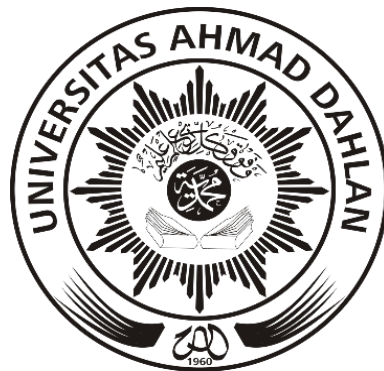


MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ASING

DI SMK BERBASIS PONDOK PESANTREN

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:

Riska Diana
2307046018

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Diana
NIM : 2307046018 Email : 2307046018@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan Program : Magister Studi Pendidikan
Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing di SMK Berbasis Pondok Pesantren
Tugas Akhir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Maret 2025



Riska Diana

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Diana
NIM : 2307046018 Email : 2307046018@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan ilmu Program : Magister Manajemen
pendidikan Studi Pendidikan
Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing di SMK Berbasis
Tugas Pondok Pesantren
Akhir

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (**mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 27 Maret 2025



Riska Diana

Mengetahui

Dosen pembimbing 1

Prof. Dr. Suyatno. S.Pd.I., M.Pd.I.

Dosen Pembimbing 2

Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ASING
DI SMK BERBASIS PONDOK PESANTREN

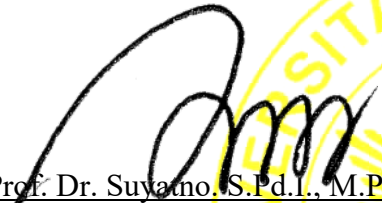
Diajukan oleh:

Riska Diana

2307046018

telah disetujui oleh

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Suyatno, S.Pd.I., M.Pd.I.

Tanggal, 20 Februari 2025

Pembimbing Pendamping


Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.

Tanggal, 21 Februari 2025

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI SMK BERBASIS PONDOK PESANTREN

disusun oleh:

Riska Diana

2307046018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Suyatno. S.Pd.I., M.Pd.I.
Penguji 1 : Dr. Dian Hidayati, M.M.
Penguji 2 : Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.

Yogyakarta, 27 Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

Q.s Albaqoroh; 286

**Tidak perlu ada kekhawatiran tentang apa yang hadir dalam hidup ini,
bahkan tidak ada kata berat saat kita mengingat apa yang telah di
anugerahkan Allah kepada kita**

“Berdoalah dan bersyukur, sesungguhnya Allah lah sebaik baik penolong”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* memberi suatu kekuatan saat suka maupun duka. Atas rahmat dan kasih sayang-Nya yang membuat penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan waktu yang sesingkat singkatnya.

Kepada keluarga ku, Bapak ibu (alm.) tercinta serta seluruh saudara ku mbak Hestin, Mbak Tutik, Mbak Indah, Mas Maulida dan Adekku tercinta Rifani Al-Ghofiki yang senantiasa menjadi support system ku selama ini, doa dan dukungan mu yang tak pernah berhenti, dan mereka adalah anugerah terindah dalam hidupku.

Kepada Bapak Ibu dosen Magister Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, terima kasih atas bimbingan dan nasehat serta ilmu yang sangat berharga dalam perjalanan perkuliahan saya Semoga Allah membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan diberikan kesehatan dan pahala yang berlipat ganda.

Kepada Bapak dan Ibu teman-teman seperjuangan yang luar biasa di kelas B online tahun 2023 Magister Manajemen pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Terimakasih atas dukungan dan ilmu serta semangat yang telah mewarnai hidupku. Semoga persahabatan dan kekeluargaan kita menjadi keberkahan di dunia dan akhirat serta terus akan selalu menjalin tali silaturahmi selamanya.

Kepada seluruh sahabat dan keluargaku serta para guru, ustadz, ustadzah, santri dan keluarga besar Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal terkhusus Kepala Sekolah SMK Darul Amanah Ustadz Mufti Haris, M. Pd yang telah membantu pelaksanaan penelitian tesis ini dari awal penelitian sampai perkuliahan berakhir. Semoga Allah terus menjaga dan melindungi kalian didunia dan akhirat kelak.

