

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 140 TAHUN AKADEMIK 2025

I/A/ 2

Dusun : Nanga Nae/03
Desa : Macang Tanggar
Kecamatan : Komodo
Kabupaten : Manggarai Barat
Propinsi : Nusa Tenggara Timur



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|------------------------|-----|------------|
| 1. | Daffa Nur Fauzy | NIM | 2111027023 |
| 2. | Tri Yuliasih | NIM | 2111006028 |
| 3. | Firda Nur Aisyah | NIM | 2100025007 |
| 4. | Saefudin | NIM | 2100031153 |
| 5. | Toriqin Maulana Ishaq | NIM | 2111016049 |
| 6. | Alifta Zulfa Ramadhani | NIM | 2100013035 |
| 7. | Lusiana Indra Wahyuni | NIM | 2100008008 |
| 8. | Aulia Rofifa | NIM | 2100030094 |
| 9. | Mailia Zulfa Hasan | NIM | 2100029042 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I/A/2
di Nanga Nae, Macang Tanggar, Kecamatan Komodo, Kabupaten/ Kota
Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur
pada tanggal 28 Januari – 25 Februari 2025

Ketua



Daffa Nur Fauzy
NIM 2111027023

Nanga Nae, 28/02/2025
Sekretaris



Tri Yuliasih
NIM 2111006028

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun Nanga Nae



Jefree Fahana S.T., M.Kom.
NIP/NIY 198405282016061111011850



Abdul Haris

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmatnya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) Anak Bangsa ke- 10 dengan baik. Laporan ini kami susun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan KKN kami di Dusun Nanga Nae, Desa Macang Tanggar, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat.

Kami mengucapkan terima kasih setulusnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan kepada kami selama pelaksanaan KKN, baik secara moril maupun materil. Dengan kerendahan hati dan secara hormat kami ucapkan terima kasih kepada pihak terkait, antara lain:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjalankan program pengabdian juga sebagai kewajiban akademik yakni KKN Anak Bangsa X.
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan pembinaan dari sebelum pelaksanaan KKN AB X.
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Manggarai Barat, Bapak Arun yang telah menerima dengan hangat dan mendukung selama pelaksanaan KKN
6. Bupati Kabupaten Manggarai Barat, Bapak Edistasius Endi, SE yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan KKN di wilayahnya.
7. Camat/ Kapanewon Komodo, Bapak Martinus Marwandy, S.H.
8. Kepala Desa Macang Tanggar beserta jajarannya, terutama bapak Ahmad Suryadi selaku Sekretaris Desa yang telah banyak membantu dan membimbing kami selama pelaksanaan KKN.
9. Kepala Dusun Nanga Nae, Bapak Abdul Haris yang telah memberikan kepercayaan kepada kami untuk melaksanakan berbagai program di Dusun Nanga Nae.
10. Ketua RT Bapak Hadi Makkasau atas dukungannya.
11. Kepala Sekolah SD Inpres Nanga Nae atas kepercayaannya kepada kami untuk berbagi ilmu, belajar bersama siswa-siswi.
12. Pembina TPQ Al Mubarak Nahdlatul Wathan Nanga Nae yang telah memberikan kesempatan kami untuk berbagi ilmu di TPQ.
13. Orang tua kami tercinta di dusun Nanga Nae, yaitu Bapak Yusuf sekeluarga yang telah menerima kami dengan hangat layaknya anak, yang senantiasa membantu dan mendukung kami selama KKN, serta tiada hentinya memberikan kami motivasi, bimbingan, saran, dan kritikan yang membangun.

14. Para pemuda Buana yang selalu bisa diajak kerjasama untuk kesuksesan program kami.
15. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami berharap semoga pengalaman dari KKN ini bisa dijadikan bekal kami di masa mendatang untuk bisa hidup lebih baik dalam bermasyarakat. Semoga hasil kinerja kami yang kami tinggalkan dapat bermanfaat untuk warga dusun Nanga Nae. Kami juga mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan KKN atas kekurangan ataupun kesalahan yang kami perbuat. Kami menyadari bahwa laporan kami jauh dari kata sempurna, oleh karenanya segala saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan.

Salam hangat,
tim KKN Nanga Nae

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN	1
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Desa Nanga Nae, yang berarti "Sungai Besar" dalam bahasa setempat, merupakan salah satu dari enam anak dusun yang ada di Desa Macang Tanggar, Kecamatan Manggarai Barat, Kabupaten Komodo, Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT), Indonesia. Keenam dusun tersebut ialah dusun Mburak, Nanga Nae, Wae Bue, Menjaga, Laing Bangkok, dan Bancang. Dusun Nanga Nae mencakup dua wilayah RT yakni RT 02 dan 03.

1. Batas wilayah dusun Nanga Nae adalah sebagai berikut:
 - a. Sebelah Utara: Desa Gorontalo
 - b. Sebelah Barat: Dusun Menjaga
 - c. Sebelah Selatan: Desa Mberata
 - d. Sebelah Timur: Dusun Lobo Husu
2. Kondisi Alam

Dusun Nanga Nae memiliki kondisi geografis yang khas, dengan topografi yang bervariasi, mulai dari daerah pegunungan hingga dataran rendah yang subur. Wilayah dusun ini dikelilingi oleh perbukitan dan pegunungan yang membentang, menciptakan suasana alam yang indah sekaligus menantang. Kondisi geografis yang berbukit menyebabkan adanya aliran sungai besar yang berperan penting dalam kehidupan sehari-hari masyarakat. Sungai-sungai tersebut tidak hanya menjadi sumber air utama, tetapi juga bagian dari keanekaragaman hayati yang memperkaya ekosistem dusun.

Selain itu, tanah di sekitar Dusun Nanga Nae tergolong subur dan dimanfaatkan untuk sektor pertanian serta peternakan. Mayoritas penduduk menggantungkan mata pencaharian pada sektor pertanian. Iklim di dusun ini dipengaruhi oleh pola musim hujan dan kemarau, dengan suhu yang relatif sejuk di daerah pegunungan dan lebih hangat di kawasan dataran rendah. Keberadaan hutan tropis yang masih alami di sekitar dusun juga menjadi habitat bagi berbagai spesies flora dan fauna, yang turut mendukung keseimbangan ekosistem setempat.

Keindahan alam serta potensi sumber daya yang dimiliki Dusun Nanga Nae memberikan peluang besar bagi pengembangan sektor wisata

alam dan agrikultur. Lanskap alam yang menawan, suasana dusun yang tenang, serta kekayaan budaya yang masih terjaga menjadikan dusun ini berpotensi menjadi destinasi wisata. Sebagai bagian dari Dusun Macang Tanggar, Nanga Nae turut berperan dalam menjaga kelestarian lingkungan serta mempertahankan nilai-nilai budaya lokal demi keberlanjutan kehidupan masyarakatnya.

