

DAFTAR PUSTAKA

- Abdan Rahim, Siti Mauzunim Mushoffa, “Internalisasi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB N Tanah Grogot Tingkat SMPLB”, dalam jurnal *FIKRUNA*, 2023
- Adena Widopuspito, “Karakteristik Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra”, dalam jurnal *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, vol. 1, no. 2, 2022.
- Adrijanti, Siti Bariroh, Fahimatul Anis, Noor Indahwati, “Stimulus Penyandang Autis Melalui Hafalan Al-Quran di PD Salimah Gresik”, dalam Jurnal *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 2022.
- Afadman Hamid, “Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam”, diakses dari https://www.academia.edu/download/61603900/pengertian_tujuan_dan_fungsi_lembaga_pendidikan_islam_pada_masa_modern20191225-71321-3p5l6j.pdf.
- Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, “Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus”, *Masaliq: Jurnal Pendidikan dan Sains*, vol. 2, no.1, 2022
- Danita Lutfiah Sungkar, Siti Rofisah, Mila Sofiyah, Fa'idatunnafi'ah, “Implementasi Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMALB Negeri Kota Pasuruan”, dalam jurnal *Tarbawi Journal Studi Pendidikan Islam*, vol. 11, no. 1, 2023, hlm. 50-60.
- Desi Pristiwanti, “Pengertian Pendidikan”, dalam jurnal *Pendidikan dan Konseling*, vol. 4, no. 6, 2022.
- Dr. Hj. Asfiati, S.Ag., M.Pd., *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Pandemi Covid-19, dan Era New Normal)*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2020) hlm. 270.
- Dr. Mardan Umar, S.Pd.I, M.Pd., Dr. Feiby Ismail, S.Pd.I, M.Pd., *Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*, (Purwokerto: CV. Pena Rosad, 2020), hal. 191.
- Elsa Pramita, Indah Muliati, “Strategi Guru Menanamkan Nilai Ibadah Kepada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SLB Autis Bima Pariaman”, dalam *Jurnal An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 1, no. 2, 2021, hlm. 120-132.
- Farida Isroani, “Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi”, vo. 7, no. 1, 2019, hlm 50-65.

- Fauzan Ismael dan Arman Husni, “Karakteristik Pendidikan Islam”, *Journal of Social Science Research*, vol. 3, 2023.
- Fitri Nuraini, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Tingkat SMP di SLB YPLB Lembang*, Skripsi S1 Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Fitri Wahyuni, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di SKH Negeri 01 Pembina Pandeglang*, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2021.
- Hanum, L., “Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, dalam jurnal *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol 11(2), hlm217-236, 2019.
- Husna, D,”*Islamic Education Learning For Mentally Disabled in Muhammadiyah Extraordinary School Dekso Kulonprogo*”, *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Isroani F, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi”, dalam jurnal *Quality*, vol 7, 50-65, 2020.
- Imam Setiawan, *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*, (Sukabumi, CV Jejak, 2020), hlm. 169.
- Joharatun, Jumarim, Abdulloh Fuadi, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri 1 Lombok Barat” dalam jurnal *Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, vol. 11, no. 1, 2023 hlm. 11-33.
- Jumal Ahmad, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Ciputat: Remaja Rosdakarya, 2019).
- Kartika Wijayannti, *Strategi Bimbingan Agama Dalam Membangun Kemandirian Ibadah Sholat Anak Tunadaksa di SLB Negeri 1 Mataram*, Skripsi S1 Universitas Negeri Mataram, 2022.
- La Ode Yarfin, “Pendidikan Akhlak Pada Anak Tunalaras di Sekolah Luar Biasa Prayuwana Yogyakarta, dalam jurnal *Pendidikan Islam*, 2020, 68-85.
- Mochamad Ichsan Nur, “Implementasi Kurikulum K13 Pada Anak Berkebutuhan Khusus”, dalam jurnal *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol 5, 105-114, 2022.
- Muhammad Awwad, “Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, *Jurnal Al-Tazkiah*, vol. 7, no. 1, 2019.
- M. Yusuf Ahmad, “Hubungan Metode Tanya Jawab Dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, dalam jurnal *Al-Thariqah*, vol. 2, no. 1.

- Noornadia, “Peran Guru Dalam Memaksimalkan Potensi Siswa Tunagrahita Pada Pembelajaran Matematika di SLB Negeri Kota Banjar Baru”, dalam jurnal *Differential: Journal on Mathematics Education*, vol. 2, no. 1, 2024, hlm.43-53.
- Nur Ahyad, “Metode Pendidikan Agama Islam”, dalam jurnal *Edusiana: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 1, 2017.
- Putri Rahayu, Abdul Majid, Mohammad Salehudin, “Strategi Pembelajaran Agama Islam; dalam Perencanaan Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus”, dalam jurnal *Journal of Instructional and Development Researches*, vol. 4, no. 2, 2024, hlm. 54-63.
- Rahmad Solihin, “Aqidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, vol. 5, no. 1, 2020.
- Ridwan Wirabumi,” Metode Pembelajaran Ceramah”, dalam jurnal, *Annual Conference On Islamic Education And Thought*, vol. 1, no. 1, 2020.
- Rijali Alhadharah,"Analisis Data Kualitatif" dalam jurnal *Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Rinesti Witasari, “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunagrahita di MI Ma’Arif Sidomulyo Ambal Kebumen”, dalam jurnal *Journal of Art and Science in Primary Education*, vol. 1, no. 1, 2021.
- Setiawan W, “Pendidikan Agama Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Perspektif Teori Barat dan Islam”, dalam jurnal *Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, vol 16, 2019.
- Slamet Riadi, Noor Amirudin, “Strategi Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita di SLB Negeri Cerme, dalam jurnal *Studia Religia jurnal pemikiran dan pendidikan islam*, vol. 7, no. 2, hlm. 242-249.
- Sopian Sinaga, “Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya”, diakses dari <http://waraqat.assunnah.ac.id/index.php/WRQ/article/view/51/45>. Diakses pada 3 september 2024.
- Tamba Jefri, “Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Tunadaksa di Universitas Brawijaya”, *Jurnal IJDS*, vol. 3, no. 1, hlm. 16-25.
- Wahyuni, S.I, “Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al-Azhar Bukittinggi”, dalam *jurnal Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 4, hlm 219-240, 2020.
- Wela Oktari, “Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus”, dalam jurnal *Ta’dibuna: jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol 2, 13-28, 2020.

Widada, "Implementasi Pendidikan Agama Islam Adaptif Bagi Siswa SMALB Tunagrahita Ringan Kelas X di SLB Negeri Pembina Yogyakarta", dalam jurnal *Al-Misbah (Journal Islamic Studies)*, 84-105

Yanti Fitria dan WIDYA Indra, *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi sains*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020).