

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

[II . D. 2]

Dusun/ Rw	: Congkrang/ Rw 03
Desa	: Congkrang
Kecamatan	: Muntilan
Kabupaten	: Magelang
Propinsi	: Jawa Tengah



Disusun oleh:

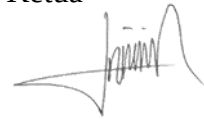
- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Nani Fitriani Tuhuteru | NIM . 1800026222 |
| 2. Raka Endartiono Putra | NIM . 2100004019 |
| 3. Anggraeni Wahyu Arini | NIM . 2100005188 |
| 4. Dini Khoirun Nahar | NIM . 2100011465 |
| 5. Wahyu Yudha Saputra | NIM . 2100016044 |
| 6. Vicha Farazahla | NIM . 2100018400 |
| 7. Muhamad Alwi Hambali | NIM . 2100019021 |
| 8. Husnul Khotimah | NIM . 2100030232 |
| 9. Akmal Alif Febrian | NIM . 2100030296 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
[II . D. 2]
Di Dusun Congkrang/ Rw 04, Desa Congkrang, Kecamatan Muntilan, Kabupaten
Magelang, Provinsi Jawa Tengah
pada tanggal 03 Februari – 27 Februari 2025

Ketua



Wahyu Yudha Saputra
NIM . 2100016044

Yogyakarta, 27/02/25

Sekretaris



Anggraeni Wahyu A
NIM . 2100005188

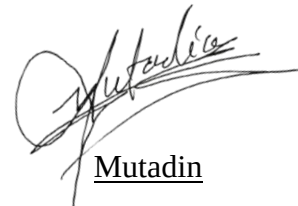
Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. apt Iis Wahyuningsih M.Si.
NIP/NIY. 196806131997060110812301

Kepala Dusun Congkrang



Mutadin

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PKM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIP. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt, atas berkat dan rahmatnya sehingga kami dapat menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 138 **Unit II.D.2** Dusun Congkrang, Kecamatan Muntilan, Magelang, Jawa Tengah. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita curahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita, yaitu Nabi Muhammad saw. Laporan ini kami susun berdasarkan pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Reguler Periode 138 yang dimulai dari tanggal **3 Februari – 27 Februari 2025**. Alhamdulillah, sejak awal penerjunan, saat pelaksanaan, serta hingga penarikan kegiatan KKN kelompok kami berjalan dengan lancar dan kami sangat bersyukur karena KKN ini memberikan banyak pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi. Kelancaran dan kebermanfaat KKN ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati kami mengucapkan terima kasih kepada :

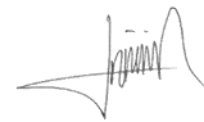
1. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
3. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
4. Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Dr. apt Iis Wahyuningsih M.Si.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Magelang
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Muntilan
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Congkrang
8. Bupati Kabupaten / Walikota Muntilan, Magelang
9. Camat Muntilan
10. Lurah Kalurahan Congkrang
11. Kepala Dusun Mutadin
12. Ketua Rw Bapak Artyo

13. Ibu Ibu PKK Dusun Congkrang
14. Ibu-ibu Dawis Dusun Congkrang
15. Sinoman atau pemuda pemudi dusun Congkrang
16. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan semua pihak yang kami sebut di atas akan mendapatkan balasan dari Allah swt. Kami selaku mahasiswa KKN Universitas Ahmad Dahlan unit **II.D.2** menyampaikan permintaan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan kami dalam melaksanakan kegiatan **Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 138** yang berlangsung selama satu bulan ini. Semoga kelak pengalaman selama Kuliah Kerja Nyata ini dapat berguna sebagai bekal kami menjadi anggota masyarakat yang baik dan dapat berguna dalam proses pembangunan masyarakat desa. Dalam penyusunan laporan ini kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka kami mengharapkan saran, masukan, maupun kritik untuk penyempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 1 Maret 2025

Ketua Unit II.D.2



Wahyu Yudha Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	1
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I

PENDAHULUAN

➤ Deskripsi Wilayah

Dusun Congkrang, yang terletak di Desa Congkrang, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah, merupakan salah satu wilayah yang memiliki potensi besar untuk menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kecamatan Muntilan sendiri memiliki posisi strategis karena terletak di jalur penghubung antara Semarang, Magelang, dan Yogyakarta. Hal ini memberikan aksesibilitas yang baik bagi mahasiswa KKN untuk menjangkau lokasi serta mempermudah implementasi program kerja. Muntilan juga dikenal sebagai pusat perdagangan di lereng barat Gunung Merapi, sehingga memberikan peluang besar bagi pengembangan ekonomi lokal berbasis agribisnis atau usaha kecil menengah. Desa Congkrang terdiri dari delapan dusun, yaitu *Congkrang, Kedon 1, Kedon 2, Semawe, Kramat, Majan, Besaran, dan Demangan*. Secara geografis, Kecamatan Muntilan berada di dataran dengan ketinggian rata-rata 350 meter di atas permukaan laut, menjadikannya daerah dengan iklim tropis yang mendukung aktivitas pertanian. Sebagian besar lahan di wilayah ini digunakan untuk pertanian, termasuk sawah irigasi sederhana yang mendominasi penggunaan lahan. Dusun-dusun di Desa Congkrang memiliki karakteristik sosial dan ekonomi yang beragam. Misalnya, Dusun Congkrang telah menjadi lokasi berbagai program pemberdayaan masyarakat seperti pelatihan UMKM dan pengelolaan sampah organik. Program-program yang telah terlaksana di dusun Congkrang menunjukkan adanya potensi dan semangat kolaborasi masyarakat dalam meningkatkan kualitas hidup mereka melalui kegiatan berbasis lingkungan dan ekonomi kreatif. Selain itu, kegiatan seperti pelatihan biopori untuk pengelolaan sampah organik juga mencerminkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Dalam konteks sosial budaya, masyarakat Dusun Congkrang memiliki tradisi gotong-royong yang kuat. Hal ini terlihat dari antusiasme

mereka dalam mendukung berbagai program KKN sebelumnya. Dengan kondisi geografis yang mendukung serta masyarakat yang terbuka terhadap inovasi dan perubahan positif, Dusun Congkrang menjadi lokasi ideal untuk pelaksanaan program-program KKN yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan pengembangan potensi lokal.

➤ **Rencana Pembangunan Wilayah**

Desa Congkrang di Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, memiliki sejumlah rencana pembangunan wilayah yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan penguatan ekonomi lokal. Salah satu program yang menonjol adalah pelatihan budidaya anggrek. Program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam pembibitan hingga pemasaran tanaman anggrek sebagai komoditas bernilai tinggi. Di bidang pendidikan, terdapat program bimbingan belajar bagi anak-anak untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di masa sulit tersebut. Pendekatan ini dilakukan melalui kombinasi metode daring dan luring untuk memastikan keberlanjutan kegiatan walaupun dengan keterbatasan. Berdasarkan survey yang kami laksanakan selama beberapa hari di dusun Congkrang, Kecamatan Muntilan, Magelang, Jawa Tengah terdapat beberapa rencana pembangunan yang sudah dilaksanakan maupun yang akan dilakukan oleh warga diantaranya Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJM Desa), yang mencakup pengembangan sektor pertanian, pemberdayaan usaha kecil menengah (UKM), serta pelestarian lingkungan. Dusun-dusun di desa ini, termasuk Dusun Congkrang dan Kedon, menjadi bagian penting dalam implementasi program-program tersebut. Dengan memanfaatkan potensi lokal seperti pertanian dan kerajinan, desa ini terus berupaya meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya secara berkelanjutan.

➤ **Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Setelah melakukan kegiatan survey dan beberapa kali kami berbincang dengan tokoh masyarakat dusun Congkrang, kami unit II.D.2 menemukan beberapa permasalahan dusun Congkrang. Permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN dusun Congkrang selama pelaksanaan program kerja kegiatan KKN ditemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang dampak negatif dari pengelolaan sampah yang tidak tepat terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat di Dusun Congkrang. Pengelolaan sampah yang belum maksimal dan kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pemilahan sampah dan dampaknya terhadap lingkungan. Hal ini akan memperburuk masalah kebersihan dan kesehatan serta merusak infrastruktur yang ada di dusun Congkrang.
- b. Kurangnya Partisipasi anak-anak untuk mengaji ke TPA. Kurangnya partisipasi anak-anak untuk mengaji ke TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Ar-rahmah Congkrang disebabkan oleh minimnya dukungan dari orang tua yang tidak memberikan dorongan atau perhatian terhadap pentingnya mengaji bisa menjadi salah satu faktor utama. Faktor lain yang menyebabkan anak-anak kurang berpartisipasi di TPA yaitu karena TPA yang kurang dilengkapi dengan fasilitas yang memadai atau pengajaran yang tidak profesional atau kurang berkualitas bisa membuat anak-anak tidak betah dan kurang semangat untuk belajar. Jika pengajaran di TPA kurang menarik atau tidak efektif, anak-anak mungkin lebih memilih untuk tidak mengikutinya. Permasalahan ini menjadi fokus perhatian dalam pelaksanaan program KKN dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pengelolaan sampah dan meningkatkan partisipasi anak-anak untuk aktif kaji di TPA Ar-rahmah.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

➤ **Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar**

Program dibidang keilmuan merupakan kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan keilmuan masing-masing mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Keahlian tersebut sesuai dengan program studi yang diambil, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen, Sistem Informasi, Teknik Informatika, dan Ilmu Komunikasi. Berikut adalah program dan kegiatan yang terkait dengan bidang keilmuan tersebut. :

