

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMK Negeri 1 Sewon



Disusun oleh :
Shofi Assahida Rahmat
NIM 2200006018

Program Studi Pendidikan Matematika
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2025

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Program Kampus Mengajar
Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMK Negeri 1 Sewon

Shofi Assahida Rahmat
NIM 2200006018

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 4 Maret 2025
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Natalia Dwi Prasetyowati, S.Pd., M.Hum
NIP.198012252008012009

Dosen Pembimbing Lapangan



Fariz Setyawan, M.Pd.
NIPM.19890524 201606 111 1234223



Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM.19710317 200803 111 0763796

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan ini dibuat sebagai laporan akhir KKN Kampus Mengajar.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu tak lepas dari arahan dan bimbingan berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak terkait di antaranya sebagai berikut:

1. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
2. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
3. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Fariz Setyawan, M.Pd. selaku Koordinator PT dalam program Kampus Mengajar sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Ibu Sri Hartati, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sewon.
7. Ibu Natalia Dwi Prasetyowati, S.Pd., M.Hum. selaku guru pembimbing SMK Negeri 1 Sewon.
8. Ibu Cicilia Sri Andewi, S.Pd. dan Ibu Farinti Nurhidayati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika SMK Negeri 1 Sewon.
9. Seluruh pihak SMK Negeri 1 Sewon.

Karena kebaikan semua pihak maka penulis bisa menyelesaikan laporan ini dengan sebaik-baiknya. Laporan ini memang masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	2
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	3
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Program.....	6
a. Mengajar serta Peningkatan Literasi dan Numerasi.....	6
b. Adaptasi Teknologi.....	8
c. Membantu Administrasi.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
a. Mengajar.....	9
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	9
c. Membantu Administrasi.....	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	10
BAB IV PENUTUP.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN.....	14
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
2. Hasil Pelaksanaan Program dan Dokumentasi Kegiatan.....	17
3. Hasil Luaran.....	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program ini memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan menjadi mitra guru dalam melakukan pengembangan strategi pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan di satuan pendidikan dasar dan menengah. Dengan melaksanakan program ini, mahasiswa didorong untuk mengembangkan keahlian dan keterampilan abad 21 (berpikir analitis, penyelesaian masalah, kepemimpinan, manajemen tim, kreativitas dan inovasi, komunikasi interpersonal).

Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mengaplikasikan keahlian serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa di satuan pendidikan dasar dan menengah. Sebagaimana kita ketahui, skor kemampuan literasi dan numerasi siswa Indonesia selama delapan belas tahun terakhir berada di peringkat bawah. Oleh sebab itu, Indonesia membutuhkan peran mahasiswa untuk menjadi mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, pengembangan strategi, dan model pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan minat, semangat, dan bakat serta diharapkan dapat mendapat ruang pengembangan keterampilan diri baik *hardskill* maupun *softskill*. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para peserta didik untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar dimulai dari Kampus Mengajar Angkatan 1 dan Kampus Mengajar Angkatan 2 pada tahun 2021. Program ini dibuka dengan tujuan untuk memberikan kesempatan mahasiswa belajar dan mengembangkan diri di luar kampus melalui asistensi mengajar di satuan pendidikan (Muhamad & Anugrah, 2021). Selain itu, dalam buku panduan kampus mengajar angkatan 7 tahun 2024 disebutkan pula bahwa program Kampus Mengajar ini memiliki beberapa tujuan:

1. Peningkatan keterampilan mahasiswa, antara lain meliputi:

- a. kemampuan kepemimpinan, empati sosial, berpikir analitis saat merancang program bersama kelompok dan pihak sekolah;
- b. kemampuan penyelesaian masalah saat penugasan berlangsung dimana mahasiswa ditantang untuk memberikan solusi yang kreatif dan inovatif;
- c. kemampuan kerja sama dan manajemen tim lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa yang terjalin agar tujuan kelompok tercapai dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi;

d. kreativitas dan inovasi dalam merancang model, metode, strategi, dan teknis pembelajaran melalui kolaborasi dengan guru; dan

e. kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.

