

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2025

XI.C.1

Dusun/RW : Plalar/08
Desa/Kelurahan : Pringombo
Kecamatan : Rongkop
Kabupaten : Gunung Kidul
Provinsi : DI Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Lintang Larasati | NIM 2100001097 |
| 2. Amalia Tiara Ritari | NIM 2100010117 |
| 3. Pitra Aditya Dwi Candra | NIM 2100011011 |
| 4. Miranda Hestha Swastika | NIM 2100013355 |
| 5. Muhammad Hafizh Syabana | NIM 2100018208 |
| 6. Oca Maharani Tryadi | NIM 2100023140 |
| 7. Hendra Adyatama | NIM 2100026134 |
| 8. Azfa Nisa Nuraini | NIM 2100029049 |
| 9. Anisa Trianing Wahyuny.S | NIM 2100036108 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
Kelompok XI Unit C.1
di Dusun Plalar, Desa Pringombo, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunung Kidul,
Provinsi DI Yogyakarta
Pada tanggal 31 - 28 Februari 2025

Yogyakarta, 07 Maret 2025
Sekretaris

Ketua



Pitra Aditya Dwi Candra
NIM 2100011011

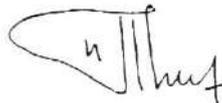


Anisa Trianing Wahyuny.S
NIM 2100036108

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun



Dr. Sunarti S.KM., M.Si.
NIP/NIY 197603202005080110957276



Supina

a.n. Kepala LPPMUAD
Kabid PkM & KKN




Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan segala rangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di RW 08, Plalar, Pringombo, Rongkop, Gunung Kidul, DIY dan menyusun laporan KKN tepat pada waktu yang telah ditentukan. Tak lupa shalawat serta salam, kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya.

Keberhasilan dan kelancaran dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata unit XI.C1 tak luput dari dukungan, bantuan berbagai pihak baik dalam bentuk moral maupun material. Dalam kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusi dalam pelaksanaan KKN kami. Tanpa adanya bantuan, arahan, kerjasama serta dukungan dari berbagai pihak, pelaksanaan KKN ini tidak akan berjalan dengan lancar. Dengan hormat, kami ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gunungkidul
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Rongkop
7. Ketua Pimpinan Pringombo Muhammadiyah Plalar
8. Bupati Kabupaten Gunungkidul
9. Kapanewon Rongkop
10. Lurah Kalurahan Pringombo
11. Kepala Dusun Plalar
12. Ketua RT 29, 30, 31, 32 Dukuh Plalar
13. Dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Kami selaku Mahasiswa KKN Reguler periode 138 Unit XI.C.1, memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata baik yang disengaja maupun tidak kami sengaja. Kami berharap semoga KKN Reguler yang telah kami jalankan dapat memberikan manfaat serta pengalaman baru bagi kami selaku pelaksana KKN Unit XI.C.1, serta sebagai bekal kehidupan kami di masa yang akan datang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Kritik dan saran akan kami terima dengan senang hati, menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan laporan ini. Sekali lagi, kami ucapkan banyak terimakasih. Dengan demikian laporan ini kami buat, semoga untuk kedepannya KKN UAD dapat terus berkembang menjadi lebih baik. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berdoa semoga amal baik dari kita yang telah terlaksana maupun yang belum terlaksana mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	3
BAB II.....	5
RENCANA KEGIATAN	5
A. Bidang Keilmuan	5
B. Bidang Keagamaan	6
C. Bidang Seni dan Olahraga.....	6
D. Bidang Tematik/Non Tematik.....	7
BAB III.....	8
PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	39
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	46
BAB IV	58
PEMBAHASAN DAN EVALUASI	58
A. PEMBAHASAN.....	58

B. EVALUASI	105
BAB V.....	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
LAMPIRAN	110

BABI

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Rongkop merupakan sebuah kecamatan yang terletak di Kabupaten Gunungkidul di bagian timur, berbatasan langsung dengan Provinsi Jawa Tengah. Kecamatan Rongkop terkenal dengan zona perbukitan Gunungsewu dengan perbukitan karst sehingga sebagian besar berupa perbukitan. Wilayah ini meliputi pertanian lahan kering atau pertanian tadah hujan serta pengembangan eko wisata di kawasan pegunungan karst. Kecamatan ini memiliki luas 83,46 km² yang terbagi menjadi 8 kelurahan, yaitu terdiri dari Kelurahan Bohol, Kelurahan Botodayan, Kelurahan Karangwuni, Kelurahan Melikan, Kelurahan Petir, Kelurahan Pringombo, Kelurahan Pucanganom, dan Kelurahan Semugih.

Kelurahan Pringombo terletak di Kecamatan Rongkop, yang merupakan sebagian kecil daerah di Kecamatan Rongkop. Kelurahan ini memiliki luas wilayah 11,08 km². Pringombo memiliki jumlah penduduk sebanyak 3.887 jiwa (100,26%) dengan pembagian 1.946 jiwa laki-laki, dan 1.941 perempuan. Asal muasal nama Pringombo berasal dari bahasa jawa ngoko yaitu Pringamba yang memiliki arti Bambu Luas. Kelurahan Pringombo memiliki beragam potensi mulai dari potensi hasil pertanian, kesenian dan lainnya. Kelurahan Pringombo terbagi menjadi beberapa Padukuhan meliputi Padukuhan Tirisana A, Padukuhan Tirisana B, Padukuhan Pringombo A, Padukuhan Pringombo B, Padukuhan Pringombo C, Padukuhan Kayangan, Padukuhan Pakel, Padukuhan Plalar, Padukuhan Sempu, dan Padukuhan Ngembringan.

Padukuhan Plalar secara geografis terletak di latitude -8.1217424 dan longitude 110.7233670. Padukuhan Plalar merupakan bagian dari Kelurahan Pringombo yang terletak di Kelurahan Pringombo, Kecamatan Rongkop, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun uraian tentang Padukuhan Plalar dijelaskan sebagai berikut :

1. Letak Wilayah

Padukuhan Plalar terletak di wilayah sebagai berikut :

Kelurahan : Rongkop
Kecamatan : Pringombo
Kabupaten : Gunungkidul
Provinsi : D.I Yogyakarta

2. Batas Wilayah

Batas wilayah Pedukuhan Plalar yaitu sebagai berikut :

- a) Batas Utara : Pedukuhan Pakel
- b) Batas Selatan : Pedukuhan Ngasem (Bohol)
- c) Batas Barat : Pedukuhan Ngembringan
- d) Batas Timur : Pedukuhan Ngasem (Bohol)

3. Kependudukan

Pedukuhan Plalar terdiri dari 1 Rukun Warga (RW) yaitu RW 08 dan 4 Rukun Tetangga (RT) yaitu RT 29, 30, 31, dan 32. Jumlah penduduk yang terdapat di Pedukuhan Plalar yaitu sebanyak 785 jiwa dengan sebaran penduduk laki-laki sebanyak 394 dan perempuan 391 jiwa dengan jumlah Kartu Keluarga (KK) sebanyak 292.

Pedukuhan Plalar memiliki potensi sumber daya manusia (SDM) dengan persentase 95% lansia bekerja sebagai petani, dan pra lansia berjenis kelamin laki-laki bekerja sebagai pekerja bangunan, dan perempuan sebagai ibu rumah tangga, serta yang berusia 40 tahun bekerja sampingan sebagai petani. Sedangkan, potensi wilayah yang dimiliki berupa ladang, sehingga sangat mendukung sumber daya manusia (SDM) yang berada di Pedukuhan tersebut. Lembaga organisasi masyarakat yang ada meliputi PKK, karang taruna (GASEPA, Tunas Harapan) , posyandu balita, dan satlinmas.

Secara umum sarana dan prasarana yang telah tersedia di Pedukuhan Plalar yaitu meliputi masjid, lapangan voli, pos keamanan, hadroh dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Sarana yang menjadi sasaran KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan (UAD) 138 adalah tempat ibadah, TPA, dan organisasi masyarakat. Kegiatan sosial yang rutin dilaksanakan adalah

pengajian, senam lansia, posyandu, arisan atau simpan pinjam, olahraga voli, hadroh dan PKK.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Proses perencanaan pembangunan yang bertujuan untuk mengarahkan perubahan menuju kemajuan yang lebih baik bagi komunitas masyarakat, pemerintah, dan lingkungan di suatu wilayah tertentu. Rencana pembangunan wilayah yang berada di Padukuhan Plalar, Desa Pringombo, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi D.I Yogyakarta yaitu berfokus pada tata kelola padukuhan. Salah satu program yang dijalankan adalah perawatan aset padukuhan, termasuk pemeliharaan pos ronda dengan membuat banner jadwal ronda, dan perawatan peralatan masjid dengan melakukan kerja bakti untuk menjaga kebersihan masjid agar nyaman digunakan oleh masyarakat. Selain itu, dilakukan pembuatan peta setiap RT dan Padukuhan Plalar untuk mempermudah masyarakat dalam mengenali dan mengetahui pembagian wilayah yang berada di Padukuhan tersebut. Partisipasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini menunjukkan bahwa sinergi antara masyarakat dan mahasiswa dalam mendukung pembangunan serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana di Padukuhan Plalar demi kenyamanan dan kemudahan pelayanan bagi warga.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Mahasiswa dan mahasiswi melakukan pengabdian untuk membawa perubahan menjadi ke arah yang lebih baik, sebagaimana tujuan dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini adalah untuk meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa serta mahasiswi, serta berkontribusi nasional melalui aktivitas yang bisa memecahkan permasalahan yang ada di tengah masyarakat. Melalui kegiatan ini mahasiswa dan mahasiswi diharapkan dapat berkontribusi secara optimal dalam membantu, menciptakan maupun memperbaiki segala sesuatu yang dibutuhkan oleh masyarakat yang ada di Pedukuhan setempat. Berdasarkan hasil survei dan observasi lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit XI.C.1 sebelum dan setelah pelaksanaan program. Berikut uraian permasalahan yang ditemukan pada lokasi KKN yaitu meliputi :

1. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang bahaya limbah B3 yang ada di rumah tangga.
2. Ketiadaan bank sampah membuat penduduk masih mengelola sampah dengan cara dibakar dan dibuang di kebun yang notabene akan menimbulkan polusi udara.
3. Kegiatan bimbel dan TPA harian hanya aktif ketika ada kegiatan KKN di pedukuhan.
4. Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan dan kesehatan.
5. Belum ada tenaga kerja yang terampil yang bertanggung jawab atas pengelolaan bank sampah yang tersedia di pedukuhan.
6. Kurangnya tokoh agama yang ada di pedukuhan.
7. Keterbatasan waktu ketika menjalankan program, sehingga program efektif dilaksanakan pada malam hari, dikarenakan masyarakat mayoritas bekerja sebagai petani, dan pada bulan ini memasuki musim panen tahunan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, maka disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Bidang Keilmuan

1. Penyelenggaraan Layanan Dukungan Psikososial
2. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
3. Penyelenggaraan sosialisasi Narkotika
4. Pemberdayaan Ekonomi
5. Pelatihan Workshop Literasi Keuangan Gemar Menabung
6. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Manajemen
7. Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Mata Uang asing
8. Penyelenggaraan Sosialisasi Psikologi
9. Peningkatan Literasi di Kalangan Anak dan Remaja terhadap berita di sosial media
10. Pelatihan Asesmen Diagnostik pada anak
11. Peningkatan Kesadaran terhadap Bahaya Judi Online dan Pinjaman Online
12. Penyelenggaraan Literasi Digital dan Keamanan Data
13. Pelatihan Desain Grafis Sederhana
14. Pengenalan Dasar Komputer
15. Pelatihan mengetik bagi anak-anak
16. Penyelenggaraan Sosialisasi Pentingnya Penggunaan Tablet Tambah Darah Remaja
17. Pendampingan Penyelenggaraan Edukasi Hipertensi
18. Pengenalan Cara Pembuatan Obat Kapsul
19. Pendampingan penyelenggaraan edukasi gizi seimbang
20. Penyelenggaraan Edukasi Manfaat Vitamin
21. Pembelajaran Bahasa Inggris melalui permainan dan kreativitas
22. Pelatihan bahasa Inggris di lingkungan sekitar (kolase bahasa Inggris)

23. Pembelajaran Bahasa Inggris melalui media film
24. Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam
25. Penyelenggaraan Program Edukasi dan Sosialisasi Kesehatan Kepada Masyarakat
26. Penyelenggaraan Bimbingan
27. Penyelenggaraan Edukasi dan Sosialisasi
28. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
2. Penyempurnaan Ibadah (Doa Sholat)
3. Penyelenggaraan Dzikir
4. Penyelenggaraan TPA
5. Memberikan pembelajaran tentang dasar-dasar agama
6. Memperdalam cerita keagamaan untuk diterapkan dalam kehidupan
7. Melakukan pendampingan terhadap kegiatan keagamaan
8. Pendampingan Pembelajaran Penyempurnaan Ibadah
9. Pengenalan Asmaul Husna Untuk Anak Padukuhan Plalar
10. Pengajaran Baca dan Tulis Huruf Hijaiyah Untuk Anak Padukuhan Plalar
11. Penyelenggaraan Adab Islami

C. Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Pengembangan Kreativitas
2. Pendampingan Kesehatan Jasmani
3. Penyelenggaraan Seni dan Kreativitas
4. Penyelenggaraan Olahraga Skipping
5. Pendampingan Pelatihan Seni
6. Pendampingan Olahraga
7. Pendampingan Seni dan Budaya
8. Pendampingan Olahraga dan Senam
9. Pengembangan Kreativitas

10. Pendampingan Olahraga bagi remaja
11. Pengembangan Bakat dan Minat Anak
12. Pelaksanaan Jalan Sehat Bagi Anak-Anak
13. Pendampingan Pelatihan Persiapan Pentas Seni
14. Pendampingan Seni
15. Pengembangan Minat Seni
16. Penyelenggaraan Senam
17. Penyelenggaraan Permainan
18. Pengembangan Minat dan Bakat

D. Bidang Tematik/Non Tematik

1. Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah
2. Penyelenggaraan Tata Kelola Masjid
3. Pelaksanaan Kegiatan Masyarakat
4. Penyelenggaraan Lomba
5. Penyelenggaraan Senam Bersama
6. Pelaksanaan kegiatan Isra Mi'raj
7. Pelaksanaan Cek Kesehatan
8. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
9. Pembuatan Peta Dusun Plalar
10. Pelaksanaan Edukasi Stunting Untuk Ibu Rumah Tangga
11. Pelaksanaan Edukasi Pernikahan Dini Untuk Remaja dan Orang Tua
12. Pelaksanaan Program Psikologis Bagi Lansia
13. Pelaksanaan Edukasi Bullying Untuk Siswa SD, SMP, dan SMA
14. Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Masyarakat
15. Pelaksanaan Pentas Seni Perpisahan di Lingkungan Padukuhan
16. Pelaksanaan Pembuatan Ecobrik

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : **Lintang Larasati**
NIM : **2100001097**
Prodi : **Bimbingan Konseling**
Kode Mahasiswa : **A**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JK EM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Layanan Dukungan Psikososial					
1	Melaksanakan kegiatan layanan kelompok "emosional" menggunakan metode art therapy "Where do i feel" dengan mewarnai sesuai keadaan emosinya	1	100	100	31/01/2025	19/02/2025
2	Melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling Psychosocial Structured Activities (PSSA) level 2 dengan tema "Hadiah untuk teman"	1	150	150	02/02/2025	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melaksanakan bimbingan kelompok dengan tema "gaya belajar"	1	100	100	06/02/2025	09/02/2025

2	Mengadakan Bimbingan Kelompok bertemakan kejujuran	1	100	100	10/02/2025	22/02/2025
	a. Menonton video mengenai kejujuran					
	b. memberikan contoh perilaku kejujuran dalam kehidupan sehari hari					
3	Bimbingan Karier dan Konseling SDM	1	100	100	12/02/2025	
4	Melaksanakan Pendampingan Mengenai manajemen waktu	1	100	100	03/02/2025	03/02/2025
C	Penyelenggaraan sosialisasi Narkotika					
1	Memberikan sosialisasi bahaya narkotika	1	150	150	18/02/2025	16/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai pentingnya menghormati orang tua	1	100	100	14/02/2025	24/02/2025
2	Mengenal kitab-kitab Allah SWT	1	100	100	08/02/2025	
3	Menampilkan Video pengenalan K.H Ahmad Dahlan dan awal mula Muhammadiyah	1	100	100	20/02/2025	22/02/2025
4	Mengenal Rasul Allah dan Mukjizatnya	1	100	100	11/02/2025	10/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA A					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	10	50	200	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025

	b. Iqro 2	10	50	200	01,03,05,08 ,10,12,15,1 7,19,22/02/ 2025	01,03,05,08 ,10,12,15,1 7,19,22/02/ 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	19-02- 2025	19-02- 2025
	b. Al Falaq	1	50	50	19-02- 2025	19-02- 2025
	c. Al kafirun	1	50	50	19-02- 2025	19-02- 2025
	d. An nas	1	50	50	19-02- 2025	19-02- 2025
	e. Al kausar	1	50	50	19-02- 2025	19-02- 2025
3	Melaksanakan pendampingan keagamaan mengenai nama nama nabi	1	50	50	04-02- 2025	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Pengembangan Kreativitas					
1	Mengadakan kegiatan kreativitas kolase	1	100	100	16/02/2025	22/02/2025
2	Membuat kartu ucapan	1	100	100	25/02/2025	23/02/2025
B	Pendampingan Kesehatan Jasmani					
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	6	100	600	04,05,07,09 ,11,12/02/2 5	04,05,07,09 ,12/02/25
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit X.I.C.1



Mahasiswa



Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Lintang Larasati
2100001097

Nama : **Amalia Tiara Ritari**
NIM : **2100010117**
Prodi : **Ekonomi Pembangunan**
Kode Mahasiswa : **B**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JK EM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pemberdayaan Ekonomi					
1	Mengadakan edukasi konsep prioritas kebutuhan (makan, mainan dan menabung) pada anak-anak padukuhan Plalar	1	50	50	05/02/2025	08/02/2025
2	Mengadakan dan praktik tujuan menyusun rencana keuangan anak-anak padukuhan Plalar	1	100	100	05/02/2025	08/02/2025
3	Mengadakan jadwal pelaksanaan tugas kerja rumahan dan menjelaskan tugas pada anak-anak padukuhan Plalar	2	100	100	08,09/02/2025	15,22/02/2025
B	Pelatihan Workshop Literasi Keuangan Gemar Menabung					
1	Mengadakan edukasi gemar menabung dengan vidio dan mendekorasi celengan pada SDN 2 Pakel	1	150	150	06/02/2025	19/02/2025
C	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Praktik					
1	Mengadakan sosialisasi dan pelatihan mitigasi gempa di SDN 2 Pakel	1	100	100	05/02/2025	26/02/2025

