

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I.A.1

Dusun : Wae Bue  
Desa/Kelurahan : Macang Tanggar  
Kecamatan : Komodo  
Kabupaten/ Kota : Manggarai Barat  
Propinsi : Nusa Tenggara Timur



Disusun oleh:

1. Syafaridha Tri Wahyudiah NIM 2100013155
2. Safiera Auliya Yahya NIM 2100024146
3. Dewi Aisyah NIM 2100029181
4. Fayyadh Abdillah NIM 2100030342
5. Rofi'atul Laili NIM 2111003042
6. Hafizh Naufal Azmi NIM 2111006029
7. Diah Chairunnisa NIM 2111025029
8. Fajar Melda Kharisma NIM 2111028046

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2025

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.A.1  
di Dusun Wae Bue, Desa Macang Tanggar, Kecamatan Komodo, Kabupaten  
Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur  
pada tanggal 26 Januari 2025 – 27 Februari 2025

Manggarai Barat, 2 Maret 2025  
Sekretaris

Ketua  


Hafizh Naufal Azmi  
NIM 2111006029



Diah Chairunnisa  
NIM 2111025029

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Kepala Dusun Wae Bue



Musadat Sudarto, S.Pd

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid  
PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT., kami selaku mahasiswa KKN Anak Bangsa X Universitas Ahmad Dahlan periode ke-140 unit I.A.1 telah menyelesaikan pengabdian di Dusun Wae Bue, Desa Macang Tanggar, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Selama satu bulan pengabdian kami memohon maaf atas kesalahan dalam bertutur kata atau tingkah laku kami yang sekiranya melanggar dan tidak sesuai norma serta kebiasaan yang berlaku di masyarakat. Kami juga memohon maaf apabila dalam pelaksanaan program kerja terdapat kekurangan dan masih belum sesuai dengan kondisi serta kebutuhan masyarakat di Dusun Wae Bue, Desa Macang Tanggar.

Kami juga mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya pada berbagai pihak yang turut terlibat atas kelancaran program KKN Anak Bangsa X Universitas Ahmad Dahlan periode ke-140. Selama berada di Dusun Wae Bue, kami mahasiswa/i KKN UAD Unit I.A.1 sangat bahagia dan bersyukur atas sambutan hangat masyarakat Dusun Wae Bue. Berbagai macam kegiatan yang kami laksanakan dan ikuti bersama warga juga amat berkesan. Terlepas dari itu sekali lagi kami memohon maaf jika program-program yang dilaksanakan kurang maksimal.

Dengan begitu kami sungguh mengapresiasi dan berterima kasih pada pihak-pihak yang terlibat antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.B.A Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Bapak Jefree Farhana, S.T. M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membersamai kami saat sebelum penerjunan hingga penarikan, dan atas kelapangan hati beliau KKN kami dapat berjalan dengan lancar.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Manggarai Barat yang telah menerima kami dengan baik selama KKN berlangsung.
6. Kepala Desa Macang Tanggar yang sudah sangat hangat menerima kami.
7. PJs Desa Golo Tanggar, Bapak Yohanes Oktavianus Kondo yang selalu membantu kami dalam hal sekecil apapun.
8. Bapak Musadat Sudarto selaku Kepala Dusun Translok Wae Bue yang sudah sangat hangat menerima kami dan terbuka memberikan informasi terkait kondisi lapangan.
9. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas.

Dengan penuh rasa hormat, kami mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan, kesalahan, dan kelalaian yang mungkin terpendam dalam perjalanan kami. Kami menyadari bahwa ada banyak pihak, baik yang terlibat langsung maupun yang hadir dengan cara yang lebih diam, yang berperan dalam proses ini—mereka yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Namun, kami berharap, program kerja yang kami jalankan bersama ini dapat menjadi benih yang tumbuh subur, membawa manfaat, pengetahuan, dan pengalaman yang baru bagi setiap jiwa yang berada di Dusun Wae Bue.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berdo'a. Semoga amal baik dari kita yang terlahirkan ataupun masih bersifat angan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Manggarai Barat, 02 Maret 2025  
Ketua Unit I.A.1



Hafizh Naufal Azmi  
NIM 2111006029

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>3</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>6</b>
A. Deskripsi Wilayah .....	6
B. Rencana Pembangunan Wilayah .....	7
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	8
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	<b>11</b>
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	11
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	37
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	43
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b> .....	<b>49</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>60</b>
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan.....	65
Lampiran 3. Dokumentasi .....	131

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Dusun Wae Bue terletak di Desa Macang Tanggar, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Dusun ini dibentuk pada 1997 yang dialokasikan sebagai tempat transmigrasi lokal dengan Kode Wilayah 53.15.05.2008 dan Kode Pos 86763. Terdiri dari 133 jumlah Kartu Keluarga dengan total 551 total jiwa dengan jumlah penduduk beragama Katolik sebanyak 330 jiwa dan penduduk beragama Islam sebanyak 221. Dusun ini dibagi menjadi blok A, B, C, dan D.

Secara administrasi yang masih berlaku, dusun ini masuk ke dalam Desa Macang Tanggar, tetapi semenjak tahun 2021 dusun ini akan menjadi dusun Desa Persiapan Golo Tanggar yang akan diresmikan di tahun 2025 ini. Desa Golo Tanggar ini nantinya akan berisi beberapa dusun diantaranya Wa Bue, Leing Bakok, dan Bancang. Dengan luas wilayah Desa Persiapan Golo Tanggar yaitu ±1.250.5 Ha. Desa ini nantinya akan berbatasan dengan beberapa desa.

Batas-batas desa sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Wae Mese (Desa Golo Bilas)
- Sebelah Selatan : Wae Rae (Desa Golo Pongkor), dan hutan tutupan
- Sebelah Timur : Wae Rae (Desa Golo Bilas, Desa Pantar dan Desa Compang Longgo)
- Sebelah Barat : Desa Macang Tanggar

Dusun Wae Bue terletak di wilayah strategis yang sangat mendukung kegiatan berkebun, pertanian, dan peternakan. Tanahnya yang subur dan lokasinya yang berada sedikit di dataran tinggi memberikan keuntungan tersendiri bagi pengembangan sektor-sektor tersebut. Keadaan alam yang mendukung menjadikan Dusun Wae Bue sebagai salah satu pusat ekonomi di Kecamatan Komodo.

Di sektor pertanian, komoditas utama yang dihasilkan oleh masyarakat Dusun Wae Bue adalah jagung dan padi. Kedua tanaman ini tumbuh subur di wilayah ini, memenuhi kebutuhan pangan lokal dan memiliki potensi pasar yang cukup besar. Selain itu, di sektor perkebunan, tanaman pisang dan labu siam menjadi unggulan yang banyak dibudidayakan oleh penduduk setempat.

Sementara itu, di bidang peternakan, Dusun Wae Bue dikenal dengan populasi sapi, kambing, babi, dan ayam yang cukup banyak. Kecamatan Komodo, yang meliputi wilayah ini, bahkan tercatat sebagai kecamatan dengan jumlah sapi, kambing, dan ayam terbanyak di Kabupaten Manggarai Barat. Kondisi ini menjadikan Dusun Wae Bue sebagai pusat peternakan yang penting, memberikan kontribusi besar terhadap ekonomi lokal dan memenuhi kebutuhan pasar daging di daerah tersebut.

## B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dusun Wae Bue adalah salah satu dusun yang terletak di Desa Persiapan Golo Tanggar. Wilayah ini memiliki potensi yang besar untuk kegiatan berkebun dan peternakan, berkat tanah yang subur dan lokasinya yang sedikit berada di dataran tinggi. Padi dan jagung menjadi komoditas utama yang dihasilkan oleh para petani di Dusun Wae Bue. Namun, sebagian besar warga masih mengandalkan metode pertanian secara konvensional, yang membatasi potensi peningkatan pendapatan mereka. Hasil pertanian umumnya hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan konsumsi keluarga, dan belum dapat memberi dampak signifikan terhadap peningkatan ekonomi warga.

