew, Sadao, 90120, Provinsi Songkhla, Thailand. Sekolah Sangkhom Islam Wittaya (Sekolah Ilmu Komunitas Islam) didirikan oleh Tokguru Zakariya Kayem, sejak tahun 1975, setelah ia lulus dari Makkah, Arab Saudi. Pada masa itu sekolah tersebut hanya mengajarkan ilmu- ilmu keislaman dan dikenal dengan sebutan Pondok Banloom (Lembaga sekolah Islam yang terletak di desa bawah). Sekolah ini membatasi area layanan atau area sebaran siswa yang akan mendaftar di sekolah ini. Peta sebarannya adalah Muang Krabi, Krabi, Thailand, Phatthalung, Thailand, Songkhla, Thailand Sadao. Sekolah Sangkhom Islam Wittaya memiliki situs

web dan tautan sosial sebagai berikut <http://www.sangkhomislam.ac.th/>. Email resmi sekolah adalah sangkhomislam@gmail.com. Nomor telepon yang bisa dihubungi adalah +66 74 411 410.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

KKN Reguler Internasional Periode 139 Unit I.A.3 yang berlokasi di sekolah Sangkhom Islam Wittaya School Thailand dengan jumlah anggota 4 orang. Sebelum penerjunan ke lokasi, mahasiswa KKN melakukan survey melalui media zoom meeting dengan pihak sekolahan guna untuk mengetahui gambaran lokasi KKN dan gambaran tentang Sangkhom Islam Wittaya School itu sendiri. Rencana yang telah disusun oleh pihak Sangkhom Islam Wittaya adanya rencana untuk tamat al-quran bagi siswa Mattayom (SMP/SMA), go clean atau gerakan sekolah bersih yang dicanangkan oleh kepala yayasan untuk senantiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar terbebas dari sampah, sekolah Sangkhom Islam Wittaya memiliki rencana untuk memiliki program Bahasa Inggris untuk semua jenjang pendidikan di area sekolah mulai dari TK, SD, hingga SMP / SMA. Untuk program Bahasa Inggris pada jenjang TK dan SD sudah berjalan karena sudah ada guru yang berasal dari Indonesia untuk mengajar Bahasa Inggris pada program tersebut. KKN Reguler Internasional Periode 139 Unit I.A.3 memiliki rencana Program Kerja guna mewujudkan siswa sekolah Sangkhom sadar akan kebersihan dan membuang sampah pada tempatnya.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Sebagai mahasiswa Indonesia yang menjalani program KKN Internasional di salah satu sekolah di Thailand, kami menemukan permasalahan yang cukup menjadi perhatian dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu yang paling terlihat adalah keterbatasan siswa dalam memahami bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar, sehingga proses komunikasi menjadi kurang efektif, terutama saat penyampaian materi yang membutuhkan penjelasan lebih detail.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

- a. Pengembangan keterampilan motorik halus, meningkatkan konsentrasi dan koordinasi mata-tangan siswa SD
- b. Pembuatan pohon Cita-Cita pada siswa SD
- c. Penayangan video Inspirasi kepada siswa SD
- d. Pendampingan Belajar Di Kelas
- e. Penyelenggaraan Layanan Konseling Kelompok dengan Tema "Berbagi Cerita dan Inspirasi"
- f. Penyelenggaraan Workshop "Meningkatkan Percaya Diri"
- g. Penyelenggaraan Edukasi "Anti-Bullying dan Empati Teman Sebaya"
- h. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Melayu
- i. Penyelenggaraan Pelatihan pembuatan poster di canva
- j. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Inggris
- k. Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan
- l. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Siswa SMP dan SMA
- m. Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD dan SMA
- n. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komputer Murid SD
- o. Bimbingan Belajar SD

B. Bidang Keagamaan

- a. Penyelenggaraan TPA
- b. Penayangan video Islami
- c. Pendampingan Mengaji
- d. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
- e. Penyelenggaraan TPA SMA/SMP

- f. Pendampingan Kajian Agama
- g. Penyelenggaraan Pendampingan Pembacaan Al-Quran
- h. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid
- i. Penyelenggaraan Bimbingan dan Setoran Hafalan Surat Pendek
- j. Mengenali Tata Cara Wudhu Murid SD
- k. Penyelenggaraan TPA SD
- l. Nobar Islami Murid SD

C. Program Seni dan Olahraga

- a. Pengenalan adat indonesia
- b. Pengenalan teknik melukis
- c. Pendampingan kegiatan Olahraga
- d. Pendampingan Seni
- e. Pendampingan Olahraga
- f. Penyelenggaraan Seni
- g. Pendampingan Olahraga
- h. Pendampingan Seni Mewarnai
- i. Pendampingan Olahraga SD

D. Bidang Tematik/Non Tematik

- a. Penyelenggaraan *Indonesian Day* "Memperkenalkan makanan viral dan budaya Indonesia"
- b. Penyelenggaraan Kegiatan Sabtu Bersih
- c. Penyelenggaraan pendampingan edukasi literasi keuangan
- d. Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga dan Seni
- e. Penyelenggaraan Promosi Sekolah
- f. Pendampingan pembelajaran Siswa
- g. Pendampingan kegiatan TPA
- h. Pendampingan Pemilihan OSIS
- i. Pendampingan belajar ada

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Gholiza Salsabila Putri Ariadi

NIM : 2100013074

Prodi : Psikologi

Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan keterampilan motorik halus, meningkatkan konsentrasi dan koordinasi mata-tangan siswa SD					
1	Mengenalkan alat dan bahan serta memberikan contoh pembuatan	2	50	100	06/02/2025 ; 07/02/2025	06/02/2025 ; 07/02/2025
2	Mendampingi siswa membuat keychain sebagai media pelatihan keterampilan motorik halus, peningkatan konsentrasi dan koordinasi mata-tangan siswa SD	2	100	200	06/02/2025 ; 07/02/2025	06/02/2025 ; 07/02/2025
3	Menyelenggarakan Pameran dan Refleksi karya seni	2	50	100	06/02/2025 ; 07/02/2025	02/2025 ; 07/02/2