2	Mengadakan pendampingan pembelajaran Bahasa Inggris di SD N 2 Pakel	1	100	100	05/02/2025	18/02/2025
3	Melakukan pendampingan praktik pemilihan kolase bahasa Inggris pada SDN 2 Pakel	1	100	100	05/02/2025	18/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyempurnaan Ibadah (Doa Sholat)					
1	Mengadakan peningkatan ketakwaan melalui hafalan doa-doa sholat pada TPA Padukuhan Plalar	1	50	50	01/02/2025	01/02/2025
	a. Meningkatkan hafalan iftitah dan doa ruku'	3	50	150	01,03,05/02/2025	01,03,05/02/2025
	b. Meningkatkan hafalan doa sholat (i'tidal, sujud, dan tahiyat akhir)	3	50	150	05,08,10/02/2025	05,08,10/02/2025
2	Mengadakan pendampingan praktik gerakan sholat di TPA padukuhan plalar	3	50	150	03,05,08/02/2025	03,05,08/02/2025
B	Penyelenggaraan Dzikir					
1	Mengadakan program dzikir (tasbih, tahmid, tahlil) TPA padukuhan Plalar	8	50	400	01,03,08,10,12,15,17,19/02/2025	01,08,10,12,15,17,19,22/02/2025
2	Mengadakan pendampingan cara berpakaian bagi umat muslim di TPA Padukuhan Plalar	1	100	100	12/02/2025	19/02/2025
3	Mengadakan edukasi hal-hal yang membatalkan wudhu dan tayamum di TPA Padukuhan Plalar	2	50	100	12,15/02/2025	12,22/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Seni dan Kreativitas					
1	Mengadakan pelatihan lukis mozaic dari biji-bijian/daun/origami untuk anak-anak padukuhan Plalar	2	50	100	08,09/02/2025	16,22/02/2025
2	Mengadakan prakarya pohon impian dari origami di SDN 2 Pakel	1	100	100	14/02/2025	26/02/2025
3	Mengadakan pendampingan membuat kipas di SD N 2 Pakel	1	100	100	08/02/2025	26/02/2025
B	Penyelenggaraan Olahraga Skiping					
1	Mengadakan kegiatan lompat tali dan skipping untuk anak-anak padukuhan Plalar	4	100	400	08,15,16,23/02/2025	09,15,20,23/02/2025
2	Mengadakan pendampingan jalan sehat di sekitar lingkungan dusun plalar bagi anak-anak RT 29 & 30	1	100	100	07/02/2025	09/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1



Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa



Amalia Tiara Ritari
2100010117

Nama : Pitra Aditya Dwi Candra
NIM : 2100011011
Prodi : Manajemen
Kode Mahasiswa : C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Manajemen					
1	Memberikan edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu sejak dini	1	100	100	03/02/2025	02/02/2025
2	Memberikan sosialisasi digitalisasi e-commerce (pemasaran/penjualan) bagi masyarakat	1	100	100	06/02/2025	23/02/2025
3	Memperkenalkan berbagai metode terkait pembayaran di berbagai e-commerce	1	50	50	06/02/2025	23/02/2025
4	memberikan edukasi kepemimpinan untuk remaja/ anak anak	1	100	100	07/02/2025	02/02/2025
5	Memberikan edukasi tentang motivasi pentingnya berorganisasi untuk remaja/ anak anak	1	100	100	10/02/2025	02/02/2025
B	Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Mata Uang asing					
1	Memperkenalkan mata uang asing bagi anak-anak	1	100	100	15/02/2025	15/02/2025
2	Mengadakan games mengenai mata uang asing	1	50	50	15/02/2025	15/02/2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menghafal 25 nama-nama nabi	1	50	50	03/02/2025	03/02/2025
2	Menghafal 10 malaikat dan tugas-tugasnya	1	50	50	05/02/2025	05/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro	10	50	500	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025
	b. alquran	10	50	500	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025
2	Melatih hafalan doa :					
	a. Doa sebelum Tidur	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
	b. Doa bangun Tidur	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
	c. Doa ketika berbuka puasa	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
	d. Doa niat berpuasa	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
	e. Doa makan	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
	f. Doa setelah makan	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
3	Melatih Taharah					
	a. Wudhu	1	50	50	12/02/2025	01/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pendampingan Pelatihan Seni					
1	Mengadakan kegiatan mewarnai gambar bagi anak anak	1	100	100	09/02/2025	08/02/2025
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga volley	8	50	400	05,08,09,12,16,17,19,20/02/2025	04,05,07,09,10,11,13,14/02/2025
2	Melaksanakan olahraga sepak bola	2	50	100	07,14/02/2025	12/2/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sunarti S.K.M., M.Si.

NIY/NIP 197603202005080110957276

Mahasiswa

Pitra Aditya Dwi Candra

2100011011

Nama : Miranda Hestha Swastika

NIM : 2100013355

Prodi : Psikologi

Kode Mahasiswa : D

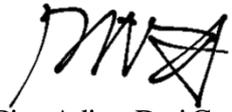
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Psikologi					
1	Menjelaskan materi dasar tentang psikologis yang berpengaruh terhadap masyarakat	1	100	100	10/02/2025	10/02/2025
2	Menayangkan contoh video yang dapat memberikan inspirasi atau memperdalam pemahaman	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
3	Memberikan bimbingan dan melaksanakan pendampingan terhadap kegiatan agar berjalan dengan baik	1	50	50	10/02/2025	10/02/2025
B	Peningkatan Literasi di Kalangan Anak dan Remaja terhadap berita di sosial media					
1	Memberikan edukasi tentang bagaimana memilah berita yang ada di sosial media	1	50	50	12/02/2025	16/02/2025
2	Memberikan contoh dampak dari berita yang ada	1	50	50	12/02/2025	16/02/2025
3	Menayangkan video edukasi akan bahaya dan dampak apabila tidak memilah berita yang kita lihat	1	50	50	13/02/2025	18/02/2025

4	Melaksanakan pendampingan pada anak dan remaja dalam bersosial media	1	100	100	13/02/2025	18/02/2025
C	Pelatihan Asesmen Diagnostik pada anak					
1	Melatih Asesmen Diagnostik Kognitif	1	50	50	19/02/2025	19/02/2025
2	Melatih Asesmen Diagnostik non Kognitif	1	50	50	19/02/2025	19/02/2025
3	Membimbing dan melakukan pendampingan terhadap kegiatan	1	50	50	19/02/2025	19/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Memberikan pembelajaran tentang dasar-dasar agama					
1	Memberikan pemahaman tentang rukun iman dan rukun islam	1	50	50	04/02/2025	
2	Memberikan pemahaman tentang huruf hijaiyah	1	50	50	04/02/2025	19/02/2025
3	Memberikan pemahaman tentang nasi dan rasul	1	50	50	04/02/2025	03/02/2025
B	Memperdalam cerita keagamaan untuk diterapkan dalam kehidupan					
1	Mengajarkan anak tentang kisah nabi yang menginspirasi	1	50	50	11/02/2025	03/02/2025
2	Membacakan dongeng keagamaan yang sesuai dengan keadaan sekitar	1	50	50	11/02/2025	03/02/2025
C	Melakukan pendampingan terhadap kegiatan keagamaan					

1	Melakukan pendampingan terhadap bacaan mengaji	10	50	500	03,05,081 0,12,15,1 7,19,22,2 4/02/2025	03,05,081 0,12,15,1 7,19,22,2 4/02/2025
2	Melakukan pendampingan terhadap gerakan sholat	2	50	100	18/02/202 5	3,10/02/2 025
3	Melakukan pendampingan pengajian	2	100	200	01,20/02/ 2025	01,20/02/ 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni dan Budaya					
1	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	14/02/202 5	22/02/202 5
B	Pendampingan Olahraga dan Senam					
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	4	50	200	16/02/202 5	04,09,13, 20/02/202 5
2	Mengadakan senam bagi lansia	4	100	400	16/02/202 5	05,14,19/ 02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1


Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa


Miranda Hestha Swastika
2100013355

Nama : Muhammad Hafizh Syabana

NIM : 2100018208

Prodi : Teknik Informatika

Kode Mahasiswa : E

No.	Programdan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Peningkatan Kesadaran terhadap Bahaya Judi Online dan Pinjaman Online					
1	Memberikan Edukasi Terkait Judi Online dan Pinjaman Online Bagi Masyarakat Desa Plalar	1	150	150	05/02/2025	16/02/2025
B	Penyelenggaraan Literasi Digital dan Keamanan Data					
1	Memberikan Edukasi Tentang Pengertian Literasi Digital Bagi Anak-anak dan Remaja	1	50	50	12/02/2025	12/02/2025
2	Memberikan Edukasi Tentang Keamanan Data Pribadi Online Bagi Anak-anak dan Remaja	1	50	50	12/02/2025	12/02/2025
	a. Ancaman keamanan data (phishing, malware, ransomware).					
	b. Tips membuat password yang kuat dan aman.					
3	Mengenalkan Aplikasi					

	Produktivitas Untuk Remaja					
	a. Penggunaan aplikasi seperti Google Docs, Google Sheets, dan penyimpanan cloud (Google Drive).	1	50	50	12/02/2025	12/02/2025
C	Pelatihan Desain Grafis Sederhana					
1	Mengenalkan Desain Grafis dan Aplikasi Canva Bagi Anak-anak dan Remaja	1	100	100	19/02/2025	22/02/2025
	a. Fungsi desain grafis untuk promosi usaha.					
	b. Cara menggunakan fitur dasar Canva: template, elemen, teks, dan gambar.					
2	Melaksanakan Praktik Membuat Desain Bersama Anak-anak dan Remaja Desa Plalar	1	100	100	19/02/2025	22/02/2025
D	Pengenalan Dasar Komputer					
1	Mengenalkan dasar-dasar komputer bagi anak-anak desa plalar	1	150	150	26/02/2025	26/02/2025
E	Pelatihan mengetik bagi anak-anak					
1	Memberikan pelatihan mengetik kepada anak-anak desa Plalar	2	100	200	21,22/02/2025	05,22/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam E					

1	Memberikan bimbingan menghafal rukun Iman	1	50	50	04/02/2025	17/02/2025
2	Memberikan bimbingan menghafal rukun Islam	1	50	50	04/02/2025	19/02/2025
3	Memberikan pelajaran tentang para malaikat melalui vidio dengan anak-anak di Desa Plalar	1	100	100	18/02/2025	05/02/2025
4	Melatih hafalan doa :	2	50	100	11,13/02/2025	08,10/02/2025
	a. Doa sebelum tidur					
	b. Doa untuk kedua orang tua					
	c. Doa sebelum belajar					
5	Memberikan pelajaran tentang para najis melalui vidio dengan anak-anak di Desa Plalar	1	100	100	25/02/2025	15/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA E					
1	Memberikan bimbingan Iqro, Juz Amma atau Al-quran bagi anak-anak dan remaja	10	50	500	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/2025	01,03,05,08,10,12,15,17,19/02/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek	2	50	100	11,13/02/2025	08,15/02/2025
	a. Quraisy					
	b. Al-Kautsar					
	c. Al-Fil					
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pengembangan Kreativitas					
1	Mendampingi menggambar objek dari sebuah angka	1	150	150	15/02/2025	15/02/2025
B	Pendampingan Olahragabagiremaja					
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	3	100	300	05, 09, 12/02/2025	04,05,11/02/2025
2	Mendampingi olahraga sepakbola bagi anak-anak	3	100	300	07, 14, 21/02/2025	12,14,18/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1


Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa


Muhammad Hatizh Syabana
2100018208

Nama : Oca Maharani Tryadi

NIM : 2100023140

Prodi : Farmasi

Kode Mahasiswa : F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Pentingnya Penggunaan Tablet Tambah Darah Remaja					
1	Memberikan edukasi tentang bahaya anemia	1	100	100	10/02/25	09/02/25
2	Memberikan edukasi manfaat penggunaan Tablet Tambah Darah	1	50	50	10/02/25	09/02/25
B	Pendampingan Penyelenggaraan Edukasi Hipertensi					
1	Memberikan pendampingan edukasi kesehatan melalui media leaflet mengenai penyakit hipertensi bagi lansia	1	100	100	10/02/25	14/02/25
2	Melakukan pendampingan pemeriksaan tekanan darah bagi lansia	1	50	50	10/02/15	14/02/25
C	Pengenalan Cara Pembuatan Obat Kapsul					
1	Melaksanakan edukasi pengenalan kapsul untuk anak SD	1	50	50	17/02/25	19/02/25
2	Mengajarkan proses pembuatan kapsul untuk anak SD	1	100	100	17/02/25	19/02/25
D	Pendampingan penyelenggaraan edukasi gizi seimbang					

1	Melakukan pendampingan edukasi terkait gizi seimbang dan sumber bahan makanan yang baik menggunakan media PPT	1	50	50	04/02/2025	14/02/25
2	Melakukan pendampingan edukasi terkait manfaat isi piringku dan kategori sesuai usia menggunakan media PPT	1	50	50	04/02/2025	14/02/25
E	Penyelenggaraan Edukasi Manfaat Vitamin					
1	Memperkenalkan manfaat vitamin A,B,C,D,E,K kepada Ibu-Ibu	1	100	100	12/02/25	06/02/25
2	Memperkenalkan cara konsumsi vitamin dengan baik kepada Ibu-Ibu	1	50	50	12/02/25	06/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pendampingan Pembelajaran Penyempurnaan Ibadah					
1	Melaksanakan pendampingan ketakwaan melalui hafalan doa-doa sholat pada anak Padukuhan Plalar	3	50	150	(4,8,11)/02/25	(03,05,08)/02/25
2	Melaksanakan penyempurnaan praktik gerakan sholat untuk anak Padukuhan Plalar	3	50	150	(4,8,11)/02/25	(03,05,08)/02/25
B	Pengenalan Asmaul Husna Untuk Anak Padukuhan Plalar					

1	Meningkatkan hafalan Asmaul Husna	5	50	250	(01,06,13,15,20)/2/25	(01,03,08,15,17)/02/25
C	Pengajaran Baca dan Tulis Huruf Hijaiyah Untuk Anak Padukuhan Plalar					
1	Meningkatkan keterampilan menulis huruf Hijaiyah	5	50	250	(04,06,08,11,13)/02/2025	(04,12,15,19,22)/02/25
2	Meningkatkan keterampilan membaca huruf Hijaiyah	7	50	350	(04,06,08,11,13,15,19)/02/2025	(01,03,05,08,12,17,19)/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Bakat dan Minat Anak					
1	Mengenalkan lagu-lagu nasional dan daerah	3	50	150	11/02/25 ; 18/02/2025 ; 25/02/2025	(08,12,26)/02/25
2	Melakukan pendampingan pembuatan kreasi gelang manik	1	150	150	05/02/25	18/02/25
B	Pelaksanaan Jalan Sehat Bagi Anak-Anak			0		
1	Melaksanakan jalan s/ehat di sekitar lingkungan dusun plalar bagi anak-anak	1	100	100	2/23/2025	2/9/2025
C	Pendampingan Pelatihan Persiapan Pentas Seni			0		
1	Melakukan pendampingan latihan untuk persiapan pentas seni	5	50	250	21,22,23,24,25/02/25	(08,17,18,21,22)/02/25
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA						

TOTAL PROGRAM I+II+III

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1

Mahasiswa


Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011


Oca Maharani Tryadi
2100023140

Nama : Hendra Adyatama

NIM : 2100026134

Prodi : Sastra Inggris

Kode : G

Mahasiswa

No.	Programdan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pembelajaran Bahasa Inggris melalui permainan dan kreativitas					
1	Memperkenalkan Bahasa Inggris secara sederhana	1	50	50	03/02/25	09/02/25
2	Mengajarkan nama-nama bagian tubuh dalam bahasa inggris	1	100	100	05/02/25	18/02/25
3	Mempraktekkan berlatih percakapan dalam situasi sehari-hari dalam bahasa inggris (Memesan makanan di restoran, Berbelanja di toko, Bertemu teman baru.)	1	150	150	07/02/25	22/02/25
B	Pelatihan bahasa Inggris di lingkungan sekitar (kolase bahasa Inggris)					
1	Memberikan Pembukaan dan Melakukan praktik pemilihan kolase	1	100	100	20/02/25	18/02/25
	a. Menggunakan bahasa Inggris	1	50	50	20/02/25	18/02/25

	dalam pemilihan dan pengumpulan kolase					
	b. mendekorasi kan hasil pemilihan kolase	1	50	50	20/2/2025	18 Feb 2025
2	Menceritakan hasil karya dan penutup	1	50	50	21/02/25	19/02/25
C	Pembelajaran Bahasa Inggris melalui media film					
1	Menonton film pendek berbahasa Inggris dengan tema sesuai usia anak	1	100	100	14/02/25	19/02/25
2	Melakukan diskusi singkat setelah menonton: Apa yang terjadi di film? Siapa tokoh favorit?	1	50	50	14/02/25	19/02/25
3	Melatih anak mengungkapkan opini sederhana dalam Bahasa Inggris	1	50	50	14/02/2025	19/02/25
				750		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Melakukan Tebak Surat Pendek: Anak-anak diberi petunjuk dan harus menebak nama surat Al-Qur'an.	1	100	100	03/0225	15/02/25
2	Mendampingi menonton tentang adab kepada orang tua, guru	1	100	100	05/02/25	05/02/25
3	Mendampingi edukasi tentang adab	1	100	100	08/02/25	17/02/25

	berteman (jujur, tidak berbohong, saling membantu).					
B	Penyelenggaraan Adab Islami					
1	Melakukan simulasi Berwudhu	2	100	200	02/02/2025	02/02/2025
2	melakukan simulasi adab makan: mencuci tangan, membaca doa, makan dengan tangan kanan.	2	100	200	12/02/25	12/02/25
3	Mengajari anak-anak tentang adab makan sesuai ajaran Rasullulah	2	100	200	15/02/25	12/02/25
4	Mengajarkan doa harian dan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari.	1	100	100	19/02/25	17/02/25
	a. Doa sebelum belajar					
	b. Doa sesudah belajar					
	c. Doa Keluar Kamar mandi					
	d. Doa Masuk Kamar Mandi					
	e. Doa Masuk Masjid					
	f. Doa keluar masjid					
C	Penyelenggaraan TPAG					
	a. Melakukan pengajaran Iqro, juz-ama atau Al-quran	10	50	50	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/25	01,03,05,08,10,12,15,17,19,22/02/25
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Kreativitas G					

1	Menggambar objek dari sebuah angka	1	100	100	20/02/25	15/02/25
B	Pendampingan Olahraga bagi remaja G					
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	6	50	300	05,09,12,16,19,23/02/25	04,05,09/02/25
2	Mendampingi olahraga sepak bola bagi remaja	4	50	200	31/01,07,14,21/02/25	12,13,18/02/25
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1



Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa



Hendra Adyatama
2100026134

Nama : Azfa Nisa Nuraini
NIM : 2100029049
Prodi : Kesehatan Masyarakat
Kode Mahasiswa : H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam					
1	Mengadakan edukasi mengenai kesiapsiagaan bencana dan mitigasi gempa bumi dengan menggunakan media video pada anak-anak SD	1	100	100	4 Februari 2025	26 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Program Edukasi dan Sosialisasi Kesehatan Kepada Masyarakat					
1	Mengadakan edukasi kesehatan melalui media leaflet mengenai penyakit hipertensi pada lansia	1	100	100	10 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Mengadakan pemeriksaan tekanan darah pada lansia	2	50	100	10,12/02/2025	14,18/02/2025
3	Mengadakan penyuluhan mengenai PHBS di sekolah melalui media poster pada anak-anak SD	1	100	100	13 Februari 2025	18 Februari 2025
4	Mengadakan edukasi cuci tangan melalui poster dan video pada anak-anak SD	1	100	100	12 Februari 2025	19 Februari 2025

5	Mengadakan praktik 6 langkah cuci tangan bersama anak-anak SD	1	50	50	12 Februari 2025	19 Februari 2025
6	Mengadakan edukasi mengenai cara menjaga kebersihan diri melalui media poster pada anak-anak SD	1	100	100	12 Februari 2025	18 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Bimbingan					
1	Melakukan pendampingan belajar Bahasa Inggris secara sederhana	1	50	50	9 Februari 2025	9 Februari 2025
D	Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu A					
1	Mendampingi posyandu untuk mengukur Antropometri					
	a. Mengukur berat badan dan tinggi badan bayi, balita dan anak-anak	1	100	100	06/02/2025	6 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Melaksanakan kegiatan nonton mengenai kisah nabi ibrahim bagi anak-anak	1	100	100	8 Februari 2025	10 Februari 2025
2	Mengajarkan mengenai hal-hal yang membatalkan wudhu dan tayamum	2	50	100	12, 15/2/2025	12,22/2/2025
3	Memberikan edukasi mengenai cara berpakaian menurut syariat islam	1	100	100	12 Februari 2025	19/2/2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra 5 dan 6	8	50	400	01,03,05,08,10,12,15,17	1,3,5,8,10,12,15,17

					Februari 2025	Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al-Qadr	2	50	100	15, 17 Februari 2025	8, 17 Februari 2025
	b. At-Tin	2	50	100	15, 17 Februari 2025	8, 17 Februari 2025
3	Membaca hafalan surat-surat pendek Al- Qadr dan At-Tin	1	50	50	17 Februari 2025	19 Februari 2025
4	Mengadakan program dzikir (tasbih, tahmid, tahlil) TPA padukuhan Plalar	4	50	200	1, 3, 8, 10/2/2025	1,12,15,22 /2/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Minat Seni					
1	Mewarnai kipas DIY untuk anak-anak	1	100	100	8 Februari 2025	26 Februari 2025
2	Mendampingi pengenalan seni tari nusantara					
	a. Mengenalkan seni tari nusantara (khususnya daerah jawa) kepada anak-anak di dusun plalar menggunakan video	2	100	200	10,15/02/2025	9,25/02/2025
3	Mengadakan pendampingan pelatihan lukis mozaic dari biji-bijian/daun/origami untuk anak-anak padukuhan Plalar	2	50	100	8 Februari 2025	16,22/02/2025
4	Mengadakan pendampingan prakarya	1	100	100	14/2/2025	

	pohon impian dari origami di SDN 2 Pakel					
B	Penyelenggaraan Senam					
1	Mengadakan senam bagi anak-anak	1	100	100	09 Februari 2025	15 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Permainan					
1	Mengadakan permainan tradisional kepada anak-anak dusun plalar					
	a. Permainan lempar batu	1	100	100	16/02/2025	2/22/2025
	b. Permainan Joget balon	1	50	50	16 Februari 2025	15 Februari 2025
	c. Gobak sodor	1	50	50	16 Februari 2025	15 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XIC.1



Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa



Azfa Nisa Nuraini
2100029049

Nama : Anisa Trianing Wahyuni.S

NIM : 2100036108

Prodi : Gizi

Kode Mahasiswa : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksana
		Frekuensi	JK EM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi dan Sosialisasi					
1	Melakukan edukasi terkait gizi seimbang dan isi piringku menggunakan media leaflet	1	100	100	04/02/2025	07/02/2025
2	Melakukan pendampingan pemeriksaan tekanan darah pada lansia	2	50	100	10,12/02/2025	14,18/02/2025
3	Melakukan pendampingan edukasi kesehatan melalui media leaflet mengenai penyakit hipertensi pada lansia	1	100	100	10/02/2025	14/02/2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Melakukan sosialisasi makanan sehat dan tidak sehat kepada anak sekolah dasar	1	100	100	09/02/2025	18/02/2025
2	Games mengenal makanan sehat dan tidak sehat kepada anak sekolah dasar	1	50	50	09/02/2025	18/02/2025
3	Mendampingi Bahasa Inggris secara sederhana	1	50	50	07/02/2025	09/02/2025

C	Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu					
1	Mendampingi posyandu untuk mengukur Antropometri					
	a. Mengukur berat badan dan tinggi badan bayi, balita dan anak-anak	1	100	100	06/02/2025	06/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Adab Islami					
	a. Memberikan materi menonton tentang adab kepada orang tua, guru	1	100	100	05/02/2025	05/02/2025
	b. Melaksanakan kegiatan pendampingan nonton mengenai kisah nabi ibrahim bagi anak-anak	1	100	100	08/02/2025	10/02/2025
	c. Melakukan pendampingan simulasi adab makan: mencuci tangan, membaca doa, makan dengan tangan kanan.	1	100	100	12/02/2025	12/02/2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing iqro 3 & 4	8	50	400	03,05,08,10,12,17,19,22/02/2025	03,05,08,10,12,17,19,22/02/2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek					
	a. Al Kafirun	3	50	150	10,12,15/02/2025	08,17,19/02/2025
	b. An Nasr	3	50	150	10,12,15/02/2025	08,17,19/02/2025

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000				
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (600 MENIT)						
A	Pengembangan Minat dan Bakat					
1	Melakukan pendampingan kegiatan mewarnai gambar bagi anak-anak	1	100	100	09/02/2025	08/02/2025
2	Mengenalkan seni tari nusantara					
	a. Mengenalkan seni tari nusantara (khususnya daerah jawa) kepada anak-anak di dusun plalar menggunakan video	2	100	200	10,15/02/2025	09
3	Melakukan pendampingan mengenalkan lagu-lagu nasional dan daerah	3	50	150	11,18,25/02/2025	08,12
B	Penyelenggaraan permainan					
1	Mengadakan permainan kepada anak-anak di dusun plalar					
	a. Permainan lempar batu	1	100	100	16/02/2025	22/02/2025
	b. Permainan joget balon	1	50	50	16/02/2025	15/02/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Ketua Unit XI.C.1



Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

Mahasiswa



Anisa Trianing Wahyuni.S
2100036108

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2025**

Unit XLC1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah						
1	Melakukan sosialisasi kepada masyarakat konsep 3R dan teknik pengelolaan sampah di RT 29, RT 30, RT 31, RT 32	1	150	150	Pemateri : D dan B	13/02/2025	13/02/2025
B	Penyelenggaraan Tata Kelola Masjid						
1	Menyelenggarakan kegiatan kerja bakti di lingkungan masjid	3	150	450	Semua anggota melaksanakan kegiatan kerja bakti di lingkungan masjid	(7,14,21)/02/2025	(07,14,21)/02/2025
2	Membuat stiker doa keluar & masuk masjid, tata cara	1	50	50	Semua anggota melaksanakan pembuatan stiker doa	07/02/2025	07/02/2025

	berwudhu, doa setelah wudhu dan lain-lain				keluar & masuk masjid, tata cara berwudhu, doa setelah wudhu dan lain-lain		
C	Pelaksanaan Kegiatan Masyarakat						
1	Mengikuti sosialisasi PKK						
	a. Kesehatan Keluarga	1	50	50	Pemateri : F, H, I	12/02/2025	12/02/2025
	b. Pendidikan dan Pengembangan Anak	1	50	50	Pemateri : A dan D	12/02/2025	12/02/2025
	c. Ekonomi Keluarga	1	50	50	Pemateri : C dan B	12/02/2025	12/02/2025
	d. Literasi digital	1	50	50	Pemateri : E dan G	12/02/2025	12/02/2025
2	Mengikuti pengajian rutin di masjid	4	150	600	Semua anggota melaksanakan pengajian rutin di masjid	1, 8, 15, 22/02/2025	01,08,15,20/02/25
3	Mengikuti kegiatan posyandu balita	1	150	150	Semua anggota melaksanakan kegiatan posyandu balita	06/02/2025	06/02/2025
D	Penyelenggaraan Lomba						
1	Penyelenggaraan lomba voli antar RT untuk putra/putri	2	250	500	Wasit : C Skoring : A	20, 21/02/2025	20,21/02/2025
2	Lomba adzan untuk anak putra	1	150	150	Juri : F, G dan Ustadzah	22/02/2025	16/02/2025

3	Lomba tartil untuk anak anak	1	150	150	Juri : A, B, E, H	22/02/2025	16/02/2025
E	Penyelenggaraan Senam Bersama						
1	Melakukan progam senam untuk ibu-ibu Padukuhan Plalar	4	100	400	Instruktur : A, C, D	06, 13, 20,26/02/202 5	05,14, 19,26/02/2025
F	Pelaksanaan kegiatan Isra Mi'raj						
1	Melaksanakan pengajian dalam rangka memperingati Isra Mi'raj	1	150	150	MC : I Konsumsi : A dan D Dokumentasi : E dan G Tilawah : F Perkap : B, C, dan H	08/02/2025	08/02/2025
G	Pelaksanaan Cek Kesehatan						
1	Melaksanakan cek tensi bagi masyarakat	2	100	200	Pemateri : F, H, I	12, 16/02/2025	14, 18/02/2025
2	Melaksanakan cek kesehatan untuk masyarakat	1	150	150	Pemateri : F	22/02/2025	27/02/2025
H	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						
1	Membantu pengerjaan tugas sekolah siswa SD	5	100	500	Semua anggota melaksanakan membantu pengerjaan tugas sekolah siswa SD	08,09,15,22,2 3/02/2025	08,09,15,22,23/ 02/2025

I	Pembuatan Peta Dusun Plalar						
1	Membuat dan menyusun jadwal pos ronda RT 29, 30, 31, 32	2	200	400	Semua anggota membuat dan menyusun jadwal pos ronda RT 29, 30, 31, 32	12 & 14/02/2025	17, 18/02/2025
2	Membuat Peta RT 29, 30, 31, dan 32	1	100	100	Semua anggota membuat Peta RT 29, 30, 31, dan 32	13/02/2025	20/02/2025
3	Pemasangan Peta RT 29 dan 30	1	100	100	Semua anggota melaksanakan pemasangan Peta RT 29 dan 30	18/02/2025	27/02/2025
4	Pemasangan Peta RT 31 dan 32	1	100	100	Semua anggota melaksanakan pemasangan Peta RT 21 dan 32	18/02/2025	27/02/2025
J	Pelaksanaan Edukasi Stunting Untuk Ibu Rumah Tangga						
1	Memberikan edukasi terkait stunting	1	100	100	Pemateri : I	12/02/2025	07/02/2025
	a. Pengertian Stunting						
	b. Penyebab dan Gejala stunting						
	c. Dampak dan Cara Pencegahan stunting						

K	Pelaksanaan Edukasi Pernikahan Dini Untuk Remaja dan Orang Tua						
1	Melaksanakan edukasi terkait bahaya pernikahan dini	1	150	150	Pemateri : A	11/02/2025	11/02/2025
	a. Pengertian Pernikahan Dini						
	b. Penyebab Pernikahan Dini						
	c. Dampak dan Cara Pencegahan Pernikahan Dini						
L	Pelaksanaan Program Psikologis Bagi Lansia						
1	Melaksanakan edukasi terkait psikologis bagi lansia	1	150	150	Pemateri : D	10/02/2025	10/02/2025
	a. Tujuan Program Psikologis						
	b. Komponen Program Psikologis						
	c. Pendekatan Program						
	d. Manfaat Program Psikologis untuk Lansia						
M	Pelaksanaan Edukasi <i>Bullying</i> Untuk Siswa SD, SMP, dan SMA						

1	Melaksanakan edukasi <i>bullying</i>	1	150	150	Pemateri : E	25/02/2025	12/02/2025
	a. Jenis-Jenis <i>Bullying</i>						
	b. Penyebab <i>Bullying</i>						
	c. Dampak <i>Bullying</i>						
	d. Pencegahan <i>Bullying</i>						
	e. Bagaimana Menghadapi <i>Bullying</i> (untuk Korban)						
	f. Peran Masyarakat dalam Menanggulangi <i>Bullying</i>						
N	Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Masyarakat						
1	Edukasi materi PHBS	1	100	100	Pemateri : C	08/02/2025	18/02/2025
O	Pelaksanaan Pentas Seni Perpisahan di Lingkungan Padukuhan						
1	Pelatihan untuk peserta pentas seni	5	100	500	Semua anggota melaksanakan pelatihan untuk peserta pentas seni	08,09,15,16,22/02/2025	08,09,15,18,19/02/2025
2	Penampilan untuk pentas seni	1	250	250	Semua anggota melaksanakan	22/02/2025	22/02/2025

					pelatihan untuk peserta pentas seni		
P							
1	Pengambilan video footage Dusun Plalar	2	150	300	Semua anggota ikut terlibat dalam proses pengambilan video	16,19/02/2025	17,20/02/2025
2	Proses Editing	1	150	150	Editor : E dan G	20/02/2025	21/02/2025
Q	Pelaksanaan Pembuatan Ecobrik						
1	Mengumpulkan, Mengisi dan Merangkai Ecobrik	3	200	600	Semua anggota mengumpulkan, mengisi dan merangkai Ecobrik	13,20,25/02/2025	13,19,23/02/2025
TOTAL JKEM PROGRAM				6950			

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sunarti S.K.M., M.Si.
NIY/NIP 197603202005080110957276

Ketua Unit

Pitra Aditya Dwi Candra
2100011011

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit : XI.C.1

Lokasi : Plalar, Pringombo, Rongkop

A) PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
1	Penyelenggaraan Layanan Dukungan Psikososial	300	Sd N 2 Pakel	anak-anak dan remaja	2	150	6	A	10.000	10.000
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	Posko	anak-anak	3	100	7	A		0
3	Penyelenggaraan sosialisasi Narkotika	150	Posko	remaja	1	150	15	A	20.000	20.000
4	Pemberdayaan Ekonomi	500	Posko	Warga	5	500	20	B	13.000	13.000
5	Pelatihan Workshop Literasi Keuangan Gemar Menabung	200	Posko	Anak anak	3	200	15	B		0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
6	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Praktik	550	posko	Anak anak	5	550	15	C		0
7	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Manajemen	150	posko	remaja	2	150	17	C		0
8	Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Mata Uang asing	250	Posko	Anak anak	3	250	17	D	15.000	15.000
9	Penyelenggaraan Sosialisasi Psikologi	300	Posko	Anak-anak dan Remaja	4	300	15	D	25.000	25.000
10	Peningkatan Literasi di Kalangan Anak dan Remaja terhadap berita di sosial media	250	Posko	Warga	3	250	15	D	10.000	10.000
11	Pelatihan Asesmen Diagnostik pada anak	150	Sd N 2 Pakel	Anak Anak	1	150	16	D		0
12	Peningkatan Kesadaran terhadap	150	Posko	Remaja	1	150	15	E		0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
	Bahaya Judi Online dan Pinjaman Online									
13	Penyelenggaraan Literasi Digital dan Keamanan Data	150	Sd N 2 Paket	Anak Anak	3	50	17	E	12.500	12.500
14	Pelatihan Desain Grafis Sederhana	200	Posko	Anak- anak	2	100	6	E		0
15	Pengenalan Dasar Komputer	100			1	100		E		0
16	Pelatihan mengetik bagi anakanak	200	Posko	Anak- anak	2	100	6	E	30.000	30.000
17	Penyelenggaraan Sosialisasi Pentingnya Penggunaan Tablet Tambah Darah Remaja	150	Posko	Remaja	2	150	20	F		0
18	Pendampingan Penyelenggaraan Edukasi Hipertensi	150	Posko	Ibu ibu	2	150	20	F		0
19	Pengenalan Cara Pembuatan Obat Kapsul	100	Sd N 2 Paket	Anak Anak	2	100	16	F		0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
20	Pendampingan penyelenggaraan edukasi gizi seimbang	150	Posko	ibu ibu	2	150	30	F		0
21	Penyelenggaraan Edukasi Manfaat Vitamin	450	Rumah Pak dukuh	Ibu ibu dan anak anak	9	450	20	G	5.000	5.000
22	Pembelajaran Bahasa Inggris melalui permainan dan kreativitas	350	SD N 2 pakek	Anak anak	7	350	8	G		0
23	Pelatihan bahasa Inggris di lingkungan sekitar (kolase bahasa Inggris)	150	Sd N 2 Pakek	Anak Anak	3	150	8	G		0
24	Pembelajaran Bahasa Inggris melalui media film	100	Sd n 2 pakek	Anak Anak	1	100	8	H		0
25	Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam	550			7	550		H	30.000	30.000

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
26	Penyelenggaraan Program Edukasi dan Sosialisasi Kesehatan Kepada Masyarakat	50			1	50		H		0
27	Penyelenggaraan Bimbingan	100	Posko	Anak anak	1	100	15	H	12.500	12.500
28	Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu A	250	Rumah Pak Dukuh	Anak-anak SD	4	250	6	I	7.500	7.500
29	Penyelenggaraan Edukasi dan Sosialisasi	100			1	100		I		0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									190.500	190.500

B) PRORGAMKEAGAMAAN/TPA

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	400	Masjid	Anak TPA	6	400	20	A,C	95.500	95.500

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
2	Penyelenggaraan Adab Islami	800	Masjid	Anak TPA	8	800	20	G		0
3	Penyelenggaraan TPA G	600	Masjid	Anak TPA	12	600	18	E,G		0
4	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	600	Masjid	Anak TPA	6	600	21	G,H	20.000	20.000
5	Penyelenggaraan TPA	1850	Masjid	Anak TPA	49	1850	24	A,C	40.000	40.000
6	Penyelenggaraan Adab Islami	300	Masjid	Anak TPA	3	300	15	I	30.000	30.000
7	Penyelenggaraan TPA	1400	Masjid	Anak TPA	28	1400	24	H,I	0	0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									185.500	185.500

C) PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
1	Pendampingan Pengembangan Kreativitas	450	Posko	Anak Anak	4	450	10	A,E,G		0
2	Pendampingan Kesehatan Jasmani	600	Posko	Remaja, Warga	6	600	30	A		0
3	Penyelenggaraan Seni dan Kreativitas	300	Posko	Anak anak	4	300	12	B		0
4	Penyelenggaraan Olahraga Skipping	500	Posko	Remaja	5	500	12	B		0
5	Pendampingan Pelatihan Seni	350	Posko	Remaja, Warga	6	350	10	C,F	5.000	5.000
6	Pendampingan Olahraga	500	Posko	Warga	10	500	10	C		0
7	Pendampingan Seni dan Budaya	100	posko	anak anak	1	100	12	D		0
8	Pendampingan Olahraga dan Senam	700	Posko	Warga	10	700	30	D,H		0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana	
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	PT	Total
9	Pengembangan Kreativitas	150	posko	anak anak	1	150	11	E		0
10	Pendampingan Olahraga bagi remaja	500	Posko	Remaja	10	500	16	G		0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									5.000	5.000

D) PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana		
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mas	PT	Total
1	Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah	150	Posko	Bapak/ibu	1	150	9	A,B,C,D,E,F,G,H, I			
2	Penyelenggaraan Tata Kelola Masjid	550	Masjid	Warga	5	550	9	A,B,C,D,E,F,G,H, I		33.000	33.000

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana		
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mas	PT	Total
3	Pelaksanaan Kegiatan Masyarakat	950	RT 31	Warga	9	950	20	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
4	Penyelenggaraan Lomba	800	Posko	Warga	4	800	75	A,B,C,D,E,F,G,H, I		500.000	500.000
5	Penyelenggaraan Senam Bersama	300	Posko	Warga	3	300	30	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
6	Pelaksanaan kegiatan Isra Mi'raj	150	Masjid	Warga	1	150	100	A,B,C,D,E,F,G,H, I	50.000	875.000	925.000
7	Pelaksanaan Cek Kesehatan	350	Masjid	Bapak/ibu	3	350	20	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
8	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	500	Posko	anak SD	5	500	15	A,B,C,D,E,F,G,H, I		44.000	44.000
9	Pembuatan Peta Dusun Plalar	700	Posko	Warga	5	700	9	A,B,C,D,E,F,G,H, I		215.000	215.000

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana		
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mas	PT	Total
10	Pelaksanaan Edukasi Stunting Untuk Ibu Rumah Tangga	100	posko	Ibu Rumah Tangga	1	100	23	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
11	Pelaksanaan Edukasi Pernikahan Dini Untuk Remaja dan Orang Tua	150	posko	Remaja dan Orang Tua	1	150	20	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
12	Pelaksanaan Program Psikologis Bagi Lansia	150	Posko	Lansia	1	150	22	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
13	Pelaksanaan Edukasi	150	Sd N 2 Pakel	Anak SD	1	150	17	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana		
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mas	PT	Total
	Bullying Untuk SD										
14	Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Masyarakat	100	Posko	Masyarakat	1	100	30	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
15	Pelaksanaan Pentas Seni Perpisahan di Lingkungan Padukuhan	750	Masjid Al ikhlas	Warga	6	750	80	A,B,C,D,E,F,G,H, I	115.000	942.500	1.057.500
16	Pembuatan Video Profil Dusun Plalar	450	Posko, Padukuhan Plalar	Dusun	3	450	9	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0
17	Pelaksanaan Pembuatan Ecobrik	100	Posko	Ibu rumah tangga	1	100	9	A,B,C,D,E,F,G,H, I			0

No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana		
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mas	PT	Total
18	Pengadaan Kebutuhan KKN		Dusun	Warga				A,B,C,D,E,F,G,H, I		8.700.000	8.700.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									165.000	11.309.500	11.474.500
Jumlah Dana Seluruh Program									165.000	11.690.500	11.855.500

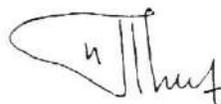
Yogyakarta, 06 Maret 2025

DUKUH



Supina

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Dr. Sunarti S.KM., M.Si.

NIY/NIP : 197603202005080110957276

KETUA UNIT



Pitra Aditya Dwi Candra

NIM : 2100011011

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program pendidikan yang bertujuan untuk mengasah keterampilan mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat, memperluas wawasan sosial, serta meningkatkan kemampuan bersosialisasi. Program ini juga merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diwajibkan menjalankan empat program utama yang ditetapkan oleh LPPM Universitas Ahmad Dahlan, yaitu bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non-tematik. Bidang keilmuan disesuaikan dengan latar belakang studi mahasiswa, sementara bidang keagamaan dapat dilakukan secara individu atau kelompok. Program seni dan olahraga bertujuan mengembangkan kreativitas mahasiswa dan masyarakat. Adapun program tematik dan non-tematik dirancang untuk memberdayakan masyarakat dan memberikan manfaat sesuai dengan kebutuhan di lokasi KKN.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke 138 pada Tahun Akademik 2025 dilaksanakan mulai tanggal 31 Januari 2025. Adapun lokasi pelaksanaan KKN Unit XI.C.I berlokasi di RW 08, Plalar, Pringombo, Rongkop, Gunung Kidul, DIY. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode ke 138 Unit XI.C.I terdiri dari 9 anggota yang berasal dari berbagai program studi yaitu Bimbingan Konseling, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Psikologi, Teknik Informatika, Farmasi, Sastra Inggris, Kesehatan Masyarakat, dan Gizi.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui berbagai program yang dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab serta melibatkan kerja sama dengan warga setempat guna mendorong perubahan yang lebih baik. Program yang telah dirancang mencakup berbagai kelompok masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, orang dewasa,

hingga lansia. Dalam implementasinya, program-program ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu program individu dan program tematik. Mahasiswa berharap seluruh kegiatan yang telah dipersiapkan dapat berjalan dengan lancar, memperoleh respon positif dari masyarakat, serta memberikan manfaat nyata bagi warga Padukuhan Plalar. Untuk menjamin efektivitas pelaksanaan, setiap program kerja memiliki penanggung jawab yang bertugas baik secara individu maupun berkelompok. Mahasiswa yang tergabung dalam unit XI.C.1 berperan dalam empat bidang utama, yaitu bidang keilmuan (individu), bidang keagamaan (individu), bidang seni dan olahraga (individu), serta bidang tematik (kelompok). Diharapkan setiap program dapat terlaksana dengan optimal serta memberikan dampak positif bagi masyarakat. Berikut adalah program kerja yang telah dilaksanakan oleh Unit XI.C.1, yaitu sebagai berikut :

1. Program Individu

- a) Program Keilmuan

Dalam bidang keilmuan, mahasiswa KKN melakukan kegiatan yang sesuai dengan program studi mereka, seperti Bimbingan Konseling, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Psikologi, Teknik Informatika, Farmasi, Sastra Inggris, Kesehatan Masyarakat, dan Gizi. Kegiatan ini melibatkan sejumlah partisipan seperti anak-anak dan masyarakat setempat. Kegiatan keilmuan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN di Dusun Plalar meliputi:

- 1) Penyelenggaraan Layanan Dukungan Psikososial (Bimbingan Konseling)

Kegiatan layanan kelompok “Emosional” menggunakan mode art therapy “*Where do i feel*” dengan mewarnai sesuai dengan emosinya bertujuan anak-anak dapat mengelola bagaimana keadaan emosionalnya, dan cara menanggulangi emosi yang berlebihan sehingga dapat merugikan diri sendiri. Sasaran kegiatan ini yaitu pada Anak SD N 2 Pakel. Selain itu, kegiatan layanan bimbingan dan

konseling *Psychosocial Structured Activities* (PSSA) level 2 dengan tema "Hadiah untuk teman" bertujuan agar anak-anak dapat merefleksikan bagaimana perasaan ketika mendapatkan sebuah hadiah dari teman ataupun orang lain, hal ini dapat memicu bagaimana orang tersebut mengharagi hal-hal kecil.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (Bimbingan Konseling) Kegiatan ini membantu melihat bagaimana anak-anak belajar,

dengan model seperti apa, cara membagi waktu belajar, maupun meningkatkan efektivitas belajar. Anak-anak yang memiliki kebutuhan untuk mengenali cara mereka mengoptimalkan belajar. Dan menonton video bertemakan dengan kejujuran dapat membantu melihat bagaimana pentingnya kejujuran dalam kehidupan sehari-hari serta mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka, anak-anak perlu dibimbing dalam hal pengembangan karakter, khususnya dalam hal kejujuran. Selain itu, bimbingan karir konseling SDM dapat membantu seseorang dalam menentukan atau memahami potensi karir mereka serta meningkatkan kemampuan yang relevan untuk pengembangan karir dimasa depan.

3) Penyelenggaraan Sosialisasi Narkotika (Bimbingan Konseling)

Program ini dapat meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap bahaya narkoba, dampak negatifnya serta cara pencegahan dan penanganannya, masyarakat yang berisiko atau membutuhkan informasi mengenai penyalahgunaan narkoba dan pentingnya menjauhi narkoba dapat dilakukan dengan sosialisasi maupun ditempat rehabilitasi.

4) Pemberdayaan Ekonomi (Ekonomi Pembangunan)

Program pemberdayaan ekonomi di Desa Plalar bertujuan untuk membekali anak-anak dengan pemahaman dasar tentang literasi keuangan dan keterampilan sosial. Salah satu kegiatan utama adalah

edukasi tentang prioritas kebutuhan, seperti membedakan antara makanan, mainan, dan menabung, agar mereka lebih bijak dalam menggunakan uang. Selain itu, anak-anak juga diajarkan cara menyusun rencana keuangan sederhana melalui praktik langsung, sehingga mereka bisa memahami pentingnya perencanaan sejak dini. Program ini juga mencakup penjadwalan tugas rumah tangga untuk melatih disiplin dan tanggung jawab mereka. Di sisi lain, workshop literasi keuangan turut diberikan melalui pemutaran video edukatif tentang kebiasaan menabung, yang kemudian dilanjutkan dengan aktivitas game peminatan dalam membagi kebutuhan harian dari uang RP15.000 maka, stimulasi mereka lebih termotivasi untuk menyetor uangnya. Dengan adanya berbagai kegiatan ini, diharapkan anak-anak Desa Plalar dapat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan keuangan, tanggung jawab, serta keterampilan sosial yang akan bermanfaat bagi mereka di masa depan.

5) Pelatihan Workshop Literasi Keuangan Gemar Menabung (Ekonomi Pembangunan)

Workshop literasi keuangan di Desa Plalar dirancang untuk menanamkan kebiasaan menabung sejak dini kepada anak-anak. Salah satu kegiatan utama dalam program ini adalah edukasi tentang pentingnya gemar menabung yang disampaikan melalui video edukatif. Dengan cara ini, anak-anak lebih mudah memahami manfaat menyetor uang untuk masa depan. Selain itu, mereka juga diajak untuk mendekorasi celengan sebagai bentuk stimulasi agar lebih termotivasi dalam menabung. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pemahaman tentang literasi keuangan, tetapi juga melatih kreativitas dan kedisiplinan anak-anak dalam mengelola uang. Diharapkan, melalui workshop ini, anak-anak di Desa Plalar dapat menerapkan

kebiasaan menabung sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari dan memiliki kesadaran finansial yang lebih baik sejak usia dini.

6) Penyelenggaraan Sosialisasi dan Praktik (Ekonomi Pembangunan)

Program sosialisasi dan praktik di Desa Plalar bertujuan untuk membekali anak-anak dengan keterampilan dan pengetahuan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah sosialisasi dan pelatihan mitigasi gempa di SDN 2 Pakel, di mana anak-anak diajarkan bagaimana cara menghadapi situasi darurat dengan tenang dan sigap. Selain itu, program ini juga mencakup pendampingan pembelajaran bahasa Inggris untuk membantu mereka lebih percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa asing. Agar lebih interaktif, anak-anak juga diajak membuat kolase dalam bahasa Inggris, yang tidak hanya melatih kreativitas mereka tetapi juga memperkuat pemahaman terhadap kosakata baru. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan anak-anak di Desa Plalar dapat lebih siap dalam menghadapi bencana, lebih percaya diri dalam belajar bahasa asing, serta mengembangkan kreativitas mereka dalam suasana belajar yang menyenangkan.

7) Penyelenggaraan Edukasi Tentang Manajemen (Manajemen)

Program edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu sejak dini agar membentuk kebiasaan positif untuk anak-anak. Dalam pembelajaran ini anak-anak bisa mengelola manajemen waktunya masing diantaranya kebiasaan bermain, belajar dan beristirahat secara seimbang agar membentuk karakter yang disiplin, tanggung jawab dan produktif.

Sosialisasi tentang digitalisasi e-commerce dalam pemasaran dan penjualan sangat penting untuk membantu masyarakat, terutama pelaku usaha kecil dan menengah (UMKM), dalam memanfaatkan teknologi digital guna meningkatkan daya saing dan keuntungan bisnis mereka. Dalam sosialisasi ini ada beberapa topik

diantaranya meningkatkan pemahaman digital, meningkatkan akses pasar, mengoptimalkan penggunaan media sosial dan marketplace, mendorong inovasi produk dan layanan. Dengan adanya program sosialisasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih siap dan percaya diri dalam memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi mereka.

Sosialisasi agar masyarakat paham dengan pembayaran yang beragam dan penting bagi masyarakat dan pelaku usaha untuk memahami berbagai metode pembayaran agar dapat memilih opsi yang paling sesuai dengan kebutuhan mereka. Manfaatnya membantu pelaku usaha memilih metode pembayaran yang paling sesuai pelanggan, meminimalisir risiko transaksi gagal atau kesalahan pembayaran. Dengan pemahaman yang baik tentang metode pembayaran ini, baik pembeli maupun penjual dapat lebih mudah dan aman dalam bertransaksi di e-commerce. Mengenalkan kepemimpinan sejak usia dini sangat penting untuk membentuk karakter, meningkatkan rasa tanggung jawab, serta mengembangkan keterampilan komunikasi dan pengambilan keputusan. Program edukasi kepemimpinan bagi remaja dan anak-anak bertujuan untuk membangun pemimpin masa depan yang percaya diri, proaktif, dan mampu bekerja sama dengan orang lain.

Berorganisasi sejak usia dini memiliki banyak manfaat bagi perkembangan karakter, keterampilan sosial, dan kesiapan menghadapi tantangan di masa depan. Program edukasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada remaja dan anak-anak mengenai pentingnya berorganisasi serta bagaimana hal ini dapat membantu mereka menjadi individu yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan berkontribusi dalam masyarakat.

8) Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Mata Uang Asing (Manajemen)

Memahami mata uang asing sejak dini dapat membantu anak-anak mengenal konsep keuangan global, memperluas wawasan tentang negara lain, serta menumbuhkan minat terhadap ekonomi dan perdagangan internasional. Dan mengadakan games mengenai mata uang asing agar anak-anak lebih mudah paham tentang mata uang asing dari negara-negara lain contohnya anak-anak harus bisa menebak mata uang asing dari negara lain, penukaran uang asing ke rupiah dan menonton pembuatan mata uang asing di berbagai negara. Tujuannya anak-anak lebih tertarik, meyenagkan dan interaktif

9) Penyelenggaraan Sosialisasi Psikologi (Psikologi)

Penyelenggaraan sosialisasi psikologi adalah proses untuk memperkenalkan dan menyebarkan pemahaman tentang psikologi kepada masyarakat luas. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya kesehatan mental, mengurangi stigma terkait masalah psikologis, serta membantu individu dalam mengelola emosi dan hubungan interpersonal. Sosialisasi ini dilakukan melalui berbagai cara, seperti seminar, pelatihan, atau kampanye, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas hidup dan pengembangan diri masyarakat.

10) Peningkatan Literasi di Kalangan Anak dan Remaja terhadap Berita di Sosial Media (Psikologi)

Peningkatan literasi di kalangan anak dan remaja terhadap berita di media sosial merupakan upaya untuk mengajarkan mereka cara memahami, menganalisis, dan menilai informasi yang mereka terima melalui platform media sosial. Dengan semakin berkembangnya penggunaan media sosial di kalangan anak dan remaja, penting bagi mereka untuk memiliki keterampilan dalam memilah berita yang

akurat dan menghindari informasi yang menyesatkan atau hoaks. Literasi media sosial ini melibatkan kemampuan untuk mengenali sumber berita yang kredibel, memahami bias, serta mengenali potensi manipulasi yang mungkin ada dalam berita yang disebarluaskan. Tujuan dari peningkatan literasi ini adalah agar anak dan remaja dapat menjadi konsumen informasi yang cerdas, tidak terjebak dalam penyebaran informasi palsu, dan lebih bijak dalam menggunakan media sosial.

11) Pelatihan Asesmen Diagnostik Pada Anak (Psikologi)

Pelatihan asesmen diagnostik yang diberikan kepada anak SD bertujuan untuk membantu mereka mengenali dan memahami kondisi psikologis atau perkembangan diri mereka. Dalam pelatihan ini, anak-anak diberi kesempatan untuk mengenali perasaan, perilaku, serta tantangan yang mungkin mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai kegiatan, seperti tes sederhana, permainan, atau diskusi kelompok, anak-anak dapat belajar tentang cara mengidentifikasi masalah yang mereka alami, seperti kesulitan belajar, perasaan cemas, atau masalah dengan teman. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan anak-anak pengetahuan dasar tentang kesehatan mental dan mengajarkan mereka cara mencari bantuan saat menghadapi masalah.

12) Peningkatan Kesadaran terhadap Bahaya Judi Online dan Pinjaman Online (Teknik Informatika)

Judi online dan pinjaman online ilegal semakin marak terjadi, dan dampaknya sangat merugikan, terutama bagi masyarakat yang kurang memahami konsekuensi finansialnya. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai bahaya dari judi online dan pinjaman online ilegal. Dalam kegiatan ini, peserta diberikan pemahaman mengenai cara kerja judi online yang

dirancang untuk membuat pemain terus mengalami kerugian, serta bagaimana pinjaman online ilegal sering kali menjerat korban dengan bunga yang sangat tinggi. Dengan adanya penyuluhan ini, diharapkan masyarakat Desa Plalar lebih berhati-hati dalam menggunakan internet dan tidak mudah terjerumus ke dalam jebakan keuangan yang merugikan.

