

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rokhmatulloh, N., & Wardi, Moh. (2021). Perencanaan Kurikulum Berbasis Pesantren Di Sekolah Menengah Kejuruan . *Journal MULTICULTURAL of Islamic Education*, 4(2), 44–62.
- Abusama, Q. A. & Y. Z. (2020). Actuating Pendidikan Dalam Pandangan Al-Qur'an Dan Hadits. *Jurnal Al-Qur'an Dan Hadits* , 4(1), 298–310.
- Ade Khariani. (2021). Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab Dan Inggris) Di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah Ade. *Jurnal Fadillah, Mi*, 5–24.
- Akbar, A., Raharjo, R., Supriadi, D., Wahidin, D., & Hanafiah, H. (2022). Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(2), 644–659. <https://doi.org/10.52434/JPU.V16I2.2388>
- Ali Muhtarom. (2020). *Moderasi Beragama - Konsep Nilai dan Strategi Pengembangan di Pesantren*. Yayasan Talibuana Nusantara.
- Aliyah, V. H., Maghfur, A. 'Ali, & Hilmi, D. (2019). Manajemen Perencanaan Program Bahasa Arab Di Mayantara School Malang. *Arabia*, 11(1), 175. <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5214>
- Analisis Data Kualitatif (Sira Anak Saleh) TEKNIK ANALISIS DATA*. (n.d.).
- Ardinal, E. (2017). Manajemen Pembelajaran Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Dan Inggris (Studi Di Ma'Had Al-Jami'Ah Iain Kerinci). *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 83–95.
- As'ad, M. (2023). Karakteristik Pesantren dan Peranannya dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1811–1830.
- Asep Abdul Aziz. (2022). *MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH MELALUI METODE IBRAH MAU'IDZAH*. CV Azka Pustaka.
- Aziza, L. F., Muliansyah, A., Fitk, P., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2020). *Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif*. 56(1).
- Azmi, K. (2022). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di LPQ Tahfidzul Qur'an Ar-Rahman. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 1(1), 73–87. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i1.12>
- Bachtiar, F., Al Mardhi, M. R., & Syamsuddin, M. B. (n.d.). Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung Gowa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Februari, 2023*(3), 173–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7613727>

- Baharuddin, I. (208 C.E.). SISTEM PEMBELAJARAN BAHASA ASING DI PONDOK PESANTREN NUR EL HAQ KOMBA KABUPATEN LUWU. In *Journal of Islamic Education Management Oktober 2023* (Vol. 4, Issue 2). <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>
- Baharuddin, I., Kartini, K., & Jufriadi, J. (2023). Sistem Pembelajaran Bahasa Asing Di Pondok Pesantren Nur El Haq Komba Kabupaten Luwu. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 191–208. <https://doi.org/10.24256/kelola.v8i2.4087>
- Bahasa, B. P. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Bahri, Moh. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Farhad, & Sa'diyah, M. (2021). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Kahfi Bogor). *Rayah Al-Islam*, 5(02), 600–614. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.487>
- Fatra Nurlaela Pendidikan Bahasa, L., Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Jalan Pemuda Raya No, P., & Timur, J. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Ghani, Abd., & Ferawati. (2024). Model Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren. *Halimi : Journal of Education*, 5(2), 56–73.
- Gozali, A. (2021). Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren . *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 404–416.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>
- Harahap, N. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Wal ashri Publishing.
- Haris, I. A. (2023). Pesantren : Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan . *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan)*, 2(3), 1–9.
- Hendrayadi, & Samad, D. (2024). Pesantren Dan Pembaharuannya Arah Dan Implikasi Kasus Pesantren Gontor. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 6946–6953.
- Humaidi, R., Royani, A., & Ahyar, M. A. (2024). Pesantren dalam Arus Perubahan : -. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 67–75. <https://doi.org/10.35719/LEADERIA.V5I2.876>
- Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Pembelajaran*, 92–95.