B	Pembuatan pohon Cita-Cita pada siswa SD			0		
1	Membantu siswa mengenali dan mengekspresikan cita-cita mereka	1	50	50	11/02/2025	11/02/2025
2	Melatih motorik halus dengan menuliskan cita-cita	1	50	50	11/02/2025	11/02/2025
3	Memberikan motivasi dan pemaknaan pada cita-cita	1	50	50	11/02/2025	11/02/2025
C	Penayangan video Inspirasi kepada siswa SD			0		
1	Melihat <i>short movie</i> tentang kerja keras dan pantang menyerah	1	50	50	29/01/2025	29/01/2025
2	Memberikan pemaknaan dan menanamkan nilai motivasi dari film	1	50	50	29/01/2025	29/01/2025
D	Pendampingan Belajar Di Kelas			0		
1	Mendampingi Kelas Bahasa Thailand	2	50	100	29/02/2025; 30/02/2025	02/2025; 30/02/2025
2	Mendampingi Kelas Bahasa Inggris	2	50	100	29/01/2025 ; 03/02/2025	01/2025 ; 03/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengenalkan tata cara wudhu terhadap anak SD kelas 1	1	100	100	12/02/2025	12/02/2025
2	Mengajarkan dan menghafal Doa Harian			0		
	a. Doa Sebelum Makan	1	100	100	30/01/2025	30/01/2025
	b. Doa sebelum belajar	1	100	100	12/02/2025	12/02/2025
	c. Doa sebelum tidur	1	100	100	12/02/2025	12/02/2025
B	Penayangan video Islami			0		
1	Menonton film pendek tentang Nabi			0		

	a. Menonton film Nabi Adam	1	100	100	10/02/2025	10/02/2025
	b Menonton film Nabi Ibrahim	1	100	100	10/02/2025	10/02/2025
	c. Pemaknaan film	2	50	100	10/02/2025	10/02/2025
2	Menonton film tentang adab terhadap orang tua dan guru			0		
	a. Penayangan film tentang bagaimana memperlakukan orang tua	1	100	100	14/02/2025	14/02/2025
	b. Pemaknaan film	1	100	100	14/02/2025	14/02/2025
C	Pendampingan Mengaji			0		
1	Mendampingi siswa membaca Al-Quran	1	100	100	10/02/2025	10/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan adat indonesia					
	Mengenalkan rumah adat yang ada di indonesia	2	50	100	31/01/2025	31/01/2025
2	Mendampingi mewarnai rumah adat indonesia	2	100	200	31/01/2025	31/01/2025
B	Pengenalan teknik melukis			0		
1	Mengenalkan teknik melukis menggunakan jari	2	50	100	2/3/2025	2/3/2025
2	Melukis menggunakan jari	2	50	100	2/3/2025	2/3/2025
C	Pendampingan kegiatan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga Bulu Tangkis	1	50	50	30/01/2025	30/01/2025
2	Mendampingi olahraga Pemanasan	1	50	50	03/02/2025	03/02/2025
3	Mendampingi pelajaran olah raga	2	50	100	17/02/2025	17/02/2025
4	Mendampingi olahraga voli	1	50	50	30/01/2025	30/01/2025

SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA	750		
TOTAL PROGRAM I+II+III	2600		

Nama : Awalia Rahma

NIM : 2100001116

Prodi : Bimbingan Konseling

Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/KE M (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Layanan Konseling Kelompok dengan Tema "Berbagi Cerita dan Inspirasi"					
1	Memberikan layanan konseling kelompok untuk siswa SMP/SMA dengan menentukan tema yang diambil yaitu "Berbagi cerita dan Inspirasi"	1	100	100	29 Januari 2025	29 Januari 2025
B	Penyelenggaraan Workshop "Meningkatkan Percaya Diri"			0		
1	Membuat Workshop yang bertemakan "Meningkatkan percaya Diri"	1	100	100	30 Januari 2025	30 Januari 2025
C	Penyelenggaraan Edukasi "Social Phobia"			0		
	Memberikan edukasi tentang dampak buruk dari "Social Phobia"	1	100	100	17 Februari 2025	17 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Melayu			0		

	1	Mendampingi siswa dalam belajar bahasa melayu	3	50	150	30, 31 Januari & 11 februari 2025	30, 31 Januari & 11 februari 2025
	2	Menghafalkan 20 kosa kata per hari	3	50	150	12, 13 & 14 Februari 2025	12, 13 & 14 Februari 2025
E		Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan Poster di Canva			0		
	1	Memberikan pelatihan membuat poster di canva	1	100	100	14 Februari 2025	14 Februari 2025
F		Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Inggris			0		
	1	Mendampingi hafalan kosa kata	2	50	100	03 & 10 Februari 2025	03 & 10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN					800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)							
A		Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
	1	Pengenalan tentang museum muhammadiyah	1	100	100	12 Februari 2025	12 Februari 2025
B		Penyelenggaraan TPA SMA/SMP			0		
	1	Mendampingi membaca Al-Qur'an			0		
	a.	Juz 29	5	50	250	06, 08, 10, 11 & 12 Februari 2025	06, 08, 10, 11 & 12 Februari 2025
	b.	Juz 30	5	50	250	02, 03, 04, 05 & 13 Februari	02, 03, 04, 05 & 13 Februari
	2	Mendampingi Khataman Al-qur'an SMP/SMA	1	100	100	14 Februari 2025	14 Februari 2025
	3	Mendampingi Hafalan surat Pendek			0		
	a.	An-Naba'	1	100	100	9 Februari 2025	9 Februari 2025
	b.	An-Nazi'at	1	100	100	15 Februari 2025	15 Februari 2025

	c. 'Abasa	1	100	100	16 Februari 2025	16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak untuk membuat kerajinan dari clay	2	100	200	31 Januari & 03 Februari 2025	31 Januari & 03 Februari 2025
2	Mendampingi seni origami bagi anak anak	2	100	200	29 & 31 Januari 2025	29 & 31 Januari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam bersama	3	100	300	30 Januari, 06 & 13 februari 2025	30 Januari, 06 & 13 februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