13) Penyelenggaraan Literasi Digital dan Keamanan Data (Teknik Informatika)

Di era digital, kesadaran akan keamanan data sangat penting, terutama bagi anak-anak dan remaja yang aktif menggunakan internet. Penyuluhan ini mengajarkan mereka tentang berbagai ancaman yang ada di dunia digital, seperti phishing, malware, dan ransomware, serta bagaimana cara menghindarinya. Selain itu, mereka juga diberikan pemahaman tentang tips menjaga data pribadi agar tetap aman, seperti tidak sembarangan membagikan informasi sensitif, menggunakan kata sandi yang kuat, dan berhati-hati dalam mengakses situs atau mengunduh aplikasi dari sumber yang tidak terpercaya. Dengan meningkatnya kesadaran ini, diharapkan anak-anak dan remaja di Desa Plalar dapat lebih bijak dalam menggunakan teknologi dan menghindari risiko keamanan yang ada di dunia maya. Selain itu, untuk meningkatkan keterampilan anak-anak dan remaja dalam mengelola pekerjaan dan tugas mereka secara lebih efisien, program ini memperkenalkan Google Docs, Google Sheets, serta penyimpanan cloud seperti Google Drive.

14) Pelatihan Desain Grafis Sederhana (Teknik Informatika)

Desain grafis menjadi keterampilan yang semakin dibutuhkan dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia kerja dan usaha. Oleh karena itu, program ini mengajarkan anak-anak dan remaja cara menggunakan aplikasi Canva untuk membuat desain grafis sederhana.

Mereka diberikan pemahaman tentang elemen-elemen desain, penggunaan template, teknik menyusun teks dan gambar, serta cara menciptakan desain yang menarik untuk berbagai keperluan. Selain meningkatkan kreativitas mereka, pelatihan ini juga dapat menjadi bekal keterampilan yang berguna di masa depan, baik untuk kebutuhan pribadi maupun profesional.

15) Pengenalan Dasar Komputer (Teknik Informatika)

Tidak semua anak-anak di Desa Plalar memiliki akses dan pemahaman tentang komputer. Oleh karena itu, program ini bertujuan untuk memberikan pengenalan dasar komputer, termasuk bagian-bagian perangkat keras dan perangkat lunak, cara mengoperasikan komputer, serta penggunaan program dasar seperti Microsoft Word dan Excel. Keterampilan ini sangat penting agar mereka tidak tertinggal dalam perkembangan teknologi, terutama di dunia pendidikan dan dunia kerja yang semakin mengandalkan penggunaan komputer.

16) Memberikan Pelatihan Mengetik Bagi Anak-Anak (Teknik Informatika)

Pelatihan ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak dasar-dasar mengetik dengan benar, seperti penempatan jari pada keyboard, teknik mengetik 10 jari, dan penggunaan tanda baca yang tepat. Dengan latihan, mereka diharapkan bisa mengetik lebih cepat dan akurat.

17) Penyelenggaraan Sosialisasi Pentingnya Penggunaan Tablet Tambah Darah (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran remaja tentang pentingnya konsumsi tablet tambah darah. Pada kegiatan ini melibatkan presentasi menggunakan media powerpoint, diskusi, dan pembagian informasi tentang manfaat tablet tambah darah bagi kesehatan remaja dan cara mengonsumsinya.

18) Pendampingan Penyelenggaraan Edukasi Hipertensi (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan memberikan pemahaman kepada lansia tentang hipertensi dan cara pengelolaannya. Dalam kegiatan ini terdapat sesi edukasi interaktif yang mencakup penjelasan tentang hipertensi, faktor risiko, dan langkah-langkah pencegahan serta pengelolaan.

19) Pengenalan Cara Pembuatan Obat Kapsul (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk memperkenalkan proses pembuatan obat kapsul kepada anak-anak sekolah dasar. Pada kegiatan ini dilakukan workshop interaktif yang mendemonstrasikan proses pembuatan kapsul secara sederhana dan aman untuk anak-anak serta dilaksanakan langsung praktik pembuatannya oleh anak SDN 2 Pakel.

20) Pendampingan Penyelenggaraan Edukasi Gizi Seimbang (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pentingnya gizi seimbang. Pada kegiatan ini dilaksanakan sesi edukasi yang meliputi penjelasan tentang komponen gizi seimbang, contoh menu sehat, dan tips praktis untuk menerapkan pola makan seimbang.

21) Penyelenggaraan Edukasi Manfaat Vitamin (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada ibu-ibu tentang berbagai jenis vitamin dan manfaatnya serta cara konsumsi vitamin yang baik. Pada kegiatan ini dilaksanakan presentasi dan diskusi interaktif tentang jenis-jenis vitamin, sumber alami, dan perannya dalam kesehatan keluarga khususnya anak balita.

22) Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Permainan dan Kreativitas (Sastra Inggris)

Program ini ialah program bagaimana cara mengedukasi baik kepada anak-anak di Padukuhan Plalar. Dalam pembelajaran ini ada beberapa topik yang diajarkan di antaranya mengajarkan nama-nama

bagian tubuh dalam bahasa Inggris, mempraktikkan percakapan dalam bahasa Inggris pada situasi sehari-hari, dan memperkenalkan bahasa Inggris secara sederhana (greetings). Program ini ditujukan untuk membangun dasar kemampuan berbahasa Inggris sejak dini melalui materi yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak-anak, sehingga mereka dapat lebih percaya diri dalam menggunakan bahasa asing tersebut untuk interaksi sederhana.

23) Pelatihan Bahasa Inggris Di Lingkungan Sekitar (Kolase Bahasa Inggris) (Sastra Inggris)

Kegiatan ini dilakukan untuk tujuan edukasi serta pembelajaran Bahasa Inggris pada objek-objek yang disediakan. Siswa diberikan beberapa objek kolase dari kertas lalu menulis bahasa Inggris dari objek tersebut, setelah itu kolase-kolase yang sudah di tadi ditempelkan pada sebuah celengan, setiap siswa menjelaskan di depan kelas tentang apa saja kolase yang sudah mereka tempelkan pada celengan.

24) Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Film (Sastra Inggris)

Pada kegiatan ini siswa menonton beberapa animasi pendek, setelah itu siswa mengungkapkan opini sederhana dalam bahasa Inggris tentang animasinya, apakah mereka menyukainya atau tidak menyukainya. Kegiatan ini bertujuan melatih kemampuan berbicara (speaking) dan ekspresi diri dalam bahasa Inggris secara spontan, sekaligus mengasah keterampilan berpikir kritis melalui analisis konten yang ditonton.

25) Penyelenggaraan Edukasi Mitigasi Bencana Alam (Kesehatan Masyarakat)

Edukasi mengenai kesiapsiagaan bencana dan mitigasi gempa bumi menggunakan media video pada anak-anak bertujuan untuk menanamkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan sejak

dini agar mereka dapat memahami dan menghadapi potensi bencana alam dengan lebih siap dan tenang. Melatih anak-anak untuk tahu apa yang harus dilakukan saat bencana terjadi, termasuk cara melindungi diri dan bagaimana melakukan evakuasi dengan aman. Media video merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan mereka tentang cara-cara menghadapi bencana, khususnya gempa bumi. Melalui media video, informasi bisa disampaikan secara visual, menarik, dan mudah dipahami oleh anak-anak.

26) Penyelenggaraan Program Edukasi dan Sosialisasi Kesehatan Kepada Masyarakat (Kesehatan Masyarakat)

Penyelenggaraan program edukasi dan sosialisasi kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan tubuh serta mencegah penyakit. Memberikan edukasi kesehatan mengenai penyakit hipertensi untuk lansia melalui media leaflet adalah pendekatan yang efektif untuk menyebarkan informasi yang mudah dipahami dan dapat diakses oleh kelompok usia yang lebih tua. Leaflet ini harus dirancang secara sederhana, jelas, dan menarik agar lansia dapat memahami pentingnya mengelola hipertensi dan cara pencegahannya serta dilakukan pemeriksaan tekanan darah. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat. Memberikan edukasi tentang cuci tangan yang benar serta melakukan praktik langsung pada anak-anak menggunakan media poster merupakan langkah penting untuk menanamkan kebiasaan hidup sehat sejak dini. Hal ini dapat mencegah

penyebaran penyakit dan memastikan anak-anak memahami pentingnya menjaga kebersihan diri. Memberikan edukasi tentang menjaga kebersihan diri pada anak-anak sangat penting untuk mencegah penyakit dan menciptakan kebiasaan hidup sehat. Dengan pendekatan yang menyenangkan, seperti menggunakan media poster, serta melibatkan anak-anak dalam praktik langsung, mereka dapat lebih mudah memahami dan mengingat langkah-langkah kebersihan diri. Selain itu, memberikan pujian dan menerapkan kebiasaan ini dalam kehidupan sehari-hari akan membantu anak-anak membentuk kebiasaan sehat yang bermanfaat dalam jangka panjang. Program ini juga bertujuan untuk membangun kebiasaan hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

27) Penyelenggaraan Bimbingan (Kesehatan Masyarakat)

Penyelenggaraan belajar bahasa inggris secara sederhana menggunakan media video yang menarik dan interaktif bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar bahasa inggris kepada anak-anak yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini membantu anak-anak lebih mudah memahami kosakata dan pengucapan dalam Bahasa Inggris melalui visualisasi yang menyenangkan. Manfaat dari kegiatan ini antara lain meningkatkan minat belajar, memperkaya kosakata dasar, melatih kemampuan mendengar dan berbicara, serta menumbuhkan rasa percaya diri anak dalam menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

28) Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu (Kesehatan Masyarakat)

Penyelenggaraan dan pendampingan posyandu pada kalangan bayi, balita, dan anak-anak dengan mengukur antropometri, yang bertujuan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan di masyarakat. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai

pentingnya pemeriksaan kesehatan rutin, imunisasi, serta pemenuhan gizi yang seimbang bagi anak-anak. Adapun penyelenggaraan posyandu tersebut meliputi penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, dan pemberian vitamin. Manfaat dari kegiatan ini meliputi peningkatan kualitas kesehatan bayi dan balita, pencegahan stunting dan penyakit, serta memberikan edukasi kepada orang tua mengenai pola asuh dan gizi yang baik demi tumbuh kembang anak yang optimal.

29) Penyelenggaraan Edukasi dan Sosialisasi (Gizi)

Edukasi terkait gizi seimbang dan konsep "Isi Piringku" dilakukan dengan membagikan leaflet yang berisi informasi mengenai proporsi makanan sehat, pentingnya konsumsi sayur dan buah, serta kebutuhan protein dan karbohidrat yang sesuai untuk setiap kelompok usia. Leaflet ini dirancang dengan bahasa yang sederhana dan ilustrasi menarik agar mudah dipahami oleh masyarakat. Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan langsung kepada warga, terutama ibu rumah tangga, untuk meningkatkan kesadaran akan pola makan sehat dan mencegah malnutrisi.

Pendampingan pemeriksaan tekanan darah pada lansia dilakukan untuk memantau kondisi kesehatan mereka, mengidentifikasi risiko hipertensi, serta memberikan arahan jika ditemukan tekanan darah tinggi. Kegiatan ini melibatkan tenaga kesehatan atau kader posyandu yang membantu dalam proses pengukuran dan pencatatan hasil pemeriksaan. Selain itu, lansia yang memiliki tekanan darah tinggi diberikan saran mengenai pola hidup sehat, termasuk pengaturan pola makan dan aktivitas fisik yang sesuai dengan kondisi mereka.

Sebagai bagian dari upaya edukasi, disediakan leaflet khusus mengenai penyakit hipertensi pada lansia. Leaflet ini berisi informasi mengenai faktor risiko, gejala, pencegahan, serta pentingnya

pengobatan dan kontrol rutin bagi penderita hipertensi. Pendampingan edukasi dilakukan dengan menjelaskan isi leaflet secara langsung kepada lansia dan keluarga mereka, sehingga mereka dapat memahami pentingnya menjaga tekanan darah tetap stabil serta menerapkan gaya hidup sehat untuk mencegah komplikasi.

30) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (Gizi)

Sosialisasi mengenai makanan sehat dan tidak sehat kepada anak sekolah dasar dilakukan melalui pendekatan edukatif yang menyenangkan. Kegiatan ini mencakup penyampaian informasi tentang pentingnya pola makan sehat, pengenalan jenis makanan bergizi, serta dampak negatif dari konsumsi makanan tidak sehat seperti junk food dan minuman bersoda. Untuk membuat anak-anak lebih tertarik, sosialisasi dikemas dengan permainan interaktif, seperti tebak gambar makanan, simulasi belanja sehat, serta permainan klasifikasi makanan sehat dan tidak sehat. Dengan cara ini, anak-anak dapat memahami materi dengan lebih mudah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pendampingan Bahasa Inggris secara sederhana dilakukan untuk membantu anak-anak meningkatkan pemahaman dasar dalam berkomunikasi menggunakan bahasa tersebut. Metode yang digunakan meliputi pengenalan kosakata sehari-hari, percakapan sederhana, serta permainan edukatif seperti menyusun kata, bernyanyi, dan role-play. Pendampingan ini bertujuan untuk membangun rasa percaya diri anak dalam menggunakan Bahasa Inggris secara alami dan menyenangkan, sehingga mereka lebih termotivasi untuk belajar dan berlatih dalam kehidupan sehari-hari.

31) Penyelenggaraan dan Pendampingan Posyandu (Gizi)

Penyelenggaraan dan pendampingan Posyandu dalam pengukuran antropometri dilakukan untuk memantau pertumbuhan dan

perkembangan balita secara berkala. Kegiatan ini melibatkan kader Posyandu dan tenaga kesehatan yang mendampingi ibu-ibu dalam memahami pentingnya pemantauan pertumbuhan anak. Selama kegiatan, dilakukan pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, dan lingkar lengan atas balita menggunakan alat antropometri standar. Hasil pengukuran dicatat dalam buku KMS (Kartu Menuju Sehat) untuk melihat perkembangan anak dari waktu ke waktu serta mendeteksi dini risiko gizi kurang atau berlebih. Selain pengukuran, ibu-ibu diberikan edukasi tentang gizi seimbang, pola makan yang sesuai dengan usia anak, serta pentingnya ASI eksklusif dan MPASI yang bergizi. Jika ditemukan indikasi pertumbuhan tidak sesuai, tenaga kesehatan akan memberikan saran dan rujukan yang diperlukan. Pendampingan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan kader Posyandu dalam melakukan pengukuran antropometri yang akurat serta membantu orang tua dalam memastikan anak tumbuh sehat sesuai standar gizi yang dianjurkan.

b) Program Keagamaan

Kegiatan di bidang keagamaan dilakukan oleh setiap anggota KKN X.C.1, kegiatan pada bidang ini meliputi hafalan surat - surat pendek, pemutaran video kisah Nabi, pembelajaran nama - nama malaikat dan tugasnya, serta mendampingi membaca iqra dan al-quran. Kegiatan keagamaan ini dilaksanakan di TPA yang berlokasi di Masjid Al-Ikhlas yang ada di Padukuhan Plalar setiap hari Senin, Rabu, dan Sabtu 15.00-18.00 WIB. Adapun penyelenggaraan pada bidang keagamaan diantaranya yaitu sebagai berikut:

1) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Bimbingan Konseling)

Program penyelenggaraan kajian al islam dan kemuhammadiyah dengan memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai pentingnya menghormati orang tua, mengenal kitab-kitab Allah, menampilkan

video pengenalan K.H. Ahmad Dahlan dan awal mula Muhammadiyah, serta mengenal rasul Allah dan mukjizatnya. Dengan program tersebut dapat menanamkan nilai akhlak mulia kepada anak-anak, khususnya dalam menghormati orang tua. Hal ini, bertujuan untuk membantu anak-anak dalam mengenal Rasul Allah dan memahami mukjizat yang diberikan kepada mereka, dan meningkatkan kecintaan anak-anak terhadap Islam serta mendorong mereka untuk mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

2) Penyelenggaraan TPA (Bimbingan Konseling)

Program penyelenggaraan TPA dengan membimbing membaca Iqro 1 dan Iqro 2, melatih hafalan surat-surat pendek seperti Al-Ikhlâs, Al-Falaq, Al-Kafirun, dan sebagainya, serta mengenalkan anak-anak mengenai nama-nama Nabi. Kegiatan ini dilakukan secara rutin untuk meningkatkan pemahaman dasar keislaman sejak dini dan menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan terlaksananya program ini, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta menanamkan nilai-nilai keislaman dan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

3) Penyempurnaan Ibadah (Doa Sholat) (Ekonomi Pembangunan)

Program Penyempurnaan Ibadah (Doa Sholat) di Desa Plalar telah membantu anak-anak dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang tata cara sholat yang benar. Dengan bimbingan hafalan doa-doa sholat seperti doa iftitah, doa ruku', i'tidal, sujud, dan tahiyat akhir, anak-anak semakin terbiasa dalam mengamalkan bacaan sholat dengan lancar. Selain itu, praktik sholat yang didampingi langsung juga membantu mereka memahami gerakan yang sesuai dengan tuntunan Islam. Melalui program ini, anak-anak tidak hanya lebih hafal doa-doa sholat, tetapi juga lebih disiplin dan serius dalam menjalankan ibadah sehari-hari.

Harapannya, ilmu yang telah mereka pelajari dapat terus diterapkan sehingga membentuk kebiasaan beribadah yang baik sejak usia dini.

4) Penyelenggaraan Dzikir (Ekonomi Pembangunan)

Program Penyelenggaraan Dzikir di Desa Plalar bertujuan untuk membiasakan anak-anak dalam mengamalkan dzikir setelah sholat serta memahami aspek-aspek penting dalam beribadah. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan bacaan dzikir seperti tasbih, tahmid, dan tahlil, sehingga mereka lebih terbiasa mengingat Allah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, edukasi mengenai cara berpakaian sesuai syariat Islam membantu mereka memahami pentingnya berpakaian dengan sopan dan sesuai ajaran agama. Anak-anak juga dibekali dengan pengetahuan tentang hal-hal yang dapat membatalkan wudhu dan tayamum agar lebih memahami pentingnya menjaga kesucian sebelum beribadah. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak Desa Plalar semakin memahami nilai-nilai Islam, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta tumbuh menjadi individu yang lebih religius dan disiplin dalam beribadah.

5) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Manajemen)

Program menghafal 25 nama Nabi adalah kegiatan yang bermanfaat bagi anak-anak dan remaja untuk mengenal sejarah serta nilai-nilai keteladanan dari para Nabi. Berikut beberapa cara menyenangkan untuk membantu menghafal 25 nama Nabi dengan mudah: metode bernyanyi, kuis cepat nama nabi. Dan menghafal nama-nama malaikat beserta tugasnya sangat penting agar anak-anak memahami peran mereka dalam kehidupan metodenya : bernyanyi, menebak nama-nama malaikat serta tugasnya

6) Penyelenggaraan TPA (Manajemen)

Mengenalkan dan membimbing anak-anak dalam membaca Iqra dan Al-Qur'an sangat penting untuk membentuk dasar dalam pemahaman agama Islam. Dengan metode yang tepat dan menyenangkan, anak-anak bisa lebih cepat memahami huruf hijaiyah, tajwid, serta membaca Al-Qur'an dengan lancar. Selain itu, mengajarkan dan melatih hafalan doa sejak dini sangat penting agar anak-anak terbiasa berdoa dalam kehidupan sehari-hari seperti doa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur, doa niat berpuasa dan berbuka puasa, doa makan dan setelah makan. Dan mengajarkan taharah sejak dini membantu anak-anak memahami pentingnya kebersihan lahir dan batin dalam menjalankan ibadah. Wudhu adalah salah satunya yaitu mensucikan diri ketika hendak shalat, doa wudhu dan tatacara berwudhu.