- Penyelenggaraan Mengenal Kegiatan dalam Bahasa Inggris
- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- Penyelenggaraan Program Pendidikan Edukasi Sekolah
- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar diluar Jam Sekolah
- Penyelenggaraan sosialisasi pemasaran pada warga dusun congkrang
- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen Keuangan
- Penerapan Teknologi Kreatif Untuk Pelestarian Lingkungan & Digitalisasi untuk Warga Dusun Congkrang
- Pelatihan Desain Grafis dengan Multimedia Interaktif
- Pelatihan Keterampilan Microsoft Word & Excel
- Pengenalan dan pelaksanaan edukasi tentang prinsip 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) untuk anak-anak, remaja, dan dewasa.
- Pengenalan dan penerapan green material pada masyarakat Congkrang
- Penyelenggaraan Screening Film Edukasi
- Penyelenggaraan Bimbingan Belajar C
- Penyelenggaraan Praktik Public Relations
- Penyelenggaraan sosialisasi penggunaan media digital

- Penyelenggaraan Program Pendidikan Edukasi
- Penyelenggaraan Program Pendidikan Edukasi

➤ **Bidang Keagamaan**

Program dalam bidang keagamaan merupakan sarana bagi masing-masing mahasiswa untuk mengabdikan langsung kepada masyarakat. Dalam pelaksanaannya mahasiswa mengajarkan, menyiarkan agama Islam sesuai tuntutan dan syariat berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Adapun program dan kegiatan dalam bidang keagamaan sebagai berikut:

- Pelatihan Sholat dan Doa
- Memperkenalkan kisah humairoh kepada anak-anak
- Mengajarkan Kisa Nabi Musa AS dan Adam AS
- Membimbing Al Quran
- Membimbing Iqra
- Melatih hafalan surat-surat pendek
- Melatih taharah
- Mengenalkan Kisah-kisah tentang Nabi melalui buku cerita bergambar
- Sifat wajib dan mustahil Allah
- Hafalan juz amma
- Memberikan Edukasi dan kuiz tentang Kisah Nabi
- Menonton video edukatif menjelaskan tentang keutamaan puasa dalam Islam
- Memahami pentingnya kekhusyukan dan kesempurnaan gerakan dalam ibadah sholat
- Mengenalkan rukun agama
- Melatih hafalan nama-nama 10 Malaikat dan tugasnya bagi anak-anak dalam bentuk lagu
- Melatih wudhu
- Melaksanakan kegiatan diskusi dengan menonton film kisah Abu Jahal

➤ **Bidang Seni dan Olahraga**

Program dalam bidang seni dan olahraga merupakan sarana untuk mengembangkan kreatifitas bagi anak-anak seperti membuat berbagai jenis kerajinan tangan. Sedangkan dalam bidang olahraga bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Adapun program dan kegiatan dalam bidang seni dan olahraga sebagai berikut:

Kegiatan bidang seni seperti:

- Seni Melukis dan Mewarnai
- Membuat puisi
- Memperkenalkan alat musik daerah
- Melukis di totebag kanvas
- Melipat origami yang berisi tulisan motivasi
- Mendampingi pembuatan kerajinan tangan dengan memanfaatkan limbah
- Mendongeng
- Menulis aksara Jawa
- Melakukan permainan tradisional
- Mengenalkan Keberagaman di Indonesia
- Membuat pohon kreasi menggunakan kapas
- Mengenalkan batik menggunakan Media kongkret Batik Innovate SI KOTIK "Si Kotak Batik"
- Membuat gantungan kunci dari kawat bulu dan pita
- Menyanyi
- Membuat Hiasan Dinding

Kegiatan bidang Olahraga seperti:

- Memberikan edukasi tentang pemanasan sebelum olahraga kepada anak-anak
- Memberikan edukasi tentang bola volly kepada anak-anak
- Memberikan edukasi tentang senam
- Mengajarkan anak Aktifitas Gerak Berirama
- Mendampingi kegiatan senam mentari bagi anak

- Melakukan Pendampingan olahraga renang bagi anak
- Menyelenggarakan Senam Otak Bagi Anak-Anak
- Mendampingi aktivitas olahraga dengan menggunakan media permainan tradisional seperti Benteng-bentengan.
- Mengajarkan cara melatih otot pernapasan dengan meniup balon untuk anak-anak
- Melaksanakan pendampingan olahraga sepakbola

➤ **Bidang Tematik / Non Tematik**

Program tematik merupakan program yang dilakukan seluruh anggota kelompok. Adapun program dan kegiatan dalam bidang tematik sebagai berikut:

- Penyelenggaraan Program Pengelolaan Sampah di Dusun Congkrang
- Membagi atau menyebarkan tempat sampah kepada masyarakat (setiap lima rumah akan difasilitasi satu tempat sampah)
- Penyelenggaraan Optimalisasi Pengelolaan TPA Ar Rohma di Dusun Congkrang
- Menyelenggarakan permainan edukatif yang menggabungkan unsur-unsur agama.
- Memberikan Pelatihan kepada anak yang akan mengikuti Lomba antar Dusun Congkrang
- Pelaksanaan Program Pembersihan Dusun
- Pemberdayaan Masyarakat Sehat
- Pengembangan kreativitas dan Inovasi Instansi
- Pelaksanaan Kegiatan Sosial Masyarakat
- Pembuatan Profil Desa

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN
AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	NANI FITRIANI TUHUTERU					
NIM :	1800026222					
Prodi :	Sastra Inggris					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		

2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Mengenal Kegiatan Keilmuan A					
				0		
1	Mengajarkan cara perkenalan diri dalam bahasa inggris kepada anak-anak	2	150	300	12,13, februari 2025	11 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar A			0		
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi			0		
	a. Memorize vocabulary	2	100	200	14,19 februari 2025	11 Februari 2025
	b. Numbers	2	100	200	24,25 februari 2025	14 Februari 2025
	c. Media Our Feeling Today	1	50	50	26 Februari	19 Februari 2025
	d. part of body	1	50	50	10 Februari 2025	18 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah A					

				0		
1	Memperkenalkan kisah humairoh kepada anak-anak	2	100	200	20, 23, februari 2025	7,20 februari 2025
2	Mengajarkan Kisa Nabi Musa AS dan Adam AS	2	100	200	09, 16 februari 2025	13, 10 februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA A			0		
1	Membimbing Al-qur'an dengan materi			0		
	a. Al-quran Juz 16,17,18	4	100	400	15, 18, 20, 22, februari 2025	14,15,21,22 februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al- Masad	1	50	50	12 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. An-Nasr	1	50	50	11 Februari 2025	12 Februari 2025
	c. Quraisy	1	100	100	5 Februari 2025	13 Februari2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni A					
				0		
1	mendampingi pelatihan bernyanyi bagi anak-anak	1	100	100	27 Februari 2025	20 Februari 2025
2	melakukan pendampingan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak	1	100	100	23 Februari 2025	7 Februari 2025
3	membuat hiasan dinding kupu kupu dari kertas	1	100	100	24 Februari 2025	

B	Pendampingan Olahraga A			0		
1	memberikan edukasi tentang pemanasan sebelum olahraga kepada anak-anak	1	150	150	9 Februari 2025	
2	memberikan edukasi tentang bola volly kepada anak-anak	1	150	150	11 Februari 2025	2/12/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	RAKA ENDARTIONO PUTRA				
NIM :	2100004019				
Prodi :	Pendidikan Bahasa Inggris S1				
Unit :	II.D.2				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
-----	----------------------	-----------------------------------	-----------------	---------------------

		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar B					
				0		
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD (kelas bawah) dengan materi :			0		
	a. Angka	1	100	100	14 Februari 2025	10 Februari 2025
2	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD (kelas atas) dengan materi :			0		
	a. Kalimat majemuk (compound sentence)	1	100	100	12 Februari 2025	11 Februari 2025
	b. Kalimat kompleks (complex sentence)	1	100	100	14 Februari 2025	18 Februari 2025

	c. Waktu	1	100	100	17 Februari 2025	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Masyarakat			0		
1	Penyelenggaraan edukasi bahan pengawet makanan			0		
	a. Menyelenggarakan pelatihan identifikasi boraks dalam makanan	1	100	100	20 Februari 2025	20 Februari 2025
	b. Menyelenggarakan pelatihan identifikasi formalin dalam makanan serta pendaftaran label halal pada makanan	1	100	100	20 Februari 2025	20 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Pelatihan Sholat dan Doa					
				0		
1	Melatih beberapa jenis sholat			0		
	a. sholat jenazah	1	50	50	5 Februari 2025	15 Februari 2025
	b. sholat gerhana	1	50	50	25 Februari 2025	19 Februari 2025
2	Menghafal doa harian			0		
	a. doa selamat dunia dan akhirat	1	50	50	6 Februari 2025	24 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA B			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

	a. Iqro 1	6	50	300	1, 2, 3, 4. 5, 6, 7, 8 Februari 2025	5, 6, 10, 11, 12, 13 Februari 2025
	b. Iqro 2	7	50	350	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 Februari 2025	5, 6, 10, 11, 12, 13, 15 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Insiyroh	1	50	50	16 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. At Takkasur	1	50	50	17 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Melatih Taharah			0		
	a. Bersuci dari 3 macam najis	1	50	50	18 Februari 2025	17 Februari 2025
	b. Istijmar	1	50	50	19 Februari 2025	24 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni B					
				0		
1	Mengadakan sesi mendongeng cerita rakyat (untuk anak-anak)			0		
	a. Roro Jonggrang	1	50	50	20 Februari 2025	25 Februari 2025
	d. Bawang Merah dan Putih	1	50	50	23 Februari 2025	25 Februari 2025
B	Pendampingan Pembuatan Video Profil			0		