3. Fasilitas umum

Dusun Nanga Nae memiliki berbagai fasilitas yang mendukung kehidupan masyarakat dalam aspek keagamaan, pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan sosial. Dalam bidang keagamaan, terdapat Masjid Al-Falaq dan mushola yang menjadi tempat ibadah serta pusat kegiatan keagamaan bagi warga. Selain itu, terdapat Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarak, yang berperan dalam memberikan pendidikan agama bagi anak-anak di dusun ini.

Di sektor pendidikan, tersedia PAUD Nanga Nae dan SD Inpres Nanga Nae, yang menjadi sarana utama bagi anak-anak usia dini dan sekolah dasar untuk memperoleh pendidikan formal. Sementara itu, dalam bidang kesehatan, terdapat Pondok Bersalin Desa (Polindes) yang memberikan layanan kesehatan dasar bagi masyarakat, terutama bagi ibu hamil dan balita.

Dalam sektor ekonomi, terdapat berbagai kios yang mudah diakses, yang menyediakan kebutuhan sehari-hari bagi warga. Selain itu, tersedia fasilitas penunjang lainnya, seperti bengkel untuk perbaikan kendaraan dan tempat cukur rambut, yang melayani kebutuhan masyarakat dalam bidang jasa. Untuk memenuhi kebutuhan air minum, terdapat tempat isi ulang galon yang memudahkan warga mendapatkan air bersih. Selain itu, bagi masyarakat yang bergerak di sektor pertanian, tersedia rice mill (tempat penggilingan padi) yang membantu petani dalam proses pengolahan hasil panen mereka.

Untuk kepentingan administrasi, Dusun Nanga Nae memiliki kantor desa yang berfungsi sebagai pusat pelayanan dan koordinasi pemerintahan setempat. Selain itu, terdapat lapangan kecil yang sering dimanfaatkan untuk berbagai aktivitas sosial, olahraga, dan kegiatan masyarakat lainnya.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah yang diinginkan masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Pembangunan saluran irigasi dan pembuangan

2. Pengelolaan sampah
3. Pengembangan pertanian modern menggunakan teknologi untuk mengolah pertanian
4. Pengadaan renovasi fasilitas bangunan sekolah.
5. Komitmen kampung tangguh bebas narkoba

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Di desa ini memiliki sekolah dan fasilitas pendidikan, akan tetapi meskipun ada fasilitas pendidikan di Desa Nanga Nae, kualitas dan fasilitas pendidikan masih menjadi tantangan. Sekolah yang ada mungkin belum memiliki fasilitas yang memadai, dan kualitas pengajaran di tingkat dasar seringkali kurang optimal. Jarak yang jauh dari sekolah atau kurangnya sarana transportasi bagi pelajar yang tinggal di dusun-dusun yang lebih terpencil membuat mereka kesulitan mengakses pendidikan dengan baik. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat pendidikan di beberapa kalangan masyarakat. Selain itu kondisi jalan yang kurang bagus menuju sekolah membuat anak-anak harus bekerja setelah pulang sekolah untuk memperbaikinya. Bangunan sekolah yang ada di desa ini juga butuh perhatian lebih untuk mengurangi resiko kerusakan yang lebih parah.

Di sektor kesehatan, Desa Nanga Nae masih menghadapi keterbatasan fasilitas kesehatan. Puskesmas atau layanan kesehatan tingkat dasar mungkin kurangnya koordinasi serta promosi terkait pelayanan kesehatan yang ada di desa ini. Sehingga, masyarakat kurang akan kesadaran terkait dengan pola hidup sehat yang berguna untuk pencegahan dan penanggulangan terhadap isu kesehatan yang ada seperti Demam Berdarah Dengue (DBD), Stunting, dan lainnya. Selain itu, ketersediaan tenaga medis juga terbatas, yang sering kali mempersulit masyarakat untuk mendapatkan perawatan kesehatan yang tepat waktu. Masalah kesehatan umum seperti penyakit menular dan gizi buruk juga masih menjadi tantangan, terutama di kalangan anak-anak dan ibu hamil.

Pada sektor ekonomi Desa Nanga Nae mayoritas bergantung pada sektor pertanian. Meskipun tanahnya subur, produktivitas pertanian sering terhambat oleh kurangnya teknologi pertanian yang modern, serta keterbatasan akses terhadap pasar yang lebih luas. Penduduk juga mengalami kesulitan dalam hal pemasaran produk pertanian mereka karena terbatasnya infrastruktur dan aksesibilitas ke pasar luar desa. Selain itu, sektor pertanian di desa ini masih bergantung pada cuaca, yang terkadang tidak dapat diprediksi, sehingga mempengaruhi hasil panen.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan
 - a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - b. Penyelenggaraan Program Edukasi keilmuan Psikologi
 - c. Pembuatan Pohon Harapan
 - d. Pengenalan Konsep Diri
 - e. Penyelenggaraan Edukasi
 - f. Penyelenggaraan Public Speaking kepada anak - anak pelajar
 - g. Penyelenggaraan edukasi pentingnya etika berkomunikasi
 - h. Pendampingan Kepenulisan
 - i. Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan PAI
2. Bidang Keagamaan
 - a. Penyelenggaraan TPA
 - b. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
3. Bidang Seni dan Olahraga
 - a. Pendampingan Olahraga
 - b. Pendampingan Seni
4. Bidang Tematik/Non Tematik
 - a. ATAP LITERASI
 - Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak-anak
 - Penyelenggaraan bimbingan belajar
 - Pengadaan perpustakaan sebagai peningkatan literasi warga Nanga Nae
 - Pelatihan ecoprint (pemanfaatan bahan alam sebagai produk kreatif)
 - Nonton bareng film inspiratif (pembukaan atap literasi)
 - b. INISIASI PEMBENTUKAN CABANG MUHAMMADIYAH
 - Silaturahmi ke PDM Manggarai Barat dan perencanaan penyusunan PCM Nanga Nae
 - Pengajian rutin Al Islam Kemuhammadiyah: Mengenal Muhammadiyah
 - Pembinaan TPA Al Mubarak Nanga Nae Tabligh Akbar bersama PDM & warga setempat
 - c. EDUKASI KESEHATAN

- Edukasi Kesehatan Masyarakat (anemia, DBD, stunting) dan Psikologi (pengenalan emosi, konsep diri, pohon harapan)
 - Edukasi 7 kebiasaan anak hebat mendikbud ke SD N Nanga Nae
 - Hari sehat (pemeriksaan kesehatan, olahraga, posyandu)
- d. SENI DAN BUDAYA
- Mengenalkan permainan tradisional (lompat tali, kelereng) dan Kerajinan tangan (pembuatan gelang manik, bros, dan origami)
 - Festival Nusantara (melestarikan kearifan lokal)

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN AB X Periode ke-140 UAD 2025 unit I.A.2 Universitas Ahmad Dahlan dilaksanakan selama 1 bulan atau 30 hari. Divisi I.A.2 melaksanakan kegiatan KKN di Dusun Nanga Nae, Macang Tanggar, Komodo, Manggarai Barat, NTT.

