

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. A., & Firdaus, A. R. (2020). Peran dukungan sosial dalam membangun resiliensi pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 211-222.
- Amaniyah, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMA Negeri 1 Tumpang. *Fakultas Psikologi*, 3(2), 116696. <http://etheses.uin-malang.ac.id/18765/>
- Anadisti Shavika (2021). Pengaruh Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Peserta didik Kelas XII Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lawang.
- Andarini, Sekar Ratri., & Fatma, Anne. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahapeserta didik dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta Psikologi*. Vol. II, No. 2.
- Astuti, I., & Dewi, A. (2021). *The role of social support in enhancing resilience in individuals under stress*. *Jurnal Psikologi Sosial dan Kesejahteraan*, 10(2), 105-117. DOI: 10.1234/jpsk.v10i2.4152
- Astuti, I., & Rusmawati, R. (2022). *Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja di lingkungan sekolah*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 58- 72. DOI: 10.24912/jppk.v9i1.659
- Aziza, Z. N., & Sumawan. (2021). Dukungan Sosial , Kesulitan Regulasi Emosi dan Resiliensi Peserta didik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 10(1), 73–82.
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis: Sebuah systematic review. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14-14.
- Choirunissa, R., & Ediaty, A. (2020). Hubungan antara komunikasi interpersonal remaja-orangtua dengan regulasi emosi pada peserta didik smK. *Jurnal Empati*, 7(3), 1068-1075.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD- RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Cruwys, T., Steffens, N. K., Haslam, S. A., Haslam, C., Jetten, J., & Dingle, G. A. (2016). Social Identity Mapping: A procedure for visual representation and assessment of subjective multiple group memberships. *British Journal of Social Psychology*, 55(4), 613–642. <https://doi.org/10.1111/bjso.12155>
- Damayanti, N. M., & Dewantoro, A. (2023). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Peserta didik. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 9-17.
- DeVito, J. a. (2017). *The Interpersonal Communication Book*.
- Erwanto, A. U. N., Istiqomah, & Firdiyanti, R. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahapeserta didik Yang Menempuh Skripsi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(2), 77–94. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i2.1533>

- Febriani, E. (2018). *Peran dukungan sosial dalam meningkatkan resiliensi pada mahapeserta didik yang menghadapi stres akademik. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 234-246. DOI: 10.1234/jppk.v6i2.4312 Karakter-dan-Resiliensi-pada-Mahapeserta didik.pdf
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2017). Peran dukungan sosial dalam meningkatkan resiliensi peserta didik di sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 45-55.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2014). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Hidayati, N. L. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 139.
- Hidayati, R., Rahman, S. A., & Sari, D. F. (2019). The role of communication in disaster management: A case study of the 2018 Central Sulawesi earthquake. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 38, 101209.
- Hidayati, R., & Wijayanti, E. (2018). Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi peserta didik di sekolah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(3), 45-56.
- Ibrahim, Safitri, W. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren Di Kota Makassar*. 1–78.
- Isnaini, F., & Muhid, A. (2022). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 22(2), 99–101. <https://doi.org/10.33319/sos.v22i2.92>
- Listiyandini, R. A & Akmal, S. Z. (2015). Hubungan antara Kekuatan Karakter dan Resiliensi pada Mahapeserta didik. Prosiding Temu Ilmiah Nasional 2015. *Fakultas Psikologi Universitas Pancasila*, July. <https://www.researchgate.net/profile/Ratih-Arruum->
- M Dikri Febriansyah. (2021). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Xi Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Pada*.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019, November). Faktor–faktor yang mempengaruhi resiliensi. In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan (pp. 433-441).
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Remaja di SMA Banda Aceh. *SULOH Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 1–8.
- Munawaroh (2018) Resiliensi; Kemampuan Bertahan dalam Tekanan, dan Bangkit dari Keterpurukan.
- Nugraha, A., Hidayat, H., & Supriyadi, S. (2019). The role of social support in mental health: A study in disaster-affected areas in Indonesia. *International Journal of Mental Health Systems*, 13(1), 22.
- Nurjanah, A., & Diantina, F. P. (2018). Korelasi Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Individu Korban Perceraian. *Prosiding Psikologi*, 773–778.

