

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 144 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I.B.2

Dusun/RW : Sidokerto/002
Desa/Kelurahan : Purwomartani
Kecamatan : Kalasan
Kabupaten/ Kota : Sleman
Provinsi : DIY



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Arga Ade Hendrawan | NIM | 1800011028 |
| 2. | Dicky Ramadhana Dwi H | NIM | 1900023251 |
| 3. | Anindya Windawati C | NIM | 1900030350 |
| 4. | Muhammad Ghalih S | NIM | 1900030415 |
| 5. | Idul Akbar | NIM | 2100011343 |
| 6. | Zayyan Maysa Dacionna | NIM | 2100016120 |
| 7. | Abdan Syakura | NIM | 2100018117 |
| 8. | Arif Sa'banna Hasibuan | NIM | 2100018469 |
| 9. | Ichsan Dwi Cahyadi | NIM | 2100030370 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 144 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
I.B.2
di Dusun Sidokerto, Desa Purwomartani, Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman,
Provinsi DIY
pada tanggal 30 Januari - 26 Februari 2025

Yogyakarta, 2 Maret 2025
Sekretaris

Ketua



Muhammad Ghalih S.
NIM 1900030415



Zayyan Maysa D.
NIM 2100016120

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Mustofa Ahda, S.Si., M.Sc.
NIP/NIY 60120698

Kepala Dusun



Tumandang

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T.,M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Mustofa Ahda, S.Si.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Lapangan atas arahan, bimbingan, serta dukungan yang telah diberikan
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Kalasan
8. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Kalasan
9. Bupati Kabupaten / Walikota Sleman
10. Camat/ Kapanewon Kalasan
11. Lurah Kalurahan Purwomartani
12. Kepala Dusun Sidokerto
13. Ketua RW 002
14. Pemuda-Pemudi Dukuhsari yang telah membantu mensukseskan program kerja kami
15. Seluruh masyarakat Dusun Sidokerto yang telah menjaga kami serta merangkul kami selama proses berjalannya Kuliah Kerja Nyata dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB III	
PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	27
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	30
BAB IV	
PEMBAHASAN DAN EVALUASI	37
BAB V	
PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
LAMPIRAN	61
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	61
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	62

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Dusun Sidokerto terletak di Desa Purwomartani, Kecamatan Kalasan, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Wilayah ini merupakan daerah dengan mayoritas penduduk bekerja di sektor perdagangan, serta industri rumahan.

Infrastruktur di dusun ini cukup memadai, dengan akses jalan aspal yang menghubungkan dusun ke pusat kecamatan dan kota terdekat. Fasilitas umum yang tersedia meliputi masjid, sekolah, posyandu, serta balai dusun yang sering digunakan sebagai tempat kegiatan sosial dan musyawarah warga.

Sebagian besar masyarakat menggantungkan hidup pada sektor perdagangan, serta beberapa usaha peternakan dan UMKM yang berkembang. Kehidupan sosial di dusun ini masih kental dengan budaya gotong royong, terlihat dari berbagai kegiatan masyarakat seperti kerja bakti, pengajian rutin, dan acara adat.

Dusun Sidokerto memiliki potensi besar dalam pengembangan industri kreatif, wisata budaya, namun masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan akses pasar.

Program KKN di Dusun Sidokerto difokuskan pada pemberdayaan ekonomi masyarakat, edukasi kesehatan, pengembangan produk UMKM, dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup warga setempat.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) telah memberikan kontribusi besar dalam perekonomian di Indonesia. UMKM merupakan usaha yang produktif

untuk dikembangkan perkembangan ekonomi secara makro dan mikro di Indonesia dan mempengaruhi sektor-sektor yang lain dapat berkembang. Purwomartani merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman, Yogyakarta yang memiliki beragam jenis Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM). UMKM yang ada di Purwomartani ini dapat membantu meningkatkan perekonomian masyarakat Purwomartani. Sudah saatnya Indonesia menjadi role model dan kiblat industri halal dunia. Industrialisasi produk halal adalah solusi menjadikan Indonesia sebagai produsen produk halal global.

Jumlah pelaku UMK yang tersertifikasi halal di Indonesia sangatlah mengkhawatirkan. Sampai dengan tahun 2019 tercatat jumlah pelaku UMK (Usaha Mikro Kecil) di Indonesia mencapai 65,471,134 unit usaha, namun sampai dengan akhir tahun 2021 hanya terdapat 1% dari total jumlah seluruh UMKM yang sudah tersertifikasi halal. Indonesia merupakan negara dengan mayoritas penduduk muslim, sehingga produk halal menjadi bagian dari masyarakat Indonesia. Hal ini membuat produk halal menjadi potensi pasar yang sangat besar. dengan adanya produk halal merupakan salah satu bagian yang memiliki potensi sangat kuat dan menjanjikan untuk meningkatkan UMKM masyarakat di Purwomartani.

Tujuan adanya produk halal yaitu untuk mengendalikan peredaran produk makanan sehingga masyarakat terutama umat muslim agar mudah mengenali kehalalan suatu produk makanan yang beredar bebas dipasaran sehingga dapat mencegah umat muslim dari mengkonsumsi makanan-makanan yang tidak memenuhi syarat-syarat makanan halal menurut agama islam. Yang menjadi penghambat tumbuh kembangnya UMKM di daerah Purwomartani yaitu masih banyak UMKM yang belum memiliki sertifikat halal. Dalam menghadapi perekonomian global dan era perdagangan bebas, para UMKM dituntut untuk menghasilkan produk yang berkualitas, memiliki daya saing yang tinggi, menjaga kesehatan, dan pada saat ini konsumen juga menuntut aspek sosial budaya dan agama.

Purwomartani memiliki 21 dukuh yaitu Dukuh Sorogenen I, Dukuh Sorogenen II, Dukuh Juwangen, Dukuh Karanglo, Dukuh Kadirojo I, Dukuh Kadirojo II, Dukuh Cupuwatu I, Dukuh Cupuwatu II, Dukuh Temanggal I, Dukuh Temanggal II, Dukuh Somodaran, Dukuh Tundan, Dukuh Bayen, Dukuh Karangmojo, Dukuh Sidokerto, Dukuh Sambisari,

Dukuh Kadisoka, Dukuh Bromonilan, Dukuh Sanggarahan, Dukuh Babadan, dan Dukuh Sambiroto. Wilayah tersebut memiliki beragam UMKM mulai dari UMKM keripik, seblak, catering dan berbagai macam kue basah. Akan tetapi jumlah produk yang berlabel halal sedikit, sehingga para UMKM di Purwomartani sangat antusias ketika kami mahasiswa KKN Universitas Ahmad Dahlan yang bertempat di dusun Sidokerto ingin membantu para UMKM untuk mendaftarkan sertifikat halal.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Sesuai ketentuan Pasal 4 Undang Undang Nomor 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal (UU JPH), produk yang masuk, beredar, dan diperdagangkan di wilayah Indonesia wajib bersertifikat halal. Kewajiban ini dijabarkan dalam peraturan pelaksana UU JPH, yakni Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal (PP No. 39 Tahun 2021), bahwa sifat voluntary sertifikasi halal produk-produk tertentu akan berakhir pada 17 Oktober 2024. Artinya per tanggal 18 Oktober 2024 semua produk makanan dan minuman harus bersertifikat halal, baik untuk pengusaha besar, menengah, kecil, maupun mikro. Kewajiban sertifikat halal tahap pertama berlaku untuk tiga kelompok produk, yaitu: (1) produk makanan dan minuman; (2) bahan baku, bahan tambahan pangan, dan bahan penolong untuk produk makanan dan minuman; dan (3) produk hasil sembelihan dan jasa sembelihan (Pasal 140 PP No. 39 Tahun 2021). Bagi pelaku usaha yang melampaui batas waktu pengajuan permohonan sertifikat halal dikenakan sanksi berupa peringatan tertulis, penarikan barang dari peredaran, bahkan denda hingga Rp2 miliar.

Ketentuan wajib sertifikasi halal memiliki dampak signifikan bagi pemberdayaan UMKM. Populasi muslim dunia yang besar, sekitar 2 miliar orang pada 2024 diikuti dengan kesadaran serta kebutuhan terhadap sertifikasi halal negara dan perusahaan di seluruh dunia juga semakin tinggi, pada gilirannya dapat meningkatkan perdagangan internasional. Terlebih State of the Global Islamic Economy menyebutkan peringkat ekonomi syariah Indonesia terus membaik dari

peringkat 4 pada tahun 2022 menjadi peringkat 3 pada 2023 (Alasan Kemenkop UKM..., 19 Maret 2023). Hal ini menjadi peluang Indonesia untuk menjadi rujukan pasar halal dunia sangat besar, karena berdasarkan data World Population Review, Indonesia merupakan negara dengan populasi muslim kedua terbesar dunia setelah Pakistan.