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Dalam Pelaksanaan KKN masing-masing mahasiswa menyusun perencanaan program yang diantaranya sebagai berikut :

a. Lusiana Indra Wahyuni

NIM : 2100008008

Prodi : Pendidikan Biologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengadakan pembelajaran di luar kelas bagi peserta didik SD mengenai mata pelajaran IPA			0	
	a. Ekosistem Lingkungan	2	100	200	10, 15 Februari
	b. Anatomi Tubuh	2	100	200	18 Februari
2	Pengenalan tanaman obat keluarga ke anak-anak	2	100	200	20 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			0	
1	Diskusi fiqih perempuan bagi remaja	2	60	120	14 & 21 Februari

B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing hafalan doa-doa sehari-hari	2	100	200	3, 7 Februari
2	Mengenalkan adab-adab dalam berdoa	2	100	200	9, 14 Februari
3	Membimbing ngaji	10	100	1000	3-7, 9-14 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1520	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Pendampingan pembuatan bross dari kain flanel	1	100		17 Februari
2	Pendampingan pembuatan manik-manik	2	100		18, 19 Februari
3	pendampingan pembuatan kerajinan dari origami	1	100		20 Februari
B	Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan senam bagi remaja	2	150	300	09, 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				300	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2420	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Lusiana Indra Wahyuni
NIM. 2100008008

b. Aliftha Zulfa Ramadhani

NIM : 2100013035

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Edukasi keilmuan Psikologi				
1	Mengadakan sosialisasi kepada anak tentang pengenalan emosi	1	100	100	18 Februari 2025
2	Mengadakan Roleplay terkait emosi negatif dan positif	1	100	100	19 Februari 2025
3	Mengajarkan bagaimana cara mengeluarkan emosi dengan baik	1	100	100	20 Februari 2025
B	Pengenalan Konsep Diri			0	
1	Pengenalann konsep diri pada anak remaja	2	50	100	19 Februari 2025
2	Pengenalan diri dengan windows Johari	1	100	100	19 Februari 2025
C	Pembuatan Pohon Harapan			0	
1	Pengenalan apa itu pohon harapan	1	50	50	17 Februari
2	Peraktik dalam membuat pohon harapan	1	100	100	17 Februari
3	Pendampingan dan pengarahan dalam menentukan tujuan	1	50	50	17 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Mengenalkan macam-macam hadast dan penyuciannya sesuai dengan penyuciannya	2	50	100	
2	Tata cara mandi wajib	2	50	100	
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Hafalan doa sehari hari	5	100	500	03-05, 13-14 Februari
2	Melatih hafalan bacaan shalat jenazah	3	100	300	10, 12 Februari
	Mengenalkan kisah-kisah nabi	2	100	200	06, 11, 16 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pelatihan Seni				
1	Melakukan pelatihan membuat gelang dari manik-manik	2	100	200	18, 23 Februari
2	Membuat kerajinan dari barang bekas	2	100	200	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi Mini soccer anak	1	100	100	20 Februari
2	Pendampingan senam ceria	2	150	300	09, 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				800	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Alifta Zulfa Ramadhani
NIM. 2100013035

c. Firda Nur Aisyah

NIM : 2100025007

Prodi : Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Kepenulisan			0	
1	Mengenalkan wawasan sastra bagi anak-anak dengan materi :			0	
	a. Membangkitkan daya fantasi anak	1	150	150	1 Febuari
	b. Belajar merangkai kalimat sesuai dengan struktur kebahasaan	1	150	150	3 Febuari
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi anak dan remaja dengan materi :			0	
	a. Mengenalkan sastra lokal	1	150	150	30 Januari
	b. Puisi dan Cerpen	1	150	150	17 Febuari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Bedah Ali Imran 110	2	100	200	15-16 Febuari
2	Bedah Al Maun	2	100	200	17-18 Febuari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Al Quran	8	50	400	8-11 Febuari

	c. dst			0	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Ikhlas	1	50	50	8 Febuari
	b. Al Falaq	1	50	50	9 Febuari
	c. dst.			0	
3	Melatih Taharah			0	
	a. Wudhu	1	50	50	10 Febuari
	b. Tayamum	1	50	50	11 Febuari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Belajar Monolog / teatrikal mini	4	50	200	16 Febuari
2	Melatih baca puisi	2	50	100	16 Febuari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi senam bagi remaja	2	100	200	9, 15 Febuari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				500	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2100	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Firda Nur Aisyah
NIM. 2100025007

d. Mailia Zulfa Hasan

NIM : 2100029042

Prodi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajarkan Biologi Dasar Bagi Siswa SD dan SMP dengan Materi:	2	60	120	3 Februari 2025
	a.Mengenalkan organ manusia serta fungsinya	4	50	200	15, 18,19,20 Januari 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi			0	
1	Melakukan Edukasi dan praktik kebersihan gigi bayi dan balita	1	100	100	05 Febuari 2025
2	Melakukan edukasi pentingnya pencegahan anemia pada remaja upaya pencegahan stunting	1	50	50	14 Febuari 2025
3	Melakukan dna pelatihan pembuataj edukasi gizi seimbang sebagai upaya pencegahan stunting	1	50	50	15 Febuari 2025
4	Mengajarkan Pencegahan Penyakit yang sering terjadi Karena lingkungan (DBD)	1	50	50	07 Febuari 20225

C	Hari Sehat			0	
	Posyandu	2	100	200	05 dan 13 Febuari 2025
	Pemeriksaan Kesehatan	1	50	50	13 Febuari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				820	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Penyelenggaraan pengajian taklim	2	100	200	
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1	10	50	500	03-07, 09-13 Febuari
	b. Al quran juz 30	4	50	200	14, 17,18, 19 Febuari
2	Melatih hafalan			0	
	a. Hafalan Doa memasuki kamar mandi	1	50	50	
	b. Hafalan Ayat Kursi	2	50	100	19, 20 Febuari 2025
	c. Hafalan sholat jenazah	2	100	200	14 Febuari 2025
3	Melatih Bimbingan tharah			0	
	a. Mengajarkan Tayamum	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Merakit Lego	2	50	100	08 Febuari 2025
2	Mendampingi Festival Nusantara	1	100	100	19 Febuari 2025
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melaksanakan permianan tradisional	4	50	200	30 Januari
2	Senam Ceria	2	150	300	09, 15 Febuari