Untuk itu, ada rencana pembangunan yang difokuskan pada sektor pertanian di Dusun Wae Bue. Tujuannya adalah untuk mengembangkan pertanian modern dengan memanfaatkan teknologi, mulai dari pemilihan bibit, proses penanaman, pemanenan, hingga pemasaran dan pengolahan hasil pertanian secara mandiri. Dengan demikian, diharapkan pendapatan warga dapat meningkat dan kualitas hasil pertanian menjadi lebih baik. Selain itu, dalam bidang perkebunan, Dusun Wae Bue juga berencana untuk mengatasi masalah hama yang sering menyerang tanaman pisang dan labu siam. Pendekatan baru ini diharapkan dapat memutus rantai hama yang merusak hasil perkebunan, sehingga produktivitas dan kualitas tanaman dapat lebih terjaga.

Seiring dengan rencana pembangunan dan pemberdayaan yang telah disusun oleh Kepala Dusun Wae Bue, kehadiran KKN AB X Periode ke-140 UAD 2025 unit I.A.1 memberikan dukungan yang signifikan untuk mewujudkan rencana tersebut. Kehadiran KKN AB X tersebut sangat membantu dalam pelaksanaan berbagai program yang bertujuan untuk memajukan wilayah tersebut.

KKN AB X Periode ke-140 UAD 2025 unit I.A.1 hadir dengan berbagai program yang meliputi bidang keilmuan, keagamaan, serta seni dan olahraga. Program-program ini dirancang untuk memberikan dampak positif pada masyarakat dan berkontribusi pada pengembangan kawasan tersebut, seperti mengadakan sosialisasi Program Peduli Kesehatan dan memulai pembentukan Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM). Selain itu, mereka juga melaksanakan pembuatan profil dusun dan menyelenggarakan Festival Nusantara yang berfokus

pada seni dan budaya. Kegiatan-kegiatan pemberdayaan ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat tentang pentingnya melestarikan seni, kebudayaan, serta hasil alam yang ada di dusun, sekaligus memperkuat dukungan terhadap pendidikan di wilayah tersebut.

### C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

#### 1. Permasalahan Akses Air Bersih

Salah satu permasalahan utama yang dihadapi di lokasi ini adalah sulitnya akses terhadap air bersih. Air bersih tidak tersedia secara merata bagi seluruh warga, sehingga harus dialirkan secara bergiliran. Hal ini menyebabkan warga harus menunggu giliran untuk mendapatkan air bersih guna memenuhi kebutuhan sehari-hari, seperti memasak, mencuci, dan keperluan sanitasi lainnya. Kondisi ini sangat menyulitkan terutama di musim kemarau, di mana ketersediaan air menjadi semakin terbatas.

#### 2. Kondisi Jalan yang Ekstrem

Selain permasalahan air bersih, kondisi jalan di dusun ini juga menjadi kendala yang sangat signifikan. Hingga saat ini, jalan di dusun ini belum difasilitasi dengan aspal maupun cor-coran. Jalanan masih berupa tanah berbatu dan berlumpur, yang semakin parah ketika musim hujan tiba. Saat hujan deras, jalan menjadi sangat licin dan sulit dilalui akibat lumpur, baik oleh kendaraan maupun pejalan kaki.

#### 3. Dampak terhadap Pendidikan

Kondisi jalan yang buruk ini berdampak langsung terhadap kegiatan pendidikan di dusun ini. Ketika hujan deras, anak-anak sekolah dari tingkat TK, SD, hingga SMP terpaksa diliburkan karena jalan yang tidak memungkinkan untuk dilalui dengan aman. Bahkan, jika hujan turun saat jam sekolah berlangsung, para siswa harus segera dipulangkan demi keselamatan mereka. Hal ini menghambat proses belajar-mengajar dan berdampak pada kualitas pendidikan di daerah ini.

### Kesimpulan

Permasalahan sulitnya akses air bersih dan kondisi jalan yang ekstrem di dusun ini sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat, termasuk dalam pemenuhan kebutuhan dasar dan pendidikan anak-anak. Diperlukan perhatian dan tindakan segera dari pihak terkait untuk mencari solusi terhadap permasalahan ini, seperti pembangunan infrastruktur jalan yang lebih baik serta penyediaan akses air bersih yang lebih merata bagi seluruh warga.

## **BAB II RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Reguler dibagi menjadi dua jenis: kegiatan individu dan kegiatan bersama. Kegiatan individu meliputi empat bidang: keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non-tematik. Kegiatan bersama mirip dengan kegiatan individu, namun tidak mencakup bidang keilmuan. Kegiatan keilmuan disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa, sedangkan kegiatan di bidang keagamaan, seni, dan olahraga disesuaikan dengan minat dan kemampuan masing-masing mahasiswa. Program-program ini dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran kegiatan. Program-program ini direncanakan dengan mempertimbangkan target yang ingin dicapai, harapan masyarakat berdasarkan kebutuhan mereka, sehingga semua harapan dari masyarakat serta tujuan dan tema KKN Reguler dapat terpenuhi. Berikut adalah rencana program dan kegiatan:

### **A. Program dan Kegiatan Bersama**

Pada program tematik dan non tematik ada 5 hal yang menjadi poin utama diantaranya:

1. Penyelenggaraan Program Peduli Kesehatan
  - 1) Menyelenggarakan sosialisasi PHBS: Kesehatan Reproduksi untuk remaja
  - 2) Menyelenggarakan pemeriksaan kesehatan untuk masyarakat
  - 3) Melakukan penyuluhan terkait gizi seimbang untuk masyarakat
  - 4) Mengidentifikasi latar belakang untuk keluarga ODGJ
  - 5) Melakukan penyuluhan terkait pengolahan makanan kepada orang tua
  - 6) Melakukan sosialisasi tanaman toga
2. Penginisiasi Pembuatkan PRM
  - 1) Menyelenggarakan pengajian untuk jamaah masjid
  - 2) Menyelenggarakan pengajian ibu-ibu
3. Pembuatan Profiling Dusun
  - 1) Memasang GMaps
  - 2) Membuat Video Profile Dusun
4. Pelaksanaan Bakti Sosial
  - 1) Membersihkan Lingkungan dusun
  - 2) Membersihkan masjid/mushola
5. Penyelenggaraan Festival Nusantara
  - 1) Menyelenggarakan Perlombaan Mini Soccer

- 2) Menyelenggarakan Lomba Pentas Seni Kebudayaan

## **B. Program dan Kegiatan Individu**

### Bidang 1 : Keilmuan/Bimbingan Belajar

1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
2. Penyelenggaraan Psikoedukasi
3. Penyelenggaraan Pembuatan Pohon Harapan
4. Penyelenggaraan Pelatihan Emosi
5. Penyelenggaraan Pemeriksaan Kesehatan
6. Penyelenggaraan Edukasi Menstrual Hygiene Management
7. Penyelenggaraan Sosialisasi Gizi Seimbang
8. Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur
9. Penyelenggaraan Sosialisasi Media Pembelajaran Matematika
10. Pembelajaran Pre-writing hijaiyah metode motorik halus
11. Pembiasaan Three Magic Word
12. Penyelenggaraan Sosialisasi Personal Branding
13. Pendaftaran Hak Cipta dalam Tari Kreasi

### Bidang 2 : Keagamaan/TPA

1. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Penyelenggaraan TPA

### Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Olahraga
2. Pendampingan Seni

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Nama : Syafaridha Tri Wahyudiah

