

**MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
THOMAS LICKONA DALAM BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI
KELAS V SD**

SKRIPSI



Oleh:

Wildan Taufiq

NIM. 1800031149

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**THE CONTENT OF CHARACTER EDUCATION VALUES FROM
THOMAS LIKONA'S PERSPECTIVE IN THE BOOK OF PAI AND
ETHICS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

BACHELOR THESIS



By:

Wildan Taufiq

NIM. 1800031149

Submitted to meet one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in the
Islamic Education study program

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2025

NOTA DINAS

Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munawqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wildan Taufiq
NIM : 1800031149
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perspektif
Thomas Lickona dalam Buku PAI dan Budi Pekerti
Kelas V SD

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munawqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Januari 2025

Pembimbing



Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wildan Taufiq
NIM : 1800031149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 14 Januari 2025


METERAI
TEMPEL
E56AMX258815570

Wildan Taufiq

NIM. 1800031149



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/150/D.3/III/2025

Tugas akhir dengan Judul : muatan nilai nilai pendidikan karakter
perspektif thomas lickona dalam buku pai dan
budi pekerti kelas V sd

Nama : Wildan Taufiq

NIM : 1800031149

Telah diujikan pada tanggal : 22/02/2025

Nilai Ujian : 81 / A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Maret 2025



Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Df. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dalam Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD

Nama : Wildan Taufiq

NIM : 1800031149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian muqasah:

Ketua : Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Penguji I : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. (.....)

Penguji II : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Sabtu, 22 Februari 2025 (08.00 – 09.30)

Nilai : 81 / A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Taufiq
NIM : 1800031149
Email : wildan1800031149@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter
Perspektif Thomas Lickona dalam Buku PAI dan
Budi Pekerti Kelas V SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Januari 2025



Wildan Taufiq
NIM. 1800031149

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Taufiq
NIM : 1800031149
Email : wildan1800031149@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter
Perspektif Thomas Lickona dalam Buku PAI dan
Budi Pekerti Kelas V SD

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

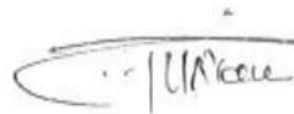
Mengetahui,

Pembimbing



Yazida Ihsan S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 199008102018101111021740

Yogyakarta, 14 Januari 2025



Wildan Taufiq
NIM. 1800031129

MOTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (H.R Tirmidzi).¹

¹ Abuddin Nata, *Ahlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hlm. 2.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/u/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er

ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah		apostrof

ي	yā'	ـَ	Ye
		Y	

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata Ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al- aulyā'</i>

4. Vokal Pendek

-----	<i>Faṭḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>Fa'ala</i>
-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذُكر		ditulis	<i>Zukira</i>

----- يَذْهَبُ	<i>Ḍammah</i>	ditulis ditulis	<i>u</i> <i>Yazhabu</i>
-------------------	---------------	--------------------	----------------------------

5. Vocal Panjang

1. fathah + alif جاهليّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فَرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

6. Vocal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof.

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لِنَشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”. Apabila huruf Syamsiyyah ditulis sesuai dengan mengadakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisnya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>Ḥawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat dan wadah
ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan.*

*Teruntuk kedua orang tua saya yang tidak pernah henti-hentinya memberikan
do'a dan kasih sayang yang tulus, kakak, adik, dan orang-orang terdekat yang
senantiasa selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada semuanya dan semoga dapat memberikan
keberkahan serta manfaat dalam kehidupan. Sehingga ilmu yang Allah SWT
titipkan kepadaku menjadi amal kebaikan untukku.*

KATA PENGANTAR

Tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dalam Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ihsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Yazida Ihsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas kesediaan, kesabaran, dan keikhlasannya meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Bapak Dr. Abdul Ghafar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini.
6. Bapak Yazida Ihsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya.

MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF THOMAS LICKONA DALAM BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS V SD

Wildan Taufiq (1800031149) Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,
Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk; 1). Menganalisis dan mendeskripsikan muatan nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku PAI dan Budi Pekerti kelas V SD dari perspektif Thomas Lickona, 2). Mengetahui urgensi nilai-nilai pendidikan karakter yang termuat dalam buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD Tahun 2022 Kurikulum Merdeka.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat *deskriptif-analisis* dengan pendekatan studi dokumen atau teks (*document study*) guna untuk menganalisis, mereduksi, dan menginterpretasikan lalu menentukan sejauh mana buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD Tahun 2022 Kurikulum Merdeka memuat nilai-nilai pendidikan karakter perspektif Tomas Lickona.