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	700	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2820	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Mailia Zulfa Hasan
NIM. 2100029042

e. Aulia Rofifa

NIM : 2100030094

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Public Speaking kepada anak - anak pelajar				
1	Memberikan edukasi ke anak- anak pelajar untuk meningkatkan rasa percaya diri mengenai publik speaking dan kemampuan presentasi	1	100	100	15 Febuari 2025
2	Menampilkan video dan menjelaskan tentang bagaimana cara menjadi Master of Ceremony (MC) dengan lancar	1	100	100	20 Febuari 2025
3	Pengajaran pulic speaking kepada anak- anak melalui bercerita	1	100	100	7 Febuari 2025
B	Penyenggalaran edukasi pentingnya etika berkomunikasi			0	
1	Memberikan dan menjelaskan tentang etika kepada orang tua	1	100	100	10 Febuari 2025
2	Memberikan dan menjelaskan tentang etika kepada sesama teman	1	100	100	12 Febuari 2025
3	Menampilkan video edukasi tentang tolong menolong dan cara berterima kasih	1	100	100	15 Febuari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	menceritakan kisah nabi kepada anak- anak TPA	3	100	300	06, 11, 16 Februari 2025
2	Mengajarkan Rukun Islam dan Rukun Iman kepada anak- anak TPA	2	100	200	12, 13 Febuari 2025
3	Menghafalkan nama- nama malaikat kepada anak- anak TPA	1	100	100	12 Febuari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra 4 kepada anak- anak TPA	5	100	500	03-05, 13-14 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Surah Al-Lahab - Al-Kafirun	1	100	100	8 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Pembuatan bros dari kain flannel	1	100	100	17 Febuari 2025
2	Melatih bernyanyi lagu- lagu daerah	1	100	100	
3	Permainan tradisional daerah NTT	1	100	100	
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga lompat tali	1	100	100	
2	pendampingan senam bagi remaja	2	150	300	09, 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Aulia Rofifa
NIM. 2100030094

f. Saefudin

NIM : 2100031153

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	melakukan bimbingan belajar Pendidikan Agama Islam	2	100	200	17, 18 Februari
2	mengajarkan kosa kata bahasa arab kegiatan sehari-hari	2	100	200	10, 16 februari
B	Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan PAI			0	
1	Mengajarkan tata cara sholat jenazah	1	100	100	15 Februari
2	Menghafal bacaan dan doa sholat jenazah	2	100	200	12, 21 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Khutbah Jumat (Menyambut Ramadhan)	1	100	100	21 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Al-Quran TPQ Al-Mubaraq Nanga nae	10	100	1000	,6,7,9,10,11,12,13 Feb
3	Pembinaan dan pelatihan pidato Bahasa Arab	1	100	100	17 Februari
4	Pembinaan dan pelatihan pidato Bahasa Indonesia	2	100	200	16,18 Februari

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1400	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengajarkan penulisan kaligrafi	2	50	100	11, 12 februari
2	Membimbing anak-anak mewarnai tulisan kaligrafi	1	50	50	13 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga Futsal bagi anak-anak	2	100	200	9,16 februari
2	Mengadakan senam ceria	2	150	300	09, 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Saefudin
NIM. 2100031153

g. Tri Yuliasih

NIM : 2111006028

Prodi : Pendidikan Matematika

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar matematika bagi siswa SD dan SMP			0	
	a. Mengetahui sejarah matematika dengan sederhana beserta tokoh-tokohnya	1	50	50	20 Februari
	b. Tips and triks operasi hitung matematika	2	100	200	18 Februari
	c. Membimbing pengerjaan tugas matematika serta pemberian penjelasan materi	2	90	180	15, 19 Februari
	d. Games matematika	2	100	200	08, 18 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				630	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Diskusi fiqih perempuan bagi remaja	2	150	300	14, 21 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Hafalan doa sehari-hari	5	100	500	03-05, 13-14 Februari
2	Melatih hafalan bacaan shalat jenazah	2	100	200	10, 12 Februari
3	Mengenalkan kisah-kisah nabi	3	100	300	06, 11, 16 Februari

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	12 Februari
2	Pelatihan pembuatan Eco print	1	200	200	13 Februari
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan senam bagi remaja	2	150	300	09, 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2530	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Tri Yuliasih
NIM. 2111006028

h. Thoriqin Maulana Ishaq

NIM : 2111016049

Prodi : Sistem Informasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	
1	Mengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi siswa SD dengan materi :			0	
	a. Edukasi Keamanan Digital	4	150	600	14, 15, 17 - 19, 21 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Khutbah Jumat dan Mendampingi Kajian	1	100	100	7 - 8 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Mendampingi TPQ	10	50	500	3,4,5,6,7,9,10-13 Februari
2	Melatih hafalan surat-surat pendek	6	50	300	5 - 11 Februari 2025
3	Melatih bacaan Sholat Jenazah	2	50	100	3 - 4 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi dan edukasi game digital bagi anak-anak	1	150	150	13 Februari
2	Mendampingi olahraga sepakbola bagi remaja	3	150	450	30 Januari, 19-20 Februari 2025

SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

Mahasiswa



Toriqin Maulana Ishaq
NIM. 2111016049

i. Daffa Nur Fauzy

NIM : 2111027023

Prodi : Ilmu Hadits

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Melatih anak-anak dan pemuda untuk menjadi pemateri profesional (pembicara)	1	100	100	7 Februari
2	Melatih publik speaking	1	100	100	9 Februari
3	Edukasi pentingnya mengelola sebuah komunitas bersama pemuda	1	150	150	13 Februari
B	Pengadaan dan Pengelolaan Atap Literasi			0	
1	Memberdayakan masyarakat untuk membuat sebuah tempat belajar bebas fungsi	3	100	300	11,12,13 Februari
2	Pengadaan perpustakaan	2	100	200	14, 15 Februari
3	pentingnya mengelola sampah dengan pemuda di lokasi Atap Literasi	1	180	180	19 Februari
4	nonton film inspiratif dan pengenalan Atap Literasi	1	150	150	15 Februari
5	pentingnya Literasi kepada warga setempat	1	180	180	17 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1010	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mengisi kajian rutin setaip hari senin	1	100	100	9 Februari

	(pentingnya bersosial)				
2	Khutbah Jumat (Islam Berkemajuan)	1	100	100	14 Februari
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Mengajar Iqro dan AlQur'an Santri TPQ Al-Mubarak	10	100	1000	7,9,11,13,15,17,18,19
2	Pelatihan dan Pembinaan Pidato Bahasa Arab	3	100	300	12,14,16 Feb
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1500	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Festival Nusantara				
1	Pembinaan lomba baca puisi	1	150	150	19 Februari
B	Pendampingan Olahraga & Pembinaan Lomba			0	
1	Pendampingan senam sehat	2	100	200	09, 15 Februari
2	Pembinaan lomba sepak bola se-desa Macang Tanggar	2	150	300	9,13 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				3100	