UMKM yang inovatif sudah seharusnya mempertimbangkan sertifikasi halal sebagai strategi untuk mengembangkan bisnis secara berkelanjutan, meningkatkan kepercayaan konsumen, memberikan jaminan dan kepastian produk, meningkatkan nilai tambah, serta memperkuat posisi di pasar yang semakin kompetitif, termasuk pada tataran global. Produk yang memenuhi sertifikasi halal akan membuka kesempatan bagi UMKM untuk berkolaborasi dengan perusahaan besar dalam industri makanan, kosmetik, dan farmasi yang membutuhkan pemasok berstandar halal.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar
Penyelenggaraan Edukasi Manajemen
Pengenalan Cara Belajar Promosi Melalui Media Kreatif
Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi terkait dehidrasi
Penyelenggaraan sosialisasi dan pengenalan TOGA
Penyelenggaraan Edukasi Dasar Ilmu Komunikasi
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
Pelaksanaan Sosialisasi Pengelolaan Data dan Dokumen Digital dengan Google Workspace di Sekolah
Penyelenggaraan Sosialisasi AI (Artificial Intelligence) ke Anak – Anak
Penyelenggaraan Pelatihan Aplikasi Editing Dasar
Pelaksanaan Edukasi kepada Siswa Tentang Aman & Bijak di Dunia Maya
Pengenalan Mengenai Pemograman yang Mendasar di Sekolah
Pelaksanaan Dokumentasi Potensi Desa
Pelatihan terkait konten media sosial
Bidang Keagamaan
Penyelenggaraan TPA
Penyelenggaraan Kajian AIK
Bidang Seni dan Olah Raga
Pendampingan Seni
Pendampingan Olahraga
Bidang Tematik/ Non Tematik
Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Konsep Halal Kepada Masyarakat di Desa

Pemberdayaan UMKM Halal di Desa
Pelaksanaan Program Pengawasan Produk Halal di Desa
Pelaksanaan Edukasi tentang Konsep Halal ke Anak - Anak di Desa
Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi dengan Masyarakat

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Arga Ade Hendrawan

NIM : 1800011028

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen				
1	Mengajarkan cara menabung kepada anak-anak dengan cara membuat kertas gambar dan warna dengan edukasi melalui gambar dan pesan didalamnya	2	100	200	21 Februari 2025
2	Mengajarkan dan Melatih anak-anak untuk tau bagaimana caranya agar bisa bekerja sama.	2	100	200	22 Februari 2025
B	Pengenalan Cara Belajar Promosi Melalui Media Kreatif				
1	Pengembangan literasi anak melalui kegiatan membaca dan menggambar.	2	100	200	17/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Membantu anak-anak untuk menghafal Asmaul Husna dengan metode vidio dan musik.	3	100	300	14/02/2025
2	Membuat dan memasang poster gerakan	2	150	300	14/02/2025

	sholat dan bacaanya.				
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al-Kafirun	2	50	100	11/02/2025
	b. Al-Zalzalah	2	50	100	11/02/2025
	c. An-Nas	2	50	100	11/02/2025
	e. Ad-Dhuha	2	50	100	11/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat dan menggambar secara berkelompok dengan tema tradisional kepada anak-anak	3	100	300	26/02/2025
2	Menambahkan wawasan anak-anak untuk lebih jauh mengenal Lagu dan permainan tradisional	1	100	100	18/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga Sepakbola/ Futsal	2	100	200	23/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Arga Ade Hendrawan
NIM 1800011028

Nama : Dicky Ramadhana Dwi Haryanto

NIM : 1900023251

Prodi : Farmasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi terkait dehidrasi				
1	Melaksanakan sosialisasi dan penyuluhan tentang dehidrasi yang bisa berakibat pada kesehatan tubuh	1	100	100	17 Februari 2025
2	Melakukan pembuatan poster dengan tema dehidrasi	1	150	150	17 Februari 2025
3	Megadakan mini kuis berdasarkan materi dehidrasi	1	100	100	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan sosialisasi dan pengenalan TOGA			0	
1	melaksanakan edukasi dan pengenalan terkait TOGA kepada anak anak sekolah dasar	1	100	100	14 Februari 2025
2	menanam TOGA bersama anak anak sekolah dasar dan memahami manfaat dari tanaman tersebut	1	150	150	14 Februari 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Menyampaikan tafsir al quran dan memperkenalkan kisah kisah nabi kepada anak anak disekolah dasar purwomartani	2	150	300	14 dan 24 februari

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing dan mendampingi membaca surat surat pendek pada al qur'an jus 30	4	100	400	11, 18 24 dan 26 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek pada jus 30	4	100	400	11, 18 24 dan 26 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	memperkenalkan cerita rakyat kepada anak anak sekolah	2	100	200	14 dan 24 Februari 2024
2	membuat gambar atau mading rambu-rambu lalu lintas pada anak sekolah dasar	2	150	300	14 dan 24 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olahraga Badminton Dusun Sidokerto (B)	2	100	200	14 dan 21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400	

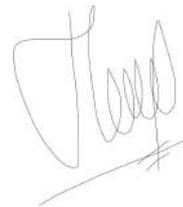
Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Dicky Ramadhana Dwi H
NIM 1900023251

Nama : Anindya Windawati Cahyaningtyas

NIM : 1900030350

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Ilmu Komunikasi				
1	Mengedukasi tentang public speaking yang baik kepada anak - anak	1	100	100	14 Februari 2025
2	Memberikan pelatihan tentang berbicara di depan umum kepada anak - anak	1	100	100	14 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Membantu anak - anak dalam bimbingan belajar	4	100	400	18 dan 25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
a.	iqro 4	4	50	200	11, 18, dan 25 Februari 2025
2	Menceritakan 4 kisah nabi melalui video animasi	4	100	400	14 dan 24 Februari 2025
3	Membimbing 8 doa sehari - hari	4	100	400	11 dan 25 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi kerajinan gelang manik - manik bersama anak - anak di desa	2	100	200	18 dan 21 Februari 2025

	sidokerto				
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olahraga volly karangtaruna di Kampung Dukuhsari	4	100	400	2, 9, 10, 16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Anindya Windawati C
NIM 1900030350

Nama : Muhammad Ghalih Septianta

NIM : 1900030415

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Dasar Ilmu Komunikasi				
1	Penyuluhan seputar penggunaan media sosial yang baik dan efektif serta etika dalam berkomunikasi kepada murid SMP	1	100	100	7 Februari 2025
2	Pengenalan dan pelatihan Public Speaking dan Kepemimpinan kepada murid SMP	2	100	200	10 Februari 2025
3	Mengajari anak-anak dan remaja cara berkomunikasi menggunakan 5W+1H kepada murid SMP	1	100	100	21 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajari anak-anak pelajaran bahasa Jawa di Kampung Dukuhsari	1	100	100	14 Februari 2025
2	Mengajari anak-anak pelajaran bahasa Inggris di Kampung Dukuhsari	1	100	100	14 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Menonton kisah Kyai Haji Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah	1	100	100	4 Februari 2025
2	Mengajarkan gerakan sholat dan bacaan sholat sehari-hari	1	100	100	4 Februari 2025
3	Melatih remaja untuk khotbah sholat jumat	1	100	100	4 Februari 2025

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing membaca Iqra:			0	
	a. Membaca Iqra 3	2	100	200	5, 6 Februari 2025
	b. Membaca Iqra 4	2	100	200	5, 6 Februari 2025
	c. dst			0	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	19 Februari 2025
	b. Al-Qadr	1	50	50	19 Februari 2025
	c. Al-Fiil	1	50	50	19 Februari 2025
3	Melatih <i>thaharah</i> :			0	
	a. Tata cara Tayamum	1	50	50	21 Februari 2025
	b. Tata cara Wudhu	1	50	50	21 Februari 2025
	c. Tata cara Mandi Junub untuk remaja	1	50	50	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan berbagai alat musik tradisional Indonesia melalui video kepada anak sekolah dasar	2	50	100	14, 21 Februari 2025
2	Membuat gambar rambu-rambu lalu lintas pada anak sekolah dasar	2	100	200	14, 21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olahraga volly karangtaruna di Kampung Dukuhsari	4	100	400	2, 9, 10, 16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Nama : Idul Akbar

