

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2024). Peran OSIS dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa MA Miftahul Midad Lumajang. *Journal Manejemen Pendidikan Islam*, 1(1), 27–35.
- Amalia, R., & Zahro, I. F. (2022). Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas XOTKP SMKN Ngraho Bojonegoro. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(01).
- Apriani, M. (2014). Upaya Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Pengurus Osis Melalui Sociodrama Di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta. *Psikopedagogia*, 3(1).
- Arif, H. M., Wahyuningsih, S., Sunarsi, D., Susanti, E., & Putra, R. S. (2024). *Gaya Kepemimpinan*. CV Rey Media Grafika.
- Asmani, J. M. M. (2012). *Tips Sakti Membangun Organisasi Sekolah*. Jakarta: DivaPress
- Dian Firdayanti 2019. “Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Anggota Osis Di SMPN 1 Belitang 3 Tahun Ajaran 2019/2020”. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan*.
- Diarsih, K., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2015). Pengaruh Partisipasi pada Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap Sikap Demokratis Siswa. *Doctoral dissertation, Lampung University*.
- Endriani, A. (2016). Pengaruh Teknik Sociodrama terhadap Kepercayaan Diri Siswa MA Nurul Ishlah NW Beleka Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1).
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*.
- Haz, A. F. R., Suparman, T., & Sofyan, F. S. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Sociodrama terhadap Kepekaan Sosial pada Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Journal of Education Research*, 5(4), 5326–5335.
- Joko, T. (2018). Implementasi Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah sebagai Strategi dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 2 Sukadana. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(1), 71–86.

- Khamdiah, H. I. (2023). Penggunaan Teknik Sociodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 42 Surabaya.
- La Ode, S., Wahyuningsih, S., & Setiawan, M. K. A. (2020). *OSIS Sebagai Wadah Siswa Penggerak Jenjang SMP*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Lensufiie, T. (2010). *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*. Jakarta : Erlangga.
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling*. Badan Penerbit UMN.
- Marjo, H. K., Mamesah, M., & Nurjanah, S. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap *Body Image* Siswa. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 72–79.
- Mujahidin, M., & Malusu, M. R. (2024). Membangun Karakter Kepemimpinan melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 2(1).
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa . *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2).
- Murnita, A. (2016). Upaya Meningkatkan Perilaku Pro-Sosial melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sociodrama. 2(1).
- Ngaba, A. L., & Taunu, E. S. H. (2021). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri. *Satya Widya*, 36(2), 125–132.
- Nugraha, M. A. (2020). Pengaruh Pelatihan Kepemimpinan terhadap Peningkatan Kreativitas Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Skripsi Thesis, UIN AR-RANIRY*.
- Pohan, R. A., & Indra, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 17.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100–111.

- Pratiwi, D. A., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2019). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswi melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. 2.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Raja Grafindo Persada.
- Purba, J. A., & Subroto, M. (2023). Analisis Tipe-Tipe Kepemimpinan di Lembaga Masyarakat. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2168–2172.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Putri, M. V. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Rahman, A., Khairina, D. M., & Septiarini, A. (2021). Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Pengurus OSIS menggunakan Metode Višekriterijumsko Kompromisno Rangiranje (VIKOR). *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 5(2), 165.
- Roshita, I. (2015). Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. 1(2).
- Rusmana. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Setyowati. (2013). *Organisasi dan Kepemimpinan Modern*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Silvia, T., Yandri, H., & Juliawati, D. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Berbicara di depan Kelas melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 9.
- Sintani, L., Fachrurazi, H., Mulyadi, Nurcholifah, I., Fauziah, Hartono, S., & Jusman, I. A. (2022). *Dasar Kepemimpinan*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role-Playing* terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015. 1(1).
- Syahfitri, A., & Dewi. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Prokrastinasi pada Siswa di Tsanawiyah Al-Wasliyah Pancur Batu. *ALACRITY : Journal of Education*, 85–97.

- Syahputra, M. R., Saputra, A., & Thahir, J. (2023). Latihan Dasar Kepemimpinan dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) SMP Negeri Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2.
- Syahril, S. (2019). *Teori-Teori Kepemimpinan*. Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan, 04(02), 208–215.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sociodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Komunikasi *Interpersonal* Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. Ulfa, M., & Husniah, W. O. (2020). Efektivitas Teknik Sociodrama melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 5(1), 9.
- Ulfa, M., & Husniah, W. O. (2020). Efektivitas Teknik Sociodrama melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 5(1), 9.
- Wijono, sutarto. (2018). *Kepemimpinan dalam Perspektif Organisasi*. Kencana.
- Zulkarnain, W. (2018). Manajemen Layanan Khusus di Sekolah. Jakarta: *Bumi Aksara*, 108.