1	Melakukan pendampingan pembuatan video profil desa Congkrang	5	100	500	18, 19, 20, 21, 22 Februari 2025	9, 15, 16, 25, 26 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN
AKADEMIK 2024/2025**

Nama : ANGGRAENI WAHYU ARINI						
NIM : 2100005188						
Prodi : PG Sekolah Dasar						
Unit : II.D.2						

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		

	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
				#REF!		
A	Rekognisi Program Kampus Mengajar 7					
1	Melaksanakan Program Kampus Mengajar angkatan #7 di SD Negeri Srumbung yang diselenggarakan secara nasional oleh Kemendikbudristek pada bulan Februari- Juni 2024	3	100	300	Februari-Juni	
B	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan C					
1	Memberikan Bimbingan Belajar tambahan di luar jam sekolah dalam mata pelajaran umum bagi anak dusun Congkrang	4	100	400	10,11,12,13, Februari 2025	3,4,8,9 Februari 2025
2	Memberikan edukasi mengenai <i>siklus hidup</i> hewan menggunakan media " Diaroma 3D " untuk anak kelas 4 SD Negeri 1 Congkrang	1	100	100	13 Februari 2025	11 Februari 2025
3	Mengorganisir kelas baca untuk meningkatkan literasi anak-anak SD Negeri 1 Congkrang dengan buku cerita bergambar	1	100	100	22 Februari 2025	13 Februari 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah B					
				0		
1	Mengenalkan Kisah-kisah tentang Nabi melalui buku cerita bergambar pada anak TPA duku Congkrang			0		
	a. Nabi Nuh A.S	1	100	100	18 Februari 2025	17 Februari 2025
	b. Nabi Isa A.S	1	100	100	19 Februari 2025	24 Februari 2025
	c. Nabi Muhammad Saw	1	100	100	20 Februari 2025	15 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA C			0		
1	Memberikan bimbingan mengaji			0		
	a. Iqro	4	50	200	14,15,21,22 Februari 2025	6,7,11,16 Febru 2025
	b. Al Qur'an	4	50	200	14,15,21,22 Februari 2025	5,10,18,20,Febru 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50	21 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Al Kautsar	1	50	50	21 Februari 2025	12 Februari 2025
3	Melatih Hafalan Doa Sehari hari			0		
	a. Doa Sebelum Makan	1	50	50	22 Februari 2025	17 Februari 2025
	b. Doa Sesudah Makan	1	50	50	23 Februari 2025	17 Februari 2025
	c. Doa Masuk Kamar Mandi	1	50	50	24 Februari 2025	15 Februari 2025

	d. Doa Keluar Kamar Mandi	1	50	50	25 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni C					
				0		
1	Mendampingi dan mengenalkan Pakaian Adat di Indonesia menggunakan media Flashcard untuk anak di dusun Congkrang	1	100	100	17 Februari 2025	7 Februari 2025
2	Mewarnai Kaligrafi lafadz "Allah" untuk anak anak dusun Congkrang	1	100	100	18 Februari 2025	10 Februari 2025
3	Mengenalkan pembelajaran seni membatik dan pengadaan media pembelajaran pada anak SD Negeri 1 Congkrang menggunakan media kongkret Batik Innovate SI KOTIK "Si Kotak Batik"	1	100	100	19 Februari 2025	12 Februari 2024
4	Mendampingi dan mengenalkan makanan khas di Indonesia melalui media "Flashcard makanan daerah" untuk anak usia dini di Dusun Congkrang	1	100	100	17 Februari 2025	10 Februari 2024
5	Mengajarkan P5 tentang pembuatan gantungan kunci Kawat Bulu untuk kelas 1 SD Negeri Congkrang	1	100	100	12 Februari 2025	21 Februari 2025
6	Memberikan pelatihan mewarnai "Gambar anak TPA" bagi anak TPA Dusun Congkrang	1	50	50	25 Februari 2025	5 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga C			0		.

1	Memberikan edukasi tentang senam bagi anak SD Negeri 1 Congkrang	1	100	100	2/18/2025	2/7/2025
2	Mengajarkan anak Kelas 1 SD N Congkrang Aktifitas Gerak Berirama	1	100	100	2/2/2025	2/21/2025
3	Mendampingi kegiatan senam mentari bagi anak SD Negeri 1 Congkrang	1	100	100	2/21/2025	2/14/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				850		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

Nama :	DINI KHOIRUN NAHAR					
NIM :	2100011465					
Prodi :	Manajemen					
Unit :	II.D.2					
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		

A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Aspek Manajemen pada SDN 1 Congkrang					
				0		
1	Pengetahuan tentang nilai dan jenis" mata uang asing	1	100	100	5 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Memberikan edukasi tentang time manajemen melalui to - do – list	1	150	150	18 Februari 2025	13 Februari 2025
3	Mengajarkan pentingnya tanggung jawab sebagai siswa SD	1	150	150	19 Februari 2025	19 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen Keuangan pada SDN 1 Congkrang			0		
1	Melatih manajemen keuangan kepada anak" dengan materi :		0	0		
	a. pentingnya menabung	1	100	100	8 Februari 2025	21 Februari 2025

	b. membagikan buku tabungan	1	100	100	8 Februari 2025	21 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah C					
				0		
1	mengajarkan 20 sifat wajib bagi Allah swt dalam bentuk lagu	2	100	200	9, 10 februari 2025	04, 17 februari 2025
2	mengajarkan 20 sifat mustahil bagi Allah swt dalam bentuk lagu	2	100	200	19, 20 februari 2025	06, 20 februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA D			0		
1	Membimbing kelancaran bacaan juz amma:			0		
	a. ad duha	4	50	200	10, 12, 13, 14 februari 2025	04, 06, 10, 11 februari 2025
	b. al- insyirah	4	50	200	15, 17, 19, 24 februari 2025	12, 13, 15, 17 februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. At-Takatsur	1	50	50	10 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. al-lahab	1	50	50	12 Februari 2025	11 Februari 2025
3	Melatih hafalan doa sehari sehari			0		
	a. doa bercermin	1	50	50	15 Februari 2025	13 Februari 2025

	b. doa naik kendaraan	1	50	50	17 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni D					
				0		
1	melatih anak-anak dusun Congkrang membuat gantungan di tas	1	150	150	8 Februari 2025	3 Februari 2025
2	membuat pohon kreasi menggunakan kapas dan pewarna sebagai media ekspresi	1	150	150	9 Februari 2025	7 Februari 2025
3	memperkenalkan suku di indonesia melalui video edukasi	1	150	150	9 Februari 2025	5 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga D			0		
1	mendampingi pemanasan sebelum senam siswa siswi sd Congkrang	3	50	150	12,14, 21 Februari 2025	12,14, 21 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	WAHYU YUDHA SAPUTRA					
NIM :	2100016044					
Prodi :	Sistem Informasi					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		

2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan Komputer Dasar pada Anak-Anak di Dusun Congkrang					
				0		
1	Mengajarkan anak-anak cara menggunakan aplikasi sederhana seperti Microsoft Office untuk mengetik dan mengenalkan fungsi-fungsi dasar seperti menyimpan, membuka, dan mengedit dokumen.	1	100	100	05 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Mengenalkan anak-anak dengan tampilan dan fungsi dasar sistem operasi komputer, seperti	1	100	100	05 Februari 2025	11 Februari 2025

	membuka aplikasi, mengatur folder, dan memahami ikon-ikon penting di desktop.					
3	Mengajarkan anak-anak cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan langkah-langkah yang benar.	1	100	100	12 Februari 2025	12 Februari 2025
B	Penerapan Teknologi Kreatif Untuk Pelestarian Lingkungan & Digitalisasi untuk Warga Dusun Congkrang			0		
1	Membuat Poster dan memberikan edukasi Tentang Sampah Organik dan Anorganik.	1	100	100	08 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Membuat Poster dan memberikan edukasi tentang Pentingnya Keamanan Digital dan Cara Melindungi Data Pribadi.	1	100	100	08 Februari 2025	15 Februari 2025

3	Menyebarkan poster Sampah Organik dan Anorganik & poster tentang Pentingnya Keamanan Digital dan Cara Melindungi Data Pribadi (Dusun Congkrang).	1	100	100	12 Februari 2025	16 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Memberikan Edukasi dan kuiz tentang Kisah Nabi Dzulkifli AS Kepada anak-anak TPA Ar-Rohmah	1	150	150	09 Februari 2025	26 Februari 2025
2	Memberikan Edukasi dan kuiz tentang Kisah Nabi Yunus AS Kepada anak-anak TPA Ar-Rohmah	1	150	150	09 Februari 2025	7 Februari 2025

B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melakukan Bimbingan membaca iqra kepada anak-anak TPA Ar-Rohmah			0		
	a. Iqro 3	4	50	200	10,11,13,14 Februari 2025	5,10,11,17 Februari 2025
	b. Iqro 4 dan 5	4	50	200	15,17,19,24 Februari 2025	6,13,15, 19 Februari 2025
2	Melakukan Bimbingan membaca Al-Quran bersama anak-anak TPA Ar-Rohmah			0		
	a. An-Nas	1	50	50	15 Februari 2025	18 Februari 2025
	b. Al-Asr	1	50	50	17 Februari 2025	3 Februari 2025
	c. Al-Ma'un	1	50	50	19 Februari 2025	20 Februari 2025
3	Melakukan bimbingan hafalan doa-doa dalam kehidupan sehari-hari kepada anak-anak TPA Ar-Rohmah			0		
	a. Do'a Sebelum dan sesudah tidur	1	50	50	24 Februari 2025	7 Februari 2025

	b. Do'a Untuk Kedua Orang Tua	1	50	50	10 Februari 2025	4 Februari 2025
	c. Do'a Keluar Masjid	1	50	50	11 Februari 2025	12 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengembangan Seni untuk Remaja dan Anak-Anak					
				0		
1	Memberikan edukasi tentang keragaman budaya yang ada di indonesia melalui video bagi anak-anak di SD NEGERI 1 CONGKRANG.	1	100	100	08 Februari 2025	13 Februari 2025
2	Memberikan edukasi tentang rumah adat yang ada di indonesia melalui video bagi anak-anak di SD NEGERI 1 CONGKRANG.	1	100	100	08 Februari 2025	14 Februari 2025