Tesis ini peneliti persembahkan sebagai ungkapan dan rasa syukur kepada Allah dan dedikasi kepada keluarga peneliti, para dosen, sahabat, teman-teman dan semua yang telah berperan dalam perjalanan penelitian ini. Semoga tesis ini dapat menjadi sumber manfaat bagi para pembaca Semoga seluruh kebaikan, berserta jasa, dan juga dukungan yang telah dicurahkan mampu menjadi ladang amal jariyah untuk kita di akhirat nanti, serta mendapatkan kemudahan dan apapun yang diinginkan bisa tercapai oleh Allah SWT. Amiin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji syukur kita kepada Allah *Subhanahu wata'a la* yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia serta nikmat keimanan, dan kesehatan yang tiada tara. Tak lupa sholawat dan salam tetap kita haturkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang terang dan semoga kita termasuk dalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at serta keberkahan dunia maupun akhirat kelak.

Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, peneliti sampikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku rector universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat untuk melengkapi penelitian.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menyelesaikan tesis.
3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan arahan peneliti untuk menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. Suyatno M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing utama tesis yang telah mendampingi dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Bambang Sudarsono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua tesis, yang telah mendampingi, memotivasi dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini.
6. Mufti Haris, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Darul Amanah yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan observasi penyelesaian tesis ini.

Peneliti mengakui bahwa tesis ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diinginkan. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas tesis ini. Kolaborasi dalam memperbaiki dan menyempurnakan setiap aspek dari karya ini akan sangat dihargai dan dianggap sebagai langkah menuju pencapaian hasil akhir yang optimal.

DAFTAR ISI

Surat Keaslian Penelitian	ii
Pernyataan Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Pondok Pesantren	
a. Konsep Pendidikan Pesantren	8
b. Kepemimpinan Pondok Pesantren	8
c. Materi Pelajaran dan Metode Pengajaran	9
d. Kurikulum Pesantren.....	10
2. Pembelajaran Bahasa Asing.....	11
a. Pengertian Bahasa	11

b. Konsep Bahasa Asing	12
c. Tujuan Pembelajaran Asing	13
d. Kaidah-kaidah Bahasa Arab dan Inggris	14
e. Manajemen Pembelajaran	14
f. Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Alur Pikir	26
D. Pertanyaan Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data	30
E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Hasil Penelitian	37
1. Profil SMK Darul Amanah	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	38
3. Intrakurikuler	41
a. Struktur Kurikulum TJKT	42
b. Struktur Kurikulum Busana	43
c. Data Guru dan Siswa	44
d. Data Siswa SMK Darul Amanah	45
B. Deskripsi Data Penelitian	45
1. Perencanaan Pembelajaran	46
2. Pengorganisasian Pembelajaran	51
3. Pelaksanaan Pembelajaran	58
4. Evaluasi Pembelajaran	67
C. Pembahasan Temuan	71

D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi angket	32
Tabel 4.1	Struktur Kurikulum TJKT	42
Tabel 4.2	Struktur Kurikulum Program Keahlian Busana	43
Tabel 4.3	Data Guru dan Siswa.....	44
Tabel 4.4	Data Siswa SMK Darul Amanah	45

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Diagram Alur Pikir.....	32
Tabel 4.1	Peta Konsep Perencanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2	Peta Konsep Pengorganisasian Pembelajaran.....	58
Tabel 4.3	Peta Konsep Pelaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 4.4	Peta Konsep Evaluasi Pembelajaran	70
Tabel 4.4	Peta Konsep Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 3 Surat Permohonan Pembimbing Pertama	90
Lampiran 4 Surat Permohonan Pembimbing Kedua.....	91
Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 6 Pedoman Observasi dan Dokumentasi Penelitian	93
Lampiran 7 Foto Wawancara Peneliti dengan Narasumber.....	94
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	95
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Tesis	109

