

**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM EVALUASI HAFALAN AL-
QUR'AN SISWA KELAS V DI SDIT BAIK (BINA ANAK ISLAM
KRAPYAK) YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

ANDITA IFTAKHUZZULFA

NIM. 2100031094

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

**IMPLEMENTATION OF *PUZZLE* MEDIA IN EVALUATING THE
MEMORIZATION OF AL-QUR'AN OF GRADE V STUDENTS IN SDIT
BAIK (BINA ANAK ISLAM KRAPYAK) YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By :

ANDITA IFTAKHUZZULFA

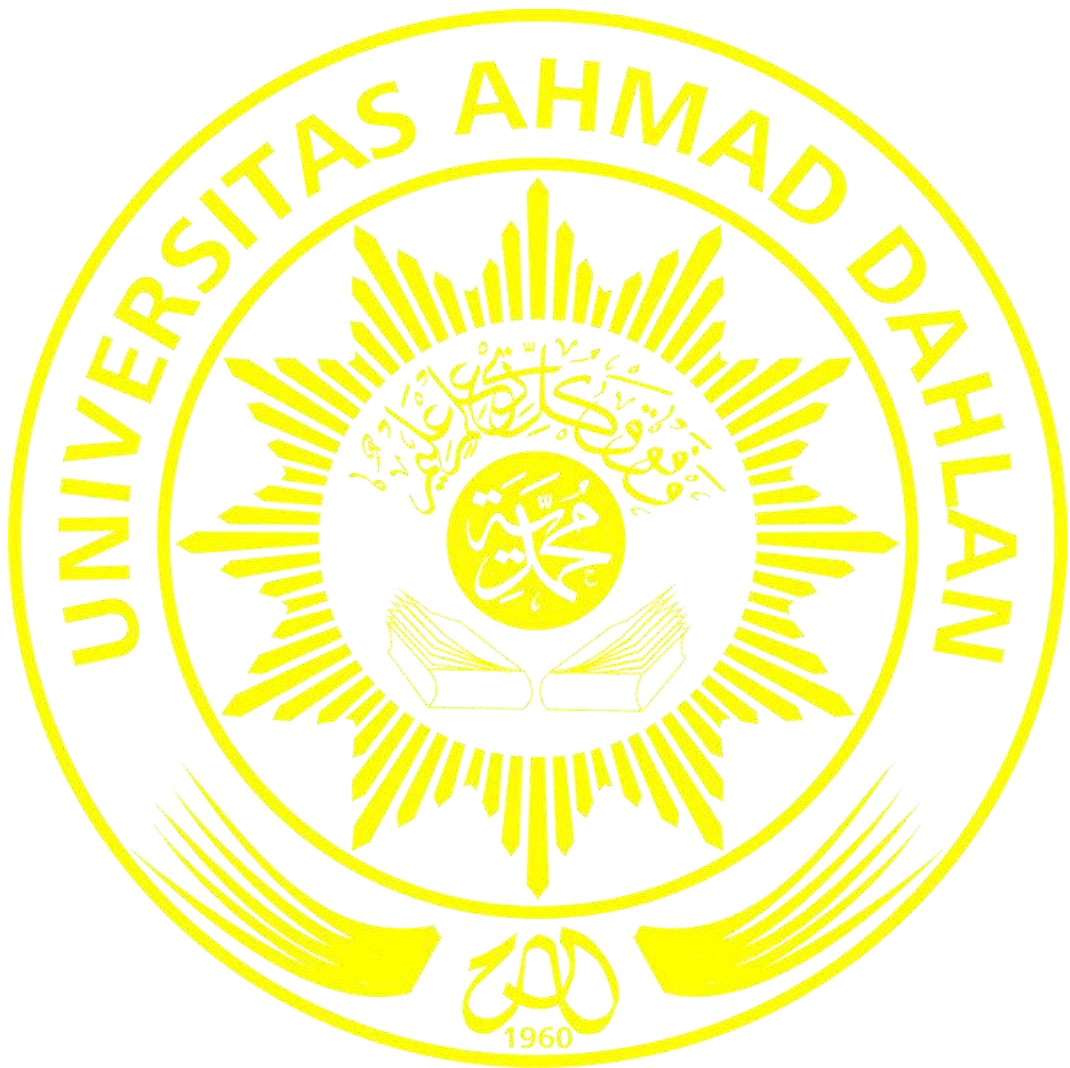
NIM. 2100031094

Submitted as One of the Requirements to Obtain a Bachelor Degree in
Department Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENYEKAT



**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM EVALUASI HAFALAN AL-
QUR'AN SISWA KELAS V DI SDIT BAIK (BINA ANAK ISLAM
KRAPYAK) YOGYAKARTA**

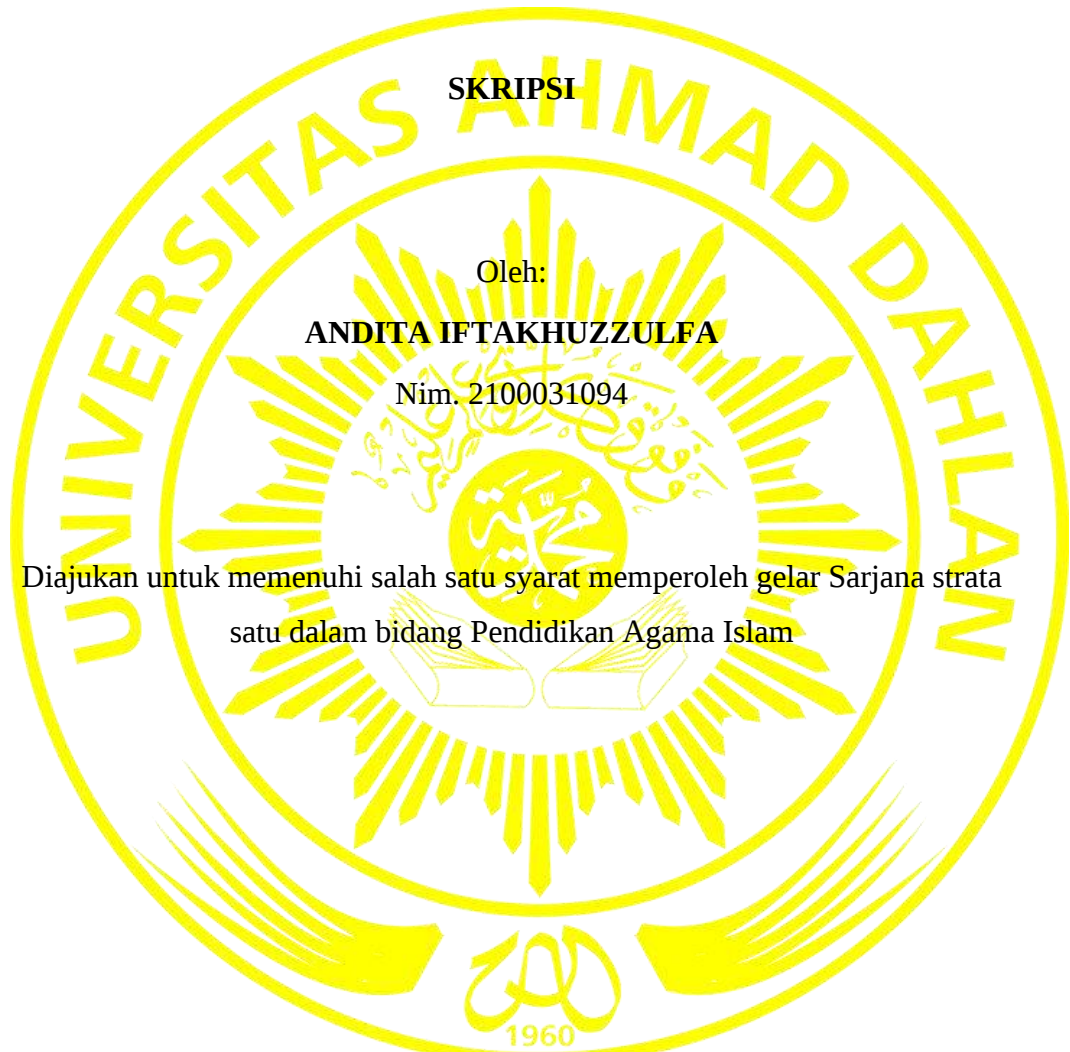
SKRIPSI

Oleh:

ANDITA IFTAKHUZZULFA

Nim. 2100031094

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana strata
satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2025

NOTA DINAS

Dr. Sutipyo R.,S.,M.S.i

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp :

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Andita Iftakhuzzulfa
NIM	: 2100031094
Fakultas	: Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Media <i>Puzzle</i> dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK (Bina Anak Islam Krapyak) Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

1960 Pembimbing



Dr. Sutipyo R., S., M.S.i

NIPM. 197212202015071110849

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andita Iftakhuzzulfa
NIM : 2100031094
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul *"Implementasi Media Puzzle dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK (Bina Anak Islam Krappyak) Yogyakarta"* adalah hasil pekerjaan saya sendiri, tidak ada campur tangan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya siap bertanggung jawab dan ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Februari 2025