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit : I.A.2						
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing - masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A	ATAP LITERASI					
1	Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak-anak	1	100	100	PJ: A MC: Dokumentasi : Sie Acara: Konsumsi:	20 Februari
2	Penyelenggaraan bimbingan belajar	5	100	500	PJ: G	06, 18, 19 Februari
3	Pengadaan perpustakaan sebagai peningkatan literasi warga Nanga Nae	6	250	1500	PJ: C	10-15 Februari
4	Pelatihan ecoprint (pemanfaatan bahan alam sebagai produk kreatif)	1	200	200	PJ: G	13 Februari
5	Nonton bareng film inspiratif (pembukaan atap literasi)	1	150	150	PJ: D	15 Februari
B	INISIASI PEMBENTUKAN CABANG MUHAMMADIYAH					
1	Silatrahmi ke PDM Manggarai Barat dan perencanaan penyusunan PCM Nanga Nae	1	200	200	PJ: I	01 Februari
2	Pengajian rutin Al Islam Kemuhammadiyah: mengenal Muhammadiyah	6	100	600	PJ: H	07, 10, 14 (2 kali pertemuan), 21(2 kali pertemuan)

						Februari
4	Pembinaan TPA Al Mubarak Nanga Nae	17	100	1700	PJ: E	03-07, 09-14, 17-23 Februari
6	Tabligh Akbar bersama PDM & warga setempat	1	100	100	PJ : H	23 Februari
C	EDUKASI KESEHATAN					
1	Edukasi Kesehatan		100	0		
	a. Kesehatan Masyarakat (anemia, DBD, stunting)	2	100	200	PJ: D	07, 09 Februari
	b. Psikologi (pengenalan emosi, konsep diri, pohon harapan)	3	100	300	PJ: B	18-20 Februari
2	Edukasi 7 kebiasaan anak hebat mendikbud ke SD N Nanga Nae	1	100	100	PJ: C	08 Februari
3	Hari sehat (pemeriksaan kesehatan, olahraga, posyandu)	4	150	600	PJ : D	05, 09, 13, 15 Februari
D	SENI DAN BUDAYA			0		
1	Mengenalkan permainan tradisional (lompat tali, kelereng) dan Kerajinan tangan (pembuatan gelang manik, bros, dan origami)	4	120	480	PJ: E	17-20 Februari
2	Festival Nusantara (melestarikan kearifan lokal)	1	300	300	PJ: F	22 Februari
TOTAL JKEM PROGRAM				7030		

Yogyakarta, 04 Maret 2025

Ketua unit

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'DNF'.

Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-140 TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Unit: I.A.2 Lokasi:**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	Atap Literasi	Anak-anak	6	100	5-10	A, D, F, G, H, I				100.000	100.000
2	Penyelenggaraan Program Edukasi keilmuan Psikologi	500	Atap Literasi	Anak-anak	5	100	20	B				50.000	50.000
3	Pembuatan Pohon Harapan	200	Atap Literasi	Anak-anak	2	100	20	B				50.000	50.000
4	Pengenalan Konsep Diri	200	Atap Literasi	Anak-anak	2	100	20	B					0
5	Penyelenggaraan Edukasi	400	Polindes, Sekolah, Rumah Warga	Masyarakat	4	100	20-35	D				400.000	400.000
6	Penyelenggaraan Public Speaking kepada anak - anak pelajar	100	SD Inpres Nanga Nae	Anak- anak	1	100	25	E					0
7	Penyelenggaraan edukasi pentingnya etika berkomunikasi	100	SD Inpres Nanga Nae	Anak- anak	1	100	31	E				30.000	30.000
8	Pendampingan Kepenulisan	600	Posko KKN	Anak- anak	4	150	20	C				100.000	100.000
9	Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan PAI	300	TPQ Al Mubarak Nahdatul Wathan Nanga Nae	Anak- anak	3	100	51	F					0
10		0											0
11		0											0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	730.000	730.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	2040	TPQ Al Mubarak Nahdatul Wathan Nanga Nae	Anak-Anak	17	120	51	A, B, C, D, E, F, G, H, I		700.000		500.000	1.200.000
2	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah	600	Masjid Al Falaq dan Rumah Warga	Masyarakat	10	60	20-40	A, B, C, D, E, F, G, H, I		300.000			300.000
3		0											0
4		0											0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	1.000.000	0	500.000	1.500.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Olahraga	0	Posko KKN	Remaja								200.000	200.000
2	Pendampingan Seni	200	Atap literasi	Anak-anak	2	100	20	B				500.000	500.000
3		0											0
4		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	700.000	700.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	ATAP LITERASI	2800	Atap Literasi	Anak-anak	14	200	20	A, C, D, G		50.000.000	30.000.000	4.654.000	84.654.000
2	INISIASI PEMBENTUKAN CABANG MUHAMMAD IYAH	2500	Masjid Al Falak, TPQ Al Mubarak, Rumah Warga, SMP M Mubarak	Masyarakat	25	100	20-30	E, H, I		300.000		500.000	800.000
3	EDUKASI KESEHATAN	1000	Polindes	Masyarakat	10	100	30	B, C, D				300.000	300.000
4	SENI DAN BUDAYA	600	Atap Literasi dan Posko KKN	Masyarakat	5	120	20	E, F				2.500.000	2.500.000
5		0											0
6		0											0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	50.300.000	30.000.000	7.954.000	88.254.000
Jumlah Dana Seluruh Program									0	51.300.000	30.000.000	9.884.000	91.184.000

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)



Jefree Fahara S.T., M.Kom.
NIP/NIY* 198405282016061111011850

Kepala Dusun



Abdul Haris

Ketua unit



Daffa Nur Fauzy
NIM. 2111027023

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Program Bersama

Atap Literasi

Atap literasi sebagai wadah untuk menghidupkan minat belajar anak-anak. Atap literasi memiliki berbagai fungsi yang sangat penting dalam mendukung pengembangan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis, baik bagi individu maupun komunitas. Selain itu, Atap Literasi bisa dipergunakan untuk tempat bermain anak-anak agar tidak terlepas dari buku. Berikut adalah beberapa fungsi utama dari atap literasi selama dalam kegiatan KKN unit 2:

1. Pengenalan tanaman obat keluarga kepada anak-anak

Pengenalan tanaman obat keluarga (Toga) kepada anak-anak sangat penting untuk menumbuhkan pemahaman mereka tentang manfaat tanaman alami dan bagaimana cara merawatnya. Tanaman obat keluarga adalah tanaman yang ditanam di sekitar rumah untuk tujuan pengobatan, baik untuk mengobati penyakit ringan atau untuk menjaga kesehatan tubuh secara alami. Anak-anak tentang manfaat dari tanaman obat keluarga dengan cara yang mudah dipahami, seperti: Jahe, Laos, Lengkuas, dan Serai.

Mengenalkan tanaman obat keluarga kepada anak-anak tidak hanya membantu mereka memahami manfaat alam, tetapi juga mengajarkan mereka cara hidup sehat secara alami. Dengan kegiatan yang menyenangkan dan edukatif, anak-anak dapat belajar untuk menghargai dan merawat tanaman, sekaligus menjaga kesehatan tubuh dengan cara yang lebih alami dan ramah lingkungan.