NIM : 2100011343

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen				
1	Memberikan materi tentang pentingnya investasi sejak dini bagi anak-anak	1	100	100	17/02/2025
2	Memberikan contoh hidup hemat untuk anak-anak	1	100	100	17/02/2025
3	Mengedukasi tentang manajemen waktu untuk anak-anak	1	100	100	17/02/2025
4	Mengedukasi tentang disiplin waktu melalui praktik untuk anak-anak	1	100	100	17/02/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Memberikan games soal Matematika kepada anak-anak :			0	
	a. Mengenalkan macam-macam bangun datar	1	100	100	14/02/2025
	b. Memberikan soal teka-teki penambahan dan pengurangan	1	100	100	14/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Melatih hafalan niat sebelum wudhu dan setelah wudhu anak-anak TPA	1	100	100	12/02/2025
2	Melakukan edukasi mengenai akhlak nabi yang dapat diteladani kepada anak-anak TPA	1	100	100	12/02/2025

3	Melakukan edukasi rukun iman dan islam kepada anak-anak TPA	1	100	100	14/02/2025
4	Menayangkan video tentang kisah nabi dan rasul (B)	2	100	200	11,14/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1,2,3 (B)	3	50	150	11,12,18/02/2025
	b. Iqro 4	3	50	150	11,12,18/02/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek			0	
	a. Al-Kafirun	1	100	100	11/02/2025
	b. Al-Kautsar	1	100	100	11/02/2025
3	Melatih Taharah			0	
	a. Wudhu	1	50	50	25/02/2025
	b. Do'a Wudhu	1	50	50	25/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengenalkan dan Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke kepada Anak - Anak	2	100	200	14,17/02/2025
2	Mengenalkan nama - nama provinsi di Indonesia kepada anak - anak	2	100	200	14,17/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olahraga Badminton Dusun Sidokerto (B)	2	100	200	14,21/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Idul Akbar
NIM 2100011343

Nama : Zayyan Maysa Dacionna

NIM : 2100016120

Prodi : Sistem Informasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelaksanaan Sosialisasi Pengelolaan Data dan Dokumen Digital dengan Google Workspace di Sekolah				
1	Mengajari cara membuat struktur folder untuk pengelolaan dokumen menggunakan google drive	1	100	100	25 Februari 2025
2	Mengajari cara menggunakan google form	1	100	100	25 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Memberikan pelatihan pengenalan dasar menggunakan microsoft word	2	100	200	7 dan 17 Februari 2025
2	Pelatihan dasar pengelolaan keuangan dengan microsoft excel	2	100	200	7 dan 17 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Membuat dan memasang barcode di depan masjid yang berisi panduan tata cara sholat dan wudhu	3	100	300	10 Februari dan 11 Februari 2025
2	Menonton kisah Kyai Haji Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah	1	100	100	4 Februari 2025
3	Menyampaikan tafsir al quran dan memperkenalkan kisah kisah nabi kepada anak anak	2	150	300	14 dan 25 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	

1	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Ad - dhuha	1	50	50	19 Februari 2025
	b. Al - qadr	1	50	50	19 Februari 2025
	c. Al - fil	1	50	50	19 Februari 2025
2	Melatih thaharah:			0	
	a. Tata cara tayamum	1	50	50	21 Februari 2025
	b. Tata cara wudhu	1	50	50	21 Februari 2025
	c. Tata cara mandi junub untuk remaja	1	50	50	21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat lukisan di totebag kepada anak desa	1	150	150	14 Februari 2025
2	Mendampingi kerajinan gelang manik - manik bersama anak - anak	1	150	150	18 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi kegiatan olahraga badminton karang taruna di dusun sidokerto	2	150	300	14 dan 21 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Zayyan Maysa D
NIM 2100016120

Nama : Abdan Syakura

NIM : 2100018117

Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Sosialisasi AI (Artificial Intelligence) ke Anak – Anak				
1	Mengenalkan Teknologi dan Sejarah AI	2	100	200	22 Februari 2025
2	Mengenalkan Pentingnya Etika dalam menggunakan AI	1	100	100	22 Februari 2025
3	Mengenalkan Game yang menggunakan AI	1	100	100	22 Februari 2025
4	Mengenalkan Cyber Security	1	100	100	22 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Pelatihan Aplikasi Editing Dasar			0	
1	Melakukan Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Desain Grafis Canva	1	100	100	17/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AI Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Menonton Animasi dan Mengadakan Cerdas Cermat Sejarah dari Idul Fitri	2	100	200	14/02/2025
2	Menonton Animasi dan Mengadakan Cerdas Cermat Kisah Nabi Ibrahim	2	100	200	14/02/2025
3	Menonton Animasi Perang Badar	1	100	100	14/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Al-Quran dengan materi:			0	
	a. Al Fil	1	100	100	14 Februari 2025

	b. At Tin	1	100	100	14 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Ikhlas	2	50	100	11/02/2025
	b. Al Falaq	2	50	100	11/02/2025
	c. An Nas	2	50	100	11/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat lukisan di totebag kepada anak desa	1	100	100	14 Februari 2025
2	Memperkenalkan permainan tradisional congklak kepada anak-anak desa	1	100	100	26 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga Sepakbola/ Futsal	4	100	400	2/23/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Abdan Syakura
NIM 2100018117

Nama : Arif Sa'banna Hasibuan

NIM : 2100018469

Prodi : Teknik Informatika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelaksanaan Edukasi kepada Siswa Tentang Aman & Bijak di Dunia Maya				
1	Memberikan materi pengetahuan mengenai cara untuk memilah mana berita yang benar dan mana berita hoaks	2	100	200	21 Februari 2025
2	Memberikan materi tentang pentingnya melindungi data pribadi di sosial media	1	100	100	22 Februari 2025
B	Pengenalan Mengenai Pemograman yang Mendasar di Sekolah				
1	Memberikan pelatihan mengenai pembuatan presentasi ppt menggunakan canva	1	150	150	17/02/2025
2	Memberikan materi pengenalan mengenai kodingan dasar	1	150	150	22 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Membuat dan membagikan konten edukasi halal dalam bentuk video pendek	1	100	100	14/02/2025
2	Mengedukasi siswa tentang pentingnya memilih dan menggunakan produk halal	2	150	300	14/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melatih hafalan surat-surat pendek				
	a. Al Ikhlas	2	50	100	11/02/2025

	b. Al Falaq	2	50	100	11/02/2025
	c. An Nas	2	50	100	11/02/2025
2	Mengajarkan anak-anak doa-doa Harian				
	a. Doa masuk dan keluar Rumah	2	50	100	18/02/2025
	b. Doa masuk masjid	2	50	100	18/02/2025
	c. Doa makan	2	50	100	18/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan permainan tradisional congklak kepada anak-anak desa	1	150	150	26/02/2025
2	Mendampingi kerajinan gelang manik - manik bersama anak - anak di desa sidokerto	1	150	150	18/02/2025
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga Sepakbola/ Futsal	2	150	300	2/23/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Arif Sa'banna Hasibuan
NIM 2100018469

Nama : Ichsan Dwi Cahyadi

NIM : 2100030370

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelaksanaan Dokumentasi Potensi Desa				
1	Dokumentasi Budaya Desa	1	100	100	23/02/2025
B	Pelatihan terkait konten media sosial			0	
1	Pelatihan foto dan videografi menggunakan HP	3	100	300	03,04,05/02/2025
2	Teknik editing video sederhana	2	50	100	04,05/02/2025
3	Teknik foto menggunakan 4 komposisi berbeda	2	50	100	04,05/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian AIK				
1	Pengenalan nama nama nabi	3	100	300	07,11,12/02/2025
2	Melakukan bimbingan penghafalan doa doa sehari hari	2	100	200	11,12/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing tata cara sholat dan bacaan sholat dengan benar	3	100	300	07,11,12/02/2025
2	Melatih adzan dan iqomah	2	100	200	11,12/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Memperkenalkan tata cara menggambar graffity kepada anak anak sekolah	1	100	100	14/02/2025

2	Membuat lukisan di totebag kepada anak desa	1	100	100	14/02/2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi kegiatan olahraga volly karangtaruna di Kampung Dukuhsari	4	100	400	2, 9, 10 & 16 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Unit