Nama : Jefri Andriansah

NIM : 2111016046

Prodi : Sistem Informasi

Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekue nsi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan					
1.	Memberikan edukasi untuk siswa SMP dengan materi :			0		
	a. Hoax dan etika bersosial media pada anak SMP Kelas 1	1	100	100	31/01/2025	31/01/2025
2.	Memberikan Pelatihan untuk siswa SMP dan SMA dengan materi :			0		
	b. Memberikan pelatihan penggunaan Photoshop bagi siswa SMP kelas 2 dan 3	2	100	200	29/1/2025 dan 5/2/2025	29/1/2025 dan 4/2/2025
	a. Memberikan pelatihan pembuatan poster dengan Canva bagi siswa SMA kelas 2	1	100	100	10/2/2025	10/2/2025
B	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Siswa SMP dan SMA			0		
1	Mendampingi Siswa SMP dan SMA belajar dengan materi :			0		
	a. Coding sederhana dengan bahasa pemrograman Python untuk perkalian dan penjumlahan bagi siswa kelas 1 SMP	2	100	200	29/1/2025 dan 5/2/2025	29/1/2025 dan 3/2/2025
	b. Membuat bangun datar dan menghitung sudutnya dengan aplikasi Geometer's Sketchpad bagi siswa kelas 1 SMP	2	100	200	30/1/2025 dan 4/2/2025	30/1/2025 dan 4/2/2025

C	Penyelenggaraan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD dan SMA			0		
1.	Mengajar Bahasa Inggris siswa SD dan SMA dengan materi :			0		
	a. Membedakan penggunaan <i>superlative</i> (<i>more, most, er, est</i>) pada siswa SMA kelas 2	1	100	100	10/2/2025	10/2/2025
	b. Melengkapi <i>sentence</i> tentang olahraga dan alat yang digunakan dalam olahraga untuk SD kelas 4	1	100	100	3/2/2025	3/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pendampingan Kajian Agama					
1	Mendampingi kajian tentang tafsir Al-Quran surat Al Baqarah ayat 183	1	100	100	5/2/2025	5/2/2025
2	Mendampingi kajian tentang bagaimana sikap seorang pelajar untuk persiapan ujian akhir	1	100	100	18/2/2025	18/2/2025
3	Mendampingi Kajian dalam rangka Khataman Quran	1	100	100	14/2/2025	14/2/2025
B	Penyelenggaraan Pendampingan Pembacaan Al-Quran			0		
1	Mendampingi pembacaan Alquran siswa SMP dan SMA dengan materi:			0		
	a. Juz 1	1	50	50	3/2/2025	3/2/2025
	b. Juz 2	1	50	50	20/2/2025	20/2/2025
	c. Juz 28	1	50	50	4/2/2025	4/2/2025
	d. Juz 29	1	50	50	6/2/2025	6/2/2025
	e. Juz 30	1	50	50	19/2/2025	19/2/2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid			0		
1	Memberikan materi tajwid dan praktek membacanya pada siswa SMP dan SMA dengan materi :			0		

	a. Hukum bacaan mad thabi'i	1	50	50	1/30/2025	1/30/2025
	b. Hukum bacaan idzhar	1	50	50	1/30/2025	1/30/2025
	c. Hukum bacaan ikhfa'	1	50	50	3/2/2025	3/2/2025
	d. Hukum idghom	1	50	50	4/2/2025	4/2/2025
	e. Hukum bacaan iqlab	1	50	50	6/2/2025	6/2/2025
	f. Tanda waqaf	1	50	50	19/2/2025	19/2/2025
D	Penyelenggaraan Bimbingan dan Setoran Hafalan Surat Pendek			0		
1	Membimbing hafalan surat - surat pendek siswa SMP dan SMA sekaligus menerima setoran hafalan dengan materi :			0		
	a. Surat Annas - Al Kafirun	1	100	100	29/1/2025	29/1/2025
	b. Surat Al Kausar - Al Asr	1	100	100	10/2/2025	10/2/2025
	c. Surat At Takatsur - Al Zalzalah	1	100	100	11/2/2025	11/2/2025
	d. Surat Al Bayyinah - Ad Dhuha	1	100	100	17/2/2025	17/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Seni					
1	Melatih kreativitas anak SD kelas 4 dengan menggambar sesuai dengan imajinasi berkaitan dengan teknologi	1	150	150	31/1/2025	31/1/2025
2	Menyelenggarakan pelatihan praktis dasar fotografi dengan <i>smartphone</i> untuk siswi SMA kelas 1	1	150	150	10/2/2025	10/2/2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga volley bagi siswi SD kelas 4	1	100	100	30/01/2025	30/01/2025
2	Mendampingi olahraga Sepak Bola bagi siswa SD kelas 4	1	100	100	2/6/2025	2/6/2025

3	Memandu pemanasan sebelum senam bagi siswa SD kelas 1 dan kelas 4	3	50	150	30/01/2025, 6 dan 13/2/2025	30/01/2025, 6 dan 13/2/2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2900		

Nama : Dhia Irsyad

NIM : 2100018066

Prodi : Teknik Informatika

Unit : I.A.3

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekue nsi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komputer Murid SD					
1	Melakukan pelatihan aplikasi scratch kelas 4,5,6	3	50	150	30 Januari 2025, 14 Februari 2025, 12 Februari 2025	30 Januari 2025, 14 Februari 2025, 12 Februari 2025
2	Melakukan pelatihan aplikasi Microsoft Power Point kelas 4,5,6	3	50	150	29 Januari 2025, 5 Februari 2025, 7 Februari 2025	29 Januari 2025, 5 Februari 2025, 7 Februari 2025
3	Melakukan pelatihan mengetik kelas 1,2,3	3	50	150	31 Januari 2025, 6 Februari 2025,	31 Januari 2025, 6 Februari 2025,
					13 Februari 2025	13 Februari 2025
4	Melakukan pelatihan aplikasi paint kelas 1,2,3	3	50	150	3 Februari 2025, 8 Februari 2025, 15 Februari 2025	3 Februari 2025, 8 Februari 2025, 15 Februari 2025

B	Bimbingan Belajar SD			0		
1	Membimbing belajar bahasa Inggris Kelas 4	2	50	100	20 dan 21 Februari	20 dan 21 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Mengenal Tata Cara Wudhu Murid SD					
1	Menonton Video tata cara wudhu	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
2	Kuis tentang tata cara wudhu	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA SD			0		
1	Membimbing Mengenal Huruf Hijaiyah			0		
	a. Mengenal Hijaiyah	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
	b. Kuis Tentang Huruf Hijaiyah	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
	c. dst			0		
2	Melatih Hafalan Doa Sehari - Hari			0		
	a. Doa Makan	1	50	50	17 Februari 2025	17 Februari 2025
	b. Doa Tidur	1	50	50	17 Februari 2025	17 Februari 2025
3	Membimbing Mengaji	3	50	150	4,14 Februari 2025	4,14 Februari 2025
4	Membimbing untuk shalat berjamaah	3	50	150	4,14 Februari 2025	4,14 Februari 2025
C	Nobar Islami Murid SD			0		

