

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Hidayana, B., Setiadi, Kutaneegara, P. M., & Indiyanto, A. (2019). Beyond School Reach: Character Education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 9(3), 145–159. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0032>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Eka Sari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Akbar, M. S., Rukma, Z. H., Sabilla, A., & Anggraeni, L. (2018). Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif. *SOSIETAS*, 8(1). <https://doi.org/10.1177/1365480212473680>
- Alan S. Marcus, Scott Alan Metzger, Richard J. Paxton, & Jeremy D. Stoddard. (2010). *Teaching History with Film*.
- Anand, S. (2014). *The Contemporary Issues and Significance of Peace Education in India* Significance-Shruti Anand. 47–54.
- Arroio, A. (2010). Context based learning: A role for cinema in science education. Dalam *Science Education International* (Vol. 21, Nomor 3).
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi edisi II*.
- Biswas, P. (2015). Prarthita Biswas. Mahatma Gandhi's Views on Peace Education. *Education Journal. Special Issue: Gender, Peace and Education*, 4(1), 10–12. <https://doi.org/10.11648/j.edu.s.2015040101.13>
- Buchori, S., & Fakhri, N. (2018). Nilai-Nilai Kedamaian Dalam Perspektif Suku Bugis dan Makassar. Dalam *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling* (Vol. 2, Nomor 1). APA.
- Buchori, S., & Fakhri, N. (2018). *Positive Peace Culture in Pesantren (Islamic Boarding School) in Bandung-Indonesia*.
- Buchori Sahril, & Fakhri, D. N. (2018). Terapi Film Dalam Mengembangkan Budaya Damai Siswa. *Prosiding Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling (BK) ke XX.*, 2(3), 1061–1067.
- Cahyaningrum, V. D., Handarini, D. M., & Simon, I. M. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 139–145. <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p139>

- De Rivera, J. (2009). *Assessing the Peacefulness of Cultures*.
- Eliasa, E. I. (2017). Budaya Damai Mahasiswa di Yogyakarta. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i2.8286>
- Enaigbe, P., & Igbinoghene, N. (2016). Challenges of Managing and Planning Peace Education and Peace Culture in Nigeria. *African Research Review*, 10(4), 83. <https://doi.org/10.4314/afrr.v10i4.6>
- Fadli, M., & Djollong, A. F. (2018). Jurnal, Konsep Pendidikan Menurut KH. Ahmad Dahlan. *Istiqlal: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Febriani, A. (2018). Klithih: Faktor Risiko dan Developmental Pathway Pelaku. Dalam *Terakreditasi B oleh DIKTI* (Vol. 15, Nomor 2).
- Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. Dalam *Journal of Peace Research* (Vol. 6, Nomor 3). <http://www.jstor.orgURL:http://www.jstor.org/stable/422690http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>
- Hakan, D., Erdi, E., & Erdem, H. (2016). A role model in light of values: Mahatma Gandhi. *Educational Research and Reviews*, 11(20), 1889–1895. <https://doi.org/10.5897/err2016.2667>
- Halim, A. R., & Mislinawati, A. (2019). *Upaya Guru dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh*.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2).
- Hidayah, N. (2016). *Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Sikap Asertif Siswa MTs Negeri Malang I*.
- Hidayat, A., Andra, I., & Kartadinata, D. S. (2017). *Mentalitas Damai Siswa dan Peraturan Sekolah Berbasis Pesantren*.
- Ince Yakar, H. (2018). Use of the Movies in the Turkish Language and Literature Education in Turkey. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 41. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n3p41>
- Iswati, Dewi Maharani, & Arief Budiarto. (2021). *Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam Membangun Kedamaian di Sekolah*. 53–59.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12.
- Joyo, P. R. (2018). *Ahimsa: Nalar Gandhi Tentang Perlawanan*. 54–75.
- Juliantika, Y. T., Khusumadewi, A., Pd, S., & Pd, M. (2017). *Implementation Of Therapy Cinema To Increase Empathy Of 10 Th Grade Students Of Multimedia In State Vocational High School 1 Driyorejo Penerapan Cinema Therapy*

Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 1 Driyorejo (Vol. 7, Nomor 3).

