

**Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di
Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo**

SKRIPSI



Oleh:

Nimas Wening Kurniannur

2100031106

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF SELF-RESILIENCE ON ACADEMIC
BURNOUT AT THE AL-MAWADDAH ISLAMIC BOARDING
SCHOOL FOR GIRL PONOROGO**

BACHELOR THESIS



By:

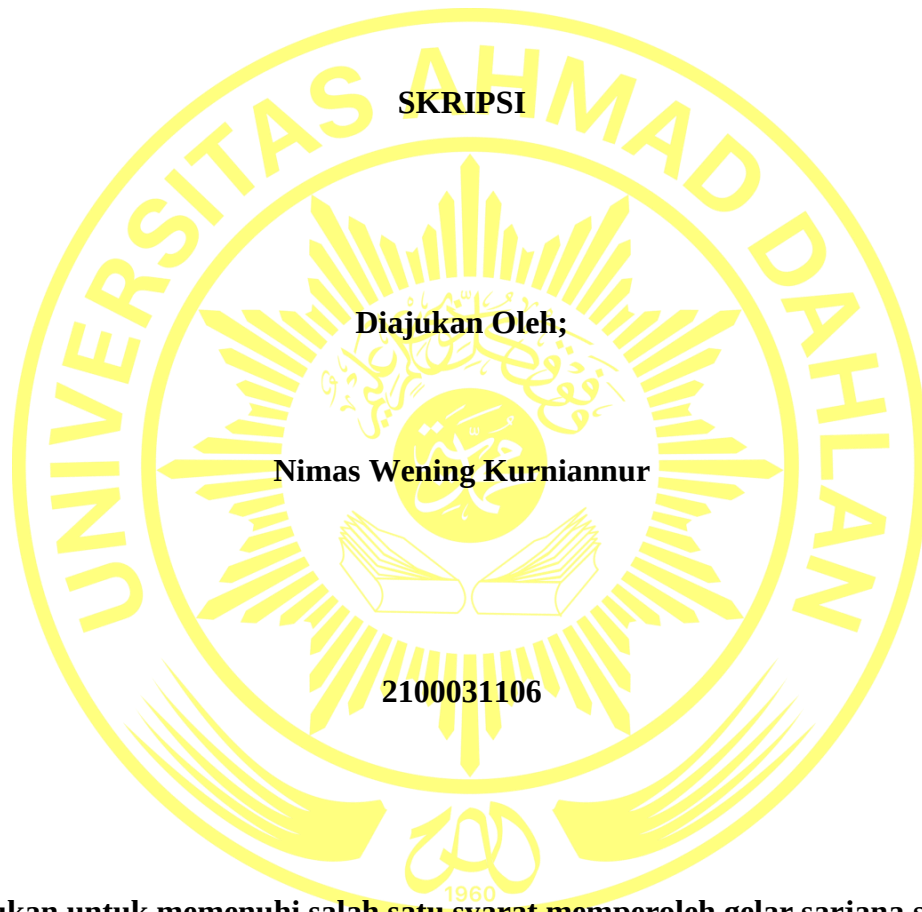
Nimas Wening Kurniannur

2100031106

Submitted to fulfil one of the requirements to optaining Bachelor's Degree in Islamic
Education Study Program

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2025**

**PENGARUH *SELF-RESILIENCE* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* DI
PESANTREN PUTRI AL-MAWADDAH PONOROGO**

