

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID DALAM QUR'AN SURAT
LUQMAN AYAT 13 MENURUT PERSPEKTIF TAFSIR
IBNU KATSIR**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Nur Azizah

NIM. 2000031134

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**VALUES OF TAUHID EDUCATION IN THE QUR'AN SURAH
LUQMAN VERSE 13 ACCORDING TO IBNU KATSIR
PERSPECTIVE**

THESIS



By:

Siti Nur Azizah

NIM. 2000031134

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining
a bachelor's degree in the field of Islamic education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2025

NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Siti Nur Azizah

NIM : 2000031134

Email : siti2000031134@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Nilai- Nilai Pendidikan Tauhid dalam Al-Qur'an Surat Luqman
Ayat 13 Menurut Perspektif Ibnu Katsir

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 November 2024

Pembimbing

Dr. Yusron Masduki., M.Pd.I

NIPM. 196808132019061110707743

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah
NIM : 2000031134
Email : siti2000031134@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid dalam Al-Qur’an Surat Luqman Ayat 13 Menurut Perpektif Ibnu Katsir” ini secara keseluruhan adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan bebas plagiasi. Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggung jawab dari saya.

Yogyakarta, 15 Januari 2025



Siti Nur Azizah
NIM.2000031134

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID
DALAM AL-QUR'AN SURAT
LUQMAN AYAT 13 MENURUT
PERSPEKTIF IBNU KATSIR

Nama : Siti Nur Azizah
NIM : 2000031134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munagasyah*:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Penguji I : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd

Penguji II : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 11 Februari 2025

Waktu : 10.30-12.00

Nilai : A/80

Hasil : Lulus-tanpa-perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak-lulus





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/125/D.3/III/2025

Tugas akhir dengan Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid dalam Al-Qur'an
Luqman Ayat 13 Menurut Perspektif
Ibnu Katsir

Nama : Siti Nur Azizah

NIM : 2000031134

Telah diujikan pada tanggal : 11/02/2025

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah

NIM : 2000031134

Fakultas : Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Dalam Al-Qur'an
Surat Luqman Ayat 13 Menurut Perspektif Ibnu
Katsir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya saya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan atau saduran melainkan merupakan rumusan, gagasan, dan hasil dari pelaksanaan implementasi atau penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir ketika setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Januari 2025

Penulis



Siti Nur Azizah
NIM. 2000031134

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah
NIM : 2000031134
Email : siti2000031134@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Dalam Al-Qur'an
Surat Luqman Ayat 13 Menurut Perspektif Ibnu Katsir

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi
Repository Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Pembimbing

Dr. Yusron Masduki., M.Pd.I
NIPM. 196808132019061110707743

Yogyakarta, 15 November 2024

Peneliti

Siti Nur Azizah
NIM. 2000031134

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya, "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”

(Q.S Luqman : 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Almamater Dan Civitas Akademika
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	tsa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	jīm	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zaiz	z	zet
س	sin	s	es

ش	syin	sy	es dan ya
ص	shâd	sh	es (dengan titik di bawah)
ض	dhâd	dh	de (dengan titik di bawah)
ط	tha'	th	te (dengan titik di bawah)
ظ	zha'	zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	' —	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	' —	aporstrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُعَدَّة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
----------	---------	---------------------

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. *Ta'Marutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karāmahal-aulyā'</i>
زكاة الافطر	ditulis	<i>Zakâhal-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	ditulis	A
فعل		ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
نكر		ditulis	<i>žukira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	ditulis	u
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah+alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya'mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah +ya'mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah+wawumati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya'mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah+wawumati	ditulis	<i>Au</i>
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>As-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zāwial-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahlas-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan semoga kita semua menjadi hamba-Nya yang selalu bersyukur. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi Wassalam yang kita nantikan syafa'atnya di yaumil akhir nanti. Aamiin.

Teriring do'a, rasa syukur dan terimakasih kepada semua pihak, terkhusus yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing kami dari awal semester sampai sekarang.
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan

waktunya untuk membimbing dalam proses pembuatan skripsi sampai dengan selesai.

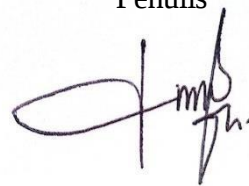
6. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya pada peneliti.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Liliek Parjono Raharja dan Ibu Rini Wirasti yang selalu memberikan do'a terbaik di setiap sujudnya dan selalu memberikan dukungan di setiap langkah juga selalu membimbing.
8. Kedua nenek dan kedua adik tersayang yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti agar bisa menyelesaikan tulisan ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu dan manfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 Januari 2025

Penulis

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Siti Nur Azizah' with a stylized flourish at the end.

Siti Nur Azizah
NIM. 200003113

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID DALAM QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13 MENURUT PERSPEKTIF IBNU KATSIR

Siti Nur Azizah (2000031134), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahamad Dahlan Yogyakarta.