1	Menonton Video Asmaul Husna	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
2	Menonton Video Adab Sehari Hari	2	50	100	10 dan 11 Februari 2025	10 dan 11 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni Mewarnai					
1	Mewarnai Baju Adat Indonesia kelas 4	1	100	100	07 Februari 2025	07 Februari 2025
		0	100	0		
		0		0		
B	Pendampingan Olahraga SD			0		
1	Mendampingi Olahraga Badminton Kelas 3	2	100	200	30/01/2025, 6 Februari 2025	30/01/2025, 6 Februari 2025
2	Mendampingi Olahraga Sepak Bola Kelas 3	2	100	200	30/01/2025, 6 Februari 2025	30/01/2025, 6 Februari 2025
3	Mendampingi Olahraga Bola Volly Kelas 3	2	100	200	30/01/2025, 6 Februari 2025	30/01/2025, 6 Februari 2025
SUBTOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
A	Penyelenggaraan <i>Indonesian Day</i> "Memperkenalkan makanan viral dan budaya Indonesia"						
1	Mengadakan latihan tari tradisional dan modern Indonesia untuk penampilan			0			
	a. Tari Sherina	5	100	500	A : Dokumentasi B : Pelatih C : PJ D : Pelatih	1, 8, 15, 16 dan 19 Februari 2025	6,10, 13, 17, 18 Februari 2025
	b. Tari kreasi nusantara	5	100	500	A : PJ B : Pelatih C : Pelatih D : Dokumentasi	1, 8, 15, 16 dan 19 Februari 2025	4,7, 11, 13, 14, Februari 25
2	Mengadakan penampilan tari Indonesia			0			
	a. Menampilkan tari indonesia Sherina	1	50	50	A : Dokumentasi B : MC C : PJ D : Perlengkapan	20 Februari 2025	19 Februari 2025
	b. Menampilkan tari indonesia Tari kreasi nusantara	1	50	50	A : PJ B : Perlengkapan C : MC D : Dokumentasi	20 Februari 2025	19 Februari 2025

3	Mengadakan pengenalan dan demonstrasi makanan Indonesia			0			
	a. Mengenalkan budaya Batik Indonesia	1	100	100	A : Perlengkapan B : PJ C : MC D : Dokumentasi	20 Februari 2025	19 Februari 2025
	b. Mendemonstrasikan pembuatan seblak rafaël	1	100	100	A : Demonstrasi B : PJ C : MC D : Dokumentasi	20 Februari 2025	19 Februari 2025
	c. Mendemonstrasikan pembuatan susu jahe	1	50	50	A : MC B : Dokumentasi C : Demonstrasi D : PJ	20 Februari 2025	19 Februari 2025
4	Mengadakan lomba mewarnai batik	1	150	150	A : PJ B : Perlengkapan C : Dokumentasi D : Perlengkapan	20 Februari 2025	18 Februari 2025
				0			
B	Penyelenggaraan Kegiatan Sabtu Bersih			0			
1	Menyelenggarakan pemungutan sampah di lingkungan sekolah	3	150	450	A : PJ B : Perlengkapan C : Dokumentasi D : Perlengkapan	1, 8, 15, Februari 2025	1, 8, 15, Februari 2025

	Menyelenggarakan pemilahan sampah	3	100	300	A : Dokumentasi B : Perlengkapan C : PJ D : Perlengkapan	1, 8, 15, Februari 2025	1, 8, 15, Februari 2025
				0			
C	Penyelenggaraan pendampingan edukasi literasi keuangan			0			
1	Mendampingi edukasi literasi keuangan bagi siswa SD kelas 3 dan 5	2	150	300	A : Dokumentasi B : PJ C : Koordinasi dengan Sekolah D : Perlengkapan	11 dan 13 Februari 2025	11 dan 13 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga dan Seni			0			
1	Mendampingi jalan sehat siswa TK	3	100	300	A : Konsumsi B : Dokumentasi C : PJ	5, 12 dan 17 Februari 2025	5, 12, 17 Februari 2025
					D : Koordinasi dengan Siswa		
2	Menyelenggarakan senam untuk siswa (senam Maumere, Senam Kreasi SD dan Senam Kreasi Apt)	3	100	300	A : Konsumsi B : Dokumentasi C : PJ D : Koordinasi dengan Siswa	30 Januari 2025, 6, dan 13 Februari 2025	30 Januari 2025, 6, dan 13 Februari 2025

3	Mendampingi ekstrakurikuler sepak bola siswa SMP	2	100	200	A : Konsumsi B : Dokumentasi C : PJ D : Koordinasi dengan Siswa	29 januari 2025 dan 5 Februari 2025	29 januari 2025 dan 5 Februari 2025
4	Mendampingi ekstrakurikuler sepak bola siswa SMA	3	200	600	A : Konsumsi B : Dokumentasi C : PJ D : Koordinasi dengan Siswa	2, 9, dan 16 Februari 2025	2, 9, dan 16 Februari 2025
E	Penyelenggaraan Promosi Sekolah			0			
1	Membuat konten promosi sekolah TK			0			
	a. Mengambil footage konten	2	100	200	A : Editor B : Talent C : PJ D : Kameramen	2 dan 3 Februari 2025	2 dan 3 Februari 2025
	b. Mengedit konten	2	200	400	A : Editor B : Talent C : PJ D : Kameramen	4 dan 6 Februari 2025	4 dan 6 Februari 2025
2	Membuat konten promosi sekolah SD			0			
	a. Mengambil footage konten	2	100	200	A : PJ B : Talent C : Editor D : Dokumentasi	2 dan 8 Februari 2025	2 dan 8 Februari 2025

	b. Mengedit konten	2	200	400	A : PJ B : Talent C : Editor D : Dokumentasi	5 dan 9 Februari 2025	5 dan 9 Februari 2025
3	Membuat konten promosi sekolah SMP			0			
	a. Mengambil footage konten	2	100	200	A : Kameramen B : Editor C : Talent D : pj	8 dan 12 Februari 2025	8 dan 12 Februari 2025
	b. Mengedit konten	2	200	400	A : Kameramen B : Editor C : Talent D : pj	10 dan 13 Februari 2025	10 dan 13 Februari 2025
4	Membuat konten promosi sekolah SMA			0			
	a. Mengambil footage konten	2	100	200	A : Kameramen B : Editor C : Talent D : pj	15 dan 20 Februari 2025	15 dan 20 Februari 2025
	b. Mengedit konten	2	200	400	A : Kameramen B : Editor C : Talent D : pj	16 dan 20 Februari 2025	16 dan 20 Februari 2025
F	Pendampingan pembelajaran Siswa			0			