2. Peningkatan variasi metode pembelajaran literasi dan numerasi siswa di sekolah penugasan.

Dalam praktiknya, selain meningkatkan keterampilan mahasiswa, program ini juga bertujuan agar mahasiswa yang menjadi peserta Kampus Mengajar dapat meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik dengan berbagai kegiatan yang dirancang serta membantu dalam adaptasi teknologi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SMK Negeri 1 Sewon merupakan sekolah menengah kejuruan yang terletak di Jl. Pulutan, Pendowoharjo, Sewon, Bantul. Sekolah ini merupakan sekolah negeri dengan akreditasi A dan kepala sekolah Ibu Sri Hartati, S.Pd., M.Pd.

Dalam pelaksanaan kegiatan observasi sekolah, saya menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung. Wawancara dilakukan bersama guru pamong yaitu Ibu Natalia juga dengan Ibu Erma untuk menggali informasi terkait jadwal kegiatan sekolah selama empat bulan periode penugasan sekaligus berdiskusi terkait program kerja yang akan dirancang. Wawancara juga dilakukan dengan siswa untuk mengetahui informasi mendasar terkait kondisi sekolah.

Selain menggunakan metode wawancara, saya menggunakan metode pengamatan langsung selama kurang lebih dua pekan sebelum menyusun rancangan program kerja. Tujuan digunakannya metode ini adalah untuk mengetahui secara langsung bagaimana keadaan fisik lingkungan sekolah dan kondisi peserta didik. Kegiatan ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung pembelajaran yang dilaksanakan di dalam ruang kelas maupun di luar kelas. Pengamatan pembelajaran di dalam ruang kelas, saya lakukan dengan didampingi guru mata pelajaran matematika.

Berdasarkan kegiatan observasi yang sudah dilakukan, didapatkan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Terdapat 63 ruang kelas dimana kelas 10, 11 dan 12 masing-masing terdiri dari 21 ruang kelas. Setiap kelas memiliki fasilitas yang layak seperti tersedianya papan tulis yang besar dan kipas angin.
2. Jadwal pelajaran siswa terbagi menjadi dua blok, yaitu blok A dan blok B, di mana kedua blok itu bergantian setiap pekannya.
3. SMK Negeri 1 Sewon memiliki 6 jurusan, yaitu jurusan busana, kuliner, kecantikan, teknik komputer dan jaringan serta perhotelan.
4. SMK Negeri 1 Sewon juga telah memiliki perpustakaan yang memadai dengan terpenuhinya beragam koleksi buku serta ditunjang berbagai fasilitas yang mumpuni.
5. Tersedia pula mading yang tersebar di beberapa titik gedung. Namun, belum terlihat dipergunakan secara maksimal.
6. Berbagai jenis tanaman tersebar di sekitar area sekolah.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Mahasiswa kampus mengajar memiliki tanggung jawab dalam hal pengembangan literasi dan peningkatan numerasi serta adaptasi teknologi. Berdasarkan hasil observasi awal mengenai kondisi sekolah, terdapat beberapa program kerja yang kami rancang yaitu:

a. Taman baca

Penyediaan taman baca di area sekolah dengan buku-buku yang bisa diakses oleh siswa untuk menumbuhkan minat baca secara mandiri.

b. Mading

Pengelolaan mading oleh mahasiswa yang bekerja sama dengan OSIS berupa kegiatan pengisian yang berisi konten-konten literasi, dan numerasi yang menarik dengan tujuan membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang kaya literasi serta dapat menumbuhkan minat baca siswa.

c. Jurnalistik

Program ini merupakan kegiatan berupa perlombaan jurnalistik dalam bentuk infografis yang bertujuan untuk mengasah kreativitas siswa. Program ini akan dilaksanakan berbarengan dengan P5.

d. Festival Literasi dan Numerasi

Program ini akan dilaksanakan pada saat *class meeting* yang diisi dengan kegiatan cipta baca puisi dan cerpen, musikalisasi puisi, dan perlombaan rangking 1. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan literasi dan numerasi siswa.

e. Bibliotherapy

Kegiatan terapi yang dilakukan dengan membaca buku. Bertujuan untuk membangun empati wawasan dan rasa kasih sayang yang lebih besar dengan

mengeksplorasi cerita yang berhubungan dengan pengalaman sasaran yang akan dituju.