Muhammad Ghalih Septianta
NIM 1900030415

Penyelenggara



Ichsan Dwi Cahyadi
NIM 2100030370

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Konsep Halal Kepada Masyarakat di Desa					
1	Melakukan sosialisasi tentang penjelasan dasar mengenai konsep halal, syarat - syarat produk halal, perbedaan halal & non halal dan pentingnya jaminan halal untuk kesehatan dan keberkahan kepada masyarakat, remaja, dan anak - anak	6	100	600	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	15, 21, 23 dan 24 Februari 2025
2	Mengadakan cerdas cermat terkait konsep halal	6	100	600	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	15, 21, 23, 24 Februari 2025
3	Mengadakan pengajian dengan tema semarak ramadhan dan nisfu syaban	2	100	200	PJ: E, PELAKSANA: A, B, C, D, F, G, H, I	1 Februari 2025 dan 26 Februari 2025
B	Pemberdayaan UMKM Halal di Desa					
1	Pelatihan digital marketing UMKM dan produk UMKM di media sosial	1	300	300	PJ: B, PELAKSANA: A, C, D, E, F, G, H, I	15 Februari 2025
2	Membuat video profile UMKM di kalurahan purwomartani	6	150	900	PJ: G, PELAKSANA: A, B, C, D, E, F, H, I	15, 18, 19, 20, 22, 24 Februari 2025
3	Melakukan sosialisasi tentang daya saing UMKM	2	250	500	PJ: E, PELAKSANA: A, B, C, D, F, G, H, I	24 Februari 2025

	melalui sertifikasi halal dan penyerahan kupon kepada UMKM					
C	Pelaksanaan Program Pengawasan Produk Halal di Desa					
1	Mengedukasi SJPH kepada pelaku UMKM	1	300	300	PJ: B, PELAKSANA: A, C, D, E, F, G, H, I	15 Februari 2025
2	Mengadakan sosialisasi kepada pelaku UMKM mengenai cara mendaftar sertifikat halal dan persyaratan yang diperlukan serta prosedur yang harus ditempuh	5	100	500	PJ: A, PELAKSANA: B, C, D, E, F, G, H, I	17, 18, 19, 20, 21 Februari 2025
3	Melakukan kunjungan ke UMKM dan tempat produksi lokal untuk memberikan pendampingan dalam memastikan proses produksi memenuhi standar halal	10	100	1000	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	17, 18, 19, 20, 21 Februari 2025
D	Pelaksanaan Edukasi tentang Konsep Halal ke Anak - Anak di Desa					
1	Membuat mading tema halal tingkat sekolah SD, SMP dan pondok pesantren	4	100	400	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	6, 7, 8 Februari 2025
E	Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi dengan Masyarakat					
1	Membuat papan nama meja memakai acrylic di Posyandu Dukuh Sari	2	100	200	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	3 dan 4 Februari 2025

2	Mengikuti kegiatan di Posyandu Dukuhsari	2	150	300	PJ: B, PELAKSANA: A, C, D, E, F, G, H, I	3 dan 4 Februari 2025
3	Membuat poster dengan tema halal untuk ditempel di sekitar Desa Purwomartani	2	100	200	PJ: D, PELAKSANA: A, B, C, E, F, G, H, I	9 Februari 2025 dan 12 Februari 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6000		

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit



Mustofa Ahda, S.Si., M.Sc.
NIP/NIY 60120698



Muhammad Ghalih S.
NIM 1900030415

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Edukasi Manajemen	600	Sekolah	SD	6	100	30	A, E	20.000				20.000
2	Pengenalan Cara Belajar Promosi Melalui Media Kreatif	400	Sekolah	SD	4	100	30	A					0
3	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi terkait dehidrasi	350	Sekolah	SMP	3	100, 150	28	B	150.000				150.000
4	Penyelenggaraan sosialisasi dan pengenalan TOGA	250	Sekolah	SD	2	100, 150	30	B	150.000				150.000
5	Penyelenggaraan Program Edukasi Ilmu Komunikasi	600	Sekolah	SD, SMP	6	100	30, 28	C, D	70.000				70.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1100	Sekolah	SD, SMP	12	100	30, 28	C, D, E, F					0

7	Pelaksanaan Sosialisasi Pengelolaan Data dan Dokumen Digital dengan Google Workspace di Sekolah	200	Sekolah	SD	2	100	40	F					0
8	Penyelenggaraan Sosialisasi AI (Artificial Intelligence) ke Anak – Anak	500	Sekolah	SMA	5	100	15	G					0
9	Penyelenggaraan Pelatihan Aplikasi Editing Dasar	100	Sekolah	SMP	1	100	28	G					0
10	Pelaksanaan Edukasi kepada Siswa Tentang Aman & Bijak di Dunia Maya	300	Sekolah	SMA	3	100	15	H	40.000				40.000
11	Pengenalan Mengenai Pemograman yang Mendasar di Sekolah	300	Sekolah	SMP, SMA	2	150	28, 15	H					
12	Pelaksanaan Dokumentas	100	Candi Sambis	Masyarakat	1	100	30	I					0

	i Potensi Desa		ari										
13	Pelatihan terkait konten media sosial	500	Sekolah	SMP	7	50,100	28	I	10.000				10.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									440.000	0	0	0	440.000

B. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	5300	Masjid	Anak TPA	53	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	100.000				100.000
2	Penyelenggaraan Kajian AIK	3900	Masjid	Anak TPA & Masyarakat	39	100	20, 30	A, B, D, E, F, G, H, I	100.000				100.000
3													0
4													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									200.000	0	0	0	200.000

C. Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	2800	TPA	Anak TPA	28	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	55.000				55.000
2	Pendampingan Olahraga	2800	Lapangan & Gor	Karang Taruna	28	100	25	A, B, C, D, E, F, G, H, I	260.000				260.000
3													0
4													0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									315.000	0	0	0	315.000

D. Program Pendukung/Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Melakukan sosialisasi tentang penjelasan dasar mengenai konsep halal, syarat - syarat produk halal, perbedaan halal & non halal dan	600	Sekolah dan Balai Desa	Siswa SD, SMP, SMA dan Masyarakat Desa	6	100	40, 30, 25, 28	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000

	pentingnya jaminan halal untuk kesehatan dan keberkahan kepada masyarakat, remaja, dan anak - anak												
2	Mengadakan cerdas cermat terkait konsep halal	600	Sekolah dan Balai Desa	Siswa SD, SMP, SMA dan Masyarakat Desa	6	100	40, 30, 28	A, B, C, D, E, F, G, H, I				100.000	100.000
3	Mengadakan pengajian dengan tema semarak ramadhan dan nisfu syaban	200	Lapangan dan Balai Desa	Masyarakat	2	100	100, 50	A, B, C, D, E, F, G, H, I				200.000	200.000
4	Pelatihan digital marketing UMKM dan produk UMKM di media sosial	300	Aula Kelurahan	UMKM Kec. Purwomartani	1	300	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I				100.000	100.000
5	Membuat video profile UMKM di kalurahan purwomartani	900	Tempat berjualan UMKM	UMKM Kec. Purwomartani	6	150	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				150.000	150.000
6	Melakukan sosialisasi tentang	500	Kecamatan Purwo	UMKM Kec. Purwom	2	250	15	A, B, C, D, E, F,					0

	daya saing UMKM melalui sertifikasi halal dan penyerahan kupon kepada UMKM		marani	artani				G, H, I					
7	Mengeduka si SCPH kepada pelaku UMKM	300	Balai Desa	UMKM Kec. Purwom artani	1	300	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000
8	Mengadaka n sosialisasi kepada pelaku UMKM mengenai cara mendaftar sertifikat halal dan persyaratan yang diperlukan serta prosedur yang harus ditempuh	500	Balai Desa	UMKM Kec. Purwom artani	5	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				250.000	250.000
9	Melakukan kunjungan ke UMKM dan tempat produksi lokal untuk memberikan pendamping an dalam	1000	Lokasi UMKM	UMKM Kec. Purwom artani	10	100	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I				150.000	150.000

	memastikan proses produksi memenuhi standar halal												
10	Membuat mading tema halal tingkat sekolah SD, SMP dan pondok pesantren	400	Sekolah	Anak SD, SMP dan pondok	4	100	40, 30, 20	A, B, C, D, E, F, G, H, I				205.000	205.000
11	Membuat papan nama meja memakai acrylic di Posyandu Dukuhsari	200	Posyandu	Pengurus Posyandu	2	100	7	A, B, C, D, E, F, G, H, I				120.000	120.000
12	Mengikuti kegiatan di Posyandu Dukuhsari	300	Posyandu	Anak posyandu	2	150	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I				100.000	100.000
13	Membuat poster dengan tema halal untuk ditempel di sekitar Desa Purwomartani	200	Desa Sidokerto	Masyarakat Desa Sidokerto	2	100	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I				105.000	105.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	1.980.000	1.980.000
Jumlah Dana Seluruh Program									955.000	0	0	1.980.000	2.935.000

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Kepala Dukuh

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit



Tumandang



Mustofa Ahda, S.Si., M.Sc.
NIY/NIP 60120698



Muhammad Ghali S.
NIM 1900030415

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kerja Kuliah Nyata (KKN) merupakan program pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui program ini, mahasiswa belajar tentang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara langsung di lapangan. Diharapkan melalui program ini mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dipelajari dalam perkuliahan di Kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Mereka juga diharapkan mampu bekerja sama dan berbaur dengan masyarakat di desa tempat KKN. Hal ini sesuai dengan penempatan desa yang telah ditentukan. Selain itu, diharapkan program ini dapat memberikan wawasan kepada masyarakat tentang potensi dan perkembangan desa. Dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa berperan sebagai pemecah masalah, motivator, dan dinamisator dalam proses penyelesaian masalah serta membangun dan mengembangkan masyarakat.

Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan terdapat empat program sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UAD. Adapun empat program yang wajib dilakukan oleh mahasiswa yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Pada tema KKN yang kami laksanakan adalah Sertifikasi Halal Center. Menurut beberapa penelitian menyatakan bahwa sertifikasi halal UMKM dapat membantu menaikkan pendapatan pelaku usaha karena dapat menarik minat pelanggan yang dianggap sudah terjamin kualitasnya Program sertifikasi halal gratis sebagai salah satu program yang dihadirkan oleh Kementerian Agama RI melalui Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal (BPJPH) menjadi salah satu program yang wajib untuk dijalankan setiap UMKM, program ini memberikan layanan gratis kepada UMKM untuk mendapatkan sertifikat halal atas produk setiap UMKM.

Melalui Lembaga Halal Center UAD dibawah naungan lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan (UAD) telah melahirkan Pendamping Proses Produk Halal (PPPH) yang bertugas sebagai pendamping UMKM dalam pengurusan sertifikat halal atas produk makanan dan minuman. Banyaknya jumlah penduduk serta keberadaan UMKM di desa Purwomartani, maka menjadi amat penting sebagai Mahasiswa KKN untuk menjadikan program sertifikasi halal UMKM sebagai program unggulan dalam KKN Tematik Desa Purwomartani sebagai salah satu bentuk dari pemberdayaan masyarakat desa.

Bab ini akan menjabarkan program atau kegiatan dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 144 I.B.2 yang dilaksanakan selama satu bulan, sejak 30 Januari- 26 Maret 2025 di Dusun Sidokerto, Purwomartani, Kalasan, Yogyakarta. Program atau kegiatan dari pelaksanaan KKN Reguler 144 I.B.2 yaitu:

1. Bidang Keilmuan

a) Penyelenggaraan Edukasi Manajemen

Pada kegiatan ini, kami mengajarkan cara menabung kepada anak-anak dengan memanfaatkan kertas gambar dan warna, dilengkapi dengan edukasi melalui gambar dan pesan yang relevan. Selain itu, kami juga melatih anak-anak agar mampu bekerja sama melalui berbagai aktivitas kelompok. Kami memberikan materi mengenai pentingnya investasi sejak dini, serta memberikan contoh nyata tentang hidup hemat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini juga mencakup edukasi tentang manajemen waktu, di mana anak-anak diajarkan untuk mengatur waktu mereka dengan efektif. Selain itu, kami menerapkan praktik disiplin waktu agar anak-anak dapat memahami dan menerapkan pentingnya kedisiplinan dalam pengelolaan waktu mereka.

b) Pengenalan Cara Belajar Promosi Melalui Media Kreatif

Pada kegiatan ini, kami membantu dan melatih anak-anak untuk dapat membuat slogan yang menarik, dengan tujuan untuk melatih kemampuan berpikir kreatif mereka. Selain itu, kami juga melakukan pengembangan literasi anak melalui kegiatan membaca dan menggambar. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan minat baca serta kreativitas anak-anak dalam mengekspresikan ide dan gagasan mereka secara visual.

c) Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi terkait dehidrasi

Pada kegiatan ini, kami melaksanakan sosialisasi dan penyuluhan mengenai dehidrasi serta dampaknya terhadap kesehatan tubuh. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kecukupan cairan. Selain itu, kami juga melakukan pembuatan poster dengan tema dehidrasi, yang berfungsi sebagai media informasi visual. Untuk memperkuat pemahaman peserta, kami mengadakan mini kuis yang berbasis pada materi dehidrasi, sehingga peserta dapat menguji pengetahuan mereka secara interaktif.

d) Penyelenggaraan sosialisasi dan pengenalan TOGA

Pada kegiatan ini, kami melaksanakan edukasi dan pengenalan mengenai Tanaman Obat Keluarga (TOGA) kepada siswa-siswi sekolah dasar. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak tentang tanaman obat serta manfaatnya. Selain itu, kami juga melakukan penanaman TOGA bersama mereka, sehingga anak-anak dapat langsung terlibat dalam proses belajar dan memahami pentingnya merawat tanaman obat dalam kehidupan sehari-hari.

e) Penyelenggaraan Program Edukasi Ilmu Komunikasi

Pada kegiatan ini, kami mengedukasi anak-anak mengenai teknik public speaking yang baik. Kami memberikan pelatihan yang dirancang

untuk membantu anak-anak meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum. Melalui berbagai latihan dan simulasi, anak-anak diajarkan cara menyampaikan pendapat dengan percaya diri, serta teknik untuk menarik perhatian audiens. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kemampuan komunikasi yang efektif dan meningkatkan rasa percaya diri anak-anak dalam berbicara di depan orang banyak.

f) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Pada kegiatan ini, kami membantu anak-anak dalam bimbingan belajar di Kampung Dukuhsari. Kami mengajari mereka pelajaran bahasa Jawa dan bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbahasa mereka. Selain itu, kami juga memberikan permainan soal matematika yang mencakup pengenalan macam-macam bangun datar serta teka-teki penambahan dan pengurangan, agar belajar matematika menjadi lebih menarik.

Kegiatan ini juga mencakup pelatihan pengenalan dasar penggunaan Microsoft Word, di mana anak-anak diajarkan cara menggunakan aplikasi tersebut untuk keperluan belajar. Selain itu, kami memberikan pelatihan dasar pengelolaan keuangan menggunakan Microsoft Excel, agar anak-anak dapat memahami konsep dasar dalam mengelola keuangan secara digital.

g) Penyelenggaraan Edukasi Dasar Ilmu Komunikasi

Pada kegiatan ini, kami menyelenggarakan penyuluhan mengenai penggunaan media sosial yang baik dan efektif, serta etika dalam berkomunikasi kepada murid SMP. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang tanggung jawab dalam menggunakan media sosial.

Selain itu, kami juga melakukan pengenalan dan pelatihan public speaking serta kepemimpinan kepada murid SMP. Melalui pelatihan ini, siswa diajarkan keterampilan berbicara di depan umum dan bagaimana menjadi pemimpin yang baik.

Kami juga mengajari remaja cara berkomunikasi menggunakan metode 5W+1H (What, Where, When, Who, Why, dan How), sehingga mereka dapat menyampaikan informasi dengan jelas dan terstruktur. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi yang efektif di kalangan siswa.

h) Pelaksanaan Sosialisasi Pengelolaan Data dan Dokumen Digital dengan Google Workspace di Sekolah

Pada kegiatan ini, kami mengajari peserta cara membuat struktur folder yang efektif untuk pengelolaan dokumen menggunakan Google Drive. Peserta diajarkan langkah-langkah untuk mengorganisir file dan folder, sehingga memudahkan akses dan pencarian dokumen.

Selain itu, kami juga memberikan pelatihan tentang cara menggunakan Google Form. Peserta diajarkan cara membuat, mengedit, dan mendistribusikan formulir, serta cara menganalisis hasil respon. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan digital peserta dalam pengelolaan dokumen dan pengumpulan data.

i) Penyelenggaraan Sosialisasi AI (Artificial Intelligence) ke Anak – Anak

Pada kegiatan ini, kami mengenalkan peserta pada teknologi dan sejarah kecerdasan buatan (AI). Melalui penjelasan ini, peserta mendapatkan wawasan mengenai perkembangan AI dari masa lalu hingga saat ini, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Kami juga menekankan pentingnya etika dalam menggunakan teknologi AI. Peserta diajarkan mengenai tanggung jawab moral dan etis dalam pengembangan dan penerapan AI, serta potensi dampak negatif yang dapat muncul.

Selain itu, kami memperkenalkan berbagai game yang menggunakan AI, yang bertujuan untuk menunjukkan bagaimana teknologi ini dapat diterapkan dalam hiburan dan pendidikan. Kegiatan ini juga mencakup pengenalan dasar tentang keamanan siber (cyber security), di mana peserta diajarkan mengenai pentingnya melindungi data dan informasi pribadi di era digital. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang teknologi AI dan keamanan siber kepada peserta.

j) Penyelenggaraan Pelatihan Aplikasi Editing Dasar

Pada kegiatan ini, kami melakukan pengenalan dan pelatihan aplikasi desain grafis Canva. Peserta diajarkan cara menggunakan Canva untuk membuat berbagai jenis desain, mulai dari poster, undangan, hingga konten media sosial.