7) Memberikan Pembelajaran Tentang Dasar-Dasar Agama (Psikologi)

Memberikan pembelajaran tentang dasar-dasar agama bertujuan untuk mengenalkan anak atau individu pada prinsip-prinsip dasar ajaran agama yang mereka anut, seperti keyakinan, ibadah, etika, dan nilai-nilai moral yang terkandung dalam agama tersebut. Pembelajaran ini meliputi pengenalan tentang Tuhan, kitab suci, nabi, dan tata cara ibadah yang benar. Selain itu, pembelajaran agama juga mengajarkan nilai-nilai kehidupan, seperti saling menghormati, berbuat baik, jujur, dan bertanggung jawab. Tujuan utamanya adalah agar individu dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari, serta membentuk karakter yang baik berdasarkan nilai-nilai agama yang diyakini.

8) Memperdalam Cerita Keagamaan Untuk Diterapkan Dalam Kehidupan (Psikologi)

Memperdalam cerita keagamaan untuk diterapkan dalam kehidupan berarti mempelajari lebih dalam kisah-kisah yang ada dalam agama, seperti cerita-cerita nabi, tokoh agama, atau peristiwa-peristiwa penting

dalam agama, dan mengambil pelajaran moral serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Cerita keagamaan sering kali mengandung pesan-pesan tentang kebaikan, kesabaran, kejujuran, dan pengorbanan, yang bisa dijadikan pedoman dalam berinteraksi dengan orang lain dan menjalani kehidupan. Dengan memperdalam pemahaman tentang cerita-cerita tersebut, individu diharapkan bisa menerapkan ajaran agama dalam setiap tindakan, membuat keputusan yang bijak, dan menjalani hidup yang lebih bermakna sesuai dengan nilai-nilai agama.

9) Melakukan Pendampingan Terhadap Kegiatan Keagamaan (Psikologi)

Melakukan pendampingan terhadap kegiatan keagamaan berarti memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam pelaksanaan aktivitas keagamaan, seperti ibadah, doa bersama, atau kegiatan keagamaan lainnya.

10) Penyelenggaraan Kajian Al Islam (Teknik Informatika)

Dalam upaya meningkatkan pemahaman agama di kalangan anak-anak dan remaja, program ini menyelenggarakan kajian Islam yang mencakup bimbingan menghafal rukun iman dan rukun Islam. Selain itu, diberikan juga pelajaran mengenai para malaikat dalam Islam melalui media video agar lebih mudah dipahami. Kemudian untuk membantu anak-anak memahami konsep najis dalam Islam, program ini menggunakan media video tentang jenis-jenis najis, bagaimana cara membersihkannya, serta pentingnya menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan video sebagai metode pembelajaran diharapkan dapat membuat anak-anak lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Dalam program ini juga anak-anak dilatih tentang hafalan doa-doa yang sering dilantunkan seperti doa sebelum tidur, doa sebelum belajar, dan doa untuk kedua orang tua.

11) Penyelenggaraan TPA (Teknik Informatika)

Sebagai bagian dari pendidikan agama, program ini memberikan bimbingan membaca Iqro, Juz Amma, serta Al-Qur'an bagi anak-anak yang masih dalam tahap belajar. Selain itu, mereka juga diberikan hafalan surat pendek seperti Quraisy, Al-Kautsar, dan Al-Fil. Program ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an, tetapi juga membentuk kebiasaan membaca kitab suci sebagai bagian dari ibadah sehari-hari.

12) Pendampingan Pembelajaran Penyempurnaan Ibadah (Farmasi)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan praktik ibadah yang benar. Pada kegiatan ini dilakukan sesi pembelajaran yang fokus pada aspek-aspek penyempurnaan ibadah, termasuk diskusi dan praktik langsung kepada anak-anak Dusun Plalar pada saat kegiatan TPA.

13) Pengenalan Asmaul Husna Untuk Anak Padukuhan Plalar (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk memperkenalkan Asmaul Husna kepada anak-anak di Padukuhan Plalar. Kegiatan berupa belajar kreatif yang melibatkan lagu, permainan, dan aktivitas menarik untuk memudahkan anak-anak mengenal dan mengingat Asmaul Husna.

14) Pengajaran Baca dan Tulis Huruf Hijaiyah Untuk Anak Padukuhan Plalar (Farmasi)

Program kerja ini bertujuan untuk mengajarkan dasar-dasar membaca dan menulis huruf Hijaiyah kepada anak-anak. Kegiatan berupa sesi belajar interaktif dengan metode yang menyenangkan untuk memperkenalkan huruf Hijaiyah, termasuk latihan menulis dan membaca.

15) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Sastra Inggris)

Kegiatan ini dirancang untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai keislaman dan identitas kemuhammadiyah. Dalam program ini,

terdapat beberapa aktivitas utama, di antaranya: tebak surat pendek Al-Qur'an untuk melatih hafalan dan pengenalan ayat-ayat sederhana, mendampingi menonton pembelajaran tentang adab terhadap orang tua dan guru dalam Islam melalui video inspiratif yang dikemas interaktif, serta mendampingi edukasi terkait adab dalam berteman sesuai ajaran Islam dengan simulasi kasus sehari-hari. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlak mulia dan kepribadian Islami yang sesuai dengan prinsip Muhammadiyah, sekaligus membangun kedekatan peserta dengan Al-Qur'an melalui metode yang menyenangkan.

16) Penyelenggaraan Adab Islami (Sastra Inggris)

Kegiatan ini dibuat untuk membiasakan anak-anak dengan praktik-praktik ibadah dan adab sehari-hari sesuai tuntunan Islam. Dalam program ini, terdapat beberapa aktivitas utama, di antaranya: melakukan simulasi berwudhu, melakukan simulasi adab makan sesuai ajaran Rasulullah, seperti membaca basmalah, makan dengan tangan kanan, dll. Serta mengajarkan doa-doa harian yang mudah dihafal dan dipraktikkan dalam aktivitas sehari-hari. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan baik dan kesadaran beribadah sejak dini, sekaligus membentuk karakter anak yang berakhlak mulia sesuai tuntunan Islam.

17) Penyelenggaraan TPA (Sastra Inggris)

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan dasar-dasar pembelajaran bacaan Iqro kepada anak-anak sejak usia dini. Dalam program ini, terdapat beberapa kegiatan di antaranya: melakukan pengajaran Iqro sebagai metode dasar untuk mengenalkan huruf hijaiyah, Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan anak-anak terhadap bacaan huruf hijaiyah, sekaligus membekali mereka dengan kemampuan membaca kitab suci secara baik dan benar sesuai kaidah yang diajarkan.

18) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (Kesehatan Masyarakat)

Program Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dengan menonton video mengenai kisah nabi yang dapat membantu anak-anak memahami dan meneladani sifat-sifat terpuji. Selain itu, program ini juga membuat anak-anak mengenal lebih dekat dengan ajaran islam dan sejarah para nabi. Menonton kisah nabi dapat membuat pembelajaran agama menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan mengajarkan mengenai hal-hal yang dapat membatalkan wudhu dan tayamum kepada anak-anak dapat memahami lebih dalam tentang tata cara bersuci sebelum beribadah, sehingga anak-anak dapat terbiasa untuk menjaga kesucian diri dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak juga dibekali ilmu mengenai cara berpakaian sesuai syariat Islam membantu mereka memahami pentingnya berpakaian dengan sopan dan sesuai ajaran agama. Edukasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang konsep aurat dalam Islam, yaitu bagian tubuh yang wajib ditutupi. Edukasi ini membantu membentuk karakter anak-anak menjadi lebih disiplin, taat pada ajaran agama, dan memiliki rasa malu yang positif. Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak Desa Plalar semakin memahami nilai-nilai Islam, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta tumbuh menjadi individu yang lebih religius dan disiplin dalam beribadah.

19) Penyelenggaraan TPA (Kesehatan Masyarakat)

Program Penyelenggaraan TPA dengan membimbing membaca Iqro 5 dan Iqro 6 yang bertujuan untuk memastikan anak-anak dapat membaca huruf hijaiyah yang bersambung dengan tepat dan lancar. Hal ini juga membantu anak-anak dalam memahami dan menerapkan aturan-aturan dalam bacaan mereka. Selain itu, kegiatan melatih hafalan

surat pendek seperti Al-Qadr dan At-Tin untuk meningkatkan daya ingat anak-anak, yang bermanfaat dalam berbagai aspek kehidupan, serta mendekatkan anak-anak untuk mencintai Al-Qur'an. Membaca hafalan surat-surat pendek seperti Al-Qadr dan At-Tin dapat membiasakan anak-anak melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar, sehingga mampu meningkatkan kemampuan dan pengucapan. Dan apabila anak-anak mampu menghafal surat pendek, maka anak-anak dapat lebih mudah dalam memahami dan meneladani nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci Al-Qur'an. Program Dzikir di Desa Plalar bertujuan untuk membiasakan anak-anak dalam mengamalkan dzikir setelah sholat serta memahami aspek-aspek penting dalam beribadah. Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan bacaan dzikir seperti tasbih, tahmid, dan tahlil, sehingga mereka lebih terbiasa mengingat Allah dalam kehidupan sehari-hari.

20) Penyelenggaraan Adab Islami (Gizi)

Penyelenggaraan adab Islami dilakukan dengan memberikan materi edukatif melalui tayangan yang membahas adab kepada orang tua dan guru. Materi ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai penghormatan dan kepatuhan kepada mereka yang lebih tua serta membentuk karakter Islami sejak dini. Selain itu, anak-anak juga didampingi dalam menonton kisah Nabi Ibrahim sebagai media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami, sehingga mereka dapat mengambil hikmah dari kisah tersebut. Sebagai bagian dari pembelajaran adab, dilakukan simulasi adab makan dengan mengajarkan anak-anak untuk mencuci tangan sebelum makan, membaca doa sebelum dan sesudah makan, serta menggunakan tangan kanan saat makan. Kegiatan ini dilakukan secara praktik langsung agar anak-anak terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

21) Penyelenggaraan TPA (Gizi)

Penyelenggaraan TPA mencakup bimbingan membaca Iqro jilid 3 dan 4 untuk membantu anak-anak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Selain itu, diberikan pelatihan hafalan surat-surat pendek agar mereka dapat mengingat dan memahami makna dari ayat-ayat yang dibaca. Pendekatan ini dilakukan secara bertahap dan berulang agar anak-anak lebih mudah menghafal serta menerapkan nilai-nilai dari Al-Qur'an dalam kehidupan mereka.

c) Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Pengembangan Kreativitas

Program pendampingan pengembangan kreativitas yaitu dengan mengadakan kegiatan kreativitas kolase bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus dan daya kreativitas mereka. Kegiatan ini dirancang agar mereka dapat berekspresi secara bebas serta melatih kesabaran dan ketelitian dalam berkarya. Selain itu, membuat kartu ucapan dilakukan untuk mengasah kreativitas anak-anak dalam merancang dan menulis pesan di kartu ucapan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan seni serta menumbuhkan rasa empati dan kebiasaan berbagi melalui pesan-pesan positif.

2) Pendampingan Kesehatan Jasmani

Pendampingan kesehatan jasmani dengan mengikuti olahraga voli bagi remaja bertujuan untuk memberikan bimbingan dan dukungan dalam meningkatkan keterampilan bermain voli. Dalam kegiatan ini, remaja diajarkan teknik dasar seperti passing, servis, smash, dan strategi permainan. Selain itu, mereka juga diberikan motivasi untuk meningkatkan kerja sama tim dan sportivitas dalam bertanding.

3) Penyelenggaraan Seni dan Kreativitas

Program Penyelenggaraan Seni dan Kreativitas di Desa Plalar memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengembangkan keterampilan seni mereka melalui berbagai kegiatan kreatif. Pelatihan

melukis mozaik dari biji-bijian, daun, dan origami tidak hanya melatih motorik halus anak-anak tetapi juga meningkatkan kreativitas dan ketekunan mereka dalam berkarya. Selain itu, pembuatan prakarya pohon impian dari origami di SDN 2 Pakel membantu anak-anak menuangkan imajinasi mereka ke dalam bentuk seni yang bermakna. Kegiatan pendampingan pembuatan kipas juga memberikan pengalaman baru bagi mereka dalam mengolah bahan sederhana menjadi benda fungsional. Dengan adanya program ini, anak-anak tidak hanya belajar keterampilan seni, tetapi juga mengembangkan daya imajinasi, kesabaran, dan ketelitian yang berguna bagi perkembangan mereka di masa depan.

4) Penyelenggaraan Olahraga Skipping

Program Penyelenggaraan Olahraga Skipping di Desa Plalar bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik anak-anak melalui aktivitas yang menyenangkan dan bermanfaat. Kegiatan lompat tali dan skipping membantu melatih koordinasi tubuh, keseimbangan, serta daya tahan fisik mereka. Selain itu, pendampingan dalam kegiatan jalan sehat di sekitar lingkungan dusun Plalar memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk membiasakan pola hidup aktif dan sehat. Dengan adanya program ini, anak-anak tidak hanya lebih aktif bergerak, tetapi juga belajar pentingnya menjaga kesehatan tubuh sejak dini melalui olahraga yang sederhana namun efektif.

5) Pendampingan Pelatihan Seni

Mewarnai adalah salah satu aktivitas yang menyenangkan dan bermanfaat bagi anak-anak. Selain mengasah kreativitas, kegiatan ini juga membantu meningkatkan koordinasi mata dan tangan, kesabaran, serta kemampuan mengenal warna. Kegiatan mewarnai tidak hanya sekadar menghibur, tetapi juga mendidik dan mengembangkan kreativitas anak-anak.

6) Pendampingan Olahraga

Olahraga voli adalah aktivitas yang menyenangkan sekaligus bermanfaat bagi Remaja. Selain meningkatkan kebugaran fisik, bermain voli juga melatih kerja sama tim, koordinasi tubuh, serta keterampilan sosial, dan agar remaja aktif dalam bermasyarakat. Selain itu, kegiatan olahraga sepak bola dapat meningkatkan kebugaran fisik anak-anak sepak bola untuk bekerja secara tim dan koordinasi tubuh.

7) Pendampingan Seni dan Budaya

Pendampingan seni dan budaya dalam membuat origami adalah proses memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta, seperti anak-anak atau remaja, untuk belajar dan berkreasi dengan seni lipat kertas origami. Dalam kegiatan ini, pendampingan bertujuan untuk mengajarkan teknik-teknik dasar origami, seperti cara melipat kertas untuk membuat berbagai bentuk, seperti hewan, bunga, atau benda lainnya, dengan mengikuti pola atau instruksi tertentu. Selain keterampilan teknis, pendampingan ini juga mengenalkan peserta pada nilai-nilai budaya yang terkandung dalam seni origami, yang berasal dari Jepang, serta mengembangkan kreativitas, kesabaran, dan konsentrasi.

8) Pendampingan Olahraga dan Senam

Pendampingan olahraga dan senam adalah proses memberikan bimbingan dan arahan kepada individu atau kelompok dalam melakukan aktivitas fisik, seperti olahraga atau senam, dengan tujuan untuk meningkatkan kebugaran, kesehatan, serta keterampilan fisik. Pendampingan ini melibatkan instruksi mengenai teknik yang benar, pemanasan, latihan, serta cara menjaga kesehatan tubuh selama berolahraga. Selain itu, pendampingan olahraga dan senam juga bertujuan untuk memotivasi peserta agar tetap aktif secara fisik, meningkatkan kekuatan otot, kelenturan, dan daya tahan tubuh. Dengan

pendampingan yang baik, peserta dapat berlatih dengan aman, meminimalkan cedera, dan memperoleh manfaat maksimal dari kegiatan fisik yang dilakukan.

9) Pengembangan Kreativitas

Kegiatan pengembangan kreativitas melalui menggambar objek dari sebuah angka, bertujuan untuk melatih daya imajinasi anak-anak dengan cara menggambar objek dari bentuk angka. Metode ini tidak hanya menyenangkan tetapi juga dapat meningkatkan kreativitas mereka. Dengan pendampingan yang baik, anak-anak akan lebih percaya diri dalam mengekspresikan ide mereka melalui gambar.

10) Pendampingan Olahraga bagi remaja

Olahraga voli menjadi salah satu kegiatan yang diminati oleh remaja di Plalar. Melalui program ini, mereka akan mendapatkan pendampingan dalam bermain voli, mulai dari teknik dasar hingga strategi permainan. Selain meningkatkan keterampilan bermain, kegiatan ini juga mengajarkan sportivitas, kerja sama tim, dan meningkatkan kebugaran fisik. Selain voli, sepak bola merupakan olahraga yang sangat populer di kalangan anak-anak di desa Plalar. Dalam program ini, anak-anak akan diajak bermain sepak bola bersama dan diajarkan teknik-teknik dasarnya.

11) Pengembangan Bakat dan Minat Anak

Program kerja ini bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat anak melalui pengenalan budaya dan kreativitas. Kegiatan yang dilaksanakan terdiri dari dua bagian: (1) Pengenalan dan pembelajaran lagu-lagu daerah dan nasional, (2) Workshop pembuatan gelang manik untuk meningkatkan kreativitas.

12) Pelaksanaan Jalan Sehat Bagi Anak-Anak

Kegiatan jalan sehat bagi anak-anak bertujuan untuk mempromosikan gaya hidup aktif dan sehat sejak usia dini. Acara ini

dirancang untuk memberikan pengalaman menyenangkan bagi anak-anak sambil meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya aktivitas fisik. Kegiatan ini melibatkan rute yang aman dan sesuai untuk anak-anak yaitu di daerah padukuhan. Selain manfaat kesehatan, jalan sehat juga membantu mengembangkan keterampilan sosial anak-anak melalui interaksi dengan teman sebaya dan orang dewasa.

13) Pendampingan Pelatihan Persiapan Pentas Seni

Pendampingan pelatihan persiapan adalah program yang dirancang untuk membantu anak-anak dalam mempersiapkan diri untuk pertunjukan pentas seni atau malam perpisahan dengan warga Plalar. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kesiapan mental, fisik, dan emosional peserta. Kegiatan ini mencakup berbagai aspek seperti pelatihan keterampilan seperti menyanyi dan menari, sesi motivasi, simulasi, atau latihan praktis. Pendampingan ini dilakukan dengan memberikan bimbingan, umpan balik, dan dukungan selama proses persiapan, memastikan peserta merasa percaya diri dan siap untuk penampilan pada malam pentas seni.