f. *Funny Day's*

Funny Day's merupakan usaha mahasiswa untuk menanamkan kecintaan siswa terhadap literasi dan pembiasaan bahasa Inggris. Program ini akan dilaksanakan di dalam kelas selama 1 jam dengan metode bermain sambil belajar.

g. Game Numerasi

Program pembiasaan numerasi yang dipandu oleh mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan rasa suka terhadap matematika melalui berbagai permainan menarik ataupun pemanfaatan media pembelajaran digital seperti quizizz.

h. *Go! Scan Me!*

Program ini merupakan inisiatif mahasiswa karena melihat banyaknya tanaman di lingkungan sekolah. *Go! Scan Me!* adalah program adaptasi teknologi berupa pemberian bercode yang berisi informasi tentang identitas tanaman yang dituju. Program ini bertujuan membiasakan warga sekolah untuk menambah wawasan di sekitar mereka dengan memanfaatkan teknologi yang ada.

i. Asistensi Mengajar

Asistensi mengajar merupakan kegiatan individu berupa keikutsertaan dalam proses pembelajaran sekaligus membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas. Kegiatan ini akan dilaksanakan mengikuti jadwal mata pelajaran matematika yang diampu oleh satu guru mata pelajaran terkait.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Mahasiswa yang telah dinyatakan lolos program kampus mengajar angkatan 8 tahun 2024 akan mendapat penempatan sekolah yang diumumkan pada laman MBKM. Setelah itu mahasiswa peserta program kampus mengajar angkatan 8 diwajibkan mengikuti serangkaian pembekalan yang dimulai dari tanggal 26 Agustus 2024 hingga 2 September 2024 yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom dan siaran langsung aplikasi Youtube Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi.

Hari, Tanggal	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 26 Agustus 2024	08.00 - 08.30	30	Pesan Penugasan Dirjen Dikti
	08.30 - 10.00	90	Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa (FKKM) I
	10.00 - 11.30	90	Konsep Dasar Literasi
	11.30 - 13.00	90	Istirahat
	13.00 - 15.00	120	Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital
Selasa, 27 Agustus 2024	08.00 - 08.30	30	Pesan Penugasan Direktur Belmawa
	08.30 - 10.00	90	Teks Multimodal dalam Pembelajaran
	10.00 - 11.30	90	Administrasi Perpustakaan dan Pojok Baca
	11.30 - 13.00	90	Istirahat
	13.00 - 15.00	120	Praktik Baik Penguatan Literasi yang Interaktif
Rabu, 28 Agustus 2024	08.00 - 10.00	120	Konsep Dasar Numerasi
	10.00 - 12.00	120	Praktik Baik Penguatan Numerasi yang Interaktif
	12.00 - 13.30	90	Istirahat
	13.30 - 15.00	90	Hiburan Matematika
Kamis, 29 Agustus 2024	08.00 - 09.00	60	Gerakan Literasi di Sekolah
	09.00 - 10.00	60	Gerakan Numerasi di Sekolah
	10.00 - 12.00	120	Konsep Dasar Kurikulum Merdeka
	12.00 - 13.00	90	Istirahat
	13.30 - 15.00	90	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Jumat, 30 Agustus 2024	08.00 - 09.30	90	Asesmen Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka
	09.30 - 11.30	120	Konsep Dasar Kompetensi Pedagogi
	11.30 - 13.30	120	Istirahat
	13.30 - 15.30	120	Implementasi Kurikulum Merdeka
Sabtu, 31 Agustus 2024	08.00 - 09.30	90	Kompetensi Andragogi
	09.30 - 11.30	120	Pengelolaan Kelas Interaktif
	11.30 - 13.00	90	Istirahat
	13.00 - 14.30	90	<i>Self and Team Management</i>
Senin, 2 September 2024	08.00 - 09.30	90	<i>Analytical Thinking and Creative Problem Solving</i> di Sekolah
	09.30 - 11.30	120	PPKSP (Pencegahan dan Penanganan Kekerasan oleh Satuan Pendidikan)
	11.30 - 13.00	90	Istirahat
	13.00 - 15.00	120	Persiapan Menjadi Mitra Guru

Gambar a. Jadwal Pembekalan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 8

Kegiatan penugasan di sekolah dimulai pada tanggal 9 September 2024 dengan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan. Kemudian, pada tanggal 10 September 2024 juga dijadwalkan Forum Kolaborasi dan Koordinasi Sekolah I (FKKS I) yang dilaksanakan bersama mahasiswa, DPL dan pihak sekolah.

