

**KONSEP DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM *MU'ADALAH* DI
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Mu'aziz Latif

NIM. 2000031250

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar sarjana strata satu dalam
bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**CONCEPT AND IMPLEMENTATION OF THE MU'ADALAH
CURRICULUM AT MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By :

MU'AZIZ LATIF

NIM. 2000031250

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic Education Program

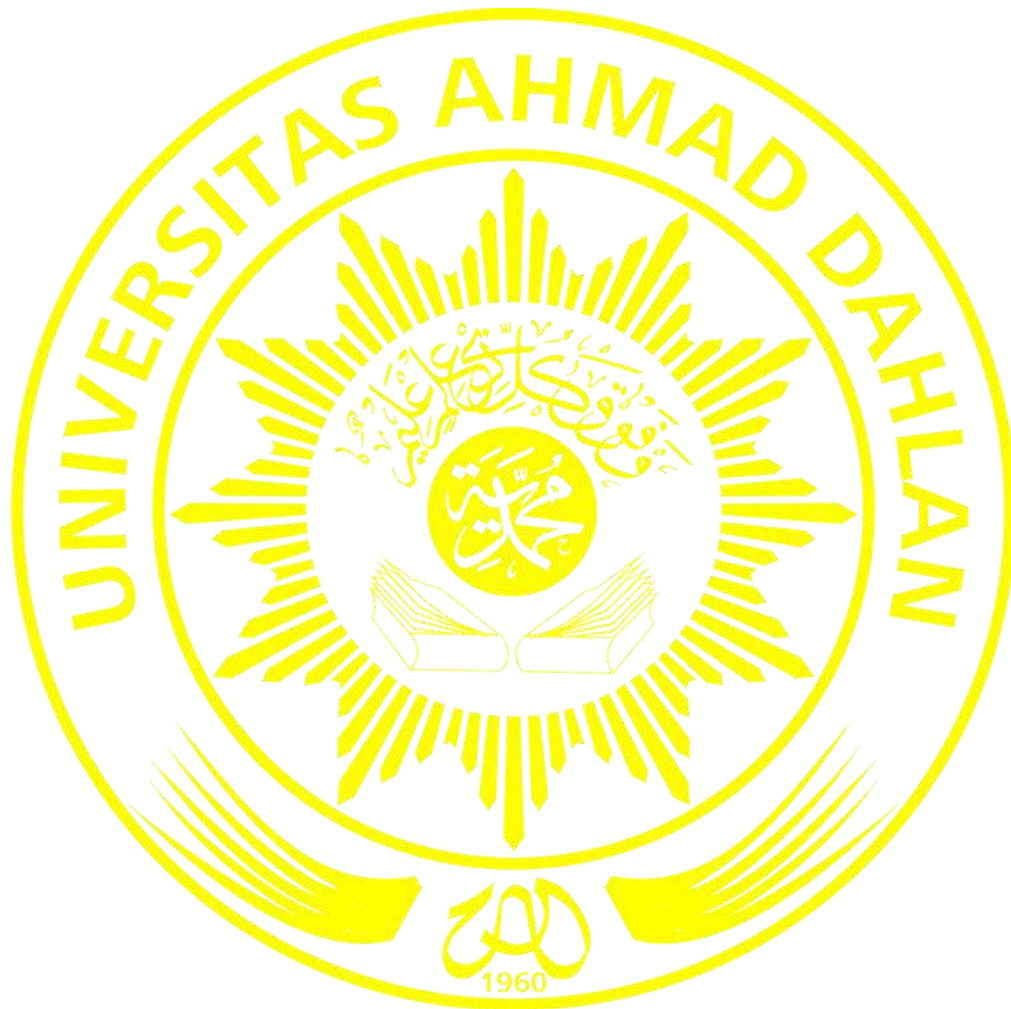
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mu'aziz Latif

NIM : 2000031250

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Konsep dan Implementasi Kurikulum Khas Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 9 September 2024

pembimbing

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'aziz Latif
NIM : 2000031250
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Konsep dan Implementasi Kurikulum *Mu'adalah* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 September 2024



