METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB ABCD TUNAS KASIH DONOHARJO SLEMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Oleh:

Novita Alifvia

NIM: 1900031009

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

PAI LEARNING METHOD FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT SLB ABCD TUNAS KASIH DONOHARJO SLEMAN YOGYAKARTA

BACHELOR THESIS

By:

Novita Alifvia

NIM. 1900031009

Submitted to fulfil one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in the field of Islamic religious education

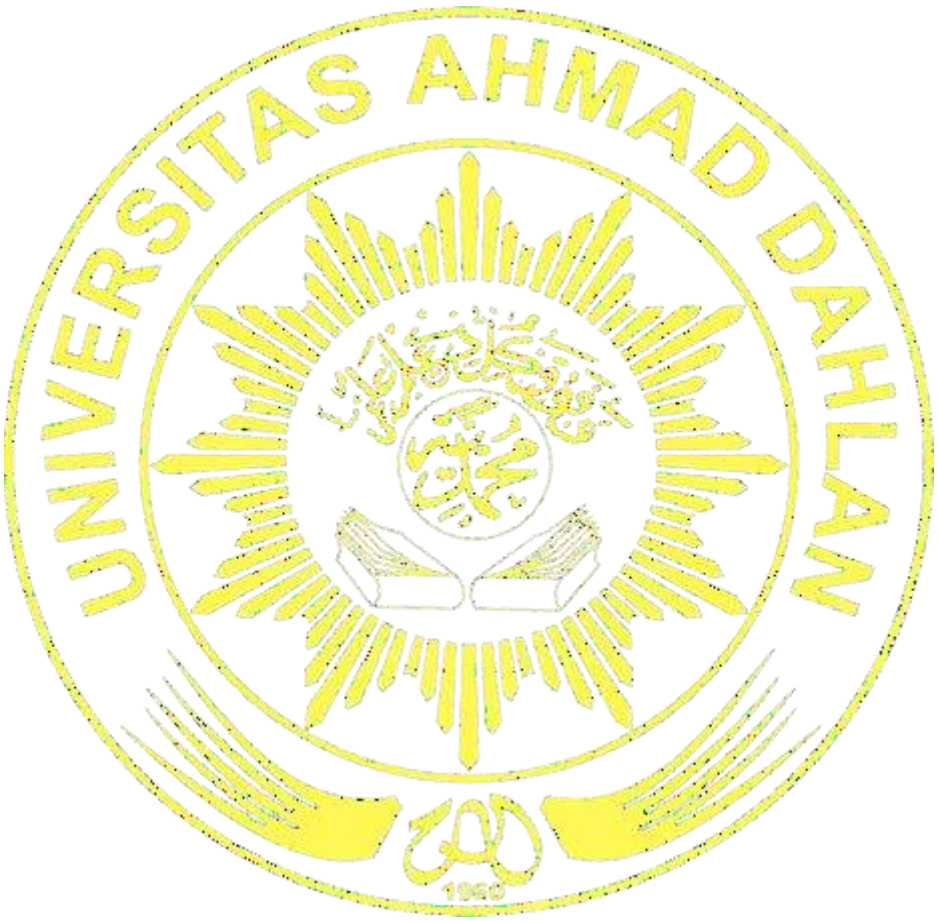
FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S. Pd. I., M. Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal: Persetujuan Munaqasyah
Lamp.: 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi PAI
Universitas Ahmad Dahlan
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	:	Novita Alifvia
NIM	:	1900031009
Email	:	novita1900031009@webmail.uad.ac.id
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir	:	Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 08 Januari 2025

Pembimbing

Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.

NIPM. 19920204 201810 0111164071

LEMBAR PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Alifvia

NIM : 190031009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta" adalah hasil karya yang telah saya buat sendiri. Sejauh yang telah saya ketahui, saya tidak menduplikasi suatu hasil karya yang telah orang lain buat dengan mengakui bahwa itu hasil penelitian saya. Adapun terkait dengan halnya suatu kutipan dengan mencantumkan narasumbernya, saya ambil dengan memenuhi tata cara beserta etika yang telah tertera di dalam buku pedoman panduan skripsi yang telah dibuat sesuai dengan kebijakannya.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggung jawab dari saya.