Dalam merancang dan menentukan Rencana Aksi Kolaborasi (RAK), maka dilaksanakan observasi sekolah selama tiga hari, 10 – 13 September 2024. Kemudian, dilaksanakan Coaching Clinic I berupa sosialisasi laman program MBKM dan perancangan rencana aksi kolaborasi. RAK didiskusikan mahasiswa bersama DPL dan guru pamong agar sesuai dengan kebutuhan sekolah. Kegiatan perancangan ini berlangsung pada tanggal 23 – 29 September 2024. Selanjutnya, pada tanggal 3 Oktober 2024 dilaksanakan FKKS II berupa pemaparan yang dilakukan mahasiswa serta penyepakatan program dan agenda RAK kepada guru pamong dan kepala sekolah bersama DPL.

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program dapat dilaksanakan setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah SMK Negeri 1 Sewon saat forum FKKS II. Mahasiswa dapat langsung berkomunikasi dengan pihak sekolah dan meminta izin serta memohon bantuan selama masa tugas atau mengabdikan selama empat bulan. Tiga mahasiswa peserta program Kampus Mengajar yang ditempatkan di SMK Negeri 1 Sewon memulai pelaksanaan program setelah mendapat izin dari kepala sekolah dan waka kurikulum SMK Negeri 1 Sewon.

Program Kampus Mengajar Angkatan 8 mengusung tiga program utama yakni peningkatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi serta asistensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga akan dihadapkan dengan program insidental terkait membantu administrasi diluar rencana guna membantu sekolah semaksimal mungkin. Berikut merupakan implementasi program kerja yang dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 8 SMK Negeri 1 Sewon:

a. Mengajar serta Peningkatan Literasi dan Numerasi

1. Asistensi Mengajar

Asistensi mengajar merupakan kegiatan individu berupa keikutsertaan dalam proses pembelajaran sekaligus membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas. Asistensi mengajar pertama dilakukan pada hari Senin, 14 Oktober 2024. Kegiatan ini rutin dilaksanakan satu pekan sekali setiap hari Senin pada saat mata pelajaran matematika.

Saat melaksanakan program asistensi mengajar, mahasiswa turut serta masuk ke kelas dan membantu guru dalam proses pembelajaran. Hal tersebut amat berkesan, karena sebagai mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, saya memiliki gambaran situasi dan kondisi di kelas saat pembelajaran berlangsung, khususnya

pada mata pelajaran matematika.

Dalam praktiknya, saya turut serta mendampingi dua guru yang berbeda. Hal tersebut terjadi karena di SMK Negeri 1 Sewon menggunakan sistem blok (blok A dan blok B) yang berganti setiap pekannya dan berulang. Karena turut serta membantu dua guru di mata pelajaran matematika dengan kelas yang berbeda, saya merasakan perbedaan metode ataupun model pembelajaran yang digunakan, serta berbagai bentuk perilaku siswa saat pembelajaran.

Secara khusus, pada hari Senin pekan blok A, saya melakukan asistensi mengajar di kelas XI Kuliner 5 dan 6 mendampingi Ibu Cicilia Sri Andewi, S.Pd. sementara pada hari Senin pekan blok B saya turut mendampingi Ibu Farinti Nurhidayati, S.Pd. di kelas XI Usaha Layanan Wisata 1 dan XI Busana 2.

2. Mading

Dengan tersedianya mading di beberapa tempat, mahasiswa berusaha untuk memanfaatkannya secara optimal guna menciptakan lingkungan sekolah yang kaya literasi. Pemasangan mading pertama dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2024 dengan tema *stop violence*. Sementara pembuatan mading kedua dilakukan bersama beberapa anggota OSIS pada hari Selasa, 5 November 2024 dengan tema “Tingkatkan Literasi” dan pemasangan mading dilaksanakan pada tanggal 7 November 2024..