NIM : 2100013155

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Psikoedukasi				
1	Mensosialisasikan manajemen stress bagi siswa SMK	1	100	100	15 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pelatihan Emosi				
1	Mengenalkan macam-macam emosi negatif kepada siswa	1	50	50	13 Februari 2025
2	Mengenalkan macam-macam emosi positif kepada siswa	1	50	50	20 Februari 2025
3	Menyelenggarakan pelatihan kepada siswa untuk menulis Jurnal emosi	2	100	200	13, 20 Februari 2025
4	Membimbing dan mendampingi siswa sharing hasil jurnaling	1	150	150	20 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Pembuatan Pohon Harapan			0	
1	Menjelaskan terkait pentingnya harapan kepada siswa SD	1	50	50	11 Februari 2025

2	Menjelaskan terkait apa itu pohon harapan dan apa tujuannya	1	50	50	11 Februari 2025
3	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan pohon harapan	1	100	100	11 Februari 2025
				0	
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				750	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
				0	
1	Menyelenggarakan pelatihan merawat jenazah	1	100	100	7 Februari 2025
2	Kajian Rutin Muhammadiyah	1	150	150	23 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqra 2	4	50	200	3, 4, 5, 6 Februari 2025
	b. Iqra 3	4	50	200	10, 11, 12, 13 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. An-Nas	2	50	100	3, 4, 5, 6 Februari 2025
	b. Al-Falaq	2	50	100	10, 11, 12, 13 Februari 2025
3	Melatih Doa Sehari-hari			0	
	a. Doa sebelum makan	2	100	200	5 Februari 2025
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				1100	

A	Pendampingan Seni				
				0	
1	Mendampingi anak mawarnai	2	100	200	19 Februari 2025
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	13 Februari 2025
3	Melatih anak bermain clay	1	100	100	18 Februari 2025
3	.....	0	50	0	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan senam warga	1	150	150	2/16/2025
2	Outbound	1	100	100	24 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Dosen Pembimbing Lapangan

Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa

Syafaridha Tri Wahyudiah  
NIM. 2100013155

2. Nama : Safiera Auliya Yahya  
 NIM : 2100024146  
 Prodi : Ilmu Hukum

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Personal Branding				
1	Melakukan pendampingan pendaftaran UMKM	1	50	50	19 Februari 2025
2	Melakukan Sosialisasi proses hukum dalam sengketa tanah melalui mediasi atau e court	1	50	50	15 Februari 2025
3	Melakukan perencanaan pencatatan/pendaftaran hak cipta dalam kreasi tari "Songke Manggarai" bekerjasama dengan Centra HKI UAD Yogyakarta	1	50	50	19 Februari 2025
4	Melakukan pendampingan hukum bagi masyarakat	1	100	100	7 Februari 2025
B	Penguatan Budaya Lokal			0	
1	Melakukan pendampingan dalam pendaftaran HAKI pada makanan khas NTT "Latung Cero" sebagai suatu upaya menjaga	1	50	50	11 Februari 2025

	eksistensi daerah				
2	Melakukan pendampingan penciptaan kreasi tari dan HAKI pada tarian "Congka Chacha"	1	50	50	18 Februari 2025
3	Melakukan pendampingan pendaftaran HAKI pada tarian "curu meka" oleh SDI Macan Tanggar	1	50	50	21 Februari 2025
4	Melakukan kunjungan pada kampung Komodo sebagai suatu upaya melestarikan sejarah, pemahaman hukum dan budaya lokal	2	50	100	27 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Sokola Rimba			0	
1	Melakukan interaksi sosial bernilai kolektif kolegal melalui kegiatan tadabur alam dan hukum lingkungan	1	50	50	14 Februari 2025
2	Pembuatan keranjang botol dari bahan alami untuk pemanfaatan hutan sebagai upaya mengurangi (P3H)	1	100	100	7 Februari 2025
3	Melakukan edukasi terkait manfaat hutan dalam segi hukum lingkungan bagi kehidupan sosial	1	100	100	6 Februari 2025
				0	

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Melakukan edukasi peran perempuan dalam tatanan keluarga dan sosial	2	100	200	21 Februari 2025
2	Mengimplementasikan dakwah ayat-ayat kauniah melalui siasat kegiatan sosial	2	100	200	18 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing iqra dengan materi :			0	
	a. Iqra 1	2	50	100	3,4,5,6 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari-hari			0	
	a. Doa mau tidur	4	100	400	10,11,12 Februari 2025
2	Melatih hafalan nama-nama surat dalam Al-qur'an			0	
	a. Q.S Al-Ikhlâs	1	50	50	17,18 Februari 2025
	b. Q.S Al-Ma'un	1	50	50	19,20 Februari 2025

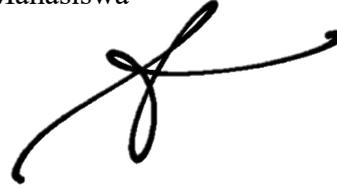
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi pembuatan tali kepang menggunakan bahan alami	2	50	100	12 Februari 2025
2	Melatih lagu-lagu daerah	2	50	100	4 Februari 2025
3	Melakukan pembelajaran seni kaligrafi	2	100	200	11 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan senam pagi	2	50	100	2/16/2025
2	Mengadakan program 1000 langkah sehari	2	100	200	2/11/2025
3	Melakukan kegiatan olahraga Bola Volley	2	100	200	4 Februari 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				900	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650	

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa



Safiera Auliya Yahya  
NIM. 2100029181

3. Nama : Dewi Aisyah  
 NIM : 2100029181  
 Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan				
1	Melakukan penyuluhan terkait Gizi Seimbang kepada anak SD	1	150	150	14 Februari 2025
2	Menyelenggarakan penyuluhan seputar Menstrual Hygiene Management kepada pra remaja	1	150	150	19 Februari 2025
3	Melakukan edukasi terkait P3K kepada anak SD	1	150	150	4 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pemeriksaan Kesehatan				
1	Melakukan pemeriksaan kesehatan kepada masyarakat	1	250	250	10 Februari 2025
2	Melakukan homevisit ke rumah warga hasil screening	2	50	100	18, 21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengadakan Pengajian Ibu- Ibu	2	100	200	07, 14 Februari 2026
B	Penyelenggaraan TPA			0	

1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1	4	50	200	
	b. Iqro 2	4	50	200	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al- Kautsar dan Al-Maun	2	50	100	
3	Melatih praktik wudhu			0	
	a. Gerakan dan Doa Wudhu	2	100	200	4, 6 Februari
4	Mendampingi menulis hijaiyah			0	
	Menebalkan dan menulis hijaiyah	1	100	100	5 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
				0	
1	Mendampingi mewarnai bagi anak- anak	1	150	150	12 Februari
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	150	150	13 Februari
3	Meningkatkan pengetahuan kognitif anak melalui pembuatan clay	1	150	150	18 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan senam bagi warga	1	150	150	16 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa



Dewi Aisyah  
NIM. 2100029181

4. Nama : Fayyadh Abdillah  
 NIM : 2100030342  
 Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pembiasaan Three Magic Word				
1	Mengenalkan kalimat yang santun dalam berkomunikasi	1	100	100	11 Februari
2	Membimbing anak-anak memulai menggunakan kata santun dan bijak	2	100	200	18 Februari
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Personal Branding			0	
1	Menyampaikan materi tentang cara membangun personal branding	1	100	100	19 Februari
2	Melakukan praktek mengenal diri			0	
2	Menyampaikan materi tentang pentingnya mempunyai public speaking bagus	2	100	200	19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menyelenggarakan pengajian bersama Jamaah Mushola	3	100	300	1, 7, 13 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 2	4	50	200	3,4,5,6 Februari
	b. Iqro 3	4	50	200	10, 11, 12,13 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. An Nasr	2	50	100	3,4,5,6 Februari
	b. Al Kafirun	2	50	100	10, 11, 12,13 Februari
3	Melatih doa sehari-hari			0	
	a. Doa Sebelum Tidur	1	100	100	5 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi permainan layang-layang	1	200	200	4 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	