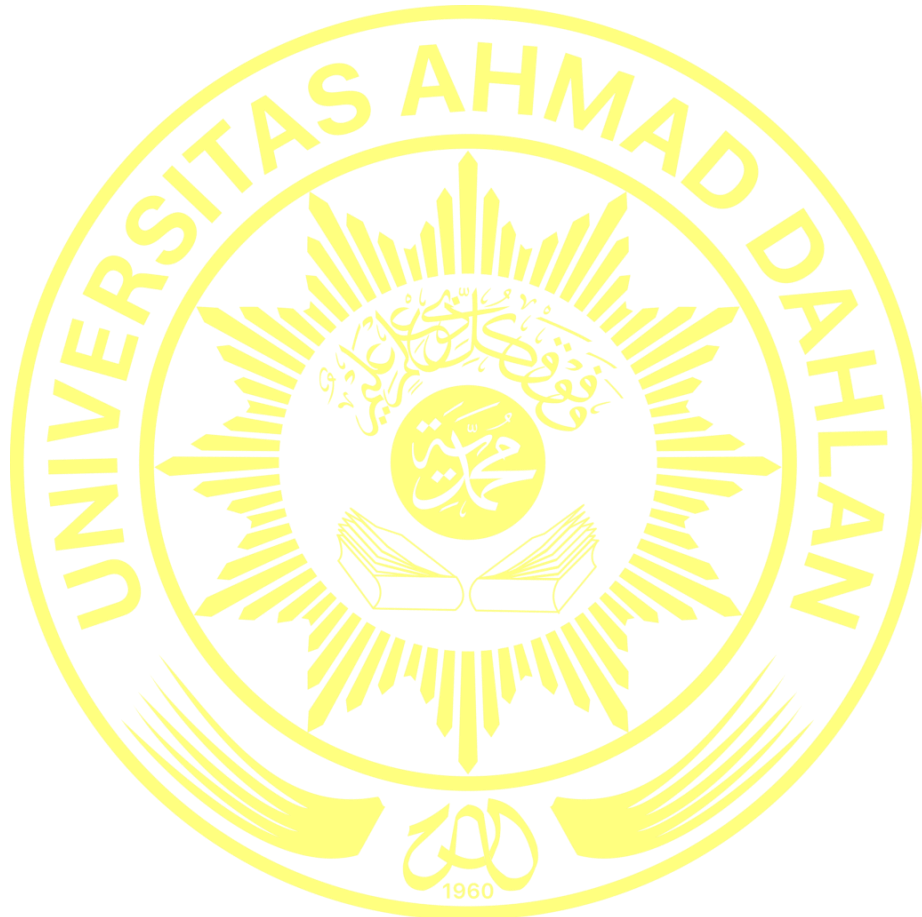


**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Dr. Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Lamp: 3 sks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam

Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan arahan, bimbingan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Nimas Wening Kurniannur
NIM	: 2100031106
Fakultas	: Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh <i>Self-Resilience</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 5 Maret 2025

Pembimbing



Dr. Sutipyo R., S.Ag., M.Si

NIY. 60150789

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Wening Kurniannur

NIM : 2100031106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini maupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta 5 Maret 2025

Yang Menyatakan



Nimas Wening Kurniannur

NIM. 2100031106

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 48194329
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Delangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 773324 ext. 1886

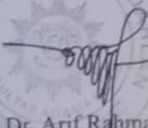
PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor : F9/193/D.3/IV/2025

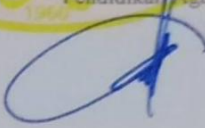
Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Self-Resilience terhadap Academic Burnout di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo

Nama : Nimas Wening Kurniannur
NIM : 2106031106
Telah diujikan pada tanggal : 17/03/2025
Nilai Ujian : A/81
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui
Yogyakarta, 08 April 2025

Dekan
Fakultas Agama Islam
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

v

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di
Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo.

Nama : Nimas Wening Kurniannur

NIM : 2100031106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim ujian munaqosyah:

1. Ketua : Dr. Sutipyo R. S. Ag., M.Si
2. Penguji I : Dr. Yusron Masduki S. Ag., M.Pd.I
3. Penguji II : Unik Hanifah Salsabila S. Pd. I., M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada tanggal:

Tanggal : Senin, 17 Maret 2025

Waktu : 12.30 – 14.00 WIB

Nilai : 81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Wening Kurniannur
NIM : 2100031106
Email : nimas2100031106@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo

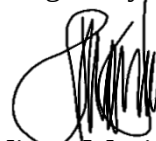
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan sebuah gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi, penguji skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini adalah hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan penelitian dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan discantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta 5 Maret 2025

Yang Menyatakan



Nimas Wening Kurniannur

NIM. 2100031106

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Wening Kurniannur
NIM : 2100031106
Email : nimas2100031106@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta 5 Maret 2025


Dr. Sutipyo R., S. Ag. M. Si
NIY. 60150789


Nimas Wening Kurniannur
NIM. 2100031106

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ ۚ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.” (Q.S. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini hingga tahap akhir yang berjudul “Pengaruh *Self-Resilience* terhadap *Academic Burnout* di Pesantren Al-Mawaddah. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan bertujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bimbingan, bantuan, nasehat, dan do’a dari berbagai pihak yang dengan tulus telah berkontribusi untuk memberikan dukungan pada penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi penulis kesempatan untuk menuntut ilmu di instansi ini.
2. Bapak Dr.Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama berkulias di instansi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam bidang akademik selama penulis berkuliah di instansi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi bapak Sutipyo, R., S.Ag., M.Si. yang telah membimbing, memberikan nasehat dan arahan dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fandi Akhmad S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pendimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal kuliah hingga saat ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama berkuliah di instansi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Sujarwo dan Ibu Nunik Suliyati yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, doa terbaik, pengorbanan dan nasehat bagi anaknya sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan hingga ke perguruan tinggi ini.
8. Kepada kakak saya Nimas Wegig Kurniana dan kakak ipar saya Okky Wahyuda serta keponakan saya Muhammad Keenan Ar-Rasyid yang memberikan banyak

