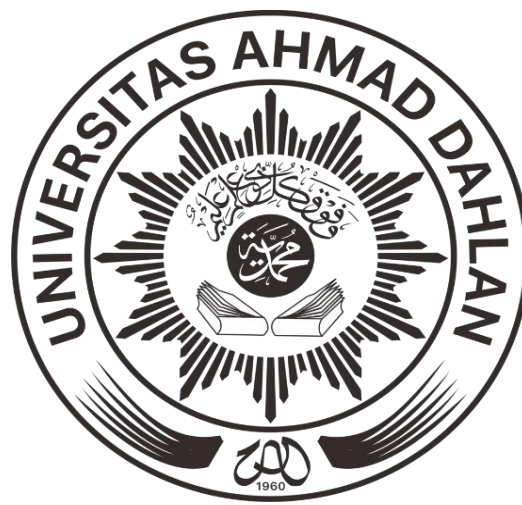


**PEMEROLEHAN PRAGMATIK PADA ANAK USIA 4 TAHUN
DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR
PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI



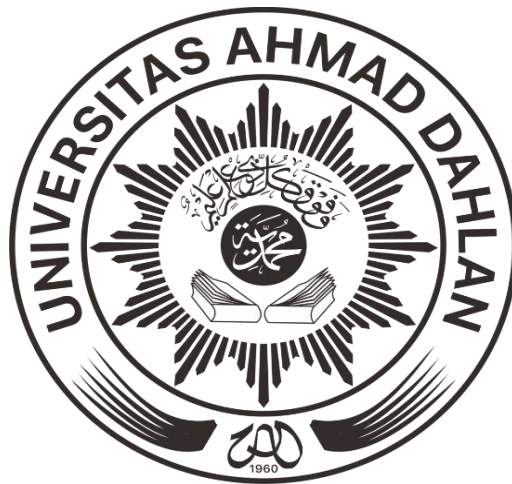
Oleh
Arlinda Purnamasari
1900003121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PEMEROLEHAN PRAGMATIK PADA ANAK USIA 4 TAHUN
DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR
PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Arlinda Purnamasari

1900003121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

SKRIPSI
PEMEROLEHAN PRAGMATIK PADA ANAK USIA 4 TAHUN
DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR
PSIKOLINGUISTIK

dipersiapkan dan disusun oleh

Arlinda Purnamasari

1900003121

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,

1960



Siti Salamah, M.Hum.

NIY 60110642

SKRIPSI

PEMEROLEHAN PRAGMATIK PADA ANAK USIA 4 TAHUN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR PSIKOLINGUISTIK

disiapkan dan disusun oleh

Arlinda Purnamasari
1900003121

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Mei 2023
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Siti Salamah, M.Hum.



2. Penguji I : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.



3. Penguji II : Sudaryanto, M.Pd.



Yogyakarta, 17 Mei 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN 0517037102

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlinda Purnamasari
NIM : 1900003121
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pemerolehan Pragmatik pada Anak Usia 4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik” ini merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisikan materi yang ditulis oleh orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali aspek-aspek tertentu yang saya gunakan sebagai referensi dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Penulis



Arlinda Purnamasari

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlinda Purnamasari
NIM : 1900003121
Email : arlinda1900003121@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : Pemerolehan Pragmatik pada Anak Usia 4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Penulis,



Arlinda Purnamasari

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlinda Purnamasari
NIM : 1900003121
Email : arlinda1900003121@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : Pemerolehan Pragmatik pada Anak Usia 4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya **(mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi,



Siti Salamah, M. Hum.