1	Mendampingi olahraga sepakbola mini	2	100	200	17 Februari
2	Mengadakan senam bagi warga	2	100	200	16 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Dosen Pembimbing Lapangan

Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa

Fayyadh Abdillah  
NIM. 2100030342

5. Nama : Rofi'atul Laili  
 NIM : 2111003042  
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur				
1	Membuat manik-manik.	1	100	100	24 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :			0	
	a. Kalimat	1	100	100	07 Februari 2025
	b. Paragraf	1	100	100	15 Februari 2025
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SMP dengan materi :			0	
	a. cerpen	1	100	100	08 Februari 2025
	b. cerita rakyat	1	100	100	14 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Hari Bersastra			0	
1	Hari bersastra			0	
	a. membuat puisi	1	100	100	11 Februari 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menyelenggarakan pengajian ibu-ibu	3	100	300	1, 7, 13 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 4	4	50	200	30 Januari 2025
	b. Iqro 6	4	50	200	03 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Quraisy	2	50	100	04 Februari 2025
	b. Al Fiil	2	50	100	05 Februari 2025
3	Melatih doa sehari-hari			0	
	a. Doa keluar masjid	2	50	100	10 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi membuat kaligrafi bagi anak-anak	1	100	100	04 Februari 2025
2	Mendampingi membuat origami bagi anak-anak	1	100	100	13 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi Senam	2	150	300	2/16/2025
2	Mendampingi Outbound	2	150	300	2/24/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAHRAGA				800	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa



Rofi'atul Laili  
NIM. 2111003042

6. Nama : Hafizh Naufal Azmi  
 NIM : 2111006029  
 Prodi : Pendidikan Matematika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar Matematika bagi Siswa SD dengan Materi :				
	a. Operasi Hitung Dasar	1	100	100	7 Februari
	b. Pola Bilangan	1	100	100	15 Februari
2	Mengajar Matematika bagi SMP dengan Materi :				
	a. Pembagian Porogapit	1	100	100	8 Februari
	b. Perpangkatan	1	100	100	14 Februari
				0	
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Media Pembelajaran Matematika			0	
1	Melakukan Sosialisasi dan Implementasi media pembelajaran ke Siswa dan Guru	1	200	200	19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menyelenggarakan pengajian bersama Jamaah Mushola	3	100	300	1, 7, 13 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	

1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 4	4	50	200	3,4,5,6 Februari
	b. Iqro 5	4	50	200	10, 11, 12,13 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. An-Naas	2	50	100	3,4,5,6 Februari
	b. Al-Falaq	2	50	100	10, 11, 12,13 Februari
	c. dst.			0	
3	Melatih hafalan doa sehari-hari			0	
	a. Doa sebelum makan	1	100	100	5 Februari
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
				0	
1	Melatih seni kaligrafi bagi anak anak	1	100	100	4 Februari
2	Melatih seni clay bagi anak anak	1	100	100	18 Februari
3	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	13 Februari
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			0	
1	Mendampingi olahraga sepak bola bagi anak-anak	1	150	150	17 Februari
2	Mengadakan senam bagi warga	1	150	150	16 Februari
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I+II+III</b>				<b>2200</b>	

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa



Hafizh Naufal Azmi  
NIM. 2111006029

7. Nama : Diah Chairunnisa  
 NIM : 2111025029  
 Prodi : Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur				
1	Mengajarkan Implementasi Teks Prosedur berbasis Media Video			0	
	a. Mengenalkan teks prosedur berbasis video interaktif	1	50	50	14 Februari 25
	b. Mengimplementasikan pembelajaran teks prosedur	1	100	100	22 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :			0	
	a. Antonim	1	100	100	15 Februari 2025
	b. Sinonim	1	100	100	14 Februari 2025
	c. Pantun	1	100	100	14 Februari 2025
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SMP dengan materi :			0	

	a. Mengenalkan materi cerita pendek	1	50	50	19 Februari 2025
	b. Mendampingi siswa dalam penulisan cerita pendek	1	100	100	19 Februari 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
				0	
1	Menyelenggarakan Pelatihan merawat jenazah	1	100	100	14 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1	4	50	200	3, 4, 5, 6,
	b. Iqro 2	4	50	200	10, 11, 12, 13 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Humazah	4	50	200	5, 6, 12,13 Februari
	b. Al Asr	4	50	200	10, 11, 17, 18 Februari
3	Melatih praktik sholat			0	

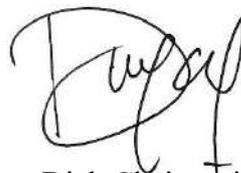
	a. Gerakan dan Bacaan sholat	2	100	200	12 dan 17 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi permainan clay	1	200	200	18 Februari 2025
2	Mendampingi kesenian origami bagi anak-anak	1	100	100	13 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengenalkan Permainan Tradisional			0	
	a. Outbond	2	150	300	2/24/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa



Diah Chairumisa  
NIM. 2111025029

8. Nama : Fajar Melda Kharisma  
 NIM : 2111028046  
 Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pembelajaran Pree writing hijaiyah metode motorik halus				
1	Pra menulis huruf hijaiyah bagi siswa SD			0	
	a. mengenalkan huruf hijaiyah melalui worksheet	1	200	200	7 Februari 2025
	a. tracing / menebalkan huruf hijaiyah	1	100	100	5 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar Bahasa Arab dasar pada anak MTs			0	
	a. Muhadatsah/ dialog perkenalan	1	100	100	14 Februari 2025
	b. Belajar kosa kata bahasa Arab dengan bernyanyi	1	100	100	21 Februari 2025
	c. Mufrodat Keterangan Tempat	1	100	100	22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
				#REF!	
1	Mengadakan Pengajian ibu-ibu	2	100	200	21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Iqro 3	4	50	200	30 Januari, 3,4,5,6 Februari
	b. Iqro 4	4	50	200	10, 11, 12, 13 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				
	a. At-Takatsur	2	50	100	17,18 Februari
	b. Al-Qori'ah	2	50	100	19 Februari
3	Melatih do'a sehari-hari				
	a. Do'a Setelah makan	2	100	200	20 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
				0	
1	Mendampingi bermain Clay	2	50	100	17 Februari

2	Mendampingi melukis Tas kanvas	2	100	200	20 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi senam	1	100	100	2/16/2025
2	Mendampingi Out Bound	2	100	200	2/24/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Dosen Pembimbing Lapangan

Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Mahasiswa

Fajar Melda Kharisma  
NIM. 2111028046

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penyelenggaraan Program Peduli Kesehatan						
1	Menyelenggarakan sosialisasi PHBS ; Kesehatan Reproduksi untuk masyarakat	1	250	250	PJ: C MC: F Dokumentasi: A & G Sie Acara: E & B Konsumsi: D & H	2 Februari	19 Februari 2025
2	Menyelenggarakan pemeriksaan kesehatan untuk masyarakat	1	250	250	PJ: F MC: C	10/02/2025	10 Februari 2025

					Dokumentasi: D & E Sie Acara: G & B Konsumsi: A & H		
3	Melakukan penyuluhan terkait gizi seimbang untuk masyarakat	1	200	200	PJ: C MC: B Dokumentasi: A & E Sie Acara: D Konsumsi: G& H	10/02/2025	14 Februari 2025
4	Mengidentifikasi latar belakang keluarga ODGJ	3	150	450	PJ: A MC: D Dokumentasi: C Sie Acara: F & B Konsumsi: G& H	14, 18, 19 Februari 2025	2, 9, 16 Februari 2025
5	Melakukan penyuluhan terkait pengolahan makanan kepada orang tua	1	250	250	PJ: E MC: D Dokumentasi: A & C Sie Acara: F & B Konsumsi: G& H	15 Februari 2025	22 Februari 2025