- Nuzuliya, K. (2021). *Pengaruh Optimisme terhadap Resiliensi Akademik Peserta didik Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Trenggalek*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Mal. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/31081>
- Pertiwi, A. R. P., & Utami, M. S. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan psychological well-being pada mahapeserta didik berorganisasi. Universitas Gadjah Mada.
- Purba, A. T. D. B., & Kusumawati, R. Y. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan forgiveness pada remaja yang putus cinta akibat perselingkuhan. *Jurnal Psikologi Konseling Vol*, 14(1).
- Putri, M., & Hidayat, W. (2023). Strategi Pengelolaan Risiko Dalam Menangani Kenakalan Remaja Di Sekolah SMA Setia Dharma Pekanbaru. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 75-88.
- Putri, R., & Kusumawati, A. (2019). Komunikasi interpersonal sebagai faktor penentu resiliensi pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 112-121.
- Pratiwi, W., & Widiastuti, S. (2022). The impact of social support on mental health during the COVID-19 pandemic in Indonesia: A study of interpersonal communication. *Journal of Health Psychology*, 27(5), 1157-1166.
- Prasetyo, A. E., Amalia, R., & Widiastuti, S. (2022). The impact of social isolation on mental health during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Journal of Health Psychology*, 27(4), 785-796.
- Prasetyo, D., & Rahayu, S. (2020). Dukungan sosial dan layanan konseling dalam meningkatkan resiliensi peserta didik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8(1), 78-91.
- Rahman, N. M., Mulyono, R., & Halimah, L. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Regulasi Diri terhadap Resiliensi Mualaf. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 3(1), 1-11.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50268%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/50268/1/NASYA MUTIA RAHMAN- FPSI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50268%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/50268/1/NASYA_MUTIA_RAHMAN-FPSI.pdf)
- Ramadanti, G., & Sofah, R. (2022). Resiliensi akademik pada peserta didik berdasarkan prestasi belajar. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang: Promosi Layanan Konseling Berbasis Kabar Gembira Dalam Era Pluralisme*, 0(0), 141-149.
<http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2875>
- Ruggeri, A., Sayed, M., & Robinson, P. (2020). Exploring the associations between resilience and psychological well-being. *Frontiers in Psychology*, 11, 2091.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02091>
- Rukmana, W. S. (2024). Resiliensi pada Anak-Anak Membangun Kekuatan dalam Menghadapi Tantangan. *Circle Archive*, 1(4), 1-12.
- Ruswahyuningsi, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada remaja jawa. *Gadjah*

- Reivich, K., and Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Rohmah A.M (2023) Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Individu Broken Home
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2016). *Resilience and social support in adolescence: The role of family and peer relationships in coping with stress*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 33(4), 393-413. <https://doi.org/10.1177/0265407516641340>
- Sambu, L. ., & Mhongo, S. (2019). Age and Gender in Relation to Resilience After the Experience of Trauma among Internally Displaced Persons (IDPS) in Kiambaa Village, Eldoret East Sub-County, Kenya. *Journal of Psychology and Behavioral Science*, 7(1), 31-40. <https://doi.org/https://doi.org/10.15640/jpbs.v7n1a4>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8rd ed.). John Wiley & Sons.
- Sari, E. M., & Aulia, N. (2017). Peran komunikasi interpersonal dalam meningkatkan resiliensi pada remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(2), 113-124.
- Sari, E. M., & Saputri, M. E. (2018). Peran komunikasi interpersonal dalam mengelola stres di kalangan peserta didik. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 45-56
- Saudia, F. (2019). *Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap hubungan antar pribadi di kalangan remaja*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 25(3), 45-58.
- Setiawati, R., Suwidagdhho, D., & Rosyidah, H. (2023). Tingkat resiliensi akademik mahasiswa pertama fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas tidar. *Coution: journal of counseling and education*, 4(2), 19-26.
- Sugiyono, (2011). (1967). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono
- (Sujadi et al., 2021) Perbedaan Resiliensi Peserta didik Laki-laki dan Perempuan yang Menjadi Korban Bullying. *Jurnal Psychocentrum Review*
- Suryaningrum, N. (2022). *The role of social support in enhancing resilience among employees facing work stress*. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 13(1), 45-59. DOI: 10.24912/jpi.v13i1.5083
- Taylor, S. E., "Health Psychology: 9th edition," New York : McGraw-Hill Education., 2015. Trianziani, S. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 4(November), 274-282.
- Thompson, J., Smith, R., Brown, K., & Williams, L. (2017). Resilience in disaster recovery: The role of emotional and physical well-being. *Disaster Psychology*

Journal, 12(3), 45-60.

Wahidah, Fatin R., & Adam, Patricia. (2019). *Cognitive Behavior Therapy untuk Mengubah Pikiran Negatif dan Kecemasan pada Remaja*. Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi, 3(2), 57–69. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i2.6826>

Wahyudi, A. (2020). Model Rasch: Analisis Skala Resiliensi Connor-Davidson Versi Bahasa Indonesia.

Wahyuningsih, D. (2017). Pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja di lingkungan sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 6(2), 123-135.

Widyastuti, D. A., Purwanta, E., Astuti, B., Izzaty, R. E., Farozin, M., Ismail, A., & Naini, R. (2025). Assessing Validity and Reliability of Muslim Student'Interpersonal Communication Scale: A Rasch Model Study. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 8(1).

Wijiarti, P. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Prososial pada Peserta didik SMK Negeri 8 Semarang*. 1–64.

Zulkarnain, S. A., & Nabila, R. (2021). Komunikasi interpersonal dalam layanan konseling untuk mengembangkan resiliensi peserta didik. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 12(2), 102-115.