	1	Mendampingi belajar siswa mengerjakan PR	1	150	150	A : Pendamping B : Pendamping C : PJ D : Dokumentasi	5 Februari 2025	5 Februari 2025
G		Pendampingan kegiatan TPA			0			
	1	Mendampingi membaca Al-Quran siswa SD (Persiapan Khataman)	2	100	200	A : Pendamping B : Dokumentasi C : Pendamping D : Pendamping	4 dan 20 Februari 2025	4 dan 20 Februari 2025
H		Pendampingan Pemilihan OSIS			0			
	1	Mendampingi dan membantu proses pemilihan OSIS di SD	1	100	100	A : Pendamping B : Pendamping C : Humas D : Dokumentasi	20/2/2025	20/2/2025
	2	Membantu proses penghitungan suara pemilihan OSIS di SD	1	100	100	A : Pendamping B : Pendamping C : Humas D : Dokumentasi	20/2/2025	20/2/2025
I		Pendampingan belajar adab			0			
	1	Menayangkan video tentang adab (Nusa & Rara, Riko)	2	50	100	A : Konsumsi B : PJ C : Moderator D : Koordinasi dengan Siswa	30 Januari 2025 dan 7 Februari 2025	30 Januari 2025 dan 7 Februari 2025

2	Memaknai video yang sudah ditayangkan	2	100	200	A : PJ B : Dokumentasi C : Moderator D : Koordinasi dengan Siswa	30 Januari 2025 dan 7 Februari 2025	30 Januari 2025 dan 7 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				7200			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Bidang Keilmuan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengembangan keterampilan motorik halus, meningkatkan koordinasi dan mata tangan siswa SD	300	Ruang Kelas	Murid SD	2	150	50	A	200.000				200.000
2	Penayangan video inspirasi kepada siswa SD	100	Ruang Kelas	Murid SD	1	100	25	A	0				0
3	Pembuatan pohon cita-cita pada siswa SD	150	Ruang Kelas	Murid SD	1	150	26	A	100.000				100.000
4	Penyelenggaraan Bimbingan belajar												0
5	Penyelenggaraan edukasi dan pelatihan	400	Computer Room	Siswa SMP dan SMA	4	100	91	C					0

6	penyelenggaraan pendampingan belajar siswa SMP dan SMA	400	Computer Room	Siswa SMP	4	100	81	C					0
7	Penyelenggaraan Pembelajaran Belajar Siswa SMP dan SMA	200	Ruang Kelas SD dan SMA	Siswa SD dan SMA	2	100	52	C					0
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komputer Murid SD	600	Computer Room	Murid SD	12	50	264	D					0
9	Bimbingan Belajar SD	100	Ruang Kelas SD	Murid SD	2	50	40	D					0
10	Pendampingan Belajar di Kelas	200	Ruang kelas SD	Murid SD	4	50	100	A	0				0
11	Penyelenggaraan Layanan Konseling	100	Ruang Kelas SMP/S	Siswa SMP dan	1	100	26	B					0
	Kelompok dengan Tema "Berbagi Cerita dan Inspirasi"		MA	SMA									
12	Penyelenggaraan Workshop "Meningkatkan Percaya Diri"	100	Ruang Kelas SMP/S MA	Siswa SMP dan SMA	1	100	25	B					0

13	Penyelenggaraan Edukasi "Social Phobia"	100	Ruang Kelas SMP/S MA	Siswa SMP dan SMA	1	100	25	B					0
14	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Melayu	300	Ruang Kelas SMP/S MA	Siswa SMP dan SMA	6	50	165	B					0
15	Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan poster di Canva	100	Ruang Kelas SMP/S MA	Siswa SMP dan SMA	1	100	26	B					0
16	Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Inggris	100	Ruang Kelas SMP/S MA	Siswa SMP dan SMA	2	50	46	B					0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									300.000	0	0	0	300.000

2. Bidang Keagamaan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Kajian Agama	300	Pondok Banloom (Mushola)	Siswa SMP dan SMA	3	100	600	C	100.000				100.000

2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid	300	Pondok Banloom (Mushola)	Siswa SMP dan SMA (Putra)	6	50	120	C					0
3	Penyelenggaraan Pendampingan Pembacaan Al-Quran	250	Pondok Banloom (Mushola)	Siswa SMP dan SMA (Putra)	5	50	500	C					0
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid	300	Pondok Banloom (Mushola)	Siswa SMP dan SMA (Putra)	6	50	120	C					0
5	Penyelenggaraan Bimbingan dan Setoran Hafalan Surat Pendek	400	Pondok Banloom (Mushola)	Siswa SMP (Putra)	4	100	60	C					0
6	Mengenali Tata Cara Wudhu Murid SD	200	Ruang Kelas	Murid SD	4	50	55	D					0
7	Penyelenggaraan TPA SD	750	Ruang Kelas dan Mushola	Murid SD	16	50	50	D					0
8	Nobar Islami Murid SD	200	Ruang Kelas	Murid SD	4	50	40	D					0

9	Penayangan video Islami	500	Ruang Kelas	Murid SD	5	100	200	A	0				0
10	Mengenali Tata Cara Wudhu Murid SD												0
11	Penyelenggaraan TPA	400	Ruang Kelas dan Ruang makan	Murid SD	4	100	150	A	0				0
12	Pendampingan Mengaji	100	Depan Kelas	Murid SD	1	100	25	A	0				0
13	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah an	100	Ruang Kelas	Murid SD	1	100	26	B					0
14	Penyelenggaraan TPA SMA/SMP	900	Ruang Kelas dan Mushola	Siswa SMP dan SMA	9	100	600	B					0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									100.000	0	0	0	100.000