14) Pengembangan Kreativitas

Kegiatan ini dirancang untuk merangsang imajinasi dan daya kreativitas anak-anak melalui seni menggambar. Dalam program ini, kegiatan utamanya adalah menggambar objek dari sebuah angka, di mana anak-anak diajak untuk mengubah angka-angka sederhana menjadi bentuk gambar yang kreatif dan bermakna, seperti hewan, benda, atau karakter tertentu. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir out-of-the-box, meningkatkan keterampilan motorik halus, serta menumbuhkan rasa percaya diri anak dalam mengekspresikan ide-ide mereka melalui gambar.

15) Pendampingan Olahraga bagi remaja

Kegiatan ini dibuat untuk mendukung perkembangan fisik, mental, dan sosial remaja melalui aktivitas olahraga yang sehat dan terstruktur. Dalam program ini, terdapat beberapa aktivitas utama, di antaranya: mendampingi olahraga voli serta mendampingi olahraga sepakbola. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik remaja, sekaligus menanamkan nilai-nilai disiplin, kerja sama, dan kepemimpinan melalui olahraga.

16) Pengembangan Minat Seni

Program pengembangan minat seni memberikan ruang bagi anak-anak untuk berekspresi melalui bentuk seni dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menampilkan hasil karya mereka. Kegiatan mewarnai kipas DIY pada anak-anak SD N 2 Pakel sebagai aktivitas kreatif di mana siswa SD N 2 Pakel menghias kipas menggunakan berbagai teknik pewarnaan, seperti spidol warna. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan seni dan kreativitas anak-anak melalui pengalaman langsung dalam menghias kipas sesuai dengan imajinasi mereka. Selain itu, anak-anak juga diperkenalkan seni tari Nusantara, khususnya tari tradisional dari daerah Jawa, kepada anak-anak di Dusun Plalar melalui media video. Anak-anak akan menonton dan mempelajari gerakan tari dari video yang menampilkan berbagai tarian khas Jawa, seperti Tari Gambyong, Tari Bedhaya, dan Tari Jathilan. Setelah menonton, mereka akan diajak untuk meniru beberapa gerakan dasar sebagai bentuk pengalaman langsung dalam seni tari tradisional. Hal tersebut, dapat menambah pengetahuan tentang seni tari tradisional Jawa dan sejarahnya, serta melatih koordinasi tubuh dan keseimbangan melalui gerakan tari. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak Dusun Plalar semakin tertarik untuk mempelajari seni tari tradisional dan ikut berperan dalam melestarikannya.

Kegiatan pendampingan pelatihan seni mozaik menggunakan bahan alami seperti daun kepada anak-anak Dusun Plalar dengan membimbing dalam menyusun bahan-bahan tersebut menjadi karya seni berbentuk lukisan atau pola dekoratif. Hal ini dapat membantu melatih motorik halus pada anak-anak, dan juga meningkatkan kreativitas dan ketekunan mereka dalam berkarya. Dan kegiatan pembuatan prakarya pohon impian dari origami di SDN 2 Pakel membantu anak-anak menuangkan imajinasi mereka ke dalam bentuk seni yang bermakna.

17) Penyelenggaraan Senam

Program penyelenggaraan senam bagi anak-anak Dusun Plalar dengan gerakan yang menyenangkan dan mudah diikuti. Senam dilakukan secara berkelompok dengan iringan musik ceria agar lebih menarik dan membuat anak-anak semakin bersemangat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik dan kesehatan anak-anak, menanamkan kebiasaan hidup sehat dan aktif sejak dini, serta menjadikan olahraga sebagai aktivitas yang menyenangkan bagi anak-anak. Dengan penyelenggaraan senam ini, diharapkan anak-anak semakin aktif, sehat, dan memiliki kebiasaan positif dalam menjaga kebugaran tubuh mereka.

18) Penyelenggaraan Permainan

Program penyelenggaraan permainan bagi anak-anak Dusun Plalar, seperti permainan lempar batu, joget balon, dan gobak sodor guna untuk menghidupkan kembali permainan tradisional. Anak-anak akan diajak untuk bermain bersama dalam suasana yang menyenangkan dan penuh kebersamaan. Permainan ini tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga melatih keterampilan fisik, kerja sama, dan sportivitas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan melestarikan permainan tradisional kepada anak-anak, dan mengurangi ketergantungan anak-anak pada gadget dengan menghadirkan permainan aktif di luar

ruangan. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak Dusun Plalar dapat lebih aktif secara fisik, mengenal serta mencintai permainan tradisional, serta mempererat hubungan sosial di antara mereka.

19) Pengembangan Minat dan Bakat

Program seni dan olahraga bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat anak-anak serta memperkenalkan budaya lokal melalui berbagai kegiatan kreatif dan interaktif. Dalam bidang seni, dilakukan pendampingan mewarnai gambar untuk anak-anak sebagai sarana melatih kreativitas dan motorik halus mereka. Selain itu, seni tari nusantara dikenalkan sebagai upaya melestarikan budaya daerah, dengan mengajarkan gerakan dasar dari tarian tradisional. Lagu-lagu nasional dan daerah juga diperkenalkan melalui pendampingan khusus agar anak-anak lebih mengenal dan mencintai warisan budaya bangsa.

20) Penyelenggaraan Permainan

Penyelenggaraan permainan tradisional bagi anak-anak di Dusun Plalar. Permainan lempar batu diadakan untuk melatih ketangkasan dan koordinasi mereka dalam suasana yang menyenangkan. Sementara itu, permainan joget balon dilakukan secara berpasangan, mengasah kerja sama serta kekompakan anak-anak dalam suasana penuh keceriaan. Seluruh kegiatan ini dirancang untuk tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga menumbuhkan rasa kebersamaan dan kecintaan terhadap seni dan olahraga sejak dini. Untuk tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga menumbuhkan rasa kebersamaan dan kecintaan terhadap seni dan olahraga sejak dini.

2. Program Tematik

1) Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah

- a) Melakukan sosialisasi kepada masyarakat konsep 3R dan teknik pengelolaan sampah di RT 29, RT 30, RT 31, RT 32.

Dalam sosialisasi ini, warga diberikan pemahaman tentang pentingnya mengurangi produksi sampah dengan memilih barang yang lebih tahan lama dan menghindari penggunaan plastik sekali pakai. Selanjutnya, warga diajarkan cara memanfaatkan kembali barang-barang yang masih layak pakai untuk mengurangi limbah. Mereka juga diperkenalkan pada teknik daur ulang sederhana, seperti pemilahan sampah organik dan anorganik serta pemanfaatan sampah organik untuk kompos. Kegiatan ini melibatkan tokoh masyarakat dan kader lingkungan setempat agar sosialisasi berjalan efektif dan berkelanjutan. Warga diberi kesempatan untuk berdiskusi dan menyampaikan tantangan yang mereka hadapi dalam pengelolaan sampah. Sebagai tindak lanjut, dilakukan monitoring dan evaluasi untuk memastikan implementasi konsep 3R berjalan dengan baik di masing-masing RT.

2) Penyelenggaraan Tata Kelola Masjid

a) Menyelenggarakan kegiatan kerja bakti di lingkungan masjid.

Kegiatan kerja bakti di lingkungan masjid diselenggarakan sebagai bentuk gotong royong untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan tempat ibadah. Kegiatan ini melibatkan warga sekitar, pengurus masjid, serta remaja masjid untuk membersihkan seluruh area, baik di dalam maupun di luar masjid. Pembersihan dimulai dengan menyapu dan mengepel lantai masjid, membersihkan karpet, serta merapikan perlengkapan ibadah seperti sajadah dan mukena. Area tempat wudhu dan kamar mandi juga menjadi fokus utama dengan penyikatan lantai,

dinding, dan perbaikan saluran air jika diperlukan. Di luar masjid, dilakukan pemangkasan tanaman, pembersihan halaman, serta pengangkutan sampah agar lingkungan tetap asri. Selain itu, pengecatan ulang tembok masjid dan perbaikan fasilitas seperti kipas angin, lampu, serta pengeras suara juga dilakukan jika diperlukan. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan masjid yang lebih bersih, nyaman, dan sehat bagi jamaah. Selain itu, kerja bakti juga mempererat hubungan sosial antarwarga serta menanamkan kesadaran kolektif akan pentingnya menjaga kebersihan tempat ibadah. Setelah selesai, kegiatan diakhiri dengan doa bersama dan ramah tamah sebagai bentuk kebersamaan.

- b) Membuat stiker doa keluar & masuk masjid, tata cara berwudhu, doa setelah wudhu dan lain-lain.

Pembuatan stiker bertema edukasi Islam mencakup doa keluar dan masuk masjid, tata cara berwudhu, doa setelah wudhu, dan lainnya dilakukan dengan desain yang menarik dan mudah dipahami. Stiker dirancang dengan kombinasi teks Arab, transliterasi, serta terjemahan dalam bahasa Indonesia agar dapat diakses oleh berbagai kalangan. Untuk doa keluar dan masuk masjid, stiker menampilkan lafaz doa beserta arti dan ilustrasi yang memperjelas penggunaannya. Tata cara berwudhu dijelaskan secara visual dengan urutan langkah-langkah mulai dari niat hingga selesai, dilengkapi ikon atau gambar sederhana agar mudah dipahami, terutama oleh anak-anak. Doa setelah wudhu juga disertakan dengan desain yang ringkas namun jelas agar dapat dihafalkan dengan mudah. Stiker dibuat dalam berbagai ukuran, dari yang kecil untuk ditempel di tempat wudhu hingga yang

lebih besar untuk diletakkan di pintu masuk dan keluar masjid. Pemilihan warna dan font disesuaikan agar tetap nyaman dibaca, bahkan dari kejauhan. Selain itu, bahan stiker dipilih yang tahan air agar lebih awet, terutama untuk penggunaan di area wudhu. Pendistribusian stiker dilakukan dengan menempelkannya di lokasi strategis seperti pintu masjid, tempat wudhu, dan papan pengumuman. Selain itu, stiker juga dibagikan kepada jamaah untuk ditempel di rumah atau kendaraan mereka, sehingga pesan-pesan doa dan tata cara ibadah dapat tersampaikan lebih luas dan menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

3) Pelaksanaan Kegiatan Masyarakat

- a) Mengikuti sosialisasi PKK (kesehatan keluarga, pendidikan dan pengembangan anak, ekonomi keluarga, literasi digital).

Program mengikuti sosialisasi PKK memberikan pemahaman dan keterampilan kepada masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan keluarga, termasuk kesehatan, pendidikan anak, ekonomi, dan literasi digital. Dalam aspek kesehatan keluarga, peserta diberikan informasi mengenai pola hidup sehat, gizi seimbang, serta pencegahan penyakit menular dan tidak menular. Pendidikan dan pengembangan anak ditekankan pada pentingnya stimulasi dini, pola asuh yang baik, serta peran orang tua dalam membentuk karakter dan kecerdasan anak. Di bidang ekonomi keluarga, sosialisasi membahas strategi pengelolaan keuangan rumah tangga, peluang usaha rumahan, serta pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan pendapatan keluarga. Literasi digital menjadi bagian penting dalam kegiatan ini, di mana masyarakat diajarkan cara menggunakan teknologi

secara bijak untuk keperluan pendidikan, bisnis, dan komunikasi. Melalui sosialisasi ini, diharapkan setiap keluarga dapat meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan mereka secara berkelanjutan.

b) Mengikuti pengajian rutin di masjid.

Mengikuti pengajian rutin di masjid merupakan kegiatan keagamaan yang dilakukan secara berkala untuk memperdalam pemahaman ajaran Islam. Pengajian ini biasanya diisi dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, kajian tafsir, ceramah agama, serta diskusi keislaman yang dibimbing oleh ustaz atau tokoh agama setempat. Selain sebagai wadah pembelajaran, pengajian juga menjadi sarana mempererat ukhuwah Islamiyah di antara jamaah. Kegiatan ini memberikan manfaat spiritual, menambah wawasan keagamaan, serta mendorong peserta untuk mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

c) Mengikuti kegiatan posyandu balita.

Mengikuti kegiatan posyandu balita melibatkan partisipasi dalam berbagai layanan kesehatan yang ditujukan untuk bayi dan anak di bawah lima tahun. Kegiatan ini mencakup penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, serta pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak oleh kader posyandu dan tenaga kesehatan. Selain itu, diberikan imunisasi, vitamin, serta penyuluhan gizi untuk memastikan tumbuh kembang anak berjalan optimal. Para orang tua juga mendapatkan edukasi tentang pola asuh, kesehatan anak, serta pentingnya menjaga kebersihan dan sanitasi. Kegiatan ini bertujuan

untuk meningkatkan kesehatan balita serta mencegah stunting dan masalah gizi lainnya di lingkungan masyarakat.

4) Penyelenggaraan Lomba

a) Penyelenggaraan lomba voli antar RT untuk putra/putri

Penyelenggaraan lomba voli antar RT untuk putra dan putri bertujuan untuk mempererat hubungan antarwarga sekaligus mendorong gaya hidup sehat melalui olahraga.

Setiap RT mengirimkan tim yang terdiri dari pemain-pemain terbaik mereka untuk berkompetisi dalam pertandingan yang digelar secara bertahap hingga babak final. Panitia menyediakan lapangan, wasit, serta peraturan yang telah disepakati bersama agar pertandingan berlangsung sportif dan meriah. Selain menjadi ajang kompetisi, lomba ini juga menjadi hiburan bagi masyarakat yang datang untuk menyaksikan dan mendukung tim kebanggaan mereka.

b) Lomba adzan untuk anak putra

Lomba adzan khusus untuk anak laki-laki sebagai bentuk pembinaan keagamaan dan melatih kepercayaan diri mereka dalam mengumandangkan adzan dengan baik dan benar. Peserta dinilai berdasarkan tajwid, kelancaran, intonasi, serta kekhusyukan dalam melantunkan adzan. Dewan juri yang terdiri dari tokoh agama dan ustaz memberikan arahan serta masukan kepada para peserta agar mereka semakin terampil dalam melaksanakan adzan di lingkungan masjid atau musala setempat.

c) Lomba tartil untuk anak-anak

Lomba tartil diselenggarakan guna mendorong mereka lebih fasih membaca Al-Qur'an dengan tartil yang baik dan

benar. Lomba ini menguji kemampuan peserta dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang tepat, suara yang jelas, serta irama yang sesuai dengan kaidah bacaan. Kegiatan ini tidak hanya menjadi ajang perlombaan, tetapi juga sebagai sarana pendidikan agama bagi anak-anak agar lebih mencintai Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas bacaan mereka. Para pemenang lomba mendapatkan hadiah serta penghargaan sebagai bentuk apresiasi atas usaha dan dedikasi mereka dalam meningkatkan kemampuan keagamaan.

5) Penyelenggaraan Senam Bersama

a) Melakukan program senam untuk ibu-ibu Padukuhan Plalar

Program senam untuk ibu-ibu di Padukuhan Plalar dilakukan sebagai upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran masyarakat, khususnya kaum ibu. Kegiatan ini diadakan secara rutin dengan melibatkan instruktur senam berpengalaman yang memandu berbagai jenis gerakan senam, mulai dari senam aerobik, senam lansia, hingga senam peregangan yang sesuai dengan kebutuhan peserta. Pelaksanaan senam dilakukan di lokasi yang mudah diakses oleh warga, seperti balai padukuhan atau lapangan terbuka, dengan jadwal yang disesuaikan agar tidak mengganggu aktivitas harian ibu-ibu. Sebelum memulai sesi, dilakukan pemanasan untuk menghindari cedera, diikuti dengan rangkaian gerakan yang dirancang untuk meningkatkan fleksibilitas, kekuatan, dan stamina tubuh. Selain sebagai aktivitas olahraga, program ini juga menjadi ajang interaksi sosial bagi ibu-ibu, sehingga dapat mempererat kebersamaan dan meningkatkan semangat gotong royong

dalam komunitas. Untuk menjaga konsistensi dan antusiasme peserta, kadang-kadang diselingi dengan variasi musik yang menyegarkan, serta adanya kegiatan tambahan seperti pemeriksaan kesehatan ringan atau penyuluhan tentang gaya hidup sehat.

6) Pelaksanaan Kegiatan Isra Mi`Raj

a) Melaksanakan pengajian dalam rangka memperingati Isra Mi`Raj

Pelaksanaan pengajian dalam rangka memperingati Isra Mi'raj dilakukan dengan mengundang masyarakat untuk bersama-sama mengikuti rangkaian acara keagamaan. Kegiatan ini diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, dilanjutkan dengan ceramah agama yang membahas makna dan hikmah Isra Mi'raj bagi kehidupan umat Islam, terutama dalam memperkuat keimanan dan meningkatkan kualitas ibadah, khususnya salat. Acara ini juga diisi dengan doa bersama untuk memohon keberkahan serta mempererat ukhuwah Islamiyah antarwarga. Pengajian berlangsung dalam suasana khidmat dan diakhiri dengan ramah tamah sebagai bentuk kebersamaan.

7) Pelaksanaan Cek Kesehatan.

a) Melaksanakan cek tensi bagi masyarakat dan cek kesehatan untuk masyarakat

Pelaksanaan cek tensi dan cek kesehatan bagi masyarakat dilakukan sebagai upaya preventif untuk memantau kondisi kesehatan warga. Kegiatan ini dilakukan di lokasi yang mudah diakses, seperti balai warga atau posyandu, dengan melibatkan tenaga medis atau kader kesehatan setempat. Cek tensi dilakukan untuk mendeteksi tekanan darah tinggi

atau rendah sebagai langkah awal pencegahan penyakit kardiovaskular. Masyarakat yang ditemukan memiliki tekanan darah tidak normal diberikan arahan mengenai pola makan, gaya hidup sehat, serta rujukan ke fasilitas kesehatan jika diperlukan. Cek kesehatan mencakup pemeriksaan dasar seperti pengukuran kadar gula darah, kolesterol, dan asam urat, terutama bagi kelompok rentan seperti lansia dan penderita penyakit kronis. Konsultasi singkat juga diberikan untuk membantu masyarakat memahami hasil pemeriksaan dan tindakan yang perlu dilakukan untuk menjaga kesehatan mereka. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pemeriksaan kesehatan rutin dan pola hidup sehat, serta memberikan deteksi dini terhadap potensi penyakit sehingga dapat ditangani lebih cepat dan tepat.

8) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

a) Membantu pengerjaan tugas sekolah siswa SD

Membantu pengerjaan tugas sekolah siswa SD dilakukan dengan mendampingi mereka dalam memahami materi pelajaran, menjelaskan konsep yang sulit dengan cara yang lebih sederhana, serta memberikan contoh soal dan latihan untuk memperkuat pemahaman. Pendekatan yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa, baik melalui pembelajaran interaktif, penggunaan alat bantu visual, maupun bimbingan langsung dalam mengerjakan tugas. Selain itu, diberikan dorongan agar siswa dapat berpikir mandiri dan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah. Pendampingan ini juga

bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar serta membangun kebiasaan belajar yang lebih efektif di rumah.

9) Pembuatan Peta Dusun Plalar

- a) Membuat dan menyusun jadwal pos ronda RT 29, 30, 31, dan 32

Penyusunan jadwal pos ronda untuk RT 29, 30, 31, dan 32 dilakukan dengan melibatkan perwakilan warga dalam setiap RT guna memastikan pembagian tugas yang adil dan efektif. Jadwal disusun berdasarkan sistem giliran dengan mempertimbangkan ketersediaan warga, terutama pada malam hari, dan dibagi menjadi beberapa kelompok agar ronda berjalan optimal. Setiap kelompok bertanggung jawab menjaga keamanan lingkungan sesuai waktu yang telah ditentukan, dengan koordinasi bersama petugas keamanan setempat.

- b) Membuat dan pemasangan peta RT 29,30,31, dan 32

Pembuatan peta RT 29, 30, 31, dan 32 dilakukan dengan pemetaan wilayah secara detail, mencakup jalan utama, gang, rumah warga, fasilitas umum, serta titik-titik strategis seperti pos ronda dan lokasi rawan keamanan. Data diperoleh melalui survei lapangan dan koordinasi dengan pengurus RT serta warga. Setelah peta selesai disusun, dilakukan pemasangan di lokasi-lokasi strategis, seperti pos ronda, balai warga, dan area yang mudah diakses masyarakat, agar dapat digunakan sebagai panduan dalam kegiatan keamanan lingkungan maupun situasi darurat.

10) Pelaksanaan Edukasi Stunting Untuk Ibu Rumah Tangga

- a) Memberikan edukasi terkait stunting

Pelaksanaan edukasi stunting untuk ibu rumah tangga dilakukan melalui sosialisasi dan pendampingan langsung guna meningkatkan pemahaman tentang penyebab, dampak, serta pencegahan stunting pada anak. Kegiatan ini melibatkan tenaga kesehatan, kader posyandu, dan tokoh masyarakat yang memberikan penjelasan mengenai pentingnya gizi seimbang, pola asuh yang baik, serta akses terhadap layanan kesehatan ibu dan anak. Dalam edukasi ini, ibu rumah tangga diberikan informasi mengenai pemenuhan gizi sejak masa kehamilan, pemberian ASI eksklusif, serta pentingnya makanan pendamping ASI yang bergizi. Selain itu, mereka diajarkan cara mengolah makanan bergizi dengan bahan yang mudah didapat dan terjangkau. Praktik langsung dalam memasak makanan sehat serta sesi konsultasi dengan tenaga medis juga dilakukan untuk memastikan ibu mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam. Untuk memastikan keberlanjutan program, dilakukan pemantauan pertumbuhan anak melalui posyandu serta pemberian bantuan tambahan makanan bergizi bagi keluarga yang membutuhkan. Dengan pendekatan ini, diharapkan ibu rumah tangga dapat lebih sadar akan pentingnya pencegahan stunting dan mampu menerapkan pola hidup sehat dalam keluarga mereka.

11) Pelaksanaan Edukasi Pernikahan Dini Untuk Remaja dan Orang Tua

a) Melaksanakan edukasi terkait bahaya pernikahan dini

Pelaksanaan edukasi pernikahan dini untuk remaja dan orang tua dilakukan melalui sosialisasi dan diskusi interaktif guna meningkatkan pemahaman mengenai dampak negatif

pernikahan usia dini. Kegiatan ini melibatkan tenaga kesehatan, tokoh masyarakat, serta pendidik yang memberikan informasi tentang risiko kesehatan, psikologis, dan sosial yang dapat timbul akibat pernikahan di usia muda. Remaja diberikan wawasan mengenai pentingnya pendidikan, kesiapan mental, serta aspek hukum terkait pernikahan dini, sementara orang tua diajak memahami peran mereka dalam mendukung anak untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Metode yang digunakan mencakup pemaparan materi, sesi tanya jawab, serta pemutaran video edukatif yang menggambarkan realitas dan konsekuensi pernikahan dini. Sebagai upaya keberlanjutan, kegiatan ini juga mendorong terbentuknya kelompok diskusi di komunitas serta kolaborasi dengan sekolah dan lembaga terkait untuk memberikan bimbingan dan pendampingan bagi remaja agar dapat membuat keputusan yang lebih matang mengenai pernikahan dan masa depan mereka.

12) Pelaksanaan Program Psikologis Bagi Lansia

a) Melaksanakan edukasi terkait psikologis bagi lansia

Pelaksanaan program psikologis bagi lansia bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan mental dan emosional mereka melalui berbagai kegiatan yang mendukung kesehatan psikologis. Program ini mencakup sesi konseling, terapi kelompok, serta kegiatan sosial yang dirancang untuk mengurangi rasa kesepian dan meningkatkan rasa percaya diri. Pendekatan yang digunakan melibatkan stimulasi kognitif melalui permainan edukatif, pelatihan keterampilan baru, serta aktivitas seni dan musik untuk meningkatkan fungsi otak dan ekspresi emosional. Selain itu, dilakukan

diskusi kelompok yang dipandu oleh tenaga profesional untuk membahas berbagai isu yang dihadapi lansia, seperti adaptasi terhadap perubahan fisik dan sosial. Interaksi sosial diperkuat dengan membentuk komunitas pendukung yang memungkinkan lansia saling berbagi pengalaman dan dukungan. Program ini juga melibatkan keluarga dan masyarakat sekitar agar lansia tetap merasa dihargai dan memiliki peran dalam lingkungan mereka. Pemantauan rutin dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas program dan menyesuaikan kegiatan sesuai dengan kebutuhan para lansia.

13) Pelaksanaan Edukasi *Bullying* Untuk SD

Pelaksanaan edukasi bullying untuk siswa SD dilakukan melalui pendekatan interaktif yang disesuaikan dengan usia anak-anak. Kegiatan ini mencakup penyampaian materi tentang pengertian bullying, jenis-jenisnya, dampak negatif bagi korban maupun pelaku, serta cara mencegah dan menghadapinya. Edukasi disampaikan dalam bentuk cerita, video animasi, dan permainan peran untuk membantu siswa lebih memahami situasi bullying serta membangun empati. Selain itu, diberikan simulasi tentang bagaimana bertindak jika mengalami atau menyaksikan bullying, termasuk pentingnya melapor kepada guru atau orang dewasa yang dipercaya. Guru dan staf sekolah juga dilibatkan dalam sesi pelatihan untuk mengenali tanda-tanda bullying serta langkah-langkah penanganannya. Orang tua diberikan informasi melalui pertemuan atau leaflet agar dapat berperan dalam mencegah bullying di lingkungan rumah dan sekolah. Kegiatan ini diakhiri dengan komitmen bersama dari siswa, guru, dan

orang tua untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari bullying.

14) Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Masyarakat

Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk masyarakat dilakukan melalui edukasi, pendampingan, dan penerapan kebiasaan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Sosialisasi dilakukan dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, mencuci tangan dengan sabun, mengonsumsi makanan bergizi, serta memastikan

ketersediaan air bersih dan sanitasi yang layak. Selain itu, masyarakat didorong untuk rutin melakukan aktivitas fisik, tidak merokok di dalam rumah, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar.

Kegiatan seperti gotong royong membersihkan lingkungan, penyediaan tempat sampah terpisah,

dan pemantauan kebersihan fasilitas umum juga diterapkan untuk menciptakan lingkungan yang lebih sehat. Kader kesehatan dan tokoh masyarakat berperan aktif dalam

mendampingi warga agar PHBS menjadi kebiasaan yang berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas program serta mengidentifikasi

tantangan yang dihadapi dalam penerapannya.

15) Pelaksanaan Pentas Seni Perpisahan di Lingkungan Padukuhan

a) Pelatihan untuk peserta pentas seni

Pelatihan untuk peserta pentas seni dilakukan secara intensif dengan fokus pada peningkatan keterampilan, kekompakan, dan ekspresi artistik. Peserta dibimbing oleh pelatih berpengalaman sesuai dengan jenis seni yang akan ditampilkan, seperti tari, musik, atau pertunjukan lainnya. Latihan meliputi teknik dasar, koreografi, vokal. Selain itu,

simulasi panggung dilakukan agar peserta terbiasa dengan tata panggung, pencahayaan, dan interaksi dengan penonton.

b) Penampilan untuk pentas seni

Penampilan untuk pentas seni menjadi puncak dari rangkaian persiapan, di mana peserta menampilkan hasil latihan mereka di hadapan penonton. Acara ini dikemas secara menarik dengan susunan pertunjukan yang bervariasi untuk menjaga antusiasme penonton. Setiap peserta diberikan kesempatan untuk menampilkan kemampuan terbaik mereka dengan didukung properti, kostum, dan tata panggung yang sesuai. Kesuksesan pentas seni tidak hanya diukur dari kualitas penampilan, tetapi juga dari apresiasi penonton serta pengalaman yang diperoleh peserta dalam berkarya dan berkolaborasi.

16) Pembuatan Video Profil Dusun Plalar

Pembuatan video profil Dusun Plalar dimulai dengan pengambilan footage yang mencakup berbagai aspek kehidupan di dusun, seperti pemandangan alam, aktivitas masyarakat, fasilitas umum, serta potensi ekonomi dan budaya lokal. Pengambilan gambar dilakukan dengan teknik sinematografi yang menarik untuk menghasilkan visual yang berkualitas. Setelah semua footage terkumpul, proses editing dilakukan dengan menyusun video secara sistematis agar alur cerita jelas dan informatif. Editing mencakup pemilihan adegan terbaik, penyesuaian warna, penyisipan teks, serta penambahan musik latar dan narasi yang mendukung cerita. Video disusun dengan durasi yang efektif agar menarik dan mudah dipahami oleh

penonton, mencerminkan identitas Dusun Plalar secara keseluruhan.

17) Pelaksanaan Pembuatan Ecobrick

Pelaksanaan pembuatan ecobrick dimulai dengan mengumpulkan sampah plastik bersih dan kering dari rumah tangga serta lingkungan sekitar. Sampah plastik ini kemudian dipotong kecil-kecil agar lebih mudah dimasukkan ke dalam botol plastik bekas yang akan digunakan sebagai wadah ecobrick. Setelah itu, proses pengisian dilakukan dengan memadatkan potongan plastik ke dalam botol menggunakan tongkat atau alat penekan hingga botol menjadi padat dan keras. Setelah ecobrick selesai dibuat, langkah selanjutnya adalah merangkainya menjadi berbagai bentuk yang bermanfaat, seperti kursi, meja, atau bahkan dinding bangunan sederhana. Penyusunan ecobrick dilakukan dengan teknik yang memastikan kekokohan dan keamanan struktur. Kegiatan ini tidak hanya mengurangi limbah plastik tetapi juga memberikan manfaat ekonomis dan lingkungan yang berkelanjutan.

B. EVALUASI

Secara keseluruhan, pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung dengan baik. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan serta keterlibatan aktif masyarakat yang menunjukkan antusiasme tinggi terhadap berbagai kegiatan yang dijalankan. Partisipasi mereka menjadi faktor krusial dalam menunjang keberhasilan setiap program yang telah dirancang oleh mahasiswa. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya, mahasiswa menghadapi beberapa tantangan, salah satunya adalah menyesuaikan jadwal kegiatan KKN dengan rutinitas harian masyarakat setempat. Mayoritas warga memiliki jam kerja dari pagi hingga sore, sehingga diperlukan fleksibilitas dalam menentukan waktu pelaksanaan program

agar tidak mengganggu aktivitas mereka. Oleh karena itu, koordinasi yang baik antara mahasiswa dan masyarakat menjadi faktor utama dalam menelaraskan jadwal kegiatan KKN agar tetap efektif dan memberikan manfaat bagi semua pihak.

Program kerja yang tidak terlaksana :

1. Pembuatan keripik singkong untuk UKM

Alasan : karena keterbatasan waktu dan masyarakat pada dusun plalar banyak yang berkegiatan di ladang pada pagi hingga sore hari, sehingga sangat tidak memungkinkan untuk mengumpulkan banyak masyarakat dalam satu waktu di malam hari.

2. Program kerja bimbel SMP

Alasan : antusias dan anak SMP yang ada di dusun plalar sangat minim, sehingga tidak ada yang berkunjung dan mengakibatkan program kerja tidak terlaksana, terlebih lagi terdapat ekstrakurikuler yang mengakibatkan beberapa siswa di dusun plalar tidak ingin mengikuti bimbel tambahan dari program kerja kami.

Program kerja baru di luar rencana awal :

1. Pelaksanaan cek kesehatan

Alasan : tujuan pelaksanaan ini untuk melihat atau memeriksa tekanan darah (tensi) pada bapak dan ibu, serta diberikan beberapa edukasi agar tekanan darah kembali normal

2. Pelaksanaan pembuatan ecobrick

Alasan : Pembuatan ecobrick dilaksanakan sebagai solusi pengelolaan sampah plastik yang ramah lingkungan. Ecobrick membantu mengurangi limbah plastik, mencegah pencemaran lingkungan, serta dapat dimanfaatkan sebagai bahan bangunan atau furnitur yang bermanfaat bagi masyarakat. Program ini juga meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya daur ulang dan perilaku hidup berkelanjutan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 138 Unit XI.C.1, yang bertempat di wilayah Padukuhan Plalar, Kalurahan Pringombo, Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi D.I Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2025 hingga 28 Februari 2025. Dengan telah dilaksanakannya kegiatan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang diberikan setelah pelaksanaan program kegiatan, yaitu sebagai berikut :

- 1) KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang selaras dengan bidang studi yang mereka tekuni. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menghadapi dan menyelesaikan permasalahan secara tepat serta mendorong mereka untuk berpikir kritis dalam mencari solusi bersama masyarakat.
- 2) Program KKN (Kuliah Kerja Nyata) memberikan pengalaman berharga, di mana mahasiswa dapat belajar berinteraksi langsung dengan masyarakat yang sebelumnya belum mereka kenal. Pengalaman ini menjadi pembelajaran penting yang dapat bermanfaat di masa depan.
- 3) Terjalinnnya tali silaturahmi antara warga mulai dari tokoh masyarakat hingga masyarakat sekitar wilayah Padukuhan Plalar, Kalurahan Pringombo, Kapanewon Rongkop, Kabupaten Gunungkidul.
- 4) Dalam kegiatan ini, sikap mahasiswa tercermin melalui interaksi mereka dengan sesama peserta KKN serta komunikasi dengan masyarakat. Mereka menunjukkan etika yang baik dan kemampuan beradaptasi, sehingga mampu menciptakan rasa aman dan nyaman di lingkungan tersebut.

- 5) Program-program KKN yang telah disusun dan dijadwalkan sebelum pelaksanaan dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Keberhasilan ini juga didukung oleh partisipasi serta dukungan dari warga, anak-anak, dan pemuda dari Padukuhan Plalar.
- 6) Pada bidang pendidikan, peserta KKN menunjukkan antusiasme yang tinggi ketika mendampingi anak-anak dalam bimbingan belajar, sekaligus menciptakan lingkungan yang mendukung kegiatan tersebut. Hal ini menandakan bahwa KKN memberikan dampak positif bagi sektor pendidikan.
- 7) Pada bidang keagamaan, peserta KKN berperan sebagai pengajar dalam membimbing anak-anak belajar membaca Iqro. Saat kegiatan TPA berlangsung, anak-anak selalu hadir di Masjid Al-Ikhlas Plalar.
- 8) Keberhasilan kegiatan KKN kami tidak lepas dari kerja sama yang solid dan dukungan penuh dari berbagai pihak, termasuk mahasiswa KKN, masyarakat Dusun Plalar, Pringombo, Rongkop, Gunungkidul, D.I.Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan, LPPM, serta DPL. Mereka semua turut berperan aktif dalam setiap tahap kegiatan KKN, mulai dari persiapan hingga penyelesaian program.

B. Saran

Lokasi Padukuhan Plalar dapat direkomendasikan untuk pelaksanaan KKN berikutnya, mengingat program sebelumnya berjalan dengan baik dan mendapat dukungan penuh dari masyarakat. Tetapi, beberapa aspek perlu diperhatikan untuk meningkatkan efektivitas program di masa mendatang. Program yang perlu dilanjutkan dan dikembangkan

1. Taman Pendidikan Al-Qur`an (TPA) : Anak-anak menunjukkan antusiasme yang tinggi, sehingga program ini perlu terus dilaksanakan dengan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
2. Pemberdayaan Masyarakat : Mengadakan pelatihan kewirausahaan bagi warga, terutama dalam mengelola hasil pertanian atau usaha kecil menengah (UKM), atau pemasaran digital untuk meningkatkan ekonomi warga. Dan memberikan edukasi

tentang literasi keuangan dan manajemen keuangan rumah tangga agar warga lebih bijak dalam mengatur keuangan.

3. Pendidikan : Melanjutkan program bimbingan belajar bagi anak-anak, dan mengajarkan dasar-dasar penggunaan teknologi dan internet secara bijak kepada anak-anak dan remaja.
4. Peningkatan Kesadaran Kesehatan dan Lingkungan : Mengembangkan sistem pengelolaan sampah berbasis masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan sehat dengan pembuatan bank sampah atau program daur ulang. Dan mengadakan edukasi rutin tentang bahaya limbah B3 dan dampaknya bagi kesehatan serta lingkungan. Selain itu, perlunya meningkatkan program posyandu dengan melanjutkan pendampingan kegiatan posyandu serta memberikan edukasi kepada ibu-ibu tentang gizi dan kesehatan anak. Ataupun memberikan edukasi kepada warga tentang pola hidup bersih dan sehat (PHBS), serta bahaya penyakit tidak menular seperti hipertensi dan diabetes melitus.
5. Pendataan dan Analisis Sosial: Memahami lebih dalam karakteristik dan kebutuhan masyarakat agar program lebih tepat sasaran.

Tetapi, apabila lokasi ini kembali dipilih untuk KKN berikutnya, perlu mempertimbangkan beberapa kendala, seperti keterbatasan fasilitas, serta tantangan dalam menyesuaikan jadwal dengan aktivitas warga yang bekerja dari pagi hingga sore, sehingga program terlaksana pada malam hari. Dan apabila kegiatan dilakukan pada malam hari, waktu yang digunakan menjadi terbatas. Jika tantangan ini tidak dapat diatasi, disarankan untuk mempertimbangkan lokasi lain yang memiliki kondisi lebih mendukung keberhasilan program KKN.