	3	Melakukan permainan tradisional gobak sodor di SD NEGERI 1 CONGKRANG.	1	100	100	24 Februari 2025	26 Februari 2025
B		Pengembangan Olahraga untuk Anak-Anak			0		
	1	Mengadakan sesi latihan Bola Voli untuk anak-anak di lapangan SD NEGERI 1 CONGKRANG.	2	100	200	16,23 Februari 2025	12,21 Februari 2025
	2	Melakukan Pendampingan olahraga renang bagi anak kelas 1 SD Negeri Congkrang	1	100	100	25 Februari 2025	25 Februari 2025
	3	Menyelenggarakan Senam Otak Bagi Anak-Anak SD NEGERI 1 CONGKRANG.	1	100	100	09 Februari 2025	13 Februari 2025
					0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700			
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300			

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	VICHA FARAHAHLA					
NIM :	2100018400					
Prodi :	Teknik Informatika					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan Desain Grafis dengan Multimedia Interaktif					
				0		
1	Mengenalkan alat dan <i>software</i> desain grafis kepada anak-anak Dusun Congkrang	1	100	100	05 Februari 2025	12 Februari 2025
2	Memahami elemen dasar seperti teks, gambar, template untuk anak-anak	1	100	100	05 Februari 2025	13 Februari 2025
3	Menonton salah satu contoh video edukatif menggunakan multimedia interaktif	1	100	100	05 Februari 2025	13 Februari 2025
B	Pelatihan Keterampilan Microsoft <i>Word & Excel</i>			0		
1	Mengenalkan fitur-fitur utama Microsoft Word kepada anak-anak Dusun Congkrang	1	150	150	12 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Mengenalkan fitur-fitur utama Microsoft Excel kepada anak-anak Dusun Congkrang	1	150	150	12 Februari 2025	12 Februari 2025

				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah F					
				0		
1	Menonton video edukatif menjelaskan tentang keutamaan puasa dalam Islam	1	150	150	13 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Memahami pentingnya kekhusyukan dan kesempurnaan gerakan dalam ibadah sholat	1	150	150	13 Februari 2025	15 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA F			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	8,9,10,11 Februari 2025	5,6,10,12, Februari 2025
	b. Iqro 2	4	50	200	17,18,19,20 Februari 2025	13,17,19,20 Februari 2025

2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Ad Dhuha	1	50	50	14 Februari 2025	6 Februari 2025
	b. Al Fiil	1	50	50	14 Februari 2025	10 Februari 2025
	c. al Kafirun	1	50	50	14 Februari 2025	17 Februari 2025
3	Melatih Hafalan Doa Sehari-hari			0		
	a. Doa Sebelum Belajar	1	50	50	15 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Doa Ketika Masuk Rumah	1	50	50	15 Februari 2025	13 Februari 2025
	c. Doa Ketika Masuk Masjid	1	50	50	15 Februari 2025	19 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni F					
				0		

1	Memperkenalkan dongeng anak kepada anak-anak Dusun Congkrang	1	150	150	17 Februari 2025	10 Februari 2025
2	Mengajarkan cara mewarnai menggunakan media pasir kepada anak-anak Dusun Congkrang	1	150	150	19 Februari 2025	7 Februari 2025
3	Melatih anak-anak Dusun Congkrang untuk menulis aksara jawa dengan benar	1	150	150	17 Februari 2025	21 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga F			0		
1	Melakukan pendampingan senam di SD Negeri Congkrang 1	1	150	150	06 Februari 2025	14 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Nama :	MUHAMAD ALWI HAMBALI					
--------	----------------------	--	--	--	--	--

NIM :	2100019021					
Prodi :	Teknik Industri					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengenalan dan pelaksanaan edukasi					

	tentang prinsip 5R pada anak-anak SD					
				0		
1	kelas 3	1	100	100	5 Februari 2025	10 Februari 2025
2	kelas 4	1	100	100	6 Februari 2025	11 Februari 2025
3	kelas 5	1	100	100	7 Februari 2025	12 Februari 2025
B	Pengenalan dan penerapan green material pada masyarakat Congkrang			0		
1	Memberikan edukasi terkait pentingnya menggunakan material yang ramah lingkungan bagi masyarakat (media lilin aromaterapi dari minyak jelantah)	1	100	100	10 Februari 2025	14 Februari 2025
2	Mengumpulkan limbah minyak jelantah dari masyarakat	1	150	150	11 Februari 2025	22 Februari 2025

3	Memberikan arahan dan membuat lilin aromaterapi dari limbah minyak jelantah	1	150	150	12 Februari 2025	24 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah F					
				0		
1	Mengenalkan rukun Agama pada anak TPA dukuh Congkrang			0		
	a. Iman	1	100	100	13 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Islam	1	100	100	14 Februari 2025	13 Februari 2025
	c. Ihsan	1	100	100	15 Februari 2025	17 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA G			0		

1	Membimbing kelancaran bacaan Al-Quran'an:			0		
	a. Juz ama surah 100-104	2	100	200	17,18 februari 2025	5,6 Februari 2025
	b. Juz ama surah 105-108	2	100	200	19,20 februari 2025	10,11 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek dan Asbabun Nuzulnya:			0		
	a. Al Lahab	1	50	50	20 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Al Fil	1	50	50	21 Februari 2025	15 Februari 2025
	c. Al Alaq ayat 1-5	1	50	50	22 Februari 2025	17 Februari 2025
3	Mengenalkan Rukun dan Syarat Salat:			0		
	a. Syarat wajib Salat	1	50	50	17 Februari 2024	18 Februari 2025
	b. Syarat sah Salat	1	50	50	18 Februari 2024	19 Februari 2025
	c. Rukun Salat	1	50	50	19 Februari 2024	20 Februari 2025
				0		

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni F					
				0		
1	Mendampingi dan mengenalkan flora serta fauna Indonesia melalui media video untuk anak-anak di Dusun Congkrang.	1	100	100	14 Februari 2025	11 Februari 2025
2	Membimbing anak-anak dalam mewarnai huruf hijaiyah.	1	100	100	15 Februari 2025	08 Februari 2025
3	Mendampingi pembuatan kerajinan tangan dengan memanfaatkan limbah sebagai media di Dusun Congkrang.	1	200	200	16 Februari 2025	15 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga F			0		
1	Mendampingi aktivitas olahraga dengan menggunakan media	1	200	200	8 Februari 2025	16 Februari 2025

	permainan tradisional seperti Benteng-bentengan.					
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	HUSNUL KHOTIMAH					
NIM :	2100030232					
Prodi :	Ilmu Komunikasi					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		

	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		
				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Screening Film Edukasi					
				0		
1	Menjelaskan mengenai pentingnya etika komunikasi khususnya nilai tolong-menolong, dan berterimakasih. Sasaran diberikan pada anak-anak dusun Congkrang.	1	100	100	5 Februari 2025	10 Februari 2025
	a. Diskusi Tanya jawab dari Film Nusa dan Rara	1	100	100	6 Februari 2025	12 Februari 2025
	b. Permainan estafet benda, di mana setiap	1	50	50	6 Februari 2025	12 Februari 2025

	anak yang menerima benda tersebut harus mempraktikkan perilaku yang ada dalam film, yaitu (meminta tolong dan mengucapkan terima kasih).					
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar C			0		
1	Mengenalkan Huruf Alfabet melalui ABC Flash Card			0		
	a. Mengenalkan huruf alfabet dengan media ABC Flash Card pada anak-anak dusun Congkrang	1	50	50	13 Februari 2025	21 Februari 2025
	b. Meminta anak-anak untuk menyebutkan kata yang berawalan sesuai huruf Alfabet	1	50	50	13 Februari 2025	21 Februari 2025
2	Melakukan pendampingan dalam bimbingan belajar Bahasa Indonesia yang sesuai dengan tugas	1	100	100	25 Februari 2025	24 Februari 2025

	sekolah untuk anak-anak di Congkrang.					
C	Penyelenggaraan Praktik Public Relations			0		
1	Memberikan pengajaran tentang Pelatihan penggunaan kamera	1	150	150	10 Februari 2025	18 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah G					
				0		
1	Mempelajari kisah-kisah tauladan dalam Al-Quran melalui buku edukasi	2	100	200	12, 13 Februari 2025	25, 26 Februari 2025
2	Melatih hafalan nama-nama 10 Malaikat dan tugasnya bagi anak-	1	100	100	14 Februari 2025	4 Februari 2025

	anak dalam bentuk lagu					
B	Penyelenggaraan TPA H			0		
1	Membimbing Iqra	8	50	400	15,16,17,18,19,20,21,22 Februari 2025	4, 5, 6, 11, 13, 18, 20, 22 Februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Qadr	1	50	50	4 Februari 2025	7 Februari 2025
	b. Al Falaq	1	50	50	5 Februari 2025	7 Februari 2025
3	Memberikan edukasi mengenai adab di masjid melalui media poster cetak	1	100	100	23 Februari 2025	16 Februari 2025
4	Memberikan edukasi mengenai adab berteman melalui media poster cetak	1	100	100	24 Februari 2025	15 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pendampingan Seni G					
				0		
1	Melatih anak-anak dusun Congkrang untuk melukis di totebag kanvas	1	100	100	17 Februari 2025	17 Februari 2025
2	Melipat origami yang berisi tulisan motivasi untuk anak-anak dusun Congkrang	1	100	100	18 Februari 2025	10 Februari 2025
3	Melatih mewarnai karakter untuk anak-anak dusun Congkrang	1	100	100	19 Februari 2025	7 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga G			0		
1	Mendampingi senam sehat SD	2	100	200	14, 21 Februari 2025	7, 21 Februari 2025
2	Mengajarkan cara melatih otot pernapasan dengan meniup balon untuk anak-anak	1	100	100	20 Februari 2025	2/12/2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN
AKADEMIK 2024/2025**