3. Bidang Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Seni	300	Ruang Kelas SD dan SMA	Siswa SD dan SMA	2	150	52	C	100.000				100.000
2	Pendampingan Olahraga	350	Lapangan SD	Siswa SD	5	100 dan 50	105	C					0
3	Pendampingan Seni Mewarnai	100	Ruang Kelas	Murid SD	1	100	25	D					0
4	Pendampingan Olahraga SD	600	Lapangan SD	Murid SD	6	100	100	D					0
5	Pengenalan adat indonesia	300	Ruang Kelas	Murid SD	2	150	50	A	100.000				100.000
6	Pendampingan Seni	200	Ruang Kelas	Murid SD	4	50	50	A	100.000				100.000
7	Pendampingan Olahraga	250	Lapangan SD	Murid SD	5	50	75	A					0
8	Pengenalan teknik melukis	200	Ruang Kelas	Murid SD	4	50	50	A	100.000				100.000
9	Pendampingan Seni	400	Ruang Kelas	Murid SD	4	100	50	B					0

10	Penyelenggaraan Seni												0
11													0
12													0
13													0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									300.000	0	0	0	300.000

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Indonesian Day "Memperkenalkan makanan viral dan budaya Indonesia"	1500	Lingkungan Sekolah SD Sangkhom Islam Wittaya School	Siswa SD	16	50, 100, dan 150	300	A,B,C,D	400.000			500.000	900.000
2	Penyelenggaraan Kegiatan Sabtu Bersih	750	Lingkungan Sekolah SD Sangkhom Islam Wittaya School	Warga Sekolah	6	100 dan 150	350	A,B,C,D					0
3	Penyelenggaraan pendampingan edukasi literasi keuangan	300	Ruang Audio Visual	Siswa SD kelas 4/2 dan 5/1	2	150	50	A,B,C,D		250.000			250.000
4	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga dan Seni	1400	Lapangan Sekolah	Siswa TK, SD, SMP, SMA	11	100 dan 200	150	A,B,C,D					0

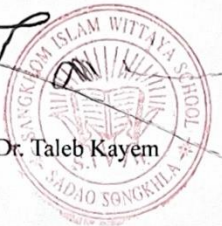
5	Penyelenggaraan Promosi Sekolah	2400	Lingkungan Sekolah Sangkhom Islam Wittaya School	Siswa TK, SD, SMP, SMA	8	100 dan 200	200	A,B,C,D					0
6	Pendampingan pembelajaran Siswa	150	Perpustakaan	Siswa SD	1	150	25	A,B,C,D					0
7	Pendampingan kegiatan TPA	200	Musholla SD	Siswa kelas 6	2	100	50	A,B,C,D					0
8	Pendampingan	200	Hall SD	Siswa	2	100	300	A,B,C,D					0
	Pemilihan OSIS			SD									
9	Pendampingan belajar adab	300	Ruang Komputer	Siswa SD	4	50 dan 100	50	A,B,C,D					0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									400.000	250.000	0	500.000	1.150.000

Songkhla, 21 Februari 2025

Kepala Sekolah Sangkhom
Islam Wittaya School

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit



Dr. Taleb Kayem


Muh Saefur Effendi, M.Pd.B.I
NIPM. 19811122012081110947311


Jefri Andriansah
NIM.2111016046

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kegiatan KKN Reguler Internasional Periode 139 Unit I.A.3 melaksanakan penerjunan pada tanggal 28 Januari 2025 yang berlokasi di Sangkhom Islam Wittaya School, Thailand. Program KKN ini diikuti oleh 4 mahasiswa yang berasal dari program studi yang berbeda-beda yaitu Psikologi, Bimbingan Konseling, Sistem Informasi, dan Teknik Informatika. Dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, diharapkan mahasiswa mampu menghadapi masalah yang terjadi di lingkungan KKN. Kegiatan yang dilaksanakan selama KKN terdiri dari 3 program kerja, yaitu Program kerja Individu, Program kerja kelompok dan program kerja tematik. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah jenis pendidikan ilmu kemasyarakatan yang harus dipahami dan diberikan kepada semua siswa. adalah langkah awal pendidikan bagi mahasiswa dalam bermasyarakat maupun dalam hal penerjunan langsung ke sekolah untuk mendapatkan pengetahuan mengajar siswa. Dengan cara seperti ini, mahasiswa akan merasa lebih terdidik untuk menghadapi permasalahan yang muncul dalam masyarakat dan lebih peka terhadap lingkungan sendiri. Dengan dilandasi kemampuan ilmu dan teknologi, serta rasa pengabdian yang tulus terhadap bangsa dan negara untuk mengejar keterbelakangan yang dialami dan kemampuan berinteraksi sosial yang baik didukung oleh pemahaman serta pemecahan masalah secara sistematis, fleksibel, berkelompok, dan dipastikan akan membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang baik fisik maupun non fisik atau mental maupun spiritual.

Dari hasil pelaksanaan program kerja dalam rangka kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) reguler Internasional Tahun ajaran 2024/2025 yang dilaksanakan di *Sangkhom Islam Wittaya School*, Sadao, Thailand. Pada proses pelaksanaan KKN seluruh mahasiswa sangat berperan aktif dalam melaksanakan program individu maupun program kerja kelompok. Semua program kerja berjalan dengan lancar dan baik sesuai dengan yang sudah direncanakan sebelum keberangkatan menuju lokasi KKN. Selain itu, kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar berkat bantuan

dan semangat seluruh siswa dan guru yang ada di sekolah *Sangkhom Islam Wittaya School*.

