

**PENILAIAN *QUALITY CONTROL* TERHADAP PRODUK KERJA
SISWA PRAKERIN DI *TEACHING FACTORY*
SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG**

Tesis



Disusun oleh:
MUHAMAD AGUS SRIYONO
2208049031

Tesis ditulis untuk memenuhi persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2025**

ABSTRAK

Muhamad Agus Sriyono, 2208049031, Penilaian *Quality Control* terhadap Produk Kerja Siswa Prakerin di *Teaching Factory* SMK Muhammadiyah 2 Andong: Program Pasca Sarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2025.

Tujuan penelitian untuk; (1) menganalisis penilaian QC terhadap hasil produk siswa Prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong, (2) menganalisis upaya meningkatkan jiwa wirausaha terhadap siswa Prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong, (3) menganalisis cara meningkatkan keaktifan siswa prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong dan (4) memberikan saran dan masukan kepada QC agar kualitas produk siswa Prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong sesuai dengan pesanan konsumen.

Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur dengan responden Kepala sekolah, tenaga *quality control*, manajer *teaching factory*, guru dan siswa prakerin di *teaching factory*, dengan tujuan untuk mendapatkan data yang sesuai dan akurat.

Hasil penelitian; (1) kualitas produk siswa prakerin di TEFA harus sesuai dengan standar, maka perlu strategi; (a) penyiapan kompetensi siswa, (b). perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, kegiatan produksi, dan kerjasama industri, (c) siswa dituntut jujur, disiplin, tanggungjawab dan aktif, dan (d) menentukan standart oprasional prosedur. (2) jiwa wirausaha siswa berpengaruh saat Prakerin di TEFA. Jiwa wirausaha mencakup kemampuan berpikir kreatif, inovatif, berani mengambil risiko, dan memanfaatkan peluang bisnis. Prakerin di TEFA merupakan tempat mencetak wirausaha muda, menciptakan lapangan kerja dan menghasilkan tamatan berketerampilan teknis. Langkah meningkatkan jiwa wira usaha; (a) peningkatan pengetahuan kewirausahaan, (b) memberikan pengalaman nyata, (c) memberikan bimbingan kepada siswa Prakerin, (3) upaya meningkatkan keaktifan siswa Prakerin; (a) lebih inovatif, dan profesional selama pelaksanaan Prakerin, (b) pembekalan konsep dan pentingnya QC, (c) pembimbingan intensif (d) pendampingan guru dan QC dan (4) saran dan masukan QC; (a) peningkatan pemahaman standar kualitas, (b) penerapan sistem *quality assurance*, (c) pengawasan dan pembimbingan intensif, (d) peningkatan sarana dan prasarana produksi dan (e) dokumentasi kesalahan produksi.

Kata kunci : *teaching factory*, SMK, *quality control*

ABSTRAK

Muhamad Agus Sriyono, 2208049031, Quality control assessment of student work products at the Teaching Factory of SMK Muhammadiyah 2 Andong: Postgraduate Program at Ahmad Dahlan University Yogyakarta, 2025.

The objectives of the research are to; (1) analyze the QC assessment of the results of the Prakerin students' products at TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong, (2) analyze efforts to increase the entrepreneurial spirit of Prakerin students at TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong, (3) analyze ways to increase the activeness of Prakerin students at TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong and (4) provide suggestions and input to QC so that the quality of Prakerin students' products at TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong is in accordance with consumer orders.

Qualitative research method with case study approach, Data collection using semi-structured interviews with respondents, school principals, quality control staff, teaching factory managers, teachers and internship students at the teaching factory, with the aim of obtaining appropriate and accurate data.

Research results; (1) the quality of the products of TEFA internship students must be in accordance with standards, so strategies are needed; (a) preparation of student competencies, (b). planning, implementation of learning, production activities, and industrial cooperation, (c) students are required to be honest, disciplined, responsible and active, and (d) determining standard operating procedures. (2) students' entrepreneurial spirit is influential during internship at TEFA. Entrepreneurial spirit includes the ability to think creatively, innovatively, dare to take risks, and take advantage of business opportunities. Internship at TEFA is a place to produce young entrepreneurs, create jobs and produce graduates with technical skills. Steps to improve entrepreneurial spirit; (a) increasing entrepreneurial knowledge, (b) providing real experience, (c) providing guidance to Internship students, (3) efforts to improve the activeness of Internship students; (a) more innovative, and professional during the implementation of Internship, (b) provision of concepts and the importance of QC, (c) intensive guidance (d) mentoring of teachers and QC and (4) suggestions and input from QC; (a) improving understanding of quality standards, (b) implementing a quality assurance system, (c) intensive supervision and guidance, (d) improving production facilities and infrastructure and (e) documentation of production errors.