Nama :	AKMAL ALIF FEBRIAN					
NIM :	2100030296					
Prodi :	Ilmu Komunikasi					
Unit :	II.D.2					

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
				0		
1	NAMA KEGIATAN 1			0		
	a. MATERI 1			0		
	b. MATERI 2			0		
2	NAMA KEGIATAN 2			0		
3	dst.			0		
				0		

				0		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Praktik Public Relations					
				0		
1	Melaksanakan praktik publik speaking			0		
	a. Menulis tentang hobi dan citacita	1	100	100	6 Februari 2025	10 Februari 2025
	b. Mempresentasikan hasil dari penulisan tersebut	1	50	50	6 Februari 2025	10 Februari 2025
B	Penyelenggaraan Program Pendidikan Edukasi			0		
1	memberikan edukasi anak anak sd dengan poster pentingnya menjaga kebersihan	1	100	100	8 Februari 2025	26 Februari 2025
C	Penyelenggaraan Mengenal Kegiatan Keilmuan B			0		
1	Meningkatkan Pengetahuan terkait :			0		
	a. memberikan edukasi penggunaan media sosial dengan benar untuk anak anak sd	1	150	150	18 Februari 2025	12 Februari 2025
D	Penyelenggaraan Pembedahan Film			0		
1	Melaksanakan kegiatan menonton kartun cerita rakyat	1	150	150	12 Februari 2025	12 Februari 2025
2	Melakukan diskusi mengenai film tersebut	1	50	50	12 Februari 2025	12 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Pelatihan Sholat dan Doa					
				0		
1	Melaksanakan Praktik :			0		
	a. Wudhu	1	50	50	8 Februari 2025	20 Februari 2025
	b. Sholat	1	50	50	8 Februari 2025	20 Februari 2025
B	Penyelenggaraan TPA I			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:		0	0		
	a. Iqro 5	4	50	200	4,5,6,7 Februari 2025	5,6,12,18 Februari 2025
	b. Iqro 6	4	50	200	4,5,6,7 Februari 2025	5,6,12,18 februari 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Kafirun	4	50	200	10,11,12,13/02/2025	3,4,7,10 Februari 2025
	b. Al fill	4	50	200	10,11,12,13/02/2025	3,4,7,10 Februari 2025
3	Melaksanakan kegiatan diskusi dengan menonton film kisah abu jahal	1	100	100	11 Februari 2025	11 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pendampingan Seni H					
				0		
1	Membuat Seni Melukis menggunakan crayon	1	150	150	6 Februari 2025	7 Februari 2025
2	Membuat puisi	1	150	150	14 Februari 2025	15 Februari 2025
3	Memperkenalkan alat musik daerah kepada anak anak congkrang	1	150	150	13 Februari 2025	13 Februari 2025
B	Pendampingan Olahraga H			0		
1	Melaksanakan pendampingan olahraga sepakbola di sd 1 congkrang	1	150	150	7 Februari 2025	13 Februari 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit: II.D.2									

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan		
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM					
A	NAMA PROGRAM							SISTEMATIKA PENULISAN PADA FORM 1	
				0					
1	NAMA KEGIATAN 1			0					
	a. MATERI 1			0					
	b. MATERI 2			0					
2	NAMA KEGIATAN 2			0					
3	dst.			0					
				0					
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK									
A	Penyelenggaraan Program Pengelolaan Sampah di Dusun Congkrang								
				#REF!					
1	Melakukan sosialisasi atau penyuluhan tentang dampak negatif dari pengelolaan sampah yang tidak tepat terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat di Dusun Congkrang.	1	200	200	A: Konsumsi B: Perkab C: Konsumsi D: Absensi E: Perkab F: Dokumentasi	30 Januari 2025	11 Februari 2025		

					G: MC H: MC I: Desain Brosur				
2	Menyebarkan undangan, pemilihan konsumsi dan koordinasi pada pihak desa tentang dampak negatif dari pengelolaan sampah yang tidak tepat terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat di Dusun Congkrang.	1	150	150	A ;	9 Februari 2025	9 Februari 2025		
3	Menyebarkan undangan, pemilihan konsumsi, koordinasi pada pihak desa, Design serta cetak brosur tentang pengelolaan sampah organik menggunakan maggot dalam penguraianannya	1	150	150		16 Februari 2025	16 Februari 2025		
4	Melakukan sosialisasi dan Pelatihan tentang pengelolaan sampah organik menggunakan maggot dalam penguraianannya.	1	200	200	A: Konsumsi B: Perkeb C: Absensi D: Konsumsi E: Pemateri F: Dokumentasi G: MC H: MC I: Dokumentasi	2 Februari 2025	18 Februari 2025		
5	Menyiapkan lokasi dan wadah sebagai media maggot	1	150	150	A: Penyediaan makanan magot B: Teknik	1 Februari 2025	17 Februari 2025		

					pembuatan media magot C: Edukasi magot D: Survei lokasi E: Penanggung jawab F: Dokumentasi G: Survei lokasi H: Edukasi magot I: Pengadaan wadah				
B	Membagi atau menyebarkan tempat sampah kepada masyarakat (setiap lima rumah akan difasilitasi satu tempat sampah)								
	a. Membagikan Tempat Sampah di Wilayah RW 03	1	250	250	A: survey lokasi B: distribusi tempat sampah C: distribusi tempat sampah D: survey lokasi E: koordinator F: Dokumentasi dan Publikasi G: distribusi tempat sampah H: distribusi	3 Februari 2025	17 Februari 2025		

					tempat sampah I: Dokumentasi dan Publikasi				
	b. Membagikan Tempat Sampah di Wilayah RW 04	1	250	250	A: survey lokasi B: distribusi tempat sampah C: distribusi tempat sampah D: survey lokasi E: koordinator F: Dokumentasi dan Publikasi G: distribusi tempat sampah H: distribusi tempat sampah I: Dokumentasi dan Publikasi	4 Februari 2025	18 Februari 2025		
	c. Membagikan Plastik Sampah pada warga Dusun Congkrang	3	100	300	A: survey lokasi B: distribusi tempat sampah C: distribusi tempat sampah D: survey lokasi E: koordinator F: Dokumentasi dan Publikasi G: distribusi	11,12,13 Februari 2025	12,13,14 Februari 2025		

					tempat sampah H: distribusi tempat sampah I: Dokumentasi dan Publikasi				
	d. Mengatur jadwal pengambilan sampah dan memilah sampah Organik	7	250	1750	A: Pemilahan Sampah B: Pemilahan Sampah C: Pemilahan Sampah D: Pemilahan Sampah E: koordinasi dan Pengambil Sampah F: Pemilahan Sampah dan Publikasi G: Pemilahan Sampah H: Pemilahan Sampah I: Pengambil Sampah dan dokumentasi	4, 6, 11, 13, 18, 20, 23 Februari 2025	20,21,22,23,24.25,26 Februari 2025		

C	Penyelenggaraan Optimalisasi Pengelolaan TPA Ar Rohma di Dusun Congkrang								
1	Memperbaiki ruang kelas yang nyaman untuk TPA Ar Rohma seperti mendekorasi dan membersihkan ruangan agar anak lebih tertarik dan rutin mengaji.	1	250	250	A: Dekorasi ruangan B: Membersihkan ruangan C: Koordinator D: Dekorasi ruangan E: Membersihkan ruangan F: Dekorasi ruangan G: Membersihkan ruangan H: Dekorasi ruangan I: Dokumentasi	1 Februari 2025	3 Februari 2025		
2	Memberikan fasilitas pendukung seperti Iqro atau Al Quran.	1	100	100	A: Pengadaan Fasilitas B: Pengadaan Fasilitas C: Distribusi Fasilitas D: Distribusi Fasilitas	1 Februari	27 Februari 2025		

					E: Distribusi Fasilitas F: Dokumentasi G: Koordinator H: Survey kebutuhan I: Distribusi Fasilitas				
D	Menyelenggarakan permainan edukatif yang menggabungkan unsur-unsur agama.	0							
	a. Menyelenggarakan permainan sambung surat	1	150	150	A: Penyedia alat dan perlengkapan B: Penyedia alat dan perlengkapan C: Pemandu Kelompok D: Merancang permainan E: Koordinator F: Pengarah permainan G: Pemandu Kelompok H: Merancang	31 Januari 2025	26 Februari 2025		

					permainan I: Dokumentasi				
	b. Menyelenggarakan permainan tangkap doa	1	150	150	A: Penyedia alat dan perlengkapan B: Penyedia alat dan perlengkapan C: Pemandu Kelompok D: Merancang permainan E: Koordinator F: Pengarah permainan G: Pemandu Kelompok H: Merancang permainan I: Dokumentasi	31 Januari 2025	27 Februari 2025		
E	Memberikan Pelatihan kepada anak yang akan mengikuti Lomba antar Dusun Congkrang								
	a. Mendampingi anak untuk Lomba Baca Al Quran	1	100	100	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif	17 Februari 2025	13 Februari 2025		