Maraknya kasus kenakalan remaja yang salah satu sebabnya adalah karena kurang dan lemahnya pemahaman mereka terhadap tauhid, mereka sering kali melakukan hal tersebut karena merasa tidak diawasi Allah. Seiring dengan perkembangan teknologi belum tentu berdampak positif bagi anak-anak remaja tentu bisa mengakibatkan terbentuknya karakter anak yang jauh dari nilai-nilai Islam yang murni, seperti contohnya, mempercayai zodiak atau khodam, terjadinya pergaulan bebas yang berujung pada seks bebas, dapat merusak generasi bangsa karena kurangnya penanaman nilai-nilai tauhid. Maka pendidikan tauhid penting agar bisa menjadi tonggak utama mengatasi penyimpangan moral pada anak remaja.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode studi pustaka (library research) bersumber dari beberapa jenis informasi dari kitab tafsir Ibnu Katsir/ Al-Qur'anul Adzim, buku, jurnal, Al-Qur'an, terjemahan Al-Qur'an dan sumber-sumber yang mendukung lainnya.

Hasil studi menunjukkan bahwa *pertama*, surat Luqman ayat 13 memiliki kolerasi erat dengan nilai-nilai tauhid yaitu: meng-esakan Allah ta'ala ibadah, menumbuhkan rasa takut kepada Allah ta'ala. Menumbuhkan rasa syukur kepada Allah. *Kedua*, Pendidikan tauhid pada anak surat Luqman ayat 13 menekankan pentingnya: menanamkan keimanan dan ketauhidan sejak usia dini, pendidikan tauhid bisa diberikan melalui nasehat yang bijaksana, dan melalui keteladanan (uswatun hasanah, serta melalui pembiasaan (ta'wid). *Ketiga*, Relevansi Pendidikan Tauhid dalam Surat Luqman Ayat 13 dengan kurikulum pendidikan anak usia dini adalah: menekankan pentingnya mengenal dan mengesakan Allah, membentuk karakter anak, memberikan gambaran nasehat Luqman kepada anaknya.

Kata kunci: Pendidikan Tauhid, Tafsir Ibnu Katsir, Surat Luqman ayat 13.

ABSTRACT

THE VALUES OF TAUHID EDUCATION IN THE QUR'AN SURAH LUQMAN VERSE 13 ACCORDING TO IBNU KATSIR PERSPECTIVE

Siti Nur Azizah (2000031134), Islamic Education Study Program,
Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta.

The increasing cases of juvenile delinquency, one of the causes of which is their lack of and weak understanding of monotheism, they often do this because they feel that they are not being supervised by Allah. Along with the development of technology, it does not necessarily have a positive impact on teenagers, of course it can result in the formation of children's characters that are far from pure Islamic values, such as for example, believing in the zodiac or khodam, the occurrence of free association that leads to free sex, can damage the nation's generation due to the lack of instilling the values of monotheism. Therefore, monotheism education is important so that it can become the main milestone in overcoming moral deviations in teenagers.

In this study, the researcher used a library research method sourced from several types of information from the book of Ibn Kathir's interpretation/ Al-Qur'anul Adzim, books, journals, the Al-Qur'an, translations of the Al-Qur'an and other supporting sources.

The results of the study show that firstly, Surah Luqman verse 13 has a close correlation with the values of monotheism, namely: affirming Allah Ta'ala's worship, cultivating fear of Allah Ta'ala. Cultivate gratitude to Allah. Second, monotheism education for children in Surah Luqman verse 13 emphasizes the importance of: instilling faith and monotheism from an early age, monotheism education can be given through wise advice, and through example (*uswatun hasanah*, as well as through habituation (*ta'wid*). Third, the relevance of monotheism education in Surah Luqman verse 13 to the early childhood education curriculum is: emphasizing the importance of knowing and recognizing Allah, forming children's character, providing an overview of Luqman's advice to their children.

Keywords: Tauhid Education, Ibnu Katsir Interpretation, Surah Luqman Verse 13

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Dinas.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Surat Persetujuan Tim Penguji Ujian Skripsi	v
Surat Pengesahan Tugas Akhir	vi
Surat Tidak Plagiasi	vii
Surat Persetujuan Akses.....	viii
Motto.....	ix
Halaman Persembahan	x
Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	xi
Kata Pengantar.....	xvi
Abstrak.....	xviii
Daftar Isi.....	xx
Daftar Lampiran	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Tinjauan Pustaka.....	12
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan	24

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai.....	26
1. Pengertian Nilai.....	26
2. Macam-Macam Nilai.....	28
B. Pendidikan Tauhid	33

1. Pendidikan	33
2. Ilmu Tauhid.....	40
C. Pendidikan Pada Anak	48
1. Pengertian Anak	48
2. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	49
D. Surat Luqman ayat 13	52
1. Asbabun Nuzul.....	52
2. Tafsir Surat Luqman ayat 13.....	55
E. Tafsir Al-Qur'an	58
BAB III BIOGRAFI IBNU KATSIR	
A. Latar Belakang Keluarga	61
B. Riwayat Pendidikan	62
C. Karya Tulis Ibnu Katsir	64
D. Tafsir Ibnu Katsir.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Nilai Pendidikan Pada Anak Yang Terdapat dalam Surat Luqman Ayat 13.....	71
B. Pendidikan Tauhid Pada Anak dalam Surat Luqman ayat 13 Menurut Ibnu Katsir.....	75
C. Relevansi Pendidikan Tauhid Menurut Surat Luqman Ayat 13 dengan Kurikulum PAUD.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 2. Sumber Primer.....	99
Lampiran 3. Hasil Cek Plagiasi	100
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	101