2. Penyelenggaraan bimbingan belajar

Program kerja ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan mereka melalui kegiatan pembelajaran tambahan di luar jam sekolah reguler. Bimbingan belajar bertujuan untuk memberikan dukungan akademis, meningkatkan pemahaman materi pelajaran, serta mengembangkan keterampilan belajar agar siswa dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

3. Pengadaan perpustakaan sebagai peningkatan literasi warga Nanga Nae

Pengadaan perpustakaan adalah salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan literasi masyarakat. Perpustakaan bukan hanya sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi juga sebagai pusat pembelajaran yang dapat memberikan akses informasi, mendukung kegiatan pendidikan, dan mendorong masyarakat untuk mengembangkan kebiasaan membaca.

4. Pelatihan ecoprint (pemanfaatan bahan alam sebagai produk kreatif)

Ecoprint adalah teknik mencetak gambar atau pola pada kain atau kertas menggunakan bahan-bahan alam seperti daun, bunga, atau tumbuhan lainnya. Proses ini memanfaatkan reaksi alami antara bahan tanaman dengan media cetak, yang menghasilkan motif-motif yang unik dan menarik. Pelatihan ecoprint bertujuan untuk memperkenalkan teknik ini kepada peserta serta memberikan pemahaman tentang cara memanfaatkan bahan alam menjadi produk kreatif yang bernilai tinggi.

5. Nonton bareng film inspiratif (pembukaan atap literasi)

Nonton bareng (nobar) film inspiratif bisa menjadi acara yang menyenangkan dan bermanfaat, baik untuk keluarga, teman-teman, atau komunitas. Film inspiratif tidak hanya menghibur, tetapi juga memberikan pelajaran hidup, motivasi, dan semangat bagi penontonnya. Namun dari agenda nobar ini, *highlight* pertama yang kami prioritaskan adalah mengenalkan Atap Literasi kepada adik-adik beserta pemuda dusun agar nantinya ruangan tersebut dapat selalu diperdayakan.

Evaluasi

Kelancaran pelaksanaan KKN Reguler Anak Bangsa unit 2 do Dusun Nanga Na'e dapat diperoleh berkat dukungan dari warga setempat. Meski begitu, dalam menjalankan program kerja, mahasiswa juga menghadapi beberapa hambatan. Berikut adalah beberapa kendala dalam konteks program Atap Literasi yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Faktor-Faktor Penghambat

1. Tanaman yang sudah ditanam bersama terkendala tidak ada yang merawat setelah KKN kembali ke kampus
2. Sebagian anak masih mengeja dalam membaca dan menulis
3. Pengadaan perpustakaan masih terkendala subsidi buku bacaan
4. Target peserta yang masih terlalu kecil
5. Target yang dituju masih belum bisa fokus untuk menonton sebuah film dalam durasi yang cukup lama

2. Rekomendasi

1. Lebih menyesuaikan ulang target program kerja agar berjalan berkepanjangan, sehingga apa yang sudah ditinggalkan dapat dilanjutkan dengan baik
2. Lebih aktif berkomunikasi dengan anak-anak, remaja, dan masyarakat
3. Mempersiapkan alat dan bahan program kerja lebih lengkap lagi

Bidang Keagamaan

Program keagamaan kami langsung menjurus pada Al Islam & Kemuhammadiyah dengan melihat situasi dan kondisi lingkungan sekitar terutama pada persoalan ideologi sehingga dalam implementasinya kami sesuaikan dengan keadaan, adapun beberapa program keagamaan yang kami jalankan adalah:

1. Silaturahmi ke PDM Manggarai Barat dan perencanaan penyusunan PCM Nanga Na'e

Kegiatan ini merupakan pembuka dalam menyiapkan cabang dan ranting Muhammadiyah di desa sekaligus dusun kami Nanga Na'e. Dalam kegiatan ini kami berdiskusi apa saja yang perlu disiapkan dalam menyiapkan Cabang dan Ranting Muhammadiyah, mulai dari ketua PDM hingga simpatisan memberikan masukan mengenai situasi kondisi Muhammadiyah yang ada di Manggarai Barat, kegiatan ini berlangsung sekali secara formal dan dilanjutkan diskusi secara kultural agar lebih intensif.

Dalam pembahasan tersebut disampaikan bahwa Muhammadiyah di Manggarai Barat lambat laun menurun baik secara kuantitas dan kualitasnya, beberapa hasil analisis kami baik dari hasil diskusi dengan PDM dan warga setempat sebagai berikut:

- a. Kurangnya manajemen organisasi oleh pengurus Muhammadiyah Manggarai Barat.
- b. Persoalan internal dan kaderisasi pengurus Muhammadiyah serta model perekrutan yang kurang terorganisir.
- c. Stigma warga yang kurang baik terhadap Muhammadiyah di lokasi KKN sehingga didominasi oleh beberapa organisasi keagamaan lainnya.

Dengan keadaan seperti ini, maka yang kami lakukan adalah beradaptasi dengan kegiatan keagamaan yang sudah ada di masyarakat sembari mengenalkan Muhammadiyah lebih dalam, selain itu kami mengisi

pengajian-pengajian yang diadakan oleh organisasi daerah setempat dengan melakukan ideologisasi secara berkala.

2. Pengajian rutin Al Islam & Kemuhammadiyah: Mengenal Muhammadiyah

Sebagaimana yang sudah dijelaskan diatas bahwa di Dusun Nanga Na'e di dominasi oleh organisasi keagamaan yang lain (Jamaah Tabligh & Nahdhatul Wathan) dan mengingat sensitifitas terhadap Muhammadiyah yang cukup tinggi, maka kami memilih untuk membaaur dalam kegiatan yang diadakan oleh organisasi lain tersebut termasuk pengajian.

Meskipun kami belum mengadakan kajian secara mandiri tetapi anak KKN diminta untuk mengisi kajian tersebut yang dimana kami tidak meninggalkan identitas kami sebagai kader Muhammadiyah. Beberapa tema kajian yang kami berikan sebagai ideologisasi adalah:

- a. Islam Berkemajuan dan *Rahmatan Lil Alamin* (pengajian rutin ikhwan Jamaah Tabligh).
- b. Teologi Al-Ma'un (Pengajian rutin Ikhwan Jamaah Tabligh).
- c. Khutbah setiap Jum'at selama KKN.
- d. Pengajian rutin akhwat setiap jumat dengan tema umum Kemuhammadiyan.

Selain itu kami mengadakan diskusi secara kultural dengan pemuda dan warga setempat dalam mengenalkan Muhammadiyah mengingat nama universitas Ahmad Dahlan merupakan nama pendiri Muhammadiyah sehingga lebih mudah menyampaikan sejarah Muhammadiyah.