					D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi				
	b. Mendampingi anak untuk lomba Praktek Sholat	1	100	100	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi	18 Februari 2025	14 Februari 2025		
	c. Mendampingi anak untuk lomba Adzan	1	100	100	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi	19 Februari 2025	16 Februari 2025		

					G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi				
	d. Mendampingi anak untuk melaksanakan lomba hafalan surat pendek.	1	100	100	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi	20 Februari 2025	19 Februari 2025		
	e. Mendampingi anak untuk melaksanakan lomba Praktek Wudhu	1	100	100	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi	21 Februari 2025	21 Februari 2025		

	f. Melakukan pendampingan Lomba Festival anak sholeh di Balai Desa	1	150	150	A: penyedia logistik B: penyedia logistik C: tim kreatif D: pendaftaran peserta E: koordinator F: publikasi G: tim kreatif H: MC I: dokumentasi	23 Februari	23 Februari 2025		
F	Pelaksanaan Program Pembersihan Dusun								
1	Melaksanakan bersih-bersih di Masjid Al Falah	1	250	250	A: bersih-bersih area luar B: bersih-bersih area luar C: bersih-bersih area luar D: bersih-bersih area luar E: koordinasi F: dokumentasi G: bersih-bersih area dalam H: bersih-bersih	10 Februari 2025	20 Februari 2025		

					area dalam I: dokumentasi				
2	Melaksanakan bersih-bersih pada di Mushola Ar Rohma	1	250	250	A: bersih-bersih area luar B: bersih-bersih area luar C: bersih-bersih area luar D: bersih-bersih area luar E: koordinasi F: dokumentasi G: bersih-bersih area dalam H: bersih-bersih area dalam I: dokumentasi	11 Februari 2025	4 Februari 2024		
3	Melaksanakan kerja bakti bersama warga Dusun Congkrang	1	100	100	A: bersih-bersih area luar B: bersih-bersih area luar C: bersih-bersih area luar D: bersih-bersih area luar E: koordinasi F: dokumentasi G: bersih-bersih	16 Februari 2025	14 Februari 2025		

					area dalam H: bersih-bersih area dalam I: dokumentasi				
G	Pemberdayaan Masyarakat Sehat								
1	Mendampingi posyandu balita Dusun Congkrang	1	200	200	A: pendampingan dan pemeriksaan kesehatan B: Pengadaan dan pemyiapan alat C: registrasi dan pendaftaran D: registrasi dan pendaftaran E: Pengadaan dan penyiapan alat F: Dokumentasi G: Pengadaan dan penyiapan alat H: koordinator I: Pengadaan dan pemyiapan alat	6 Februari 2025	6 Februari		

2	Mengadakan senam bersama ibu-ibu warga Dusun Congkrang.	1	150	150	A: pemandu senam dan menyusun musik B: penyedia sarana dan prasana C: absensi D: ikut senam E: koordinator F: ikut senam G: penyedia sarana dan prasana H: ikut senam I: pemandu senam	7 Februari 2025	8 Februari 2024		
H	Pengembangan kreativitas dan Inovasi Instansi								
1	Menyerahkan surat izin ke SD N 1 Congkrang	1	50	50		5 Februari 2025	5 Februari 2025		
2	Melakukan Diskusi Penentuan jadwal mengajar serta pendampingan pada SD	1	200	200		5 Februari 2025	5 Februari 2025		
3	Mengikuti Rapat bersama dengan Kepala sekolah dan Guru di SDN Congkrang untuk meningkatkan	1	100	100		7 Februari 2025	7 Februari 2025		

	kinerja guru dan kurikulum serta metode belajar siswa								
I	Pelaksanaan Kegiatan Sosial Masyarakat								
1	Mendampingi kegiatan Ibu-ibu PKK Dusun Congkrang	1	150	150	A: penanggung jawab kegiatan B: Penanggung Jawab Feedback C: memantau lancarnya kegiatan D: memantau lancarnya kegiatan E: Penanggung Jawab dan Pembicara F: dokumentasi G: Penanggung Jawab Feedback H: koordinator I: dokumentasi dan publikasi	12 Februari 2025	19 Februari 2025		

2	Mendampingi kegiatan Mudadahan Ibu Ibu	1	150	150	A: Penanggung Jawab dan Pembicara B: - C: koordinator D: penanggung jawab kegiatan E: - F: dokumentasi dan publikasi G: - H: penanggung jawab kegiatan I: -	10 Februari 2025	6 Februari 2025		
3	Mendampingi Musyawarah koordinasi pengurus RW 04 Dusun Congkrang	1	150	150	A: - B: Penanggung Jawab Feedback C: - D: - E: koordinator F: - G: - H: - I: Penanggung Jawab dan Pembicara	9 Februari 2025	10 Februari 2025		

4	Mendampingi pertemuan rutin RW 03	1	150	150	A: - B: Penanggung Jawab Feedback C: - D: - E: koordinator dan pembicara F: - G: Penanggung Jawab Feedback H: - I: Penanggung Jawab Feedback	15 Februari 2025	16 Februari 2025		
5	Mendampingi Kegiatan Nyadran Dusun Congkrang	1	150	150	A: pembagian makanan B: pembagian makanan C: pembagian makanan D: pembagian makanan E: koordinator F: dokumentasi G: pembagian makanan H: pembagian makanan	22 Februari 2025	22 Februari 2025		

					I: dokumentasi dan publikasi				
J	Pembuatan Profil Desa								
1	Membuat video singkat profil dusun Congkrang								
	Menyusun Pembukaan (Intro) Teks atau narasi yang menjelaskan sejarah singkat dusun.	1	100	100		24 Februari 2025	24 Februari 2025		
	Mengambil gambar pemandangan alam seperti sawah,Jalan utama, rumah-rumah warga, dan fasilitas umum seperti balai dusun	1	100	100		25 Februari 2025	25 Februari 2025		
	Memberikan gambaran tentang Aktivitas sehari-hari warga (bertani, membajak sawah.).	1	100	100		27 Februari 2025	27 Februari 2025		

	Melakukan editing	2	100	200		1,2 Februari 2025	1,2 Februari 2025		
TOTAL JKEM PROGRAM				7250					

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN													
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN													
PERIODE KE-138 TAHUN AKADEMIK 2024/2025													
					Unit: II.D.2		Lokasi: Congkrang, Congkrang, Muntilan						
A. PROGRAM KEILMUAN/BI MBINGAN BELAJAR													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK E M	Volume	PJK	Mhs	M as	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Penyelenggaraan Mengenal Kegiatan Keilmuan A	300	Sekolah	Anak-anak	2	150	12	A	20.000				20.000

2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar A	300	Sekolah	Anak-anak	6	50	12	A	50.000				50.000
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar B	600	Sekolah	Anak-anak	6	100	20	B	60.000				60.000
4	Penyelenggaraan Bidang Keilmuan C	100	Sekolah	Anak-anak	1	100	24	C	50.000				50.000
5	Penyelenggaraan Program Pendidikan Edukasi	300	TPA	Anak-anak	3	100	20	C	25.000				25.000
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Manajemen Keuangan pada SDN 1 Congkrang	400	Balai Desa	Masyarakat	2	200	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I				540.000	540.000

7	Pengenalan Komputer Dasar pada Anak-Anak di Dusun Congkrang	400	Sekolah	Anak-anak	2	200	20	D	50.000				50.000
8	Penerapan Teknologi Kreatif Untuk Pelestarian Lingkungan & Digitalisasi untuk Warga Dusun Congkrang	300	Sekolah	Anak-anak	3	100	20	E	10.000				10.000
9	Pelatihan Desain Grafis dengan Multimedia Interaktif	300	Sekolah	Anak-anak	3	100	20	E	10.000				10.000
10	Pelatihan Keterampilan	300	Sekolah	Anak-anak	3	100	20	F	5.000				5.000

	n Microsoft Word & Excel												
11	Pengenalan dan pelaksanaan edukasi tentang prinsip 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin) untuk anak-anak, remaja, dan dewasa.	300	Sekolah	Anak-anak	2	150	20	F	5.000				5.000
12	Pengenalan dan penerapan green material pada masyarakat Congkrang	450	Sekolah	Anak-anak	3	150	3	G	27.000				27.000
13	Penyelenggaraan	0											0

	Screening Film Edukasi												
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									312.000	0	0	540.000	852.000
B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pelatihan Sholat dan Doa	200	TPA	Anak-anak	2	100	20	I	5.000				5.000
2	Penyelenggaraan TPA	0	TPA	Anak-anak									0
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	400	TPA	Anak-anak	4	100	20	A	20.000				20.000

4	Pelatihan Sholat dan Doa	200	TPA	Anak-anak	2	100	20	I	15.000			15.000
5	Penyelenggaraan TPA C	700	TPA	Anak-anak	14	50	20	C	10.000			10.000
6	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah B	300	TPA	Anak-anak	3	100	20	C	6.000			6.000
7		0										0
8		0										0
9		0										0
10		0										0
11		0										0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									56.000	0	0	56.000
C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA												
No		JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana			

	Nama Program		Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK E M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Seni	0		Anak-anak									0
2	Pendampingan Olahraga	150	Sekolah	Anak-anak	1	150	20	F	5.000				5.000
3	Pendampingan Seni C	600	Sekolah dan TPA	Anak-anak	6	100	25	C	5.000				5.000
4	Pendampingan Olahraga C	200	Sekolah dan TPA	Anak-anak	2	100	26	C	5.000				5.000
5		0											0
6		0											0
7		0											0
8		0											0
9		0											0
10		0											0

