

**KALIMAT IMPERATIF DALAM *TIKTOK* HI ERISA
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODUL AJAR
TEKS PROSEDUR**

SKRIPSI



Oleh

Sabrina Aisyah Putri

2100003068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

**KALIMAT IMPERATIF DALAM *TIKTOK* HI ERISA
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODUL AJAR
TEKS PROSEDUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Sabrina Aisyah Putri

2100003068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2025

SKRIPSI
KALIMAT IMPERATIF DALAM *TIKTOK* HI ERISA
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODUL AJAR
TEKS PROSEDUR



Dosen Pembimbing

 ACC Pendadaran
10/03 2025

Dedi Wijayanti, M.Hum.

NIPM. 19810310 201104 011 1096813

SKRIPSI
KALIMAT IMPERATIF DALAM *TIKTOK* HI ERISA
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODUL AJAR
TEKS PROSEDUR

Dipersiapkan dan disusun oleh



1. Ketua : Dedi Wijayanti, M.Hum.
2. Penguji I : Dr. Siti Salamah, M.Hum
3. Penguji II : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

Dedi 8/4 2025

Siti 11/4 2025

Ariesty

Yogyakarta, 19 Maret 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Aisyah Putri
NIM : 2100003068
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Kalimat Imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dan Relevansinya dengan Modul Ajar Teks Prosedur” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Maret 2025

Penulis



Sabrina Aisyah Putri

2100003068

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Aisyah Putri
NIM : 2100003068
Email : sabrina2100003068@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : Kalimat Imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dan Relevansinya dengan Modul Ajar Teks Prosedur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan. Hasil cek plagiarisme saya lampirkan dalam laporan ini.

Yogyakarta, 19 Maret 2025

Penulis,



Sabrina Aisyah Putri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Aisyah Putri
NIM : 2100003068
Email : sabrina2100003068@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : Kalimat Imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dan Relevansinya dengan Modul Ajar Teks Prosedur

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2025

Mengetahui
Pembimbing

Yang Menyatakan



Dedi Wijayanti, M. Hum.



Sabrina Aisyah Putri

MOTTO

يَسِّرْهُ لَنَا وَيَسِّرْهُ لَنَا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Hiduplah seolah-olah kamu akan mati besok,
tapi belajarlh seolah-olah kamu akan hidup selamanya."

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberi petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman berharga.
2. Untuk Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dosen-dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu selama saya belajar di Universitas Ahmad Dahlan. Terkhusus untuk Ibu Dedi Wijayanti, M.Hum selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, dan doa selama saya mengerjakan tugas akhir ini.
3. Untuk kedua orang tua yang sangat saya cintai, Bapak Nanang Sidiq dan Ibu Siti Rohmah yang telah memberikan dukungan baik dalam segi materi dan doa. Terima kasih selama ini telah bekerja keras, mendidik, dan memberikan banyak motivasi untuk terus semangat hingga saya mampu menyelesaikan masa studi ini hingga selesai.
4. Untuk teman-teman saya yang banyak sekali memberikan semangat untuk terus berjuang hingga masa studi ini selesai.
5. Untuk Sabrina Aisyah Putri (penulis). Terima kasih sudah berjuang dan berusaha untuk terus bisa melewati berbagai hal hingga saat ini dan terus mengupayakan yang terbaik untuk dapat menyelesaikan pencapaian ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum., Dosen pembimbing yang berkenan merelakan waktu, pikiran, tenaga dan ilmunya untuk meberikan bimbingan, pengarahan, serta dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi;
5. Hasrul Rahman, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat memperoleh banyak pengetahuan serta

pengalaman untuk menjadi bekal dalam menjalani kehidupan di masyarakat;

7. Seluruh staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2021, serta teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Maret 2025



Sabrina Aisyah Putri

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	9
B. Kajian Teori.....	13
1. Sintaksis.....	13
2. Kalimat	14
3. Kalimat Imperatif	15
4. Teks Prosedur	20