Pelatihan mencakup langkah-langkah dasar dalam menggunakan antarmuka Canva, pemilihan template, serta teknik pengeditan gambar dan teks. Kami juga memberikan tips tentang elemen desain yang efektif untuk meningkatkan daya tarik visual. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan desain grafis peserta dan membekali mereka dengan kemampuan untuk menciptakan materi visual yang menarik.

k) Pelaksanaan Edukasi kepada Siswa Tentang Aman & Bijak di Dunia Maya

Pada kegiatan ini, kami memberikan materi pengetahuan mengenai cara untuk memilah mana berita yang benar dan mana berita hoaks. Peserta diajarkan teknik-teknik untuk mengevaluasi sumber berita,

mengenali tanda-tanda berita yang tidak akurat, serta pentingnya verifikasi informasi sebelum membagikannya.

Selain itu, kami juga memberikan materi tentang pentingnya melindungi data pribadi di media sosial. Peserta diajarkan langkah-langkah untuk menjaga privasi dan keamanan informasi pribadi mereka, serta risiko yang dapat muncul akibat pembagian data pribadi secara sembarangan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran peserta tentang tanggung jawab dalam menggunakan media sosial dan mengatasi penyebaran informasi yang salah.

l) Pengenalan Mengenai Pemrograman yang Mendasar di Sekolah

Pada kegiatan ini, kami memberikan pelatihan mengenai pembuatan presentasi PowerPoint (PPT) menggunakan Canva. Peserta diajarkan cara memanfaatkan Canva untuk merancang presentasi yang menarik dan profesional, termasuk pemilihan template, penataan konten, serta penggunaan elemen visual yang efektif.

Selain itu, kami juga memberikan materi pengenalan mengenai kodingan dasar. Peserta diperkenalkan pada konsep-konsep dasar pemrograman, termasuk struktur dasar coding, logika pemrograman, dan bahasa pemrograman yang umum digunakan. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan desain presentasi yang baik dan pemahaman dasar tentang dunia pemrograman.

m) Pelaksanaan Dokumentasi Potensi Desa

Pada kegiatan ini, kami melakukan dokumentasi budaya desa dengan tujuan untuk melestarikan dan mengangkat nilai-nilai budaya lokal. Kegiatan ini mencakup pengumpulan informasi mengenai tradisi, adat istiadat, seni, dan kebiasaan masyarakat desa.

Kami melibatkan masyarakat setempat dalam proses dokumentasi, termasuk wawancara dengan tokoh masyarakat, pengambilan foto, dan perekaman video tentang perayaan, upacara, dan kegiatan sehari-hari yang mencerminkan kekayaan budaya desa.

Hasil dokumentasi ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan edukasi, referensi, dan promosi budaya desa kepada generasi mendatang serta kepada masyarakat luas. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya melestarikan budaya lokal dan memperkuat identitas komunitas.

n) Pelatihan terkait konten media sosial

Pada kegiatan ini, kami mengadakan pelatihan foto dan videografi menggunakan ponsel pintar (HP). Peserta diajarkan teknik dasar pengambilan gambar dan video, serta cara memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada kamera HP untuk menghasilkan konten yang berkualitas.

Selanjutnya, kami mengajarkan teknik editing video sederhana. Peserta belajar menggunakan aplikasi editing yang mudah digunakan untuk memotong, menyusun, dan menambahkan elemen kreatif pada video mereka.

Kegiatan ini juga mencakup pengenalan teknik foto menggunakan empat komposisi berbeda, seperti aturan sepertiga, simetri, leading lines, dan framing. Dengan pelatihan ini, peserta diharapkan dapat meningkatkan keterampilan fotografi dan videografi mereka, serta menghasilkan konten visual yang menarik dan profesional.

2. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian AIK

Kegiatan edukasi agama dan budaya ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak tentang ajaran Islam serta membentuk karakter yang baik melalui berbagai metode yang menarik dan interaktif. Salah satu metode yang kami terapkan adalah membantu anak-anak menghafal Asmaul Husna dengan menggunakan video dan musik, sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan mudah diingat. Selain itu, kami juga membuat poster edukasi yang dipasang di berbagai lokasi strategis, seperti masjid, tempat wudhu, toilet, kantin, dan ruang kelas, yang berisi tata cara berwudhu, doa masuk dan keluar masjid, doa makan, serta doa masuk dan keluar kelas.

Kami juga membuat dan memasang poster yang menunjukkan gerakan sholat beserta bacaannya, untuk memudahkan anak-anak dalam memahami dan melaksanakan sholat dengan benar. Dalam rangka memperdalam pengetahuan agama, kami menyampaikan tafsir Al-Qur'an dan memperkenalkan kisah-kisah nabi kepada anak-anak di Sekolah Dasar Purwomartani, sambil mengajak mereka menonton film edukasi tentang Kyai Haji Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah serta animasi yang berkaitan dengan sejarah Islam, seperti kisah Nabi Ibrahim dan Perang Badar. Kegiatan menonton ini diharapkan dapat membuat mereka lebih tertarik dan memahami konteks sejarah yang penting dalam agama Islam.

Selanjutnya, kami mengajarkan gerakan dan bacaan sholat sehari-hari kepada anak-anak, serta melatih remaja untuk khotbah sholat Jumat dan hafalan niat sebelum dan setelah wudhu. Selain teknik ibadah, kami juga melakukan edukasi tentang akhlak nabi yang dapat diteladani, serta rukun iman dan Islam, untuk menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual yang kuat dalam diri anak-anak TPA. Kami juga berinisiatif untuk

memasang barcode di depan masjid yang berisi panduan tata cara sholat dan wudhu, sehingga jamaah dapat dengan mudah mengakses informasi yang diperlukan.

Terakhir, kami membuat dan membagikan konten edukasi halal dalam bentuk video pendek, serta memberikan pengetahuan tentang pentingnya memilih dan menggunakan produk halal. Selain itu, kami melakukan bimbingan penghafalan doa-doa sehari-hari agar anak-anak dapat menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari mereka. Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berharap bisa menciptakan generasi yang tidak hanya berpengetahuan, tetapi juga memiliki karakter yang baik dan akhlak yang mulia.

b. Penyelenggaraan TPA

Kegiatan edukasi agama ini difokuskan pada penguatan hafalan dan pemahaman anak-anak mengenai surat-surat pendek dalam Al-Qur'an serta tata cara ibadah yang benar. Dalam pelatihan ini, kami melatih hafalan surat-surat pendek seperti Al-Kafirun, Al-Zalzalah, dan Ad-Dhuha, serta membimbing anak-anak untuk membaca surat-surat pendek pada Al-Qur'an khususnya di jus 30. Selain itu, kami juga memberikan latihan hafalan untuk surat-surat seperti Al-Qadr, Al-Fil, dan Al-Kautsar, agar anak-anak lebih familiar dengan isi Al-Qur'an.

Kami juga membimbing anak-anak dalam membaca Iqra, mulai dari Iqra 1 hingga Iqra 4, guna memperkuat kemampuan membaca Al-Qur'an mereka. Di samping itu, kami menceritakan empat kisah nabi melalui video animasi yang menarik, sehingga anak-anak dapat belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dalam kegiatan ini, kami juga membimbing anak-anak untuk menghafal delapan doa sehari-hari, termasuk doa masuk dan keluar rumah, doa masuk masjid, dan doa makan.

Selain fokus pada hafalan dan bacaan, kami juga melatih taharah, yang mencakup tata cara tayamum, wudhu, dan mandi junub, khususnya untuk remaja. Dengan pengajaran yang sistematis, kami memastikan bahwa anak-anak memahami dan dapat melaksanakan setiap langkah dengan benar. Kami juga membimbing mereka dalam tata cara sholat dan bacaan sholat, serta melatih mereka untuk adzan dan iqomah, agar mereka dapat melaksanakan ibadah dengan baik.

Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berharap dapat menciptakan generasi yang tidak hanya paham tentang Al-Qur'an, tetapi juga mampu menjalankan ibadah sehari-hari dengan benar dan penuh keyakinan. Kegiatan ini dirancang untuk membangun fondasi spiritual yang kuat dalam diri anak-anak, serta meningkatkan kecintaan mereka terhadap agama.

3. Bidang Seni & Olahraga

a. Pendampingan Seni

Kegiatan edukasi seni dan budaya ini dirancang untuk memperkenalkan berbagai aspek warisan budaya Indonesia kepada anak-anak di sekolah dan desa. Kami mulai dengan memperkenalkan tata cara menggambar grafiti, yang memberikan mereka kesempatan untuk mengekspresikan kreativitas secara bebas. Selain itu, kami juga mengajak anak-anak untuk membuat lukisan di totebag, sehingga mereka dapat membawa pulang karya seni yang unik dan personal.