6	Mengedukasi masyarakat tentang kesehatan mental	1	250	250	PJ: G Moderator: B Sie Acara: F Konsumsi: H Perkap: E & D Dokumentasi: A & C	8 Februari	15 Februari 2025
7	Melaksanakan Sosialisasi tanaman toga dan penanaman	1	150	150	PJ: A MC: D Dokumentasi: C Sie Acara: F & B Konsumsi: G & H	9 Februari	22 Februari 2025
B	Penginisiasi Pembentukan PRM			0			
1	Menyelenggarakan pengajian untuk jamaah	2	250	500	PJ: A MC: B Sie Acara: C & D Dokumentasi: E & F Konsum: G & H	30/01/2025, 3 Februari 2025	13 Februari, 23 Februari
2	Menyelenggarakan pengajian ibu-	4	150	600	PJ: B MC: C	31 Januari , 7, 14,	31 Januari , 7, 14,

	ibu				Sie Acara: E & D Dokumentasi: H & F Konsum: E & A	21 Februari 2025	21 Februari 2025
C	Pembuatan Profiling Dusun			0			
1	Memasang GMaps	3	150	450	PJ: D MC: A Sie Acara: B & C Dokumentasi: E & F Konsum: G & H	6, 7, 12 Februari 2025	2, 8, 12 Februari
2	Membuat Video Profile dusun	6	150	900	PJ: C MC: D Sie Acara: E & F Dokumentasi: A & B Konsum: H & G	4, 11, 13, 16, 17, 18 Februari 2025	1, 3, 6, 9, 12, 15 Februari
D	Pelaksanaan Bakti Sosial			0			
1	Membersihkan lingkungan dusun	4	200	800	PJ : A, B, C, D, E,	30, 31 Januari,	30, 31 Januari, 14 ,

					F, G, H	14 , 21 Februari	21 Februari
2	Membersihkan masjid/mushola	3	200	600	PJ : A, B, C, D, E, F, G, H	7, 8, 23 Februari	7, 8, 23 Februari
E	Penyelenggaraan Festival Nusantara			0			
1	Menyelenggarakan Perlombaan Mini Soccer	2	250	500	PJ: A MC: B Sie Acara:C & D Dokumentasi: E & F Konsum: G & H	19, 20 Februari 2025	19, 20 Februari 2025
2	Menyelenggarakan Lomba Pentas Seni Kebudayaan	1	250	250	PJ: C MC: F Dokumentasi: A & G Sie Acara: E & B Konsumsi: D & H	22 Februari 2025	22 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6400			

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Ketua Unit



Hafizh Naufal Azmi  
NIM. 2111006029

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE KE-140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
Unit: I.A.1 Lokasi: Wae Bue, Macang Tanggar, Komodo**

**A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR**

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Rumah Kepala Dusun	Anak-anak	4	100	25	E, F	100.000	0	0	0	100.000
2	Pembelajaran Pre Writing Hijaiyah	100	SD I Macang Tanggar	Anak-anak	2	100	30	H	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Pembuatan Pohon Harapan	200	SD I Macang Tanggar	Anak-anak	1	200	20	A	50.000	0	0	0	50.000
4	Penyelenggaraan Pemeriksaan	450	Pasar Kamis	Warga	2	450	18	A, C	0	0	0	0	0

	Kesehatan												
5	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan	250	SMK Muhammadiyah Golomori, MTs Hidayatullah, dan SD I Macang Tanggar	Anak Sekolah	1	250	320	C	0	0	0	0	0
6	Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur	300	Warga	Anak MTs	3	300	25	G	0	0	0	0	0
7	Penyelenggaraan Sosialisasi Media Pembelajaran Matematika	150	SMP Muh Mburak	Anak SD	1	150	30	F	191.000	0	0	0	191.000
8	Pembiasaan Three Magic Word	200	SD I Macang Tanggar	Anak-anak	2	100	25	D	0	0	0	0	0
9	Penguatan Budaya Lokal Berbasis Pendaftaran HKI	200	MTs Hidayatullah	Guru dan Siswa	1	200	10	B	100.000	0	0	0	100.000

10	Pemanfaatan Sosial Media dengan Personal Branding	250	MTs Hidayatullah	Siswa	1	250	10	D	0	0	0	0	0
11	Pengadaan Hari Bersastra	100	SD I Macang Tanggar	Siswa	1	100	10	E, F	0	0	0	0	0
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									441.000	0	0	0	441.000

#### B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	500	Rumah Warga	Warga	4	500	20	F, G	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan TPA	1200	Mushalah Baiturrahman	Anak-anak	11	100	25	F, H	450.000	0	0	0	450.000
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									450.000	0	0	0	450.000

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pengenalan dan Pendampingan Permainan Tradisional	800	Lapangan	Warga	8	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H	35.000	0	0	0	35.000
2	Pendampingan Olahraga	400	Sekolah dan Mushalah	Anak-anak	4	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H	238.000	0	0	0	238.000
3	Pendampingan Seni	400	Sekolah dan Mushalah	Anak-anak	4	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H	238.000	0	0	0	238.000
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									<b>511.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>511.000</b>

#### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Program Peduli Kesehatan	1750	SMK Muhammadiyah Golomori,	Masyarakat	9	1450	500	A, C	0	0	0	0	0
2	Penginisiasi Pembentukan PRM	850	Masjid dan Rumah Warga	Masyarakat	5	100	50	F, H	0	0	0	0	0
3	Pembuatan Profiling Dusun	1500	Dusun	Masyarakat	6	200	10	B, D	0	0	0	0	0
4	Pelaksanaan Bakti Sosial	1200	Dusun dan Masjid	Masyarakat	6	200	25	A, B, C, D, E, F, G, H	200.000		0	0	200.000
5	Penyelenggaraan	750	Lapangan	Masyarakat	3	250	100	E, G	1.500.000	0	0	0	1.500.000

	Festival Nusantara		Dusun Lemes	Macang Tanggar									
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									1.700.000	0	0	0	1.700.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									3.102.000	0	0	0	3.102.000

Kepala Dusun



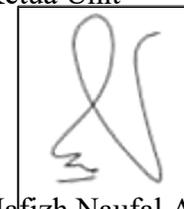
Musadat Sudarto, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Jefree Fahana, S.T., M.Kom  
NIPM 19840528 201606 111 1011

Ketua Unit



Hafizh Naufal Azmi  
NIM. 2111006029

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Program Kerja Bersama**

##### **1. Penyelenggaraan Program Peduli Kesehatan**

Program kerja ini terdiri dari beberapa tema penyuluhan, diantaranya Gizi Seimbang dan Pengenalan P3K untuk anak SD, Menstrual Higiene Management dan Pelatihan Management Emosi dengan sasaran anak MTs, dan Psikoedukasi dengan sasaran anak SMK. Media promosi kesehatan juga digunakan untuk membantu tersampainya pesan kepada audience, diantaranya buku pengelola strees, leaflet, buku bacaan, dan kipas edukasi. Pemilihan beberapa tema ini berdasarkan hasil identifikasi awal dari kami terhadap kondisi yang terjadi di lapangan, sehingga diharapkan dapat menjadi solusi terhadap beberapa keresahan yang terjadi di kalangan anak- anak sekolah. Hambatan yang ditemui terkait pelaksanaan program ini adalah kurangnya teknis pelaksanaan yang sistematis.

##### **2. Penginisiasi Pembentukan PRM**

Mendirikan Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) sangat penting untuk memperkuat penyebaran ajaran Islam yang moderat dan seimbang di tingkat lokal. PRM menjadi wadah untuk melaksanakan dakwah yang terstruktur, meningkatkan kualitas pendidikan, serta mempererat ukhuwah Islamiyah di antara umat Muslim. Selain itu, PRM juga berperan dalam memberikan pelayanan sosial kepada masyarakat, seperti dalam bidang kesehatan dan pemberdayaan ekonomi. Dengan adanya PRM, Muhammadiyah dapat lebih efektif dalam menanggulangi masalah sosial dan menjaga nilai-nilai Islam di tengah perkembangan zaman.