Andita Iftakhuzzulfa
NIM: 2100031094

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andita Iftakhuzzulfa
NIM : 2100031094
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Media *Puzzle* dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK (Bina Anak Islam Krapyak) Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instistusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan , dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi teralhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Februari 2025



Andita Iftakhuzzulfa
NIM: 2100031094

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andita Iftakhuzzulfa
NIM : 2100031094
Email : andita2100031094@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Media *Puzzle* dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK (Bina Anak Islam Krapyak) Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Mengetahui

Pembimbing

Dr. Sutipyo R., S., M. Si
NIPM.1972122020150711108491

Penulis

Andita Iftakhuzzulfa
NIM.2100031094

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Media *Puzzle* dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK (Bina Anak Islam Krapyak) Yogyakarta

Nama : Andita Iftakhuzzulfa

NIM : 2100031094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Sutipyo R., Dr., S.Ag., M.Si. (.....)

Penguji 1 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Yusron Masduki, Dr., S.Ag., M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 17 Maret 2025

Waktu : 15.30 – 17.00

Nilai : 82/A

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak Lulus

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

"Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar"

Surah Al-Baqarah Ayat 31

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab - Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan o543b/U/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>fa’ala</i>

◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذکر		Ditulis	<i>zukira</i>
◌ُ	<i>dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	<i>a</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jahiliyyah</i>
2	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>a</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansa</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karim</i>
4	<i>Dammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>u</i>
	فروض	Ditulis	<i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+ Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِی الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT serta hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Media *puzzle* Dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur’an Kelas V Di SDIT BAIK Kranyak” sebagai salah satu syarat menyelesaikan program (S1) pada program sarjana Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam, serta dosen pembimbing sempro yang telah membimbing saya pada penelitian awal.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi, serta selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.
4. Bapak Dr. Sutipyo R. S., M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.

5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru Tahfidz SDIT BAIK Krapyak yang telah memberikan izin dan memberikan arahan serta kerjasama kepada peneliti selama dalam proses penelitian. Serta siswa dan siswi SDIT BAIK Krapyak yang telah berkenan membantu peneliti untuk menjadi objek dalam penelitian ini.
7. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis ayahanda Abdul Fatah tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberi kasih sayang dan perhatian serta dukungan dari segi finansial, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhirnya mendapat **Sarjana Pendidikan**. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
8. Pintu syurgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu ibunda Ifthiatul Jannah, S.Pd.,Gr., tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan do'a yang selalu terselip dalam setiap shalat nya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi **Sarjana**. Terima kasih ibu atas berkat ridhomu, ternyata anak perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapat gelar **Sarjana Pendidikan**.
9. Adikku, laki-laki satu-satunya Hilal Abiyu Jamail yang selalu bikin kakaknya marah. Terima kasih atas segala do'a, dan support nya yang telah diberikan kepada saya dalam proses skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
10. Kepada keluarga besar penullis, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini.

11. Kepada Dia yang berinisial Aa I.K, S.T. Seseorang yang telah menyembuhkan luka saya, terima kasih telah membangkitkan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi sangat banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
12. Kepada Sahabat penulis, Nurjhratul Aulia, dan Lailia Agustin yang selalu menemani, memberikan support dan segala bantuan, waktu, serta kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi ini.
13. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.
14. Dan terakhir, kepada perempuan yang sederhana, namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi, diri saya sendiri Andita Iftakhuzzulfa. Seorang anak perempuan pertama yang berusia 21 tahun yang keras kepala, namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak penuh dengan misteri. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini. Walaupun seringkali terkadang merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Mampu mengembalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih Andita, kamu hebat, bisa menyusun skripsi ini dengan baik.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a vertical line.

Andita Iftakhuzzulfa
NIM: 2100031094

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
ABSTRAK	xxvi
ABSTRACT	xxvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	9

F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Evaluasi Hafalan Al-Qur'an.....	22
B. <i>Puzzle</i> sebagai Alat Evaluasi.....	27
BAB III	33
GAMBARAN UMUM	33
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	33
B. Visi, Misi dan Tujuan SDIT Baik	35
C. Struktur Organisasi SDIT BAIK Krapyak	38
D. Kondisi Sarana dan Prasarana	38
E. Jumlah Peserta Didik.....	39
F. Jadwal Mata Pelajaran SDIT BAIK	40
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Perencanaan Media <i>Puzzle</i> sebagai Alat Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Di SDIT BAIK Yogyakarta.....	46
B. Pelaksanaan Implementasi Media <i>Puzzle</i> dalam Evaluasi Hafalan Al- Qur'an di SDIT BAIK Yogyakarta	49
C. Hasil Implementasi Media <i>Puzzle</i> dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Di SDIT BAIK Yogyakarta.....	58
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media <i>Puzzle</i> dalam Evaluasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V di SDIT BAIK Krapyak	60
BAB V	64
PENUTUP.....	64