3. *Funny Day*

Funny Day dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 18 Oktober 2024 di kelas XI Busana 4 pada pukul 07.00 WIB - 08.00 WIB. Kegiatan diisi dengan literasi cerita pendek berbahasa Inggris. Siswa diminta untuk membacakan dan menuliskan *quotes* yang ditemukan dalam cerita tersebut.

4. Taman Baca

Tersedianya gazebo dan beberapa rak buku di luar ruangan menginisiasi mahasiswa untuk membuat taman baca. Pemindahan rak yang semula di depan uks dipindah ke gazebo telah dilakukan pada hari Selasa, 5 November 2024 dengan bantuan anggota OSIS. Kemudian membersihkan, menghias serta pengisian rak dengan buku di gazebo untuk dijadikan taman baca dilakukan dengan bantuan organisasi tonti pada hari Kamis, 14 November 2024. Penyediaan taman baca dengan buku-buku bacaan yang bisa diakses oleh siswa diharapkan dapat menumbuhkan minat baca secara mandiri.

5. Lomba Baca Puisi

Lomba baca puisi merupakan program kolaborasi antara mahasiswa kampus mengajar dan OSIS. Lomba baca puisi ini masuk dalam serangkaian kegiatan *class meeting* dan dilaksanakan pada hari Selasa, 10 Desember 2024 bertempat di Aula Bima. Lomba ini diikuti oleh 30 siswa dari tiap-tiap perwakilan kelas. Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah dilaksanakan pada hari Kamis, 12 Desember 2024 berbarengan dengan hari terakhir *class meeting*

b. Adaptasi Teknologi

1. *Go! Scan Me!*

Go! Scan Me! adalah program adaptasi teknologi berupa pemberian barcode yang berisi informasi tentang identitas tanaman yang dituju. Pembuatan *barcode* dan *google sites* sebagai media yang digunakan untuk mencantumkan informasi tanaman telah dilakukan mahasiswa selama beberapa hari sebelum pemasangan barcode pada tanaman-tanaman di area sekolah. Pemasangan *barcode* dilakukan secara berkala dengan pemasangan pertama kali pada hari Senin, 25 November 2024 dan terus dilakukan hingga Desember 2024..

2. Game Numerasi

Game numerasi dilaksanakan pada hari Senin, 21 Oktober 2024. Kegiatan kali ini diisi dengan pemberian soal-soal dasar matematika melalui Quizizz yang mana juga upaya pembiasaan penggunaan teknologi dalam prosesnya. Di sisa waktu, siswa juga diminta menyelesaikan satu permainan angka di papan tulis.

3. Jurnalistik

Pada hari Jumat, 1 November 2024 dilaksanakan kegiatan jurnalistik dalam bentuk pembuatan infografis yang bertujuan untuk mengasah kreativitas siswa. Kegiatan ini masuk dalam rangkaian kegiatan P5 dengan sasaran seluruh siswa kelas 10 dan 11. Pembuatan infografis dilakukan dengan metode kelompok yang beranggotakan enam orang menggunakan aplikasi editing digital seperti Canva dengan hasil akhir infografis dipublikasikan melalui media sosial instagram.

c. Membantu Administrasi

Selama masa penugasan sekitar empat bulan di SMK Negeri 1 Sewon, mahasiswa juga seringkali diminta untuk mendampingi siswa mengerjakan tugas apabila guru berhalangan hadir. Sebelumnya,

mahasiswa akan mengambil lembar presensi di ruang tata usaha untuk mendata siswa yang masuk.