Yogyakarta, 08 Januari 2025

Penulis

Novita Alifvia

NIM. 1900031009

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Novita Alifvia
NIM	:	1900031009
Email	:	novita1900031009@webmail.uad.ac.id
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir	:	Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar tidak menduplikasi naskah orang lain. Dan jika suatu hari terbukti melakukan plagiasi seperti naskah orang lain, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 08 Januari 2025

Penulis

Novita Alifvia

NIM. 1900031009

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Novita Alifvia
NIM	:	1900031009
Email	:	novita1900031009@webmail.uad.ac.id
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir	:	Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya say aini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

☑ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repossitory Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 Januari 2025

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi	Penulis
Difa'ul Husna, S. Pd.I., M. Pd.	Novita Alifvia
NIPM. 19920204 201810 0111164071	NIM. 1900031009

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/166/D 3/III/2025

Tugas akhir dengan Judul : Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta

Nama : Novita Alifvia

NIM : 1900031009

Telah diujikan pada tanggal : 21/02/2025

Nilai Ujian : A/ 80,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Maret 2025

Mengetahui

Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 19900810201810111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo

Nama : Novita Alifvia

NIM : 1900031009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Difa'ul Husna, S.Pd., M.Pd. ( )

Penguji I : Anaas Tri Ridlo DY., S.Pd., M.Pd. ( )

Penguji II : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I ( )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 21 Februari 2025

Waktu : 10.30-12.00

Nilai : A/ 80,6

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~

MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قَٰنِتٌ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَآئِمًا يَحْذَرُ ٱلْءَاخِرَةَ وَيَرْجُواْ رَحْمَةَ رَبِّهِۦۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَٰبِ

"Apakah orang-orang yang mengetahui sama dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang-orang yang berakallah yang menerima pelajaran."

(QS. Az-zumar :9)[1]

[1] Qur'an Kemenag, Al Qur'an QS. Az-Zumar: 9

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

ALMAMATER DAN CIVITAS AKADEMIKA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:[2]

ARAB		**LATIN**	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	Ḥ	Ḥa (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	ẓ	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik bawah)

[2] Fakultas Agma Islam, Buku Pedoman Penulisan Skripsi (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), 33-35.

ض	Dlat	D	De (dengan titik bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	dha	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hazah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap kerena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis ditulis	*Muta’addidah* ‘*iddah*

3. Ta’marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة	Ditulis	*Hikmah*
علة	Ditulis	*‘illah*
كر امةالاولياء	Ditulis	*Karamah al-auliya’*
زكاةالفطر	Ditulis	*Zakah al-fitri*

4. Vokal Pendek

-َ فَعَل	*Fathah*	ditulis	*A* *Fa’ala*
-ِ ذُكِر	kasrah	ditulis	*I* *Żukira*
-ُ يُذْهَب	*Dammah*	ditulis	*U* *Yażhabu*

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جاَهِايَه	Ditulis	*Ā* *Jāhiliyyah*
Fathah + ya’mati تنسى	Ditulis	*ā* *tansā*
Kasrah + ya’ mati كَرِيم	Ditulis	*i* *karīm*
Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	*ū* *furūd*

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُم Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis Ditulis	*Ai* *bainakum* *Au* *qaul*

7. Vocal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَأَنْتُم	Ditulis	*a'antum*
أُعِدَّت	Ditulis	*u'iddat*
لَئِن شَكَرْتُم	Ditulis	*la'insyakartum*

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرآن	Ditulis	*al-Qur'an*
الْقِيَاس	Ditulis	*al-Qiyas*
السَمَاء	Ditulis	*Asy-Syams*
الشَمْس	Ditulis	*Asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِالْفُرُوض	Ditulis	*Zawi al-furud*
اَهل السُنَّة	Ditulis	*Ahl as-sunnah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Sleman Yogyakarta"** dan semoga kita semua menjadi hamba-Nya yang bersyukur. Shalawat serta salam semoga sealu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumil akhir nanti. Aamiin.

Teriring do'a rasa syukur dan terimakasih kepada semua pihak, terkhusus yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Yuliana dan Bapak Sumarwanto yang telah merawat, membimbing, memberikan kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan dan selalu memberikan dukungan dan semangat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ibu dan Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di instansi ini.
4. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.

5. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti untuk Menyusun skripsi.
6. Bapak Dr., Yusutria, S.Pd.I., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing kami dari awal semester sampai sekarang.
7. Ibu Difa'ul Husna, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skrippsi dengan lancar.
8. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya pada saya.
9. Kepada nenek saya Suparjilah yang telah merawat saya dari kecil, yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya.
10. Bapak Muh Usup, S.Pd. selaku kepala sekolah SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo yang telah memberikan izin penelitian.
11. Ibu Tri Oentari dan Ibu Ani Murdiati selaku guru kelas dan guru PAI di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
12. Seluruh guru SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo yang telah memberikan banyak dukungan dan doa untuk penelitian saya.
13. Untuk sahabat saya Syifa Aulia Noor Rahma terimakasih sudah selalu menjadi penyemangat saya selama kuliah. Terimakasih selalu memberikan doa, dukungan dan semangat untuk saya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikanmu.
14. Untuk Khalida Lutfiah munir dan Nur Lasni terimakasih atas dukungan, pelajaran dan pengalaman selama kuliah ini, terimakasih sudah selalu mendukung dari awal kuliah hingga sekarang. Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan kalian dengan kebaikan yang lebih.
15. Seluruh teman-teman kelas saya khususnya kelas A, terimakasih telah memberikan dukungan, cinta dan kekompakan satu sama lain.

Kepada seluruh pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 08 Januari 2025

Penulis

Novita Alifvia

NIM. 1900031009

METODE PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB ABCD TUNAS KASIH DONOHARJO SLEMAN YOGYAKARTA

Novita Alifvia (1900031009), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan dalam pendidikan formal. Pendidikan Agama Islam salah satunya bertujuan untuk membentuk kepribadian menurut ajaran Islam, oleh karena itu pembelajaran PAI bagi ABK harus dilakukan dengan menggunakan metode yang sesuai dengan peserta didiknya. Tujuan penelitian ini untuk: mengetahui metode pembelajaran PAI beserta faktor pendukung dan penghambat di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang mengumpulkan data melalui wawancara semi terstruktur, observasi terstruktur dan dokumentasi. Setelah semua terkumpul selanjutnya analisis data dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa: metode yang digunakan di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo yaitu metode ceramah, metode hafalan, metode tanya jawab, metode praktek. Adapun faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran yang digunakan, faktor penghambatnya yaitu guru sulit memfokuskan para siswanya pada saat pembelajaran berlangsung. kemudian faktor pendukungnya yaitu keikutsertaan guru dalam proses pembelajaran menjadi contoh dan dapat meningkatkan minat belajar para siswa pada pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Luar Biasa

PAI LEARNING METHOD FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT SLB ABCD TUNAS KASIH DONOHARJO SLEMAN YOGYAKARTA

Novita Alifvia (19000310090), *Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

ABSTRACT

Islamic Religious Education is one of the subjects that must be taught in formal education. Islamic Religious Education aims to shape personality according to Islamic teachings; therefore, PAI learning for children with special needs must be conducted using methods that are appropriate for the students. The purpose of this research is to: understand the PAI learning methods along with the supporting and inhibiting factors at SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo.

This research is a qualitative study with a descriptive qualitative approach that collects data through semi-structured interviews, structured observations, and documentation. After everything is collected, the next step is data analysis by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions, and drawing conclusions, with data validity checked using source triangulation.

The results of this study indicate that the methods used at SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo are the lecture method, memorization method, question and answer method, and practical method. As for the supporting and inhibiting factors of the teaching methods used, the inhibiting factor is that the teacher finds it difficult to focus the students during the learning process. Then the supporting factor is the teacher's participation in the learning process, which serves as an example and can increase students' interest in learning PAI.

Keywords: Learning Methods, Islamic Religious Education, Children with Special Needs, Special Schools

DAFTAR ISI

NOTA DINAS ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xv**
ABSTRACT ..... **xvi**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Masalah 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Tinjauan Pustaka 6
F. Metode Penelitian 13
G. Sistem Pembahasan 20
BAB II **22**
LANDASAN TEORI **22**
A. Pendidikan Agama Islam 22
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 29
BAB III **36**
GAMBARAN UMUM **36**
A. Profil SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo 36
B. Lokasi SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo 37
C. Profil Sekolah 38
D. Struktur Organisasi Sekolah 40
E. Sarana dan Prasarana 42

F. Data Peserta Didik SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo 43
G. Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... 44
BAB IV 46
HASIL DAN PEMBAHASAN 46
A. Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo..... 46
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo 77
BAB V..... 82
PENUTUP..... 82
A. Kesimpulan 82
B. Saran..... 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN 84
DAFTAR PUSTAKA..... 94