Selanjutnya, kami mengenalkan permainan tradisional congklak kepada anak-anak, yang tidak hanya menyenangkan tetapi juga mengajarkan mereka tentang nilai kebersamaan dan strategi. Kami juga mengajak mereka menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke," yang merupakan lagu yang menggambarkan keindahan dan keragaman

Indonesia. Dalam rangka memperluas wawasan mereka, kami memperkenalkan nama-nama provinsi di Indonesia, sehingga anak-anak dapat memahami lebih jauh tentang geografi dan keberagaman budaya yang ada di tanah air.

Kami juga menggunakan video untuk memperkenalkan berbagai alat musik tradisional Indonesia kepada anak-anak, memberikan mereka pemahaman tentang kekayaan budaya musik yang dimiliki bangsa kita. Selain itu, kami membuat gambar rambu-rambu lalu lintas untuk meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya keselamatan di jalan. Dalam kegiatan kerajinan, kami mendampingi anak-anak di desa Sidokerto untuk membuat gelang manik-manik, yang tidak hanya mengasah keterampilan motorik halus mereka tetapi juga menumbuhkan rasa kebersamaan.

Kami juga memperkenalkan cerita rakyat kepada anak-anak, yang merupakan bagian penting dari warisan budaya. Dengan cara ini, mereka dapat belajar nilai-nilai moral dan sejarah yang terkandung dalam cerita-cerita tersebut. Kegiatan menggambar secara berkelompok dengan tema tradisional juga dilaksanakan untuk mendorong kolaborasi dan kreativitas anak-anak. Melalui semua aktivitas ini, kami berharap anak-anak dapat lebih mengenal dan mencintai lagu serta permainan tradisional, serta memahami pentingnya melestarikan warisan budaya Indonesia.

b. Pendampingan Olahraga

Kegiatan pendampingan olahraga ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan, kebugaran, dan rasa kebersamaan di antara anak-anak dan remaja di kampung. Kami mulai dengan mendampingi kegiatan olahraga sepakbola dan futsal, di mana anak-anak dapat berlatih keterampilan dasar seperti dribbling, passing, dan shooting. Kegiatan ini

tidak hanya mengajarkan teknik permainan, tetapi juga pentingnya kerjasama tim dan sportivitas.

Selanjutnya, kami mendampingi kegiatan olahraga voli yang diadakan oleh Karang taruna di Kampung Dukuhsari. Dalam kegiatan ini, kami membantu mengorganisir latihan dan permainan, serta memberikan bimbingan tentang teknik dasar voli, seperti servis, passing, dan spike. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat belajar strategi permainan dan meningkatkan kemampuan fisik mereka.

Kami juga mendampingi kegiatan olahraga badminton di Dusun Sidokerto, di mana kami membantu anak-anak berlatih teknik servis, smash, dan footwork. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bermain badminton sekaligus menumbuhkan semangat kompetisi sehat. Dengan berbagai kegiatan olahraga ini, kami berharap dapat membangun kebiasaan hidup sehat dan mempererat hubungan antar warga, serta menciptakan suasana yang positif di lingkungan komunitas.

4. Tematik/Non Tematik

- a. Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Konsep Halal Kepada Masyarakat di Desa

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, remaja, dan anak-anak mengenai konsep halal dan pentingnya jaminan halal dalam kehidupan sehari-hari. Kami melakukan penjelasan dasar mengenai syarat-syarat produk halal, perbedaan antara halal dan non-halal, serta dampak positif dari mengkonsumsi produk halal bagi kesehatan dan keberkahan. Melalui pendekatan yang interaktif, kami berharap peserta dapat memahami dan menerapkan konsep ini dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Selain itu, kami mengadakan cerdas cermat terkait konsep halal, yang bertujuan untuk menguji pengetahuan peserta sekaligus membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong anak-anak dan remaja untuk lebih aktif belajar dan mendalami isu-isu yang berkaitan dengan halal.

Kami juga mengadakan pengajian dengan tema "Semarak Ramadhan dan Nisfu Syaban," di mana peserta diajak untuk merenungkan makna bulan suci dan pentingnya persiapan spiritual menjelang Ramadhan. Dalam pengajian ini, kami mengajak masyarakat untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan saling memperkuat iman. Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berharap dapat membangun kesadaran kolektif mengenai pentingnya mengonsumsi produk halal serta memperdalam pemahaman agama di kalangan masyarakat.

b. Pemberdayaan UMKM Halal di Desa

Kegiatan ini dirancang untuk memberdayakan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di kalurahan Purwomartani dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dalam era digital. Kami memulai dengan pelatihan digital marketing, di mana peserta diajarkan cara memanfaatkan media sosial untuk mempromosikan produk mereka secara efektif. Dalam pelatihan ini, kami membahas berbagai strategi, mulai dari pembuatan konten menarik hingga analisis pasar, sehingga UMKM dapat meningkatkan visibilitas dan daya saing mereka di pasar.

Selain itu, kami juga membuat video profil untuk UMKM di kalurahan Purwomartani, yang bertujuan untuk memperkenalkan produk dan layanan mereka kepada khalayak yang lebih luas. Video ini akan menampilkan keunikan dan nilai-nilai yang dimiliki oleh masing-masing UMKM, sehingga dapat menarik minat konsumen dan meningkatkan penjualan.

Kami juga melakukan sosialisasi tentang pentingnya daya saing UMKM melalui sertifikasi halal. Dalam kegiatan ini, kami menjelaskan bagaimana sertifikasi halal dapat menjadi nilai tambah bagi produk, serta memberikan informasi mengenai proses dan manfaat dari sertifikasi tersebut. Sebagai bagian dari kegiatan, kami menyerahkan kupon kepada UMKM yang telah berpartisipasi dalam sosialisasi, sebagai bentuk dukungan dan motivasi untuk meningkatkan kualitas produk mereka.

Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berharap dapat membantu UMKM di kelurahan Purwomartani untuk berkembang, bersaing secara sehat, dan mencapai keberhasilan yang berkelanjutan dalam bisnis mereka.

c. Pelaksanaan Program Pengawasan Produk Halal di Desa

Kegiatan edukasi ini ditujukan untuk meningkatkan pemahaman pelaku UMKM mengenai Standar Jaminan Produk Halal (SJPH) dan pentingnya sertifikasi halal dalam meningkatkan daya saing produk mereka. Kami memulai dengan memberikan edukasi tentang SJPH kepada pelaku UMKM, menjelaskan konsep dan tujuan dari standar ini serta bagaimana penerapannya dapat memberikan jaminan pada produk yang mereka tawarkan.

Selanjutnya, kami mengadakan sosialisasi mengenai cara mendaftarkan sertifikat halal, termasuk penjelasan mengenai persyaratan yang diperlukan dan prosedur yang harus ditempuh. Dalam sosialisasi ini, kami memberikan informasi yang jelas dan praktis agar pelaku UMKM dapat memahami langkah-langkah yang perlu diambil untuk mendapatkan sertifikat halal, sehingga mereka dapat meningkatkan kepercayaan konsumen terhadap produk mereka.

Kami juga melakukan kunjungan ke UMKM dan tempat produksi lokal untuk memberikan pendampingan langsung. Dalam kunjungan ini, kami membantu pelaku UMKM memastikan bahwa proses produksi

mereka memenuhi standar halal yang ditetapkan. Kami memberikan tips dan arahan terkait praktik produksi yang baik, serta membantu mereka memahami pentingnya menjaga kualitas dan keamanan produk.

Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berharap pelaku UMKM dapat lebih siap dan memahami pentingnya sertifikasi halal, sehingga mereka dapat bersaing di pasar yang semakin kompetitif dan memenuhi kebutuhan konsumen yang mengutamakan produk halal.

d. Pelaksanaan Edukasi tentang Konsep Halal ke Anak - Anak di Desa

Kegiatan membuat mading bertema halal di tingkat sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), dan pondok pesantren bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai konsep halal. Kegiatan ini dimulai dengan sosialisasi dan penjelasan mengenai tema dan tujuan mading, diikuti dengan pembentukan kelompok kecil yang terdiri dari siswa berbagai kelas untuk mendorong kolaborasi. Siswa kemudian diajak untuk mencari dan mengumpulkan informasi, gambar, dan artikel terkait halal, seperti pengertian halal, contoh produk halal, dan tips memilih makanan halal. Selanjutnya, mereka akan merancang mading dengan layout yang menarik menggunakan warna, gambar, dan kreativitas untuk menyajikan informasi dengan jelas. Setelah mading selesai, akan dipasang di tempat strategis di sekolah atau pondok pesantren, dan dilanjutkan dengan penilaian untuk mading terbaik berdasarkan kreativitas, kejelasan informasi, dan daya tarik visual. Kegiatan ini juga mencakup diskusi atau presentasi tentang hasil mading, sehingga siswa dapat mempresentasikan informasi yang mereka kumpulkan. Melalui semua aktivitas ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang halal, tetapi juga mengembangkan kemampuan kerjasama, kreativitas, dan komunikasi, serta menyebarkan informasi mengenai pentingnya produk halal dalam kehidupan sehari-hari.

e. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi dengan Masyarakat

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya informasi halal melalui beberapa inisiatif di Posyandu Dukuhsari dan Desa Purwomartani. Pertama, kami akan membuat papan nama meja menggunakan acrylic di Posyandu Dukuhsari. Papan nama ini tidak hanya akan memberikan identitas yang jelas bagi Posyandu, tetapi juga mempercantik tampilan ruang dan memberikan informasi yang mudah diakses oleh pengunjung.