Mendekati pekan Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) di SMK Negeri 1 Sewon, mahasiswa juga membantu dalam menyiapkan kartu ujian siswa, menyiapkan ruang ujian dengan menempel denah tempat duduk serta nomor meja. Saat pelaksanaan ASAS, mahasiswa berperan dalam memberikan lembar perizinan masuk ruangan bagi siswa yang tidak membawa atau kehilangan kartu ujian sebagai syarat diperbolehkan mengikuti ujian. Selain itu, setiap harinya selama ASAS mahasiswa juga berperan dalam mendata siswa yang tidak mengikuti ujian dengan mengacu pada lembar presensi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Masa penugasan kampus mengajar angkatan 8 di SMK Negeri 1 Sewon yang kurang lebih berlangsung selama 4 bulan bisa dikatakan berjalan sesuai dengan rencana. Semua program kerja dapat terlaksana dengan baik dan mendapat dukungan dari semua pihak seperti Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Guru Pamong, Bapak Ibu Guru SMK Negeri 1 Sewon, dan peserta didik.

a. Mengajar

Kegiatan mengajar di SMK Negeri 1 Sewon terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan. Setiap kegiatan mengajar juga sesuai rencana dan jadwal yang disepakati antara mahasiswa dan guru. Mahasiswa senantiasa berusaha untuk menjalin komunikasi dengan guru. Guru juga selalu berupaya untuk mendukung dan memberi masukan mengenai rencana kegiatan pembelajaran yang dirancang mahasiswa. Akibatnya, mahasiswa mendapat pengalaman mengajar sekaligus pembelajaran dalam menghadapi berbagai tipe siswa di kelas. Guru juga merasa terbantu dengan kehadiran mahasiswa serta siswa yang merasakan suasana berbeda karena diajar oleh mahasiswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis kegiatan pada program adaptasi teknologi berupa penggunaan Quizizz dalam pembelajaran belum mencapai tujuan. Hal ini dikarenakan sulitnya mendapat akses internet yang baik serta media LCD yang tersedia di kelas sudah tidak bisa digunakan. Untuk kesesuaian jadwal dan rencana cenderung berjalan sesuai yang diinginkan, hanya saja karena kendala yang disebutkan di atas, membuat tanggapan siswa cenderung pasif dan kurang bersemangat.

c. Membantu Administrasi

SMK Negeri 1 Sewon telah memiliki sistem administrasi yang baik, canggih dan teratur. Mahasiswa tidak memiliki program khusus

terkait hal tersebut. Namun, mahasiswa senantiasa cepat tanggap apabila diminta bantuan terkait administrasi seperti melakukan presensi ataupun saat berjalannya ASAS.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Berikut merupakan rekomendasi berupa saran perbaikan dan sedikit catatan mengenai tantangan serta solusi yang diberikan apabila hendak melaksanakan program serupa.

No	Nama Program	Rekomendasi	Tantangan dan Solusi
1.	Mading	Membuat jadwal yang jelas mengenai tema dan konsep yang akan dibuat selama masa penugasan, melibatkan lebih banyak elemen organisasi siswa.	Memunculkan ide terkait pengisian mading. Solusinya adalah banyak mencari referensi.
2.	Asistensi Mengajar	Perbanyak penggunaan media untuk membuat siswa tertarik dan aktif saat pembelajaran.	Cukup sulit membuat siswa untuk mengikuti arahan. Solusinya adalah dengan bersikap cukup tegas di beberapa kesempatan.
3.	<i>Fanny Day</i>	Memperjelas rancangan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan di kelas. Jika berupa <i>game</i> , bisa sertakan <i>reward</i> sebagai motivasi siswa.	Tantangan yang dihadapi adalah kurangnya keaktifan siswa. Solusinya adalah berusaha mengakrabkan diri dengan siswa dan mencari referensi kegiatan lain yang menyenangkan.
4.	Game Numerasi	Siapkan rencana B atau mencari aplikasi / web edukasi lain yang bisa diakses secara offline	Tantangannya adalah terkendala sinyal dan layar LCD.
5.	Taman Baca	Promosikan keberadaan taman baca kepada siswa serta melibatkan OSIS dalam upaya perawatan	Tantangannya adalah minimnya donasi buku yang diperoleh. Solusinya adalah lebih giat dalam