dukungan, do'a, menghibur dikala penulis dilanda kebingungan dan memberikan motivasi serta saran-saran yang bermakna.

9. Semua teman seperjuangan saya Ama, Pany, Mochi, Alya, Lusi, Bunga, Kephe, Alee, Ade, Sabrina yang sudah mau mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat serta berbagi pengalaman bersama selama berada di bangku kuliah ini dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada 방탄 서년단 yang telah menyumbangkan berbagai karya seni berupa musik mereka yang menemani saya untuk mengerjakan skripsi ini, sebagai sosok yang juga berkontribusi untuk memberikan semangat walaupun tanpa sadar melalui karya-karya besar mereka. 사랑해
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua upaya dan doa dari segala bentuk kebaikan yang telah diberikan secara tulus pada penulis dapat menjadi amal yang mendatangkan berkah dan Ridha Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca kedepannya.

Yogyakarta 5 Maret 2025

Yang Menyatakan



Nimas Wening Kurniannur

NIM. 2100031106

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsosnan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutoh di Akhir Kata Ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	<i>Fatḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
اُ	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fatḥah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i>
		ditulis	<i>karīm</i>
4	ḡammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fatḥah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>as-Syama</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkap Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِی الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

PENGARUH *SELF-RESILIENCE* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* DI PESANTREN PUTRI AL-MAWADDAH PONOROGO

Nimas Wening Kurniannur (2100031106), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesenjangan pada penelitian sebelumnya yaitu telah banyak penelitian sebelumnya yang melakukan penelitian tentang *academic burnout* pada jenjang perkuliahan dan sekolah SMA biasa, tetapi sedikit yang meneliti pada lingkup pesantren. Kegiatan pesantren yang padat seringkali membuat santriwati kewalahan dalam membagi waktu dan merasakan *pressure* yang berlebihan saat menjalani kewajibannya. Maka hal ini dianggap dapat menjadi faktor terjadinya *academic burnout* atau kelelahan yang terjadi dalam lingkup akademik. Sedangkan *self-resilience* dianggap sebagai sebuah tindakan yang dapat diambil individu sebagai tameng atau kemampuan beradaptasinya pada sebuah kondisi. Faktor yang dapat mendukung cara beradaptasi individu salah satunya adalah kepercayaan diri dan kemampuan individu dalam bersosialisasi pada lingkungan yang baru.

Pendekatan kausalitas digunakan sebagai teknik pendekatan pada penelitian ini. Teknik sampling menggunakan *propotionate stratified random sampling*. Jumlah sampel pada penelitian sebanyak 160 santriwati yang dibagi menjadi 4 strata sesuai kelas dan pengalamannya di lingkup pesantren. *Self-Resilience* adalah variabel bebas sedangkan *academic burnout* menjadi variabel terikat. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket atau kuisioner sebagai instrument penelitian. Uji prasyarat yaitu uji asumsi normalitas, linearitas, dan homogenitas sebagai proses yang dilalui untuk pengolahan data. Sedangkan pengujian hipotesis penelitian memakai analisis regresi linear sederhana. Pengujian tersebut menggunakan aplikasi SPSS 25.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; *Pertama*, tingkat *academic burnout* santriwati di pesantren putri Al-Mawaddah berada pada tingkat sedang dengan presentase 73% dari 160 responden; *Kedua*, tingkat *self-resilience* santriwati di Pesantren Putri Al-Mawaddah berada pada tingkat sedang dengan presentase 68% dari 160 responden; *Ketiga*, *self-resilience* memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap *academic burnout* santriwati dengan presentase 33% *academic burnout* dapat dijelaskan dengan variabel *self-resilience* sedangkan 67% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan di penelitian ini.