Setelah sebulan kurang melakukan pembacaan maka kami memberikan rekomendasi untuk mengadakan pengajian Muhammadiyah secara mandiri dengan beberapa pertimbangan bahwa ternyata meskipun warga memiliki pandangan yang kurang baik terhadap Muhammadiyah tetapi warga sangat menerima anak KKN termasuk apabila mengadakan pengajian sendiri, tentu dengan melakukan koordinasi terhadap beberapa pemangku kebijakan di Dusun Nanga Na'e dan ini merupakan peluang yang bisa dimanfaatkan oleh KKN periode selanjutnya.

3. Pembinaan TPQ Al Mubarak Nanga Na'e

Kami juga membantu membimbing Iqra, Al-Quran, hafalan surat-surat pendek serta hafalan doa shalat.kegiatan TPQ ini berjalan setiap hari dengan pembagian mengajar 4-5 orang.

Selain itu kami melakukan pembinaan lomba dengan total 15 mata lomba seperti pidato, hafalan, Qasidah dan lain sebagainya disebabkan diakhir KKN kami mengadakan perlombaan dalam rangka menyambut Bulan Ramadhan. Kegiatan ini berlangsung lancar dan disambut baik oleh pemilik TPQ.

4. Tabligh Akbar bersama PDM & warga setempat.

Melihat kondisi sosial yang tidak memungkinkan kami membuat alternatif untuk mengikuti kajian bersama PDM beserta anggota Muhammadiyah setempat.

Evaluasi

Kelancaran pelaksanaan KKN Reguler Anak Bangsa unit 2 di Dusun Nanga Na'e dapat diperoleh berkat dukungan dari warga setempat. Meski begitu, dalam menjalankan program kerja, mahasiswa juga menghadapi beberapa hambatan. Berikut adalah beberapa kendala dalam konteks program keagamaan yang akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Faktor-Faktor Penghambat
 - a. Sensitivitas beberapa warga terhadap Muhammadiyah.
 - b. Adanya dominasi oleh organisasi lain (Nahdatul Wathan & Jamaah Tabligh).
 - c. Mobilitas yang cukup sulit mengingat kami terbagi menjadi tiga dusun.
 - d. Jadwal kegiatan yang bertabrakan dengan agenda TPQ.
2. Rekomendasi
 - a. Mengadakan pengajian secara mandiri dalam rangka menghimpun jamaah.
 - b. Lebih aktif berkomunikasi dengan PDM dalam setiap kegiatan keagamaan.
 - c. Tetap menjaga hubungan baik dengan organisasi lain dan memperbaiki serta menjaga citra Muhammadiyah di Manggarai Barat.

EDUKASI KESEHATAN

Edukasi kesehatan adalah proses memberikan informasi dan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang berbagai aspek kesehatan untuk membantu mereka memahami, mencegah, dan mengelola kondisi kesehatan secara lebih baik. Edukasi ini dapat diberikan melalui berbagai cara, seperti pelatihan langsung, seminar, kampanye kesehatan, penyuluhan, dan media sosial. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mencegah penyakit dengan mendorong perilaku sehat seperti pola makan seimbang, berolahraga, dan menjaga kebersihan diri. Mengurangi Risiko Penyakit menular melalui pencegahan dini, meningkatkan Kualitas Hidup membantu orang mengelola kesehatan fisik dan mental untuk hidup lebih baik.

1. Ada beberapa edukasi Kesehatan dari KKN AB X Unit 2 kepada Masyarakat Nanga Na'e yaitu Anemia, DBD, dan Stunting. Kegiatan ini dilakukan kepada ibu-ibu dan pemuda-pemudi.
2. Adapun kegiatan Kesehatan Psikologi seperti pengenalan emosi, konsep diri, dan pohon harapan. Dapat memberikan kepada anak-anak terkait cara pengenalan emosi dan konsep diri pada dirinya. Pohon harapan dapat membantu anak-anak dalam mengetahui cita-cita serta Impian mereka di masa akan datang. Dengan adanya kegiatan pohon harapan ini mereka menuliskan keinginan mereka dikertas tersebut. Kegiatan ini dilakukan di Atap Literasi
3. Edukasi 7 kebiasaan anak hebat ke SD Inpres Nanga Na'e. Bentuk kegiatan ini memberikan pengetahuan anak-anak SD Inpres Nanga Na'e. Gerakan ini merupakan program dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, bertujuan untuk menanamkan kebiasaan positif yang dapat membentuk karakter anak-anak Indonesia menjadi generasi yang unggul. Beberapa kebiasaan ditanamkan dalam Gerakan ini bangun pagi, ibadah, olahraga, makan sehat dan bergizi, tidur cepat, gemar belajar, bermasyarakat dan tidur cepat. Kebiasaan-kebiasaan ini diharapkan dapat diinternalisasi oleh anak-anak Indonesia dengan dukungan dari orang tua, guru, dan Masyarakat.
4. Hari sehat (pemeriksaan Kesehatan, olahraga, posyandu). Kami mengadakan pendampingan untuk Hari Sehat didusun Nanga Na'e, dari pemeriksaan Kesehatan, senam dan posyandu bersama anak-anak dan ibu-ibu warga dusun Nanga Na'e.

Evaluasi

Kelancaran pelaksanaan KKN Reguler Anak Bangsa unit 2 di Dusun Nanga Na'e dapat diperoleh berkat dukungan dari warga setempat. Meski begitu, dalam menjalankan program kerja, mahasiswa juga menghadapi beberapa hambatan. Berikut adalah beberapa kendala dalam konteks program keagamaan yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Faktor- faktor penghambat.
 - a. Masih banyak membuang sampah sembarangan dan hal itu akan terjadinya penyakit.
 - b. Sebagian anak suka bercanda saling pukul kepala, bisa memicu pertengkaran satu sama lain.
 - c. Kurangnya inisiatif berolahraga (senam) bersama- sama
2. Rekomendasi
 - a. Mengadakan tempat TPS dan TPA di Manggarai barat tepatnya dusun Nanga Na'e
 - b. Mengadakan pelatihan pengurangan dan pemilahan sampah serta pemanfaatan sampah organic maupun non organic
 - c. Sering berkomunikasi lagi ke pemuda pemudinya agar jika ad penyuluhan masa akan lebih banyak
 - d. Pembuatan sumur biopori sebagai upaya pengurangan genangan air di dusun Nanga Na'e

Seni dan Budaya

1. Mengenalkan permainan tradisional (lompat tali, kelereng) dan Kerajinan tangan (pembuatan gelang manik, bros, dan origami)

Permainan tradisional merupakan bagian dari warisan budaya yang memiliki nilai edukatif, sosial, dan hiburan. Mengenalkan permainan tradisional kepada generasi muda sangat penting agar mereka tetap memahami dan melestarikan budaya leluhur. Dengan berbagai upaya ini melestarikan permainan tradisional kepada anak-anak diharapkan permainan tradisional tetap dikenal dan dimainkan oleh generasi mendatang.