Keywords: teaching factory, SMK, quality control

LEMBAR PERSETUJUAN
PENILAIAN *QUALITY CONTROL* TERHADAP PRODUK KERJA
SISWA PRAKERIN DI *TEACHING FACTORY*
SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG

Muhamad Agus Sriyono
2208049031

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I



Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed, P.Hd
NIPM. 197103172008031110763796

Pembimbing II



Dr. Eng. Muhammad Kunta Biddinika
NIPM.197810262019081111335616

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi
Kaprodi



Dr. Tri Kuat
NIPM. 195904032016081110563190

LEMBAR PENGESAHAN
PENILAIAN *QUALITY CONTROL* TERHADAP PRODUK KERJA
SISWA PRAKERIN DI *TEACHING FACTORY*
SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG

Muhamad Agus Sriyono

2208049031

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi
Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan
Pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
(Ketua/ Penguji III)

11 April 2025

.....

Dr. Eng. Muhammad Kunta Biddinika
(Sekretaris/ Penguji IV)

27 Maret 2025

.....

Dr. Tri Kuat, M.Pd.
(Penguji I)

24/3/2025

.....

Dr. Edhy Susatya, M.Pd
(Penguji II)

26 Maret 2025

.....

Yogyakarta, 11 April 2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed, P.Hd

NIPM. 197103172008031110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Muhamad Agus Sriyono

NIM : 220849031

E-mail : agustok.as@gmail.com

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program : Magister Pendidikan Guru Vokasi

Judul Tesis : Penilaian *Quality Control* terhadap Produk Kerja Siswa Prakerin di *Teaching Factory* SMK Muhammadiyah 2 Andong

Bersama ini saya menyatakan:

1. Hasil penelitian ini yang saya serahkan adalah asli, tidak pernah usulkan untuk memperoleh Magister Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan atau di tempat lain.
2. Hasil penelitian saya adalah rumusan, pemikiran dan penelitian ini saya laksanakan sendiri dengan tanpa campur tangan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber penelitian bukan hasil saduran.
3. Hasil penelitian ini adalah hasil pembimbingan terakhir dan di setujui pembimbing.
4. Hasil penelitian ini mengutip penelitian oranglain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali dipakai memperkuat hasil penelitian dengan disebutkan nama pengarang dan tercantum di daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya dengan penuh tanggungjawab tanpa ada tekanan dari siapapun dan apabila dalam penelitian ini terdapat ketidaksesuaian maka saya siap mendapatkan sanksi akademik dan sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 28 Maret 2025

Muhamad Agus Sriyono

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Agus Sriyono

NIM : 220849031

E-mail : agustok.as@gmail.com

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program : Magister Pendidikan Guru Vokasi

Judul Tesis : Penilaian *Quality Control* terhadap Produk Kerja Siswa Prakerin di *Teaching Factory* SMK Muhammadiyah 2 Andong

Saya serahkan dengan kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta mengarsip, mengatur pengelolaan, dan memberikan akses terhadap penelitian yang telah saya laksanakan dengan ketentuan yang berlaku.

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~) karya ini di unggah ke *cloud*, dokumen Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan tanpa ada paksaan dan sebenarnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2025

Muhamad Agus Sriyono

MOTTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya di ingat”

(Imam Syafi’i)

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia akan berada di jalan allah hingga ia kembali”

(HR. Tirmidzi)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar Rad 11)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

Orang tua saya bapak Suwardi, Ibu Sriyatun sebagai rasa hormat yang telah memberikan doa dan pengorbanan dalam mewujudkan semua cita-cita.

