

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA KEGIATAN
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6 PADA PESERTA
DIDIK KELAS 5 DI SD NEGERI WONOLELO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
(S1) Pendidikan**



Oleh:

Fatharani Fadillah

2000005320

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA KEGIATAN

KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6 PADA PESERTA

DIDIK KELAS 5 DI SD NEGERI WONOLELO

yang disiapkan dan disusun oleh:

Fatharani Fadillah

2000005320

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

NIPM. 19870511 201311 011 1168964

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA KEGIATAN
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6 PADA PESERTA
DIDIK KELAS 5 DI SD NEGERI WONOLELO**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Fatharani Fadillah

NIM 2000005320

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 22 Maret 2025 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd.

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.

Yogyakarta, 26 Maret 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.

NPM. 19710317 200803 111 0763796

;SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatharani Fadillah
NIM : 2000005320
Email : fatharani2000005320@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **Analisis Gerakan Literasi Sekolah Pada Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6 Pada Peserta Didik Kelas 5 Di Sd Negeri Wonolelo**

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Yang menyatakan

Fatharani Fadillah

Mengetahui

Pembimbing

Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatharani Fadillah

NIM : 2000005320

Email : fatharani2000005320@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Gerakan Literasi Sekolah Pada Kegiatan Kampus Mengajar
Angkatan 6 Pada Peserta Didik Kelas 5 Di Sd Negeri Wonolelo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Maret 2025



Fatharani Fadillah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatharani Fadillah
NIM : 2000005320
Program Studi : Pendidikan Gurur Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi saya “Analisis Gerakan literasi sekolah Pada Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6 Pada Peserta Didik Kelas 5 Di Sd Negeri Wonolelo”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain, sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan ini atau perguruan lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Maret 2025
Yang menyatakan,


Fatharani Fadillah
NIM 2000005320

MOTTO

”لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا“

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al Baqarah: 286)

“NEVER TOO OLD TO LEARN”

Tidak ada kata tua untuk belajar, setiap perjalanan hidup adalah sebuah pelajaran, disetiap melanjutkan perjalanan hidup adalah hasil evaluasi di step belajar sebelumnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah memimpin kita dari masa kegelapan menuju era yang penuh cahaya seperti saat ini. Sebagai bentuk ungkapan terima kasih, saya ingin mempersembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Mama Fadillah Susilowati dan Papa Setiyadi. Sepasang Orang Tua yang rasa cinta dan kasih sayangnya selalu ditunjukkan dengan berbagai bentuk bahasa cinta. Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama dan Papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Papa bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan peneliti iman, sehat dan islam, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Analisis Gerakan Literasi Sekolah Pada Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6 Pada Peserta Didik Kelas 5 Di Sd Negeri Wonolelo”. Semoga sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menerangi umat manusia dengan ajaran-Nya hingga saat ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 di Program Studi Pendidikan Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. menjabat sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, telah memberikan arahan dan dukungan yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Probosiwi, M.Sn, berperan sebagai Dosen Pembimbing akademik, telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyusun skripsi.
5. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D. sebagai Dosen Pembimbing, telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Aslanhadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonolelo, yang telah memberikan izin untuk penelitian serta informasi terkait sekolah guna mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Windarsih, S.Pd.SD, Guru Kelas 5 SD Negeri Wonolelo, yang telah memberikan izin untuk pengambilan data sebagai responden dalam penelitian skripsi ini.

9. Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Wonolelo tahun ajaran 2023/2024 yang bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data sebagai responden penelitian skripsi ini.
10. Seluruh Guru dan Peserta Didik SD Negeri Wonolelo yang telah berkontribusi dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Riana Pangestuti dan Syifa Saju Putri, rekan dalam Kampus Mengajar Angkatan 6 di SD Negeri Wonolelo, yang telah memberikan izin untuk pengambilan data sebagai responden penelitian skripsi ini.
12. Keluarga penulis yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman support system dalam penyusunan penelitian skripsi ini termasuk Rashika Ardaifa Sahila, Ahmad Muharram Habibie, Ratna Permatasari, Siti Nur Fadilah, Anis Fajar, Nailul Fauziyah Dan Muhamad Mulana Yusuf yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PGSD Angkatan 2020 Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas G, yang telah memberikan pengalaman berharga dan terindah selama mengenyam dunia bangku perkuliahan.
15. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik melalui tindakan, ucapan, maupun doa, meskipun tidak dapat disebutkan secara individual.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala serta ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Harapan penulis adalah agar karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Literasi	11
2. Kampus Mengajar	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45

B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Obek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	100
BAB V.....	109
KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Keterbatasan Penelitian	111
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Observasi	49
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	51
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Kelas 5	52
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Wawancara Mahasiswa KM 6	53
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen wawancara siswa kelas 5	54
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Dokumentasi	56
Tabel 7. Identitas Sekolah	60
Tabel 8. Data Pengajar dan Karyawan di SD Negeri Wonolelo	65
Tabel 9. Data Jumlah Peserta Didik SD Negeri Wonolelo	67
Tabel 10. Daftar Struktural Kampus Mengajar Angkatan 6	68
Tabel 11. Daftar Program Kerja	69
Table 12. Hasil Persentase <i>Pre-test</i> AKM Literasi	103
Table 13. Hasil Persentase <i>Post-test</i> AKM Literasi	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangkar Berpikir Penelitian	44
Gambar 2. Triangulasi sumber data	57
Gambar 3. Triangulasi teknik pengumpulan data	58
Gambar 4. Visi Misi SD Negeri Wonolelo	61
Gambar 5. Suasana Kegiatan Kunjungan Perpustakaan	74
Gambar 6. Kondisi Pojok Baca	77
Gambar 7. Kegiatan Pelestarian Lingkungan	81
Gambar 8. Kegiatan <i>Ecoprint</i>	84
Gambar 9. Kegiatan Festival Literasi	86
Gambar 10. Kegiatan Adaptasi Teknologi	89
Gambar 11. Siswa Sedang Mengerjakan <i>Pre-Test</i> AKM Literasi	91
Gambar 12. Siswa Sedang Mengerjakan <i>Post-Test</i> AKM Literasi	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	120
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	121
Lampiran 3. Pengesahan Proposal Skripsi	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	123
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	124
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	125
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 8. Lembar Observasi Sebelum Pelaksanaan GLS KM 6	127
Lampiran 9. Lembar Observasi Sesudah Pelaksanaan GLS KM 6	130
Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	133
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru Kelas 5	136
Lampiran 12. Hasil Wawancara Mahasiswa KM 6	139
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 5	146
Lampiran 14. Analisis Data Kepala Sekolah	152
Lampiran 15. Analisis Data Guru Kelas 5	156
Lampiran 16. Analisis Data Mahasiswa KM 6	160
Lampiran 17. Analisis Data Peserta Didik Kelas 5	167
Lampiran 18. Triangulasi Sumber.....	171

Lampiran 19. Lembar Dokumentasi	180
Lampiran 20. Triangulasi Data	199
Lampiran 21. Persentase Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> AKM Literasi	196
Lampiran 22. Persentase Jawaban Soal <i>Post-Test</i> AKM Literasi.....	199
Lampiran 23. Lembar Hasil Skor AKM Literasi	202
Lampiran 24. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri	204
Lampiran 25. Dokumentasi Tambahan	205