Selanjutnya, kami akan aktif mengikuti kegiatan di Posyandu Dukuhsari, berpartisipasi dalam berbagai program yang ada dan berinteraksi dengan masyarakat. Hal ini bertujuan untuk mendukung kegiatan kesehatan serta memberikan edukasi tentang konsep halal kepada pengunjung Posyandu.

Selain itu, kami juga akan membuat poster dengan tema halal yang akan ditempel di sekitar Desa Purwomartani. Poster ini akan menyampaikan informasi yang jelas dan menarik tentang produk halal, serta pentingnya memilih makanan dan barang yang sesuai dengan prinsip halal. Dengan menggabungkan ketiga kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai halal dan mendorong mereka untuk lebih sadar dalam memilih produk yang mereka konsumsi.

B. Evaluasi

Pelaksanaan program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 144 Divisi I.B.2 secara umum dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam menjalankannya terdapat kendala yang menghambat kelancaran program-program KKN. Berikut faktor penghambat dan pendukung kelancaran pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 144 Divisi I.B.2 di Dusun Sidokerto:

1. Faktor Penghambat

Kegiatan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang sudah berjalan dan mendapat sambutan baik dari masyarakat. Akan tetapi dalam pelaksanaan kegiatannya juga memiliki hambatan, seperti sulitnya untuk bertemu atau mengumpulkan masyarakat karena sebagian besar masyarakat Dusun Sidokerto bermatapencaharian sebagai pekerja kantoran dan pengusaha, sehingga masyarakat jarang ada di rumah dan rata-rata mereka ada di rumah pada hari sabtu, minggu atau hari libur.

Solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan mengubah program kegiatan yang mulanya dijadwalkan pengumpulan masyarakat melalui sosialisasi diubah dengan metode penyuluhan datang langsung ke rumah kepada masyarakat. Adapun program kegiatan yang dilakukan yaitu penyuluhan tentang cara mendaftar dan mendapatkan sertifikasi halal, penyuluhan untuk penggunaan bahan baku produk yang halal untuk para pelaku usaha yang ada di sekitar Desa Purwomartani. Kedatangan kami disambut baik oleh masyarakat sekitar. Masyarakat pun antusias untuk mendengar dan merespon tentang materi penyuluhan yang kami sampaikan.

Faktor cuaca juga menjadi kendala dalam kelancaran program kegiatan yang sudah kami susun. Cuaca hujan yang cukup tinggi dan tidak menentu membuat kami jadi terkendala untuk mendatangi rumah pelaku usaha dan harus menunda hingga hujan reda atau esok hari. Sehingga kami harus membuat jadwal temu kembali dan berdampak pada kegiatan KKN yang lainnya.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Sidokerto terlaksana dengan baik karena adanya faktor pendukung, yakni dari masyarakat sekitar yang sudah membantu tercapainya tujuan program kegiatan kami, antusias anak-anak dan remaja yang cukup tinggi dalam berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan KKN, serta adanya rasa kekeluargaan yang diberikan oleh masyarakat Dusun Sidokerto sehingga kami merasa diterima dengan baik dan nyaman untuk tinggal di sana selama satu bulan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan akhir yang disusun dengan tujuan melengkapi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 144 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang bertempat di Dusun Sidokerto, Desa Purwomartani, Kalasan, Sleman, DI Yogyakarta dari tanggal 30 Januari sampai dengan 28 Februari 2025. Pelaksanaan kegiatan KKN terlaksana dengan baik, baik program bersama maupun program individu. Kegiatan berjalan dengan baik karena antusias masyarakat setempat yang ikut serta dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan. Harapannya melalui kegiatan KKN ini mahasiswa dapat diperkenalkan secara langsung dengan kehidupan bermasyarakat dengan segala permasalahan yang ada. Dengan ditemukannya masalah yang ada dalam masyarakat, mahasiswa dituntut untuk mencari solusi atau jalan keluar melalui mekanisme sistem kerja interdisipliner keilmuan masing-masing. Berdasarkan pengalaman yang kami peroleh selama kegiatan KKN Reguler 144 Unit I.B.2, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjalannya tali silaturahmi dengan warga dan tokoh masyarakat sekitar tepatnya di wilayah Dusun Sidokerto, Desa Purwomartani, Kalasan, Sleman, DI Yogyakarta.
2. Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah terencana dan terjadwal sebelum penerjunan KKN sebagian besar dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hal itu karena adanya kerjasama serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu terselenggaranya program tersebut. Selain itu, ada beberapa kegiatan tambahan di luar dari apa yang sudah kami rancang dan kami masukkan ke dalam program kerja tambahan.

3. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pelajaran secara langsung dari masyarakat sekitar dalam kegiatan yang dilakukan selama kurang lebih satu bulan di tempat KKN yang tidak kami dapatkan dibangku perkuliahan. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah ataupun di luar rumah.
4. Sukses dan terlaksananya program kegiatan KKN ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak terutama kerjasama yang baik antar anggota unit KKN I.B.2 Purwomartani, antar unit lain yang berada di Kapanewon Kalasan, Sleman, Yogyakarta dan pihak dari Universitas Ahmad Dahlan yang meliputi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kami yaitu Bapak Mustofa Ahda, M.Sc. serta Bapak/Ibu LPPM UAD.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan dan pengamatan di Dukuh Sidokerto selama KKN, kami dapat menyimpulkan bahwa lokasi ini sangat kondusif untuk pelaksanaan program KKN di masa mendatang. Dukuh Sidokerto memiliki berbagai keunggulan, seperti keberadaan masyarakat yang ramah, dukungan penuh dari perangkat desa, serta potensi sumber daya alam dan manusia yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan program-program sosial. Keberadaan infrastruktur yang memadai juga mendukung kelancaran kegiatan KKN yang direncanakan.

Masyarakat Dukuh Sidokerto menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap program-program yang kami laksanakan, serta keterlibatan aktif dalam setiap kegiatan. Hal ini menjadi indikator bahwa masyarakat siap untuk berkolaborasi dalam pengembangan wilayah mereka. Dengan demikian, kami merekomendasikan agar Dukuh Sidokerto menjadi lokasi bagi KKN berikutnya.

Berdasarkan hasil observasi dan interaksi dengan masyarakat, kami merekomendasikan agar program yang perlu dilanjutkan adalah sertifikasi halal untuk UMKM yang belum mendapatkannya. Sertifikasi halal sangat penting, mengingat semakin tingginya kesadaran masyarakat terhadap produk yang memenuhi standar halal, baik dari segi hukum maupun kesehatan. Dengan adanya program ini, pelaku UMKM di Dukuh Sidokerto akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya sertifikasi halal dan proses yang harus dilalui untuk mendapatkannya.

Program sertifikasi halal ini tidak hanya akan membantu UMKM dalam meningkatkan kualitas produk mereka, tetapi juga akan memberikan nilai tambah yang signifikan dalam pemasaran. Dalam era globalisasi dan meningkatnya permintaan pasar akan produk halal, UMKM yang telah tersertifikasi halal akan lebih mudah untuk bersaing, baik di pasar lokal maupun nasional. Selain itu, keberhasilan program ini dapat meningkatkan kepercayaan konsumen terhadap produk-produk yang dihasilkan oleh pelaku usaha di Dukuh Sidokerto.

Untuk mendukung keberlanjutan program ini, perlu adanya pelatihan dan pendampingan bagi pelaku UMKM, agar mereka memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk mendapatkan sertifikasi halal. Selain itu, kerjasama dengan lembaga terkait, seperti Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal (BPJPH) dan instansi pemerintah lainnya, juga perlu diperkuat untuk memfasilitasi proses sertifikasi.

Dengan melanjutkan program sertifikasi halal ini, Dukuh Sidokerto tidak hanya akan meningkatkan kualitas produk UMKM, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan ekonomi lokal, penciptaan lapangan kerja baru, serta peningkatan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan. Oleh karena itu, kami sangat merekomendasikan Dukuh Sidokerto sebagai lokasi yang ideal untuk KKN selanjutnya, dengan fokus pada program sertifikasi halal untuk UMKM.