A. Kesimpulan	64
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Pustaka	13
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik SDIT BAIK Krapyak	39
Tabel 4. 1 Persentase Keberhasilan Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 komponen Anlisis Data	21
Gambar 3. 1 Kondisi Gedung SDIT BAIK.....	34
Gambar 4. 1 Dokumetasi Surat Evaluasi Puzzle.....	54
Gambar 4. 2 Dokumentasi Penerapan Media Puzzle	55
Gambar 4. 3 Dokumentasi Pembelajaran Tahfidz	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draft pertanyaan dan Transkrip Wawancara	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	82
Lampiran 6 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 7 Lampiran gambar Visi dan Misi SDIT BAIK Krapyak	86
Lampiran 8 Lampiran gambar Data Guru SDIT BAIK Krapyak	87
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi.....	89
Lampiran 10 Hasil TOEFL	91
Lampiran 11 Biodata Penulis	92

**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM EVALUASI HAFALAN AL-
QUR'AN SISWA KELAS V DI SDIT BAIK (BINA ANAK ISLAM
KRAPYAK) YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Andita Iftakhuzzulfa (2100031094), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDIT BAIK Krapyak yaitu siswa yang banyak hafalannya namun belum tentu mengetahui tulisan yang dihafalkannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan media *puzzle* dalam evaluasi hafalan kelas V di SDIT Baik Krapyak. Selain itu juga peneliti ingin mengetahui keefektivan media *puzzle* yang digunakan sebagai media evaluasi hafalan Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersumber dari satu orang guru tahfidz, dan satu orang koordinator guru tahfidz. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, pengamatan secara langsung, dokumentasi dan wawancara. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, maka dilakukan pengamatan secara terus menerus.

Hasil penelitian ini diperoleh melalui beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penggunaan media *puzzle* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa. *Pertama*, pada tahap perencanaan sudah tersusun baik, dibuktikan dengan adanya persiapan guru sebelum melakukan pembelajaran dalam penggunaan media *puzzle*. *Kedua*, pada tahap pelaksanaan penggunaan media *puzzle* dapat terlaksana dengan baik yang dilakukan berkelompok dan individu dengan tujuan untuk mencapai kualitas hafalan siswa. *Ketiga*, pada tahap ini setiap siswa diukur melalui hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh guru melalui tes evaluasi dalam menyusun media *puzzle*.

Kata kunci: Media puzzle, Evaluasi hafalan, Pembelajaran Al-Qur'an, Hafalan Al-Qur'an, Media pembelajaran interaktif.

IMPLEMENTATION OF PUZZLE MEDIA IN THE EVALUATION OF AL-QUR'AN MEMORATION OF CLASS V STUDENTS AT SDIT BAIK (KRAPAYK ISLAMIC CHILDREN'S DEVELOPMENT) YOGYAKARTA

ABSTRACT

Andita Iftakhuzzulfa (2100031094), *Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

This research is motivated by the problems that occur at SDIT BAIK Krapyak, namely students who memorize a lot but do not necessarily know the writing they memorize. The purpose of this research is to implement puzzle media in the evaluation of memorization of class V at SDIT Baik Krapyak. In addition, researchers also want to know the effectiveness of puzzle media used as a medium for evaluating memorization of the Qur'an.

This research uses qualitative research methods sourced from one tahfidz teacher, and one tahfidz teacher coordinator. Data collection techniques are collected through observation, direct observation, documentation and interviews. The data analysis technique was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, continuous observation was carried out.

The results of this study were obtained through several stages, namely planning, implementation, and evaluation of the use of puzzle media in improving the quality of student memorization. in the planning stage it is well organized, as evidenced by the teacher's preparation before learning in the use of puzzle media. At the implementation stage, the use of puzzle media can be carried out well, able to achieve the quality of memorization of each student as measured by the results of evaluations that have been carried out through evaluation tests in compiling puzzle media.

Keywords: *Puzzle Media, Memorization Evaluation, Al-Qur'an Learning, Al-Qur'an Memorization, Interactive Learning Media.*