5. Modul Ajar Teks Prosedur di SMA	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Pertanyaan Penelitian.....	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	31
G. Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Jenis Kalimat Imperatif dalam <i>Tiktok</i> Hi Erisa	33
2. Fungsi Kalimat imperatif dalam <i>Tiktok</i> Hi Erisa.....	35
3. Keterkaitan Kalimat Imperatif dalam <i>Tiktok</i> Hi Erisa dengan Modul Ajar Teks Prosedur Kelas XII SMA	37
B. Pembahasan	37
1. Jenis Kalimat Imperatif pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa	38
2. Fungsi Kalimat Imperatif pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa.....	53
3. Keterkaitan Kalimat Imperatif pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa dengan Modul Ajar Teks Prosedur Kelas XII SMA	62
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model, Aspek, Capaian, dan Tujuan Pembelajaran	24
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2 Tabulasi Data	31
Tabel 4.1 Jenis Kalimat Perintah pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa	34
Tabel 4.2 Jenis Kalimat Larangan pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa	35
Tabel 4.3 Jenis Kalimat Imbauan pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa	35
Tabel 4.4 Fungsi Kalimat Imperatif pada <i>Tiktok</i> Hi Erisa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Cover</i> Modul Ajar	65
Gambar 4.2 <i>Cover</i> LKPD.....	65
Gambar 4.3 Rangkaian Langkah Kerja di LKPD	66
Gambar 4.4 Rubrik Penilaian	67

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Data	74
Tabulasi Data	94
Modul Ajar Teks Prosedur.....	102

Putri, Sabrina Aisyah. 2025. “Kalimat Imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dan Relevansinya dengan Modul Ajar Teks Prosedur”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penyebaran penggunaan kalimat imperatif sudah menyebar ke dalam media sosial salah satunya adalah *Tiktok*, pemilihan *Tiktok* Hi Erisa sebagai subjek penelitian yang dikaitkan dengan modul ajar teks prosedur kelas XII SMA akan dibahas lebih mendalam pada penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini untuk meneksripsikan: (1) jenis kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa, (2) fungsi kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa, (3) Kaitan kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dengan modul ajar teks prosedur.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah konten memasak di *Tiktok* Hi Erisa. Objek penelitian ini adalah jenis kalimat imperatif, fungsi kalimat imperatif, dan kaitannya dengan modul ajar teks prosedur di SMA kelas XII. Metode dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) dengan menggunakan teknik dasar sadap. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *human instrument* dan kartu data. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi peneliti. Metode dan teknik analisis data menggunakan metode agih dan teknik dasar lesap.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Jenis kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa totalnya 80 data, jenis perintah tegas ditemukan sebanyak 54 data dan jenis perintah halus 3 data. Jenis kalimat larangan biasa terdapat 5 data. Jenis kalimat imbauan terdapat 18 data. Peneliti menarik kesimpulan bahwa jenis kalimat imperatif terbanyak terdapat dalam jenis kalimat perintah tegas. (2) Fungsi kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa totalnya sebanyak 70 data, fungsi memerintah yang sebenarnya sebanyak 45 data, fungsi mengajak sebanyak 17 data, fungsi melarang sebanyak 5 data, dan fungsi mempersilahkan sebanyak 3 data. Peneliti menarik kesimpulan bahwa fungsi kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa terbanyak terdapat dalam fungsi memerintah yang sebenarnya. (3) Keterkaitan kalimat imperatif dalam *Tiktok* Hi Erisa dengan modul ajar teks prosedur di kelas XII SMA dengan menerapkan elemen menulis dengan CP yaitu peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur dan salah satunya adalah kalimat imperatif.

Kata kunci: Kalimat Imperatif, Jenis Kalimat Imperatif, Fungsi Kalimat Imperatif, Pembelajaran Teks Prosedur, *Tiktok* Hi Erisa