###### **a. Pengajian Ibu-Ibu setiap Hari Jumat**

Kegiatan pengajian khusus untuk ibu-ibu yang diselenggarakan setiap hari Jumat. Ini menjadi ajang untuk memperdalam pemahaman agama Islam bagi para ibu rumah tangga, serta membina ukhuwah Islamiyah di antara sesama ibu-ibu di dusun.

###### **b. Pengajian Bapak-Bapak setiap Hari Rabu**

Pengajian ini ditujukan untuk bapak-bapak, dilaksanakan setiap hari Rabu. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wadah bagi kaum laki-laki untuk mendalami ajaran Islam dan Kemuhammadiyah secara bersama-sama.

###### **c. Pengajian Nifsu Sya'ban**

Sebagai kegiatan keagamaan yang spesial, pengajian ini dilaksanakan

untuk memperingati Nifsu Sya'ban, yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta kesadaran spiritual umat Muslim menjelang bulan Ramadhan.

d. Pengajian PDM (Pimpinan Daerah Muhammadiyah)

Pengajian ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah, dengan tujuan untuk memperdalam ajaran-ajaran Muhammadiyah, serta memperkuat ukhuwah dan kebersamaan antar anggota Muhammadiyah di wilayah tersebut.

3. Pembuatan Profiling Dusun

Program profiling dusun dilaksanakan sebagai upaya untuk memperkenalkan dusun wae bue atau translok ke khalayak yang lebih luas. Program ini terdiri dari pembuatan atau perbaikan titik di Google Maps dan pembuatan video profil. Adapun beberapa titik yang berhasil kami buat yaitu Musholla Baiturrahman, Wae Lua sebagai salah satu kekayaan alam di desa wae bue berupa sumber air mendidih, dan Wae Bue sebagai sumber air yang menjadi asal usul penamaan desa. Selain itu kami juga memperbaiki nama Masjid yang semula bernama masjid Al-Amin menjadi Masjid Nurul Iman sesuai nama masjid yang sebenarnya. Selanjutnya kami membernarkan titik SD Inpres Macang Tanggar agar sesuai dengan koordinat asli.

Kami berupaya untuk membuat video profil desa yang menunjukkan kearifan penduduk desa mulai dari keramahan, aktivitas pekerjaan penduduk di bidang pertanian dan peternakan, dan keindahan alam. Harapannya hasil dari profiling desa ini dapat membantu mempopulerkan dusun Wae Bue atau Translok ke masyarakat yang lebih luas

4. Pelaksanaan Bakti Sosial

Bakti Sosial bertujuan untuk memberikan manfaat langsung kepada masyarakat setempat melalui berbagai kegiatan yang bersifat sosial dan kemanusiaan. Program ini meliputi kegiatan bersih-bersih masjid, lapangan, dan jalan dusun. Evaluasi kegiatan ini adalah kurangnya partisipasi secara langsung dan masif oleh peserta mahasiswa KKN.

5. Penyelenggaraan Festival Nusantara

Festival Nusantara sebagai program kerja KKN di Kecamatan Komodo ini bertujuan untuk merayakan keragaman budaya yang Indonesia sekaligus memperkenalkan kekayaan budaya lokal Manggarai Barat kepada masyarakat dan wisatawan. Acara ini akan menampilkan tarian tradisional, pertunjukan musik, pameran kuliner, dan kerajinan

tangan dari berbagai daerah, serta workshop kearifan lokal. Selain mempromosikan pariwisata dan budaya, festival ini juga mendukung ekonomi kreatif dengan melibatkan masyarakat lokal dalam pengelolaan acara dan penjualan produk. Dengan demikian, Festival Nusantara diharapkan menjadi ajang apresiasi budaya yang memperkaya pengalaman wisatawan dan memperkuat identitas budaya lokal.

## B. Pembahasan Program Kerja Individu

### **Bidang 1 : Keilmuan/Bimbingan Belajar**

#### 1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar merupakan salah satu program kerja yang mengajarkan materi bahasa Indonesia dan Matematika kepada siswa-siswi dusun Wae Bue Translok, tujuan dari bimbingan belajar adalah memberikan pemahaman tentang materi bahasa Indonesia dan Matematika dengan cakupan yang lebih luas. Sasaran dari program bimbingan belajar ini adalah siswa-siswi SD kelas 1-6 dan SMP kelas VII - IX. Program ini berjalan dengan lancar dan mendapatkan antusiasme yang luar biasa dari peserta program selama 4 kali pertemuan. Namun demikian program bimbingan belajar ini juga terdapat kekurangan, adapun kekurangan di program ini yaitu keterbatasan media ajar dan pembagian rombongan belajar yang kurang efektif.

#### 2. Penyelenggaraan Psikoedukasi

Dalam kegiatan ini, upaya yang dilakukan dengan cara penyampaian materi terkait cara mengelola stres dan mengatasinya. Agar siswa dapat mengelola stres dengan baik, mereka dapat menerapkan beberapa strategi seperti melakukan aktivitas yang sesuai dengan hobi mereka agar dapat membangkitkan semangat kembali, menjaga kesehatan fisik dengan berolahraga, melakukan teknik relaksasi seperti pernapasan dalam dan melakukan jurnaling harian. Selain itu, memiliki dukungan sosial dari teman, guru dan keluarga juga dapat membantu mereka menghadapi tekanan dengan lebih baik.

#### 3. Penyelenggaraan Pembuatan Pohon Harapan

Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk membantu siswa dan siswi dalam mengetahui cita-cita serta impian mereka di masa depan. Dengan memberikan kepada mereka kertas pohon harapan kemudian siswa dan siswi menuliskan keinginan mereka di kertas tersebut, sebelum menuliskan cita-cita dan impian mereka, dijelaskan terlebih dahulu apa itu harapan dan pentingnya harapan

#### 4. Penyelenggaraan Pelatihan Emosi

Bentuk kegiatan ini yaitu memberikan pengetahuan kepada remaja MTs terkait pengenalan emosi dan melakukan jurnaling emosi. Siswa diajarkan bahwa emosi tidak hanya merujuk pada kemarahan dan kesedihan, tetapi kebahagiaan, rasa syukur dan perasaan cemas merupakan salah satu bentuk emosi juga. Untuk lebih memahami terkait emosi maka dilakukannya pelatihan untuk menulis jurnal emosi agar siswa lebih memahami dan mengelola perasaan mereka. Setelah siswa terbiasa menulis jurnal emosi, mereka didampingi dalam sesi berbagai hasil jurnaling. Dalam sesi ini, siswa menceritakan pengalaman mereka, berbagi perasaan serta mendapatkan umpan balik yang membangun dari teman. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang supportif, dimana siswa merasa di dengar dan tidak sendirian dalam menghadapi masalah. Dengan adanya bimbingan dan pendampingan ini, diharapkan siswa dapat lebih terbuka dalam mengelola emosi dan meningkatkan kesejahteraan mental mereka.

#### 5. Penyelenggaraan Pemeriksaan Kesehatan

Program baru yang dicanangkan oleh Kementerian Kesehatan salah satunya yaitu inisiasi pengadaan ILP (Integrasi Layanan Primer) yang bertujuan untuk mendekatkan layanan kesehatan kepada masyarakat baik dari bayi sampai dengan lansia. Masih terdapat banyak kendala dan evaluasi dari kegiatan perdana di dusun Wae Bue ini, termasuk dalam administrasi yang kurang terstruktur, kurangnya SDM, dan belum lengkapnya fasilitas yang disediakan, akan tetapi secara keseluruhan berjalan lancar dan memberikan dampak baik bagi masyarakat yang datang. Setelah dilakukannya serangkaian kegiatan ILP, kemudian ada Home Visit yang berfungsi sebagai upaya tindak lanjut bagi masyarakat yang memiliki high risk terhadap masalah kesehatan dengan berkunjung ke rumah masyarakat dan melakukan pemantauan kesehatan.