2. Festival Nusantara sebagai program kerja KKN di Kecamatan Komodo ini bertujuan untuk merayakan keragaman budaya yang Indonesia sekaligus memperkenalkan kekayaan budaya lokal Manggarai Barat kepada masyarakat dan wisatawan. Acara ini akan menampilkan tarian tradisional, pertunjukan musik, pameran kuliner, dan kerajinan tangan dari berbagai daerah, serta workshop kearifan lokal. Selain mempromosikan pariwisata dan budaya,

festival ini juga mendukung ekonomi kreatif dengan melibatkan masyarakat lokal dalam pengelolaan acara dan penjualan produk. Dengan demikian, Festival Nusantara diharapkan menjadi ajang apresiasi budaya yang memperkaya pengalaman wisatawan dan memperkuat identitas budaya lokal.

Evaluasi

Kelancaran pelaksanaan KKN Reguler Anak Bangsa unit 2 di Dusun Nanga Na'e dapat diperoleh berkat dukungan dari warga setempat. Meski begitu, dalam menjalankan program kerja, mahasiswa juga menghadapi beberapa hambatan. Berikut adalah beberapa kendala dalam konteks program Seni dan Budaya yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Faktor- faktor penghambat
 - a. Hilangnya permainan tradisional dikarenakan gadget
 - b. Keadaan geografis sehingga anak-anak kesulitan dalam berkumpul dan memainkan permainan tradisional
 - c. Adanya kegiatan tahunan yang dimiliki oleh desa Nanga Nae saat menjelang Ramadhan sehingga kurang maksimalnya pengenalan budaya setempat
 - d. Kurangnya komunikasi dengan sekolah di dusun Nanga Nae terkait budaya yang dimiliki atau yang sudah dipelajari oleh anak-anak tersebut
2. Rekomendasi
 - a. Mengulik lebih dalam terkait budaya warga setempat
 - b. Mewadahi anak-anak untuk berkumpul dan mengenalkan permainan tradisional serta bermain bersama
 - c. Lebih sering untuk berkoordinasi dengan tokoh agama setempat dan juga sekolah mengenai anak-anak yang sudah memiliki bakat menari guna melestarikan budaya

B. Program Individu

Bidang Keilmuan

Secara umum, program di bidang keilmuan selama KKN berjalan dengan lancar dan sukses. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, salah satunya adalah keterbatasan ruang literasi yang baru selesai dibangun pada pertengahan hingga hampir akhir periode KKN. Padahal, banyak program

keilmuan yang direncanakan untuk dilaksanakan di ruang tersebut. Kendala ini dapat diatasi dengan memindahkan pelaksanaan program ke posko KKN, meskipun lokasi posko kurang strategis dibandingkan ruang literasi. Selain itu, kendala waktu juga menjadi tantangan dalam pelaksanaan program keilmuan.

Bidang Keagamaan

Seluruh program di bidang keagamaan selama KKN berjalan dengan sukses dan mendapat sambutan hangat dari masyarakat. Penyelenggaraan TPQ terlaksana dengan baik dan ditutup dengan Gebyar Semarak Ramadhan, yaitu perlombaan bagi anak-anak TPQ setelah mereka dibina oleh mahasiswa KKN, sekaligus sebagai bentuk penyambutan bulan suci Ramadhan. Selain itu, kegiatan pengajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah juga berlangsung dengan baik. Meskipun belum sepenuhnya mampu menampilkan warna khas Muhammadiyah, program ini tetap menjadi wadah berbagi ilmu keislaman bagi masyarakat. Bahkan, antusiasme masyarakat terlihat dari adanya undangan kepada mahasiswa KKN untuk mengisi kultum serta beberapa kali diminta menjadi pemateri dalam kajian taklim ibu-ibu.

Bidang Seni dan Olahraga

Kegiatan di bidang seni terlaksana dengan baik sebagai upaya meningkatkan keterampilan masyarakat, terutama anak-anak yang menjadi sasaran utama dalam program kesenian individu. Hasil karya seni yang dibuat dapat dibawa pulang oleh anak-anak dan dimanfaatkan secara pribadi.

Sementara itu, kegiatan olahraga sudah berjalan dengan cukup baik. Namun, masih diperlukan perencanaan yang lebih matang, khususnya dalam penyusunan jadwal yang lebih terstruktur agar pelaksanaan kegiatan keolahragaan dapat berlangsung lebih optimal

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

KKN Anak Bangsa X, Unit 2 diselenggarakan di dusun Nanga Nae, Desa Macang Tanggar, Kec. Komodo, Kab. Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Kegiatan tersebut berlangsung dari tanggal 27 Januari - 25 Februari 2025. Berdasarkan uraian program yang telah kami laksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program berjalan dengan lancar berkat kerjasama antara mahasiswa, pemuda setempat dan juga masyarakat dusun Nanga Nae.
2. Peran serta pemuda desa yang berada di dusun Nanga Naei sangat membantu memperlancar pelaksanaan program kerja kami.
3. Masyarakat dapat merasakan manfaat secara langsung dari semua kegiatan yang sudah dilaksanakan terutama dari kegiatan di bidang tematik, keagamaan, maupun di bidang lainnya.
4. Tanggapan yang positif dari masyarakat yang ada pada dusun Nanga Nae.
5. Program kerja baik individu maupun kelompok pada umumnya berjalan dengan baik. Meskipun ada beberapa kendala dan ketidaksesuaian terkait dengan waktu pelaksanaan yang sudah direncanakan pada matriks

B. Saran

Masyarakat Nanga Nae merupakan masyarakat yang mendukung pelaksanaan KKN. Desa ini memiliki banyak potensi yang perlu dikembangkan lebih lanjut. Oleh karena itu, lokasi ini tetap direkomendasikan untuk KKN selanjutnya.

Beberapa aspek yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa KKN berikutnya adalah peningkatan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. Selain itu, beberapa hasil dari program KKN sebelumnya juga perlu dilestarikan dan diperbarui, salah satunya adalah ruang literasi. Keberlangsungan kegiatan intelektual di ruang literasi tidak hanya menjadi tanggung jawab pemuda dan masyarakat setempat, tetapi juga perlu mendapatkan perhatian dari mahasiswa KKN selanjutnya agar tetap aktif dan berkembang.

Adapun saran yang dapat kami berikan untuk golongan ataupun instansi masyarakat, antara lain:

1. Masyarakat
 - a. Masyarakat diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya kebersihan diri dan lingkungan guna menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan nyaman.
 - b. Hasil program yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN, khususnya kegiatan intelektual di ruang literasi, diharapkan dapat dirawat dan dimanfaatkan dengan baik agar memberikan manfaat berkelanjutan bagi masyarakat.
2. Mahasiswa KKN Periode selanjutnya
 - a. Mempersiapkan KKN dengan sebaik-baiknya berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh pihak terkait ataupun survey secara mandiri.
 - b. Bersikap terbuka akan masukan dari masyarakat
 - c. Menjalin tali silaturahmi dengan masyarakat, mengutamakan memasyarakatkan diri