		dan penjagaannya.	menyebarkan informasi terkait donasi buku
6.	Lomba Baca Puisi	Promosikan adanya lomba baca puisi jauh-jauh hari.	Tantangannya tidak semua kelas berpartisipasi.
7.	<i>Go! Scan Me!</i>	Pendataan jenis dan jumlahnya serta keberadaan tanaman lebih awal dan lebih jelas. Serta meminta bantuan guru untuk mensosialisasikan program ini.	Tantangannya adalah beberapa barcode yang telah terpasang hilang. Solusi meminta bantuan OSIS dalam menjaganya.
8.	Jurnalistik	Hasil poster infografis yang dikumpulkan berupa <i>soft file</i> , dicetak dan dipajang di mading sebagai bentuk apresiasi.	Dalam pembuatan di kelas, sulit mendapat sinyal untuk menjalankan aplikasi desain di gawai.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan merupakan pondasi bagi keberhasilan suatu bangsa. Melalui program kampus mengajar kami sebagai mahasiswa dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan melakukan inovasi dalam dunia pendidikan melalui program-program yang kami rancang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat penugasan. Melalui program pemanfaatan teknologi diharapkan peran guru maupun peserta didik selama proses pembelajaran dapat dirasakan dengan baik.

Program kampus mengajar angkatan 8 sudah memberikan kesempatan kepada kami para mahasiswa untuk berproses, berkembang, dan meningkatkan kualitas dalam diri melalui masa penugasan selama kurang lebih empat bulan. Melalui program ini, semangat dan motivasi kami sangat meningkat dalam menciptakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

B. Saran

Program kampus mengajar sangat direkomendasikan kepada para pembaca khususnya mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri. Untuk sekolah tempat penugasan saya yaitu SMK Negeri 1 Sewon, semoga program-program yang sudah terlaksana dengan baik dapat bermanfaat untuk kedepannya dan dapat menjadi motivasi untuk kegiatan di sekolah. Kami juga berharap sekolah dapat menjaga peninggalan mahasiswa kampus mengajar seperti taman baca dan barcode tanaman serta tetap melanjutkan program-program terkhusus mengenai peningkatan literasi dan numerasi. Saran untuk tim program kampus mengajar diharapkan lebih memperhatikan kembali lokasi penempatan mahasiswa termasuk fasilitas yang telah tersedia di sekolah dan jarak yang dilalui.

DAFTAR PUSTAKA

Muhamad, T., & Anugrah, F. (2021). Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19. *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38–47. <https://doi.org/10.54783/JIN.V3I3.458>

Sub Pokja Kampus Mengajar. (2024). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

RENCANA AKSI KOLABORASI (RAK)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 8
[SMK Negeri 1 Sewon]

Fokus RAK	No.	Nama Program	Deskripsi Program	Strategi Pelaksanaan **	Sasaran
Literasi (Tuliskan sesuai jumlah program literasi)	1.	Pojok Baca	Penyediaan pojok baca di sudut sekolah dengan buku-buku bacaan yang bisa diakses oleh siswa untuk menumbuhkan minat baca secara mandiri.	Pojok baca interaktif, siswa bebas membaca mandiri di sekitar area pojok baca.	Siswa kelas 10 dan 11.
	2.	Mading	Pengelolaan mading oleh mahasiswa yang bekerja sama dengan OSIS berupa kegiatan pengisian yang berisi konten-konten literasi, dan numerasi yang menarik dengan tujuan membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang kaya literasi serta dapat menumbuhkan minat baca siswa.	Kerja kelompok dalam pengelolaan mading.	Warga sekolah
	3.	Jurnalistik	Program ini merupakan kegiatan berupa perlombaan jurnalistik dalam bentuk infografis yang bertujuan untuk mengasah kreativitas siswa.	Kerja kelompok dalam pembuatan infografis.	Siswa kelas 10 dan 11.