#### 6. Penyelenggaraan Edukasi Menstrual Hygiene Management

Kegiatan Edukasi Menstrual Hygiene Management (MHM) yang dilaksanakan untuk siswa SMP bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja mengenai pentingnya manajemen kebersihan menstruasi yang sehat dan aman. Kegiatan ini mencakup penyuluhan tentang siklus menstruasi, cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi, serta mengatasi stigma dan mitos yang sering muncul terkait menstruasi. Edukasi ini diharapkan dapat membantu siswa memahami aspek kesehatan reproduksi dan menjaga kebersihan pribadi mereka dengan baik.

Namun, evaluasi dari kegiatan ini menunjukkan bahwa sasaran peserta kurang menyeluruh karena kegiatan hanya dilaksanakan di SMP Swasta Islam, yang mayoritas siswanya beragama Muslim. Hal ini menyebabkan keterbatasan jangkauan, mengingat di Dusun Wae Bue terdapat keragaman agama. Dengan demikian, sebagian besar siswa dari agama lain tidak

terjangkau oleh edukasi ini, padahal topik kebersihan menstruasi adalah isu kesehatan yang bersifat universal dan sangat penting untuk seluruh kalangan remaja, tanpa memandang agama. Sebagai tindak lanjut, perlu ada upaya untuk memperluas jangkauan edukasi ini ke seluruh sekolah di wilayah tersebut, baik yang beragama Islam maupun non-Islam, agar pesan kesehatan ini dapat diterima oleh semua siswa.

#### 7. Penyelenggaraan Sosialisasi Gizi Seimbang

Penyelenggaraan Sosialisasi Gizi Seimbang dilakukan sebagai bentuk pemberian pemahaman kepada anak SD mengenai cakupan gizi yang seimbang yang harus didapatkan setiap kali mereka mengonsumsi makanan berat. Program ini penting untuk dilakukan agar kelak anak-anak dapat bertumbuh dengan sehat dan dapat memaksimalkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan Sosialisasi Gizi Seimbang ini harapannya kedepan tidak hanya dilakukan kepada anak saja melainkan juga kepada orang tua sebagai orang yang merawat para anak.

#### 8. Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur

Program Penyelenggaraan Implementasi Teks Prosedur bertujuan untuk mengajarkan masyarakat cara mengimplementasikan langkah-langkah yang tertulis dalam teks prosedur secara praktis. Teks prosedur sendiri berisi urutan langkah yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan tertentu, seperti cara membuat sesuatu atau melaksanakan suatu aktivitas dengan benar. Dalam program ini, kegiatan yang dilakukan mencakup pengenalan teks prosedur kepada masyarakat, diikuti dengan pelatihan praktis untuk menerapkan prosedur-prosedur pembuatan kue angka delapan dengan menggunakan teks prosedur berbasis media yang terdapat di kanal Youtube. Diikuti oleh ibu-ibu warga dusun dengan antusias. Melalui program ini, diharapkan masyarakat tidak hanya memahami teks prosedur, tetapi juga mampu menerapkannya dengan efektif dalam aktivitas mereka sehari-hari, sehingga meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam menyelesaikan berbagai tugas yang ada di sekitar mereka.

#### 9. Penyelenggaraan Sosialisasi Media Pembelajaran Matematika

Program Penyelenggaraan Sosialisasi Media Pembelajaran Matematika ini dilakukan di SMP Muhammadiyah Mburak. Adapun media pembelajaran yang dibuat adalah papan perkalian Montessori yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami perkalian. Program ini diikuti dengan semangat oleh peserta didik dan guru di sekolah tersebut. Mereka menyampaikan bahwa dengan alat ini dapat membantu mempermudah memahami operasi hitung perkalian dan menjadikan pembelajaran menjadi lebih interaktif. Harapannya sekolah dapat terus menggunakan media pembelajaran tersebut dan

mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat menunjang pembelajaran.

#### 10. Penyelenggaraan Pre Writing Hijaiyah

Pre-Writing hijaiyah merupakan pra menulis huruf hijaiyah atau tahap awal mengenalkan dan melatih anak dalam menulis huruf-huruf hijaiyah. Program kerja ini melibatkan aktivitas motorik halus siswa-siswi SD; seperti menghubungkan titik-titik, menebalkan garis atau meniru bentuk huruf hijaiyah agar lebih terbiasa dengan bentuk dan arah penulisannya. Huruf Hijaiyah memiliki bentuk unik, seperti lengkungan, titik, dan garis pendek, dengan adanya latihan motorik halus dapat membantu anak mengontrol tekanan dan arah gerakan pensil agar huruf terbentuk dengan baik sehingga anak lebih mudah dan nyaman saat mulai menulis huruf Hijaiyah dengan benar. Oleh karena itu tujuan dari program Pre-writing Hijaiyah bertujuan untuk membantu anak khususnya siswa-siswi SD dalam mengembangkan koordinasi tangan dan mata serta membangun dasar keterampilan menulis sebelum mereka mulai menulis secara mandiri. Dalam tahap prewriting huruf Hijaiyah, terdapat hambatan yang muncul, yaitu siswa-siswi belum terbiasa menggunakan tangan dan jari untuk gerakan halus sehingga kesulitan menelusuri atau menulis huruf hijaiyah.

#### 11. Pembiasaan Three Magic Word

Proses komunikasi terjadi tak mengenal waktu orang dan budaya yang berlaku, oleh karena itu komunikasi yang dijalin antar suku pastinya memiliki ciri khas masing-masing. Namun dalam pelaksanaannya ada 3 jenis kalimat yang dipakai oleh suku manapun dan biasa disebut dengan three magic word (Minta maaf, minta tolong, dan terimakasih), oleh karena itu pentingnya 3 kalimat tersebut ditanamkan sedari kecil oleh orang tuanya. Dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi three magic word kali ini memiliki sasaran anak kecil kelas 1 SD, keadaan cukup kondusif saat kegiatan berlangsung, namun pada umumnya anak-anak mereka lebih sering bermain sendiri hal itulah yang menjadi tantangan dalam melakukan kegiatan. Selain itu, bahasa Indonesia masih menjadi kendala dikarenakan banyak dari anak-anak kelas 1 ini memakai bahasa daerah sehingga perlu pendampingan dari wali kelas. Kedepannya mungkin lebih diperhatikan kembali sasaran yang dituju, memang betul sebaiknya ditamankan dari dini tetapi beberapa keadaan yang membuat suasana kurang kondusif justru menjadi penghambat kegiatan berlangsung.

#### 12. Penyelenggaraan Sosialisasi Personal Branding

Personal branding adalah proses membangun dan membentuk persepsi masyarakat terhadap diri Anda. Ini tentang bagaimana Anda ingin dikenal dan diingat oleh orang lain. Personal branding mencakup keahlian,

nilai-nilai, dan kepribadian unik Anda. Tujuannya adalah untuk menciptakan citra yang kuat dan positif, membedakan Anda dari orang lain, dan membuka peluang baru. Di era digital ini, personal branding menjadi semakin penting untuk membangun karir, memperluas jaringan, dan mencapai kesuksesan. Kegiatan sosialisasi ini berlangsung di MTS Hidayatullah Mburak dan sasarannya adalah anak-anak kelas 8 dan 9. Selama kegiatan berlangsung audiens memperhatikan dengan seksama serta dalam praktek public speakingnya antusiasime yang ditunjukkan juga sangat luar biasa, harapan kedepannya mereka mampu mengaplikasikan ilmu yang sudah disosialisasikan dan dipraktikkan meskipun dengan waktu yang terbatas. Kedepannya sosialisasi yang dilakukan sebaiknya menggunakan contoh real dan membuat sebuah ilustrasi gambaran kesuksesan dari personal branding.