- Khairunnisa, K., Nurmaya, A., & Purnamasari, S. S. (2021). Efektivitas layanan bimbingan kelompok melalui sinema edukasi untuk menurunkan perilaku bullying peserta didik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 218–224. <https://doi.org/10.26539/teraputik.52720>
- Leach, F. (2003). Learning to be violent: The role of the school in developing adolescent gendered behaviour. *Compare*, 33(3), 385–400. <https://doi.org/10.1080/03057920302587>
- Makewa, L. N., Role, E., Role, J., & Yegoh, E. (2011). School Climate and Academic Performance in High and Low Achieving Schools: Nandi Central District. Dalam *Kenya. International Journal of Scientific Research in Education* (Vol. 4, Nomor 2).
- Mentari, A. S., & Eka Saputra, W. N. (2022). *Perspektif Nilai-Nilai K.H Ahmad Dahlan untuk Mereduksi Agresivitas Siswa*. 188–195.
- Navarro-Castro, L., & Nario-Galace, J. (2010). *Peace Education : A Pathway to a Culture of Peace*.
- Niemiec, R. M. (2020). Character strengths cinematherapy: Using movies to inspire change, meaning, and cinematic elevation. *Journal of Clinical Psychology*, 76(8), 1447–1462. <https://doi.org/10.1002/jclp.22997>
- Panggabean, R. (2017). *Institusionalisasi Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*. 197–218.
- Powell, M. L., Newgent, R. A., & Lee, S. M. (2006). Group cinematherapy: Using metaphor to enhance adolescent self-esteem. *The arts in psychotherapy*, 33(3), 247–253.
- Purwadi, P., Saputra, W. N. E., Sudaryani, R. R. S., & Rohmadheny, P. S. (2022). The attributes of peace educators from Sang Pencerah, the biography of KH Ahmad Dahlan: A hermeneutic study. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*, 78(4), 1–8. <https://doi.org/10.4102/hts.v78i4.7714>
- Rahmawati, D. P. (2014). *Media Bimbingan & Konseling Draft Government of Indonesia (GoI) and Islamic Development Bank (IDB)*.
- Riati, H., Solikhah, E. M., & Saputra, W. N. E. (2024). *Implementasi Psikoedukasi Ajaran KH Ahmad Dahlan untuk Membangun Budaya Damai di Sekolah*.
- Riduan, S. (2012). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. 20–36.

- Rizky, R., Martika Anggriana, T., & Dewi, N. K. (2020). *Meningkatkan Psychological Well-Being Melalui Cinema Education Sebagai Upaya Menghadapi Aging Population*.
<https://http://ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC>
- Russell, W. B. (2009). *Teaching Social Issues with Film*.
- Saputra, W. N. E. (2016). Pendidikan Kedamaian: Peluang Penerapan pada Pendidikan Tingkat Dasar di Indonesia. *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3), 88–94.
- Saputra, W. N. E., Ayriza, Y., Handaka, I. B., & Ediyanto, E. (2019). The Development of Peace Counseling Model (PCM): Strategy of School Counselor to Reduce Students' Aggressive Behavior. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 134–142.
<https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p134>
- Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2018). Perilaku Agresi Pada Siswa SMK di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.26638/jfk.475.2099>
- Saputra, W. N. E., Mappiare-AT, A., Hidayah, N., & Ramli, M. (2021). KH Ahmad Dahlan's the Values of Peace in the Novel Entitled Sang Pencerah: A Hermeneutics Study. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(2), 32–42. <https://doi.org/10.14527/pegegog.2021.00>
- Schumann, C., & Strand, T. (2021). Cinema, Philosophy and Education. Dalam *Studies in Philosophy and Education* (Vol. 40, Nomor 5, hlm. 453–459). Springer Science and Business Media B.V. <https://doi.org/10.1007/s11217-021-09797-2>
- Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225(87), 48–61.
- Sukayasa, E. A. (2014). *Pengintegrasian Nilai-Nilai Kemanusiaan (Human Values) Dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*.
- Supriyanto, A., Nanda, W., Saputra, E., Astuti, B., Ayriza, Y., & Dwi Andriani, L. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan Implementasi pendidikan kedamaian pada seting sekolah menengah di Indonesia*.
- Sutarna, N., & Anwar, A. S. (2020). Value of Character and Philosophy of Life KH. Ahmad Dahlan. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 206.
<https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i2.2558>

- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Umar, M. (2017). *In te rna l is as i n il ai k eda ma ian melalu i p e nd id ik an k edama ian sebagai pe ng uatan pem ban guna n kar a kter pada m asyarak at heter og en*. 1(1), 77–98.
- Wijayanti, R. N., Saputra, W. N. E., Hartanto, D., & Nugraha, A. (2020). MODUL BERPIKIR DAMAI (MEDIA KONSELOR MEREDUKSI PRILAKU AGRESIF SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19) Rena Nur Wijayanti Wahyu Nanda Eka Saputra Dody Hartanto Ariadi Nugraha. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 121–127.
- Wulandari, T. (2010). *Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian di Sekolah* 68.