Adapun program kerja yang dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut:

1. Program Yang Terlaksana

A. Bidang Keilmuan

Program kerja paling utama yang akan dilaksanakan pada KKN yaitu bidang keilmuan. Pada bidang keilmuan ini mahasiswa merancang dan melaksanakan program kerja sesuai dengan program studi yang mereka mampu di bangku perkuliahan. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel. 2 Rencana Program Kerja Keilmuan/Bimbingan Belajar

NO	Program Kerja	Kegiatan Kerja
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1. Pengembangan keterampilan motorik halus, meningkatkan koordinasi dan mata tangan siswa SD 2. Penayangan video inspirasi kepada siswa SD 3. Pembuatan pohon cita-cita pada siswa SD 4. Penyelenggaraan Bimbingan belajar 5. Penyelenggaraan edukasi dan pelatihan 6. penyelenggaraan pendampingan belajar siswa SMP dan SMA 7. Penyelenggaraan Pembelajaran Belajar Siswa SMP dan SMA 8. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Komputer Murid SD 9. Bimbingan Belajar SD 10. Pendampingan Belajar di Kelas 11. Penyelenggaraan Layanan Konseling Kelompok dengan Tema "Berbagi Cerita dan Inspirasi" 12. Penyelenggaraan Workshop "Meningkatkan Percaya Diri"

		13. Penyelenggaraan Edukasi "Social Phobia" 14. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Melayu 15. Penyelenggaraan Pelatihan Pembuatan poster di Canva 16. Penyelenggaraan Pendampingan Belajar Bahasa Inggris
--	--	---

Program kerja yang diatas semuanya terlaksanakan dengan baik seluruh siswa dan guru yang kami libatkan dalam program kerja ini sangat antusias untuk serta dalam kegiatan tersebut. Namun ada beberapa hambatan yang kami hadapi sebagai berikut:

1. Kebanyakan siswa tidak paham dengan bahasa inggris maupun melayu
2. Hanya sedikit guru yang bisa berbahasa inggris dan melayu

B. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan ini juga menjadi salah satu program kerja wajib dalam pelaksanaan KKN guna untuk menyebarkan dan menguatkan spiritual setiap individu sebagai seorang muslim yang beriman. Adapun program kerja yang sudah terlaksana sebagai berikut:

Tabel. 3 Rencana Program Kerja Keagamaan/TPA

NO	Program Kerja	Kegiatan Kerja
A	Penyelenggaraan Kegiatan TPA	1. Pendampingan Kajian Agama 2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid 3. Penyelenggaraan Pendampingan Pembacaan Al-Quran 4. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tajwid 5. Penyelenggaraan Bimbingan dan

		Setoran Hafalan Surat Pendek 6. Mengenali Tata Cara Wudhu Murid SD 7. Penyelenggaraan TPA SD 8. Nobar Islami Murid SD 9. Penayangan video Islami 10. Mengenali Tata Cara Wudhu Murid SD 11. Penyelenggaraan TPA 12. Pendampingan Mengaji 13. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah 14. Penyelenggaraan TPA SMA/SMP
--	--	--

Pada pelaksanaan program kerja keagamaan ini terdapat beberapa hambatan yang kami alami yaitu sebagai berikut:

1. Agenda keagamaan yang sudah dirancang terpaksa diubah karena terbatasnya waktu pelaksanaan dengan padatnya jadwal siswa

C. Bidang Seni dan Olahraga

Pada program seni dan olahraga dengan adanya program ini kami berharap dapat meningkatkan kreativitas siswa dan menumbuhkan jiwa hidup sehat dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Adapun program kerja yang sudah kami susun sebagai berikut:

Tabel. 4 Rencana Program Kerja Seni dan Olahraga

NO	Program Kerja	Kegiatan Kerja
A	Pendampingan Seni dan Kreativitas	1. Mendampingi anak-anak untuk membuat kerajinan dari clay 2. Mendampingi seni origami bagi anak-anak 3. Mengenalkan rumah adat yang ada di Indonesia

		4. Mendampingi mewarnai rumah adat indonesia 5. Mengenalkan teknik melukis menggunakan jari 6. Melukis menggunakan jari 7. Melatih kreativitas anak SD kelas 4 dengan menggambar sesuai dengan imajinasi berkaitan dengan teknologi 8. Menyelenggarakan pelatihan praktis dasar fotografi dengan <i>smartphone</i> untuk siswi SMA kelas 1 9. Mewarnai Baju Adat Indonesia kelas 4
B	Pendampingan Olahraga	1. Mendampingi Olahraga Badminton Kelas 3 2. Mendampingi Olahraga Sepak Bola Kelas 3 3. Mendampingi Olahraga Bola Volly Kelas 3 4. Mendampingi olahraga volley bagi siswi SD kelas 4 5. Mendampingi olahraga Sepak Bola bagi siswa SD kelas 4 6. Memandu pemanasan sebelum senam bagi siswa SD kelas 1 dan kelas 4 7. Mendampingi senam bersama 8. Mendampingi olahraga Bulu Tangkis 9. Mendampingi olahraga Pemanasan 10. Mendampingi pelajaran olah raga 11. Mendampingi olahraga voli

Pada pelaksanaan program kerja di bidang seni dan olahraga terdapat beberapa kendala yaitu:

1. Pada jenjang Mattayom (SMP/SMA) sulit untuk melakukan senam bersama dikarenakan lapangan terbagi menjadi 2 (putra dan putri) dan minim sound system sehingga kami melakukan proker senam bersama di Prathom (SD).

D. Bidang Tematik

Program kerja tematik ini dilakukan bersama-sama dan terdapat program kerja yang besar didalamnya yaitu “Indonesian Day”. Adapun program kerja tematik sebagai berikut:

Tabel. 5 Rencana Program Kerja Pendukung/Tematik

NO	Program Kerja	Kegiatan Kerja
A	Penyelenggaraan “Indonesian Day”	Mengadakan latihan tari tradisional dan modern Indonesia untuk penampilan
		Mengadakan penampilan tari Indonesia
		Mengadakan pengenalan dan demonstrasi makanan Indonesia
B	Penyelenggaraan Kegiatan Sabtu Bersih	Menyelenggarakan pemungutan sampah di lingkungan sekolah
		Menyelenggarakan pemilahan sampah
C	Penyelenggaraan Pendampingan Edukasi Literasi Keuangan	Mendampingi edukasi literasi keuangan bagi siswa SD kelas 3 dan 5
D	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga dan Seni	Mendampingi jalan sehat siswa TK
		Menyelenggarakan senam untuk siswa (senam Maumere, Senam Kreasi SD dan Senam Kreasi Apt)
		Mendampingi ekstrakurikuler sepak bola siswa SMP
		Mendampingi ekstrakurikuler sepak bola siswa SMA
E	Penyelenggaraan Promosi Sekolah	Membuat konten promosi sekolah TK
		Membuat konten promosi sekolah SD
		Membuat konten promosi sekolah SMP
		Membuat konten promosi sekolah SMA
F	Pendampingan pembelajaran Siswa	Mendampingi belajar siswa mengerjakan PR

