

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI BILANGAN CACAH BESAR BERBASIS APLIKASI CANVA
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Ahmad Arip

2000005079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI BILANGAN CACAH BESAR BERBASIS APLIKASI CANVA
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Heng kang Bara Saputro, M.Pd.
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI BILANGAN CACAH BESAR BERBASIS APLIKASI CANVA
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh :

AHMAD ARIP

NIM 2000005079

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
tanggal 4 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

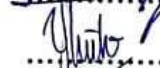
Nama Dosen

Ketua : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.

Penguji 2 : Lisa Retnasari, M.Pd.

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Yogyakarta, 4 Juli 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arip
NIM : 2000005079
Email : ahmad2000005079@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi *Canva* Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Juli 2024



Ahmad Arip
NIM. 2000005079

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arip
NIM : 2000005079
Email : ahmad2000005079@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi *Canva* Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 Juli 2024



Ahmad Arip
NIM. 2000005079

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Hengkar Bara Saputro, M.Pd.
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arip
NIM : 2000005079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi *Canva* Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Juli 2024

Penulis,



Ahmad Arip
NIM. 2000005079

HALAMAN MOTTO

Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan untuknya jalan menuju surga. (HR Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan banggakan, Ayahanda Mustapa Seta dan Ibunda Mawarni yang selalu memberikan doa, dukungan, moril, dan materil kepada penulis. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan kepada penulis yang mampu menyelesaikan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi *Canva* Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta”. Sholawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman gelap menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, meliputi:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Hengkang Bara Saputro, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan serta doa kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

6. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dosen Validator Instrumen yang telah mengarahkan dalam penyusunan instrumen;
7. Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd., Dosen Validasi Media yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan media;
8. Meita Fitrianawati, M.Pd., Dosen Validasi Materi yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan materi;
9. Dr. Fendy Yogha Pratama, M.Pd., Dosen Validasi Bahasa yang telah memberikan masukan-masukan dalam susunan kalimat sesuai dengan bahasa yang baik dan benar.
10. Nur Hidayah, M.Pd., Dosen Validasi Pembelajaran yang telah memberikan masukan-masukan dalam pembuatan RPP;
11. Gintoro, S.IP., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.
12. Devianita Kustria Pratiwi, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah membantu dan memudahkan dalam proses penelitian di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta
13. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi motivasi;
14. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Mustapa Seta dan pintu surgaku Ibunda Mawarni. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah dan ibu diberikan kesehatan jasmani dan rohani dan juga semakin sabar menghadapi anak bungsumu ini. Terima kasih sudah berjuang buat kehidupan penulis. *Love you more.*
15. Kepada kakak tercinta yang tak kalah penting kehadirannya, Lidya Wati, Ernawati, Donal Saputra, dan Anggara Mulia. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis

ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.

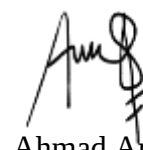
16. Untuk teman seperjuangan di perantauan, Gita Sastro, Nadiah Zain, Ajeng Dwi Kurniasari, Alfina Cahya Meytasari, Rosita Agil Saputri, Novmiasti Sela Mardefi, dan Meity Indriani yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis saat mengerjakan skripsi ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan juga memberikan pengalaman hebat selama kurang lebih 3,5 tahun. *See you on top, guys!*
17. Untuk teman-teman Angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas B yang selalu memberikan pengalaman terbaik selama di bangku perkuliahan.
18. Terakhir untuk diri saya sendiri, Ahmad Arip. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai, ini merupakan pencapaian yang harus dirayakan untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah berusaha dan tidak menyerah serta menikmati setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. *Let's celebrate for ourselves!*

Penulis hanya bisa berdoa semoga seluruh bantuan dan dukungannya menjadi amal jariyah dan dibalas oleh Allah SWT. Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 1 Juli 2024

Penulis



Ahmad Arip

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Pembelajaran Matematika di SD	15
2. Materi Bilangan Cacah Besar Kelas IV SD	23
3. Modul Pembelajaran.....	28
4. Aplikasi <i>Canva</i>	35
5. Karakteristik Peserta Didik SD Kelas IV	38