ABSTRAK

Riska Diana 2025. Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing di SMK Berbasis Pondok Pesantren. Tesis. Yogyakarta. Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Manajemen pembelajaran yang efektif dapat mempengaruhi pembelajaran di kelas, termasuk pembelajaran bahasa asing. Pembelajaran berbahasa menjadi modal membentuk kualitas komunikasi antar manusia agar tetap terhubung dengan baik. Pembelajaran bahasa asing mempunyai posisi yang sangat penting dalam perkembangan era modern seperti saat ini. Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing menjadi kunci utama dalam interaksi global. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa asing di pendidikan formal, termasuk di pondok pesantren, menjadi semakin penting. Namun, tantangan seperti rendahnya motivasi siswa, keterbatasan sumber daya, dan metode pengajaran yang kurang inovatif masih menghambat efektivitasnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana manajemen pembelajaran bahasa asing pada SMK berbasis pondok pesantren di SMK Darul Amanah Kabupaten Kendal. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan terkait perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi program kebahasaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran bahasa asing pada SMK berbasis pondok pesantren di SMK Darul Amanah Kabupaten Kendal meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran, yang mencakup perumusan tujuan pembelajaran, analisis kebutuhan, menentukan materi dan metode pembelajaran, serta penyusunan rencana asesmen pembelajaran; 2) Pengorganisasian pembelajaran, yang meliputi pengorganisasian pembelajaran instrakurikuler, pengorganisasian proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam pembelajara bahasa asing, pembelajaran ekstrakuriler, pengelolaan waktu belajar dan kolaborasi dalam pengorganisasian pembelajaran; 3) Pelaksanaan pembelajaran, yang dilakukan melalui pendekatan integratif antara teori dan praktik, seperti pemberian mufrodat/vocabulary harian, kegiatan muhadatsah dan conversation, serta metode pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berbicara; 4) Evaluasi pembelajaran, yang mencakup penggunaan tes lisan dan tertulis, portofolio berbasis tugas individu dan kelompok, serta pemantauan berkala melalui observasi dan refleksi pembelajaran.

Kata kunci: Manajemen pembelajaran, bahasa asing, pondok pesantren, SMK.

ABSTRACT

Riska Diana, 2025. Foreign Language Learning Management in Vocational Schools Based on Islamic Boarding Schools. Thesis. Yogyakarta. Master of Educational Management, Ahmad Dahlan University.

Effective learning management significantly influences classroom learning, including foreign language acquisition. Language learning serves as a crucial foundation for fostering quality human communication and maintaining effective connections. Foreign language education holds a vital position in the development of the modern era. Proficiency in foreign languages has become a key determinant in global interactions. Therefore, foreign language instruction in formal education, including Islamic boarding schools, has gained increasing importance. However, challenges such as low student motivation, limited resources, and a lack of innovative teaching methods continue to hinder its effectiveness.

This study aims to explore the management of foreign language learning in vocational schools based on Islamic boarding schools, specifically at SMK Darul Amanah, Kendal Regency. The research employs a qualitative case study approach, with data collected through observations, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, focusing on the planning, organization, implementation, and evaluation of language programs.

The findings reveal that the management of foreign language learning at SMK Darul Amanah, Kendal Regency, comprises four key aspects: 1). Learning planning, this includes formulating learning objectives, conducting needs analysis, determining learning materials and methods, and designing assessment plans, 2). Learning organization, this covers the organization of intracurricular learning, integration of the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) project in foreign language learning, extracurricular activities, study time management, and collaboration in instructional organization, 3). Learning implementation, this involves an integrative approach combining theory and practice, such as daily vocabulary (mufrodat) exercises, conversation (muhadatsah) activities, and project-based learning methods to enhance speaking skills, 4). Learning evaluation, this encompasses oral and written tests, task-based individual and group portfolios, and regular monitoring through observations and learning reflections.

Keywords: Learning management, foreign language, Islamic boarding school, vocational school.