Hasil penelitian ini menunjukkan; 1). Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD memuat nilai-nilai pendidikan karakter perspektif Tomas Lickona yang mencakup yang mencakup nilai kejujuran, belas kasih, keberanian, kasih sayang, kontrol diri, kerja sama, dan kerja keras dideskripsikan dalam bentuk visual dan verbal. Penyajian dalam bentuk visual berupa gambar dan peta konsep yang ditampilkan pada setiap bab untuk diamati dan dipahami oleh peserta didik yang kemudian untuk dikomentari serta diberikan tanggapan sesuai materi pada masing-masing bab. Adanya gambar dalam teks deskriptif, pembaca diharapkan dapat melihat, mendengar, dan merasakan apa yang digambarkan dalam teks. Sedangkan dalam bentuk verbal berupa materi-materi yang dijelaskan melalui teks, kata-kata, atau kalimat yang menggambarkan nilai-nilai pendidikan karakter. Jadi melalui kombinasi visual dan verbal, buku teks tersebut dapat merangsang berbagai indera dan kemampuan kognitif siswa, sehingga memperkuat keterampilan komunikasi dan pemahaman konsep-konsep pendidikan karakter yang diusung oleh Tomas Lickona. 2). Urgensi nilai-nilai pendidikan dalam buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD meliputi tujuh bagian yaitu sebagai pembentukan karakter sejak dini, membentuk perilaku etis dan berakhlak mulia dengan mengintegrasikan nilai agama dan moral, mengembangkan sikap empati dan kepedulian sosial, mencegah perilaku negatif, menyiapkan generasi yang bertanggung jawab, dan sebagai peningkatan kualitas kehidupan sosial bagi generasi penerus bangsa.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Buku PAI Kelas V SD.

THE CONTENT OF CHARACTER EDUCATION VALUES FROM THOMAS LICKONA'S PERSPECTIVE IN THE BOOK OF PAI AND ETHICS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

Wildan Taufiq (1800031149) Islamic Education Program, Faculty Of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

Abstract

This research aims to; 1). Analyzing and describing the content of character education values in the PAI and Ethics book for grade V elementary school from the perspective of Thomas Lickona, 2). Knowing the urgency of character education values contained in the PAI and Ethics book for Grade V Elementary School Year 2022 Independent Curriculum.

The type of research used is qualitative research with a literature research design (library research) which is deskriptif-analisis with the approach of studying documents or texts (document study) in order to analyze, reduce, and interpret and then determine the extent to which the PAI and Ethics book for Grade V Elementary School Year 2022 Independent Curriculum contains character education values from Tomas Lickona's perspective.

The results of this study show that; 1). The PAI and Ethics Book for Grade V Elementary School contains the values of character education from Tomas Lickona's perspective which are described in visual and verbal form. Presentation in visual form in the form of images and concept maps displayed in each chapter for observation and understanding by students who then comment and give responses according to the material in each chapter. By presenting images in descriptive text, readers are expected to see, hear, and feel what is depicted in the text. Meanwhile, in verbal form in the form of materials that are explained through texts, words, or sentences that describe the values of character education. So through a combination of visual and verbal, the textbook can stimulate various senses and cognitive abilities of students, thereby strengthening communication skills and understanding of character education concepts carried out by Tomas Lickona. 2). The urgency of educational values in the PAI and Ethics Class V Elementary School book consists of seven parts, namely as the formation of character from an early age, forming ethical behavior and noble character by integrating religious and moral values, developing empathy and social concern, preventing negative behavior, preparing a responsible generation, and as an improvement in the quality of social life for the nation's next generation

Keywords: Character Education Values, Grade 5 Elementary School PAI Book.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	viii
MOTTO.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	8
E. Kerangka Teori.....	17
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Pendidikan Karakter.....	26
B. Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona.....	27
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	29
D. Tujuan Pendidikan Karakter.....	36

BAB III GAMBARAN ISI BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS V SD.....	38
A. Gambaran Umum Buku PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas V SD....	38
1. Identitas Buku.....	38
2. Biografi Penulis Buku.....	39
3. Gambaran Isi Bab.....	41
4. Deskripsi Materi Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD.....	49
B. Urgensi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD.....	121
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Berpikir
- Gambar 2 Peta Konsep Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona
- Gambar 3 Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas V

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian
Tabel 2	Delapan Belas Nilai Karakter
Tabel 3	Lima Nilai Utama Pendidikan Karakter
Tabel 4	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 1
Tabel 5	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 2
Tabel 6	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 3
Tabel 7	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 4
Tabel 8	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 5
Tabel 9	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 6
Tabel 10	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 7
Tabel 11	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 8
Tabel 12	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 9
Tabel 13	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Bab 10