11		0											0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									15.000	0	0	0	15.000
D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0	#REF!	0											0
1	melakukan sosialisasi atau penyuluhan tentang dampak negatif dari pengelolaan sampah yang tidak tepat	200	Balai Desa	Masyarakat	1	200	50	A.B.C.D.E .F.G.H.I				504.000	504.000

	tehadap lingkungan dan kesehatan masyarakat di dusun congkrang				1								
2	Melakukan sosialisasi dan Pelatihan tentang pengelolaan sampah organik menggunakan maggot dalam penguraian nya.	200	Balai Desa	Masyarakat	1	200	50	A.B.C.D.E .F.G.H.I				598.000	598.000
3	Menyiapkan lokasi dan wadah sebagai media maggot	150	Rumah Pak Artiana	Masyarakat	1	150	2	A.B.C.D.E .F.G.H.I				400.000	400.000

4	Membagikan Tempat Sampah di Wilayah RW 03 & RW 04	500	RW 03 & RW 04	Masyarakat	2	250	20	A.B.C.D.E .F.G.H.I				1.314.000	1.314.000
5	Membagikan Plastik Sampah pada warga Dusun Congkrang	300	RW 03 & RW 04	Masyarakat	3	100	150	A.B.C.D.E .F.G.H.I				100.000	100.000
6	Memperbaiki ruang kelas yang nyaman untuk TPA Ar Rohma seperti mendekorasi dan membersihkan ruangan agar anak lebih tertarik dan	250	TPA Ar Rohma	Anak-Anak	1	250	9	A.B.C.D.E .F.G.H.I				50.000	50.000

	rutin mengaji.												
7	Memberikan fasilitas pendukung seperti Iqro atau Al Quran.	100	TPA Ar Rohma	Anak-Anak	1	100	25	A.B.C.D.E .F.G.H.I				381.000	381.000
8	Melaksanakan bersih-bersih di Masjid Al Falah	250	Masjid Al Falah	Masyarakat	1	250	9	A.B.C.D.E .F.G.H.I				150.000	150.000
9	Melaksanakan bersih-bersih pada di Mushola Ar Rohma	250	Mushola Ar Rohma	Masyarakat	1	250	9	A.B.C.D.E .F.G.H.I				50.000	50.000
10	Mengadakan senam bersama ibu-ibu warga Dusun Congkrang.	150	Rumah Bu Sri Cahyati	Masyarakat	1	150	22	A.B.C.D.E .F.G.H.I				30.000	30.000

11		0										0
12		0										0
13		0										0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik								0	0	0	3.577.000	3.577.000
Jumlah Dana Seluruh Program								383.000	0	0	4.117.000	4.500.000
												
												
										2022		
		DUKUH/RW /TAKMIR					DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN				KETUA UNIT	

						Dr. apt Iis Wahyuningsih M.Si.,			Wahyu Yudha Saputra		
						NIY/NIP : 19680613199706 0110812301			NIM : 21000160 44		

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

4.1 PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk pendidikan yang berfokus pada pelayanan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang praktis dan nyata kepada mahasiswa dengan mengintegrasikan mereka secara langsung dalam lingkungan masyarakat. Kegiatan atau program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk menjadikan masyarakat menjadi lebih mandiri, berdaya saing, dan memiliki kualitas hidup yang lebih baik. Tujuan utama dari KKN adalah memberikan kontribusi positif bagi masyarakat yang menjadi lokasi pelaksanaan program tersebut. Beberapa tujuan khusus dari kegiatan atau program kerja dalam KKN diantaranya untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat, pemberdayaan masyarakat, pengembangan potensi lokal, pengenalan inovasi dan teknologi, dan masih banyak lagi. Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit II.D.2 di Dusun Congkrang berhasil mencapai berbagai tujuan yang signifikan dalam meningkatkan kualitas lingkungan, kesehatan masyarakat, dan pemberdayaan komunitas. Untuk mengetahui apakah program-program yang telah disusun dan telah berhasil dilaksanakan maupun belum dilaksanakan, maka akan dibahas secara keseluruhan dari program tersebut. Berikut adalah rincian hasil dari program-program yang dilaksanakan:

a. Bidang Keilmuan

Kegiatan pada bidang ini meliputi penyelenggaraan anggota (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Mengajarkan anak untuk menggunakan bahasa Inggris dalam sehari-hari serta mengenal kosakatanya, Memberikan Bimbingan Belajar tambahan di luar jam sekolah dalam mata pelajaran umum bagi anak Dusun Congkrang, Memberikan edukasi mengenai siklus hidup hewan menggunakan media "Diaroma 3D"

untuk anak kelas 4 SD Negeri 1 Congkrang, ,mengorganisir kelas baca untuk meningkatkan literasi anak anak SD Negeri 1 Congkrang dengan buku cerita bergambar, memberikan pengetahuan tentang nilai dan jenis" mata uang asing, emberikan edukasi tentang time manajemen melalui to - do – list, mengajarkan pentingnya tanggung jawab sebagai siswa SD, melatih manajemen keuangan, mengajarkan anak-anak cara menggunakan aplikasi sederhana seperti Microsoft Office untuk mengetik dan mengenalkan fungsi-fungsi dasar seperti menyimpan, membuka, dan mengedit dokumen, mengenalkan anak-anak dengan tampilan dan fungsi dasar sistem operasi komputer, seperti membuka aplikasi, mengatur folder, dan memahami ikon-ikon penting di desktop, mengajarkan anak-anak cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan langkah-langkah yang benar, mengenalkan alat dan software desain grafis kepada anak-anak Dusun Congkrang, memahami elemen dasar seperti teks, gambar, template untuk anak-anak, menonton salah satu contoh video edukatif menggunakan multimedia interaktif serta Pelatihan Keterampilan Microsoft Word & Excel, Pengenalan dan pelaksanaan edukasi tentang prinsip 5R pada anak-anak SD, menjelaskan mengenai pentingnya etika komunikasi khususnya nilai tolong-menolong, dan berterimakasih. Sasaran diberikan pada anak-anak dusun Congkrang, mengenalkan huruf alfabet, memberikan pengajaran tentang Pelatihan penggunaan kamera, melaksanakan praktik publik speaking, memberikan edukasi anak anak sd dengan poster pentingnya menjaga kebersihan,pembedahan film dan memberikan edukasi penggunaan media sosial dengan benar untuk anak anak. Berbagai kegiatan di bidang keilmuan yang telah disebutkan di atas diadakan berdasarkan ilmu yang telah diperoleh di kampus sesuai jurusan masing-masing anggota kelompok. Serta telah dilaksanakan dan diterapkan selama kuliah kerja nyata di masyarakat Dusun Congkrang, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

b. Bidang Keagamaan

Kegiatan pada bidang keagamaan KKN Unit II.D.2 meliputi Penyelenggaraan TPA (oleh A,B,C,D,E,F,G,H,I), penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (oleh A, B, C, D, E, F, G, H, I), penyelenggaraan bimbingan TPA seperti mengaji, hafalan surat pendek, doa sehari hari, pengenalan rukun agama hingga melakukan pengajian bersama ibu-ibu Mujadahan dan beberapa kegiatan keagamaan lain yang telah dilaksanakan dan mendapat sambutan serta respon yang positif dari masyarakat. Terbukti dengan banyaknya anak- anak yang kembali aktif TPA serta masyarakat yang antusias dalam mengikuti kegiatan yang diadakan di sana.

c. Bidang Seni dan Olahraga

Kegiatan pada bidang ini meliputi kegiatan yang dilakukan anggota (A, B, C, D, E, F, G, H, I), Pendampingan olahraga (oleh A, B, C, D, E, F, G, H, I). Dengan melakukan berbagai kegiatan sebagai berikut, Kegiatan bidang seni seperti ;Seni Melukis dan Mewarnai,membuat puisi,memperkenalkan alat musik daerah, melukis di totebag kanvas, melipat origami yang berisi tulisan motivasi, mendampingi pembuatan kerajinan tangan dengan memanfaatkan limbah, mendongeng, menulis aksara Jawa, melakukan permainan tradisional, mengenalkan Keberagaman di Indonesia, membuat pohon kreasi menggunakan kapas, mengenalkan batik menggunakan Media kongkret Batik Innovate SI KOTIK "Si Kotak Batik" membuat gantungan kunci dari kawat bulu dan pita sedangkan pada Bidang Olahraga meliputi : memberikan edukasi tentang pemanasan sebelum olahraga kepada anak-anak, memberikan edukasi tentang bola volly kepada anak-anak, memberikan edukasi tentang senam, mengajarkan anak Aktifitas Gerak Berirama, mendampingi kegiatan senam mentari bagi anak, melakukan Pendampingan olahraga renang bagi anak,

menyelenggarakan Senam Otak Bagi Anak-Anak, mendampingi aktivitas olahraga dengan menggunakan media permainan tradisional seperti Benteng-bentengan, mengajarkan cara melatih otot pernapasan dengan meniup balon untuk anak-anak, melaksanakan pendampingan olahraga sepakbola. Berbagai kegiatan yang telah disebutkan telah terlaksana dan mampu diikuti oleh anak-anak di Dusun Congkrang, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

d. Bidang Tematik

Bidang pendukung yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Unit II.D.2 diantaranya adalah sebagai berikut :

A. Sosialisasi Dampak Negatif Pengelolaan Sampah yang Tidak Tepat

Mahasiswa KKN memberikan penyuluhan kepada warga tentang berbagai dampak buruk dari pengelolaan sampah yang tidak tepat, seperti pencemaran udara, tanah, dan air, serta risiko kesehatan masyarakat seperti penyakit akibat limbah dan bau tidak sedap. Edukasi ini meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pengelolaan sampah yang baik untuk menjaga lingkungan dan kesehatan mereka.

B. Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik dengan Maggot

Salah satu inovasi utama adalah pelatihan pemanfaatan maggot (larva lalat *Black Soldier Fly*) untuk mengurai sampah organik. Metode ini tidak hanya ramah lingkungan tetapi juga menghasilkan produk bernilai ekonomis seperti pupuk kompos dan pakan ternak. Antusiasme warga terlihat dari keinginan mereka untuk mencoba dan bahkan mengembangkan metode ini sebagai peluang usaha baru. Program ini berhasil karena metode yang diajarkan praktis, efisien, dan memberikan manfaat langsung.

C. Penyediaan Tempat Sampah

Sebagai langkah konkret untuk mendukung pengelolaan sampah, mahasiswa membagikan tempat sampah kepada warga dengan rasio satu tempat sampah untuk lima rumah. Hal ini membantu mengurangi pembuangan sampah sembarangan dan mempermudah proses pengumpulan sampah di tingkat rumah tangga.

D. Optimalisasi Pengelolaan TPA Ar Rohma

Program ini melibatkan perbaikan fasilitas TPA Ar Rohma agar lebih nyaman digunakan oleh anak-anak belajar mengaji. Kegiatan meliputi dekorasi ruangan, penyediaan fasilitas seperti Iqro dan Al-Qur'an, serta permainan edukatif berbasis agama yang mendorong anak-anak lebih aktif belajar. Program ini sukses karena menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan mendukung perkembangan spiritual anak-anak.

E. Pembersihan Dusun

Kegiatan bersih-bersih dilakukan di Masjid Al Falah, Mushola Ar Rohma, serta area umum lainnya melalui kerja bakti bersama warga. Program ini memperkuat rasa kebersamaan sekaligus meningkatkan kebersihan fasilitas umum di dusun.

F. Pemberdayaan Masyarakat Sehat

Mahasiswa turut mendampingi kegiatan posyandu balita dan menyelenggarakan senam bersama ibu-ibu warga dusun. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan fisik melalui aktivitas olahraga dan pemantauan kesehatan rutin.

Disamping kegiatan diatas yang menjadi program kerja pokok Unit II.D.2 di Dusun Congkrang meaksanakan kegiatan pendukung baru diluar dari program utama. Program ini menghasilkan berbagai kegiatan sosial yang memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Program ini mencakup lima aktivitas utama yang melibatkan berbagai elemen masyarakat. Pertama, mahasiswa mendampingi kegiatan ibu-ibu PKK

dalam rangka memperkuat peran perempuan dalam pengelolaan rumah tangga dan komunitas. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan serta wawasan mereka, termasuk dalam bidang lingkungan dan ekonomi. Kedua, mahasiswa turut mendampingi kegiatan Mujahadah ibu-ibu, sebuah aktivitas keagamaan yang mempererat hubungan spiritual dan solidaritas antarwarga. Ketiga, mereka juga berperan aktif dalam musyawarah koordinasi pengurus RW 04 Dusun Congkrang. Pendampingan ini membantu memastikan bahwa proses pengambilan keputusan berjalan efektif, transparan, dan melibatkan seluruh pihak terkait.

Keempat, mahasiswa mendukung pelaksanaan tradisi Nyadran, yaitu kegiatan adat yang bertujuan menjaga nilai-nilai budaya lokal serta memperkuat rasa kebersamaan di tengah masyarakat. Terakhir, mereka mengembangkan profil desa melalui pembuatan video singkat tentang Dusun Congkrang. Video ini dirancang untuk mempromosikan ciri khas dan potensi dusun kepada khalayak yang lebih luas, sehingga dapat meningkatkan daya tarik wilayah tersebut baik dari segi pariwisata maupun peluang ekonomi. Secara keseluruhan, program-program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada masyarakat tetapi juga memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan warga setempat. Kegiatan ini mencerminkan semangat kolaborasi dan pemberdayaan masyarakat menuju pembangunan yang berkelanjutan.

4.2 EVALUASI

Pelaksanaan kegiatan KKN Unit II.D.2 di Dusun Congkrang telah terlaksana dengan baik dengan didukung oleh banyak pihak khususnya masyarakat dusun yang telah berpartisipasi, memberikan dukungan, saran, dan masukan kepada kami selama menjalankan program kerja ini. Disamping terlaksananya beberapa program kerja baik individu maupun tematik, masih terdapat beberapa hal yang harus dievaluasi sehingga dapat menjadi perbaikan untuk kedepannya. Masih terdapat beberapa kegiatan yang belum berjalan secara maksimal dikarenakan beberapa faktor yang menghambat.

A. Faktor Penghambat

Terdapat beberapa faktor penghambat yang menjadi hambatan bagi unit KKN II.D.2 dalam menjalankan program diantaranya:

- Salah satu kendala utama adalah keterbatasan dana dan fasilitas pendukung. Beberapa program seperti pembagian tempat sampah dan dekorasi ruang TPA membutuhkan anggaran yang cukup besar, sementara alokasi dana dari perguruan tinggi sering kali tidak mencukupi untuk menutupi seluruh kebutuhan program
- Pada awal pelaksanaan, mahasiswa menghadapi kesulitan dalam membangun komunikasi dengan masyarakat setempat terkait sosialisasi program kerja. Perbedaan ekspektasi antara mahasiswa dan masyarakat terkadang menyebabkan kurangnya partisipasi warga dalam beberapa kegiatan, terutama pada tahap awal sebelum hubungan yang lebih baik terjalin. Rendahnya partisipasi masyarakat dalam beberapa kegiatan, terutama pada tahap awal program, disebabkan karena banyak warga yang sibuk dengan pekerjaan sehari-hari, seperti bertani atau berdagang, sehingga sulit meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam kegiatan seperti sosialisasi, pelatihan, atau kerja bakti. Hal ini membuat mahasiswa perlu melakukan

pendekatan lebih intensif untuk membangun kesadaran dan keterlibatan warga.

- Dalam program optimalisasi TPA Ar Rohma, mahasiswa menghadapi tantangan berupa kekurangan tenaga pengajar yang dapat mendampingi anak-anak secara konsisten. Hal ini menjadi hambatan dalam memastikan keberlanjutan program edukasi agama di TPA tersebut setelah masa KKN selesai.
- Durasi KKN yang terbatas menjadi kendala lain dalam menyelesaikan program kerja yang cukup kompleks. Mahasiswa harus mampu manajemen waktu dengan baik untuk memastikan semua program terlaksana secara efektif. Namun, padatnya jadwal kegiatan sering kali membuat mahasiswa kewalahan dalam membagi waktu antara pelaksanaan program dan evaluasi hasil.

B. Faktor Pendukung Kesuksesan Program

Program-program KKN Unit II.D.2 dapat berhasil karena beberapa faktor utama diantaranya :

- Terdapat beberapa anak yang konsisten untuk hadir dalam berbagai program kerja
- Dukungan yang sangat baik selama berlangsungnya seluruh kegiatan kuliah kerja nyata oleh masyarakat dusun Congkrang
- Antusiasme masyarakat dalam mengikuti sosialisasi, pelatihan, dan kegiatan lainnya menjadi kunci utama keberhasilan.
- Kerja sama antara mahasiswa KKN dengan tokoh masyarakat dan warga menciptakan sinergi dalam pelaksanaan program.

BAB V

PENUTUP

➤ Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman dari mahasiswa KKN Reguler Periode 138 Unit II.D.2 , Dusun Congkrang, Kecamatan Muntilan, Magelang, Jawa Tengah terdapat beberapa hal yang dapat kami simpulkan, sebagai berikut : Kegiatan KKN Reguler UAD Periode 138 unit II.D.2 dari program kerja bidang bersama, keilmuan, keagamaan, serta seni dan olahraga yang dilaksanakan secara bersama maupun individu dapat berjalan dengan baik dan lancar dari rencana sebelum penerjunan berlangsung, hal ini tentunya didukung dengan adanya survey dan wawancara pihak terkait, Kegiatan KKN Reguler UAD Periode 138 unit II.D.2 menjadikan mahasiswa menjadi pribadi yang mandiri, aktif, kreatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan, Selama KKN kami memperoleh pengalaman dan pembelajaran yang berharga dari interaksi dengan masyarakat khususnya warga dusun Congkrang yang menerima dengan baik beberapa program yang kami implementasikan di Dusun Congkrang. Kami dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah dipelajari di perkuliahan dan menyampaikannya secara langsung kepada masyarakat. Sebagai hasilnya, masyarakat dapat menerima dan memanfaatkan ilmu pengetahuan yang telah diterapkan oleh mahasiswa. Seluruh warga menerima dengan baik kehadiran mahasiswa KKN Reguler UAD Periode 138 Unit II.D.2 , serta mendukung semua program yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN.

➤ Saran

Pada setiap lokasi tentu saja mempunyai kekurangan dan kelebihan masing-masing, memiliki keunggulan dan penghambat yang berbeda-beda. Adapun saran, agar apabila KKN UAD periode selanjutnya dilaksanakan di Dusun Congkrang, Kecamatan Muntilan, Magelang, Jawa Tengah agar dapat terlaksana lebih baik lagi maka, mahasiswa yang melakukan KKN perlu melakukan koordinasi yang lebih baik lagi dengan Masyarakat sekitar, Ibu -ibu PKK, Ibu-ibu Dawis,

Pemuda sekitar dan unit KKN terdekat karena mereka akan sangat berkontribusi dalam berjalannya seluruh program. Kemudian melakukan urvei lebih dalam lagi pada lingkungan sekitar dan posko unit yang dihuni untuk mengantisipasi fasilitas yang tersedia juga dapat memperdalam informasi apa yang masyarakat sekitar butuhkan. Dengan program yang telah terlaksana dari unit kami, kami mengharapkan program bimbingan belajar dan Optimalisasi TPA Ar Rohmah akan terus menjadi program berkelanjutan dan dapat dikembangkan lagi oleh unit KKN periode selanjutnya