### 13. Pendaftaran Hak Cipta dalam Tari Kreasi

Pendaftaran Hak Cipta pada suatu karya menjadi persoalan penting sebagai penguatan legalisasi karya seseorang, dalam hal ini, Kabupaten Manggarai yang terletak di Provinsi Nusa Tenggara Timur kaya akan budayanya. melalui beberapa karya nyanyian, lukisan, ukiran dan terpenting adalah tarian, menjadi suatu kebanggaan Kabupaten Manggarai, oleh sebab itu penting adanya dalam pendaftaran atau pencatatan suatu karya supaya dalam penggunaan karya tersebut tidak ada salah fungsi yang terjadi, sehingga mampu menciptakan suatu proses karya yang memiliki legalisasi kuat sebagai bentuk eksistensi budaya masyarakat.

## **Bidang 2 : Keagamaan/TPA**

### 1. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini memiliki tujuan untuk menjadi sarana yang efektif dalam menambah dan mendalami ilmu pengetahuan terkait ajaran agama Islam, khususnya yang berkaitan dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Program ini menasar seluruh lapisan masyarakat Muslim di Dusun Wae Bue. Program ini meliputi Pelatihan jenazah untuk ibu-ibu dan pengajian bapak-bapak setiap hari Rabu. Hambatan yang diperoleh adalah kurangnya jama'ah yang hadir dan tema kajian (pengajian bapak-bapak) yang kurang terstruktur.

### 2. Penyelenggaraan TPA

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berfokus pada pengajaran Al-Qur'an kepada anak-anak maupun remaja di dusun Wae Bue tepatnya di Mushola

Baiturrahman dengan tujuan membimbing peserta didik dalam membaca, menulis, dan memahami Al-Qur'an dengan benar. Selain itu Program TPA ini membantu menanamkan nilai-nilai Islam dan menanamkan kecintaan kepada Al-Quran sejak dini.

Materi yang Diajarkan di TPQ :

- a. Pengenalan huruf Hijaiyah dan cara membacanya
- b. Tajwid dasar (hukum bacaan dalam Al-Qur'an)
- c. Hafalan surat pendek dan doa sehari-hari
- d. Pelajaran fiqih dasar (shalat, wudhu, dll.)

Dalam Program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ terdapat beberapa kendala yang muncul dari berbagai aspek, baik dari segi pengelolaan, tenaga pengajar, peserta didik, maupun lingkungan. Salah satu kendala yang sering dihadapi adalah kurangnya tenaga pengajar yang kompeten tidak semua pengajar memiliki kemampuan mengajar yang baik, terutama dalam tajwid dan metode pembelajaran yang efektif.

### **Bidang 3 : Seni dan Olahraga**

#### **1. Pendampingan Olahraga**

Olahraga adalah aktivitas fisik yang terstruktur dan terencana, dilakukan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani. Ini melibatkan berbagai gerakan tubuh yang dapat disesuaikan dengan kemampuan dan minat individu. Olahraga tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan fisik, seperti memperkuat otot dan tulang, meningkatkan daya tahan tubuh, serta menjaga berat badan ideal, tetapi juga memberikan manfaat psikologis. Adapun olahraga yang familiar salah satunya adalah bermain sepak bola, hampir setiap sore kami bermain dengan anak-anak dusun setelah pelaksanaan TPA dan jika cuaca memungkinkan untuk melakukan permainan. Kegiatan olahraga ini masih terpusat dalam sepak bola saja, karena kondisi lapangan serta fasilitas yang tersedia masih sangat minim, oleh karena itu pengembangan olahraga ini harus dimasifkan.

#### **Pendampingan Seni**

Indonesia yang masyhur akan perbedaan dan keragamannya, menghantarkan pada 17000 budaya, 300 bahasa, dan keberagaman suku ras dan agamanya. Manggarai, salah satu kabupaten yang berada dipulau Flores, berhasil menjadi representasi ciamik Nusa Tenggara Timur dan bersatu menjadi Indonesia, melalui karya seni budaya yang dikemas

dalam tarian nusantara "Songke Manggarai" Songke, menjadi simbol perdamaian masyarakat Manggarai, nilai tersebut merupakan fondasi dalam mewujudkan budaya religius, serta menjadi identitas atas warisan nenek moyang yang terus berkembang. Singkatnya, tarian Songke Manggarai mengandung nilai-nilai estetika yang bercermin pada seni gerak berupa lomes atau menari. Gerakan sosial budaya pada penciptaan Seni kreasi tari Songke Manggarai, yang dibersamai oleh molas (gadis cantik) Manggarai Barat, menjadikan salah satu upaya penguatan budaya lokal melalui bentuk pendampingan dalam melestarikan seni budaya.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan program kerja yang kami lakukan selama KKN di Dusun Wae Bue menunjukkan hasil yang positif, baik pada program individu maupun tematik. Meskipun beberapa program tidak mencapai hasil yang sepenuhnya sesuai harapan, pencapaian yang diperoleh tetap mencerminkan dampak positif yang dirasakan oleh masyarakat dalam mendukung kemajuan dusun. Program yang berhasil, serta tantangan yang dihadapi, telah dijelaskan secara rinci dalam bab pembahasan. Berdasarkan pengalaman dan hasil yang didapat, kami sangat merekomendasikan Desa Macang Tanggar sebagai lokasi KKN untuk periode berikutnya, mengingat potensi besar yang dimiliki dusun ini untuk terus berkembang, serta kontribusi signifikan yang dapat diberikan oleh program KKN dalam mengoptimalkan potensi tersebut.

### **B. Saran**

Setelah satu bulan melaksanakan KKN di Dusun Wae Bue berikut kami sampaikan saran terkait pelaksanaan KKN kedepan :

#### **1. Pemilihan Lokasi KKN**

Lokasi KKN yang saat ini telah dipilih sangat direkomendasikan untuk periode selanjutnya. Hal ini dikarenakan lingkungan masyarakat yang sangat mendukung berbagai kegiatan mahasiswa, baik dalam bentuk sosialisasi, pemberdayaan masyarakat, maupun program pengembangan lainnya. Dukungan dari masyarakat ini menjadi faktor kunci keberhasilan program KKN dan dapat menjadi modal berharga bagi tim KKN di masa mendatang.

#### **2. Penguatan dan Keberlanjutan Inisiasi PRM**

Salah satu program penting yang telah diinisiasi dalam periode KKN ini adalah pembentukan Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) di lokasi. Program ini harus terus berlanjut mengingat persyarikatan Muhammadiyah di Manggarai Barat masih sangat membutuhkan sumber daya manusia (SDM) yang mumpuni untuk menjalankan roda organisasi. Keberlanjutan program ini dapat diwujudkan dengan melakukan kaderisasi intensif,

pelatihan kepemimpinan, serta penguatan jaringan dengan pihak-pihak terkait agar PRM dapat berkembang secara berkelanjutan.

### 3. Pengembangan Potensi Pariwisata Lokal

Beberapa dusun di lokasi KKN memiliki potensi besar dalam bidang pariwisata yang hingga saat ini masih perlu digali lebih dalam. Oleh karena itu, KKN periode selanjutnya diharapkan dapat berfokus pada program-program yang mendukung pengembangan sektor pariwisata, seperti pemetaan potensi wisata, pembuatan paket wisata berbasis komunitas, serta peningkatan kapasitas masyarakat dalam mengelola sektor ini. Pendampingan dan pelatihan terkait pariwisata berkelanjutan akan menjadi langkah strategis dalam meningkatkan perekonomian masyarakat setempat.

Dengan adanya rekomendasi ini, diharapkan KKN selanjutnya dapat lebih efektif dalam memberikan kontribusi yang signifikan terhadap masyarakat dan wilayah yang menjadi lokasi pengabdian.