Mu'aziz Latif
NIM. 2000031250

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'aziz Latif

NIM : 2000031250

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Konsep dan Implementasi Kurikulum *Mu'adalah* di
Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 September 2024



Mu'aziz Latif
NIM. 2000031250

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'aziz Latif
NIM : 2000031250
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : muaziz2000031250@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Konsep dan Implementasi Kurikulum Mu'adalah di
Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 199008102018101111021740

Yogyakarta, 24 September 2024



Mu'aziz Latif

NIM. 2000031250

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Konsep dan Implemntasi Kurikulum *Mu'adalah* di
Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Nama : Mu'aziz Latif

NIM : 2000031250

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I (.....)

Penguji 2 : Yusuf Hanafiyah S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 23 September 2024

Waktu : 10.30-12.00

Nilai : 80/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/155/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Konsep dan Implementasi Kurikulum
Mu'adalah di Madrasah Mu'allimin
Muhammadiyah Yogyakarta

Nama : Mu'aziz Latif

NIM : 2000031250

Telah diujikan pada tanggal : 23/08/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 25 September 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۚ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu.

(Q.S. Al-‘Ankabuut : 43)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

¹Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi* (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 3-35.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>H{ikmah</i>
عله	Ditulis	‘illah
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
فعل		<i>Ditulis</i>	Fa’ala
ِ	Kasrah	<i>Ditulis</i>	i
ـ		<i>Ditulis</i>	zükira

ذَكَرَ — يَنْهَبُ	Dammah	Ditulis Ditulis	u yaḏhabu
-------------------------	--------	--------------------	--------------

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	ā
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تَنْسَى	Ditulis	jāhiliyah ā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	tansā i
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis	karīm ū
		Ditulis	furūḍ

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai Bainakum
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	Au Qaul
		Ditulis	

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتَ	Ditulis	A'antum
أَعَدَّتْ		

لَيْنْ شَكْرْتُمْ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Quran
القرآن	<i>Ditulis</i>	Al- Qiyās
السماع	<i>Ditulis</i>	As- Samā
الشمس	<i>Ditulis</i>	As- Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>Ditulis</i>	ẓawī al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahil'alam, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam, sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal hingga saat ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
4. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya

5. Kepala Sekolah, Waka kurikulum, guru dan karyawan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin dan memberikan arahan serta kerjasama kepada penulis selama dalam proses penelitian.
6. Ayahanda tercinta Kusman. Beliau adalah sosok yang berperan cukup besar dalam mendidik dan membimbing saya serta mengajarkan banyak hal hingga saya sampai pada titik ini. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak-anaknya tanpa henti serta pengorbanan dan tanggungjawab untuk anak-anaknya.
7. Cinta pertamaku, pintu surgaku dan wanita paling cantik didunia, Ibunda Malikhah. Beliau adalah sosok yang berperan sangat penting didalam proses pendidikan yang penulis jalani hingga meraih gelar sarjana. Do'a, nasihat dan saran selalu diberikan untuk penulis, agar senantiasa menjadi anak yang sukses dan membanggakan keluarga. Terimakasih atas pengorbanan dan kasih sayangnya untuk anak-anakmu.
8. Kepada keluarga besar penulis, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini.
9. Kepada Ahmad Paisol Putra, Riesqy dan Irsyad Alfath, selaku sahabat yang selalu ada baik suka maupun duka didalam menjalani proses pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan serta teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebut satu per satu.
10. Kepada pemilik NIM 2000032070 terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi ini.

11. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta.
12. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 24 September 2024



Mu'aziz Latif
NIM. 2000031250

ABSTRAK

KONSEP DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM *MU'ADALAH* DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Mu'aziz Latif (2000031250), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah terkait tidak berlakunya kurikulum *mu'adalah* pada masa penjajahan dan hingga pada akhirnya KH Ahmad Dahlan mengusungkan kurikulum *mu'adalah* dan para ulama Islam yang lain. Awal mula berlakunya kurikulum *mu'adalah* adalah usaha para ulama yang gigih dalam membangun pembelajaran di pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui konsep kurikulum *mu'adalah* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, (2) Mendeskripsikan implementasi kurikulum *mu'adalah* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yaitu: (1) Konsep Kurikulumnya yaitu memadukan suatu paket terpadu yang menyangkut materi bidang studi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dengan teknik kurikulum silang (*crossing curriculum*), yakni memadukan materi Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Departemen Agama RI dengan materi Mu'allimin yang merujuk kepada referensi "kitab kuning. (2) Implementasi kurikulum *mu'adalah* adalah dengan menyetarakan SMA Al-Azhar dan SMA di Mu'allimin dan menerapkan mata pembelajaran yang perspektif Al-Azhar diantaranya Tsaqofah Islamiyah, Nantiq, Adab Wa An Nushus, Al Arud Wal Qafiyah yang menjadi standar di Al-Azhar.

Kata Kunci: Kurikulum, Kurikulum *Mu'adalah*, Implementasi

ABSTRACT

CONCEPT AND IMPLEMENTATION OF THE MU'ADALAH CURRICULUM AT MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Mu'aziz Latif (2000031250), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The background of the problem in this study is related to the non-applicability of the mu'adalah curriculum during the colonial period and until finally KH Ahmad Dahlan promoted the mu'adalah curriculum and other Islamic scholars. The beginning of the implementation of the mu'adalah curriculum was the efforts of scholars who were persistent in building learning in Islamic boarding schools. This study aims to: (1) To find out the concept of the mu'adalah curriculum at Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, (2) Describe the implementation of the mu'adalah curriculum at Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

The method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. The data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions from the results of the study.

The results of the research that has been conducted at Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta are: (1) The curriculum concept is to combine an integrated package that concerns the subject matter of Al-Islam and Muhammadiyah with the cross curriculum technique, namely combining the material of Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah of the Indonesian Ministry of Religion with Mu'allimin material that refers to the reference "yellow book. (2) The implementation of the mu'adalah curriculum is by equating Al-Azhar High School and High School in Mu'allimin and implementing subjects from the Al-Azhar perspective, including Tsaqofah Islamiyah, Nantiq, Adab Wa An Nushus, Al Arud Wal Qafiyah which are the standards at Al-Azhar.

Keywords: Curriculum, Mu'adalah Curriculum, Implementation

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ix
MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
KATA PENGANTAR	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Kurikulum <i>Mu'adalah</i>	25
B. Implementasi	42
C. Madrasah.....	45
BAB III GAMBARAN UMUM	49
A. Sejarah Singkat Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	49
B. Letak Geografis Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	52

C. Visi, Misi, Nilai dan Tujuan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	53
D. Struktur Kurikulum Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024.....	55
E. Struktur Organisasi Sekolah.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
A. Konsep Kurikulum <i>Mu'adalah</i> di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	59
1. Sejarah Berlakunya Kurikulum <i>Mu'adalah</i> di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	59
2. Konsep Kurikulum <i>Mu'adalah</i> di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	64
B. Implementasi Kurikulum <i>Mu'adalah</i> di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	70
1. Perencanaan.....	72
2. Pelaksanaan	73
3. Evaluasi	75
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	13
Tabel 2: Struktur Kurikulum Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	55
Tabel 3: Perbandingan Kurikulum MA dan Kurikulum <i>Mu'adalah</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	49
Gambar 2: Letak Geografis Kampus Induk	52
Gambar 3: Letak Geografis Kampus Terpadu	53
Gambar 4: Struktur Kurikulum	57
Gambar 5: Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	58
Gambar 6: Buku materi.....	67
Gambar 7: Kegiatan <i>Workshop</i>	68
Gambar 8: Mata Pelajaran Kelas XI, XII Jurusan Keagamaan.....	74
Gambar 9: Proses Belajar Siswa Mu'allimin	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Draft Pertanyaan dan Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	99
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	100
Lampiran 6. Hasil Cek Plagiasi.....	102
Lampiran 7. Hasil TOEFL	103
Lampiran 8. Biodata Penulis	104