Fadillah, Fatharani. 2025. “Analisis Gerakan Literasi Sekolah Pada Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6 Pada Peserta Didik Kelas 5 Di SD Negeri Wonolelo”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Gerakan Literasi Sekolah merupakan suatu upaya kerjasama pemerintah dan sekolah. Gerakan Literasi Sekolah merupakan inisiatif kolaboratif antara pemerintah dan institusi pendidikan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa di Indonesia. Dalam hal ini, pemerintah meluncurkan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, termasuk program Kampus Mengajar bagi mahasiswa, yang bertujuan untuk meningkatkan literasi di sekolah-sekolah dengan tingkat literasi rendah, terutama di daerah 3T (Terdepan, Terpencil, dan Terpelosok).. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada peserta didik kelas 5 yang diadakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 6 di SD Negeri Wonolelo, lalu point yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas 5, dua mahasiswa dari Kampus Mengajar Angkatan 6, dan tiga siswa kelas 5. Fokus penelitian adalah program Gerakan Literasi Sekolah di kelas 5 SD Negeri Wonolelo selama pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 6. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi sumber yaitu subjek penelitian dan triangulasi data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peserta didik yang tadinya mempunyai nilai AKM literasi 58%, setelah dilakukannya program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri Wonolelo mengalami peningkatan nilai AKM literasi 65%, dengan kenaikan 7%. Peningkatan ini dipicu kegiatan yang inovasi seperti kunjungan perpustakaan, pojok baca, pelestarian lingkungan, Ecoprint, dan pembuatan poster edukasi serta teknologi adaptif melalui media audio visual, seperti video edukasi, membantu siswa memahami dan mengingat informasi. (2) Konsep kegiatan Gerakan Literasi Sekolah yang baik, didukung oleh dukungan emosional dan fasilitas sekolah, menjadi faktor pendukung keberhasilannya. (3) Jadwal yang bersamaan antara kuliah mahasiswa dan kegiatan di sekolah, serta fasilitas yang belum semuanya meadi dan dapat digunakan menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Wonolelo.

Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Kampus Mengajar, Sekolah Dasar, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat

Fadillah, Fatharani. 2025. "Analysis of the School Literacy Movement in the Teaching Campus Program Batch 6 for Fifth Grade Students at SD Negeri Wonolelo." Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The School Literacy Movement is a collaborative initiative between the government and educational institutions aimed at enhancing students' literacy skills in Indonesia. In this context, the government has introduced the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka policy, which includes the Kampus Mengajar program for university students. This program seeks to improve literacy levels in schools, particularly in areas classified as 3T (Frontier, Remote, and Underdeveloped), where literacy rates are notably low. The objective of this research is to examine the implementation process of the School Literacy Movement among fifth-grade students facilitated by the sixth cohort of Kampus Mengajar at SD Negeri Wonolelo, as well as to identify the supporting and hindering factors involved.

This study employs a qualitative methodology with a descriptive approach. The research subjects include the school principal, fifth-grade teachers, two students from the sixth cohort of Kampus Mengajar, and three fifth-grade students. The focus of the research is on the School Literacy Movement program in the fifth grade at SD Negeri

Wonolelo during the implementation of the sixth cohort of Kampus Mengajar. Data were collected through observations, interviews, and documentation, and were subsequently analyzed through data reduction, presentation, conclusion drawing, and verification. The validity of the research data was ensured through source triangulation involving the research subjects and data triangulation through observations, interviews, and documentation.

The findings indicate that (1) students at SD Negeri Wonolelo improved their literacy AKM score from 58% to 65% after the School Literacy Movement (GLS) was implemented, reflecting a 7% increase. This improvement was driven by engaging activities such as library visits, reading corners, environmental conservation, ecoprinting, and educational poster creation, along with the use of adaptive technology like educational videos to enhance comprehension and retention. (2) The success of the School Literacy Movement is significantly enhanced by emotional support and adequate school facilities. (3) However, conflicts between students' lecture schedules and school activities, as well as inadequate and non-functional facilities, hinder the effective implementation of the School Literacy Movement for students from the Mengajar Campus at SD Negeri Wonolelo.

Keywords: *School Literacy Movement, Teaching Campus, Elementary School, Supporting Factors, Hindering Factors*