- Irawan. (2019). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. CV Pustaka Setia.
- Irawan, B. (n.d.). *Peran Pondok Pesantren Modern Dalam Mengembangkan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.2899>
- Ive Emaliana, D. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Asing pada Pendidikan Tinggi* (Edisi Pert). Universitas Brawijaya Presss.
- Kosanke R. (2019). Implementasi Fungsi Actuating dalam Pembinaan Santri di Pondok Pesantren Uswatun. *Jurnal Pendidikan*, 115–132.
- Kurniawati, putri. (2017). No Title الابداع الإلكتروني.. جرائم تتغذى على طفرة «التواصل». In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).
- Kurniawati, W. (2021). Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021. *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, 7(1), 1–10.
- Mahardika, B., Uin, P., Kalijaga, S., & Ji, Y. (n.d.). *Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Maskuri. (2018). *Kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan Di Lingkungan Pondok Pesantren (Studi Terhadap Peraturan Daerah Jawa Timur Nomor 9 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan)*. UIN Sunan Ampel .
- Mohammad Jailani. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di Pondok Pesantren. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 1(01), 7–14. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v1i01.10>
- Mukhtar, D. (2020). *Pesantren Efektif Model Teori Integratif Kepemimpinan-Komunikasi Konflik Organisasi*.
- (musthafa & hermawan, 2018). (2018). Metodologi Penelitian Bahasa Arab (Konsep Dasar, Strategi, Metode, Teknik). *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 63–68.
- Nur Nasution, W. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad, I*, 185–195.
- Nurindiriani & Prakoso. (2021). Penerapan Pola Manajemen Planning Organizing Actuating Controlling di KB Bina Prestasi Penusupan Tegal. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3, 164–164.
- Prastika, L., & Hosaini. (2023). Model-model Pembelajaran Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Manbaul Ulum. *Edukasi: Jurnal Mahasiswa Kependidikan Islam*, 2(2). <https://ejournal.unibo.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1027>

- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. CV Bildung Nusantara.
- Putra, M., Suprastio, Y., Solikha, N. A., & Jafar, H. (2021). *Manajemen Pembelajaran Di Pesantren*. 4(1), 75–91.
- Ramadanti, M., Sary, C. P., & Suarni, S. (2022). PSIKOLOGI KOGNITIF (Suatu Kajian Proses Mental dan Pikiran Manusia). *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 56–69. <https://doi.org/10.30863/ajdsk.v8i1.3205>
- Sanah, S., Odang, O., & Lutfiyani, Y. (2022). Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di Pesantren. *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 6(2), 271–293. <https://doi.org/10.15575/jpba.v6i2.20164>
- Shajidah, L., Prastika, A. Y., Nadhifah, M., Fitrianni, I. D., Jayadipa, A. S. A., & Taufiq, A. (2024). Digitalisasi Pembelajaran Sekolah Berbasis Pesantren di SMK Hasyim Asy'ari. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(4), 41–50.
- siregar, lina mayasari, & siregar, nur fitryani. (2024). Pesantren Sebagai Model Pendidikan Holistik: Keseimbangan antara Ilmu Agama dan Ilmu Umum. *MATAAZIR: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 238–248. <https://doi.org/10.56874/JAMP.V5I2.1960>
- Siswanto, S., & Susanti, E. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Islam. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 65–74. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i1.817>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (kedua). Alfabeta Bandung.
- Syahputra, E., Gustiana, D., Lestari, T. D., Fadhillah, Q., & Hidayat, Y. (2022). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baku di Kalangan Remaja. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 169–174. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3978>
- Unsiah, F. (2018). *Pengantar Ilmu Linguistik* (Edisi Pert). Universitas Brawijaya Presss.
- Utami, R. L. (2020). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Shaut al Arabiyyah*, 8(1), 64. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.12270>
- Wijaya. (2017a). *Perilaku Organisasi*. LPPPI.
- Wijaya, M. (2017b). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Sinergi Teori Dan Praktek Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Sinergi Teori Dan Praktek Muallim Wijaya. *Al-Tanzim*, 1(1), 1–18.
- Zuhri Ahmad, D., Muqofie, A., Sulaeman, E., Shihab, F., Uyuni, Y. R., & Sultan Maulana Hasanudin Banten, U. (2023). *Manajemen Program Bahasa Arab dalam*

Pelaksanaan Wajib Berbahasa. <https://doi.org/https://doi.org/10.32529/al-ilm.v6i2.2540>