Penulis,



Arlinda Purnamasari

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صَحِبْتُ الصُّوفِيَّةَ فَلَمْ أُسْتَفِدْ مِنْهُم سِوَى حَرْفَيْنِ
أَحَدُهُمَا قَوْلُهُمُ الْوَقْتُ سَيْفٌ فَإِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

Artinya:

“Aku pernah bersama dengan orang-orang sufi. Aku tidaklah mendapatkan pelajaran darinya selain dua hal. Pertama, dia mengatakan bahwa waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memotongnya (memanfaatkannya), maka dia akan memotongmu.” (HR. Muslim)

“If there’s a will, there’s a way”

(Carl Jung)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Siti Salamah, M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Okky Dwi Cahyandari, S.Pd. dan seluruh guru TK ABA Nitikan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Musiran dan Ibu Endang Sudarti, kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Teman dan sahabat yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Penulis,

Arlinda Purnamasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	64
D. Pertanyaan Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis Penelitian.....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69

C. Subjek dan Objek Penelitian	70
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	70
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	73
G. Metode dan Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan bahasa anak menurut Lenneberg	38
Tabel 2. Waktu pelaksanaan penelitian	69
Tabel 3. Bentuk-bentuk tindak tutur yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	77
Tabel 4. Bentuk-bentuk presuposisi yang diperoleh anak usia 4 tahun	79
Tabel 5. Bentuk implikatur yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	80
Tabel 6. Bentuk kesantunan yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	65
Gambar 2. Bentuk tindak tutur yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	78
Gambar 3. Bentuk presuposisi yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	79
Gambar 4. Bentuk implikatur yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	81
Gambar 5. Bentuk kesantunan yang diperoleh anak usia 4 tahun.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Data.....	121
Lampiran 2. Tabulasi Data	216
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	262
Lampiran 4. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	267

Purnamasari, A. 2023. "Pemerolehan Pragmatik pada Anak Usia 4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemampuan berbahasa anak yang semakin kompleks dan berkembang, serta referensi mata kuliah Psikolinguistik yang masih sedikit di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bentuk tindak tutur yang diperoleh anak usia 4 tahun, (2) mendeskripsikan bentuk presuposisi yang diperoleh anak usia 4 tahun, (3) mendeskripsikan bentuk implikatur yang diperoleh anak usia 4 tahun, (4) mendeskripsikan bentuk kesantunan yang diperoleh anak usia 4 tahun, dan (5) mendeskripsikan kaitan bahan ajar Psikolinguistik terhadap pemerolehan pragmatik anak usia 4 tahun.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswa TK ABA Nitikan yang berusia 4 tahun, sedangkan objek penelitian ini adalah bentuk-bentuk pemerolehan pragmatik yang dituturkan anak usia 4 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode simak dan metode cakap dengan teknik simak libat cakap (SLC), teknik cakap semuka, teknik rekam, dan teknik catat. Instrumen penelitian yang digunakan adalah telepon genggam dan kartu data. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan pragmatis dengan teknik pilah unsur tertentu (PUP).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Bentuk tindak tutur yang diperoleh anak usia 4 tahun meliputi tindak tutur representatif terdiri dari 98 data (41%), tindak tutur direktif 61 data (26%), tindak tutur komisif 22 data (9%), tindak tutur ekspresif 16 data (7%), tindak tutur deklaratif 6 data (2%), dan tindak tutur perlokusi 35 data (15%). (2) Bentuk presuposisi yang diperoleh anak usia 4 tahun meliputi presuposisi eksistensial sebanyak 4 data (23%), presuposisi struktural sebanyak 11 data (65%), dan presuposisi kontrafaktual sebanyak 2 data (12%). (3) Bentuk implikatur yang diperoleh anak meliputi maksim kualitas sebanyak 17 data (23%), maksim kuantitas sebanyak 19 data (25%), maksim relevansi sebanyak 27 data (36%), dan maksim cara 12 data (16%). (4) Bentuk kesantunan yang diperoleh anak usia 4 tahun meliputi meminta tolong sebanyak 7 data (29%), berterima kasih sebanyak 5 data (21%), meminta maaf sebanyak 5 data (21%), dan meminta izin sebanyak 7 data (29%). (5) pemerolehan pragmatik anak dapat dikaitkan dalam bahan ajar Psikolinguistik dengan mengacu pada RPS melalui modul sederhana.

Kata kunci: pemerolehan pragmatik, anak usia 4 tahun, psikolinguistik, bahan ajar