Istriku tercinta Rumini dan putra-putriku tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat untuk menyelesaikan studi

Pembimbing tesis Bapak Muhammad Sayuti, Bapak Kunta Biddinika, yang telah membimbing dan memberikan motivasi

Teman- teman SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Segala puji hanya milik Allah SWT., *alhamdulillahirobbil'alamin* segala rahmat hidayah-Nya Allah berikan kepada kita sehingga dapat terselesaikan tesis ini dengan judul “Penilaian *Quality Control* (QC) Terhadap Produk Kerja Siswa di *Teaching Factory* (TEFA) SMK Muhammadiyah 2 Andong” merupakan penelitian yang menjadi tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Magister (S2) Pendidikan Guru Vokasi di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis dalam mengumpulkan data, literatur tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa; bimbingan, nasehat, dan motivasi, maka penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta yang telah memberikan kepercayaan untuk menulis tugas akhir berupa tesis.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan UAD Yogyakarta yang telah memberikan kepercayaan menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir menempuh pendidikan Program Pasca Sarjana MPG.V.
3. Dr. Tri Kuat, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV) UAD Yogyakarta serta para dosen program studi MPGV UAD Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pendidikannya.
4. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Eng. Muhammad Kunta Biddinika, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

6. Dr. Tri Kuat.M.Pd. selaku penguji 1 pendadaran yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki kekurangan penelitian tesis ini.
7. Dr. Edhy Susatya, M.Pd., selaku penguji 2 pendadaran yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki kekurangan penelitian tesis ini.
8. Kepala Sekolah, Guru Kejuruan dan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Andong yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
9. Majelis Dikdasmen dan Pendidikan non Formal Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah, khususnya Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Non Formal PDM Boyolali yang telah memberikan beasiswa sehingga dapat menyelesaikan program pasca sarjana di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
10. Keluargaku Rumini, Novia Ayu Candraningrim, Dimas Riyan Hangga Yudha, Ilham Akbar Al-Fajri yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas kuliah.
11. Mahasiswa angkatan 2022 program studi MPGV UAD Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moral dan selalu memberi semangat.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehinggadapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Demikian pengantar penulis sampaikan atas dukungan dan arahan serta saran dan kritik selalu penulis harapkan guna menyempurkan penelitian ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Dinamika dan Permasalahan SMK di Indonesia.....	11
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan.....	11
2. Tujuan SMK.....	13
a. Tujuan Umum.....	13
b. Tujuan Khusus.....	14
B. Penilaian.....	21
C. Quality Control (QC).....	22
1. Pengertian Quality Control (QC).....	22
2. Tanggungjawab Quality Control (QC).....	25
D. Teaching Factory (TEFA).....	26
1. Pengertian TEFA.....	26
2. Tujuan TEFA.....	26

3. Konsep TEFA.....	27
E. Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	31
F. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
1. Subyek Penelitian.....	39
2. Obyek Penelitian.....	40
D. Fokus Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara Semi-Terstruktur.....	42
2. Dokumentasi.....	45
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisa Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	52
3. Penyajian Data.....	55
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	66
B. Pembahasan.....	68
1. Penilaian QC terhadap hasil produk kerja siswa Prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong dalam kaitan dengan peningkatan kualitas produk	68
2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan jiwa wirausaha terhadap siswa Prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	70
3. Cara meningkatkan keaktifan siswa Prakerin dilihat dari penilaian QC dalam melaksanakan prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong	72

4. Saran dan masukan yang di dapat di berikan kepada QC untuk pengelola agar kualitas produk yang dihasilkan oleh siswa prakerin di TEFA SMK Muhammadiyah 2 Andong sesuai dengan pesanan konsumen.....	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN :.....	87
Lampiran 1. Data Responden.....	87
Lampiran 2. instrumen Wawancara Semi Terstruktur.....	88
Lampiran 3. Jawaban Wawancara Semi Terstruktur.....	102
Lampiran 4. Mengkode Transkrip Wawancara.....	125
Lampiran 5. Tema Wawancara.....	141
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	145
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Teaching Factory.....	148
Lampiran 8. Dokumen Foto Wawancara.....	149
Tabel-tabel :	
Tabel 4.1 Identitas SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	50
Tabel 4.2 Program Keahlian dan Jumlah peserta didik.....	51
Tabel 4.3 Visi misi SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	51
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	53

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Skema TF-6M (Martawijaya D.H. 2020,p.275.....	28
2. Gambar 2 Kerangka Pikir.....	35
3. Gambar 3 Siklus Penelitian Kualitatif (Cresswell,2008,p.6).....	37
4. Gambar 4 Uji keabsahan data penelitian kualitatif (Cresswell,2014,p.236).....	49