Kata Kunci; *Self-Resilience*, *Academic Burnout*, PP Al-Mawaddah

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-RESILIENCE ON ACADEMIC BURNOUT IN THE AL-MAWADDAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL FOR GIRL

Nimas Wening Kurniannur (2100031106), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

The research is motivated by the gap in previous research, namely that there have been many previous studies that have conducted research on academic burnout at the lecture level and ordinary high school, but few have examined the scope of boarding school. Busy boarding school activities often overwhelm female students in dividing their time and feel excessive pressure when undergoing their obligations. So this is considered to be a factor in the occurrence of academic burnout or fatigue that occurs in the academic environment. Meanwhile, self-resilience is considered as an action that individuals can take as a shield or adaptability to a condition. One of the factors that can support the way individuals adapt is self-confidence and the ability of individuals to socialize in a new environment.

The causality approach was used as an approach technique in this study. The sampling technique in this study. The sampling technique used propotionate statified random sampling. The number of samples in the study was 160 female student who were divided into 4 stage according to their class and experience in the boarding school. Self-resilience is the independent variable while academic burnout is the dependent variable. The research data collection technique uses a questionnaire or questionnaire as a research instrument. Prerequisite tests, namely normality, linearity, and homogenity assumption tests as a proccess for data processing. While testing the research hypothesis using simple linear regression analysis. The test used the SPSS 25 application.

The results showed that; 1) the level of academic burnout of female student at Al-Mawaddah Boarding School was at a moderate level with a percentage of 73% of 160 respondents; 2) the level of self-resilience of female student at Al-Mawaddah Islamic Boarding School was at a moderate level with a percentage of 72% of 160 respondents; 3) self-resilience has a negative influnce on the academic burnout of female student with a percentage of 33% academic burnout can be explained by the self-resilience variable while the remaining 67% is influenced by other variables not mentioned in this study.

Keywords; Self-Resilience, Academic Burnout, Al-Mawaddah Islamic Boarding School for Girl

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori.....	13
1. <i>Academic Burnout</i>	13
2. <i>Self-Resilience</i>	32

B. Tinjauan Pustaka	44
C. Kerangka Pemikiran.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Variabel Penelitian	64
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	67
1. Teknik Pengumpulan Data	67
2. Instrument Pengumpulan Data.....	67
F. Validitas dan Reliabilitas.....	69
1. Uji Validitas.....	69
2. Uji Reliabilitas	72
G. Teknik Analisis Data	74
1. Skoring.....	75
2. Tabulasi	76
3. Frekuensi dan Presentase	76
4. Uji Asumsi.....	77
5. Uji Statistik Inferensial	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
1. Profil Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo.....	82
2. Profil Santriwati	83
B. Hasil Penelitian	84
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	84
2. Uji Prasyarat.....	87

3. Uji Hipotesis	91
C. Pembahasan.....	96
1. Tingkat <i>Academic Burnout</i> Santriwati di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo	96
2. Tingkat <i>Self-Resilience</i> Santriwati di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo	98
3. Pengaruh <i>Self-Resilience</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> Santriwati di Pesantren Putri Al-Mawaddah.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Literatur Penulis	53
Tabel 3.1 Komposisi Sampel Penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	69
Tabel 3.3 <i>Self-Resilience</i> (Variabel X).....	71
Tabel 3.4 <i>Academic Burnout</i> (Variabel Y)	72
Table 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas.....	73
Table 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X.....	74
Table 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Y	74
Table 3.8 Kategori Penskoran Kuisoner	76
Table 3.9 Nilai Koefisien Korelasi.....	80
Table 4.1 Pedoman Pengukuran Kategori.....	85
Table 4.2 Rentang Kelas <i>Self-Resilience</i>	85
Table 4.3 Pedoman Pengukuran Kategori.....	86
Table 4.4 Rentang Kelas <i>Academic Burnout</i>	87
Table 4.5 <i>Test of Normality</i> Kolmogorov-Sminorv	87
Table 4.6 ANOVA Tabel Uji Linieritas	89
Table 4.7 ANOVA <i>Test for Homogeneity</i>	90
Table 4.8 Uji Korelasi Variabel	91
Table 4.9 Koefisien Determinasi.....	92
Table 4.10 Koefisien Regresi <i>Self-Resilience</i> terhadap <i>Academic Burnout</i>	93
Table 4.11 ANOVA Tabel	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	57
Gambar 4.1 <i>Bell Shaped Curve</i>	88
Gambar 4.2 Grafik Plot	89
Gambar 4.3 Diagram Pie Tingkat <i>Academic Burnout</i> Santriwati	96
Gambar 4.4 Diagram Pie Tingkat <i>Self-Resilience</i> Santriwati	100