6. Kualitas Modul Pembelajaran Menurut Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Bahasa, dan Ahli Pembelajaran	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Model Pengembangan	56
B. Prosedur Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk	64
D. Desain Uji Coba	64
E. Subjek Coba	65
F. Jenis Data	66
G. Instrumen Pengumpulan Data	67
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Data Uji Coba	77
B. Analisis Data	105
C. Revisi Produk	108
D. Kajian Produk Akhir	112
E. Pembahasan Produk	114
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Keterbatasan Penelitian	117
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	67
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	68
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	69
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	70
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Penilaian Guru	72
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Peserta Didik	73
Tabel 7. Kategori Penilaian	75
Tabel 8. Kriteria Penilaian Ideal.....	76
Tabel 9. Capaian Pembelajaran yang Digunakan Dalam Modul Pembelajaran...	79
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Media	93
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	94
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	95
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	96
Tabel 14. Hasil Penilaian Guru Kelas IV	97
Tabel 15. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	98
Tabel 16. Data Hasil Analisis Kuantitatif Terhadap Kualitas	107
Tabel 17. Data Hasil Analisis Kuantitatif Terhadap Kelayakan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	54
Gambar 2. Tahap Model Pengembangan ADDIE	57
Gambar 3. <i>Storyboard</i> Modul Pembelajaran Matematika.....	60
Gambar 4. Desain Gambar Modul Pembelajaran.....	83
Gambar 5. <i>Finishing</i> Modul Pembelajaran.....	84
Gambar 6. Urutan Penyusunan Modul Pembelajaran	84
Gambar 7. Halaman Sampul.....	87
Gambar 8. Identitas Kepemilikan	87
Gambar 9. Kata Pengantar.....	88
Gambar 10. Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran	88
Gambar 11. Daftar Isi	89
Gambar 12. Capaian dan Tujuan Pembelajaran	89
Gambar 13. Uraian Materi.....	90
Gambar 14. Soal Evaluasi	91
Gambar 15. Rangkuman Pada Modul Pembelajaran.....	91
Gambar 16. Halaman Daftar Pustaka	92
Gambar 17. Halaman Profil Penulis	92
Gambar 18. Revisi <i>Layout</i> Modul Pembelajaran	109
Gambar 19. Revisi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran.....	109
Gambar 20. Revisi Menambahkan Penilaian Mandiri.....	110
Gambar 21. Revisi Mengubah Kalimat Agar Lebih Sederhana	110
Gambar 22. Revisi Tujuan Pembelajaran Sesuai dengan Komponen ABCD ...	111
Gambar 23. Revisi Isi Cerita Literasi Sesuai dengan Kondisi Keseharian	111
Gambar 24. Grafik Penilaian Validator Ahli.....	113
Gambar 25. Grafik Angket Respon Guru dan Peserta Didik	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	126
Lampiran 2. Surat Persetujuan Proposal Skripsi	127
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	128
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi	129
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	131
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	132
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Validasi Ahli.....	133
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 9. Lembar Penilaian Validator Instrumen.....	135
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Media.....	137
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi	140
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Bahasa	143
Lampiran 13. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	146
Lampiran 14. Lembar Penilaian Guru Kelas IV.....	149
Lampiran 15. Rekap Hasil Respon Penilaian Peserta Didik	152
Lampiran 16. Lembar Modul Ajar Matematika	153
Lampiran 17. Modul Pembelajaran Matematika.....	162
Lampiran 18. Media Pembelajaran <i>Power Point</i>	176
Lampiran 19. Lembar Kerja Peserta Didik	180
Lampiran 20. Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	182
Lampiran 21. Lembar Soal Evaluasi	184
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal Evaluasi	186
Lampiran 23. Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	187
Lampiran 24. Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	192
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	196
Lampiran 26. Tampilan Modul Pembelajaran Matematika	197
Lampiran 27. Lembar HKI Modul Pembelajaran Matematika	198

Arip, Ahmad. 2024. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi Canva Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Matematika adalah salah satu pembelajaran yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Salah satu materi pada mata pelajaran matematika SD adalah pada materi bilangan cacah besar. Permasalahan peserta didik pada materi bilangan cacah besar yaitu peserta didik masih kesulitan dalam memahami materi bilangan cacah besar. Dalam hal ini dilakukan Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Besar Berbasis Aplikasi Canva Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta. Pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan modul pembelajaran dan mengevaluasi kualitas modul oleh para ahli serta kelayakan menurut guru dan respon peserta didik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon peserta didik, dan angket respon guru kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah validator ahli, 21 orang peserta didik, dan 1 orang guru kelas IV di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) modul pembelajaran matematika telah berhasil dikembangkan melalui langkah-langkah ADDIE, (2) hasil penilaian kualitas modul pembelajaran oleh para ahli yaitu: a) ahli media = 82 dengan kriteria “Baik”, b) ahli materi = 70 dengan kriteria “Baik”, c) ahli bahasa = 84 dengan kriteria “Sangat Baik”, d) ahli pembelajaran = 97 dengan kriteria “Sangat Baik”; (2) hasil kelayakan dari guru matematika = 78 dengan kriteria “Baik”, (3) hasil penilaian dari peserta didik kelas IV = 89 dengan kriteria “Sangat Baik”. Jadi jumlah keseluruhan penilaian terhadap modul pembelajaran yaitu 83 dengan kategori “Baik”. Sehingga modul pembelajaran tersebut berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Modul pembelajaran matematika ini memiliki keunggulan tersendiri yaitu memiliki *barcode* yang memudahkan peserta didik untuk mengakses video pembelajaran.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran Matematika, Bilangan Cacah Besar, Canva, Sekolah Dasar

Arip, Ahmad. 2024. "Development of Mathematics Learning Modules on Large Numbers Based on Canva Application for Grade IV Students of SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

Mathematics is one of the most important subjects for human life. One of the materials in elementary school mathematics is the material on large numbers. The problem of students in the material of large numbers is that students still have difficulty in understanding the material of large numbers. In this case, the development of a Mathematics Learning Module on Large Numbers Based on Canva Application for Grade IV Students of Muhammadiyah Purwodiningratan Elementary School, Yogyakarta was carried out. This study aims to describe the procedure for developing learning modules and evaluating the quality of modules by experts as well as feasibility according to teachers and student responses.

This research is a type of research and development (Research and Development). The instruments used in this research are expert validation sheets, learner response questionnaires, and class IV teacher response questionnaires. The subjects in this study were expert validators, 21 students, and 1 fourth grade teacher at SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta. The data analysis technique in this study is to use qualitative and quantitative analysis.

The results of this study are: (1) the math learning module has been successfully developed through ADDIE steps, (2) the results of the quality assessment of the learning module by experts, namely: a) media expert = 82 with "Good" criteria, b) material expert = 70 with "Good" criteria, c) language expert = 84 with "Very Good" criteria, d) learning expert = 97 with "Very Good" criteria; (2) feasibility results from mathematics teachers = 78 with "Good" criteria, (3) assessment results from grade IV students = 89 with "Very Good" criteria. So the total number of assessments of the learning module is 83 with the category "Good". So that the learning module is qualified and feasible to use in the learning process. This math learning module has its own advantages, namely having a barcode that makes it easier for students to access learning videos.

Keywords: Math Learning Module, Large Numbers, Canva, Elementary School