G	Pendampingan kegiatan TPA	Mendampingi membaca Al-Quran siswa SD (Persiapan Khataman)
H	Pendampingan Pemilihan OSIS	Mendampingi dan membantu proses pemilihan OSIS di SD
		Membantu proses penghitungan suara pemilihan OSIS di SD
	Pendampingan belajar adab	Menayangkan video tentang adab (Nusa & Rara, Riko)
		Memaknai video yang sudah ditayangkan

Dalam pelaksanaan program kerja ini, terdapat beberapa kendala yaitu:

1. Kurangnya komunikasi
2. Perubahan konsep dikarenakan menyesuaikan dengan lokasi KKN

2. Program Yang Tidak Terlaksana

Tidak ada program kerja yang tidak terlaksanakan selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) unit I.A.3 Reguler Internasional di *Sangkhom Islam Wittaya School*, Sadao, Songkhla, Thailand.

A. Evaluasi

Pelaksanaan seluruh kegiatan KKN secara garis besar sudah sangat baik. Ada beberapa faktor yang membuat proses pelaksanaan menjadi lancar salah satunya yaitu guru-guru dari indonesia yang menjadi perantara komunikasi kami dengan guru-guru yang tidak bisa berbahasa inggris maupun bahasa melayu, namun tidak dipungkiri adanya hambatan selama pelaksanaan kegiatan KKN. Berikut faktor penghambat terjadinya kesalahan dalam pelaksanaan KKN sebagai berikut:

1. Faktor-faktor Penghambat

Faktor penghambat selama pelaksanaan KKN bisa

menjadi penghalang tidak terlaksananya program kerja yang sudah direncanakan sebelum keberangkatan. Namun hambatan tersebut bisa kami atasi sehingga program kerja yang kami susun bisa terlaksanakan tepat waktu dan berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang terjadi pada pelaksanaan KKN yaitu:

- a. Penyesuaian program kerja kembali setelah sampai di lokasi KKN karena tidak memungkinkan untuk melakukan program kerja tersebut.
- b. Penyesuaian waktu pelaksanaan program kerja bersama karena penempatan mahasiswa terpisah-pisah.
- c. Waktu kegiatan KKN bertepatan dengan masa UAS sehingga mahasiswa harus mengejar materi sebelum kegiatan berlangsung.
- d. Beberapa dari mahasiswa mendapatkan guru pamong yang tidak bisa berbahasa inggris ataupun melayu sehingga sulit untuk berkomunikasi antara guru pamong dan mahasiswa.

2. Faktor-faktor Pendukung

Selain hambatan-hambatan yang tertulis diatas, ada banyak faktor pendukung sehingga bisa terlaksananya program kerja selama KKN di lokasi, yaitu sebagai berikut:

1. Adanya guru-guru Indonesia yang menjadi perantara untuk berkomunikasi dengan guru lain yang ada di *Sangkhom Islam Wittaya School*.
2. Adanya dukungan yang luar biasa dari pihak sekolah mulai dari petinggi dan kepala yayasan, kepala sekolah, guru Thailand, guru Indonesia dan yang pastinya siswa-siswi TK, SD, SMP, dan SMA.
3. Adanya tanggapan positif dari siswa terhadap program kerja yang kami laksanakan.

4. Antusias anak-anak di sekolah untuk mengikuti kegiatan Indonesian day.

3. **Sumber Dana**

Sumber dana yang telah digunakan untuk kebutuhan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Internasional 139 di Sangkhom Islam Wittaya School, Sadao, Songkhla, Thailand, menggunakan sumber dana utama dari perguruan tinggi yang diberikan kepada masing-masing mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Internasional Periode 139 Unit I.A.3 di Sangkhom Islam Wittaya School, Thailand, telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Seluruh mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini berperan aktif dalam menjalankan berbagai program kerja, baik individu, kelompok, maupun tematik. Program-program yang dilaksanakan mencakup bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta program tematik seperti *Indonesian Day*, yang mendapat sambutan antusias dari siswa dan pihak sekolah.

Meskipun terdapat beberapa hambatan, seperti keterbatasan bahasa, perbedaan sistem pendidikan, serta penyesuaian program kerja di lokasi, mahasiswa mampu mengatasi tantangan tersebut dengan berbagai solusi yang adaptif dan inovatif. Faktor pendukung seperti peran guru-guru Indonesia sebagai perantara komunikasi, dukungan dari pihak sekolah, serta antusiasme siswa terhadap program yang dijalankan, menjadi kunci keberhasilan kegiatan ini.

Secara keseluruhan, KKN ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan mengajar, beradaptasi dengan lingkungan baru, serta meningkatkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat internasional. Dengan latar belakang ilmu yang berbeda-beda, mahasiswa dapat berkolaborasi dan memberikan dampak positif bagi sekolah dan siswa di lokasi KKN. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi pijakan untuk pengembangan program serupa di masa mendatang serta memperkuat hubungan kerja sama antara institusi pendidikan Indonesia dan Thailand.

B. Saran

1. Untuk Sekolah Sangkhom Islam Wittaya
 - a. Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran bahasa asing, terutama bahasa Inggris dan Melayu, agar siswa dan guru lebih mudah berkomunikasi dengan mahasiswa asing yang datang untuk berbagi ilmu dan pengalaman.

- b. Penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan, seperti sound system yang memadai dan ruang terbuka yang lebih fleksibel, akan sangat membantu dalam pelaksanaan program kerja di bidang seni dan olahraga.
- 2. Untuk Mahasiswa KKN Mendatang
 - a. Sebaiknya mahasiswa mempersiapkan diri dengan mempelajari dasar-dasar bahasa Thailand serta meningkatkan keterampilan komunikasi agar dapat beradaptasi lebih cepat di lingkungan sekolah.
 - b. Perencanaan dan koordinasi dengan pihak sekolah perlu dilakukan lebih matang sebelum keberangkatan, terutama dalam menyesuaikan program kerja dengan kondisi di lokasi agar dapat berjalan lebih efektif dan optimal.