	4.	Lomba Baca Puisi	Program ini akan dilaksanakan pada saat <i>class meeting</i> yang diisi dengan kegiatan cipta baca puisi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan literasi dan numerasi siswa.	Seluruh siswa berpartisipasi dalam kegiatan ini.	Siswa kelas 10 dan 11.
	5.	<i>Funny Day's</i>	<i>Funny Day's</i> merupakan usaha mahasiswa untuk menanamkan kecintaan siswa terhadap literasi dan pembiasaan bahasa Inggris. Program ini akan dilaksanakan di dalam kelas selama 1 jam dengan metode bermain sambil belajar.	Interaksi dua arah, diskusi kelompok, media konvensional.	Siswa kelas 11.
Numerasi (Tuliskan sesuai jumlah program numerasi)	1.	Game Numerasi	Program pembiasaan numerasi yang dipandu oleh mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan rasa suka terhadap matematika melalui berbagai permainan menarik ataupun pemanfaatan media pembelajaran digital seperti quizizz.	Interaksi dua arah, diskusi kelompok, media ajar digital	Siswa kelas 11.
Transformasi Digital untuk Pembelajaran/Adaptasi Teknologi	1.	Go! Scan Me!	Program ini merupakan inisiatif mahasiswa karena melihat banyaknya tanaman di lingkungan sekolah. Go! Scan Me! adalah program adaptasi teknologi berupa pemberian bercode yang berisi informasi tentang identitas tanaman yang dituju. Program ini bertujuan membiasakan warga	Media ajar digital.	Siswa kelas 10 dan 11.

			sekolah untuk menambah wawasan di sekitar mereka dengan memanfaatkan teknologi yang ada.		
Program lainnya (Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode pembelajaran dan lainnya)					

JADWAL BELAJAR MENGAJAR DI DALAM KELAS
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 8

No	Nama Mahasiswa	Hari									
		Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat	
		Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu	Kelas	Waktu
1.	Blok A	XI Perhotelan 3	08.00 - 10.00							XI Busana 4	07.00 - 08.00
		XI Busana 3	10.55 - 13.15								
2.	Blok B	XI Kuliner 1	08.00 - 10.00								

2. Hasil Pelaksanaan Program dan Dokumentasi Kegiatan



Gambar 2.1 Penerjunan Mahasiswa



Gambar 2.2 Diskusi dengan guru pamong



Gambar 2.3 FKKS II Pemaparan dan Penyepakatan RAK



Gambar 2.4 Foto bersama dengan Ibu kepala sekolah, guru pamong, DPL dan mahasiswa



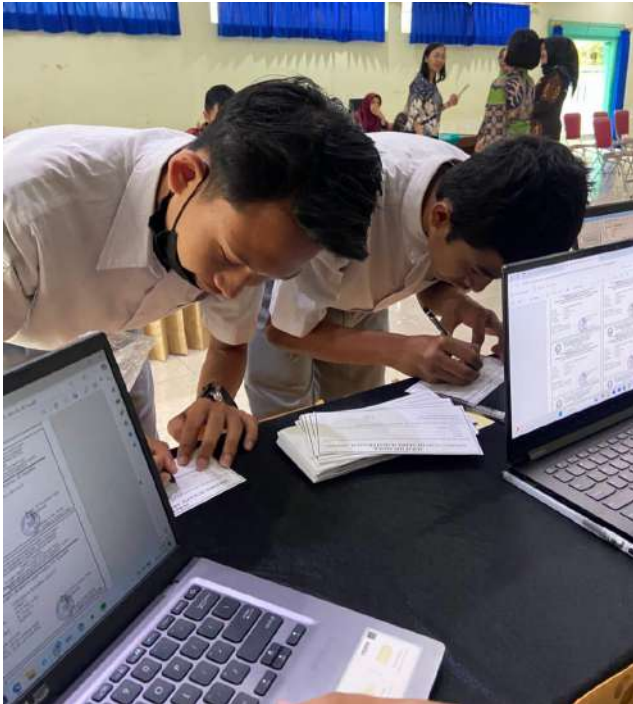
Gambar 2.5 Pemasangan Mading



Gambar 2.6 Asistensi Mengajar



Gambar 2.7 Asistensi Mengajar



Gambar 2.8 Membantu saat ASAS.



Gambar 2.9 Game Numerasi



Gambar 2.10 Membuat Mading



Gambar 2.11 Revitalisasi Taman Baca



Gambar 2.12 *Go! Scan Me!*

3. Hasil Luaran

Luaran yang saya buat untuk KKN Kampus Mengajar ini adalah publikasi media massa yang dapat diakses melalui link di bawah ini.

<https://kampus.mediamu.com/mahasiswa-uad-ini-bagikan-cerita-menarik-mengikuti-klub-budaya-dalam-program-kampus-mengajar>